

**UCHWAŁA NR XLIX/415/23  
RADY GMINY POWIDZ**

z dnia 22 czerwca 2023 r.

**w sprawie rozpatrzenia wniosku o umożliwienie prowadzenia lekcji WF osobno dla dziewcząt i chłopców**

Na podstawie art. 18b ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2023 poz. 40 ze zm.) oraz art. 223 §1 i 244 § 2 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 775 ze zm.) Rada Gminy Powidz uchwała, co następuje:

**§ 1.** Po rozpatrzeniu wniosku o umożliwienie prowadzenia lekcji WF osobno dla dziewcząt i chłopców, postanawia się uwzględnić wniosek. Szczegółowe stanowisko w tej sprawie przedstawiono w załączniku do uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Gminy Powidz, zobowiązując go do poinformowania Wnioskodawcy o sposobie rozpatrzenia wniosku.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy  
Powidz

**Filip Muszyński**

Załącznik do uchwały Nr XLIX/415/23

Rady Gminy Powidz

z dnia 22 czerwca 2023 r.

**Uzasadnienie**  
**do uchwały Nr XLIX/415/23**  
**Rady Gminy Powidz**  
**z dnia 22 czerwca 2023 r.**

**Stanowisko Rady Gminy Powidz w sprawie rozpatrzenia wniosku w sprawie rozpatrzenia wniosku o umożliwienie prowadzenia lekcji WF osobno dla dziewcząt i chłopców**

Rodzice uczniów z klasy IV (rocznik 2012) uczęszczających do Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Powidzu zwrócili się do Rady Gminy Powidz o umożliwienie dzieciom uczestnictwa w lekcjach wychowania – fizycznego w grupach osobno chłopięcych i dziewczęcych, a nie jak dotychczas w grupie mieszanej. Zwrócono uwagę, że w danym roczniku do szkoły uczęszcza 22 uczniów. Wskazano, że zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych nie przewiduje się obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego oddzielnie dla dziewcząt i chłopców. Wspomina się jednak o możliwości prowadzenia zajęć międzyklasowo. Rodzice z uwagi na szeroko pojęte dobro dzieci zwracają się o wygospodarowanie środków budżetowych, które umożliwią wspomniany podział.

Ponadto rodzice we wniosku podkreślają, że rozwój psychomotoryczny dzieci w okresie dojrzewania jest dynamiczny i nie biegnie tak samo dla obu płci, a możliwości fizyczne jedenastoletnich, dwunastoletnich i starszych dziewczynek i chłopców znacząco się różnią. W sytuacji, gdy dzieci oceniane są w systemie kompetywnym i otrzymują oceny za wyniki, a mniej lub wcale za wysiłek i zaangażowanie, parametry fizyczne takie, jak siła, wytrzymałość, czy rozwój mięśni, dyskryminują m.in. dziewczynki. Rodzice dodają, że wspólne lekcje mogą wpływać na nierówności i utrwalać dyskryminację. Wskazują, że znane są już incydenty z bieżącego roku szkolnego, gdzie niektóre uczennice skarżyły się na bycie ofiarami tej rażącej dysproporcji, co niestety miało swoje reperkusje medyczne. Rodzice podkreślają, że w dzisiejszych czasach nie może być bagatelizowana lub przemilczana kwestia zdrowia psychicznego. Dzieci, w dużej mierze dziewczynki, które postrzegane są za słabsze z WF-u, niejednokrotnie czują się zawstyżone lub wręcz upokorzone, co ma też ogromny wpływ na samoocenę dziecka. Rodzice w złożonym piśmie zaznaczają, że podjęto we współpracy z wychowawcą, jak i szkolnym zespołem psychologicznym wiele działań i wspianiałych inicjatyw, które znacząco wzmacniają integrację w klasie i pokazują wagę, dobrych relacji w klasie. Są jednak zdania, że podział na lekcji wychowania fizycznego wspomógł rozwój zarówno fizyczny, jak i psychiczny dzieci, zarówno teraz, jak i na dalszych szczeblach edukacji.

Na podstawie art. 18b ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2023 poz. 40 ze zm.) rada gminy rozpatruje skargi, wnioski oraz petycje składane przez obywateli i w tym celu powołuje Komisję skarg, wniosków i petycji.

Zgodnie z właściwymi zapisami Statutu Gminy Powidz, pismo zostało skierowane przez Przewodniczącego Rady Gminy Powidz do Komisji Skarg, Wniosków i Petycji, która ma charakter kolegialnego ciała opiniodawczo-doradczego Rady w zakresie składanych przez uprawnione podmioty skarg, wniosków i petycji.

Pierwsze posiedzenie Komisji Skarg Wniosków i Petycji odbyło się w dniu 2 czerwca 2023 r. Pismo zakwalifikowano, jako wniosek. Zdecydowano o wystąpieniu do Wójta Gminy Powidz oraz Pani Dyrektor Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Powidzu z prośbą o pisemne ustosunkowanie się do kwestii podniesionych we wniosku.

Kolejne posiedzenie Komisji Skarg Wniosków i Petycji wyznaczono na dzień 13 czerwca 2023 r. Wypracowano wówczas stanowisko w przedmiotowej sprawie.

Członkowie Komisji zapoznali się ze stanowiskiem Wójta Gminy w przedmiotowej sprawie. Zgodnie z tym stanowiskiem sprawa dotyczy kwestii organizacyjnych i możliwości realizacji podstawy programowej. Na lekcjach wychowania fizycznego dzieci oceniane są zgodnie z obowiązującym systemem oceniania, który wyklucza jakąkolwiek dyskryminację. Odbywanie łączonych lekcji dla chłopców i dziewcząt nie jest prawnie

zabronione. Wójt wskazuje, że podstawa programowa, program nauczania zatwierdzone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki uwzględniają rozwój psychomotoryczny dzieci. Ich realizacja jest dostosowywana do indywidualnych możliwości każdego ucznia, mając na względzie ich optymalny rozwój fizyczny i psychiczny. Jak wskazuje Wójt, nie wyklucza to podziału na grupy zajęć wychowania fizycznego z podziałem na dziewczynki i chłopcy, jednak uzależnione jest to od możliwości kadrowo - organizacyjnych. W przypadku ich wystąpienia, Dyrektor ZSP wprowadzi odpowiedni podział na grupy.

Dyrektor Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w przekazanym piśmie informuje, że lekcje wychowania fizycznego w Szkole w Powidzu odbywają się zgodnie z przepisami. Podział na uczniów na grupy ze względu na płeć na zajęciach wychowania fizycznego reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół. Stanowi ono, że w klasach IV-VIII szkoły podstawowej zajęcia wychowania fizycznego, w zależności od realizowanej formy tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców. Zajęcia mogą być prowadzone również w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, a w przypadku zespołu szkół, także grupie międzyszkolnej, liczącej nie więcej niż 26 uczniów. Ponadto w przypadku oddziałów liczących nie więcej niż 24, 26 lub 30 uczniów na zajęciach, podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę. Pani Dyrektor wskazuje, że nauczyciel wychowania fizycznego nie dyskryminuje dziewcząt podczas oceniania. Dostrzega trud, wysiłek i zaangażowanie wszystkich uczniów. Dowodem są oceny na półrocze i na koniec roku. Pani Dyrektor podaje, że w klasie IV z wychowania fizycznego wszystkie osoby mają oceny bardzo dobre. Czterech chłopców, którzy reprezentują szkołę na zawodach sportowych oraz trenują w klubach sportowych otrzymało ocenę celującą. Pani Dyrektor podkreśla, że oceny są wystawiane zgodnie z systemem oceniania. Zwraca uwagę, że wychowanie fizyczne to lekcja, gdzie uczniowie są w ruchu, rywalizują ze sobą i zdarzają się wypadki, urazy, ale nikt nie robi tego specjalnie, celowo. Żaden z uczniów na lekcji nie jest „ofiara”. Ponadto pani Dyrektor wskazuje, że dyrekcja szkoły, nauczyciel wychowania fizycznego i wychowawca klasy dostrzegają różnice w rozwoju psychofizycznym chłopców i dziewcząt i w żaden sposób nie lekceważą zdania rodziców. Zaznacza, że w większości szkół w okolicy nie ma podziału w klasach IV-VI osobno na chłopców i dziewczęta. W szkole w Powidzu od kilku lat również nie było takiego podziału (mała liczba oddziałów). Zgodnie ze stanowiskiem dyrekcja szkoły, nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy klas przychylają się do prośby rodziców, jednak w obecnej sytuacji kadrowej (jeden nauczyciel wychowania fizycznego) nie są w stanie spełnić tej prośby, dlatego, że podział musiałby być w klasach od V do VIII (dziewczęta z klasy V i VI, chłopcy z klasy V i VI, dziewczęta z klas VII i VIII i chłopcy z klasy VII i VIII). Ponadto wszystkie lekcje wychowania fizycznego musiałby być na godzinie pierwszej lub ostatniej, co nie jest fizycznie możliwe, aby 16 godzin wychowania fizycznego w całej szkole zaplanować na pierwszych i ostatnich lekcjach. Pani Dyrektor dodaje, że gdyby dziewczęta miały WF to chłopcy mieliby godzinę wolną. W myśl przepisów oświatowych uczniowie nie mogą mieć tzw. „okienek”. W latach wcześniejszych, gdy były dwie klasy na jednym poziomie, udawało się dokonać takiego podziału (dziewczęta miały WF, a chłopcy w tym czasie język angielski i odwrotnie). Ponadto, jak wskazuje pani Dyrektor, zaplanowanie lekcji na pierwszej i ostatniej, spowodowałoby wydłużenie zajęć i późniejsze odwozy (pani Dyrektor zaznacza tu, że już dzisiaj część rodziców prosi o wcześniejszy odwóz). Pani Dyrektor zapewnia o gotowości do wprowadzenia podziału, jeśli tylko możliwości kadrowo-organizacyjne ulegną zmianie. Dodaje, że jeden z nauczycieli oczekuje także na rozpoczęcie studiów podyplomowych z zakresu wychowania fizycznego.

Komisja Skarg, Wniosków i Petycji opowiedziała się jednogłośnie za uwzględnieniem wniosku o umożliwienie prowadzenia lekcji WF osobno dla dziewcząt i chłopców. Prowadzenie zajęć osobno, jest rozwiązaniem optymalnym i tutaj zgodzić się trzeba z argumentami przedstawianymi przez rodziców. Jednakże na uwadze należy również mieć możliwości kadrowo – organizacyjne i fakt, że taki podział trudno wprowadzić natychmiast. Zgodnie z informacją pani Dyrektor jeden z nauczycieli oczekuje na studia podyplomowe z zakresu wychowania fizycznego więc skuteczna realizacja wniosku może nastąpić w dłuższym okresie czasu. Nie bez znaczenia są także możliwości budżetowe Gminy Powidz. Zatrudnienie kolejnego nauczyciela wychowania fizycznego wiązałoby się z koniecznością przeznaczenia dodatkowych środków budżetowych na Szkołę (otrzymywana subwencja oświatowa obecnie nie starcza na wynagrodzenia nauczycieli, a środki własne wydatkowane na ZSP w Powidzu w roku 2022 to kwota 1 792 538,86 zł). Ponadto w ocenie Komisji kwestie dotyczące prowadzenia zajęć, oceniania powinny na bieżąco i w pierwszej kolejności być zgłaszane i omawiane z nauczycielami oraz dyrekcją Szkoły, co też wpłynie na budowanie pozytywnej atmosfery w Szkole.

Biorąc pod uwagę przedstawione powyżej stanowisko Komisji, Rada Gminy Powidz postanowiła o uwzględnieniu wniosku o umożliwienie prowadzenia lekcji WF osobno dla dziewcząt i chłopców i zobowiązuje Wójta do podjęcia niezbędnych w tym zakresie.

Przewodniczący Rady Gminy  
Powidz

**Filip Muszyński**