

**UCHWAŁA NRXXIV/181/2020**

**Rady Gminy Zarszyn**  
**z dnia 8 lipca 2020 r.**

**w sprawie uruchomienia i prowadzenia Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji  
w Gminie Zarszyn**

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt 12a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j.: Dz.U. z 2020 r. poz. 713) oraz art. 117 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2020 r. poz. 910), uchwala się, co następuje:

**§ 1.**

Z dniem 8 lipca 2020 r. tworzy się Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji na bazie i z wykorzystaniem potencjału Szkoły Podstawowej w Zarszynie.

**§ 2.**

Zasady funkcjonowania i organizację Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji stanowi porozumienie partnerskie stanowiące załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 3.**

Utworzenie i prowadzenie Ośrodka, o którym mowa w § 1, odbywa się w ramach projektu grantowego pn. Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji – „Wiedza drogą do sukcesu w każdym wieku” realizowanego przez Szkołę Podstawową w Zarszynie w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa II – Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**§ 4.**

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Zarszyn

**§ 5.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**PRZEWODNICZĄCY**  
Rady Gminy Zarszyn  
mgr Janusz Konieczny

## **POROZUMIENIE**

**o powołaniu partnerstwa lokalnego na rzecz uczenia się osób dorosłych w społeczności lokalnej -  
Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Gminie Zarszyn**

**zawarte w Zarszynie w dniu ..... (zwane dalej: „Porozumieniem”)**

pomiędzy:

/-/ **Gminą Zarszyn** z siedzibą przy ul. Bieszczadzkiej 74, 38-530 Zarszyn reprezentowaną przez Wójta Panią Magdalenę Gajewską - zwanym dalej: „Liderem Partnerstwa”,

a

/-/ **Szkołą Podstawową w Zarszynie** z siedzibą przy ul. Bieszczadzkiej 19, 38-530 Zarszyn, reprezentowaną przez Dyrektora – Panią Annę Ćwiąkała, zwanym dalej: „Partnerem Wiodącym”,

zwanymi dalej łącznie „Partnerami”,

o następującej treści:

### **§ 1.**

#### **[Przedmiot porozumienia]**

1. Przedmiotem Porozumienia jest utworzenie Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Gminie Zarszyn, zwanego dalej „LOWE”, na bazie i z wykorzystaniem potencjału Partnera Wiodącego.
2. Partnerzy zgodnie postanawiają, iż LOWE zostaje zawiązane niniejszym Porozumieniem w celu zwiększenia dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie.
3. LOWE funkcjonuje na zasadach określonych w niniejszym Porozumieniu. LOWE nie posiada osobowości prawnej i nie podlega rejestracji.
4. Partnerami LOWE są podmioty zawierające niniejsze porozumienie z zastrzeżeniem postanowień § 5 Porozumienia.

### **§ 2.**

#### **[Okres działalności LOWE]**

Partnerzy zgodnie postanawiają, iż LOWE zostaje zawiązane na czas nieokreślony.

### **§ 3.**

#### **[Obszar działania]**

Obszarem działania LOWE jest obszar Gminy Zarszyn oraz gmin sąsiednich, tj. Haczów, Besko i Sanok.

### **§ 4.**

#### **[Cele działalności]**

1. Nadrzędnym celem LOWE jest stworzenie warunków dla mieszkańców Gminy Zarszyn do uczenia się, zdobywania wiedzy w różnych dziedzinach życia, w zależności od potrzeb indywidualnych, środowiskowych i społecznych.
2. Celami szczegółowymi LOWE są:
  - 1) budowanie relacji współpracy i partnerstwa LOWE z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym np. z pracodawcami, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami rodziców oraz z innymi instytucjami systemu oświaty działającymi na rzecz edukacji osób dorosłych oraz instytucjami innych resortów działającymi w tym zakresie (instytucje rynku pracy, ekonomii społecznej, kultury, wsparcia rodziny, pomocy społecznej, ochrony zdrowia, sportu i turystyki);

