

**UCHWAŁA NR XXXVIII/262/2018
RADY GMINY WODZISŁAW**

z dnia 27 marca 2018 r.

w sprawie przyjęcia Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Wodzisław na lata 2018-2023

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 i art. 18 ust. 2 pkt 6a ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym /Dz.U. z 2017r., poz. 1875 z późn. zm./ oraz art. 19 ust. 3b ustawy z dnia 6 grudnia 2006r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju /Dz. U. z 2017r. poz. 1376/ Rada Gminy Wodzisław uchwała co następuje:

§ 1. Uchwała się Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Wodzisław na lata 2018-2023 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Wodzisław.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy
Wodzisław

Stanisława Nowak

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Wodzisław na lata 2018-2023

Edukacja podstawowa.

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Wodzisław:

- Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Brześciu ,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Lubczy ,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Wodzisławiu z oddziałami gimnazjalnymi ul. Szkolna 4,
- Przedszkole Samorządowe w Wodzisławiu ul. Szkolna 3.

Szkoły podstawowe prowadzone przez stowarzyszenia:

- Szkoła Podstawowa im. Jednostki Ziemi Kieleckiej w Mierzawie prowadzona przez Stowarzyszenie „Radosna Szkoła” w Mierzawie,
- Szkoła Podstawowa w Niegosławicach prowadzona przez Stowarzyszenie „Rodzice Dzieciom” w Niegosławicach,
- Szkoła Podstawowa „POMNIK TYSIĄCLECIA” im. Partyzantów Ziemi Jędrzejowskiej w Piotrkowicach prowadzona przez Stowarzyszenie „Nasze Dzieci” w Piotrkowicach.

Tak więc na terenie gminy Wodzisław funkcjonuje 6 szkół podstawowych w miejscowościach: Brzeście, Lubcza, Mierzawa, Niegosławice, Piotrkowice, Wodzisław z oddziałami gimnazjalnymi. Łącznie do szkół podstawowych w roku szkolnym 2017/2018 r. uczęszcza 421 uczniów w tym 58 do klas „0”, a do oddziałów gimnazjalnych 116 uczniów. Dzieci z oddalonych miejscowości dowożone są do placówek oświatowych autokarami. Łącznie w szkołach podstawowych i gimnazjum zatrudnionych jest 86 nauczycieli. Liczba etatów nauczycieli wynosi łącznie 75.

Każda szkoła podstawowa posiada boisko wielofunkcyjne oraz tablice interaktywne umieszczone w salach lekcyjnych. Łączna liczba klas lekcyjnych wynosi 51 (łącznie z salami „0”).

Funkcjonują także 2 stołówki szkolne w Lubczy i w Wodzisławiu. Szkoły wyposażone są łącznie w 99 komputerów. Sale gimnastyczne w Zespole Szkół w Wodzisławiu i przy Szkole Podstawowej w Piotrkowicach i Niegosławicach wyposażone są w podstawowe pomoce (materace, piłki, koźły do skakania).

Edukacja przedszkolna.

W gminie funkcjonuje Przedszkole Samorządowe w Wodzisławiu. Przedszkole zatrudnia 5 nauczycieli obejmujących opieką przedszkolną 61 dzieci. Na jednego nauczyciela przypada 12 przedszkolaków.

W przedszkolu zatrudnione są również 3 osoby obsługi. Przedszkole ma 3 oddziały, w tym klasy „0”. Na terenie gminy funkcjonuje 5 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (Brzeście, Lubcza, Mierzawa, Niegosławice, Piotrkowice). W zakresie edukacji przedszkolnej zostały zrealizowane 3 projekty współfinansowane przez Unię Europejską:

- „Przedszkole z marzeń” realizowany w Przedszkolu Samorządowym w Wodzisławiu (2013-2015).

□ „Przedszkole z uśmiechem” realizowany w Samorządowej Szkole Podstawowej w Lubczy (2012-2014).

□ „Kreatywne przedszkolaki w Gminie Wodzisław” realizowany w oddziale przedszkolnym przy SP w Lubczy i Brześciu (2015)

Gmina systematycznie prowadzi w szkołach bieżące remonty.

2. Na inwestycje i remonty z budżetu gminy w 2016 r. wydatkowano około 800 000 zł.

3. Baza lokalowa wymaga systematycznych prac remontowych i konserwatorskich.

4. Wyposażenie bazy lokalowej wymaga ciągłego uzupełniania i wymiany, co szczególnie dotyczy technologii IT (wyposażenie komputerowe).

Analiza SWOT szkół prowadzonych przez Gminę Wodzisław.

Przy tworzeniu *Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół* wykorzystano metodę SWOT.

Identyfikacji wszystkich czynników wpływających na bieżącą i przyszłą sytuację szkół dokonano na podstawie informacji zebranych z placówek.

