

ZARZĄDZENIE NR 57/2018
WÓJTA GMINY ZAGNAŃSK

z dnia 18 maja 2018 r.

**w sprawie przyjęcia "Diagnozy potrzeb Przedszkola w Zespole Szkoły Podstawowej
i Przedszkola w Tumlinie w zakresie upowszechniania i podniesienia jakości edukacji
przedszkolnej w ramach regionalnego programu operacyjnego Województwa
Świętokrzyskiego na lata 2014-2020"**

Na podstawie 30 ust. 2 pkt. 4 i pkt. 4 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018 r. poz. 994 ze zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1. Przyjmuję "Diagnozę potrzeb Przedszkola w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Tumlinie w zakresie upowszechniania i podniesienia jakości edukacji przedszkolnej w ramach regionalnego programu operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020".

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierzam Zespołowi Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Tumlinie.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

WÓJT GMINY

Szczepan Skorupski

Załącznik do Zarządzenia Nr 57/2018

Wójta Gminy Zagnańsk

z dnia 18 maja 2018 r.

**DIAGNOZA POTRZEB
PRZEDSZKOLA
W ZESPOLE SZKOŁY PODSTAWOWEJ I PRZEDSZKOLA W TUMLINIE
W ZAKRESIE UPOWSZECHNIANIA
I PODNIESIENIA JAKOŚCI EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ
W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
NA LATA 2014 – 2020**

Spis treści

I. Wprowadzenie.

II. Metodologia.

III. Opis obszaru problemowego.

IV. Opis bazy dydaktycznej przedszkola.

V. Zasoby kadrowe przedszkola.

VI. Współpraca z rodzicami.

VII. Wnioski i rekomendacje.

I. WPROWADZENIE

Diagnoza potrzeb Przedszkola w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Tumlinie w zakresie upowszechniania i podniesienia jakości edukacji przedszkolnej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 – 2020 jest oficjalnym dokumentem, z którego wnioski i rekomendacje są podstawą dla opracowania działań zakładanych we wniosku o dofinansowanie w perspektywie finansowej na lata 2014 – 2020.

Diagnoza jest niezbędna dla ubiegania się o środki w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo, Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – konkurs dla obszaru ZIT – Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej.

W ramach diagnozy potrzeb Przedszkola w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Tumlinie w zakresie upowszechniania i podniesienia jakości edukacji przedszkolnej zdefiniowano grupę docelową objętą planowanym wsparciem. Przedstawiono aktualną sytuację grupy docelowej oraz problemy, które dzięki wsparciu projektowemu można rozwiązać. Diagnoza obejmuje techniki badawcze, krótką charakterystykę przedszkola, działania przedszkola, zdefiniowane cele, obecne zasoby kadrowe, opis bazy lokalowej, prognozę demograficzną oraz wnioski i rekomendacje.

II. METODOLOGIA.

Diagnozę potrzeb Przedszkola w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Tumlinie w zakresie upowszechniania i podniesienia jakości edukacji przedszkolnej na lata 2018 – 2023 opracował GRACZKOWSKI DOTACJE Sp. z o.o.

Diagnoza została opracowana na podstawie następujących technik badawczych:

1. Analizy danych demograficznych na podstawie zestawień otrzymanych z Urzędu Gminy Zagnańsk.
2. Indywidualnych wywiadów z rodzicami mającymi dzieci w istniejących już grupach przedszkolnych.
3. Indywidualnych wywiadów z rodzicami dzieci w wieku 2,5 – 5 lat, którzy chcieli zapisać swoje dziecko do przedszkola.

Powyższy dobór technik umożliwił potwierdzenie faktu, że jest zapotrzebowanie na utworzenie nowej grupy w przedszkolu dla dzieci w wieku 2,5 – 5 lat, jak również utworzenia dodatkowych miejsc w przedszkolu.

