

System do zarządzania i komunikacji placówek oświatowych.

System do zarządzania i komunikacji placówek oświatowych musi zostać dostarczony w modelu SaaS i składać się ze ściśle zintegrowanych ze sobą modułów umożliwiających realizację wszystkich wymienionych wymagań. W ramach systemu do zarządzania i komunikacji placówek oświatowych wszelkie niezbędne dane muszą być dystrybuowane między modułami w sposób bezplikowy.

Aplikacja musi działać przynajmniej w następujących przeglądarkach internetowych: Firefox, Chrome, Safari w ich aktualnych wersjach na komputerach z zainstalowanymi przynajmniej następującymi systemami operacyjnymi: Windows, Linux, OS X Lion (lub jego poprzednie wersje).	
moduł szkolny - zajęcia i nadzór	
1.	System musi umożliwiać założenie osobnych kont dla dowolnej liczby rodziców/opiekunów oraz uczniów. Każdy z nich musi posiadać osobną wbudowaną w system i nie wymagającą konfiguracji dodatkowych narzędzi (np. kont e-mail) skrzynkę na wiadomości tekstowe (otrzymywane z modułu organu prowadzącego lub od dowolnego nauczyciela/dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczeń) i mieć zagwarantowaną poufność kontaktu z placówką szkolną. System musi umożliwiać każdemu użytkownikowi autoryzację za pomocą unikalnego loginu i hasła.
2.	System musi pozwalać na stworzenie przynajmniej dwóch osobnych kont rodzica/opiekuna przypisanych do jednego ucznia.
3.	System musi umożliwiać rodzicowi dostęp do następujących informacji: <ul style="list-style-type: none"> - oceny dziecka z podziałem na semestry, - szczegóły związane z ocenami (kategorię, datę, wagę, nazwisko nauczyciela wpisującego ocenę), - frekwencję dziecka wraz z informacją nt. kategorii nieobecności, - kalendarz wydarzeń klasowych, - plan lekcji wraz z umieszczonymi w nim automatycznie przez system informacjami o zastępstwach, odwołaniu lub przeniesieniu lekcji, - zadania domowe, - szkolnej tablicy ogłoszeń.
4.	System musi umożliwiać dodawanie, usuwanie oraz modyfikację ocen oraz nieobecności. System musi jednocześnie prowadzić rejestr zmian co

	najmniej w zakresie ocen, nieobecności oraz zmiany danych ucznia. Historia zmian musi zawierać co najmniej następujące informacje: data modyfikacji informacji, identyfikator oraz funkcja osoby zmieniającej, IP komputera z którego dokonywano operacji oraz informacja, które dane zostały zmienione.
5.	<p>System powinien zapewniać możliwość oceniania w sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. tradycyjny w skali 1-6 b. punktowy c. oceniania kształtującego d. oceniania opisowego (w edukacji wczesnoszkolnej) e. za pomocą systemu mieszanego zawierającego pkt. a-d gdzie jednego ucznia w ramach jednych zajęć można oceniać jednocześnie kilkoma wybranymi sposobami. <p>System musi prezentować wyliczoną średnią ważoną lub arytmetyczną w zależności od konfiguracji systemu. Wymaga się, aby każdy nauczyciel indywidualnie mógł zdecydować o wyborze algorytmu wyliczania średniej na przedmiocie, którego naucza.</p>
6.	<p>W widoku prezentującym każdą ocenę muszą pojawiać się co najmniej następujące informacje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. obligatoryjnie, wyświetlane w sposób automatyczny przez system: <ul style="list-style-type: none"> ● informacje o osobie, która dodała ocenę do bazy danych (w przypadku zastępstw powinna pojawić się osoba zastępująca) ● dane nauczyciela, który daną lekcję wg planu powinien być prowadzić ● datę oceny (wraz z możliwością sprawdzenia dodatkowo daty fizycznego wpisania oceny do bazy zapisywaną przez system automatycznie) ● kategorię oceny ● wagę ● informację czy ocena jest liczona do średniej 2. fakultatywnie, po wprowadzeniu przez użytkownika: <ul style="list-style-type: none"> ● komentarz nauczyciela do oceny ● indywidualnie dobrany do kategorii kolor tak, aby po wyświetlonym kolorze użytkownicy mogli rozróżniać poszczególne kategorie (np. sprawdzian czerwony kolor, kartkówka kolor żółty, itd)
7.	System musi umożliwiać przyznanie wybranej grupie użytkowników

