



Informacje

na temat działalności
Publicznej Szkoły Podstawowej nr
im. Orła Białego w Świdwinie
za rok szkolny 2015/2016



**Sprawozdanie dyrektora
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Świdwinie
z nadzoru pedagogicznego
sprawowanego w roku szkolnym 2015/2016**

I. Organizacja pracy szkoły

W roku szkolnym 2015/2016 w szkole zajęcia odbywały się w 21 oddziałach, w tym:

- 2 oddziały przedszkolne,
- 19 klas ogólnodostępnych

W roku szkolnego 2015/2016 w szkole uczyło się 499 uczniów, w tym:

- * 50 w oddziałach przedszkolnych,
- * 451 w klasach ogólnodostępnych
- 96 uczniów do klas I
- 83 uczniów do klas II
- 64 uczniów do klas III
- 82 uczniów klas IV
- 71 uczniów klas V
- 55 uczniów klas VI

Nauczaniem indywidualnym objętych było 2 uczniów.

W szkole pracowało:

- 32 nauczycieli pełnozatrudnionych,
- 4 nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin.

Wszyscy nauczyciele posiadali wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.

Podział nauczycieli zatrudnionych w szkole pod względem stopni awansu zawodowego przedstawiał się w sposób następująco:

- stażystów - 1
- kontraktowych - 3
- mianowanych - 13
- dyplomowanych – 19

II. Wyniki nauczania

II. Wyniki klasyfikacji rocznej

W roku szkolnym do szkoły uczęszczało **451** uczniów:

- **96** uczniów do klas I
- **83** uczniów do klas II
- **64** uczniów do klas III
- **82** uczniów klas IV
- **71** uczniów klas V
- **55** uczniów klas VI

Wyniki klasyfikacji rocznej uczniów klas I – III (ocena opisowa) przedstawiają się następująco:

- **239** uczniów zostało klasyfikowanych,
- **1** uczennica kl.1d (I Lubawińska) nieklasyfikowana,
- **4** uczniów nie otrzymało promocji (I. Lubawińska, G. Kaczyński z kl. 1d i K. Siczek, N. Lubawińska z kl.3c)

Uczniowie , którzy nie otrzymali promocji nie opanowali minimum wymaganego w podstawie programowej. Głównym powodem niepowodzeń uczennic (I. i N. Lubawińskiej) była bardzo słaba frekwencja (wagary), brak współpracy matki z wychowawcą, brak pomocy i wsparcia a także brak zainteresowania i konsekwencji wychowawczych.

W przypadku ucznia K. Siczka (nauczanie indywidualne) główną przyczyną nie otrzymania promocji był wyraźnie zauważalny regres w wiadomościach i umiejętnościach wymaganych w podstawie programowej klasy III. W zgodnej opinii wychowawcy i matki ucznia, Kamil nie poradziłby sobie w klasie IV.

Jeśli chodzi o wyniki zachowania, wychowawcy na ogólną liczbę **243** uczniów wytypowali **15 (6,2%)** uczniów z trudnościami wychowawczymi. W porównaniu z rokiem ubiegłym wzrosła liczba uczniów z trudnościami wychowawczymi o **0,5 %**.

Uczniowie ci, pomimo dużego wysiłku wychowawców, mają poważne problemy z zachowaniem.

Wyróżniono **116** uczniów za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe, bardzo dobre zachowanie oraz **1** ucznia z klasy 2c (Michał Domagałski) za 100% frekwencję

Klasyfikacja semestralna uczniów klas IV – VI przedstawia się następująco:

- ogólna liczba uczniów – **208**
- klasyfikowanych – **207**
- nieklasyfikowanych – **1** (D. Dębek z kl.4a)
- **1** uczennica otrzymała 1 ocenę niedostateczną (W. Górską kl.4c) – 25.08.2016 r. zdała poprawkę i otrzymała promocję do klasy V.
- **1** uczeń otrzymał 3 oceny niedostateczne (P. Bielewicz kl.5a)

Podsumowując na ogólną liczbę uczniów klas IV – VI (208) **3** uczniów otrzymało oceny niedostateczne, co stanowi **1,4 %**.

Średnia ocen szkoły wyniosła **4,08** i jest nieco niższa od średniej uzyskanej w roku ubiegłym ($4,14 - 4,08 = 0,06$) o **0,06%**.

Wskazania do dalszej poprawy efektów kształcenia:

- systematycznie uzasadniać wystawiane oceny (oceny kształtujące), wskazywać uczniom ich dobre i słabe strony,
- dostosować metody i formy pracy na zajęciach lekcyjnych w celu uzyskania optymalnych efektów nauczania,
- nadal wspierać uczniów mających trudności w nauce, zachęcać ich do podejmowania wysiłku, dostosowywać wymagania do potrzeb i możliwości uczniów,
- nadal mobilizować uczniów do systematycznego korzystania z zespołów dydaktyczno – wyrównawczych i pomocy koleżeńskiej,
- zmotywować rodziców do wykazania większego zainteresowania postępami swoich podopiecznych.

