

INFORMACJA DYREKTORA O PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. JANA BRZECHWY W GOSTYNIU

W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

W roku szkolnym 2013/2014 do Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Gostyniu uczęszczało łącznie z oddziałem przedszkolnym- „zerówką” i oddziałem czterolatków **79 uczniów**.

Od dwóch lat korzystamy z elektronicznych dzienników lekcyjnych dla klas 0-VI .

I. Działania związane z dydaktyką.

Lp.	Działania zaplanowane na rok szk. 2013/2014	Zakres realizacji	Uwagi
1.	Kontrole dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli	Przegląd dzienników zajęć edukacyjnych i zajęć dodatkowych	Na bieżąco prowadzona dokumentacja
		Przegląd planów dydaktycznych pod kątem zapewnienia realizacji podstawy programowej	Prawidłowo
		Kontrola dzienników lekcyjnych pod kątem zgodności zapisów tematów z planem dydaktycznym nauczyciela i podstawą programową.	Prawidłowo
		Przegląd Teczek Wychowawcy klasy pod kątem dokumentowania realizacji zadań priorytetowych szkoły wynikających z wniosków Rady Pedagogicznej oraz realizacji przez wychowawców Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki	Wszyscy nauczyciele prowadzą w teczkach karty obserwacji uczniów.
2	Efekty edukacyjne – zewnętrzne diagnozy	KI VI Sprawdzian zewnętrzny organizowany przez OKE – średni wynik punktowy uzyskany podczas sprawdzianu przez uczniów naszej szkoły wyniósł- 15,33 p Najwyższą liczbę pkt. uzyskał Adam Hybiak – 27 pkt	Przeprowadzony sprawdzian umiejętności i wiadomości w klasie szóstej naszej szkoły wypadł bardzo słabo. Według skali 9 stopniowej - stanin, w naszej szkole wystąpiły staniny: I, II, III, IV, V, co odpowiada opisowi dydaktycznemu: najniższy, bardzo niski, niski, niżej średni, średni. Na taką ocenę składają się: <input type="checkbox"/> uwarunkowania indywidualne uczniów -dwóch uczniów rocznikowo starszy, co stanowi 10% ogółu uczniów; -niska motywacja do uczenia się, -brak zainteresowania nauką wielu uczniów; -brak odpowiedniej motywacji i aspiracji uczniów do osiągnięcia jak najlepszego wyniku

			<p>sprawdzianu;</p> <ul style="list-style-type: none">-część uczniów ma problemy z dyscypliną na lekcjach;-niskie uczestnictwo uczniów w kulturze,-niskie czytelnictwo;-siedmioro uczniów posiada opinie z PP-P, jeden opinię psychologiczną, co łącznie stanowi 66,7 % ogólnej liczby uczniów. <p><input type="checkbox"/> uwarunkowania szkolne</p> <ul style="list-style-type: none">-mała liczba godzin zajęć pozalekcyjnych;-istnieje grupa dzieci, która przechodzi do II etapu edukacyjnego bez opanowania umiejętności szkolnych w stopniu podstawowym;-nie wszyscy uczniowie napotykający na poważne problemy w nauce na I etapie edukacyjnym mają zdiagnozowane przyczyny trudności w uczeniu się przez poradnie specjalistyczne, co potwierdza diagnoza wstępna na II etapie edukacyjnym;-zbyt małe zwracanie uwagi na estetykę prowadzenia notatek oraz poprawną pisownię na wszystkich przedmiotach-zbyt mała ilość informacji zwrotnej dotyczącej braków w wiedzy;-zbyt duża ilość metod podających zamiast poszukujących;-niesystematyczne zwracanie uwagi na słabo opanowane umiejętności w oparciu o wyniki sprawdzianów;-nieuwzględnianie w planowaniu swojej pracy wyników sprawdzianu przez nauczycieli klas I-III;-niski poziom czytelnictwa u uczniów;-dawać więcej czasu na zastanowienie się i odpowiedź słabszym uczniom. <p><input type="checkbox"/> uwarunkowania środowiskowe</p> <ul style="list-style-type: none">-mały zasób słownictwa;
--	--	--	---

