



# SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. PPOR. EMILII GIERCZAK W ŚWIDWINIE

## Misja Szkoły

*„Szkoła bezpieczna, przyjazna dziecku, otwarta, twórcza, osiągająca wysokie wyniki nauczania, przygotowująca do dalszej nauki i pełnienia ról społecznych”.*

ROK SZKOLNY 2016/2017

## **I. STRUKTURA**

**Liczba oddziałów** – 24, w tym 5 integracyjne (klasa Ia, IIa, IIIa, IVa, Va):

- 3 oddziały przedszkolne – 72 dzieci, w tym 8 pięciolatków, 64 sześciolatków
- Klasy I-III – liczba uczniów – 236;
- Klasy IV-VI – liczba uczniów – 195;

Razem: uczniów klas I – VI – 431, wszystkich z oddziałami przedszkolnymi – 503.

23 uczniów objętych było kształceniem specjalnym, a 5 nauczaniem indywidualnym, ilość uczniów z opiniami PPP – 78, co stanowi 16% wszystkich uczniów, z tego 3 dzieci w oddziałach „0”, co stanowi 4 % wszystkich przedszkolaków.

Lekcje rozpoczynały się o godzinie 8.00, a kończyły o godzinie 15.30. Świetlica szkolna, czynna w godzinach 7.00 – 15.30, zapewniała opiekę uczniom w czasie przed lekcyjnym, pozalekcyjnym jak i lekcyjnym (zastępstwa) – do świetlicy uczęszczało 98 wychowanków. Jedna Świetlica „0” czynna była od 6.30 do 7.00 oraz od 12.00 do 15.30 a druga od 12.00-16.00 i zapewniały opiekę 49 wychowankom.

### **Informacja o nauczycielach:**

W szkole zatrudnionych było 44 nauczycieli, w tym 41 w pełnym i 3 w niepełnym wymiarze godzin oraz 3 pracowników administracji, 9 pracowników obsługi i 1 asystent romski (razem 57 osób).

Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego:

- stażysta – 3
- kontraktowy – 8
- mianowany – 12
- dyplomowany – 21

Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje.

## **II. PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

### **I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym:**

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw . Wychowanie do wartości.

4. Przygotowanie do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 nowej podstawy programowej.

II. Główne zadania wynikające z planu z nadzoru pedagogicznego:

1. Podniesienie poziomu kształcenia z uwzględnieniem treści matematycznych.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Indywidualizacja nauczania na zajęciach – stosowanie elementów OK.
4. Wzmacnianie zachowań bezpiecznych i pozytywnych u uczniów.
5. Aktywizowanie, monitorowanie i wspieranie pracy zespołowej nauczycieli w zakresie wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych.

Formy nadzoru:

- Ewaluacja – praktyczne badanie oceniające przeprowadzane przez dyrektora szkoły w zakresie zagadnień uznanych w szkole za istotne.
- Kontrola – działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- Wspomaganie – działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój uczniów.
- Monitorowanie – forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów.

### 1. EWALUACJA WEWNĘTRZNA

W minionym roku szkolnym przeprowadzono ewaluację wewnętrzną obejmującą 3 przedmioty ewaluacji:

1. Działania szkoły na rzecz rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród uczniów. Celem ewaluacji było uzyskanie informacji na temat: doskonalenia działań szkoły służących rozwijaniu kompetencji czytelniczych oraz modyfikacji metod upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci. Poprzez analizę dokumentacji, informacji uzyskanych od uczniów, rodziców, nauczycieli-ankiety i wywiady uzyskano informację: Uczniowie przejawiają zamiłowanie do czytelnictwa, posiadają księgozbiory. Wybierając książki do czytania kierują się swoimi zainteresowaniami. Przeważająca większość uczniów czyta lektury samodzielnie, ale czasem pomagają dorośli. Znaczącą rolę odgrywa nauczyciel, który zachęca dziecko poprzez ciekawą recenzję. Rodzice proponują przygotowanie i wystawianie przedstawień

związanych z przeczytaną lekturą oraz dostrzegają, iż nauczyciele systematycznie upowszechniają czytelnictwo wśród uczniów. Godziny pracy biblioteki szkolnej umożliwiają dostęp do jej zasobów. Rekomendacje: skłaniać uczniów do samodzielnego poszukiwania informacji, zachęcać młode pokolenie do poszerzania wiedzy, poprzez korzystanie z czasopism, promować ofertę biblioteki np. poprzez stworzenie listy książek, które warto przeczytać, zachęcać uczniów do dzielenia się swoimi doświadczeniami czytelniczymi, przemyśleniami, odczuciami.

