

**UCHWAŁA NR .....**  
**RADY GMINY POWIDZ**

z dnia ..... 2022 r.

**w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych  
oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2023**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2022r. poz. 559 ze zm.) i art. 4<sup>1</sup> ust. 2 i 5 ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz. U. z 2021. poz. 1119 ze zm.), art. 10 ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r., poz. 2050 ze zm.) Rada Gminy Powidz uchwala, co następuje:

§ 1. Uchwala się Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2023 w brzmieniu załącznika do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Powidz.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez wywieszenie jej odpisu na tablicy ogłoszeń Urzędu Gminy Powidz oraz umieszczenie w Biuletynie Informacji Publicznej.

Przewodniczący Rady Gminy  
Powidz

**Filip Muszyński**

RAJCA PRAWNY  
*Krzyszyna Krolak*  
Pz-Kn/145/91  
28. 11. 2022.

Wójt  
*Jakub Gwit*

Załącznik do uchwały Nr .....

Rady Gminy Powidz

z dnia.....2022 r.

## **GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA ROK 2023**

**Realizatorzy Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii:**

1. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
2. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej i Zespół Interdyscyplinarny w Powidzu,
3. Urząd Gminy Powidz,
4. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Powidzu,
5. Komenda Policji w Słupcy, Posterunek Policji w Strzałkowie,
6. Kuratorzy sądowi,
7. Placówki Służby Zdrowia.
8. Dom Kultury w Powidzu.
9. Biblioteka Publiczna w Powidzu.
10. Organizacje pozarządowe

11. Inne podmioty, którym zlecane są w drodze umowy zadania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii

### **LOKALNA DIAGNOZA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH W GMINIE POWIDZ**

Gmina Powidz pod względem obszaru i liczebności jest najmniejszą gminą w powiecie słupeckim. Jej obszar podzielony jest administracyjnie na 10 sołectw ( Powidz, Powidz - Osiedle, Charbin, Ługi, Przybrodzin, Polanowo, Wylatkowo, Smolniki Powidzkie, Ostrowo, Anastazewo).

Na terenie gminy funkcjonuje 1 szkoła - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Powidzu. Działają również jednostki organizacyjne i instytucje kultury: Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Biblioteka Publiczna w Powidzu, Dom Kultury w Powidzu.

Na dzień 31.12.2021 gminę Powidz zamieszkiwało 2236 osób zameldowanych na pobyt stały:

- 1) osoby w wieku do 18 lat – 416 (kobiet – 219, mężczyzn – 197),
- 2) kobiety w wieku od 19 lat do 60 lat – 573, powyżej 60 lat – 314,
- 3) mężczyźni w wieku od 19 lat do 65 lat - 746, powyżej 65 lat – 187.

Na terenie Gminy Powidz od wielu lat główny nacisk położony jest na profilaktykę skierowaną w stosunku do dzieci i młodzieży, gdyż jest to grupa, u której, od ukształtowania postaw zależec będzie w przyszłości pogląd na sposób picia alkoholu. W działalność na ich rzecz angażują się władze samorządowe Gminy Powidz, Dyrekcja i Grono Pedagogiczne Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, organizacje pozarządowe, instytucje kultury.

#### **1. Dane z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Powidzu**

a) Liczba rodzin korzystających z pomocy materialnej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w 2021r. – 49,

- b) Liczba rodzin korzystających z pomocy materialnej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w 2021r., objętych tą pomocą z powodu uzależnienia lub nadużywania alkoholu przez co najmniej jednego z członków rodziny - 4,
- c) Wysokość środków finansowych przeznaczonych w 2021r. przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej na pomoc rodzinom z problemem alkoholowym – 6 450,72 zł.

**2. Dane ze statystyk Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (2021r.)**

- a) Liczba wniosków o objęcie leczeniem odwykowym - 0
- b) Liczba spraw skierowanych do rozpatrzenia przez Sąd Rejonowy - 0
- c) Liczba spraw związanych z przemocą domową pod wpływem alkoholu skierowanych do Sądu Rejonowego - 0

**3. Dane statystyczne z Komendy Powiatowej Policji w Słupcy (2021r.)**

<i>Lp.</i>	<i>Rodzaj przestępstwa, wykroczenia</i>	<i>Liczba</i>
1.	Wypadki drogowe	1
2.	Kolizje drogowe	29
3.	Wykroczenia w związku ze spożywaniem alkoholu w niedozwolonych miejscach	30
4.	Uszkodzenie mienia publicznego, zakłócanie porządku	5
5.	Kierowanie pojazdami w stanie nietrzeźwym	9
6.	W Policynjnej Izbie Zatrzymań zostało zatrzymanych nietrzeźwych mieszkańców gminy Powidz:	
	- do wytrzeźwienia i wyjaśnienia	0
	- z interwencji domowych	2
	- do miejsca zamieszkania za zgodą rodziny odwiedziono	0
7.	Nietrzeźwi nieletni	0
8.	Przeciwnko ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii	0

**4. Dane z Urzędu Gminy Powidz**

Zgodnie z uchwałą Nr XLVII/291/18 Rady Gminy Powidz z dnia 26 czerwca 2018 roku ustalono maksymalną liczbę zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie Gminy Powidz:

- 1) zawierających do 4,5% alkoholu oraz piwa przeznaczonych do spożycia:
- a) poza miejscem sprzedaży: 20,
- b) w miejscu sprzedaży: 45;
- 2) zawierających powyżej 4,5 % do 18 % zawartości alkoholu (z wyjątkiem piwa), przeznaczonych do spożycia:
- a) poza miejscem sprzedaży: 15,
- b) w miejscu sprzedaży: 15;
- 3) zawierających powyżej 18 % zawartości alkoholu przeznaczonych do spożycia:
- a) poza miejscem sprzedaży: 15,
- b) w miejscu sprzedaży: 25.

