

UCHWAŁA Nr XXIV/173/2013
RADY GMINY LUBISZYN
z dnia 26 marca 2013 r.

w sprawie: **Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na terenie Gminy
Lubiszyn na rok 2013.**

Na podst. art.,18 ust.2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001r. Nr 142, poz.1591 ze zm.) i art.10 ust.3 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2012r. poz.124 ze zm.)

Rada Gminy Lubiszyn uchwala, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na terenie Gminy Lubiszyn na rok 2013, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2013r.

Załącznik nr 1 do Uchwały
Rady Gminy Lubiszyn
Nr XXIV/173/2013
z dnia 26 marca 2013r.

Gminny Program
Przeciwdziałania Narkomanii
na rok 2013

*„Kto nie dąży do
rzeczy niemożliwych
nigdy ich nie osiągnie”*

Lubiszyn 2013

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na 2013 rok

Podstawą prawną przeciwdziałania narkomanii jest *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. Nr 179, poz. 1485 z dnia 19 września 2005 r.)*.

Przeciwdziałanie narkomanii realizuje się przez odpowiednie kształtowanie polityki społecznej, gospodarczej, oświatowo-wychowawczej i zdrowotnej, a w szczególności:

- 1) działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i zapobiegawczą;
- 2) leczenie, rehabilitację i reintegrację osób uzależnionych;
- 3) ograniczenie szkód zdrowotnych i społecznych.

1. Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i zapobiegawcza obejmuje:
 - a) promocję zdrowia psychicznego;
 - b) promocję zdrowego stylu życia;
 - c) informowanie o szkodliwości środków i substancji, których używanie może prowadzić do narkomanii oraz o narkomanii i jej skutkach;
 - d) edukację psychologiczną i społeczną;

- e) edukację prawną;
- f) działania interwencyjne.

2. Leczenie osoby uzależnionej prowadzi zakład opieki zdrowotnej. Rehabilitację osoby uzależnionej mogą prowadzić: lekarz posiadający specjalizację w dziedzinie psychiatrii, osoba posiadająca certyfikat specjalisty terapii uzależnień. W rehabilitacji osoby uzależnionej może uczestniczyć osoba posiadająca instruktora terapii uzależnień.

Zgodnie z treścią ustawy planowanie, organizowanie i finansowanie działań związanych z przeciwdziałaniem narkomanii należy do zadań własnych gminy, obejmujących:

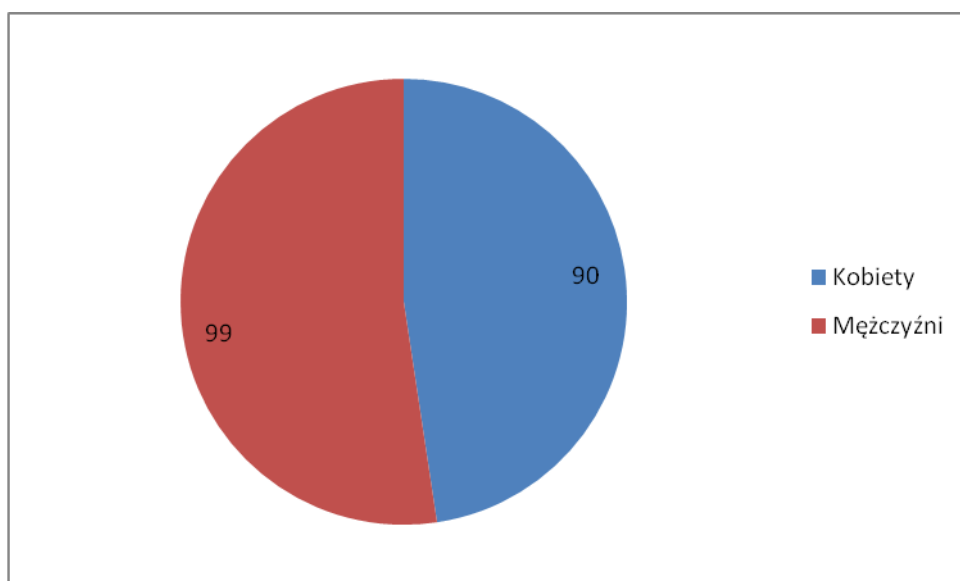
- a) zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem;
- b) udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej;
- c) prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii;
- d) wspomaganie działań służących rozwiązywaniu problemów narkomanii;
- e) pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych.

RAPORT

Z sondażu przeprowadzonego w gimnazjach w: Ściechowie i Baczynie.

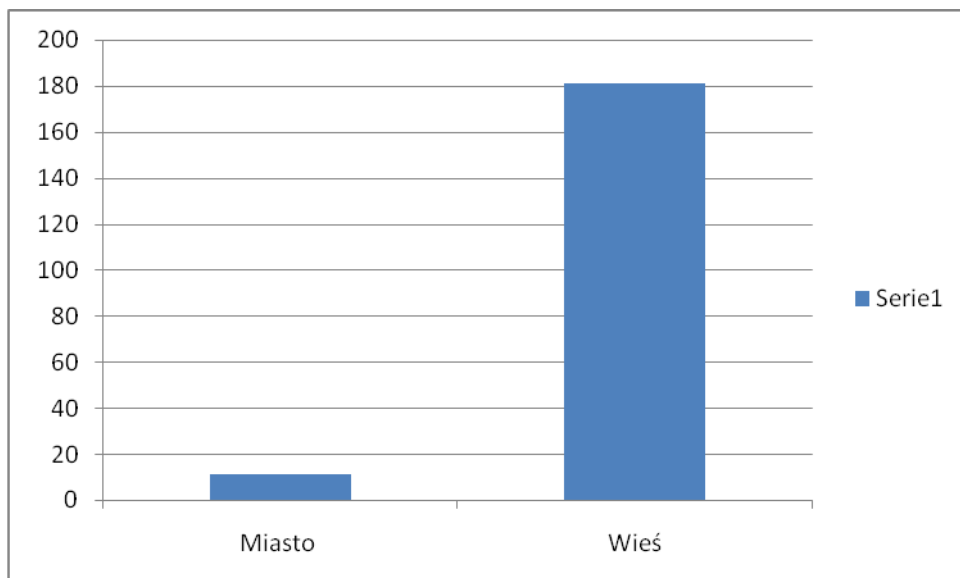
Narkotyki

W sondażu na temat spożywania narkotyków wzięło udział 191 uczniów.

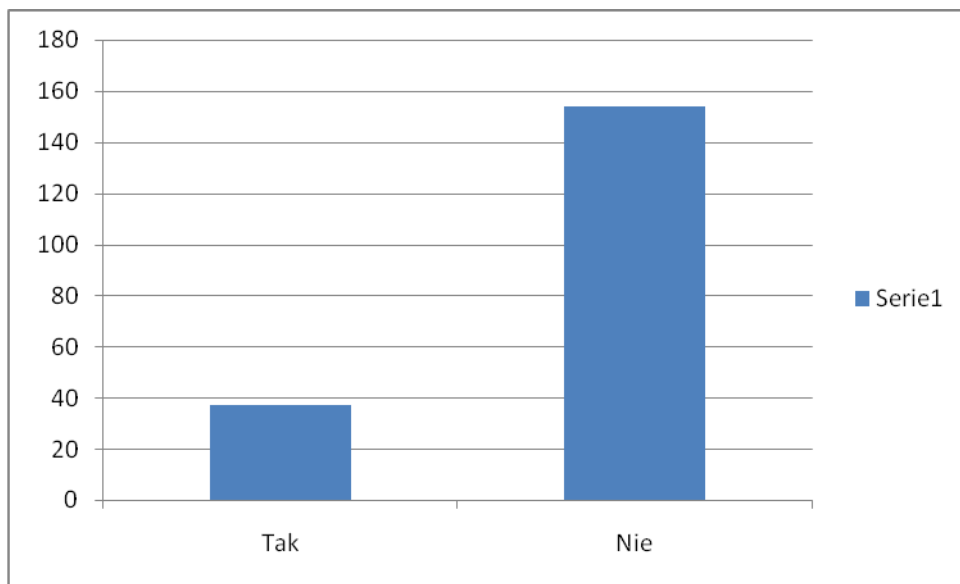


W badaniu brało udział 99 mężczyzn i 90 kobiet, 2 osoby nie udzieliło odpowiedzi.

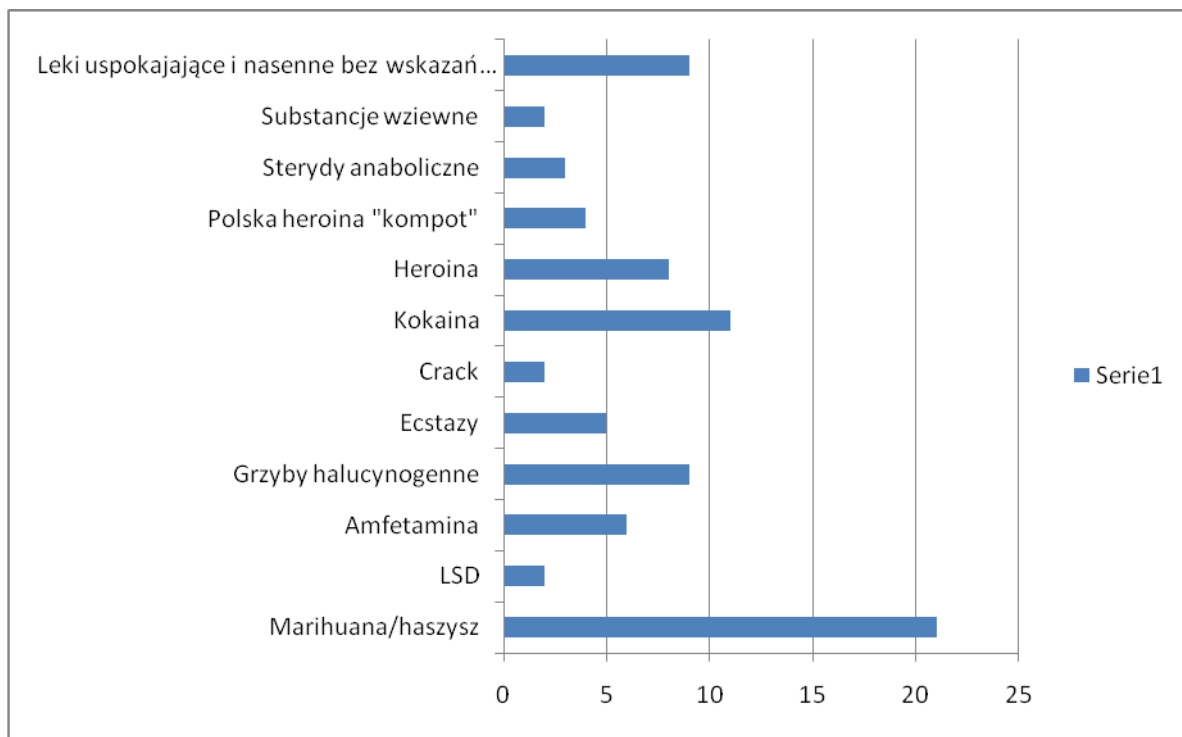
Miejsce zamieszkania osób ankietowanych.