2. Rozwijanie kompetencji informatycznych u uczniów na każdym etapie edukacyjnym. Cele badania to: umiejętne posługiwanie się komputerem; korzystanie z różnych programów komputerowych; zastosowanie komputera w nauce, zabawie, realizacji własnych pomysłów i rozwijanie zainteresowań. Po analizie wszystkich informacji stwierdzono że: uczeń poznaje zalety środowiska Logomocja, w którym tworzy się gry i zabawy w języku Logo, wymienia zasady bezpiecznej pracy z komputerem, konsekwencje niestosowania programów antywirusowych, analizuje treść zadania w środowisku LOGO i planuje jego rozwiązanie.
3. Działania zmierzające do kształtowania właściwych postaw obywatelskich i wychowania do wartości. Celem tych działań jest kształtowanie postaw patriotycznych; umacnianie przynależności narodowej i regionalnej; umacnianie wartości patriotycznych; wpajanie szacunku do symboli narodowych i rozwijanie wiedzy o ważnych wydarzeniach historycznych; rozwijanie wiedzy historycznej i wiedzy związanej z gminą, z regionem; sławienie tradycji narodowych i lokalnych oraz dostrzeganie piękna ojczyzny dużej i małej; kształtowanie właściwych postaw uczniowskich i moralnych oraz propagowanie właściwego zachowania się w szkole i poza nią. Wszystkie sposoby realizacji wkomponowały się w codzienne życie społeczności szkolnej oraz lokalnej, co przyczyniło się do poprawy jakości pracy szkoły.

## 2. KONTROLA

W ramach prowadzonego nadzoru przeprowadzono kontrolę w zakresie:

1. Podstawowa dokumentacja nauczyciela (dziennik elektroniczny zajęć, dzienniki oddziałów przedszkolnych, świetlicy, biblioteki);
2. Prawidłowość i terminowość stosowania trybu wystawiania ocen śródrocznych i rocznych;
3. Wykorzystanie środków dydaktycznych w pracy nauczyciela przedszkola i szkoły;
4. Realizacja regulaminu dyżurów nauczycielskich;
5. Zgodność planu dydaktycznego nauczyciela z podstawą programową;
6. Skuteczność i efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

7. Realizacja zajęć rewalidacyjnych;
8. Planowanie pracy nauczyciela zgodnie ze zmienioną podstawą programową wychowania przedszkolnego;
9. Rytmiczność oceniania-częstotliwość i różnorodność form oceniania w klasach I-VI zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania;
10. Opracowanie przez zespoły zadaniowe frontu jednolitych działań dotyczących stosowania oceniania kształtującego na każdym etapie edukacji i uwzględnieniu w PSO.

Dokumentacja nauczycieli prowadzona jest systematycznie. Na zajęciach są wykorzystywane wszelkie pomoce dydaktyczne w tym narzędzia Technologii Informacyjno-Komunikacyjnej, które służą do opanowania celów lekcji. Nauczyciele przestrzegają procedur pełnienia dyżurów. Wszystkie dzieci z orzeczeniami i opiniami z PPP są objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na zajęciach terapeutycznych jak i też w trakcie bieżącej pracy na lekcji.

#### **Kontrole zewnętrzne:**

1. 30.08.2016r.-kontrola Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w związku z przygotowaniem placówki do nowego roku szkolnego 2016/2017 (przestrzegania przepisów dotyczących higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkołach i innych placówkach oświatowo – wychowawczych, higieny procesu nauczania) - nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości i nie wydano zaleceń.
2. 24.01.2017r.-kontrola w zakresie przestrzegania przepisów dotyczących higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkołach, higieny procesów nauczania, przestrzeganie zakazu palenia. (nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości i nie wydano zaleceń).
3. 15.02.2017r.-kontrola w zakresie prawidłowości przeprowadzania inwentaryzacji – UM Świdwin (bez zaleceń).
4. 30.03.2017r.-wizytacja –ocena realizacji programu „Bieg po zdrowie”(pozytywna ocena realizacji programu)
5. 7.06.2017r.-kontrola-Agencja Rynku Rolnego
6. 30.08.2017r.-kontrola w związku z przygotowaniem do nowego roku szkolnego-(nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości i nie wydano zaleceń).

### 3. WSPOMAGANIE - SZKOLENIA I RADY PEDAGOGICZNE

Każdy nauczyciel Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 ma możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji i stałego doskonalenia.

Nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia wynikających z potrzeb szkoły i planu doskonalenia zawodowego. W roku szkolnym 2016/2017 swoje kwalifikacje podniosło 2 nauczycieli: studia podyplomowe: - oligofrenopedagogika oraz Informatyka i zajęcia komputerowe dla nauczycieli. W związku z reformą wszyscy nauczyciele wzięli udział w szkoleniach dotyczących nowej podstawy programowej. Rada pedagogiczna szkoliła się m.in. "Autodestrukcyjne zachowania uczniów", „Gamifikacja WebQuest. Odwrócona klasa”, „W całości i z osobna. Strategie dydaktyczne wspierające indywidualizację nauczania w zróżnicowanej grupie klasowej.” i „W świecie dziecięcych zmysłów. Sensodydaktyka.” Tradycją już jest, że od lat jesteśmy gospodarzami jesiennych warsztatów metodycznych organizowanych przez CEN Koszalin dla szkół z całego terenu w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, plastyki oraz zajęć świetlicowych. Ponadto dyrektor i nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych konferencjach, szkoleniach, warsztatach i grantach.