Charakterystyka przedszkola

Przedszkole wchodzi w skład Przedszkola w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Tumlinie. Oprócz Przedszkola w skład Zespołu wchodzi: Szkoła Podstawowa. Organem prowadzącym Zespół, w tym także Przedszkole, jest Gmina Zagnańsk. Nadzór pedagogiczny sprawuje Świętokrzyski Kurator Oświaty w Kielcach.

Przedszkole funkcjonuje w oparciu o Statut Przedszkola. Rada Pedagogiczna Przedszkola składająca się ze wszystkich pracowników pedagogicznych Przedszkola jest częścią Rady Pedagogicznej Zespołu. W skład kadry pedagogicznej Zespołu wchodzi 32 nauczycieli-wychowawców.

Szkoła w Tumlinie została założona w 1919 roku. Jest placówką o interesującej historii, ciekawej obrzędowości i istotnym umocowaniu społecznym. Oddziały przedszkolne w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Tumlinie funkcjonują od 1999 roku. Na przestrzeni tego czasu Przedszkole bardzo się rozwinęło. Zwiększyła się znacząco liczba dzieci. Starając się nadążać za potrzebami swoich podopiecznych Przedszkole wprowadza nowe metody pracy. Obecnie funkcjonują 4 grupy przedszkolne.

W ramach projektu w latach 2018-2023 zgodnie z zapotrzebowaniem planowane jest utworzenie 1 nowej grupy przedszkolnej.

Rekrutacja w Przedszkolu odbywa się głównie w okresie wakacji letnich, jednak zważywszy na specyfikę tej placówki podejmowane są starania, aby w miarę możliwości przyjmować zgłaszane dzieci na bieżąco w trakcie trwania roku szkolnego.

Przedszkole mieści się w budynku Zespołu. Zespół Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Tumlinie jest III-kondygnacyjnym budynkiem, częściowo podpiwniczonym. Budynek posiada wejście główne od strony zachodniej, wejścia podrzędne od strony wschodniej i południowej.

Na terenie działki mieszczą się:

- budynek Zespołu Szkoły Podstawowej i Przedszkola z przyszkolną salą gimnastyczną
- plac zabaw
- boisko sportowe wielofunkcyjne
- boisko sportowe
- chodniki, droga wewnętrzna i miejsca postojowe
- teren utwardzony

-droga wewnętrzna

-drzewostan i tereny zielone

-oświetlenie terenu.

Teren działki jest ogrodzony, ma dostęp do dróg publicznych za pomocą istniejących zjazdów, graniczy dookoła z budynkami o funkcji mieszkalnej i gospodarczej.

Ogólny stan techniczny budynku jest dobry. Elementy konstrukcyjne budynku są w stanie dobrym, nie stwarzają zagrożenia.

Ze względu na zapotrzebowanie na sale przedszkolne konieczna jest przebudowa i zmiana sposobu użytkowania pomieszczeń części parteru budynku szkoły z przeznaczeniem na oddziały przedszkolne oraz części pomieszczeń piwnicy z przeznaczeniem na szatnie wraz z budową schodów zewnętrznych do piwnic i robotami towarzyszącymi. W budynku na parterze znajdują się 2 sale dla oddziałów przedszkolnych dla nie więcej niż 20 dzieci każda. Na I piętrze znajdują się 3 sale przeznaczone dla oddziałów przedszkolnych. Modernizacja jest konieczna ze względu na przepisy z zakresu ochrony przeciwpożarowej.

Zajęcia w ramach podstawy programowej odbywają się od poniedziałku do piątku przez 5 godzin dziennie.

W Przedszkolu dzieci korzystają z posiłków. Zachowana jest zasada zdrowego żywienia, uwzględniająca także przestrzeganie diet zdrowotnych zalecanych niektórym dzieciom przez lekarzy.

W obrębie terenów zielonych Zespołu utworzony został bezpieczny plac zabaw dla dzieci przedszkolnych.

