

PROTOKÓŁ nr 15/2013
z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Polityki Społecznej
z dnia 19 września 2013 r.

Posiedzenie otworzyła **Przewodnicząca A. Zdunek**. Po stwierdzeniu kworum (7 radnych obecnych, 2 radnych nieobecnych) Przewodnicząca przedstawiła porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia komisji i stwierdzenie quorum.
2. Przedstawienie informacji dotyczącej przygotowania organizacyjnego placówek oświaty tj. szkół podstawowych i publicznego gimnazjum do roku szkolnego 2013/2014.
3. Podsumowanie roku szkolnego 2012/2013:
 - wyniki sprawdzianu klas szóstych w szkołach podstawowych.
 - wyniki egzaminu gimnazjalnego klas trzecich w publicznym gimnazjum.
4. Informacja z działalności świetlicy wsparcia dziennego TPD w Świdwinie.
5. Wolne wnioski i zapytania.
6. Zakończenie posiedzenia komisji.

Członkowie Komisji jednomyślnie przyjęli zaproponowany porządek posiedzenia.

Ad. 2, 3 i 4

Informacje zostały przedstawione w następującej kolejności:

- **Pani B. Pelka** dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 przedstawiła „Informacje dotyczące wyników sprawdzianu klas szóstych w roku szkolnym 2012/2013” – załącznik nr 1
- **Pani M. Bujakowska** dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 przedstawiła „Sprawozdanie z działalności SP nr 2 za rok szkolny 2012/2013” – załącznik nr 2
- **Pani E. Horach** przedstawiła „Informację dotyczącą wyników osiągniętych w roku szkolnym 2012/2013 w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3” – załącznik nr 3 do protokołu
- **Pani H. Fijałek** przedstawiła informację: „Podsumowanie roku szkolnego 2012/2013 w Publicznym Gimnazjum nr 1 w Świdwinie” – załącznik do protokołu nr 4
- **Pani M. Kostrzewa i Pan P. Kopka** przedstawili „Informację z działalności Placówki Wsparcia Dziennego Środowiskowego Ogniska Wychowawczego „Chatka Puchatka” Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Świdwinie” – załącznik nr 5.

Radny H. Klaman podsumowując wyniki sprawdzianu klas szóstych w szkołach podstawowych powiedział: „Przy średniej wojewódzkiej 22,98, 22,78 w SP nr 1; 20,62 w SP nr 2 i 24,72 w SP nr 3, porównując lata, to jest to trochę niżej. W szkołach jest tak, jakie są roczniki. Jedna klasa

idzie na wysoki pułap, a inna idzie dolnym. Szkoła najmniej liczna nr 3, wyniki najwyższe, ale chciałbym powiedzieć, tym, którzy mówią, że szkoły najmniej liczne mają wyniki najwyższe, że to jest nieprawdą. Bo mam szkołę z naszego powiatu, która liczy 16 uczniów a wynik ma 19,81. Generalnie tak jest, ale reguły nie ma. Na wyniki mają też wpływ pytania postawione przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Te same pytania, inaczej sformułowane i młodzież potrafi odpowiedzieć na dużo wyższe wartości procentowe. "

Pani H. Fijałek dodała: „W przypadku sprawdzianu w tym roku powszechna była opinia, że zadań dla uczniów szkół podstawowych było bardzo dużo i generalnie dzieci nie zmieściły się w czasie. "

Radny H. Klaman powiedział: „Więc zgadzamy się, że to zależy od pytań. "

Pani B. Pelka powiedziała: „Mogę tylko dodać, że żadne dziecko z naszych nie wyszło wcześniej. Pisali do samego końca i nawet te dzieci, co do których mieliśmy wrażenie, że są dobrymi uczniami po prostu się nie wyrobili. Dzieciom brakowało czasu."

Radny H. Klaman powiedział: „Można postawić dziś tezę, że jak za 3 lata komisja będzie przyglądała się wynikom gimnazjalistów, to ten mały dołek za 3 lata zostanie wyrównany."