W roku szkolnym 2016/2017 jeden nauczyciel odbył staż i po odbyciu rozmowy kwalifikacyjnej zdobył miano nauczyciela kontraktowego.

### 4. OBSERWACJE

Obserwacje w minionym roku szkolnym dotyczyły:

1. Realizacji podstawy programowej na zajęciach dydaktycznych, w tym indywidualizacji pracy z uczniem i wykorzystanie oceniania kształtującego.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych na każdym etapie edukacji.
3. Wspomagania dziecka przedszkolnego w adaptacji do warunków szkolnych.
4. Praca Samorządu Uczniowskiego.
5. Aktywne pełnienie dyżurów na przerwach przez nauczycieli.
6. Wspomagania dziecka niepełnosprawnego, realizacja zajęć rewalidacyjnych.
7. Kształtowanie odpowiednich postaw, wychowanie do wartości-realizacja „Bezpieczna Dwójka”, uroczystości o charakterze patriotycznym.

Obserwacje odbywały się zgodnie z planem i harmonogramem i obejmowały zajęcia lekcyjne (18), zajęcia przedszkolne (6), zajęcia dodatkowe (7), zajęcia specjalistyczne (6), zebrania z rodzicami (4) oraz wszystkie uroczystości i imprezy szkolne.



**Wnioski:**

1. Nauczyciele znają i realizują podstawy programowe ze wszystkich przedmiotów.
2. Wszyscy nauczyciele prowadzą systematyczny monitoring podstaw programowych nauczanych przedmiotów.
3. Każda lekcja była przeprowadzona w sposób atrakcyjny, motywujący uczniów do samodzielnej pracy z zastosowaniem oceniania kształtującego.
4. Występowała indywidualizacja pracy i dostosowanie wymagań na każdym z obserwowanych zajęć edukacyjnych.
5. Praca domowa pełniła funkcję utrwalającą.
6. Dzieci przedszkolne łatwo adaptowały się do warunków szkolnych.
7. Realizacja programu Bezpieczna Dwójka buduje nieustannie klimat wzajemnej życzliwości oraz wzbogaca sposoby zapewniania dzieciom bezpieczeństwa.

**5. DIAGNOZY UCZNIÓW**

1. W celu poprawy efektywności kształcenia co roku prowadzone są diagnozy wstępne (wrzesień) i diagnozy końcowe (maj) na każdym etapie edukacyjnym i na każdym wiodącym przedmiocie. Raporty z diagnoz są niezbędnym elementem planowania i realizacji szkolnego programu poprawy efektywności. Tym samym dokonano 50 diagnoz w klasach I – III oraz 86 diagnoz w klasach IV – VI sprawdzających poziom i przyrost umiejętności kluczowych będących wyznacznikiem do dalszej pracy nauczyciela i ucznia.
2. W oddziałach zerowych sprawdzono poziom gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole na podstawie standaryzowanych testów – wszystkie dzieci osiągnęły gotowość szkolną w różnym stopniu.

**Wnioski:**

1. Wyniki jakościowe i ilościowe wykorzystywane są w doskonaleniu pracy dydaktycznej.
2. Wnioski z diagnoz wdraża się do realizacji.

**Założenia planu nadzoru pedagogicznego za rok 2016/2017 zostały wykonane.**

### III. KLASYFIKACJA UCZNIÓW

Liczba uczniów:

Klasy I – III - 236

Klasy IV – VI - 195

**Razem: 431**

W klasach I – III - 236 uczniów:

- Klasyfikowanych - 236 – 100 %
- promowanych – 234 – 99,15%
- niepromowanych – 2 – 0,85%

Klasa	Liczba wyróżnionych uczniów	Wychowawca
I a	5/15	Patrycja Wolewicz
I b	6/16	Ludmiła Skowron
II a	11/16	Ż. Bartosiewicz-Dzik
II b	20/25	A. Drozd-Marecka
II c	15/24	K. Mich
II d	12/21	U. Ochnio /M.Szczygielska-Adamowicz
Ile	14/22	M. Zastocka
III a	10/16	U. Włodarczyk
IIIb	13/20	M. Wieczorek
III c	12/21	I.Paszkiewicz
III d	11/19	A. Brączyk
III e	19/21	B. Kuryło-Czerenda

W tej grupie wiekowej wyróżniono 148 uczniów, co stanowi 62,71% .