			<p>-słownictwo nacechowane potocznościami, wulgaryzmami;</p> <p>-brak na co dzień kontaktu z szerszą kulturą, spowodowane niskim statusem społeczno-ekonomicznym rodziny;</p> <p>-postawa roszczeniowa ze strony rodziców i dzieci;</p> <p>-zrzucanie obowiązku wychowania dzieci na szkołę;</p> <p>-niechęć do współpracy pomimo zachęt ze strony szkoły;</p> <p>-uczniowie nie mogą uzyskać pomocy w nauce ze strony rodziców.</p> <p>-niedopełnienie przez rodziców obowiązku wykonania badań w PP-P tym uczniom, którzy mają problemy z nauką skutkuje obniżeniem ogólnego wyniku sprawdzianu kompetencji po klasie VI</p>
3.	Imprezy szkolne	<p>Cykliczne imprezy i uroczystości szkolne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ślubowanie klasy I - Dzień Edukacji - Tak wyglądamy ,jak się odżywiamy-konkurs -Sprzątanie Świata -Pożegnanie lata - Maraton Matematyczny -Łańcuch życzeń -Przygotowanie i przedstawienie Jasełek dla uczniów i mieszkańców miejscowości -Dzień Babci i Dziadka - Siłacze - Święto Ziemi - Palma Wielkanocna –konkurs na najładniejszą palmę -Konkurs na kartkę wielkanocną -Ortograficzna corrida - Tydzień Patrona Szkoły 	<p>Imprezy dobrze przygotowane. i przeprowadzone , terminowa realizacja zadań.</p> <p>Pomysłowe dekoracje wymagające dużo pracy i zaangażowania,ze strony nauczycieli Stroje uczniów przemyślane i również pomysłowe. Próby angażowania rodziców do wspólnych występów z dziećmi. Podczas imprez wprowadzono i śpiew i taniec co bardzo uatrakcyjniło występy.</p> <p>Podczas obchodów święta Ziemi-22.04 zasadziliśmy wokół szkoły drzewa i krzewy</p>
3.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> -Odbyło się 5 szkoleń w ramach WDN dla I i II etapu edukacyjnego -2 szkolenia Rady Pedagogicznej przeprowadzone przez psychologa szkolnego -3 nauczycieli ukończyło Studia Podyplomowe (Edukacja wczesnoszkolna) 	<p>Szkolenia dobrze przygotowane</p>

4	Udział i sukcesy uczniów w konkursach	<p>Uczniowie naszej szkoły brali udział w konkursach szkolnych, gminnych i powiatowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - gdzie zajmowali wysokie lokaty - I miejsce w powiatowym turnieju „Z wodą za pan brat „ III miejsce ze znajomości przepisów ruchu drogowego- „Gryfyś“ <p>Braliśmy udział w Międzyszkolnym Konkursie Języków Obcych w Dziwnowie i w zajęliśmy II miejsce drużynowo</p> <p>W Międzyszkolnym Konkursie Języków Obcych w Golczewie w kategorii wiekowej klas IV nasz uczeń zajął II miejsce I w kategorii wiekowej klas V nasza uczennica również zajęła II miejsce</p> <p>W Gminnym Konkursie Recytatorskim Poezji Dziecięcej otrzymywali wyróżnienia</p> <p>Uczniowie naszej szkoły brali udział we wszystkich turniejach sportowych na terenie Gminy zajmując I i II lokaty .</p> <p>Nasz najlepszy uczeń wziął udział w II etapie Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego- „Z ortografią na co dzień“</p> <p>Odbływały się również konkursy międzyklasowe, w których angażowali się wszyscy uczniowie poszczególnych klas.</p>	W odniesieniu do ilości uczniów i liczby uczniów zdolnych, udział i sukcesy uczniów w konkursach są pozytywną stroną pracy szkoły
6	Realizowane programy profilaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - Program „Bezpieczna Szkoła“ - Program „Rok Bezpiecznej Szkoły“ - Program profilaktyczny „Jestem widoczny, jestem bezpieczny“ - Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie proszę“ – skierowany do uczniów kl O-III - Program profilaktyczny dla klas IV-VI „Trzymaj formę“ - Program higieny jamy ustnej „Radosny uśmiech“ (fluoryzacja) 	Programy wdrażają uczniów do podejmowania pożądaných zachowań i postaw
7	Akcje i przedsięwzięcia	<ul style="list-style-type: none"> - Akcja Sprzątanie Świata, - Dzień Ziemi – sprzątanie okolicy - Góra Grosza - Festyn rodzinny - Wyjazdy na basen do Kamienia Pom. - Zabawa karnawałowa - Jasełka – występ dla mieszkańców Gostynia - Przygotowanie i prowadzenie Gminnego Dnia Dziecka 	Uczniowie chętnie włączają się w akcje charytatywne
8	Estetyka szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - Bieżące monitorowanie i dbałość o budynek i teren przy szkole. Na bieżąco wykonywane są drobne remonty. 	W salach lekcyjnych panuje porządek, na bieżąco zmieniają się gazetki i wystawy, uczniowie są wdrożeni do dbałości o klasę. Wokół szkoły koszona jest na bieżąco trawa, zbierane śmieci.

