



**Informacje dotyczące
podsumowania roku szkolnego 2015/2016
oraz Sprawdzianu klasy szóstej**

Świdwin, 09.09.2016 r.

I. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, OPIEKUŃCZA I WYCHOWAWCZA

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Lotników Polskich swoim obwodem obejmuje dzieci z terenu Osiedla Wojskowego oraz ulic: Bocznej, Połczyńskiej, Wiejskiej, Cichej, Dobrej, Jarzębinowej, Spacerowej i Spokojnej. Uczęszczają również uczniowie ze Smardzka, którzy przynależą do obwodu szkoły w Bierzwnicy.

1. W roku szkolnym 2015/2016 szkoła pracowała w systemie pięciodniowym, dzieci uczyły się na jedną zmianę. Zajęcia podstawowe realizowane były w szkole od godziny 8:00 do godziny 14:25, a w oddziale „5-latków” i oddziale „4-latków” od godziny 8:00 do godziny 13:00.

2. Szkoła realizowała ramowy plan nauczania i zatrudniała nauczycieli zgodnie z arkušem organizacyjnym zatwierdzonym przez Urząd Miasta Świdwin. W skład organizacyjny placówki wchodzi oddziały klas 1 – 6 oraz oddziały przedszkolne.

- Ilość oddziałów ogółem : **10**

w tym:

— szkoła	8
— oddział zerowy	1
— oddział przedszkolny	1

- Ilość dzieci ogółem : **196 uczniów**

w tym:

— szkoła kl. I – VI	162 uczniów
---------------------	-------------

w tym:

✓ uczniowie na pierwszym etapie edukacyjnym	99
✓ uczniowie na drugim etapie edukacyjnym	63

3. Ilość dzieci w oddziałach przedszkolnych:

- Oddział zerowy „O” – 19 dzieci, w tym: 6-latki - 6 dzieci, 5-latki - 13 dzieci
- Oddział przedszkolny „P” – 18 dzieci, w tym: 4-latki - 14 dzieci, 3-latki – 4 dzieci

Opiekę nad dziećmi sprawowało troje nauczycieli. W oddziałach zatrudnione były dwie osoby na stanowisku pomoc nauczyciela. Szkoła zapewniała dzieciom z oddziałów przedszkolnych możliwość korzystania z dodatkowej płatnej opieki świetlicowej do godziny 15:45, z której skorzystało 23 wychowanków. Dzieci korzystały z posiłków w stołówce szkolnej (śniadania, obiady).

4. Zatrudnienie w roku 2015/2016 przedstawiało się następująco:

Zatrudnienie ogółem:	29 osób
• nauczyciele	20 osób
w tym:	
o pełnozatrudnieni	14 osób
w tym : – nauczyciel oddziału „O”	1 osoba
– nauczyciel oddziału przedszkolnego	2 osoby
o niepełnozatrudnieni	6 osób
— administracja	3 osoby
— pracownicy obsługi	6 osób

W roku szkolnym 2015/2016 jeden nauczyciel przebywał na urlopie rodzicielskim.

5. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego :

o dyplomowani	9 osób
o mianowani	2 osób
o kontraktowi	8 osób
o stażyści	1 osoby

6. W szkole funkcjonował Gabinet Medycyny Szkolnej czynny trzy razy w tygodniu.

Opiekę medyczną nad uczniami sprawują dwie pielęgniarki: p. Helena Jońska – 4 godz., p. Elżbieta Sztuba – 8 godz.

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016 był realizowany w formach:

1. ewaluacja,

2. kontrola,
3. wspomaganie.

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły polegał na:

- 1) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły i nauczycieli;
- 2) analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki;
- 3) udzielaniu pomocy nauczycielom w wykonywaniu zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

I

Ewaluacja

W roku szkolnym 2015/2016 nasza szkoła została poddana ewaluacji zewnętrznej całościowej.

Badanie zostało zrealizowane w dniach 14-21.09.2015r. przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Joanna Łukaszewicz, Dariusz Białomyzy.

Badaniem objęto:

77 wychowanków - ankieta i wywiad grupowy,

68 rodziców - ankieta i wywiad grupowy,

13 nauczycieli - ankieta i wywiad grupowy.

Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z partnerami placówki, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także dokonano obserwacji lekcji, zajęć, przeprowadzono lustrację placówki i poddano analizie dokumentację szkolną. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport o realizacji przez placówkę obszarów wyznaczonych przez wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r.

W wyniku kontroli sformułowano następujące wnioski:

1. Włączanie uczniów i rodziców w przygotowanie koncepcji pracy szkoły angażuje ich w działania na rzecz szkoły i zwiększa poczucie odpowiedzialności za ich wdrażanie.
2. Nauczyciele podejmują różnorodne działania wpływające na organizację procesów edukacyjnych służących rozwojowi uczniów, takie jak budowanie twórczej atmosfery pracy, stawianie jasno określonych celów, aktywizacja nauczania, natomiast w mniejszym zakresie tworzą okazje do uczenia się dzieci od siebie nawzajem, w szczególności do zgłaszania i realizowania na lekcjach własnych pomysłów.
3. Zapoznavanie uczniów na lekcjach z wymaganiami i stawianymi im oczekiwaniami nie jest zjawiskiem powszechnym, co może być inspiracją do wdrożenia w szkole oceniania kształtującego.

4. Nauczyciele w systematyczny sposób analizują osiągnięcia uczniów, a wyniki analiz wraz z wypracowanymi wnioskami przekazują uczniom i ich rodzicom na "spotkaniach trójstronnych", co przekłada się na sukcesy edukacyjne uczniów, w tym wynik sprawdzianu zewnętrznego.
5. Realizowane w szkole różnorodne przedsięwzięcia, programy własne, projekty oraz działania na rzecz środowiska sprzyjają wychowaniu i nauczaniu uczniów, rozwijają ich aktywność, a w szczególności wpływają na nabywanie kompetencji społecznych.
6. Dzięki diagnozie zachowań uczniów oraz wprowadzaniu adekwatnych działań wychowawczych i profilaktycznych, dzieci respektują normy społeczne i czują się w szkole bezpiecznie.
7. Rodzice postrzegani są w szkole jako partnerzy i mają stworzoną przestrzeń do aktywności, co przyczynia się do wspólnej realizacji wielu działań zarówno na poziomie klasy jak i całej szkoły.
8. Nauczyciele współpracują ze sobą i wspierają się w sytuacjach trudnych, co korzystnie wpływa na planowanie i realizację procesów edukacyjnych.
9. Współpraca z wieloma podmiotami działającymi w środowisku, w tym z instytucjami odpowiedzialnymi za wspomaganie dzieci i młodzieży, umożliwia szkole uczestnictwo w ciekawych przedsięwzięciach oraz służy zwiększaniu szans edukacyjnych uczniów, a także przyczynia się do integracji lokalnej społeczności.
10. Szkoła, która przyjęła imię Lotników Polskich, w ścisłej współpracy z jednostką wojskową w Świdwinie, kultywuje tradycje patriotyczne, co w pozytywny sposób wpływa na kształtowanie wśród uczniów postaw obywatelskich oraz rozwija ich pasje i zainteresowania.
11. Dyrektor szkoły jest skutecznym inicjatorem doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz zachęca ich do pracy zespołowej, a w ramach prowadzonego nadzoru pedagogicznego podejmuje działania, które mają na celu poszerzenie oferty szkoły.

W wyniku kontroli ustalono, że szkoła spełnia wymagania państwa w zakresie 12 obszarów na poziomie wysokim.

II Kontrola

1. Prowadzenie kontroli planowanych i doraźnych pozwoliło na uzyskanie informacji w zakresie:

- 1) przestrzegania przepisów prawa oświatowego – realizacji podstawy programowej, dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów posiadających opinie i orzeczenia wydane przez PPP, przestrzeganie zasad oceniania;
- 2) gromadzenia informacji na temat pracy w celu dokonania oceny ich pracy, oceny dorobku zawodowego;
- 3) ewaluacji wybranych obszarów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;

- 4) przestrzegania przepisów bhp przez nauczycieli (stan techniczny pomocy dydaktycznych);
- 5) prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania;
- 6) realizacji podstaw programowych i planów nauczania;
- 7) realizacji dodatkowej godziny dla nauczycieli (art. 42 ust. 2b KN);
- 8) przestrzegania przez nauczycieli zasad i terminów zapoznawania rodziców/prawnych opiekunów z przewidywanymi ocenami rocznymi i oceną zachowania;
- 9) wypełniania funkcji opiekuna stażu;
- 10) dokumentowania przebiegu realizowanych zajęć pozalekcyjnych – „kartowych”.

