

**UCHWAŁA NR XV/100/2020
RADY GMINY GRODZICZNO**

z dnia 23 stycznia 2020 r.

w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej w Boleszynie z oddziałem przedszkolnym

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506 ze zm.) oraz art. 89 ust.1,3 i 9 i art. 95 ust. 2 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.), Rada Gminy Grodziczno uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża się zamiar przekształcenia z dniem 31 sierpnia 2020 r. Szkoły Podstawowej w Boleszynie o strukturze organizacyjnej klas I - VIII z oddziałem przedszkolnym w szkołę podstawową o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy I - III z oddziałem przedszkolnym.

§ 2. Obwód szkolny dla klasy IV-VIII przekształconej Szkoły Podstawowej w Boleszynie zostanie włączony do obwodu szkolnego Szkoły Podstawowej w Mrocznie.

§ 3. Począwszy od dnia 01 września 2020 r. uczniowie klas IV-VIII z obwodu przekształconej Szkoły Podstawowej w Boleszynie dalszą naukę realizować będą w następujący sposób:

1) uczniowie zamieszkali w miejscowościach: Boleszyn, Kowaliki naukę kontynuować będą w Szkole Podstawowej w Mrocznie, Mroczno 22A, 13-324 Grodziczno,

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Grodziczno. Upoważnia się Wójta Gminy Grodziczno do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia przekształcenia, w szczególności do zawiadomienia o zamiarze przekształcenia szkoły rodziców uczniów i Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty oraz do wystąpienia do Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty o opinię o przekształceniu szkoły.

§ 5. 1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

2. Niniejsza uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie jej na tablicy ogłoszeń Urzędu Gminy Grodziczno, a także na stronie internetowej Gminy Grodziczno oraz Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Grodziczno.

**PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY**
Urszula Plitt
Urszula Plitt

Uzasadnienie

Gmina Grodziczno, zwana dalej Gminą, zamieszкана przez 6 514 osób od wielu lat zmaga się z niekorzystną tendencją demograficzną. Jej skutki szczególnie dotkliwie odczuwa 5 publicznych szkół podstawowych prowadzonych na terenie Gminy. Liczbę dzieci urodzonych w latach 2012-2019 ilustruje *tabela nr 1*.

Tabela nr 1 – Liczba dzieci urodzonych w poszczególnych latach

Szkoła	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
SP Grodziczno	24	27	36	37	36	47	30	38
SP Mroczno	19	22	18	16	21	19	17	16
<i>SP Boleszyn</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
SP Zajączkowo	9	10	13	9	13	6	10	8
SP Zwiniarz	9	7	8	10	9	11	9	10

Do systemu gminnej oświaty nie trafiają wszystkie zapisane tu dzieci, jako że stałe zameldowanie rodziców/opiekunów nie zawsze oznacza miejsce ich rzeczywistego pobytu.

Tabela nr 2 ilustruje liczbę dzieci i oddziałów w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2019/2020.

Tabela nr 2 – Liczba dzieci i oddziałów w roku szkolnym 2019/2020

	Klasa O		Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Klasa V		Klasa VI		Klasa VII		Klasa VIII		RAZEM		
	liczba dzieci	ilość oddziałów	liczba dzieci	ilość oddziałów	liczba dzieci	ilość oddziałów	liczba dzieci	ilość oddziałów	liczba dzieci	ilość oddziałów	liczba dzieci	ilość oddziałów	liczba dzieci	ilość oddziałów	liczba dzieci	ilość oddziałów	liczba dzieci	ilość oddziałów	liczba dzieci	ilość oddziałów	
Szkoła Podstawowa w Nowym Grodzicznie																					
Rok szkolny 2019/2020	107	5	19	1	24	1	36	2	14	1	37	2	40	2	26	1	27	1	330	16	
Szkoła Podstawowa w Mroczynie																					
Rok szkolny 2019/2020	76	4	25	1	21	1	19	1	20	1	17	1	41	2	15	1	35	2	269	14	
Szkoła Podstawowa w Boleszynie																					
Rok szkolny 2019/2020	10	1	6	1	0	0	6	1	0	0	8	1	9	1	5	1	12	1	56	7	
Szkoła Podstawowa w Zajątkowie																					
Rok szkolny 2019/2020	47	2	10	1	9	1	8	1	7	1	17	1	17	1	12	1	9	1	136	10	
Szkoła Podstawowa w Zwińtarzu																					
Rok szkolny 2019/2020	13	1	7	1	5	1	6	1	0	0	11	1	7	1	6	1	8	1	63	8	
RAZEM	253	13	67	5	59	4	75	6	41	3	90	6	114	7	64	5	91	6	854	55	

Prognozę ilości oddziałów i liczebności uczniów w klasach na rok szkolny 2020/2021 dla Szkoły Podstawowej w Boleszynie ilustruje *tabela nr 3*.

