

# KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W MAZOWSZANACH – ROK SZKOLNY 2010/11, 2011/2012

## **Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r, w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenie ogólne w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencja o prawach dziecka dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. M. Konopnickiej w Mazowszanych.
6. Program wychowawczy.
7. Program profilaktyczny.

## **MISJA**

W naszej szkole uczeń ma możliwość wszechstronnego rozwoju na miarę swoich możliwości z uwzględnieniem szczególnych predyspozycji. Stawiamy wymagania, ale także potrafimy docenić pracę każdego dziecka.

Wychowujemy w duchu wartości, które są niezaprzeczalne, ponadczasowe i uniwersalne.

Staramy się zaszczepić w uczniach szacunek wobec przeszłości, poczucie jedności z naturą i pokorę wobec wiedzy.

Nasza szkoła jest bezpieczna i przyjazna uczniom. Jesteśmy otwarci na konstruktywne propozycje rodziców. Staramy się spełniać pokładane w szkole oczekiwania wszystkich jej klientów.

Naszym pedagogicznym oddziaływaniom przyświeca maksyma: „Miej odwagę być mądrym” /Sapere aude/.

## **WIZJA**

Jesteśmy szkołą silnie wrośniętą w środowisko lokalne, otwartą na jego potrzeby i oczekiwania. Pielęgnowujemy dobre tradycje, kształcimy poprzez uczestnictwo w kulturze. Uczymy i wychowujemy poprzez praktyczne działanie, aktywność w klasie, szkole i środowisku. Nasz absolwent jest osobą twórczą, przygotowaną do przejścia przez kolejne szczeble edukacji: posiada umiejętności komunikowania się, współpracy, rozwiązywania problemów, doskonalenia się, rozsądnego i pożytecznego spędzania wolnego czasu.

## **KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH:**

### **I. Zarządzanie i organizacja**

1. Systematyczne remontowanie sal dydaktycznych i korytarzy szkolnych.
2. Zakup komputerowych pakietów edukacyjnych do poszczególnych przedmiotów.
3. Planowe i zgodne z potrzebami placówki rozdysponowywanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
4. Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych.
5. Zabiegi o utworzenie placu zabaw dla dzieci klas 0-3, w ramach realizacji Programu Rządowego „Radosna szkoła”.

6. Objęcie szerszą opieką specjalistyczną przez logopedę i psychologa uczniów klas 0-3 i 0-6.
7. Funkcjonowanie w szkole punktu przedszkolnego KRASNAL, dla dzieci 3-5-letnich, w ramach alternatywnych form edukacji przedszkolnej, prowadzonego przez „Fundację FER”.
8. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
9. Wzbogacanie bazy szkoły w nowe meble, komputery i sprzęt sportowy.
10. Realizacja Programu Rządowego – „Szlanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
11. Zabiegi o budowę hali sportowej.
12. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
13. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym – Urzędem Gminy w Kowali, Ośrodkiem Integracji Środowiskowej „Szansa” w Kowali, GOPS-em, Gminną Biblioteką Publiczną, PSM im. O. Kolberga w Radomiu, Radomską Orkiestrą Kameralną w Radomiu, RDOMD „Grandioso”, Centrum Kultury „Południe” w Radomiu.
14. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
15. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.

## **II. WYCHOWANIE I OPIEKA**

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
3. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
4. Diagnoza i monitoring obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, przedszkole, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
9. Realizacja programu „Bezpieczna szkoła”.
10. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
11. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
12. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

## **III. KSZTAŁCENIE**

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Wprowadzenie nowatorskich rozwiązań programowych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
7. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.

8. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
10. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
11. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
12. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.