Określono następujące kategorie czynników wpływających na funkcjonowanie szkół:

- wewnętrzne pozytywne – mocne strony,
- wewnętrzne negatywne – słabe strony,
- zewnętrzne pozytywne – szanse,

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none">· Racjonalnie zorganizowana sieć gminnych szkół.· Dobrze wykształcona i systematycznie doskonaląca się kadra pedagogiczna.· Małe oddziały w gimnazjach (24,13 ucz./oddz.).· Małe oddziały w szkołach podstawowych (21,03 ucz./oddz.).· Bardzo dobra współpraca szkół z lokalnym środowiskiem.· Zaplecze sportowe.· Baza lokalowa.· Relatywnie dobre wyposażenie szkół.· Wysoki poziom bezpieczeństwa w szkołach (Straż Miejska w gimnazjach).· Działania promocyjne szkół.· Pozyskiwanie przez dyrektorów szkół środków pozabudżetowych w celu zaspokojenia potrzeb i oczekiwań uczniów.· Osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych różnych szczebli.· Dodatkowe zajęcia opiekuńczo – wychowawcze.· Pomoc o charakterze socjalnym i motywacyjnym.· Wykorzystywanie środków zewnętrznych.· Dobrze zaplanowane budżety w	<ul style="list-style-type: none">· Słabe strony· Wzrastające potrzeby remontowe szkół.· Wysoka dopłata gminy do kosztów funkcjonowania szkół.· Wybrane zapisy Karty Nauczyciela uniemożliwiające prowadzenie dobrej polityki kadrowej.· Wsparcie psychologiczne i terapeutyczne.· Słaby dostęp uczniów do technologii informatycznej.· Bariery architektoniczne w niektórych obiektach szkolnych.
---	---

<p>szkołach.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Otwarcie organu prowadzącego na działania mające na celu poprawę jakości kształcenia. · Wzrastające potrzeby remontowe szkół. · Wysoka dopłata gminy do kosztów funkcjonowania szkół. · Wybrane zapisy Karty Nauczyciela uniemożliwiające prowadzenie dobrej polityki kadrowej. · Wsparcie psychologiczne i terapeutyczne. · Słaby dostęp uczniów do technologii informatycznej. · Bariery architektoniczne w niektórych obiektach szkolnych 	
---	--

Wykaz zidentyfikowanych problemów:

- brak wielofunkcyjnych boisk przy niektórych szkołach,
- konieczność przeprowadzenia remontów wybranych budynków szkolnych,
- brak profilaktycznej i prozdrowotnej oferty zajęć sportowych i niedostateczne podkreślenie roli sportu w rozwoju dzieci,
- niewystarczająca baza niektórych szkół (np. brak hali sportowej w PSP nr 1),
- konieczność doposażenia szkół w podstawowe pomoce dydaktyczne, narzędzia TIK (komputery przenośne, urządzenia wielofunkcyjne, tablice interaktywne, projektory itp.),
- wysoki jednostkowy koszt kształcenia uczniów.

Cele działania Gminy Wodzisław w zakresie rozwoju szkół w latach 2018 – 2023

Na podstawie analizy SWOT określono cel strategiczny i cele operacyjne.

Cel strategiczny

Systematyczne podnoszenie jakości szkół ukierunkowane na osiągnięcie wszechstronnego rozwoju uczniów.

Cele operacyjne

- I. Wzbogacenie bazy szkolnej niezbędnej do realizacji zadań edukacyjno –wychowawczych.
- II. Wzrost efektywności organizacyjnej i kształcenia w szkołach.
- III. Wyrównywanie szans edukacyjnych, dbałość o prawidłowy rozwój uczniów oraz wspieranie różnorodnych form ich aktywności.
- IV. Zapobieganie patologiom społecznym przez propagowanie zdrowego stylu życia.
- V. Systematyczne doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie obejmującym wszystkie obszary pracy szkół.

Przedstawiony cel strategiczny i wynikające z niego cele operacyjne określają zadania, na których należy skupić się na przestrzeni najbliższych 5 lat, aby móc osiągnąć zharmonizowany rozwój edukacji. Przedstawione poniżej zadania do realizacji bazują przede wszystkim na atutach samej

gminy oraz na aktualnych szansach ujętych w analizie SWOT.

Cele operacyjne – zadania do realizacji.

I. Wzbogacenie bazy szkolnej niezbędnej do realizacji zadań edukacyjno – wychowawczych.

1. Budowa infrastruktury sportowej jednostek oświatowych.
2. Rozbudowa oraz remonty istniejących obiektów oświatowych.
3. Termomodernizacja budynków oświatowych.