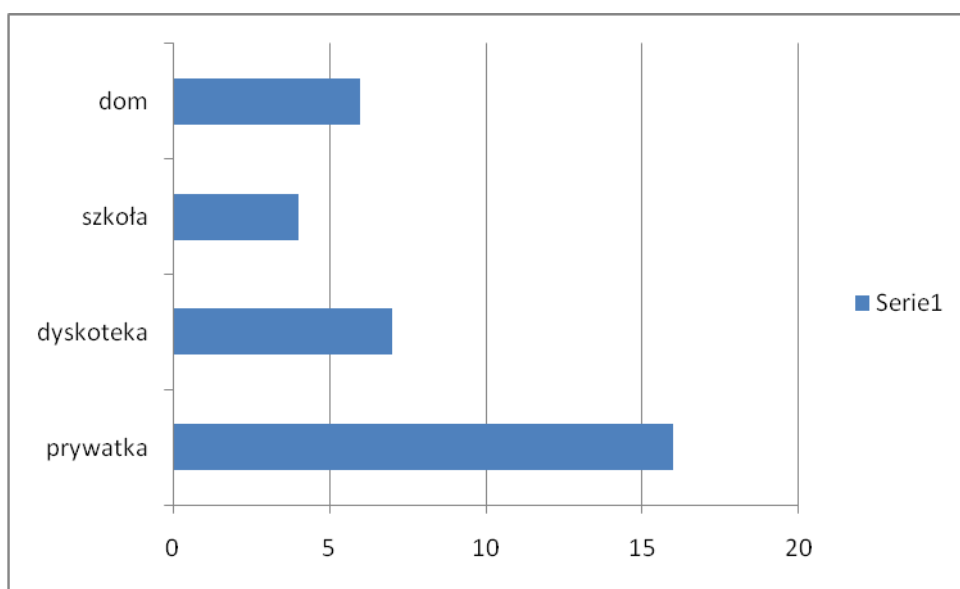
Minimum jednorazowy kontakt z narkotykami.



Zażywanie narkotyków według rodzaju.

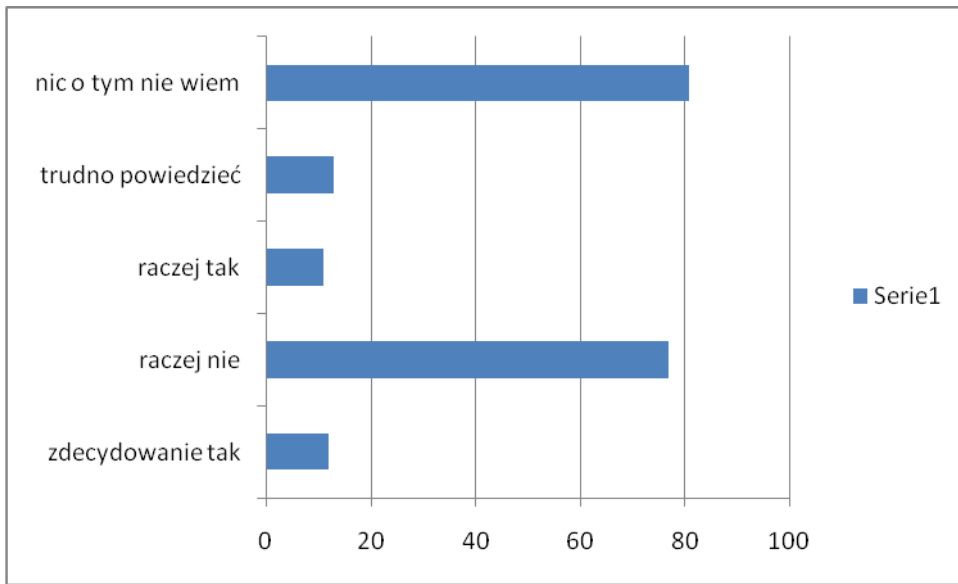


Miejsce kontaktu z narkotykami.



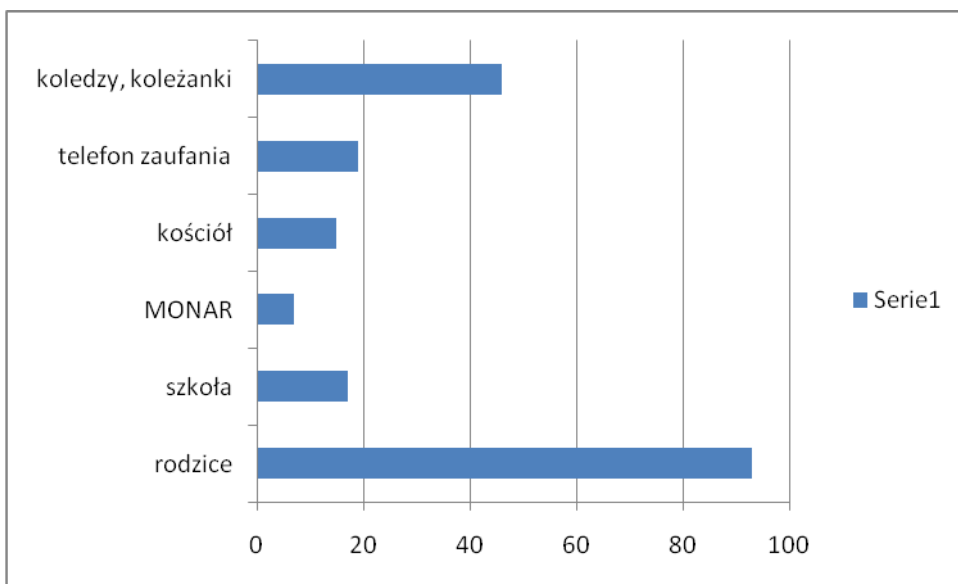
Miejszem gdzie najczęściej dochodzi do kontaktu z narkotykami jest prywatka, najrzadziej w szkole.

Powszechność narkotyków w szkołach.

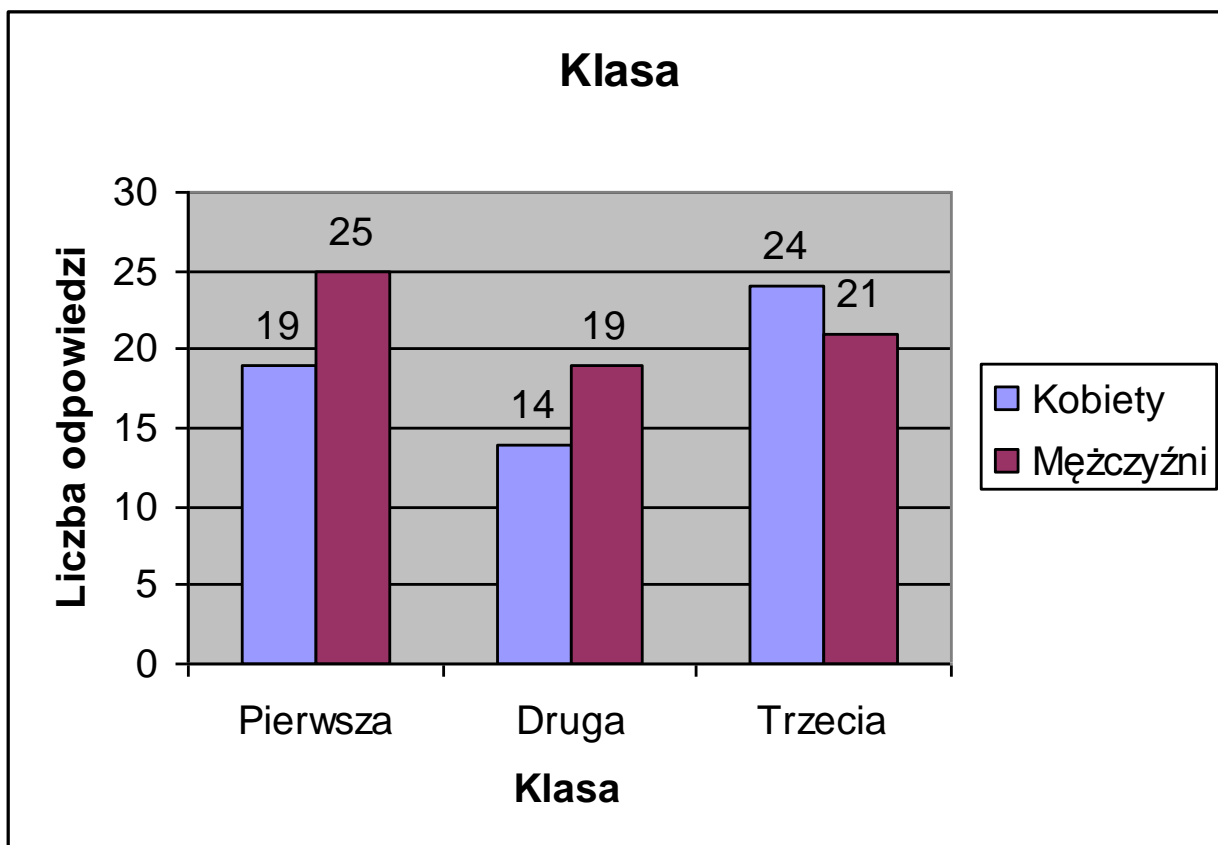


Najwięcej głosów uzyskała odpowiedź: „nic o tym nie wiem” i „raczej nie”. Z przedstawionego diagramu wynika, że narkotyki nie są powszechne w badanych szkołach.

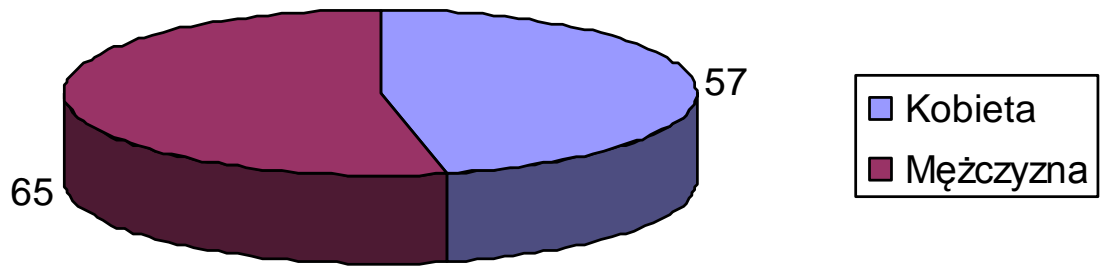
Miejsca poszukiwania pomocy przez uczniów.



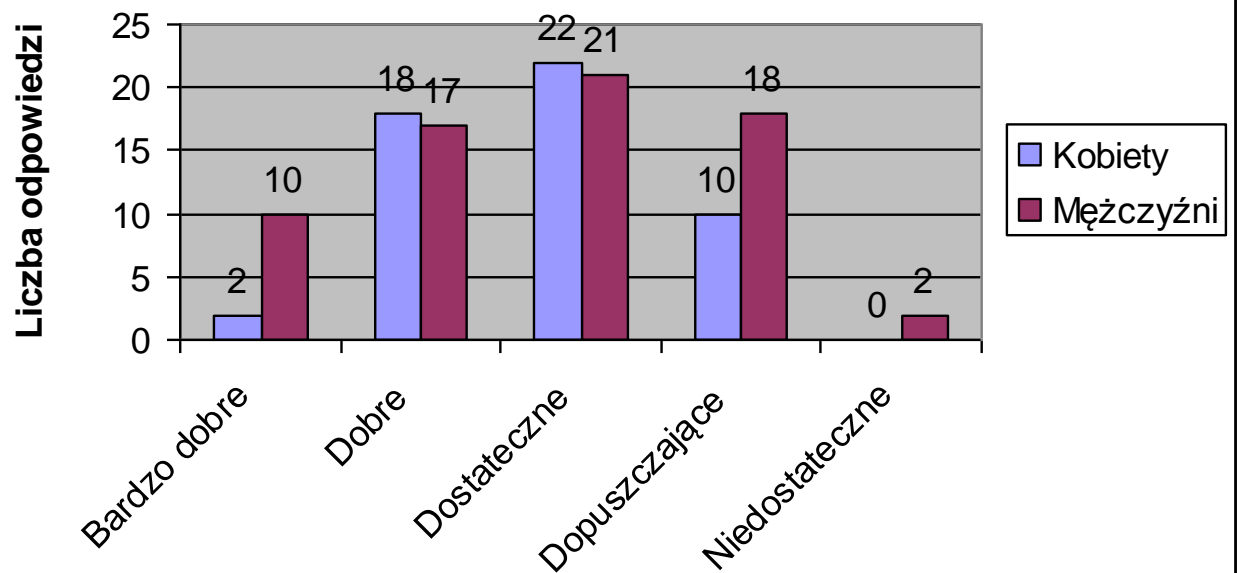
Uczniowie w razie problemu z narkotykami zwracaliby się w pierwszej kolejności do rodziców, następnie do kolegów i koleżanek.