W roku szkolnym 2013/2014 dwóch uczniów nie otrzymało promocji do klasy programowo wyższej Szkołę Podstawową w roku szkolnym 2013/2014 ukończyło 12 uczniów.

Najlepszą absolwentką okazała się Wiktoria Małachowska, która otrzymała nagrodę Wójta.
Uczniowie z poszczególnych klas z najlepszymi ocenami otrzymali nagrody książkowe i rzeczowe zakupione przez Radę Rodziców.

II. Działania opiekuńcze

Uczniowie korzystający z pomocy materialnej

Rodzaj pomocy	Dofinansowanie zakupu podręczników	Dożywianie finansowane przez OPS	Inna pomoc
Liczba uczniów	17	29	-----
% w stosunku do ogólnej liczby uczniów	21,25%	36,25 %	-----

Liczba uczniów dowożonych do szkoły

Uczniowie dowożeni na koszt OP	
Zorganizowanym transportem	Przez rodziców
34 uczniów –	1 uczeń

Inne działania opiekuńcze:

Program SZKLANKA MLEKA – udział 100% uczniów,

Bułka dla każdego- udział 100% uczniów,

Program OWOCE I WARZYWA dla uczniów kl I-III

Jogurty, woda

III Dodatkowe informacje

1. Baza szkoły:

- a) Tablice interaktywne - 6 sztuk, (RR zakupiła rzutnik do tablicy interaktywnej)
- b) środki dydaktyczne: plansze, książki, mapy ,programy komputerowe,

- c) komputery,
- d) mikroskopy
- e) siłownia

2. Współpraca z rodzicami układa się prawidłowo

- a) RR organizuje przyjęcia komunijne, stypy (dochód przeznaczony na potrzeby szkoły),
- b) pomoc rodziców w organizacji imprez –festynu rodzinnego
- c) zakup przez RR nagród książkowych i nagród rzeczowych

3. Współpraca ze środowiskiem:

- a) organizujemy jasełka dla mieszkańców,
- b) udostępniamy pomieszczenia na zebrania wiejskie, szkolenia rolników,
- c) możemy liczyć na drobną pomoc rodziców na rzecz napraw sprzętu szkolnego.
- d) organizujemy dla Sołectwa Gostyń Festyn rodzinny, który cieszy się dużym powodzeniem

4. Sprawy gospodarcze- na bieżąco wykonywane są drobne remonty.

Odnowiliśmy:

- jadalnię,
- szatnię
- naprawiono dach
- dbamy o park przyszkolny

Przystąpiliśmy do programu unijnego dla oddziałów przedszkolnych i otrzymaliśmy sprzęt audiowizualny, pomoce dydaktyczne, zabawki, materiały biurowe na kwotę 174 000 zł.

Przeszedł również projekt na świetlicę szkolną na kwotę 10 000 zł.

Naszą pracę dokumentujemy w kronice szkoły oraz na stronie internetowej szkoły.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. J. Brzechwy w Gostyniu
Jolanta Krępa
mgr Jolanta Krępa