W klasach IV – VI – 195 uczniów:

- klasyfikowanych -195 – 100%



- promowanych – 195 – 100%

<b>Klasa</b>	<b>Liczba uczniów wyróżnionych</b>	<b>Wychowawca</b>
<b>IV a</b>	<b>10/19</b>	<b>A.Bujak</b>
<b>IV b</b>	<b>12/21</b>	<b>R. Chaiński</b>
<b>IV c</b>	<b>4/20</b>	<b>I.Michałek</b>
<b>V a</b>	<b>6/20</b>	<b>M. Odyniec</b>
<b>V b</b>	<b>21/25</b>	<b>J. Soboniak</b>
<b>V c</b>	<b>4/21</b>	<b>M. Kaunecka</b>
<b>VI a</b>	<b>10/23</b>	<b>A. Łubniewicz</b>
<b>VI b</b>	<b>6/21</b>	<b>R. Tomal</b>
<b>VI c</b>	<b>9/25</b>	<b>K. Hanasz</b>

82 uczniów wyróżniło się uzyskując średnią 4,75 i wyżej oraz wzorowe i bardzo dobre zachowanie, co stanowi 42% uczniów klas IV – VI.

<b>Klasa</b>	<b>Średnia ocen klasy</b>
<b>IV a</b>	<b>4,65</b>
<b>IV b</b>	<b>4,09</b>
<b>IV c</b>	<b>4,25</b>
<b>V a</b>	<b>4,14</b>
<b>V b</b>	<b>4,95</b>
<b>V c</b>	<b>4,16</b>
<b>VI a</b>	<b>4,44</b>
<b>VI b</b>	<b>4,09</b>
<b>VI c</b>	<b>4,39</b>

Średnia ocen w klasach IV – VI wynosi 4,35

Frekwencja w klasach IV-VI – 90,32%

Uczniów potrzebujących pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku 2016/2017 klasach I-VI było: 78 ucz. z PPP (opinie)-18,1%, 23 ucz. z kształceniem specjalnym (orzeczenia)-5,34% i 4-0,92% uczniów z nauczaniem indywidualnym.

#### IV. PROGRAMY

W roku szkolnym 2016/2017 ucz. kl. I-III korzystający ze świetlicy szkolnej realizowali program z zakresu edukacji cyfrowej pt. "MegaMisja". Nagrany filmik z działalności świetlicy w drodze rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w programie (wybrano 300 spośród 720). Ministerstwo Cyfryzacji było Patronatem Honorowym tego programu. Celem programu było podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz dzieci w wieku 6-10 lat korzystający ze świetlicy szkolnej. Wychowawca lider programu p. Aneta Mrowińska miała do dyspozycji scenariusze zajęć, które wykorzystywała i modyfikowała, przystosowując do potrzeb grupy. Zajęcia oparte były na zasadzie grywalizacji, wykorzystującej elementy gry komputerowej, motywującej dzieci do wspólnej zabawy i aktywności. Dzieci pomagały bohaterom Cyfrowego Laboratorium- Julce i Kubie naprawić szkody wyrządzone przez Psotnika i dzięki temu zdobywały wiedzę i umiejętności. Zrealizowanych zostało 10 obowiązkowych obszarów kompetencji tematycznych: *Korzystanie z informacji, Dziecko w środowisku medialnym, Język mediów, Prawo, Kreatywne korzystanie z mediów, Bezpieczeństwo w komunikacji i mediach, Etyka i wartości w komunikacji i mediach, Ekonomiczne aspekty działania mediów, kompetencje cyfrowe, Mobilne bezpieczeństwo.* Dzięki realizacji tych bloków dzieci dowiedziały się jak: porządkować i segregować wiarygodne źródła informacji; odróżniać komunikaty formalne i nieformalne; odróżniać opinie od faktu; bezpiecznie prezentować się w sieci i korzystać z mediów; chronić swojej prywatności w sieci, przestrzegać praw autorskich. Rodzice uczniów również włączyli się do realizacji programu przygotowując na potrzeby zajęć pluszaki. Dzięki realizacji programu świetlica szkolna została wyposażona w 2 tablety, książki, gry planszowe, płyty CD ze słuchowiskami, audiobooki, zabawki edukacyjne, a także kreatywne materiały plastyczne, które były wykorzystywane do przygotowania oraz prowadzenia zajęć.

Drugim programem realizowanym w szkole w ramach miejskiego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych był europejski program zapobiegania uzależnieniom - „Unplugged”. Program „Unplugged” jest programem profilaktyki uniwersalnej, adresowanym do uczniów w wieku 12-14 lat. Jego celem jest ograniczanie inicjacji używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki). Zajęcia były prowadzone w okresie kwiecień-czerwiec 2017r.

Następny program „Przyjaciele Zippiego” adresowany był do dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Jest to program międzynarodowy, który uczy dzieci sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu. Rozwija on umiejętności psychospołeczne u dzieci.

Szkoła otrzymała certyfikat udziału w ogólnopolskim programie „Śniadanie daje moc”, będącego elementem edukacji zdrowotnej. Adresowany był do uczniów klas III.