Wyniki kontroli:

Planowanej kontroli podlegało:

- 1) przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- 2) przestrzeganie przepisów bhp przez nauczycieli;
- 3) dokumentacja pedagogiczna;
- 4) realizacja podstaw programowych;
- 5) realizacja dodatkowej godziny dla nauczycieli (art. 42 ust. 2b KN);
- 6) przestrzeganie przez nauczycieli zasad i terminów zapoznawania rodziców / prawnych opiekunów z przewidywanymi ocenami rocznymi i oceną z zachowania;
- 7) spełnianie funkcji opiekuna stażu;
- 8) realizacja nauczania indywidualnego;
- 9) dokumentacja z przebiegu zajęć pozalekcyjnych.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY w roku szkolnym 2016/2017:

1. Nadzór dyrektora szkoły w roku szkolnym 2016/2017 nakierować należy na pomoc psychologiczno – pedagogiczną uczniom oraz realizowanie przez wszystkich nauczycieli dostosowań w zakresie dydaktyki zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu, które posiada uczeń, a także uczniów objętych opieką zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
2. Należy zwiększyć nadzór dyrektora w zakresie WSO;
3. Zobowiązać nauczycieli do ciągłego przypominania sobie zasad WSO;
4. Systematycznie i rzetelnie prowadzić dokumentację szkolną;
5. Wdrożyć „Program adaptacyjny dla uczniów rozpoczynających drugi etap edukacyjny” oraz w przypadku uczniów drugorocznych „Program pracy z uczniem drugorocznym”.
6. W czasie zajęć dodatkowych należy zapewnić udział realizowanych programach jak największej liczbie uczniów;

7. Nauczyciele realizujący staż zobowiązani są do składania sprawozdań cząstkowych – semestralnych dotyczących wykonania określonego w planie rozwoju zawodowego zadania; sprawozdania z realizacji planów rozwoju zawodowego.
8. Należy dbać o jakość sprawowanych dyżurów, należy zwiększyć kontrolę nauczycielską w czasie dyżurów międzylekcyjnych na zewnątrz szkoły oraz w toaletach uczniowskich.

III

Wspomaganie

W ramach działań wspomagających dyrektor szkoły organizował szkolenia i narady zgodnie z aktualnymi potrzebami Rady Pedagogicznej. Doskonalenie nauczycieli związane było również ze zmianami w prawie oświatowym oraz obowiązkiem dostosowaniem prawa wewnątrzszkolnego do ww. zmian.

Był to proces zaplanowany, który zmierzał do podwyższenia wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej. Potrzeby szkoleniowe rady pedagogicznej wynikały z wniosków z obserwacji, z Programu rozwoju szkoły i indywidualnych potrzeb nauczycieli. Były zgodne z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkol.2015/2016 z priorytetowymi zadaniami z zakresu nadzoru pedagogicznego do realizacji w roku szkolnym 2015/2016.

W ramach WDN powołano zespoły samokształceniowe, które zajmowały się organizacją pracy i problematyką poszczególnych bloków przedmiotowych.

Nauczyciele brali udział w indywidualnych szkoleniach i konferencjach oraz w radach szkoleniowych, szkoleniu PPOŻ.

Nauczycieli na bieżąco korzystali z ofert szkoleniowych ośrodków edukacyjnych. Młodzi stażem nauczycieli mogli liczyć na pomoc merytoryczną udzielaną przez dyrektora i doświadczonych nauczycieli.

Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli było zgodne z potrzebami szkoły, kierunkami polityki oświatowej państwa i priorytetowymi zadaniami w zakresie nadzoru pedagogicznego. Podjęte działania przyniosły widoczne efekty. Głównym efektem szkoleń prowadzonych było pogłębienie zdobytej wiedzy, co umożliwiło lepsze prowadzenie zajęć lekcyjnych.

Należy w dalszym ciągu diagnozować potrzeby szkoleniowe nauczycieli analizować oczekiwania nauczycieli związane z ich rozwojem i doskonaleniem, stworzyć warunki dla rozwoju szkoły w dziedzinie, w której pojawiają się potrzeby i problemy.