Ocena zachowania uczniów:

Z analizy zachowania wynika, że uczniowie uzyskali następujące oceny:

- * wzorowe – **62** (29,8%)
- * bardzo dobre – **62** (29,8%)
- * dobre – **49** (23,6%)
- * poprawne – **25** (12,0%)
- * nieodpowiednie – **6** (2,9%)
- * naganne – **4** (1,9%)

Oceny najwyższe (wzorowe i bardzo dobre) uzyskało 124 osoby, co stanowi 59,6% wszystkich wystawionych ocen z zachowania. W porównaniu z rokiem ubiegłym wystawiliśmy mniej ocen wzorowych i bardzo dobrych ($62,2 - 59,6 = 2,6$) o 2,6%.

Oceny najniższe (nieodpowiednie i naganne) uzyskało 10 uczniów, co stanowi 4,8 % ogólnej liczby wystawionych ocen z zachowania. Porównując z rokiem ubiegłym nie zanotowano zmian negatywnych ocen zachowania (wynik procentowy jest taki sam).

W celu dalszej poprawy zachowania uczniów należy kontynuować podjęte i sprawdzone działania wychowawcze, a przede wszystkim na bieżąco reagować na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania, kierować uczniów na zajęcia socjoterapeutyczne i ściśle współpracować z rodzicami (opiekunami), kuratorami sądowymi.

Wyróżniono za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe lub bardzo dobre zachowanie 63 osoby.

2. Ranking klas według średnich ocen

Klasa	Średnia ocen
5a	4,76
4a	4,41
4b	4,30
6b	3,96
4c	3,91
5b	3,90
6a	3,87
5c	3,60

ŚREDNIA SZKOŁY WYNIOSŁA – 4,08

3. Ranking klas według frekwencji

Klasa	Frekwencja
4b	92,8%
5a	92,6%
5b	91,9%
4a	91%
6a	91%
5c	89%
6b	88%
4c	88%

ŚREDNIA FREKWENCJA SZKOŁY WYNIOSŁA – 90,5 %

III. Realizacja Programu Wychowawczego i Profilaktyki

Głównymi celami działań wychowawczych było:

- wzrost kultury osobistej uczniów poprzez pielęgnowanie systemu wartości, eliminowanie zachowań agresywnych,
- podnoszenie motywacji do nauki,
- uświadomienie uczniom negatywnego wpływu środków multimedialnych,
- kształtowanie i utrwalanie zdrowych nawyków żywieniowych,
- zachęcanie do większej aktywności fizycznej.

Bardzo ciekawym działaniem innowacyjnym było prowadzenie w okresie jesienno - zimowym akcji „Kwadrans dla zdrowia”.

Tradycyjnie włączyliśmy się w obchody Dnia Bezpiecznego Internetu organizując warsztaty klasowe, podczas których zostały wykonane plakaty przedstawiające alternatywne formy spędzania wolnego czasu bez komputera.

Uczniowie klas VI wzięli udział w ogólnopolskim badaniu „Dbam o mój zasięg”.

Dużym zainteresowaniem uczniów cieszyła się akcja „Dzień owoców i warzyw”.

W ubiegłym roku szkoła realizowała szereg programów profilaktyczno – zdrowotnych:

- „Trzymaj formę”,

- „Nie pal przy mnie proszę”
- „Czyste powietrze wokół nas”,
- „Unplugged” – Europejski Program Zapobiegania Uzależnieniom od Środków Uzależniających,
- „Warzywa i owoce w szkole”,
- „Mleko w szkole”.

W ramach realizacji wyżej wymienionych programów podjęto szereg ciekawych przedsięwzięć.

22 marca obchodziliśmy „Światowy Dzień wody” (częstowanie uczniów wodą, gazetki i plakaty tematyczne, kropelki z hasłami zachęcającymi do picia wody, laboratorium wody, lekcja przygotowana i poprowadzona przez rodzica na temat „Zasad zdrowego odżywiania”).

W ramach Tygodnia Ekologiczno – Zdrowotnego odbyło się spotkanie z przedstawicielami rolników produkujących żywność metodami ekologicznymi, które zakończyło się konsumpcją zdrowej żywności.

Nasz projekt edukacyjny „Trzymaj formę” został wysoko oceniony i zajął I miejsce w eliminacjach powiatowych.

Szkoła uczestniczyła także w konkursach organizowanych przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną:

- na prezentację multimedialną o tematyce zdrowotnej – I miejsce zajął ucz. kl. 5a Igor Mariak,
- w „Turnieju wiedzy o zdrowym stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem używek o działaniu psychoaktywnym, w tym tytoniu” – Kacper Moskalczyk z kl. 4c zajął I miejsce, Martyna ogrodnik z kl. 4c II miejsce.

Od maja 2015 r. włączyliśmy się w realizację programu unijnego „ Równe szanse w zdrowiu – program profilaktyki i promocji zdrowia w powiecie świdwińskim”.

Do działań prozdrowotnych możemy również zaliczyć:

- naukę pływania dla klas II a od stycznia po przystąpieniu do programu „Nauka pływania dla dzieci ze Świdwińskich Szkół Podstawowych” również klas I i III,
- gimnastykę korekcyjną dla dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Aby zmniejszyć nasilenie hałasu w szkole, podjęliśmy decyzję o rezygnacji z dzwonek na przerwę. Efekty tej decyzji są pozytywne.

