



**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. PPOR. EMILII GIERCZAK W ŚWIDWINIE**

Misja Szkoły

„Szkoła bezpieczna, przyjazna dziecku, otwarta, twórcza, osiągająca wysokie wyniki nauczania, przygotowująca do dalszej nauki i pełnienia ról społecznych”.

ROK SZKOLNY 2018/2019

I. STRUKTURA

1. Liczba uczniów – 357 (w tym dzieci w wieku przedszkolnym – 154).

2. Liczba oddziałów :

a) szkolnych – 11 (w tym integracyjnych – 7)

b) przedszkolnych – 7, integracyjnych – 0, 5-cio godzinnych – 2, 9-cio godzinnych – 5

29 uczniów objętych było kształceniem specjalnym, a 5 nauczaniem indywidualnym, ilość uczniów z opiniami PPP wynosiła 42 – co stanowi ok. 20% wszystkich uczniów wzrost o 3% w stosunku do roku poprzedniego).

Informacja o nauczycielach:

W szkole zatrudnionych było 50 nauczycieli, w tym 42 w pełnym i 5 w niepełnym wymiarze godzin oraz 3 nauczycieli uzupełniających etat w innej szkole, a także 15 pracowników niepedagogicznych – 3 pracowników administracji, 11 pracowników obsługi i 1 asystent romski (razem 65 osób).

Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego:

- stażysta – 2
- kontraktowy – 15
- mianowany – 12
- dyplomowany – 21

Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje.

Rada pedagogiczna spotkała się na 16 posiedzeniach poświęconych: • organizacji pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, • zasadom organizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019, • śródrocznej analizie wyników nauczania i zachowania, • śródrocznej klasyfikacji uczniów za rok szkolny 2018/2019, • zatwierdzeniu wyników klasyfikacji i podsumowaniu pracy szkoły w pierwszym semestrze oraz podsumowaniu pracy w roku szkolnym 2018/ 2019 oraz radach szkoleniowych. W ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli, po uwzględnieniu Kierunków Polityki Oświatowej, Koncepcji Pracy Szkoły i zapotrzebowania kadry przeprowadzono szkolenia rady pedagogicznej o następującej tematyce:

TEMAT	FORMA	TERMIN	PROWADZĄCY
Sposoby na bałagan w zeszycie i w głowie. O rozwijaniu umiejętności samokształcenia uczniów.	szkolenie	24.10.2018r. Godz. 16.00	Mariola Rink-Przybylska CEN Koszalin

Szkoła środowiskiem wspierającym rozwój uzdolnień.	szkolenie	21.11.18r. Godz. 16.00	Mariola Rink-Przybylska CEN Koszalin
Praca z uczniem z zespołem Aspergera w klasie integracyjnej i masowej.	warsztaty	19.12.18r. Godz. 15.00	Beata Dobińska EMPIRIA Szczecin
Autocoaching- jak generować energię, gdy brakuje sił.	warsztaty	20.02.19r. Godz. 15.00	Joanna Flis EMPIRIA Szczecin

Ponadto w roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele

- brali udział w „Szkoleniu z zakresu Udzielania Pierwszej Pomocy” wg. programu opartego na „Wytocznych 2015 Resuscytacji Krążeniowo - Oddechowej” Europejskiej Rady Resuscytacji - Akademia ANIMUS Świdwin oraz w szkoleniu „Efektywne wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu matematyki” – organizowanym przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Świdwinie, PSP z OI nr 2 w Świdwinie oraz ZSP w Drawsku Pomorskim.
- korzystali z bogatej oferty bezpłatnych szkoleń, warsztatów i konferencji organizowanych w ramach Grantów Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty 2018
- uczestniczyli w zebraniach Rady Pedagogicznej (wg. harmonogramu)
- uczestniczyli w zebraniach zespołów samokształceniowych (wg. harmonogramu)
- brali udział w formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego nauczycieli (kursy e-learningowe, studia i studia podyplomowe) :

Lp.	Imię i nazwisko	Kierunek i rodzaj formy doskonalenia zawodowego
1.	Żaneta Bartosiewicz- Dzik	Kurs e-learningowy <i>Szkoła dla Niepodległej</i> (Studium Prawa Europejskiego w Warszawie)
2.	Robert Chaiński	Studia podyplomowe <i>Geografia</i> (Uczelnia Nauk Społecznych w Łodzi)
3.	Jolanta Soboniak	Studia podyplomowe <i>Tyflo i surdopedagogika</i> (Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, filia Koszalin)
4.	Martyna Stanisławska	<i>Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z kształceniem integracyjnym</i> (Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna)
5.	Amanda Szygenda	Studia podyplomowe <i>Edukacja i rewalidacja osób ze spektrum autyzmu</i> (Fundacja Oświatowa Europejskie Centrum Edukacyjne w Koszalinie)
6.	Anna Brączyk	Studia podyplomowe <i>Edukacja i rewalidacja osób ze spektrum autyzmu</i> (Centrum Kształcenia Nauczycieli w Koszalinie.