II. Wzrost efektywności organizacyjnej i kształcenia w szkołach.

1. Stwarzanie uczniom warunków umożliwiających osiągnięcie jak najlepszych wyników w nauce.
2. Wdrażanie nowoczesnych, twórczych i aktywizujących metod i form nauczania.
3. Włączanie rodziców w proces dydaktyczno - wychowawczy szkół i odpowiedzialność za jakość szkoły.
4. Poprawa stopnia organizacji szkół – zmniejszanie kosztów kształcenia przy zachowaniu jego efektywności.

III. Wyrównywanie szans edukacyjnych, dbałość o prawidłowy rozwój uczniów oraz wspieranie różnorodnych form ich aktywności.

1. Tworzenie uczniom warunków potrzebnych do ich indywidualnego rozwoju.

Doposażenie wszystkich szkół podstawowych w nowoczesny sprzęt IT oraz inne niezbędne pomoce dydaktyczne wynikające z aktualnych potrzeb.

1. Stworzenie warunków dzieciom i młodzieży do dostępu do instytucji kultury.
2. Umożliwienie uczniom w jak najszerszym stopniu korzystanie z oferty zajęć pozalekcyjnych oraz z bazy informatycznej szkół.
3. Przygotowanie młodzieży do aktywności obywatelskiej.
4. Przygotowanie uczniów do właściwego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
5. Udzielenie wsparcia finansowego uczniom.

IV. Zapobieganie patologiom społecznym przez propagowanie zdrowego stylu życia.

1. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych uczniów.
2. Propagowanie prozdrowotnego stylu życia.

V. Systematyczne doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie obejmującym wszystkie obszary pracy szkół.

1. Wzrost kompetencji pedagogicznych nauczycieli zgodnie z potrzebami szkół.
2. Doskonalenie umiejętności rozwijania pozytywnych relacji z rodzicami.

Realizatorzy programu.

Realizatorami *Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Wodzisław na lata 2018 - 2023* będą przede wszystkim dyrektorzy poszczególnych szkół przy formalnym, finansowym i organizacyjnym wsparciu władz samorządowych.

Monitorowanie i ewaluacja programu.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Wodzisław na lata 2018-2023 będzie monitorowany przez gminę jako organ prowadzący przy założeniu, że realizacja poszczególnych zadań ujętych

w *Planie* może być uzależniona od posiadanych lub pozyskanych środków finansowych. Coroczna ewaluacja *Planu* będzie stanowiła podstawę, jeżeli zajdzie taka potrzeba, do jego aktualizowania.

Baza szkolna poszczególnych szkół podstawowych z terenu Gminy Wodzisław.

Samorządowa szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Brześciu.

Dane ogólne szkoły

Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II – jest szkołą wiejską, mieści się w miejscowości Brzeście, gmina Wodzisław, powiat jędrzejowski, województwo świętokrzyskie. Uczęszczają do niej uczniowie z następujących miejscowości: Brzeście, Mieronice, Sielec, Krężoły, Nowa Olszówka, Kowalów Górny, Kowalów Dolny, Pękosław. W roku szkolnym 2017/2018 funkcjonuje 8 oddziałów (z dwoma oddziałami przedszkolnymi). W następnych latach, mieszczących się w ramach czasowych wyznaczonych przez ten dokument liczba oddziałów według planów MEN wzrośnie o dwa oddziały.

Dane kontaktowe:

Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II, Brzeście 1, 28-330 Wodzisław

Kadra szkoły

Szkoła posiada bardzo dobrze wykształconą kadrę. Pracuje w niej 10 nauczycieli posiadających pełne, wymagane kwalifikacje. Aktualnie 5 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, 5 nauczyciela mianowanego. Nauczyciele systematycznie zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów, zebrania z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, warsztaty a także internetowe e-szkolenia). Większość nauczycieli posiada ukończone dodatkowe studia podyplomowe nadające im kwalifikacje do nauczania drugiego, a nawet trzeciego przedmiotu. Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami uczniów. Realizują różne projekty i programy edukacyjne.

Szkoła dysponuje 6 salami lekcyjnymi w tym pracownią komputerową, biblioteką. W wyniku poczynionych modernizacji i remontów poprawiła się estetyka obiektu oraz wyposażenie w sprzęt IT i pomoce dydaktyczne. Efektem tych działań jest między innymi doposażenie klas w komputery PC bądź laptopy ze stałym łączem internetowym. Posiadamy 2 tablice multimedialne, 3 projektory, 3 TV i inne, w obecnym czasie, niezbędne urządzenia. Szkoła dysponuje dwoma boiskami sportowymi (do piłki ręcznej i wielofunkcyjne oraz placem zabaw).

