

UCHWAŁA Nr
RADY MIEJSKIEJ W ŻŁOTYM STOKU
z dnia.....

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na
lata 2016– 2018**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015r., poz.1515 ze zm.) oraz art. 176 pkt 1, art. 179 ust .2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U z 2015., poz. 332 ze zm.), **Rada Miejska w Żłotym Stoku uchwala, co następuje:**

- § 1.** Przyjmuje się do realizacji Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2016 – 2018, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2.** Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Żłotego Stoku.
- § 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

Uchwała Rady Miejskiej w Złotym Stoku w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2016 – 2018 została opracowana na podstawie art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015r., poz.332, z późn.zm.). Powołany przepis stanowi, że do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny.

Ponadto zgodnie treścią art. 179 ust. 2 w/w ustawy rada gminy, biorąc pod uwagę potrzeby związane z realizacją zadania, uchwała gminne programy wspierania rodziny.

W związku z powyższym podjęcie niniejszej uchwały jest w pełni uzasadnione.

Załącznik do Uchwały nr.....
Rady Miejskiej w Złotym Stoku
z dnia.....

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2016-2018

SPIS TREŚCI:

Wstęp	3
Podstawa prawna	4
Diagnoza społeczna	4
Cele Programu	6
Adresaci Programu	9
Zadania Programu	10
Spodziewane Rezultaty	11
Realizator Programu i jego partnerzy	12
Źródła finansowania	12
Monitoring i ewaluacja	12
Podsumowanie	13

Wstęp

Rodzina jest podstawową komórką społeczną oraz naturalnym środowiskiem wychowawczym zapewniającym prawidłowy rozwój wszystkich jej członków, w szczególności dzieci. Obowiązkiem gminy jest dbanie o dobro swoich mieszkańców, a co za tym idzie wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych i nie potrafiących samodzielnie rozwiązać swoich sytuacji kryzysowych. Szukając prób pomocy dziecku, uwagę należy skupić nie tylko na problemach dziecka, ale także na problemach jego rodziny, bo to w dezintegracji rodziny tkwi źródło sieroctwa społecznego. Wśród czynników, które składają się na dezintegrację rodziny, wymienić należy: niski poziom kulturalny, intelektualny oraz moralny dorosłych, niezaradność życiową członków rodziny, brak stabilizacji zawodowej i materialnej, niewydolność wychowawczą rodziców i zaniedbywanie obowiązków opiekuńczych względem dzieci, a także alkoholizm jednego lub obojga rodziców, karalność sądową, przejawy psychopatii, maltretowanie oraz znęcanie się nad dzieckiem. Zazwyczaj niekorzystne sytuacje w rodzinie współwystępują ze sobą.

Skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta we współpracy ze środowiskiem lokalnym, w tym sąsiedzkim, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, Kościołem i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami pozarządowymi.

Podstawą do rozwiązywania problemów społecznych jest wsparcie rodziny w odbudowywaniu prawidłowych relacji w rodzinie oraz we właściwym wypełnianiu ról społecznych przez jej członków. Wsparcie rodziny powinno być w miarę możliwości wczesne i mieć charakter profilaktyczny. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem. Wszelkie działania powinny być prowadzone za zgodą rodziny i jej aktywnym zaangażowaniem, uwzględniając zasadę pomocniczości.

Prowadzenie profilaktycznych działań wspierających dziecko w rodzinie jest formą najbardziej optymalną i skuteczną. Natomiast praca z rodziną biologiczną, w przypadku gdy zaistniała konieczność umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, ma na celu jak najszybszy powrót dziecka do rodziny. Działania wspierające w utrzymaniu pełnej rodziny wskazane są zarówno ze względów społecznych, jak i ekonomicznych, gdyż służą obniżeniu kosztów gminy związanych z pobytem dziecka w rodzinnej lub instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Program będzie miał zatem charakter zróżnicowany, zarówno profilaktyczny jak i interwencyjny, w zależności od celów i poszczególnych zadań prowadzących do ich realizacji.

I. PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 332.), oraz art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r. poz.1515.)
2. Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (tekst jednolity z 2015 r. poz. 163 z późn. zm.),
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015r. poz.1390.),
4. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2015 poz. 1286.),
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2016 r. poz. 224.).

II. DIAGNOZA SPOŁECZNA:

Do określenia zadań Gminnego Programu Wspierania Rodziny niezbędna jest analiza danych o osobach i rodzinach terenu gminy objętych wsparciem m .in. Ośrodka Pomocy Społecznej w Żółтым Stoku, szkoły (wyprawki), urzędu miejskiego(stypendia).

W 2015 roku ze świadczeń pomocy społecznej skorzystał ogółem 273 rodzin.

POWODY TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba rodzin
1.	Ubóstwo	259
2.	Sieroctwo	0
3.	Bezdomność	2
4.	Potrzeba ochrony macierzyństwa	10
5.	Bezrobocie	218
6.	Niepełnosprawność	64

7.	Długotrwała choroba	39
8.	Bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego w tym :	45
8a	Rodziny niepełne	26
8b	Rodziny wielodzietne	11
9.	Alkoholizm	3

Powyższe dane wskazują, że kwestia ubóstwa jest czynnikiem dominującym w strukturze udzielania pomocy, kolejnym przeważającym powodem jest bezrobocie.

FORMY UDZIELANEJ POMOCY:

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba rodzin
1.	Zasiłki okresowe	228
2.	Zasiłki celowe - w tym zasiłki celowe na zakup żywności z programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania	156
3.	Zasiłki stałe	50
4.	Usługi opiekuńcze	2
5.	Specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi	7
6.	Świadczenia rodzinne tym świadczenia opiekuńcze	228
7.	Dodatki mieszkaniowe	125
8..	Świadczenia z funduszu alimentacyjnego	38
9.	Wyprawka szkolna	40
10.	Karta Dużej Rodziny	35
11.	Stypendia (podział szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalne)	135

Na podstawie danych opracowanych ze sprawozdań oraz informacji uzyskanych od pracowników socjalnych OPS wynika, że w gminie Złoty Stok istnieje potrzeba wsparcia w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych

Wpływają na to następujące czynniki: brak współpracy ze strony rodzin, zmiana miejsca zamieszkania oraz przewyciężenie trudności, wymagających wsparcia instytucji. Wzrosła liczba rodzin, którym przydzielono asystenta rodziny. Są to rodziny, które wymagają wsparcia w znacznie szerszym wymiarze aniżeli pomoc oferowana w ramach pracy socjalnej. Do funkcji asystenta rodziny zalicza się wsparcie psychiczno-emocjonalne, diagnostyczno - monitorujące, a także funkcje opiekuńczą, doradczą, mediacyjną, wychowawczą, motywująco-aktywizującą, koordynacji działań skierowanych na rodzinę. Zakres zadań asystenta rodziny obejmuje cztery obszary: bezpośrednią pracę z rodzicami, bezpośrednią pracę z dziećmi, działania pośrednie realizowane na rzecz dziecka i rodziny, organizacje własnego warsztatu pracy.

W latach 2013 – 2015 z pomocy asystenta rodziny skorzystało 14 rodzin w tym 36 dzieci, w/w latach do placówek opiekuńczo-wychowawczych trafiło 5 dzieci, w tym do rodzin biologicznych powróciło 1.

III.CELE I ADRESACI PROGRAMU

1. **Cel główny:** tworzenie warunków umożliwiających realizowanie na terenie Gminy Złoty Stok polityki na rzecz wzmocnienia rodziny oraz wsparcie rodziny w odbudowywaniu prawidłowych relacji w rodzinie oraz we właściwym przyjmowaniu i wypełnianiu ról społecznych przez jej członków.
2. **Cele szczegółowe:**
 - 1) Poprawa jakości opieki sprawowanej przez biologicznych rodziców.
 - 2) Zapewnienie szczególnej ochrony dzieciom w rodzinach zagrożonych.
 - 3) Umożliwienie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych.

Cel I

Poprawa jakości opieki sprawowanej przez biologicznych rodziców.

Zadania:

- ✓ Szczegółowe i wieloaspektowe rozpoznanie sytuacji rodziny przez pracownika socjalnego.
- ✓ Konsultacje i poradnictwo specjalistyczne dla rodziców.

- ✓ Opracowywanie i wdrażanie projektów i programów profilaktyczno-edukacyjnych dla rodzin i dzieci.
- ✓ Kierowanie osób uzależnionych na leczenie, również za pośrednictwem Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- ✓ Włączenie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przemocy w Rodzinie w rozwiązanie problemu przemocy w rodzinie.
- ✓ Kształtowanie u rodziców właściwych postaw wychowawczych zgodnych z normami i wartościami społecznymi.
- ✓ Udzielanie rodzinom pomocy finansowej i rzeczowej (w formie żywności, odzieży).
- ✓ Udzielenie rodzinom pomocy w zdobyciu nowych kwalifikacji zawodowych oraz w znalezieniu pracy.
- ✓ Przydzielenie rodzinom asystenta rodziny.
- ✓ Opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną przez asystenta rodziny we współpracy z rodziną i pracownikiem socjalnym.
- ✓ Udział asystenta rodziny w szkoleniach.
 - Poprawa jakości opieki sprawowanej przez biologicznych rodziców.
- ✓ Zapewnienie szczególnej ochrony dzieciom w rodzinach zagrożonych.
- ✓ Umożliwienie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych.

CEL II

Zapewnienie szczególnej ochrony dzieciom w rodzinach zagrożonych.

Zadania:

- ✓ Zapewnienie pomocy usługowej dla rodzin z dziećmi, w tym opiekuńczych i specjalistycznych.
- ✓ Kierowanie dzieci na zajęcia do placówek wsparcia dziennego (światlica opiekuńczo-wychowawcza)
- ✓ Kierowanie rodziców z dziećmi do psychologa lub pedagoga.
- ✓ Kierowanie dzieci na kolonie i obozy.
- ✓ Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinnej lub instytucjonalnej pieczy zastępczej.
- ✓ Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny przeżywającej trudności.

CEL III

Umożliwienie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych.

Zadania:

- ✓ Przydzielenie rodzinom asystenta rodziny.
- ✓ Współpraca asystenta rodziny lub pracownika socjalnego z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej w przygotowaniu planu pomocy dziecku przebywającemu w pieczy zastępczej.
- ✓ Utrzymywanie osobistych kontaktów rodziców z dziećmi przebywającymi w pieczy zastępczej, z wyjątkiem przypadków, w których sąd zakazał takich kontaktów.
- ✓ Udzielenie pomocy rodzicom biologicznym w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej.
- ✓ Opracowanie przez asystenta rodziny we współpracy z rodziną biologiczną i koordynatorem pieczy zastępczej planu pracy, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej.
- ✓ Udział asystenta rodziny w okresowej ocenie sytuacji dziecka, której dokonuje organizator pieczy zastępczej.
- ✓ Wsparcie finansowe i rzeczowe rodzin dostosowane do bieżących potrzeb, w tym na dojazd do dzieci, przebywających w pieczy zastępczej.
- ✓ Pomoc rodzinom w prawidłowym prowadzeniu gospodarstwa domowego.
- ✓ Angażowanie rodziców do ponoszenia współodpowiedzialności za sprawy dziecka (wybór szkoły, zawodu, doping do nauki, do poprawy zachowania).

Do realizacji założonych celów będą prowadziły działania, których wybór zostanie poprzedzony szczegółową analizą sytuacji danej rodziny. Podstawowym narzędziem służącym do diagnozy jest wywiad środowiskowy przeprowadzony przez pracownika socjalnego. Pełna i efektywna realizacja celów założonych w programie będzie możliwa dzięki kompleksowemu spojrzeniu na rodzinę przeżywającą trudności oraz podjęciu systemowych rozwiązań przy współpracy wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami. Priorytetem naszych działań jest uznanie podmiotowości dziecka oraz jego prawa do wychowania w rodzinie lub jak najszybszego powrotu do rodziny.

IV. ADRESACI PROGRAMU

Rodziny niewydolne wychowawczo oraz przeżywające trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci w tym:

- 1) rodziny bezradne w sprawach opiekuńczo-wychowawczych;

- 2) rodziny w kryzysie;
- 3) rodziny dysfunkcyjne;
- 4) rodziny dotknięte przemocą
- 5) rodziny i osoby zagrożone wykluczeniem społecznym.

V. ZADANIA PROGRAMU

1. Wzmocnienie roli i funkcji rodziny poprzez:

- 1) wspieranie, rozwój oraz promocję wartości rodziny:
 - a) umacnianie więzi rodzinnych poprzez wymianę doświadczeń międzypokoleniowych,
 - b) organizowanie wystaw, koncertów, pokazów i innych form prezentujących wspólne, międzypokoleniowe osiągnięcia rodzinne w różnorodnych dziedzinach życia;
- 2) promowanie i organizowanie różnorodnych form integracji rodzin i społeczności lokalnej w tym:
 - a) środowiskowe „spotkania rodzin” organizowane przez instytucje kulturalne, sportowe, oświatowe, kościelne,
 - b) wspieranie tworzenia lokalnych koalicji na rzecz rodziny:
- 3) działalność edukacyjno-informacyjna na rzecz promowania rodziny:
 - a) działalność edukacyjna w zakresie aktywnego uczestnictwa rodziny w życiu publicznym - organizowanie konferencji, kursów, warsztatów itp.,
- 4) inicjowanie współpracy interdyscyplinarnej na rzecz rodziny:
 - a) wspieranie wspólnych działań różnych podmiotów w zakresie tworzenia kompleksowych programów na rzecz rodziny,
 - b) wspieranie działań na rzecz rodziny z osobą niepełnosprawną.

2. Podniesienie świadomości w zakresie planowania rodziny oraz rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych:

- 1) wspieranie rodzin we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności opieki nad dziećmi poprzez:
 - a) profesjonalną pomoc w postaci poradnictwa specjalistycznego (radca prawny, psycholog, pedagog, pracownik socjalny, asystent rodziny),
 - b) usługi dla rodzin z dziećmi w tym usługi opiekuńcze i specjalistyczne (m.in. pomoc w prowadzeniu gospodarstwa domowego, opieki nad dziećmi w tym dziećmi niepełnosprawnymi i in.),

- c) upowszechnianie informacji o uprawnieniach dla rodziny i jej członków oraz o instytucjach i formach pomocy wspierających rodzinę,
 - d) pomoc finansową i rzeczową, dożywianie dzieci w szkołach i przedszkolu, organizowanie i dofinansowanie wypoczynku letniego i zimowego.
- 2) propagowanie i inicjowanie działań na rzecz środowiskowych form wspierania rodziny w wychowaniu dzieci:
- a) wspieranie wychowawczej roli szkoły, klubów sportowych, bibliotek, kółek zainteresowań, instytucji kościelnych itp.,
 - b) wspieranie działalności placówek opiekuńczo-wychowawczych (świetlice środowiskowej, klubów itp.) .

3. Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny:

- 1) przeciwdziałanie patologiom występującym w rodzinie poprzez:
- a) analizę sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz ustalenie przyczyn kryzysu w rodzinie,
 - b) poradnictwo rodzinne, praca socjalna, profilaktyka, terapia uzależnień,
 - c) przeciwdziałanie przemocy w rodzinie,
 - d) działania wobec sprawców i ofiar przemocy domowej,
 - e) aktywizacja społeczno-zawodowa osób bezrobotnych (prace społecznie użyteczne, prace interwencyjne, poradnictwo zawodowe),
 - f) kompleksowe wsparcie rodzin poprzez pomoc finansową, rzeczową i usługową w zakresie pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych i pielęgnacyjnych, świadczeń z funduszu alimentacyjnego, dodatków mieszkaniowych, stypendiów,
 - g) wdrażanie skutecznych programów zapobiegających kryzysowi w rodzinie i umożliwiających wyjście z sytuacji kryzysowej.
- 2) ochrona dzieci i młodzieży przed zaniedbaniem, przemocą, uzależnieniami i przestępczością:
- a) realizacja szkolnych programów profilaktycznych,
 - b) wspieranie dzieci i młodzieży zagrożonych nieprawidłowym funkcjonowaniem w środowisku poprzez wsparcie psychologiczne i pedagogiczne, zajęcia socjoterapeutyczne, pomoc materialną,
 - c) organizowanie specjalistycznej pomocy dziecku w sytuacji zagrożenia i kryzysu, kierowanie wniosków o podjęcie stosownych postępowań przez Sąd Rodzinny, współpraca z lekarzem rodzinnym w zakresie profilaktyki zdrowia,

- d) pomoc w zakresie dożywiania - ciepły posiłek podczas nauki w szkole i przedszkolu, a także w okresie wolnym od nauki (ferie zimowe, wakacje letnie), podwieczorek podczas zajęć w świetlicy środowiskowej, suchy prowiant podczas zajęć wyjazdowych,
- e) organizowanie czasu wolnego od nauki dla dzieci pochodzących z rodzin, w których występuje problem alkoholowy i problem przemocy w rodzinie,
- f) pobudzanie społecznej aktywności i inspirowanie działań samopomocowych, zaangażowanie wolontariuszy do udzielania pomocy dzieciom, przekazywanie prawidłowych wzorców postępowania.

4. Pomoc w integracji rodziny:

- 1) wdrażanie skutecznych programów zapobiegających kryzysowi w rodzinie i umożliwiających wyjście z sytuacji kryzysowej:
 - a) wspieranie i rozwój poradnictwa rodzinnego, pomoc psychologiczna,
 - b) ochrona rodzin przed zagrożeniami i uzależnieniami poprzez edukację publiczną,
 - c) zwiększenie dostępności do informacji o instytucjach i formach pomocy dla rodzin będących w sytuacjach kryzysowych,
 - d) współpraca instytucji działających w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym.
- 2) eliminowanie czynników powodujących wykluczenie społeczne rodzin:
 - a) inicjowanie działań na rzecz aktywizacji społecznej i zawodowej członków rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym,
 - b) wdrażanie rozwiązań służących godzeniu życia zawodowego i rodzinnego rodziców powracających na rynek pracy (utworzenie żłobka),
 - c) tworzenie mieszkań chronionych i mieszkań socjalnych,
 - d) pomoc w tworzeniu nowych miejsc pracy na terenie gminy, wspieranie w tym zakresie podmiotów prowadzących działalność gospodarczą.

VI. SPODZIEWANE REZULTATY

Przewidywane efekty realizacji Programu to:

- 1) poprawa sytuacji dziecka w rodzinie;
- 2) poprawa funkcjonowania rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i ograniczenie liczby dzieci umieszczanych w placówkach.
- 3) ograniczenie zjawiska niedostosowania społecznego

- 4) wzmocnienie lub przywrócenie poczucia bezpieczeństwa socjalnego
- 5) zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla dziecka i rodziny

VII. REALIZATOR PROGRAMU I JEGO PARTNERZY

1. Podmiotem odpowiedzialnym za wdrożenie i realizację Programu jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Złotym Stoku.
2. OPS realizuje Program przy współpracy z:
 - 1) Urzędem Miejskim w Złotym Stoku;
 - 2) Zespołem Interdyscyplinarnym;
 - 3) Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
 - 4) szkołą i placówkami oświatowymi;
 - 5) Centrum Kultury i Promocji w Złotym Stoku;
 - 6) zakładami opieki zdrowotnej;
 - 7) Policją;
 - 8) Prokuraturą Rejonową w Ząbkowicach Śl.;
 - 9) Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Ząbkowicach Śl.;
 - 10) Sądem Rejonowym w Ząbkowicach Śl.;
 - 11) Parafią;
 - 12) Stowarzyszeniami i organizacjami pozarządowymi.

VIII. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

Źródłem finansowania zadań wynikających z Programu będą środki pochodzące:

- 1) z budżetu Państwa;
- 2) z budżetu gminy;
- 3) z Europejskiego Funduszu Społecznego;
- 4) z innych źródeł.

IX .MONITORING I EWALUACJA

1. Monitoring prowadzony będzie przez OPS w Złotym Stoku- podmiot odpowiedzialny za realizację Programu.
2. Dane zbierane będą od podmiotów zaangażowanych w realizację zadań wynikających z Programu.
3. Przedmiotem ewaluacji będzie skuteczność podejmowanych działań głównie w oparciu o analizę założonych wskaźników.

4. Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Złotym Stoku, przedkłada Radzie Miejskiej w Złotym Stoku raport z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny, w terminie do 31 marca każdego roku.

X. PODSUMOWANIE

Zgodnie z założeniami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, zadaniem obowiązkowym jednostek samorządów terytorialnych oraz organów administracji rządowej jest wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej w zakresie ustalonym ustawą.

Rodzina jest głównym środowiskiem funkcjonowania swoich członków, a przede wszystkim rozwoju dziecka. Dzieci są szczególnie narażone na różnego rodzaju zagrożenia, dlatego też wymagają szczególnej troski i zainteresowania. Dbłość o harmonijny rozwój młodego pokolenia jest podstawowym obowiązkiem rodziny, jak również różnych instytucji zajmujących się edukacją, zdrowiem, bezpieczeństwem w tym także socjalnym, profilaktyką uzależnień i innych. Dlatego ważny jest rozwój różnych form wspierania dzieci i młodzieży, wspierających ich proces wychowania oraz kształtowania odpowiednich postaw społecznych.

Prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny zagraża współcześnie szereg czynników, wśród których istotną rolę odgrywają zjawiska patologiczne, które w skuteczny sposób dezintegrują środowisko rodziny oraz przyczyniają się do jej destrukcji. Jeśli rodzina jest dysfunkcyjna proces wychowawczy nie przebiega prawidłowo.

Program zakłada tworzenie korzystanie warunków dla prawidłowego funkcjonowania rodzin oraz poprawy ich życia. Program charakteryzuje i ujmuje w szczególności role i zadania Ośrodka Pomocy Społecznej w Złotym Stoku w obszarze jego działalności oraz kompetencji wynikającej z obowiązujących ustaw. Ważnym elementem powodzenia w zakresie realizacji programu jest współpraca ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołem i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi.

Zidentyfikowane problemy społeczne mieszkańców Gminy Złoty Stok oraz analiza zgromadzonych danych pozwoliła na określenie kierunków działań i priorytetów do realizacji na najbliższe trzy lata. Program służyć będzie głównie Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Złotym Stoku jako podstawa określająca kierunki działań i realizacji zadań wynikających z obowiązującego prawa i potrzeb społeczności lokalnej.

