

INFORMACJA

DOTYCZĄCA STANU REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2017/2018 ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY.

- i. Art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe stanowi, że organ wykonawczy j.s.t. w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu j.s.t. informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:
- 1) M.in. egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły z nakierowaniem na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (...)
 - 2) Nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra, w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych j.s.t. .

W związku z wprowadzeniem reformy system edukacji w roku szkolnym 2017/2018 po raz drugi nie odbył się sprawdzian klas szóstych. Sprawdzian kompetencji uczniów w szkole podstawowej przeniesiony został na ostatni rok nauki w klasie ósmej i po raz pierwszy odbędzie się w bieżącym roku szkolnym.

Natomiast na dotychczasowych zasadach przeprowadzony został egzamin gimnazjalny, który odbył się w dniach 18 – 20.04.2018r..

Egzamin składał się z trzech części:

- 1) Humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
- 2) Matematyczno – przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) i z zakresu matematyki.
- 3) Z języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu gimnazjalnego w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 przystąpiło 151 uczniów, z których 37 posiadało opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań egzaminacyjnych (j. polski – 9, część przyrodniczo – matematyczna – 14, język nowożytny – 14).

Wyniki egzaminu gimnazjalnego:

Przedmiot	Średni wynik szkoły %	Stanin w województwie	Średni wynik procentowy				
			Powiatu	Miast do 20 tys. mieszkańców	Województwa	Okręgu	Kraju
Historia i WOS	60	6	58	53	56	57	59
J. polski	67	5	65	63	65	66	68
Przedmioty przyrodnicze	53	5	52	50	53	54	56
J. angielski (podstawowy)	63	5	62	61	67	66	68
J. angielski (rozszerzony)	47	-	48	46	53	51	52
*J. niemiecki (podstawowy)	42	4	48	50	52	52	52
*J. niemiecki (rozszerzony)	36	-	35	34	39	37	42

* Egzamin z języka niemieckiego na poziomie podstawowym pisało 10 uczniów, na poziomie rozszerzonym 2 uczniów.

Wnioski:

1. Średnie wyniki szkoły z historii i wiedzy o społeczeństwie, i matematyki są wyższe od średnich wyników w skali powiatu, województwa, okręgu i kraju. Średni wynik szkoły z zakresu języka polskiego przewyższa średni wynik w województwie i okręgu, ustępując tylko o 1% wynikowi w skali kraju. Średni wynik z zakresu przedmiotów przyrodniczych zrównuje się ze średnią dla całego województwa i jest tylko o 1% niższy od średniej dla okręgu. Z zakresu wszystkich przedmiotów (za wyjątkiem j. angielskiego na poziomie rozszerzonym) średni wynik szkoły osiąga wyższą wartość od wyniku średniego dla powiatu.

2. Porównanie wyników szkoły do wyników innych szkół zlokalizowanych w miastach do 20 tysięcy mieszkańców pozwala stwierdzić, że w zakresie każdego przedmiotu uzyskała wynik wyższy od średniego wyniku dla takich miejscowości, przy czym w przypadku języka polskiego różnica ta wynosi 7%, a matematyki 8 %. To porównanie jest istotne, ponieważ pozwala zestawić ze sobą wyniki uczniów pochodzących z podobnych środowisk, o podobnym poziomie dostępu do edukacji.

3. W skali staninowej dla województwa zachodniopomorskiego wyniki uzyskane przez uczniów szkoły również wskazują na dobry poziom przygotowania do egzaminu gimnazjalnego. Z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz matematyki szkoła osiągnęła stanin 6. Jest to stanin wyżej średni, a z zakresu pozostałych przedmiotów stanin 5. Jest to stanin średni.

4. Osobnego omówienia wymagają wyniki egzaminu z języka niemieckiego. W szkole egzamin ten wybiera zwykle bardzo nieliczna grupa uczniów. W omawianym okresie było to 10 osób, z których tylko 2 pisały również egzamin na poziomie rozszerzonym. Z prowadzonej przez szkołę wewnętrznej analizy wynika jasno, że nie są to uczniowie osiągający wysokie wyniki nauczania. Zazwyczaj jest to grupa osób, które nie radzą sobie dobrze z nauką języka angielskiego i w języku niemieckim upatrują szansę na uzyskanie wyższych wyników z egzaminu. Uczniowie ci zwykle nie biorą pod uwagę faktu, że uczą się języka niemieckiego krócej, na niższym poziomie zaawansowania, i to dlatego wydaje im się on łatwiejszy do opanowania niż język angielski, którego poziom zaawansowania „na lekcjach” jest znacznie wyższy.

