

PUBLICZNA
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
im. Lotników Polskich
ul. Szturmowa 1, tel. (94) 36-510-41
78-300 Ś W I D W I N
NIP 672-112-07-66

Świdwin, 5 września 2012 r.

Komisja Oświaty, Kultury, Sportu i
Polityki Społecznej

Podsumowanie wyników nauczania w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 w Świdwinie za rok szkolny 2011/2012

Szkoła realizuje ramowy plan nauczania i zatrudnienia nauczycieli zgodnie z arkuszem organizacyjnym zatwierdzonym przez organ prowadzący. W skład organizacyjny placówki wchodzi klasy I-VI oraz oddziały 5-cio i 6-cio latków.

W roku szkolnym 2011/2012 do oddziału klas I- VI uczęszczało 129 uczniów, 18 –cioro do oddziału przedszkolnego 6-latków oraz 19-cioro do oddziału dzieci 5-letnich. Wszyscy uczniowie zostali klasyfikowani. Jeden uczeń klasy II nie otrzymał promocji do klasy następnej z uwagi na nieopanowanie treści programowych przewidzianych dla dzieci w tym wieku.

W klasach I-III obowiązuje ocena opisowa wyników nauczania i zachowania, otrzymało ją 67 uczniów .

W klasach IV- VI dla 62 uczniów wystawiono następujące oceny zachowania:

- wzorową – 19 uczniów,
- bardzo dobre – 16 uczniów,
- dobre – 27 uczniów,
- poprawne – 0
- nieodpowiednie – 0
- naganne – 0

Z zajęć edukacyjnych nie wystawiono ocen niedostatecznych. Średnia ocen z nauczanych przedmiotów w klasach IV- VI na koniec roku szkolnego wyniosła 4,24 (4,1 w I semestrze).

W końcoworocznej klasyfikacji najwyższą średnią uzyskała:

klasa IV- 4,6 (4,55 w I semestrze).

klasa VI - 4,28 (3,95 w I semestrze).

klasa V- 3,83 (3,81 w I semestrze).

Troje uczniów otrzymało stypendium dyrektora szkoły za wysokie wyniki w nauce i godną postawę uczniowską.

Jedna uczennica otrzymała również stypendium Burmistrza Miasta za uzyskanie tytułu finalisty w wojewódzkim Konkursie Języka Polskiego z Elementami Historii.

W klasach I – III za bardzo dobre postępy w nauce i wzorowe zachowanie wyróżniono 29 uczniów (24 w I semestrze).

Ogółem w szkole na zakończenie roku 50 uczniów uzyskało pochwały i wyróżnienia za najwyższe wyniki w nauce i zachowaniu, co stanowi 38,7% ogólnej liczby uczniów.

Przez cały rok szkolny uczniowie systematycznie uczęszczali na zajęcia dydaktyczne. Nie zaobserwowano zjawiska wagarów, Najczęstszą przyczyną absencji były przyczyny zdrowotne.

Średnia frekwencja na koniec roku szkolnego wyniosła 90%.

Ani jednego dnia nauki szkolnej nie opuściło 10 uczniów.

Nasi uczniowie chętnie brali udział w proponowanych w szkole konkursach, imprezach, uroczystościach zdobywając liczne laury, wyróżnienia i nagrody. Liczne sukcesy uczniowie naszej szkoły odnosili w konkursach przedmiotowych, recytatorskich, plastycznych, zawodach sportowych i innych.

DYREKTOR SZKOŁY
I. Starzyńska
mgr Izabella Starzyńska

Świdwin, 05 września 2012 r.

Komisja Oświaty, Kultury, Sportu i
Polityki Społecznej

Wyniki sprawdzianu klasy szóstej Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3
im. Lotników Polskich w Świdwinie za rok szkolny 2011/2012

W dniu 3 kwietnia 2012 r. do rozwiązywania testu standardowego (S – 1 – 122) przystąpili wszyscy uczniowie klasy 6, czyli 18. Test składał się z 26 zadań: 20 zamkniętych i 6 otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zamieszczonych w arkuszu szóstoklasista mógł otrzymać maksymalnie 40 punktów.

Test badał cztery obszary umiejętności, które uczeń powinien opanować po ukończeniu szkoły podstawowej tzn: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji oraz wykorzystanie wiedzy w praktyce. Wyniki za poszczególne standardy w PSP nr 3 są następujące:

- Obszar czytanie – maksymalna liczba punktów: 10; średni wynik uzyskany przez uczniów szkoły: 5,83.
Za standard czytanie uczniowie w województwie otrzymali 62% punktów, a w szkole – 58%; mniej o 4 punkty procentowe.
- Obszar pisanie – maksymalna liczba punktów: 10; średni wynik uzyskany przez uczniów szkoły: 5,89.
Za standard pisanie uczniowie w województwie otrzymali 56% punktów, a w szkole – 59%; o 3 punkty procentowe więcej.
- Obszar rozumowanie – maksymalna liczba punktów: 8; średni wynik uzyskany przez uczniów szkoły: 4,17.
Za standard rozumowanie uczniowie w województwie otrzymali 50% punktów, a w szkole – 52%; o 2 punkty procentowe więcej.
- Obszar korzystanie z informacji – maksymalna liczba punktów: 4; średni wynik uzyskany przez uczniów szkoły: 2,78.
Za standard korzystanie z informacji uczniowie w województwie otrzymali 68% punktów, a w szkole – 69%; o 1 punkt procentowy więcej.

- Obszar wykorzystanie wiedzy w praktyce – maksymalna liczba punktów: 8; średni wynik uzyskany przez uczniów szkoły: 3,44.
Za standard wykorzystanie wiedzy w praktyce uczniowie w województwie otrzymali 44% punktów, a w szkole – 43%; o 1 punkt procentowych mniej.

Ogólnie za cały test uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 uzyskali **średnio 22,11** punktu, to znaczy więcej niż w województwie zachodniopomorskim (21,93 p.) oraz w okręgu poznańskim (22,02 p.).

W PSP nr 3 za rozwiązanie testu jeden uczeń uzyskał 39 p., jedna uczennica – 38 p., i jedna uczennica - 37 p. Najmniejsza liczba punktów zdobytych przez dwoje szóstoklasistów PSP 3 wyniosła 13, a w dalszej kolejności troje uczniów uzyskało po 15. Dlatego w obszarze wyników niskich znalazło się 28% piszących, w obszarze wyników średnich – 44 %, a w obszarze wyników wysokich – 28 %.

W szkole dziewczęta słabiej wypadły od chłopców. Uzyskały one średnio 20,9 p., a chłopcy 23,6 p. Odwrotnie było w całym województwie: dziewczęta – 22,52 p., chłopcy – 21,34 p.

Podobnie jak w województwie i okręgu w szkole najslabiej z zadań zamkniętych wypadło zadanie 6, tzn na podstawie użytych środków stylistycznych uczeń odczytuje intencję autora. Jego łatwość wynosi: w okręgu – 0,29; w województwie zachodniopomorskim – 0,29; w szkole – 0,22. Natomiast najlepiej wypadło zadania nr 2 (uczeń porównuje informacje z różnych tekstów kultury) oraz nr 10 (uczeń na podstawie informacji z oferty handlowej ustala cenę usługi) – ich łatwość wyniosła 0,83.

W zadaniach otwartych uczniowie w szkole i całym województwie słabo poradzili sobie z zadaniem 26II (łatwość w szkole: 0,17) i 26III (łatwość: 0,11), czyli z napisaniem opowiadania na temat w funkcjonalnym stylu z dbałością o dobór słownictwa poprawnie pod względem językowym.

Najlepiej wypadło zadanie nr 25 – uczeń wykorzystując informacje z piktogramów (25I – łatwość 0,83) pisze użyteczną instrukcję (przepis) sporządzenia napoju (25II – łatwość 0,92) w funkcjonalnym stylu z dbałością o dobór słownictwa (25III – wszyscy uczniowie prawidłowo wykonali tę czynność).

Po wnikliwej analizie informacji przekazanych z OKE opracowano następujące wnioski:

1. W dalszy ciągu ćwiczyć na lekcjach matematyki obliczenia związane z czasem oraz pieniędzmi.
2. Podczas lekcji związanych z bryłami przeprowadzić zadania kształtujące wyobraźnię przestrzenną uczniów.
3. Powtórzyć własności koła i okręgu na lekcjach powtórzeniowych z matematyki.
4. Należy na lekcjach języka polskiego więcej czasu poświęcić na ćwiczenia stylistyczne oraz mające na celu wzbogacanie czynnego języka ucznia .

5. Należy wykonywać więcej ćwiczeń w zakresie interpunkcji.

DYREKTOR SZKOŁY
I. Starzyńska
mgr Izabella Starzyńska

Świdwin, 5 września 2012 r.

Komisja Oświaty, Kultury, Sportu i
Polityki Społecznej

Informacja dotycząca oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 3 im. Lotników Polskich w Świdwinie

W roku szkolnym 2011/2012 w Szkole Podstawowej nr 3 funkcjonowały dwa oddziały przedszkolne: oddział integracyjny dla dzieci 5-cioletnich oraz oddział dla dzieci 6-cioletnich.

Do oddziału 5-ciolatków uczęszczało 18 dzieci w tym 9 chłopców i 9 dziewczynek. Natomiast do oddziału 6-ciolatków uczęszczało 15 dzieci, w tym 5 chłopców i 14 dziewczynek. Podstawa programowa realizowana była w obydwu oddziałach w godzinach 8.00 – 13.00. Od godziny 7.15 sprawowana była opieka świetlicowa nad dziećmi dojeżdżającymi ze Smardzka oraz dziećmi rodziców pracujących. Zajęcia prowadzone były zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego i w oparciu o podręczniki wydawnictwa WSIP „Zanim zostaniesz pierwszakiem”. Działalność oddziałów obejmowała wszechstronny rozwój dzieci i przybiera różny charakter, w zależności od jego potrzeb. Celem tej działalności jest stymulowanie rozwoju, pobudzanie aktywności i własnej inicjatywy. Dzieci szybko zaadoptowały się do warunków szkolnych biorąc aktywny udział w życiu szkoły, dostosowując się do panujących norm i zasad.

W ramach procesu kształcenia w sposób zorganizowany i systematyczny zbierano informacje o osiągnięciach i postępach dzieci poprzez dokonanie pomiaru dydaktycznego, obserwację i analizę wytworów.

Udzielano pomoc dzieciom mającym trudności w nauce poprzez zróżnicowanie metod dostosowanych do tempa dzieci z obniżonym poziomem wymagań. Zorganizowano pomoc logopedyczną. Oraz zajęcia rewalidacyjne dla trojga dzieci z oddziału integracyjnego. Na bieżąco współpracowano z psychologiem szkolnym oraz Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. W ramach działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań zorganizowano spotkanie z przedstawicielami Policji, przeprowadzono pogadankę „Moje zachowanie świadczy o mnie”.

Współpraca z rodzicami w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej prowadzona była na bieżąco. W ciągu roku zorganizowano wiele uroczystości i przedsięwzięć mających na celu adaptację i integrację dzieci w nowym środowisku.

Oddziały przedszkolne wyposażone są sukcesywnie w niezbędny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne w miarę posiadanych środków.

DYREKTOR SZKOŁY
I. Starzyńska
mgr Izabella Starzyńska

Świdwin, 5 września 2012r.

**Komisja Oświaty, Kultury,
Sportu i Polityki Społecznej**

**Informacja na temat działalności świetlicy szkolnej w Publicznej
Szkole Podstawowej nr 3 im. Lotników Polskich w Świdwinie.**

Z oferty opieki świetlicowej w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 w roku szkolnym 2011/2012 korzystało 58 uczniów. Największą grupę stanowili uczniowie klas I-III oraz dzieci z oddziału 6-latków. Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze realizowano w wymiarze 35 godzin. Odbywały się one w godzinach 7.00 – 8.00 oraz 11.30 – 15.00. W czasie zajęć porannych opieką objęci byli uczniowie dojeżdżający ze Smardzka. O godzinie 8.00 wszyscy uczniowie uczestniczyli w zajęciach lekcyjnych i do godziny 11.30 świetlica była nieczynna. Zajęcia popołudniowe poprzedzone były obiadem. Z usług stołówki szkolnej korzystało ponad 40 uczniów.

Dzieciom z rodzin najuboższych obiady refundował GOPS i MOPS. Wychowawcy świetlicy czuwali nad bezpieczeństwem uczniów i kulturalnym spożywaniem posiłków. Po obiedzie do godziny 15.00 dzieci uczestniczyły w zajęciach realizowanych z podziałem na dwie grupy wiekowe, w dwóch salach. Celem działalności świetlicy szkolnej było przede wszystkim zapewnienie opieki uczniom przed zajęciami lekcyjnymi i po ich zakończeniu w bezpiecznym i miłym otoczeniu, stworzenie warunków do wypoczynku, relaksu i odrabiania prac domowych. Spędzanie czasu w świetlicy szkolnej sprzyjało powszechnemu rozwojowi uczniów oraz nadrabianiu opóźnień w tym zakresie.

W myśl założeń wychowawczych i realizacji planu zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć świetlicy prowadzono zajęcia dydaktyczne,

praktyczno-techniczne, muzyczne, plastyczne, gry i zabawy ruchowe, gry planszowe, czytelnictwo czasopism dziecięcych.

DYREKTOR SZKOŁY
I. Starzyńska
mgr Izabella Starzyńska