- 2) zwiększenie udziału dorosłych w różnych formach edukacji, poprzez uaktywnienie i zaangażowanie osób dotychczas biernych w sensie indywidualnym i społecznym, nieuczestniczących w jakichkolwiek zorganizowanych formach podnoszących poziom wiedzy w różnych dziedzinach życia;
- 3) zwiększenie zaangażowania się rodziców i opiekunów w różne przedsięwzięcia realizowane przez szkołę i w szkole "dla siebie" i innych osób dorosłych w społeczności lokalnej;
- 4) wykorzystanie szkoły, jako lokalnego centrum organizowania i animowania formalnej oraz pozaformalnej edukacji dorosłych i uaktywnienie edukacyjnie osób dorosłych;
- 5) wykorzystanie potencjału szkoły i środowisk lokalnych do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, w tym kompetencji: wychowawczych, społecznych oraz potrzebnych na rynku pracy w niewielkich środowiskach lokalnych i na terenach de faworyzowanych;
- 6) rozwijanie współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami świadczącymi usługi społeczne, prowadzącymi szkolenia, propagującymi wiedzę i rozwijającymi lokalny kapitał ludzki oraz społeczny na rzecz efektywnej edukacji formalnej i nieformalnej dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej, w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
- 7) świadczenie usług edukacyjnych dla dorosłych w społeczności lokalnej w połączeniu z innymi usługami publicznymi wielotorowo i tym samym zwiększanie efektywności oddziaływania rozwoju edukacji na rzecz osób dorosłych w społeczności lokalnej;
- 8) rozwijanie metod i narzędzi pracy kadry nauczycielskiej szkoły, kadry trenerskiej i lokalnych specjalistów do działalności edukacyjnej z osobami dorosłymi w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
- 9) zwiększenie możliwości w zakresie wykorzystania potencjału lokalnych instytucji do efektywnych rozwiązań w zakresie uczenia się osób dorosłych, w tym rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności społecznych, a także poprawa efektywności porozumiewania się różnych podmiotów o zindywidualizowanym statusie prawnym;
- 10) zwiększenie partycypacji lokalnych instytucji i osób dorosłych we wspólnych przedsięwzięciach na rzecz rozwijania umiejętności dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej;
- 11) zwiększenie kompetencji osób działających w partnerstwie w zakresie diagnozowania lokalnych problemów edukacyjnych osób dorosłych oraz przygotowania i wdrożenia strategicznych działań na rzecz uczenia się osób dorosłych poprzez działania LOWE, które je niwelują;
- 12) uzyskanie trwałej wartości dodanej w systemie lokalnym w wyniku koordynacji polityki edukacyjnej na rzecz uczenia się osób dorosłych.

## **§ 5.**

### **[Partnerzy lokalni LOWE]**

1. Partnerami lokalnymi LOWE są Partnerzy zawierający niniejsze Porozumienie oraz podmioty przyjęte do LOWE zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Porozumieniu i Regulaminie LOWE.
2. Lider Partnerstwa LOWE zaprasza nowych Partnerów lokalnych, posiadających doświadczenie i potencjał w rozwijaniu umiejętności, których działalność w obszarze działania LOWE może przyczynić się do osiągnięcia stawianych przez LOWE celów.
3. Potencjalnymi Partnerami LOWE mogą być:
  - 1) jednostki organizacyjne i pomocnicze samorządu terytorialnego – placówki oświatowe, instytucje kultury, biblioteki, sołectwa i rady sołeckie oraz inne;
  - 2) instytucje z zakresu pomocy i integracji społecznej, np. GOPS i inne;
  - 3) instytucje rynku pracy: PUP, OHP, agencje zatrudnienia, centra kształcenia ustawicznego i zawodowego;
  - 4) szkoły wyższe, poradnia pedagogiczno - psychologiczna, ośrodki sportu, turystyki i inne instytucje działające w społeczności lokalnej;
  - 5) otoczenie gospodarcze: pracodawcy, organizacje pracodawców, organizacje pracowników, instytucje otoczenia biznesu, inkubatory przedsiębiorczości;
  - 6) otoczenie społeczne: III sektor – organizacje pozarządowe, stowarzyszenia i rady rodziców, grupy nieformalne, sieci wolontariatu, uniwersytet III wieku, Ochotnicze Straże Pożarne, Kola Gospodyń Wiejskich, Lokalne Grupy Działania;
  - 7) podmioty ekonomii społecznej: ZAZ, KIS, CIS, WTZ, przedsiębiorstwa społeczne oraz inne.
4. Uczestnictwo w LOWE oparte jest na zasadach dobrowolności i woli współpracy.