5. Wyniki tegorocznego egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie na poziomie 60% są istotnie wyższe od średniej z roku poprzedniego, które wynosiły 55%, oraz z roku 2016 – 56%. Wskazuje to na wzrost poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w stosunku do roku poprzedniego. W skali staninowej szkoła przesunęła się z poziomu staninu 5 na poziom staninu 6.

6. W zakresie języka polskiego również można zauważyć istotny wzrost średniego wyniku szkoły, który z poziomu 64% wzrósł w bieżącym roku do 67%. W skali staninowej szkoła również przesunęła się w górę, ze staninu 4 na stanin 5.

7. Duży wzrost nastąpił również w zakresie przedmiotów przyrodniczych. W roku ubiegłym średni wynik szkoły wyniósł 46%, a w roku obecnym jest na poziomie 53% - nastąpił wzrost o 7%.

8. W zakresie matematyki szkoła zanotowała najbardziej spektakularny wzrost wyników. W roku ubiegłym średnia szkoły wyniosła 41% a w roku bieżącym wzrosła aż o 12%, do poziomu 53%.

9. W zakresie języka angielskiego na poziomie podstawowym uczniowie szkoły osiągnęli średni wynik na poziomie 63%, co stanowi historycznie najwyższą średnią od roku 2012, czyli od czasu wprowadzenia egzaminu w nowej formule. W roku 2013 było to 62%, w latach 2015 i 2016 – 61%, a w roku 2017 – 59%.

10. W zakresie języka angielskiego na poziomie rozszerzonym uczniowie osiągnęli średni wynik na poziomie 47%, co również stanowi najwyższą średnią od czasu wprowadzenia egzaminu w nowej formule. Tegoroczna średnia jest znacząco wyższa od wyników z lat poprzednich, które osiągały najwyżej 43% (lata 2013 i 2015), a zdarzało się im spadać do poziomu 36% (2014 i 2016).

11. Wyniki egzaminów ze wszystkich przedmiotów poprawiły się w stosunku do roku poprzedniego. W niektórych przypadkach wzrosty były znaczące, plasując szkołę powyżej średnich wyników szkół nie tylko w województwie i okręgu, ale również w skali kraju. Wyniki szkoły są wyższe od średnich wyników szkół z miast powyżej 20 tysięcy mieszkańców, co oznacza że nasi uczniowie osiągają wyższe wyniki od swoich rówieśników, wywodzących się z podobnego środowiska społeczno – ekonomicznego. Pomimo dysponowania podobnymi zasobami socjalno – kulturowo – bytowymi uczniowie potrafią i umieją więcej.

Wzrost wyników egzaminów wskazuje również na to, że działania szkoły jako instytucji i nauczycieli poszczególnych przedmiotów, tj.

- Realizacja podstawy programowej w zakresie umiejętności kluczowych;
- Rozszerzenie zakresu materiału lekcyjnego o wiedzę i umiejętności wykraczające poza minimum programowe;
- Pracę z uczniem zdolnym, często na bardzo wysokim poziomie zaawansowania;
- Systematyczną pracę z uczniem z trudnościami, nastawioną na wyrównywanie wiedzy, ćwiczenia i utrwalanie kluczowych elementów programu i uczenie odpowiednich;
- Systematyczną analizę wyników egzaminów zewnętrznych i idącą za nią ewaluację rozkładów materiału oraz metod i form pracy na zajęciach i poza nimi;

I wiele innych przynoszą pożądane efekty w postaci wzrostu poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Przekłada się to bezpośrednio na wyniki egzaminów i przyczynia do uzyskania lepszych efektów na dalszych etapach edukacyjnych.

II. Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 – 04.12.2017 r. odbyła się kontrola doraźna wizytatora Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie w zakresie „Zasad oceniania zachowania uczniów”. Wydano jedno zalecenie dotyczące konieczności zorganizowania uczniowi zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne. Zalecenie zostało zrealizowane.
2. Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 – kontrola kuratora oświaty przebiegała pod kątem oceny pracy dyrektora – ocena wyróżniająca.
3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3:
 - a) 8 grudnia 2017 roku odbyła się kontrola doraźna w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, rodzicom, nauczycielom oraz zadań pedagoga szkolnego. W wyniku kontroli stwierdzono, że arkusz organizacyjny pracy szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera zaplanowane godziny zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej a dyrektor zorganizował taką pomoc. Pomoc ta jest udzielana zarówno przez nauczycieli jak i specjalistów we współpracy z rodzicami uczniów oraz Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Formy pomocy zgodne są z zaleceniami zawartymi w opiniach psychologiczno – pedagogicznych i orzeczeniach oraz diagnozowanym w bieżącej pracy z uczniem zapotrzebowaniem. Dokumentacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzona jest według obowiązujących przepisów oświatowych. Zadania realizowane przez pedagoga szkolnego są adekwatne do zakresu obowiązków oraz zapotrzebowania szkoły. Nie wydano zaleceń pokontrolnych.
 - b) 19.06.2018 roku odbyła się kontrola planowa z Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, w zakresie prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych. W wyniku kontroli stwierdzono, że kształcenie specjalne zorganizowane w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego a szkoła zapewnia uczniowi realizację zaleceń w nich zawartych oraz warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne odpowiednie do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Uczniowi zapewniono opiekę specjalistów oraz udział w zajęciach odpowiednich do jego potrzeb. Rodzic ucznia również korzystał z pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Indywidualny program Edukacyjno – Terapeutyczny oraz pozostała dokumentacja prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi przepisami. Nie wydano zaleceń pokontrolnych.
4. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 – nie dotyczy.

III. Programy autorskie oraz innowacje realizowane w szkołach:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1
~ Program autorski „Doradztwo zawodowe dla klasy VII szkoły podstawowej”
2. Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2,
~ Innowacja „Bezpieczna Dwójka” – projekt zakończony uzyskaniem certyfikatu Młodzi Cyfrowi, Szkoła i Przedszkole Młodych Patriotów.
3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3
~ Program autorski – „Doskonalenie gramofotoryki dzieci w wieku wczesnoszkolnym w oparciu o terapię ręki.”
4. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
~ „Autorski Program Koła Dziennikarsko – Polonistycznego Publicznego Gimnazjum w Świdwinie”,
~ „Program pracy z uczniem z trudnościami na dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych z języka niemieckiego”.

IV. Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym:

Nazwa szkoły	Studia magisterskie	Studia podyplomowe	Kursy kwalifikacyjne	Seminaria	Warsztaty metodyczne	Konferencje szkoleniowe
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	1	2	1	2	34	12
Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2	-	6	-	-	47	2
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3	-	2	-	-	20	19
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4	-	5	1	-	-	-

V. Udział w konkursach:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 – 36 (w tym 16 zewnętrznych, 20 szkolnych)
2. Publiczna Szkoła z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 – 7
3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 – 16
4. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 – 20 zewnętrznych

VI. Ważniejsze sukcesy:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1
~ Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego,
~ II miejsce w Regionalnym Konkursie Ortograficznym klas III,
~ I miejsce Złoty Laur w XIV Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki „Młoda Piosenka” – Szczecin 2017,
~ Laureatka XII Zachodniopomorskiego Festiwalu Kolęd, Pastorałek i Piosenek Bożonarodzeniowych – Ińsko 2018,

- ~ II miejsce w XV Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki „Młoda Piosenka” – Szczecin 2017,
 - ~ II miejsce Zespołu w Ogólnopolskim Konkursie Piosenki „O Bursztynową Nutę” – Trzebiatów 2018,
 - ~ Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Piosenki dziecięcej i Młodzieżowej – Szczecin 2018.
2. Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami Integracyjnymi nr 2,
- ~ Laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego,
 - ~ Finalista Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego oraz „Pangea 2018”,
 - ~ Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Przeglądu „Małego Przeglądu Recytatorskiego”.
3. Publiczna Podstawowa Szkoła nr 3
- ~ IV miejsce w Mistrzostwach Polski w Czwórboju lekkoatletycznym,
 - ~ Laureatka Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki dziecięcej,
 - ~ I miejsce w XIX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Geologiczno – Środowiskowego – Szczecin 2018,
 - ~ I miejsce w Regionalnym Konkursie Ortograficznym,
 - ~ I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Cukierek odrzuć, hop – cukrzycy powiedz stop”,
 - ~ II i III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Fotograficznym „Wokół nas – ludzie, miejsca, sytuacje”,
 - ~ Finalista Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego,
 - ~ I miejsce w Halowych Mistrzostwach Polski Lekkoatletyka Dla Każdego w rzucie piłką lekarską,
 - ~ I miejsce w Halowych Mistrzostwach Wojewódzkich lekkoatletyka dla Każdego w skoku w dal i biegu na 60 m.
4. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
- ~ Laureaci konkursu matematycznego -2,
 - ~ Laureat konkursu polonistycznego -1,
 - ~ Laureat konkursu historycznego – 2,
 - ~ Laureat konkursu języka angielskiego -1,
 - ~ Laureat konkursu geograficznego -1,
 - ~ Laureatka konkursu biologicznego- 1,
 - ~ Laureat konkursu wiedzy o społeczeństwie- 1,
 - ~ Laureat konkursu „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”-1,
 - ~ Posłowie XXIV Sesji Sejmu dzieci i Młodzieży- 4,
 - ~ Finaliści konkursu polonistycznego- 4,
 - ~ Finalista konkursu „”Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”- 1,
 - ~ Finaliści konkursu języka angielskiego- 3,
 - ~ Finaliści konkursu biologicznego- 2,
 - ~ Finalista konkursu geograficznego- 1,
 - ~ Finalista konkursu historycznego- 1,
 - ~ V miejsce drużynowo w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego.