Liczba wydanych zezwoleń w 2021r. z uwzględnieniem rodzaju alkoholu:

Lp.	Rodzaj zezwolenia	Ilość zezwoleń wydanych
1.	zawierających do 4,5% alkoholu oraz piwa przeznaczonych do spożycia	
	- poza miejscem sprzedaży	5
	- w miejscu sprzedaży	13
2.	zawierających powyżej 4,5 % do 18 % zawartości alkoholu (z wyjątkiem piwa), przeznaczonych do spożycia:	
	- poza miejscem sprzedaży	2
	- w miejscu sprzedaży:	4
3.	zawierających powyżej 18 % zawartości alkoholu przeznaczonych do spożycia	
	- poza miejscem sprzedaży	1
	- w miejscu sprzedaży:	6

Liczba zezwoleń uprawniających do sprzedaży napojów alkoholowych, ważnych w 2021r. ( stan na 31 grudnia 2021r. ):

1. Liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży ( sklepy ) - 43 szt.

2. Liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży ( lokale gastronomiczne ) - 28 szt.

Ponadto wydano 16 zezwoleń na jednorazową sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych :

a) zawierających do 4,5% alkoholu – 9 szt.

b) zawierających powyżej 4,5 % do 18 % zawartości alkoholu (z wyjątkiem piwa) – 5 szt.

c) zawierających powyżej 18% alkoholu – 2 szt.

**5. Wpływy z tytułu wydawanych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych i opłat za sprzedaż napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml – tzw. „małpki”**

Lp.	Dochody	2020 rok	2021 rok	2022 rok ( na dzień 30.10.)
1.	Opłaty za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych	142 413,73 zł	129 099,30zł + 14 844,34zł (tzw. „małpki”)	179 044,73zł + 52 159,43zł (tzw. „małpki”)
2.	Wprowadzona nadwyżka z roku poprzedniego	75 937,63 zł	179 571,85 zł	213 187,50zł
3.	RAZEM	218 351,36zł	323 515,49zł	444 391,66 zł

**6. Wydatki na realizację gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz gminnego programu przeciwdziałania narkomanii:**

Lp.	Wydatki	2020 rok	2021 rok	2022 rok ( na dzień 30.10.)
1.	Profilaktyka i rozwiązywanie problemów alkoholowych	24 580,16zł	106 295,99 zł	205 428,47 zł
2.	Przeciwdziałanie narkomanii	0 zł	4 032,00 zł	5 880,00 zł
	RAZEM	24 580,16zł	110 327,99 zł	211 308,47 zł

**7. Plan pracy Punktu Konsultacyjnego w Powidzu prowadzonego przez p. Lilianę Kędziarską-specjalistę terapii uzależnień**

·Prowadzenie działalności edukacyjnej w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień i przemocy w rodzinie.

·Udzielanie osobom i rodzinom konsultacji oraz porad profilaktycznych w sprawach uzależnień i przemocy.

·Motywowanie osób współuzależnionych do ewentualnego podjęcia psychoterapii w zakładach leczenia odwykowego.

·Wspomaganie osób pijących ryzykownie i szkodliwie w podjęciu decyzji w sprawie zmiany szkodliwego wzoru picia.

·Motywowanie osób uzależnionych od alkoholu do podjęcia leczenia odwykowego oraz psychoterapii w zakładach leczenia odwykowego.

·Udzielanie wsparcia osobom po zakończonej psychoterapii poprzez rozmowy podtrzymujące oraz zachęcanie do udziału w grupach wsparcia.

·W przypadku rozpoznania zjawiska przemocy w rodzinie udzielenie stosownego wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymania przemocy.

·Współdziałanie z innymi podmiotami zajmującymi się rozwiązywaniem problemów uzależnień oraz przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie działających na terenie gminy.

### **DIAGNOZA DOTYCZĄCA WYSTĘPUJĄCYCH W ŚRODOWISKU SZKOLNYM CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA**

Podstawą dla wszelkich działań podejmowanych w szkole w zakresie profilaktyki uzależnień oraz opracowania programu wychowawczo – profilaktycznego powinna być diagnoza dotycząca występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka. Reguluje to §6 obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. Zgodnie z art. 26 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe diagnozę tę corocznie opracowuje dyrektor szkoły lub osoby przez niego upoważnione w terminie do 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka. Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego. Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) podaje, że aż 50% zaburzeń zdrowia psychicznego prowadzących do nadużywania substancji psychoaktywnych, agresji i przemocy, a także innych postaw antyspołecznych zaczyna się w okresie dojrzewania. Dzieci i młodzież są więc grupą wymagającą szczególnie intensywnych oddziaływań profilaktycznych. Środowisko szkolne wywiera ogromny wpływ na rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży, stąd jego kształtowanie może sprzyjać zdrowiu. Australijskie badania na zlecenie WHO pozwoliły na wyodrębnienie najistotniejszych czynników chroniących oraz czynników ryzyka :

- 1) Przemoc rówieśnicza,
- 2) Odrzucenie przez rówieśników,
- 3) Słaba więź ze szkołą,
- 4) Niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem (brak kontroli),
- 5) Destrukcyjna grupa rówieśnicza,
- 6) Niepowodzenia szkolne,
- 7) Skutki społeczne związane z pandemią Covid-19 ,
- 8) Wpływ wojny w Ukrainie na funkcjonowanie uczniów .

#### **Czynniki chroniące**

Przez „czynniki chroniące” należy rozumieć: wszystkie elementy osłabiające oddziaływanie czynników ryzyka, zwiększające „odporność” jednostki, a więc zmniejszające prawdopodobieństwo wystąpienia zachowań problemowych .

Można je pogrupować w kilka kategorii:

- 1) Poczucie przynależności,
- 2) Pozytywny klimat szkoły,
- 3) Prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza,
- 4) Wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy,
- 5) Okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć
- 6) Zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy ,
- 7) Dobre relacje z osobami dorosłymi.

Wymienione czynniki chroniące mają charakter uniwersalny. Zadaniem oddziaływań profilaktycznych w szkole jest wzmocnienie czynników chroniących oraz osłabianie czynników ryzyka. Warto pamiętać, że oddziaływanie w zakresie jednego tematu zajęć, np. dotyczących jedynie przemocy może przynieść pozytywne rezultaty także w profilaktyce innych zachowań ryzykownych. Na podstawie zrealizowanych przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych badań pn.: „Czynniki chroniące i czynniki ryzyka związane z postawami problemowymi uczniów”, sformułowano kilka wniosków i rekomendacji o charakterze ogólnym. Mianowicie: nadrzędną rekomendacją wyznaczającą kierunek działań profilaktycznych jest wzmocnienie pozytywnego stosunku do nauczycieli oraz budowanie klimatu współpracy pomiędzy nauczycielami w szkole oraz wspieranie konstruktywnych zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych młodzieży, do najbardziej uniwersalnych i selektywnych czynników chroniących uczniów przed angażowaniem się w zachowania problemowe należy włączyć: pozytywne nastawienie do nauczycieli, udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych, aktywny udział w praktykach i uroczystościach religijnych, dobry kontakt z rodzicami, monitorowanie przez rodziców miejsc w których uczeń spędza czas wolny.

efektywna ochrona młodzieży wiąże się z prawidłowym rozumieniem przez nauczycieli procesów rozwojowych właściwych dla okresy adolescencji. Dlatego zaleca się, aby wspierać pedagogów i nauczycieli zarówno na poziomie kształcenia formalnego, jak i nieformalnego, w zdobywaniu wiedzy oraz poszerzaniu umiejętności w zakresie rozpoznawania wyzwań oraz trudności specyficznych dla tego okresu rozwoju;

wspieranie nauczycieli powinno także objąć działania związane z przeciwdziałaniem wypaleniu zawodowemu: „Dbałość o dobry stan zdrowia psychicznego nauczycieli uczących powinna być częścią szkolnego programu profilaktyki. W tym celu należy wspierać wszelkie inicjatywy służące podnoszeniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli, ułatwiać im dostęp do form kształcenia i rozwoju własnych możliwości”

działania profilaktyczne powinny być ukierunkowane na uczenie umiejętności życiowych uczniów związanych m.in. z postawami asertywności, konstruktywnym rozwiązywaniem konfliktów rówieśniczych na drodze negocjacji/mediacji oraz wspieranie ich w kształtowaniu poczucia własnej wartości. Kolejnym wnioskiem związanym ze skutecznością profilaktyki jest konieczność planowania cyklicznych działań. Warunkiem zmiany postawy (a więc nadrzędnego celu oddziaływań profilaktycznych) jest ich regularne utrwalanie, zastępowanie zachowań destruktywnych konstruktywnymi oraz wspieranie uczniów w zdobywaniu wiedzy nie tylko na temat zagrożeń przyjmowanych przez nich postaw, ale także pomoc w gromadzeniu wiedzy na temat alternatywnych postaw, tj. warunkujących poprawę jakości funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym i rodzinnym. Jednym z elementów skutecznej profilaktyki jest także ewaluacja podejmowanych działań. Jej cel wiąże się z oceną skuteczności wprowadzanych zmian i planowaniu następnych. Wśród postulowanych oddziaływań profilaktycznych należy wyróżnić<sup>9</sup> : o zwrócenie uwagi nauczycieli i opiekunów na specyficzne potrzeby uczniów, które wiążą się ze specyfiką ich rozwoju psychospołecznego; o wsparcie rozwoju praktycznych umiejętności uczniów w zakresie rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, asertywnością, konstruktywnym wyrażaniem emocji i potrzeb, przyjmowania perspektywy innych oraz empatii; o wspieranie uczniów w rozwijaniu ich pasji, zainteresowań oraz w kształtowaniu w nich postaw ukierunkowanych na twórczość, kreatywność i motywację odkrywania nowych rzeczy; o wzmocnienie w uczniach poczucia przynależności, skuteczności i sprawczości; o kreowanie pozytywnej atmosfery współpracy, umożliwiającej im samodzielne podejmowanie decyzji, branie za nich odpowiedzialności.

