

Załącznik
do Uchwały Nr
Rady Gminy Powidz
z dnia

**GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW
ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII
NA ROK 2022**

Realizatorzy Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii:

- 1. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,**
- 2. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej i Zespół Interdyscyplinarny w Powidzu,**
- 3. Urząd Gminy Powidz,**
- 4. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Powidzu,**
- 5. Komenda Policji w Słupcy, Posterunek Policji w Strzałkowie,**
- 6. Kuratorzy sądowi,**
- 7. Placówki Służby Zdrowia.**
- 8. Dom Kultury w Powidzu.**
- 9. Biblioteka Publiczna w Powidzu.**
- 10. Organizacje pozarządowe**
- 11. Inne podmioty, którym zlecane są w drodze umowy zadania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii**

LOKALNA DIAGNOZA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH W GMINIE POWIDZ

Gmina Powidz pod względem obszaru i liczebności jest najmniejszą gminą w powiecie słupeckim. Jej obszar podzielony jest administracyjnie na 10 sołectw (Powidz, Powidz - Osiedle, Charbin, Ługi, Przybrodzin, Polanowo, Wylatkowo, Smolniki Powidzkie, Ostrowo, Anastazewo).

Na terenie gminy funkcjonuje 1 szkoła - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Powidzu. Działają również jednostki organizacyjne i instytucje kultury: Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Bibliotek Publiczna w Powidzu, Dom Kultury w Powidzu. Do października 2020 roku funkcjonowała placówka wsparcia dziennego w formie pracy podwórkowej.

Na dzień 31.12.2020 gminę Powidz zamieszkiwało 2227 osób zameldowanych na pobyt stały:

- 1/ osoby w wieku do 18 lat – 417 (kobiet – 217 mężczyzn – 200)
- 2/ kobiety w wieku od 19 lat do 60 lat – 585 powyżej 60 lat – 307,
- 3/ mężczyźni w wieku od 19 lat do 65 lat - 746, powyżej 65 lat - 172

Na terenie Gminy Powidz od wielu lat główny nacisk położony jest na profilaktykę skierowaną w stosunku do dzieci i młodzieży, gdyż jest to grupa, u której, od ukształtowania postaw zależec będzie w przyszłości pogląd na sposób picia alkoholu. W działalność na ich rzecz angażują się władze samorządowe Gminy Powidz, Dyrekcja Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, organizacje pozarządowe, instytucje kultury.

1. Dane z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Powidzu

- a) Liczba rodzin korzystających z pomocy materialnej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w 2020r. – 40,
- b) Liczba rodzin korzystających z pomocy materialnej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w 2020r., objętych tą pomocą z powodu uzależnienia lub nadużywania alkoholu przez co najmniej jednego z członków rodziny - 3,
- c) Wysokość środków finansowych przeznaczonych w 2020r. przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej na pomoc rodzinom z problemem alkoholowym – 8 233,00 zł

2. Dane ze statystyk Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (2020r.)

- a) Liczba wniosków o objęcie leczeniem odwykowym - 0
- b) Liczba spraw skierowanych do rozpatrzenia przez Sąd Rejonowy - 0
- c) Liczba spraw związanych z przemocą domową pod wpływem alkoholu skierowanych do Sądu Rejonowego - 0

3. Dane statystyczne z Komendy Powiatowej Policji w Słupcy (2020r.)

<i>Lp.</i>	<i>Rodzaj przestępstwa, wykroczenia</i>	<i>Liczba</i>
1.	Wypadki drogowe	1
2.	Kolizje drogowe	27
3.	Przeciwko ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi - spożywanie alkoholu w miejscach publicznych	11
	- nielegalny obrót alkoholem	0
4.	Uszkodzenie mienia publicznego, zakłócanie porządku	4
5.	Kierowanie pojazdami w stanie nietrzeźwym	3
6.	W Policynjnej Izbie Zatrzymań zostało zatrzymanych nietrzeźwych mieszkańców gminy Powidz:	
	- do wytrzeźwienia i wyjaśnienia	0
	- z interwencji domowych	2
	- do miejsca zamieszkania za zgodą rodziny odwieziono	0
7.	Nietrzeźwi nieletni	0
8.	Przeciwko ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii	0

Ponadto odnotowano 3 interwencje z udziałem osób nietrzeźwych na terenach przywodnych i na wodzie.

4. Dane z Urzędu Gminy Powidz

Zgodnie z uchwałą Nr XLVII/291/18 Rady Gminy Powidz z dnia 26 czerwca 2018 roku ustalono maksymalną liczbę zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie Gminy Powidz:

- 1) zawierających do 4,5% alkoholu oraz piwa przeznaczonych do spożycia:
 - a) poza miejscem sprzedaży: 20,
 - b) w miejscu sprzedaży: 45;
- 2) zawierających powyżej 4,5 % do 18 % zawartości alkoholu (z wyjątkiem piwa), przeznaczonych do spożycia:
 - a) poza miejscem sprzedaży: 15,
 - b) w miejscu sprzedaży: 15;
- 3) zawierających powyżej 18 % zawartości alkoholu przeznaczonych do spożycia:
 - a) poza miejscem sprzedaży: 15,
 - b) w miejscu sprzedaży: 25.

Liczba wydanych zezwoleń w 2020 z uwzględnieniem rodzaju alkoholu:

Lp.	Rodzaj zezwolenia	Ilość zezwoleń wydanych
1.	zawierających do 4,5% alkoholu oraz piwa przeznaczonych do spożycia	21
	- poza miejscem sprzedaży	2
	- w miejscu sprzedaży	19

2.	zawierających powyżej 4,5 % do 18 % zawartości alkoholu (z wyjątkiem piwa), przeznaczonych do spożycia:	8
	- poza miejscem sprzedaży	3
	- w miejscu sprzedaży:	5
3.	zawierających powyżej 18 % zawartości alkoholu przeznaczonych do spożycia	8
	- poza miejscem sprzedaży	1
	- w miejscu sprzedaży:	7

Liczba zezwoleń uprawniających do sprzedaży napojów alkoholowych, ważnych w 2020r. (stan na 31 grudnia 2020r.) :

1. Liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sklepy) - 44 sztuki
2. Liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży (lokale gastronomiczne) - 24 sztuki

Ponadto wydano 4 zezwolenia na jednorazową sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych :

- a) zawierających do 4,5% alkoholu – 2 szt.
- b) zawierających powyżej 4,5 % do 18 % zawartości alkoholu (z wyjątkiem piwa) – 2 szt.

5. Wpływy z tytułu wydawanych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych

Lp.	Dochody	2019	2020	2021
1.	Opłaty za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych	113 203,43zł	142 413,73zł	128 262,32zł*
2.	Wprowadzona nadwyżka z roku poprzedniego	49 245,29zł	75 937,63zł	179 571,85zł
3.	RAZEM	162 448,72zł	218 351,36zł	307 834,17zł*

*- wg stanu na dzień 31.10.2021r.

6. Wydatki na realizację gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz gminnego programu przeciwdziałania narkomanii:

Lp.	Wydatki	2019	2020	2021
1.	Profilaktyka i rozwiązywanie problemów alkoholowych	83 932,09zł	24 580,16zł	79 578,62zł*
2.	Przeciwdziałanie narkomanii	2 579,00zł	0zł	0zł*
	RAZEM	86 511,09zł	24 580,16zł	79 578,62zł *

*- wg stanu na dzień 31.10.2021 r.

Ponadto w 2020 roku wykorzystano środki z opłat za wydawanie zezwoleń na obrót detaliczny napojami alkoholowymi na działania związane z przeciwdziałaniem COVID-19 w wysokości **14 199,35 zł.**

**ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I
PROFILAKTYCZNYCH REALIZOWANYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W POWIDZU.
DIAGNOZA CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA**

W szkole na bieżąco monitorowana jest sytuacja wychowawcza w klasach a dokonywane diagnozy w obszarze wychowawczym stanowią podstawę pracy wychowawczo-profilaktycznej. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące wyłoniono na podstawie:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/21,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- diagnoz klas przeprowadzonych we wrześniu 2021r.
- innych dokumentów i spostrzeżeń, wniosków dyrektora, nauczycieli, uczniów, rodziców,
- badań ankietowych przeprowadzonych w czerwcu, wrześniu oraz w listopadzie 2021r.