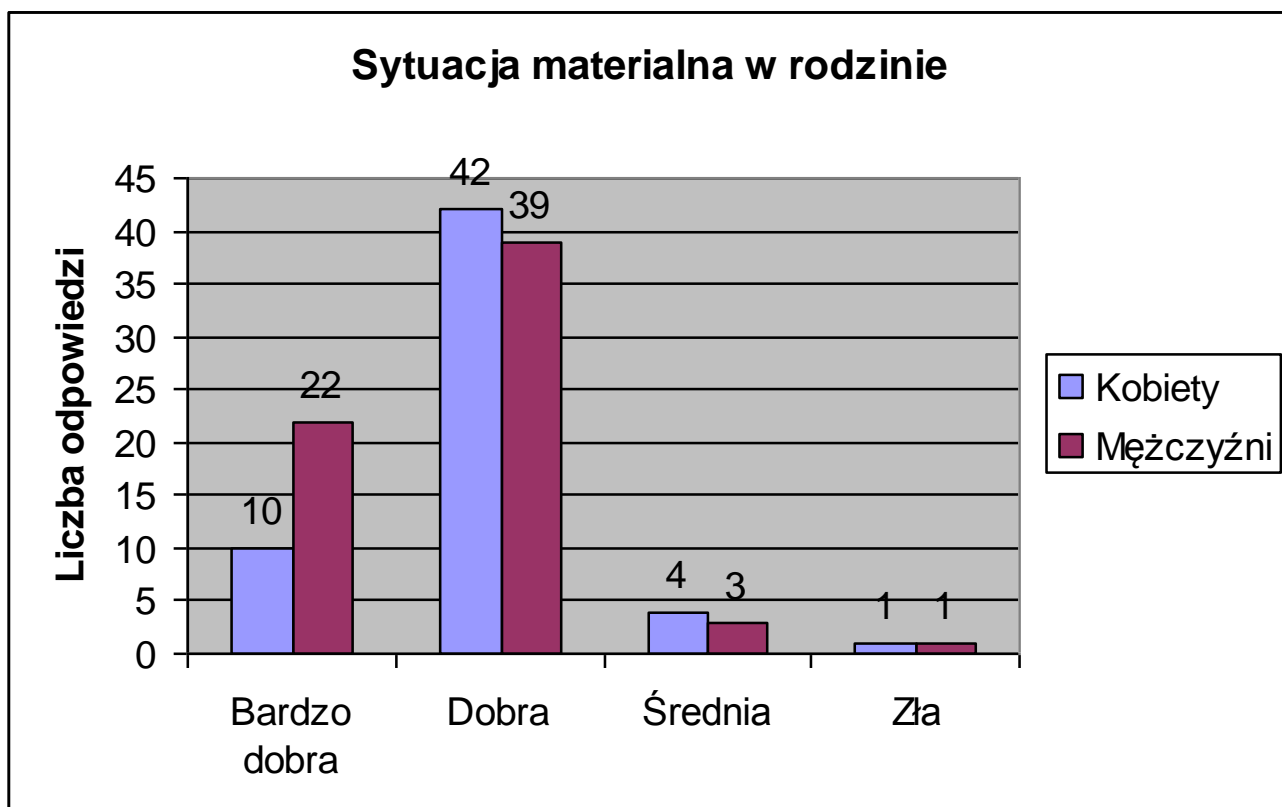
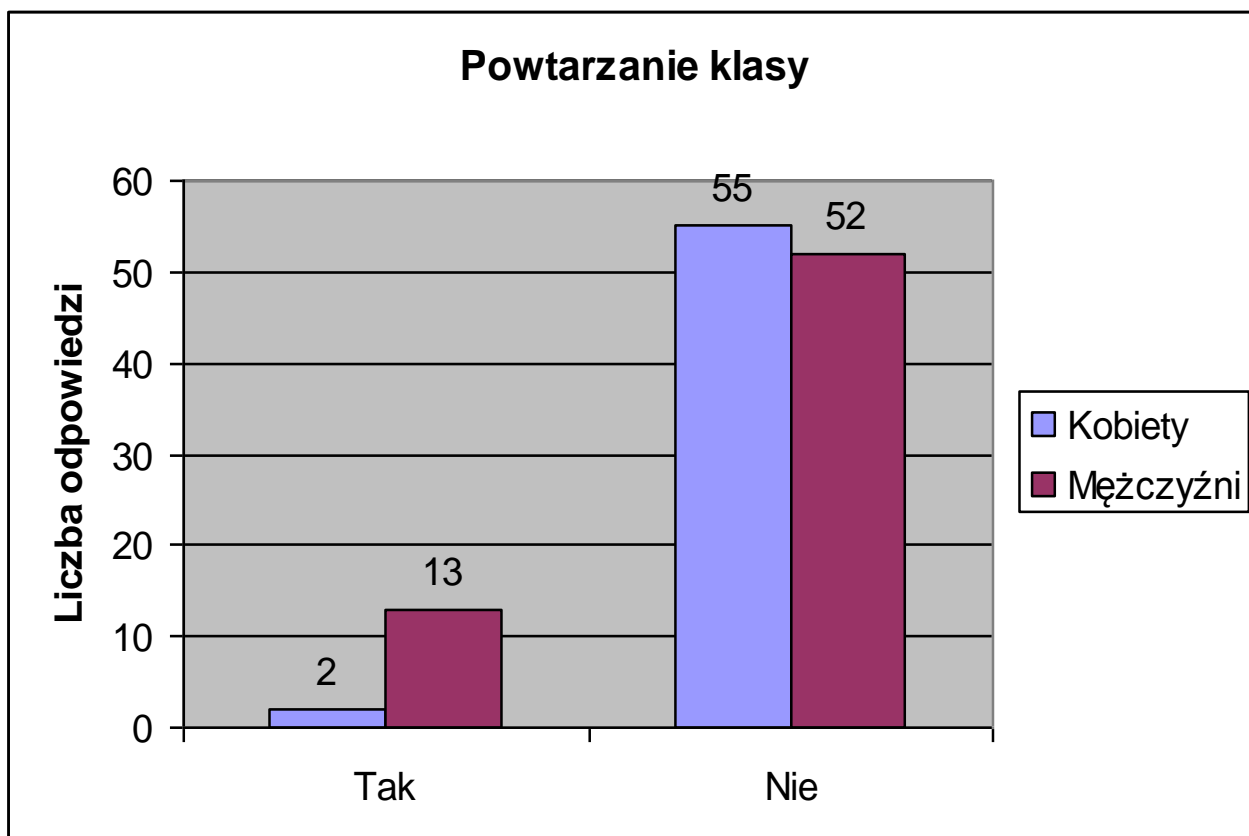


