



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	świętokrzyskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Świętokrzyskie Biuro Rozwoju Regionalnego
1.6 Numer konkursu:	2/1/9.1.2/POKL/2012
1.7 Tytuł projektu:	Mała Szkoła Wielka Szansa
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.09.2012 Do 31.08.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Świętokrzyskie Powiat: Powiat kielecki Gmina: Górnio
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Górnio/Zespół Szkół w Górnio
2.2 Status prawny:	gminna samorządowa jednostka organizacyjna
2.3 NIP: (PL)	6572908040
2.4 REGON:	260619790

2.5 Adres siedziby:	Ulica: Górnó Nr domu: 82A Nr lokalu: - Miejscowość: Górnó Kod pocztowy: 26-008 Telefon: 41 30 23 002 Fax: 41 30 23 002
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Hanna Pióro
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Hanna Pióro
2.7.1 Numer telefonu:	41 30 23 002
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	spgorno@tlen.pl
2.7.3 Numer faksu:	41 30 23 002
2.7.4 Adres:	Górnó 82A
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Niski poziom kompetencji kluczowych(KK)u uczniów(U) z zak.: j.pól, j.ang., matemat., umiej. nauk-tech, uczenia się oraz świadomości i ekspresji kult. Od kilku lat słabe wyniki ze sprawdz. po kl.VI(r.2011 : śr.szcz.-24,36 śr.gm.-25,45 śr.woj.-24,84-www.oke.lodz.pl/raporty);matе zainter. konkursami: mat-przyr i humanist.(własna analiza ilościowa i jakościowa laureatów w konkursach);słabe oceny(średnie na I sem.2011/12: j.pól3,3 hist.3,6 j. ang3,1 mat3,2 przyr 3,4).Wyniki zanizają ch.(C)(stanowią 71%U na zaj.wyrówn.) Programy nauczania uwzględniają zbyt małą ilość godzin kształtujących w/w KK. Niewystarczająca jest liczba dodatkowych zaj. wyrównujących braki i rozwiązyjących zdolności U. Niska jest u U umiejętność uczenia się. Brak jest zajęć specjalistycznych.Stale zwiększa się ilość U z deficytami rozwojowymi oraz wykazującymi problemy w nauce (28%-diagnozy n-i;w tym 7U(6C,1DZ)posiadający opinie)U wykazują małą świadomość wartościowego wykorzystania IT oraz czasu wolnego-ankiety szkol. przeprowadzone w II 2012 wśród 78U i ich rodziców(70%U czas wolny spędza przed TV lub komp., komp. służy im tylko do gier). Szkoła jest jedynym ośrodkiem nauki, kultury, rozrywki-słaba jest oferta kulturotwórcza U.

Projekt(P) „Mała Szkoła Wielka Szansa” przeznaczony jest dla U wiejskiej SP w Górnie im. J.Korczaka. Wsparciem zostaną objęci wszyscy U klas IV-VI w liczbie 77 (46DZ, 31C).W zajęciach wezmą udział U chętnei i potrzebujący, zgodnie z ich zaint. oraz potrzebami eduk., bez względu na płeć, przy czym wszyscy będą mieli równy do niego dostęp. P powstał, aby poszerzyć ofertę edukacyjną SP, zaproponować U różnorodną, ciekawą i wartościową zaj. pozalekcyjną, wzbogacić bazę dydaktyczną SP, umożliwić wykorzystanie nowoczesnych metod i środków dydaktycznych, co poprawi efektywność pracy SP i przyczyni się do podniesienia KK U, przez co zostaną lepiej przygotowani do następnego etapu kształcenia.Cel projektu wpisuje się w 4 cel strategiczny PO KL "Upowszechnienie edukacji społeczeństwa na każdym etapie kształcenia przy równoczesnym zwiększeniu jakości usług eduk. i ich silniejszym powiązaniu z potrzebami gospodarki opartej na wiedzy". Przyczyni się do poprawy stanu oświaty w gminie (z danych zawartych w Planie Rozwoju Lokalnego Gminy wynika, że oświata jest jej słabą stroną) oraz zapewni możliwość kulturalnego spędzania czasu. P wpłynie na rozwój KK uznanych za ważne w życiu społecznego człowieka badanych w programie PiSA, z raportu którego wynika, że jest "potrzeba kontynuacji przemian" Zgodnie z polityką WE -wpłynie na promowanie wśród DZ kierunków niehumanistycznych. Realizacja P została przekonsultowana przez Radę Pedagogiczną.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Podniesienie poziomu KK w zakresie: porozumiewania się w j. ojczystym, j. ang., świadomości i ekspresji kulturalnej, matemat. oraz podstawowych um. nauk.-tech. i podniesienie efektów kształcenia u 77U (46DZ.31C)SP w Górnice w P od 01.09.2012 do 31.08.2013r.	Liczba szkół na obszarach wiejskich (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach projektu	0	0	0	0	0	1	Dane własne-data podpisania umowy o dofinansowanie realizacji P rozwojowego "Wata Szkoła Wielka Szansa"

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
1. Rozwinięcie zdolności i zainteresowań u 42U(27DZ15C) SP Górnice w okresie realizacji projektu (ORP)	liczba uczniów, którzy rozwinięli swoje zdolności i zainteresowania	0	0	0	27	15	42	wyniki testów diagn. i sprawdz.: matem., human., nauk.-techn. na początku i końcu r.szk. (razem 6 testów), liczba uczestników w konkursach: matem.-przyr., humanist.-wzrost o min. 10% (dane organizatorów); 5 nr czasopisma (co 2 m-ce), Sartykułów na stronie internet., fotoalbum; listy obecności na warsztatach
2. Zmniejszenie problemów w nauce u 22U(8DZ14C) SP Górnice w ORP o 10%	Liczba uczniów, którzy zmniejszyli swoje problemy w nauce	0	0	0	8	14	22	wyniki testów diagn. i sprawdz.: matem., j.pol. na początku i końcu r.szk. (razem 4 testy), testy na warsztatach: pomiar szybkości czyt. i diagnoza czyt. ze zrozumieniem 2 razy-wzrost o 10%
3. Wspomaganie rozwoju U, w tym z dysfunkcjami rozwojowymi poprzez zaji. specjalistyczne u 77U(46DZ31C) SP Górnice w ORP	Liczba uczniów, którzy zmniejszyli wady wymowy	0	0	0	0	4	4	4diagnozy i opisy efektów działań logoped. na koniec r.szk.
4. Podniesienie sprawności komunikowania się w j. ang. u 54U(27DZ27C) SP Górnice w ORP	Liczba uczniów, którzy podnieśli sprawność komunikowania się w języku angielskim	0	0	0	27	27	54	Blisi obecności na warsztatach, ankietę ewal. na koniec cyklu zaj.; spektakl teatr. w j. ang VI2013; wyniki testów diagn. i sprawdz.: kolo i zaj. wyrówn. na początku i końcu r.szk. (razem 4 testy)-wzrost o 10%; listy obecności i ankietę ewal. na warsztatach z native speaker
5. Kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej u 77U(46DZ31C) SP Górnice w ORP	Liczba uczniów, którzy podnieśli swą świadomość i ekspresję kulturalną	0	0	0	46	31	77	2koncerty chóru na uroczystościach szk.; 8kart wyjazdów; listy obecności na 8wyjazdach i 3koncertach w szkole; 5 nr czasopism (co 2 m-ce), Sartykułów na stronie Internet.

3.2. Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Wsparciem zostanie objętych 77U kl.IV-VI SP w Górnio im. J.Korczaka(46DZ31C w wieku 9-12 l.).U SP pochodzą z rodzin,które często finansowe(27%U korzysta z posilków refund.-GOPS,z progr. Wyprawka Szkolna-16%U).Z tego względu oraz dużej odległości od Kielc mają oni utrudniony dostęp do korzystania z dóbr kult.,plalnych pozaszk. zajęć, rozwijających zdolności,a tym samym i KK (nie finansuje ich też Gmina).U często pomagają swoim rodzicom w pracach polowych(Gmina Górno jest gminą rolniczą, o rozdrobionych gospodarstwach,II miejsce w powiecie w prod. truskawek-Strategia Rozwoju Powiatu Kieleckiego).Niska jest również ich świadomość kultural.(96% U nie było z rodzicami w teatrze). Zajęcia P przyczynią się do przełamania stereotypów i zaniechań środowisk. (dot. pomocy psychologa i logopedy), rozwijania zdolności, zainteresowań i uzupełniania braków.Rekrutacji dokonają n-le w I m-cu jego realizacji z uwzględn. potrzeb eduk., zdot.zainteres. U.Wszyscy U bez względu na płeć będą mieli równy dostęp do udziału w P.W zajęciach rozwijających zdolności i zainter. mat, humanist., nauk.-tech. oraz z j.obcego (koto,teatrzyk, warsztaty język.)wezma, udział chętni U(ankiety), posiadający ocenę co najmniej 4 z tych przedmiotów. W ternynych warsztatach nauk-tech. udział wezmą chętni, którzy w ankietach wykazali takie zainteresowania.Podstawą naboru na zaj.zmniejszające problemy w nauce (mat., j.pol.) będzie diagn. pedagog. dokonana przez n-li z uwzględn. wyników w nauce (oceny z przedmiotów poniżej 3) oraz opinii.W zaj.zwiększający efektywność uczenia się wezmą udział U ze szczególnymi problemami dydaktycznymi(opinie 7U-6C 1DZ).Podstawą rekrutacji na zaj. logopedyczne będzie diagn. logopedyczna(4U).