ZADANIA DO REALIZACJI W ZAKRESIE BAZY SZKOLNEJ

Lp	Zadania
1.	Termomodernizacja budynku szkoły.
2	Rozbudowa szkoły – dobudowa 2 sal lekcyjnych.
3	Wyposażenie każdej sali lekcyjnej w brakujący sprzęt audio - video.
4	Doposażenie pracowni przedmiotowych
5	Zakup nowych programów komputerowych, projektorów multimedialnych, tablic interaktywnych.
6	Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej w nowości czytelniczo- medialne.
7	Montaż rolet okiennych w sali komputerowej.
8	Wymiana lamp oświetleniowych w 2 salach lekcyjnych.
9	Rozbudowa szkoły - dobudowanie sal lekcyjnych (przynajmniej dwóch)., dobudowanie sali do ćwiczeń, stołówki, biblioteki, powiększenie szatni, zwiększenie liczby toalet.
10	Utworzenie pracowni językowej.
11	Stopniowa wymiana i modernizacja stanowisk komputerowych.

Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Lubczy.

Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Lubczy jest szkołą wiejską znajdującą się w miejscowości Lubcza, która administracyjnie należy do Gminy Wodzisław, powiat będziński, województwo śląskie. Do szkoły uczęszczają dzieci z miejscowości: Lubcza, Brzezinki, Wola Lubbecka, Przewody, Przyrąb, Modrzewie, Sadki, Nawarzyce, Węchadłów. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Wodzisław. W roku szkolnym 2017/2018 funkcjonuje 8 oddziałów (z dwoma oddziałami przedszkolnymi).

W następnych latach, mieszczących się w ramach czasowych wyznaczonych przez ten dokument liczba oddziałów według planów MEN wzrośnie o dwa oddziały.

Dane kontaktowe:

Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Lubczy, Lubcza 83, 28-330 Wodzisław

www.ssplubcza.szkolnastrona.pl , ssplubcza@interklasa.pl

Kadra szkoły :

W roku szkolnym 2017/2018 w szkole pracuje 12 nauczycieli, w tym 8 nauczycieli dyplomowanych, 5 mianowanych . Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje, większość do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, konferencje Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów samokształceniowych, warsztaty z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń online). Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami uczniów. Nauczyciele realizują różne innowacje, projekty i programy edukacyjne.

Baza szkoły

Szkoła dysponuje 7 salami lekcyjnymi, w tym pracownią komputerową, biblioteką, 2 salami oddziałów przedszkolnych, kuchnią, stołówką. W wyniku poczynionych modernizacji i remontów poprawiła się estetyka obiektu oraz wyposażenie w sprzęt IT i pomoce dydaktyczne. Efektem tych działań jest między innymi doposażenie sal lekcyjnych w komputery PC bądź laptopy ze stałym łączem internetowym. Posiadamy 3 tablice multimedialne, 4 projektory, 3 TV, podłogę interaktywną, system do analizy testów. W obecnym czasie są to niezbędne urządzenia. Szkoła dysponuje boiskiem wielofunkcyjnym oraz placem zabaw.

Zadania do realizacji w zakresie bazy szkolnej.

1. Termomodernizacja budynku szkoły.
2. Doposażenie pracowni przedmiotowych.
3. Zakup nowych programów komputerowych.
3. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej w nowości czytelniczo- medialne. Wymiana lamp oświetleniowych w salach lekcyjnych.
4. Utworzenie pracowni językowej.
5. Stopniowa wymiana i modernizacja stanowisk komputerowych.
6. Modernizacja kotłowni szkolnej (zakupienie nowego pieca c.o).

Szkoła Podstawowa im. im. Jednostki Ziemi Kieleckiej w Mierzawie.

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY.

Szkoła Podstawowa im. Jednostki Ziemi Kieleckiej w Mierzawie jest szkołą wiejską. Znajduje się w miejscowości Mierzawa, która administracyjnie należy do Gminy Wodzisław, powiatu jędrzejowskiego, województwa świętokrzyskiego. Jest szkołą o ustalonym obwodzie, który obejmuje miejscowości: Folga Pierwsza, Judasze, Ludwinów, Mierzawa, Przyłek, Przyłęczek, Września. Organem prowadzącym jest Stowarzyszenie „Radosna Szkoła” z siedzibą w Szkole Podstawowej w Mierzawie. Szkoła jest jedną z sześciu szkół podstawowych na terenie gminy. Szkoła Podstawowa im. Jednostki Ziemi Kieleckiej w Mierzawie współpracuje z różnymi instytucjami i stowarzyszeniami działającymi na terenie gminy, które wykonują liczne zadania na rzecz dzieci i młodzieży szkolnej:

- Gminny Ośrodek Zdrowia w Wodzisławiu,
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wodzisławiu,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wodzisławiu,
- Gminna Biblioteka Publiczna w Wodzisławiu,
- Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji w Wodzisławiu,
- Klub sportowy „Partyzant” w Wodzisławiu,
- Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży SPOKO,
- Ochotnicza Straż Pożarna w Mierzawie.