Płeć

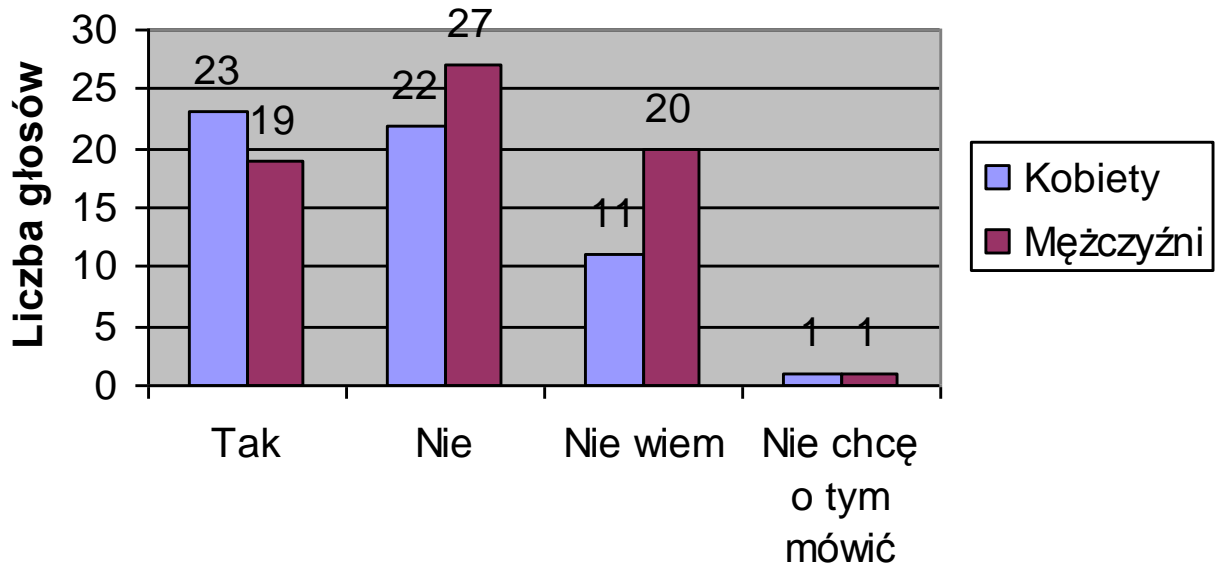


Wyniki w nauce

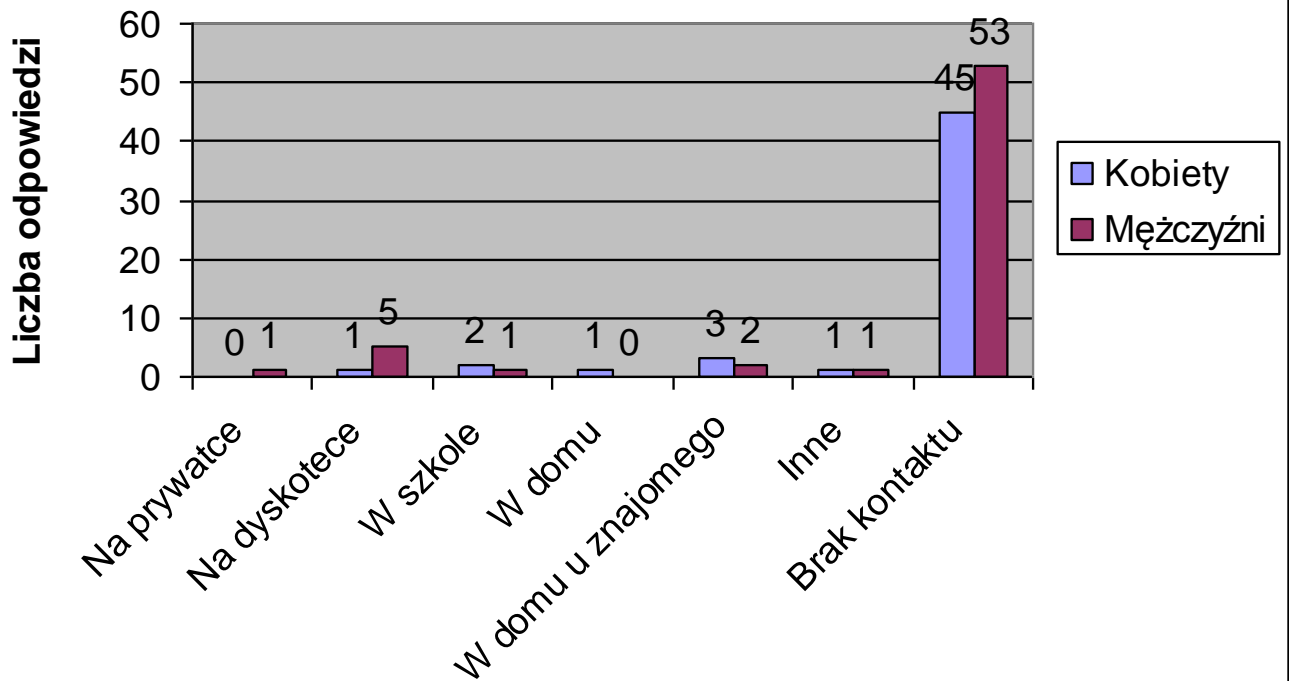




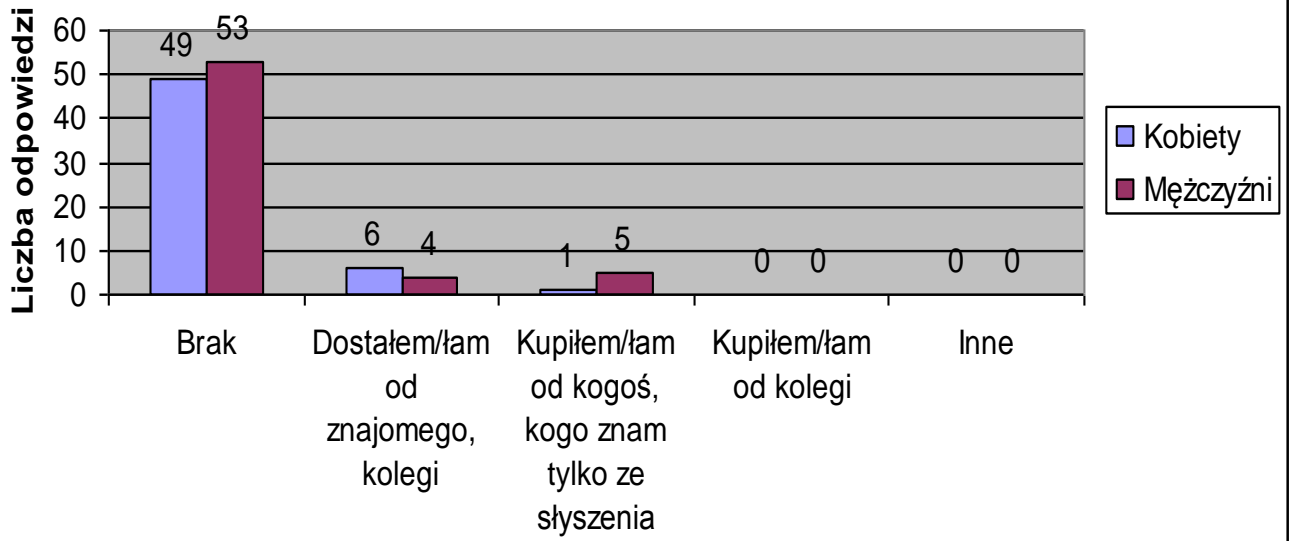
Kontakt bliskich lub znajomych z narkotykami



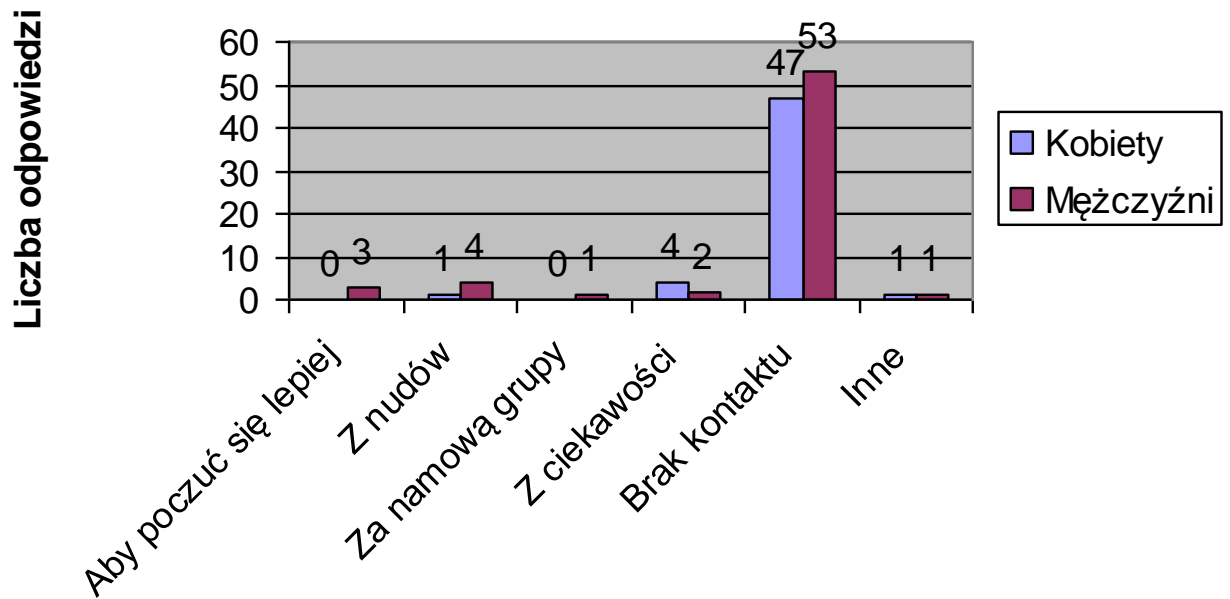
Miejsce pierwszego kontaktu z narkotykami



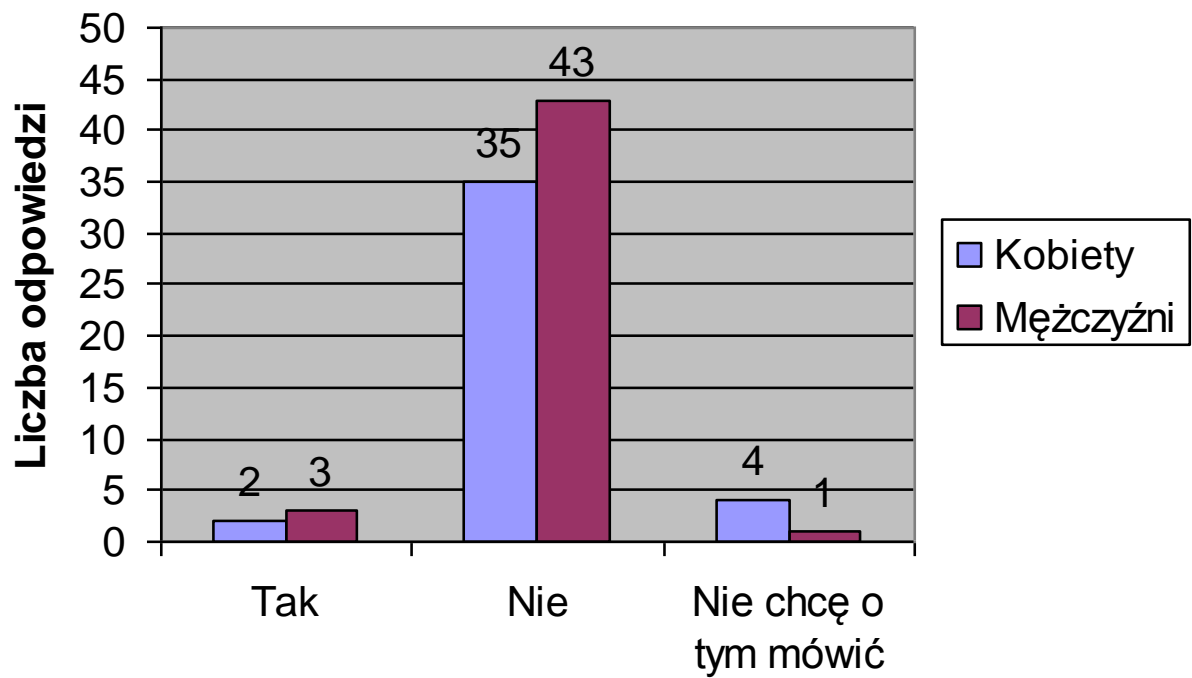
Skąd wzięłeś/wzięłaś tę substancję?



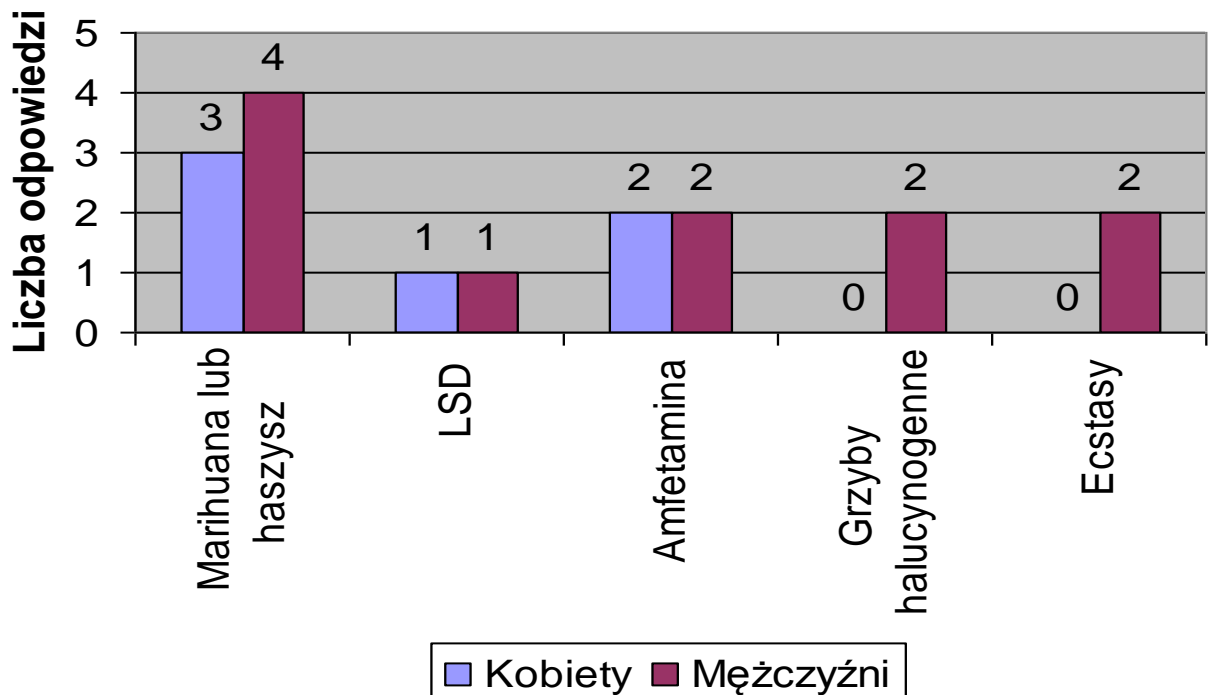
Powód zażycia tego środka

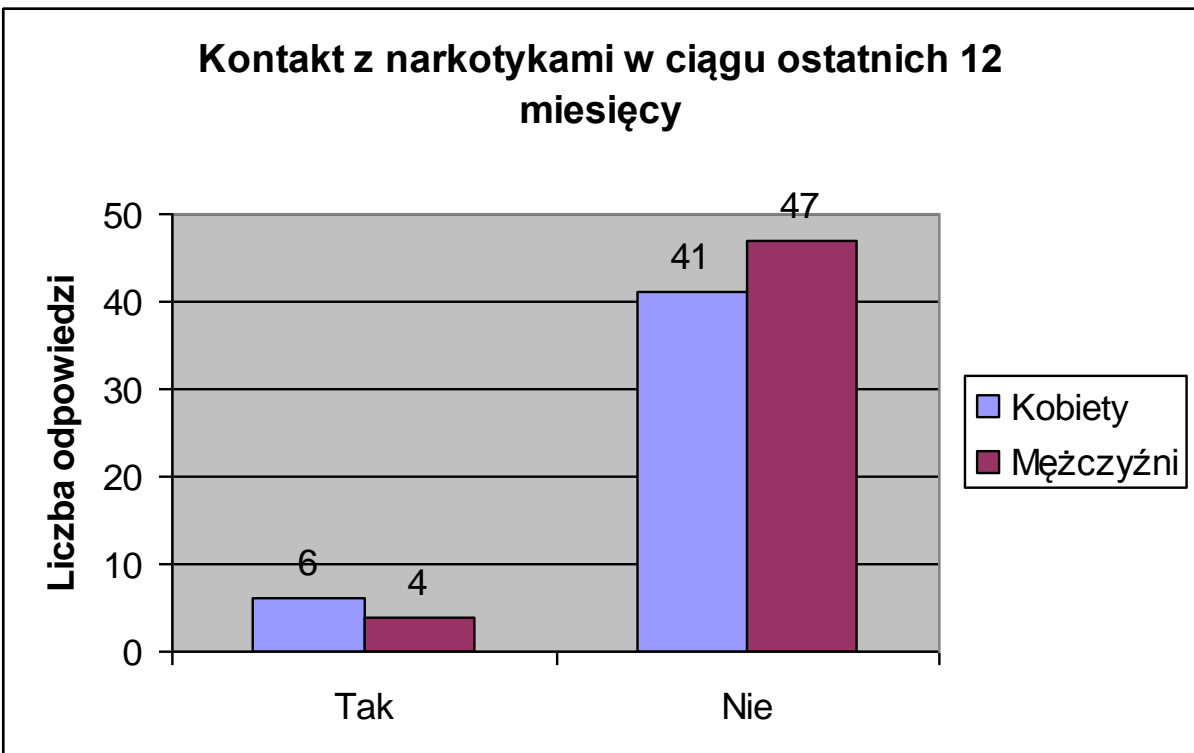
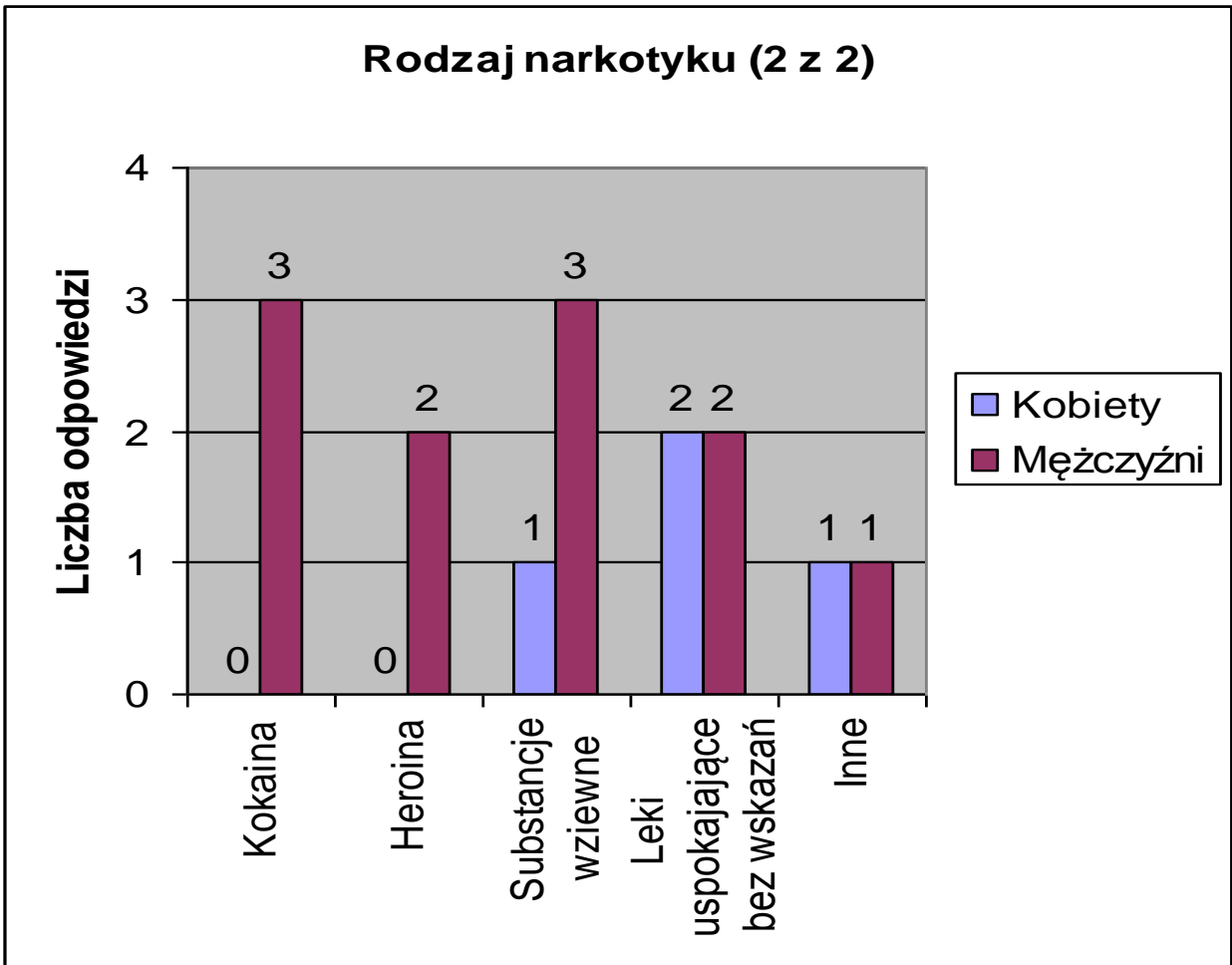


Ponowne zażycie narkotyku

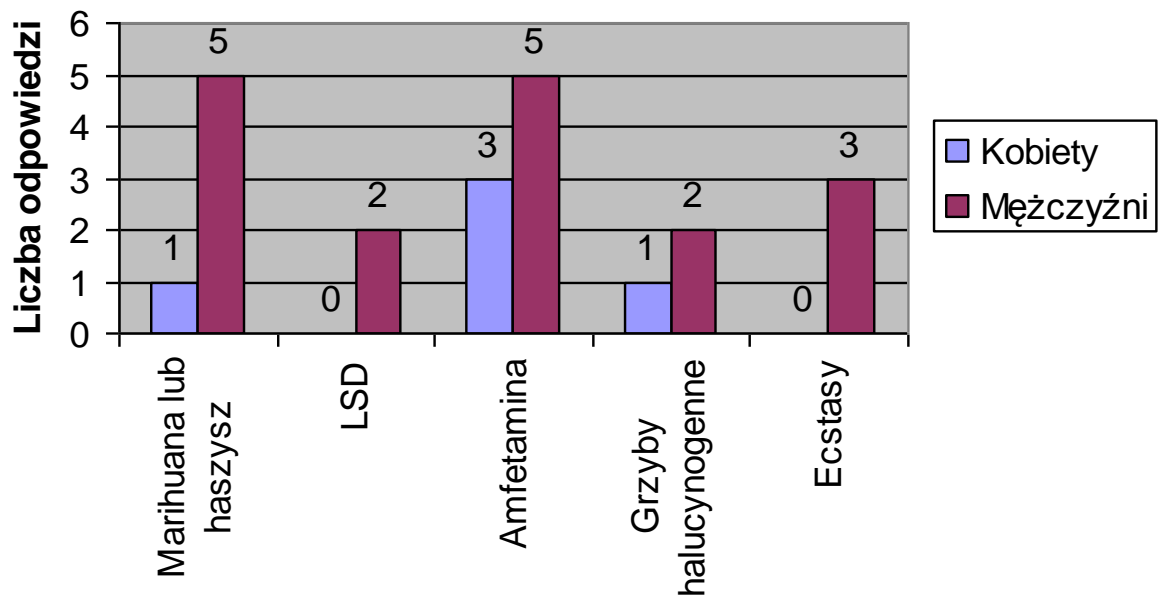


Rodzaj narkotyku (1 z 2)

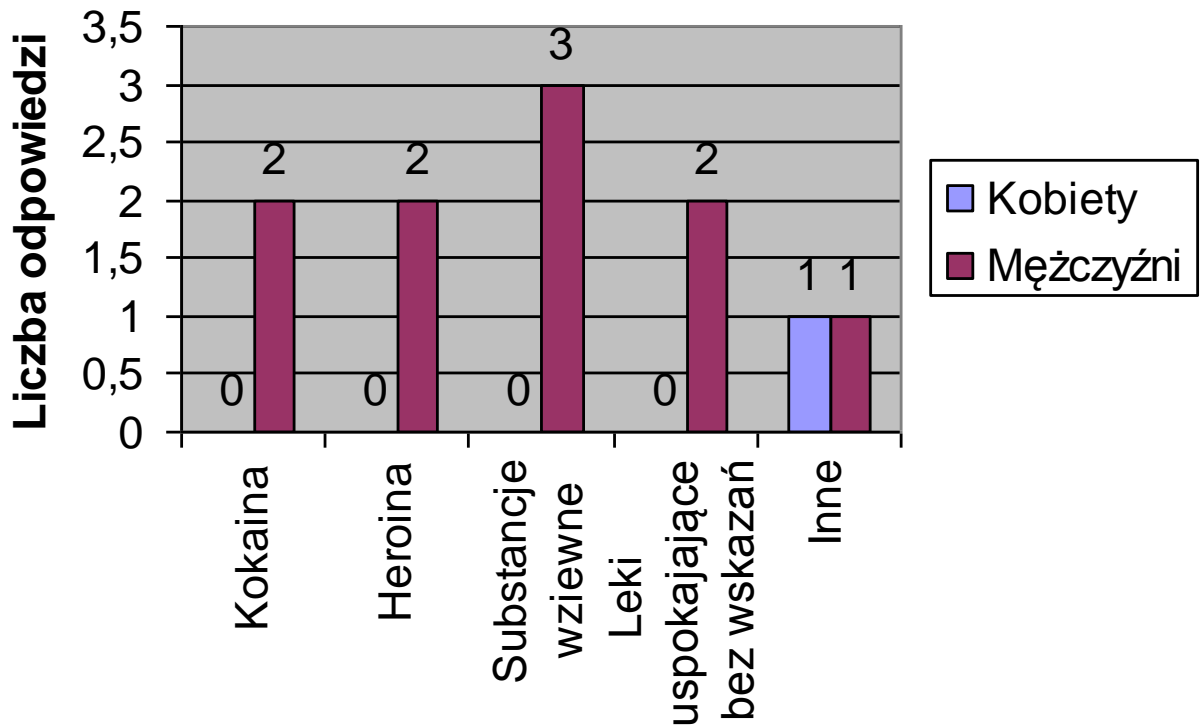




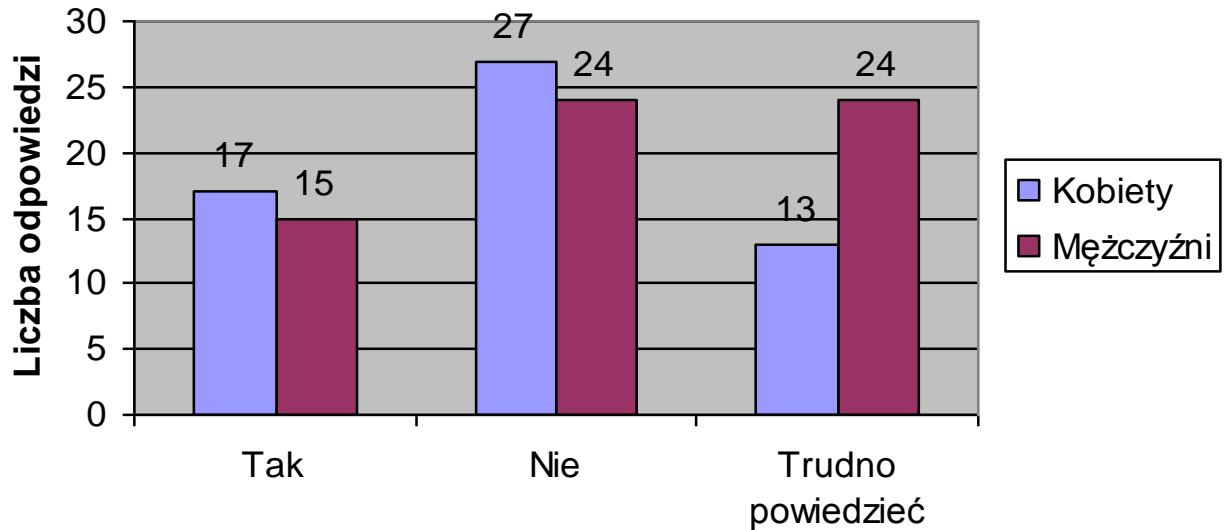
Rodzaj narkotyku (1 z 2)



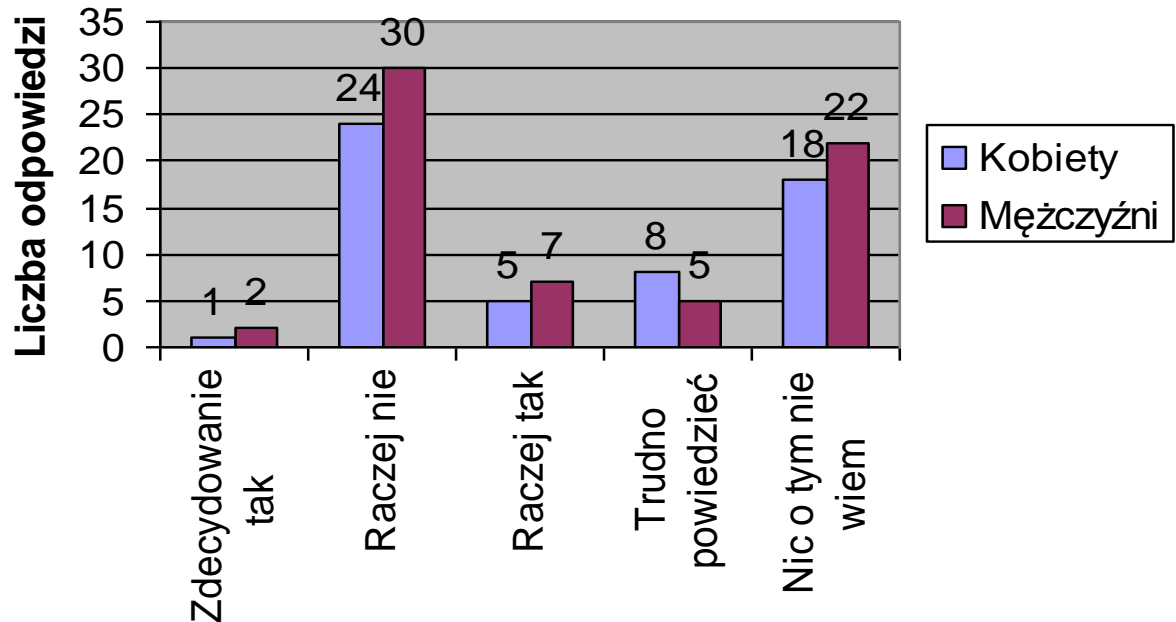
Rodzaj narkotyku (2 z 2)



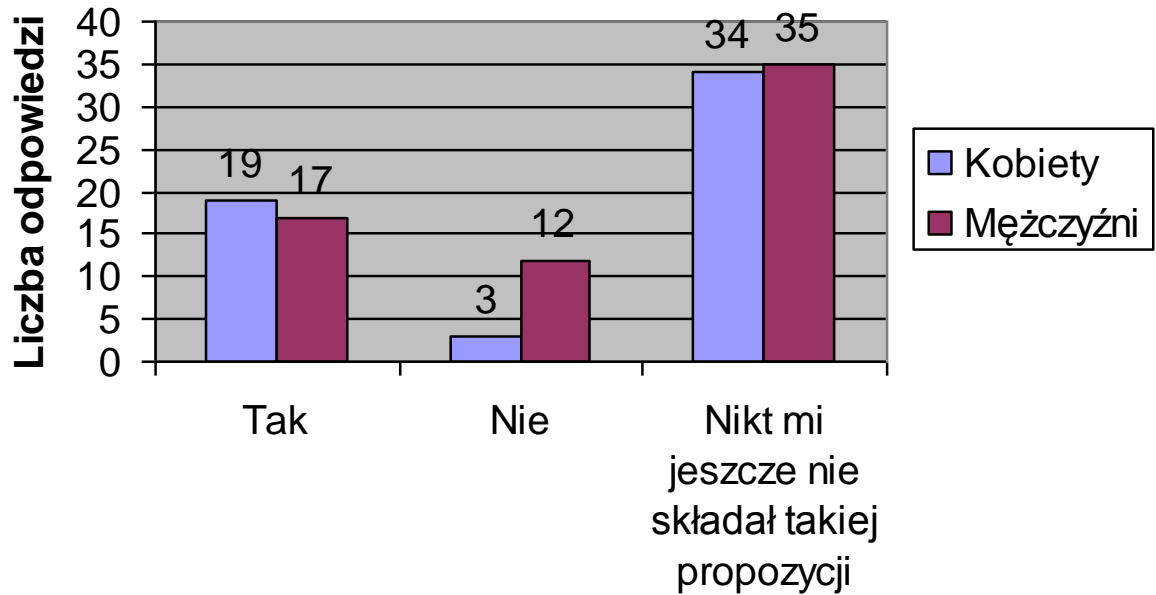
Czy sporadyczne zażywanie narkotyków jest niegroźne?



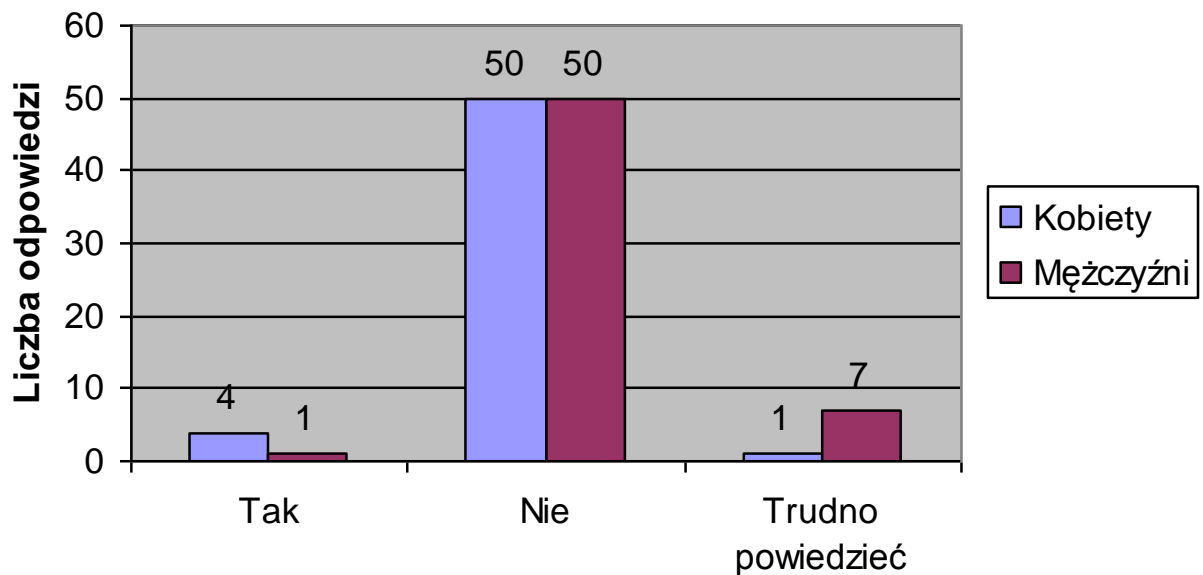
Dostępność narkotyków w szkole



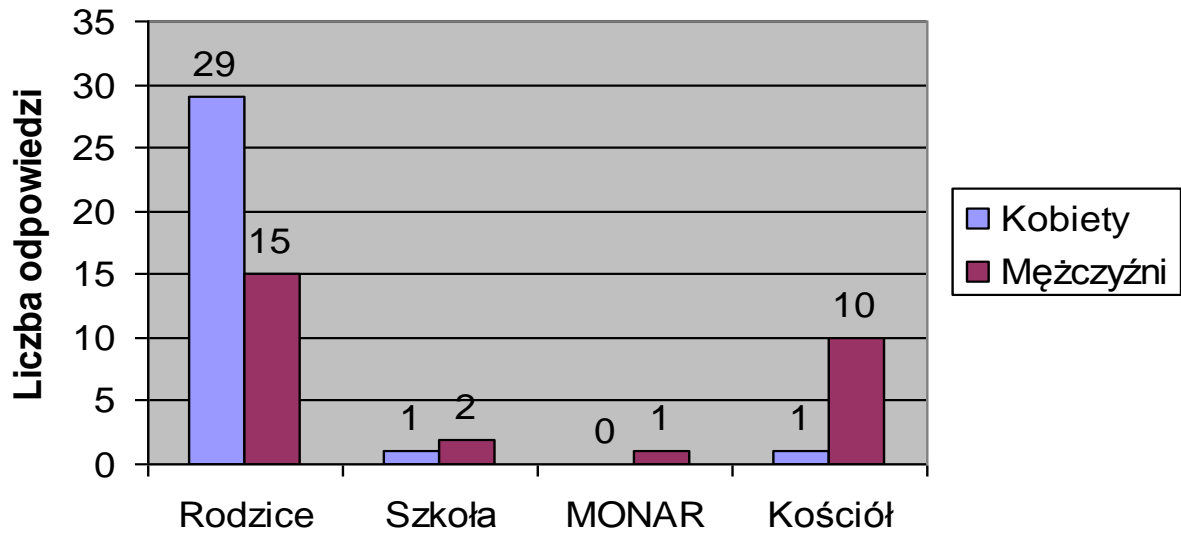
Czy zdarzyło Ci się kiedyś odmówić wzięcia narkotyku?



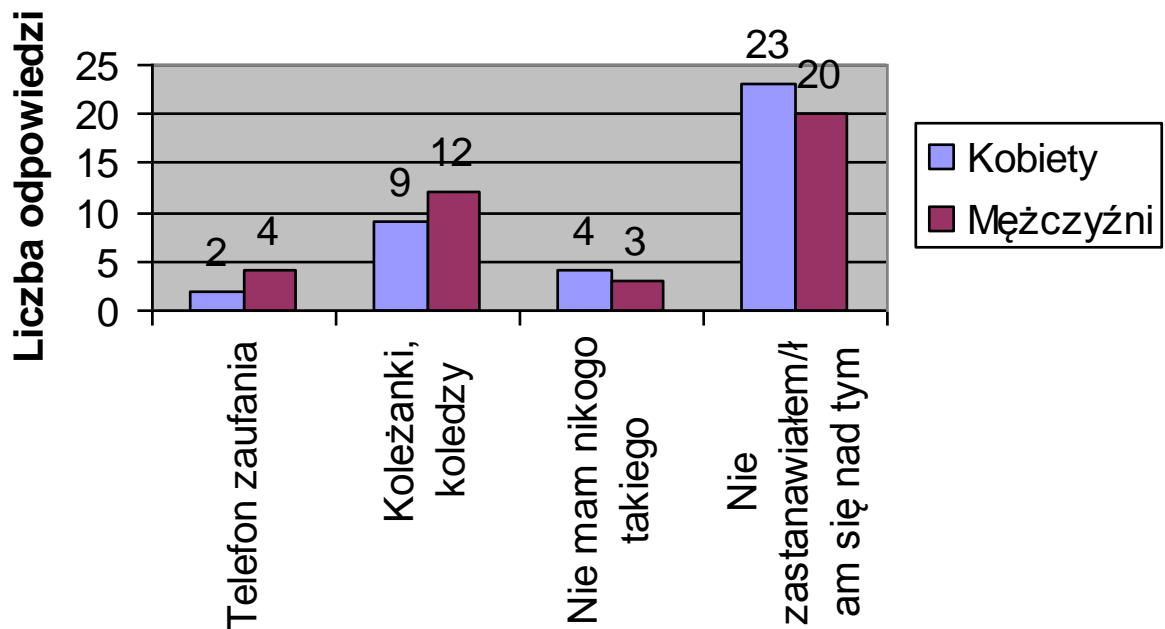
Czy miałeś/łaś z tego powodu nieprzyjemności?



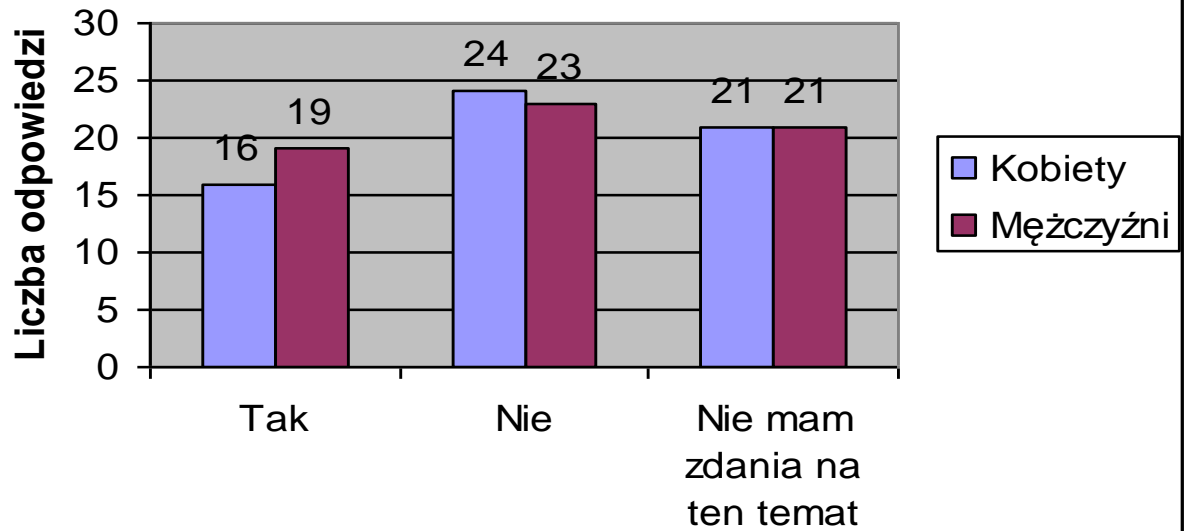
W razie problemu z narkotykami, o pomoc zwróciłbym/zwróciłabym się do... (1 z 2)



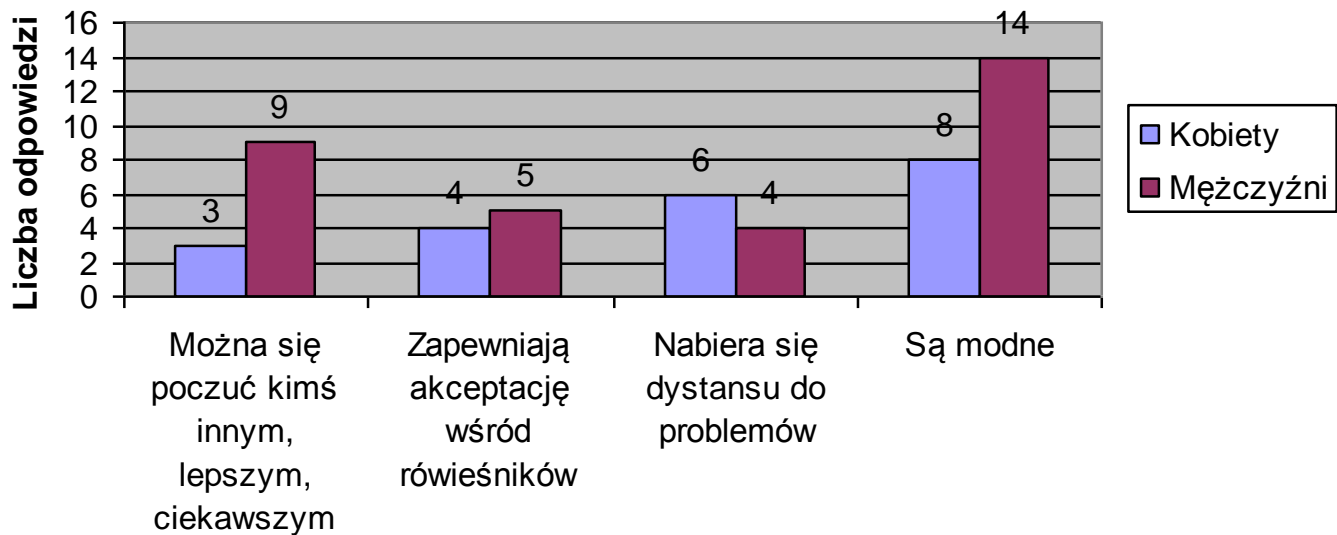
W razie problemu z narkotykami, o pomoc zwróciłbym/zwróciłabym się do... (2 z 2)



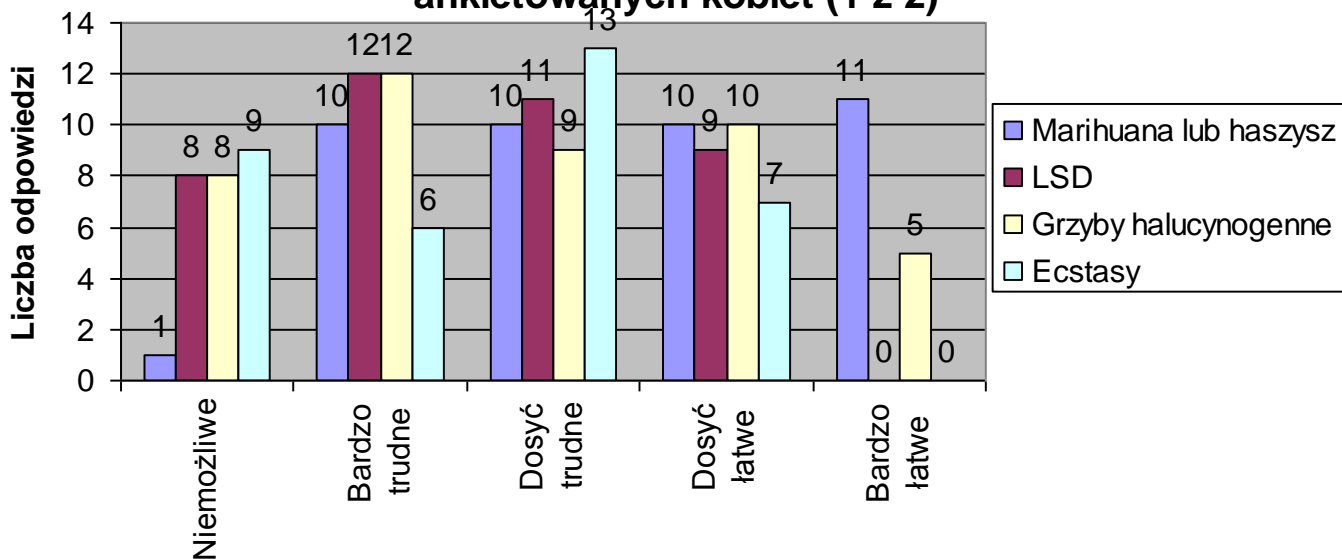
Czy narkotyki są atrakcyjne dla młodych ludzi?



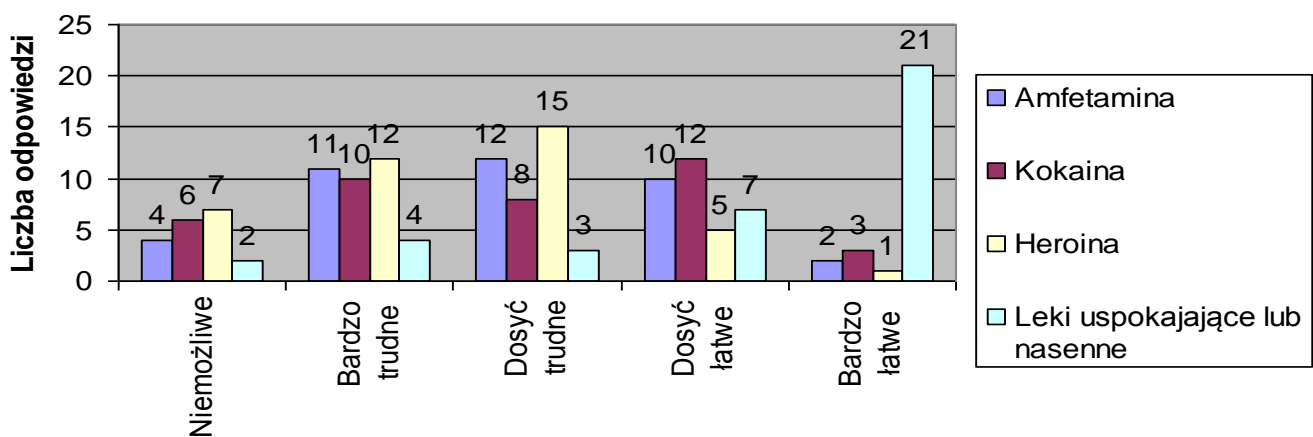
Dlaczego?



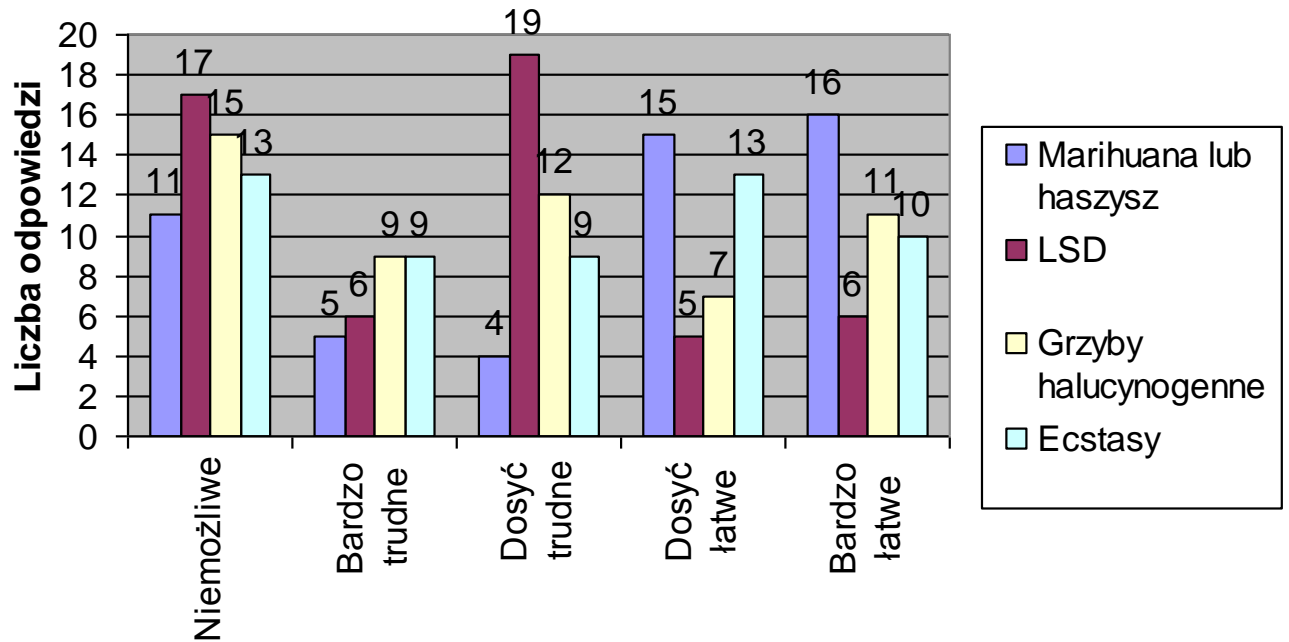
Poziom trudności w zdobyciu danego narkotyku wśród ankieterowanych kobiet (1 z 2)



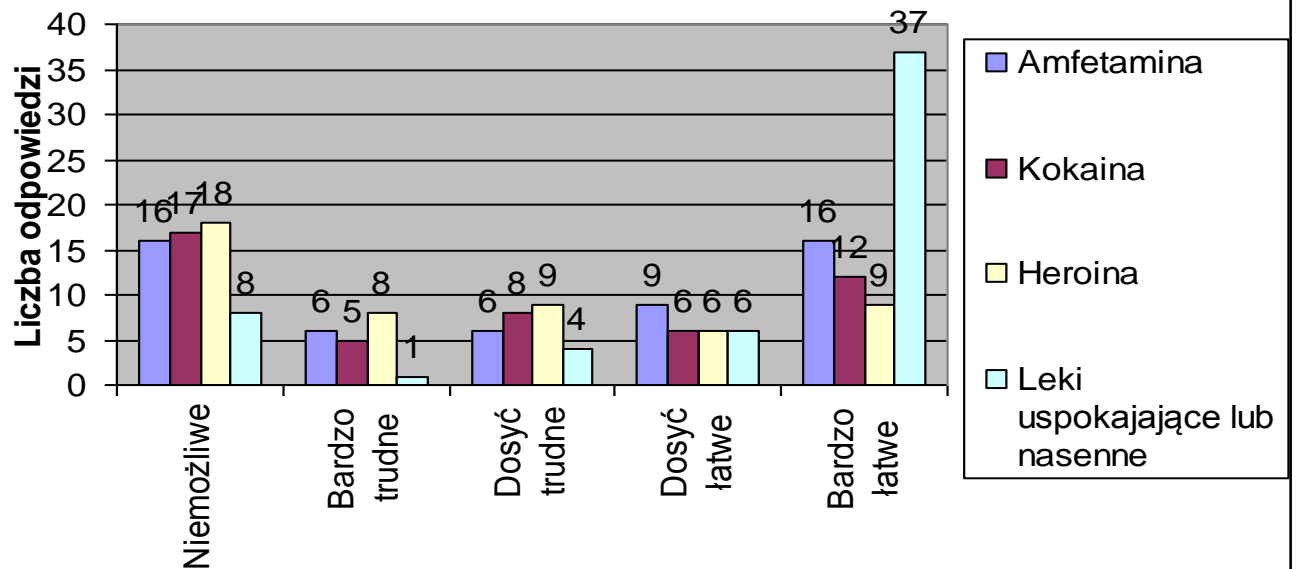
Poziom trudności w zdobyciu danego narkotyku wśród ankieterowanych kobiet (2 z 2)



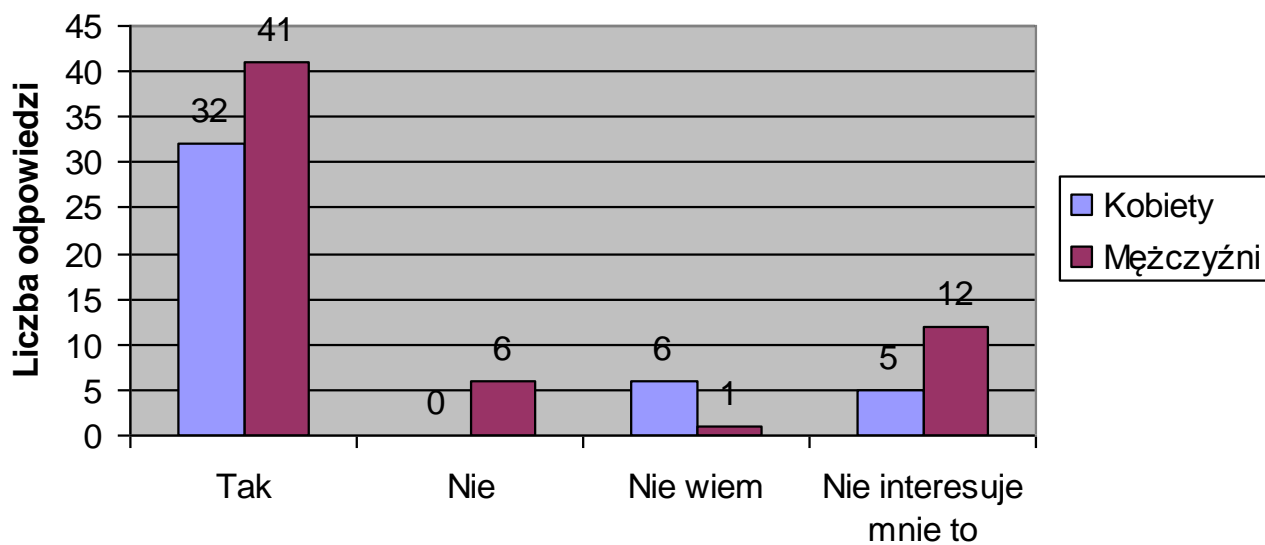
Poziom trudności w zdobyciu danego narkotyku wśród ankietowanych mężczyzn (1 z 2)



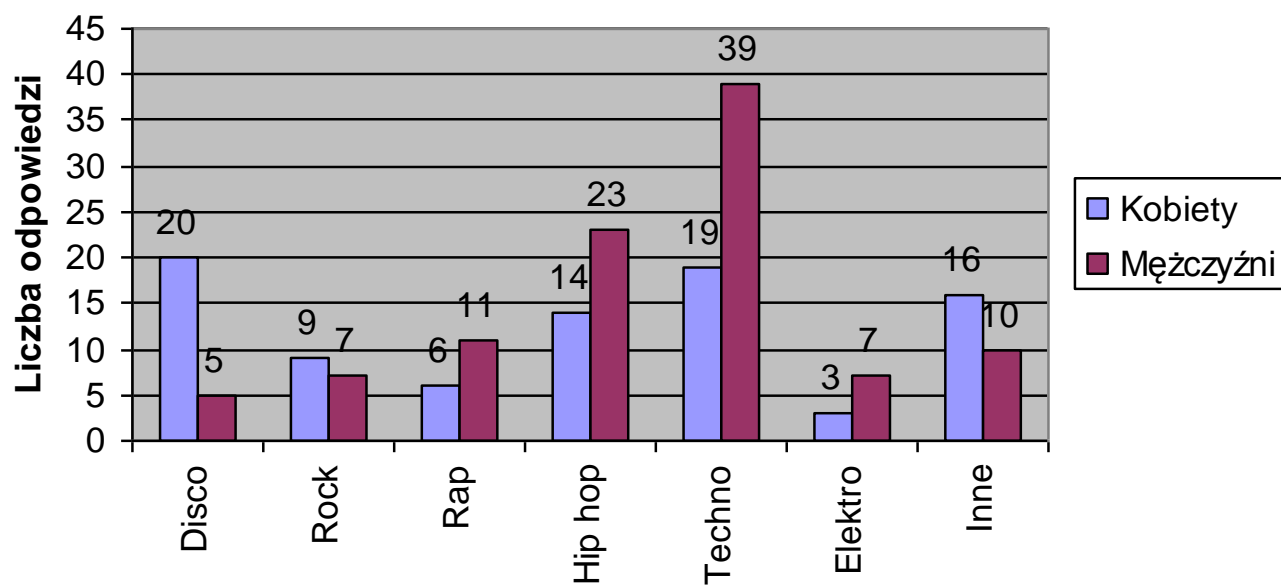
Poziom trudności w zdobyciu danego narkotyku wśród ankietowanych mężczyzn (2 z 2)



Czy narkomania to ważny problem społeczny?



Ulubiony gatunek muzyki



1.Problem I – Sięganie po narkotyki przez dzieci i młodzież.

1. Cel ogólny : Ograniczenie zjawiska sięgania po narkotyki przez uczniów klas pierwszych gimnazjów.

1.1. Cele szczegółowe: - Zwiększenie umiejętności odpierania presji rówieśniczej przez uczniów pierwszych klas gimnazjów.

- Pogłębienie umiejętności wychowawczych rodziców w zakresie wyznaczania i egzekwowania, zgodnie z ideą programu, zasad zdrowego trybu życia.

1.1.1. Planowane działania.

1.1.1.1. Upowszechnianie, wdrażanie oraz poszerzanie oferty rekomendowanych programów profilaktycznych opartych na skutecznych strategiach oddziaływań.

Realizatorzy:

1. Dyrektorzy szkół.
2. Pedagodzy szkolni.
3. Wychowawcy klas.
4. Pracownia Psychoedukacji Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego.
5. Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna.

Wskaźniki:

1. Liczba szkół wdrażających programy.
2. Liczba uczniów biorących udział w programach profilaktycznych.
3. Liczba szkoleń zorganizowanych dla dyrektorów szkół.

1.1.1.2 . Prowadzenie badań i analiz służących ocenie efektywności poszczególnych strategii profilaktycznych.

Realizatorzy:

1. Pracownicy punktu konsultacyjnego.

Wskaźniki:

1. Liczba badań i analiz.

1.2. Cel cząstkowy: Utrwalenie postaw abstynenckich w środowisku dzieci i młodzieży oraz zwiększenie świadomości młodzieży w zakresie szkód wynikających z używania narkotyków.

1.2.2. Planowane działania:

1.2.2.1. Realizacja i wspieranie kampanii edukacyjnych mających na celu zwiększanie świadomości młodzieży na temat szkód wynikających z używania narkotyków przez dzieci i młodzież.

Realizatorzy:

1. Dyrektorzy szkół, pedagodzy, wychowawcy klas.
2. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.
3. Rady Sołeckie.
4. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych..

Wskaźniki:

1. Odsetek abstynentów wśród niepełnoletniej młodzieży.
2. Liczba kampanii.
3. Liczba osób zaangażowanych w realizację kampanii.
4. Liczba osób biorących udział w kampaniach.

1.2.2.2. Inicjowanie różnorodnych form profilaktyki uniwersalnej.

Realizatorzy:

1. Drużyny harcerskie.
2. Opiekunowie zajęć pozalekcyjnych.
3. Młodzieżowe drużyny Ochotniczych Straży Pożarnych.
4. Biblioteki.

Wskaźniki:

1. Liczba osób przeszkolonych do propagowania form profilaktyki uniwersalnej.
2. Liczba pozyskanych liderów.
3. Liczba powstałych form profilaktyki uniwersalnej

1.3. Cel cząstkowy: Zmniejszenie liczby młodzieży eksperymentującej z narkotykami.

1.3.3. Planowane działania:

1.3.3.1. Stworzenie mapy problemów przedstawiającej sytuację dotyczącą pojawiania się narkotyków w poszczególnych miejscowościach.

Realizatorzy:

1. Pracownicy punktu konsultacyjnego.
2. Pracownicy socjalni GOPS.
3. Wychowawcy klas.
4. Rady Sołeckie.
5. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.
6. Pedagog szkolny.

Wskaźniki:

1. Liczba uzyskanych informacji o skali problemu w poszczególnych miejscowościach.
2. Liczba dzieci i młodzieży przebadanych przez poradnię z wykrytym podejrzeniem korzystania z narkotyków
3. Liczba dzieci i młodzieży z podejrzeniem sięgania po narkotyki, znanych pracownikom oświaty.
4. Utworzenie mapy problemów w punkcie konsultacyjnym

Przeciwdziałanie narkomanii	Treść zadania	Koszt
Zajęcia świetlicowe	Prowadzone w bibliotekach	8 230,00 zł
Zajęcia sportowe	Prowadzone w szkołach	7500,00 zł
ZUS i Fundusz Pracy	Za zajęcia w bibliotekach	3 270,00 zł
Zakup materiałów	Do zajęć świetlicowych i sportowych	1 000,00 zł
Szkolenia dla prowadzących zajęcia.	Warsztaty psychoedukacyjne.	2 000,00 zł
		Razem 22 000,00 zł