Działania przedszkola

Przedszkole realizuje swoje zadania wychowawczo-edukacyjne w oparciu o Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego. Wszystkie działania podejmowane w Przedszkolu są organizowane z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

W ramach wychowania przedszkolnego dzieci mają zapewnioną specjalistyczną pomoc logopedy i pedagoga. Wszystkie podejmowane działania mają na celu wsparcie naturalnego rozwoju dzieci, stymulowanie i wzmacnianie w każdej sferze.

Przedszkolaki oprócz codziennych zajęć edukacyjno-wychowawczych uczestniczą we wszystkich atrakcjach, uroczystościach i wydarzeniach realizowanych w Zespole. Są nie tylko biernymi odbiorcami, ale także często organizatorami różnych imprez. Uczestniczą w wycieczkach jednodniowych. Dzieci korzystają także z zewnętrznej oferty edukacyjno-kulturalnej.

III. OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO

Projekt obejmuje wsparciem :

Grupę docelową, którą stanowi 100 dzieci (50DZ,50CH), w wieku 3-6 lat, w tym 75(37DZ,38CH) dzieci uczęszczających do Przedszkola w Tumlinie oraz 25(13DZ,12CH) planowanych do przyjęcia w ramach nowopowstałego w ramach projektu oddziału przedszkolnego, które dotychczas nie uczestniczyły w żadnej z form edukacji przedszkolnej z uwagi na ograniczony dostęp do przedszkola, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z niepełnosprawnościami, dzieci z rodzin o niskim dochodzie, dzieci z rodzin wielodzietnych i niepełnych oraz przedszkole w Tumlinie.

Jak wynika z przeprowadzonego na potrzeby diagnozy badania dzieci te mają utrudniony dostęp do edukacji przedszkolnej uwarunkowany sytuacją materialną i społeczną ich rodzin. Pozostawienie tych dzieci poza systemem edukacji przedszkolnej prowadzić będzie do pogłębienia ich dysfunkcji rozwojowych, co w konsekwencji skutkować będzie gorszym przygotowaniem do nauki w szkole. Wielkość grupy docelowej wynika z możliwości lokalowych przedszkola (wymagania SANEPID-u). Niewielka przewaga dziewczynek w grupie docelowej wynika z demografii. Głównym problemem jest niewystarczający dostęp do edukacji przedszkolnej w gminie Zagnańsk. Przyczyną problemu jest zbyt mała ilość miejsc przedszkolnych w stosunku do potrzeb. W roku 2017/2018 w gminie Zagnańsk w różnych formach wychowania przedszkolnego uczestniczy 435 dzieci w wieku 3-6 lat.

Gmina Zagnańsk jest organem prowadzącym dla 4 przedszkoli:

1. przedszkola w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola im. Jana Pawła II w Samsonowie,
2. przedszkola w Zespole Szkoły Podstawowej Nr 2,
3. przedszkola w Zagnańsku
4. przedszkola w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Tumlinie.

Ponadto na terenie gminy Zagnańsk funkcjonują trzy niepubliczne przedszkola – dwa prowadzone przez stowarzyszenia i jedno przez organizację wyznaniową. Wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej, czyli stosunek liczby dzieci w wieku 3-6 lat uczęszczających do ośrodków wychowania przedszkolnego do ogólnej liczby dzieci w tym wieku wyrażony w procentach w gminie Zagnańsk wynosi 88,78%.

W gminie Zagnańsk mieszka 504 dzieci w wieku przedszkolnym, urodzonych w latach 2012 – 2015, w tym 235 dziewczynek i 269 chłopców.

Liczba urodzeń w gminie Zagnańsk przedstawia się następująco:

2012r. – 145 dzieci, w tym 67 dziewczynek,

2013r. – 124 dzieci, w tym 52 dziewczynki,

2014r. -106 dzieci, w tym 48 dziewczynek,

2015r. – 129 dzieci, w tym 68 dziewczynek,

2016r. – 124 dzieci, w tym 60 dziewczynek,

2017r. – 133 dzieci, w tym 70 dziewczynek.