Należy również wspomnieć, że obok oddziaływań kierowanych do uczniów warto planować także szkolenia profilaktyczne dla grona pedagogicznego oraz rodziców. Jest to warunkiem inicjowania zmian systemowych, a więc nie tylko pracy nad zasobami osobowymi uczniów, ale także kształtowania ich środowiska szkolnego oraz rodzinnego – głównych środowisk, w których funkcjonują. **Na podstawie przeprowadzonej ankiety wśród uczniów Szkoły Podstawowej im. Kompanii Powidzkiej 1918 r. w Powidzu, ich rodziców oraz nauczycieli, wyodrębniono następujące problemy w środowisku młodzieży szkolnej w kontekście czynników ryzyka i czynników chroniących oraz zarekomendowano podjęcie stosownych działań.**

CZYNNIK CHRONIĄCY	SYTUACJA WŚRÓD MŁODZIEŻY SP W POWIDZU	SYTUACJA W ŚRODOWISKU NAUCZYCIELI SP W POWIDZU	SYTUACJA W ŚRODOWISKU RODZICÓW SP W POWIDZU	REKOMENDOWANE DZIAŁANIA
<p><b>POCZUCIE PRZYNALEŻNOŚCI</b></p> <p><b>POZYTYWNY KLIMAT SZKOŁY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·77% uczniów lubi swoją klasę i czuje się w niej dobrze.</li> <li>·81% uczniów czuje się bezpiecznie w szkole przychodząc do niej bez obaw.</li> <li>·17% uczniów określa swoje relacje z nauczycielami w szkole jako bardzo dobre i raczej dobre.</li> <li>·85% uczniów uważa, że uczący ich nauczyciele wspierają swoich uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·60% nauczycieli jest zdania, że uczniowie chętnie realizują obowiązek szkolny i równie chętnie uczęszczają na zajęcia, również te pozalekcyjne,</li> <li>·W opinii 95% nauczycieli, ich uczniowie chętnie angażują się w życie szkoły,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·49% rodziców jest zdania, że ich dziecko ma dużo znajomych, kolegów i koleżanek,</li> <li>·68% rodziców jest zdania, że ich dziecko chętnie chodzi do szkoły,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Działania wspierające pozytywny klimat szkoły- wydarzenia kulturalne i integracyjne w szkole, wycieczki, współpraca na linii nauczyciel-uczeń,</li> <li>·Wzbudzanie wśród uczniów chęci do współpracy i działania na rzecz innych osób,</li> <li>·Wzmacnianie poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, innych kultur i tradycji, podkreślanie przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami, tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność,</li> </ul>
<p><b>PROSPOŁECZNIE NASTAWIONA GRUPA RÓWIEŚNICZA</b></p> <p><b>WYMAGANIE OD UCZNIÓW ODPOWIEDZIALNOŚCI I UDZIELANIA SOBIE WZAJEMNEJ POMOCY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·88% uczniów deklaruje, że w klasie bądź szkole ma przynajmniej jedną osobę, której może się zwierzyć z przeżywanego problemu czy kłopotu,</li> <li>·37% uczniów uważa, że gdy rówieśnik ma kłopot, koledzy z klasy starają się mu pomóc,</li> <li>·13% uczniów reaguje w sytuacji, gdy rówieśnicy sięgają po środki psychoaktywne,</li> <li>·44% uczniów widząc bójkę na korytarzu szkolnym, zgłosiłoby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·90% nauczycieli ocenia relacje panujące między uczniami jako dobre,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·98% rodziców deklaruje, że ma świadomość tego jak ich dziecko spędza czas wolny,</li> <li>·47% badanych uważa, że koledzy i koleżanki ich dziecka przejawiają postawy prospołeczne, nastawione na pomoc rówieśnikom,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Wspieranie działań profilaktycznych i prozdrowotnych np. organizacja pikników profilaktycznych, spektakli teatralnych mających na celu wzmocnienie i utrzymanie prozdrowotnych postaw wśród uczniów,</li> <li>·Kształtowanie systemu wartości uczniów- czerpanie z wzorców osobowych, nauczyciele stanowiący pozytywne wzorce,</li> <li>·Rozwijanie i kształtowanie umiejętności społecznych u uczniów,</li> <li>·Dbałość o rozwój kompetencji emocjonalnych młodzieży,</li> </ul>

	<p>sytuację nauczycielowi, a 24% starałoby się rozdzielić bijących,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·70% uczniów deklaruje, że ich rodzice zawsze wiedzą co robią w wolnym czasie,</li> </ul>			
<b>OKAZJE DO PRZEŻYCIA SUKCESU I ROZPOZNAWANIA WŁASNYCH OSIĄGNIĘĆ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·78% uczniów deklaruje, że chętnie angażuje się w życie szkoły,</li> <li>·63% uczniów uczęszcza na szkolne zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>·24% uczniów jest zdania, że szkoła oferuje wystarczającą liczbę zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>·89% uczniów ma pasję, dzięki której pogłębia i poszerza swoje zainteresowania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·90% nauczycieli deklaruje, że wspiera uczniów w ramach nauczanego przez siebie przedmiotu,</li> <li>·55% nauczycieli zauważa, że uczniowie chętnie biorą udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Zdaniem rodziców, 89% uczących ich dziecko nauczycieli wspiera je,</li> <li>·100% badanych rodziców deklaruje, że doceniają dzieci za osiągnięcia szkolne, nawet te najmniejsze,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Promowanie abstynencji oraz zdrowego stylu życia w szczególności poprzez kontynuowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych, akcje wolontaryjne - np. odwiedziny i pomoc starszym samotnym osobom,</li> <li>·Podtrzymywanie wszelkich inicjatyw szkolnych dzięki, którym uczniowie mogą zaangażować się w życie szkoły i lokalnej społeczności,</li> </ul>
<b>ZDECYDOWANY BRAK AKCEPTACJI PRZEZ SZKOŁĘ DLA PRZEMOCY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·W sytuacji, gdyby wydarzyło się coś niepokojącego, ktoś groziłby uczniom, prześladował ich, namawiał do zrobienia czegoś złego, większość uczniów zwróciłoby się o pomoc do pracowników szkoły (wychowawcy 50%, dyrektora 22%, pedagoga lub psychologa szkolnego 17%),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·100% nauczycieli jest zdania, że uczniowie są bezpieczni w szkole,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·85% rodziców uważa, że zasady postępowania w szkole są jasno określone i znane przez uczniów</li> <li>·Zdaniem 68% badanych ich dziecko czuje się w szkole bezpiecznie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Działania mające na celu wspieranie i wzmacnianie postaw przeciwko agresji oraz przemocy oraz budowanie pozytywnego klimatu szkoły</li> <li>·Budowanie dobrej współpracy z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników działań wychowawczych oraz profilaktycznych prowadzonych przez szkołę,</li> </ul>
<b>DOBRE RELACJE Z OSOBAMI DOROSŁYMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·96% uczniów oceniła swoje relacje z rodzicami jako pozytywne, co wskazuje na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·W opinii 90% nauczycieli uczniowie chętnie rozmawiają z nimi o swoich problemach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·91% rodziców uważa, że ich dzieci chętnie rozmawiają z nimi o przeżywanych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Działania mające na celu wzmocnienie i utrzymanie pozytywnych relacji dzieci i młodzieży z osobami dorosłymi: spotkania z liderami,</li> </ul>



