

Świdwin, dnia 09.05.2016 r.

URZĄD MIASTA ŚWIDWIN
*Komisja Oświaty, Kultury,
Sportu i Polityki Społecznej*

Dotyczy: informacji o działalności oddziałów przedszkolnych roku szkolnego 2015/2016

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 w Świdwinie roku szkolnym 2015/2016 funkcjonują dwa oddziały przedszkolne:

- Oddział zerowy „O” – 19 osób, w tym: 6-latki - 6 osób, 5-latki - 13 osób
- Oddział przedszkolny „P” – 18 osób w tym: 4-latki 14 osób, 3-latki – 4 osoby

Opiekę nad dziećmi sprawuje troje nauczycieli. W oddziałach zatrudnione są dwie osoby na stanowisku pomoc nauczyciela.

Szkoła zapewnia dzieciom z oddziałów przedszkolnych możliwość korzystania z dodatkowej płatnej opieki, z której korzystają 23 osoby. Dzieci mają możliwość korzystania ze stołówki szkolnej.

Oddział przedszkolny dzieci 3 i 4-letnich usytułowany jest na parterze w dydaktycznej części szkoły. Oddział przedszkolny dzieci 5-letnich znajduje się na pierwszym piętrze kondygnacji bloku sportowego.

Salę dydaktyczną w oddziałach przedszkolnych są przystosowane dla dzieci w wieku przedszkolnym. Każdy oddział posiada oddzielne ubikacje i toalety oraz oddzielne szatnie. Klasy są odmalowane i częściowo wyposażone w nowe meble.

Zgodnie z zaleceniami straży pożarnej należy przeprowadzić audyt bezpieczeństwa przeciwpożarowego, który określi szczegółowo zakres prac modernizacyjnych, jakie należy wykonać w celu dostosowania obiektu do bieżących przepisów przeciwpożarowych.

DYREKTOR SZKOŁY
I. Staryńska
mgr Izabella Staryńska

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ODDZIAŁU CZTEROLATKÓW

ZA ROK SZKOLNY 2015/2016

W roku szkolnym 2015/2016 do oddziału czterolatków uczęszcza 18 dzieci:

- 12 czterolatków (6 dziewczynek, 8 chłopców),
- 4 trzylatków (3 dziewczynki, 1 chłopiec).

Zapewniamy wychowanie, zabawę i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa podczas pobytu obejmującego pięć godzin zajęć wychowawczo - dydaktyczne oraz płatną opiekę w świetlicową w godzinach 6.45-8.00, 13.00-15.45.

Zajęcia prowadzone są w sali dostosowanej do potrzeb dzieci. Znajduje się w niej wiele zabawek, różnych gier edukacyjnych, klocków, układanek, które pozwalają miło spędzić czas i rozwijać umiejętności dzieci. Do dyspozycji dzieci jest także szatnia, toaleta i łazienka, sala zabaw, boisko szkolne oraz plac zabaw. Dzieci mają możliwość korzystania z biblioteki i stołówki szkolnej.

Dwa razy w tygodniu odbywają się zajęcia z języka angielskiego oraz religii. Dzieci objęte są bezpłatną opieką psychologa, logopedy oraz pielęgniarki.

W oddziale przedszkolnym nauczyciele organizują różnorodne uroczystości i imprezy, takie jak:

- pasowanie na przedszkolaka,
- andrzejki,
- halloween,
- spotkanie z Mikołajem,
- dzień babci i dziadka,
- bal karnawałowy,
- walentynki,
- przedszkolny i powiatowy konkurs recytatorski "Ptaszki".

Współpraca z rodzicami układa się bardzo dobrze, uczestniczą oni wraz z dziećmi w konkursach, akcjach charytatywnych, uroczystościach szkolnych, takich jak:

- sprzątanie świata,
- góra grosza,
- dzień ziemi,
- ekologiczny pokaz mody,
- jasełka szkolne,
- pierwszy dzień wiosny,
- ekologiczny pokaz mody,
- dzień rodziny,

- piknik rodzinny.