WYDARZENIA I OSIĄGNIĘCIA W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

W minionym roku szkolnym nasi uczniowie chętnie brali udział w proponowanych w szkole konkursach, imprezach i uroczystościach, zdobywając liczne laury, wyróżnienia i nagrody.

Dużą popularnością wśród uczniów cieszą się konkursy recytatorskie.

- W kolejnej edycji Powiatowego Konkursu Poezji i Piosenki Lwowskiej w Świdwinie uczniowie klas młodszych otrzymali wyróżnienia, a jeden z nich tytuł laureata, uczeń klasy V – zdobył 3. miejsce i tytuł laureata.
- W XXI Koszalińskim Konkursie Poezji i Piosenki Lwowskiej II miejsce i tytuł laureata otrzymał uczeń klasy V .
- W eliminacjach miejsko-gminnych Konkursu Recytatorskiego „Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne” reprezentant naszej szkoły zdobył tytuł laureata i zakwalifikował się do następnego etapu konkursu.
- Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Angielskiej przyniósł naszym uczniom I miejsce i wyróżnienie.
- W konkursie fotograficznym organizowanym przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie pt. „Wokół nas – ludzie, miejsca i sytuacje” i filmowego „Stąd jesteśmy” uczniowie naszej szkoły zdobyli I i II miejsce.
- W konkursie ogólnopolskim „Lotnicy – podniebni bohaterowie” uczennica klasy V za napisany przez siebie wiersz zdobyła III miejsce.
- W II Powiatowym Konkursie Pieśni Patriotycznej i Wojskowej wyróżnienie otrzymała grupa wokalna „Świetliki”.
- Grupa wokalna „Świetliki” odniosła również sukces, otrzymując wyróżnienie w III Powiatowym Konkursie Poezji i Piosenki Żołnierskiej.
- Po raz kolejny grupa wokalna „Świetliki” odniosła sukces, zdobywając tytuł laureata w konkursie Piosenki Dziecięcej „Ara” w Połczynie Zdroju i awans do konkursu wojewódzkiego w Szczecinie.
- Dwoje uczniów klasy V, którzy wzięli udział w konkursie plastycznym „Wykorzystaj odpady” organizowanym przez Związek Miast i Gmin Dorzecza Parsęty w Karlinie odnieśli sukces, zajmując I i III miejsce.
- W 13. Edycji konkursu języka angielskiego w Białogardzie uczeń kl. V zdobył I miejsce, a w Międzyszkolnym Konkursie Mitologicznym uczennica klasy VI otrzymała tytuł laureata.
- Po raz kolejny *Trójka* z sukcesem również naszych uczniów organizowała konkurs „Moje miasto Świdwin”.

Nasi uczniowie godnie reprezentowali *Trójkę* w innych imprezach i przedsięwzięciach.

Oto najważniejsze z nich:

- Artystycznie uzdolnieni uczniowie z sukcesem wzięli udział w Manewrach Artystycznych WP Świdwin – konkursie organizowanym przez Klub 1. Skrzydła Lotnictwa Taktycznego. Do dalszego etapu konkursu z tytułem laureata przeszedł jeden z uczniów klas młodszych.
- Delegacja naszej szkoły: uczennice z opiekunami wzięły czynny udział w uroczystym spotkaniu z poetą, redaktorem czasopisma „Znad Wilii”, współzałożycielem Związku Poetów na Litwie – panem Romualdem Mieczkowskim.
- Reprezentacja naszej szkolnej społeczności uczestniczyła w obchodach 83. rocznicy śmierci kpt. pil. Franciszka Żwirki i inż. Stanisława Wigury i w konkursie wiedzy na ich temat.
- Uczniowie klas młodszych brali udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym organizowanym przez UNICEF Polska „Mali uczniowie idą do szkoły”. Akcja podsumowana została „Dniem Książki dla Afryki”. Praca jednej z naszych uczennic została zakwalifikowana do ogólnopolskiego konkursu „Książka Dzieci Dzieciom UNICEF”.
- Uczniowie zrzeszeni w szkolnym kole PTTK uczestniczyli w organizowanej przez Polskie Towarzystwo Turystyczno – Krajoznawcze w Świdwinie V Świdwińską Grę Miejską im. Rudolfa Virchowa.
- W naszej szkole prężnie działa wolontariat. Młodzież zrzeszona w szkolnym kole PCK, przeprowadziła zbiórkę pieniędzy na „Wyprawkę dla żaka”. W okresie przedświątecznym i między świątecznym odwiedzała osoby starsze, a z programem jasełkowym była w Środowiskowym Domu Samopomocy w Świdwinie. Tradycyjnie już wolontariusze z naszej szkoły zaangażowali się działania w „Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy”.

SYTUACJA WYCHOWAWCZA ORAZ PROFILAKTYKA

W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego

w roku szkolnym 2015/16

W minionym roku szkolnym systematycznie dokonywana była diagnoza potrzeb uczniów oraz ich środowiska wychowawczego, na podstawie której organizowana była pomoc adekwatnie do zapotrzebowania. 16 uczniów skierowanych zostało na badania w PPP, 3 uczniów na konsultację psychiatryczną. 26 uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, 2 uczniów posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie korzystali zarówno z pomocy w formie zajęć wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, terapii psychologicznej jak i rozwijających ich pasje

i uzdolnienia. Dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego opracowane zostały IPETy, na podstawie których zostały dostosowane formy i sposoby kształcenia oraz zorganizowane zajęcia rewalidacyjne. 1 uczeń posiadał orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego i w takiej formie realizował obowiązek szkolny. 7 uczniów oraz ich rodziny objętych było opieką psychologa ze względu na przebytą traumę. Przez cały semestr prowadzone było poradnictwo psychologiczne dla rodziców, którzy chętnie korzystali z tej formy pomocy. Spotkania dotyczyły problemów wychowawczych i szkolnych dzieci ale także kryzysów rodzinnych. Podczas zebrań odbywała się pedagogizacja rodziców, która dotyczyła najczęściej popełnianych błędów wychowawczych, oraz sposobów skutecznej komunikacji z dziećmi. Niepokojący jest fakt iż coraz częściej dostrzega się niewydolność środowiska wychowawczego, brak poczucia wpływu rodziców na postępowanie dzieci a także niewystarczające kompetencje rodzicielskie. Sytuacje problemowe pojawiające się na terenie szkoły rozwiązywane były na bieżąco, wspólnie z wychowawcami, nauczycielami oraz rodzicami uczniów. Praca wychowawcza w szkole koncentrowała się również wokół konfliktów międzyrówieśniczych, które są dość liczne. W związku z tym problemem odbywały się zajęcia warsztatowe klasach, integrujące uczniów, pozwalające im zdobywać umiejętności interpersonalne. Rodzice uczniów będący w trudnej sytuacji materialnej mieli możliwość skorzystania z dofinansowania zakupu podręczników szkolnych w ramach Rządowego Programu „Wyprawka szkolna” - 6 rodzin otrzymało taką pomoc. 6 rodzin otrzymało paczki świąteczne, dzięki zorganizowanej w szkole akcji pomocy potrzebującym. Rodziny 5 uczniów objęte są dozorem kuratora. Wśród 4 rodzin działania prowadzi Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

W ramach kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych organizowane były apele okolicznościowe. Uczniowie brali także udział w obchodach ważnych wydarzeń organizowanych przez władze miasta. Ponadto odbywały się akcje mające na celu integrowanie społeczności lokalnej, uczniów i ich rodzin. Przedsięwzięcia takie jak spotkania bożonarodzeniowe, wielkanocne czy piknik rodzinny cieszyły się wysoką frekwencją.

Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyki

w roku szkolnym 2015/16

W ramach realizacji działań profilaktycznych uczniowie wzięli udział w następujących przedsięwzięciach:

Przeciwdziałanie uzależnieniom, propagowanie zdrowego stylu życia:

Warsztaty profilaktyczne – „ Tajemnica zaginionej skarbonki” oraz „ Jestem ok.”
w klasach 4 – 6;

„ Cukierki „ w klasach 1-3;

Konkurs profilaktyczny pod hasłem „ Tak spędzamy wolny czas”;

Realizacja programu Unplugged wśród uczniów kl.6;

Ponadto zrealizowane zostały programy:

„Trzymaj formę”

„ Nie pal przy mnie proszę”

„ Czyste powietrze wokół nas”

„ Owoce i warzywa w szkole”

„ Śniadanie daje moc”

Edukacja dla bezpieczeństwa:

Spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej.

Zajęcia prowadzone przez wychowawców.