UCZNIOWIE

Szkoła Podstawowa im. Jednostki Ziemi Kieleckiej w Mierzawie jest szkołą podstawową z oddziałem przedszkolnym. W roku szkolnym 2017/2018 w szkole funkcjonuje 7 oddziałów: oddział przedszkolny, klasa I, klasa III, klasa IV, klasa V, klasa VI, klasa VII. Do szkoły uczęszcza 39 uczniów do klas I - VII i 14 dzieci do oddziału przedszkolnego w wieku 3-6 lat. W kolejnych latach szkolnych liczba dzieci stopniowo będzie wzrastać, co wynika z analizy ewidencji urodzeń w Gminie Wodzisław w latach 2012 - 2016 oraz zmiany struktury organizacyjnej szkoły tj. zmiany szkoły podstawowej z sześcioletniej na ośmioletnią od bieżącego roku szkolnego.

KADRA PEDAGOGICZNA

Kadra oświatowa to kluczowy element zasobów kapitału intelektualnego każdej placówki. To jedna z grup, która w istotnym stopniu decyduje o rozwoju młodych ludzi, a co za tym idzie o rozwoju rynku pracy. W Szkole Podstawowej im. Jednostki Ziemi Kieleckiej w Mierzawie w roku szkolnym 2017/2018 pracuje 10 nauczycieli, w tym 9 nauczycieli to pracownicy o najwyższych kwalifikacjach zawodowych tj. posiadający tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym i 1 nauczyciel posiadający tytuł licencjata z przygotowaniem pedagogicznym.

BAZA LOKALOWA

Szkoła Podstawowa w Mierzawie funkcjonuje w jednym budynku, którego stan należy określić jako dość dobry. Jest to rezultat stałych nakładów finansowych na poprawę bazy lokalowej i bieżących remontów wykonywanych zgodnie z potrzebami szkoły. W ostatnich latach dokonano w niej wiele remontów i modernizacji (np. wymiana okien, wymiana podłóg, odremontowanie korytarzy szkolnych i szatni, malowanie pomieszczenia gospodarczego - kuchni, malowanie 6 klas lekcyjnych, odremontowanie gabinetu dyrektora i biblioteki, wymiana drzwi wewnętrznych i zewnętrznych, wymiana ogrodzenia szkolnego). Ponadto zakupiono nowe pomoce dydaktyczne w ramach realizowanych projektów unijnych - tablice interaktywne, laptopy, komputery stacjonarne do pracowni komputerowej wraz z oprogramowaniem i szereg pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej. W wyniku poczynionych modernizacji i remontów znacznie poprawiła się estetyka wewnątrz obiektu i zagospodarowanie placu szkolnego na potrzeby dzieci - powstały boiska i plac zabaw.

Obecnie szkoła dysponuje 8 salami lekcyjnymi, w tym:

- 2 pomieszczenia z łazienką dla oddziału przedszkolnego, 6 sal dydaktycznych, w tym 1 klasopracownia komputerowa, biblioteka szklona.

Ponadto Szkoła dysponuje pełnowymiarowym boiskiem do piłki nożnej i piłki siatkowej oraz placem zabaw. Nadal jednak baza lokalowa i dydaktyczna wymagają znacznych nakładów finansowych i inwestycji, które poprawią stan techniczny obiektu. Stan ogólnego wyposażenia szkoły przedstawia poniższa tabela:

Baza i wyposażenie	Rodzaj wyposażenia	Ilość
Liczba sal lekcyjnych dla uczniów szkoły podstawowej	-----	6
Liczba sal lekcyjnych dla oddziału przedszkolnego	-----	2
Wyposażenie klasopracowni komputerowej	Pracownia EFS -wymienione komputery stacjonarne z oprogramowaniem Windows 2008, - rzutnik. - stoliki i krzesła komputerowe	10 szt. (9 stanowisk dla uczniów) 1 szt. 9 szt.
Wyposażenie sal w zestawy interaktywne i inne sprzęty multimedialne	-Zestawy: laptop + tablica interaktywna + rzutnik - Urządzenie wielofunkcyjne HP - Telewizor z podłączeniem do Internetu + kino domowe + laptop	5 zestawów 1 szt. 1 zestaw
Biblioteka szkolna	- Komputer nauczycielski z podłączeniem do Internetu. - Drukarka - Woluminy: książki dla uczniów i nauczycieli, - Podręczniki szkolne	1szt. 1 szt. ok. 2339 39 zestawów dla każdego ucznia
Pokój nauczycielski	Komputer nauczycielski z podłączeniem do Internetu. Kserokopiarka KONICA	1 szt. 1 szt.
Gabinet dyrektora	Komputer stacjonarny z podłączeniem do Internetu. Komputery przenośne Kserokopiarka KONICA Drukarka HP	1 szt. 1 szt. 1 szt. 1 szt.
Sala gimnastyczna, stołówka, świetlica	-----	BRAK
Korytarz szkolny jako zastępcza sala gimnastyczna na zajęcia WF-u	Wyposażony w niezbędny sprzęt sportowy, dostosowany do wielkości i wysokości korytarza	-----
Boisko szkolne	TAK - do odnowienia powierzchnia trawiasta	2
Plac zabaw	TAK - w dobrym stanie	1

POTRZEBY INWESTYCYJNE I NIEINWESTYCYJNE SZKOŁY

POTRZEBY NIEINWESTYCYJNE:

W najbliższym czasie istnieje potrzeba doposażenia placówki

a) w sprzęt multimedialny:

- zestaw interaktywny (laptop + tablica interaktywna + rzutnik) do klasy nr 3,
- kserokopiarka.

b) w pomoce dydaktyczne - zakupienie nowoczesnych pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć wprowadzonych w klasie VII i VIII - m.in. biologii, geografii, fizyki, chemii, WOS, doradztwo zawodowe jak mikroskopy, sprzęt laboratoryjny z odczynnikami, przedmiotowe programy komputerowe... itp., niezbędnych do realizacji nowej podstawy programowej,

c) w książki i czasopisma do biblioteki szkolnej:

- lektury do klas I - VIII zgodnie z nową podstawą programową,
- książki metodyczne dla nauczycieli,
- czasopisma metodyczne dla nauczycieli,
- czasopisma edukacyjne dla uczniów typu *Victor*.

d) w sprzęt gospodarczy - planowany zakup kosiarki, czajnika elektrycznego i 2 szt. odkurzaczy.

W najbliższym czasie konieczne będzie zatrudnienie nauczycieli - specjalistów do nauczania nowych przedmiotów wprowadzonych w klasie VII i VIII, bądź podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli dotychczas uczących w szkole.

POTRZEBY INWESTYCYJNE:

W najbliższym czasie istnieją potrzeby inwestycyjne na poprawę bazy lokalowej:

- 1) termomodernizacja budynku (wymiana pokrycia dachowego i orynnowania, wymiana instalacji CO, ocieplenie budynku),
- 2) założenie szerokopasmowego Internetu i stosownego osprzętu,
- 3) remont pomieszczeń dla oddziału przedszkolnego z dostosowaniem ich do wymagań wg stosownego rozporządzenia,
- 4) remont klatki schodowej prowadzącej do pomieszczeń oddziału przedszkolnego (naprawa schodów, malowanie),
- 5) odnowa murawy trawiastej na boiskach szkolnych,
- 6) remont pokoju nauczycielskiego (wymiana podłogi, malowanie, wymiana mebli).

Szkoła Podstawowa w Niegosławicach.

Szkoła Podstawowa w Niegosławicach jest szkołą wiejską - znajduje się w miejscowości Niegosławice, która administracyjnie należy do Gminy Wodzisław, powiat jędrzejowski, województwo świętokrzyskie. Do szkoły uczęszczają dzieci z miejscowości: Niegosławice, Konary, Olbrachcie, Strzeszkowice i Dębiany. Organem prowadzącym szkołę jest Stowarzyszenie Rodzice-Dzieciom. W roku szkolnym 2017/2018 funkcjonuje 7 oddziałów (z dwoma oddziałami przedszkolnymi). W następnych latach, mieszczących się w ramach czasowych wyznaczonych przez ten dokument liczba oddziałów według planów MEN wzrośnie o jeden oddział.

Dane kontaktowe:

Szkoła Podstawowa w Niegosławicach, Niegosławice 85, 28-330 Wodzisław

www.spniegoslawice.edupage.org , spniegoslawice@op.pl

Kadra szkoły :

W roku szkolnym 2017/2018 w szkole pracuje 15 nauczycieli. Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje, większość do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, konferencje Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów samokształceniowych, warsztaty z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty . Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami uczniów. Realizują różne projekty i programy edukacyjne.

Baza szkoły.

Szkoła dysponuje 7 salami lekcyjnymi w tym pracownią komputerową, biblioteką, 2 sale oddziałów przedszkolnych, kuchnią, stołówką. W wyniku poczynionych modernizacji i remontów poprawiła się estetyka obiektu oraz wyposażenie w pomoce dydaktyczne. Efektem tych działań jest między innymi doposażenie sal lekcyjnych w komputery PC. Posiadamy 2 tablice multimedialne (w tym jedna w oddziale przedszkolnym), 3 projektory, 3 TV. Szkoła dysponuje boiskiem wielofunkcyjnym oraz placem zabaw.

CELE SZKOŁY :

cele ogólne – perspektywiczno - strategiczne:

- a) promować pozytywny wizerunek szkoły w środowisku,
- b) rozwijać samodzielność uczniów,
- c) podnosić jakość nauczania i uczenia się.
- d) tworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej dzieciom.
- e) zwiększenie wpływu rodziców na ofertę szkoły.