Przeprowadzona analiza wykazała:

w roku przedszkolnym 2018/2019 liczba dzieci w wieku 3 – 6 lat wyniesie 504, ilość miejsc przedszkolnych wynosi 435, zapotrzebowanie to 69 miejsc,

w roku przedszkolnym 2019/2020 prognozowana liczba dzieci wyniesie 483, ilość miejsc przedszkolnych wynosi 435, zapotrzebowanie to 48 miejsc,

w roku przedszkolnym 2020/2021 prognozowana liczba dzieci wyniesie 492, ilość miejsc przedszkolnych 435, zapotrzebowanie to 57 miejsc.

Liczba utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie trzyletniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy Zagnańsk. Podkreślenia wymaga fakt, że

zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi nie może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego.

Okres przedszkolny to najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościami w nauce – niwelowanie dysharmonii rozwojowych, terapię zaburzeń, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych, dlatego w przedszkolu w Tumlinie oprócz podstawy programowej, realizowane będą zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci zarówno w zakresie stwierdzonych deficytów, takie jak: zajęcia logopedyczne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy (rytmika) oraz zajęcia wspierające w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (robotyka).

Przyjęciem do przedszkola zainteresowani są rodzice 25 dzieci w wieku 3-6 lat. Rodzice zdają sobie sprawę, jak ważna jest nauka od najmłodszych lat, szczególnie w zakresie zajęć wspierających ogólny rozwój dzieci oraz nauki języków obcych. Grupę docelową stanowi także Przedszkole im. Janusza Korczaka w Tumlinie. Przedszkole funkcjonuje w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Tumlinie. Mieści się na parterze i pierwszym piętrze trzykondygnacyjnego budynku.

Ze względu na zapotrzebowanie na sale przedszkolne konieczna jest zmiana sposobu użytkowania pomieszczeń części parteru budynku szkoły z przeznaczeniem na oddział przedszkolny. Po przeprowadzeniu niezbędnych prac adaptacyjnych czterooddziałowe przedszkole funkcjonowało będzie na parterze budynku. Projektowane dwie sale zajęć nowopowstałego oddziału przedszkolnego będą miały dostęp do wspólnego węzła sanitarnego. Umożliwiony będzie wgląd personelu opiekuńczego do pomieszczenia sanitarnego przez okno w ścianie dzielącej pomieszczenia z salą zajęć. Kabiny ustępowe obudowane zostaną ściankami o wysokości 1,30m z zamykanymi dwuskrzydłowymi drzwiczkami.

Wszystkie lokale spełniać będą wymagania określone w przepisach techniczno-budowlanych oraz przepisach dotyczących ochrony przeciwpożarowej dla kategorii zagrożenia ludzi ZL II. Strefy wydzielone zostaną wypełnieniami otworów w ścianach o odporności ogniowej wypełnienia EI60. Konieczna jest adaptacja dwóch sal przedszkolnych o powierzchni około 51,5 m² każda, szatni o powierzchni 15 m² i łazienki dla dzieci o powierzchni 15 m². Zakres prac wynika z przepisów SANEPID i p.poż.

Zaplanowano następujące prace adaptacyjne:

- 1 gruntowanie i dwukrotne malowanie ścian i sufitów sal przedszkolnych, wymianę drzwi, wyłożenie podłogi wykładziną PCV lub dywanową.
2. gruntowanie i dwukrotne malowanie ścian i sufitów szatni, wyłożenie podłogi wykładziną PCV.
3. gruntowanie i dwukrotne malowanie ścian i sufitu w toalecie dla dzieci, położenie płytek ściennych, montaż 3 kompaktów WC, montaż 3 umywalek wraz z bateriami umywalkowymi, wykonanie niezbędnych podłączeń hydraulicznych, montaż brodzika i podgrzewacza wody, montaż pojemników na mydło, podajników na ręczniki, luster.