IV. Działające organizacje

W naszej szkole działają dwie organizacje uczniowskie: Samorząd Uczniowski i Szkolne Koło Wolontariatu.

Samorząd Uczniowski pod opieką p. Marioli Skoczylas, p. Ewy Marciniak i p. Barbary Orlińskiej działał bardzo prężnie i z dużym zaangażowaniem. Członkowie SU byli organizatorami wielu imprez i uroczystości szkolnych, reprezentowali szkołę na zewnątrz w uroczystościach na terenie miasta, podejmowali szereg ciekawych inicjatyw, jak np. organizacja konkursu „Mam Talent”, przerwy międzylekcyjne na sportowo „Kwadrans dla zdrowia”, Poczta Walentynkowa, „Światowy Dzień Gapienia się w Niebo”, dyskoteki tematyczne, Dzień Rodziny – wizyta z programem artystycznym w Domu Pomocy Społecznej w Krzecku, zaangażowanie w konkurs „Kolorowe boiska”.

Szkolne Koło Wolontariatu działa pod opieką p. Anny Kieruzel – Kłonis i p. A. Górskiej. Członkowie SKW współdziałali z Caritasem i PCK.

Podejmowali wiele działań mających na celu niesienie pomocy, takich jak:

- udział w akcji „Pamiętamy”- sprzątanie zaniedbanych grobów,
- zbieranie funduszy w ramach akcji „Zapałka nie ogrzeje”,
- kwesty uliczne pod hasłem „Wyprawka Żaka” i „Świąteczna Paczka”,
- zbiórka artykułów żywnościowych oraz środków higienicznych, które zostały przekazane w postaci paczek rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- udział w XXIV Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- pozyskiwanie środków finansowych na wsparcie Fundacji „Serce dookoła Świata” z przeznaczeniem na rehabilitację osób niepełnosprawnych,
- włączenie się w akcję promującą zbiórkę krwi „Zbieramy krew dla Polski”.

Od wielu lat systematycznie uczestniczymy w akcji „Góra Grosza”, której koordynatorem jest p. Anna Kuzio.

Nadal pomagamy chorej dziewczynce zbierając plastikowe nakrętki.

V. Imprezy i uroczystości szkolne

Uczniowie naszej szkoły aktywnie uczestniczyli w wielu imprezach i uroczystościach szkolnych i środowiskowych, w których mogli zaprezentować swoje umiejętności

i zdolności. Organizacyjnie i finansowo pomagali nam rodzice, którzy zawsze wykazywali duże zainteresowanie naszymi działaniami.

Wykaz imprez i uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Nazwa imprezy /uroczystości	Data realizacji
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2015/2016	01.09.2015 r.
2.	Akcja „Sprzątanie Świata”	18.09.2015 r.
3.	Europejski Dzień Języków Obcych	29.09.2015 r.
4.	Dyskoteka Jesienna	29.09.2015 r.
5.	Dzień Edukacji Narodowej	12.10.2015 r.
6.	Ślubowanie klas pierwszych	29.10.2015 r.
7.	Święto Odzyskania Niepodległości	10.11.2015.r.
8.	Tydzień zdrowego odżywiania	16 – 20.11.2015 r.
9.	Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia	25.11.2015 r.
10.	Pasowanie na starszaka	29.11.2015 r.
11.	Zabawa andrzejkowa	26.11.2015 r.
12.	Mikołajki	07.12.2015 r.
13.	Szkolna Wigilia i Jasełka	22.12.2015 r.
14.	Zabawa karnawałowa	26.01.2016 r.
15.	Poczta walentynkowa	18.02.2016 r.
16.	Wyzwolenie Świdwina	03.03.2016 r.
17.	Pasowanie na czytelnika	15.03.2016 r.
18.	Dzień Pamięci Ofiar Katynia	08.04.2016 r.
19.	Tydzień zdrowotno - ekologiczny	19 – 22.04.2016 r.
20.	Dzień Ziemi	22.04.2016 r.
21.	Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja i Dzień Flagi	29.04.2016 r.
22.	Dzień otwarty dla przedszkolaków	10.05.2016 r.
23.	Święto Szkoły – Piknik Rodzinny	03.06.2016 r.
24.	Bal szóstoklasistów	10.06.2016 r.
25.	Zakończenie roku szkolnego klas VI	23.06.2016 r.
26.	Zakończenie roku szkolnego 2015/2016	24.06.2016 r.

W październiku dwie klasy pierwsze wzięły udział w plebiscyie Głosu Koszalińskiego „ Super Pierwszaki”. Dzięki dużemu zaangażowaniu społeczności szkolnej a także rodziców uczniów z tych klas, klasa 1a zajęła VI miejsce i otrzymała bardzo ciekawe nagrody:

- całodzienny pobyt w Parku Wodnym,
- zaproszenie do Bałtyckiego Teatru Dramatycznego na spektakl „Królowa Śniegu”,
- zaproszenie na lody do Pracowni Lodów,
- zaproszenie do Sali zabaw Smoku,
- 30 zestawów Happy Meal w MC Donalds.

W okresie przedświątecznym (16 – 17.12.2015r.), dzięki pomocy rodziców, już po raz kolejny udało nam się zorganizować Kiermasz Świąteczny, który cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem.

3 czerwca 2016 r. obchodziliśmy Święto Szkoły w połączeniu z Rodzinnym Piknikiem Sportowo – Rekreacyjnym. Było wiele atrakcji i dobrej zabawy. Jak zawsze organizacyjnie i finansowo pomogli nam rodzice.

W maju zgłosiliśmy swój akces do konkursu „Kolorowe boiska” i przygotowaliśmy film pt. „Warto mieć marzenia”. Zainteresowanie tym konkursem a zwłaszcza głosowanie na naszą szkołę, przerosło nasze oczekiwania. W głosowaniu, które trwało od 1czerwca 2016 r. przez trzy tygodnie, zajęliśmy II miejsce i zostaliśmy zakwalifikowani do ścisłego finału konkursu. W ostatecznym podsumowaniu konkursu otrzymaliśmy wyróżnienie i nagrody: stół do piłkarzyków i 20 litrów farby Śnieżka.

VI. Osiągnięcia uczniów

W ubiegłym roku szkolnym nasi uczniowie byli aktywni i chętnie uczestniczyli w wielu konkursach szkolnych, międzyszkolnych na różnych szczeblach.

Nasza szkoła była organizatorem dwóch konkursów międzyszkolnych:

- „Świdwin moje miasto” dla klas I i II
- Konkurs j. angielskiego „Spelling Bee” – Literowa Pszczółka.

Za szczególne osiągnięcia 2 uczennice zostały wyróżnione i otrzymały stypendium Burmistrza Miasta:

- Martyna Hajdasz z kl. 6b finalistka Konkursu Języka Polskiego na szczeblu wojewódzkim, opiekunem była p. Anna Kieruzel – Kłonis:

- Julia Mazurkiewicz z kl. 5a Laureatka konkursu recytatorskiego „Mały Recytator” na szczeblu wojewódzkim, opiekunem była p. Iwona Smuga - Musiaka oraz Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Piosenki Dziecięcej „Ara”, opiekunem była p. Edyta Uss. W czerwcu po raz pierwszy zorganizowaliśmy spotkanie pod hasłem „Orzełki Jedyńki”, na którym nagrodziliśmy uczniów za ich sukcesy i osiągnięcia oraz podziękowaliśmy rodzicom i nauczycielom, którzy przygotowywali uczniów do konkursów. Orzełki Jedyńki 2016 r. otrzymali:

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	Opiekun	Sukcesy w roku szkolnym 2015/2016	Rodzice
1.	Emilia Mamak kl. 1 a	E. Uss	I miejsce w Powiatowym Konkursie Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej, I miejsce w Powiatowym Konkursie Piosenki Dziecięcej „Ara”.	Małgorzata i Arkadiusz Mamak
2.	Natalia Górską kl. 3a	H. Michna	Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”.	Agnieszka i Piotr Górcy
3.	Konrad Dembiński kl. 4 a	K. Kajder	Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”.	Agnieszka Marczak, Adrian Dembiński
4.	Weronika Brucka kl. 4 b	Joanna Janusz	Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”.	Teresa i Jarosław Brucy
5.	Oliwia Lipkowicz kl. 4 b	I. Musiaka	Laureatka Konkursu Recytatorskiego „Ptaki, ptaszki ptaszęta polne” na szczeblu powiatowym i IV miejsce na szczeblu regionalnym.	Anna i Przemysław Lipkowicz
6.	Radek Dawid kl. 4 a	Edyta Uss	Laureat Ogólnopolskiego Konkursu Leksykalnego z Języka Angielskiego „Memory Master”.	Agnieszka Gut-Dawid, Piotr Dawid
7.	Igor Mariak kl. 5 a	A. Gut-	Laureat Ogólnopolskiego Konkursu Leksykalnego z	Barbara i Józef

		Dawid	Języka Angielskiego „Memory Master”, I miejsce drużynowo w Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym na szczeblu powiatowym.	Mariak
8.	Filip Kwidziński kl. 5 a	K. Kajder J. Pawelec	Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny” I miejsce indywidualnie w Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym na szczeblu powiatowym.	Magdalena i Paweł Kwidzińscy
9.	Julia Mazurkiewicz kl. 5 a	E. Uss, I. Musiaka	Laureatka konkursu recytatorskiego „Mały Recytator” na szczeblu wojewódzkim, I miejsce w Ogólnopolskim Dziecięco-Młodzieżowym Festiwalu Piosenki „O bursztynową nutkę”, I miejsce w Regionalnym Konkursie Piosenki Angielskiej, Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Piosenki Dziecięcej „Ara”, II miejsce w Diecezjalnym Festiwalu Pieśni Religijnej Cantate Domino im. Jana Pawła II, nominacja do Festiwalu „Talent Roku 2016”, I miejsce w Powiatowym Konkursie Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej.	Ewa i Sławomir Mazurkiewicz
10.	Martyna Hajdasz kl. 6 b	A. Kieruzel- Kłonis	Finalistka Konkursu Języka Polskiego na szczeblu wojewódzkim (organizator konkursu KO Szczecin).	Małgorzata i Grzegorz Hajdasz
11.	Emilia Wrotkowska kl. 6 b	M. Babiak B. Orlińska	Laureatka Ogólnopolskiej Olimpiady Mitologicznej oraz Ogólnopolskiego Konkursu	Renata i Zbigniew

