

INFORMACJA

dotycząca stanu realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2016/2017 ze szczególnym uwzględnieniem wyników egzaminu gimnazjalnego oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Art.11 ust.7 ustawy Prawo Oświatowe stanowi, że organ wykonawczy j.s.t. w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu j.s.t. informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) m.in. egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (...),
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra, w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych j.s.t.

W związku z wprowadzeniem reformy systemu edukacji w roku szkolnym 2016/2017 po raz pierwszy nie odbył się sprawdzian klas szóstych. Sprawdzenie kompetencji uczniów w szkole podstawowej przeniesiony został na ostatni rok nauki w klasie ósmej. Natomiast na dotychczasowych zasadach przeprowadzony został egzamin gimnazjalny, który odbył się w dniach 19-21.04.2017 r.

Egzamin składał się z trzech części:

- 1) humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
- 2) matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) i z zakresu matematyki,
- 3) z języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu gimnazjalnego w Publicznym Gimnazjum nr 1 przystąpiło 161 (+31) uczniów, z których 15 (+8) posiadało opinię Poradni Psychologiczno Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań egzaminacyjnych.

Porównanie wyników egzaminu gimnazjalnego uzyskanych przez uczniów świdwińskiego gimnazjum z wynikami uzyskanymi w powiecie, miastach do 20 tys. mieszkańców, w województwie, w okręgu i w kraju:

Część egzaminu	Wynik szkoły (%)	Stanin w woj.	Średni wynik procentowy				
			Powiatu	Miast do 20 tys. mieszk.	Województwa	Okręgu	Kraju
Humanistyczny -historia, WOS	55,08	6	54,81	53,56	55,87	57,27	59,0
Humanistyczny -język polski	63,78	5	63,25	63,61	66,97	66,57	69,0
Matematyczno-przyrodniczy: matematyka	40,85	6	41,23	39,66	43,21	44,85	47,0
Matematyczno-przyrodniczy: biologia, chemia, fizyka, geografia	45,48	5	47,2	46,91	49,44	50,92	52,0
Język angielski (P)	59,2	5	60,17	61,1	66,43	66,57	67,0
Język niemiecki(P)	39,5	3	49,51	52,36	53,98	53,85	54,0

Generalnie wyniki osiągnięte przez świdwińskich gimnazjalistów kształtują się na poziomie staninu 5 i 6 (średniego i wyżej średniego) w 9-stopniowej skali staninowej, za wyjątkiem języka niemieckiego, w którym szkoła osiągnęła stanin 3 (niski).

Z języka polskiego – 63,78% (5): wynik wyższy od powiatu, miast do 20 tys. mieszkańców i niższy od średniego wyniku województwa, okręgu i kraju.

Z matematyki – 40,85 (6): wynik porównywalny z wynikiem powiatu i wyższy od średniego wyniku miast do 20 tys. mieszkańców oraz niższy od wyniku województwa, okręgu i kraju.

Z przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) – 45,48% (5): wynik poniżej średniej powiatu, miast do 20 tys. mieszkańców, województwa, okręgu i kraju.

Z języka angielskiego – 59,2% (5): wynik zbliżony do średniej powiatu, poniżej średniej miast do 20 tys. mieszkańców, województwa, okręgu i kraju.

Z języka niemieckiego – 39,5% (3): wynik poniżej średniej powiatu, miast do 20 tys. mieszkańców, województwa, okręgu i kraju.

Wnioski dotyczące wyników egzaminu gimnazjalnego:

- 1) Od wielu lat, biorąc pod uwagę wyniki egzaminu gimnazjalnego, maturalnego, a wcześniej sprawdzianu w szkołach podstawowych, województwo zachodniopomorskie plasuje się na ostatnim miejscu w kraju.
Na tym tle, wyniki uzyskane przez świdwińskich gimnazjalistów, w ocenie dyrektora placówki, są zadawalające, za wyjątkiem wyniku egzaminu z języka niemieckiego.
- 2) Generalnie w stosunku do ubiegłego roku szkolnego w skali staninowej świdwińskie gimnazjum zanotowało tendencję wzrostową z języka polskiego (stanin 5 (+1)), zachowało poziom z ubiegłego roku szkolnego z historii i WOS-u (6 stanin), z matematyki (6 stanin) i języka angielskiego (5 stanin) oraz odnotowało spadek z języka niemieckiego (3 stanin (-2)).
- 3) Przyczyn takiego stanu rzeczy należy upatrywać m.in. w tym iż prawie wszyscy absolwenci gimnazjum bez problemu znajdują miejsca w szkołach ponadgimnazjalnych zlokalizowanych w Świdwinie, bez względu na wynik egzaminu gimnazjalnego i bez względu na uzyskane oceny na świadectwie. Absolwenci mają świadomość takiego stanu rzeczy, brakuje więc, większości z nich, motywacji i ambicji w przeciwieństwie do ich rówieśników z dużych ośrodków miejskich, w których dostanie się do renomowanego liceum, czy technikum wymaga uzyskania znakomitych wyników.
- 4) Ponadto czynnikiem determinującym wynik egzaminu gimnazjalnego jest występujące zjawisko tzw. „eurosieroctwa”. Rodziny nierzadko są niekompletne, rodzice pracują za granicą rzadko bywając w domu rodzinnym.
- 5) Znaczącą przyczyną wpływającą na wynik egzaminu świdwińskich gimnazjalistów jest też stosunkowo duża liczba uczniów posiadających orzeczenia Poradni Psychologiczno Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego (15 uczniów (+8)).

Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty

W minionym roku szkolnym tylko jedna szkoła poddana została kontroli kuratora oświaty – Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1. 30.01.2017 r. odbyła się w niej planowana kontrola wizytatora Kuratorium Oświaty Delegatury w Koszalinie w zakresie prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej. Zaleceń nie wydano.

Inne zadania:

1. Wzorem lat ubiegłych w szkołach podstawowych kontynuowano program nauki pływania dla klas III, którego celem było nabycie umiejętności pływackich. Ponadto uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych oraz klas I-III gimnazjum mogli rozwijać swoje umiejętności pływackie poprzez cyklicznie odbywające się zajęcia pływania w ramach lekcji wychowania fizycznego.
2. Na podkreślenie zasługuje fakt ogromnej liczby imprez, uroczystości, konkursów, zawodów sportowych i programów, których szkoły są organizatorem, bądź w których uczestniczą. Udział w licznych przedsięwzięciach przekładał się na sukcesy osiągnięte przez uczniów. W celu promocji uczniów najlepszych, najkreatywniejszych i osiągających sukcesy na różnych polach aktywności szkoły podjęły i kontynuowały interesujące autorskie inicjatywy:
 - Publiczne Gimnazjum nr 1: „Spotkania Młodych Talentów”
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2: „Najlepsi z Najlepszych”
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1: „Orzełki Jedyńki”.

W ramach w/w spotkań wyróżniający się uczniowie i osiągający sukcesy honorowani byli stypendiami i nagrodami dyrektorów szkół.

Inicjatywę podlegającą na promowaniu w środowisku lokalnym dzieci i uczniów odnoszących sukcesy edukacyjne i sportowe oraz w celu motywowania ich do pogłębienia zainteresowań, podjął również samorząd miasta Świdwin.

Na podstawie Uchwały nr VIII/62/07 Rady Miasta Świdwin z dnia 29 czerwca 2007r. w sprawie uchwalenia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Uczniów świdwińskich przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjum, również w ubiegłym roku szkolnym odbyła się

uroczystość wręczenia Stypendiów Burmistrza uczniom oraz Nagród Burmistrza nauczycielom za wymiennie wybitne efekty wspólnej pracy.

Na podstawie w/w uchwały w roku szkolnym 2016/2017 uhonorowanych zostało:

- w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1: 5 uczniów i 2 nauczycieli
- w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2: 4 uczniów i 4 nauczycieli
- w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3: 6 uczniów i 4 nauczycieli
- w Publicznym Gimnazjum nr 1: 32 uczniów i 8 nauczycieli.

Jednak szkoły dbają nie tylko o swoich najzdolniejszych uczniów.

W celu wyrównania różnorodnych deficytów związanych z niepełnosprawnością, z niedostosowaniem społecznym, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami z komunikacją językową, z chorobami przewlekłymi, z sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, na bieżąco organizowana jest w szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Pomocą tą obejmuje się również uczniów szczególnie uzdolnionych.

Ponadto na uwagę zasługują programy związane ze zdrowym odżywianiem realizowane w szkołach, takie jak „Warzywa i owoce w szkole” i „Szkłanka mleka dla każdego” realizowane w ramach Programu Agencji Rynku Rolnego ze środków Unii Europejskiej, czy dodatkowo realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 program pn. „Śniadanie daje moc”.

Programy mają na celu wyrobienie wśród uczniów prawidłowych nawyków żywieniowych.

Za realizację zadań oświatowych w minionym roku szkolnym podziękowania kieruję pod adresem dyrektorów szkół za sprawne kierowanie placówkami oraz nauczycieli i pracowników administracji i obsługi, za pracę która przyniosła dobre i bardzo dobre wymierne efekty.

Życzę całej społeczności oświatowej, przynajmniej tak udanego roku szkolnego 2017/2018, jak ten, który podsumowaliśmy.

KIEROWNIK WYDZIAŁU

mgr Bogdan Wachowiak