



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **Indywidualizacja nauczania w Gminie Tarnówka**

W roku szkolnym 2012/2013 Gmina Tarnówka realizowała projekt pn. „Każdy ma prawo do sukcesu” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego- Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX- „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1- „Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup utrudnionych dostępu do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych” w ramach umowy dofinansowania Nr POKL.09.01.02-30-007/12 z dnia 31.10.2012r.

Na realizację projektu gmina otrzymała dofinansowanie w kwocie 43 970,00 zł. kwota ta stanowiła 100 % wydatków. Głównym celem projektu było wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów klas I- III Szkoły Podstawowej im. Teodozji Kazimierczyk w Tarnówce poprzez stworzenie w szkole kompleksowych działań umożliwiających zapewnienie uczniom realizacji podstawy programowej poprzez wyrównanie braków w roku szkolnym 2012/2013.

W ramach projektu zrealizowane zostały zajęcia dodatkowe w ilości 490 godzin dla 97 uczniów, wspierające indywidualizację procesy dydaktycznego takie jak:

- ✓ zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji pn. „Pomóż mi ja potrafię”  
w wymiarze 60 h lekcyjnych,
- ✓ zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji pn. „Uwierz w siebie”

w wymiarze 60 h lekcyjnych,

- ✓ zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych pn. „Pomysł na pewno potrafisz” w wymiarze 70 h lekcyjnych,
- ✓ zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w wymiarze 60 h zegarowych,
- ✓ zajęcia socjoterapeutyczne psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej pn. „Mój pierwszy krok do samodzielności” w wymiarze 60 h zegarowych,
- ✓ zajęcia korekcyjne dla dzieci z wadami postawy pn. „W zdrowym ciele zdrowy duch” w wymiarze 60 h lekcyjnych,
- ✓ zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno- przyrodniczych pn. „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” w wymiarze 60 h lekcyjnych oraz zajęcia dla uczniów uzdolnionych artystycznie pn. „Chcę rozwijać swój talent” w wymiarze 60 h lekcyjnych.

Dzieci objęte projektem bardzo chętnie brały udział w dodatkowych zajęciach. Uczniowie i uczennice klas I - III wykonywały ćwiczenia, doskonaliły technikę czytania i pisania, zgłębiały wiadomości matematyczne, a także uczestniczyli w zajęciach przyrodniczych i artystycznych. Do nauki często wykorzystywane były formy zabawowe, które aktywizowały do pracy i dążyły do ukończenia ćwiczenia. Uczniowie samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozwiązywali proste zadania i sprawnie analizowali ich treści. Podczas zajęć artystycznych uczniowie rozwijali zmysł artystyczny, wrażliwość i spostrzegawczość, wyrażali swoje przeżycia, rozwijali indywidualne zdolności artystyczne. Obserwacja uczniów uczennic pozwoliła zauważyć wyraźne efekty. Uczniowie uczęszczający na zajęcia poza lekcyjną znacznie lepiej radzili sobie w przyswajaniu wiedzy. Z kolei uczniowie szczególnie uzdolnieni uczęszczający na zajęcia wynieśli z nich rozszerzone wiadomości matematyczno- przyrodnicze, które znacznie wzbogaciły ich wiedzę. Podczas realizacji zajęć w ramach projektu „Każdy ma prawo do sukcesu” wykorzystane były pomoce dydaktyczne oraz zakupione sprzęty takie jak: tablice interaktywne, lustro logopedyczne, magnetofon, klocki konstrukcyjne, multimedialne gry matematyczne, kalkulatory i przybory kreślarskie, flipcharty magnetyczne, tęczowe.edu kostki, filmy przyrodnicze oraz uzupełnienia w przybory szkolne kuferków dla każdego ucznia. Zakupione zostały pomoce dydaktyczne na kwotę 21 570,00 zł, które uatrakcyjniły naukę i pozwoliły na innowacyjne prowadzenie zajęć przez nauczycieli. Współpraca z rodzicami była bardzo efektywna i systematyczna. Rodzice podczas odbierania dziecka z zajęć byli



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

ziedkiemw szkolei domu. Rodziceotrzymali dow

ty, wiemy, że rodziceocenili dobrzeorganizacjęp  
uszkolnym2012/2013. Dla uczniówwadar

awodosukcesu”wycieczki dokina i na basen, którebytyuzupetnieniemdodatkowydżając i atrakcjądla

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ń  
i  
e

Realizacja projektu przyczyniła się do zwiększenia stopnia i zakresu wykorzystania w szkole aktywizujących metod nauczania, zwiększenia dostępności i podniesienia jakości zajęć rozwijających szczególnie uzdolnionych uczniów oraz likwidowania bariery finansowej w dostępie do dodatkowych zajęć.

Projekt „Każdy ma prawo do sukcesu” realizowany w roku szkolnym 2012/2013 został zakończony oraz przyniósł spodziewane efekty.

Koordynator projektu:  
Inspektor UG - Ewa Brożek

Dyrektor Zespołu Szkół  
Szymon Średzki

Wójt Gminy  
Ireneusz Baran