5. Realizacja działalności LOWE będzie mogła być finansowana ze środków własnych LOWE, funduszy europejskich oraz innych funduszy krajowych, a także środków własnych Partnerów LOWE.
6. Każdy z Partnerów LOWE ponosi własne koszty uczestnictwa w LOWE.
7. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna LOWE będzie się odbywała za pomocą poczty elektronicznej, listownie lub telefonicznie.

#### § 6.

##### [Struktura organizacyjna LOWE]

1. Liderem LOWE jest organ prowadzący szkołę.
2. Lider powołuje koordynatora i administratora LOWE.
3. Partnerem Wiodącym jest szkoła.

#### § 7.

##### [Koordynator i administrator LOWE]

1. Koordynator LOWE jest uprawniony i zobowiązany do prowadzenia spraw i reprezentacji LOWE.
2. Do obowiązków Koordynatora LOWE należy w szczególności:
  - 1) organizowanie struktury instytucjonalnej LOWE – ustanowienie animatorów oraz zespołu trenerskiego,
  - 2) koordynowanie działań Partnerów w zakresie rozwoju LOWE,
  - 3) prowadzenie bieżących prac administracyjnych i finansowych związanych z działalnością LOWE,
  - 4) organizacja biura LOWE,
  - 5) pozyskiwanie środków na realizację projektów zgodnych ze strategią LOWE,
  - 6) przygotowywanie i składanie wniosków o wsparcie na rozwój LOWE,
  - 7) nadzór nad działalnością Biura LOWE odpowiedzialnego za obsługę organizacyjną LOWE pełni Partner Wiodący,
  - 8) przygotowywanie rocznych sprawozdań i planów działalności.
3. Administrator LOWE pełni głównie funkcję wspomagającą zarządzanie i ma charakter typowo administracyjny. Zajmuje się kwestiami finansowymi, rozliczeniowymi, formalnymi oraz logistycznymi.
4. W terminie do 7 dni od daty podpisania niniejszego Porozumienia, Koordynator LOWE przedstawi Partnerom LOWE do akceptacji projekt Regulaminu LOWE zgodny z zasadami określonymi w niniejszym Porozumieniu.

#### § 8.

##### [Planowanie i wdrażanie partnerstwa wokół LOWE z udziałem partnerów lokalnych]

1. Integracja partnerów wokół idei uczenia się osób dorosłych i roli oraz zadań LOWE.
2. Identyfikacja wszystkich zasobów i potencjałów partnerów lokalnych, jakimi dysponuje Partnerstwo do wspierania LOWE.
3. Wspólne wypracowanie przez Partnerów Zasad współpracy i Regulaminu Partnerstwa na rzecz uczenia się osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE przez partnerów lokalnych.

#### § 9.

##### [Postanowienia końcowe]

1. Niniejsze Porozumienie wchodzi w życie z dniem podpisania przez Partnerów LOWE.
2. Wszelkie zmiany i uzupełnienia treści niniejszego Porozumienia wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności oraz zgody wszystkich Partnerów LOWE.
3. Porozumienie zostało sporządzone w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdego z Partnerów LOWE.

*Porozumienie odczytano, zgodnie przyjęto, parafowano każdą z jego kart (tj. stron formatu A4), z wyłączeniem ostatniej, którą poniżej podpisano.*

**Lider Partnerstwa:**

**Partner Wiodący:**

**PRZEWODNICZĄCY**  
Rady Gminy Zarszyn  
*mgr Janusz Kocieczny*  
Partner Wiodący:

Lider Partnerstwa: