

Świdwin, 14.06.2011r.

By mówić o zagrożeniach zjawiskami patologicznymi wśród uczniów gimnazjum należy zwrócić uwagę na cechy charakterystyczne wieku rozwojowego naszych uczniów. Wśród cech takich wymienić należy chęć eksperymentowania, skłonność do zachowań impulsywnych i agresywnych, kumulowanie napięcia psychicznego i rozładowanie go w sposób nie akceptowany społecznie.

Jest to okres kryzysu tożsamości i wartości. W organizmie obniża się poziom serotoniny, co przyczynia się do zachowań nie adekwatnych do sytuacji. Uczniowie nie posiadają umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób akceptowany społecznie. Stąd też są skłonni do zachowań agresywnych. Przez co rozumie się agresję fizyczną i psychiczną. Jest to największy problem, z jakim się zmagamy w gimnazjum.

Jeśli chodzi o problem narkomanii to istnieje on w środowisku pozaszkolnym. Na terenie szkoły używką, jaką przynoszą uczniowie gimnazjum jest przede wszystkim tabaka i papierosy.

Problem alkoholu i prostytucji nie dotyczy uczniów gimnazjum w takim stopniu, aby stanowiło to najpoważniejszy problem. Zdarzały się incydentalne przypadki sięgania po alkohol przez uczniów gimnazjum. Głównie podczas dyskotek i innych tego typu okazji.

Szkoła podejmuje działania w celu ograniczenia zjawisk patologicznych. Trudno jest mówić o wyeliminowaniu takich zjawisk, ze względu na wiek rozwojowy naszych uczniów. Bardziej skupiamy się na ograniczeniu tych zjawisk poprzez podejmowanie działań. Wymienić można przede wszystkim bieżące rozwiązywanie wszystkich sytuacji problemowych pojawiających się w gimnazjum. Odbywa się to dzięki zespołowej pracy wychowawcy, pedagoga, psychologa, rodziców ucznia i bardzo często dyrekcji szkoły. W szczególnych sytuacjach wzywana jest także policja. Ponadto zamykamy szkołę podczas przerw, szukamy przyczyn agresji a nie tylko skutków, prowadzimy rozmowy dyscyplinujące i wyciszające z uczniami. Przedstawiciel policji p. Katarzyna Kopacz prowadzi lekcje przeciw agresji i przemocy, mówi o konsekwencjach, jakie za sobą niosą, są dyżury policji na długiej przerwie, podczas dyskotek i kontrolują *wilcze doły* oraz teren podzamecza wraz z parkiem. Wzmocnione dyżury nauczycieli wokół szkoły, monitoring, dyżury pracowników w czasie długiej przerwy przy wejściu do szkoły, przydzielamy uczniom prace społeczne na rzecz szkoły. Bezwzględny zakaz opuszczania terenu szkoły podczas przerw i lekcji.

Opracowała:
Irma Ziarniewicz
Pedagog szkolny