Zajęcia wyr. z j. ang.skierowane są do U wymagających wyrównania braków (ocena<3) Na zajęcia szk. chórk, kota redakcyjnego, edytorskiego rekrutacji dokonają n-le na podstawie diagn. pedagog. z uwzględn. zainteresowań U(ankiety)W wyjazdach eduk., koncertach filharmonii, warsztatach psycholog. wezmą udział wszyscy U bez względu na płeć.Wielu U weźmie udział w kilku formach zaj. (uwz. ankiety, potrzeby).Formy realizacji zaj. i określenie grup docelowych zostały opracowane na podstawie diagn., analizy problemów, potrzeb i oczekiwan U i rodziców (ankiety, rozmowy) i konsultowane z Radą Pedagogiczną.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni	0	0	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
Osoby nieaktywne zawodowo	46	31	77
w tym osoby uczące lub kształtujące się	46	31	77
Zatrudnieni	0	0	0
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0

w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem	46	31	77
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	46	31	77

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem		Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa		0
Małe przedsiębiorstwa		0
Średnie przedsiębiorstwa		0
Duże przedsiębiorstwa		0

3.3.Zadania

<p>1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania</p> <p>2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem</p> <p>3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań</p>			
Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Kolo Matematyczne(IX2012-VI2013)	Opracowanie programu zajęć (OPZ), rekrutacja uczniów (RU). Diagn.-test. U będą rozwiązywać zad. nierytmowe w kontekście prakt., niemające gotowego schematu postępowania, rozwijające rozum. i wykorzysty. wiedzy w praktyce (zbiory zadań). Dzięki grom matem., konkursom indyw. i grupowym, prog. multim., Interakt. Syst. Testowania usprawniającemu proces weryfikacji wiedzy i in pom. dyd. będą kojarzyć naukę z przyjemną rozrywką, umysłową. Dostarczają możliwości IT w dziedzinie mat. Zwiększy się liczba osób biorących udział w Konk Mat-Przyr. Podsum zają-U opracują „Zbiór zadań nietypowych”(wydanie VI2013) - produkt (P). Ewal-test diagn:(IX) i sprawdz.(VI) P:36U(26DZ14C)(w3gr.x30h=90h zają. Monitorowanie dziennika zajęć (MDZ)	1. Rozwinięcie zdolności i zainteresowań u 42U(27DZ15C) SP Górnio w okresie realizacji projektu (ORP)
2	Kolo Humanistyczne(IX2012-VI2013)	OPZ, RU, Diagn.-test. U będą kształcić umiejętności postługiwania się określonymi formami wypowiedzi, korzystania ze słowników, poszerzać wiedzę o kulturze (film, teatr, literatura) i historii (wykorzystanie filmow). Będą rozszerzać wiadomości i umiejętności z zakresu nauki o jęz., interpunkcji i ortografii (wykorzystanie plansz). Będą przygotowywać się do konkursów. Podsumowanie zajęć P - 1 prezent. multim. (VI2013) Ewal.-test diagnoz. i sprawdz. P:20U(15DZ5C)2gr.x30h=60h zają. MDZ	1. Rozwinięcie zdolności i zainteresowań u 42U(27DZ15C) SP Górnio w okresie realizacji projektu (ORP)

3	Kolo Edytorstwie(X2012-VI2013)	<p>OPZ, RU. U nabędą nowe umiej.(obsługi cyfrowego aparatu fot.korzystania z narzędzi edytorów grafiki i obrazu – oprogr. i książką), będą doskonalić um. pracy samodzielnej i w zespole. P:5nr czasop. (co2 m-ce X, XII, II, IV, VI), Sartykułów z wydarzeń i wyjazdów na str. internet., 1toalbum (VI2013), 6U(4DZ2C)30h zaj. MDZ artykuły.</p>	<p>1. Rozwinięcie zdolności i zainteresowań u 42U(27DZ15C) SP Górnio w okresie realizacji projektu (ORP)</p>
4	Kolo Młodiego Naukowca(X2012-VI2013)	<p>OPZ, RU. Diagn.-test. U będą wykonywać eksperymenty, doświadczenia, wyciągając wnioski na podstawie obserwacji. Będą wdrażani do twórczego rozwiąz. problemów z wykorzyst. cw. interakt. progr. multim., plansz. Iup, gier, preparat.mikroskop. i in. pomocy dyd., w tym zestawów Mały Chemik, Sekrety Elektroniki. Dzieci zrozumieją zmiany powodowane przez działalność ludzką oraz korzyści i zagrożenia wynikające z rozwoju techniki. Podsum. P.: gazетка ścienna (aktualniana 1/m-c w okresie IX-VI)) oraz 1prezentacja multim. (VI2013),U przygotują 1wystawę prac. (VI2013) Ewal.-test diagn. i sprawdz.P:34 U(22DZ12C) 3gr.x30h=90h MDZ</p>	<p>1. Rozwinięcie zdolności i zainteresowań u 42U(27DZ15C) SP Górnio w okresie realizacji projektu (ORP)</p>
5	Feryjne warsztaty naukowo-techniczne(X2012. I 2013)	<p>OPZ, wyłonienie wyk. ust. (IX), RU Zajęcia feryjne(3 części) Robotyka, Magia Fizyki, łowcy Burz. U będą budowali i programowali roboty oraz uczestniczyli w konkursach i zabawach eduk. związanych z wykonanymi pracami z wykorzyst. zest. do robotyki, zapoznaj. się z budową własnych układów elektron. Będą wykonywać różnego rodzaju eksperym. nauk. tj. lewitacja, anhygrawitacyjna woda, balonowy szaszлык, itp. U będą eksperymentować z elektrostatyką, odkrywać tajemnice związane z powst. wyładowań atmosf. i omawiać zasady zachowania bezpieczn. w czasie burzy.P:70U (Ij.27DZ15C - część U bierze udział w kilku warsztatach) 7gr.po10 U 45.5h Monitorlisty obecności.ankiety ewal.</p>	<p>1. Rozwinięcie zdolności i zainteresowań u 42U(27DZ15C) SP Górnio w okresie realizacji projektu (ORP)</p>
6	Zajęcia wyrównawcze z matematyki(X2012-VI2013)	<p>OPZ, RU. Diagn.-test.U będą rozwiązywali zad. typowe, przeprowadzali rozumowania matemat., posługiwali się własnościami liczb i figur, wykorzyst. i interpretowali związki wyrażone za pomocą wzorów, wykresów, tabel, diagramów z wykorzyst. progr. multim., tablicy interakt. i in. pomocy rozwijających um. mat. (gier, przyrz. geometr.), w tym solidów um. liczenia.Podsum. zaj. - P: U opracują „Zbiór zadań rachunkowych” (wydanie VI2013). Ewal.-test diagn. i sprawdz. P:20U(7DZ13C)w 3 grx30h=90h MDZ</p>	<p>2. Zmniejszenie problemów w nauce u 22U(8DZ14C) SP Górnio w ORP o 10%</p>
7	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego(X2012-VI2013)	<p>OPZ, RU. Diagn.-test. Na zaj. U będą doskonalić czyt. ze zrozumieniem, wzbogacać słownictwo i wykorzyst. je w różnych formach wypowiedzi. będą wdrażani do świadomego korzyst. z różnych źródeł informacji (wykorzystanie słowników), będą ćwiczyć um. stos. zasad ortograf. i interpunc.(wykorzystanie plansz) Ewal: test diagn. i sprawdz. P:5U(2DZ3C)1grx30h MDZ</p>	<p>2. Zmniejszenie problemów w nauce u 22U(8DZ14C) SP Górnio w ORP o 10%</p>
8	Zajęcia zwiększające efektywność uczenia się uczniów z problemami dydaktycznymi (IX-XII2012)	<p>RU, OPZ, wyłonienie wyk. ust. (IX). Zaj. pomogą dzieciom przyswoić techniki zwiększające efektyw. uczenia się, wpłyną na poznanie mocnych stron, na um. radzenia sobie ze słabościami i trudnościami w nauce. Rezultat-lepsze wyniki roczne u 7U, większa motywacja, własna samoocena i koncentracja podczas zaj. lek. Warsztaty ze specjalistą. Cykl zaj. 7os.(5G2DZ)w 4 gr.24h =96h (P), 2testy MDZ</p>	<p>2. Zmniejszenie problemów w nauce u 22U(8DZ14C) SP Górnio w ORP o 10%</p>
9	Terapia logopedyczna(X2012-VI2013)	<p>Diagn. i RU wyznag pomocy logop. OPZ Terapia logop. w celu wykształcenia postawy komunikacyjnej, usprawnienia motoryki.koordinacji narządów artykulac., funkcji mających wpływ na rozwój mowy (pamięci, koncentracji, percepcji słuchowej, wzrokowej, ruchowej i myślenia) z wykorzyst. pomocy</p>	<p>3. Wspomaganie rozwoju U, w tym z dysfunkcjami rozwojowymi poprzez zaj. specjalistyczne u 77U(46DZ31C) SP Górnio w ORP</p>

Suma kontrolna: 8230-A2FE-5674-2601

Wersja Generатора: 7.5 wersja publikacji: 7.5.4

		logopedycznych, książek, progr. multim. Podsum. terapii w postaci 4 opisów. 4U(4C)w2 gr.pozU,60h(P) MDZ	
10	Warsztaty psychologiczne (IX-X2012)	Warsztaty psychologiczne będą treningiem operatym na teorii uczenia się. Dadzą U możliwość samopoznania, poznania czynników wpływających na proces uczenia się. 77U(46DZ31C) w 4 gr poz zajęcia, przekazanie U 77 zestawów eduk. P. 8h zaj. Monit list obec. Arkleta ewal.	3. Wspomaganie rozwoju U, w tym z dysfunkcjami rozwojowymi poprzez zaj. specjalistyczne u 77U(46DZ31C) SP Górnio w ORP
11	Teatrzyk w j. angielskim (I2013, IIII2013-VI2013)	Wybór scenariusza, RU. U będą identyfikować się z bohaterami granych sztuk, wypraciacz nawyk dbania o kształt jęz. wypowiedzi ustnej, wyzbedą się lęku przed wystąpieniem publicznym. Będą dysponować bogatym słownictwem oraz warsztatem środków wyrazu. Posiądą odważę sceniczną i um. radzenia sobie z temą. Zdobędą wiad. o tworzeniu sztuki teatr. oraz zastosują zdobyte um. Podczas zaj. odwoływać się będą do wyobraźni, przeżyć i dośw., będą stosować takie metody i formy pracy, które pozwolą na ich spontaniczne działania, wyrażanie własnych myśli, uczuć z wykorzyst. radioteatr., książek, kostiumów, mat.do dekor i charakt. P.:1 sztuka teatr. (VI2013), 19U(16DZ3C)30h,MDZ	4. Podniesienie sprawności komunikowania się w j. ang. u 54U(27DZ27C) SP Górnio w ORP
12	Help me to do it myself – zajęcia wyrównawcze z j.angielskiego(X2012-VI2013)	OPZ, RU. Diagn.-test: U będą wyrównywać braki, pogłębiać wiedzę jęz. poprzez różnorodne gry i zabawy, systematycznie przechodzić będą od zadań łatwiejszych do coraz trudniejszych. Dzięki pomocy wizual (gry, plansze, książki, układanki, radioteatr.) zostaną zapewnione im warunki utrwalania prawidłowych um. i ilkwidowania niekorzystnych warunków w czyt., słuchaniu i pis. Ewal.-test diagn. i sprawdz.P.: 22U(4DZ18C)w3 grx30h=90h MDZ	4. Podniesienie sprawności komunikowania się w j. ang. u 54U(27DZ27C) SP Górnio w ORP
13	As easy as ABC – kolo z j. angielskiego(X2012-VI2013)	OPZ, RU. Diagn.-test: U będą poszerzać wiedzę jęz., rozwijać pasję uczenia się przy wykorzyst. nowoczesnych techn. informat., elektronicznych cw., nagrań video oraz gier jęz., progr.eduk. plansz, fiszek, płyt, książek, plakatów, radioteatr. Wykorzyst. tablicy interakt., system eBEAM zaspokoi wymogi U zarówno z wizualnym jak i kinestetycznym wariantem uczenia się. Będą wdrażani do samodzielnego uczenia się, rozwiąz. problemów gramat., wzbogacania słownictwa, korzyst. ze słowników, materiałów źródłowych, Internetu. Na zaj. stosowane będą metody oparte na improwizacji polegające na spontanicznym i regularnym używaniu jęz. w celu komunikacji.Ewal.-test diagn. i sprawdz.P.: 5prac typu Project, MDZ 16U(11DZ5C)30h (P)	4. Podniesienie sprawności komunikowania się w j. ang. u 54U(27DZ27C) SP Górnio w ORP
14	Warsztaty językowe prowadzone przez native speakera (IX-XII2012)	OPZ, wyorientowanie wyk. ust!(IX) RU U osłuchują się z brzmieniem jęz., jego intonacją i wymową. Kontakt z lektorem umożliwi wyłapanie błędów, jakie U popełnia ucząc się samemu. U pogłębią zdobyte dotychczas wiad. i um. z zakresu nauki jęz., rozbudzą zainteres. kulturą ang. obszaru jęz., rozwiną um. samodzielnego zdobywania wiedzy. Podsum. P.: 1 prezent. multim. (XII2012), 12U(8DZ4C)10h (P) MDZ	4. Podniesienie sprawności komunikowania się w j. ang. u 54U(27DZ27C) SP Górnio w ORP
15	Szkolny Chórek La Musical(X2012-VI2013)	OPZ, RU. U rozwina zajnt. (śpiew solowy w grupie, na głosy). Program zakłada przede wszystkim kształcenie głosu, zawiera również elementy zasad muzyki, historii muzyki, spełniac będzie 3 funkcje: pozn. – kształcąca, wychow., użytkowa. U poznają pieśni i piosenki, kształtować będą um. wokalne z wykorzyst. zest. nagłaśniającego. P.: 10U(10DZ)w30h,2 koncerty chórk (XII, VI), MDZ	5. Kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej u 77U(46DZ31C) SP Górnio w ORP

16	Spotkania z kulturą(X2012-V2013, VII2013)	Wykonanie wyk. ust. (X)Przybliżą tematykę twórczego wyrażania idei i uczuć za pośrednictwem muzyki, sztuki teatr., literat. U będą wzbogacać wiad., zdobywać um. i wyrażać nawyki kulturalnego spędzania czasu, pomogą w kształtowaniu poglądu na świat. Rozbudzą zaint. innym sylem życia i szeroko rozumianą kulturą. W wyjazdach wezmą udział wszyscy (77) U (46DZ31C). P: Wyjazd do Osady średniowiecznej w Hucie Szklanej. Muzeum H. Sienkiewicza w Obłęgorku. 3konc. filharmonii w szk. 3wyjazdy do Filharmonii. 2 do Teatru(2 spektakle). 3-dniowa wycieczka Toruń–Trójmiasto–Malbork. 5nr czasopisma. artykuły(1 artykuł w każdym numerze). 5 sprawozdań z ważnych uroczystości szk. i wyjazdów na stronie internet.Monitorlisty obec., karty wycieczek	5. Kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej u 77U(46DZ31C) SP Górnio w ORP
17	Kolo Redakcyjne(X2012-VI2013)	OPZ, RU Zajęcia pozwolą U zaprezentować swoje um. jęz., doskonalić „warsztat dziennikarski”, doskonalić poprawność jęz., ortogr. i interp. z wykorzyst. progr. multim. i art. piśm. Rezultat – P: 5 artykułów, 5sprawozd. z ważnych wydarzeń, uroczystości szk. i wyjazdów na stronie internet., w 5 nr czasopisma (co 2 m-ce). 1gr15U(5C10DZ)15h MDZ	5. Kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej u 77U(46DZ31C) SP Górnio w ORP
18	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
19	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaz sposob identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajęcia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Wdrożenie przez 60% szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych), projektów rozwojowych obejmujących m.in.in. nowoczesny system zarządzania, zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne (szkoły wiejskie 80%, miejskie 42%).	Wskaźniki realizacji celów odnoszą się do efektów zajęć dodatkowych i wpływają na zrealizowanie celu głównego poprzez wzrost poziomu KK w zakresie: j.pól., j.ang., mat. oraz umiejętności nauk.-tech. um. uczenia się oraz świadomości i ekspresji kultural., ukierunkowanych na podniesienie efektów kształcenia. P wynika z Programu Rozwoju SP. Wartość dodana: poprawa wizerunku SP, stworzenie lepszych warunków uczenia się, zmiana stereotypu myślenia nt. pomocy specjalistów (psychologa, logopedy). SP rozszerzy swoją ofertę o dodatkowe zaj., wzbogaci bazę dydak. co nie byłoby możliwe bez wsparcia EFS.

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opis doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

P unijnie w SP:2005/06,"Szkoła Marzeń", uczestniczyło 211U(100%),pозytskano kwotę 80000zł.Cele P zrealizowane w całości. 2008/09,"Rozwijam moje dziecięce pasje".Cel P-wyrównywanie szans eduk. i zwiększenie poziomu kształcenia U K1.I-III-76U100%. Wszystkie cele osiągnięte.Od 2008/09,"Pierwsze uczniowskie doświadczenia...".skierowany do K1.I. Zostały utworzone ośrodki zainteresowań na bazie środków dyd. rozwijających KK-8000 zł. Wszystkie cele osiągnięte.Od X2010doV12011,"Wiedza i umiejętności...".Cel to doskonalenie kompetencji mat.-przyr. Uczestniczyło 75 U100%.Od 112011,"Indywidualizacja nauczania klas I-III...".(30300,00zł).zaj.dla dzieci ze specyf. trudn.w nauce czyt. i pisania, mat. wad postawy, logopedii, rozwijające zdolności mat.Organ prowadzący otworzy w banku konto, wyodrębniony dla P rachunek, na który będą przekazywane środki, zapewni prowadzenie przez SP ksiąg rachunkowych w sposób umożliwiający wyodrębnienie P zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz wytycznymi Instytucji wdrażającej zarządzającej oraz sprawozdawczości finans. związanej z real. P, a także zapewni, aby SP wykorzystała dotację wyłącznie na realizację działań objętych P.Wydatki budżetowe gminy Górno w 2011-36 795 212,00zł(uchwala budżetowa na 2011).

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

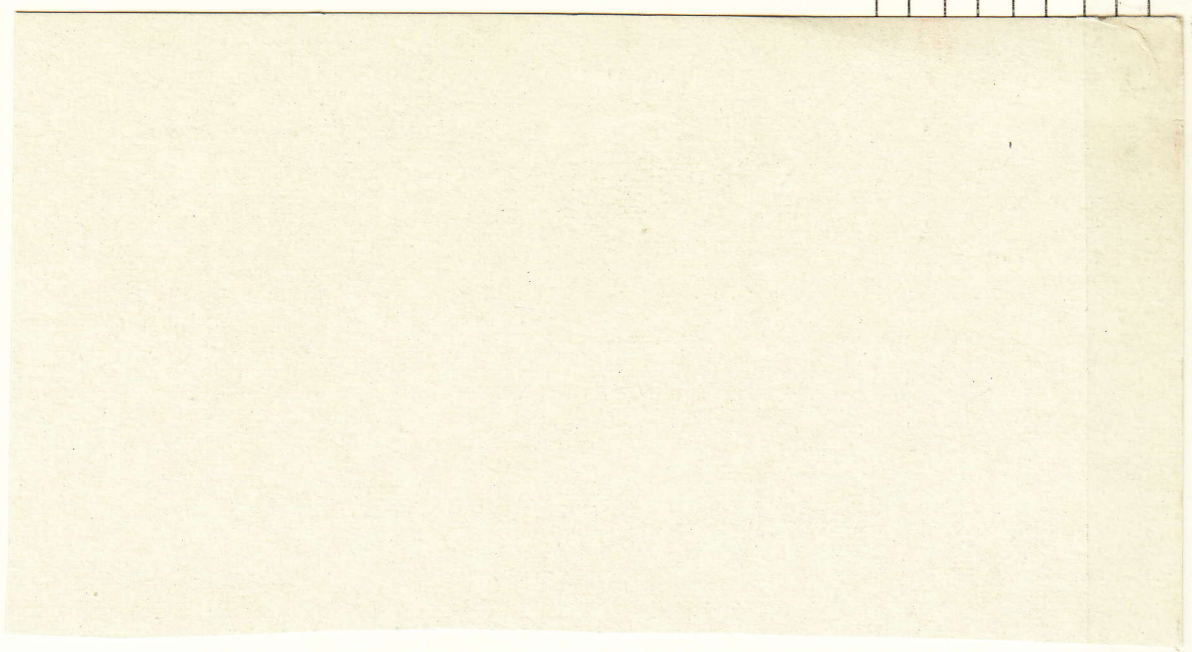
1. Opis, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opis, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opis rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opis, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opis działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

Kadra zarządzająca, prowadząca rekrutowana zgodnie z zasadami równości szans.Pierwszeństwo będą miały osoby z kwalifikacjami bez względu na płeć, co najmniej n-le kontraktowi-specjaliści poszczególnych przedmiotów.Kierownik P będzie miał min. roczne doświadczenie w real. P unijnych.Kadra zarządzająca i prowadząca zatrudniona na umowy zlecenia.Prowadzący podlegają kierownikowi P, który podejmuje decyzje wiążące dot. P.Nadzoruje on realizację zadań i prowadzi promocję P, przygotowuje umowy, potwierdza plany, programy zaj., przygotow. miesięczne harmonogramy.Kieruje zespołem P. Koordynator zajmuje się sprawozdawczością merytoryczną i finansową, ewaluacją P, nadzoruje wydatki związane z zakupem środków przeznaczonych do real. zadań.Sprawdza, archiwizuje dokumentację. Księgowa rozlicza koszty zaj. prowadzonych przez n-ll i in. zaangażowane podmioty, rozlicza faktury i zestawia koszty, przygotow. wnioski o płatność.Asystent- zgłasza umowy do stosownych instytucji, nalicza i odprawia składki, podatek, przygotow. dokumenty do wypłaty wynagrodzeń.Zaplecze techn. i zaangażowana kadra szkolna: sale dyd., sprzęt szk., pracownia komp., tablica interakt., in. pomoce dyd., i in. pomoce do real. zajęć.Usługi zlec.:wyjazdy eduk. druk materiałów,zajęcia ferryjne, warsztaty dot.metod i technik uczenia się,psycholog.,zaj.z native speakerem,koncerty filharmonii w szkole,druk plakatów i materiałów reklamowych,przygotowanie zawn. tablicy informacyjnej,Monitoring obejmuje: sporządzenie raportu przed wnioskiem o płatność, monitorowanie dzienników zaj., zgodność temat. z prog. i planami zaj., harmonogramem, karty i listy obecności uczeń, wyjazdów eduk., warsztatów, dokumentację zespołu projektowego(zdjęcia, sprawozdania i in.), przygotowanie i przeprowadzenie ankiety ewal. po zakończeniu P (Kierownik P).. Obowiązki wicedyrektora jednostki- kontakty z Instytucją Pośredniczącą, kontakty z organem prowadzącym, kontakty z obsługą prawną, nadzór nad prawidłowością realizacji P i prawidłowością realizacji zadań

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2012	2013	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)			
4.1.1 Koszty bezpośrednie			
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe			
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe			
Zadanie 1: Koło Matematyczne(IX2012-VI2013)			
Zadanie 2: Koło Humanistyczne(IX2012-VI2013)			
Zadanie 3: Koło Edytorskie(IX2012-VI2013)			
Zadanie 4: Koło Młodego Naukowca(IX2012-VI2013)			
Zadanie 5: Feryjne warsztaty naukowo-techniczne(IX2012, I 2013)			
Zadanie 6: Zajęcia wyrównawcze z matematyki(IX2012-VI2013)			
Zadanie 7: Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego(IX2012-VI2013)			
Zadanie 8: Zajęcia zwiększające efektywność uczenia się uczniów z problemami dydaktycznymi (IX-XII2012)			
Zadanie 9: Terapia logopedyczna(IX2012-VI2013)			
Zadanie 10: Warsztaty psychologiczne (IX-X2012)			
Zadanie 11: Teatrzyk w j. angielskim (I2013, III2013-VI2013)			
Zadanie 12: Help me to do it myself – zajęcia wyrównawcze z j.angielskiego(IX2012-VI2013)			
Zadanie 13: As easy as ABC – koło z j. angielskiego(IX2012-VI2013)			
Zadanie 14: Warsztaty językowe prowadzone przez native speakera (IX-XII2012)			
Zadanie 15: Szkolny Chórek La Musica(IX2012-VI2013)			
Zadanie 16: Spotkania z kulturą(IX2012-V2013, VII2013)			
Zadanie 17: Koło Redakcyjne(IX2012-VI2013)			
Współpraca ponadnarodowa			
Zarządzanie projektem			
w tym koszty personelu			
4.1.2 Koszty pośrednie			
rozliczane ryczałtem			
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem			
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)			
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem			
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)			

4.2 Wkład własny	
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	
4.2.2 w tym wkład prywatny	
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT	
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:	



V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 22.08.2012

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.*

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/lam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2012	
						Liczba	Cena jednost. Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)							
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)							
Zadanie 1 - Kolo Matematyczne(IX2012-VI2013)							
1. Koszt zajęć (um.zlec.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godz	45,00	
2. Interaktywny system testowania (zestaw: płyty dla uczniów, nauczyciela, odbiornik i inne urządzenia zestawu)	TAK	NIE	NIE	NIE	zestaw	1,00	
3. Papier	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	5,00	
4. Książki do zajęć Konkursy matemat w szkole podstawowej...	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	8,00	
5. Książki do zajęć Zbiór zadań dla kola matematycznego	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	8,00	
6. Książki do zajęć Zbiór zadań 4	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	8,00	
7. Książki do zajęć Zbiór zadań 5	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	8,00	
8. Książki do zajęć Zbiór zadań 6	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	8,00	
9. Zlecenie-druk zbioru zadań nietypowych (faktura VAT)	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
Zadanie 2 - Kolo Humanistyczne(IX2012-VI2013)							
10. Koszt zajęć(um.zlec.)	NIE	NIE	NIE	NIE	h	30,00	
11. papier	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	5,00	
12. Kolorowy brytol	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	15,00	
13. art.pap.(taśma,flamasty,kredki i,farby,bloki rys.itp)	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	2,00	
14. Film "Był sobie człowiek"	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00	
15. Film "Byli sobie wynalazcy"	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00	
16. Plansze dydaktyczne do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	1,00	
17. Słownik etymologiczno-historyczny	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00	
18. Słownik Przysłowia sa...	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00	

Suma kontrolna: 8230-A2FE-5674-2601

Wersja Generatora: 7.5

wersja publikacji: 7.5.4

Zadanie 3 - Koto Edytorskiej(IX2012-VI2013)							
19. Koszt zajęć um.zlec.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	15,00
20. Aparat fotogr	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00
21. Zakup kart pamięci do aparatu fotogr	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	2,00
22. Torba na aparat fotograficzny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00
23. Oprogr. Adobe Photoshop Elemn.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	2,00
24. Książka Adobe Photo Elements	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00
25. Folia do laminow.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	3,00
26. Papier fotograficzny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	4,00
27. tusz kolorowy do drukowania.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	6,00
28. tusz czrny do drukarki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	12,00
Zadanie 4 - Koto Młodego Naukowca(IX2012-VI2013)							
29. Koszt zajęć um.zle.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	45,00
30. Zestaw do zajęć Mały Chemik	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	3,00
31. Zestaw do zajęć sekrety elektroniki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	3,00
32. Papier fotograficzny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	3,00
33. Folia do laminowania	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	2,00
34. Lupy do obserwacji w czasie zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	8,00
35. Preparaty mikroskopowe do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	2,00
36. Plansze poglądowe do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	5,00
37. Papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	5,00
38. Papier kolorowy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00
39. Lekcjotek@przyroda pr. multim.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00
40. Przyroda pakiet przedmiotowy szk. podst. 8 pkt CD	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00
41. Gra edukacyjna Na ratunek planecie cz. 1 cz.2	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	2,00
Zadanie 5 - Feryjne warsztaty naukowo-techniczne(IX2012, I 2013)							
42. Warsztaty robotyka (ust.eduk) 10 uczniów 5dni x7godz.faktura VAT	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0,00
43. Zajęcia Magia fizyki (ust.eduk)3gr x10uczniów x2godz faktura VAT	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0,00
44. Zajęcia Łowcy burz (ust.eduk) 3 gr x 10 uczn x1,5 godz. faktura VAT	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0,00

45. Zakup Zestawów do robotyki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
46. Akumulatory do robotów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
47. Ładowarka do akumulatorów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
48. Pudełko do robotów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
49. Poczęstunek dla uczestników warsztatów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
Zadanie 6 - Zajęcia wyrównawcze z matematyki(IX2012-VI2013)									
50. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h	45,00
51. Laptop z oprogramowaniem do zestawu projekcyjnego	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
52. licencja MQLP Office 1stanowiskowa	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
53. Projektor multimedialny	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
54. Tablica interaktywna	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
55. Uchwyt do projektora	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
56. Głośniki do projektora	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpł	1,00
57. Zestaw przyrządów geometrycznych do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpł	20,00
58. Papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	5,00
59. Pomoce do zajęć Domino działania na ulamkach dziesiętnych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
60. Pomoce do zajęć Domino ulamki niewłaściwe ...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
61. Pomoce do zajęć Gwiazda gra w ulamki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
62. Pomoce do zajęć Domino badanie kątów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
63. Pomoce do zajęć Zapłata cła	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
64. Pomoce do zajęć Lekcje Matematyka progr. komp.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
65. Pomoce do zajęć Tarcze zegarowe z systemem kół zębnych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
66. Układanka -liczby do 1000	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
67. Zlecenie-druk zbioru ćwiczeń rachunkowych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
Zadanie 7 - Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego(IX2012-VI2013)									
68. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	15,00
69. papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	2,00
70. plansze ortograficzne do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpł	1,00
71. Wielki Słownik Ortograficzny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00

72. Słownik dobrego stylu...-do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00
73. Wielki słownik wyrazów bliskoznacznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00
74. Słownik języka polskiego z CD-ROM	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00
75. Wielki słownik wyrazów obcych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00
76. Słownik poprawnej polszczyzny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00
77. Wielki słownik frazeologiczny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00
78. Słownik synonimów i antonimów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00
Zadanie 8 - Zajęcia zwiększające efektywność uczenia się uczniów z problemami dydaktycznymi (IX-XII2012)								
79. Zajęcia zwiększające efektywność uczenia się (usł zlec) 4 gr x 24 godz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h	96,00
Zadanie 9 - Terapia logopedyczna(IX2012-VI2013)								
80. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	30,00
81. Oprogramowanie Eduterapia logopedia	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
82. Książki do nauki czytania	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
83. Książki czytanie ze zrozumieniem	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
84. Laptop z oprogramowaniem	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
85. licencja mlp Office 1 stanowiskowa	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
86. Pomoc do zajęć Czytanie ze zrozum. - sp kl 4, 5, 6	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
87. Pomoc do zajęć Chodzą słuchy- ćw. usprawniające...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
88. Pomoc do zajęć Czytanie programowane -ćw. dla dzieci z dysleksją	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
89. Pomoc do zajęć 3210 start czytanie treningowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
Zadanie 10 - Warsztaty psychologiczne (IX-X2012)								
90. Warsztaty psychologiczne (usł zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	8,00
91. Materiały edukacyjne dla ucznia (teczka, zeszyt, długopis)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	77,00
Zadanie 11 - Teatrzyk w j. angielskim (I2013, III2013-VI2013)								
92. Koszt zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
93. Radioodtworacz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
94. Książka Role Plays...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
95. Książka Drama in...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00

96. Zapup materiałów do scenografii przedstawienia teatralnego									
97. Kostiumy do przedstawienia teatralnego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00		
98. Peruki do przedstawienia teatralnego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00		
99. Materiały papiernicze do zajęć-papier, klej, taśma, farby, flamastry itp. do przygotowania przedstawienia	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00		
100. Zakup materiałów do charakteryzacji dzieci na przedstawienie	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00		
101. zakup tkanin na przedstawienie teatralne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00		
Zadanie 12 - Help me to do it myself -- zajęcia wyrównawcze z j.angielskiego(X2012-VI2013)									
102. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	45,00		
103. Gra planszowa My first...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00		
104. Gra planszowa Silly...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00		
105. Gra planszowa elektroniczna Język angielski	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00		
106. Układanka dyd:Roxana	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00		
107. Plansze interaktywne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00		
108. Plansze eduk. dwustronne do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	3,00		
109. Książka Fun...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00		
110. Książka Teamwork...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00		
111. Radiodzwonczak	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00		
112. papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	2,00		
Zadanie 13 - As easy as ABC -- kolo z j. angielskiego(X2012-VI2013)									
113. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	15,00		
114. System eBeam	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00		
115. Interaktywny program edukacyjny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00		
116. Plansze interaktywne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00		
117. Fiszki słownictwo	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00		
118. Easy English z CD audio	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00		
119. Macmillan Childerns	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	10,00		
120. Seria książek Topics	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	6,00		
121. Plakaty Flip Posters	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00		
122. Plakaty Flip Posters Plus	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00		

123. papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	5,00
124. Radiodzwonek	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00
Zadanie 14 - Warsztaty językowe prowadzone przez native speakera (IX-XII/2012)								
125. Warsztaty językowe z nativ speakerem (usł eduk) 1 gr x 10 godz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz	10,00
Zadanie 15 - Szkolny Chórek La Musica(IX2012-VI2013)								
126. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	15,00
127. Mały zestaw nagłaśniający z 2 mikrofonami	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
Zadanie 16 - Spotkania z kulturą(IX2012-V2013, VII2013)								
128. Koszt dojazdu do Muzeum Henryka Sienkiewicza w Oblegorku 2 autokary x 62 km	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	km	124,00
129. Bilety do Muzeum	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	77,00
130. Lekcja muzealna w Muzeum	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	2,00
131. Koszt wynagrodzenia (um.zlec.) dla 6 opiekunów w czasie wyjazdu do Oblegorka (5 godz. x 6 osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz	30,00
132. Poczestunek dla 77 dzieci w czasie wyjazdu do Oblegorka	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	77,00
133. Koszt dojazdu do Osady Średniowiecznej w Hucie Szklanej 2 autokary x 30 km	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	km	60,00
134. Bilety wstępu do Osady	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	77,00
135. Koszt wynagrodzenia (um.zlec) dla 6 opiekunów w czasie wyjazdu do Huty Szk. (5 godz x 6osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	30,00
136. Poczestunek dla 77 dzieci w czasie wyjazdu do Huty Szklanej	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	os	77,00
137. Koszt dojazdu do Filharmonii w Kielcach	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	km	80,00
138. Zakup biletów do Filharmonii	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	77,00
139. Koszt wynagrodzenia dla 6 opiekunów w czasie wyjazdu do Filharmonii (um.zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz	18,00
140. Koszt dojazdu do teatru w Kielcach	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	km	80,00
141. Zakup biletów na dwa spektakle do teatru	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	77,00
142. Koszt wynagrodzenia dla 5 opiekunów w czasie wyjazdu do teatru w Kielcach	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz	15,00
143. Zakup usługi edukacyjnej - koncerty filharmonii w szkole	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ilość	2,00

144. Zlecenie - organizacja wyjazdu trzydniowego Toruń-Trojmiasto-Malbork dla 77 ucz. (noclegi, wyżywienie, transport, opieka przewodnika, bilety)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00
145. Koszt wynagrodzenia (um. zlec.) dla 7 opiekunów w czasie wyjazdu Toruń-Trojmiasto-Malbork (7 x 8 godz. x 3 dni)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	0,00
Zadanie 17 - Kolo Redakcyjne (X2012-VI2013)									
146. Koszt zajęć (um. zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	7,00
147. Papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	3,00
148. Pakiet multimedialny do jęz. pol	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
149. zakup tonera do druku materiałów i czasopisma szkolnego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
18. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa									
150.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00
19. Zadanie - Zarządzanie projektem									
151. Wynagrodzenie kierownika projektu (umowa zlecenie) - 60h/miesiąc	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	mc	4,00
152. Wynagrodzenie koordynatora projektu (umowa zlecenie) - 60h/miesiąc	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	mc	4,00
153. Koszt poczęstunku na inaugurację i zakończenie projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	150,00
154. Koszt materiałów reklamowych - koszulki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	150,00
155. Koszt materiałów reklamowych kubki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	150,00
156. koszt materiałów reklamowych trebki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	150,00
157. koszt materiałów reklamowych parcieć usb ze smyczą	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	150,00
158. koszt materiałów reklamowych długopisy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	150,00
159. koszt wydruku plakatów promocyjnych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	20,00
160. Zakup zewnętrznej tablicy informacyjnej	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)									
w tym objęte pomocą publiczną									
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem								NIE	
1. Koszt obsługi księgowej (um. zlecenie) - 40h/miesiąc								mc	4,00
2. Wynagrodzenie asystenta księgowej (um. zlecenie) - 15 h/miesiąc								mc	4,00

Suma kontrolna: 8230-A2FE-5674-2601

Wersja Generatora: 7.5

wersja publikacji: 7.5.4

3. Wynagrodzenie wicedyrektora jednostki (um zlecenie) - 15h/miesiąc	imc	4,00
4. Materiały biurowe do dokumentacji projektu (papier, toner, segregatory, koszulki, itp.)	kpl	1,00
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)		
Wydatki objęte pomocą pozostałą		
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis		
Wkład prywatny		

Suma kontrolna: 8230-A2FE-5674-2601

Wersja Generatora: 7.5

wersja publikacji: 7.5.4

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2013	
						Liczba	
KOSZTY OGÓLNE (4.1)							
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)							
Zadanie 1 - Kolo Matematyczne (IX2012-VI2013)							
1. Koszt zajęć (um.zlec.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godz	45,00	
2. Interaktywny system testowania (zestaw: płyty dla uczniów, nauczyciela, odbiornik i inne urządzenia zestawu)	TAK	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00	
3. Papier	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	0,00	
4. Książki do zajęć Konkursy matemat w szkole podstawowej...	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
5. Książki do zajęć Zbiór zadań dla kola matematycznego	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
6. Książki do zajęć Zbiór zadań 4	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
7. Książki do zajęć Zbiór zadań 5	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
8. Książki do zajęć Zbiór zadań 6	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
9. Zlecenie-druk zbioru zadań nietypowych (faktura VAT)	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	100,00	
Zadanie 2 - Kolo Humanistyczne (IX2012-VI2013)							
10. Koszt zajęć(um.zlec.)	NIE	NIE	NIE	NIE	h	30,00	
11. papier	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	0,00	
12. Kolorowy brystol	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
13. art.pap.(taśma,flamastry,kredki i,farby,bloki rys.itp)	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	
14. Film "Był sobie człowiek"	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
15. Film "Byli sobie wynalazcy"	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
16. Plansze dydaktyczne do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	
17. Słownik etymologiczno-historyczny	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
18. Słownik Przysłowia sa...	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	

Suma kontrolna: 8230-A2FE-5674-2601

Wersja Generatora: 7.5

wersja publikacji: 7.5.4

Zadanie 3 - Koto Edytorskiej(X2012-V12013)										
19.	Koszt zajęć um.zlec.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h	15,00
20.	Aparat fotogr	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
21.	Zakup kart pamięci do aparatu fotogr	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
22.	Torba na aparat fotograficzny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
23.	Oprogr. Adobe Photoshop Elemn.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
24.	Książka Adobe Photo.Elements	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
25.	Folia do laminow.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	op	0,00
26.	Papier fotograficzny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	op	0,00
27.	tusz kolorowy do drukowania.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00
28.	tusz czrny do drukarki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00
Zadanie 4 - Koto Młodego Naukowca(X2012-V12013)										
29.	Koszt zajęć um.zle.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h	45,00
30.	Zestaw do zajęć Mały Chemik	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
31.	Zestaw do zajęć sekrety elektroniki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
32.	Papier fotograficzny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	op	0,00
33.	Folia do laminowania	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	op	0,00
34.	Lupy do obserwacji w czasie zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
35.	Preparaty mikroskopowe do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00
36.	Plansze poglądowe do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
37.	Papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	0,00
38.	Papier kolorowy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	0,00
39.	Lekcjotek@przyroda pr. multim.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
40.	Przyroda pakiet przedmiotowy szk. podst. 8 pływ CD	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
41.	Gra edukacyjna Na ratunek planecie cz. 1 cz.2	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
Zadanie 5 - Feryjne warsztaty naukowo-techniczne(X2012, I 2013)										
42.	Warsztaty robotyka (ust.eduk) 10 uczniów 5dnix7godz.faktura VAT	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	1,00
43.	Zajęcia Magia fizyki (ust.eduk)3gr x10uczniów x2godz.faktura VAT	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	3,00
44.	Zajęcia Łowcy burz (ust.eduk) 3 gr x 10 uczn x1,5 godz. faktura VAT	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	3,00

45. Zakup Zestawów do robotyki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00
46. Akumulatorki do robotów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	100,00
47. Ładowarka do akumulatorków	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00
48. Pudełka do robotów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	5,00
49. Poczestunek dla uczestników warsztatów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	80,00
Zadanie 6 - Zajęcia wyrównawcze z matematyki (IX2012-VI2013)											
50. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h	45,00
51. Laptop z oprogramowaniem do zestawu projekcyjnego	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
52. licencja MQLP Office 1stanowiskowa	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
53. Projektor multimedialny	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
54. Tablica interaktywna	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
55. Uchwył do projektora	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
56. Głośniki do projektora	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00
57. Zestaw przyrządów geometrycznych do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00
58. Papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	0,00
59. Pomocę do zajęć Dominó działania na ulankach dziesiętnych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
60. Pomocę do zajęć Dominó ulanki niewłaściwe ...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
61. Pomocę do zajęć Gwiazda gra w ulanki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
62. Pomocę do zajęć Dominó badanie kątów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
63. Pomocę do zajęć Zapłała cła	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
64. Pomocę do zajęć Lekcjotek Matematyka progr. komp.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
65. Pomocę do zajęć Tarcze zegarowe z systemem kół zębatych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
66. Układanka -liczby do 1000	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
67. Zlecenie-druk zbioru ćwiczeń rachunkowych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	100,00
Zadanie 7 - Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego (IX2012-VI2013)											
68. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	15,00
69. papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	0,00
70. plansze ortograficzne do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00
71. Wielki Słownik Ortograficzny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00

72. Słownik dobrego stylu...-do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
73. Wielki słownik wyrazów bliskoznacznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
74. Słownik języka polskiego z CD-ROM	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
75. Wielki słownik wyrazów obcych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
76. Słownik poprawnej polszczyzny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
77. Wielki słownik frazeologiczny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
78. Słownik synonimów i antonimów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
Zadanie 8 - Zajęcia zwiększające efektywność uczenia się uczniów z problemami dydaktycznymi (IX-XII2012)											
79. Zajęcia zwiększające efektywność uczenia się (ust zlec) 4 gr x 24 godz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h	0,00
Zadanie 9 - Terapia logopedyczna(IX2012-VI2013)											
80. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	30,00
81. Oprogramowanie Euterapia logopedia	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
82. Książki do nauki czytania	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
83. Książki czytanie ze zrozumieniem	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
84. Laptop z oprogramowaniem	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
85. licencja molp Office 1 stanowiskowa	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
86. Pomoce do zajęć Czytanie ze zrozum. - sp ki 4, 5, 6	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
87. Pomoce do zajęć Chodzą sluchy- ćw. usprawniające...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
88. Pomoce do zajęć Czytanie programowane -ćw. dla dzieci z dysleksją	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
89. Pomoce do zajęć 3210 start czytanie treningowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
Zadanie 10 - Warsztaty psychologiczne (IX-X2012)											
90. Warsztaty psychologiczne (ust zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
91. Materiały edukacyjne dla ucznia (teczka, zeszyt, długopis)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
Zadanie 11 - Teatryk w j. angielskim (I2013, IIII2013-VI2013)											
92. Koszt zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	30,00
93. Radioodtworacz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
94. Książka Role Plays...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
95. Książka Drama in...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	1,00

96. Zapup materiałów do scenografii przedstawienia teatralnego									
97. Kostiumy do przedstawienia teatralnego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	7,00	
98. Peruki do przedstawienia teatralnego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	7,00	
99. Materiały papiernicze do zajęć-papier, klei, taśma, farby, flamastery itp. do przygotowania przedstawienia	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	1,00	
100. Zakup materiałów do charakteryzacji dzieci na przedstawienie	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	10,00	
101. zakup tkanin na przedstawienie teatralne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	1,00	
Zadanie 12 - Help me to do it myself – zajęcia wyrównawcze z j.angielskiego(X2012-VI2013)									
102. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	45,00	
103. Gra planszowa My first...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
104. Gra planszowa Sillyy...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
105. Gra planszowa elektroniczna Język angielski	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
106. Układanka dyd.Roxana	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
107. Plansze interaktywne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
108. Plansze eduk. dwustronne do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
109. Książka Fun...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
110. Książka Teamwork...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
111. Radioodwarzacz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
112. papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	0,00	
Zadanie 13 - As easy as ABC – kolo z j. angielskiego(X2012-VI2013)									
113. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	15,00	
114. System eBeam	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
115. Interaktywny program edukacyjny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
116. Plansze interaktywne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
117. Fiszki słownictwo	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
118. Easy English z CD audio	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
119. Macmillan Childerns	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
120. Seria książek Topics	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
121. Plakaty Flip Posters	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	
122. Plakaty Flip Posters Plus	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00	

123. papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	0,00
124. Radioodtworacz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00
Zadanie 14 - Warsztaty językowe prowadzone przez native speakera (IX-XII2012)								
125. Warsztaty językowe z nativ speakerem (usł eduk) 1 gr x 10 godz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz	0,00
Zadanie 15 - Szkolny Chórek La Musica(X2012-VI2013)								
126. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	15,00
127. Mały zestaw nagłaśniający z 2 mikrofonami	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
Zadanie 16 - Spotkania z kulturą(X2012-V2013, VII2013)								
128. Koszt dojazdu do Muzeum Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku 2 autokary x 62 km	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	km	0,00
129. Bilety do Muzeum	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
130. Lekcja muzealna w Muzeum	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
131. Koszt wynagrodzenia (um.zlec.) dla 6 opiekunów w czasie wyjazdu do Oblęgorka (5 godz. x 6 osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz	0,00
132. Poczęstunek dla 77 dzieci w czasie wyjazdu do Oblęgorka	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	0,00
133. Koszt dojazdu do Osady Średniowiecznej w Hucie Szklanej 2 autokary x 30 km	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	km	0,00
134. Bilety wstępu do Osady	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
135. Koszt wynagrodzenia (um.zlec) dla 6 opiekunów w czasie wyjazdu do Huty Szk. (5 godz x 6osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	0,00
136. Poczęstunek dla 77 dzieci w czasie wyjazdu do Huty Szklanej	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	os	0,00
137. Koszt dojazdu do Filharmonii w Kielcach	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	km	160,00
138. Zakup biletów do Filharmonii	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	154,00
139. Koszt wynagrodzenia dla 6 opiekunów w czasie wyjazdu do Filharmonii (um.zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz	36,00
140. Koszt dojazdu do teatru w Kielcach	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	km	80,00
141. Zakup biletów na dwa spektakle do teatru	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	77,00
142. Koszt wynagrodzenia dla 5 opiekunów w czasie wyjazdu do teatru w Kielcach	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz	15,00
143. Zakup usługi edukacyjnej - koncerty filharmonii w szkole	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ilość	1,00

144. Zlecenie - organizacja wyjazdu trzydniowego Toruń-Trojmiasto-Malbork dla 77 ucz. (noclegi, wyżywienie, transport, opieka przewodnika, bilety)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	1,00
145. Koszt wynagrodzenia (um.zlec.) dla 7 opiekunów w czasie wyjazdu Toruń-Trojmiasto-Malbork (7 x 8 godz.x 3 dni)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	168,00
Zadanie 17 - Kolo Redakcyjne(X2012-VI2013)								
146. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	8,00
147. Papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	0,00
148. Pakiet multimedialny do jęz. pol	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
149. zakup tonera do druku materiałów i czasopisma szkolnego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
18. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa								
150.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00
19. Zadanie - Zarządzanie projektem								
151. Wynagrodzenie kierownika projektu (umowa zlecenie) - 60h/miesiąc	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	mc	7,00
152. Wynagrodzenie koordynatora projektu (umowa zlecenie)-60h/miesiąc	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	mc	7,00
153. Koszt poczęstunku na inaugurację i zakończenie projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	150,00
154. Koszt materiałów reklamowych - koszulki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
155. Koszt materiałów reklamowych kubki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
156. Koszt materiałów reklamowych torebki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
157. koszt materiałów reklamowych pamięć usb ze smyczą	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
158. koszt materiałów reklamowych długopisy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
159. koszt wydruku plakatów promocyjnych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
160. Zakup zewnętrznej tablicy informacyjnej	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	0,00
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)								
w tym objęte pomocą publiczną								
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem								NIE
1. Koszt obsługi księgowej (um zlecenie)-40h/miesiąc							mc	8,00
2. Wynagrodzenie asystenta księgowej (um zlecenie)-15 h/miesiąc							mc	8,00

Suma kontrolna: 8230-A2FE-5674-2601

Wersja Generатора: 7.5

wersja publikacji: 7.5.4

3. Wynagrodzenie wicedyrektora jednostki (um zlecenie)-15h/miesiąc	mc	7,00
4. Materiały biurowe do dokumentacji projektu (papier, toner, segregatory, koszulki, itp.)	kpl	2,00
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)		
Wydatki objęte pomocą pozostałą		
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis		
Wkład prywatny		

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						
Zadanie 1 - Koło Matematyczne(IX2012-VI2013)						
1. Koszt zajęć (um.zlec.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godz	
2. Interaktywny system testowania (zestaw: płyty dla uczniów, nauczyciela, odbiornik i inne urządzenia zestawu)	TAK	NIE	NIE	NIE	zestaw	
3. Papier	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	
4. Książki do zajęć Konkursy matemat w szkole podstawowej...	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
5. Książki do zajęć Zbiór zadań dla koła matematycznego	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
6. Książki do zajęć Zbiór zadań 4	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
7. Książki do zajęć Zbiór zadań 5	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
8. Książki do zajęć Zbiór zadań 6	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
9. Zlecenie-druk zbioru zadań nietypowych (faktura VAT)	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
Zadanie 2 - Koło Humanistyczne(IX2012-VI2013)						
10. Koszt zajęć(um.zlec.)	NIE	NIE	NIE	NIE	h	
11. papier	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza	
12. Kolorowy brystol	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
13. art.pap.(taśma,flamasty,kredk i,farby,bloki rys.itp)	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	
14. Film "Był sobie człowiek"	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
15. Film "Był sobie wynalazcy"	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
16. Plansze dydaktyczne do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	
17. Słownik etymologiczno-historyczny	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	
18. Słownik Przysłowia są...	NIE	NIE	NIE	NIE	szt	

Zadanie 3 - Kolo Edytorskiej(X2012-VI2013)						
19. Koszt zajęć um.zlec.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h
20. Aparat fotogr	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
21. Zakup kart pamięci do aparatu fotogr	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
22. Torba na aparat fotograficzny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
23. Oprogram. Adobe Photoshop Elemn.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
24. Książka Adobe Photo.Elements	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
25. Folia do laminow.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	op
26. Papier fotograficzny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	op
27. tusz kolorowy do drukowania.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl
28. tusz czrny do drukarki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.
Zadanie 4 - Kolo Młodszego Naukowca(X2012-VI2013)						
29. Koszt zajęć um.zle.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h
30. Zestaw do zajęć Mały Chemik	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
31. Zestaw do zajęć sekrety elektroniki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
32. Papier fotograficzny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	op
33. Folia do laminowania	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	op
34. Lupy do obserwacji w czasie zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
35. Preparaty mikroskopowe do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl
36. Plansze poglądowe do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
37. Papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza
38. Papier kolorowy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza
39. Lekcjelek@przyroda pr. multim.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
40. Przyroda pakiet przedmiotowy szk. podst. 8 płyt CD	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
41. Gra edukacyjna Na ratunek planecie cz. 1 cz.2	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
Zadanie 5 - Feryjne warsztaty naukowo-techniczne(X2012, I 2013)						
42. Warsztaty robotyka (ust.eduk) 10 uczniów 5dnix7godz.faktura VAT	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
43. Zajęcia Magia fizyki (ust.eduk)3gr x10uczniów x2godz.faktura VAT	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
44. Zajęcia Łowcy burz (ust.eduk) 3 gr x 10 uczn x1,5 godz. faktura VAT	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt

Suma kontrolna: 8230-A2FE-5674-2601

Wersja Generatora: 7.5

wersja publikacji: 7.5.4

45. Zakup Zestawów do robotyki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
46. Akumulatorki do robotów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
47. Ładowarka do akumulatorków	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
48. Pudełka do robotów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
49. Poczęstunek dla uczestników warsztatów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
Zadanie 6 - Zajęcia wyrównawcze z matematyki(IX2012-VI2013)									
50. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h
51. Laptop z oprogramowaniem do zestawu projekcyjnego	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
52. licencja MQLP Office 1stanowiskowa	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
53. Projektor multimedialny	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
54. Tablica interaktywna	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
55. Uchwył do projektora	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
56. Głośniki do projektora	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl
57. Zestaw przyrządów geometrycznych do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl
58. Papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza
59. Pomocę do zajęć Domino działania na ulamkach dziesiętnych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
60. Pomocę do zajęć Domino ulamki niewłaściwe ...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
61. Pomocę do zajęć Gwiazda gra w ulamki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
62. Pomocę do zajęć Domino badanie kątów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
63. Pomocę do zajęć Zapłała cła	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
64. Pomocę do zajęć Lekcjeok Matematyka progr. komp.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
65. Pomocę do zajęć Tarcze zegarowe z systemem kół zębatych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
66. Układanka -liczby do 1000	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
67. Zlecenie-druk zboru ćwiczeń rachunkowych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
Zadanie 7 - Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego(IX2012-VI2013)									
68. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
69. papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza
70. plansze ortograficzne do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl
71. Wielki Słownik Ortograficzny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt

Suma kontrolna: 8230-A2FE-5674-2601

Wersja Generatorsa: 7.5

wersja publikacji: 7.5.4

72. Słownik dobrego stylu...-do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
73. Wielki słownik wyrazów bliskoznacznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
74. Słownik języka polskiego z CD-ROM	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
75. Wielki słownik wyrazów obcych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
76. Słownik poprawnej polszczyzny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
77. Wielki słownik frazeologiczny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
78. Słownik synonimów i antonimów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
Zadanie 8 - Zajęcia zwiększające efektywność uczenia się uczniów z problemami dydaktycznymi (IX-XII2012)							
79. Zajęcia zwiększające efektywność uczenia się (ust zlec) 4 gr x 24 godz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h
Zadanie 9 - Terapia logopedyczna(IX2012-VI2013)							
80. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
81. Oprogramowanie Eduterapia logopedia	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
82. Książki do nauki czytania	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
83. Książki czytanie ze zrozumieniem	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
84. Laptop z oprogramowaniem	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
85. licencja molp Office 1 stanowiskowa	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
86. Pomocce do zajęć Czytanie ze zrozum. - sp kl 4, 5, 6	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
87. Pomocce do zajęć Chodzą sluchy- ćw. usprawniające...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
88. Pomocce do zajęć Czytanie programowane -ćw. dla dzieci z dysleksją	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
89. Pomocce do zajęć 3210 start czytanie treningowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
Zadanie 10 - Warsztaty psychologiczne (IX-X2012)							
90. Warsztaty psychologiczne (ust zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
91. Materiały edukacyjne dla ucznia (teczka, zeszyt, długopis)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
Zadanie 11 - Teatrzyk w j. angielskim (I2013, III2013-VI2013)							
92. Koszt zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
93. Radioodtworacz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
94. Książka Role Plays...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
95. Książka Drama in...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl

Suma kontrolna: 8230-A2FE-5674-2601 Wersja Generatora: 7.5 wersja publikacji: 7.5.4

96. Zapup materiałów do scenografii przedstawienia teatralnego						
97. Kostiumy do przedstawienia teatralnego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
98. Peruki do przedstawienia teatralnego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
99. Materiały papiernicze do zajęć-papier, klej, taśma, farby, flamasty itp. do przygotowania przedstawienia	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kol
100. Zakup materiałów do charakteryzacji dzieci na przedstawienie	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
101. zakup tkanin na przedstawienie teatralne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kol
Zadanie 12 - Help me to do it myself – zajęcia wyrównawcze z j.angielskiego(X2012-VI2013)						
102. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
103. Gra planszowa My first...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
104. Gra planszowa Silly...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
105. Gra planszowa elektroniczna Język angielski	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
106. Układanka dyd.Roxana	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
107. Plansze interaktywne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
108. Plansze eduk. dwustronne do zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
109. Książka Fun...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
110. Książka Teamwork...	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
111. Radioodwarzacz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
112. papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza
Zadanie 13 - As easy as ABC – kolo z j. angielskiego(X2012-VI2013)						
113. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
114. System eBeam	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
115. Interaktywny program edukacyjny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
116. Plansze interaktywne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
117. Fiszki słownictwo	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
118. Easy English z CD audio	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
119. Macmillan Childerns	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
120. Seria książek Topics	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
121. Plakaty Flip Posters	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
122. Plakaty Flip Posters Plus	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt

Suma kontrolna: 8230-A2FE-5674-2601 Wersja Generatora: 7.5 wersja publikacji: 7.5.4

123. papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza
124. Radioodtworacz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.
Zadanie 14 - Warsztaty językowe prowadzone przez native speakera (IX-XII/2012)								
125. Warsztaty językowe z nativ speakerem (usł eduk) 1 gr x 10 godz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz
Zadanie 15 - Szkolny Chórek La Musica(IX2012-V/2013)								
126. Koszt zajęć (um zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
127. Mały zestaw nagłaśniający z 2 mikrofonami	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
Zadanie 16 - Spotkania z kulturą(IX2012-V2013, VII/2013)								
128. Koszt dojazdu do Muzeum Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku 2 autokary x 62 km	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	km
129. Bilety do Muzeum	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
130. Lekcja muzealna w Muzeum	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
131. Koszt wynagrodzenia (um.zlec.) dla 6 opiekunów w czasie wyjazdu do Oblęgorka (5 godz. x 6 osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz
132. Poczęstunek dla 77 dzieci w czasie wyjazdu do Oblęgorka	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba
133. Koszt dojazdu do Osady Średniowiecznej w Hucie Szklanej 2 autokary x 30 km	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	km
134. Bilety wstępu do Osady	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
135. Koszt wynagrodzenia (um.zlec) dla 6 opiekunów w czasie wyjazdu do Huty Szk. (5 godz x 6osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.
136. Poczęstunek dla 77 dzieci w czasie wyjazdu do Huty Szklanej	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	os
137. Koszt dojazdu do Filharmonii w Kielcach	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	km
138. Zakup biletów do Filharmonii	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
139. Koszt wynagrodzenia dla 6 opiekunów w czasie wyjazdu do Filharmonii (um.zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz
140. Koszt dojazdu do teatru w Kielcach	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	km
141. Zakup biletów na dwa spektakle do teatru	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
142. Koszt wynagrodzenia dla 5 opiekunów w czasie wyjazdu do teatru w Kielcach	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz
143. Zakup usługi edukacyjnej - koncerty filharmonii w szkole	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ilość

Suma kontrolna: 8230-A2FE-5674-2601

Wersja Generатора: 7.5

wersja publikacji: 7.5.4

144. Zlecenie - organizacja wyjazdu trzydniowego Toruń-Trojmiasto-Malbork dla 77 ucz. (noclegi, wyżywienie, transport, opieka przewodnika, bilety)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl
145. Koszt wynagrodzenia (um.zlec.) dla 7 opiekunów w czasie wyjazdu Toruń-Trojmiasto-Malbork (7 x 8 godz.x 3 dni)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.
Zadanie 17 - Koło Redakcyjne(X2012-VI2013)						
146. Koszt zajęć (um.zlec)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
147. Papier	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ryza
148. Pakiet multimedialny do jęz. pol	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
149. zakup tonera do druku materiałów i czasopisma szkolnego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
18. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						
150.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	
19. Zadanie - Zarządzanie projektem						
151. Wynagrodzenie kierownika projektu (umowa zlecenie) - 60h/miesiąc	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	mc
152. Wynagrodzenie koordynatora projektu (umowa zlecenie)-60h/miesiąc	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	mc
153. Koszt poczęstunku na inaugurację i zakończenie projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
154. Koszt materiałów reklamowych - koszulki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
155. Koszt materiałów reklamowych kubki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
156. Koszt materiałów reklamowych torbki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
157. Koszt materiałów reklamowych pamięć usb ze smyczą	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
158. Koszt materiałów reklamowych długopisy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
159. Koszt wydruku plakatów promocyjnych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
160. Zakup zewnętrznej tablicy informacyjnej	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)						
w tym objęte pomocą publiczną						
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem						NIE
1. Koszt obsługi księgowej (um zlecenie)-40h/miesiąc						mc
2. Wynagrodzenie asystenta księgowej (um zlecenie)-15 h/miesiąc						mc

Suma kontrolna: 8230-A2FE-5674-2601

Wersja Generatora: 7.5

wersja publikacji: 7.5.4

3. Wynagrodzenie wicedyrektora jednostki (um zlecenie)-15h/miesiąc		mc
4. Materiały biurowe do dokumentacji projektu (papier, toner, segregatory, koszulki, itp.)		kpl
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)		
Wydatki objęte pomocą pozostałą		
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis		
Wkład prywatny		

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia:</p> <p>poz.2 Interaktywny zestaw do testowania-w skład zestawu wchodzi: piloty dla uczniów , pilot dla nauczyciela, odbiornik, oprogramowanie i inne niezbędne urządzenia w zależności od producenta)- będzie księgowany jako 1 zestaw. Będzie wykorzystywany na zajęciach koła matematycznego. Umożliwia szybką kontrolę wiedzy i umiejętności uczniów, wdraża do samokontroli, pozwala przy tym zaoszczędzić czas oraz papier do tworzenia tradycyjnych testów.</p> <p>poz. 20 - aparat fotograficzny -na kole edytorskim do robienia zdjęć, redagowania numerów gazety szkolnej. Będzie również wykorzystywany w innych zajęciach - zajęcia z native speakerem (prezentacja multimedialna).Wykonywane nim zdjęcia będą zamieszczane na stronie internetowej szkoły, gminy (promocja projektu)</p> <p>poz 51 laptop z oprogramowaniem- będzie współpracował z rzutnikiem multimed, tablicą interaktywną na zajęciach wyrównawczych z matematyki, kole młodego naukowca, kole redakcyjnym.</p> <p>poz 53- projektor - do funkcjonowania tablicy interaktywnej na zajęciach wyrównawczych z matematyki, kole młodego naukowca, kole redakcyjnym</p> <p>poz.54 - tablica interaktywna- razem z laptopem, rzutnikiem będą służyć wizualizacji zajęć wyrównawczych z matematyki co ułatwi dzieciom przyswajanie wiedzy i pomoże im pokonać trudności edukacyjne. Poz 51, poz 53, poz 54 będą księgowane oddzielnie.</p> <p>poz.84- laptop z oprogramowaniem - na zajęciach logopedycznych będzie wykorzystywany do wykonywania ćwiczeń interaktywnych usprawniających proces mówienia. Dzięki temu uczniowie poczynią postępy w pokonywaniu trudności logopedycznych.</p> <p>poz. 114 - system eBeam- zestaw przekształcający płaską powierzchnię np. ścianę w tablicę interaktywną. W skład zestawu wchodzi urządzenie, pisak interaktywny, wbudowane porty USB, oprogramowanie, elementy do mocowania (system będzie księgowany jako całość). Wykorzystywany na zajęciach As easy as ABC-koło języka angielskiego, zajęciach wyrównawczych z języka angielskiego. Sprawia, że przekaz na lekcji będzie bardziej efektywny i przyjazny uczniom. Zaznaczono Cross-finansing.</p> <p>poz.127-mały zestaw nagłaśniający z dwoma mikrofonami (będzie księgowany jako całość) - wykorzystywany na zajęciach szkolnego chóru La Musica do ćwiczeń oraz na koncertach prezentujących osiągnięcia uczniów, w czasie spektaklu teatryku w języku angielskim.</p>
42	<p>Uzasadnienie:</p> <p>poz.42 Warsztaty robotyka- zaplanowane są jako półkolonie w czasie trwania ferii zimowych (5 dni po 7 godz. zajęć). Uczniowie zostaną wprowadzeni w świat zagadnień technicznych. Nauczą się składać i programować roboty, będą je ożywiać za pomocą odpowiednich programów. Poznają podstawowe pojęcia z zakresu elektroniki. Wszelkie materiały dydaktyczne do prezentowania zagadnień z zakresu robotyki, nauki składania i programowania zapewnia wykonawca. Zajęcia będą prowadzone w formie gier, zabawy, konkursów na terenie szkoły. Po zapoznaniu się z podstawowymi zasadami konstruowania i programowania robotów, uczniowie będą pracować na zakupionych w ramach projektu zestawach - złożą roboty i zaprogramują je, zaprezentują efekty swojej pracy oraz tego, czego się nauczyli. Zajęcia będą prowadzone w szkole w dwuosobowych zespołach pod opieką instruktorów. Wykonawca dostarczy do szkoły wszelki sprzęt i materiały niezbędne do prezentacji zagadnień związanych z robotyką, wprowadzeniem dzieci w tematykę elektroniki, urządzenia do demonstrowania tych zagadnień oraz nauki konstruowania i programowania robotów oraz sterowania nimi. Wykonawca wystawi fakturę VAT.</p>
43,44	<p>Uzasadnienie:</p> <p>poz. 43 - Zajęcia "Magia fizyki"- uczniowie w formie zabawy poznają tajniki wybranych zagadnień z zakresu fizyki. Sami będą prowadzić doświadczenia i eksperymenty w sposób bezpieczny i ciekawy. Rozwiną umiejętności zadawania pytań- jak to działa? dlaczego tak jest?. Będą się uczyć logicznego i kreatywnego myślenia, rozwijać wyobraźnię. Pomoce dydaktyczne, eksponaty, materiały do przeprowadzenia eksperymentów fizycznych zapewnia wykonawca. Zajęcia odbędą się w szkole.Cena skalkulowana dla trzech 10 osobowych grup po 2 godziny zajęć każda.Wykonawca wystawi fakturę VAT.</p> <p>poz. 44 - Zajęcia "Łowcy burz" będą kontynuacją przygody z fizyką i poznawania jej sekretów w obszarze elektrostatyki i zjawisk elektrycznych np. sekrety powstawania wyładowań atmosferycznych, burzy. Zajęcia będą odbywać się w szkole, wszelkie materiały do zajęć, eksponaty zapewni wykonawca. Małe 10 osobowe grupy pozwolą na samodzielne przeprowadzanie doświadczeń i eksperymentów dostosowanych do wieku uczniów i z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa.Zajęcia odbędą się w szkole.Cena skalkulowana dla trzech 10 osobowych grup po 1,5 godziny zajęć każda.Wykonawca wystawi fakturę VAT.</p>
114	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Uszczegółowienie poz.114 - system eBeam znalazło się w punkcie 0. Ze względu na specyfikę pomocy dydaktycznej (oprócz oprogramowania samo urządzenie, pisak interaktywny przyłącze USB, elementy mocujące) został sklasyfikowany jako cross-financing. Będzie księgowany jako całość.</p>
128,133,137,140	

	<p>Uzasadnienie: poz.128- koszt dojazdu do Muzeum H. Sienkiewicza w Oblęgorku - zaplanowano wyjazd dla 77 uczniów plus opieka w dwóch autokarach. Odległość Górno-Kielce 31 km w jedną stronę. Jeden autokar w obie strony przejedzie 62 km. Dwa autokary przejadą 124 km. Ilość km przemnożona przez stawkę zł daje kwotę zł za dwa autokary. poz. 133 - odległość Górno-Huta Szklana 15 km. W obie strony autokar przejedzie 30 km. Wyjazd zaplanowano dla 77 uczniów plus opieka - konieczne zapewnienie 2 autokarów. Dwa autokary w obie strony przejadą 60 km. Ilość km przemnożona przez stawkę za zł daje kwotę zł za dwa autokary. poz.137 - Filharmonia znajduje się w Kielcach. Wyjazd zaplanowano dla 77 osób plus opieka (dwa autokary). Odległość Górno-Kielce -20 km (jeden autokar pokona w obie strony odległość 40 km), dwa autokary - 80 km przemnożone przez stawkę zł daje kwotę zł za dwa autokary. poz.140 - Teatr znajduje się w Kielcach. Kalkulacja podobna jak dla pozycji 137.</p>
143	<p>Uzasadnienie: poz. 143- koncerty Filharmonii w szkole - do szkoły przyjadą muzycy Filharmonii z Kielc (najbliższej położona), wraz z instrumentami. Cenę jednego koncertu oszacowano na podstawie informacji zaczerpniętej w Filharmonii w Kielcach. Sprowadzanie filharmonii z innych miast zwiększyłoby koszty (odległość), poza tym nie odwiedzają one naszych okolic. Filharmonia w Kielcach wystawi za każdy koncert fakturę VAT.</p>
144	<p>Uzasadnienie: poz. 144 - Wycieczka trzydniowa Toruń-Trójmiasto-Malbork dla 77 uczniów plus opieka. Ze względu na liczbę uczestników zaplanowano 2 autokary. bilety do Zamku w Malborku - zł x 77 uczestników = zł przewodnik na zamku w Malborku (1 na 40 osobową grupę - zł) - wynika z obowiązujących w obiekcie zasad - 2 grupy - zł 2 noclegi/osoba- 2 x 77 osób x zł = zł 2 obiadokolacje - 2 x 77 osób x zł = zł transport - 2 autokary x zł = zł Razem zł</p>
160	<p>Uzasadnienie: poz.153 (poz.160) - koszt poczęstunku na inaugurację i zakończenie projektu - przewidziano poczęstunek dla 150 osób - na tę liczbę składają się uczniowie szkoły, kadra projektu, zaproszeni goście, rodzice, społeczność lokalna. Dokonano rozeznania i na tej podstawie oszacowano koszt poczęstunku na 1 osobę - kanapka, porcja sałatki warzywnej, ciasto, kawa/ herbata, napoje/soki, owoce.</p>
1,2,3,4	<p>Uzasadnienie: Uzasadnienie kosztów pośrednich poz.1-wynagrodzenie księgowej- obsługa finansowo-księgowa -rozliczanie kosztów zajęć, faktur,zestawienia kosztów,przygotowywanie wniosków o płatność poz.2 - wynagrodzenie asystenta księgowej-zgłaszanie umów, naliczanie i odprowadzanie składek,, przygot. dokumentów do wypłaty wynagrodzeń. poz.3 - wynagrodzenie dyrektora jednostki- kontakty z Instytucją Pośredniczącą, kontakty z organem prowadzącym, kontakty z obsługą prawną, nadzór nad prawidłowością realizacji projektu i prawidłowością realizacji zadań poz.4 - materiały biurowe do dokumentacji projektu - dla księgowej, asystenta księgowej, koordynatora, kierownika projektu oraz wicedyrektora jednostki - np. papier, segregatory, tonery, tusze do drukarki, drobny sprzęt biurowy, papierniczy do obsługi projektu</p>

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2012/2013											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
Miesiąc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Zadanie 1 - Kolo Matematyczne(X2012-VI2013)												
Etap 1 - Rekrutacja uczestników, promocja zadania, opracowanie programu, zakup materiałów, test diagnostyczny												
Etap 2 - Realizacja zajęć												
Etap 3 - Opracowanie "Zbioru zadań nietypowych", wydanie ich drukiem												
Etap 4 - Test sprawdzający na zakończenie zajęć												
Zadanie 2 - Kolo Humanistyczne(X2012-VI2013)												
Etap 1 - Rekrutacja uczestników, promocja zajęć, opracowanie programu, zakup materiałów, diagnoza wstępna												
Etap 2 - Realizacja zajęć												
Etap 3 - Przygotowanie prezentacji multimedialnej podsumowującej zajęcia												
Etap 4 - Przeprowadzenie testu sprawdzającego.												
Zadanie 3 - Kolo Edytorskie(X2012-VI2013)												
Etap 1 - Rekrutacja uczestników, opracowanie programu, promocja zajęć, zakup materiałów												
Etap 2 - Realizacja zajęć												
Etap 3 - Wydanie 5 numerów czasopisma szkolnego												
Etap 4 - Artykuły na stronie internetowej szkoły												
Etap 5 - Podsumowanie zajęć, wydanie fotoalbumu												
Zadanie 4 - Kolo Młodego Naukowca(X2012-VI2013)												
Etap 1 - Rekrutacja uczestników, opracowanie programów, promocja zadania, zakup materiałów, przeprowadzenie testów diagnostycznych												
Etap 2 - Realizacja zajęć												
Etap 3 - Uaktualnianie gazетки ściennej												
Etap 4 - Podsumowanie zajęć, przeprowadzenie testów sprawdzających, przygotowanie wystawy prac, opracowanie prezentacji multimedialnej												
Zadanie 5 - Feryjne warsztaty naukowo-techniczne(X2012, I 2013)												