Program wychowawczy powstał przy współudziale nauczycieli, rodziców i uczniów. Zrealizowano wiele zadań m.in.: organizowano raz w miesiącu apele wychowawczo-porządkowe utrwalające zasady dobrego wychowania i współżycia w społeczności szkolnej, organizowano spotkania uczniów z paraolimpijczykami z Fundacji „Akademia Integracji” mające na celu kształtowanie w uczniach postawy tolerancji i pozytywnych zachowań, uczono rozwiązywania konfliktów, zachowań asertywnych, kształtowano poczucie wspólnoty narodowej poprzez obchody świąt państwowych, kształtowano poczucie przynależności do regionu poprzez uczestnictwo w konkursach, zawodach i imprezach na szczeblu miejskim i powiatowym, podjęto działania profilaktyczne w sferze zagrożeń społecznych poprzez organizację spotkań pedagogizujących rodziców, udzielano pomocy uczniom mającym trudności w nauce: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne, udzielano pomocy uczniom mającym trudną sytuację materialną i wiele innych

Opracowaliśmy i wdrożyliśmy V edycję autorskiego ponadprzedmiotowego programu działań wychowawczych *Bezpieczna Dwójka*. Dotyczył on kształtowania tolerancji, pozytywnych zachowań i sposobów rozwiązywania bez przemocy sytuacji prowokujących, uczył demokracji, aktywizował uczniów do współtworzenia życia szkoły, zachęcał do aktywnego, zdrowego stylu życia, uczył bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz wzmacniał poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole. Myślą przewodnią było hasło „*Razem możemy więcej*”. Program przebiegał pod patronatem Burmistrza Miasta Świdwin i został przyjęty w Kuratorium Oświaty jako innowacja pedagogiczna pod nr 100.

#### Harmonogram działań programu *Bezpieczna Dwójka*

l.p.	Planowane działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Realizacja bezpiecznych sportowych przerw z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas

	w klasach I-III		
2.	Próbnny alarm ewakuacyjny szkoły	IX 2016	Dyrektor Szkoły
3.	„Bezpieczna droga do szkoły” – pogadanka dla uczniów klas I z udziałem przedstawiciela policji	IX 2016	P. Wolewicz A. Brączyk pedagog szkolny
4.	Spotkanie uczniów z paraolimpijczykami z Fundacji „Akademia Integracji”.	IX 2016	Ż. Bartosiewicz-Dziki
5.	„Wiem jak się zachować w sytuacjach kryzysowych”- spotkanie z przedstawicielami Straży Pożarnej dla klas I-III	XI 2016	P. Wolewicz A. Brączyk
6.	Szkolenie zakresu udzielania pierwszej pomocy w klasach IV –VI	XII 2016	WOPR, R. Chaiński
7.	Szkolenie grupy ratownictwa wodnego dla uczniów kl. IV – VI przy współudziale ze Stowarzyszeniem Inicjatyw Społecznych i Stowarzyszeniem Przyjaciół Dwójki	Rok szkolny 2016/2017	WOPR, R. Chaiński, I. Michałek, R. Tomal
8.	Cykl zajęć w klasach V- „10 minut z ciekawą książką”	Rok szkolny 2016/2017	W. Wieczorek
9.	Przeprowadzenie dyskusji we wszystkich klasach na temat praw i obowiązków ucznia oraz kultury zachowania	X/XI 2016	Wychowawcy klas – adnotacja w dzienniku / Rzecznik Praw Ucznia
10.	Konkurs literacki „Książki moich marzeń”	V-VI 2017	M. Wieczorek W. Wieczorek
11.	Konkurs promujący zachowania pozytywne pt. „Pozytywny bohater”	XII 2016	Samorząd uczniowski

12..	Akcja <i>Aktywne przerwy</i> - aerobik dla uczniów klas IV-VI	Rok szkolny 2016/2017- 1 raz w tygodniu	Zespół matematyczno- przyrodniczy
13.	Konkurs plastyczny „ <b>MOJA BEZPIECZNA PRZERWA</b> ” zasady konkursu dostosowane do grup wiekowych I – III; IV - VI	I 2017	Wychowawcy klas Koordynatorzy: K. Mich A. Brączyk P. Wolewicz
14.	<b>Wycieczki krajoznawczo - turystyczne SKKT i tematyczne</b>	Cały rok szkolny	W. Wieczorek, wychowawcy klas
15.	<b>Wychowanie przez demokrację:</b> - Przeprowadzenie pogadanek w klasie na temat demokracji	I semestr	Wychowawcy klas, SU
16.	„ <b>Nakrętka dla Ziemi</b> ”- wolontariat społeczności szkolnej dla chorej koleżanki	Cały rok szkolny	U. Włodarczyk, społeczność szkolna
17.	<b>Szkolny Klub Wolontariusza</b>	Cały rok szkolny	M. Kaunecka J. Mikułko A. Brączyk
18.	Integracja z chorymi, niepełnosprawnymi koleżankami i kolegami – <b>pomoc uczniom z oddziałów integracyjnych</b> przez uczniów ze starszych klas	Cały rok szkolny	Opiekunowie SU
19.	Aktualizacja na szkolnej stronie internetowej informacji o realizacji projektu: <a href="http://www.sp2swidwin.pl">www.sp2swidwin.pl</a> oraz <a href="https://www.facebook.com/Publiczna-Szkoła-Podstawowa-nr-2-im-ppor-Emilii-Gierczak-w-Świdwinie-654442374581544">https://www.facebook.com/Publiczna-Szkoła-Podstawowa-nr-2-im-ppor-Emilii-Gierczak-w-Świdwinie-654442374581544</a>	Cały rok szkolny	W. Wieczorek K. Mich
20.	Zaplanowanie i przeprowadzenie	Cały rok	R. Tomal,