W grupie znajduje się jedno dziecko z opinią z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, według której ma ono nadpobudliwość psychoruchową z deficytami uwagi. Wymaga ono ogromnej cierpliwości ze strony nauczyciela, ponieważ nie przestrzegała podstawowych zasad obowiązujących w grupie, ma potrzebę ciągłego ruchu. Chłopiec ten jest agresywny w czynach: bije, popycha, szarpie, gryzie inne dzieci bez powodu. Konflikty rozwiązuje siłą, za wszelką cenę stara się postawić na swoim, zwykle nie da sobie nic wytłumaczyć. W złości rzuca się na podłogę, krzyczy, piszczy, zaczepia innych, rzuca przedmiotami. Nie reaguje wówczas na działania podejmowane przez nauczyciela. Dziecko to zostało objęte opieką psychologiczno -pedagogiczną w szkole w formie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych w celu ćwiczenia koncentracji uwagi oraz treningu zachowań społecznych.



Informacja

*dotycząca działalności oddziału zerowego
w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3
im. Lotników Polskich w Świdwinie
rok szkolny 2015/2016*

*Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3
im. Lotników Polskich ul. Szturmowców 1
Dyrektor Szkoły: mgr Izabella Starzyńska*

Zadania główne oddziału zerowego:

1. Szkoła wspiera rodzinę w procesie wychowania i nauczania, stwarza wychowankom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju w poczuciu bezpieczeństwa.
2. Oddział zerowy działający przy szkole pełni funkcje: kształcące, wychowawcze i opiekuńcze.

Praca nauczyciela w oddziale sześciolatków, polega na wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki. Promuje dbałość o zdrowie i zachowanie przyjazne przyrodzie, buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwija kompetencje społeczne, a także uczy odróżniania dobra od zła. Pełni również funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze podejmowane przez rodziców.

Celem edukacji w oddziale jest: osiągnięcie przez dziecko stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 funkcjonuje jeden oddział przygotowujący dzieci do podjęcia nauki w szkole. W roku szkolnym 2015/2016 uczęszczały do niego dzieci urodzone w latach:

- a) **2008 - jedno dziecko,**
- b) **2009 - sześcioro dzieci,**
- c) **2010 – dwanaścioro dzieci.**
- d) **Ramowy rozkład dnia:**

1. Zabawy integrujące grupę w tym:

- a) ćwiczenia ogólnorozwojowe.
- b) rozmowy kierowane.
- c) Ćwiczenia poranne.
- d) Śniadanie

2. Realizacja zadań edukacyjnych – zajęcia z całą grupą
3. Zabawy dydaktyczne, spotkania z literaturą dziecięcą
4. Spacer, zabawy dowolne na świeżym powietrzu
5. Ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości i potrzeb.

Sala, w której uczą się dzieci jest przestronna i kolorowa. Wyposażona w pomoce dydaktyczne, gry oraz zabawki. Dzieci mają również dodatkową szatnię oraz dostosowaną do ich potrzeb toaletę i łazienkę. Korzystają również z sali gimnastycznej, boiska oraz placu zabaw.

Dzieci z oddziału zerowego czynnie i aktywnie uczestniczą w życiu szkoły poprzez udział w:

- a) projektach edukacyjnych,
- b) uroczystościach państwowych i szkolnych,

- c) udział w akcjach i przedsięwzięciach proekologicznych, prozdrowotnych, prorodzinnych,
- d) szeroko rozumianej edukacji kulturalnej (udział w teatrykach, koncertach muzycznych, wyjazdy na wycieczki, warsztaty edukacyjne).

Dzieci mają możliwość korzystania ze świetlicy, biblioteki i stołówki szkolnej.

Myśl przewodnia pracy w roku szkolnym 2015/2016:

„ Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz. Jeśli nie wie – wytłumacz. Jeśli nie może – pomóż”.

J. Korczak

Edukacja

Działania podejmowane przez nauczyciela, stwarzają warunki do wszechstronnego rozwoju dzieci, na miarę ich potrzeb i możliwości. Podczas zajęć kształtowane jest tożsamości narodowej i regionalnej dzieci, a także poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej. Ponadto placówka nasza rozwija zainteresowania i uzdolnienia dzieci, doskonali ich kompetencje poznawcze. W celu tworzenia nowych perspektyw rozwoju oraz kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów, podejmowane są działania w zakresie: wychowania, edukacji, promocji i ewaluacji. Nauczyciele uczący w zerówce, tworzą życzliwą i rzeczową atmosferę współdziałania. Systematycznie doskonalą organizację i przebieg procesów wspomagania oraz edukacji dzieci. Stosują **nowoczesne metody i formy pracy**, które zapewniają atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób osiągania sukcesów rozwojowych przez dziecko.

Koncepcja pracy oddziałów zerowych: oparta jest na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

- a) metoda samodzielnych doświadczeń,
- b) metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- c) metoda zadań stawianych dziecku,
- d) metoda ćwiczeń utrwalających.

2. Metody oglądowe:

- a) obserwacja i pokaz, udostępnianie dzieł sztuki, plastycznych, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.

3. Metody słowne:

- a) rozmowy, opowiadania, zagadki, objaśnienia i instrukcje, sposoby społecznego porozumiewania się, metody żywego słowa.

Ponadto codzienną praktykę pedagogiczną wzbogacono o:

- a) twórcze metody aktywności ruchowe,
- b) metody aktywizujące,
- c) aktywne słuchanie muzyki,
- d) techniki twórczego myślenia.

Rzetelnie badane są również osiągnięcia dzieci (obserwacje, wytwory prac dzieci, prezentacja umiejętności tj. występy, konkursy, materiały reportażowe: zdjęcia, filmy, kroniki, albumy).

W bieżącym roku szkolnym przeprowadzona została również diagnoza wstępna i końcowa umiejętności dzieci. Z jej wynikami oraz wnioskami do dalszej pracy, zostali zapoznani rodzice.

Wykorzystywane sposoby diagnozowania osiągnięć dzieci:

- a) obserwacja dziecka,
- b) dokumentowanie wyników,
- c) przeprowadzenie diagnozy wstępnej i końcowe,
- d) rozmowy indywidualne z rodzicami,
- e) wymiana doświadczeń ze specjalistami,
- f) ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy,
- g) wspieranie rozwoju dzieci,
- h) ewaluacja działań ujętych w udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

WYCHOWANIE I OPIEKA

W oddziale zerowym każde dziecko traktowane jest indywidualnie i podmiotowo. Rozbudzana jest w nim wiara we własną skuteczność i możliwości. Stwarzane są warunki umożliwiające nabywanie kompetencji społecznych przez dziecko, wdrażane są zachowania społecznie akceptowane.

Rozwijane są także kompetencje społeczne dzieci. Uczą się one współdziałania, odpowiedzialności, szacunku, miłości do przyrody, ojczyzny. Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w czasie systematycznych obserwacji, prowadzonych w celu zapewnienia najlepszych i optymalnych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych.

Proces wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka w naszej placówce, zmierza do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole.

Prowadzone są także zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównywaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich własnym tempie. Praca naszych oddziałów wspierana jest przez specjalistów: **psychologa, logopedę, pielęgniarkę szkolną i nauczyciela bibliotekarza.**

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Celem pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana w zerówce w formie indywidualnych zajęć specjalistycznych: logopedycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym porad, konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli tworzenie zespołów i współpraca nauczycieli (zespoły samokształceniowe oraz wychowawcze).

EKOLOGIA I ZDROWIE

Zadania ekologiczne i zdrowotne realizowane są w aspektach: przyrodniczym, społecznym, zdrowotnym, ekonomicznym i kulturowym. Propagują dbałość o zdrowie oraz zachowania przyjazne przyrodzie. Dzieci wdrażane są do troski o własne zdrowie i aktywności ruchowej oraz poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, uczą się ją rozumieć, kochać i szanować, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb.

Właściwe postawy prozdrowotne kształtowane są poprzez:

- a) profilaktykę wad postawy (gry i zabawy wspomagające rozwój ruchowy dzieci),
- b) ćwiczenia funkcji językowych (zajęcia logopedyczne),
- c) zmianę nawyków żywieniowych,
- d) dbanie o bezpieczeństwo, przestrzeganie zasad higieny osobistej i otoczenia,
- e) codzienne spacer, zabawy na świeżym powietrzu zgodne z procedurami i regulaminem,
- f) udział w akcjach promujących zdrowy tryb i styl życia,
- g) zbiórka makulatury,
- h) udział w wycieczkach i warsztatach tematycznych.

