



Kielce 31.05.2010

Szanowni Państwo,

Z przyjemnością informuję Państwa, że Uniwersytet Humanistyczno – Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach przystępuje, na mocy umowy nr UDA-POKL.09.04.00-26-010/09-00 podpisanej ze Świętokrzyskim Biurem Rozwoju Regionalnego, do realizacji projektu: **„BENILD – doskonalenie świętokrzyskich kadr oświaty”** w ramach Działania 9.4. Wysoko wykwalifikowane kadry oświaty. Przedmiotem projektu jest podniesienie kwalifikacji pracowników sektora oświaty w regionie świętokrzyskim w ramach *studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających dla nauczycieli, instruktorów zawodu oraz pracowników administracji sektora oświaty* (w załączeniu oferta studiów podyplomowych i kursów). Warunkiem realizacji projektu jest jego współfinansowanie ze środków jednostek samorządu terytorialnego w wysokości 15% kosztów kształcenia. Odpowiada to kwocie 160 zł/osobę za udział w studiach podyplomowych oraz 91 zł/osobę za kurs.

W związku z powyższym Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach zwraca się z pytaniem o możliwość dofinansowania ze środków JST - przeznaczonych na doszkalać - potencjalnym beneficjentom (tj. nauczycielom, instruktorom zawodu, pracownikom administracji sektora oświaty) udziału w studiach i kursach. Dofinansowanie może być wnoszone w dwóch formach:

1. jednorazowej opłaty (za każdego uczestnika) za udział w studiach podyplomowych (160 zł) lub kursach doszkalających (91 zł) – opłata dokonywana na podstawie faktury VAT lub noty obciążeniowej wystawianej przez uczelnię jednostce samorządu terytorialnego lub jej jednostce organizacyjnej. Faktura VAT/nota obciążeniowa zawierałaby załącznik z wykazem poszczególnych uczestników projektu z terenu JST.
2. dotatków lub wynagrodzeń dla uczestników studiów (dodatek w wysokości 160 zł) oraz uczestników kursów (dodatek w wysokości 91 zł) – wypłacanych przez daną jednostkę organizacyjną (np. szkołę) na rzecz uczestników projektu (tj. nauczycieli, instruktorów zawodu oraz pracowników administracji danej szkoły uczestniczących



w studiach podyplomowych lub kursach). Jednostka udzielająca niniejszego dofinansowania, rozlicza go na podstawie oświadczenia składanego uczelni wraz z potwierdzeniem dokonania przelewu. Dokumenty powinny pozwalać na identyfikację poszczególnych uczestników projektu. Jest to forma preferowana zgodnie z założeniami projektu i specyfiką jego rozliczania.

Uzyskanie przez potencjalnych uczestników projektu dofinansowania na kształcenie ze środków JST stanowi obligatoryjne kryterium rekrutacji. Biorąc zaś pod uwagę wysokość dofinansowania jednego uczestnika opłaty są niewspółmiernie małe w porównaniu z tradycyjną ofertą rynkową uczelni i innych instytucji szkoleniowych. W związku z powyższym **proszę o wybór jednej z powyższych form, w której mogliby uzyskać dofinansowanie pracownicy z terenu Państwa Powiatu, Gminy, Miasta.** Ewentualnie, w razie braku możliwości współfinansowania, proszę o podanie przyczyny tej sytuacji. Pozwoli to Uniwersytetowi dostosować ofertę do możliwości współfinansowania przez JST, tak aby maksymalnie dużej liczbie pracowników systemu oświaty umożliwić podjęcie kształcenia w oferowanych w ramach projektu formach wsparcia.

Odpowiedzi proszę przysyłać pocztą tradycyjną na adres:

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy

Jana Kochanowskiego w Kielcach

Dział Funduszy Europejskich

ul. Żeromskiego 5, 25-369 Kielce, pok. 12

lub drogą e-mailową: l.zuchowski@ujk.edu.pl

W przypadku pytań proszę o kontakt pod numerem telefonu:
(41) 349-72-85, 349-73-34.

PROREKTOR
prof. UJK dr hab. Jacek Semaniak

Załączniki :

1. Oferta studiów podyplomowych i kursów doskonalących.



Załącznik nr 1

Oferta studiów podyplomowych i kursów doskonalących realizowanych w ramach projektu „**BENILD – doskonalenie świętokrzyskich kadr oświaty**” w latach 2010-2012

Realizowane studia podyplomowe:

1. Szkolny doradca zawodowy (350 godzin, 3 semestry)
2. Doskonalenie umiejętności psychologiczno-pedagogicznych w pracy nauczyciela (350 godzin, 3 semestry)
3. Psychopedagogika, diagnoza i pomoc psychologiczna (350 godzin, 3 semestry)
4. Mediacje, negocjacje i komunikacja społeczna (350 godzin, 3 semestry)
5. Pedagogika zdolności i twórczości w pracy nauczycielskiej (350 godzin, 3 semestry)
6. Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną – oligofrenopedagogika (350 godzin, 3 semestry)
7. Wychowanie do życia w rodzinie (350 godzin, 3 semestry)
8. Dysleksja – profilaktyka, diagnoza, terapia (350 godzin, 3 semestry)
9. Animacja kultury (350 godzin, 3 semestry)
10. Wspomaganie rozwoju ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej (220 godzin, 2 semestry)
11. Promocja i edukacja zdrowotna (350 godzin, 3 semestry)
12. Zarządzanie oświatą podstawowy (210 godzin, 2 semestry)
13. Zarządzanie oświatą zaawansowany (310 godzin, 2 semestry)
14. Podstawy przedsiębiorczości (350 godzin, 3 semestry)
15. Fundusze unijne. Pozyskiwanie i zarządzanie (200 godzin, 2 semestry)
16. Bhp (210 godzin, 2 semestry)
17. Wychowanie fizyczne (350 godzin, 3 semestry)



Realizowane kursy dokształcające (40 godzin każdy):

1. Pozytywne relacje w klasie szkolnej
2. Przeciwdziałanie agresji i patologii wśród młodzieży
3. Trudne sytuacje wychowawcze w szkole
4. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół gimnazjalnych z terenów wiejskich
5. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół ponadgimnazjalnych z terenów wiejskich
6. Wspieranie i rozwijanie uzdolnień i talentów dzieci z obszarów wiejskich
7. Doskonalenie umiejętności psychologiczno – pedagogicznych w pracy nauczyciela
8. System profilaktyki i pomocy psychologicznej – pedagogicznej uczniom z dysleksją rozwojową
9. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie projektowania pracy wychowawczej
10. Szkoła, rodzice, środowisko partnerami w procesie wychowania dzieci i młodzieży
11. Kształtowanie postaw przedsiębiorczości u uczniów szkół podstawowych
12. Kształtowanie postaw przedsiębiorczości u uczniów szkół gimnazjalnych
13. Kształtowanie postaw przedsiębiorczości u uczniów szkół ponadgimnazjalnych
14. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa i doradztwa zawodowego
15. Zadania doradcy zawodowego w szkole gimnazjalnej
16. Zadania doradcy zawodowego w szkole ponadgimnazjalnej
17. Diagnoza trudności w uczeniu się matematyki dzieci 6,7 letnich
18. Jak się uczyć aby nauczyć – indywidualne strategie uczenia się
19. Wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych w nauczaniu przedmiotowym
20. Zaawansowane możliwości arkusza kalkulacyjnego Excel w pracy nauczyciela
21. Tworzenie prezentacji Power Point
22. Pozyskiwanie funduszy unijnych
23. Bhp