



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek	
Data przyjęcia wniosku:	
Numer kancelaryjny wniosku:	
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:	
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:	

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	świętokrzyskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Świętokrzyskie Biuro Rozwoju Regionalnego
1.6 Numer konkursu:	2/1/9.1.2/POKL/2012
1.7 Tytuł projektu:	NAUKA - NASZĄ PRZYSZŁOŚCIĄ. Dorównajmy najlepszym !
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.09.2012 Do 30.06.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Świętokrzyskie Powiat: Powiat kielecki Gmina: Górnio
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gimna Górnio/Zespół Szkół w Bęczkowie
2.2 Status prawny:	gminna samorządowa jednostka organizacyjna
2.3 NIP: (PL)	6572894852
2.4 REGON:	260510656

2.5 Adres siedziby:	Ulica:	Bęczków
	Nr domu:	195
	Nr lokalu:	195
	Miejscowość:	Bęczków
	Kod pocztowy:	26-008
	Telefon:	41 302 40 26
	Fax:	41 302 40 26
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Elżbieta Kasperek - dyrektor Zespołu Szkół w Bęczkowie	
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Elżbieta Kasperek-dyrektor Zespołu Szkół w Bęczkowie	
2.7.1 Numer telefonu:	606598855	
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	spbeczkow@tlen.pl	
2.7.3 Numer faksu:	41 302 40 26	
2.7.4 Adres:	Zespół Szkół w Bęczkowie, Bęczków 195, 26-008 Górno	
2.8 Partnerzy:	NIE	

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Wieś Bęczków jest oddalona od Kielc o 16km. W Zespole Szkół w Bęczkowie, w którym funkcjonują: SPiG uczy się 237dziesięć (115chł, 122dz). Ze względu iż jest to szkoła na wsi, dzieci mają trudniejszy dostęp do różnych dóbr kultury, ośrodków edukac., możliwości korzystania z dodatkowych zajęć pozalek. - ankiety przeprowadzone wśród 87%uczni/uczenn(40%chł47%dz) w X-2011r. Wynika z nich iż uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych oddalonych od miejsca zamieszkania jest problemem z uwagi na czas w jakim się one odbywają(czas dojazdu, godziny zajęć) i koszty (opłata za przejazd i za zajęcia). Głównym problemem jest niski poziom kompetencji kluczowych uczniów co stanowi odbicie w egz. końcowych które przedstawiają się następująco: SP-w 2011 r 26,74p./40p., G- w 2011 r z cz.-mat-prz 20,53p/50p z cz.-hum. 24,92p/50p. (Dz. wypadły o 0,5% gorzej niż Chł.) Średnie wojew.-SP24,8(OKE25,17), Gim.cz.hum.25,29(OKE25,31), cz.m.-prz23,42(OKE 23,67)-przy czym w szkołach wiejskich niższa niż w miejskich. Istnieje potrzeba rozwijania komp.klucz.uczniów, wspomagani a tych, którzy mają braki edukacyjne, niepełnosprawność umysł. w stopniu lekkim a także trudności z wyborem ścieżki edukac.-zawodowej. Organ prowadzący szkołęG.Górno nie finansuje tego typu zajęć(świadczy o tym plan lekcji). Nasi uczniowie pochodzą z wiejskich, ubogich rodzin utrzymujących się z pracy w małych gospodarst.(2-3ha) O niskim statusie materialnym ich rodziców świadczy to iż93uczniów(43ch50dz)korzysta z dożywiania finansowanego przezGOPS(stanowi to40%ogółu - dochód nie przekracza 351zł na członka rodziny/mies). Natomiast w 2011 r 18/49 uczniów klasy I-III SP i3/44klasyIII G skorzystało z darmowych podręcz. łącznie31/93(16ch/15dz) Z danych UG wynika że122/237uczni.(60ch62dz) ZSWB korzystało w roku 2011 ze stypendium szkolnego(dochód na członka nie przekracza 351zł mies.). Bezrobocie w GmGórno sięga15%. Należy zwrócić też uwagę na to iż tylko20%rodziców naszych uczniów(12%K, 8%M) posiada wyższe wykształ. co również wpływa na jakość pomocy w eduk.jaką otrzymują ucz. w domu. Z danychGUS-dysproporcja miasto-wieś wynosi18%. Uczniowie dostrzegają potrzebę pracy i chcą doskonalić komp. kluczowe oraz poprawić wyniki z egz.na koniecSPiG.Z obserwacji n-ii i rodziców wynika że realizacja poprzednich projektów eduk.ma wpływ na rozwój dzieci i na jakość osiągniętych przez nie wyników. W małych wsiach szkoła jest jedynym centrum kultury, a zajęcia pozalek. są jedynym sposobem wartościowego spędzania wolnego czasu. Różnorodność i atrakcyjność oferowanych zajęć działa motywująco na uczniów mających problemy eduk., a uzdolnionym daje możliwość rozwoju. Potrzebę realizacji projektu uzasadniają przeprowadzone wśród uczniów i ich rodziców ankiety oraz diagnoza uczniów przeprowadzona przez n-ii. Badania te w kl.IV-VISP i-IIIIG wykazały:

- 30dziesięć(12ch18dz)przejawia duże zainteresowanie jęz.angielskim i wyraża ochotę ich pogłębiania
- 15dziesięć(5ch10dz)wyraża ochotę uczenia się jęz.niemieckiego dla uzdolnionych
- 16dziesięć(12ch4dz)przejawia duże zainteresowanie technologiami informacyjnymi i multim.
- 14dziesięć(6ch8dz)przejawia szczególne zdolności matematyczne i ekonomiczne
- 16dziesięć(7ch9dz)przejawia zdolności przyrodnicze i ekologi i krajoznawcze

-16dzieci(6ch10dz)przejawia szczególne zdolności humanistyczne
-26dzieci(14ch12dz)ma problemy z poprawnym rozwiązywaniem działań mat. i rozumowaniem matematycznym
-19dzieci(10ch9dz)ma problemy z poprawną ortografią,gramatyką,pisownią, czytaniem z zakresu jęz.polskiego
-2dzieci(2ch)jest upośledzonych w stopniu lekkim i wymaga zajęć rewalidacyjnych
-89dzieci(43ch46dz)ma problemy z wyborem dalszej ścieżki edukac.-zawodowej
Realizacja projektu będzie miała wpływ nie tylko na grupę doc. jaką są uczni, ale też na rodziców, oferując dodatkowe zajęcia ich dzieciom i na n-ili, którzy zachęca uczniów do zdobywania wiedzy,nauki i do rozwoju kompetencji klucz. Cele projektu są zgodne z właściwymi politykami i zasad.współnotowymi: równość szans,zasadą równości szans KIM i koncepcją zrównoważonego rozwoju.Projekt wpisuje się w cele Lokal.Prog.Rozw.Gminy Górno dzięki:zwiększeniu oferty zajęć pozalekc.zagospodarowaniu czasu wolnego uczniów w celu zniewolowania zagrożeń i patologii społ.:Cele projektu są również zgodne z Programem Rozwoju Szkoły dzięki tworzeniu warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów, diagnozowaniu potrzeb i organizowaniu ciekawych zajęć pozalekc.,popularyzacji aktywnych i ciekawych metod nauczania.Projekt jest zgodny zeStrategią Rozwoju Wojew.Św.do roku2020 z celem 2"Rozwój zasobów ludzkich" który warunkuje rozwój gospodarki opartej na wiedzy poprzez zwiększenie dostępności do edukacji(w tym zmniejszenie dysproporcji eduk.miasto-wieś)oraz poprawę kształcenia na wszystkich poziomach eduk.,począwszy od szkolnictwa podst.na studiach podypi.i doktoranc.kończąc.Opisywany projekt zgodny jest z planem działania Priorytetu IX, poddziałanie 9.1.2

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Rozwój kluczowych umiejętności edukacyjnych u uzdolnionych oraz wyeliminowanie zidentyfikowanych braków edukacyjnych powodujących problemy w nauce i wspomaganie w planowaniu drogi edukacyjno-zawodowej poprzez rozszerzenie dostępu do edukacji wśród 154uczniów(73ch81dz) Zesp.Sz. w Bęczkowie doVI 2013r	Liczba szkół na obszarach wiejskich (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach projektu Liczba uczniów z terenów wiejskich objętych wsparciem	0	0	0	2	0	2	Data podpisania umowy o dofinansowanie realizacji projektu
		0	0	0	81	73	154	Deklaracje uczestnictwa w projekcie. Obecność na zaj.

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Rozwijanie kompetencji mat.-przyr., językowych i ICT u uczniów uzdolnionych poprzez zwiększenie dostępu do zajęć pozalekcyjnych wykraczających poza program szkolny wśród107 uczni./uczenn (47ch 60dz) do VI 2013r.	Zaliczenie egz.wew. na 80%przez 95%uczni/uczenn z nauk matemat.-przyrod i języków(angielski,niemiecki,polski)	0	0	0	60	47	107	Końcowe egz.wew z nauk mat.-przyr.oraz języków(angielski, niemiecki,polski). Obecność na zaj.
Wyrównanie zidentyfikowanych braków wiedzy i umiejętności w edukacji matematycznej i polonistycznej powodujących problemy w uczeniu się u45dzieci (24ch.21dz) do VI 2013r.	Zaliczenie na min.85% wew.testów przez100% uczni/uczenn;uczyszczających na zajęcia wyrównawcze	0	0	0	21	24	45	Końcowe testy. Obecność na zaj.

Częściowe wyrównanie braków wiedzy i wspomaganie zaburzonych funkcji u dzieci upośledzonych (2ch) do VI/2013r	Zwiększenie wiedzy i zdolności ed. o 30% wśród 100% uczniów zajęć rewalidacyjnych	0	0	0	0	2	2	Całościowa diagnoza pedagog. na zakończenie dla uczestników zajęć rewalid. Obecność na zaj.
Nabywanie umiejętności planowania własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z zaint. i trendami rynku pracy wśród 89uczniówGimnazjum-uczestników projektu (43ch46dz)/do VI/2013r	Zdiagnozowanie u 100%uczni/uczenn Gimnazjum -uczestników projektu dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej	0	0	0	46	43	89	Diagnoza końcowa. Obecność na zaj. Ankieta końcowa

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/N)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Projekt zakłada objęciem 154dzieci(73ch81dz) ZSw Bęczkowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.Ze SPweźmie udział 65dzieci (30ch35dz)z kl.IV-VI w wieku od10do13lat,pozostałą część grupy doc.stanow89uczniów Gim.(43ch46dz) z kl.I-III w wieku od13do16lat.Liczba uczestników projektu wynika z przeprowadzonych diagnoz i ankiet wśród uczniów(pkt3. 1. twniosku).Wybór r grupy docelowej związany jest ze specyfiką placówki(szkola)i podkrotwany zdiagnozowanymi problemami z jakimi borykaą, się uczn./uczenn.naszej szkoły oraz brakiem dostępu przez dzieci do zajęć pozalekcyjnych co uniemożliwia im indywidualny rozwój edukacyjny.Zachodzi więc konieczność objęcia uczniów dodatkowymi zajęciami pozalekcyjn.i pozaszkoln.Zapewnić im możliwość do osiągnięcia wysokich celów edukac.;pomóc w wyeliminowaniu dysproporcji edukac.;intelektualnych i właściwym planowaniu dalszej drogi edukacyjno-zawodowej.Takie formy zajęć pozalek. i pozaszkol.są dla nich niedostępne z powodu demograficznego(wieś) i niskiego statusu materialnego ich rodzin.Strategia rekrutacji została dopasowana do specyfiki grupy docelowej.Informacje na temat rekrutacji zostaną przekazane w tygodniu 09.2012r.na zebraniu z rodzicami/opiek.praw.Na zebraniu będą koportowane ulotki na temat projektu.Dokumenty dostępne będą w biurze proj..u dyr.szkoly i dostarczą w ciągu5dni do biura projektu,które znajdować się będzie w budynkuZSw Bęczkowie(salanr.15)dokumenty dostępne będą w biurze proj..u dyr.szkoly i wychowawców.Utworzone zostaną2 listy główna i rezerwowa.Kryteria rekrutacji będą przystosowane dla grupy doc.Na pierwszeństwo przyjęcia ucznia/uczennicy do określonej grupy zajęciowej zadecyduje dostarczenie na czas dokumentów oraz:

- ocena końcowa z przedm.5,diagnoza n-la oraz określony indywidualny program edukacyjny uczn./uczenn,który/a przejawia duże zdolności językowe(gramatyka,mowa,rozumienie)/na zaj.kolajęz.Angielskiego i Kolajęz.Niemieckiego
- ocena końcowa z przedm.5 i diagnoza n-la oraz określony indywidualny program edukacyjny uczn./uczenn,który/a przejawia duże zdolności w zakresie nauk matematycznych..na zaj.Kolajęz.ZdolnegoMatematyka
- ocena końcowa z przedm.5 i diagnoza n-la oraz określony indywidualny program edukacyjny uczn./uczenn,który/a przejawia duże zdolności w zakresie nauk przyrodniczych(geografia,biologia,przyroda)na zaj.Kolajęz.ZdolnegoPrzyrodnika
- ocena końcowa z przedm.5 i diagnoza n-la oraz określony indywidualny program edukacyjny uczn./uczenn,który/a przejawia duże zdolności humanistyczne(jęz.polski,historia)na zaj.Kolajęz.ZdolnegoHumanisty
- ocena końcowa z przedm.5 i diagnoza n-la oraz określony indywidualny program edukacyjny uczn./uczenn,który/a przejawia duże zainteresowanie(zdolności)w zakresie technologii informac.i multim.na Zaj.Kolainformacyjnego
- ocena końcowa z przedm.nie wyższa niż3, opinia PPI i diagnoza n-la oraz określony indywidualny program edukacyjny uczn./uczenn,który/a ma problemy z poprawnym czytaniem,pisanie,gramatyką i stosowaniem reguł ortograf.na zaj.wyrówn.z jęz.polskiego
- ocena końcowa z przedm. nie wyższa niż3,opinia PPI i diagnoza na-la oraz określony indywidualny program edukacyjny uczn./uczenn.,który/a ma problemy z poprawnym stosowaniem reguł matematycznych i rozumowaniem matem.na zaj.wyrówn.z matematyki

-na warsztaty z doradztwa zawodowego zrekrutowani zostaną uczni/uczenn Gimnazjum, którzy są uczestnikami projektu i mają problemy z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej
 -na zaj.rewalidacyjne zostanie zrekrutowanych 2 chłopców(1 z SP, 1 z G) posiadających orzeczenie o upośledzeniu w stopniu lekkim z PPP oraz określony indywidualny program eduk.
 W przypadku niedoboru zostanie przeprowadzona ponowna rekrutacja-obniżenie/podwyższenie oceny przedmiotu o 1 stopień i diagnoza nauczyciela przedm.Rekrutacja zgodna jest z zasadą równości szansKIM..Za jej przeprowadzenie odpowiedzialny będzie koordynator projektu.Zostanie przeprowadzona do 1.09.2012r.W razie niedoboru lista rezerwowa powstanie do 16.09.2012r.Barierą na które napotykają uczn./uczenn.ZSw Bęczkowie to brak możliwości ich rodziców/pr.opiek.na sfinansowanie dodatkowych zajęć pozałec.k.i pozasz.k.dzieci chcących rozwijać swoje zdolności i wyeliminowywać braki w wiedzy umiejętnościach, trudności z dojazdem, niska motywacja, brak wiatry we własne możliwości.Z przeprowadzonych ankiet wśród rodziców i uczniówZSwBwynika iż90%rodziców 187%uczni/uczenn.jest zainteresowanych wsparciem projektowym.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni	0	0	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
Osoby nieaktywne zawodowo	81	73	154
w tym osoby uczące lub kształcące się	81	73	154
Zatrudnieni	0	0	0
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem	81	73	154
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	2	2
w tym osoby z terenów wiejskich	81	73	154

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem		Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa		0
Małe przedsiębiorstwa		0
Średnie przedsiębiorstwa		0
Duże przedsiębiorstwa		0

3.3 Zadania

<p>1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania</p> <p>2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem</p> <p>3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań</p>			
Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Zajęcia dla szczególnie uzdolnionych	<p>KOŁO JĘZ. ANGLIJSKIEGO-na zajęciach uczn./uczenn. wzbogacą swoją wiedzę z jęz. ang. (mowa, pismo, gramatyka)wybiegając ponad program szkolny Zajęcia będą się odbywać w sali językowej. Utworzone zostaną 2gr: po 15 osób każda. (1wSP 1w G) Razem 30 osób (18 dzi 2ch). Zostanie zrealizowanych 80 godz. łącznie, po 40na gr. w całym cyklu projektu. Do realizacji zadań niezbędny jest zakup pomocy dydaktycznych, które będą przygotowywały do nabycia dodatkowych umiejętności z języka ang. Zajęcia zakończą się egz. wew. KOŁO JĘZ. NIEMIECKIEGO-na zajęciach uczn./uczenn. wzbogacą swoją wiedzę i umiejętności z języka niem. (mowa, pismo, gramatyka). Zajęcia odbywać się będą w sali językowej. Zostanie utworzona 1gr. językowa dla uczniów G licząca 15uczniów(5ch, 10dz). Z ostatnie zrealizowanych 40 godz. w całym cyklu projektu. Do realizacji zadań niezbędny jest zakup pomocy dydaktycznych, które będą przygotowywały do nabycia dodatkowych umiejętności z języka niem. Zajęcia zakończą się egz. wew. KOŁO ZDOLNEGO MATEMATYKA-na zajęciach koła uczn./uczenn. przy wykorzystaniu tablicy multlin. rozwiną swoje zdolności matematyczne poprzez rozwiązywanie szeregu zadań(zastos. programu EXEL-wykresy, diagramy, zestawi enia)W ramach zajęć wezmą udział w wyjazdach do banku, ZUS gdzie będą analizować oferty bankowe (lokaty, kredyty) i zapoznają się z ofertami ubezpieczeń oraz wykonałą ćwiczenia dla nich przygotowane. Do realizacji zadania niezbędny będzie zakup zestawu interaktywnego(tablica multimedialna+projektor) i laptopa do obsługi zestawu oraz pomocy dydaktycznych w celu stosowania innow. metod nauczania. Zostaną utworzone 2gr. (1wSP 1w G). Grupy będą liczyły po 6osób, łącznie 12 osób(5 ch/7dz). Zostanie zrealizowanych 80 godz. łącznie po 40na gr. w całym cyklu projektu. Zajęcia zakończą się wew. egz. mat. KOŁO ZDOLNEGO HUMANISTY-na zajęciach koła uczn./uczenn. będą rozwijać swoje zdolności humanistyczne. Tworzyły różnorodne formy wypowiedzi prezentując je na łamach wydawanej gazetki na prowadzonych zajęciach koła (1 nr gazetki na 2 m-ce, łącznie 5 nr.). Uczn./uczenn. będą brał/ły aktywny udział w redag. gazetki. Przeprowadzony będzie wewnętrzny konkurs</p>	<p>Rozwijanie kompetencji mat.-przyr., językowych i ICT u uczniów uzdolnionych poprzez zwiększenie dostępu do zajęć pozalekcyjnych wykraczających poza program szkolny wśród 107 uczn./uczenn (47ch 60dz) do VI 2013r.</p>

		<p>reoylatorski na którym to BO będą mogli się zaprezentować. Do realizacji kola niezbędny będzie zakup str. itp. - telewizora i odtwarzacza DVD w celu odtwarzania zakupionych filmów, pomocy dydaktycznych, papieru ksero, tonerów potrzebnych do wydawania gazetki, nagrod dla uczestników konkursu rec. Zostaną utworzone 2gr. (1w SP11wG). Grupy będą liczyły po8 osób, łącznie 16osób(6 ch1 0ddz). Zostanie zrealizowanych 80godz. łącznie po40 na gr. w całym cyklu projektu. Zajęcia zakończą się egz. wew. hum. Uczestnicy KZH wezmą udział w wyjeździe eduk. do redakcji gazety do Kielc. KOŁO ZDOLNEGO PRZYRODNIKA-na zajęciach kola uczn./uczenn będą rozwijać uzdolnienia przyrodnicze. W zależności od pory roku uczniowie będą wykonywać doświadczenia dzięki czemu w sposób kreatywny zrozumieją zasady rządzące prawami natury. Zajęcia będą odbywały się z wykorzystaniem tablicy multim. Do realizacji zadania niezbędny jest zakup pomocy dydaktycznych. Zostaną utworzone2gr. (1wSP11 wG). Grupy będą liczyły po8 osób, łącznie 16osób(7ch19ddz). Zostanie zrealizowanych 80godz. łącznie po40 na gr. w całym cyklu projektu. Zajęcia zakończą się wew. egz. przyrod. KOŁO INFORMACYJNE-na zajęciach kola uczn./uczenn. pozyskają informacje z zakresu obróbki grafiki, dźwięku, montażu, tworzenia animacji, korekacji oraz separacji materiałów multimedialnych. Do realizacji zadań kola niezbędny jest zakup kamery cyfrowej, oraz programów komp. w celu podnoszenia umiejętności przezBO i uatrakcyjnienia zajęć. Zostaną utworzone 2 gr. (1 wSP, 1wG). Grupy będą liczyły po 8 osób, łącznie 16 osób(12ch14 ddz). Zostanie zrealizowanych80 godz po40 w grupie w całym cyklu projektu. Zajęcia zakończą się wew. konkursem infor. Po zakończeniu zaj. uczestnicy KZMat, KZPrz i Klinf. wezmą udział w wyjeździe eduk. do Centrum Nauki Kopernik w W-wie poznając naukę przez doświadczenia. Cykl przeprowadzonych zajęć w zadaniu- Zajęcia dla uczn. szczeg. uzdi. będzie usługą eduk. z zachowaniem procedury Ust. PZP.</p>	
2	Zajęcia wyrównawcze	<p>ZAJĘCIA WYRÓWNI. Z MATEMATYKI-na zajęciach uczn./uczenn. udoskonalą poprawne rozumienie działań matem. uzupełnią wiadomości z matematyki dzięki czemu wyrównają swoje braki. Do realizacji zadania niezbędny jest zakup pomocy dydaktycznych służących uzupełnieniu wiadomości mat. Zostaną utworzone3gr. (1wSP-10osob i 2 w G po 8osob), łącznie 26osob (14ch, 12ddz). Zostanie zrealizowanych120godz. łącznie po40 na gr. w całym cyklu projektu. Zajęcia zostaną zakończone końcowym testem mat. ZAJĘCIA WYRÓWNI. Z JĘZYKA POLSKIEGO na zajęciach uczn./uczenn. nauczą się zasad poprawnej pisowni i ortografii, czytania ze zrozum. Będą ćwiczyć poprawne oprowadanie w/w umiejętności. Do realizacji zad. niezbędny będzie zakup pomocy dydaktycznych służących uzupełnieniu wiadomości. Zostaną utworzone2gr. (1wSP- 8osob i 1 w G-11osob) łącznie 19osob(10ch, 9ddz). Zostanie zrealizowanych80 godz. łącznie po40na gr. w całym cyklu projektu. Zajęcia zostaną zakończone końcowym test. z jęz. pol. Cykl przeprowadzonych zajęć w zadaniu -Zajęcia wyrównawcze będzie usługą eduk. z zachowaniem procedury Ust. PZP.</p>	<p>Wyrównanie zidentyfikowanych braków wiedzy i umiejętności w edukacji matematycznej i polonistycznej powodujących problemy w uczeniu się u45dzieci (24ch, 21ddz) do VI 2013r.</p>
3	Zajęcia rewalidacyjne	<p>Na zajęciach 2ch1 (1ucz. Sp, 1ucz. G) uzyska pomoc w zakresie zaburzonej funkcji rozwojowych i intelekt. Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową, wspomagały i usprawniały ich mocne i słabe strony. Do zajęć</p>	<p>Częściowe wyrównanie braków wiedzy i wspomaganie zaburzonej funkcji rozwojowych u 2dzieci(2ch1) doVI/2013r</p>

	niezbędny będzie zakup pomocy dydaktycznej do rewalidacji. Zajęcia zostaną przeprowadzone w liczbie 80 godz. po 40 godz. na ucznia. Zakończą się przeprowadzeniem diagnozy pedagogicznej. Zajęcia rewalidacyjne będą usługą eduk. z zachowaniem procedury Ust. PZPi.	
4	Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla gimnazjum Warszaty dla 89 uczni/uczenn Gimn. (43chl, 46dz) będących w projekcie pozwolą na określenie swoich mocnych stron i optymalne ich wykorzystanie w procesie nauki i w podejmowaniu decyzji o wyborze zawodu. Utworzonych zostanie 4gr. zrealizowanych zostanie 1280godzin po 32na 1gr. Zostaną zorganizowane wyjazdy do ZUS, Banku, fryzjera, sklepu, itp. Niezbędny jest również zakup pomocy dydaktycznych do tego typu zajęć. Warszaty będą usługą eduk. z zachowaniem procedury Ust. PZPi. BO w trakcie zajęć będzie mieć zapewniony transport na wyjazdy terenowe i na koniec otrzyma diagnozę od doradcy.	Nabycie umiejętności planowania własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z zaint. i trendami rynku pracy wśród 89uczniówGimnazjum-uczestników projektu (43chl46dz)/dovl 2013r
5	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA	
6	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajęcia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Wdrożenie przez 60% szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych), projektów rozwojowych obejmujących m.in. in. nowoczesny system zarządzania, zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne (szkoły wiejskie 80%, miejskie 42%).	Cel gt. zostanie osiągnięty poprzez realizację zaj. dla uzdolnionych, gdzie 47chl, 60dz rozwinię swój potencjał poszerzy wiedzę z przedmiotów ścisłych i weźmie udział w przeprowadzonych wew. egz. konkursach. Dzięki zajęciom wyrównaw. 24chl, 21dz. wyrówna swoje braki i zwiększy motywację do nauki i weźmie udział w wew. test. sprawdz. Zajęcia rewalidacyjne zwiększą wiedzę i umiejętności 2 chl. uzyskają oni diagnozę ped. Poprzez realizację szkoleń z doradztwa eduk.-zawod 89 BO zrozumie bezpośredni związek między wykształceniem a pozycją na rynku pracy. Wartością dodaną będzie wprowadzenie innowacyjnych form nauczania, wykorzystanie technik multimed. objęcie dodatk. zaj. uczniów ukierunkowanymi na rozwój komp. klucz. i wzrost bazy dydaktycznej ZSWB co nie byłoby możliwe bez wsparcia EFS.

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

ZSWBęczkowie realizował następujące projekty :2005/2006-Szkola Marzeń-88000zł,2007/2008-Świętę tokrzyska Kuźnia Pomysłów-30000zł,Rozwijamy swoje dziecięce pasje-7000zł, 2009 Edukacja Przedszkolna - 193673zł,2010 /2011 -Wiedza i umiejętności to super start do przyszłości- .23000zł,2011-2012Indywiduali zacja- w trakcie realizacji.Wszystkie te projekty miały na celu wyr.szans eduki. zwiększenie poziomu kszt.uczniów,zwiększenie dostępu do ed. przedszk..Promowały interdyscyplinarne formy współpracy uczn.,n-ii i środ. lokalnego.Zalożone cele i wskaźniki wszystkich realizowanych projektów zostały osiągnięte.

Wydatki budżetowe Gminy Górno za rok2011 -38 808 448zł.

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

Organ prowadzący szkołę otworzy wyodrębniony rachunek bank dla projektu na który będą wpływać śr.pieniężne. i zapewni aby były wykorzystane przez szkołę na sfinansowanie dział.objetech projektem.Zarządzanie 01.09.2012-30.06.2013,kadra będzie rekrutowana zgodnie z zasadą równ.szans.Pierwszeństwo będą miały osoby posiadające odpowiednie kwalif.do wykonywania odpow.zadań bez względu na płeć.Za projekt odpowiada KIEROWNIK(umowa zlecenie-zgodnie zUst.PZP),bedzie on odpowiedzialny za wybór kadry,kontakty z IP,zawieranie umów,potwierdzenie dokum.proj.,nadzór nad budżetem,przygotowanie części finan.wniosku o płatność,prezentowanie proj.,na zewnątrz.,monitoring prowadzonych działań(wskaźniki oraz źródła weryf. celów na koniec zaj.- sprawdzane przez testy, egz. i sprawozdania.Plany zając.,listy,dzienniki,-comies łącznie). W zarządzaniu niezbędny jest również KOORDYNATOR(umowa zlecenie-zgodnie zUst.PZP)odpowiedzialny za:organizację prowadzonych dział.,przygotowanie części merytorycznej wniosku o płatność,prowadzenie korespondencji,kontakty pracownik - kierownik,przygotowanie dokumentacji projektowych,rekrutację,archi.wizację dokum.KOORDYNATOR zajmie się również ewaluacją projektu gdzie sporządzi ankietę początkową i końcową,celem ewaluacji,bedzie promował projekt w środowisku lokalnym(artykuly,wlotki,spot.kania),Promocja będzie przez cały czas realizacji proj.(wystawy,gazetki na tablicach)W zarządzaniu zatrudnimy OSOBE REALIZUJĄCĄ OBSŁUGĘ FIN.-KSIĘG.(umowa zlecenie- zgodnie z Ust.PZP)odpowiedzialną za prowadzenie finansów projektu,rozliczanie faktur i kosztów zaj. i pomoc w części fin.wniosku.KIEROWNIK przeszkoli osoby zaangażowane w proj. z zasad równości szans KIM.Zadania będą ust.ed. zgodnie zPZP ,prawodawstwem krajow.i unijnym.Biuro projektu znajdować się będzie wZS w Bęczkowie- sala nr15.Zapl.tech -sala lekcz.,pracownia jęz.,sala komp.,tabl.interakt.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2012	2013	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)			
4.1.1 Koszty bezpośrednie			
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe			
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe			
Zadanie 1: Zajęcia dla szczególnie uzdolnionych			
Zadanie 2: Zajęcia wyrównawcze			
Zadanie 3: Zajęcia rewalidacyjne			
Zadanie 4: Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla gimnazjum			
Współpraca ponadnarodowa			
Zarządzanie projektem			
w tym koszty personelu			
4.1.2 Koszty pośrednie			
rozliczane ryczałtem			
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem			
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)			
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem			
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)			
4.2 Wkład własny			
4.2.1 w tym wkład niepieniężny			
4.2.2 w tym wkład prywatny			
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)			
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT			
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:			

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 20.02.2012

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.*

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Liczba
						2012
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						
Zadanie 1 - Zajęcia dla szczególnie uzdolnionych						
1. Zajęcia dla uczn. uzd. -Kolo Jęz. Angielskiego 2gr. x40hx60zł/h wynagr. dla prowadz. (ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydakt.	30,00
2. Zakup pomocy dydaktycznych -plansze interaktywne do jęz. angielsk, -KoloJAn	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	3,00
3. Zakup pomocy dydaktycznych - książki-podręczniki do języka angielskiego- Kolo Języka Angielskiego	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00
4. Zakup pomocy dydaktycznych -plansze ścienne do języka angielskiego-Kolo Języka Angielskiego	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	4,00
5. Zakup pomocy dydaktycznych - słowniki językowe-Kolo Jęz. Ang.	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	30,00
6. Zakup pomocy dydaktycznych -programy komputerowe- multim do jęz. angielsk, -KoloJAn	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	10,00
7. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-Kolo Jęz. Ang.	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	8,00
8. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-KoloJęz. Ang.	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
9. Zajęcia dla uczn. uzd. -Kolo Jęz. Niemieckiego 1gr. x40hx60zł/ h wynagr. dla prowadz. (ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	15,00
10. Zakup pomocy dydaktycznych-plansze interaktywne do nauki jęz. niemieck. K.J.Niem.	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	3,00
11. Zakup pomocy dydaktycznych- plansze ścienne do języka niemieckiego- Kolo Jęz. Niem.	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	3,00
12. Zakup pomocy dydaktycznych-książki-podręczn iki do języka	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00

niemieckiego-Kolo Jęz. Niem.								
13. Zakup pomocy dydaktycznych -słowniki językowe-Kolo Jęz.Niem.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		15,00
14. Zakup pomocy dydaktycznych -programy komputerowe- multim.. do nauki jęz.niemieck.KJN	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		4,00
15. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-KoloJęz.Niem.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza		2,00
16. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-Kolo Jęz.Niem	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		1,00
17. Zajęcia dla uczn.uzd.-KoloZdolnego Matematyka2gr.x40hx60z/h wynagr. dla prowadz.(usl.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna		30,00
18. Zakup pomocy dydaktycznych - przybory tablicowe-Kolo Zd. Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		2,00
19. Zakup pomocy dydaktycznych - książki-podręczniki do nauki matematyki- Kolo Zd. Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		5,00
20. Zakup pomocy dydaktycznych-encyklopedie matematyczne- Kolo Zdolnego Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		8,00
21. Zakup pomocy dydaktycznych- plansze ścienne do matematyki- Kolo Zdol. Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl		2,00
22. Zakup zestawu multimedialnego(tablica interaktywna+projektor) niezbędne do działań w KZM i KZP-cross financing	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw		1,00
23. Zakup laptopa z oprogramowaniem niezbędnego do obsługi zestawu multimedialnego w KZM i KZP-cross financing	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		1,00
24. Zakup pomocy dydaktycznych -zbiory zadań dla olimpijczyków-Kolo Zdol.Matem.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		14,00
25. Zakup pomocy dydaktycznych- słowniki matematyczne-KoloZdol.Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		10,00
26. Zakup pomocy dydaktycznych-programy komp. na tablicę mut.do matematyki-Kolo Zdol.Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		10,00
27. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-Kolo Zdol.Matem.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza		9,00
28. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-KoloZdol.Matem.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		2,00

29. Zajęcia dla uczn. uzd. -KoloZdolnegoHumanisty 2gr. x40hx60z/h wynagr. dla prowadz. (usl.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	30,00
30. Zakup pomocy dydaktycznych-książki-podręczniki do języka polskiego, historii- Kolo Zdol. Hum	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	6,00
31. Zakup pomocy będącej cross-financingiem-Telewizor do oglądania filmów zakupionych do działań w projekcie	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
32. Zakup pomocy będącej cross-financingiem-odtworacz DVD do odtwarzania filmów na płytach CD zakupionych w projekcie	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
33. Zakup pomocy dydaktycznych-plansze ścienne język polski, historia- Kolo Zdol. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	2,00
34. Zakup pomocy dydaktycznych -filmy na płytachCD- Kolo Zd. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	3,00
35. Zakup pomocy dydaktycznych -Słowniki Języka Polskiego- Kolo Zdol. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	10,00
36. Zakup pomocy dydaktycznych -Słowniki Wyrazów Bliskoznacznych- Kolo Zd. Hum	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
37. Zakup pomocy dydaktycznych-Encyklopedie z Języka polskiego- Kolo Zdol. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	8,00
38. Zakup pomocy dydaktycznych- encyklopedie z Historii- Kolo Zdol. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
39. Zakup pomocy dydaktycznych i- programy komputerowe- multlin z jęz.pol-Kolo Zdol. Hum	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	10,00
40. Zakup nagród dla uczestników konkursu recytatorskiego-Kolo Zdol. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
41. Wyjazd edukacyjny do redakcji gazety w Kielcach-Kolo Zdol. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	wyjazd	1,00
42. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy i wydawania gazetki szkolnej-Kolo Zdol. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	11,00
43. Zakup tonerów do kserokoparki(kserowanie kart pracy i wydawanie gazetki szk)-Kolo Zdol. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
44. Zajęcia dla uczn. uzd. -KoloZdolnego Przyrodnika 2gr. x40hx60z/h wynagr. dla prowadz. (usl.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	30,00

Suma kontrolna: 1A11-DDC1-3126-0ED5

Wersja Generатора: 7.5

wersja publikacji: 7.5.2

45. Zakup pomocy dydaktycznych- mapy (Polska, Świat) - Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	3,00
46. Zakup pomocy dydaktycznych- filmy na CD- Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00
47. Zakup pomocy dydaktycznych -Zestaw preparatów biologiczn pod mikroskop-Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zest	1,00
48. Zakup pomocy dydaktycznych - mikroskopy-Kolo Zdol.Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	8,00
49. Zakup pomocy dydaktycznych - plansze ściennne(przyroda, geografia, biologia)-Kolo Zdol.Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	2,00
50. Zakup pomocy dydaktycznych-Globusy- Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	8,00
51. Zakup pomocy dydaktycznych - lornetki - Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
52. Zakup pomocy dydaktycznych-kompasy-Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	16,00
53. Zakup pomocy dydaktycznych- książki-podręczniki do biologii, przyrody, geografii	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	3,00
54. Zakup pomocy dydaktycznych -programy komp. - multim na tablice interaktywna(przyrod,geograf,biologicz)-K.Zdol.Prz.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	10,00
55. Zakup pomocy dydaktycznych- atlasy do zajęć-Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	16,00
56. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-Kolo Zdol.Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	9,00
57. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-Kolo Zdol.Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
58. Zajęcia dla uczn.uzd.-Kolo Informatyczne 2gr.x40lnx60zl/h wynagr.dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	30,00
59. Zakup kamery cyfrowej do realizacji działań w Kole Informatycznym	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
60. Zakup pomocy dydaktycznych - programy komputerowe-Kolo Informaty.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	10,00
61. Zakup pomocy dydaktycznych- publikacje książkowe z zakresu Informatyki-Kolo Informaty.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	8,00

Suma kontrolna: 1A11-DDC1-3126-0ED5 Wersja Generatora: 7.5 wersja publikacji: 7.5.2

62. Zakup pomocy dydaktycznych- urządzenie magazynująceUSB- pendrive-Kolo Inf.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	16,00
63. Zakup pomocy dydaktycznych- plansze ścienne - Kolo Informat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	4,00
64. Zakup nagród do konkursu informatycznego-Kolo Informatyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
65. Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w W-wie dla uczest. KZMat., KZPrz i KInfor. na zakończenie zajęć (46 uczniów/uczennic)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	wyjazd	0,00
Zadanie 2 - Zajęcia wyrównawcze								
66. Zajęcia wyrównawcze z matematyki 3gr :x40hx60z/1h wynagr. dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	45,00
67. Zakup pomocy dydaktycznych -programy multim.do wyrównywania braków w matemat.-ZajWyr.zMat	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	10,00
68. Zakup pomocy dydaktycznych - gra dyd. do nauki matematyki-Zaj Wyr.z Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	10,00
69. Zakup pomocy dydaktycznych -książki-podręczniki do wyrównywania braków w matematyce- Zajęcia Wyrów. z Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00
70. Zakup pomocy dydaktycznych - modele matematyczne - Zajęcia Wyrów. z Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00
71. Zakup pomocy dydaktycznych - zeszyty ćwiczeń do zajęć wyrównawczych-Zaj. Wyrów. z Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	26,00
72. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-Zaj. Wyrów.zMat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	6,00
73. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-Zaj.Wyr.zMat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
74. Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego 2gr :x40hx60z/1h wynagr.dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	30,00
75. Zakup pomocy dydaktycznych- książki-podręczniki do Zajęć Wyrównawczych z języka Polskiego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00
76. Zakup pomocy dydaktycznych- słowniki ortograficzne-Zaj.Wyr.zJęz. Pol.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	19,00

Suma kontrolna: 1A11-DDC1-3126-0ED5

Wersja Generатора: 7.5

wersja publikacji: 7.5.2

77. Zakup pomocy dydaktycznych- zeszyty ćwiczeń do zajęć wyrównawczych-Zaj.Wyr.zJęz.Pol.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	19,00
78. Zakup pomocy dydaktycznych- plansze ścienne - jęz. pol. - Zajęcia Wyr. z Jęz. Pol.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	2,00
79. Zakup pomocy dydaktycznych-gry dydaktyczne do wyrównywania wiadom. z jęz. polskiego- Zaj. Wyr. z Jęz. Pols.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00
80. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-Zaj.Wyrów.zJęz.Pol.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	6,00
81. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-Zaj.Wyr.zJęz.Pol.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
Zadanie 3 - Zajęcia rewalidacyjne							
82. Zajęcia rewalidacyjne Zgr.x40hx60zł/h wynagr. dla nauczyciela-specjalisty(usł.ed k.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	30,00
83. Zakup pomocy dydaktycznych-gry dydaktyczne wspomagające zaburzone funkcje-Zaj. Rewalid.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	10,00
84. Zakup pomocy dydaktycznych publikacji książkowych z ćwiczeniami wspomagającymi zaburzone funkc.-Zaj.Rew.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	8,00
85. Zakup pomocy dydaktycznych- masy plastyczne(plastelina,pianka,c iastolina)do wspomagania funkcji manualnych-Zaj. Rew.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	6,00
86. Zakup pomocy dydaktycznych-przybory do malowania(kredki,farby)-Zaj. Rewalidacyjne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00
87. Zakup pomocy dydaktycznych-artykuly papiernicze-bloki rysunkowe i techniczne-Zaj. Rewalidacyjne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	15,00
88. Zakup pomocy dydaktycznych komputerowe programy mult.wspomagające zaburzone fun-Zaj.Rew	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00
89. Zakup pomocy dydaktycznych - zeszyty ćwiczeń do zajęć rewalidacyjnych wspomagające zaburz. funk.dla BO-Zaj.Rewalid.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
Zadanie 4 - Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla gimnazjum							
90. Warsztaty doradztwa edukacyjno-zawodowego 4gr x 32h x60zł/h wynagr. dla prowadz.(usł.eduk.)kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	48,00

Suma kontrolna: 1A11-DDC1-3126-0ED5

Wersja Generатора: 7.5

wersja publikacji: 7.5.2

91. Wyjazdy edukacyjne(terenowe) do ZUS,Banku,Fryzjera,sklepu itp. - Transport	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	wyjazd	2,00
92. Zakup pomocy dydaktycznych-filmy edukacyjne-doradztwo edukacyjno-zawodowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00
93. Zakup pomocy dydaktycznych-gry edukacyjneZAWODY - Doradztwo edukacyjno-zawodowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	10,00
94. Zakup pomocy dydaktycznych-plansze ścienne-doradztwo edukacyjno-zawodowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	5,00
95. Zakup pomocy dydaktycznych -programy komput.-multim.z doradztwa edukacyjno-zawodowego-	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00
96. Zakup pomocy dydaktycznych-książki-podręczn iki metodyczne z doradztwa edukacyjno-zawodowego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00
5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa								
97.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00
6. Zadanie - Zarządzanie projektem								
98. Koordynator projektu(umowa zlecenie)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	4,00
99. Kierownik projektu(umowa zlecenie)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	4,00
100. Poczęstunek w czasie uroczystości inauguracyjnej projekt(200 uczniowie, rodzice, nauczyciele, zaproszeni goście)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	200,00
101. Poczęstunek w czasie uroczystości podsumowującej projekt(200 uczniowie, rodzice, nauczyciele, zaproszeni goście)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
102. Zakup tablic do ekspozowania, promocji działań projektowych(korek, antyrama)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00
103. Ulotki informacyjne dla rodziców	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	300,00
104. Wywoływanie zdjęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	50,00
105. Zakup gadżetów promujących projekt(oznaczonych z logo projektu-zestawy) w skład zestawu wchodzi teczka i długopis dla 154 BO-uczest.projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	154,00
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)								
w tym objęte pomocą publiczną								
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem								
							miesiąc	4,00

1. Obsługa finansowo-księgowo zatrudnienie na podstawie umowy zlecenie			
2. Koszty akcesoriów i materiałów biurowych, tuszy, papieru ksero, tonerów, itp. (przygotowanie dokumentów projektowych)	miesiąc		4,00
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)			
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)			
Wydatki objęte pomocą pozostałą			
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis			
Wkład prywatny			

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2013	
						Liczba	Cena jednost. łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)							
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)							
Zadanie 1 - Zajęcia dla szczególnie uzdolnionych							
1. Zajęcia dla uczn. uzd.-Kolo Jęz. Angielskiego 2gr.x40hx60z/h wynagr. dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydakt.	50,00	
2. Zakup pomocy dydaktycznych -plansze interaktywne do jęz. angielsk.-KoloJAñ	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	3,00	
3. Zakup pomocy dydaktycznych - książki-podręczniki do języka angielskiego- Kolo Języka Angielskiego	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00	
4. Zakup pomocy dydaktycznych -plansze ścienne do języka angielskiego-Kolo Języka Angielskiego	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	0,00	
5. Zakup pomocy dydaktycznych - słowniki językowe-Kolo Jęz. Ang.	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
6. Zakup pomocy dydaktycznych -programy komputerowe- multim do jęz. angielsk.-KoloJAñ	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00	
7. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-Kolo Jęz.Ang.	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	8,00	
8. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-KoloJęz.Ang.	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00	
9. Zajęcia dla uczn. uzd.-Kolo Jęz. Niemieckiego 1 gr.x40hx60z/ h wynagr.dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	25,00	
10. Zakup pomocy dydaktycznych-plansze interaktywne do nauki jęz. niemieck.KJNiern.	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
11. Zakup pomocy dydaktycznych- plansze ścienne do języka niemieckiego- Kolo Jęz. Niern.	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	
12. Zakup pomocy dydaktycznych-książki-podręczn iki do języka	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	

Suma kontrolna: 1A11-DDC1-3126-0ED5

Wersja Generatorsa: 7.5

wersja publikacji: 7.5.2

niemieckiego-Kolo Jęz. Niem.								
13. Zakup pomocy dydaktycznych -słowniki językowe-Kolo Jęz. Niem.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		0,00
14. Zakup pomocy dydaktycznych -programy komputerowe- multim.. do nauki jęz.niemieck.KJN	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		0,00
15. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-KoloJęz.Niem.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza		2,00
16. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-Kolo Jęz.Niem	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		0,00
17. Zajęcia dla uczn.uzd.-KoloZdolnego Matematyka2gr.x40hx60z/h wynagr. dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna		50,00
18. Zakup pomocy dydaktycznych - przybory tablicowe-Kolo Zd. Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		0,00
19. Zakup pomocy dydaktycznych - książki-podręczniki do nauki matematyki- Kolo Zd. Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		5,00
20. Zakup pomocy dydaktycznych-encyklopedie matematyczne- Kolo Zdolnego Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		0,00
21. Zakup pomocy dydaktycznych- plansze ścienne do matematyki- Kolo Zdol. Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl		2,00
22. Zakup zestawu multimedialnego(tablica interaktywna+projektor) niezbędne do działań w KZM i KZP-cross financing	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw		0,00
23. Zakup laptopa z oprogramowaniem niezbędnego do obsługi zestawu multimedialnego w KZM i KZP-cross financing	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		0,00
24. Zakup pomocy dydaktycznych -zbiory zadań dla olimpijczyków-Kolo Zdol.Matem.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		0,00
25. Zakup pomocy dydaktycznych- słowniki matematyczne-KoloZdol.Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		0,00
26. Zakup pomocy dydaktycznych-programy komp. na tablicę mut.do matematyki-Kolo Zdol.Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		6,00
27. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-Kolo Zdol.Matem.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza		6,00
28. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-KoloZdol.Matem.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt		1,00

29. Zajęcia dla uczn. uzd.-KoloZdolnegoHumanisty 2gr. x40hx60z/1h wynagr. dla prowadz. (ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	50,00
30. Zakup pomocy dydaktycznych-książki-podręczniki do języka polskiego,historii- Kolo Zdol.Hum	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00
31. Zakup pomocy będącej cross-finansowaniem-Telewizor do oglądania filmów zakupionych do działań w projekcie	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
32. Zakup pomocy będącej cross-finansowaniem-odtwarzacz DVD do odtwarzania filmów na płytach CD zakupionych w projekcie	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
33. Zakup pomocy dydaktycznych-plansze ścienne język polski, historia- Kolo Zdol. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	2,00
34. Zakup pomocy dydaktycznych -filmy na płytachCD- Kolo Zd. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	3,00
35. Zakup pomocy dydaktycznych -Słowniki Języka Polskiego- Kolo Zdol. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
36. Zakup pomocy dydaktycznych -Słowniki Wyrazów Bliskoznacznych- Kolo Zd. Hum	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	10,00
37. Zakup pomocy dydaktycznych-Encyklopedie z Języka polskiego- Kolo Zdol. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
38. Zakup pomocy dydaktycznych- encyklopedie z Historii- Kolo Zdol. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	8,00
39. Zakup pomocy dydaktycznych I- programy komputerowe- multimedialne z jęz.pol-Kolo Zdol..Hum	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
40. Zakup nagród dla uczestników konkursu recytatorskiego-Kolo Zdol.Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	16,00
41. Wyjazd edukacyjny do redakcji gazety w Kielcach-Kolo Zdol.Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	wyjazd	0,00
42. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy i wydawania gazetki szkolnej-Kolo Zdol.Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	11,00
43. Zakup tonerów do kserokopiarki(kserowanie kart pracy i wydawanie gazetki szk)-Kolo Zdol.Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
44. Zajęcia dla uczn. uzd.-KoloZdolnego Przyrodnika 2gr. x40hx60z/1h wynagr. dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	50,00

Suma kontrolna: 1A11-DDC1-3126-0ED5

Wersja Generатора: 7.5

wersja publikacji: 7.5.2

45. Zakup pomocy dydaktycznych- mapy (Polska, Świat) - Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	3,00
46. Zakup pomocy dydaktycznych- filmy na CD- Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00
47. Zakup pomocy dydaktycznych -Zestaw preparatów biologiczn pod mikroskop-Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zest	0,00
48. Zakup pomocy dydaktycznych - mikroskopy-Kolo Zdol.Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
49. Zakup pomocy dydaktycznych - plansze ściennne(przyroda, geografia, biologia)-Kolo Zdol.Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	2,00
50. Zakup pomocy dydaktycznych-Globusy- Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
51. Zakup pomocy dydaktycznych - lornetki - Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
52. Zakup pomocy dydaktycznych-kompasy-Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
53. Zakup pomocy dydaktycznych- książki-podręczniki do biologii, przyrody, geografi	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00
54. Zakup pomocy dydaktycznych -programy komp. - multm na tablice interaktywna(przyrod,geograf,biologicz)-K.Zdol.Prz.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
55. Zakup pomocy dydaktycznych- atlasy do zajęć-Kolo Zdol.Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
56. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-Kolo Zdol.Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	6,00
57. Zakup toneru do kserokopiar(kserowanie kart pracy)-Kolo Zdol.Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
58. Zajęcia dla uczn.uzd. -Kolo Informatyczne 2gr. x40hx60z/h wynagr.dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	50,00
59. Zakup kamery cyfrowej do realizacji działań w Kole Informatycznym	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
60. Zakup pomocy dydaktycznych - programy komputerowe-Kolo Informatyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
61. Zakup pomocy dydaktycznych- publikacje książkowe z zakresu Informatyki-Kolo Informatyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00

62. Zakup pomocy dydaktycznych- urządzenie magazynująceUSB- pendrive-Kolo Inf.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
63. Zakup pomocy dydaktycznych- plansze ścienne - Kolo Informat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00
64. Zakup nagród do konkursu informatycznego-Kolo Informatyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	16,00
65. Wyjazd edykacyjny do Centrum Nauki Kopernik w W-wie dla uczest. KZMat., KZPrz i Klinfor. na zakończenie zajęć (46 uczniów/uczennic)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	wyjazd	1,00
Zadanie 2 - Zajęcia wyrównawcze								
66. Zajęcia wyrównawcze z matematyki 3gr. x40hx60z/h wynagr. dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	75,00
67. Zakup pomocy dydaktycznych -programy multim.do wyrównywania braków w matemat.-Zaj Wyr.zMat	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
68. Zakup pomocy dydaktycznych - gra dyd. do nauki matematyki-Zaj Wyr.z Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00
69. Zakup pomocy dydaktycznych -książki-podręczniki do wyrównywania braków w matematyce- Zajęcia Wyrów. z Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00
70. Zakup pomocy dydaktycznych - modele matematyczne - Zajęcia Wyrów. z Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
71. Zakup pomocy dydaktycznych - zeszyty ćwiczeń do zajęć wyrównawczych-Zaj. Wyrów. z Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
72. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-Zaj. Wyrów.zMat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	6,00
73. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-Zaj.Wyr.zMat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
74. Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego 2gr. x40hx60z/h wynagr.dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	50,00
75. Zakup pomocy dydaktycznych- książki-podręczniki do Zajęć Wyrównawczych z Języka Polskiego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00
76. Zakup pomocy dydaktycznych- słowniki ortograficzne-Zaj.Wyr.zJęz. Pol.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00

77. Zakup pomocy dydaktycznych- zeszyty ćwiczeń do zajęć wyrównawczych-Zaj.Wyr.zJęz.Pol.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
78. Zakup pomocy dydaktycznych- plansze ścienne - jęz. pol. - Zajęcia Wyr. z Jęz. Pol.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00
79. Zakup pomocy dydaktycznych-gry dydaktyczne do wyrównywania wiadom. z jęz. polskiego- Zaj. Wyr. z Jęz. Polis.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00
80. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-Zaj.Wyrów.zJęz.Pol.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	6,00
81. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-Zaj.Wyr.zJęz.Pol.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
Zadanie 3 - Zajęcia rewalidacyjne								
82. Zajęcia rewalidacyjne Zgr.x40hx60zł/h wynagr. dla nauczyciela-specjalisty(usł.ed k.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	50,00
83. Zakup pomocy dydaktycznych-gry dydaktyczne wspomagające zaburzone funkcje-Zaj. Rewalid.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00
84. Zakup pomocy dydaktycznych publikacji książkowych z ćwiczeniami wspomagającymi zaburzone funkc.-Zaj.Rew.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	8,00
85. Zakup pomocy dydaktycznych- masy plastyczne(plastelina,pianka,c iastolina)do wspomagania funkcji manualnych-Zaj. Rew.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00
86. Zakup pomocy dydaktycznych-przybory do malowania(kredki,farby)-Zaj. Rewalidacyjne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
87. Zakup pomocy dydaktycznych-artykuly papiernicze-bloki rysunkowe i techniczne-Zaj. Rewalidacyjne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	15,00
88. Zakup pomocy dydaktycznych komputerowe programy mult.wspomagające zaburzone fun-Zaj.Rew	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
89. Zakup pomocy dydaktycznych - zeszyty ćwiczeń do zajęć rewalidacyjnych wspomagające zaburz. funk.dla BO-Zaj.Rewalid.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
Zadanie 4 - Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla gimnazjum								
90. Warsztaty doradztwa edukacyjno-zawodowego 4gr x 32h x60zł/h wynagr. dla prowadz.(usł.eduk.)kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	80,00

Suma kontrolna: 1A11-DDC1-3126-0ED5

Wersja Generатора: 7.5

wersja publikacji: 7.5.2

91. Wyjazdy edukacyjne(terenowe) do ZUS,Banku, fryzjera, sklepu itp. - Transport	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	wyjazd	1,00
92. Zakup pomocy dydaktycznych-filmy edukacyjne-doradztwo edukacyjno-zawodowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
93. Zakup pomocy dydaktycznych-gry edukacyjneZAWODY - Doradztwo edukacyjno-zawodowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
94. Zakup pomocy dydaktycznych-plansze ścienne-doradztwo edukacyjno-zawodowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00
95. Zakup pomocy dydaktycznych -programy komput.-multim.z doradztwa edukacyjno-zawodowego-	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	4,00
96. Zakup pomocy dydaktycznych-książki-podręczn iki metodyczne z doradztwa edukacyjno-zawodowego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa								
97.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00
6. Zadanie - Zarządzanie projektem								
98. Koordynator projektu(umowa zlecenie)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	6,00
99. Kierownik projektu(umowa zlecenie)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	6,00
100. Poczęstunek w czasie uroczystości inauguracyjnej projekt(200 uczniowie, rodzice, nauczyciele, zaproszeni goście)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
101. Poczęstunek w czasie uroczystości podsumowującej projekt(200 uczniowie, rodzice, nauczyciele, zaproszeni goście)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	200,00
102. Zakup tablic do eksponowania, promocji działań projektowych(korek,antyrama)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
103. Ulotki informacyjne dla rodziców	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
104. Wywoływanie zdjęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	50,00
105. Zakup gadżetów promujących projekt(oznaczonych z logo projektu-zestawy) w skład zestawu wchodzi teczka i długopis dla 154 BO-uczest,projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	Zestaw	0,00
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)								
w tym objęte pomocą publiczną								
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem								
								NIE

Suma kontrolna: 1A11-DDC1-3126-0ED5 Wersja Generатора: 7.5 wersja publikacji: 7.5.2

1. Obsługa finansowo-księgowo zatrudnienie na podstawie umowy zlecenie		miesiąc	6,00
2. Koszty akcesoriów i materiałów biurowych; tuszy, papieru ksero, tonerów; itp. (przygotowanie dokumentów projektowych)		miesiąc	6,00
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)			
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)			
Wydatki objęte pomocą pozostałą			
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>			
Wkład prywatny			

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						
Zadanie 1 - Zajęcia dla szczególnie uzdolnionych						
1. Zajęcia dla uczn. uzd.-Kolo Jęz. Angielskiego 2gr. x40hx60z/h wynagr. dla prowadz. (ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydakt.	
2. Zakup pomocy dydaktycznych -plansze interaktywne do jęz. angielsk.-KoloJAn	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
3. Zakup pomocy dydaktycznych - książki-podręczniki do języka angielskiego- Kolo Języka Angielskiego	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
4. Zakup pomocy dydaktycznych -plansze ścienne do języka angielskiego-Kolo Języka Angielskiego	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	
5. Zakup pomocy dydaktycznych - słowniki językowe-Kolo Jęz. Ang.	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
6. Zakup pomocy dydaktycznych -programy komputerowe- multim do jęz. angielsk.-KoloJAn	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
7. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-Kolo Jęz. Ang.	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	
8. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-KoloJęz. Ang.	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
9. Zajęcia dla uczn. uzd.-Kolo Jęz. Niemieckiego 1 gr. x40hx60z/ h wynagr.dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	
10. Zakup pomocy dydaktycznych-plansze interaktywne do nauki jęz. niemieck.KJNiem.	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
11. Zakup pomocy dydaktycznych- plansze ścienne do języka niemieckiego- Kolo Jęz. Niem.	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	
12. Zakup pomocy dydaktycznych-książki-podręczn iki do języka	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	

Suma kontrolna: 1A11-DDC1-3126-0ED5 Wersja Generатора: 7.5 wersja publikacji: 7.5.2

niemieckiego-Kolo Jęz. Niem.						
13. Zakup pomocy dydaktycznych -słowniki językowe-Kolo Jęz.Niem.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
14. Zakup pomocy dydaktycznych -programy komputerowe- multim.. do nauki jęz.niemieck,KJN	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
15. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-KoloJęz.Niem.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza
16. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-Kolo Jęz.Niem	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
17. Zajęcia dla uczn.uzd.-KoloZdolnego Matematyka2gr.x40hx60z/ln wynagr. dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna
18. Zakup pomocy dydaktycznych - przybory tablicowe-Kolo Zd. Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
19. Zakup pomocy dydaktycznych - książki-podręczniki do nauki matematyki- Kolo Zd. Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
20. Zakup pomocy dydaktycznych-encyklopedie matematyczne- Kolo Zdolnego Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
21. Zakup pomocy dydaktycznych- plansze ścienne do matematyki- Kolo Zdol. Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl
22. Zakup zestawu multimedialnego(tablica interaktywna+projektor) niezbędne do działań w KZM i KZP-cross financing	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw
23. Zakup laptopa z oprogramowaniem niezbędnego do obsługi zestawu multimedialnego w KZM i KZP-cross financing	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
24. Zakup pomocy dydaktycznych -zbiory zadań dla olimpijczyków-Kolo Zdol.Matem.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
25. Zakup pomocy dydaktycznych- słowniki matematyczne-KoloZdol.Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
26. Zakup pomocy dydaktycznych-programy komp. na tablicę mut.do matematyki-Kolo Zdol.Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
27. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-Kolo Zdol.Matem.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza
28. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-KoloZdol.Matem.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt

Suma kontrolna: 1A11-DDC1-3126-0ED5 Wersja Generатора: 7.5 wersja publikacji: 7.5.2

29. Zajęcia dla uczn. uzd.-KoloZdolnegoHumanisty 2gr.x40hx60z/1h wynagr.dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna
30. Zakup pomocy dydaktycznych-ksiązki-podreczniki do języka polskiego,historii- Kolo Zdol.Hum	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szk
31. Zakup pomocy będącej cross-financingiem-Telewizor do oglądania filmów zakupionych do działań w projekcie	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szk
32. Zakup pomocy będącej cross-financingiem-odtwarzacz DVD do odtwarzania filmów na płytach CD zakupionych w projekcie	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szk
33. Zakup pomocy dydaktycznych-plansze ścienne język polski, historia- Kolo Zdol. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl
34. Zakup pomocy dydaktycznych -filmy na płytachCD- Kolo Zd. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szk
35. Zakup pomocy dydaktycznych -Słowniki Języka Polskiego- Kolo Zdol. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szk
36. Zakup pomocy dydaktycznych -Słowniki Wyrazów Bliskoznacznych- Kolo Zd. Hum	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szk
37. Zakup pomocy dydaktycznych-Encyklopedie z Języka polskiego- Kolo Zdol. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szk
38. Zakup pomocy dydaktycznych- encyklopedie z Historii- Kolo Zdol. Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szk
39. Zakup pomocy dydaktycznych 1- programy komputerowe- multum z jęz.poi-Kolo Zdol..Hum	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szk
40. Zakup nagród dla uczestników konkursu recytatorskiego-Kolo Zdol.Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szk
41. Wyjazd edukacyjny do redakcji gazety w Kielcach-Kolo Zdol.Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	wyjazd
42. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy i wydawania gazetki szkolnej-Kolo Zdol.Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza
43. Zakup tonerów do kserokopiarki(kserowanie kart pracy i wydawanie gazetki szk)-Kolo Zdol.Hum.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szk
44. Zajęcia dla uczn. uzd.-KoloZdolnego Przyrodnika 2gr.x40hx60z/1h wynagr.dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna

Suma kontrolna: 1A11-DDC1-3126-0ED5

Wersja Generатора: 7.5

wersja publikacji: 7.5.2

45. Zakup pomocy dydaktycznych- mapy (Polska. Swiat) - Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
46. Zakup pomocy dydaktycznych- filmy na CD- Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
47. Zakup pomocy dydaktycznych -Zestaw preparatów biologiczn pod mikroskop-Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zest
48. Zakup pomocy dydaktycznych - mikroskopy-Kolo Zdol.Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
49. Zakup pomocy dydaktycznych - plansze ścienne(przyroda, geografia, biologia)-Kolo Zdol.Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl
50. Zakup pomocy dydaktycznych-Globusy- Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
51. Zakup pomocy dydaktycznych - Iornetki - Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
52. Zakup pomocy dydaktycznych-kompasy-Kolo Zdol. Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
53. Zakup pomocy dydaktycznych- książki-podreczniki do biologii,przyrody, geografii	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
54. Zakup pomocy dydaktycznych -programy komp. - multim na tablice interaktywna(przyrod,geograf,biologicz)-K.Zdol.Prz.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
55. Zakup pomocy dydaktycznych- atlasy do zajęć-Kolo Zdol.Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
56. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-Kolo Zdol.Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza
57. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-Kolo Zdol.Przyr.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
58. Zajęcia dla uczn.uzd.-Kolo Informatyczne 2gr.x40hx60z/h wynagr.dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna
59. Zakup kamery cyfrowej do realizacji działań w Kole Informatycznym	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
60. Zakup pomocy dydaktycznych - programy komputerowe-Kolo Informat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
61. Zakup pomocy dydaktycznych- publikacje książkowe z zakresu Informatyki-Kolo Informat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt

Suma kontrolna: 1A11-DDC1-3126-0ED5

Wersja Generatora: 7.5

wersja publikacji: 7.5.2

62. Zakup pomocy dydaktycznych- urządzenie magazynująceUSB- pendrive-Kolo Inf.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
63. Zakup pomocy dydaktycznych- plansze ścienne - Kolo Informat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl
64. Zakup nagród do konkursu informatycznego-Kolo Informatyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
65. Wyjazd edykacyjny do Centrum Nauki Kopernik w W-wie dla uczest. KZMat.,KZPrz i KInfor. na zakończenie zajęć (46 uczniów/uczennic)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	wyjazd
Zadanie 2 - Zajęcia wyrównawcze							
66. Zajęcia wyrównawcze z matematyki 3gr :x40hx60z/1h wynagr. dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna
67. Zakup pomocy dydaktycznych -programy multim.do wyrównywania braków w matemat.-Zaj Wyr.zMat	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
68. Zakup pomocy dydaktycznych - gra dyd. do nauki matematyki-Zaj Wyr.z Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
69. Zakup pomocy dydaktycznych -książki-podręczniki do wyrównywania braków w matematyce- Zajęcia Wyrów. z Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
70. Zakup pomocy dydaktycznych - modele matematyczne - Zajęcia Wyrów. z Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
71. Zakup pomocy dydaktycznych - zeszyty ćwiczeń do zajęć wyrównawczych-Zaj. Wyrów. z Mat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
72. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-Zaj. Wyrów.zMat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza
73. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-Zaj.Wyr.zMat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
74. Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego 2gr :x40hx60z/1h wynagr.dla prowadz.(ust.edk.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna
75. Zakup pomocy dydaktycznych- książki-podręczniki do Zajęć Wyrównawczych z języka Polskiego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
76. Zakup pomocy dydaktycznych- słowniki ortograficzne-Zaj.Wyr.zJez. Pol.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt

Suma kontrolna: 1A11-DDC1-3126-0ED5 Wersja Generatora: 7.5 wersja publikacji: 7.5.2

77. Zakup pomocy dydaktycznych- zeszyty ćwiczeń do zajęć wyrównawczych-Zaj. Wyr. z Jęz. Pol.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
78. Zakup pomocy dydaktycznych- plansze ścienne - jęz. pol. - Zajęcia Wyr. z Jęz. Pol.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl
79. Zakup pomocy dydaktycznych-gry dydaktyczne do wyrównywania wiadom. z Jęz. polskiego- Zaj. Wyr. z Jęz. Pol.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
80. Zakup papieru ksero do kserowania kart pracy-Zaj. Wyrów. z Jęz. Pol.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza
81. Zakup toneru do kserokopiarki(kserowanie kart pracy)-Zaj. Wyr. z Jęz. Pol.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
Zadanie 3 - Zajęcia rewalidacyjne							
82. Zajęcia rewalidacyjne 2gr.x40hx60zł/h wynagr. dla nauczyciela-specjalisty(usł.ed k.) kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna
83. Zakup pomocy dydaktycznych-gry dydaktyczne wspomagające zaburzone funkcje-Zaj. Rewalid.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
84. Zakup pomocy dydaktycznych publikacji książkowych z ćwiczeniami wspomagającymi zaburzone funkcje.-Zaj. Rew.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
85. Zakup pomocy dydaktycznych- masy plastyczne(plastelina, pianka, c iastolina)do wspomagania funkcji manualnych-Zaj. Rew.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
86. Zakup pomocy dydaktycznych-przybory do malowania(kredki, farby)-Zaj. Rewalidacyjne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
87. Zakup pomocy dydaktycznych-artykuly papiernicze-bloki rysunkowe i techniczne-Zaj. Rewalidacyjne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
88. Zakup pomocy dydaktycznych komputerowe programy mult.wspomagające zaburzone fun-Zaj. Rew	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
89. Zakup pomocy dydaktycznych - zeszyty ćwiczeń do zajęć rewalidacyjnych wspomagające zaburz. funk.dla BO-Zaj. Rewalid.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
Zadanie 4 - Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla gimnazjum							
90. Warsztaty doradztwa edukacyjno-zawodowego 4gr x 32h x60zł/h wynagr. dla prowadz.(usł.eduk.)kwota brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna

Suma kontrolna: 1A11-DDC1-3126-0ED5 Wersja Generatora: 7.5 wersja publikacji: 7.5.2

91. Wyjazdy edukacyjne(terenowe) do ZUS.Banku, fryzjera, sklepu itp. - Transport	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	wyjazd
92. Zakup pomocy dydaktycznych-filmy edukacyjne-doradztwo edukacyjno-zawodowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
93. Zakup pomocy dydaktycznych-gry edukacyjneZAWODY -Doradztwo edukacyjno-zawodowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
94. Zakup pomocy dydaktycznych-plansze ścienne-doradztwo edukacyjno-zawodowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl
95. Zakup pomocy dydaktycznych -programy komput.-multim.z doradztwa edukacyjno-zawodowego-	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
96. Zakup pomocy dydaktycznych-książki-podręczn iki metodyczne z doradztwa edukacyjno-zawodowego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						
97.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	
6. Zadanie - Zarządzanie projektem						
98. Koordynator projektu(umowa zlecenie)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc
99. Kierownik projektu(umowa zlecenie)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc
100. Poczęstunek w czasie uroczystości inauguracyjnej projekt(200 uczniowie, rodzice, nauczyciele, zaproszeni goście)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
101. Poczęstunek w czasie uroczystości podsumowującej projekt(200 uczniowie, rodzice, nauczyciele, zaproszeni goście)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
102. Zakup tablic do eksponowania, promocji działań projektowych(korek, antyrama)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
103. Ulotki informacyjne dla rodziców	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
104. Wywoływanie zdjęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
105. Zakup gadżetów promujących projekt(oznaczonych z logo projektu-zestawy) w skład zestawu wchodzi tezcza i długopis dla 154 BO-uczest.projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)						
w tym objęte pomocą publiczną						
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem					NIE	miesiąc

Suma kontrolna: 1A11-DDC1-3126-0ED5 Wersja Generатора: 7.5 wersja publikacji: 7.5.2

1. Obsługa finansowo-księgowo zatrudnienie na podstawie umowy zlecenie		
2. Koszty akcesoriów i materiałów biurowych, tuszy, papieru ksero, tonerów/tp, (przygotowanie dokumentów projektowych)		miesiąc
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)		
Wydutki objęte pomocą pozostałą		
Wydutki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>		
Wkład prywatny		

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia: Uzasadnienie dla cross-financingu i wyjaśnienie przyjętych form rozliczania: -Zakup kamery cyfrowej w celu poprawy atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć ,oraz do przygotowania materiałów do ćwiczeń praktycznych na zajęciach Koła Informatycznego. -Zakup zestawu interaktywnego w celu wprowadzenie innowacyjnych metod nauczania wśród dzieci,które podnoszą efektywność i atrakcyjność zajęć,ulatwiają przyswajanie wiedzy angażując jednocześnie trzy kluczowe zmysły(wzrok,dotyk,słuch). -Zakup laptopa w celu obsługi zestawu multimedialnego w KZM i KZP wprowadzającego innowacyjne metody nauczania. Zakup laptopa jest niezbędny gdyż w Zespole Szkół w Bęczkowie istnieje ich ograniczona liczba((2szt.), a każdorazowe przenoszenie takiego urządzenia jest kłopotliwe i czasochłonne. Laptop zostanie na stałe podłączony do zestawu multimedialnego zakupionego do realizacji działań projektowych w KZMat. i KZPrzy.. - Zakup telewizora w celu uatrakcyjnienia zajęć w ramach realizacji zadania Koło Zdolnego Humanisty,popularyzacji ciekawych metod nauczania, oglądania zakupionych filmów na płytach DVD Zakup telewizora jest niezbędny gdyż w szkole jest tylko 1 telewizor. Zakupiony zestaw (telewizor i odtwarzacz)zostanie wykorzystany do działań projektowych. - Zakup odtwarzacza DVD w celu uatrakcyjnienia zajęć w ramach realizacji zadania Koło Zdolnego Humanisty,popularyzacji ciekawych metod nauczania, odtwarzania zakupionych filmów na płytach DVD Zakup odtwarzacza jest niezbędny gdyż w szkole jest tylko 1 odtwarzacz DVD. Zakupiony zestaw (telewizor i odtwarzacz)zostanie wykorzystany do działań projektowych</p>
1,2	<p>Uzasadnienie: Uzasadnienie: WYJAŚNIENIE KOSZTÓW POŚREDNICH -Obsługa finansowo-księgową projektu(umowa zlecenie) obejmie wynagrodzenie dla księgowej realizującej obsługę w zakresie finansów projektu ,rozliczanie faktur,kosztów zajęć, sporządzenie części finansowej projektu we wniosku o płatność wspólnie z kierownikiem projektu i prowadzącej dokumentację finansową projektu. - Koszty materiałów biurowych,tuszy,papieru ksero itp. to koszty materiałów niezbędnych do realizacji projektu i tworzenia potrzebnej dokumentacji projektowej.(listy,zaproszenia,podziekowania,dzienniki itp.)</p>
1,9,17,29,42,56,64,72	<p>Uzasadnienie: Uzasadnienie: -Cena usługi edukacyjnej obejmuje koszt pracy prowadzącego zajęcia oraz koszty opieki nad BO w czasie zaplanowanych wyjazdów w zadaniu 1 (zajęcia dla szczególnie uzdolnionych)- po przeprowadzonych godzinach dydaktycznych zajęć.</p>
80	<p>Uzasadnienie: Uzasadnienie: -Cena usługi edukacyjnej obejmuje koszt pracy prowadzącego specjalistyczne zajęcia rewalidacyjne wspomagające zaburzone funkcje intelektualne i rozwojowe BO.</p>
88	<p>Uzasadnienie: Uzasadnienie: -Cena usługi edukacyjnej obejmuje koszt pracy prowadzącego warsztaty doradztwa edukacyjno-zawodowego,oraz koszt opieki nad BO w czasie zaplanowanych wyjazdów w zadaniu4(ZUS,Bank,sklep,fryzjer, itp.).</p>

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2012/2013												
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6			
Kwartał													
Miesiąc													
Zadanie 1 - Zajęcia dla szczególnie uzdolnionych													
Etap 1 - Realizacja zajęć językowych dla uczn. uzdol.-Kolo Języka Angielskiego (ust.eduk.)													
Etap 2 - Stworzenie planów i programów zajęć													
Etap 3 - Zakup pomocy dydaktycznych-plansze,programy ,słowniki,podręczniki zaplanowanych w budżecie do zadania-Kolo Jęz. Ang.													
Etap 4 - Zakup papieru ksero i tonerów(kserowanie kart pracy)-Kolo Jęz. Angielskiego													
Etap 5 - Realizacja zajęć językowych dla uczn. uzdol.-Kolo Języka Niemieckiego(ust.eduk.)													
Etap 6 - Stworzenie planów i programów zajęć													
Etap 7 - Zakup pomocy dydaktycznych-plansze,podreczn iki,słowniki;programy komp. zaplanowanych w budżecie do realizacji zadania-Kio Jęz.Niem.													
Etap 8 - Zakup papieru ksero i tonerów(kserowanie kart pracy)-Kolo Języka Niemieckiego													
Etap 9 - Realizacja zajęć dla uczn. uzdol.-Kolo Zdolnego Matematyka+ wyjazdy edukacyjne w ramach zajęć(ust.eduk.)													
Etap 10 - Stworzenie planów i programów zajęć													
Etap 11 - Zakup pomocy dydaktycznych-przybory,książki ,encyklopedie,plansze;programy komp.,zbiory zadań zaplanowanych w budżecie do zadania-Kolo Zdolnego Matem.													
Etap 12 - Zakup zestawu multimedialnego i laptopa-niezbędnych do realizacji zajęć KZM i KZP													
Etap 13 - Zakup papieru ksero i tonerów(kserowanie kart pracy)-Kolo Zd.Mat.													
Etap 14 - Realizacja zajęć dla uczn. uzdol.-Kolo Zdolnego Humanisty(ust.eduk.)													
Etap 15 - Stworzenie planów i programów zajęć.													
Etap 16 - Zakup pomocy dydaktycznych -książki,podręczniki,plansze,f ilmy,słowniki,encyklopedie,pro gramy komp. zaplanowanych w budżecie do zadania -Kolo Zd. Hum.													
Etap 17 - Zakup telewizora i odtwarzacza DVD zaplanowanych w budżecie do zadania Kolo Zdolnego Humanisty w celu uatrakcyjnienia zajęć i nowoczesnych metod naucz													
Etap 18 - Zakup nagród dla uczestników konkursu recytatorskiego- Kolo Zdol. Human.													
Etap 19 - Realizacja konkursu recytatorskiego i rozdanie nagród uczestnikom konkursu- KZH													
Etap 20 - Realizacja zaplanowanego wyjazdu do redakcji gazety w Kielcach dla uczestników KZH													

Suma kontrolna: 1A11-DDC1-3126-0ED5 Wersja Generatorsa: 7.5 wersja publikacji: 7.5.2

Etap 9 - Przygotowanie i przeprowadzenie wewnętrznych testów dla uczestników w Zadaniu-Zajęcia wyrównawcze(Zaj.Wyr. zMate., Zaj.Wyr. z Pol.)																			
Etap 10 - Ewaluacja zaplanowanych działań w zadaniu zajęcia wyrównawcze(Zaj.Wyr. z Matem.,Zaj. Wyrów. z Jęz. Polsk.)																			
Zadanie 3 - Zajęcia rewalidacyjne																			
Etap 1 - Realizacja zajęć rewalidacyjnych (ust. eduk.)																			
Etap 2 - Stworzenie planów i programów zajęć																			
Etap 3 - Zakup pomocy dydaktycznych -gry edukacyjne ,książki,masy plast., przybory do malow.,zeszyty ćwicz.,programy komp.zaplanowanych w budż do- Zaj rewalid.																			
Etap 4 - Przygotowanie i przeprowadzenie diagnozy pedagogicznej dla uczestników zadania-Zajęcia-Rewalidacyjne																			
Etap 5 - Ewaluacja zaplanowanych działań w zadaniu Zajęcia Rewalidacyjne																			
Zadanie 4 - Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla gimnazjum																			
Etap 1 - realizacja warsztatów doradztwa edukacyjno- zawodowego(usługa eduk.)																			
Etap 2 - Stworzenie planów i programów zajęć																			
Etap 3 - Realizacja zaplanowanych wyjazdów z doradztwa eduk- zaw.(bank,ZUS,Fryzjer,sklep- transport)																			
Etap 4 - Zakup pomocy dydaktycznych-Filmy eduk, gry eduk.,programy komp.,książki,podręczniki met., zaplanowanych w budżecie do-Warsztatów doradztwa eduk-zawod.																			
Etap 5 - Przygotowanie i przeprowadzenie diagnozy przez doradcę dla uczniów Gimnazjum-uczestników projektu w Zadaniu-Doradztwo Edukacyjno-Zawodowe																			
Etap 6 - Ewaluacja działań w zadaniu Warsztaty Doradztwa Edukacyjno- Zawodowego																			
ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:																			
Etap 1 - Zatrudnienie osób zaangażowanych w realizację projektu i organizacja zespołu zarządzającego projektem																			
Etap 2 - Przygotowanie wzorów dokumentacji udziału w projekcie BO																			
Etap 3 - Przygotowanie;druk i kolportaż ulotek rekrutacyjnych oraz spotkania informacyjne z rodzicami																			
Etap 4 - Prowadzenie akcji rekrutacyjnej do zadań objętych projektem(KJA,KJN,KZM,KZP,KZH,KI,Zaj.Wyr. z Mat.,Zaj.Wyr. zPol.,Zaj.Rew.,Warszt.Dor. Eduk-Zawod.)																			
Etap 5 - Przeprowadzenie szkolenia na temat równości szans Kobiety i Mężczyzn																			
Etap 6 - Organizacja spotkania inauguracyjnego projekt w celu promocji projektu(200 uczestników-uczniowie,rodzice, nauczyciele,zaproszeni goście)																			
Etap 7 - Zakup tablic korkowych celem promocji działań projektowych																			
Etap 8 - Zakup gadżetów promujących projekt(zestawów- teczka+dlugopis) - działanie zlecone																			
Etap 9 - Przygotowanie i wywołanie zdjęć przedstawiających działania projektowe celem promocji-gazetki,wystawki																			

Etap 10 - Promocja projektu przez cały okres realizacji projektu (wystawki, artykuły, spotkania)																				
Etap 11 - Koordynacja pracy osób zaangażowanych w realizację projektu i monitoring zgodności realizowanych działań																				
Etap 12 - Sprawozdawczość finansowa i rozliczanie realizacji projektu																				
Etap 13 - Archiwizacja dokumentacji projektu																				
Etap 14 - Całościowa ewaluacja projektu																				
Etap 15 - Organizacja spotkania kończącego projekt w celu promocji i podsumowania projektu(200 uczestników-uczniowie,rodzice, nauczyciele,zaproszeni goście)																				