

Informacja o występujących zagrożeniach w środowisku szkolnym -

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Orła Białego w Świdwinie

Z obserwacji zachowań uczniów oraz analizy podejmowanych przez wychowawców i pedagoga działań wynika, iż główne zagrożenie bezpieczeństwa w szkole przejawia się w relacjach uczeń - uczeń. Przemoc rówieśnicza, zarówno psychiczna jak i fizyczna, jest popularnym sposobem rozwiązywania konfliktów. Dzieci przejawiają ogromną trudność w bezpośrednich relacjach społecznych - konstruktywnej rozmowie. Widoczny jest deficyt umiejętności rozpoznawania emocji i adekwatnego reagowania na nie.

Wiele nieporozumień powstaje na drodze elektronicznej, z wykorzystaniem różnych komunikatorów, portali społecznościowych. Zamieszczając obraźliwe wypowiedzi lub zdjęcia uczniowie liczą na anonimowość i bezkarność swoich działań.

Coraz częstsze zagrożenie stanowi demoralizacja, której ulegają nasi uczniowie. Są to jednostki, które nie poddają się procesowi wychowawczemu. Zaburzenia najczęściej mają swoje źródło w rodzinie, gdzie obserwujemy bardzo trudną sytuację materialną, bezrobocie, przemoc, alkoholizm, zaniedbanie. Pojawia się również brak umiejętności wychowawczych rodziców, co pociąga za sobą brak umiejętności społecznych dzieci i brak zabezpieczenia ich podstawowych potrzeb.

Podejmowane działania mają bezpośredni wpływ na wzrost świadomości uczniów w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa. Poruszane tematy pobudzają aktywność własną dzieci na poziomie myślenia i umiejętnego reagowania na niewłaściwe zachowania rówieśników, przemoc zarówno między uczniami jak i tą, która otacza nas każdego dnia (środowisko lokalne, telewizja, Internet).

Uczniowie i rodzice znają konsekwencje niewłaściwych zachowań, łamanie norm i zasad, wagarów oraz ulegania nałogom.

Szkoła posiada certyfikat „Bezpiecznej szkoły” otrzymany w roku szkolnym 2011/2012.

Działania podjęte w celu poprawy bezpieczeństwa uczniów:

- spotkania z policją dotyczące:
 - * bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły,
 - * bezpieczeństwa w czasie wakacji i ferii,
- utrwalanie informacji na zajęciach z wychowawcami, pedagogiem szkolnym,
- zajęcia profilaktyczne z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, pielęgniarką dotyczące:

- * dbania o bezpieczeństwo własne i innych na terenie szkoły,
 - * bezpieczeństwa w czasie wycieczek,
 - * wpływu środków odurzających na organizm człowieka (papierosy, alkohol, narkotyki),
 - * rozpoznawania emocji i reagowanie w sytuacjach konfliktowych,
 - * przeciwdziałaniu przemocy (debaty szkolne „Przemocy STOP”, „Kultura osobista”),
 - * zdrowego stylu życia,
- spotkania klasowe z rodzicami – poruszanie na bieżąco tematyki bezpieczeństwa, współpraca z policją, Rzecznikiem Praw Dziecka,
 - realizacja programów „Trzymaj formę”, „ Nie pal przy mnie proszę” z zakresu edukacji prozdrowotnej mającej na celu poszerzanie świadomości uczniów w zakresie zdrowego stylu życia, dbania o własny organizm (E. Marciniak, A. Górską, D. Sawicka, M. Haraj),
 - pełnienie dyżurów na przerwach przez nauczycieli oraz uczniów,
 - przystąpienie do projektu „Mamy prawa”- poszerzanie wiedzy z zakresu praw i obowiązków ucznia, rodzica, nauczyciela (A. Perskiewicz, P. Marszałek),
 - organizowanie wycieczek integrujących społeczność uczniowską, zagospodarowanie czasu wolnego – kino, park linowy, dwudniowa wycieczka do Warszawy, (opiekunowie: B. Mariak, M. Skoczylas, A. Perskiewicz)
 - możliwość indywidualnych spotkań rodziców, uczniów, nauczycieli z pedagogiem w sytuacjach trudnych, konfliktowych,
 - stała współpraca z Sądem Rodzinnym i kuratorami w celu monitorowania zachowania i potrzeb uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.
 - współpracy z zespołem interdyscyplinarnym, policją, MOPS-em, GOPS -em, PCPR-em
 - aktywna praca w Zespole Użytkowników działającym w związku z realizacją projektu „Razem Przeciw Razom” (www.razemprzeciwrazom.pl)

Opracowanie:

P E D A G O G

mgr Agnieszka Perskiewicz

Świdwin, dn. 17.05.2013r.