1.3. Zadania do realizacji w zakresie bazy szkolnej.

Doposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne. Zakup tablicy interaktywnej do pracowni przyrodniczej i pracowni informatycznej. Zakup oprogramowania (biurowego) do pracowni komputerowej. Modernizacja boiska szkolnego, doposażenie placu zabaw w „bezpieczną nawierzchnię”. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej w nowości czytelniczo - medialne. Wymiana lamp oświetleniowych w salach lekcyjnych na energooszczędne.

Szkoła Podstawowa „Pomnik Tysiąclecia” im Partyzantów Ziemi Jędrzejowskiej w Piotrkowicach

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa „Pomnik Tysiąclecia” im Partyzantów Ziemi Jędrzejowskiej w Piotrkowicach jest szkołą wiejską- znajduje się w miejscowości Piotrkowice, która administracyjnie należy do Gminy Wodzisław, powiat jędrzejowski, województwo świętokrzyskie .

Do szkoły uczęszczają dzieci z miejscowości: Piotrkowice, Nawarzyce, Zarzecze, Pokrzywnica, Podlesie. Organem prowadzącym szkołę jest Stowarzyszenie „Nasze Dzieci”. W roku szkolnym 2017/2018 funkcjonuje 8 oddziałów (z dwoma oddziałami przedszkolnymi). W następnych latach, mieszczących się w ramach czasowych wyznaczonych przez ten dokument liczba oddziałów według planów MEN wzrośnie o jeden oddział.

Dane kontaktowe

Szkoła Podstawowa „POMNIK TYSIĄCLECIA” im. Partyzantów Ziemi Jędrzejowskiej w Piotrkowicach, Piotrkowice 41, 28-330 Wodzisław

www.sppiotrkowice.civ.pl , sppiotrkowice@poczta.wp.pl

Kadra szkoły :

W roku szkolnym 2017/2018 w szkole pracuje 14 nauczycieli, w tym 5 nauczycieli dyplomowanych, 3 mianowanych . Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje. Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, konferencje Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów samokształceniowych, warsztaty z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń online). Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami uczniów. Nauczyciele realizują różne innowacje, projekty i programy edukacyjne.

Baza szkoły

Szkoła dysponuje 9 salami lekcyjnymi (w tym pracownią komputerową i salą gimnastyczną), biblioteką, kuchnią oraz osobnym budynkiem dla oddziału przedszkolnego. W wyniku

poczynionych modernizacji i remontów poprawiła się estetyka obiektu oraz wyposażenie w sprzęt IT i pomoce dydaktyczne. Efektem tych działań jest między innymi doposażenie sal lekcyjnych w komputery PC bądź laptopy ze stałym łączem internetowym. Posiadamy 3 tablice multimedialne, 4 projektory, 2 TV. W obecnym czasie są to niezbędne urządzenia. Szkoła dysponuje boiskiem piłki nożnej, do koszykówki, do siatkówki oraz placem zabaw.

Zadania do realizacji w zakresie bazy szkolnej.

Doposażenie pracowni przedmiotowych. Zakup nowych programów komputerowych i dodatkowej tablicy interaktywnej. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej w nowości czytelniczo–medialne. Stopniowa wymiana i modernizacja stanowisk komputerowych. Modernizacja boisk szkolnych polegająca na wymianie elementów stałych (m. in. bramki).

Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Wodzisławiu.

Program rozwoju szkoły zakłada poprawę jakości jej funkcjonowania, systematyczne analizowanie i ocenianie stopnia realizacji stawianych wymagań, opiera się na podtrzymywaniu mocnych stron pracy szkoły, dotychczasowych doświadczeniach, wnioskach i możliwościach. Program określa cele długofalowe i wynikające z nich zadania dla szkoły. Wszystkie cele i zadania podporządkowane są i wynikają z wizji i misji szkoły.

GLÓWNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

Diagnoza szkoły we wszystkich obszarach jej działania pozwala na dokładne poznanie faktycznego stanu szkoły i wytyczenie kierunków jej dalszego działania.

Tworzenie środowiska wspierającego uczenie się uczniów.