korzystną atmosferę wychowawczą i przyjazne środowisko domowe panujące w rodzinach, ·100% uczniów czuje się w swoim domu bezpiecznie, ·89% uczniów nigdy nie doświadczyło przemocy domowej,	·90% pedagogów ocenia swoje relacje z rodzicami uczniów jako dobre, natomiast 10% jako zadowalające, ·70% pedagogów określa relacje uczniów z rodzicami jako dobre, natomiast 30% wskazuje, że są one poprawne,	problemach, ·98% rodziców deklaruje, że zna osoby (kolegów i koleżanek), z którymi spotyka się ich dziecko,	lokalnymi autorytetami, pikniki rodzinne angażujące całe rodziny, warsztaty umiejętności rodzicielskich i komunikacji, rodzinne warsztaty profilaktyczne, ·Rozwijanie wspólnych z rodzicami zainteresowań jako sposobu efektywnego wykorzystania czasu wolnego, preferowanie czynnego wypoczynku.
---	--	--	--

### Rozdział 1.

### CELE I ZAŁOŻENIA PROGRAMU

**Głównym celem Programu jest zapobieganie i ograniczenie występowaniu problemów wynikających z uzależnień behawioralnych, problemów związanych bezpośrednio z używaniem alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych.**

Cel główny realizowany będzie w obszarach:

- profilaktyki uniwersalnej – działań profilaktycznych adresowanych do wszystkich mieszkańców Gminy Powidz ( dzieci, młodzieży i dorosłych ) bez względu na stopień indywidualnego ryzyka występowania problemów związanych z używaniem alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych, lub uzależnień behawioralnych,
- profilaktyki selektywnej – działań profilaktycznych adresowanych do jednostek lub grup, które ze względu na swoją sytuację społeczną , rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są narażone na większe od przeciętnego ryzyko wystąpienia problemów wynikających ze stosowania substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych lub innych zaburzeń zdrowia psychicznego,
- profilaktyki wskazującej – ukierunkowanej na jednostki lub grupy wysokiego ryzyka, demonstrujące wczesne symptomy problemów związanych z używaniem alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych bądź problemów wynikających z uzależnień behawioralnych,
- terapii – obejmującej osoby wymagające specjalistycznej pomocy w związku z uzależnieniem; realizacja programów terapeutycznych dla osób uzależnionych,
- rehabilitacji – realizacja programu readaptacji poprzez wsparcie psychologiczne, socjalne i społeczne oraz wspieranie działalności środowisk abstynenckich.

#### **Cele operacyjne Programu:**

- 1) wzmocnienie postaw społecznych związanych z ograniczeniem występowania uzależnień behawioralnych oraz używania alkoholu i substancji psychoaktywnych,
- 2) podniesienie poziomu wiedzy i świadomości społeczeństwa w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz narkomanii, a także uzależnień behawioralnych poprzez prowadzenie działalności edukacyjnej i informacyjnej,
- 3) wdrażanie nowoczesnych form profilaktyki kierowanej do dzieci i młodzieży, opartych o kształtowanie właściwych postaw i wartości,
- 4) zmniejszenie skali dysfunkcji występujących w rodzinach, w których występuje przemoc,
- 5) kształtowanie postaw asertywnych wobec innych osób zachęcających do zażywania środków odurzających w różnych sytuacjach życiowych,

- 6) organizowanie form twórczego spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży , w szczególności dla osób z grup podwyższonego ryzyka,
- 7) zwiększenie umiejętności i zasobów społecznych niezbędnych do radzenia sobie z istniejącymi problemami życiowymi ,
- 8) kształtowanie właściwych postaw wobec tematyki zdrowia, uzależnień i przejawów agresji,
- 9) zwiększenie skuteczności i dostępności pomocy psychologicznej i psychoterapeutycznej,
- 10) wzmacnianie rodziny jako czynnika chroniącego,
- 11) zmniejszanie rozmiarów naruszeń prawa na rynku alkoholowym,
- 12) prewencja dot. bezpieczeństwa w ruchu drogowym i korzystających z akwenów wodnych.

## **Rozdział 2.**

### **ZASADY WYNAGRADZANIA CZŁONKÓW GMINNEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH**

1. Członkom przysługuje miesięczne wynagrodzenie za pracę w Komisji z zastrzeżeniem pkt 6, ustalone w następujący sposób:

- a) Przewodniczący Komisji otrzymuje wynagrodzenie brutto w wysokości 420,00 zł,
- b) pozostali członkowie Komisji otrzymują wynagrodzenie brutto w wysokości 320,00 zł.