			Leksykalnego z Języka Angielskiego zorganizowanego przez szkołę językową Blumont w Turku, laureatka międzyszkolnych konkursów języka polskiego, języka angielskiego oraz mitologicznego.	Wrotkowsy
12.	Kornelia Buniak kl. 6 b	M. Babiak B. Orlińska	Laureatka Ogólnopolskiej Olimpiady Mitologicznej oraz Ogólnopolskiego Konkursu Leksykalnego z Języka Angielskiego zorganizowanego przez szkołę językową Blumont w Turku, Laureatka międzyszkolnych konkursów języka polskiego, języka angielskiego oraz mitologicznego.	Anna i Mariusz Buniak

Sukcesy sportowe

W roku ubiegłym nasi sportowcy, jak zawsze byli bardzo aktywni. Pod opieką p. Katarzyny Kosmali i p. Edyty Pietrucik uczestniczyli w wielu imprezach sportowych.

Osiągnięcia na szczeblu regionu i województwa:

Dziewczęta:

- Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej Województwa Zachodniopomorskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych – XIV miejsce
- Mistrzostwa Regionu Koszalińskiego w Mini Piłce Ręcznej – III miejsce

Chłopcy :

- Finał Wojewódzki Turnieju „Orliki” w piłkę nożną – VII miejsce
- Mistrzostwa Regionu Koszalińskiego w Tenisie Stołowym – IV miejsce
- Mistrzostwa Regionu Koszalińskiego w Mini Piłce Nożnej – V miejsce

VII. Baza materialna szkoły

W ubiegłym roku szkolnym udało się nam przeprowadzić wiele działań mających na celu poprawę warunków nauki i pracy a także zadbać o większe bezpieczeństwo naszych uczniów.

Dzięki pomocy Pana Burmistrza i Rady Rodziców udało nam się zgromadzić środki finansowe na montaż nowy monitoringu, dzięki któremu wzrosło poczucie bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej.

W związku z wdrażaniem od 1 września dziennika elektronicznego usprawniliśmy działanie Internetu, tak aby w każdym pomieszczeniu gdzie odbywają się zajęcia był stały dostęp do Internetu.

W okresie wakacji wykonano:

- malowanie dwóch klatek schodowych,
- zamontowano dwa daszki ochraniające drzwi wejściowe od strony MOP – su,
- zaadoptowano szatnie klas młodszych na nowe pomieszczenie lekcyjne,
- pomalowano jedną klasę na parterze,

Na parterze szkoły pojawiły się estetyczne szafki ubraniowe dla uczniów klas IV – VI.

VIII. Realizacja nadzoru pedagogicznego

Ewaluacje wewnętrzne

W roku szkolnych 2015/2016 zaplanowano i zrealizowano ewaluacje wewnętrzne z następujących obszarów:

- 1) Czytelność uczniów, działania szkoły w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
- 2) Diagnoza stopnia partycypacji rodziców i ich oczekiwań we współdecydowaniu o szkole.

Po zakończeniu ewaluacji wypracowano następujące wnioski i rekomendacje:

- Z obszaru 1):

- Należy kontynuować działania sprzyjające upowszechnianiu czytelnictwa;
- W dalszym ciągu kształtować kompetencje czytelnicze uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb i zainteresowań;
- Uświadomić rodzicom konieczność wyrabiania nawyków czytelniczych od najmłodszych lat;

- Położyć nacisk na większą znajomość lektur przez rodziców i uczniów;
 - W miarę możliwości wzbogacać bazę czytelniczą biblioteki w nowości wydawnicze;
 - Zwrócić większą uwagę na rozmowę z uczniami na temat przeczytanych książek;
- Z obszaru 2):
- Rodzice znają swoje prawa oraz przepisy prawa oświatowego
 - Rodzice biorą udział w opracowywaniu koncepcji pracy szkoły, obowiązujących dokumentów.
 - Zarówno rodzice jak i ich dzieci mają możliwość korzystania z pomocy w zakresie dydaktycznym jak i psychologiczno-pedagogicznym jednak oczekiwaliby poszerzenia oferty szkoły.
 - Wychodząc naprzeciw potrzebom rodziców w szkole wprowadzony zostanie dziennik elektroniczny.

Kontrola

Kontrola w roku szkolnym 2015/2016 obejmowała następujące tematy:

1. Poprawność opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych;
2. Poprawność i terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli;
3. Realizacja prawa rodzica do znajomości: wymagań edukacyjnych w przedmiotów, kryteriów oceny zachowania, przewidywanych ocen klasyfikacyjnych;
4. Prowadzenie dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez wychowawcę klasy;
5. Dokumentowanie zajęć i czynności nauczyciela wg art. 42 ust. 2 KN;
6. Dokumentowania nauczania indywidualnego;
7. Zabezpieczenie dostępu do nieuprawnionych stron internetowych przez uczniów. Użytkowanie programów komputerowych w pracowniach;
8. Przestrzeganie zasad uzasadniania pisemnych prac uczniowskich;
9. Dokumentacja pracy świetlicy;
10. Realizacja zajęć rewalidacyjnych, kompensacyjnych, logopedycznych;

11. Przestrzeganie procedury oceniania zachowania;
12. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
13. Organizowanie wycieczek szkolnych - przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo;
14. Pełnienie dyżurów w czasie przerw;
15. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.