1. Tworzenie klimatu sprzyjającego uczeniu się uczniów:
 - Budowanie pozytywnych relacji pomiędzy uczniami, pracownikami szkoły i rodzicami.
 - Inspirowanie nauczycieli do stosowania takich metod pracy, aby uczenie się było dla uczniów z jednej strony interesujące i przyjemne, z drugiej przynosiło oczekiwane efekty.
 - Zapewnienie, w przypadku potrzeby, każdemu uczniowi stosownej dla niego pomocy.
 - Dostrzeganie i docenianie przez nauczycieli osiągnięć każdego ucznia oraz doskonalenie sposobu oceniania uczniów.
 - Przestrzeganie ustanowionych zasad w równym stopniu przez całą społeczność szkolną.
2. Zapewnienie odpowiednich warunków do prawidłowego przebiegu procesu kształcenia:
 - Poprawienie stanu technicznego i estetycznego budynku, pomieszczeń i terenu szkoły
 - Systematyczna analiza stanu oraz uzupełnianie bazy i wyposażenia szkoły w środki zapewniające prawidłową realizację programów nauczania i wychowania.
 - Rozwój wyposażenia szkoły w środki Technologii Informacyjnej (zwłaszcza interaktywne monitory dotykowe, tablice interaktywne, notbooki dla nauczycieli). Dążenie do jak najszerzego

stosowania TI tak w procesie edukacyjnym, jak i w organizacji pracy szkoły.

- Zapewnienie prawidłowego funkcjonowania i odpowiedniego wyposażenia biblioteki i świetlicy.

Indywidualizacja pracy z uczniem we wszystkich obszarach aktywności szkoły

1. Dążenie do stałego doskonalenia systemu pracy szkoły:
 - systematyczna analiza problemów wychowawczych, opiekuńczych i problemów w uczeniu się uczniów oraz poszukiwanie i podejmowanie środków zaradczych zmierzających do skutecznego ich rozwiązania,
 - systematyczne prowadzenie wszechstronnego rozpoznania potrzeb edukacyjnych i opiekuńczych uczniów,
 - organizacja szczególnych form pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - organizacja specjalistycznej pomocy psychologicznej, pedagogicznej, opiekuńczej we współpracy z pozaszkolnymi instytucjami i organizacjami w celu zapewnienia pomocy w rozwiązywaniu problemów uczniowskich,
 - rozwiązywanie problemów uczniów wspólnie z ich rodzicami,
 - zapewnienie rodzicom pełnej informacji o postępach i zachowaniu dziecka.
1. Zapewnienie rozwoju zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów
 - odpowiednia do potrzeb organizacja zajęć edukacyjnych i dodatkowych,
 - współpraca z organizacjami wspierającymi rozwój dzieci,
 - udział uczniów w różnych konkursach, zawodach, turniejach.

II. Przewidywane inwestycje, remonty i doposażenie bazy szkoły

1. Modernizacja placu zabaw dla uczniów I etapu edukacyjnego.
2. Remont ciągu komunikacyjnego (chodnika) przed frontem budynku.
3. Remont, wymiana ogrodzenia.
4. Utwardzenie placu pod miejsca postojowe dla aut.
5. Prace remontowe (budowlane) wewnątrz budynku.
 - III. częściowa wymiana instalacji elektrycznej,
 - IV. malowania pomieszczeń,
 - V. cyklinowanie parkietu na Sali gimnastycznej,
 - VI. remont schodów,
 - VII. czyszczenie i nabłyszczanie posadzek.
1. Doposażenie w sprzęt, meble i pomoce dydaktyczne pracowni:
 - VIII. matematycznej,
 - IX. biologiczno – przyrodniczej,
 - X. fizyczno-chemicznej,

XI. geograficznej.

XII. historycznej

1. Doposażenie księgozbioru biblioteki szkolnej w pozycje niezbędne do realizacji nowej podstawy programowej.
2. Doposażenie świetlicy szkolnej w nowoczesne pomoce edukacyjne,
3. Doposażenie korytarzy i miejsc rekreacji.
4. Modernizacja pracowni informatycznych (wymiana sprzętu).
5. Modernizacja monitoringu w szkole (wymiana kamer).
6. Podłączenie szkoły do szerokopasmowego Internetu.
7. Zakup laptopów/notebooków dla nauczycieli.
8. Zakup pomocy dydaktycznych do doradztwa zawodowego oraz terapii pedagogicznej i logopedycznej.
9. Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych w tym: interaktywnych monitorów dotykowych pracujących w rozdzielczości 4K, pomocy do nauki programowania, oprogramowania edukacyjnego do tablic interaktywnych (z różnych przedmiotów), drukarki 3D, pomocy do przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, programów komputerowych do modelowania w 3D.

XIII.
Wszystkie roczne plany funkcjonujące w szkole powinny być zgodne i zsynchronizowane z założeniami programu rozwoju szkoły. W trakcie realizacji programu dopuszcza się możliwość dokonywania w nim niezbędnych poprawek, które pomogą i będą wynikały z możliwości szybkiego osiągnięcia celu, bądź wynikających z ewentualnych nowych przepisów oświatowych.

Uzasadnienie

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Wodzisław stanowi podstawę do prowadzenia polityki oświatowej w perspektywie 5 lat. Dokument ten powstał w oparciu o analizę stanu obecnego systemu edukacji w Gminie Wodzisław. Jest również niezbędnym dokumentem przy staraniu się o pozyskanie środków zewnętrznych na cele edukacyjne.