**SPRAWOZDANIE**

**DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KALETNIKU**

 **Z DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ**

**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

KALETNIK 2019

W związku z reformą w systemie edukacji – z dniem 31 sierpnia 2019 roku nastąpiło zakończenie funkcjonowania gimnazjów – ostatnia klasa III gimnazjum ukończyła edukację. Jako ośmioletnia szkoła podstawowa, w tym roku realizowaliśmy nową podstawę programową.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkole uczyło się 156 uczniów w 11 oddziałach. W szkole pracowało 14 nauczycieli pełnozatrudnionych i 6 nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin. Wszyscy nauczyciele mieli wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. Podział nauczycieli zatrudnionych w szkole pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego przedstawiał się następująco: 1 stażysta, 2 kontraktowych, 3 mianowanych, 14 dyplomowanych.

Nastąpiły zmiany w składzie rady pedagogicznej. Troje nauczycieli odeszło z pracy, w tym 2 przeniosło się do pracy w innych szkołach, jedna nauczycielka przebywała na urlopie dla poratowania zdrowia i świadczeniu rehabilitacyjnym, 1 nauczycielka przebywa na urlopie rodzicielskim. W związku z tym zatrudniono jednego nauczyciela na zastępstwo oraz 3 nowych nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Nadzór pedagogiczny w Szkole Podstawowej w Kaletniku prowadzony był zgodnie z rocznym planem nadzoru na rok szkolny 2018/19, który został opracowany na podstawie wytyczonych kierunków polityki oświatowej Ministra Edukacji Narodowej, Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz wniosków z nadzoru i ewaluacji wewnętrznej w poprzednim roku szkolnym. Nie wystąpiły sytuacje wymagające zmian, nie dokonywano modyfikacji planu podczas realizacji.

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono w szkole jedną planową kontrolę Podlaskiego Kuratora Oświaty. Szkoła nie była poddana ewaluacji zewnętrznej ani zewnętrznej kontroli doraźnej.

Wnioski z ewaluacji wewnętrznej, przewidziane na rok szkolny 2018/2019 zostały zrealizowane.

Ewaluacja wewnętrzna w roku szkolnym 2018/2019 przebiegła zgodnie z planem. PRZEDMIOTEM  EWALUACJI było wymaganie: *Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.* Celem ewaluacji było zebranie informacji, czy wspomaganie rozwoju uczniów uwzględnia ich indywidualną sytuację. Wnioski zostały przedstawione przez powołany zespół na poprzednim zebraniu rady, zaś raport znajduje się w dokumentacji szkolnej.

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa obejmowała następujące zagadnienia:

1. Prowadzenie dokumentacji pedagogicznej (dziennik elektroniczny, arkusze ocen, rejestr zajęć dodatkowych)

2. Realizacja podstawy programowej i szkolnych planów nauczania z uwzględnieniem dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia.

3. Organizacja i przebieg egzaminu zewnętrznego

4. Obserwacje pracy nauczycieli (z uwzględnieniem kształcenia rozwijającego samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów)

5. Organizacja pracy świetlicy szkolnej, realizacja zadań

6. Bezpieczeństwo dzieci/młodzieży i sprawowanie nad nimi prawidłowej opieki.

7. Realizacja dyżurów nauczycielskich

8. Rozwijanie kompetencji czytelniczych

9. Ocenianie wewnątrzszkolne, klasyfikowanie i promowanie uczniów- zgodność z WZO

8. Monitorowanie oceniania w szkole.

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru były sprawne i na ogół skuteczne.

W ramach realizacji nadzoru i planu pracy szkoły:

- opracowano program profilaktyczno-wychowawczy,

- ustalono sfery działalności szkolnej, które objęto ewaluacją, obserwacją, kontrolą i monitoringiem.

- do zarządzania procesem edukacyjnym, wprowadzono e-dziennik odchodząc od dzienników papierowych.

Przeprowadzono zaplanowane na początku roku szkolnego kontrole wewnętrzne potwierdziły właściwe przygotowanie szkoły w zakresie stanu bezpieczeństwa, w tym stanu technicznego i sanitarnego budynku. Zgodnie z obowiązującymi przepisami w listopadzie przeprowadzono próbną ewakuację szkoły wspólnie ze strażakami OSP w Kaletniku i Suwałkach, została ona poprzedzona stosownym instruktażem dla pracowników szkoły i uczniów. Odbyła się planowa kontrola Podlaskiego Kuratora oświaty. Uchybień nie stwierdzono i zaleceń nie wydano.

Dokumentacja pedagogiczna prowadzona była systematycznie i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania odbywała się cyklicznie. Zajęcia odbyły się zgodnie z ramowymi planami pracy.