-dyrektor i wicedyrektor szkolili się podczas ogólnopolskiej konferencji „Nowoczesny Dyrektor w Warszawie.

II. PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

- 1) 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- 2) Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- 3) Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
- 4) Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

II. Ewaluacja wewnętrzna – praktyczne badanie oceniające przeprowadzane przez dyrektora szkoły w zakresie zagadnień uznanych w szkole za istotne:

- 1) **Uczniowie są aktywni** – realizacja koncepcji pracy szkoły i pilotażowego projektu „Quo Vadis, czyli szkoła w drodze” (szkoła podstawowa);

Wnioski i rekomendacje:

1. W wyniku przeprowadzonego badania wynika, że uczniowie uczestniczyli w następujących zajęciach pozalekcyjnych (głównie prowadzonych społecznie): matematyczne, sportowe, plastyczne, pływanie, wolontariat, historyczne, angielski, szachy, taneczne, przyrodnicze, koło Ciekawi świata, sprawne ręce, filmowe, logopedyczne, dla zdolnych, teatralne, język niemiecki.
2. Dodatkowe zajęcia, w których uczniowie chcieliby uczestniczyć w roku szkolnym 2019/2020 to: geografia, fizyka, informatyka, koło chemiczne, kucharskie, samoobrony, koło eksperymentalne, fotograficzne, muzyczne, recytatorskie, astronomiczne.
3. Z przeprowadzonej ewaluacji wynika, że nauczyciele chętnie i z zaangażowaniem prowadzą zajęcia dodatkowe. W znacznej większości przypadków wyrażają chęć prowadzenia zajęć w roku szkolnym 2019/2020.
4. Większość uczniów chętnie uczestniczy w organizowanych zajęciach, w znacznej części uważają je za atrakcyjne. Wyrażają ochotę udziału w zajęciach już prowadzonych oraz nowych propozycjach w roku szkolnym 2019/2020.
5. Zajęcia rozwijają dodatkowe umiejętności uczniów oraz ich kompetencje emocjonalno – społeczne.

6. W roku szkolnym 2019/2020 proponuje się prowadzenie następujących zajęć dodatkowych:

- Nauka pływania „Być jak rybka” w klasach 1, 2 i 3 (w mieście realizowana jest w szkołach nauka pływania w klasach 3);
- Zajęcia rozwijające „Chcę więcej” dla klasy 2;
- Kółko rytmiczno – taneczne dla klas 1-3;
- Kółko „English to fun” dla klas 1-3;
- Zajęcia wyrównawcze dla klas 1-3;
- Zajęcia lekkoatletyczne, zespołowe dla klas 1-3;
- Zajęcia rozwijające „Tropiciele wiedzy” dla klasy 3;
- Zajęcia „Ciekawi świata” dla klasy 1;
- Koło małego przyrodnika „Graj w zielone” dla klas 1-3;
- Kółko „Sprawne ręce” dla klas 1-3;
- Mali historycy dla klas 4-8;
- Koło języka niemieckiego dla klasy 5;
- Koła matematyczne dla klas 4-8;
- Teatralna scena Dwójki dla klas 4-8;
- Koło przyrodnicze dla klas 4-8;
- Szkole koło Caritas dla klas 6-8;
- Socjoterapeutyczne zajęcia biblioteczne dla klas 4-8;
- Zajęcia logopedyczne dla klas 1-8;
- Koło szachowe dla klas 1-8;
- Szkolny klub wolontariatu „Dwójkowa Kraina Pomocy” dla klas 4-8;
- Koło zainteresowań „English to go” dla klas 6-8.

7. W roku szkolnym 2019/2020 zakłada się realizację następujących innowacyjnych projektów:

- „Cel – pal”, czyli indywidualnych spotkań uczeń – wychowawca, aby określać cele ucznia, które chciałby osiągnąć.
- „Portfolio sukcesów” dla uczniów kl. 4-8, czyli zbiór małych i dużych osiągnięć.
- „Odwrócone lekcje”, czyli metoda projektowa wyzwalamąca aktywność ucznia, w której nauczyciel jest koordynującym obserwatorem.
- Nauka wystąpień publicznych uczniów.

- **Zajęcia w grupach zróżnicowanych wiekowo, by uczyć dzieci wzajemnej, kulturalnej konwersacji, współpracy i podejmowania wspólnych działań w celu rozwiązania postawionego problemu.**

2) Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju (oddziały przedszkolne).

Wnioski i rekomendacje:

1. Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym, tj.: Policją, Strażą Pożarną, Świdwińskim Ośrodkiem Kultury, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPSem, Nadleśnictwem Świdwin, Szkołą Podstawową 4 w Świdwinie, Miejskimi Przedszkolami, Urzędem Pocztowym oraz Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Świdwinie. Nauczyciele podejmują różnorodne działania mające na celu wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego. Organizowane są ciekawe wycieczki, uroczystości przedszkolne z udziałem rodziców, zaproszonych gości, spotkania z ciekawymi ludźmi na terenie placówki i poza nią. Dzieci biorą udział w licznych konkursach o różnorodnej tematyce na szczeblu lokalnym i ogólnopolskim. Zbiórki organizowane na terenie placówki chętnie wspierają rodzice i dzieci (zbiórka nakrętek, karmy dla zwierząt ze schroniska i inne).
2. We wszystkich działaniach podejmowanych przez placówkę dobro i bezpieczeństwo dzieci odgrywa najważniejszą rolę. Dzieci chętnie biorą udział w różnych formach promocji przedszkola – konkursy, wycieczki, festyny, przeglądy itp.
3. Zdaniem kadry pedagogicznej współpraca środowiska lokalnego oraz przedszkola wpływa pozytywnie na wszechstronny rozwój dzieci, na ich poczucie tożsamości, przynależności lokalnej, poszerzanie doświadczeń oraz uspołecznianie.
4. W oparciu o przeprowadzoną ewaluację wewnętrzną, w zakresie wykorzystania zasobów przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju, postanowiono w dalszym ciągu dokonywać aktualizacji działań związanych z realizacją planu współpracy ze środowiskiem lokalnym.

III. Kontrola – działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

- 1) Ocena prawidłowości zapewniania dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- 2) Sposób prowadzenia podstawowej dokumentacji nauczyciela (dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, arkusz ocen, dziennik świetlicy, dziennik biblioteki, dzienniki innych zajęć).

- 3) Realizacja regulaminu dyżurów nauczycielskich.
- 4) Realizacja nowej podstawy programowej (klasy I, II, IV, V, VII i VIII).
- 5) Prawdliwość realizacji podstawy programowej – oddziały dzieci 6.letnich.
- 6) Zabezpieczenie dostępu do nieuprawnionych stron internetowych przez uczniów.
Użytkowanie programów w pracowniach.
- 7) Dobór metod pracy w nauczaniu treści matematycznych.
- 8) Prawdliwość funkcjonowania świetlicy szkolnej.

IV. Obserwacja – działania dyrektora w zakresie posiadania wiedzy na temat aktualnego stanu faktycznego:

Przedmiot: Realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego – Cel: Stosowanie przez nauczyciela zaleconych warunków i sposób realizacji podstawy programowej. Indywidualizacja procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów. Podnoszenie kompetencji matematycznych.

Przedmiot: Szkoła współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci – Cel: Formy współpracy z rodzicami wspierają ich w wychowywaniu dzieci. Rodzice uczestniczą w działaniach podejmowanych przez wychowawcę.

Przedmiot: Funkcjonowanie klas integracyjnych - pomoc psychologiczno – pedagogiczna – Cel: Organizacja procesu nauczania, wychowania i opieki nad uczniem niepełnosprawnym.

Przedmiot: Doradztwo zawodowe w szkole – Cel: Organizacja systemu doradztwa zawodowego w szkole.

Przedmiot: Wykorzystanie wniosków z prowadzonych obserwacji dzieci do ukierunkowywania rozwoju zgodnie z ich wrodzonym potencjałem możliwości – Cel: Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom uzyskanie gotowości szkolnej.

Przedmiot: Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów – Cel: Ocena stopnia realizacji podstawy programowej z informatyki.

Przedmiot: Metodologia w nauczaniu treści matematycznych – Cel: Pobudzanie kreatywności i aktywności uczniowskiej.

V. Wspomaganie – działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój uczniów:

1) Organizacja szkoleń i narad:

- omówienie zmian w przepisach prawa;
- kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej i w oddziałach przedszkolnych (formy i metody pracy z uczniem niepełnosprawnym),

- bezpieczeństwo uczniów w Internecie (podniesienie kompetencji nauczycieli w kontekście rozpoznawania zagrożeń w sieci),
- ewaluacja wewnętrzna, a jakość pracy szkoły i oddziałów przedszkolnych,
- jak zachęcić dzieci i młodzież do nauki?

2) Wspieranie rozwoju zawodowego.

3) Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela stażysty i kontraktowego.

4) Przedstawienie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

VI. Monitorowanie – forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów:

- 1) Przebieg procesu ewaluacji wewnętrznych przeprowadzanych w roku szkolnym 2018/2019.
- 2) Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesie nauczania.
- 3) „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.
- 4) Respektowanie przez uczniów norm zachowania podczas zajęć i przerw.
- 5) Efekty kształcenia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.
- 6) Uzawodowienie uczniów – zajęcia doradztwa zawodowego.

VII. Egzamin klas ósmych:

Do egzaminu klas ósmych przystąpiło 22 uczniów. Wszyscy wypełniali standardowe arkusze egzaminacyjne, 3 uczniów posiadało opinię PPP stwierdzającą dysleksję.

	Język polski/ stanin	Matematyka/ stanin	Język angielski/stanin
Kraj	63/5	45/6	59/6
Miasto do 20tys.	60/4	42/5	56/5
Okręg	60,50/5	42,07/5	56,68/5
Województwo Zach.	59,09/4	40,02/5	56,71/5
Powiat	53,49/3	36,98/4	46,30/4
Świdwin Gm.	52,19/3	43,84/5	44,77/4
Świdwin M.	55,79/4	39,84/4	51,18/5
PSP z OI nr 2 Świdwin	48,91/2	49,41/6	59,86/6

Wnioski i rekomendacje:

JĘZYK POLSKI: Średni wynik szkoły wyniósł 48,91% co dało wynik poniżej średniej krajowej - 63% (stanin 2). Najwyższy wynik (82%) uzyskał uczeń Aleksander Tomal.

1. Kontrola dotycząca sposobu, metod i form przygotowań uczniów do egzaminu klas ósmych.
2. Doskonalenie umiejętności rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury.

3. Kształtowanie umiejętności argumentowania .
4. Stwarzanie sytuacji komunikacyjnych, w których uczeń może pełnić różne role, np. nadawcy i odbiorcy wypowiedzi, uczestnika, twórcy, obserwatora i w ten sposób kształtowanie i doskonalenie umiejętności funkcjonalnego wykorzystywania przez uczniów środków retorycznych.
5. Kształtowanie umiejętności w zakresie poprawności językowej.
6. Wypracowywanie u uczniów nawyku starannego redagowania własnych wypowiedzi, a przy tworzeniu wypowiedzi pisemnych zwracanie szczególnej uwagi na ortografię i interpunkcję.
7. Ćwiczenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych poprzez np. pisanie przez uczniów dyktand ortograficznych.

MATEMATYKA: Dla ósmoklasistów szkoły nie było zadań bardzo trudnych, 9 zadań okazało się trudnych (w kraju tych zadań było 14), 5 zadań umiarkowanie trudnych(taki sam wynik w kraju) i 1 zadanie łatwe (w kraju nie było takiego zadania).

Uczniowie uzyskali średni wynik **49,41%** i jest on wyższy od średniego wyniku w gminie - 39,84% , w powiecie - 36,98, w województwie - 40,02% a nawet w kraju - 45%. Średni wynik w miastach do 20 tys. mieszkańców wyniósł 36,92%.

1. Ćwiczenie umiejętności odczytywania informacji przedstawionych w postaci rysunków, grafów, tabel, wykresów oraz dostrzeganie na ich podstawie zależności.
2. Ćwiczenie umiejętności wykonywania działań, które zawierają potęgi.
3. Ćwiczenie umiejętności szacowania wartości różnych wyrażeń arytmetycznych.
4. Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych z dokładną analizą treści.
5. Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań łączących różne działy matematyki.

JĘZYK ANGIELSKI: Średni wynik szkoły wyniósł 59,86%, co dało średni wynik w skali kraju 59% . Najwyższy wynik (100%) uzyskała uczennica Martyna Rybacka, natomiast najniższy wynik wyniósł (13%).

1. Ćwiczyć komunikację pisemną i kłaść duży nacisk na samodzielne wypowiedzi pisemne (ćwiczenia na mówienie na czas, organizowanie konkursów podczas pracy w parach lub grupach);
2. Ćwiczyć komunikację ustną (praca w grupach);
3. Ćwiczenia polegające na poprawie błędów (poprawa własnych prac pisemnych, sesje poprawy błędów po wypowiedziach ustnych, karty pracy przygotowane przez nauczyciela;
4. Ćwiczenia polegające na drylach językowych (ćwiczenia zawierające elementy powtarzania stałych komponentów języka);
5. Ćwiczyć rozumienie ze słuchu;

6. Rozwijać zagadnienia społeczno-kulturowe (zainteresowanie nauką o otaczającym świecie poprzez język angielski, lekcje kulturowe);
7. Rozwijać zaangażowanie ucznia i chęć do nauki (projekty zespołowe: prezentacje multimedialne, drama, nagrywanie scen tematycznych);
8. Zachęcać do używania języka obcego do komunikacji w klasie i szkole (lekcje w języku angielskim „English Only”).

VIII. Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019

1. Na wszystkich etapach edukacji wspierać uczniów oraz kształcić czytanie, myślenie matematyczne, myślenie naukowe, umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i języku obcym w mowie i piśmie, umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi.
2. Dokonywać analizy prawa oświatowego podczas spotkań zespołów przedmiotowych.
3. Kontynuować nadzór w zakresie analizy przez nauczycieli regulaminu dyżurów i regulaminów obowiązujących w szkole.
4. Rozwijać u nauczycieli umiejętność dokonywania diagnozy potrzeb wśród uczniów i rodziców oraz umiejętność skutecznego rozwiązywania problemów, rozwijać u nauczycieli umiejętność pracy zespołowej.
5. Kontrolować realizację zaleceń dotyczących poprawy efektów kształcenia poprzez rozwijanie u uczniów samodzielności i aktywności.
6. Monitorować realizację podstawy programowej.
7. Organizować ciekawe lekcje z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków w celu rozbudzenia u uczniów kreatywności i samodzielnego logicznego myślenia.
8. Wskazać uczniom korzyści wynikające ze zdobywania wiedzy.
9. Kontrolować prowadzenie dokumentacji klasowej i prac zespołów zgodnie z obowiązującymi przepisami.
10. Motywować nauczycieli do sięgania po środki zewnętrzne w celu nowoczesnego nauczania.

III. DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY

W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowane zostały zaplanowane zadania. Zgodnie z harmonogramem odbyło się wiele konkursów. Realizowane były liczne programy. Na podkreślenie zasługuje autorski program *Bezpieczna Dwójka*, w roku szkolnym 2018/2019 realizowany pod hasłami: „Z szacunkiem dla Niepodległej!”, „ Interaktywni, ale bezpieczni!”

I.p.	Planowane działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Próbny alarm ewakuacyjny szkoły	IX 2018	Dyrektor Szkoły
2.	„Bezpieczna droga do szkoły” – pogadanka dla uczniów klasy I z udziałem przedstawiciela policji	X 2018	M. Zastocka K. Mich pedagog szkolny
3.	Przygotowanie przez uczniów świetlicy szkolnej prac plastycznych z okazji Narodowego Święta Niepodległości	XI 2018	Paulina Rudzka
4.	„Wiem jak się zachować w sytuacjach kryzysowych”- spotkanie z ratownikiem medycznym dla grup 0 i klas I-III	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
5.	Szkolenie zakresu udzielania pierwszej pomocy w klasach IV –VII	I półrocze	WOPR, R. Chaiński I. Michałek
6.	Szkolenie grupy ratownictwa wodnego dla uczniów kl. VI – VIII	II półrocze	WOPR, R. Chaiński, I. Michałek,
7.	Przeprowadzenie dyskusji we wszystkich klasach na temat praw i obowiązków ucznia oraz kultury zachowania	X/XI 2018	Wychowawcy klas – adnotacja w dzienniku / Rzecznik Praw Ucznia
8.	Konkurs literacki „Moja ojczyzna” klasy III-VIII	XI 2018	M. Wieczorek W. Wieczorek
9.	Konkurs promujący zachowania pozytywne pt. „Pozytywny bohater”	VI 2018	Samorząd uczniowski
10.	Konkurs plastyczny „100 lat NIEPODLEGLEJ” zasady konkursu dostosowane do grup wiekowych 0 i I-III	XI 2018	Wychowawcy klas Koordynatorzy: K. Mich A. Brzączyk
11.	Wycieczki krajoznawczo - turystyczne SKKT i tematyczne uwzględniające priorytety polityki oświatowej	Cały rok szkolny	W. Wieczorek, wychowawcy klas
12.	Przeprowadzenie zajęć w klasie na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.	I semestr	Wychowawcy klas Nauczyciele informatyki
13.	Wychowanie przez demokrację: przeprowadzenie pogadanek nt. demokracji.	I semestr	Wychowawcy klas
14.	„Nakrętka dla Dzieciaka”- wolontariat społeczności szkolnej dla uczniów z niepełnosprawnością	Cały rok szkolny	M. Kaunecka społeczność szkolna

15.	Szkolny Klub Wolontariusza	Cały rok szkolny	M. Kaunecka J. Mikułko A. Brączyk
16.	Integracja z chorymi, niepełnosprawnymi koleżankami i kolegami – pomoc uczniom z oddziałów integracyjnych	Cały rok szkolny	Opiekunowie SU Wychowawcy klas integracyjnych
17.	Aktualizacja na szkolnej stronie internetowej informacji	Cały rok szkolny	W. Wieczorek A. Szygenda
18.	Zorganizowanie imprezy środowiskowej „ I TY MOŻESZ ZOSTAĆ ŚW. MIKOŁAJEM ”	XII 2018	Uczniowie, rodzice, nauczyciele
19.	Profilaktyczny spektakl teatralny na temat bezpieczeństwa w sieci, integracji i zdrowego stylu życia	IV-V 2019	Pedagog szkolny
20.	„ W zdrowym ciele zdrowy duch ” – zawody sportowe dla kl. I – III, IV-VIII	V 2019	Nauczyciele w-f
21.	Kontynuacja programu „ Czytająca szkoła, czytające przedszkola ” dla klas 0-III	Cały rok szkolny	K. Mich A. Brączyk
22.	Wesołe przerwy (sportowe, muzyczne, inne)	Od jesieni do wiosny	Nauczyciele dyżurujący na długich przerwach
23.	Zabawy integracyjne z podziałem na grupy wiekowe	XI 2018 I 2019 V 2019	A.Dzik, M. Bąk, SU, nauczyciele
24.	Szkolny Dzień Integracji – Obchody „Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych”	V 2019	Wychowawcy klas integracyjnych
25.	„ Nauczyciele dzieciom ” Przedstawienie dla uczniów klas 0 – III	VI 2019	Nauczyciele
26.	Piknik rodzinny – integracja ze środowiskiem lokalnym	V 2019	Wszyscy nauczyciele, RR
27.	Profilaktyka zachowań agresywnych, uzależnień wśród uczniów.	Cały rok szkolny	Pedagog, Wychowawcy klas
28.	Comiesięczne apele porządkowe	Cały rok szk.	SU
29.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Cały rok szkolny	I. Michałek
30.	Prowadzenie kół zainteresowań artystycznych, edukacyjnych	Cały rok szkolny	Nauczyciele
31.	SKS – gry zespołowe/lekkoatletyka	Cały rok szkolny	I. Michałek R. Chaiński
32.	Promowanie czytelnictwa – przyłapani na czytaniu	Cały rok szkolny	SU

33.	Obchody nietypowych świąt	Cały rok szkolny	SU, Nauczyciele
34.	Indywidualne spotkania – uczeń - wychowawca	Cały rok szkolny	Nauczyciele
35.	Odwrócona lekcja	Cały rok szkolny	Nauczyciele
36.	Mistrz roku	Cały rok szkolny	Nauczyciele
37.	Portfolio sukcesu	Cały rok szkolny	Nauczyciele
38.	Projekt odpowiedzialność	Cały rok szkolny	Nauczyciele, uczniowie
38.	Metoda zielonego ołówka	Cały rok szkolny	Nauczyciele
39.	Jesteśmy światem	Cały rok szkolny	SU, nauczyciele

Mocną stroną działalności naszej szkoły jest praca na rzecz dzieci chorych, skrzywdzonych przez los, często marginalnie traktowanych przez społeczeństwo. Przez 13 lat praktycznej pracy z oddziałami integracyjnymi został wypracowany system wzmożonej indywidualizacji pracy, wspomaganie rozwoju dziecka, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, kontaktów z rodzicami, relacji rówieśniczych, by dać równe szanse wszystkim uczniom.

Refleksja:

Dzień w klasie integracyjnej jest inny niż w zwykłej klasie, bo więcej się w niej dzieje. Zdrowe dziecko własną wygodę musi poświęcić często na rzecz osoby niepełnosprawnej. W klasie integracyjnej zawsze trzeba myśleć o potrzebach i możliwościach niepełnosprawnych kolegów, chociażby planując codzienne czynności, imprezy klasowe, spacer, wycieczkę, wyjście do kina lub zabawy. Dzieci zdrowe mogą poczuć się odpowiedzialne za swoich kolegów w czasie pracy w grupie, na korytarzu, wiele od nich zależy. Znaczna część sukcesu pracy pedagogicznej jest możliwa dzięki dobrej współpracy z rodzicami. Dzieci uczą się postaw i zachowań głównie w domu rodzinnym i przenoszą je na grunt szkoły. Jeśli rodzice i nauczyciele stosują sprzeczne działania wychowawcze, są one skazane na porażkę. Szczególnie ma to znaczenie w klasie integracyjnej, gdyż kształtuje się w niej pozytywne postawy i więzi psychospołeczne tj. tolerancja, życzliwość, chęć niesienia pomocy, ufność, zaradność, wiara w to, że wszyscy ludzie mają takie same prawa. Praca, choć niełatwa, w klasie integracyjnej daje wiele satysfakcji, a zarazem stawia coraz to nowe wyzwania, które mobilizują do nieustannego doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli. Po wielu latach współpracy można stwierdzić, że zarówno dzieci, jak i nauczyciele PSP z OI nr 2 wykazują się dużą empatią, tolerancją, akceptacją, otwartością i wrażliwością na drugiego człowieka.

Szkoła zdobyła certyfikaty: „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”, „Szkoła dla Niepodległej”.
Wszelkie informacje dotyczące bardzo bogatej działalności szkoły można znaleźć na stronie <https://sp2swidwin.edupage.org/> oraz stronie Urzędu Miasta.

Osiągnięcia uczniów spełniających kryteria do Nagrody Burmistrza

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	Klasa	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego	Uzasadnienie z wyszczególnieniem osiągnięć
1.	Aleksander Tomal	VIII	Katarzyna Ciuła Renata Tomal Jadwiga Peszczyńska	<p>1. Laureat Międzynarodowego Konkursu KANGUR MATEMATYCZNY 2019.</p> <p>2. Laureat XXII TURNIEJU MATEMATYCZNEGO O PUCHAR DYREKTORA I LO IM. ST. DUBOIS W KOSZALINIE (punktowane przy przyjęciu do szkoły ponadgimnazjalnej województwa zachodniopomorskiego).</p> <p>3. Finalista wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego.</p> <p>4. Finalista wojewódzkiego Konkursu Geograficznego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego.</p> <p>5. Absolwent Koszalińskiego Uniwersytetu Dzieci i Młodzieży Politechniki Koszalińskiej.</p>
2.	Martyna Rybacka	VIII	Klaudia Hanasz	Finalistka wojewódzkiego Konkursu Języka polskiego dla uczniów szkół województwa zachodniopomorskiego
3.	Julia Jankowska	VI A	Wiesław Wieczorek	Laureatka ogólnopolskiego konkursu literacki <i>Podróż wyobraźnią w przyszłość! Twoja miejscowość, nasz świat za 100 lat? Opowiedz o tym!</i> zorganizowany przez fundację Tworzymy Kraków w ramach akcji Serce Kapsuły Czasu - została zwycięzcą honorowym i otrzymała złoty certyfikat serca kapsuły czasu.

4.	Maria Kondracka	IV	Klaudia Hanasz	<p>1. Laureatka powiatowych eliminacji turnieju recytatorskiego <i>Ptaki, Ptaszki...</i> (5.06.2019r. odbędzie się etap wojewódzki)</p> <p>2. Wyróżnienie w eliminacjach powiatowych <i>Mały konkurs Recytatorski</i></p> <p>3. Wojewódzki Przegląd Twórczości Zespołów Plastycznych Dzieci i Młodzieży <i>Cztery pory roku</i></p>
----	-----------------	----	----------------	--

IV KONTROLE ZEWNĘTRZNE:

1. 22.08.2018r. przeprowadzono kontrolę Państwowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w związku z przygotowaniem do nowego roku szkolnego – nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości.
2. 21.12.2018r. przeprowadzono kontrolę z Urzędu Miasta w zakresie prawidłowości dotacji podręcznikowej – nie stwierdzono uchybień.
3. 20.03.2019r. przeprowadzono kontrolę Państwowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w zakresie przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczno – sanitarne i zdrowotne, w szczególności dotyczące higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkołach – nie stwierdzono nieprawidłowości.
4. 29.04.2019r. przeprowadzono ankietę MEN z zakresu wychowania, profilaktyki oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie realizowanych w szkole w roku szkolnym 2018/2019.
5. 15.05.2019r. przeprowadzono ankietę MEN w sprawie sposobu realizacji gimnastyki korekcyjnej prowadzonej w ramach zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w szkole.

V. KLASYFIKACJA UCZNIÓW

Klasa	Liczba uczniów	Bez nd st. do st. do p.	Z			Zachowanie			Oceny z przedmiotów			Średnia							
			1 oc. nd st.	2 oc. nd st.	3 oc. nd st.	wzrost	dbb	dbp	ndst	dob	dob		ndst						
6a PSPZOI nr2	20	20	8	0	0	6	7	4	3	0	6	6	4	34	1	0	5,73	2,82	4,63
6b PSPZOI nr2	21	21	12	0	0	8	9	2	1	0	7	6	3	35	1	0	6,00	3,00	4,72
6c PSPZOI nr2	19	19	3	0	0	6	4	7	0	1	3	4	5	49	1	0	5,36	3,18	4,14
Razem:	60	60	23	0	0	2	20	1	4	1	1	17	3	11	36	0	6,00	2,82	4,51
7a PSPZOI nr2	20	20	6	0	0	5	9	4	2	0	4	7	4	50	4	0	5,14	2,93	4,07
Razem:	20	20	6	0	0	5	9	4	2	0	4	74	6	50	44	0	5,14	2,93	4,07
8a PSPZOI nr2	21	21	6	0	0	5	7	2	7	0	6	6	4	55	3	0	6,00	2,71	4,19
Razem:	21	21	6	0	0	5	7	2	7	0	6	64	7	55	39	0	6,00	2,71	4,19
Podsumowanie:	202	201	119	0	0	43	45	23	18	1	3	50	5	26	14	3	6,00	2,64	4,40

V. KLASYFIKACJA UCZNIÓW

Klasa	Liczba uczniów	Bez nd st. do st. do p.	Z 1 oc nd st.	Z 2 oc nd st.	Z 3 oc nd st.	Zachowanie											Oceny z przedmiotów				Średnia					
						wz	bdb	db	pp	ndp	ng	cel	bdb	db	db	do	dst	dst	dst	Najwyższa śr.		Najniższa śr.				
1a	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5,00	4,00	4,95
PSPZOI nr2	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	5,00	4,00	4,95
Razem:	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	0	0	0	0	0	0	0	5,00	4,00	4,95
2a	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5,00	5,00	5,00
PSPZOI nr2	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5,00	5,00	5,00
Razem:	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	5,00	5,00	5,00
3a	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5,00	5,00	5,00
PSPZOI nr2	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	5,00	5,00	5,00
3b	20	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1	0	0	0	0	0	0	5,00	3,00	4,56
PSPZOI nr2	20	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1	0	0	0	0	0	0	5,00	3,00	4,56
Razem:	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	6	1	0	0	0	0	0	0	5,00	3,00	4,75
4a	17	16	11	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	7	3	11	8	3	5	11	8	5,82	2,82	4,78
PSPZOI nr2	17	16	11	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	7	3	11	8	3	5	11	8	5,82	2,82	4,78
Razem:	17	16	11	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	7	3	11	8	3	5	11	8	5,82	2,82	4,78
5a	14	14	4	0	0	0	3	5	3	3	0	0	0	0	3	4	3	25	2	0	0	0	0	5,50	2,64	4,31
PSPZOI nr2	14	14	4	0	0	0	3	5	3	3	0	0	0	0	3	4	3	25	2	0	0	0	0	5,50	2,64	4,31
Razem:	14	14	4	0	0	0	3	5	3	3	0	0	0	0	3	4	3	25	2	0	0	0	0	5,50	2,64	4,31
Razem:	14	14	4	0	0	0	3	5	3	3	0	0	0	0	3	4	3	25	2	0	0	0	0	5,50	2,64	4,31

VI. REMONTY

W III kwartale 2018r. w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 w Świdwinie wykonano:

1. Remont zniszczonych powierzchni dachu na budynku szkoły wraz z wymianą zniszczonych rynien, rur spustowych i ogniomurów
- koszt 15.000zł
2. Przeprowadzono remont sali dostosowując ją do potrzeb dzieci z oddziału przedszkolnego pięcioletków (zaspachlowano nierówności, odnowiono pomieszczenie przez pomalowanie ścian i sufitu)
- koszt 642,00zł
3. Przeprowadzono remont holu II szkoły (zaspachlowano nierówności, pomalowano ściany i sufit)
- koszt 950,00zł
4. Przeprowadzono częściowy remont elewacji budynku szkoły (uzupełniono ubytki w ścianie, pomalowano)
- koszt 2.100,00zł

W III kwartale 2019r. w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 w Świdwinie nie przeprowadzono:

1. Remont 3 pomieszczeń administracyjnych (gabinet dyrektora, psychologa, sekretariat szkoły). Wyremontowano i pomalowano ściany, na podłogach ułożono nowe panele.
- koszt 20.000,00zł
2. Odnowiono przez pomalowanie zniszczone odcinki ścian na holu I i II szkoły, pomalowano ściany w klasie nr 1, 2 i 16, naprawiono część zniszczonej elewacji budynku szkoły.
- koszt 2.140,86zł

W roku szkolnym 2018/2019 wykonano w szkole remonty na ogólną kwotę **40.832,86zł** (czterdzieści tys. osiemset trzydzieści dwa zł 86/100)

Informacja na temat pozyskanych środków zewnętrznych

Nazwa projektu	Informacja dot. pochodzenia środków (np. projekt unijny, grant, dotacja, środki z Rady rodziców)	Wysokość środków możliwych do pozyskania
„Nasza planeta ziemia to skarb”	Stowarzyszenie Przyjaciół Dwójki – projekt unijny	14 990,00 zł
„Mama i Tata – najlepszy zawód świata”	Stowarzyszenie Przyjaciół Dwójki – projekt unijny	14 968,00 zł
„Sala relaksu”	środki z Rady Rodziców	8 000,00 zł
„I Ty możesz zostać świętym Mikołajem”	Środki Rady Rodziców	3 699,50 zł
RAZEM		41 666,50 zł

DYREKTOR SZKOŁY

 mgr Magdalena Bajkowska