2. Za udział w pracach Komisji wszystkim członkom Komisji przysługuje zwrot kosztów podróży wg zasad zawartych w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 25 marca 2002r. w sprawie warunków ustalania oraz sposobu dokonywania zwrotu kosztów używania do celów służbowych samochodów osobowych, motocykli i motorowerów nie będących własnością pracodawcy (Dz.U. Nr 27, poz. 271 z późn. zm.), na zasadach jak dla pracowników zatrudnionych w Urzędzie Gminy Powidz.

3. Wynagrodzenie za pracę w Komisji wraz ze zwrotem kosztów podróży wypłacane będzie z dołu w terminie do 10 dnia następnego miesiąca.

4. Przysługujące wynagrodzenie obniża się o wielkość proporcjonalną do ilości nieobecności na posiedzeniach Komisji lub podczas innych czynności Komisji, przy czym za 100% uznaje się łączną liczbę posiedzeń i innych czynności Komisji, w których członek Komisji powinien uczestniczyć w danym miesiącu.

5. Komisja będzie realizować swoje zadania na posiedzeniach lub podczas innych czynności (np. kontrole), które będą zwoływane według potrzeb przez Przewodniczącego Komisji lub w przypadku nieobecności Przewodniczącego, przez Członka Komisji wyznaczonego przez Wójta Gminy Powidz.

6. W przypadku nie odbycia w danym miesiącu posiedzenia lub innych czynności Komisji, jej członkom nie przysługuje wynagrodzenie o którym mowa w pkt 1.

## **Rozdział 3.**

### **ZADANIA DO REALIZACJI W RAMACH GMINNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA ROK 2023**

#### **I. Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej, działalności leczniczej dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających oraz osób zagrożonych uzależnieniami behawioralnymi.**

1. Prowadzenie Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych i członków rodzin z problemem alkoholowym i narkomanii oraz osób dotkniętych przemocą domową oraz osób zagrożonych uzależnieniami behawioralnymi ( finansowanie zatrudnienia terapeuty uzależnień i psychologa oraz finansowanie niezbędnego wyposażenia - ulotki, broszury, informatory, plakaty ).

#### **Wskaźniki realizacji:**

- liczba porad i konsultacji udzielonych w powyższym zakresie
- liczba osób zgłaszających się z problemem narkotykowym i alkoholowym, liczba osób dotkniętych przemocą domową, liczba osób zagrożonych uzależnieniami behawioralnymi

· ilość materiałów udostępnionych osobom uzależnionym; ilość materiałów informacyjnych dotyczących działalności Punktu

· wysokość środków finansowych

2. Przyjmowanie i rozpatrywanie przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zawiadomień wobec osób uzależnionych od alkoholu lub osób wobec których istnieje podejrzenie nadużywania alkoholu i ustalenie sposobu dalszego postępowania w zakresie leczenia.

**Wskaźnik realizacji:**

· ilość przyjętych wniosków (zgłoszeń)

3. Motywowanie osób uzależnionych do podjęcia dobrowolnego leczenia odwykowego.

**Wskaźnik realizacji:**

· liczba osób, które poddały się leczeniu

4. Kierowanie na badania i pokrywanie kosztów wydania opinii przez biegłego lekarza psychiatrę i biegłego psychologa w przedmiocie uzależnienia osób kierowanych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w celu ustalenia leczenia.

**Wskaźniki realizacji:**

· liczba osób skierowanych do badania przez biegłych w celu wydania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazania rodzaju zakładu leczniczego

· wysokość środków finansowych

5. Kierowanie wniosków do Sadu Rejonowego w Słupcy w celu orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu oraz pokrywanie kosztów opłaty sądowej od złożonych wniosków.

**Wskaźniki realizacji:**

· ilość wniosków skierowanych do sądu o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego

· liczba opłat

**II. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy uzależnień pomocy psychospołecznej i prawnej a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.**

1. Koordynowanie działań dotyczących pomocy ofiarom przemocy poprzez współpracę z Policją, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Zespołem Interdyscyplinarnym, kuratorami sądowymi, przedstawicielami służby zdrowia oraz organizacjami pozarządowymi realizującymi programy przeciwdziałania przemocy w rodzinie; współpraca w ramach procedury „Niebieskiej Karty.”

2. Zwiększenie dostępności do pomocy psychospołecznej i prawnej dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków, członków ich rodzin oraz dla osób doznających i stosujących przemoc poprzez prowadzenie poradnictwa w Punkcie Konsultacyjnym.

3. Podejmowanie interwencji wobec przemocy i innych zaburzeń funkcjonowania rodziny powodowanych przez picie alkoholu, zażywanie narkotyków i środków odurzających.

4. Prowadzenie działań na rzecz wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

5. Podnoszenie kompetencji przedstawicieli instytucji działających w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie poprzez organizację szkoleń, warsztatów.

**Wskaźniki realizacji:**

· ilość porad dla ofiar i sprawców przemocy domowej w Punkcie Konsultacyjnym

· ilość wniosków w zakresie procedury „Niebieskiej Karty” skierowanych do właściwych instytucji

· ilość osób przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie

**III. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym w szczególności dla dzieci i młodzieży oraz osób starszych, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.**

1. Wdrażanie w szkole programów psychoedukacyjnych i profilaktycznych mających na celu minimalizowanie występowania wśród uczniów zachowań ryzykownych oraz eliminowanie zachowań ucieczkowych, a także wzmacnianie kompetencji społecznych; zakup niezbędnych materiałów do organizacji zajęć i spotkań ; finansowanie zatrudnienia psychologa szkolnego.

**Wskaźniki realizacji:**

- ilość zrealizowanych programów
- ilość osób uczestniczących w programach
- liczba zakupionych materiałów
- wysokość środków finansowych

2. Realizacja warsztatów dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli i działań informacyjnych w zakresie uzależnień oraz przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej.

- liczba zrealizowanych działań
- liczba odbiorców
- wysokość środków finansowych

3. Nadzór i finansowanie bieżącej działalności świetlicy opiekuńczo-wychowawczej.

**Wskaźniki realizacji:**

- ilość godzin pracy świetlicy opiekuńczo-wychowawczej
- ilość osób uczęszczających do świetlicy opiekuńczo – wychowawczej
- wysokość środków finansowych

4. Organizacja i dofinansowanie w okresie wakacji i ferii zimowych wypoczynku dzieci i młodzieży dostarczającego pozytywnych treści społecznych i wartości życiowych oraz wzorców spędzania czasu wolnego; realizacja programów stanowiących alternatywę do używania środków psychoaktywnych oraz zajęć służących kształtowaniu umiejętności asertywnych, a także warsztatów rozwijających tolerancję i uczących radzenia sobie z trudnymi emocjami.

**Wskaźniki realizacji:**

- ilość zorganizowanych form wypoczynku
- ilość osób korzystających z form wypoczynku
- wysokość środków finansowych

5. Finansowanie socjoterapeutycznych form wypoczynku letniego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych zagrożonych wykluczeniem społecznym.

**Wskaźniki realizacji:**

- ilość zorganizowanych form wypoczynku
- ilość osób korzystających z form wypoczynku
- wysokość środków finansowych

6. Wspomaganie organizacyjno-finansowe działań długofalowych mających na celu zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży m.in. zajęć sportowo-rekreacyjnych jako formy propagowania kultury fizycznej, zdrowego i bezpiecznego trybu życia wolnego od uzależnień oraz zajęć kulturalno-oświatowych pozwalających na kształtowanie prawidłowych postaw osobowościowych i realizacji aspiracji życiowych ( m.in. wyjazdy do ośrodków rekreacyjno-sportowych oraz obiektów kultury ).

**Wskaźniki realizacji:**

- ilość zorganizowanych form korzystania z czasu wolnego
- ilość uczestników wyjazdowych zajęć
- wysokość środków finansowych

7. Dofinansowywanie różnych form artystycznych organizowanych podczas imprez lokalnych ( m.in. spektakle teatralne, koncerty, seanse filmowe, wystawy, pokazy), mających na celu m.in. promocję wartości rodzinnych oraz zdrowy i bezpieczny styl życia bez używek.

**Wskaźniki realizacji:**

- liczba imprez
- ilość osób korzystających z ww. form
- wysokość środków finansowych

8. Finansowanie działań sportowych, rajdów, wycieczek krajoznawczych, olimpiad i konkursów promujących prozdrowotne wzorce zachowań oraz łączących profilaktykę z aktywnością sportowo-turystyczno-rekreacyjną.

**Wskaźniki realizacji:**

- ilość zajęć
- liczba osób uczestniczących w zajęciach
- wysokość środków finansowych

9. Udział w ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych uwzględniających problematykę uzależnień, przeciwdziałanie przemocy oraz edukację w zakresie zdrowego stylu życia uwzględniającego takie obszary jak: zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, zdrowie psychiczne, dobre relacje szkolne i rodzinne.

**Wskaźniki realizacji:**

- liczba akcji
- liczba materiałów
- ilość uczestników
- wysokość środków finansowych

10. Realizacja warsztatów i programów podnoszących kompetencje wychowawcze rodziców oraz spotkania edukacyjne z rodzicami uczniów ZSP w Powidzu.

**Wskaźnik realizacji:**

- ilość przeprowadzonych spotkań, szkoleń i warsztatów
- wysokość środków finansowych
- liczba odbiorców

11. Wspieranie działań Policji, wspólne organizowanie akcji profilaktycznych na rzecz trzeźwości i życia wolnego od narkotyków, używek, zachowania trzeźwości w ruchu drogowym, przygotowanie w tym celu stosownych materiałów, gadżetów.

**Wskaźniki realizacji:**

- ilość zorganizowanych akcji profilaktycznych
- ilość przygotowanych materiałów
- wysokość środków finansowych

12. Działania profilaktyczne poprzez udostępnienie alkomatu społeczeństwu (koszty eksploatacji).

**Wskaźnik realizacji:**

· ilość działających alkomatów udostępnionych społeczeństwu

· wysokość środków finansowych

13. Podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych.

**Wskaźnik realizacji:**

· ilość przeprowadzonych spotkań, szkoleń, kontroli

· wysokość środków finansowych

**IV. Wspomaganie działań osób fizycznych, instytucji, organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej, przedsiębiorstw społecznych służących rozwiązywaniu problemów uzależnień.**

1. Dofinansowanie działalności instytucji, organizacji pozarządowych udzielających wsparcia i pomocy osobom oraz rodzinom z problemem uzależnień, promujących życie w trzeźwości i przeciwdziałających patologii społecznej.

**Wskaźnik realizacji:**

- ilość dofinansowanych przedsięwzięć i programów

· wysokość środków finansowych

2. Wspieranie przedsięwzięć mających na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i marginalizacji osób uzależnionych i ich rodzin.

**Wskaźnik realizacji:**

- ilość wspartych przedsięwzięć

3. Wspieranie działań promujących aktywne, odpowiedzialne postawy, kreowanie pozytywnych wzorców, wspomaganie wolontariatu oraz wszelkich akcji o charakterze edukacyjnym i prewencyjnym.

**Wskaźnik realizacji:**

· ilość wspartych przedsięwzięć

· wysokość środków finansowych

4. Wspieranie reintegracji społecznej i zawodowej osób uzależnionych i ich rodzin, w tym poprzez kreowanie innowacyjnych rozwiązań.

**Wskaźnik realizacji:**

· ilość osób objętych reintegracją.

5. Wspomaganie działalności podmiotów sportowych działających na rzecz młodzieży, promujących zdrowy styl życia i abstynencję.

**Wskaźnik realizacji:**

· ilość podmiotów objętych wsparciem

· wysokość środków finansowych

6. Wspieranie różnych działań bieżących promujących trzeźwość i zdrowie oraz przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

**Wskaźnik realizacji:**

· ilość działań objętych wsparciem

· wysokość środków finansowych

**V. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13<sup>1</sup> i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.**

1. Realizowanie działań kontrolnych i interwencyjnych w stosunku do podmiotów prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych w zakresie objętym ustawą o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz podejmowanie interwencji w stosunku do osób łamiących ustawy zakaz sprzedaży nieletnim i nietrzeźwym oraz na kredyt i pod zastaw.

**Wskaźnik realizacji:**

· ilość działań kontrolnych i interwencji

2. Przeprowadzanie odpowiedniego postępowania pozwalającego na zgromadzenie materiałów niezbędnych do występowania przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego w sprawach związanych z naruszeniem przepisów określonych w art. 13<sup>1</sup> i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

**Wskaźnik realizacji:**

· ilość przeprowadzonych postępowań

3. Opiniowanie wniosków przedsiębiorców ubiegających się o zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych.

**Wskaźnik realizacji:**

· ilość zaopiniowanych zezwoleń

**VI. Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej.**

1. Pomoc osobom uzależnionym po przejściu programu leczenia, osobom bezdomnym, opuszczającym placówki opiekuńczo – wychowawcze, resocjalizacyjne, zakwaterowaniu, przekwalifikowaniu, zwiększeniu szans zatrudnienia na rynku pracy.

**Wskaźnik realizacji:**

· ilość podmiotów, którym udzielono pomocy

2. Wspieranie instytucji, organizacji i stowarzyszeń w działaniach mających na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób bezdomnych, uzależnionych i niezaradnych życiowo.

**Wskaźnik realizacji:**

· ilość podmiotów, którym udzielono wsparcia

**VII. Organizacja warunków pracy członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.**

**Wskaźnik realizacji:**

· ilość odbytych posiedzeń

· listy obecności na posiedzeniach Komisji

· ilość szkoleń, które odbyli członkowie Komisji

· wysokość środków finansowych

**Rozdział 4.**

**ZASADY FINANSOWANIA PROGRAMU POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Źródłem finansowania zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2023 rok są środki budżetu gminy pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych ( o których mowa w art. 18 ust. 1 w związku z art. 18<sup>2</sup> pkt. 1 ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ) oraz środki pochodzące z opłat za sprzedaż napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml ( o których mowa w art. 9<sup>2</sup> ust. 11 powyższej ustawy ).

2. Środki na realizację Programu wydatkowane będą w ramach budżetu Gminy Powidz na rok 2023 dział **851 - ochrona zdrowia:**

a) dział 851 Rozdział 85154 **Zapobieganie alkoholizmowi: 200 000,00 zł,**

b) dział 851 Rozdział 85153 **Zapobieganie narkomanii : 20 000,00 zł.**

3. Zasady usytuowania miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych na terenie Gminy Powidz oraz maksymalną liczbę zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych określa uchwała Nr XLVII/291/18 Rady Gminy Powidz z dnia 26 czerwca 2018r.



**Uzasadnienie**  
**do Uchwały Nr .....**  
**Rady Gminy Powidz**  
**z dnia .....**

**w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2023**

Prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień w zakresie alkoholizmu i narkomanii oraz uzależnień behawioralnych i integracja społeczna osób uzależnionych należy do zadań własnych gminy. Zgodnie z art. 4<sup>1</sup> ust. 2 i 5 ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz. U. z 2021. poz. 1119 ze zm.) oraz art. 10 ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r., poz. 2050 ze zm.) zadania te powinny być realizowane w ramach uchwalanych przez rady gmin gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2023 jest kontynuacją przedsięwzięć w obszarze profilaktyki zainicjowanych na terenie Gminy Powidz systematycznie i konsekwentnie realizowanych w latach poprzednich. Został on opracowany zgodnie z obligatoryjnymi zadaniami oraz potrzebami występującymi na terenie naszej gminy, co pozwoli na zajęcie się problematyką uzależnień w sposób zorganizowany i kompleksowy. Realizacja Programu nie rozwiąże wszystkich problemów dotyczących uzależnień, jednakże przyczyni się do tworzenia warunków sprzyjających realizacji potrzeb, których zaspokajanie motywuje do powstrzymywania się od spożywania alkoholu, zażywania narkotyków, ograniczenia dostępności wszelkich używek, zapobiegania negatywnym następstwom nadużywania alkoholu, substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych..

W celu wypełnienia powyższych obowiązków zasadne jest przedłożenie niniejszego projektu uchwały Radzie Gminy Powidz.

Przewodniczący Rady Gminy Powidz

**Filip Muszyński**

Wójt  
*Jakub Gwit*