Zapobieganie agresji i przemocy:

Zajęcia integrujące zespoły klasowe prowadzone przez wychowawców i psychologa szkolnego.

Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów – rozmowy i zajęcia indywidualne z uczniami.

Apele miesięczne, podczas których dokonywana jest analiza zachowania uczniów, propagowane są pasje, uzdolnienia i osiągnięcia uczniów.

Przystąpienie także do konkursu plastycznego, organizowanego przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie – „Przemoc widziana oczami dziecka”.

SPRAWDZIAN PO KLASIE SZÓSTEJ W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

5 kwietnia 2016 r. uczniowie klasy VI przystąpili do Sprawdzianu.

Zestaw zadań w wersji standardowej (arkusz S-1) rozwiązywało 23 uczniów, w tym jeden z dysleksją.

Wyniki szkoły z obu części Sprawdzianu:

Rok szkolny 2015/2016	Stanin	Szkoła	Miasto Świdwin	Województwo zachodniopomorskie	Okręg poznański	Kraj
Część I	4	56%	59,6%	59,59%	60,45	63%
J. polski	4	66%				
Matematyka	4	45%				
Część II	5	67%	71,67%	69,39%	69,88%	71%
J. angielski						

Wynik staninowy szkoły: na 9 staninów szkoła znajduje się w stanie 4 – niżej średnim z I części Sprawdzianu. Ten sam stanin osiągnęli uczniowie z części matematycznej oraz języka polskiego.

Z II części Sprawdzianu (j. angielski) szkoła znajduje się w stanie 5 tzn. średnim.

I część Sprawdzianu

Język polski – maksymalna liczba punktów do zdobycia: 20.

Najmniejsza liczba punktów zdobytych przez uczniów: 7.

Największa liczba punktów zdobytych przez uczniów: 18.

Najsłabiej uczniowie poradzili sobie z rozpoznawaniem: rytmu, odróżnianiem wiersza rymowanego i nierymowanego; rozpoznawaniem w wypowiedziach podstawowych części mowy (zaimki); poprawnością wypowiedzi pisemnych pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym.

Najlepiej szóstkłasiści przyswoili umiejętność czytania i słuchania, poradzili sobie z identyfikacją wypowiedzi jako tekstu informacyjnego; wyszukiwaniem w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio (ukrytych) oraz rozumieniem dosłownym i przenośnym znaczenia wyrazów w wypowiedzi.

Matematyka – maksymalna liczba punktów do zdobycia: 20.

Najmniejsza liczba punktów zdobytych przez uczniów: 1.

Największa liczba punktów zdobytych przez uczniów: 19.

Najsłabiej uczniowie poradzili sobie z odczytaniem i interpretacją danych przedstawionych na diagramie; z wykonaniem rachunków, w których występują zarówno ułamki zwykłe jak i dziesiętne; z obliczeniami w geometrii (pole trójkąta i prostokąta); rozpoznawaniem trójkątów ze względu na boki i kąty; rozwiązaniem zadania praktycznego, w którym należy obliczyć objętość prostopadłościanu.

Najlepiej szóstoklasiści przyswoili obliczenia zegarowe, rachunki pamięciowe na liczbach całkowitych oraz porównywanie ilorazowe i różnicowe liczb naturalnych.

II część Sprawdzianu

Język angielski – maksymalna liczba punktów do zdobycia: 40.

Najmniejsza liczba punktów zdobytych przez uczniów: 11.

Największa liczba punktów zdobytych przez uczniów: 40.

Najsłabiej uczniowie poradzili sobie z rozumieniem ogólnego sensu tekstu i prostego tekstu.

Najlepiej szóstoklasiści przyswoili: rozumienie intencji rozmówców; wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście słuchanym oraz posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych.

Wyniki uczniów w staninach.

Na 23 piszących uczniowie osiągnęli następujące wyniki:

STANIN NUMER	LICZBA UCZNIÓW 1 CZĘŚĆ SPRAWDZIANU	LICZBA UCZNIÓW 2 CZĘŚĆ SPRAWDZIANU
1 najniższy	1	1
2 bardzo niski	4	1
3 niski	5	3
4 niżej średni	3	5
5 średni	3	6
6 wyżej średni	4	6
7 wysoki	2	0
8 bardzo wysoki	1	0
9 najwyższy	0	1

W I części Sprawdzianu w grupie staninów niskich znajduje się 10 uczniów, staninów średnich – także 10 uczniów, a wysokich 3 uczniów.

