

Świdwin, 15.05.2013r.

OCENA STANU BEZPIECZEŃSTWA w Publicznym Gimnazjum nr 1 im. Osadników Wojskowych w Świdwinie w roku szkolnym 2012/2013

By mówić o zagrożeniach zjawiskami patologicznymi wśród uczniów gimnazjum, należy zwrócić uwagę na cechy charakterystyczne ich okresu rozwojowego. Spośród wszystkich faz życia człowieka okres dojrzewania jest etapem najtrudniejszym. Z perspektywy psychospołecznej, właśnie wtedy, dokonują się najważniejsze zmiany w zakresie obrazu siebie. Jest to czas kryzysu tożsamości i wartości. W tej fazie życia młodzi ludzie są bardzo aktywni, eksperymentują, nabywają nowych doświadczeń, przejawiają skłonność do zachowań impulsywnych i agresywnych. Dorośli nie są dla nich autorytetami.

W związku z powyższym nasze działania profilaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze skupiamy na kształtowaniu właściwego systemu wartości, umiejętności odmawiania i przeciwstawiania się presji rówieśniczej, budowaniu pozytywnego obrazu własnej osoby. Kładziemy nacisk na właściwą współpracę z rodzicami.

Z naszego wieloletniego doświadczenia i prowadzonych rokrocznie badań diagnostycznych (ankiet, wywiadów, obserwacji) wynika, że poważnym problemem wśród gimnazjalistów jest **nikotynizm**. Są tacy, którzy palą sporadycznie i z ciekawości, w tym roku jest ich około 8% , są również tacy, którzy przejawiają uzależnienie około 2% - 8 uczniów.

Zdarzają się przypadki sięgania po **alkohol**, głównie podczas weekendów, w środowisku pozaszkolnym, o czym wiemy z Facebooka, informacji od rodziców i samych uczniów.

Nie stwierdziliśmy w bieżącym roku szkolnym uczniów pod wpływem alkoholu podczas zajęć szkolnych i pozalekcyjnych.

Bardzo niepokojącym problemem jest **nadużywanie napojów energetycznych**.

Jeśli chodzi o problem **narkomanii** to docierają do nas informacje o kontakcie gimnazjalistów ze środkami psychoaktywnymi.

Z anonimowych ankiet wynika, że młodzież otrzymuje propozycje zażywania (próbowania) narkotyków ze strony kolegów, koleżanek. Dzieje się to głównie w środowisku pozaszkolnym, podczas dni wolnych od zajęć.

Problem stanowią dla nas osoby dorosłe, pojawiające się w okolicach szkoły, domagające się kontaktu z gimnazjalistami, niewskazujące powodu swojej obecności.

Zdarzają się przypadki stosowania **przemocy** rówieśniczej, głównie jest to przemoc werbalna i fizyczna.

Z naszych obserwacji wynika, że szczególnie nasiloną jest przemoc werbalna w relacji uczeń – uczeń. Dostrzegamy niską kulturę języka i obojętną postawę uczniów wobec tego problemu.

W bieżącym roku szkolnym stwierdziliśmy 5 przypadków stosowania przemocy fizycznej, z których 2 zostały zgłoszone do rozpatrzenia przez Policję.

Mając na uwadze przeciwdziałanie zagrożeniom w środowisku szkolnym podejmujemy działania profilaktyczne. Prowadzimy zespołową pracę z udziałem wychowawców, pedagoga, psychologa, rodziców i dyrekcji szkoły. Promujemy zdrowie np. w br. szkolnym uczennice klasy trzeciej przygotowały dla klas pierwszych prezentację pt. *Nie palę*, która została bardzo dobrze przyjęta i **w dobitny sposób ukazała szkodliwość palenia**.

Systematycznie prowadzimy zajęcia profilaktyczne, które mają formę warsztatów, spektakli, pogadanek.

Bardzo ważnym elementem podejmowanych przez nas działań jest współpraca z Komendą Powiatową Policji w Świdwinie w zakresie zapobiegania zagrożeniom, demoralizacją lub zagrożeniom bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Wysoko cenimy możliwość dofinansowania naszych działań profilaktycznych przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, dzięki czemu możemy stosować różne formy oddziaływań.

Jesteśmy otwarci na konstruktywne propozycje udoskonalania naszych działań.

PEDAGOG
mgr Irma Ziarniewicz