CZYNNIKI CHRONIĄCE	CZYNNIKI RYZYKA
Mała szkoła, dobra znajomość każdego ucznia przez nauczycieli, dobry przepływ informacji między nauczycielami	Zachowania agresywne i przemocowe, których doświadczył co czwarty uczeń zwłaszcza w cyberprzestrzeni podczas nauczania zdalnego.
Mało liczne klasy (możliwość większej indywidualizacji nauczania)	Anonimowość zachowań agresywnych i tym samym brak możliwości skutecznej interwencji, wdrażania konsekwencji itp.
Wysoki poziom nauczania (bardzo dobre wyniki egzaminów ósmoklasisty)	Niedostateczny nadzór nauczycieli podczas przerw na boisku i w toaletach.
80% uczniów podaje, że w szkole czuje się bezpiecznie	Uczniowie nie potrafią kreatywnie myśleć, wielu uczniów oczekuje strukturalizowania zadań, wskazywania kolejnych czynności do wykonania
Wiedza uczniów nt. zagrożeń wynikających z przyjmowania substancji psychoaktywnych.	Subiektywnie odczuwany przez uczniów wysoki poziom wymagań.
Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego	Niska motywacja do nauki.
Rodzice oraz środowisko lokalne są ważnymi współorganizatorami życia szkoły.	Brak poszanowania osób starszych przedstawiany jako tzw. „zbytne bratanie się”, czyli przekraczanie granic w relacjach z osobami dorosłymi,
Projekty dodatkowo realizowane w szkole wspierające funkcję wychowawczo-profilaktyczną szkoły rodzin z grupy ryzyka.	Czynniki ryzyka związane ze środowiskiem rodzinnym:

	<ul style="list-style-type: none"> - Brak umiejętności organizowania i wykorzystywania wolnego czasu, - Nadmierną ilość czasu spędzanego przed komputerem i brak w tym obszarze kontroli rodzicielskiej, -Brak wystarczającego wsparcia dziecka ze strony rodziców (opiekuna), -Konflikty między rodzicami (separacje, rozwody...), - Problem alkoholowy w rodzinie, - Niedostateczne umiejętności wychowawcze rodziców.
Zatrudnianie przez szkołę specjalistów: psychologa, pedagoga (terapeuty poznawczo-behawioralnego, dialogu motywującego), logopedy.	Problem nadmiernego korzystania z nowoczesnych technologii (komputer, telefon), który jest obecnie większy w związku z prowadzonym nauczaniem zdalnym i ilością czasu spędzaną przez uczniów przed komputerem, smartfonem
Pozytywny klimat wśród kadry pedagogicznej.	Trudny dostęp do lekarza psychiatry, psychologa, terapii dla uczniów korzystających dotychczas z pomocy specjalistycznej przy równoczesnym nasileniu się problemów ze zdrowiem psychicznym.
Dobrze prowadzona interwencja profilaktyczna.	Nasilenie się problemów z integracją w klasach w odniesieniu do dzieci z zaburzeniami internalizacyjnymi, wycofanie, pogłębienie objawów.
Promowanie, wspieranie doksztalcania się kadry placówki w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Niedostateczne umiejętności rozwiązywania konfliktów rówieśniczych przy jednoczesnym ich nasileniu w okresie nauczania zdalnego.
Zapraszanie do współpracy, realizacji programów profilaktycznych specjalistów z zewnątrz – terapeutów uzależnień, socjoterapeutów.	Stosunkowo duża liczba dzieci z opiniami w wybranych klasach wymagająca wzmożonych oddziaływań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
Działania podejmowane przez nauczycieli w ramach strategii umiejętności wychowawczych mające na celu zbliżenie się do ucznia, budowanie relacji nauczyciel – uczeń (np. organizacja rajdu „Poznaj swojego nauczyciela”)	Stosunkowo duży odsetek uczniów pijących napoje energetyczne.
Niedostateczna wiedza rodziców w obszarze zagrożeń związanych ze spożywaniem przez dzieci napoi energetycznych.	Duży odsetek uczniów klas starszych po inicjacji alkoholowej (blisko 50% uczniów klas VII i VIII)
Dobra współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, wsparcie w realizacji projektów, potrzeb w zakresie profilaktyki.	Braki w umiejętnościach efektywnego uczenia się.
Brak uczniów po inicjacji narkotykowej.	Problemy z koncentracją uwagi (zwłaszcza po nauczaniu zdalnym).
Niska świadomość uczniów na temat miejsc, w których można zakupić narkotyki	Ingerowanie rodziców w relacje rówieśnicze, konflikty.

PREZENTACJA BADAŃ ANKIETOWYCH PRZEPROWADZONYCH W LISTOPADZIE 2021R.

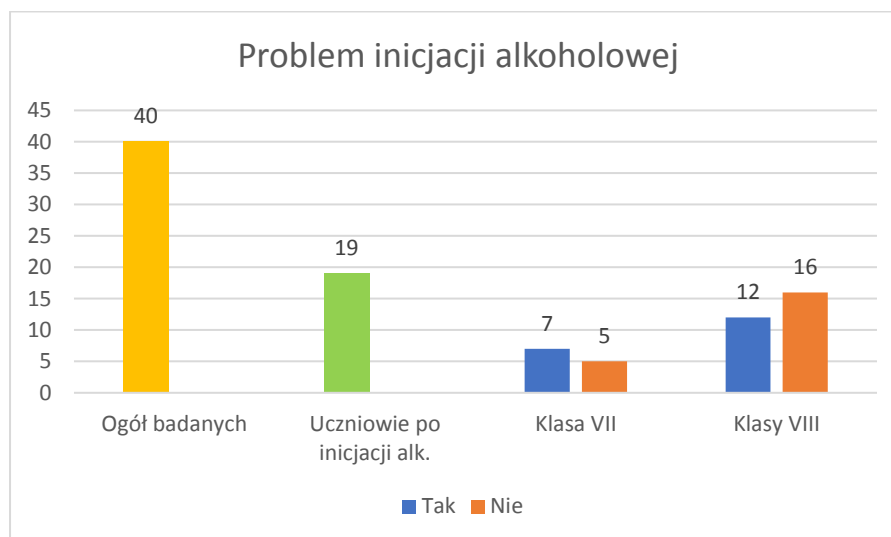
Ankieta przeprowadzono wśród najstarszych uczniów Szkoły Podstawowej w Powidzu, w jednej klasie VII oraz w dwóch klasach VIII, w miesiącu listopadzie 2021r. Łącznie w anonimowych badaniach udział wzięło 40 uczniów w wieku 13-14 lat.

Cel badań:

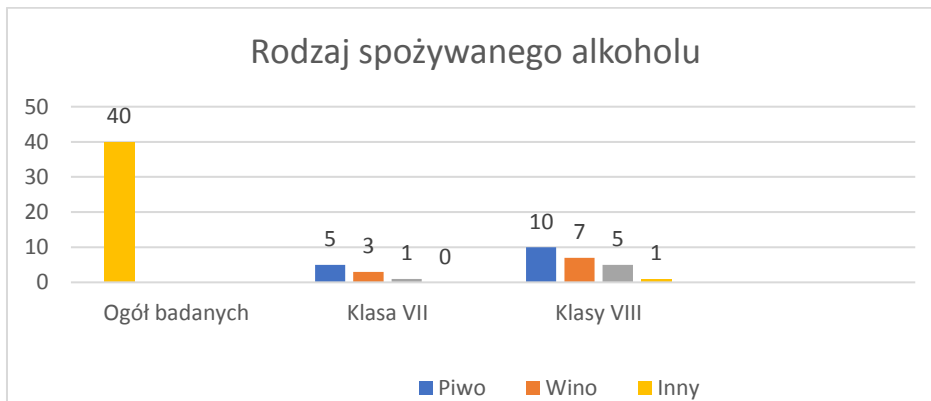
- dostarczenie informacji o rozpowszechnieniu eksperymentalnego i okazjonalnego używania substancji psychoaktywnych oraz napojów energetycznych przez uczniów klas VII i VIII Szkoły Podstawowej w Powidzu
- diagnoza kondycji psychicznej uczniów w po okresie nauki zdalnej i powrocie do nauczania stacjonarnego
- uaktualnienie czynników ryzyka i czynników chroniących w obszarze wychowania i profilaktyki w odniesieniu do uczniów szkoły
- wypracowanie na podstawie badań wniosków i rekomendacji do działań profilaktycznych i interwencyjnych

PREZENTACJA WYNIKÓW BADAŃ ANKIETOWYCH PRZEPROWADZONYCH 8 LISTOPADA 2021R. WŚRÓD UCZNIÓW KLAS VII I VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ W POWIDZU.

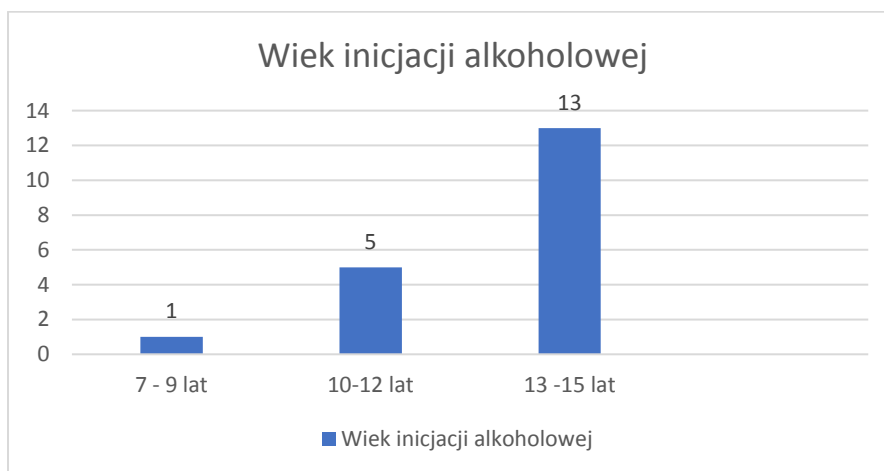
Pyt. 1. Czy piłeś(aś) alkohol kiedykolwiek w życiu?:



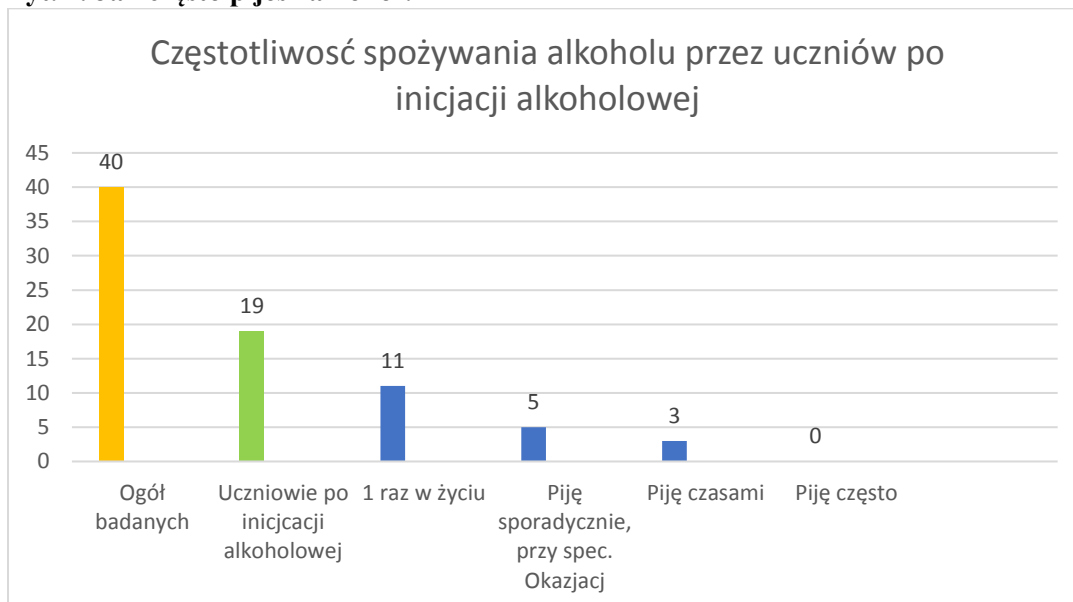
Pyt.2. Jaki to był alkohol?



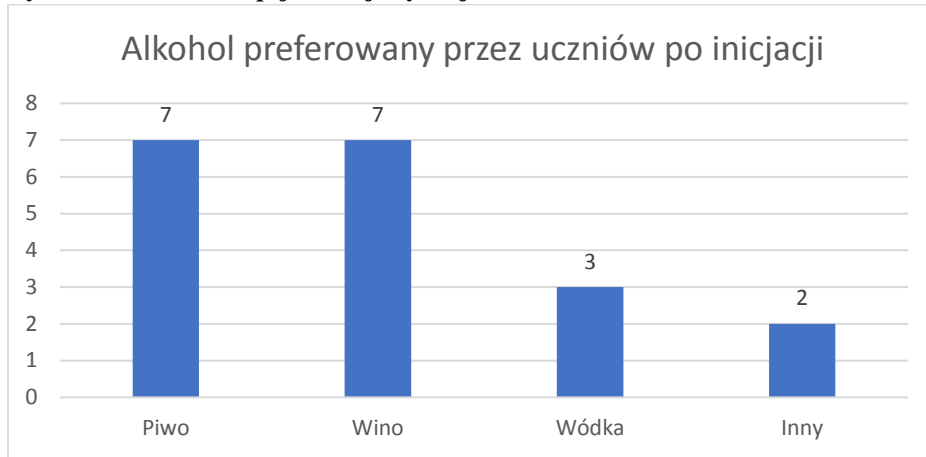
Pyt. 3. Ile miałeś(aś) lat kiedy po raz pierwszy wypileś (aś) alkohol?



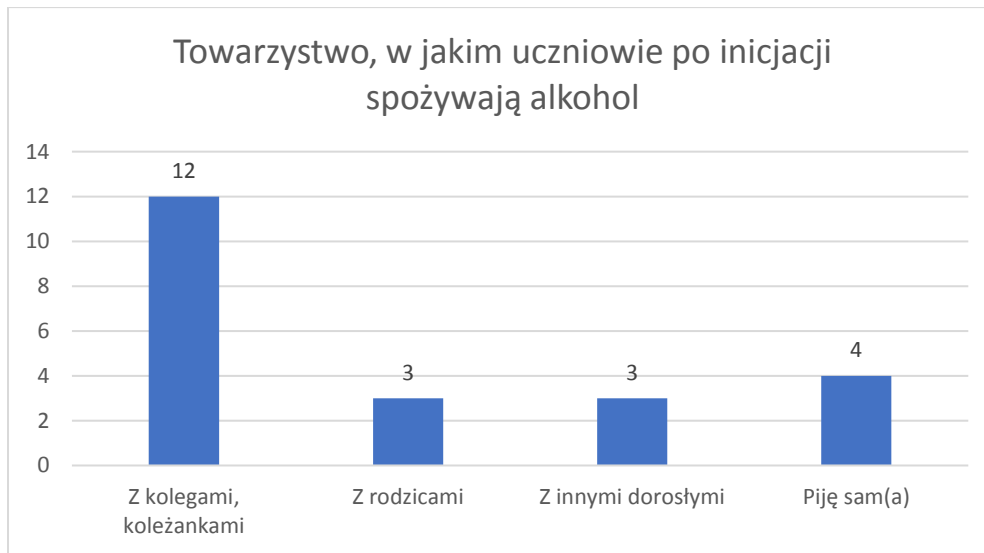
Pyt. 4. Jak często pijesz alkohol?



