

l. p.	zakres	Liczba dzieci	Rodzaj zajęć specjalistycznych	Liczba godzin tygodniowo	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia	
1.	ORZECZENIA WYDANE PRZEZ PORADNIE:					
a/	O potrzebie kształcenia specjalnego w tym:					
-	niedosłyszących i słabo słyszących		Nauka języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji			
-	Niewidomych i słabo widzących		Nauka orientacji przestrzennej i poruszania się oraz nuka systemu Brailł'a			
-	Z niepełnosprawnością ruchową; afazją		Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne			
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim					
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym					
	Z autyzmem; z zespołem Aspergera					
	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi					
	Zagrożonych niedostosowaniem					
	Niedostosowanych społecznie					
2.	OPINIE PORADNI:					
a	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka					
b	Wcześniejsze przyjęcie dziecka do szkoły					
c	Odroczenie rozpoczęcia spełnienia przez dziecko obowiązku szkolnego					
d	Zwolnienie ucznia z nauki drugiego języka obcego					
e	Objęcie ucznia nauką w klasie terapeutycznej					
f	Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia					
g	Specyficzne trudności w uczeniu się					
h	Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki					
i	Objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu/szkole					
j	Inne opinie dotyczące kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży					

3.	POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA				
	klasa terapeutyczna				
	Zajęcia rozwijające uzdolnienia				
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze				
	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne				
	Zajęcia logopedyczne				
	Zajęcia socjoterapeutyczne				
	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym				
	porady				
	Konsultacje				
	Warsztaty				
	Szkolenia				

Obowiązek organizowania w ramach zajęć rewalidacyjnych:

- Nauki języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji- w przypadku dziecka niedosłyszącego lub z afazją;
- Nauki orientacji przestrzennej i poruszania się oraz nauki systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji – w przypadku dziecka niewidomego;
- zajęć rozwijających umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne – w przypadku dziecka z autyzmem, z zespołem Aspergera.

Obowiązek zatrudnienia:

W klasach I-III nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub asystenta nauczyciela lub pomocy nauczyciela w przypadku dzieci z autyzmem, z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Zwolnienie ucznia z nauki drugiego języka obcego – nie dotyczy uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim (ramowy plan nauczania obejmuje dla nich naukę jednego języka obcego)/