W wyniku przeprowadzonych kontroli stwierdzono, że;

- uczniowie posiadający orzeczenie z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej posiadają poprawnie opracowane przez zespół nauczycieli uczących IPET-y, które poddawane są ewaluacji nie rzadziej niż raz w roku;
- dokumentacja pedagogiczna prowadzona jest przez nauczycieli na ogół terminowo i poprawnie, jednak zdarzają się nieprawidłowości dotyczące korygowania błędnych zapisów, poprawiania ocen, nie odnotowywania frekwencji na zajęciach odbywanych w grupach. Niektóre dzienniki prowadzone są mało estetycznie;
- przestrzegane jest prawo rodziców do znajomości wymagań edukacyjnych z przedmiotów, kryteriów oceny zachowania i przewidywanych ocen klasyfikacyjnych;
- dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzona jest przez wychowawców prawidłowo i systematycznie. Należy jednak pamiętać o bezzwłocznym organizowaniu pomocy oraz systematycznym informowaniu rodziców o korzystaniu z niej przez dziecko;
- nauczyciele systematycznie i poprawnie dokumentują zajęcia prowadzone w ramach art. 42 ust. 2 KN;
- dokumentacja nauczania indywidualnego prowadzona jest na bieżąco i poprawnie;
- w pracowniach, w których uczniowie mają dostęp do Internetu, komputery posiadają odpowiednie zabezpieczenia. Nauczyciele na zajęciach korzystają na ogół z multibooków dołączonych do podręczników;
- wszyscy nauczyciele posiadają opracowane wymagania na poszczególne oceny dla każdej klasy. Większość nauczycieli nie informuje uczniów o tym, co umieją, co zrobili dobrze. Niektórzy nauczyciele nie udzielają żadnych wskazówek, jak uczeń ma się dalej uczyć;
- nastąpiła znacząca poprawa w systematyczności prowadzenia dziennika zajęć świetlicowych, w różnorodności zajęć, liczbie kontaktów z rodzicami i wychowawcami;

- zajęcia rewalidacyjne, kompensacyjne i logopedyczne realizowane były systematycznie i obejmowały wszystkie dzieci uprawnione do tej formy pomocy zgłoszone przez wychowawców i za zgodą rodziców;
- Wychowawcy prawidłowo dokumentują procedurę wystawiania ocen zachowania. Jednak nauczyciele uczący za rzadko wpisują uwagi na temat pozytywnych lub negatywnych zachowań uczniów;
- Nie wszyscy nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do potrzeb uczniów objętych pomocą (brak zapisów w planach pracy, niedostosowane arkusze sprawdzianów);
- Wszystkie wycieczki szkolne były zorganizowane i przeprowadzone zgodnie z procedurami;
- Nauczyciele pełnią dyżury w wyznaczonych miejscach. Poprzez zwiększenie liczby nauczycieli dyżurujących na boisku szkolnym i organizowanie w sezonie zimowym aktywnych przerw w hali sportowej i kącika gier planszowych zwiększył się poziom bezpieczeństwa;
- Nauczyciele przestrzegają zasad bezpieczeństwa na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Jednak nadal niektórzy rozpoczynają zajęcia z opóźnieniem;

Obserwacje

W roku szkolnym 2015/2016 w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzono 12 obserwacji diagnozujących, 12 zorganizowanych konkursów i 12 imprez szkolnych, 1 spotkanie z rodzicami.

Celem prowadzonych obserwacji diagnozujących było przede wszystkim:

- Doskonalenie umiejętności przestrzegania norm ortograficznych, językowych i interpunkcyjnych.
- Doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji wyrażonych w tekście wprost i pośrednio.
- Wzbogacanie zasobu słownictwa, kolokacji wyrazowych oraz stałych zwrotów grzecznościowych na zajęciach j. angielskiego.
- Praktyczne stosowanie elementów wiedzy o języku polskim.
- Doskonalenie sprawności rachunkowej w zakresie czterech działań oraz umiejętność rozwiązywania złożonych zadań tekstowych.
- Gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych.

Obserwacje były przeprowadzane przez dyrektora szkoły oraz jego zastępcę. Na ich podstawie stwierdzono, że:

1. Uczniowie w różnym stopniu opanowali diagnozowane umiejętności.
2. Nauczyciele stosują różne formy i metody pracy lecz w klasach starszych przeważają metody podające i formy tradycyjne.
3. Nie wszyscy nauczyciele wykorzystują dostępny im sprzęt audio – wizualny i pomoce dydaktyczne.
4. Uczniowie na zajęciach są aktywni.
5. Nie na wszystkich lekcjach zauważono indywidualizację pracy, zwłaszcza w odniesieniu do uczniów zdolnych.
6. Nie wszyscy nauczyciele sprawdzają zeszyty uczniowskie oraz prace pisemne w nich zawarte.