Przeprowadzona analiza wykazała brak mebli oraz sprzętów i pomocy dydaktycznych w salach przedszkolnych przeznaczonych dla nowotworzonej grupy.

Z Księgi Inwentarzowej wynika, że przedszkole nie posiada wyposażenia, które mogłoby przeznaczyć dla nowej grupy przedszkolnej.

W przedszkolu są potrzeby w zakresie TIK związane z wyposażeniem sali w tablicę multimedialną, laptop, rzutnik.

Najważniejszą z zalet korzystania ze sprzętu multimedialnego jest stymulowanie rozwoju intelektualnego dzieci. Dzieci mogą określać związki przyczynowo –skutkowe. Rozwija się spostrzegawczość i logiczne myślenie, kształtuje pomysłowość i wyobraźnia, dziecko ćwiczy pamięć i koncentrację.

Korzystanie z zasobów programu wspiera rozwój umiejętności matematycznych dzieci, kształtowanie zdolności rozróżniania kolorów, kształtów, liczb, wielkości i kierunków.

Praca, a raczej zabawa z tablicą rozwija percepcję wzrokowo – słuchową - pozwala samodzielnie rozwiązywać zadania z natychmiastową oceną często w postaci dźwiękowej oraz wzrokowo – ruchową, np. trening manualny – poprzez rysowanie kształtów, wypełnianie kolorami, wzorami, kształtowanie napięcia mięśniowego poprzez odpowiednie dociskanie pisaka.

Interaktywność absorbuje dziecko, angażuje jego zmysły – wzrok, dotyk, słuch. Rozwija umiejętność wykonywania złożonych poleceń, które aktywizują myślenie abstrakcyjne. Ponadto bezsprzecznie tablica uatrakcyjnia zajęcia, dyscyplinuje grupę a także zachęca do rozmów - rozwija mowę.

Konieczne jest także doposażenie sal w zabawki i pomoce dydaktyczne. Zaplanowano zakup następujących pomocy i zabawek:

1. Program multimedialny „Harmonijny rozwój. Poznawanie i zrozumienie” lub „Harmonijny rozwój. Przyroda i czas”.
2. Książki np. „Europa Podróże małe i duże”, „Mowa gestów”, „Zagadki obrazkowe”, „Trampolina do szkoły Piszę Liczę Czytam”, „Pisanie po śladzie”, „Mam kilka lat i chętnie odkrywam świat”, „Zapamiętaj jak najwięcej”, „Ciekawski przedszkolak 5+”, „Literki od kropeczki do laseczki” itp.
3. Słuchowiska edukacyjne.
4. Gry i pomoce edukacyjne np. gra „Domino obrazkowe”, gra „Rozwijamy nasze umiejętności - Oko rysia”, gra planszowa „Poznajemy miesiące i pory roku”, gra „Portret pamięciowy”, gra „Zabawa w kolory. Tabliczki edukacyjne”, gra edukacyjna „Kolor i kształt”, „Alfabet dotykowy. Wielkie litery”, „Literki i cyferki. Mozaika edukacyjna” itp.
5. Bujaki – np. koń na biegunach, biedronka na biegunach.
6. Kąciki zabaw tematyczne np. „Kącik lekarski. Zestaw małego lekarza”, „Stolik kelnerski”, „Zestaw małego majsterkowicza”, „Sklepek z wyposażeniem”, „Zakład fryzjerski”, „Betoniarka z akcesoriami” itp.
7. Klocki np. klocki drewniane, klocki piankowe, klocki wafle, klocki z kartami pracy, klocki Morphun, itp.
8. Lalki (bobasy, miękkie lalki).
9. Akcesoria dla lalek (wózki, łóżeczka, zestaw do kąpania, ubranka).
10. Pojazdy (samochody, pociągi itp.).
11. Zestaw pomocy do rytmiki.
12. pomoce dydaktyczne do ćwiczeń logopedycznych (karty planszowe, gry logopedyczne itp.)
13. Robot edukacyjny PHOTON photon. Photon posiada wszystkie wymagane certyfikaty bezpieczeństwa i sprawdza się nawet w najtrudniejszych warunkach. Technologia - wyposażonego w 10 czujników robota można zaprogramować na tysiące sposobów - wykryje przeszkody, zareaguje na dźwięk, oświetlenie czy dotyk. Rozbudza kreatywność dzieci.