Tabela nr 3 – Prognoza na rok szkolny 2020/2021

Rodzaj oddziału	Liczba uczniów
Oddział przedszkolny 4-5-6 latki	10

Numer klasy	Liczba uczniów
Klasa I	0
Klasa II	6
Klasa III	0
Klasa IV	6
Klasa V	0
Klasa VI	8
Klasa VII	9
Klasa VIII	5
	34

Wnikliwa analiza powyższych danych skłoniła Radę Gminy Grodziczno do zamiaru przekształcenia najmniejszej placówki, czyli Szkoły Podstawowej we Boleszynie o pełnej strukturze klas I-VIII z oddziałem przedszkolnym w Szkołę Podstawową w Boleszynie o strukturze organizacyjnej klas I-III z oddziałem przedszkolnym.

Oczywistą negatywną konsekwencją tak trudnej sytuacji demograficznej w obwodzie Szkoły Podstawowej w Boleszynie jest wykorzystanie art. 96 ust. 4 ustawy prawo oświatowe. Niezbędne okazało się łączenie zajęć edukacyjnych, obejmujące – jak dotąd – tylko uczniów z sąsiadujących oddziałów. Ponieważ od roku szkolnego 2020/2021 w Szkole Podstawowej w Boleszynie nie będzie klas I, III i V, przewidujemy zajęcia łączone w obrębie drugiego etapu edukacyjnego, obejmujące uczniów klas IV-VI-VII. Grupa, która powstanie w ten sposób, będzie liczyła zaledwie 23 osoby. Klasa VIII, 5-osobowa, zajęć łączonych z wyjątkiem tych dozwolonych przepisami, mieć nie będzie. Podobnie 6-osobowa klasa II, której nie sposób zaoferować łączy w obrębie I etapu edukacyjnego, ponieważ oddział przedszkolny stanowić będzie 10-osobowa grupa 4-latków, 5-latków i 6-latków.

Taki skład oddziału przedszkolnego daje jednak nadzieję na utworzenie w roku szkolnym 2021/2022 klasy I - III, którym towarzyszyć będzie oddział przedszkolny. To z kolei zainspirowało Radę Gminy Grodziczno do zaakceptowania koncepcji Szkoły Podstawowej w Boleszynie o obniżonej strukturze organizacyjnej.

Ośmioklasowa szkoła podstawowa, pozbawiona trzech klas, licząca zaledwie 34 uczniów nie jest w stanie prawidłowo realizować **najważniejszego celu kształcenia**, jakim jest „... **dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia**”. To cytat z *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej*. Niesłuchanie trudne, czasem wręcz niemożliwe jest „wskazywanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych” jeżeli fizycznie nie ma ich z kim budować, bo w małym gronie nie udało się znaleźć wystarczającej liczby partnerów. Podobnie z „**kształtowaniem postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość**”. Trudno „**formować u uczniów poczucie godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób**”, jeżeli w szkole poznamy zbyt mało różnych postaw. Pozostawienie ośmioklasowej szkoły bez trzech oddziałów oznacza świadome zaoferowanie uczniom instytucji edukacyjnej, pozbawionej istotnych atrybutów. W szkole, w której średnia liczebność klas wynosi ok. 4,25 nie sposób rozwijać większości **kluczowych kompetencji, chociażby w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, wielojęzyczności, cyfrowych, osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się, obywatelskich w zakresie przedsiębiorczości, świadomości i ekspresji kulturalnej**. Jeżeli nawet zapewnimy właściwy poziom „suchej” wiedzy, to już nie uda nam się uformować oczekiwanej postawy lub odpowiednich umiejętności, takich jak: prezentowanie się na szerokim forum, budowanie własnej pozycji w grupie, czy pracy zespołowej. Nauczyciele o najwyższych kompetencjach nie są w stanie zastąpić naturalnego środowiska uczniów, jakim jest wystarczająco liczna grupa rówieśnicza.

Pozostawienie w Boleszynie szkoły podstawowej o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy I-III z oddziałem przedszkolnym spowoduje, że najmłodsi uczniowie będą mieli własną szkołę możliwie blisko miejsca zamieszkania. Zapewnimy więc poczucie

bezpieczeństwa rodzicom, którzy nadal będą mieli dzieci okresu wczesnoszkolnego „w zasięgu ręki”, bez konieczności dojazdu do sąsiedniej, choć nie odległej miejscowości.