Dyrektor na bieżąco kontrolowała pracowników administracji i obsługi, monitorowała realizację budżetu szkoły.

**Liczbowe zestawienie wyników klasyfikacji w klasach IV – VIII i III gimnazjum**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ilość uczniów | klasyfiko-wanych | oceny | Bez ocen ndst | Średnia klasy |
| cel | bdb | db | dst | dop | ndst |  |  |
| IV | 9 | 9 | 23 | 30 | 18 | 19 | 8 | 1 | 8 | 4,38 |
| V | 21  | 21 | 26 | 59 | 57 | 66 | 44 | - | 21 | 3,83 |
| VI | 16 | 16 | 26 | 44 | 42 | 32 | 30 | 1 | 15 | 4,01 |
| VII | 20 | 20 | 23 | 40 | 62 | 86 | 64 | 4 | 19 | 3,50 |
| VIII | 16 | 16 | 47 | 60 | 74 | 66 | 41 | - | 16 | 4,04 |
| **Razem** | **82** | **82** | **145** | **233** | **253** | **269** | **187** | **6** | **79** | **3,95** |
| **1093 oceny** | **Wyniki w %** | **13,27%** | **21,32%** | **23,15%** | **24,61%** | **17,10%** | **0,55%** |  |  |

Zachowanie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasa | Ilość uczniów | oceny |
| wzorowe | bardzodobre | dobre | poprawne | nieodpowiednie | naganne |
| IV | 9 | 4 | 4 | - | 1 | - | - |
| V | 21 | 4 | 8 | 9 | - | - | - |
| VI | 16 | 2 | 7 | 3 | 4 | - | - |
| VII | 20 | 2 | 9 | 9 | - | - | - |
| VIII | 16 | 5 | 6 | 5 | - | - | - |
| **Razem** | **82** | **17** | **34** | **26** | **5** | **-** | **-** |

Klasyfikacja roczna uczniów gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019 przedstawia się następująco:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | Ilość uczniów | Klasyfiko-wanych | oceny | Bez ocen ndst | Średnia klasy |
| cel | bdb | db | dst | dop | ndst |  |  |
| III | 20 | 20 | 66 | 78 | 87 | 79 | 48 | - | 20 | 4,10 |

Zachowanie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasa | Ilość uczniów | oceny |
| wzorowe | bardzodobre | dobre | poprawne | nieodpowiednie | naganne |
| III | 20 | 8 | 8 | 3 | 1 | - | - |

Zestawienie pokazuje, że wszyscy uczniowie szkoły zostali klasyfikowani. W sierpniu 2 uczniów przystąpiło do egzaminu poprawkowego i uzyskało promocję do klasy programowo wyższej. 1 uczennica szkoły nie uzyskała promocji do klasy programowo wyższej.

Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwa z wyróżnieniem wyniosła 15 w szkole podstawowej i 4 w publicznym gimnazjum. Żaden uczeń nie otrzymał oceny nagannej i nieodpowiedniej z zachowania. Najwyższą średnią uzyskała klasa IV – 4,38 w szkole podstawowej, klasa III w gimnazjum uzyskała wynik 4,10.  Wyniki poszczególnych klas dobrze prognozują na przyszłość.

Wyniki egzaminów, jakie osiągnęła nasza szkoła w bieżącym roku szkolnym, przedstawiają poniższe tabele:

1. Wyniki egzaminów kl. III gimnazjum

Język polski

|  |  |
| --- | --- |
| Wynik szkoły | Wynik kraju |
| **69,35 %** | 63% |

Historia

|  |  |
| --- | --- |
| Wynik szkoły | Wynik kraju |
| **57%** | **59%** |

Język angielski – poziom podstawowy

|  |  |
| --- | --- |
| Wynik szkoły | Wynik kraju |
| 49% | **68%** |

Język angielski – poziom rozszerzony

|  |  |
| --- | --- |
| Wynik szkoły | Wynik kraju |
| 48,55% | **53%** |

Język niemiecki – poziom podstawowy

|  |  |
| --- | --- |
| Wynik szkoły | Wynik kraju |
| 42,2% | **51%** |

Matematyka

|  |  |
| --- | --- |
| Wynik szkoły | Wynik kraju |
| 36,70 % | **43 %** |

Przedmioty przyrodnicze

|  |  |
| --- | --- |
| Wynik szkoły | Wynik kraju |
| 43,05 % | **49 %** |

1. Wyniki egzaminów kl. VIII

Język polski

|  |  |
| --- | --- |
| Wynik szkoły | Wynik kraju |
| **64,50 %** | 63 % |

Język angielski

|  |  |
| --- | --- |
| Wynik szkoły | Wynik kraju |
| 48,50% | **59%** |

Matematyka

|  |  |
| --- | --- |
| Wynik szkoły | Wynik kraju |
| **44%** | **45%** |

Plan diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniówobejmował następujące formy diagnozy:

1. Diagnoza wstępna uczniów klasy I i IV.
2. Analiza postępów uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji rocznej.
3. Badanie wyników nauczania.
4. Przeprowadzenie próbnych egzaminów gimnazjalnych i ósmoklasisty z Nowa Erą
5. Prowadzenie obserwacji wybranych zajęć.
6. Analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach i olimpiadach.

Wyniki wszystkich badań, egzaminów analizowane były pod kątem jakościowym, ilościowym i porównawczym, a formułowane wnioski wykorzystywane są do dalszej pracy.

Szkoła gromadzi, analizuje i eksponuje osiągnięcia uczniów, najlepsi uczniowie w różnych dziedzinach są nagradzani.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| l.p. | Data/miesiąc | Tytuł konkursu | Rodzaj konkursu | zasięg | laureaci | nauczyciel |
| 1  | 2018 październik | Jesienne Zawody Zrzeszenia LZS w biegach przełajowych | sportowy | powiatowy | Dawid Krzyżewski - IV miejsce | Łukasz Baranowski |
| 2 | „Kraina jezior i ryb – miejsce jak z bajki” | plastyczny | wojewódzki | Klaudia Malinowska - wyróżnienie | Edyta Sawicka |
| 3 | listopad | Konkurs rodzinny „Orzeł Biały – duma Polski” | plastyczny | szkolny | Klasy I-III:I miejsce - Maria Augustynowicz, II miejsce – Marta i Katarzyna Wysockie;III- Nikola Sebastian Gościewscy, Marcel Szczerbicz, Amelia Góral;Klasy IV-VI: I miejsce: Julia Gref, II – Łukasz Krzyżewski, III – Kinga Dorochowicz; Klasy najstarsze: I miejsce: Igor Kotowski, wyróżnienie – Katarzyna Zdancewicz, Nagroda Dyrektora – Weronika Bobrowska | Edyta Sawicka |
| 4 | Integracyjny halowy Turniej LZS w piłce nożnej o puchar Starosty Suwalskiego | sportowy | powiatowy | Drużynowo – II miejsce | Celina Zubrzycka |
| 5 | grudzień | Powiatowy Halowy Turnieju LZS w piłce nożnej chłopców rocznik 2003-2005 o Puchar Starosty Suwalskiego | sportowy | powiatowy | Drużynowo – V miejsce | Łukasz Baranowski |
| 6 | Powiatowy Halowy Turnieju LZS w piłce nożnej chłopców rocznik 2006 i młodsi o Puchar Starosty Suwalskiego | sportowy | powiatowy | Drużynowo – IV miejsce | Łukasz Baranowski |
| 7 | Powiatowy Halowy Turnieju LZS w piłce nożnej dziewcząt rocznik 2003-2005 o Puchar Starosty Suwalskiego | sportowy | powiatowy | Drużynowo – II miejsce | Łukasz Baranowski |
| 8 | „Kolory Suwalszczyzny” | plastyczny | powiatowy | III miejsce: Natalia Olszewska, Julia Gref  | Edyta Sawicka |
| 9 | „Zawód przyszłości” w ramach projektu „Dobry zawód – fajne życie” | plastyczny | wojewódzki | Wyróżnienia: Monika Kimszal, Martyna Poźniak | Edyta Sawicka  |
| 10 | 2019 luty  | Slalom Alpejski o Puchar Wójta Gminy Szypliszki | sportowy | gminny | Drużynowo – III miejsce  | Celina Zubrzycka |
| 11 | Gminny Turniej Piki Nożnej Szkół Podstawowych Dziewcząt o Puchar Przewodniczącego Rady Gminy Szypliszki | sportowy | gminny – w Kaletniku | Drużynowo – III miejsce  | Celina Zubrzycka, Łukasz Baranowski |
| 12 | Gminny Turniej Piki Nożnej Szkół Podstawowych Chłopców o Puchar Przewodniczącego Rady Gminy Szypliszki | sportowy | gminny – w Kaletniku | Drużynowo – II miejsce  | Celina Zubrzycka, Łukasz Baranowski |
| 13 | Gminny Turniej Piki Nożnej Szkół Podstawowych Dziewcząt o Puchar Przewodniczącego Rady Gminy Szypliszki | sportowy | gminny – w Kaletniku | Drużynowo – II miejsce  | Celina Zubrzycka, Łukasz Baranowski |
| 14 | Gminny Turniej Piki Nożnej Szkół Podstawowych Chłopców o Puchar Przewodniczącego Rady Gminy Szypliszki | sportowy | gminny – w Kaletniku | Drużynowo – I miejsce  | Celina Zubrzycka, Łukasz Baranowski |
| 15 | Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Biblijnej – W Szkole Podstawowej nr 6 im. A. Kujałowicz w Suwałkach | religijny/ przedmiotowy | między-szkolny | II miejsce – Katarzyna Zdancewicz kl. VIII | Celina Zubrzycka |
| 16 | XIV Karnawałowy Turniej Halowej Piłki Nożnej Chłopców o Puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Danuty Siedzikówny „Inki” w Jeleniewie | sportowy | między-szkolny | II miejsce drużynowo | Celina Zubrzycka, Łukasz Baranowski |
| 17 | marzec | Zawody w Strzelectwie Sportowym o Nagrodę Dyrektora Szkoły Podstawowej w Słobódce | sportowy | gminny  | II i III miejsce drużynowo | Celina Zubrzycka, Łukasz Baranowski |
| 18 | kwiecień  | Ogólnopolski Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego  | BRD | gminny | I miejsce drużynowo – I i II grupa wiekowa | Maciej Filipczuk |
| 19 | XI Powiatowy Konkurs Recytatorski „Strofy Jana Pawła II” | recytatorski | powiatowy | II miejsce – Wiktoria Sidorek; wyróżnienie – Magdalena Rutkowska | Celina Zubrzycka |
| 20 | Ogólnopolski Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego – etap powiatowy | **BRD** | Powiatowywojewódzki | **I miejsce drużynowo –** **I i II grupa wiekowa** **II miejsce – grupa wiekowa młodsza** | Maciej Filipczuk |
| 21 | „Bezpiecznie na wsi mamy – wypadkom zapobiegamy” w ramach działań edukacyjno-promocyjnych w rolnictwie indywidualnym | plastyczny | organizator - KRUS i PIP | Nagrody za udział w konkursie | Wychowawcy klas I-III i Edyta Sawicka |
| 22 | maj | Wiosenne Zawody Zrzeszenia LZS w lekkiej atletyce - dysk | sportowy | między-powiatowe | II miejsce Paulina Pieczulis | Łukasz Baranowski |
| 23 | Wiosenne Zawody Zrzeszenia LZS w lekkiej atletyce – skok wzwyż | sportowy | między-powiatowe | I miejsce – Natalia Sokołowska | Łukasz Baranowski |
| 24 | Wiosenne Zawody Zrzeszenia LZS w lekkiej atletyce - kula | sportowy | między-powiatowe | I miejsce – Monika Kimszal | Łukasz Baranowski |
| 25 | „Historia Najnowsza Polski w poezji dzieci i młodzieży” – Białystok, | poetycki | wojewódzki | Udział uczniów SP w Kaletniku | Maciej Filipczuk |
| 26 | Potyczki z Królową Nauk pod patronatem Przewodniczącego Rady Gminy Szypliszki | matematyczny | gminny | III miejsce – Monika Kimszal | Alicja Wasilewska |
| 27 | czerwiec | X Gminny Bieg Przełajowy o Nagrodę Przewodniczącego Rady Gminy Szypliszki (kategoria klasy IV-VI Chłopcy) | sportowy | gminny | III miejsce - Dawid Krzyżewski  | Celina Zubrzycka |
| 28 | X Gminny Bieg Przełajowy o Nagrodę Przewodniczącego Rady Gminy Szypliszki (kategoria klasy I-III Chłopcy) | sportowy | gminny | II miejsce - Damian Tylęda kl. III | Edyta Dargiewicz |
| 29 | X Gminny Bieg Przełajowy o Nagrodę Przewodniczącego Rady Gminy Szypliszki (kategoria klasy VII-VIII-IIIG Dziewczęta) | sportowy | gminny | II miejsce – Paulina Pieczulis;III miejsce - Patrycja Leszczyńska  | Łukasz Baranowski |
| 30 | X Gminny Bieg Przełajowy o Nagrodę Przewodniczącego Rady Gminy Szypliszki (kategoria klasy VII-VIII-IIIG Chłopcy) | sportowy | gminny | II miejsce - Marcin Tumialis  | Łukasz Baranowski |
| 31 | Wielka Zbiórka Pluszaków w Suwałkach zorganizowana w ramach projektu Zwolnieni z Teorii | charytatywny | ogólny | Podziękowania dla nauczyciela i uczniów szkoły – za pomoc i wzięcie udziału na rzecz potrzebujących | Agnieszka Radzewicz |
| 32 | Trójbój sprawnościowy o Nagrodę Dyrektora Szkoły Podstawowej w Kaletniku (kl. VII-VIII-III Gimn Chłopcy) | sportowy | gminny | III miejsce – Michał Sobuń; II miejsce - Marcin Tumialis | Łukasz Baranowski |
| 33 | Trójbój sprawnościowy o Nagrodę Dyrektora Szkoły Podstawowej w Kaletniku (kl. VII-VIII-III Gimn Dziewcząt) | sportowy | gminny | I miejsce – Paulina Pieczulis;II miejsce - Natalia Sokołowska; III miejsce – Monika Kimszal | Łukasz Baranowski |
| 34 | III Memoriał Piotra Dawida Puchlika w tenisie stołowym | sportowy | gminny | V miejsce - Daria Słowikowska;VI miejsce – Dawid Krzyżewski | Łukasz Baranowski |
| 35 | Turniej Hokeja na Trawie o Puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej w Jasionowie | sportowy | gminny | II miejsce Dziewczęta kl. VII-VIII-III gimn;II miejsce – chłopcy kl. VII-VIII-III gimn;III miejsce - chłopcy klas IV-VI;III miejsce - Dziewczęta kl. IV-VI; | Łukasz Baranowski, Celina Zubrzycka |
| 36 | Turniej Piłki Nożnej o Nagrodę Wójta Gminy Szypliszki z Okazji Dnia Dziecka  | sportowy | gminny | Dyplomy za udział 2 drużyn: klas IV-VI i klas starszych | Łukasz Baranowski; Celina Zubrzycka |
| 37 | Powiatowy Turniej LZS w piłce nożnej chłopców „Mała Piłkarska Kadra Czeka” o Puchar Starosty Suwalskiego | sportowy | powiatowy | V miejsce drużynowo | Łukasz Baranowski; Celina Zubrzycka |
| 38 | Powiatowy Turniej LZS w piłce nożnej dziewcząt „Mała Piłkarska Kadra Czeka” o Puchar Starosty Suwalskiego | sportowy | powiatowy | IV miejsce drużynowo | Łukasz Baranowski; Celina Zubrzycka |
| 39 | Ogólnopolski Kangur Matematyczny | matematyczny | ogólnopolski | Wyróżnienie – Patryk Omilian | Alicja Wasilewska |

 W ramach wdrażania i realizacji kompetencji kluczowych – uczestniczyliśmy w projekcie „Profesjonalni przywódcy w oświacie na terenie województwa podlaskiego” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Priorytet II Efektywne Polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Koordynatorem i doradcą była Pani Alicja Węsierska-Kwiecień. W ramach projektu zrealizowano wiele działań przewidzianych planem, w tym odbyło się m.in. szkolenie dla nauczycieli w zakresie kompetencji kluczowych. Szczegółowa dokumentacja i sprawozdanie znajdują się w dokumentacji szkolnej u dyrektora.

Po realizacji projektu wybrano kilka istotnych dla pracy szkoły rekomendacji.

Monitorowanie ramowych planów nauczania i realizacji podstawy programowej odbywało się zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami; na bieżąco organizowane były konieczne zastępstwa w sytuacji nieobecności nauczyciela.

 Za realizację zadań wychowawczych odpowiedzialni są wychowawcy, dyrekcja szkoły i specjaliści: pedagog i psycholog.

 Wybrane uroczystości szkolne przewidziane w harmonogramie zostały przeprowadzone, zawierały treści wychowawcze i patriotyczne.

W szkole realizowana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla potrzebujących uczniów. Udzielana ona była w formie dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć logopedycznych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Ponadto nauczyciele prowadzili zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu w klasie VIII, egzaminu gimnazjalnego. Działania profilaktyczne obejmowały również uczestnictwo w warsztatach prowadzonych Policję i PPP w Suwałkach

 Praca pedagoga szkolnego realizowana była zgodnie z ustaleniami podjętymi w rocznym planie pracy i uwzględniała zadania ogólnowychowawcze, profilaktykę wychowawczą, i indywidualną opiekę pedagogiczno-psychologiczną, oraz doradztwo zawodowe.

