

Protokół nr 20/2014

z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Polityki Społecznej z dnia 03 września 2014 r.

Obecni na posiedzeniu komisji według załączonych list obecności.

Porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia komisji i stwierdzenie quorum.
2. Spotkanie z dyrektorami szkół podstawowych i publicznego gimnazjum:
 - podsumowanie roku szkolnego 2013/2014
 - wyniki sprawdzianu klas szóstych w szkołach podstawowych
 - wyniki egzaminu gimnazjalnego klas trzecich w publicznym gimnazjum.
3. Wolne wnioski i zapytania.
4. Zakończenie posiedzenia komisji.

Ad. 1

Posiedzenie otworzyła **Przewodnicząca A. Zdunek**, która stwierdziła, że na 9 członków komisji, obecnych jest 7 radnych.

W związku z powyższym obrady są prawomocne.

Ad. 2 i 3

Dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjum przedstawili informacje na temat podsumowania roku szkolnego 2013/2014:

- pani B. Pełka dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1
- pani M. Bujakowska dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2
- pani I. Starzyńska dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3
- pan P. Pińczuk dyrektor Publicznego Gimnazjum nr 1 w Świdwinie.

Przedstawione informacje stanowią załączniki do protokołu.

Przewodnicząca komisji zapytała radnych czy mają pytania?

Radna M. Lemańczyk zapytała o wymierne wyniki wdrożenia programu „Równe szanse na

starcie" w świdwińskich szkołach.

Pani B. Pełka odpowiedziała: „Czeka nas 17 września badanie efektów realizowanego programu. Zobaczymy jak to będzie wyglądało w liczbach. Mogę powiedzieć, że były to głównie zajęcia wyrównawcze i zajęcia kół przedmiotowych. Mieliśmy zdecydowanie większą liczbę tych zajęć, dzięki właśnie temu projektowi „Równe szanse na starcie”. Dzieci z tych zajęć korzystały, miały tę możliwość, że ktoś z nimi pracował, pomagał im, na bieżąco wspierał. Efekt jest taki, że w klasach IV-VI wszystkie dzieci uzyskały promocję, z lepszą, z gorszą średnią ale uzyskały. Więc jest to na pewno plus tego programu. Zorganizowaliśmy jednodniowe wycieczki i wszystkie dzieci które chciały mogły jechać z czego były bardzo zadowolone.

Zyskały też koła zainteresowań. Dostaliśmy materiały, nowoczesny sprzęt audiowizualny, który był wykorzystywany, co też wzbogaciło możliwość przekazu wiedzy i umiejętności.”

Pan P. Pińczuk dodał, że w gimnazjum były zorganizowane bardzo ciekawe wycieczki. Jedna do Słowińskiego Parku Narodowego, druga 3-dniowa do Warszawy i wycieczka do Krakowa i okolic.

Pan dyrektor powiedział: „Nie wszyscy skorzystali z tego programu, a mogli. Tak samo jak z konsultacji, też nie wszyscy korzystają, a są dwie godziny w tygodniu. ”

Radna M. Lemańczyk zapytała czy o tych konsultacjach wiedzą rodzice?

Pan dyrektor odpowiedział, że tak, bo rodziców i uczniów się o tym informuje. Jest również informacja na stronach internetowych. Na ogólnych zebraniach rozdawane są też karteczki z informacją.

Radny H. Klaman zauważył, że wyniki pracy z uczniami będzie widać za jakiś czas, a takim wymiernym czynnikiem który już teraz widać jest stu procentowa promocja uczniów do następnych klas.

Pani I. Starzyńska dodała: „Dzięki możliwości udziału uczniów słabszych w tych zajęciach wszyscy uczniowie otrzymali promocję.”

Radna M. Lemańczyk zapytała dyrektor SP nr 1 o dodatkową świetlicę, czy rzeczywiście jest tam problem z opieką nad dziećmi.

Pani dyrektor odpowiedziała: „Ze względu na dużą liczbę rodziców, którzy chcieli abyśmy zabezpieczyli dzieciom opiekę świetlicową, a przepis mówi, że grupa nie może liczyć więcej niż 25 osób, a podań było znacznie więcej, więc w związku z tym postanowiliśmy poszukać dodatkowe pomieszczenie. Jest to trudne, bo ja na całą szkołę mam 14 pomieszczeń lekcyjnych a liczba uczniów przekroczyła 500 z zerówkami, więc jakby nie patrzeć sztuką jest znalezienie czegokolwiek. Ale udało się znaleźć takie pomieszczenie. Zerówki funkcjonują na dole, ale mieliśmy już przygotowane pomieszczenie na 3 piętrze i tam postanowiliśmy zrobić tą dodatkową świetlicę. Pomieszczenie jest przygotowane, wymalowane i na tym samym piętrze jest toaleta. Jest to wszystko dostosowane do potrzeb dzieci. Jest na tym samym piętrze jeszcze jedno pomieszczenie, tzw. punkt wydawania posiłków. Przy dużym stole wszystkie dzieci sobie siedzą, jedzą obiady. Jesteśmy już po kontroli, mamy dopuszczenie do użytku, wszystko jest w porządku.

Jeżeli chodzi o opiekę, to dzieci po skończonych zajęciach z tą samą panią idą do świetlicy, która jest na innym piętrze, wyżej. Czas spędzają dowolnie w zależności od tego, co chcą robić, możliwości jest wiele. "

Pan B. Wachowiak kierownik Wydziału Oświaty dodał: „Kiedy na sesji rozmawialiśmy na temat sytuacji w placówkach oświatowych, głównie rzecz dotyczyła edukacji przedszkolnej, czyli oddziałów zerowych i dzisiaj mogę potwierdzić, że pensum, które realizują nauczyciele oddziałów „zerowych" wynosi 22 godziny, gdy większość grupy stanowią 6-latki i 25 godzin, gdy większość stanowią 5-latki. Kierujemy się tu zasadą większościową. "

Przewodnicząca Komisji podziękowała gościom za przedstawione informacje.

Ad. 4

Przewodnicząca ogłosiła posiedzenie za zakończone.

Protokołowała:
M. Tyszczyk
M. Tyszczyk

Przewodnicząca Komisji:
A. Zdunek
A. Zdunek