**RAPORT 2019**

**RAPORT**

 **Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**

**W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W JASIONOWIE**

 **W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**Jasionowo – sierpień – 2019r.**

**A. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

Publiczna Szkoła Podstawowa w Jasionowie jest prowadzona przez Fundację Wsparcia
i Rozwoju Małych Szkół „Edukacja Razem” od dnia 1 września 2015r.

W roku 2018/2019 w szkole uczyło się 47 uczniów (5 PP + 10 O.P. + 32 S.P.). W szkole pracowało 15 nauczycieli: 4 pełnoetatowych, pozostali – byli zatrudnieni w niepełnym wymiarze. Wszyscy nauczyciele pracowali zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami, nauczyciele posiadają ukończone studia z tytułem naukowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym (poza nauczycielem
j. angielskiego, który ma tytuł zawodowy licencjata z przygotowaniem pedagogicznym).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Status nauczyciela** | **stażysta** | **kontraktowy** | **mianowany** | **dyplomowany** |
| **Ilość nauczycieli** | **2** | **4** | **4** | **5** |
| **Zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin** | **1** | **1** | **2** | **-** |
| **Uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu** | **1** | **2** | **3** | **4** |

Uczniowie szkoły otrzymali podręczniki zakupione z dotacji ministerialnej. Dożywianiem objętych było 12 uczniów (I semestr) i 11 uczniów (II semestr). Wszyscy uczniowie klas I-V otrzymywali owoce i warzywa oraz mleko i produkty mleczne z programu „Program dla szkół” (ARR).

***Klasyfikacja i promocja:***

**Oceny z zachowania**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocena: klasa | ndp | pop | db | bdb | wz |
| IV | - | - | 2 | 1 | 1 |
| V | - | - | - | 3 | 1 |
| VI | - | - | 3 | 4 | - |
| VII | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| VIII | - | - | - | 2 | 2 |

**Średnia klas z nauczania:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| klasa | Średnia klasy | Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75: |
| IV | 5,27 | 1 uczeń z wyróżnieniem: 1 uczeń – średnia 5,27 i wzorowe zachowanie |
| V | 4,58 | 2 uczniów z wyróżnieniem:1 uczennica – średnia 5,25 i wzorowe zachowanie1 uczeń – średnia 5,16 i bdb zachowanie |
| VI | 4,66 | 2 uczennice z wyróżnieniem: 1 uczennica – średnia: 5,27 i bdb zachowanie;1 uczennica – średnia 5.09 i bdb zachowanie; |
| VII | 4,19 | 2 uczniów z wyróżnieniem:1 uczeń- średnia 5,21 i wzorowe zachowanie1 uczennica – średnia 4,83 i wzorowe zachowanie |
| VIII | 4,46 | 2 uczennice z wyróżnieniem:1 uczennica – średnia 5,11 i wzorowe zachowanie1 uczennica – średnia 4,83 i wzorowe zachowanie |

Jeden uczeń z klasy VII przystąpi do egzaminów poprawkowych z matematyki i fizyki. Pozostali uczniowie klasyfikowani i promowani. Uczniowie są zmotywowani do nauki, chętnie uczestniczą
w konkursach, osiągają średnią z przedmiotów zgodnie z własnymi możliwościami – 9 uczniów świadectwa z wyróżnieniem (28% uczniów klas IV-VIII). Nie było uczniów z ocenami nieodpowiednimi z zachowania.

Reasumując **– w porównaniu do zeszłego roku wzrósł wskaźnik optymalnego przyrostu wiadomości i umiejętności** **uczniów naszej szkoły** – na podstawie analizy wyników diagnoz
i analiz wewnątrzszkolnych.

**B. OSIĄGNIĘCIA SZKOŁY**

**OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH:**

* udział w konkursach przedmiotowych kuratoryjnych z matematyki, historii oraz chemii – wyniki adekwatne do umiejętności uczniów;
* wyjazdy na turnieje piłki nożnej do pobliskich szkół i gmin, udział w konkursach przedmiotowych – na forum gminy;
* organizacja cyklicznego gminnego turnieju piłki nożnej o puchar Wójta Gminy Szypliszki
* i inne (**konkursy plastyczne i literackie szkolne:** konkurs plastyczny na wykonanie godła Polski,najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa wraz z życzeniami świątecznymi itp.);
* udział w Gminnym Turnieju Piłki Nożnej Szkół Podstawowych o Puchar Przewodniczącego Rady Gminy;
* udział w gminnym plastycznym konkursie ekologicznym „Mądre dzieci segregują śmieci” przeznaczonym dla uczniów kl. I-III oraz „Kupuj z głową” przeznaczony dla uczniów klas IV-VI;
* udział w zawodach lekkoatletycznych LZS;
* udział w turniejach piłki nożnej LZS;
* udział w biegach przełajowych LZS;
* zajęcie I i II miejsca w zawodach w strzelectwie sportowym o Puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej w Słobódce;
* uczennica kl. VIII zajęła IV miejsce w III Memoriale Piotra Dawida Puchlika w tenisie stołowym pod patronatem Wójta gminy Szypliszki w kategorii rocznik 2003 i młodsi
* 2 uczennice kl. VI zajęły V miejsce w III Memoriale Piotra Dawida Puchlika w tenisie stołowym pod patronatem Wójta gminy Szypliszki w kategorii rocznik 2006 i młodsi
* zajęcie V miejsca w Powiatowym Turnieju LZS w piłce nożnej chłopców „Mała Piłkarska Kadra Czeka” o puchar Starosty Suwalskiego;
* zajęcie I miejsca w Turnieju Hokeja na trawie o puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej
w Jasionowie w kategorii chłopcy kl. VII-VIII-III G;
* zajęcie II miejsca w Turnieju Hokeja na trawie o puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej
w Jasionowie w kategorii chłopcy kl. IV-VI;
* zajęcie I miejsca w Turnieju Hokeja na trawie o puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej
w Jasionowie w kategorii dziewczęta kl. VII-VIII-III G;
* zajęcie I miejsca w Turnieju Hokeja na trawie o puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej
w Jasionowie w kategorii dziewczęta kl. IV-VI;
* uczeń kl. III zajął I miejsce w X Gminnym Biegu Przełajowym o nagrodę Przewodniczącego Rady Gminy Szypliszki

**Reasumując: W tym roku mamy porównywalne sukcesy, szczególnie sportowe.**

**Dzięki różnorodnym i ciekawym zajęciom dodatkowym oraz współpracy z gminą (dowóz
na turnieje i konkursy) uczniowie mogą reprezentować szkołę na wyższych szczeblach:
nie tylko gmina, ale także powiat czy starostwo.**

**C. ORGANIZACJA I PRZEBIEG KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA I OPIEKI**

- cykliczne wyjazdy do MIDICENTRUM – nauka kodowania i programowania dla klas I-VIII, działalność o charakterze innowacyjnym;

- apele rocznicowe: 11 listopada i 3 maja i inne (wg kalendarza życia szkoły); wieczornica patriotyczna z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości; udział w biciu rekordu
w jednoczesnym odśpiewaniu hymnu państwowego;

- szkolny konkurs przyrodniczy z okazji Dnia Ziemi;

- udział w ogólnopolskiej akcji promującej czytelnictwo „Zaczytana przerwa”;

- organizacja konkursu szkolnego o tytuł Szkolnego Mistrza Ortografii z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego w kl. I-III oraz IV-VIII;

- organizacja Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania;

- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu;

- realizacja Programu Wychowawczego i Profilaktycznego - zgodnie z programem;

- udział w programach zewnętrznych:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa** | **Tematyka** |
| **”Czyste powietrze wokół nas”** | program profilaktyki antynikotynowej; |
| **„Kubusiowi przyjaciele natury”;** | program ekologiczny; |
| **„Program dla szkół” (owoce i warzywa oraz produkty mleczne)** | Owoce, warzywa i produkty mleczne dla uczniów oraz cykl zajęć prowadzonych przez nauczyciela szkoły (dyrektor, nauczyciele klas I-III); |
| fluoryzacja zębów | fluoryzacja zębów przy współpracy z NZOZ i cykliczne pogadanki edukacyjne z pielęgniarką dla dzieci szkolnych na tematy higieny ciała, w tym zapobieganie wszawicy; |
| **Programy: „Ratujemy i uczymy ratować”, „Bezpieczne ferie zimowe”** | Bezpieczeństwo w szkole, w czasie wolnym i feryjnym; |

- prowadzenie akcji charytatywnych - corocznie: sprzedaż cegiełek fundacji **AMUN i zbieranie plastikowych nakrętek** na rzecz pomocy dzieciom niepełnosprawnym oraz udział w zbiórce karmy dla psów ze schroniska Cyganowo w Sejnach; organizacja Balu Karnawałowego na rzecz uczniów Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Brodzie Nowym;

- przyjmowanie i oglądanie w szkole spektakli teatralnych proponowanych przez teatry objazdowe;

- **wycieczki:** łącznie ponad 30 wyjazdów i wycieczek, w tym: wyjazdy na narty WOSIR Szelment; do MIDICENTRUM czy wycieczka do Warszawy (uczniowie kl. IV-VIII oraz rodzice) oraz wyjazdy do Motul Starych; wyjazdy na zawody sportowe, konkursy i inne: wyjścia terenowe, wyjazdy do Sok-u, Biblioteki Publicznej w Suwałkach, muzeów, kina, teatru, pizzerii oraz
na gminne konkursy szkolne, w tym BRD, rozgrywki sportowe piłki nożnej itp.

**- imprezy szkolne: wypisano wg kalendarza szkoły:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA:  | NAZWA UROCZYSTOŚCI: | ORGANIZATORZY: |
| 03 IX | Rozpoczęcie roku i ślubowanie kl. I | Dyrektor, E. Dargiewicz |
| X/XI | Święto pieczonego ziemniaka  | Wychowawcy klas |
| 12 X | DEN  | J. Perkowska, SU  |
| 8 XI | Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania | R. Balita, A. Moryc  |
| 11 XI | Odzyskanie Niepodległości  | M. Filipczuk |
| XI | Wieczornica patriotyczna | M. Filipczuk, SU |
| 30 XI  | Andrzejki szkolne  | M. Fałtynowicz, SU |
| XII | Wigilia szkolna | Ks. M. Chorąży, SU |
| 17 I | Dzień Babci i Dziadka | A. Urynowicz i PP-III |
| 18 I | Choinka szkolna (bal przed feriami szkolnymi) | Wychowawcy, rodzice, SU |
| II | Dzień Bezpiecznego Internetu | K. Toczko |
| 14 II | Walentynki po europejsku | W. Truchan, SU |
| 21 II | Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego | R. Balita, J. Perkowska |
| 17 III | Dzień św. Patryka | W. Truchan, SU |
| 21 III | Dzień Wiosny (dzień samorządności) | J. Perkowska, M. Fałtynowicz, SU |
| 22 IV | Dzień Ziemi  | M. Fałtynowicz(szkolny konkurs wiedzy przyrodniczej) |
| 03 V | Konstytucja III Maja | M. Filipczuk |
| 26 V | Dzień Matki i Ojca | E. Dargiewicz i PP-III |
| 01 VI | Dzień Dziecka na sportowo (PP-III) | A. Urynowicz |
| Turniej Piłki Nożnej | Dyrektor, Ł. Baranowski |
| VI  | Zakończenie roku szkolnego  | J. Perkowska, dyrektor; |

**INNE CYKLICZNE ZADANIA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Opiekun SU - | J. Perkowska, M. Fałtynowicz |
| Konkursy przedmiotowe (w tym kuratoryjne) –  | S. Olszewski |
| Akcje charytatywne w szkole (AMUN, inne) | Ks. M. Chorąży |
| BRD – | M. Filipczuk (przygotowanie) |
| „Poczytaj mi…” –  | A. Urynowicz, E. Dargiewicz, R. Balita |
| Opiekun dyżurów uczniowskich –  | E. Dargiewicz |
| Wolontariat –  | M. Fałtynowicz |
| Rejestr życia SU i szkoły – | J. Perkowska, M. Fałtynowicz |
| Aktualności o szkole/ strona internetowa/Facebook–  | K. Toczko |

2. **Doskonalenie zawodowe nauczycieli:** Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach lub konferencjach zgodnie ze zgłoszonym zapotrzebowaniem, korzystając z suwalskich ośrodków metodycznych i wydawnictw (średnio 4-5 form szkoleń rocznie).

3. **Wspieranie samorządności:** w szkole działał SU pod opieką nauczycieli - współorganizował życie szkoły i prowadził swoją dokumentację.

4. **Wolontariat:**

**PROWADZONE BYŁY DODATKOWE ZAJĘCIA POZALEKCYJNE** **W SZKOLE – W RAMACH WŁASNEGO PROJEKTU „EDUKACJA RAZEM 2018”.**

**Plan i harmonogram zajęć – został opracowany przez wszystkich nauczycieli, w oparciu o plan pracy szkoły i plan działań naprawczych z poprzedniego roku szkolnego:**

PONIEDZIAŁEK:

KOŁO HISTORYCZNE KL.VI

ZAJĘCIA PRZYRODNICZE KL. IV-V

ZAJĘCIA SPORTOWE KL. IV-VI

KOŁO POLONISTYCZNE KL. VI

WTOREK:

ZAJĘCIA SPORTOWE KL.VI

ŚRODA:

ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z ELEMENTAMI ZAJĘĆ KOREKCYJNO KOMPENSACYJNYCH

ZAJĘCIA PRZYGOTOWUJĄCE DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z MATEMATYKI KL. VII-VIII

CZWARTEK:

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA DLA UCZNIÓW KL. I-III

PIĄTEK:

ZAJĘCIA PRZYGOTOWUJĄCE DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z J. POLSKIEGO

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

ORAZ CODZIENNIE W GODZINACH 13.30—15.30 - ZAJĘCIA OPIEKUŃCZE „GRUPA ZABAWOWA” DLA NAJMŁODSZYCH;

W roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele przeprowadzili szereg innowacji pedagogicznych, które miały na celu podniesienie poziomu nauczania oraz rozwinięcie aktywności uczniów. Kontynuacja innowacji „Mali kucharze” przeprowadzonej w grupie 3-, 4-latków pozwoliła dzieciom jeszcze bardziej rozwinąć zainteresowania kulinarne, nauczyła organizacji pracy w kuchni, przygotowania właściwej ilości produktów, zdrowego odżywiania oraz higieny podczas przyrządzania posiłków.

Cykliczna innowacja „Poczytaj mi…” z udziałem rodziców i uczniów klas starszych cieszyła się ogromną popularnością. Wpłynęła na rozwój umiejętności aktywnego słuchania literatury dziecięcej i uwrażliwiła na piękno słowa pisanego.

Innowacja „Strategiczne gry planszowe jako urozmaicenie lekcji historii i wiedzy
o społeczeństwie” nauczyła uczniów współzawodnictwa, logicznego myślenia, przewidywania, współpracy.

Innowacja „Wieża czytelnicza” była realizowana w czasie zajęć z zakresu edukacji wczesnoszkolnej (kl. I-II). Dotyczyła pracy z całą klasą. Celem innowacji było zachęcenie uczniów
do regularnego sięgania po książkę, wyrabiania w uczniach kultury czytelniczej, uwrażliwienie
na piękno słowa pisanego i mówionego oraz rozbudzenie wyobraźni przez codzienny kontakt
z książką. Dzięki udziałowi w innowacji – uczniowie wypożyczają i czytają nieznacznie więcej książek. Nastąpiła poprawa poziomu wypowiedzi ustnych i pisemnych uczniów. Wzrósł poziom zrozumienia samodzielnie czytanego tekstu. Poprawiła się technika głośnego czytania.

Innowacja pedagogiczna – „Naklejki motywacyjne” – dla uczniów klas IV – VI, cieszyła się wśród uczniów ogromną popularnością. Zdecydowanie zachęcała uczniów do aktywnej pracy na lekcji, dlatego w przyszłym roku szkolnym będzie kontynuowana.

Innowacja „Co zrobić, aby chciało się chcieć? Technika skalowania oraz praca na zasobach jako elementy procesu indywidualizacji pracy z uczniem” wykształciła u uczniów pozytywne myślenie, prawidłowe motywowanie oraz rozwijała i wspierała zdolności indywidualne uczniów.

**D. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**

* **Działania opiekuńcze (opieka do odwozu, dyżury, dowożenie i inne) -** Zapewnione dyżury na przerwach międzylekcyjnych i na wyjazdach, wycieczkach itp., zgodnie
z przepisami BHP i zasadami bezpieczeństwa.
* czuwanie nad organizacją opieki dowożonych uczniów w szkole, przegląd pomieszczeń i terenu szkolnego, wg potrzeb – bieżące remonty.
* Działalność Samorządu Uczniowskiego – zgodnie z przyjętym harmonogramem (realizacja kalendarza życia szkoły – opisy na podstronie internetowej PSP w Jasionowie).
* prowadzenie akcji charytatywnych przy współpracy z fundacją AMUN;
* Zajęcia pozalekcyjne: ujęte w arkuszu organizacji pracy szkoły przede wszystkim przeznaczone są na zapewnienie opieki uczniom dowożonym, oczekującym w szkole na zajęcia rano i po zajęciach na autokar.
* Realizacja programów promujących zdrowy styl życia:
* „Program dla szkół”- owoce, warzywa, produkty mleczne dla uczniów oraz cykl zajęć prowadzonych przez nauczyciela szkoły (dyrektor, nauczyciele klas I-V),
* fluoryzacja zębów przy współpracy z NZOZ i cykliczne pogadanki edukacyjne z pielęgniarką dla dzieci szkolnych na tematy higieny ciała, w tym zapobieganie wszawicy.
* Współpracowano też z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Posterunkiem Policji, Sądem Rodzinnym oraz kuratorami rodzinnymi – zwłaszcza w sprawach dotyczących kontroli władzy rodzicielskiej (niewłaściwa opieka rodzicielska) lub tzw. ”niebieskiej karty” (przemoc w rodzinie).

**E. Z PROGRAMÓW POZYSKUJĄCYCH ŚRODKI ZE ŹRÓDEŁ POZASZKOLNYCH:**

1. **Nadal funkcjonuje przy szkole Punkt Przedszkolny, utrzymywany i prowadzony ze środków własnych budżetu szkoły od 01.09.2012r.** Nauczanie w Punkcie Przedszkolnym prowadzi nauczycielka, zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.
2. **Realizowano w Gminie Szypliszki cykliczne zajęcia w ramach projektów dla dzieci szkolnych: wyjazdy na narty („Akademia Mistrzów Narciarstwa Zjazdowego”)**
3. Realizowano projekt Szkolny Klub Sportowy 2019.

**ZANGAŻOWANIE RODZICÓW W ŻYCIE SZKOŁY**

a) prace i działania rodziców na rzecz szkoły:

-drobne remonty do potrzeb szkoły – na bieżąco, wykaszanie boisk, inne prace pomocnicze wg potrzeb;

-**współorganizacja** imprez szkolnych;

b) działania na rzecz integracji rodziców ze szkołą:

* uroczystości szkolne;
* zebrania szkolne, klasowe i spotkania indywidualne;
* organizacja Festynu Rodzinnego;
* i wyjazdy integracyjne z dziećmi i rodzicami.

c) **informowanie rodziców** **o działaniach dyrektora** (sprawozdania z nadzoru pedagogicznego
i planu pracy szkoły);

d) aktywny udział rodziców uczniów klas młodszych w realizacji cyklicznych spotkań rozwijających czytelnictwo „Poczytaj mi…”.