Pani B. Pelka powiedziała: „Trzeba też dodać, że jest dużo dzieci z opiniami, orzeczeniami, które piszą te same sprawdziany i w naszej szkole było takich 16 osób, co ma też odzwierciedlenie w wynikach. "

Radny H. Klaman dodał: „Proponuję, aby jedno z posiedzeń odbyć w świetlicy TPD, kiedy już się tam zagospodarują. Stawiam taki wniosek."

Radna M. Lemańczyk zadała następujące pytania: „Do pań dyrektorek -jak jest z opieką pielęgniarską w szkołach, czy jest ona wystarczająca? Drugie pytanie mam do pani M. Wisłockiej – czy nadal jest problem z kontaktami i używacie w świetlicy przedłużaczy, bo podczas ostatniej naszej rozmowy pani o tym mówiła. I trzecie pytanie – jak został rozwiązany problem zajęć dodatkowych i od kiedy one ruszają?

Pani B. Pelka powiedziała: „W naszym odczuciu ta opieka jest na pewno niewystarczająca. Mamy dwie panie, które się zamieniają. W poniedziałek i wtorek pracuje jedna z pań pielęgniarek, w

środę pracuje na zmianę od godz. 8:00 do 12:00 jednego tygodnia i od 12:00 do 15:00 następnego. Także mamy opiekę przez 2,5 dnia w tygodniu. Nie będę ukrywać, że czwartek i piątek to są dni, a w piątek szczególnie, gdy najwięcej się dzieje. To naprawdę nie jest wystarczające. Zwłaszcza, że przybywa nam dzieci z poważnymi schorzeniami, epilepsja, cukrzyca i mimo dobrego przygotowania i zaangażowania się bezpośrednio wychowawców mogą być problemy.

Jeżeli jest taka szansa i możliwość to bardzo prosimy."

Pani M. Bujakowska powiedziała: „U mnie pielęgniarka jest 2,5 dnia, w tym są 4 oddziały przedszkolne i 4 oddziały integracyjne. Jest to dla nas temat taki bardzo priorytetowy, że ta opieka powinna być każdego dnia. U nas również jest epilepsja, cukrzyca i to wcale nie chodzi o oddziały integracyjne. Jest to w tej chwili już niezbędne żeby ta opieka była."

Pani E. Horach powiedział: „W SP nr 3 pielęgniarka jest raz na dwa tygodnie, czyli na tydzień przypadają 4 godziny. Również odczuwamy brak pielęgniarki."

Pani H. Fijałek powiedziała: „W przypadku gimnazjum jest sytuacja podobna. Pani pielęgniarka jest 4 razy w tygodniu, nie ma jej w piątek, a jest to bardzo potrzebne żeby była. Dzisiaj na przykład ja wychodząc ze szkoły musiałam udzielić pomocy trzem dziewczynkom i chłopcu, który skreślił nogę na w-fie. Noga mu puchła. Pielęgniarki nie ma a dziecku trzeba pomóc. My, widząc konieczność wyposażenia w umiejętności udzielania pomocy uczniom, zaplanowaliśmy szkoleniową radę na ten temat w tym roku szkolnym na temat pomocy przedmedycznej. Ale to nie jest rozwiązanie. Wydaje mi się, że pielęgniarka powinna być obowiązkowa przez cały czas trwania zajęć lekcyjnych. "

Przewodnicząca Komisji zapytała panią M. Wisłocką: „Czy wasza świetlica korzysta z programów umożliwiających uzyskanie środków zewnętrznych? Wasza świetlica mogłaby napisać taki program. Wkładem własnym moglibyście być wy, jako pracownicy. Jest taka strona „Działaj lokalnie”. Ja mogę wam pomóc. "

Pani M. Wisłocka odpowiedziała: „Jesteśmy otwarci na takie propozycje. Pierwsze próby w tym kierunku już czyniliśmy, ale niestety nie udało się środków pozyskać."

Pan P. Kopka dodał: „Od strony technicznej wygląda to tak, że nasze Ognisko nie może występować jako my, ponieważ partnerem może być tu tylko organ prowadzący, czyli TPD w

Koszalinie. To oni mają osobowość prawną, a my jesteśmy ich integralną częścią. Jako Ognisko nie mamy indywidualnej osobowości prawnej. "

Przewodnicząca Komisji powiedziała: „Osobą prowadzącą mogłoby być stowarzyszenie, a wy tylko miejscem realizacji projektu.

I jeszcze chciałabym zapytać Pana Burmistrza – co z pomieszczeniami po starej świetlicy?"

Pan Burmistrz odpowiedział: „W tej chwili pomieszczenia po dawnej świetlicy są wystawione do przetargu."

Radna M. Lemańczyk poprosiła o udzielenie odpowiedzi na jej pytania.

Pani M. Wisłocka powiedziała: „Jeśli chodzi o pierwsze pytanie to jest to taka sprawa techniczna, ponieważ mamy to drugie pomieszczenie tzw. zaplecze i tam zorganizowaliśmy dzieciom takie pomieszczenie edukacyjne. I tam niestety jest tylko jeden kontakt, więc w chwili obecnej wszystko mamy podłączone pod przedłużacze. Wydaje mi się, że jest to niebezpieczne i potrzebny jest elektryk.

Jeśli chodzi o drugie pytanie, to działamy od 12:00 do 18:00. Dzieci przechodzą przez główne wejście gimnazjum a wychodzą wyjściem z tyłu szkoły. "

Pan B. Wachowiak kierownik Wydziału Oświaty powiedział: „Jeśli chodzi o zajęcia dodatkowe, to ostatnia nowelizacja ustawy o systemie oświaty spowodowała taką sytuację, że od września tego roku każda godzina ponad podstawę programową realizowana jest za 1 zł. Jako samorząd musieliśmy się temu podporządkować, natomiast według interpretacji MEN żadne z dodatkowych zajęć, które dotychczas były opłacane przez rodziców, nie mogą być opłacane na dotychczasowych zasadach. Rodzice chcieli ponosić dodatkowe koszty, wzbogacając ofertę przedszkola natomiast wedle prawa nie mają takiej możliwości.

My rozwiązaliśmy to w ten sposób, że jeśli chodzi o przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych to w ramach tej jednej złotówki ponad podstawę programową mamy nieodpłatne zajęcia z logopedii, z religii, gimnastyki korekcyjnej i języka angielskiego (w oddziałach zerowych). Czyli tylko wypadły tylko zajęcia z rytmiki, które były dodatkowo opłacane przez rodziców. Zajęcia z rytmiki mieszczą się w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Język angielski wprowadzamy bez dodatkowych kosztów, a dodatkowo w Szkole Podstawowej nr 2 język ten będzie prowadzony na zasadzie wolontariatu przez panie uczące.

Jeśli chodzi o wyniki sprawdzianu klas szóstych, to średnia 22,15 jest najlepszym wynikiem

jeśli chodzi o gminy powiatu świdwińskiego. Wyprzedziliśmy zdecydowanie Gminę Połczyn-Zdrój, Gminę Wiejską Świdwin, Gminę Rąbino, Gminę Sławoborze i Gminę Brzeźno. Jeśli chodzi o najlepsze powiaty naszego województwa to nasz powiat wypadł całkiem dobrze. "

Pani H. Fijałek powiedziała: „Żeby tak obiektywnie ocenić te wyniki, to musielibyśmy zainwestować w przeprowadzenie takiego zadania pt. „Mierzenie edukacyjnej wartości dodanej.” Jest to rodzaj diagnozy, która by nam pokazała jakie dzieci otrzymujemy na wejściu do szkoły i czy udało nam się u nich spowodować ten przyrost wiedzy i umiejętności. I mogłoby się okazać, że wyniki, które osiągnęły szkoły są fantastyczne, biorąc pod uwagę „materiał ludzki”, czyli to jakie dzieci dostaliśmy i co udało nam się zrobić. My chcemy przygotować się do tego w jakimś zakresie, doszkolić się i zrobić na jakimś przedmiocie na np. historii, jakiś jeden wycinek ale to wymaga czasu, doskonalenia, doksztalcenia się i przeprowadzenia takiej rzetelnej diagnozy."

Radna M. Lemańczyk zwróciła się do Pana Burmistrza: „Chciałabym skierować taki apel, żeby zadbać o podłogi w SP nr 2, bo jest część sal gdzie podłogi są w opłakanym stanie."

Pan Burmistrz powiedział: „Ten rok okazał się rokiem dość trudnym o czym wielokrotnie z paniami dyrektorkami i dyrektorem Pińczukiem rozmawialiśmy. O potrzebach na bieżąco informuje mnie pan kierownik B. Wachowiak. I powiem krótko. Już nigdy nie dam się namówić, żeby wyrugować z budżetu rezerwę oświatową, bo w ramach tej rezerwy mieściły się wszystkie problemy, które były na zasadzie priorytetów załatwiane. Oczywiście znam potrzeby, które są w placówkach różne ale istotne i ważne, zwłaszcza jeśli chodzi o bezpieczeństwo. Przyjmuję uwagi i sugestie państwa. I bez wątplenia rezerwa oświatowa na przyszły rok w budżecie będzie zaplanowana.

Jeśli chodzi o obiekt po dawnej świetlicy TPD, to szukając możliwości dodatkowych dochodów zdecydowaliśmy o przeniesieniu tej placówki do gimnazjum z uwagi na to, że jest obiekt obszerny i bez wątplenia można było znaleźć tam pomieszczenie na działalność a pomieszczenie zwolnione przeznaczyć do sprzedaży. Jeśli nie uda się tego pomieszczenia sprzedać, to jesteśmy w stanie zaprojektować tam trzy mieszkania, co też jest istotne jeśli chodzi o takie społeczne spojrzenie na kwestie mieszkaniowe w mieście. "

Pani M. Bujakowska powiedziała: „Powodem tego, że pani radna M. Lemańczyk zwróciła uwagę na ten stan podłóg był fakt, że niemalże na jej oczach dziecko przewróciło się o płytki i złamało rękę. Było to w tamtym roku szkolnym i nie ukrywam, że po prostu drzę, każdego dnia."

Przewodnicząca Komisji przedstawiła wniosek formalny: „W miarę posiadanych środków zwiększyć opiekę pielęgniarską w szkołach. ”

Radni jednomyślnie zagłosowali za przyjęciem powyższego wniosku.

Radna M. Lemańczyk zwróciła się do zebranych: Jestem wiceprzewodniczącą Stowarzyszenia „Promyk” i mamy 300 par butów dla dzieci w rozmiarach 28-32, dla dzieci 4-5 letnich. Są to buty do przekazania potrzebującym. Można je odbierać w siedzibie stowarzyszenia.”

Radny P. Gasztold zwrócił się do pań dyrektorek: „Panie powiedziały, że są dzieci z chorobą cukrzycy. Mam 15 glukometrów nowej generacji w kształcie i wielkości myszki. Jeżeli któryś z rodziców byłby zainteresowany, to glukometry są do przekazania za darmo u nas w Stowarzyszeniu Diabetyków.”

Pani H. Fijałek zwróciła się z pytaniem: „Pojawił się taki sygnał w szkole, że w jednym ze sklepów sprzedawca sprzedaje uczniom naszej szkoły papierosy pojedyncze w cenie 0,90 zł. za sztukę. Gdzie ja mam zgłosić ten problem? Osoby dorosłe to widziały, nauczyciel zwracał uwagę sprzedawczyni i skutek jest żaden.”

Zebrani jednym głosem odpowiedzieli, że taką sprawę powinno zgłosić się na policję lub straży miejskiej.

Przewodnicząca Komisji podziękowała wszystkim za udział i ogłosiła posiedzenie za zakończone.

Protokołowała:
M. Tyszczyk

Przewodnicząca Komisji:

A. Zdunek
Zdunek A.