PROMOCJA

Działania promujące pracę oddziału odbywają się poprzez: **stronę internetową szkoły, prasę i media, sprawozdania z działalności ,konkursy, przeglądy, wytwory prac dzieci, współpracę ze środowiskiem lokalnym.**

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Współpraca z rodzicami, to niezbędny element powodzenia podejmowanych działań, które realizowane są na wielu płaszczyznach. Rodzice uczestniczyli w następujących przedsięwzięciach: Inauguracja roku szkolnego 2015/2016, Pasowanie, Halloween, Jasełka, mikołajki, Wielkanoc, „Ekologiczny pokaz mody”, „3 Factor”, „ Konkurs recytatorski – PTASZKI”, „Europrzedszkolandia 2016”, Święto Rodziny, Piknik Rodzinny. Rodzice byli również współorganizatorami zajęć edukacyjnych dla dzieci, dzięki czemu mogli obserwować swoje pociechy w działaniu, a także włączać się w różne aktywności.

Ponadto zorganizowano:

- zebrania grupowe;
- zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych;
- konsultacje indywidualne;
- prowadzenie kącika informacyjnego dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie prac dzieci;
- organizację i prowadzenie zajęć i dni otwartych dla rodziców;
- informowanie rodziców o sposobach i możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innej,
- organizację uroczystości zaspokajających potrzeby kulturowe rodziców: np. koncerty z ich udziałem, inscenizacje, konkursy;
- włączanie rodziców w organizację akcji takich jako: „Sprzątanie Świata”, „Góra grosza”, „Czyste powietrze wokół nas ”, zbiórka żywności dla dzieci z ubogich rodzin,
- konkursy, wycieczki;
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły i grup, m.in. sponsorowanie zakupu zabawek, pomocy dydaktycznych, wykonywanie pomocy, itp.
- systematyczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dzieci.

Ponadto Rodzice współdecydują w sprawach oddziału i wyrażają swoje opinie na temat jego pracy. Mają wpływ na koncepcję pracy placówki, ofertę zajęć dodatkowych oraz organizację ważnych wydarzeń. Placówka zapewnia częste kontakty między szkołą, a domem. Nauczyciele uczący, wspierają rodziców w wychowywaniu ich dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji. Sprzyja to ujednoliceniu procesu wychowania i edukacji. Wsparcie, życzliwość i akceptacja rodziców ułatwiają podejmowanie konstruktywnych działań na rzecz jakości i efektywności pracy placówki

SYLWETKA ABSOLWENTA:

- a) jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- b) dobrze opanował treści wynikające z podstawy programowej,
- c) ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- d) potrafi współdziałać w zespole,
- e) jest zainteresowany nauką i literaturą,
- f) jest samodzielny,
- g) jest aktywny w podejmowaniu działań,
- h) wykazuje aktywność twórczą,

- i) jest wrażliwy estetycznie,
- j) akceptuje i prowadzi zdrowy styl życia,
- k) ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- l) cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- m) ma poczucie przynależności i identyfikuje się ze swoim środowiskiem: czuje się, Polakiem i Europejczykiem.

PODSUMOWANIE

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 w Świdwinie, stwarzane są optymalne warunki dla rozwoju dziecka uczęszczającego do grupy zerowej, czy przedszkolnej. Mając na uwadze, że start szkolny jest zależy nie tylko od dojrzałości, ale w głównej mierze, od przygotowania dziecka do podjęcia wyzwań edukacyjnych. Przygotowanie dziecka do rozpoczęcia nauki, to kształtowanie jego osobowości, zdolności poznawczych, operacji umysłowych, takich jak: porównywanie, uogólnianie, analiza i synteza, a także postaw społeczno- moralnych i charakteru.

Odziały przedszkolne naszej szkoły przygotowują najmłodszych do: współdziałania w grupie rówieśniczej, przez co dziecko uczy się dostrzegać i rozumieć potrzeby innych, kształtuje umiejętność zgodnego i kulturalnego współżycia w grupie, uczucie empatii, podporządkowania się wspólnym interesom, wdrażania do przestrzegania dyscypliny.