

Świdwin 17.02.2013r.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ W OBSZARZE DZIAŁANIA - BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE. w roku szkolnym 2012/13

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 w Świdwinie celem zapewnienia bezpieczeństwa uczniom funkcjonuje monitoring wizyjny, który pozwala obserwować zachowania uczniów, drzwi wejściowe do szkoły są zamknięte a panie z obsługi, otwierają w razie potrzeby. Dla rodziców przywożących dzieci do szkoły jest wydzielony parking. W szkole wprowadzono przerwy reżyserowane, podczas których nauczyciele organizują zajęcia z piłkami w sali gimnastycznej a także zabawy i gry np. z chustą integracyjną. Wygospodarowano pomieszczenia na „kąciki ciszy”, w których uczniowie mogą odpocząć. Pracownicy niepedagogiczni są włączani w te działania poprzez zaangażowanie w pomoc przy dyżurach oraz zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowanie uczniów. Uczniowie starszych klas, wspomagają nauczycieli poprzez aktywne uczestnictwo w dyżurach między lekcjami oraz opiekując się uczniami niepełnosprawnymi oraz młodszymi. Szkoła posiada certyfikaty: „Szkoła z klasą”, „Zachodniopomorska Szkoła Jakości”, „szkoła bez przemocy”, „Klub bezpiecznego Puchatka” oraz „Ratujmy i uczmy ratować”.

Uczniowie znają normy obowiązujące w szkole i zasady właściwego zachowania. Wychowawcy wraz z uczniami na początku roku szkolnego opracowali kontrakty i regulaminy określające prawa i obowiązki uczniów regulujące zasady zachowania się, zachowania bezpieczeństwa w szkole, kultury osobistej oraz dbałości o mienie szkolne, własne i kolegów, które są wywieszane w klasach w widocznym miejscu.

W celu uświadomienia zagrożeń prowadzona jest edukacja uczniów i rodziców, poprzez prelekcje i spotkania z udziałem specjalistów: pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej, policji, rzecznika praw ucznia. W szkole funkcjonują programy profilaktyczne: „trzymaj formę”, „nie pal przy mnie proszę”, „stop dopalaczom”, „używkom mówimy NIE”, oraz nowatorski program „bezpieczna dwójka” pod patronatem Burmistrza Miasta Pana Jana Owsiak. Celem programu jest ujednoczenie działań wychowawczych w relacjach: nauczyciel – uczeń – rodzic – środowisko lokalne. Eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów, poszanowanie praw człowieka, przeciwdziałanie patologiom, tolerancja wobec ludzi o odmiennej kulturze i niepełnosprawności.

Nauczyciele dokonują oceny skuteczności swoich działań – indywidualnie i wraz z innymi nauczycielami, konsultują wyniki obserwacji uczniów, analizują poszczególne przypadki, planują modyfikacje podejmowanych działań i wprowadzają zmiany w zależności od problemu i sytuacji ucznia, którego ten problem dotyczy. Wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą analizę indywidualną najtrudniejszych przypadków, które rozwiązywane są przy aktywnym włączeniu rodziców na zespole wychowawczym.


Podejmowane są inicjatywy na rzecz integracji wszystkich uczniów, przeprowadzane są konkursy np. „cichy bohater”, „najmilsza koleżanka kolega” połączone z publiczną prezentacją i nagradzaniem podczas imprezy środowiskowej „I Ty możesz zostać świętym

Mikołajem” i „piknikiem rodzinnym”. Dzieci biorą udział w spektaklach teatralnych, celem których jest kształtowanie przyjaźni, tolerancji, sposobów spędzania czasu wolnego. Uczniowie co roku biorą udział w obchodach Dnia Godności Osoby Niepełnosprawnej organizowanej przez Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Sławoborzu.

W 2012/13 roku w celu poprawy stanu bezpieczeństwa w obszarze przemocy w rodzinie planujemy szkolenie rodziców dotyczące „niebieskiej karty,” a także zajęcia edukacyjne dotyczące „praw dziecka i uzależnień.” Przeprowadzono rady szkoleniowe dla nauczycieli: „odpowiedzialność i dyspozycyjność nauczycieli w świetle prawa i obowiązujących przepisów oświatowych,” a także „oceny efektywne w szkole” - szkolenia finansowane były z budżetu szkoły i Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

WNIOSEK:

Działania podejmowane przez pracowników szkoły, rodziców i uczniów w zakresie troski o bezpieczeństwo uczniów, wpływają na eliminowanie zagrożeń i wzmacniają pożądane postawy uczniów. Uczniowie mają poczucie bezpieczeństwa, a ich zachowanie w szkole nie odbiega od ogólnie przyjętych norm społecznych.

PEDAGOG SZKOLNY
opracowała:

mgr Teresa Czyżak