Podczas spotkań indywidualnych z uczniami opieka pedagogiczna koncentrowała się w głównej mierze na motywowaniu uczniów do nauki, pomocy w przyswajaniu treści programowych, a także próbie niwelowania przyczyn zewnętrznych nie dających prawidłowych wzorców zachowań. Odbywały się rozmowy dyscyplinujące w obecności rodzica, nauczyciela, wychowawcy. Rozmowy miały na celu modyfikowanie wzorów zachowań, wskazywały inne, alternatywne i adekwatne do wymagań konkretnej sytuacji wychowawczej.

 Ponadto prowadzone było diagnozowanie środowiska szkolnego, monitorowanie i analizowanie przyczyn niepowodzeń wsparcie uczniów w pieczy zastępczej, w kurateli sądowej, w sytuacji traumatycznej i kryzysowej. Gromadzenie dokumentacji o udzielanych formach pomocy - indywidualna dokumentacja ucznia, opracowywanie kart dostosowań wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia.

 Zostały zrealizowane następujące programy:

|  |
| --- |
|  „5 porcji świeżych warzyw i owoców – lekcja z zakresu edukacji zdrowotnej wg Programu Gotuj się na zmiany |
| Realizacja programu „Bezpiecznewakacje.pl” |
| Palenie szkodzi zdrowiu. Pogadanka w ramach obchodów Dnia bez Papierosa |
| „Jak unikać zagrożeń cyfrowego świata” |
| Program edukacyjny 3…2…1… Internet w ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu |
| Fonoholizm – o uzależnieniu od telefonu. |
| „Nie daj się !” – program profilaktyki przemocy |
| Trudne sytuacje wokół nas – przemoc i agresja |
| Konstruktywne radzenie sobie z negatywnymi emocjami |
| SKRZYNKA ZAUFANIA |
| Ja i moje miejsce w grupie wg Programu „Saper, czyli jak rozminować agresję” |
| Dokuczanie to też przemoc. Czy opłaca się być dobrym kumplem? |
| Mandala- jako możliwość stwarzania własnych wypowiedzi za pomocą środków artystycznych |
| Mandala – twórcza forma wyrażania uczuć i emocji. |
| Warsztaty „Twój temperament, a wybór zawodu” |
| Zasady rekrutacji do szkól ponadgimnazjalnych |
| W poszukiwaniu talentu . Realizacja kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł POD HASŁEM „Chce mi się chcieć”, czyli o przeciwdziałaniu wyuczonej bezradności |
| Moje uzdolnienia”, „Motywacja, nawyki, wyzwania”Realizacja kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł |
| Co robić, by chciało się chcieć. Sposoby skutecznego motywowania do działania |
| Wybieraj, zmieniaj, myśl pozytywnie.Realizacja kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł |
| Motywacja, nawyki, wyzwania”„Zdolności i talent”Realizacja kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł |
| „Zdolności i talent”Realizacja kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł |
| Zdolności i talent”Realizacja kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł |
| Jak się lepiej uczyć? – mini-poradnik |

Udzielając pomocy psycholog szkolna przeprowadziła łącznie ok. 64 rozmowy. Rozmowy odbywały się z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami.

 Należały do nich:

- konsultacje i porady

- rozmowy mające na celu udzielenie wsparcia psychicznego

- rozmowy psychologiczne o charakterze wychowawczym

- rozmowy psychologiczne o charakterze terapeutycznym

- psychoedukacja

- działania profilaktyczne

- działania interwencyjne

- działania mediacyjne

- obserwacje zachowań dzieci podczas lekcji a także innych sytuacji szkolnych (akademie, przerwy, czas organizowany przez uczniów - działania samorządu)

- kierowanie do innych instytucji wspierających prawidłowy rozwój dziecka oraz prawidłowe funkcjonowanie rodziny PCPR oraz PPP w Suwałkach.

W roku szkolnym 2018/2019 na zajęcia logopedyczne uczęszczało 9 uczniów – 6 uczniów z Oddziału Przedszkolnego, 1 uczeń z klasy I, 2 uczniów z klasy II. Wszyscy uczniowie po wcześniejszej diagnozie kontynuowali terapię logopedyczną rozpoczętą w pierwszym semestrze. Zajęcia logopedyczne prowadzono w wymiarze 4 godzin tygodniowo, w każdy piątek. Łącznie w drugim semestrze roku szkolnego 2018/2019 przeprowadzono 60 godzin zajęć. Dzieci z Oddziału Przedszkolnego odbywały zajęcia w czasie przeznaczonym na zabawę, po zrealizowanych zajęciach dydaktycznych, a starsi uczniowie mieli zajęcia po lekcjach.