Reasumując, działania corocznie skupiają się wokół obszarów:

- współorganizowanie z rodzicami życia szkoły, imprez i uroczystości szkolnych wg kalendarza,
- współorganizowanie z rodzicami dowozu na wyjazdy do kina z uczniami, dowóz uczniów
na różne konkursy i zawody sportowe.

- rodzice uczestniczą w zebraniach, zazwyczaj przychodzą na wezwania i kontaktują
się indywidualnie z nauczycielami w sprawach swoich dzieci.

**F. BAZA SZKOŁY**

Obecna baza dydaktyczna szkoły jest wystarczająca do zapewnienia optymalnych warunków edukacji, wychowania i opieki, zwłaszcza dzięki środkom unijnym, pozyskanym z projektów. Obecnie, nie posiadamy zaleceń pokontrolnych z SAN-EPID w Suwałkach. Dbamy na bieżąco o sprawną technicznie bazę oraz stan pomieszczeń, budynku i terenów szkolnych.

**MODERNIZACJA I DOPOSAŻENIE SZKOŁY:**

1. **Doposażenie:** zakup na bieżąco niezbędnych materiałów i pomocy dydaktycznych, zwłaszcza do prowadzenia zajęć w Punkcie Przedszkolnym i Oddziale Przedszkolnym oraz zajęć
z biologii, fizyki i chemii;
2. **Obejście, teren przyszkolny:** nowe boisko do piłki nożnej (inwestycja gminna); coroczne prace porządkowe wokół szkoły na terenach szkolnych zielonych.

**G. NADZÓR PEDAGOGICZNY I EWALUACJA PRACY SZKOŁY.**

**I. Nadzór prowadzono w obszarach:**

1. **Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli;**
2. **Obserwacja dyżurów nauczycieli;**
3. **Kontrola dokumentacji i dzienników zajęć:**
* **prowadzenie dokumentacji nauczania i wychowania**
* **realizacja podstawy programowej**
* **sprawozdania nauczycieli z uwzględnieniem wniosków z nadzoru i ewaluacji**
1. **Kontrola zadań dodatkowych nauczycieli;**
2. **Ocena pracy zawodowej nauczycieli.**

**II. Nie było ewaluacji zewnętrznej.**

**III. Ewaluacja wewnętrzna była prowadzona w obszarze: *Uczniowie są aktywni***

**WNIOSKI Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ DO DALSZEJ PRACY SZKOŁY na nowy rok szkolny 2019/2020**

Analiza obszarów przewidzianych w ewaluacji wewnętrznej, w planowaniu dalszej pracy dydaktycznej i organizacyjnej szkoły, wykazała następujące działania na przyszły rok szkolny:

1. Kontynuowanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnianiem propozycji uczniów
i rodziców.
2. Mobilizowanie uczniów do czynnego udziału w życiu szkoły, konkursach, akcjach samorządowych, wycieczkach i wyjściach – większość uczniów bierze udział
w dodatkowych akcjach i imprezach organizowanych przez szkołę z czego najwięcej
w akcje charytatywne, kiermasze, występy i akademie.
3. Uczenie samodzielności, przedsiębiorczości i odpowiedzialności poprzez realizację projektów uczniów - kontynuowanie prac i akcji Samorządu Uczniowskiego.
4. Przypomnienie uczniom wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów
ze szczególnym naciskiem na formy i sposoby doceniania ich aktywności – część ankietowanych uczniów uważa, że ich aktywność i odnoszone sukcesy nie są dostrzegane
i pozytywnie oceniane.
5. Uaktywnienie grupy uczniów, która sporadycznie włącza się w działania podejmowane przez Szkołę i Samorząd Uczniowski.
6. Przypomnienie rodzicom w czasie wrześniowych spotkań, że sukcesy uczniów zamieszczane są na stronie internetowej, przedstawiane na spotkaniach z rodzicami oraz
na akademii kończącej rok szkolny.

Reasumując, w wyniku przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej stwierdzono, iż szkoła prawidłowo realizuje swoje działania i spełnia wymagania założone w badanym obszarze.