Proponujemy dowożenie uczniów klas IV-VIII do Szkoły Podstawowej w Mrocznie, leżącej w odległości 3 km od Boleszyna. Gmina ma wieloletnie doświadczenie w sprawnym dowożeniu uczniów z obwodu SP Boleszyn do Mroczna, ponieważ miejscowości Boleszyn i Kowaliki stanowiły obwód gimnazjum w Mrocznie.

Przekształcenie szkoły w Boleszynie wyeliminuje archaiczne nauczanie w klasach łączonych, które – choć zgodne z przepisami prawa – marginalizuje naszych uczniów i może w przyszłości prowadzić do ich wykluczenia. Szkoła w Mrocznie gwarantuje bardzo dobre warunki pracy dla nauczycieli i nauki dla dzieci i młodzieży. Mieści się bowiem w najnowocześniejszym kompleksie w gminie, oddanym do użytku kilkanaście lat temu, w którym swobodnie funkcjonował zespół szkół, obejmujący szkołę podstawową i gimnazjum. Pozostały po nim gabinety przedmiotowe, oraz nauczyciele o, niekiedy, deficytowych specjalnościach typu fizyka, chemia, doradztwo zawodowe, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa. W obecnym roku szkolnym w SP Mroczno pracuje 23 nauczycieli dyplomowanych, 2 nauczycieli mianowanych, 5 kontraktowych i 4 stażystów. Przejęcie grupy uczniów, liczącej maksymalnie 28 osób, nie doprowadzi do zwiększenia ilości oddziałów w Mrocznie, co najwyżej wymusi podział na grupy na zajęciach języka angielskiego czy informatyki, bo już nie na lekcjach wychowania fizycznego. Obecnie w SP Boleszyn jest 8, 89 etatów realizowanych przez 14 nauczycieli, z czego 7 osób to pełnoetatowcy, pozostałe pracują na częściach etatu. W gronie pedagogicznym jest np. 4 nauczycieli z SP Mroczno, uzupełniających etaty w Boleszynie, czy emerytowany nauczyciel deficytowych specjalności. Władze Gminy deklarują troskę o znalezienie zatrudnienia dla tych pedagogów, których przekształcenie szkoły z ośmioklasowej w I-III z oddziałami przedszkolnymi pozbawiłoby pracy.

W SP Mroczno klasy liczą średnio 19 uczniów: w roku szkolnym 2018/2019 w szkole uczyło się 292 uczniów w 15 oddziałach, w 2019/2020 mamy 269 uczniów w 14 oddziałach. Dzieci i młodzież mają do dyspozycji nowoczesną, pełnowymiarową halę sportową z galerią dla publiczności oraz przyszkolne boisko wielofunkcyjne, oddane do użytku w 2009 roku. Mogą też korzystać z różnorodnych zajęć pozalekcyjnych oraz wielu form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Corocznie drastycznie wzrastają koszty utrzymania wszystkich szkół z terenu Gminy.

W odniesieniu do placówki w Boleszynie najbardziej elementarne dane przedstawiono w tabeli nr 4.

Tabela nr 4 – Subwencja oświatowa i wykonanie planu

<i>Rok</i>	<i>Wysokość części oświatowej subwencji ogólnej (bez dotacji podręcznikowej i przedszkolnej)</i>	<i>Wykonanie planu finansowego SP Boleszyn</i>
2018	515 616, 30 zł	796 460, 95 zł
2019	553 950, 45 zł	891 993, 89 zł

Biorąc pod uwagę wszystkie wymienione wyżej okoliczności władze Gminy zdecydowały się na przekształcenie SP Boleszyn i związaną z nim racjonalizację sieci obwodów szkół podstawowych. Nie likwidujemy szkoły w Boleszynie, choć byłoby to uzasadnione nie tylko względami ekonomicznymi, ale bardzo niekorzystną tendencją demograficzną. Jeszcze w roku szkolnym 2012/2013 do szkoły tej uczęszczało 62 uczniów (wraz z oddziałem zerowym), dziś prognozujemy grupę niemal 20 osób mniejszą. Dzieci i młodzież wraz z oddziałem przedszkolnym stanowią 7,80% populacji Boleszyna i Kowalik. Staramy się maksymalnie oszczędzić substancję oświatową, toteż proponujemy tylko obniżenie poziomu organizacyjnego Szkoły Podstawowej w Boleszynie. Musimy jednak, jako odpowiedzialni gospodarze, uwzględnić również inne, pozaoświatowe potrzeby mieszkańców gminy Grodziczno i racjonalnie podchodzić do koniecznych wydatków budżetowych.

W przyszłości wprowadzenie zmian organizacyjnych w SP Boleszyn wywoła konsekwencję w postaci zmiany obwodów szkół i stosownej uchwały, podjętej w późniejszym czasie.