	<b>lekcji z wykorzystaniem internetu na temat CYBERPRZEMOCY</b>	szkolny	K. Ciuła, W. Wieczorek wychowawcy klas młodszych
21.	Zorganizowanie festynu mikołajkowego „I TY MOŻESZ ZOSTAC ŚW. MIKOŁAJEM”	XII 2016	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, - koordynator
22..	<b>Konkurs „Mam talent” dla uczniów klas I-VI</b>	V-VI 2017	J. Soboniak Samorząd Uczniowski
23.	<b>Profilaktyczny spektakl teatralny na temat szacunku, tolerancji, integracji i zdrowego stylu życia</b>	IV-V 2017	Pedagog szkolny
24.	„W zdrowym ciele zdrowy duch” – mistrzostwa szkoły w piłce nożnej dla kl. I-III i IV-VI	V 2017	Nauczyciele w-f, wychowawcy klas
25.	<b>Konkurs o ruchu drogowym „Tajemnicze znaki”</b>	IV 2017	A. Dzik
26.	<b>Kontynuacja programu „Czytająca szkoła, czytające przedszkola” dla klas 0-III</b>	Cały rok szkolny	P. Wolewicz A. Brączyk
27.	<b>Wesołe przerwy (sportowe, muzyczne, inne)</b>	Od jesieni do wiosny	Nauczyciele dyżurujący na długich przerwach, nauczyciele w-f, samorząd uczniowski
28.	<b>Zabawy integracyjne – Dyskoteki „Świat bez barier” z podziałem na grupy wiekowe</b>	XI 2016 I 2017 V 2017	A.Dzik, M. Bąk, SU, nauczyciele
29.	<b>Szkolny Dzień Integracji – Obchody „Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych”</b>	V 2017	Koordynator- U. Włodarczyk

30.	<b>Festyn rodzinny</b> – integracja ze środowiskiem lokalnym, podsumowanie projektu „Razem możemy więcej”	V 2017	M. Szczygielska -Adamowicz, K. Tatar – koordynator
31.	<b>Profilaktyka samobójstw, zachowań agresywnych, uzależnień wśród uczniów</b>	Cały rok szkolny	Pedagog, Wychowawcy klas
32.	Cyfrowa edukacja w świetlicy szkolnej- realizacja programu „MegaMisja”	Cały rok szkolny	A. Mrowińska

Wszystkie założone zadania zostały pomyślnie zrealizowane, efekty działań społeczności szkolnej są wymierne i zasadna jest kontynuacja programu „Bezpieczna Dwójka” w kolejnym roku szkolnym.

W roku szkolnym po raz kolejny realizowaliśmy rządowe programy „Owoce w szkole” i „Szlanka mleka”.

Uczniowie klas III w ciągu roku szkolnego korzystali z nauki pływania w Parku Wodnym Relax.

Szkoła aktywnie uczestniczyła w programach edukacyjno-zdrowotnych koordynowanych przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Świdwinie: „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę” oraz w akcji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”.

Uczniowie szkoły brali udział w dorocznej ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”, angażując się na rzecz Domów Dziecka i zawodowych rodzin zastępczych.

Stale współpracowaliśmy z instytucjami wspomagającymi nasze działania celem propagowania zasad i idei bezpieczeństwa, wyrównywania szans oraz eliminowania zjawisk negatywnych.

Wielkim przyjacielem szkoły jest Stowarzyszenie Przyjaciół Dwójki działając na rzecz naszych uczniów.

## V. UROCZYŚĆCI, IMPREZY I WYDARZENIA SZKOLNE

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Bezpieczna droga do szkoły – spotkanie uczniów z przedstawicielem Policji
- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka
- Pasowanie na ucznia Dwójki



- Sprzątanie Świata
- Dzień Edukacji Narodowej
- Tydzień e-Twinning
- Śniadanie daje moc
- Narodowe Święto Niepodległości
- Zajęcia z instruktorami z Fundacji Aktywnej Rehabilitacji
- Impreza środowiskowa „I Ty zostaniesz Świętym Mikołajem”;
- Jasełka
- Bal karnawałowy dla dzieci
- Pasowanie Pierwszoklasistów na czytelnika biblioteki szkolnej;
- Dzień otwarty szkoły
- Międzynarodowy Dzień Ziemi
- Majowe Święta
- Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną
- Piknik Rodzinny – „Mamo, Tato, pomagajmy!” – impreza środowiskowa
- „Najlepsi z najlepszych” – piękna, wzruszająca uroczystość z udziałem zaproszonych gości, uczniów, rodziców i nauczycieli
- Udział uczniów klas 0 – III w koncertach umuzykalniających oraz wszystkich uczniów w różnorodnych przedstawieniach teatralnych
- Rajdy piesze i rowerowe w ramach SKKT. Na uwagę zasługuje działalność Szkolnego Koła Krajoznawczo – Turystycznego prowadzonego społecznie przez wiele lat przez Pana Wiesława Wieczorka. Mając na uwadze dobro nie tylko naszych dzieci jest wielkim propagatorem zdrowego, wspólnego wypoczynku połączonego z poznawaniem miasta i regionu.