- ~ Laureaci konkursu matematycznego o puchar dyrektora I LO im. Dubois w Koszalinie,
- ~ I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „W równoległym świecie nauki i pasji – poznaj pasję swojego ucznia”,
- ~ VIII miejsce drużynowo w Ogólnopolskich Biegach Przełajowych,
- ~ II miejsce w Mistrzostwach Województwa w Pchnięciu Kulą,
- ~ II miejsce drużynowo w Wojewódzkich Biegach Przełajowych,
- ~ II miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Juniorów w Tenisie Stołowym.

Inne zadania:

1. Wzorem lat ubiegłych w szkołach podstawowych kontynuowano program nauki pływania dla klas III, którego celem było nabycie umiejętności pływackich. Ponadto uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych oraz klas I-III gimnazjum mogli rozwijać swoje umiejętności pływackie poprzez cyklicznie odbywające się zajęcia pływania w ramach lekcji wychowania fizycznego.

2. Na podziękowanie zasługuje fakt ogromnej liczby imprez, uroczystości, konkursów, zawodów sportowych i programów, których organizatorami są szkoły, bądź w których uczestniczyły. Udział w licznych przedsięwzięciach przekładał się na sukcesy osiągnięte przez uczniów. W celu promocji uczniów najlepszych, najaktywniejszych i osiągających sukcesy na różnych polach aktywności, szkoły podjęły i kontynuowały interesujące autorskie inicjatywy:

- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4: „Spotkania Młodych Talentów”,
- Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2: „Najlepsi z Najlepszych”,
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1: „Orzełki Jedyńki”,
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3: „Ikary”.

W ramach w/w spotkań wyróżniający się uczniowie i osiągający sukcesy honorowani byli stypendiami i nagrodami dyrektorów szkół. Inicjatywę polegającą na promowaniu w środowisku lokalnym dzieci i uczniów odnoszących sukcesy edukacyjne i sportowe oraz w celu motywowania ich do pogłębienia zainteresowań, podjął również samorząd miasta Świdwin.

Na podstawie Uchwały Nr VIII/62/07 Rady Miasta Świdwin z dnia 29 czerwca 2007 roku w sprawie uchwalenia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Uczniów świdwińskich przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjum, również w ubiegłym roku szkolnym odbyła się uroczystość wręczenia Stypendiów Burmistrza uczniom oraz Nagród Burmistrza nauczycielom za wymiennie wybitne efekty wspólnej pracy.

Na podstawie w/w uchwały w roku szkolnym 2017/2018 uhonorowanych zostało:

- w Publicznej szkole Podstawowej nr 1: 3 uczniów i 2 nauczycieli,
- w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 2: 4 uczniów i 4 nauczycieli,
- w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3: 6 uczniów i 3 nauczycieli,
- w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4: 30 uczniów i 10 nauczycieli.

Jednak szkoły dbają nie tylko o swoich najzdolniejszych uczniów.

W celu wyrównywania różnorodnych deficytów związanych z niepełnosprawnością, z niedostosowaniem społecznym, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami komunikacji, z chorobami przewlekłymi, z sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, na bieżąco organizowana jest w szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Pomocą tą obejmuje się również uczniów szczególnie uzdolnionych.

Ponadto na uwagę zasługują programy związane ze zdrowym odżywianiem realizowane w szkołach, takie jak „Warzywa i owoce w szkole” i „Szkłanka mleka dla każdego” realizowane w ramach Programu Agencji Rynku Rolnego ze środków Unii Europejskiej, czy dodatkowo realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 program „Śniadanie daje moc”. Programy mają na celu wyrobienie wśród uczniów prawidłowych nawyków żywieniowych.

KIEROWNIK WYDZIAŁU

mgr Bogdan Wachowiak