

UCHWAŁA Nr XV/122/2011
Rady Gminy Grodziczno
z dnia 28 grudnia 2011

w sprawie zatwierdzenia projektu pod nazwą „Indywidualizacja nauczania szansą dla dzieci”

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt. 8 oraz art. 18 ust. 2 pkt. 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, Dz. U. z 2002 r. Nr 23 poz. 220, Dz. U. z 2002 r. Nr 62 poz. 558, Dz. U. z 2002 Nr 113 poz. 984, Dz. U. z 2002 r. Nr 153 poz. 1271, Dz. U. z 2002 r. Nr 214 poz. 1806, Dz. U. z 2003 r. Nr 80 poz. 717, Dz. U. z 2003 r. Nr 162 poz. 1568, Dz. U. z 2004 r. Nr 102 poz. 1055, Dz. U. z 2004 r. Nr 116 poz. 1203, Nr 167 poz. 1759, Dz. U. z 2005 r. Nr 172 poz. 1441, Nr 175 poz. 1457, Dz. U. z 2006 r. Nr 17 poz. 128, Dz. U. z 2006 r. Nr 181 poz. 1337, Dz. U. z 2007 r. Nr 48 poz. 327, Dz. U. z 2007 r. Nr 138 poz. 974, Dz. U. z 2007 r. Nr 173 poz. 1218, Dz. U. z 2008 r. Nr 180 poz. 1111, Nr 223 poz. 1458, Dz. U. z 2009 r. Nr 52, poz. 420, Nr 157, poz. 1241, Dz. U. z 2010 r. Nr 28 poz. 142, Nr 28 poz. 146, Nr 40 poz. 230, Nr 106 poz. 675, Dz. U. z 2011 r. Nr 21 poz. 113, Nr 117 poz. 679, Nr 134 poz. 777, Nr 217 poz. 1281) Rada Gminy Grodziczno

uchwała, co następuje:

§ 1. 1. Zatwierdza się projekt systemowy pn. „Indywidualizacja nauczania szansą dla dzieci”, który współfinansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

2. Projekt jest odpowiedzią na zamknięty konkurs Samorządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego nr 4/PO KL/9.1.2/2011.

§ 2. Projekt będzie realizowany od 01.08.2012 roku do 31.07.2013 roku.

§ 3. Całkowity koszt projektu, o którym mowa w § 1 wyniesie 158 775,00 PLN.

§ 4. Udziela się pełnomocnictwa Wójtowi Gminy Grodziczno do podejmowania wszelkich decyzji związanych z zatwierdzeniem ostatecznego kształtu projektu oraz do wszelkich działań związanych z realizacją projektu po uzyskaniu dotacji z Europejskiego Funduszu Społecznego, z prawem do udzielenia dalszych pełnomocnictw w zakresie realizacji projektu, o którym mowa w § 1.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Grodziczno.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Gminy
Irena Gorczyńska



Uzasadnienie

W dniu 04 kwietnia 2011 r. Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego ogłosił zamknięty konkurs nr 4/POKL/9.1.2/2011 w ramach Priorytetu IX, Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki obejmujący dofinansowaniem projekty wspierające organy prowadzące szkoły podstawowe w indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III, w ramach których dopuszcza się możliwość: realizacji zajęć dodatkowych będących kontynuacją indywidualizacji pracy z uczniem w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego, w zależności od rozpoznanych potrzeb uczniów klas I-III szkół podstawowych oraz wyposażenie bazy dydaktycznej szkoły w materiały dydaktyczne, wynikające z procesu indywidualizacji oraz specjalistyczny sprzęt (na przykład specjalistyczne oprogramowanie, pakiety do diagnozowania i korygowania dysfunkcji i dysharmonii rozwojowych) odpowiednio do rozpoznanych potrzeb i zaplanowanych zajęć dodatkowych. Podmioty ubiegające się o dofinansowanie projektów nie wnoszą wkładu własnego.

W odpowiedzi na ogłoszony przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego konkurs, Gmina Grodziczno przygotowała wniosek o dofinansowanie projektu pn. „Indywidualizacja nauczania szansą dla dzieci”, który został rekomendowany przez Komisję Oceny Projektów do dofinansowania w wysokości 158 775,00 PLN. Projekt dotyczy realizacji programu indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych, którego celem głównym jest zniwelowanie trudności edukacyjnych i rozwój zainteresowań u 223 uczniów klas I – III szkół podstawowych poprzez realizację zajęć dodatkowych oraz wyposażenie bazy dydaktycznej w 100% szkół w gminie Grodziczno podczas realizacji projektu.

Termin realizacji: 01.08.2012 r.- 31.07.2013 r.

W ramach projektu zostaną przeprowadzone następujące zajęcia:

Szkoła Podstawowa w Boleszynie (w projekcie weźmie udział 23 dzieci, ale mogą one uczęszczać na kilka zajęć):

1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji- 2 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 9 dzieci.
2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 2 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 9 dzieci.
3. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 3 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 9 dzieci.
4. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – 1 grupa po 30 godzin zajęć – łącznie 5 dzieci.
5. Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno- przyrodnicze – 2 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 9 dzieci.

Szkoła Podstawowa w Montowie (w projekcie weźmie udział 20 dzieci, ale mogą one uczęszczać na kilka zajęć):

1. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 3 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 8 dzieci.
2. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – 1 grupa po 30 godzin zajęć – łącznie 5 dzieci.
3. Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno- przyrodnicze – 3 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 10 dzieci.

Szkoła Podstawowa w Zajączkowie (w projekcie weźmie udział 36 dzieci, ale mogą one uczęszczać na kilka zajęć):

1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 2 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 10 dzieci.
2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 1 grupa po 30 godzin zajęć – łącznie 7 dzieci.
3. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 1 grupa po 30 godzin zajęć – łącznie 4 dzieci.
4. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej – 1 grupa po 30 godzin zajęć – łącznie 5 dzieci.
5. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – 1 grupa po 30 godzin zajęć – łącznie 5 dzieci.
6. Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno- przyrodnicze – 2 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 10 dzieci.

7. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie – 1 grupa po 30 godzin zajęć – łącznie 5 dzieci.
8. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych polonistycznie – 1 grupa po 30 godzin zajęć – łącznie 5 dzieci.

Szkoła Podstawowa w Zwinlarzu (w projekcie weźmie udział 33 dzieci, ale mogą one uczęszczać na kilka zajęć):

1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 3 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 17 dzieci.
2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 3 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 18 dzieci.
3. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 2 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 8 dzieci.
4. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – 2 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 10 dzieci.
5. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie – 1 grupa po 30 godzin zajęć – łącznie 8 dzieci.
6. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych polonistycznie – 1 grupa po 30 godzin zajęć – łącznie 6 dzieci.

Zespół Szkół w Mrocznie (w projekcie weźmie udział 66 dzieci, ale mogą one uczęszczać na kilka zajęć):

1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 3 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 19 dzieci.
2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 2 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 16 dzieci.
3. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 4 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 16 dzieci.
4. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej – 1 grupa po 30 godzin zajęć – łącznie 9 dzieci.
5. Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno- przyrodnicze – 3 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 20 dzieci.
6. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie – 3 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 22 dzieci.

Zespół Szkół w Nowym Grodzku (w projekcie weźmie udział 45 dzieci, ale mogą one uczęszczać na kilka zajęć):

1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 2 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 12 dzieci.
2. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej – 2 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 11 dzieci.
3. Specjalistyczne zajęcia w pracy z komputerem – 2 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 10 dzieci.
4. Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno- przyrodnicze – 2 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 12 dzieci.
5. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych polonistycznie – 2 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 12 dzieci.
6. Zajęcia podnoszące umiejętności z języka angielskiego – 2 grupy po 30 godzin zajęć – łącznie 13 dzieci.