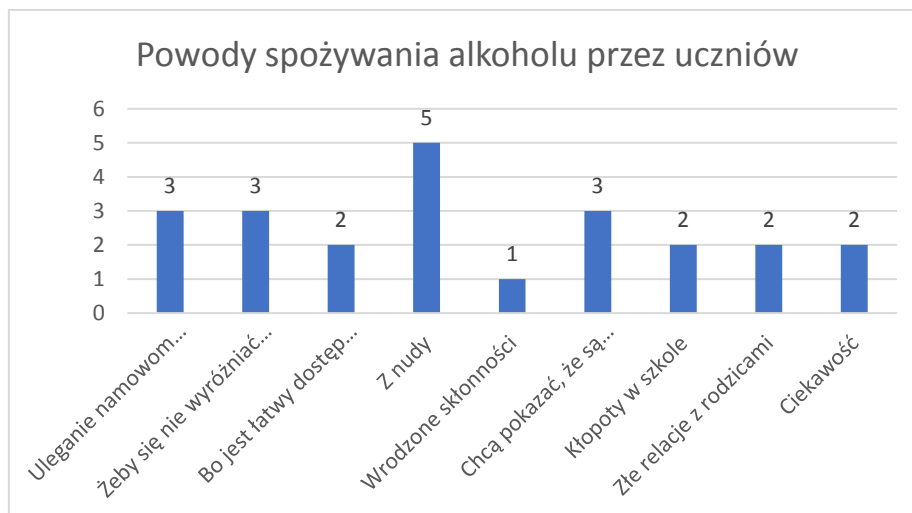
Pyt. 5. Jaki alkohol pijesz najczęściej?



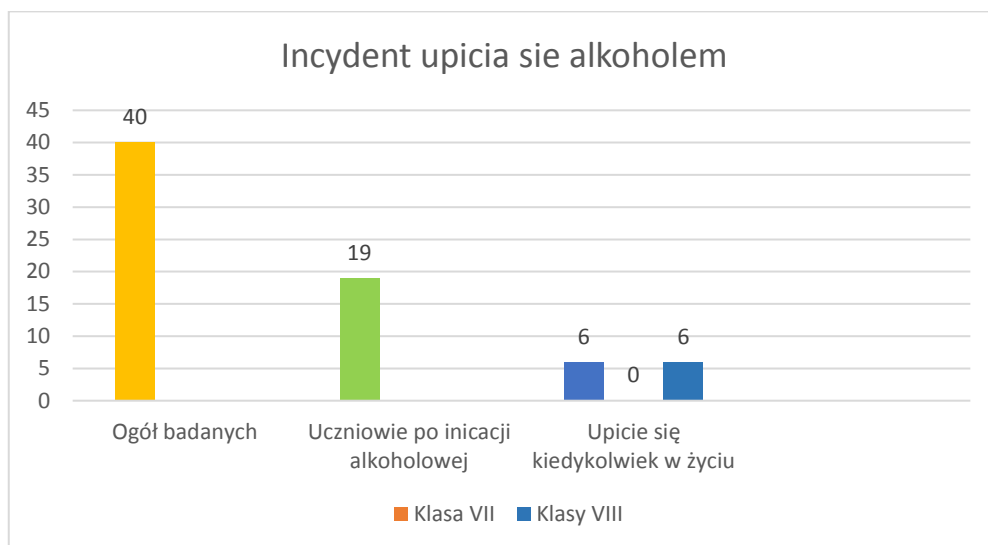
Pyt. 6. Z kim najczęściej pijesz:



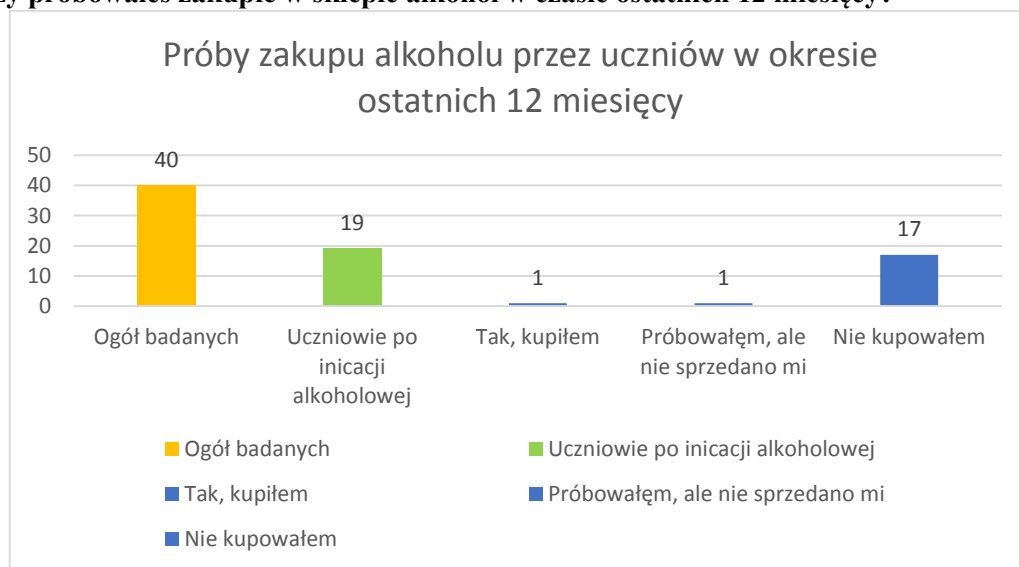
Pyt. 7. Dlaczego Ty lub Twoi koledzy pijecie (piją) alkohol:



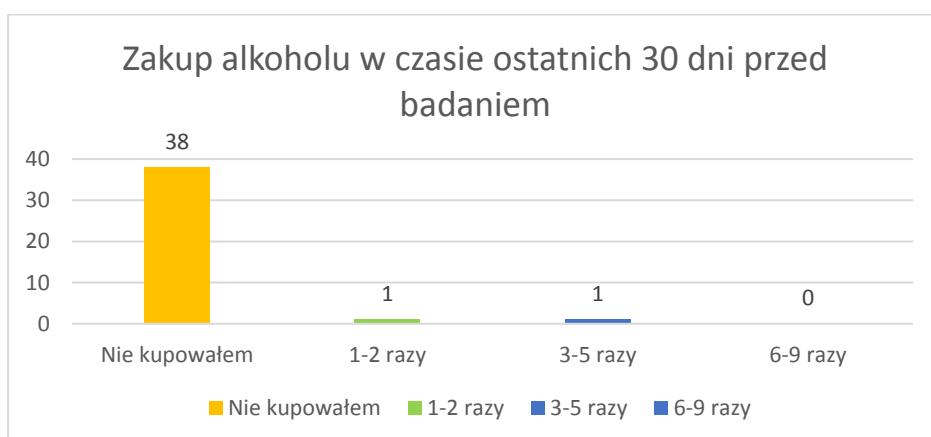
Pyt. 8. Czy upiłeś się alkoholem ?



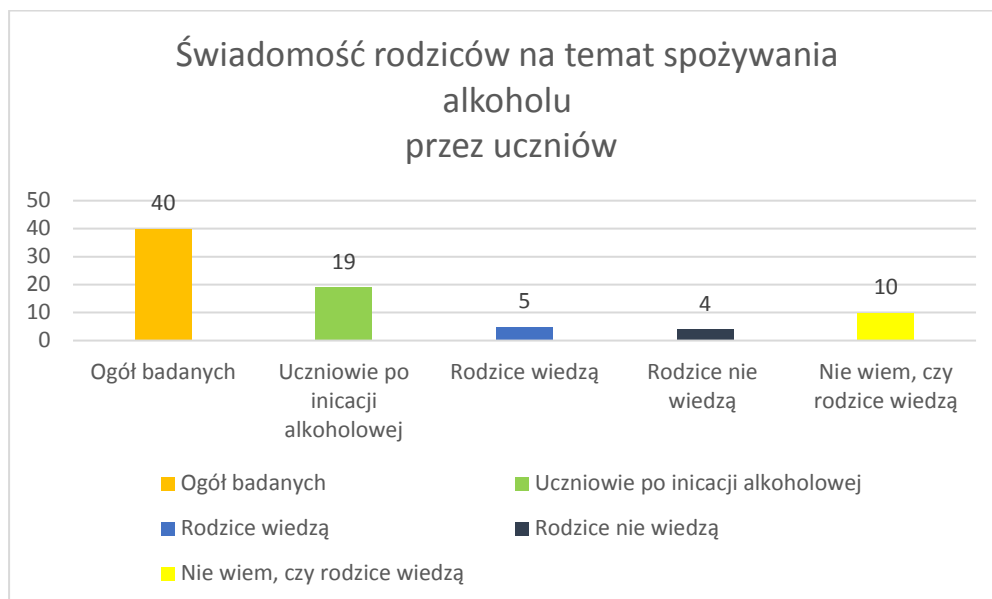
Pyt. 9. Czy próbowałeś zakupić w sklepie alkohol w czasie ostatnich 12 miesięcy?