 Do świetlicy w roku szkolnym 2017/2018 uczęszczało 85 uczniów dojeżdżających dowozem szkolnym oraz oczekujących na starsze rodzeństwo lub rodziców. Celem działalności świetlicy szkolnej było przede wszystkim zapewnienie opieki uczniom po zajęciach lekcyjnych w bezpiecznym i miłym otoczeniu, stworzenie warunków do wypoczynku, relaksu i odrabiania prac domowych.

Na zajęciach świetlicowych kształtujemy umiejętność współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej. Dbamy o przestrzeganie przyjętych zasad, regulaminu o wyrabianie umiejętności nawiązywania kontaktów z kolegami, rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych ( kształtowanie postawy asertywnej), ćwiczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, panowania nad emocjami.

Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

Systematycznie prowadzone były zajęcia rozwijające pasje uczniów: piłka nożna, tenis stołowy, Szkolny Klub Wolontariusza, Koło Caritas, Samorząd Szkolny.

Samorząd szkolny aktywnie uczestniczy w życiu szkoły angażując całą społeczność szkolną do organizacji uroczystości i apeli. Podczas 2018/2019 roku odbyły się następujące akcje:

* Międzynarodowy Dzień Kropki;
* Europejski Dzień Języków;
* Dzień postaci z bajek;
* Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
* Aktywny udział w szkolnych uroczystościach z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości, tzn. 100 kartek na 100-lecie odzyskania niepodległości I’m proud to be Polish – europejski projekt wpisany do programu eTwinning;
* Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania;
* Światowy Dzień Pluszowego Misia;
* Organizacja charytatywnej zbiórki pieniędzy i karmy dla schroniska Fundacji Zwierzęta Niczyje.
* Przekazanie żywności podczas zbiórki weteranom za granicą.
* W lutym odbyły się szkolne walentynki z konkursami i pokazami tanecznymi.
* W marcu odbył się Dzień św. Patryka połączony z Dniem Samorządności szkolnej, podczas którego zorganizowana została zbiórka pieniędzy dla rodziny poszkodowanej podczas pożaru, a także mecz piłki siatkowej nauczyciele vs uczniowie.
* Pogotomiś – zbiórka pluszaków dzieciom poszkodowanym w wypadkach samochodowych w ramach projektu Zwolnieni z Teorii
* Dzień Shakespeare’a – montaże słowno-muzyczne.
* Całoroczna opieka nad szkolną gazetką ścienną.

Samorząd szkolny aktywnie uczestniczy w życiu szkoły angażując całą społeczność szkolną do organizacji uroczystości i apeli.

 Szkolny Klub Wolontariusza tworzyło siedmioro uczniów z naszej szkoły a charakteryzuje go działanie zgodnie z ideą i w duchu wolontariatu. Podejmowało i wspierało działania pomocowe na rzecz potrzebujących w lokalnym środowisku oraz kształtowało postawę wrażliwości, otwartości, empatii i solidarności, propagowało postawy antyprzemocowe w rodzinie i w relacjach rówieśniczych oraz życie wolne od uzależnień. W ubiegłym roku szkolnym:

* przygotowaliśmy tematyczne gazetki na górnym korytarzu w ramach obchodów Światowego Dnia Rzucania Palenia, Dnia Praw Dziecka, Dnia Wolontariusza, oraz dekoracje świąteczne ;
* wyeksponowaliśmy prace konkursowe „Orzeł biały - nasza duma”
* włączyliśmy się do suwalskich obchodów kampanii „Biała Wstążka”
* kontynuowaliśmy pomoc koleżeńską w nauce,
* reprezentowaliśmy szkołę na konkursach plastycznych/ o szczeblu miejskim, wojewódzkim/ „Zawód przyszłości „, 6. Przegląd Dziecięcej Twórczości Plastycznej 2018 – moja Rodzina – moja Ojczyzna”
* nawiązaliśmy współpracę z Kołem Przyjaciół Sybiraków w Sejnach, zorganizowaliśmy charytatywną zbiórkę żywności. Przekazaliśmy 6 paczek świątecznych.
* przygotowaliśmy tematyczne gazetki na górnym korytarzu w ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu oraz Światowego Dnia bez Papierosa oraz dekoracje świąteczne;
* reprezentowaliśmy szkołę na konkursach plastycznych;
* włączyliśmy się do akcji SU – zbiórka Pluszaków;
* w dniu 14 marca wsparliśmy klasę VII w akcji charytatywnej na rzecz rodziny Truszkowskich ze wsi Jemieliste przekazując fanty na loterię.

**Szkolne koło Caritas**

1. Brało udział w Ogólnopolskiej Zbiórce Pieniędzy na stypendia dla uzdolnionej młodzieży. Jedna z uczennic otrzymała wyżej wymienione stypendium.
2. Porządkowanie grobu Ks. Franciszka Girdowskiego oraz grobów zapomnianych na cmentarzu w Kaletniku.
3. Pomoc w przygotowaniu dekoracji na wieczornicę z okazji Święta Niepodległości.
4. Przygotowanie przedstawienia charytatywnego pt. „Święty Mikołaj uczy nas dobroci”.
5. Pomoc w organizacji słodkich meczów charytatywnych – zebrane słodycze zostały przekazane dzieciom z Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno Wychowawczego w Brodzie Nowym.
6. Udział w Ogólnopolskiej Zbiórce Żywności przed Świętami Bożego Narodzenia. Zebrane produkty żywnościowe trafiły do osób potrzebujących.
7. Wykonanie kartek świątecznych i wysłanie ich osobom samotnym.
8. Pomoc w rozprowadzaniu świec wigilijnych.
9. Przygotowanie dekoracji na jasełka szkolne.
10. Udział w szkoleniu organizowanym przez pracowników Caritasu.
11. Propagowanie 1% z podatku na potrzeby Caritas.
12. Rozprowadzanie paschałek wielkanocnych.
13. Pomaganie w wykonaniu palm i zorganizowaniu kiermaszu wielkanocnego. Pozyskane pieniądze przeznaczono na częściowe pokrycie kosztów wyjazdu do Olecka oraz zakup nagród na zakończenie roku wyróżniającym się wolontariuszom.
14. Włączenie się w akcję jałmużna wielkopostna pt. „Dar juniora dla seniora”.
15. Czytanie dzieciom z oddziału zerowego.
16. Przeprowadzenie gier i zabaw dla dzieci z oddziału zerowego.
17. Wyjazd do Olecka na Diecezjalny Dzień Młodzieży.
18. Pomoc w opiece nad dziećmi podczas wyjazdu do Ełku na Ogólnopolski Dzień Rodziny.

  W zakresie działalności opiekuńczej:

1. Świetlica szkolna sprawowała opiekę podczas dojazdu i powrotu ze szkoły. Organizowała zajęcia dla uczniów oczekujących na zajęcia lekcyjne bądź po nich.

2. Pracownicy obsługi pełnili opiekę podczas obiadów w stołówce szkolnej - średnio 22 uczniów korzystało z posiłków na stołówce szkolnej Wszystkie posiłki były refundowane przez gminne ośrodki pomocy społecznej.

3. Darmowe podręczniki otrzymali uczniowie klasy III i VI szkoły podstawowej oraz wszyscy materiały ćwiczeniowe.

4.  Uczniowie klas I-V szkoły podstawowej objęci byli programem ”Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”, fluoryzacją zębów.

 5. W szkole były prowadzone różnego rodzaju akcje promujące zdrowy styl życia, odżywiania. Na godzinach wychowawczych realizowana była tematyka poświęcona zagrożeniom płynącym z Internetu, sposobom zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, prężnie działał samorząd szkolny i wolontariat.

6. Zgodnie z planem pracy przyjętym do realizacji w roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele prowadzili zajęcia dodatkowe dla uczniów w różnych formach dostosowanych do potrzeb wychowanków.

7. Dyrektor, specjaliści i wychowawcy współpracowali z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną, takimi jak: PPP, PCPP, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, kuratorzy rodzinni, asystenci rodzin.

 8. W ciągu roku odbyły się wszystkie zaplanowane spotkania z rodzicami.

10.Uczniowie naszej szkoły przygotowali uroczysta wieczornicę z okazji święta 11 Listopada.

11. Zakupiono 6 szaf na pomoce dydaktyczne do klas i na zaplecza, kilka tablic ceramicznych do klas szkolnych; odmalowano i odświeżono salę nr 4 (polonistyczna);

- Wójt Gminy zakupił i podarował nowe ławki sportowe do Sali gimnastycznej.

 12. Jak co roku zorganizowane były wycieczki do Warszawy, po Suwalszczyźnie, klasowe biwaki, wyjazdy do kina, SOK-u biblioteki publicznej w Suwałkach.

13. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w projektach sportowych: Akademia mistrzów narciarstwa zjazdowego (nauka jazdy na nartach); Akademia mistrzów pływania; zajęcia dodatkowe sportowe – Program Szkolny Klub Sportowy 2018-2019.

14. We wrześniu 2018 roku dokonano uroczystego otwarcia szkoły po generalnym remoncie inwestycyjnym. Razem odbył się z tej okazji sponsorowany przez Wójta Gminy Szypliszki piknik rodzinny dla rodziców, uczniów i mieszkańców.

15. Po kapitalnym remoncie - szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.