Aktualna sytuacja grupy docelowej oraz problemy, które należy rozwiązać.

Oddziały przedszkolne w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Tumlinie funkcjonują od 1999 roku, przeznaczone są dla dzieci w wieku 2,5 - 6 lat. Do 4 grup uczęszcza 100 dzieci. Na przyjęcie do przedszkola oczekuje 25 dzieci.

Aby w pełni zaspokoić oczekiwania związane z edukacją przedszkolną dzieci w gminie Zagnańsk projekt zakłada rozwiązanie następujących problemów:

- niewystarczającą ilość miejsc przedszkolnych,
- ograniczenia lokalowe
- brak wyposażenia,
- brak pomocy dydaktycznych,
- brak nieodpłatnych zajęć dodatkowych wspierających rozwój dziecka.

Zdefiniowanie celów i zakresu diagnozy zapotrzebowania na wsparcie.

Celem głównym projektu jest wzrost dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej dla 100 dzieci(50DZ,50CH) w wieku od 3 do 6 lat w Przedszkolu im. Janusza Korczaka w Tumlinie, w tym dla 25(13DZ,12CH) w zakresie podstawy programowej i zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne dzieci oraz 75(37DZ,38CH) w zakresie zajęć dodatkowych, z uwzględnieniem równych szans dla chłopców i dziewczynek oraz dzieci z niepełnosprawnościami, poprzez utworzenie 25 nowych miejsc przedszkolnych w okresie od VIII 2019 do VI 2020r. oraz objęcie zajęciami dodatkowymi 100 (50DZ,50CH) dzieci, co przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego Priorytetu Inwestycyjnego.

Główne wskaźniki produktu:

1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej – 100.
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie - 25.

Grupę docelową stanowi 100 dzieci (50DZ,50CH), w wieku 3-6 lat, z terenu gm. Zagnańsk, woj. świętokrzyskie, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z niepełnosprawnościami, dzieci z rodzin

o niskim dochodzie oraz dzieci z rodzin wielodzietnych i niepełnych. Grupę docelową stanowi także Przedszkole w Tumlinie. Główne działania przewidziane w projekcie to zajęcia realizowane w ramach podstawy programowej, zakładającej włączanie do edukacji przedszkolnej dzieci z niepełnosprawnościami oraz zajęcia dodatkowe.

Celami szczegółowymi projektu są:

1. Podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej przedszkola poprzez zorganizowanie dodatkowych zajęć.

2. Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez udział dzieci w nieodpłatnych zajęciach dodatkowych.
3. Zapewnienie dzieciom uczęszczającym do przedszkola opieki, wychowania i edukacji odpowiednich do wieku, tempa i dynamiki rozwoju psychofizycznego od 2,5 roku życia.
4. Wspomaganie dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zaburzeniami w komunikowaniu się z otoczeniem zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
5. Wspieranie dzieci we wszystkich sferach (psychicznej, fizycznej, emocjonalnej, duchowej, moralnej, zdrowotnej) z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb każdego dziecka.
6. Indywidualizowanie pracy z dziećmi w celu wyrównywania szans edukacyjnych.
7. Ścisła współpraca z rodzicami poprzez udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania.
8. Udzielanie pomocy pedagogicznej dzieciom, wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny.
9. Systematyczne dążenie do poprawy, jakości życia dziecka, do zapewnienia mu pełnego radości, pozbawionego napięć dzieciństwa, oraz wzmacnianie wiary dziecka w swoje możliwości.
10. Pomoc dziecku w pełnym wykorzystaniu potencjału rozwojowego, jakim dysponuje w zakresie funkcji poznawczych, rozwoju ruchowego, komunikacji i kontaktów społecznych.
11. Pomoc dziecku w budowaniu trwałych więzi i znaczących relacji z osobami w najbliższym otoczeniu.
12. Wyzwalanie i wzmacnianie samorzutnej aktywności społecznej, poznawczej i komunikacyjnej dziecka, przejawianej w różnych formach zabawy.

