

Informacja dotycząca stanu realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019 ze szczególnym uwzględnieniem wyników egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe stanowi, że organ wykonawczy j.s.t. w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu j.s.t. informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) m.in. egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły z nakierowaniem na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (...),
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych j.s.t.

I. W związku z wprowadzeniem reformy systemu edukacji w roku szkolnym 2017/2018 już trzeci rok nie odbywa się sprawdzian klas szóstych. Sprawdzian kompetencji uczniów w szkole podstawowej przeniesiony został na ostatni rok nauki w klasie ósmej i po raz pierwszy odbył się w ubiegłym roku szkolnym.

Również w minionym roku szkolnym na dotychczasowych zasadach, po raz ostatni, odbył się egzamin gimnazjalny, który przeprowadzony został w dniach 10-12 kwietnia b.r.

Egzamin składał się z trzech części:

- 1) humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
- 2) matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) i z zakresu matematyki,
- 3) z języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu gimnazjalnego w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 przystąpiło 127 uczniów, z których 20 posiadało opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań egzaminacyjnych (część humanistyczna- 20 uczniów, część przyrodniczo-matematyczna-20 uczniów, język nowożytny- 20 uczniów).

Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

Przedmiot	Średni wynik szkoły (%)	Stanin	Średni wynik procentowy (%)				
			Powiatu	Miast do 20 tys. mieszkańców	Województwa	Okręgu	Kraju
Historia WOS	59 (60)	6 (6)	53	57	56	57	59
J. polski	58 (67)	4 (5)	56	61	59	61	63
Przedmioty przyrodnicze	48 (53)	5 (5)	45	47	46	48	49
Matematyka	39 (53)	5 (6)	36	40	38	40	43
J. angielski podstawowy	60 (63)	4 (5)	57	64	66	66	68
J. angielski rozszerzony	43 (47)	-	42	49	52	52	53
J. niemiecki podstawowy	53 (42)	6 (4)	49	50	51	51	51
J. niemiecki rozszerzony	-	-	-	-	-	-	-

- 1) Język polski powyżej średniej powiatu, poniżej średniej miast do 20 tys. mieszkańców, województwa, okręgu i kraju (o 1-5%),

- 2) historia i WOS powyżej średniej powiatu, miast do 20 tys. mieszkańców, województwa, okręgu i na poziomie średniej kraju,
- 3) przedmioty przyrodnicze powyżej średniej powiatu, miast do 20 tys. mieszkańców, województwa, na poziomie okręgu i o 1% poniżej średniej kraju,
- 4) Matematyka powyżej średniej powiatu, ale poniżej średniej miast do 20 tys. mieszkańców, województwa, okręgu i kraju (o 4-8%),
- 5) Język angielski podstawowy powyżej średniej powiatu, ale poniżej średniej miast do 20 tys. mieszkańców, województwa, okręgu i kraju (o 4-8%),
- 6) Język angielski rozszerzony powyżej średniej powiatu, ale poniżej średniej miast do 20 tys. mieszkańców, województwa, okręgu i kraju (o 6-10%),
- 7) Język niemiecki podstawowy powyżej średniej powiatu, ale poniżej średniej miast do 20 tys. mieszkańców, województwa, okręgu i kraju.

Wnioski:

1. W skali staninowej szkoła w stosunku do ubiegłego roku szkolnego uzyskała wyższy wynik z języka niemieckiego podstawowego- 6 stanin (4), osiągnęła taki sam stanin z historii i WOS-u -6 oraz z przedmiotów przyrodniczych- 5, natomiast niższy stanin z języka polskiego-4 (5), z matematyki -5 (6) oraz z j. angielskiego podstawowego -4 (5).
2. Ponieważ był to ostatni egzamin gimnazjalisty, wyniki mają dla szkoły wartość informacyjną, nie pozwalając przełożyć wniosków i rekomendacji na dalszą pracę z uczniami. Egzamin ósmoklasisty, choć zewnętrznie podobny do gimnazjalnego, ma inne cele i inną formułę.

II. Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 15-17 kwietnia 2019 roku.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło łącznie 161 uczniów, z których 26 posiadało opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań egzaminacyjnych.

- w SP1- 25 uczniów, w tym 2 uczniów z dostosowaniem wymagań,
- w SPzOI2 – 22 uczniów, w tym 3 uczniów z dostosowaniem wymagań,
- w SP3- 24 uczniów, w tym 1 uczeń z dostosowaniem wymagań,
- w SP4- 90 uczniów, w tym 20 uczniów z dostosowaniem wymagań.

Egzamin składał się z trzech części:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Przedmiot	Średni wynik szkoły (%)				Stanin Miasta	Średni wynik procentowy (%)					
	SP1	SP2	SP3	SP4		Miasta	Powiatu	Miast do 20 tys. mieszkańców	Województwa	Okręgu	Kraju
J. polski	70,8 (7)	48,91(2)	58,5(4)	52(3)	4	57,69(4)	53,49(3)	60(4)	59,09(4)	60,5(5)	63(5)
Matematyka	47,48(6)	49,41(6)	43,13(5)	34(3)	5	43,62(5)	36,98(4)	42(5)	40,02(5)	42,07(5)	45(6)
J. angielski	60,36(6)	59,86(6)	50,8(5)	47(4)	5	54,47(5)	46,30(4)	56(5)	56,71(5)	56,68(5)	59(6)
J. niemiecki	-	-	48(6)	64(8)	7	56(7)	31,30(2)	-	40,64(5)	39,49(5)	42(5)

Wnioski:

1. J. polski- wynik staninowy dla miasta wyniósł- 4 (SP1-7, SP3-4, SP4-3, SP2-2), średni wynik % miasta był powyżej średniego wyniku powiatu oraz poniżej średniego wyniku miast do 20 tys. mieszkańców, województwa, okręgu i kraju.
2. Matematyka- wynik staninowy dla miasta wyniósł-5 (SP2-6, SP1-6, SP3-5, SP4-3). Średni wynik %miasta był powyżej średniego wyniku powiatu, miast do 20 tys. mieszkańców, województwa i okręgu oraz powyżej średniej kraju.
3. Język angielski- wynik staninowy dla miasta wyniósł 5 (SP1-6, SP2-6, SP3-5, SP4-4). Średni wynik % miasta był powyżej średniego wyniku powiatu oraz poniżej średniego wyniku miast do 20 tys. mieszkańców, województwa, okręgu i kraju.
4. Język niemiecki- wynik staninowy dla miasta wyniósł 7 (SP4-8, SP3-6). Średni wynik % miasta był powyżej średniego wyniku powiatu, powyżej średniego wyniku miast do 20 tys. mieszkańców, województwa, okręgu i kraju.

III. Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1-13.06.2019r. została przeprowadzona kontrola doraźna Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 2. Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2- brak kontroli.
 3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3- 6.06.2019r. została przeprowadzona kontrola doraźna Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo-profilaktycznych i zapewnienia bezpieczeństwa. W wyniku kontroli nie wydano zaleceń pokontrolnych. Ponadto szkoła była monitorowana w zakresie oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 4. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4:
 - a) przeprowadzono ewaluację zewnętrzną przez kuratora oświaty w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych. Nie wydano zaleceń poewaluacyjnych na podstawie wyników ewaluacji wdrożono działania mające na celu poprawę poziomu i jakości kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach. Nauczyciele zostali przeszkoleni w zakresie ważności kompetencji kluczowych i konieczności uwzględniania ich podczas tworzenia rozkładów materiału i planowania zajęć,
 - b) przeprowadzono kontrolę w zakresie procedury bezpieczeństwa w szkole- nie wydano zaleceń pokontrolnych,
 - c) monitorowano następujące obszary:
 - prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania,
 - organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole,
 - realizacji podstawy programowej w roku szkolnym 2018/2019.
- Wszystkie monitorowania zakończyły się pozytywnie.

IV. Programy autorskie, innowacje pedagogiczne i zdobyte certyfikaty.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1.

Innowacje pedagogiczne (7):

- 1) „Pozdrowienia dla Orłów Białych”,
- 2) „Zdrowa Jedyńka”,
- 3) „Historie beletrystyki patronami Sali Literatów”,
- 4) „ Nowoczesne rozwiązania technologiczne sposobem adaptacji do współczesnego świata oraz środkiem umożliwiającym rozwijanie zainteresowań uczniów”,
- 5) „Nie chcę być statycznym Polakiem i będę czytał książki”,

6) „Na Progu szkoły średniej”,

7) „Znani badacze historii patronami Sali Historyków”.

2. Publiczna Szkoła z Oddziałami Integracyjnymi nr 2.

Program autorski „Bezpieczna Dwójka” realizowany pod hasłami „Z szacunkiem dla Niepodległej” oraz „Interaktywni, ale bezpieczni”.

Szkoła zdobyła certyfikaty:

- „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”,

- „Szkoła dla Niepodległej”.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3.

Realizowana była w klasie I innowacja pedagogiczna pt.: „Doskonalenie grafomotoryki dzieci w wieku wczesnoszkolnym w oparciu o terapię ręki”.

Otrzymała „Certyfikat Miana Szkoły Niepodległej”.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4.

Programy autorskie (2):

1) Program pracy z uczniem z trudnościami na dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych z języka niemieckiego.

2) Program koła dziennikarsko-polonistycznego.

Innowacje pedagogiczne (3):

1) Patriotyzm i niepodległość czyli „Czwórka dla Niepodległej”.

2) Zasady grzecznościowe- kluczem do sukcesu.

3) Ojcowie Niepodległości.

Certyfikaty:

„Szkoła Młodych Patriotów”.

V. Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym.

Nazwa szkoły	Studia magisterskie	Studia podyplomowe	Kursy kwalifikacyjne	Seminaria zewnętrzne	Warsztaty metodyczne zewnętrzne	Konferencje szkoleniowe zewnętrzne
PSP1	1	1	-	-	9	10
PSPzOI2	-	4	-	-	2	9
PSP3	-	1	-	4	18	9
PSP4	1	14	1	1	10	2
Ogółem	2	20	1	5	39	30

Inne zadania:

1. Wzorem lat ubiegłych w szkołach podstawowych kontynuowano program nauki pływania dla klas III, którego celem było nabycie umiejętności pływackich. Ponadto uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych oraz klas III gimnazjum mogli rozwijać swoje umiejętności pływackie poprzez cyklicznie odbywające się zajęcia pływania w ramach lekcji wychowania fizycznego.

2. Na podkreślenie zasługuje fakt ogromnej liczby imprez, uroczystości, konkursów, zawodów sportowych i programów, których organizatorami są szkoły, bądź w których uczestniczą. Udział w licznych przedsięwzięciach przekładał się na sukcesy osiągane przez uczniów. W celu promocji uczniów najlepszych, najaktywniejszych i osiągających sukcesy na różnych polach aktywności, szkoły podjęły i kontynuowały interesujące autorskie inicjatywy:

-Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4: „Spotkania Młodych Talentów”,

-Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2: „Najlepsi z Najlepszych”,

-Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1: „Orzełki Jedyńki”,

- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3: „,,Ikary”.

W ramach w/w spotkań wyróżniający się uczniowie i osiągający sukcesy honorowani byli stypendiami i nagrodami dyrektorów szkół. Inicjatywę polegającą na promowaniu w środowisku lokalnym dzieci i uczniów odnoszących sukcesy edukacyjne i sportowe oraz w celu motywowania ich do pogłębienia zainteresowań, podjął również samorząd miasta Świdwin.

Na podstawie Uchwały Nr VIII/62/07 Rady Miasta Świdwin z dnia 29 czerwca 2007 roku w sprawie uchwalenia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Uczniów świdwińskich przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjum, również w ubiegłym roku szkolnym odbyła się uroczystość wręczenia Stypendiów Burmistrza uczniom oraz Nagród Burmistrza nauczycielom za wymiennie wybitne efekty wspólnej pracy.

Na podstawie w/w uchwały w roku szkolnym 2018/2019 uhonorowanych zostało 48 uczniów i 19 nauczycieli:

- w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1: 5 uczniów i 2 nauczycieli,
- w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 2: 3 uczniów i 5 nauczycieli,
- w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3: 2 uczniów i 1 nauczyciel,
- w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4: 28 uczniów i 12 nauczycieli.

Jednak szkoły dbają nie tylko o swoich najzdolniejszych uczniów.

W celu wyrównywania różnorodnych deficytów związanych z niepełnosprawnością, z niedostosowaniem społecznym, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami komunikacji, z chorobami przewlekłymi, z sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, na bieżąco organizowana jest w szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczna (zajęcia korekcyjne, logopedyczne, terapeutyczne).

Za realizację zadań oświatowych w minionym roku szkolnym kieruję podziękowania pod adresem dyrektorów szkół za sprawne kierowanie placówkami oraz nauczycieli i pracowników administracji i obsługi za pracę, która przyniosła dobre i bardzo dobre wymierne efekty. Życzę całej społeczności oświatowej, przynajmniej tak udanego roku szkolnego 2019/2020, jak ten, który posumowaliśmy.