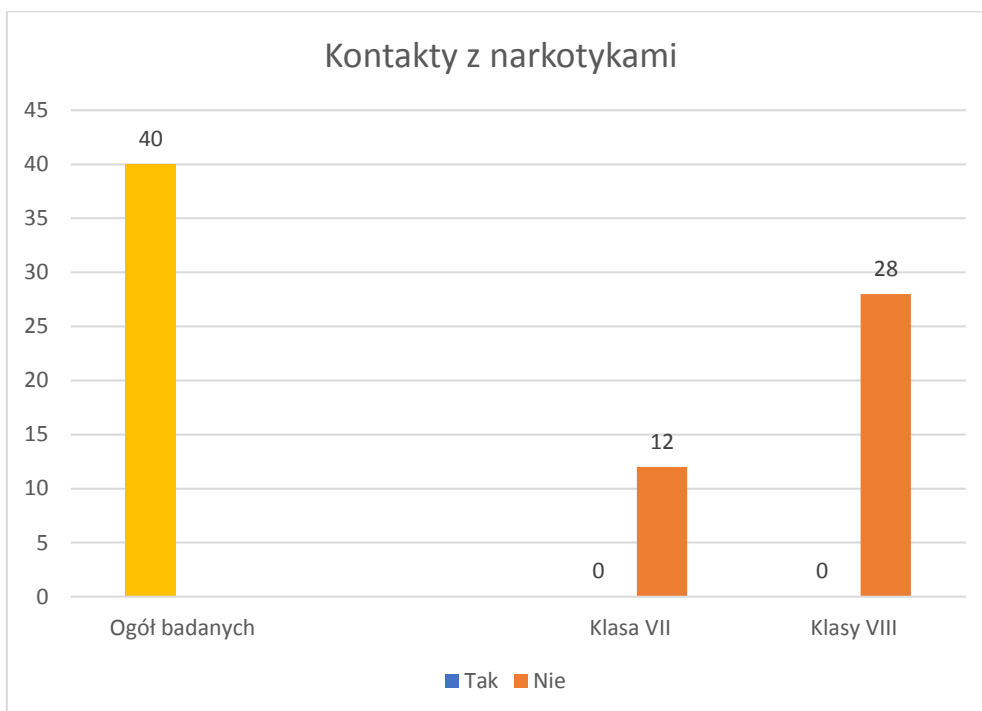
Pyt. 10. Czy kupowałeś alkohol w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem?



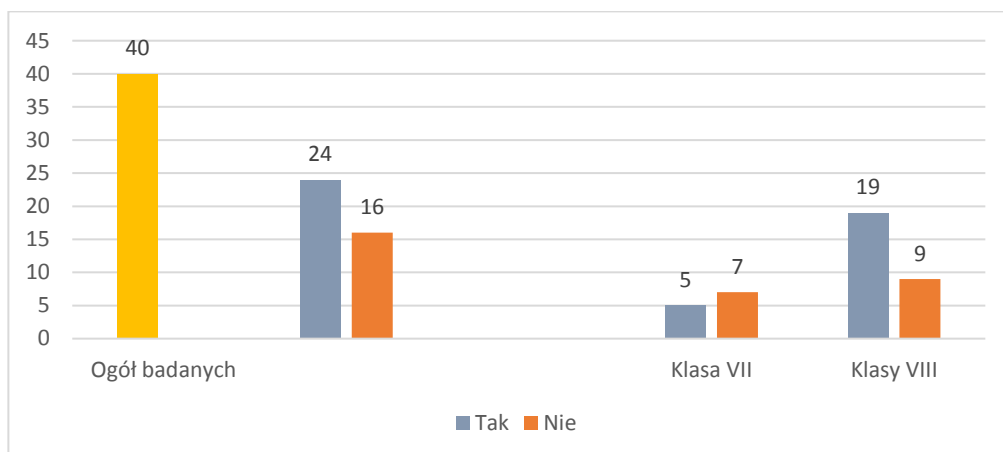
Pyt. 11. Czy Twoi rodzice wiedzą, że pijesz (piles) alkohol?



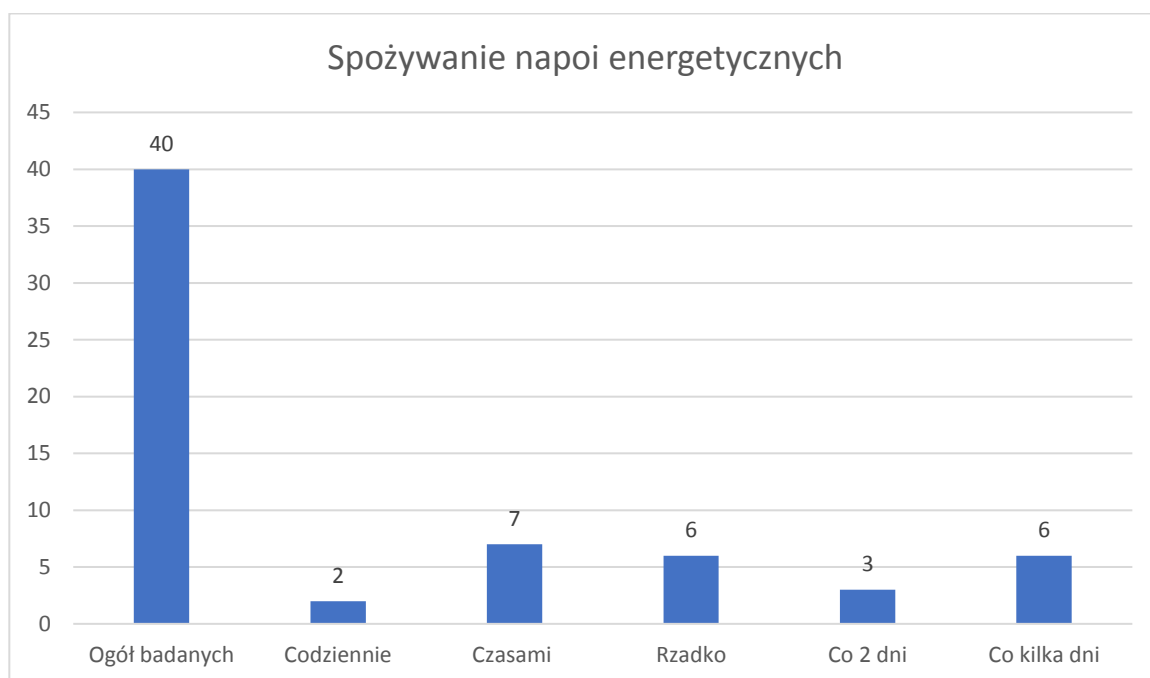
Pyt. 12. Czy sam(a) kiedykolwiek próbowałeś(aś) brać narkotyki?"



Pyt. 13. Czy pijesz napoje energetyczne?



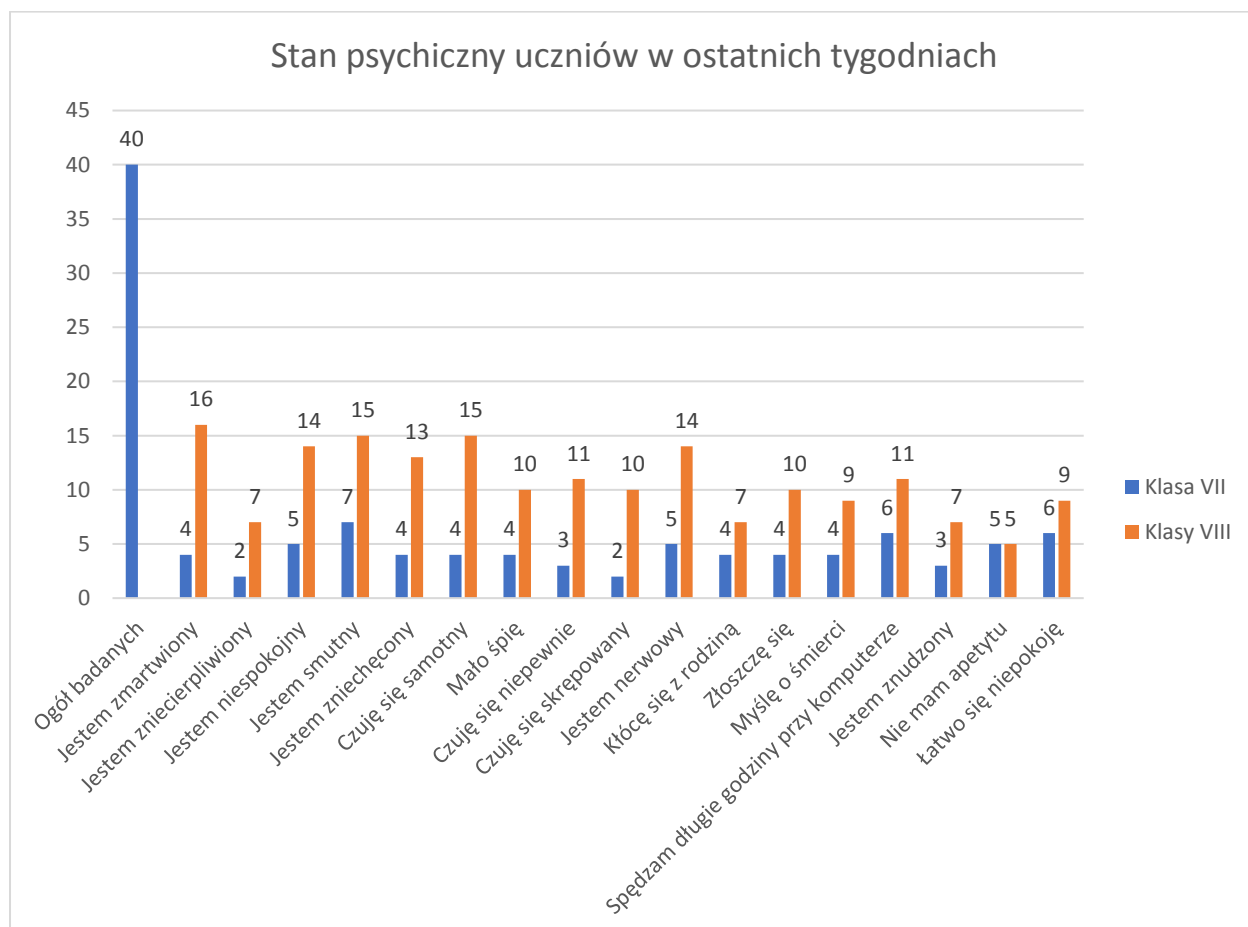
Pyt. 14. Częstotliwość picia napoi energetycznych:



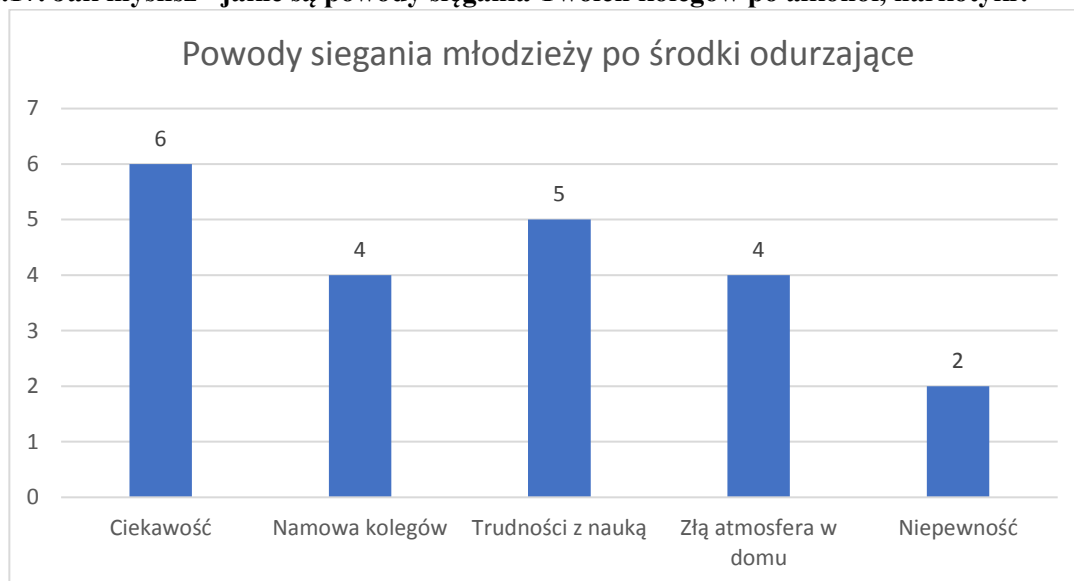
Pyt. 15. Czy kontakt z osobami rozprowadzającymi narkotyki w Twojej szkole jest :



Pyt. 16. Samopoczucie uczniów w ostatnich tygodniach:



Pyt.17. Jak myślisz - jakie są powody sięgania Twoich kolegów po alkohol, narkotyki?



WNIOSKI:

- blisko 50% uczniów klas VII i VIII jest po inicjacji alkoholowej; uczniowie pierwszy kontakt z alkoholem mają najczęściej pomiędzy 13 a 15 r.ż. (13 wskazań spośród 19 uczniów po inicjacji), rzadziej pomiędzy 10 a 12 r.ż. (5 wskazań);
- alkoholem najbardziej rozpowszechnionym wśród ankietowanych jest piwo i wino,
- 11 uczniów z grupy 19-osobowej po inicjacji podaje, że tylko raz w życiu piło alkohol, 3 uczniów pije często, 5 - przy specjalnych okazach;
- 6 osób z klas VIII podaje, że ma za sobą incydent upicia się alkoholem,
- 15 – 16 osób z badanej grupy uczniów tj. około 40% uczniów klas VII i VIII wskazuje na przeżywanie nieprzyjemnych stanów emocjonalnych – zmartwienie, smutek, przygnębienie, zniechęcenie, samotność, podenerwowanie co wydaje się być bardzo niepokojące i wymaga wnikliwej obserwacji, identyfikacji uczniów z problemami i udzielania im stosownej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- 1/3 badanych uczniów przyznaje, że spędza długie godziny przed komputerem, co może wskazywać na problem uzależnienia od komputera

REKOMENDACJE:

- przeprowadzenie wśród uczniów zajęć warsztatowych nt. radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem,
- zintensyfikowanie zajęć z profilaktyki uzależnień, wspieranie działań profilaktycznych i prozdrowotnych (organizacja pikników, wycieczek profilaktycznych mających na celu kształtowanie prozdrowotnych postaw uczniów
- uczenie dzieci kompetencji emocjonalnych i społecznych, umiejętności niezbędnych do konstruktywnego radzenia sobie z konfliktami, uczenie postaw asertywnych,
- działania mające na celu promowanie i wzmacnianie postaw przeciwko agresji oraz przemocy oraz budowanie pozytywnego klimatu szkoły
- przeprowadzenie zajęć na temat uzależnień behawioralnych,
- przeprowadzenie wśród dzieci i młodzieży warsztatów z technik uczenia się,
- działania wspierające pozytywny klimat szkoły – wydarzenia kulturalne i integracyjne w szkole, wycieczki, współpraca na linii uczeń - nauczyciel
 - wzmacnianie dobrej współpracy z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników do działań wychowawczych oraz profilaktycznych prowadzonych przez szkołę
 - uwrażliwienie nauczycieli na problemy z dobrostanem psychicznym młodzieży w obecnym czasie,

- przeprowadzenie warsztatów dla rodziców i nauczycieli na temat motywowania uczniów,
- uświadamianie rodziców na temat szkodliwości przyjmowania przez dzieci napoi energetycznych,
- budowanie relacji na linii nauczyciel – uczeń, podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie i utrzymanie pozytywnych relacji dzieci i młodzieży z osobami dorosłymi: spotkania z liderami, lokalnymi autorytetami, pikniki rodzinne, warsztaty umiejętności rodzicielskich i komunikacji
- zachęcanie rodziców do wspólnego spędzania czasu z dziećmi, rozwijania wspólnych zainteresowań, pasji

Biorąc pod uwagę charakter turystyczny Gminy Powidz (domki letniskowe; obiekty usługowe turystyczne), rozwój obszarów wojskowych, w tym obecność osób z innych krajów, obszar gminy Powidz jest terenem o zwiększonym potencjalnym zagrożeniu pojawienia się problemu narkomanii i alkoholizmu, co uzasadnia realizację programu.

Rozdział 1

CEL STRATEGICZNY I CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

CEL OPERACYJNY

Profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi.

CEL STRATEGICZNY PROGRAMU

Ograniczenie używania substancji psychoaktywnych oraz związanych z tym zjawiskiem problemów społecznych w Gminie Powidz

Cele szczegółowe Programu

- 1/ zapobieganie powstawaniu problemów wynikających z nadużywania alkoholu, narkotyków i innych podejmowanych zachowań ryzykownych, szczególnie przez dzieci i młodzież,
- 2/ niwelowanie zachowań problemowych i ryzykownych osób sięgających po środki psychoaktywne,
- 3/ zmniejszanie skali problemów dotyczących rodziny, wynikających z podejmowania różnych zachowań patologicznych (przede wszystkim przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, która stosowana jest szczególnie wobec słabszych członków rodziny),
- 4/ zwiększenie umiejętności i zasobów społecznych niezbędnych do radzenia sobie z istniejącymi problemami życiowymi ,
- 5/ kształtowanie właściwych postaw wobec tematyki zdrowia, uzależnień i przejawów agresji,
- 6/ promocja pozytywnych treści społecznych i wartości życiowych oraz zdrowego stylu życia,

- 7/ promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym poprzez m.in. kształtowanie zachowań i stylu życia korzystnych dla zdrowia psychicznego,
- 8/ dostarczanie pozytywnych wzorców spędzania czasu i realizacji aspiracji życiowych,
- 9/ kształtowanie postaw asertywnych wobec innych osób zachęcających do zażywania środków odurzających w różnych sytuacjach życiowych,
- 10/ zapewnienie ciągłości działań o charakterze terapeutycznym, edukacyjnym i doradczym dla osób uzależnionych od alkoholu i innych środków odurzających
- 11/ zmniejszanie rozmiarów naruszeń prawa na rynku alkoholowym,
- 12/ prewencja dot. bezpieczeństwa w ruchu drogowym i korzystających z akwenów wodnych,
- 13/ niwelowanie skutków psychologicznych wywołanych pandemią SARS-CoV-2

Rozdział 2

ZASADY WYNAGRADZANIA CZŁONKÓW GMINNEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

1. Członkom przysługuje miesięczne wynagrodzenie za pracę w Komisji z zastrzeżeniem pkt 6, ustalone w następujący sposób:
 - a/ Przewodniczący Komisji otrzymuje wynagrodzenie brutto w wysokości 350 zł,
 - b/ pozostali członkowie Komisji otrzymują wynagrodzenie brutto w wysokości 280 zł.
2. Za udział w pracach Komisji wszystkim członkom Komisji przysługuje zwrot kosztów podróży wg zasad zawartych w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 25 marca 2002r. w sprawie warunków ustalania oraz sposobu dokonywania zwrotu kosztów używania do celów służbowych samochodów osobowych, motocykli i motorowerów nie będących własnością pracodawcy (Dz.U. Nr 27, poz. 271 z późn. zm.), na zasadach jak dla pracowników zatrudnionych w Urzędzie Gminy Powidz.
3. Wynagrodzenie za pracę w Komisji wraz ze zwrotem kosztów podróży wypłacane będzie z dołu w terminie do 10 dnia następnego miesiąca.
4. Przysługujące wynagrodzenie obniża się o wielkość proporcjonalną do ilości nieobecności na posiedzeniach Komisji lub podczas innych czynności Komisji, przy czym za 100% uznaje się łączną liczbę posiedzeń i innych czynności Komisji, w których członek Komisji powinien uczestniczyć w danym miesiącu.
5. Komisja będzie realizować swoje zadania na posiedzeniach lub podczas innych czynności (np. kontrole), które będą zwoływane według potrzeb przez Przewodniczącego Komisji lub w przypadku nieobecności Przewodniczącego, przez Członka Komisji wyznaczonego przez Wójta Gminy Powidz.

6. W przypadku nie odbycia w danym miesiącu posiedzenia lub innych czynności Komisji, jej członkom nie przysługuje wynagrodzenie o którym mowa w pkt 1.

Rozdział 3

ZADANIA DO REALIZACJI W RAMACH GMINNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA ROK 2022

- I. Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej, działalności leczniczej dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających.**
 1. Prowadzenie Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych i członków rodzin z problemem alkoholowym i narkomanii oraz osób dotkniętych przemocą domową (finansowanie zatrudnienia terapeuty uzależnień i psychologa oraz finansowanie niezbędnego wyposażenia - ulotki, broszury, informatory, plakaty).

Wskaźniki realizacji:

- liczba porad i konsultacji udzielonych w powyższym zakresie
 - liczba osób zgłaszających się z problemem narkotykowym i alkoholowym, liczba osób dotkniętych przemocą domową
 - ilość materiałów udostępnionych osobom uzależnionym; ilość materiałów informacyjnych dotyczących działalności punktu
 - wysokość środków finansowych
2. Przyjmowanie i rozpatrywanie przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zawiadomień wobec osób uzależnionych od alkoholu lub osób wobec których istnieje podejrzenie nadużywania alkoholu i ustalenie sposobu dalszego postępowania w zakresie leczenia.

Wskaźnik realizacji:

- ilość przyjętych wniosków (zgłoszeń)
3. Motywowanie osób uzależnionych do podjęcia dobrowolnego leczenia odwykowego.

Wskaźnik realizacji:

- liczba osób, które poddały się leczeniu
4. Kierowanie na badania i pokrywanie kosztów wydania opinii przez biegłego lekarza psychiatrę i biegłego psychologa w przedmiocie uzależnienia osób kierowanych przez Gminna Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w celu ustalenia leczenia.

Wskaźniki realizacji:

- liczba osób skierowanych do badania przez biegłych w celu wydania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazania rodzaju zakładu leczniczego
- wysokość środków finansowych

5. Kierowanie wniosków do Sadu Rejonowego w Słupcy w celu orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu oraz pokrywanie kosztów opłaty sądowej od złożonych wniosków.

Wskaźniki realizacji:

- ilość wniosków skierowanych do sądu o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego
- liczba opłat

II. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy uzależnień pomocy psychospołecznej i prawnej a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.

1. Koordynowanie działań dotyczących pomocy ofiarom przemocy poprzez współpracę z Policją, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Zespołem Interdyscyplinarnym, kuratorami sądowymi, przedstawicielami służby zdrowia oraz organizacjami pozarządowymi realizującymi programy przeciwdziałania przemocy w rodzinie; współpraca w ramach procedury „Niebieskiej Karty.”
2. Zwiększenie dostępności do pomocy psychospołecznej i prawnej dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków, członków ich rodzin oraz dla osób doznających i stosujących przemoc poprzez prowadzenie poradnictwa w Punkcie Konsultacyjnym.
3. Podejmowanie interwencji wobec przemocy i innych zaburzeń funkcjonowania rodziny powodowanych przez picie alkoholu, zażywanie narkotyków i środków odurzających.
4. Prowadzenie działań na rzecz wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.
5. Podnoszenie kompetencji przedstawicieli instytucji działających w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie poprzez organizację szkoleń, warsztatów.

Wskaźniki realizacji:

- ilość porad dla ofiar i sprawców przemocy domowej w Punkcie Konsultacyjnym
- ilość wniosków w zakresie procedury „Niebieskiej Karty” skierowanych do właściwych instytucji
- ilość osób przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie

III. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży oraz osób starszych, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.

1. Wspieranie szkoły w realizacji programów profilaktycznych adresowanych do uczniów z możliwością zakupu niezbędnych materiałów do organizacji zajęć i spotkań oraz zakupu warsztatów i spektakli z zakresu profilaktyki uzależnień; finansowanie zatrudnienia psychologa szkolnego.

Wskaźniki realizacji:

- ilość zrealizowanych programów
- ilość osób uczestniczących w programach
- liczba zakupionych materiałów
- wysokość środków finansowych

2. Nadzór i finansowanie bieżącej działalności świetlicy opiekuńczo-wychowawczej.

Wskaźniki realizacji:

- ilość godzin pracy świetlicy opiekuńczo-wychowawczej
- ilość osób uczęszczających do świetlicy opiekuńczo – wychowawczej
- wysokość środków finansowych

3. Wspieranie organizacji wypoczynku zimowego i letniego dla dzieci i młodzieży odwołującego się do strategii profilaktycznych – osobistych decyzji abstynenckich oraz przekonań normatywnych (kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych lub angażowaniu się w inne zachowania problemowe np. w zachowania przemocowe).

Wskaźniki realizacji:

- ilość zorganizowanych form wypoczynku
- ilość osób korzystających z form wypoczynku
- wysokość środków finansowych

4. Sfinansowanie wypoczynku letniego połączonego z realizacją programu socjoterapeutycznego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.

Wskaźniki realizacji:

- ilość zorganizowanych form wypoczynku
- ilość osób korzystających z form wypoczynku
- wysokość środków finansowych

5. Organizacja półkolonii z możliwością krótkich wyjazdów dla dzieci i młodzieży z elementami profilaktyki.

Wskaźniki realizacji:

- ilość zorganizowanych form wypoczynku
- ilość osób korzystających z form wypoczynku
- wysokość środków finansowych

6. Prowadzenie edukacji publicznej w obszarze profilaktyki i zachowań ryzykownych, przeciwdziałania przemocy w rodzinie i promocji zdrowego stylu życia poprzez wspieranie organizacji lokalnych imprez dla dzieci , młodzieży jak i dorosłych (m.in. koncerty, spotkania, zawody i turnieje sportowe, konkursy, festyny itp.), mających na celu minimalizowanie szkód społecznych wynikających z używania substancji psychoaktywnych.

Wskaźniki realizacji:

- liczba imprez

- ilość zorganizowanych form korzystania z czasu wolnego
 - ilość osób korzystających z ww. form
 - wysokość środków finansowych
7. Organizacja dla dzieci i młodzieży pozalekcyjnych zajęć wzmacniających czynniki chroniące, z wyraźnym określeniem norm zachowania w różnych sytuacjach (postawa wobec używek, rozwiązywanie konfliktów, eliminowanie przemocy) oraz realizacja tzw. profilaktyki alternatyw angażującej dzieci i młodzież w alternatywne formy spędzania czasu wolnego.

Wskaźniki realizacji:

- ilość zajęć,
 - ilość osób uczestniczących w zajęciach
 - wysokość środków finansowych
8. Udział w ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych i edukacyjnych uwzględniających problematykę uzależnień, przeciwdziałanie przemocy oraz promocję zdrowego stylu życia.

Wskaźniki realizacji:

- liczba akcji
 - liczba materiałów
 - liczba uczestników
 - wysokość środków finansowych
9. Szkolenia i warsztaty dla nauczycieli oraz innych osób realizujących programy profilaktyczne oraz współpraca z rodzicami w zakresie budowania umiejętności wychowawczych w obszarze profilaktyki.

Wskaźnik realizacji:

- ilość przeprowadzonych spotkań, szkoleń i warsztatów
 - wysokość środków finansowych
10. Wspieranie działań Policji, wspólne organizowanie akcji profilaktycznych na rzecz trzeźwości i życia wolnego od narkotyków, używek, zachowania trzeźwości w ruchu drogowym, przygotowanie w tym celu stosownych materiałów, gadżetów.

Wskaźniki realizacji:

- ilość zorganizowanych akcji profilaktycznych
 - ilość przygotowanych materiałów
 - wysokość środków finansowych
11. Działania profilaktyczne poprzez udostępnienie alkomatu społeczeństwu (koszty eksploatacji).

Wskaźnik realizacji:

- ilość działających alkomatów udostępnionych społeczeństwu

- wysokość środków finansowych

12. Podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych.

Wskaźnik realizacji:

- ilość przeprowadzonych spotkań, szkoleń, kontroli
- wysokość środków finansowych

IV. Wspomaganie działań osób fizycznych, instytucji, organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej, przedsiębiorstw społecznych służących rozwiązywaniu problemów uzależnień.

1. Dofinansowanie działalności instytucji, organizacji pozarządowych udzielających wsparcia i pomocy osobom oraz rodzinom z problemem uzależnień, promujących życie w trzeźwości i przeciwdziałających patologii społecznej.

Wskaźnik realizacji:

- ilość dofinansowanych przedsięwzięć i programów
- wysokość środków finansowych

2. Wspieranie przedsięwzięć mających na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i marginalizacji osób uzależnionych i ich rodzin.

Wskaźnik realizacji:

- ilość wspartych przedsięwzięć

3. Wspieranie działań promujących aktywne, odpowiedzialne postawy, kreowanie pozytywnych wzorców, wspomaganie wolontariatu oraz wszelkich akcji o charakterze edukacyjnym i prewencyjnym.

Wskaźnik realizacji:

- ilość wspartych przedsięwzięć
- wysokość środków finansowych

4. Wspieranie reintegracji społecznej i zawodowej osób uzależnionych i ich rodzin, w tym poprzez kreowanie innowacyjnych rozwiązań.

Wskaźnik realizacji:

- ilość osób objętych reintegracją.

5. Wspomaganie działalności podmiotów sportowych działających na rzecz młodzieży, promujących zdrowy styl życia i abstynencję.

Wskaźnik realizacji:

- ilość podmiotów objętych wsparciem
- wysokość środków finansowych

6. Wspieranie różnych działań bieżących promujących trzeźwość i zdrowie oraz przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

Wskaźnik realizacji:

- ilość działań objętych wsparciem
- wysokość środków finansowych

V. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13¹ i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

1. Realizowanie działań kontrolnych i interwencyjnych w stosunku do podmiotów prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych w zakresie objętym ustawą o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz podejmowanie interwencji w stosunku do osób łamiących ustawowy zakaz sprzedaży nieletnim i nietrzeźwym oraz na kredyt i pod zastaw.

Wskaźnik realizacji:

- ilość działań kontrolnych i interwencji
2. Przeprowadzanie odpowiedniego postępowania pozwalającego na zgromadzenie materiałów niezbędnych do występowania przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego w sprawach związanych z naruszeniem przepisów określonych w art. 13¹ i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Wskaźnik realizacji:

- ilość przeprowadzonych postępowań
3. Opiniowanie wniosków przedsiębiorców ubiegających się o zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych.

Wskaźnik realizacji:

- ilość zaopiniowanych zezwoleń

VI. Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej.

1. Pomoc osobom uzależnionym po przejściu programu leczenia, osobom bezdomnym, opuszczającym placówki opiekuńczo – wychowawcze, resocjalizacyjne, zakwaterowaniu, przekwalifikowaniu, zwiększeniu szans zatrudnienia na rynku pracy.

Wskaźnik realizacji:

- ilość podmiotów, którym udzielono pomocy
2. Wspieranie instytucji, organizacji i stowarzyszeń w działaniach mających na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób bezdomnych, uzależnionych i niezaradnych życiowo.

Wskaźnik realizacji:

- ilość podmiotów, którym udzielono wsparcia

VII. Organizacja warunków pracy członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Wskaźnik realizacji:

- ilość odbytych posiedzeń
- listy obecności na posiedzeniach Komisji
- ilość szkoleń, które odbyli członkowie Komisji
- wysokość środków finansowych

Rozdział 4

ZASADY FINANSOWANIA PROGRAMU POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Źródłem finansowania zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2022 rok są środki budżetu gminy pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych (o których mowa w art. 18 ust. 1 w związku z art. 18² pkt. 1 ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi) oraz środki pochodzące z opłat za sprzedaż napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml (o których mowa w art. 9² ust. 11 powyższej ustawy).
2. Środki na realizację Programu wydatkowane będą w ramach budżetu Gminy Powidz na rok 2022
dział **851 - ochrona zdrowia:**
 - a) dział 851 Rozdział 85154 Zapobieganie alkoholizmowi: 124 000 zł
 - b) dział 851 Rozdział 85153 Zapobieganie narkomanii : 6000 zł
3. Zasady usytuowania miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych na terenie Gminy Powidz oraz maksymalną liczbę zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych określa uchwała Nr XLVII/291/18 Rady Gminy Powidz z dnia 26 czerwca 2018r.