Cel główny i cele szczegółowe będą realizowane poprzez:

1. Utworzenie i wyposażenie nowego oddziału przedszkolnego dla 25 dzieci.
2. Modernizację sal przedszkolnych, szatni i toalety dla dzieci.
3. Zapewnienie dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju i przygotowania do codziennego życia.

4. Zapewnienie dzieciom łatwiejszego startu edukacyjnego w szkole poprzez wczesne wykrywanie i korygowanie deficytów rozwojowych.

IV. OPIS BAZY DYDAKTYCZNEJ PRZEDSZKOLA

Przedszkole posiada własną bazę dydaktyczną. Na zewnątrz budynku znajdują się tereny zielone oraz plac zabaw. W ramach projektu zakładane jest przeprowadzenie prac modernizacyjnych, w wyniku których powstaną sale przeznaczone dla nowej grupy.

V. ZASOBY KADROWE PRZEDSZKOLA

Przedszkole częścią Zespołu Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Tumlinie., dlatego część pedagogicznej kadry przedszkolnej pracuje także w szkole podstawowej.

Wszyscy nauczyciele legitymują się wyższym wykształceniem pedagogicznym.

Pracownicy pedagogiczni Przedszkola wykazują bardzo wysoki poziom wykształcenia i kwalifikacji i nadal nieustająco szkolą się w zakresie różnorodnych umiejętności doskonalących oraz poszerzających kwalifikacje.

Poza tym na potrzeby Przedszkola składa się także praca pracowników obsługi (wspólnych dla szkoły i przedszkola).

VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

W Przedszkolu współpraca z rodzicem dziecka w większości przypadków odbywa się na bieżąco każdego dnia. Rodzice chętnie i licznie uczestniczą w spotkaniach oraz zebraniach. Włączają się w działania przedszkolne aktywnie uczestnicząc w uroczystościach takich jak: Dzień Babci i Dziadka, Jasełka, Dzień Dziecka. Rodzicom w razie potrzeby zapewnione są indywidualne konsultacje z pedagogiem.

VII. WNIOSKI I REKOMENDACJE

Wnioski:

1. Z przeprowadzonej diagnozy wynika, że liczba miejsc w przedszkolach w Gminie Zagnańsk nie zaspakaja potrzeb dzieci w wieku 2,5- 6 lat.
2. W związku ze zmianami w prawie oświatowym (obowiązek przedszkolny dzieci 6-letnich) sytuacja może ulec pogorszeniu.

3. Diagnoza wykazała zapotrzebowanie na utworzenie nowych miejsc przedszkolnych dla dzieci w wieku 2,5 – 6 lat, które w chwili obecnej są wykluczone z możliwości korzystania z edukacji przedszkolnej.

Rekomendacje:

1. Wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom mieszkańców Gminy Zagnańsk należałoby utworzyć nowe oddziały przedszkolne dla dzieci.
2. W perspektywie na najbliższe lata należałoby wziąć pod uwagę potrzebę tworzenia nowych miejsc przedszkolnych.

GMINA ZAGNAŃSK
26-050 Zagnańsk, ul. Spacerowa 8
tel. 300-15-95, fax 300-13-73

WÓJT GMINY

Szymon Skorupski