## VI. KONKURSY

Rok szkolny 2016/2017 został ogłoszony w polskich szkołach Rokiem Wolontariatu. Nasza szkoła chętnie zgłosiła swoje uczestnictwo w konkursie pn. Szkolny Klub Wolontariatu, którego celem jest rozwijanie wśród młodych ludzi postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, wrażliwości na potrzeby innych, kształtowanie postaw altruistycznych, dostarczanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.

20 kwietnia 2017r. szkoła była organizatorem Turnieju Wiedzy o Świdwinie im. Rudolfa Virchowa pod patronatem Burmistrza Miasta Świdwin Pana Jana Owsiaaka.

### **Inne konkursy szkolne, w których uczniowie brali udział.:**

- Przedmiotowe z języka polskiego, matematyki, przyrody, historii, języka angielskiego

- Konkurs czytelniczy „Znane i lubiane wiersze dla dzieci”, „Jestem bezpieczny na drodze” – biblioteka szkolna
- Międzyszkolny Turniej Matematyczny dla klas III „Matematyka dla Bystrzaka”
- Międzyszkolny konkurs Wiedzy o Świdwinie - Świdwin moje miasto
- Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego
- VIII Turniej Pływacki im. Zbigniewa Książka

## VII. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Szkoła stwarzała wszystkim uczniom możliwość odniesienia sukcesu poprzez udział w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 mają możliwość nauki na wysokim poziomie i rozwijania swoich pasji. Swoją wiedzę oraz umiejętności sprawdzają w wielu konkursach oraz turniejach o zasięgu szkolnym, miejskim, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, a nawet międzynarodowym. Wielu uczniów odniosło znaczące sukcesy. Za swoje osiągnięcia następujący uczniowie otrzymali:

- **Nagrody Burmistrza:**

1. **Aleksander Tomal**-uczeń VIa, który już od początku swojej edukacji wyróżniał się nadprzeciętnym zainteresowaniem do nauki. Jego świat to liczby, wzory i trudne definicje nie tracił więc czasu i od 2014r. Studiuje na Uniwersytecie Dzieci i Młodzieży Politechniki Koszalińskiej. Olek nie przepuszcza żadnych konkursowych okazji, dlatego lista jego osiągnięć jest bardzo długa.

- Do tegorocznych sukcesów Olka należy zdobycie
  - I miejsca w szkolnym konkursie matematycznym,
  - II miejsca w szkolnym konkursie polonistycznym
  - III miejsca w szkolnym konkursie języka angielskiego
- Olek reprezentował naszą szkołę w konkursach kuratorskich osiągając wysokie wyniki, natomiast z matematyki zdobył tytuł **finalisty w Konkursie Matematycznym zorganizowanym przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.**
- II miejsce w szkolnym konkursie ortograficznym Mistrz Ortografii klas 6
- I miejsce w szkolnym Konkursie matematycznym Mistrz Rachunku klas 6
- Mistrz Tabliczki Mnożenia klas VI
- **Laureat** Międzyszkolnego Turnieju Wiedzy o Świdwinie im. Rudolfa Virchowa.
- **finalista** Międzynarodowego Konkursu Matematycznego Pangea 2017 i uczestniczył w finale, które odbył się w Akademii Finansów i Biznesu VISTULA w Warszawie i wywalczył tytuł **laureata** - w kategorii PITAGORASEK dla uczniów szkół podstawowych klas 6.

- **wyróżnienie** w Międzynarodowym Konkursie KANGUR Matematyczny 2017 w kategorii BENIAMIN

Poza tym brał udział w konkursach organizowanych przez Gimnazjum i osiągnął tam sukcesy :

- **II miejsce** w Międzyszkolnym Konkursie Językowo – Literackim Z JĘZYKIEM POLSKIM NA TY
- **II miejsce** w Międzyszkolnym Konkursie Ortograficznym o tytuł MISTRZA ORTOGRAFII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Średnia ocen 6.0 gości już 3. rok na jego cenzurce. Poza naukowymi osiągnięciami, nasz nagrodzony ma też inne wyróżnienia – w tym roku uzyskał tytuł Pozytywnego Bohatera.

### ➤ **Tytuł Prymusa Szkoły 2017**

**2. Wiktoria Iskra**-jest wzorową uczennicą klasy 5c, w roku szkolnym 2016/2017 wypracowała dumnie średnią 6,00 i aktywnie prezentowała szkołę w wielu konkursach . Jest laureatką trzeciego miejsca w konkursie plastycznym pod patronatem Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty i Kurii Metropolitalnej szczecińsko- kamieńskiej pn. „Strój regionalny Pomorza Zachodniego”. Ponadto Wiktoria potrafi biegle korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i nieustannie rozwija swoją wiedzę biorąc udział w wielu szkolnych i pozaszkolnych konkursach. Wiktoria aktywnie uczestniczy w pracach i dziełach na rzecz szkoły. Jest bardzo zaangażowanym wolontariuszem Szkolnego Koła Wolontariatu oraz Dwójkowego oddziału TOZ w Świdwinie. Niejednokrotnie samodzielnie przygotowywała i prowadziła z koleżankami z klasy szkolne pogadanki i prelekcje na temat poszanowania praw zwierząt oraz postaw altruistycznych. Ma bardzo wysoki poziom empatii a pochylenie się nad słabszym, bezbronny i potrzebującym pomocy jest jej naturalnym odruchem serca.

**3. Aleks Jaskulski**-wojewódzki konkurs plastyczny „Moja mleczna kraina” - zdobył II miejsce na 340 uczestników; II miejsce w Konkursie powiatowym „Nie pal przy mnie proszę”.

**4. Maciej Maciejewski**-I miejsce w konkursie wojewódzkim „Moja mleczna kraina”, zdobył indywidualną nagrodę główną w konkursie na ozdobę wielkanocną.

#### • **Nagroda Dyrektora:**

1. Oliwia Dombek,
2. Amelia Firsiof,
3. Zofia Lindobeja
4. Grzegorz Wróbel
5. Jan Kricki
6. Wiktoria Kantyka
7. Oskar Bogacz

- **Nagroda Stowarzyszenia Przyjaciół Dwójki:**

1. Paula Mączewska

- **Nagroda im. Mariana Marszałka**

1. Adrianna Wiącek

2. Dominika Głasek

3. Natasza Konieczka

- **Nagroda Rady Rodziców:**

1. Kacper Siudaj

2. Antosia Lindobeja

3. Nadia Michałek

4. Konrad Pyra

5. Julia Bartosiewicz-Dzik

6. Zuzanna Stępiak

## **VIII. WYPOSAŻENIE**

W związku z reformą szkolnictwa wyposażono w sprzęt i pomoce dydaktyczne pracownie: biologiczną, chemiczną, fizyczną i geograficzną.

## **IX. REMONTY**

**W IV kwartale 2016r. w Publicznej szkole Podstawowej nr 2 w Świdwinie wykonano następujące prace remontowe:**

1. **Przeprowadzono remont sali nr 17** – usunięto starą popękaną farbę z lamperii, zaszpachlowano nierówności, pomalowano ściany – koszt **475,38 zł**
2. **Przeprowadzono remont holu I szkoły** – usunięto starą popękaną farbę z lamperii, zaszpachlowano nierówności, pomalowano ściany – koszt **400,62 zł**
3. **Odnowiono część elewacji budynku szkoły o strony boisk** – usunięto zniszczoną, popękaną elewację, uzupełniono ją i pomalowano w tym miejscu ścianę – koszt **1391,04 zł**

**W III kwartale 2017r. wykonano następujące prace remontowe:**

1. Wstawiono drzwi przeszklone na holu I i III szkoły oddzielające części przedszkolne – koszt **11800,00 zł**

2. Przeprowadzono remont toalet w holu I i III dostosowując je do potrzeb dzieci z oddziałów przedszkolnych – **5100,00 zł**
3. **Przygotowano teren pod plac zabaw** (w tym są koszty dokumentacji projektowej placu zabaw – 984,00 oraz koszty nadzoru – 1000,00 zł) - **20 000,00 zł**
4. **Przeprowadzono remont 5 sal lekcyjnych** (w 4 salach pomalowano ściany, w jednej sali poza pomalowaniem ścian zainstalowano nowe lampy jarzeniowe – **koszt 2315,41**
5. **Odnowiono pomieszczenie po szatni oddziału przedszkolnego** (pomalowano ściany, zainstalowano nowe oświetlenie na pomieszczenie socjalne dla pracowników szkoły – **1231,01**

W roku szkolnym 2016/2017 wykonano w szkole remonty na kwotę 42713,46 zł.

## Podsumowanie

Rok szkolny 2016/2017 był Rokiem Wolontariatu, którego celem było rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych. Dlatego, też nasi uczniowie byli mocno zaangażowani w akcje charytatywne na rzecz ludzi i zwierząt. Oprócz codziennych obowiązków dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na każdym kroku podkreślaliśmy naszą dwójkową tożsamość. Dzięki zaangażowaniu, pełnych pasji nauczycieli i zawsze pomocnych rodziców mieliśmy okazję przekonać się jak wiele talentów kryje nasza szkoła i jak bogatą ma historię.

Z up. Dyrektora  
*mgr Józefa Hawraniak*  
Wicedyrektor