**SO.0641.7.2018**



***INFORMACJA***

***O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY ZARSZYN***

***W ROKU SZKOLNYM 2017/2018***

**Zarszyn, sierpień 2018 r.**

**Część I. Wstęp.**

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Zarszyn w roku szklonym 2017/2018 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).

***Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:***

***1) egzaminu gimnazjalnego (…), z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;***

***2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (…) w szkołach
i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.***

Tabela 1. Metryczka Gminy Zarszyn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **wyszczególnienie** | **dane z roku 2017** | **dane z roku 2018**  |
| Liczba ludności Gminy Zarszyn |  9347 | 9334 |
| Liczba wychowanków przedszkoli (oddziałów przedszkolnych) i uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Zarszyn – *wg sprawozdania SIO na dzień 31.03.2017 r. i 31.03.2018 r.* | 869 | 888 |
| Liczba uczniów szkół podstawowych i gimnazjum*- wg sprawozdania SIO na dzień 30.09.2016 r. i 31.03.2017 r.* | 708 | 713 |
| Otrzymana subwencja oświatowa | 7 541 301,00 | 7 888 538,00 |
| Otrzymana dotacja przedszkolna | 200 700,00 | 212 350,00  |
| Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia |  10 651,56 | 11 063,87 |
| Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 – (wykonanie 2017, plan 2018) | **11 219 429,00** | **11 162 803,00** |
| **w tym utrzymanie szkół** | **8 770 205,00** | **8 466 256,00** |
| **Wydatki subwencjonowane**, tj. wydatki z wyłączeniem *wychowania przedszkolnego i dowozu do szkół* | 9 559 197,00 | 9 367 184,00 |
| **Wydatki na zadania własne** /niesubwencjonowane/ | 1 683 323,00 | 1 795 619,00 |
| Środki własne Gminy Zarszyn zaangażowane do realizacji zadań oświatowych | **3 119 715,00** | **2 691 959,00** |
| Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2017, plan 2018) w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z oddziałami przedszkolnymi) | **12 910,74** | **12 570,72** |
| Liczba wychowanków przedszkoli w innych gminach dotowanych przez Gminę Zarszyn oraz Przedszkola Niepublicznego „Tęczowe Przedszkole” w Nowosielcach i „Bociek” w Posadzie Zarszyńskiej | **94** | **92** |

# Część II. Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2017/2018.

**1. Informacje ogólne.**

W szkołach podstawowych i gimnazjach, dla których Gmina Zarszyn jest organem prowadzącym w roku szkolnym 2017/2018, wg stanu na dzień 31 marca 2018 r. pracowało 144 nauczycieli, w tym liczba etatów wyniosła 105,44. W analogicznym okresie w 2017 r. w szkołach gminnych pracowało 124 nauczycieli, w tym etatów 98,59.

Część nauczycieli, są to głownie nauczyciele dotychczasowych gimnazjów, uzupełnia etat w innych szkołach poza macierzystymi, z kolei część nauczycieli, w związku z brakami kadrowymi w niektórych szkołach, jest zatrudniana na dodatkowe umowy.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć
obowiązkowych oraz dodatkowych w szkołach podstawowych i oddziałach gimnazjalnych. Poniższa tabela przedstawia stan zatrudnienia według stanu na dzień 31 marca 2018 r.

**Tabela 2. Zatrudnienie – *na podstawie sprawozdania SIO na dzień 31 marca 2018 r.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczegól-nienie** | **Liczba zatrudnionych nauczycieli,** **w tym wg awansu zawodowego** | **zatr. w pełnym wymiarze** | **zatr. w niepełnym wymiarze** | **Łącznie etatów** | **pracownicy obsługi**  |
|  | **w tym:** |
| w 2018 r.  | *w 2017 r.* | ***Konserwatorzy,sprzątaczki,***  | ***obsługa stołówek, pomoc nauczyciela, pomoc administracyjna*** |
| **staż.** | **kont.** | **mian.** | **dyplom.**  | *ogółem* | *w tym lb godz. w przeliczeniu na etaty wynikająca z orzeczeń i* ***pomocy psych.-ped.*** | *ogółem* | *w tym lb godz. w przeliczeniu na etaty wynikająca z orzeczeń* |
| SP Bażanówka | 18 | 3 | 1 | 1 | 13\*\*\* | 6 | 12 | **9,09** | ***0,33*** | ***8,67*** | *0,11* | 1,5 | - |
| SP Długie *z oddziałami gimnazjalnymi* | 29 | 1 | 2 | 12 | 14 | 21 | 8 | **23,23** | ***1,67*** | ***11,29*** | *0,44* | 3 | 3,75 |
| SP Jaćmierz | 15 | 1 | 2 | 3 | 9 | 12 | 3 | **13,01** | ***2,17*** | ***11,21*** | *0,78* | 3 | 5,75\*\* |
| SP Nowosielce | 18 | 3 | 2 | 5 | 8 | 7 | 11 | **10,09** | ***0,22*** | ***8,61*** | *0,22* | 2 | - |
| SP Odrzechowa | 13 | 0 | 1 | 0 | 12 | 8 | 5 | **9,80** | ***1,22*** | ***8,64*** | *1,89* | 3,75\* | - |
| SP Pielnia | 17 | 2 | 4 | 2 | 9 | 9 | 8 | **10,65** | ***2,06*** | ***9,44*** | *1,89* | 1,5 | - |
| SP Zarszyn *z oddziałami gimnazjalnymi* | 34 | 2 | 2 | 7 | 23 | 26 | 8 | **29,57** | ***7,11*** | ***13,83*** | *2,61* | 5 | 1,5\*\* |
| Gimnazjum Długie |  | ***11,56*** | *0,78* |  |
| Gimnazjum Zarszyn | ***15,35*** | *4,44* |
| RAZEM: | **144** | **12** | **14** | **30** | **88** | **89** | **55** | **105,44** | ***14,78*** | ***98,59*** | ***13,16*** | **19,75** | **11** |
| CUW |  | **6,2** | ***7,2*** |  |  |

*\*w tym jedna os. na urlopie macierzyńskim*

*\*\*w tym 0,5 etatu pomocy nauczyciela w oddziale przedszkolnym w Jaćmierzu oraz 0,75 etatu pomocy nauczyciela w oddziale przedszkolnym w Zarszynie, w okresie od 01.09.2017 r. do 31.08.2018 r. zostało sfinansowane w ramach projektu UE pn. „Włączająca edukacja przyszłości”*

*\*\*\*w SP Bażanówka pomijany jest 1 etat nauczyciela dyplomowanego przebywającego na urlopie bezpłatnym.*

 Kadra nauczycielska w szkołach prowadzonych przez Gminę Zarszyn jest bardzo dobrze wykwalifikowana, ponieważ około 82% nauczycieli jest nauczycielami dyplomowanymi i mianowanymi. Większość z nich posiada uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu.
Nie bez znaczenia jest również fakt, że są zatrudniani nauczyciele stażyści i kontraktowi, ponieważ koszty ich wynagradzania są dużo niższe.

 W porównaniu do tego samego okresu w roku szkolnym 2016/2017, średnie zatrudnienie
w szkołach zwiększyło się ok. o 6,85 etatu /mimo tego, że 2 osoby przeszły na emeryturę/.

Pomimo wprowadzonej od września 2017 r. reformy oświaty polegającej na wygaszaniu gimnazjum, nastąpił wzrost zatrudniania w szkołach, ponieważ przy jednoczesnym zmniejszeniu się liczby oddziałów gimnazjalnych o 4 klasy I, w siedmiu szkołach podstawowych doszły klasy 7, a co za tym idzie nowe przedmioty, które do tej pory były nauczane tylko w gimnazjach.

Ponad to, wzrosło zatrudnienie w związku z nowymi orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci niepełnosprawnych. **Na koniec roku szkolnego 2016/2017 r. – liczba orzeczeń w szkołach wynosiła 51 i dodatkowe zatrudnienie w związku z tym wynosiło 13,16 etatu. Z kolei na koniec roku 2017/2018 – liczba orzeczeń wyniosła 54 i dodatkowe zatrudnienie: 14,78 – w miarę możliwości zajęcia z tymi uczniami są realizowane w ramach godzin ponadwymiarowych.**

W tym miejscu warto przypomnieć zapis art. 8 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych: *„(…) jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach, prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, w zakresie tych zadań”.*

 Wzrost zatrudnienia kadry pedagogicznej wynika również z innych nowych zapisów ustawowych i priorytetów polityki oświatowej państwa, tj. **wyłączenie zajęć świetlicowych i pomocy psychologicznej pedagogicznej z godzin kartowych**.

W roku szkolnym 2017/2018 żaden nauczyciel nie przebywał na urlopie dla poratowania zdrowia.

 **2. Zmiany w zatrudnieniu w poszczególnych szkołach w związku z reformą edukacji od września 2017 r. */na podstawie informacji przygotowanych przez dyrektorów szkół/:***

 **- SP Bażanówka –** 3 nauczycieli z byłego Gimnazjum w Długiem oraz 1 z byłego Gimnazjum w Zarszynie uzupełniało etaty w SP Bażanówka. 3 z nich miało dodatkowe umowy – łącznie na 17/18 etatu /dot. j.polskiego, j.angielskiego, informatyki, historii/.

W szkole brakuje specjalisty od oligofrenopedagogiki i autyzmu, nauczyciela techniki, geografii, historii i wiedzy o społeczeństwie. Na pojedyncze godziny zatrudniono nauczycieli: chemii, geografii doradztwa zawodowego.

Jeden z nauczycieli jest w trakcie studiów podyplomowych z historii i wos-u.

**- SP Długie - w** związku z włączeniem w strukturę szkoły Gimnazjum im. Św. Jadwigi Królowej
w Długiem, od września 2017 r. w SP Długie funkcjonowało 12 oddziałów (oprócz jednego oddziału przedszkolnego, trzech oddziałów w pierwszym i czterech - w drugim etapie edukacji, dodatkowo cztery oddziały gimnazjalne). Dlatego ilość pracujących nauczycieli wzrosła
z 13 do 30 osób. Spośród 30 pracowników pedagogicznych jedna nauczycielka doradztwa zawodowego została zatrudniona 15 maja br. w wymiarze 2/24 etatu (umowa na czas określony wygasła 13 czerwca 2018r.).