Dalszego doskonalenia ze strony nauczycieli wymaga:

1. Stosowanie różnorodnych metod pracy z wykorzystaniem wiedzy na temat stylów uczenia się uczniów.
2. Wzmoczenie indywidualizacji pracy na lekcji szczególnie w odniesieniu do uczniów zdolnych, posiadających duży potencjał.
3. Kształcenie umiejętności poprawnego komunikowania się w mowie i piśmie.

Badania edukacyjne uczniów:

Nad sprawnym przebiegiem badań edukacyjnych i opracowaniem wyników jakościowych i ilościowych czuwał Zespół dop spraw Analizy Jakości Kształcenia i Badań Edukacyjnych.

Zaplanowane badania edukacyjne na rok szkolny 2015/2016 zostały zrealizowane.

1. Wykonano badanie gotowości szkolnej w dwóch oddziałach przedszkolnych.
2. W 4 klasach pierwszych wykonano przesiewowe badanie słuchu – wstępną diagnozę słuchu przeprowadzili pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Świdwinie.
3. W klasach III sprawdzono stopień opanowania umiejętności i wiadomości po zakończeniu nauki na pierwszym etapie edukacyjnym.
4. W klasach III wykonano badania umiejętności posługiwania się językiem angielskim.

5. W klasach V przeprowadzono badanie umiejętności przedmiotowych wynikających ze specyfiki przedmiotu zapisanych podstawie programowej kształcenia ogólnego. Badanie dotyczyło umiejętności z języka polskiego, matematyki, przyrody, historii, języka angielskiego.

6. W klasach VI odbyły się 2 próbnego sprawdziany szóstoklasisty, których celem było sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

7. Uczniowie dwóch klas VI uczestniczyli w zewnętrznym sprawdzianie, z którego raport przygotowała OKE w Poznaniu.

Wnioski:

- Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki ilościowe i jakościowe do podnoszenia efektywności kształcenia.
- Nauczyciele systematycznie i rzetelnie diagnozują i oceniają poziom wiedzy i umiejętności uczniów.
- Wnioski z przeprowadzonych badań są realizowane i wdrażane.

Praca rady pedagogicznej

Rada pedagogiczna spotkała się na 14 posiedzeniach poświęconych:

- organizacji pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- przedstawieniu planu nadzoru pedagogicznego i innych planów pracy,
- zapoznaniu z harmonogramem ewaluacji zewnętrznej
- szkoleniu na temat „Jak działać przeciw agresji w szkole”,
- zapoznaniu z wynikami ewaluacji zewnętrznej,
- szkoleniu z EWD,
- klasyfikacji śródrocznej,
- podsumowaniu pracy szkoły w pierwszym półroczu,
- szkoleniu na temat „Interpretacji opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej o uczniach, dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia”,
- szkoleniu na temat „Wspomaganie ucznia uzdolnionego w środowisku szkolnym”,
- szkoleniu w zakresie zasad postępowania w przypadku zagrożenia terrorystycznego,
- szkoleniu w zakresie wypełniania świadectw w programie e – świadectwa Librus

- klasyfikacji rocznej,
- podsumowaniu pracy szkoły w roku szkolnym 2015/2016.

Nauczyciele wykonali wszystkie zaplanowane na rok szkolny zadania, pracując w następujących zespołach:

- Zespół Wychowawczy i Profilaktyki,
- zespół samokształceniowy I etapu edukacyjnego
- zespoły przedmiotowe
- zespół ds. Analiz Jakości Kształcenia i Badań Edukacyjnych,
- zespoły ds. ewaluacji wewnętrznej

W ramach doskonalenia zawodowego nauczyciele wzięli udział w szkoleniach, warsztatach, studiach podyplomowych:

Forma	Liczba osób
studia	2
warsztaty	9
kursy	2
szkolenia	32
konferencje	12
Szkolenia Rady Pedagogicznej - 6	182

Awans zawodowy nauczycieli.

Pani Barbara Mariak 4 sierpnia pomyślnie zakończyła postępowanie kwalifikacyjne na nauczyciela dyplomowanego.

Pan Krzysztof Kajder zakończył staż na nauczyciela dyplomowanego i otrzymał pozytywną ocenę dorobku zawodowego.

Pani Agnieszka Górską i pan Łukasz Kołodziejak zakończyli pierwszy rok stażu na nauczyciela mianowanego składając sprawozdania cząstkowe z odbytego stażu.

Ocena pracy nauczycieli.

W mijającym roku szkolnym dokonano oceny pracy dwóch osób: pani Haliny Michna i pani Marii Kamińskiej.

Kontrole zewnętrzne i przeglądy

Podczas roku szkolnego przeprowadzone zostały w szkole następujące kontrole zewnętrzne:

- **28.08.2015 r.** – odbyła się kontrola Nadzoru Sanitarnego Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej „Przestrzegania przepisów dotyczących higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkołach i innych placówkach, oświatowo – wychowawczych, higieny procesów nauczania oraz przestrzegania obowiązków wynikających z przepisów ustawy z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
Zaleceń nie wydano.
- **23.09.2015 r.** - odbyła się kontrola Nadzoru Sanitarnego Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej „Przestrzegania przepisów dotyczących warunków żywienia zbiorowego, jakości zdrowotnej żywności i jakości wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi oraz przestrzegania obowiązków wynikających z przepisów ustawy dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
Zaleceń nie wydano.
- W dniach **11 – 17.09.2015 r.** wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie przeprowadzili ewaluację zewnętrzną całościową.
Ze wszystkich 12 wymagań otrzymaliśmy poziom wysoki.
- **25.11.2015 r.** odbyła się kontrola przeprowadzona zgodnie z Rocznym Planem Kontroli Problemowych w zakresie realizacji zadań obronnych Urzędu Miasta Świdwin.
Zaleceń nie wydano.

- **09.12.2015 r. odbyła** się kontrola doraźna wizytator Kuratorium w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie w sprawie nieprzestrzegania zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej wydanej dla Aleksandra Czajczyka uczęszczającego do oddziału przedszkolnego w naszej szkole.

Wydano następujące zalecenia:

- pomoc psychologiczno – pedagogiczną organizować niezwłocznie po wpłynięciu opinii psychologiczno – pedagogicznej do szkoły z uwzględnieniem zaleceń zawartych w tych opiniach,
 - dostosować liczbę dzieci w oddziale przedszkolnym, aby nie przekraczała 25. Zalecenie pierwsze zrealizowaliśmy, drugiego zalecenia na chwilę obecną nie możemy zrealizować, gdyż rodzice nie wyrazili zgody na dobrowolne przeniesienie dziecka do innej grupy lub placówki. W budżecie Miasta nie ma obecnie środków finansowych na podział grupy 0a na dwa oddziały lub zatrudnienie dodatkowej pomocy.
- **07.04.2016 r. odbyła** się kontrola Nadzoru Sanitarnego Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej „Przestrzegania przepisów dotyczących higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkołach i innych placówkach, oświatowo – wychowawczych, higieny procesów nauczania oraz przestrzegania obowiązków wynikających z przepisów ustawy z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
Zaleceń nie wydano.
 - **07.04.2016 r. odbyła** się kontrola Nadzoru Sanitarnego Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej dotycząca oceny realizacji programów profilaktycznych: „Czyste powietrze wokół nas” i „Trzymaj Formę”.
Zaleceń nie wydano.
 - **05.04.2016 r. odbyła** się obserwacja przebiegu sprawdzianu przez obserwatora delegowanego przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, panią Jolantę Krajewską – Krupę.
Nie stwierdzono uchybień.

- **01 - 05.08.2016 r.** - Kontrola finansowa dotycząca realizacji wydatków za I półrocze. Kontrolę przeprowadziła pani Jadwiga Mackiewicz z Urzędu Miasta.
Nie stwierdzono nieprawidłowości.

Wszystkie zaplanowane przeglądy budynku pod kątem bezpieczeństwa i przestrzegania higienicznych warunków pracy odbyły się.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

Zalecenia w zakresie nauczania i wychowania:

1. Stosować różnorodne metody pracy z wykorzystaniem wiedzy na temat stylów uczenia się uczniów.
2. Wzmocnić indywidualizację pracy na lekcji szczególnie w odniesieniu do uczniów zdolnych, posiadających duży potencjał.
3. Wzmocnić motywującą rolę oceniania poprzez udzielanie wskazówek na temat dalszego uczenia się, mocnych stron pracy ucznia.
4. Precyzyjnie formułować tematy lekcji (wskazywać na kształcone umiejętności uczniów).
5. Odnotowywać wszystkie kontakty indywidualne z rodzicami w części dziennika lekcyjnego przeznaczonej na notatki.
6. Systematycznie odnotowywać w dzienniku lekcyjnych uwagi o zachowaniu uczniów (zarówno pozytywne jak i negatywne).

Zalecenia w zakresie bezpieczeństwa uczniów:

1. Systematycznie zaznaczać frekwencję uczniów na wszystkich zajęciach a zwłaszcza na zajęciach z podziałem na grupy.
2. Aktywnie pełnić dyżury na korytarzach szkolnych, zwłaszcza na łączniku i części wysokiej szkoły.
3. Zwracać uwagę uczniom, którzy przychodzą na zajęcia zbyt wcześnie, aby udawali się do świetlicy szkolnej.
4. Wszystkie zajęcia należy rozpoczynać punktualnie i zwracać uwagę na poszanowanie mienia szkolnego.

Wszystkie zadania zawarte w Planie Nadzoru Pedagogicznego zostały w pełni zrealizowane.

Przedstawione wnioski z minionego roku szkolnego zostaną uwzględnione w nowym planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017. Ponadto zaprezentowane wyniki będą tematem odrębnego zebrania Rady Pedagogicznej, której zadaniem jest ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego przez kuratora oświaty.

IX. Posumowanie

Rok szkolny 2015/2016 możemy zaliczyć do udanych. Zaplanowane działania dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńcze zostały zrealizowane. Wiele celów dotyczących podnoszenia jakości i efektywności kształcenia, wychowania i opieki udało nam się osiągnąć.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr. Barbara Pelka