	<p>(domyślnie administratorowi, fakultatywnie co najmniej każdemu nauczycielowi w szkole lub wychowawcom klas) uprawnień do tworzenia dowolnych grup uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● wewnątrz klasowych ● między klasowych, złożonych z uczniów klas tego samego poziomu ● między klasowych, złożonych z uczniów klas różnych poziomów
8.	<p>System musi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. umożliwiać : <ul style="list-style-type: none"> ● wpisanie frekwencji w zakresie nieobecności nieusprawiedliwionych, ● wpisanie frekwencji w zakresie nieobecności usprawiedliwionych, ● wpisanie frekwencji w zakresie spóźnienia, ● wpisanie frekwencji zwolnienia z danej lekcji, oraz zwolnienia czasowego, <ul style="list-style-type: none"> ● definiowania własnych typów nieobecności oraz ich sposobu liczenia w statystykach frekwencji (np. podkategoria zawody sportowe w kategorii nieobecność) 2. System musi zawierać funkcję e-usprawiedliwienia – umożliwiającą wysłanie przez dowolnego rodzica/opiekuna dziecka wniosku o usprawiedliwienie jego nieobecności w szkole za pomocą dedykowanego formularza obejmującego: <ul style="list-style-type: none"> ● informację o powodach nieobecności ucznia na zajęciach, ● informację o czasie usprawiedliwionej nieobecności (definiowanym co najmniej jako zakres dat lub zakres godzin lekcyjnych w ramach jednego dnia), 3. Usprawiedliwienie wysłane za pomocą modułu e-usprawiedliwienia musi spowodować po akceptacji wniosku przez wychowawcę automatyczną zmianę w dzienniku elektronicznym nieobecności nieusprawiedliwionych na usprawiedliwione we wskazanym we wniosku okresie.
9.	<p>System musi umożliwiać wygenerowanie zbiorczej informacji na temat konkretnego ucznia. W widoku muszą znaleźć się informacje nt. wszystkich uzyskanych przez niego w bieżącym roku szkolnym ocen, nieobecności oraz wszelkie uwagi wysłane do rodzica przez nauczycieli wraz z informacją czy dany rodzic przeczytał daną uwagę. W podanym widoku muszą się znaleźć także informacje nt daty i godziny ostatniego logowania rodzica oraz ucznia.</p>

10.	Dziennik elektroniczny musi umożliwiać ocenianie zachowania w sposób standardowy i punktowy. W przypadku zastosowania punktowego oceniania zachowania system musi umożliwiać skonfigurowanie słownika wzorców (nazwa + wartość punktowa, np. nieodpowiednie zachowanie na lekcji (-10 pkt), aktywność pozalekcyjna na rzecz szkoły (+20 pkt))
11.	System musi posiadać mechanizmy, umożliwiające wprowadzenie przez nauczycieli rozkładów materiałów nauczania oraz korzystanie z biblioteki przynajmniej 3 000 już przygotowanych.
12.	System musi umożliwiać ewidencjonowanie wybranych zajęć dodatkowych w podziale na różne kategorie z uwzględnieniem czasu ich trwania (dowolnym, wyrażonym w minutach) a także rejestrowaniem listy uczniów (spośród wszystkich uczniów w szkole, inaczej na każdych zajęciach).
13.	System musi umożliwić nauczycielowi analizę własnej rytmiczności oceniania (np. rozkład ocen w czasie, wg przedmiotu). Wymaga się, aby system wskazywał co najmniej liczbę ocen, które nauczyciel wystawia każdego miesiąca w danym roku szkolnym.
14.	System musi posiadać moduł edukacji wczesnoszkolnej zawierający co najmniej: <ol style="list-style-type: none"> 1. możliwość odnotowywania zajęć edukacji wczesnoszkolnej w trybie normalnych godzin lekcyjnych obowiązujących w szkole i w oparciu o narzucony plan lekcji, lub 2. możliwość odnotowywania w ramach bloku lekcyjnego czasu trwania poszczególnych edukacji w systemie minutowym (bez konieczności ustalania sztywnego i powtarzalnego planu lekcji uwzględniającego wszystkie edukacje wchodzące w skład edukacji wczesnoszkolnej), 3. słownik opisowych wyrażeń oceniających postępy ucznia 4. możliwość wprowadzania frekwencji oraz tematów zajęć dla całego bloku edukacji wczesnoszkolnej 5. możliwość odnotowania tematu dnia oraz jednocześnie tematów szczegółowych dla każdej edukacji realizowanej w danym dniu przez nauczyciela.
15.	System musi posiadać zestaw następujących analiz związanych z frekwencją, postępami w nauce, średnią ocen oraz klasyfikacjami: <ul style="list-style-type: none"> - Oceny ucznia oraz frekwencję z podziałem na:

	<ul style="list-style-type: none"> a. klasy b. jednostki szkolne w przypadku zespołów szkół c. zakres czasowy (np. semestr 1, semestr 2, konkretny miesiąc) d. konkretny przedmiot <ul style="list-style-type: none"> - Klasyfikację śródroczną i roczną - Miesięczne zestawienia frekwencji - Frekwencję w konkretnym dniu i godzinie lekcyjnej dla każdej klasy z podziałem na poszczególne jednostki szkolne. Zestawienie musi zawierać sumę obecności, nieobecności oraz procent obecności ogółem i w konkretnym oddziale szkolnym. - Procentowe rankingi frekwencji z podziałem na oddziały oraz poszczególnych uczniów - Wykres ocen śródrocznych i rocznych - Wykaz uczniów z oceną niedostateczną oraz nieklasyfikowany - Zestawienie ocen z zachowania - Średnią przedmiotów, klas oraz uczniów
16.	
17.	<p>System musi zapewnić możliwość dokumentowania nauczania indywidualnego poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.zdefiniowanie indywidualnego planu lekcji ucznia w oparciu o godziny lekcyjne obowiązujące w szkole lub inny dowolny zakres czasu definiowany przez nauczyciela, 2.system musi umożliwiać zdefiniowanie dla każdego ucznia okresu skierowania go na nauczanie indywidualne oraz wskazanie zajęć, które będzie realizował w trybie indywidualnym oraz jednocześnie takich, z których ewentualnie został zwolniony lub w których będzie uczestniczył razem z klasą, 3.system musi uwzględniać dane o ocenach ucznia realizującego nauczanie indywidualne w statystykach klasy, do której przynależy (np. zestawieniach klasyfikacji, eksporcie dziennika do archiwum),
18.	
19.	System musi umożliwiać wychowawcom odnotowywanie tematyki zebrań z rodzicami oraz frekwencję rodziców na zebraniach (dla każdego ucznia informacja o obecności/nieobecności opiekuna na zebraniu)
20.	System musi udostępniać dyrektorowi dodatkowe informacje nt. pracy

	<p>nauczycieli z uwzględnieniem :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● daty i godziny ostatniego logowania do systemu każdego z nauczycieli ● ilości ocen wpisanych do systemu w zadanym zakresie dat z podziałem na kategorie ocen ● miesięcznego rozkładu ocen każdego nauczyciela
21.	<p>Dziennik musi umożliwiać dyrektorowi placówki oraz nauczycielowi kontrolę realizacji rozkładu materiału nauczania dla każdego przedmiotu i każdej prowadzonej lekcji. System musi wskazywać dyrektorowi, które z zaplanowanych tematów zostały zrealizowane oraz kiedy. Dyrektor musi posiadać także informację o tematach, które zostały zrealizowane ale nie należały do rozkładów materiałów nauczania. System musi mieć także możliwość przypisania rozkładu materiału do grup wewnątrz i międzyoddziałowych dzięki czemu możliwe będzie monitorowanie realizacji tematów i lekcji na zajęciach w których stosowane są podziały na grupy.</p>
22.	<p>System musi posiadać moduł ankietowania użytkowników w ramach pojedynczej szkoły. Wyniki ankiet w sposób automatyczny muszą być widoczne dla autora ankiety z możliwością eksportu danych do arkusza kalkulacyjnego np. Excel. Autor ankiety musi mieć możliwość definiowania odbiorców ankiety z podziałem na co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rodzice ● uczniowie ● nauczyciele <p>Stworzenie ankiety musi polegać na wprowadzaniu przez przeglądarkę pytań oraz odpowiedzi, które potem wyświetlą się odbiorcom ankiety w postaci formularza internetowego umożliwiającego wypełnienie ankiety bezpośrednio na stronie internetowej. Rozwiązanie to nie może być oparte o zewnętrzne systemy do ankietowania oraz zamieszczanie linku do ankiety zapisanej (treść ankiety oraz jej wyniki) gdzie indziej niż w bazie danych dziennika elektronicznego (jak np. moduł Google Forms - tak aby nie istniała potrzeba akceptacji zewnętrznego regulaminu korzystania z takich usług oraz przechowywania danych poza bazą danych systemu).</p> <p>Ankiety muszą obsługiwać wprowadzenie co najmniej następujących typów pytań:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pytanie jednokrotnego wyboru ● Pytanie wielokrotnego wyboru

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pytanie otwarte ● Skala ocen
23.	<p>System musi posiadać możliwość planowania zastępstw doraźnych, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.łączenia grup na zastępstwie (grup w ramach jednego oddziału lub grup z kilku oddziałów), 2.dzielenia oddziałów na grupy na zastępstwie, 3.przypisywanie dowolnego nauczyciela do realizacji zastępstwa, 4.odwołania lekcji, 5.przesunięcia zajęć, 6.system musi umożliwić katalogowanie planowanych zastępstw według typu (co najmniej płatne/niepłatne/inne) oraz na żądanie generować zestawienia wszystkich zrealizowanych w danym miesiącu zastępstw wg typu i nauczyciela, 7.informacje o planowanych zmianach (zastępstwach, przesunięciach lub odwołaniach) muszą być nanoszone automatycznie na widok planu lekcji prezentowanego uczniom/rodzicom, 8. system musi automatycznie weryfikować, czy w trakcie planowania zastępstw podjęto działania dotyczące wszystkich uczniów zobowiązanych do uczestnictwa w pierwotnych zajęciach i nie dopuszczać do zatwierdzenia realizacji zastępstw, które nie obejmą wszystkich tych uczniów, 9. z chwilą zaplanowania zastępstw, dla nauczycieli skierowanych do ich realizacji, muszą zostać wysłane (poprzez wbudowany moduł wiadomości tekstowych) automatycznie powiadomienia o zmianach wprowadzonych w ich planach lekcji, 10. System musi umożliwiać tworzenie dowolnych kategorii zastępstw oraz powodów nieobecności nauczycieli oraz musi mieć możliwość generowania na ich podstawie zestawień zbiorczych.
moduł szkolny - zarządzanie danymi	
1.	System musi umożliwiać eksport oraz import danych uczniowskich do/z formatu SOU (standard opisu ucznia w formacie XML).
2.	Dziennik elektroniczny musi umożliwić rodzicom oraz opiekunom wydrukowanie w dowolnej chwili raportu dotyczącego przechowywanych w systemie danych osobowych w formie zgodnej z obowiązującym prawem dotyczącym ochrony danych osobowych.
3.	System musi posiadać moduł administracyjny do którego mają dostęp

	wyselekcjonowani w placówce szkolnej pracownicy. Celem modułu jest umożliwienie włączania odpowiednich opcji dla każdej szkoły indywidualnie, co pozwoli dostosować system do indywidualnych potrzeb placówki.
4.	System musi umożliwić konfigurację widoku rodzica. Administrator w porozumieniu z radą pedagogiczną musi mieć możliwość definiowania opcjonalnych widoków dla rodziców co najmniej poprzez włączanie lub wyłączenie widoku: <ul style="list-style-type: none"> ● średniej dziecka, ● zrealizowanych na zajęciach tematów lekcji, ● prezentacji uwag ucznia, ● prezentacji wyników egzaminów.
5.	System musi posiadać możliwość włączenia dodatkowych zabezpieczeń na koncie administratora, dyrektora i nauczycieli (możliwe do samodzielnego skonfigurowania przez każdego użytkownika indywidualnie w razie potrzeby) np. zabezpieczenie biometryczne, dodatkowy, jednorazowy kod autoryzacyjny wysłany bezpłatnie za pomocą wiadomości SMS czy inne poza loginem i hasłem.
6.	System musi umożliwić administratorowi dla wybranych lub wszystkich klas zablokowanie możliwości dodawania, zmian i usuwania danych w wybranym dowolnie zakresie dat (np. cały pierwszy semestr, wybrany miesiąc lub inny zakres dat). Blokada ta musi dotyczyć co najmniej: <ul style="list-style-type: none"> ● ocen, ● frekwencji, ● zrealizowanych lekcji.
7.	System musi umożliwiać dokonanie zmiany nauczyciela (w trakcie roku szkolnego), który automatycznie uzyska uprawnienia do kontynuacji pracy z klasą oraz do realizowanych przez jego poprzednika rozkładów materiałów nauczania (z oznaczeniem, które tematy w danym rozkładzie zostały już zrealizowane przez jego poprzednika).
8.	System musi umożliwić migrację uczniów pomiędzy klasami, grupami w dowolnym momencie roku szkolnego. Uczeń przenoszony lub skreślany musi zostać w widoczny sposób wykreślony z listy dotychczasowej klasy (podobnie jak w dokumentacji papierowej, nie może zostać całkowicie usunięty z listy z chwilą skreślenia).

moduł szkolny - obsługa sekretariatu	
1.	Musi być wyposażony w bibliotekę gotowych szablonów oraz umożliwiać wydruki najczęściej wystawianych zaświadczeń m.in. potwierdzenia spełniania obowiązku szkolnego i nauki, list uczniowskich, zestawień i raportów (np.: uczniowie wg rocznika i płci).
2.	Aplikacja musi umożliwiać wydruk legitymacji oraz prowadzenie rejestru legitymacji szkolnych.
3.	Musi umożliwiać prowadzenie i wydruk Księgi Ucznia i Księgi Ewidencji.
4.	Musi umożliwiać tworzenie zestawień zbiorczych dot. uczniów np.: wg roczników i płci, specjalnych potrzeb edukacyjnych, dysleksji, uczniów dowożonych do szkoły, a także inne zestawienia wedle potrzeb.
5.	Musi umożliwiać wyszukiwanie i filtrowanie bazy danych (np. wyszukanie ucznia po numerze PESEL, nazwisku, adresie).
6.	Musi umożliwiać prowadzenie bazy kandydatów oraz wspomaganie procesu naboru i prowadzenie archiwum kandydatów.
7.	Musi umożliwiać tworzenie własnych zaświadczeń za pomocą wbudowanego edytora.
8.	Musi umożliwiać pracę kilku użytkowników jednocześnie, a także ustalenia dostępu konkretnym użytkownikom do konkretnych danych np.: do eksportów, do wyszukiwania, do edycji danych ucznia.
moduł szkolny - świadectwa i arkusze ocen	
1.	Musi udostępniać dyrektorowi i administratorowi widok statystyki liczby przygotowanych przez nauczycieli w danym momencie druków (świadectw lub arkuszy ocen) w stosunku do wszystkich, które muszą zostać przygotowane.
2.	Aplikacja musi posiadać funkcję drukowania na specjalnym czystym świadectwie - giloszu świadectwa.
3.	Aplikacja musi pobierać przynajmniej następujące dane z dziennika elektronicznego: <ul style="list-style-type: none"> ● dane osobowe uczniów ● oceny końcowe i roczne.
4.	Aplikacja musi umożliwiać podgląd świadectwa konkretnego ucznia przed jego wydrukowaniem w formie wizualnie identycznej z wyglądem

	świadectwa papierowego, na tle właściwego koloru i wyglądu gilosza.
5.	Aplikacja musi umożliwiać przygotowanie i wydruk wszystkich stron arkuszy ocen.
6.	Aplikacja musi umożliwiać podgląd arkusza ocen konkretnego ucznia przed jego wydrukowaniem w formie wizualnie identycznej z wyglądem papierowego arkusza ocen.
7.	Aplikacja musi zawierać zestaw aktualnie obowiązujących wzorów świadectw i arkuszy ocen dla klas 1-8 Szkoły Podstawowej.
8.	<p>Musi posiadać następujące funkcje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Posiadać bibliotekę wyrażenń oceniających możliwych do wykorzystania na etapie przygotowywania świadectwa w edukacji wczesnoszkolnej. Aplikacja musi na bieżąco wskazywać nauczycielowi ile miejsca pozostało mu do wypełnienia na świadectwie po wstawieniu każdego kolejnego wyrażenia oceniającego, ● zakładanie grupy/klasy, w obrębie której każdemu uczniowi można dodać świadectwa z kilku poziomów nauczania, ● wprowadzanie ocen na świadectwo za pomocą numerycznej klawiatury, ● posiadać mechanizm automatycznie podpowiadający nauczycielowi podczas wypełniania świadectwa ukończenia szkoły oceny klasyfikacyjne z przedmiotów zrealizowanych w trakcie całego etapu edukacyjnego (także na podstawie ocen wprowadzonych w system dla danej klasy w poprzednich latach), ● sortowanie listy uczniów względem numeru dziennika, nazwiska lub wyróżnienia czerwonym paskiem, ● możliwość definiowania nazwy szkoły, która zostanie automatycznie przeniesiona na wszystkie świadectwa, ● pomijanie drukowania przerywanych linii na świadectwie, ● pomocniczy wydruk numerów stron i nazwisk na kolejnych stronach arkuszy ocen, ● zapis świadectwa do pliku zew. z którego możliwy jest ich wydruk bezpośrednio na drukarkę a wykorzystanie oprogramowania do wydruku tego pliku nie pociąga za sobą konieczności zakupu dodatkowych licencji, np. format PDF.