 Od 1 września 2017 roku w szkole zmieniła się także ilość pracowników niepedagogicznych-
 do zatrudnionych dotychczas w pełnym wymiarze 3 osób ( sprzątaczki, konserwatora i pomocy
 nauczyciela) dołączyły 4 pracownice gimnazjum w Długiem ( sprzątaczka, kucharka, pomoc
 kuchenna- zatrudnienie w pełnym wymiarze oraz intendentka-¾ etatu).

W związku z połączeniem szkół (podstawowej i gimnazjum) kadra jest wystarczająca.

- **SP Jaćmierz** - Szkoła realizuje projekt pn. „Włączająca edukacja przyszłości” w oddziale przedszkolnym. W ramach tego został zatrudniony nauczyciel – wspomagający, logopeda, psycholog. Dzieci zostały objęte dodatkowymi zajęciami: tanecznymi, muzycznymi, komputerowymi, logopedycznymi. W szkole z powodu braków kadrowych zatrudniono nauczyciela geografii, jedna nauczycielka
z byłego Gimnazjum w Zarszynie uzupełnia pensum – j . niemiecki. W kuchni zatrudniono pomoc kuchenną na ½ etatu, a w klasie 1 pomoc nauczyciela dla ucznia z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym (1/4 etatu).

 W Szkole brakuje logopedy – nauczycielka na 3 semestrze studiów podyplomowych, geografa – nauczycielka kończy studia podyplomowe, fizyka – nauczycielka kończy studia podyplomowe,
tyflopedagoga, nauczyciela wspomagającego – praca z dzieckiem autystycznym – nauczycielka kończy studia podyplomowe, oligofrenopedagoga, nauczyciela j. polskiego, doradcy zawodowego, nauczyciela wos, psychologa, nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa.

**SP Nowosielce** - 3 nauczycieli zatrudnionych w SP Długie uzupełniało etat w SP Nowosielce, a dodatkowo 2 z nich zatrudnionych było na umowy o pracę z powodu niemożności podziału godzin w ramach nauczanego przedmiotu.

Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Nowosielcach nie uzupełniali etatów w innych placówkach, nie otrzymali też ograniczeń zatrudnienia.

Przeciętne zatrudnienie pracowników obsługi w wynosiło 2,06 etatu.

Pracownicy obsługi zatrudnieni byli na podstawie umów o pracę na czas nieokreślony

w wymiarze 1,70 etatu. Przeciętnie wyniosło to:

* 1 sprzątaczka w wymiarze 0,96 etatu,
* 1 sprzątaczka 0,60 etatu,
* konserwator w wymiarze 0,50 etatu.

 Braki kadrowe dotyczą takich przedmiotów jak: plastyka, technika, wiedza o społeczeństwie
i edukacja dla bezpieczeństwa. W roku szkolnym 2018/2019 na wakujące stanowiska zatrudnieni zostaną nauczyciele z wygaszanych gimnazjów.

Planowane jest rozpoczęcie studiów podyplomowych z techniki i edukacji dla bezpieczeństwa przez nauczycieli zatrudnionych w SP Nowosielce.

- **SP Odrzechowa** – od września 2017 r. zatrudnienie wzrosło z powodu: zatrudnienia nauczyciela fizyki w wymiarze 0,11 etatu, nauczyciela biologii w wymiarze 0,10 etatu, zwiększenia etatu nauczycielowi z wdż. o 0,08 etatu, przyznania godzin opieki świetlicowej w wymiarze 0,30 etatu.

W trakcie roku szkolnego:

- zatrudniono nauczyciela na zastępstwo za chorującego nauczyciela na 0,61 etatu,

- od 9.10. 2017 zatrudnienie wzrosło z powodu zajęć dydaktyczno-wyrównawczych / pomoc psychologiczno-pedagogiczna / o 0,05 etatu

- od 13.11.2017 zatrudnienie nowego konserwatora po śmierci poprzednika w wymiarze ¾ etatu

- od 9.04.2018 zatrudnienie wzrosło z powodu decyzji Wójta Gminy Zarszyn o 0,11 etatu,

- od 9.04.2018 zatrudnienie wzrosło z powodu zatrudnienia doradcy zawodowego w wymiarze 0,20 etatu.

 W miesiącu lipcu 2017 jedna nauczycielka podniosła swoje kwalifikacje w postaci ukończenia studiów podyplomowych z biologii, dwóch nauczycieli ukończyło kurs - ABC szachów. Dużym problemem kadrowym jest brak nauczyciela fizyki, gdzie aby spełnić wymogi zatrudniony jest nauczyciel emeryt.

- **SP Pielnia** – w szkole brakuje nauczycieli: doradztwa zawodowego, edukacji dla bezpieczeństwa, wiedzy o społeczeństwie. Na dodatkowe przedmioty, które doszły od września 2017 r. dla kl. VII

zostały zawarte okresowe umowy na części etatów z nowymi nauczycielami. Tylko jeden nauczyciel z byłego Gimnazjum w Zarszynie/ /j. niemiecki/ uzupełniała etat.

- **SP Zarszyn** - w okresie od 09.10.2017r. do 22.06.2018r. nastąpiło zwiększenie zatrudnienia nauczycieli o 5/18 etatu w związku z koniecznością przyznania zajęć rewalidacyjnych dla uczniów
z nowymi orzeczeniami o konieczności kształcenia specjalnego oraz dodatkowych zajęć
z j.polskiego dla uczennicy powracającej z zagranicy. Od 02.01.2018r.do 22.06.2018r. nastąpiło zwiększenie zatrudnienia nauczycieli o 4/18 etatu w związku z koniecznością przyznania zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z nowymi orzeczeniami o konieczności kształcenia specjalnego. W okresie od 01.03.2018 r. do 10.05.2018 r. zatrudniona została na 1/24 etatu nauczycielka do Doradztwa Zawodowego. Od 09.05.2018r. nauczycielka wychowania przedszkolnego przebywała na dłuższym zwolnieniu chorobowym/ od 22.06.2018r. na urlopie macierzyńskim, w związku z czym przyznane zostały zastępstwa doraźne zatrudnionym w szkole nauczycielom, a od 06.08.2018r. zatrudniono nauczycielkę na 25/25 etatu do oddziału przedszkolnego.

 W szkole brakuje specjalisty do doradztwa zawodowego, fizyki, oraz do pracy z dziećmi wymagającymi kształcenia specjalnego: surdopedagoga i tyflopedagoga. 2 nauczycieli ukończyło w lipcu 2018 r. dokształcanie w kierunku fizyki i tyflopedagogiki.

 Pojawienie się nowych przedmiotów i zajęć w zreformowanej szkole podstawowej powoduje braki kadrowe głownie z takich przedmiotów jak – doradztwo zawodowe, edukacja dla bezpieczeństwa. Są to zajęcia o znikomej ilości godzin a koszt studiów 3 semestralnych jest bardzo wysoki, stąd problem tych zajęć dotknął prawie wszystkie szkoły naszej gminy. Problemem będzie również wiedza o społeczeństwie, która była kiedyś elementem zintegrowanym z historią a obecnie po zmianie przepisów wymagane są studia z tegoż przedmiotu.

**Część III. Baza oświatowa oraz wychowanie przedszkolne w Gminie Zarszyn.**

W roku szkolnym 2017/2018 Gmina Zarszyn była organem prowadzącym dla 7 szkół podstawowych, w tym w Zarszynie i w Długiem z oddziałami gimnazjalnymi. W każdej szkole funkcjonuje oddział przedszkolny /w SP Jaćmierz i SP Zarszyn funkcjonowało po dwa oddziały przedszkolne dla młodszych i starszych roczników z wydłużonym czasem pracy/.

Od 7 czerwca 2013 r. na terenie Gminy Zarszyn funkcjonuje ponadto przedszkole niepubliczne pn. „Tęczowe Przedszkole” w Nowosielcach prowadzone przez spółdzielnię Socjalną „Tęcza”, natomiast od dnia 16 maja 2016 r. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Bociek” w Posadzie Zarszyńskiej prowadzony przez Panią Pelagię Kucza, który z dniem 1 kwietnia 2017 r. został przekształcony w niepubliczne przedszkole. Placówki niepubliczne zapewniają łącznie 65 miejsc wychowania przedszkolnego.

 Wychowanie przedszkolne w Gminie Zarszyn realizowane było głównie w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz w w/w placówkach niepublicznych. Dzieci z terenu Gminy Zarszyn realizowały wychowanie przedszkolne również w publicznych i niepublicznych przedszkolach poza Gminą.

 Poniżej, podano dane dotyczące wychowania przedszkolnego w Gminie Zarszyn oraz wydatki budżetowe ponoszone w związku z realizacją tego zadania.

Tabela 3. Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w roku szkolnym 2017/2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Liczba dzieci w Gminie Zarszyn w wieku** **przedszkolnym,****tj. urodzonych w latach 2011 – 2014**  | *Liczba miejsc wychowania przedszkolnego na terenie Gminy /łącznie z placówkami niepubl./* | **Z tego objęte wychowaniem przedszkolnym w:**  | Objęcie dzieci wychowaniem przedszkolnym z w %  |
| oddziałach przedszkolnych „0” | w przedszkolu niepublicznym „Tęczowe Przedszkole”  | w niepublicznym przedszkolu „Bociek” | w przedszkolach w innych gminach |
| **382** | ***282*** | **175** | **40** | **25** | **27** | **70 %** |
| **Razem: 267** |

W porównaniu do roku szkolnego 2016/2017 nastąpił spadek objęcia dzieci wychowaniem przedszkolnym zamieszkałych w Gminie Zarszyn z 78% do 70%. Spadek może wynikać, z tego że w roku szkolnym 2017/2018 na terenie Gminy jest więcej dzieci w wieku przedszkolnym – 382 /w poprzednim roku było ich 341/, a objętych wychowaniem przedszkolnym w sumie jest dokładnie taka sama liczba dzieci jak rok wcześniej, tj. 267. Dzięki dodatkowym miejscom i wydłużonej pracy oddziałów przedszkolnych w Zarszynie i w Jaćmierzu, poza Gminą do przedszkoli uczęszcza dużo mniej dzieci. Jeszcze w poprzednim roku zwracaliśmy koszty za 43 dzieci, a w tym roku za 27.

Polepszenie warunków wychowania przedszkolnego w oddziałach przedszkolnych w Zarszynie iw Jaćmierzu, m.in. poprzez wyremontowanie pomieszczeń przedszkolnych i sfinansowanie dodatkowego zatrudnienia, było możliwe dzięki realizacji projektu pn. „Włączająca edukacja przyszłości”, którego wartość wynosiła 359 666,06 zł.

Gmina Zarszyn, w związku z pokryciem kosztów dotyczących wychowania przedszkolnego, w tym na zwrot dotacji dla innych gmin, gdzie dzieci z Gminy Zarszyn uczęszczają do publicznych
i niepublicznych przedszkoli, poniosła następujące wydatki:

**Tabela 4. Wydatki na realizację wychowania przedszkolnego**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **wyszczególnienie** | **Rok 2017** | **Rok 2018 */plan/*** |
| Niepubliczne „Tęczowe Przedszkole” w Nowosielcach | 238 635,88 | 301 856,00 |
| Przedszkole Niepubliczne „Bociek” | 120 040,30 | 150 000,00 |
| Wydatki na przedszkola poza Gminą Zarszyn | 200 358,36 | 176 342,60 |
| Oddziały przedszkolne w szkołachpodstawowych | 939 444,97 | 1 027 876,00 |
| **Ogółem:** | **1 498 479,51** | **1 656 074,60** |
| ***Dotacja przedszkolna*** ***z budżetu państwa /plus subwencja na 6-latki***  | **551 548,95** | **612 668,59** |

Zgodnie z art. art. 50 ust. 2 i art. 51 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U.
z 2017 r. poz. 2203) gmina miejsca zamieszkania dziecka ma obowiązek zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego/dotacji na rzecz tej gminy, na której terenie uczeń uczęszcza do przedszkola.

Dla placówek niepublicznych na terenie Gminy Zarszyn udzielana jest dotacji podmiotowa zgodnie z art. 17 ust. 3 w/w ustawy. Wysokość kwoty dotacji ustalona jest na podstawie kosztów bieżących planowanych przez najbliższą gminę /Bukowsko/. W 2017 r. roczna kwota dotacji na jedno dziecko wyniosła: *5 309,69 zł* -Tęczowe Przedszkole oraz *4 922,50 zł* - Przedszkole ”Bociek”.
Różnica w kwocie dotacji pomiędzy przedszkolami jest konsekwencją przekształceń w trakcie roku budżetowego Punktu Przedszkolnego „Bociek” w Przedszkole „Bociek”.

W roku bieżącym, po ostatniej aktualizacji podstawowej kwoty dotacji, przedszkola niepubliczne dotowane przez Gminę Zarszyn otrzymują dotację na 1 dziecko w kwocie ok. **473,54 zł miesięcznie /tj. 100% podstawowej kwoty dotacji/.**

 Od września 2013 r., samorządom przekazywana jest dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. W roku 2017 Gmina Zarszyn otrzymała w ramach dotacji przedszkolnej kwotę 200 700,00 zł, tj. 1 338,00 zł na 1 dziecko w wieku do lat 5 oraz kwotę 350 848,95 zł subwencji na dzieci w wieku 6 lat, tj. 4 806,00 zł na 1 dziecko - wykazane w sprawozdaniu System Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30.09.2016 r.

Na rok 2018 Gminie Zarszyn zostanie przekazana kwota 212 350,00 zł, tj. 1 370,00 zł na 1 dziecko
w wieku do 5 lat oraz kwotę 400 319,00 zł subwencji na dzieci w wieku 6 lat, tj. 4 823,00 zł na
1 dziecko wykazane w sprawozdaniu System Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30.09.2017 r.

#

# Część IV. Demografia.

# Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Zarszyn.

Poniżej podano szczegółową informację odnośnie liczebności szkół i oddziałów w roku szkolnym 2017/2018.

**Tabela 5. Liczba uczniów w poszczególnych szkołach z podziałem na klasy w roku szkolnym 2017/2018.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **wyszczególnienie** | **liczba oddziałów** | **liczba uczniów** | **w tym uczniowie niepełnosprawni** | **0** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** |
| 1. | Szkoła Podstawowa w Bażanówce | 7 | **68** | 2 | 7 | 10 | 0 | 9 | 7 | 11 | 16 | 8 |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Długiem | 12 | **206** | 12 | 24 | 14 | 14 | 17 | 15 | 16 | 16 | 13 |
| *w tym oddziały gimnazjalne* | *4* | ***75*** | *7* |  | *38* | *37* |  |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Jaćmierzu | 9 | **115** | 9 | 40 | 7 | 9 | 13 | 11 | 11 | 15 | 9 |
| 4. | Szkoła Podstawowa w Nowosielcach | 8 | **95** | 3 | 20 | 13 | 12 | 5 | 16 | 10 | 11 | 8 |
| 5. | Szkoła Podstawowa w Odrzechowej | 7 | **87** | 7 | 19 | 9 | 0 | 14 | 8 | 11 | 15 | 11 |
| 6. | Szkoła Podstawowa w Pielni | 8 | **71** | 6 | 16 | 7 | 4 | 9 | 9 | 9 | 8 | 9 |
| 7. | Szkoła Podstawowa w Zarszynie | 13 | **246** | 17 | 49 | 23 | 7 | 19 | 22 | 9 | 18 | 14 |
| *w tym oddziały gimnazjalne* | *4* | ***85*** | *7* |  | *43* | *42* |  |
| **RAZEM** | **64** | **888** | **56** | **175** | **83** | **49** | **84** | **89** | **77** | **99** | **72** |

*Źródło: sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 31.03.2018 r.*

**Tabela 6. Planowana liczba uczniów w poszczególnych szkołach z podziałem na klasy w roku szkolnym 2018/2019.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **wyszczególnienie** | **liczba oddziałów** | **liczba uczniów** | **w tym uczniowie niepełnosprawni** | **0** | **I** | **II\*** | **III\*** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| 1. | Szkoła Podstawowa w Bażanówce | 8 | **63** | 2 | 8 | 2 | 10 | 0 | 9 | 7 | 11 | 8 | 8 |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Długiem | 11 | **179** | 7 | 20 | 14 | 14 | 17 | 15 | 16 | 16 | 16 | 13 |
| *w tym oddziały gimnazjalne* | *2* | ***38*** | *2* |  | *38* |  |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Jaćmierzu | 10 | **132** | 8 | 44 | 13 | 7 | 9 | 13 | 11 | 11 | 15 | 9 |
| 4. | Szkoła Podstawowa w Nowosielcach | 9 | **106** | 3 | 15 | 15 | 13 | 13 | 5 | 16 | 10 | 11 | 8 |
| 5. | Szkoła Podstawowa w Odrzechowej | 8 | **96** | 7 | 14 | 14 | 9 | 0 | 14 | 8 | 11 | 15 | 11 |
| 6. | Szkoła Podstawowa w Pielni | 9 | **74** | 6 | 16 | 3 | 7 | 4 | 9 | 9 | 9 | 8 | 9 |
| 7. | Szkoła Podstawowa w Zarszynie | 12 | **230** | 16 | 49 | 26 | 23 | 7 | 19 | 22 | 9 | 18 | 14 |
| *w tym oddziały gimnazjalne* | *2* | ***43*** | *4* |  | *43* |  |
| **RAZEM** | **67** | **880** | **49** | **166** | **87** | **83** | **50** | **84** | **89** | **77** | **91** | **72** |

*Źródło: arkusze organizacyjne szkół na rok szkolny 2018/2019*

Wykres nr 1 przedstawia porównanie liczby uczniów w szkołach w okresie od roku szkolnego 2010/2011 do 2017/2018:

**Wykres. 1**

Analizując powyższy wykres należy zauważyć, że od roku szkolnego 2017/2018 w systemie oświaty wprowadzono reformę polegającą na wygaszaniu gimnazjów przy jednoczesnym wydłużeniu kształcenia w szkole podstawowej do lat 8. W związku z czym, od września 2017 r. w gminnych szkołach podstawowych funkcjonowały klasy od 1 do 7, natomiast w oddziały gimnazjalne to klasy II i III. Rok szkolny 2018/2019 – to ostatni rok kiedy będą jeszcze funkcjonować oddziały gimnazjalne, dojdą natomiast klasy VIII. W związku z tym w szkołach jest więcej uczniów, a także nauczycieli.
Plan na kolejny rok 2019/2020 wygląda już inaczej. Szkoły podstawowe będą już 8-klasowe i nie będzie już oddziałów gimnazjalnych. Szacuje się, że liczba uczniów w klasach I-VIII będzie wynosić ok. 626, na co składać się będzie 54 oddziały. W roku nadchodzącym roku szkolnym nasze szkoły liczą łącznie 58

oddziałów od klas I do VIII oraz III kl. Gimnazjum, w których będzie się uczyć ok. 714 uczniów. Od roku szkolnego 2019/2020 liczba oddziałów powinna się zmniejszyć o 4. Jednocześnie warto zaznaczyć, że nie we wszystkich szkołach jest taka sama liczba oddziałów. W roku szkolnym 2017/2018 w SP Bażanówka i SP Odrzechowa nie funkcjonowały oddziały klasy II. Z kolei od roku szkolnego 2018/2019 w SP Zarszyn będzie dwa oddziały klasy I, ponieważ liczba dzieci przekracza ustawową liczbę 25.

  **2.** **PRZEPŁYWY UCZNIÓW MIĘDZY GMINAMI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018.**

Na podstawie informacji dyrektorów szkół, poniżej przedstawiono informację na temat ilości uczniów zamieszkałych w innych gminach a uczęszczających do szkół w Gminie Zarszyn,
a także informację na temat ilości uczniów, realizują obowiązek szkolny poza Gminą Zarszyn.

**Tabela 7. Przepływy uczniów między gminami – *na podstawie informacji dyrektorów szkół***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | **Rok szkolny 2017/2018** | **Rok szkolny 2018/2019-***plan* |
|  | Liczba uczniów szkół z terenu Gminy Zarszyn | **888** | **880** |
| 1. | Uczniowie z obwodów szkół, zameldowani w Gminie Zarszyn uczęszczający do szkół podstawowych/gimnazjów: | ***w innych gminach*** | **157** | **154** |
| ***w innych krajach*** | **92** | **87** |
| 2. | Uczniowie uczęszczający do szkół podstawowych/gimnazjów w Gminie Zarszyn zameldowani w innych gminach | **20** | **23** |

Zgodnie z informacjami dyrektorów szkół ustalono, ze średnio około 2,4 % uczniów uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Zarszyn jest mieszkańcami innych gmin.
Jednocześnie, jednak około 20% ubywa z naszych szkół. Część z tych dzieci realizuje obowiązek szkolny zagranicą, a część w sąsiednich gminach.

W związku z powyższym, subwencja dla Gminy Zarszyn jest naliczana dla mniejszej liczby uczniów, czyli jest niższa o około 2 mln zł.

**Część V. Realizacja przez szkoły ich zadań statutowych.**

1. **Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Zarszyn w roku szkolnym 2017/2018**:

**Tabela 8.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Lb. ucznióww szkole** *(SP kl. I-VII)* | **Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** | **uczniowie, którzy uzyskali promocję do klasy programowo wyższej** | **uczniowie, którzy zdawali egzamin poprawkowy** | **uczniowie, którzy nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej** | **Średnie wyniki nauczania**  |
| **szkoły podstawowe** | **oddziały gimnazjalne** |
| **Liczba**  | **%** | **Liczba**  | **%** | **Liczba**  | **%** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **II** | **III** |
| SP Bażanówka | 61 | 2 | 61 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 4,25 | 4,3 | 4,24 |  |
| SP Długie | 107 | 4 | 107 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,11 | 4,57 | 3,88 | 4,03 |
| SP Jaćmierz | 75 | 9 | 74 | 99 | 1 (w trakcie) | 0 | 0 | 0 | 4,42 | 4,29 | 4,54 | 4,24 |
| SP Nowosielce | 75 | 3 | 75 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,40 | 4,56 | 4,27 | 3,73 |
| SP Pielnia | 55 | 6 | 55 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,99 | 3,85 | 4,14 | 3,87 |
| SP Odrzechowa | 68 | 7 | 68 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,30 | 4,12 | 4,00 | 3,85 |
| SP Zarszyn | 112 | 9 | 112 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 4,55 | 4,01 | 3,83 |
| oddziały gimnazjalne w Długiem | 75 | 7 | 75 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 3,66 | 3,84 |
| oddziały gimnazjalne w Zarszynie | 85 | 5 | 85 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 3,57 | 4,06 |

#

# 2. Działania podejmowane przez szkoły w roku szkolnym 2017/2018 nakierowane na kierunki realizacji polityki oświatowej.

Minister Edukacji Narodowej co roku, na podstawie przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) ustala podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym. W roku szkolnym 2017/2018 zostały obrane następujące kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa:

1. *Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.*
2. *Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.*
3. *Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.*
4. *Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.*
5. *Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.*
6. *Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.*

Poniżej zestawiono informacje szkół dotyczące realizacji wybranych kierunków polityki oświatowej państwa:

***Tabela 9.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WYSZCZEGÓLNIENIE** | **Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.** | **Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.** | **Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.** |
| **SP Bażanówka** | - udział uczniów w konkursach przedmiotowych z matematyki i przyrody organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Jeden z uczniów uzyskał tytuł laureata i zajął III m. w konkursie z matematyki,Udział uczniów w Gminnym Konkursie „Potyczki Matematyczne” i zajęcie I m. uczennicy kl. III, III m. ucznia kl. IV, II m. ucznia kl. VI, I m. ucznia kl. VII. - dodatkowe zajęcia z matematyki i przyrody dla uczniów z klas IV-VII prowadzone przez nauczycieli w ramach tzw. godzin statutowych,- uczęszczanie uczniów na dodatkowe zajęcia z matematyki (Przyjazna matematyka- 60 godz. w r. szk. 2017/18- razem 90 godz.) oraz przyrody (Warsztaty eksperymentalne z przyrody- 30 godz. w r. szk. 2017/18- razem 60 godz. ) w ramach projektu unijnego „Kształcenie ogólne kluczem do sukcesu”. Wzięcie udziału uczniów w warsztatach informatycznych Grafika komputerowa VCC,- udział nauczycieli w szkoleniach z projektu: TIK w pracy nauczyciela, Wykorzystanie MS Office 365 w praktyce, Wykorzystanie eksperymentu w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych,- otrzymanie przez szkołę pomocy dydaktycznych z projektu unijnego: 10 laptopów, tablicy interaktywnej, pomocy dydaktycznych do zajęć z przyrody, poprawę infrastruktury internetowej. | - przeprowadzenie szkolenia dla rodziców na wywiadówce szkolnej na temat zagrożeń dla dzieci i młodzieży płynących z Internetu- wykorzystanie prezentacji i materiałów policji w Sanoku. Umieszczanie materiałów na szkolnej stronie internetowej,- realizacja podstawy programowej i omawianie tematu na lekcjach wychowawczych, informatyce, j. polskim (np. plusy i minusy Internetu, co to jest netykieta, uzależnienie od smartfonów, cyberprzemoc ) z wykorzystaniem zamówionego do szkoły filmowego pakietu edukacyjnego „Lekcje przestrogi” ze scenariuszami zajęć oraz cyklu „Pułapki nowoczesnych technologii”, a także materiałów dla nauczyciela Edukacja z Internetem TP,- przeprowadzenie warsztatów profilaktycznych pt. „Ja w realu” dla wszystkich uczniów,- korzystanie z programu „Opiekun ucznia” w szkolnej pracowni komputerowej | - zatrudnianie w szkole nauczycieli z kwalifikacjami do prowadzenia zajęć z uczniami z orzeczeniami. Realizowanie zaleceń zawartych w orzeczeniu. Organizowanie dla uczniów zajęć rewalidacyjnych, terapeutycznych (na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej ), wyrównawczych i rozwijających uzdolnienia, - zapewnianie uczniom integracji ze środowiskiem rówieśniczym, umożliwianie rodzicom udziału w wycieczkach szkolnych wraz z dzieckiem,- zakup odpowiednich materiałów i pomocy dydaktycznych do pracy z uczniem niepełnosprawnym (programów komputerowych, teczek pracy),- różnicowanie i dostosowywanie wymagań edukacyjnych w pracy z uczniem, dostosowanie programu nauczania,- przeprowadzanie szkoleń dla nauczycieli w ramach WDN: dziecko z autyzmem w szkole, dziecko z cukrzycą w szkole. |
| **SP Długie** | **-** doskonalenie i dokształcanie zawodowe kadry nauczycielskiej związane z realizacją priorytetu Kuratora i Ministraw formie kursów internetowych, szkoleń, seminariów, warsztatów,- wprowadzanie zmian w pracy dydaktycznej nauczycieli w celu uatrakcyjnienia procesu nauczania,- wprowadzenie w klasie I elementów programowania do programu zajęć informatycznych, zachęcanie uczniów do nauki programowania poprzez udział w międzynarodowej akcji informatycznej „Godzina Kodowania”, organizowanej przez fundację Code.org.,- realizacja projektu unijnego „Podniesienie umiejętności kluczowych gimnazjalistów”, mającego na celu podniesienie umiejętności uczniów w zakresie przedmiotów matematyczno- przyrodniczych: matematyki, informatyki, fizyki i chemii ( przeprowadzenie w ramach projektu szkoleń dla nauczycieli i warsztatów dla uczniów: „Językowe studium przypadku”, „Przyjazna matematyka”- dla dwóch 16- osobowych grup, „Techniczne zastosowanie informatyki”),***-*** zorganizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi (w ramach współpracy z instytucjami zaprzyjaźnionymi ze szkołą), tj. z przedstawicielami Nadleśnictwa Rymanów i Brzozów, czy z pracownikiem Zespołu Karpackich Parków Krajobrazowych w Dukli,- udział uczniów w konkursach zewnętrznychi wewnątrzszkolnych o tematyce matematycznej, przyrodniczej i informatycznej | - przeprowadzenie lekcji o zagrożeniach cywilizacyjnych, - zorganizowanie spotkania z przedstawicielem Sądu Rejonowego w Sanoku nt. „Cyberprzemoc. Bezpieczeństwo w Internecie. Stalking. Właściwe korzystanie z mediów społecznościowych. Odpowiedzialność karna”,- zorganizowanie spotkania z policjantem poświęconego m.in. odpowiedzialności karnej za cyberprzemoc, - uczestnictwo w IX edycji programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka” (to największy w Polsce program o tematyce bezpieczeństwa skierowany do klas I szkół podstawowych; tegoroczna edycja została wzbogacona o tematykę związaną z zagrożeniami wynikającymi z korzystania z Internetu);- pogadanki i warsztaty dla uczniów nt. niebezpieczeństw czyhających w sieci Internet oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych podczas lekcji informatyki, godzin z wychowawcami i lekcji z pedagogiem i bibliotekarką szkolną (zwracanie dzieciom uwagi m.in. na powszechną „anonimowość” użytkowników Internetu, która sprawia, że osoby niepożądane mogą podszywać się pod ich rówieśników; uświadamianie zagrożenia płynącego z zawierania znajomości na portalach społecznościowych),- troska o bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć z użyciem komputerów- ograniczenie im dostępności do stron internetowych poprzez zastosowanie blokady połączeń,- pedagogizacja rodziców- uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z sieci Internet oraz objawów i konsekwencji uzależnień dzieci od telefonów, smartfonów, komputerów. | - doskonalenie i dokształcanie zawodowe kadry nauczycielskiej związane z realizacją priorytetu,- kierowanie uczniów z trudnościami szkolnymi (niepełnosprawność intelektualna, deficyty w zakresie funkcji percepcyjno- motorycznych, wady w budowie i funkcjonowaniu narządów zmysłów i ruchu, wady lub zaburzenia rozwoju mowy, zaburzenia dynamiki procesów nerwowych) na badania do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej,- objęcie wszystkich dzieci potrzebujących pomocą psychologiczno- pedagogiczną zgodnie z zaleceniami w orzeczeniach i opiniach PP-P,- udział dzieci z trudnościami szkolnymi w różnego rodzaju zajęciach specjalistycznych: logopedycznych, gimnastyki korekcyjnej, zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej, korekcyjno- kompensacyjnych,- opracowywanie IPET-ów oraz dokonywanie wielospecjalistycznychocen funkcjonowania uczniów posiadających orzeczenia PP-P. |
| **SP Jaćmierz** | - organizowano kółka zainteresowań: matematyczne, przyrodnicze, fotograficzne na których uczniowie chętnie pogłębiają swoje zainteresowania,- uczniowie uczestniczą w wielu konkursach z dziedziny matematyczno - przyrodniczej zajmując czołowe lokaty,- uczniowie uczestniczą w akcjach ekologicznych, konkursach informatycznych np. Ogólnopolska Akcja Ekologiczna FLOREK, - uczniowie mający braki w nauce uczestniczą w zespołach wyrównawczych mających na celu wyrównanie ich szans na lekcji, - szkoła jest systematycznie, w miarę możliwości doposażana w pomoce dydaktyczne, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | W szkole przeprowadzono warsztaty pn. „Bezpieczeństwo w sieci”, odbyło się także spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa w sieci, zasad korzystania z internetu, prowadzone są pogadanki na temat bezpieczeństwa na godz. wych, lekcjach informatyki, zajęć komputerowych. Szereg godzin wychowawczych poświęcanych jest tematyce mądrego korzystania z mediów społecznościowych. Szkoła realizuje autorski program „Zamień nudę” a drużyna harcerska „W kręgu przyjaciół” – programy uczą jak zdrowo żyć, mądrze korzystając mediów społecznościowych. | Dla posiadających orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej organizowane są zajęcia specjalistyczne. Dzieci te uczą się w klasach, oddziale przedszkolnym, pomimo różnic w zachowaniu są akceptowane przez swoich rówieśników, osiągają jak na swoje możliwości - wysokie wyniki. Na spotkaniach zespołów podejmowane są decyzje co do dalszej pracy z dziećmi, często po uwzględnieniu wskazówek rodziców. W oddziale przedszkolnym w ramach projektu pn. „Włączająca edukacja przyszłości” pracował logopeda i psycholog. Dla dzieci zostały zakupione pomoce dydaktyczne, przygotowywane jest wyposażenie sal oraz sala wyciszeń. Dzieci czują się w szkole bezpieczne i są akceptowane przez swoich rówieśników. |
| **SP Nowosielce** | Uczniowie brali udział w konkursach wiedzy i umiejętności, przeprowadzano lekcje z wykorzystaniem obserwacji i doświadczeń. Na zajęciach korzystano z dostępnych w szkole pomocy naukowych i źródeł internetowych przy zastosowaniu np. tablicy interaktywnej.Działania podejmowane przez dyrektora w zakresie podniesienia jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informacyjnej uwzględniały najnowsze wyniki badań w zakresie neurobiologii i neurodydaktyki. Zaplanowano i w miarę możliwości zrealizowano obserwacje i doświadczenia prowadzone przez uczniów samodzielnie oraz pod kierunkiem nauczyciela. Szkoła stworzyła (na miarę możliwości) warunki umożliwiające uczniom zadawanie pytań weryfikowalnych metodami naukowymi, zbieranie danych, analizowanie i prezentowanie danych, konstruowanie odpowiedzi na zadane pytania, polepszyła warunki do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, w tym logicznego i algorytmicznego myślenia, programowania, posługiwania się aplikacjami komputerowymi, wyszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, posługiwania się komputerem i podstawowymi urządzeniami. Dyrektor wraz z nauczycielami starał się prawidłowo organizować i zarządzać projektami w celu: • rozwijania u uczniów przedsiębiorczości i kreatywności oraz umożliwiania stosowania w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, • stwarzania uczniom warunków do indywidualnego kierowania procesem uczenia się, • uczenia ich rozwiązywania problemów, aktywnego słuchania, skutecznego komunikowania się, • wdrażania uczniów do planowania oraz organizowania pracy, a także dokonywania samooceny. | Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu to elementy kształcenia, które towarzyszyły przez cały rok szkolny uczniom na wszystkich przedmiotach. Przejawiało się to min. w nauce krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci. W związku z powyższym dyrektor zaplanował działania edukacyjne w zakresie uwrażliwienia uczniów na: • niechciane i nieodpowiednie treści, które można znaleźć w internecie, • zagrożenie wynikające z kontaktu z osobami poznanymi w sieci, • łamanie prawa, • uzależnienie od internetu, • ochronę prywatności w internecie( jak działają media społecznościowe oraz jak rozpocząć przygodę z blogowaniem). Większość tych działań była realizowana w szerokim zakresie na zajęciach zajęć komputerowych i informatyki, z wykorzystaniem dostępnych plansz interaktywnych, platform internetowych, projektów realizowanych przez uczniów pod kierunkiem nauczyciela (w bardzo szerokim spektrum w klasach V-VII). | W ramach podnoszenia jakości edukacji włączającej w szkole realizowano zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, a także zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów potrzebujących takiego wsparcia. Dyrektor, planując podniesienie jakości edukacji włączającej uwzględnił m.in.:• odpowiednie przygotowanie i doskonalenie nauczycieli w celu przygotowania ich do pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, • zatrudnienie dodatkowych specjalistów, • dostosowanie form wsparcia uczniów w sposób elastyczny do ich potrzeb. |
| **SP Odrzechowa** | - zorganizowanie XV Gminnych Potyczek Matematycznych,- zorganizowanie Szkolnego Klubu Gier Planszowych – utrwalającego zdolności matematyczne,- uczniowie klasy IV – VII uczestniczyli w rajdzie ścieżkami przyrodniczymi i ścieżkami fitness w Rymanowie Zdroju,- zorganizowanie wycieczek szkolnych do Nadleśnictwa Stuposiany i obserwacja stada żubrów w Mucznem w ramach edukacji przyrodniczej,- Rymanów Zdrój – wycieczka leśną ścieżką na szczyt Zamczyska , spacer po parku zdrojowym – propagowanie piękna naszych okolic i wiedzy przyrodniczej | - szkolenie uczniów przez nauczycieli i policję nt. zagrożeń w cyberprzestrzeni,- pogadanki na lekcjach z wychowawcą klasy, - szkolenie rodziców związane z e-dziennikiem, logowaniem, zmiana hasła, zabezpieczaniem swoich danych osobowych. | W procesie nauczania szkoła zapewniła uczniom różne metody dostępu do informacji, zrozumienia ich użyteczności oraz możliwości wyrażenia własnego zdania. W trakcie planowania toku nauki nauczyciele uwzględniali indywidualne uwarunkowania danego ucznia. Wszyscy uczniowie mieli prawo do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i swojej społeczności lokalnej.Ich osiągnięcia były zauważane i doceniane, w pełni uczestniczyli w zajęciach pozalekcyjnych oraz tych odbywających się poza terenem szkoły. Nauczyciele wykazywali się pozytywnym nastawieniem wobec każdego z uczniów. Nauczyciele rozwijają swoje umiejętności tak, by móc wyjść naprzeciw zróżnicowanym potrzebom każdego ucznia, stąd uczestniczą w różnych formach doskonalenia jak również kończą odpowiednie studia podyplomowe. |
| **SP Pielnia** | - zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przyrodniczych *Młody przyrodnik, Świetlik, Potyczki Matematyczne, Supermatematyk, wycieczki do Muzeum Przyrodniczego* w Ustrzykach Dolnych, projekt ekologiczny *Kolorowy tydzień*, - wykorzystywanie pomocy multimedialnych, - działalność SKO i współpraca z PBS w Zarszynie, - udział uczniów i nauczycieli w zajęciach z Projektu 9.2 *Kształcenie ogólne kluczem do sukcesu*: ***Warsztaty eksperymentalne z przyrody,*** ***Językowe studium przypadku***, ***Przyjazna matematyka.*** | - zwracano uwagę na przestrzeganie regulaminów i pracy BHP w pracowni komputerowej oraz pracy własnej - pogadanki na temat bezpieczeństwa w sieci, - spotkanie z wolontariuszem *Fundacji Latarnia* na temat cyberprzemocy, spotkanie z policjantem na temat zagrożeń. | - prowadzenie zajęć specjalistycznych, i dydaktyczno-wyrównawczych,  - wykorzystanie mocnych stron uczniów z niepełnosprawnością w organizowaniu różnych akcji, przedstawień szkolnych, - ukończenie przez nauczycieli studiów podyplomowych z zakresu oligofrenopedagogiki. |
| **SP Zarszyn** | - ćwiczenia i zabawy doskonalące umiejętności matematyczne w oddziale przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej,- zorganizowanie kącika przyrody w oddziale przedszkolnym i sali przyrodniczej,- prowadzenie lekcji przyrodniczych w terenie,- monitorowanie zmian w kolonii bocianów w Posadzie Zarszyńskiej przez grupę uczniów,- zorganizowanie Dnia Nauki,- udział uczniów w konkursach matematycznych, przyrodniczych i ekologicznych,- prowadzenie zajęć, kółek i repetytoriów z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,- zajęcia „Świat cyfrowych zabaw APTECH” w oddziale przedszkolnym,- wykorzystywanie sprzętu multimedialnego, tablic interaktywnych, magicznego dywanu podczas zajęć,- realizacja projektów edukacyjnych,- prowadzenie lekcji otwartych z wykorzystaniem TIK. | - pogadanki podczas zajęć na temat zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu,- udział w programie „Młodzi cyfrowi. Cyfrowi Rodzice”,- zajęcia profilaktyczne dla uczniów,- zajęcia z psychologiem i pedagogiem nt. bezpieczeństwa w internecie,- przeszkolenie nauczycieli nt.: Cyberprzemoc – zagrożenia w sieci, Bezpieczeństwo w Internecie,- pogadanka profilaktyczna z policjantem,- wykonanie gazetki ściennej na temat Bezpieczeństwa w sieci, | - zajęcia z psychologiem, logopedą,- systematyczne diagnozowanie potrzeb uczniów,- objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów z orzeczeniami i opiniami,- indywidualizacja podczas zajęć,- praca nauczycieli wspomagających podczas zajęć,- przeszkolenie nauczycieli do opieki nad uczniami chorymi na cukrzycę,- pedagogizacja i wspieranie rodziców,- dostosowanie form nauczania i oceniania,- dokształcanie się nauczycieli,- systematyczne spotkania zespołów PPP, opracowanie IPE-tów. |

Ponadto, we wszystkich szkołach wprowadzono e-dziennik, w związku z realizacją projektu pn. „Wdrożenie e-usług w zakresie oświaty na terenie Gminy Zarszyn” - przeszkolono rodziców
i uczniów z zakresu posługiwania się tym nowym narzędziem.

W związku z reformą oświaty w roku szkolnym 2017/2018 do szkół został wprowadzony nowy przedmiot Doradztwo Zawodowe - począwszy od klasy VII w wymiarze po 10 godz. na rok.

# 3. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w roku szkolnym 2017/2018.

# Zgodnie z art. 51 Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i przedszkolami sprawuje kurator oświaty.

# W tabeli poniżej przedstawiono informacje szkół na temat wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie w roku szkolnym 2017/2018 realizującego zadania wynikające z w/w kierunków polityki oświatowej państwa:

# *Tabela 10.*

|  |  |
| --- | --- |
| **SP Bażanówka** | W roku szkolnym 2017/2018 nie było żadnej kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego, prowadzonej przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie.  |
| **SP Długie** |
| **SP Jaćmierz** | W dniach od 2 do 12 marca 2018 r. wizytatorzy z Podkarpackiego Kuratorium przeprowadzili **ewaluację problemową** w szkole i w oddziale przedszkolnym, w zakresie dot. wymagania: „Uczniowie są aktywni”. Zgodnie z raportem wnioski z ewaluacji są następujące: - otwartość dyrektora i nauczycieli na pomysły zgłaszane przez uczniów sprzyja inicjowaniu przez nich różnorodnych działań mających wpływ na rozwój uczniów, szkoły i społeczności lokalnej,- zróżnicowanie stosowanych przez nauczycieli metod i form pracy stwarza uczniom możliwość angażowania się w zajęcia szkolne oraz inne działania proponowane przez uczących, bądź inicjowane przez nich samych,- wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod i form pracy pozwala dzieciom zdobywać wiedzę i praktyczne umiejętności niezbędne w codziennym funkcjonowaniu w przedszkolu i w domu rodzinnym,- zindywidualizowane podejście do dzieci adekwatnie do ich potrzeb i możliwości sprzyja ich wszechstronnemu rozwojowi,- relacje pomiędzy pracownikami oddziału przedszkolnego, dziećmi i ich rodzicami oparte na wzajemnym szacunku, zaufaniu i trosce o prawidłowy rozwój wychowanków sprzyjają poczuciu bezpieczeństwa u dzieci oraz kształtowaniu u nich oczekiwanych postaw prospołecznych. |
| **SP Nowosielce** | W roku szkolnym 2017/2018 nie było żadnej kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego, prowadzonej przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie. Natomiast w ramach obchodów Jubileuszu 150-lecia Szkoły, wicekurator Pan Stanisław Fundakowski wraz z Wójtem Gminy Zarszyn dokonali otwarcia wyremontowanego i adaptowanego na sale lekcyjne poddasza w istniejącym budynku szkolnym i wskazał na konieczność zbudowania sali gimnastycznej, ponieważ SP w Nowosielcach takowej nie posiada. |
| **SP Pielnia** | W roku szkolnym 2017/2018 nie było żadnej kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego, prowadzonej przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie. |
| **SP Odrzechowa** |
| **SP Zarszyn** | W roku szkolnym 2017/2018 w SP w Zarszynie przeprowadzono kontrolę planową w zakresie zgodności z przepisami prawa przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/19, prowadzonej przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie. Kontrola nie wykazała żadnych uchybień. |

Poza w/w kontrolami przeprowadzanymi przez pracowników Kuratorium Oświaty w Rzeszowie na miejscu w szkołach, dyrektorzy szkół na bieżąco sporządzali i wysyłali żądane ankiety oraz arkusze monitoringu w formie elektronicznej do Kuratorium, a także do Najwyższej Izby Kontroli

(Departament Nauki, Oświaty i dziedzictwa Narodowego), MEN. Ankiety dotyczyły m.in.:

- gabinetów profilaktyki zdrowotnej;

- nauczania matematyki w szkołach;

- udziału w „Programie dla szkół”;

- potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia;

- organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w przedszkolach i szkołach;

- realizacji przez szkoły i placówki opiekuńczej funkcji w zakresie zapewnienia uczniom (wychowankom) żywienia;

- pracowni przedmiotowych;

- infrastruktury sportowej: sal gimnastycznych, boisk, basenów, urządzeń sportowo-rekreacyjnych;

- zakresu zadań dotyczących promocji zdrowia i profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, m. in. problemów alkoholowych, narkomanii, palenia tytoniu, zaburzeń odżywiania, przeciwdziałania przemocy w rodzinie, e- uzależnień, które były realizowane w szkole w 2017 roku kalendarzowym;

- lokalizacji budynków szkoły w związku z przygotowaniem Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.

# 4. Najważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w konkursach, olimpiadach, przeglądach, zawodach i turniejach sportowych w roku szkolnym 2017/2018

# *Tabela 11.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | **Zasięg** | **Organizator** | **Osiągnięcia** |
| ***Szkoła Podstawowa w Bażanówce*** |
| Konkurs z matematyki | wojewódzki | Kuratorium Oświaty w Rzeszowie | III miejsce i tytuł laureata  |
| Potyczki Matematyczne | gminny | SP Odrzechowa | I m. uczennicy kl. III; III m. ucznia kl. IV; II m. ucznia kl. VI; I m. ucznia kl. VII |
| Konkurs recytatorski | gminny | SP Zarszyn i biblioteka  | I m. 2 uczniów z kl. I  |
| Zawody sportowe Tymbark | powiatowy | Polski Związek Piłki Nożnej | I m. etap powiatowy; reprezentowanie powiatu na etapie wojewódzkim- udział |
| ***Szkoła Podstawowa w Długiem*** |
| XII edycja Konkursu Informatycznego „Bóbr” | międzynarodowy | Polskie Towarzystwo Informatyczne, Uniwersytet M. Kopernika w Toruniu  | 3 wyróżnienia |
| „Kangur Matematyczny” |  międzynarodowy | Polskie Towarzystwo Matematyczne, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu *(Wydział* *Matematyki i Informatyki)* | ***3 wyróżnienia*** |
| „Wirtualne Potyczki Ortograficzne”- X edycja Ponadpowiatowego Konkursu Ortograficznego | międzypowiatowy | CDN Sanok, SP Besko | I m. – 2 ucz. z kl.VI; ***1 wyróżnienie*** ( kl. I) |
| Konkurs Twórczości „PLASTYKA”  | ponadpowiatowy | ODK „Puchatek” w Sanoku | ***laureat:*** ucz.z kl. I |
| „Synapsik” MEN | ogólnopolski | MEN i wyd. Synapsa | ***Laureat -***II m. – 2 uczniów;III m. uczeń z kl. I;**I m.- 1 uczeń**, II m.- 1 uczeń, III m.- 1 uczeń |
| „Miejsce na mapie” | powiatowy | ZS nr 5 w Sanoku | 1 wyróżnienie |
| „Najpiękniejsze wiersze dzieciństwa w kolorowej inscenizacji”- III edycja Gminnego Konkursu Czytelniczego | gminny | Gminna Biblioteka Publiczna w Zarszynie |  II m. i V m. |
| Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” | gminny |  UG Zarszyn,Zarząd Główny PSP - OSP Odrzechowa | II m.- 1 uczeń |
| „Konkurs Wiedzy o Sejmie” | gminny | SP Jaćmierz |  II m.-1 uczeń |
| Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” | powiatowy |  PSP- Sanok | IV miejsce  |
| Eliminacje gminne do Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym  | gminny | Wójt Gminy Zarszyn, PZM, MSW, MJiB. MEN, WORD Krosno, SP Jaćmierz | II miejsce |
| Reinterpretacja Fotograficzna obrazu Bacciarelliego | gminny | SU Szkoły Podstawowej w Długiem | I m.- 1 uczeń |
| VII edycja Gminnego Interdyscyplinarnego Konkursu „Z brył, plam i kresek czytanie- Opowieści sztalug i plafonów”  | gminny | SP w Długiem, SU w Długiem | II m.- jako szkoła;*indywidualnie:* I m. i III m. |
| „Potyczki Matematyczne” -XV Gminny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas III-VII szkół podstawowych  | gminny | UG Zarszyn, SP Odrzechowa | I m.- uczeń z kl.VII,I m.- uczeń z kl.IV, II m.- uczeń z kl. V,  III m.-uczeń z kl. III |
| Gminny Konkurs Recytatorski Polskiej Poezji Patriotycznej dla uczniów szkół podstawowych  | powiatowy | Biblioteka Szkolnaw Pielni | I m*., (kat. kl.VII- II,IIIgim.)*II m. *(kat. kl.IV-VI)*, II m.*(kat. kl. I-III)*  |
| „Pamiętnik Legionisty”Lapbook.  | powiatowy | CDN Sanok, Starostwo Sanok  | promocja szkoły za pośrednictwem prezentacji w Muzeum Historycznym w Sanoku  |
| XVI Festiwal Piosenki Religijnej i Patriotycznej w Sanoku  | powiatowy | Parafia pw. Przemienienia Pańskiego (FARA) Sanok | II m.- 1 uczeń,  ***wyróżnienia:*** 3 uczniów |
| „Młody Mistrz Matematyki”-Międzyszkolny Turniej Matematyczny  | gminny | SP Zarszyn | I m.- 1 uczeń;II m.- 4 uczniów, II m. zespołowo: kl. IIIa-gim. |
| **Zawody i turnieje sportowe** |
| Turniej Szóstek Piłkarskich  | powiatowy | Zespół Szkół w Iwoniczu | II miejsce |
| Zawody w siatkówce dziewcząt z klas gimnazjalnych  | gminny | SP w Zarszynie | I miejsce |
| Zawody w piłce ręcznej dziewcząt z klasgimnazjalnych  | gminny | SP w Zarszynie | II miejsce  |
| Halowe zawody piłki nożnej „Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych”  | gminny | OSP, ZSCKR w Nowosielcach | III miejsce |
| Turniej Piłki Nożnej o Puchar Wójta Gminy Zarszyn (*kategoria: drużyny chłopców*)  | gminny | UG Zarszyn, SP w Długiem („Orlik”) | I m.- drużyna starsza;II m.- drużyna młodsza  |
| Turniej Piłki Nożnej o Puchar Wójta Gminy Zarszyn (*kategoria: drużyny dziewcząt*)  | gminny | UG Zarszyn, SP w Długiem („Orlik”) | III miejsce |
| Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Wójta Gminy Zarszyn (*kategoria: drużyny mieszane*  | gminny | UG Zarszyn, SP w Długiem („Orlik”) | I miejsce  |
|  ***W Turnieju Szkół Podstawowych o Puchar Wójta Gminy Zarszyn zawodnicy SP Długie po raz trzeci zdobyli tytuł „Najbardziej Usportowionej Szkoły”*** |
| Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej Dziewczyn  | powiatowy | PWSZS w Rzeszowie, SP w Długiem(„Orlik”) | II miejsce |
| Turniej Piłki Ręcznej Drużyn Mieszanych o Puchar Wójta Giny Zarszyn w Zarszynie   | gminny | SP w Zarszynie  | II miejsce  |
| ***Szkoła Podstawowa w Jaćmierzu*** |
| Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur | międzynarodowy | Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyków | wyróżnienie |
| Ogólnopolska Akcja Ekologiczna FLOREK | ogólnopolski | Hufiec Ziemi Sanockiej | II miejsce |
| Ogólnopolski Turniej z BRD | wojewódzki | Komenda policji PZM | VIII miejsce |
| Ogólnopolski Turniej z BRD | powiatowy | Powiat, gmina | I miejsce |
| Ogólnopolski Turniej z BRD | gmina | gmina | I miejsce |
| Konkurs o Puchar dyrektora WORD Krosno | wojewódzki | WORD Krosno | VIII miejsce |
| Konkurs o Puchar dyrektora WORD Krosno | wojewódzki | WORD Krosno | V miejsce |
| Konkurs fotograficzny | powiatowy |  | I, II i wyróżnienie |
| Konkurs plastyczny | powiatowy | Dom Puchatek, Gagatek, Szkoła Medyczna | I, II, wyróżnienia |
| Konkurs matematyczny, Super matematyk | międzypowiatowy | SP 2 Sanok | udział |
| Bożonarodzeniowa kartka świąteczna  |  |  | 2 uczniów I miejsce i 2 uczniów III miejsce  |
| Najpiękniejsza kartka świąteczna  | etap hufcowy | Zuchy, harcerze | I i II miejsce |
| Najpiękniejsza kartki wielkanocna | etap hufcowy | HUFIEC | I, II, III miejsce |
| Stroik wielkanocny  | etap hufcowy | HUFIEC | I miejsce, II miejsce |
| Konkurs fotograficzny „Fotografowanie – moją pasją”  | powiatowy | I i II miejsce, wyróżnienie, 3 laureatów |
| Turniej wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega Pożarom”  | gminny | III i IV miejsce |
| Międzyszkolne Zawody Matematyczne „MAŁY SUPERMATEMATYK”  | powiatowy | VII miejsce drużynowo |
| „Matematyczne potyczki „ | gminny | SP Odrzechowa | I, II, III miejsce |
| Międzynarodowykonkurs matematyczny „Kangur”  | międzynarodowy | Wyróżnienie – 1 uczennica |
| Konkurs Biblijny „Duch Święty napełnia nas swą mądrością i łaską” | dekanalny | III miejsce |
| Konkurs geograficzny dla klas VII „Odkrywamy świat”  | powiatowy | III miejsce |
| Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym  | gminny | UG Zarszyn, Policja w Sanoku | I miejsce drużynowoI, II, III i IV indywidualnie  |
| Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym  | powiatowy | UG Zarszyn, Powiat Sanocki, Policja w Sanoku | I miejsce drużynowoI, II, III i IV indywidualnie  |
| Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym | wojewódzki | PZM Rzeszów | VIII miejsce drużynowo, XI miejsce indywidualnie |
| Konkurs o Puchar Dyrektora WORD w Krośnie  | wojewódzki | WORD Krosno | VIII miejsce indywidualnie |
| Konkurs ortograficzny „O pióro Wójta Gminy Zarszyn”  | gminny | SP Zarszyn | I miejsce drużynowoIII miejsce Justyna Jakiel |
| Konkurs recytatorski „Strofy o Ojczyźnie”  | hufcowy | HUFIEC | II miejsce – 2 uczennice, wyróżnienie – 1 uczennica |
| Konkurs recytatorski poezji patriotycznej „Ta, co nie zginęła” | gminny | SP Pielnia | I – 1 uczennica, II – 2 uczniów |
| Konkurs Twórczości Dziecięcej PLASTYKA – „Moje miasto – moja okolica”  | powiatowy | I miejsce – 2 uczennice, wyróżnienie – 1 uczennica |
| Konkurs plastyczny „Mój idol” | powiatowy | I miejsce i wyróżnienie |
| „Z brył, plam i kresek czytanie” – „Opowieści sztalug i plafonów”  | gminny | SP Długie | III miejsce drużynowo |
| „Z brył, plam i kresek czytanie” – reinterpretacja fotograficzna obrazu M. Botticiellego | gminny | SP Długie | II i IV miejsce |
| Konkurs plastyczny „Wiosna kolorami tęczy malowana”  | gminny | SP Długie | I, II, III miejsce, wyróżnienie  |
| Konkurs wiedzy o zdrowiu „Meditest”  | ogólnopolski |  | Wyróżnienie – 2 uczennice – 12 i 15 miejsce w kraju |
| Turniej o Puchar Wójta Gminy Zarszyn – piłka nożna  | gminny | SP Długie | II miejsce – dziewczętaIII miejsce - chłopcy |
| Gminny turniej piłki ręcznej | gminny | SP Zarszyn  | I miejsce – drużyna mieszana |
| ***Szkoła Podstawowa w Nowosielcach*** |
| Ogólnopolska olimpiada przedmiotowa z języka angielskiego Olimpus | ogólnopolski | Olimpus | Uczennica kl. 5 otrzymała tytuł laureata za zajęcie IV miejsca. |
| Konkurs języka angielskiego „The Big Challenge” | ogólnopolski | The Big Challenge | VII miejsce w woj. podkarpackim dla uczennicy kl.5, tytuł finalisty |
| „Mistrz Recyklingu Maks segreguje odpady” | ogólnopolski | Fundacja „Chlorofil” | 3 finalistów |
| „Stypendiada” – konkurs ortograficzny | ogólnopolski | FE Orzeł | 3 wyróżnienia  |
| „Stypendiada” – konkurs czytelniczy | ogólnopolski | FE Orzeł | 1 wyróżnienie |
| Konkurs poezji patriotycznej | gminny | SP Pielnia | 1 miejsce w kategorii klas 4-6 |
| Plastyczny " Bardzo lubię.." |  | Dom Kultury Gagatek w Sanoku | III miejsce |
| Recytatorski poezji patriotycznej | gminny | SP w Pielni | I miejsce w kategorii uczniów klas I -III |
| XVI Konkurs Piosenki Religijnej i Patriotycznej | powiatowy | Parafia Fara w Sanoku  | II miejsce oraz wyróżnienie |
| Turniej „ Z podwórka na stadiony „ Tymbarku – chłopcy z klas 4 i 5 SP | gminny | SP Nowosielce i Orzełek Bażanówka | II miejsce. |
| Turniej „ Z podwórka na stadiony „ Tymbarku – chłopcy z klas 0 i 1 SP | powiatowy | ZS w Besku | IV miejsce |
| Turniej „ Z podwórka na stadiony „ Tymbarku – dziewczęta z klas 4 i 5 SP | powiatowy | ZS w Besku | III miejsce |
| Gminny turniej Młodzieżowych drużyn pożarniczych- chłopcy | gminny | Gminny Zarząd OSP | II miejsce |
| Gminny turniej Młodzieżowych drużyn pożarniczych - dziewczęta | gminny | Gminny Zarząd OSP | I miejsce |
| Powiatowy turniej Młodzieżowych drużyn pożarniczych | powiatowy | Powiatowy Zarząd OSP | V miejsce |
| Turniej o Puchar Wójta Gminy Zarszyn w piłce nożnej dziewcząt | gminny | Gmina Zarszyn i Animatorzy Orlika w Długiem. | 1 miejsce |
| Turniej o Puchar Wójta Gminy Zarszyn w siatkówce drużyn mieszanych | gminny | Gmina Zarszyn i Animatorzy Orlika w Długiem. | III miejsce |
| ***Szkoła Podstawowa w Odrzechowej*** |
| Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej  | ogólnopolski | PSP | II miejsce eliminacje gminne , awans do eliminacji powiatowych |
|  Turniej o Puchar Wójta Gminy Zarszyn dziewcząt i chłopców w Piłce Nożnej i Turnieju Drużyn Mieszanych w Piłce Siatkowej. | gminny | Orlik Długie | II miejsce w piłce siatkowej |
| Konkurs Recytatorski – Wiersze mojego dzieciństwa w kolorowej inscenizacji | gminny | Biblioteka Zarszyn  | IV miejsce |
| konkurs recytatorski – Ta co nie zginęła | gminny  | SP Pielnia | wyróżnienie |
| ***Szkoła Podstawowa w Pielni*** |
| Konkurs przyrodniczy *„Świetlik*” | ogólnopolski | Nagroda 95% w kat. kl. IIwyróżnienie w kat. kl. VI |
| Konkurs logopedyczny *Trzeszczące* *wierszyki* | wojewódzki | Leżajsk | wyróżnienie |
| Konkursu plastyczny *Cztery pory roku* | między- powiatowy | Nadleśnictwo Rymanów | I miejsce |
| Konkursu plastyczny *Dlaczego lubię Boże Narodzenie* | powiatowy | MDK Sanok | I miejsce |
| Turniej BRD  | gminny powiatowy  | SP Jaćmierz | II miejsce, III miejsce |
| Gminny konkurs recytatorski *Ta, co nie zginęła* | gminny | SP Pielnia | II miejsce w kat. kl. I- III |
| Konkurs recytatorski *Najpiękniejsze wiersze dzieciństwa* | gminny | Gminna Biblioteka/ SP Zarszyn | I miejsce w kat. IV-VI |
| Konkurs „Torreador”  | międzyszkolny | SP Sanok  | III miejsce  |
| ***Szkoła Podstawowa w Zarszynie*** |
| XVIII Konkurs Recytatorski „Wierszowanie” objęty patronatem honorowym Podkarpackiego Kuratora Oświaty | powiatowy | Młodzieżowy Dom Kultury w Sanoku | Wyróżnienie – uczeń kl. IV |
| Dyktando (nie tylko) dla mistrzów | ogólnopolski | Instytut Rozwoju Oświaty | Wyróżnienie - uczeń kl. V |
| Konkurs plastyczny – „Kartka bożonarodzeniowa z figur geometrycznych” | międzyszkolny | ZSS w Rymanowie Zdroju | Wyróżnienia – uczeń kl. V i VI |
| Alfik matematyczny  | ogólnopolski | Łowcy Talentów JERSZ | 1 wynik – bardzo dobryUczeń z kl. V |
| Potyczki Matematyczne | gminny | SP Odrzechowa | I m., uczeń kl. VII m. – uczeń kl. IIIIII m. – uczeń kl. IV |
| KANGUR Matematyczny | między-narodowy | Komitet Organizacyjny Konkursu „Kangur Matematyczny” w regionie rzeszowskim | Wyróżnienia: uczeń kl. III i VII |
| SUPERMATEMATYK | między-powiatowy | SP nr 2 Sanok | II m. – D. Zawada (kl. V)IV m. – W. Kurpiel (kl. VII)III m. - drużynowo |
| „Świetlik” – Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych | ogólnopolski | Uniwersytet Jagielloński | Wyróżnienie –J. Semenowicz (kl. IV) |
| Konkurs plastyczny – „Moja ulubiona postać z polskiej bajki lub baśni” | ogólnopolski | SP w Celinach(woj. małopolskie) | II m. – uczeń kl. I i wyróżnienie uczeń kl.III |
| Konkurs plastyczny – „Moje miasto, moja okolica” | powiatowy | ODK „Puchatek”w Sanoku | Nagroda – uczeń kl. II |
| VII Gminny Konkurs Interdyscyplinarny – „Z brył, plam i kresek czytanie. Opowieści sztalug i plafonów” | gminny | SP Długie | I m. i „Złota sztaluga” – drużynowoI m. – uczeń kl. VIIIII m. – uczeń kl. VII |
| Gminny Konkurs Czytelniczy -„Najpiękniejsze wiersze dzieciństwa w kolorowej inscenizacji” – edycja 3 | gminny | Gminna Biblioteka Publiczna w Zarszynie, Biblioteka Szkolna przy SP Zarszyn | I m. – uczeń kl. IV |
| Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – „Młodzież zapobiega pożarom” | gminny | Zarząd gminny OSP przy współpracy z komendą powiatową PSP | I m. – uczeń kl. IVIII m. – uczeń kl. VIIIV m. – uczeń kl.VII |
| Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – „Młodzież zapobiega pożarom” | powiatowy | Zarząd oddziału OSP przy współpracy z komendą powiatową PSP | I m. – uczeń kl. IV |
| W zdrowym ciele zdrowy duch – wpływ żywności modyfikowanej na zdrowie człowieka | powiatowy | ZSR w Nowosielcach | II m.  |
| „Trzeszczące wierszyki” | wojewódzki | ZS nr 1 w Przeworsku | III m.  |
| Ogólnopolski Konkurs Chemiczny ALCHEMIK | ogólnopolski | Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej w Warszawie | Wynik – bardzo dobry – 1 uczeń, wyróżnienie – 1 uczeń |
| Konkurs kulinarny – „Dania makaronowe smaczne, zdrowe, kolorowe” | powiatowy | Zespół Szkół nr 5 w Sanoku | III m. – 2 uczniów |
| Konkurs ekologiczny – „Drugie życie śmieci” | powiatowy | Zespół Szkół nr 2 w Sanoku | I m. – 2 uczniów |
| Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym | gminny | Polski Związek Motorowy, MSW, MJiB | I m. – drużynowo, Indywidualnie: I,II,III m. |
| Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym | powiatowy | Komenda Główna Policji, MEN | I m. – drużynowo, indywidualnie: I i II m. |
| Regionalny Konkurs – „Mini Chef Cook” | międzypowia -towy | ZSCKR w Nowosielcach, Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa – Oddział Terenowy w Rzeszowie | Wyróżnienie: 2 uczniów |
| „Znam swoje ciało” | powiatowy | SP nr 9 Sanok | Tytuł finalisty – 1 uczeń |
| Gminny konkurs wiedzy o polskim parlamencie | gminny | UG w Zarszynie, Biuro poselskie | I m. – uczeń gimnazjum |
| Pojazdy zasilane wodą | powiatowy | ZS nr 2 w Sanoku | I m. 3 uczniów z kl. III G, IV m.: 2 uczniów kl. III G |
| „Mistrz Matematyki” | gminny | SP w Zarszynie | Kategoria klas II gimI m., kategoria klas IIIDrużynowy Puchar I miejsce  |
| „Ortograficzny o pióro Wójta Gminy Zarszyn” | gminny | SP w Zarszynie | I i II miejsca |
| Turniej piłki ręcznej | gminny | SP w Zarszynie | III m. Gimnazjum w Zarszynie |
| Konkurs plastyczny – „Moje wzrastanie ku pełni człowieczeństwa” – „Jan Paweł II – świadek historii Polski” | wojewódzki | Stowarzyszenie Profilaktyki i Wspierania Osobowości Dzieci i Młodzieży „Wzrastanie” - Radymno | Wyróżnienie – uczeń z kl. „0” |
| Turniej ekologiczny – „EKO-DZIECIAKI” | międzyszkolny,powiatowy  | SP nr 2 w Sanoku | II miejsce drużynowo |
| Konkurs na filmik – „W świątecznym nastroju” | ogólnopolski | Pedagogika Specjalna i Wydawnictwo Epideixis  | II miejsce ( nagroda w wysokości 200zł) |
| Konkurs – komiks „Podróże Koziołka Matołka – Hiszpania” | ogólnopolski | Europejskie Centrum Bajki w Pacanowie | Wyróżnienie uczeń kl.II |
| Powiatowe Igrzyska Młodzieży szkolnej w Piłce Ręcznej | powiatowe | SP Besko | III miejsce |

# Część VI. Wyniki nauczania w roku szkolnym 2017/2018.

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty, która weszła w życie 1 września 2016 r., zniosła od roku szkolnego 2016/2017 dotychczas obowiązkowy egzamin szóstoklasisty. Po raz ostatni Centralna Komisja Egzaminacyjna (CKE) zorganizowała go 5 kwietnia 2016 roku.

Obecni uczniowie klas siódmych szkół podstawowych przystąpią natomiast po raz pierwszy do **egzaminu ósmoklasisty w 2019 roku.**

**Uczniowie gimnazjum** będą przystępować do egzaminu gimnazjalnego do czasu wygaszenia tego typu szkół, tj. do 2019 r. Szczególne zasady oraz tryb przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r., poz. 2223 z późn. zm.).

## EGZAMIN GIMNAZJALNY 2018

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 18 do 20 kwietnia 2018 r. Uczniowie, którzy
z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 4, 5 i 6 czerwca 2018 r.

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

W całym kraju, do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło około 344 tysiące uczniów III klas gimnazjum, w województwie podkarpackim około 19 800 uczniów, w powiecie sanockim 798,
**w Gminie Zarszyn 72 uczniów**.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia ‎gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż ‎egzaminu nie można nie zdać.‎

**2a. Wyniki egzaminu w 2018 r. w Gminie Zarszyn - *na podstawie danych OKE Kraków*.**

W tabeli poniżej przedstawiono średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego w Gminie Zarszyn w zestawieniu z wynikami powiatowymi i wojewódzkimi oraz informację dot. skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego w 2018 r. Skala staninowa odpowiada na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **wyszczególnienie** | **Część humanistyczna\*** | **Część matematyczno-przyrodnicza\*** | **Języki obce\*** |
| **Liczba****uczniów** | Procent uczniów z dysleksją | JĘZYK POLSKI (%) | **stanin** | HISTORIA I WOS (%) | **stanin** | MATEMATYKA (%) | **stanin** | PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE (%) | **stanin** | lb zdających j. angielski podstawowy | Wynik (%) j. angielski podstawowy | **stanin** | Lb zdających j. angielski rozszerzony | Wynik (%) j. angielski rozszerzony | lb zdających j. niemiecki podstawowy | Wynik (%) j. niemiecki podstawowy | **stanin** | lb zdających j. niemiecki rozszerzony | Wynik (%) j. niemiecki - rozszerzony  |
| **Oddziały gimnazjalne w SP Zarszyn** | **40** | 25% | 73 | **7** | 59 | **6** | 55 | **6** | 54 | **5** | 39 | 53 | **3** | 38 | 33 | 1 | **63** | **-** | **1** | **45** |
| **Oddziały gimnazjalne w SP Długiem** | **32** | 3% | 71 | **6** | 61 | **6** | 52 | **5** | 55 | **5** | 32 | 58 | **4** | 32 | 35 | - | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Gmina Zarszyn**  | **72** |  | 72 |  | 60 |  | 54 |  | 54 |  | 55 |  | 34 |  | 63 |  |  | 45 |
| **powiat****/średnie wyniki uczniów/** | **798** | 72 | 62 | 56 | 57 | 68 | 50 | 49 | 37 |
| **województwo** | **344 000** | 70 | 60 | 53 | 57 | 67 | 49 | 52 | 42 |

\**wyniki dotyczą arkuszy standardowych*

W Gminie Zarszyn, podobnie jak na całym podkarpaciu, wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem
z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Większości gimnazjalistów nie przysporzyło również problemów zadanie z historii sprawdzające umiejętność analizy i interpretacji źródła kartograficznego. Z przedmiotów matematyczno –przyrodniczych uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych za pomocą wykresów funkcji oraz umiejętnością posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu genetyki - osiągnęli wyniki zbliżone do powiatowych i wojewódzkich. Z języka angielskiego na poziomie podstawowym oraz rozszerzonym najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań z zakresu rozumienia ze słuchu. Jednak z tego przedmiotu wyniki są znacznie słabsze od średnich wyników powiatowych i wojewódzkich. Warto jedna zauważyć, że dwóch uczniów piszących egzamin z języka niemieckiego w SP Zarszyn – 1 na poziomie podstawowym i 1 na poziomie rozszerzonym – osiągnęli bardzo dobre wyniki, powyżej powiatowych i wojewódzkich.

Analizując szczegółowo wyniki gimnazjalistów z Gminy Zarszyn należy stwierdzić, że w tym roku szkolnym, podobnie jak w ubiegłym, gimnazjaliści z Gminy Zarszyn osiągnęli porównywalne wyniki. Na uwagę zasługuje wynik gimnazjalistów z Zarszyna z języka polskiego /7 stanin – wysoki/ oraz 6 stanin – wyżej średni gimnazjalistów w obydwu szkołach z historii i WOS-u, a także 6 stanin z mateamtyki gimnazjalistów z Zarszyna. Ogólnie uczniowie osiągnęli wyniki od 4 do 7 stanina, tj. 4 stanin – niżej średni, 5- średni, 6- wyżej średni, 7- wysoki. Najsłabiej – 3 stanin /niski/ został osiągnięty przez uczniów z SP Zarszyn z języka angielskiego /poziom podstawowy/.

W SP Zarszyn odrębny test pisało dwóch uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Osiągnęli oni z wszystkich części egzaminu stanin 7 i 8 (wysoki
i wyżej wysoki). Świadczy to o prawidłowej opiece nad uczniami posiadającymi orzeczenia o kształceniu specjalnym i świetnych efektach zajęć dodatkowych oraz dobrej pracy nauczyciela wspomagającego.

Andrzej Betlej – Wójt Gminy Zarszyn

*Opracowała:*

*Agnieszka Jakiel - Inspektor ds. oświaty*

*w Urzędzie Gminy Zarszyn*