



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja nauczania w Gminie Tarnówką

W roku szkolnym 2012/2013 Gmina Tarnówką realizowała projekt pn „Każdy ma prawo do sukcesu” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego- Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX- „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1- „Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych” w ramach umowy o dofinansowanie Nr POKŁ.09.01.02-30-007/12 z dnia 31.10.2012r.

Na realizację projektu gmina otrzymała dofinansowanie w kwocie 43 970,00 zł. kwota ta stanowiła 100 % wydatków. Głównym celem projektu było wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej im. Teodozji Kazimierczyk w Tarnówce poprzez stworzenie w szkole kompleksowych działań umożliwiających zapewnienie uczniom realizację podstawy programowej poprzez wyrównanie braków w roku szkolnym 2012/2013.

W ramach projektu zrealizowane zostały zajęcia dodatkowe w ilości 490 godzin dla 97 uczniów, wspierające indywidualizację procesu dydaktycznego takie jak:

- ✓ zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji pn. „Pomóż mi ja potrafię” w wymiarze 60 h lekcyjnych,*
- ✓ zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji pn. „Uwierz w siebie” w wymiarze 60 h lekcyjnych,*
- ✓ zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych pn. „Pomyśl na pewno potrafisz” w wymiarze 70 h lekcyjnych,*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- ✓ zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w wymiarze 60 h zegarowych,
- ✓ zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej pn. „Mój pierwszy krok do samodzielności” w wymiarze 60 h zegarowych,
- ✓ zajęcia korekcyjne dla dzieci z wadami postawy pn. „W zdrowym ciele zdrowy duch” w wymiarze 60 h lekcyjnych,
- ✓ zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno- przyrodniczych pn. „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” w wymiarze 60 h lekcyjnych oraz zajęcia dla uczniów uzdolnionych artystycznie pn. „Chcę rozwijać swój talent” w wymiarze 60 h lekcyjnych.

Dzieci objęte projektem bardzo chętnie brały udział w dodatkowych zajęciach. Uczniowie i uczennice klas I-III wykonywały ćwiczenia, doskonaliły technikę czytania i pisania, zgłębiały wiadomości matematyczne , a także uczestniczyli w zajęciach przyrodniczych i artystycznych. Do nauki często wykorzystywane były formy zabawowe, które aktywizowały do pracy i dążyły do ukończenia ćwiczenia. Uczniowie samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozwiązywali proste zadania i sprawnie analizowali ich treści. Podczas zajęć artystycznych uczniowie rozwijali zmysł artystyczny, wrażliwość i spostrzegawczość , wyrażali swoje przeżycia , rozwijali indywidualne zdolności artystyczne. Obserwacja uczniów i uczennic pozwoliła zauważyć wyraźne efekty. Uczniowie uczęszczający na zajęcia pozalekcyjne znacznie lepiej radzili sobie w przyswajaniu wiedzy. Z kolei uczniowie szczególnie uzdolnieni uczęszczający na zajęcia wynieśli z nich rozszerzone wiadomości matematyczno- przyrodnicze, które znacznie wzbogaciły ich wiedzę.

Podczas realizacji zajęć w ramach projektu „ Każdy ma prawo do sukcesu” wykorzystane były pomoce dydaktyczne oraz zakupione sprzęty takie jak: tablice interaktywne, lustro logopedyczne, magnetofon, klocki konstrukcyjne, multimedialne gry matematyczne, kalkulatory i przybory kreślarskie, flipcharty magnetyczne, tęczowe edy kostki, filmy przyrodnicze oraz uzupełnienia w przybory szkolne kuferków dla każdego ucznia. Zakupione zostały pomoce dydaktyczne na kwotę 21 570,00 zł ,które uatrakcyjniły naukę i pozwoliły na innowacyjne prowadzenie zajęć przez nauczycieli. Współpraca z rodzicami była bardzo efektywna i



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



systematyczna. Rodzice podczas odbierania dziecką z zajęć byli informowani o postępach uczniów, prezentowane były metody pracy z dzieckiem w szkole i domu. Rodzice otrzymali do wypełnienia ankietę dotyczącą efektów prowadzonych działań projektowych.

Na podstawie analizy przeprowadzonej wśród rodziców ankiet, wiemy, że rodzice ocenili dobrze organizację prowadzonych zajęć jak też zauważyli wzrost umiejętności swoich dzieci w zakresie zajęć, na które uczęszczają ich dzieci w roku szkolnym 2012/2013. Dla uczniów z wadami postawy oraz dla uczniów zdolnych rozwijających swoje umiejętności zorganizowane zostały w ramach projektu „Każdy ma prawo do sukcesu” wycieczki do kina i na basen, które były uzupełnieniem dodatkowych zajęć i atrakcją dla uczniów.

Realizacja projektu przyczyniła się do zwiększenia stopnia i zakresu wykorzystania w szkole aktywizujących metod nauczania, zwiększenia dostępności i podniesienia jakości zajęć rozwijających szczególnie uzdolnionych uczniów oraz likwidowania bariery finansowej w dostępie do dodatkowych zajęć.

Projekt „Każdy ma prawo do sukcesu” realizowany w roku szkolnym 2012/2013 został zakończony oraz przyniósł spodziewane efekty.

*Koordynator projektu:
Inspektor UG- Ewa Brożek*

*Dyrektor Zespołu Szkół
Szymon Średzki*

*Wójt Gminy
Ireneusz Baran*