W grupie staninów niskich z II części Sprawdzianu znajduje się 5 uczniów, staninów średnich – 17 uczniów, a wysokich tylko 1 uczeń, który test rozwiązał w 100%.

Wyniki uczniów z podziałem na dzieci z problemami wychowawczymi (t.j. z rodzin dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo, z problemami w zachowaniu, pólsieroty) oraz dzieci bez problemów.

Na 23 uczniów 10 dzieci było z problemami a 13 było bez problemów. Ich wyniki są następujące:

Rok szkolny 2015/2016	Dzieci z problemami 10 uczniów	Dzieci bez problemów 13 uczniów
Część I	38%	68%
J. polski	58%	73%
Matematyka	19%	65%
Część II J. angielski	53%	78%

Z powyższego wynika, że uczniowie z problemami wychowawczymi uzyskali z I części Sprawdzianu o 30% słabszy wynik niż pozostali uczniowie, natomiast z II części ten wynik jest słabszy o 25%.

W szkole wszyscy ci uczniowie objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Otrzymali pomoc dydaktyczną adekwatną do ich potrzeb:

- uczestniczyli w zajęciach wyrównawczych z matematyki i języka polskiego,
- mieli indywidualne zajęcia z psychologiem szkolnym motywujące ich do nauki.

Ponadto utrzymywana była współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę (np. kurator rodzinny). Wychowawca utrzymywał systematycznie kontakt z rodzicami uczniów oraz współdziałał z psychologiem, nauczycielami i dyrektorem szkoły. Na podstawie tych danych można stwierdzić, że na osiągnięcia uczniów ogromny wpływ ma ich sytuacja rodzinna oraz inne ww. czynniki.

II. INWESTYCJE, REMONTY, NAPRAWY

1. W ramach środków inwestycyjnych na zadanie pod nazwą: „Termomodernizacja budynku Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Świdwinie” wykonano:
 - a. Drugi etap prac projektowych obejmujących:
 - Projekt budowlany wymiany źródła ciepła na kotłownię gazową,
 - Projekt budowlany przyłącza gazu do kotłowni gazowej,
 - Przedmiary robót, kosztorysy inwestorskie całość,
 - Specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót.
 - b. Wykonano ocieplenie dachu budynku szkoły.
2. Remonty pomieszczeń:
 - a. kompleksowy remont sali nr 23
 - b. dokonano skasowania zacieków na korytarzu, świetlicy i w klasach, pomalowano ściany i sufity w miejscu ich powstania;
 - c. Obniżono pisuary w WC chłopców na dolnym holu wraz z częściową wymianą glazury w toalecie.
 - d. Odmalowano drzwi w toaletach dziecięcych.

III. BAZA, KONTROLE – ZALECENIA POKONTROLNE

W roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzono następujące kontrole:

1. Roczny przegląd gaśnic – brak zaleceń
2. Przegląd kominiarski – brak zaleceń
3. Kontrola okresowa systemów informatycznych – należy zaplanować wymianę sprzętu komputerowego w pracowni informatycznej ze względu na ograniczone możliwości technicznie obecnie działającego sprzętu.
4. Kontrola przestrzegania przepisów przeciwpożarowych – w trakcie kontroli dokonano pomiaru długości dróg ewakuacyjnych. Ustalono, że ze względu na zbyt dużą odległość pomiędzy oddziałem zerowym zlokalizowanym na pierwszym piętrze bloku sportowego należy przenieść oddział na parter budynku w dydaktycznej części szkoły. Ponadto zgodnie z zaleceniami straży pożarnej należy przeprowadzić audyt bezpieczeństwa przeciwpożarowego, który określi szczegółowo zakres prac modernizacyjnych, jakie należy wykonać w celu dostosowania obiektu do bieżących

przepisów przeciwpożarowych. Zaplanować należy wymianę hydrantów znajdujących się w budynku szkoły.

Podsumowując, stwierdzam, że zalecenia pokontrolne są sukcesywnie realizowane. Na dzień 1 września 2016 r. nasza placówka jest dobrze przygotowana do działalności w nowym roku szkolnym. Baza dydaktyczna spełnia warunki do realizacji założeń przyjętych w Planie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły.