

Uchwała Nr V/33/2007
Rady Miejskiej w Skórczu
z dnia 20 marca 2007 r.

w sprawie uchwalenia regulaminu ustalania i wypłacania oraz wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia za pracę pracowników pedagogicznych szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Skórcz, na rok 2007.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 18 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.¹⁾), art. 30 ust. 6, art. 49 ust. 2 i art. 54 ust. 7 w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.²⁾) oraz przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. Nr 22, poz. 181 i z 2006 r. Nr 43, poz. 293) uchwała się, co następuje:

Rozdział 1
Przepisy ogólne

§ 1

Uchwała się regulamin dla nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Skórcz określający wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz szczegółowe warunki ich przyznawania, a także wysokość, szczegółowe zasady przyznawania i wypłacania nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego, zwany dalej Regulaminem.

§ 2

1. Regulamin niniejszy określa:

- 1) wysokość stawek dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki ich przyznawania;
- 2) szczegółowe warunki przyznawania dodatku za wysługę lat;
- 3) wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania i wypłacania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze;
- 4) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
- 5) wysokość i szczegółowe zasady przyznawania oraz wypłacania nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego;
- 6) wysokość oraz szczegółowe zasady wynagradzania nauczycieli za pracę wykonywaną w dniu wolnym od pracy.

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2002 r. Nr 23, poz.220, Nr 62, poz. 558 Nr 213, poz. 984, Nr 153, poz. 1271 i Nr 214, poz. 1806 z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568 z 2004 r. Nr 102, poz. 1055 i Nr 116, poz. 1203 z 2005 r. Nr 172, poz. 1441 i Nr 175, poz. 1457 oraz z 2006 r. Nr 17, poz. 128 i Nr 181, poz. 1337.

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600.

2. Ilekroć w dalszej treści regulaminu jest mowa bez bliższego określenia o:
- 1) Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
 - 2) rozporządzeniu – należy przez to rozumieć Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2005 r., Nr 22, poz. 181 z późn. zm.);
 - 3) szkole – należy przez to rozumieć szkołę podstawową i gimnazjum wchodzące w skład Zespołu Szkół Publicznych w Skórczu;
 - 4) przedszkole – należy przez to rozumieć Miejskie Przedszkole w Skórczu;
 - 5) dyrektorze lub wicedyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora lub wicedyrektora jednostek, o których mowa w pkt. 3 i 4;
 - 6) nauczycielu – należy przez to rozumieć również wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w jednostkach, o których mowa w pkt. 3 i 4;
 - 7) klasie – należy przez to rozumieć oddział szkolny,
 - 8) uczniu – należy przez to rozumieć także wychowanka (dziecko w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w szkole);
 - 9) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w § 1 rozporządzenia.

Rozdział 2 Dodatek za wysługę lat

§ 3

1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości określonej w art. 35 ust. 1 Karty Nauczyciela.

2. Okresy zatrudnienia oraz inne okresy uprawniające do dodatku określa § 7 rozporządzenia.

3. Dodatek przysługuje:

- 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub do wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca;
- 2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej jego stawki nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca.

4. Dodatek przysługuje za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie oraz za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby lub konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje z tego tytułu zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

Rozdział 3 Dodatek funkcyjny

§ 4

1. Dodatki funkcyjne przyznaje się nauczycielom, którym powierzono:

- 1) stanowisko dyrektora szkoły lub przedszkola;
- 2) stanowisko wicedyrektora szkoły lub przedszkola;

3) dodatkowe zadania polegające na sprawowaniu funkcji:

- a) wychowawcy klasy,
- b) opiekuna stażu,
- c) doradcy metodycznego.

2. Wysokości dodatków funkcyjnych ustala się następująco:

Funkcja/stanowisko	Wysokość dodatku ustalona w złotych
dyrektor szkoły	od 1000 do 1500
dyrektor przedszkola	od 550 do 800
wicedyrektor szkoły	od 500 do 750
wychowawca klasy	78
opiekun stażu	40
doradca metodyczny	od 200 do 300

3. Wysokość dodatków funkcyjnych w granicach stawek określonych w ust. 2 dla dyrektorów szkoły i przedszkola ustala Burmistrz Miasta, natomiast dla wicedyrektorów i pozostałych nauczycieli – odpowiednio dyrektor szkoły lub przedszkola.

4. Ustalając wysokość dodatków funkcyjnych w granicach stawek określonych w ust. 2, należy uwzględnić:

- 1) wielkość i złożoność zadań wynikających z pełnionej funkcji,
- 2) jakość i efektywność realizacji zadań wynikających z pełnionej funkcji,
- 3) możliwości finansowe szkoły lub przedszkola.

5. W przypadku przydzielenia nauczycielowi dwóch lub więcej funkcji lub stanowisk, o których mowa w ust. 1, dodatki funkcyjne przyznaje się odrębnie dla każdej z nich.

6. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego lub funkcji, a jeżeli powierzenie to nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

7. Dodatek funkcyjny nie przysługuje w okresie nie usprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie urlopu dla poratowania zdrowia, w okresach, za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze oraz od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem kierowniczym lub sprawowaniem funkcji, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

8. Dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły lub przedszkola przysługuje wicedyrektorowi, a w przypadku, gdy nie utworzono takiego stanowiska, to innemu nauczycielowi, który zastępuje dyrektora – od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu objęcia zastępstwa.

9. Dodatek funkcyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

Rozdział 4 Dodatek motywacyjny

§ 5

1. W ramach osobowego funduszu płac szkoły i przedszkola tworzy się specjalny fundusz dodatków motywacyjnych w wysokości:

- szkoła podstawowa – 21 000 zł,
- gimnazjum – 18 000 zł,
- przedszkole – 6 000 zł.

2. Specjalny fundusz dodatków motywacyjnych przeznaczony jest na wypłatę dodatków motywacyjnych przyznawanych przez burmistrza dyrektorom szkoły i przedszkola oraz przez tych dyrektorów – wicedyrektorom i nauczycielom.

3. Dodatek motywacyjny w ramach funduszu, o którym mowa w ust. 1, przyznaje się na czas określony, dwa razy w roku szkolnym, odpowiednio w okresach:

- I – od 1. września do końca lutego,
- II – od 1. marca do końca sierpnia.

4. Przyznanie dodatku motywacyjnego uzależnione jest od zatrudnienia w szkole lub przedszkolu co najmniej jednego pełnego okresu, o którym mowa w ust. 3.

5. Dodatek motywacyjny ma charakter uznaniowy i winien być zróżnicowany w zależności od stopnia spełnienia kryteriów, o których mowa odpowiednio w § 6, § 7 i § 8, w okresie bezpośrednio poprzedzającym jego przyznawanie.

§ 6

1. Burmistrz przyznając dodatek motywacyjny dyrektorom szkoły i przedszkola i ustalając jego wysokość bierze pod uwagę następujące kryteria:

- 1) skuteczne zarządzanie szkołą lub przedszkolem, zapewniające ich ciągły rozwój i uzyskiwanie wysokiej jakości pracy;
- 2) organizowanie pracy szkoły lub przedszkola zapewniające bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy;
- 3) twórcze i efektywne realizowanie polityki oświatowej gminy miejskiej;
- 4) właściwą współpracę z organem prowadzącym i nadzorującym;
- 5) współdziałanie z organami szkoły lub przedszkola i związkami zawodowymi,
- 6) osiągnięcia szkoły lub przedszkola w pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej;
- 7) zaangażowanie i uzyskiwane wyniki pracy;
- 8) wspieranie nauczycieli w realizacji ich zadań, samokształcenia i doskonaleniu zawodowym;
- 9) merytoryczne, życzliwe i terminowe załatwianie spraw osobowych pracowników oraz spraw uczniowskich i ich rodziców,
- 10) tworzenie dobrego klimatu pracy, właściwych stosunków międzyludzkich i umiejętne rozwiązywanie konfliktów,
- 11) należyta dbałość o stan bazy i mienia szkoły lub przedszkola;
- 12) właściwą realizację gospodarki finansowo – rzeczowej, w tym przestrzeganie dyscypliny budżetowej;
- 13) pozyskiwanie środków pozabudżetowych;
- 14) promocję szkoły lub przedszkola na zewnątrz;

15) współpracę z organizacjami i instytucjami wspierającymi w zakresie edukacji, wychowania, kultury, kultury fizycznej, sportu, itp.

2. Wysokość dodatków motywacyjnych dla dyrektora szkoły lub przedszkola jest zależna od stopnia spełnienia kryteriów określonych w ust. 1 w okresie bezpośrednio poprzedzającym jego przyznanie i kształtuje się w przedziale od 200 do 500 zł miesięcznie.

§ 7

1. Dyrektor szkoły przyznaje dodatek motywacyjny nauczycielom, którzy w okresie bezpośrednio poprzedzającym wyróżnili się szczególnymi osiągnięciami dydaktycznymi, wychowawczymi i opiekuńczymi, osiągnęli wysoką jakość świadczonej pracy, a także wykazali się aktywnością i zaangażowaniem w realizacji zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, z uwzględnieniem następujących kryteriów:

A. Osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze:

- 1) praca z uczniem zdolnym, w tym m.in.: wspieranie i motywowanie ucznia do aktywnego rozwijania własnego talentu, indywidualizacja w nauczaniu, różnicowanie form i metod pracy, ocenianie i sprawdzanie osiągnięć, dodatkowe zajęcia i konsultacje, itp.,
- 2) praca z uczniem mającym trudności w nauce, w tym m.in.: formy pomocy, indywidualizacja w nauczaniu, realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, ocenianie i sprawdzanie osiągnięć, dodatkowe zajęcia konsultacyjne, itp.,
- 3) osiągnięte wyniki nauczania, z uwzględnieniem przede wszystkim postępu i progresji wyników, a także warunków nauczania takich jak np. możliwości intelektualne uczniów, liczebność uczniów w klasie, dostępność pomocy dydaktycznych, itp.,
- 4) doprowadzenie ucznia (uczniów) do sukcesów naukowych, sportowych, artystycznych o randze ponadszkolnej (pod uwagę bierze się zarówno ilość, jak i rangę sukcesu z uwzględnieniem poziomu i ilości konkurentów),
- 5) pozytywne zmiany dokonujące się w zespole klasowym i u pojedynczych uczniów pod wpływem oddziaływań wychowawczych, w tym także aktywność uczniów na forum szkoły poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, zawodach oraz innych imprezach i uroczystościach.

B. Jakość świadczonej pracy:

- 1) planowanie pracy własnej jako nauczyciela i wychowawcy:
 - plan wynikowy,
 - wymagania edukacyjne,
 - przedmiotowy system oceniania,
 - plan wychowawczy klasy (dotyczy wychowawców klasy),
 - plany pracy organów i organizacji pozaszkolnych (dotyczy opiekunów tych organów i organizacji),
- 2) organizacja procesu lekcyjnego, w tym m.in.: właściwy dobór form i metod nauczania oraz środków dydaktycznych, zgodne z WSO ocenianie uczniów, innowacyjność w działaniu pedagogicznym, itp.,
- 3) ewaluacja procesu dydaktycznego i wychowawczego, w tym m.in.: zbieranie i analizowanie informacji zwrotnej od uczniów, rodziców i nauczycieli, analizowanie wyników uczenia się i zachowania uczniów, wyciąganie wniosków i podejmowanie działań naprawczych,

- 4) dbałość o własny warsztat pracy, w tym m.in.: troska o przydzielone pod opiekę sale lekcyjne, pracownie, gabloty, gazetki ściennie, itp. – wkład pracy w ich urządzenie i utrzymanie, wzbogacanie w sprzęt i pomoce dydaktyczne,
- 5) upowszechnianie osiągnięć i pomysłów nauczyciela w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.

C. Zaangażowanie w realizację zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela wynikających z zadań statutowych szkoły oraz związanych z samokształceniem i doskonaleniem zawodowym

- 1) zaangażowanie oraz skuteczność działań wychowawczych zgodnych z programem wychowawczym klasy i szkoły,
- 2) organizacja wycieczek, imprez i konkursów szkolnych i środowiskowych, nieodpłatne prowadzenie udokumentowanych zajęć z uczniami, opieka nad organizacjami szkolnymi, a także pełnienie dodatkowych funkcji i zadań, np. kronika szkolna, gazetka szkolna, strony www, protokołowanie zebrań rad pedagogicznych, itp.,
- 3) uczestnictwo w różnych formach doskonalenia i doskonalenia zawodowego, zgodnych z potrzebami i oczekiwaniami szkoły, efektywne przenoszenie na grunt szkoły wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego, a także przygotowywanie i prowadzenie szkoleń w ramach WDN,
- 4) aktywny i efektywny udział w pracach rady pedagogicznej i jej zespołów przedmiotowych oraz innych komisji stałych i doraźnych, w tym także współpraca i współdziałanie w gronie pedagogicznym, dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem oraz pomoc młodszemu stażem nauczycielom,
- 5) aktywne pełnienie funkcji przewodniczącego zespołu przedmiotowego, przewodniczącego zespołu wychowawczego lub opiekuna samorządu uczniowskiego,
- 6) promowanie szkoły na zewnątrz.

D. Dyscyplina pracy:

- 1) punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć,
- 2) przestrzeganie przepisów BHP i p.poż., regulaminu pracy oraz innych norm i uregulowań wewnętrznych,
- 3) rzetelne i terminowe wypełnianie dokumentacji szkolnej,
- 4) rzetelne pełnienie dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych,
- 5) właściwe sprawowanie opieki nad uczniami w trakcie zajęć i wyjazdów poza teren szkoły,
- 6) właściwa i terminowa realizacja zaleceń, poleceń i zarządzeń dyrektora szkoły, dyspozycyjność,
- 7) koleżeńskość i współpraca w gronie pedagogicznym.

2. Decyzję o przyznaniu i wysokości dodatków motywacyjnych dla nauczycieli, bibliotekarzy, wychowawców świetlicy szkolnej, logopedy, pedagoga i psychologa szkolnego, a także wicedyrektora podejmuje dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę:

- osiągnięcia w realizacji przydzielonych zadań i obowiązków,
- złożoność realizowanych zadań,
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
- inicjowanie i podejmowanie zadań wykraczających poza określony w obowiązkach zakres,
- twórcze i nowatorskie podejście do zadań,
- właściwą dyscyplinę pracy.

Za podstawę przy ocenie jakości pracy wymienionych nauczycieli bierze się pod uwagę ich zakres zadań i obowiązków, a wysokość przyznanego dodatku powinna kształtować się w przedziale od 60 do 350 zł.

3. Dyrektor szkoły, dokonując analizy świadczonej pracy, stosuje następującą skalę ocen:

- wyróżniająca (A),
- dobra (B),
- poprawna (C).

Ocenę ustala się odrębnie za:

- osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
- jakość świadczonej pracy,
- zaangażowanie w realizację zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, wynikających z zadań statutowych szkoły oraz związanych z samokształceniem i doskonaleniem zawodowym,
- dyscyplinę pracy.

4. Wysokość przyznanego dodatku motywacyjnego zależy od ustalonych ostatecznie ocen, o których mowa w ust. 3 oraz od ilości środków specjalnego funduszu dodatków motywacyjnych i kształtuje się w przedziale:

Przedziały ocen wg warunków określonych w ust. 10	Wysokość dodatku w zł (od – do)
3 oceny dobre i 1 ocena wyróżniająca	60 – 100
2 oceny dobre i 2 oceny wyróżniające	101 – 175
1 ocena dobra i 3 oceny wyróżniające	176 – 250
4 oceny wyróżniające i	251 - 350

Wysokość przyznaných dodatków w poszczególnych przedziałach powinna być jednakowa.

5. Dyrektor szkoły zobowiązany jest do przekazania każdemu nauczycielowi pisemnej informacji o ostatecznie ustalonych ocenach wg warunków określonych w ust. 3.

§ 8

1. Dyrektor przedszkola przyznaje dodatek motywacyjny nauczycielom, którzy w okresie bezpośrednio poprzedzającym wyróżnili się szczególnymi osiągnięciami dydaktycznymi, wychowawczymi i opiekuńczymi, osiągnęli wysoką jakość świadczonej pracy, a także wykazali się aktywnością i zaangażowaniem w realizację zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, z uwzględnieniem następujących kryteriów:

- 1) osiągnięte wyniki pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej z wychowanymi przedszkola,
- 2) podejmowanie działań w zakresie podnoszenia jakości pracy przedszkola,
- 3) prowadzenie innowacji, eksperymentów i projektów edukacyjnych, tworzenie i realizacja programów autorskich,
- 4) przygotowanie uroczystości i imprez przedszkolnych i środowiskowych,
- 5) systematyczne doksztalcanie i doskonalenie zawodowe,
- 6) prowadzenie zajęć koleżeńskich i rad szkoleniowych w ramach WDN,
- 7) podejmowanie prac z dzieckiem zdolnym i mającym trudności w nauce,
- 8) prowadzenie działalności promocyjnej pracy przedszkola,
- 9) organizowanie kursów, aukcji dla dzieci z przedszkola i spoza placówki,

- 10) podnoszenie atrakcyjności i procesu edukacyjnego poprzez organizowanie ciekawych wycieczek, spotkań o charakterze poznawczym,
- 11) współpraca ze środowiskiem rodzinnym,
- 12) udział w akcjach okolicznościowych,
- 13) współpraca ze środowiskiem lokalnym, instytucjami, organizacjami wspomagającymi przedszkole oraz pozyskiwanie sponsorów,
- 14) poprawa estetyki sal, korytarzy, szatni i obejścia przedszkola,
- 15) dyscyplina pracy, dbanie o rozwój własnego warsztatu pracy,
- 16) trafna samoocena swojej pracy.

2. Podstawą przyznania dodatku motywacyjnego jest dokonanie przez dyrektora przedszkola oceny punktowej jakości pracy nauczyciela wg skali od 0 do 5 pkt, w każdym z określonych w ust. 1 kryteriów.

3. Wysokość przyznanego dodatku motywacyjnego zależy od ustalonej ostatecznie oceny punktowej, o której mowa w ust. 2, oraz od ilości środków finansowych specjalnego funduszu dodatków motywacyjnych i kształtuje się w przedziale:

Przedziały punktowe	Wysokość dodatku w zł (od – do)
48 – 56	60 – 100
57 – 65	101 – 175
66 – 74	176 – 250
75 – 80	251 - 350

4. Dyrektor przedszkola zobowiązany jest do przekazania każdemu nauczycielowi pisemnej informacji o ostatecznie ustalonych ocenach punktowych wg wskaźników określonych w ust. 3.

§ 9

1. Nie wykorzystane w danym roku kalendarzowym środki specjalnego funduszu dodatków motywacyjnych stają się środkami osobowego funduszu płac.

2. Dodatek motywacyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

Rozdział 5 Specjalny fundusz nagród

§ 10

1. W ramach osobowego funduszu płac szkoły i przedszkola, tworzy się specjalny fundusz nagród w wysokości 1% planowanego rocznego osobowego funduszu wynagrodzeń nauczycieli.

2. Specjalny fundusz nagród przeznaczony jest na nagrody przyznawane przez burmistrza oraz dyrektora szkoły i przedszkola nauczycielom i dyrektorom za szczególnie znaczące zasługi i osiągnięcia w pracy zawodowej oraz pracy społecznej z uczniami lub wychowankami.

3. Nagrody przyznaje się:

- 1) z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- 2) z okazji zakończenia roku szkolnego,

- 3) z okazji Święta Szkoły lub innej uroczystości szkolnej lub środowiskowej,
- 4) bezpośrednio po, i w związku z uzyskaniem konkretnego, znaczącego osiągnięcia sukcesu.

4. W dyspozycji burmistrza pozostaje odpowiednio 50% tego funduszu w przedszkolu i 25% w szkole. Pozostałe środki pozostają w dyspozycji dyrektorów.

§ 11

1. Nagroda burmistrza może być przyznana dyrektorom i nauczycielom po okresie zatrudnienia w szkole lub przedszkolu co najmniej jednego roku, z uwzględnieniem następujących kryteriów:

- 1) dla dyrektorów
 - a) dobra współpraca z organem prowadzącym,
 - b) osiąganie co najmniej dobrych wyników nauczania,
 - c) osiąganie przez uczniów liczących się wyników w konkursach i zawodach,
 - d) przygotowanie i realizowanie przez szkołę (przedszkole) wartościowych w procesie wychowawczym imprez,
 - e) współpraca ze środowiskiem, instytucjami wspomagającymi, efektywność w pozyskiwaniu środków finansowych,
 - f) pomoc młodym nauczycielom we właściwej adaptacji w zawodzie,
 - g) zapewnienie właściwych warunków do pracy i nauki,
 - h) prowadzenie nadzoru pedagogicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - i) właściwe realizowanie zadań z zakresu nadzoru nad awansem zawodowym nauczycieli,
 - j) motywowanie i tworzenie warunków do podnoszenia przez pracowników kwalifikacji zawodowych oraz doskonalenie własnych umiejętności menadżerskich,
 - k) właściwe wykorzystywanie bazy i umiejętności pracowników w procesie rozwoju szkoły (przedszkola),
 - l) promowanie szkoły (przedszkola) w środowisku, dbanie o jej dobre imię,
 - ł) przestrzeganie przepisów prawa,
 - m) tworzenie właściwego klimatu, dbanie o właściwe stosunki międzyludzkie oraz umiejętne rozwiązywanie konfliktów,
- 2) dla nauczycieli
 - a) osiąganie co najmniej dobrych wyników nauczania,
 - b) podejmowanie działań nowatorskich i innowacyjnych,
 - c) organizowanie na wysokim poziomie różnego rodzaju imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych,
 - d) osiąganie co najmniej dobrych wyników w pracy z uczniami mającymi trudności w nauce,
 - e) osiąganie sukcesów w pracy wychowawczej, w tym także organizowanie wycieczek i innych imprez wychowawczych,
 - f) organizowanie opieki i pomocy uczniom (wychowankom) będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej,
 - g) podejmowanie skutecznych działań w celu zapobiegania i zwalczania przejawów patologii społecznej wśród uczniów (wychowanków),
 - h) współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym oraz rozwijanie form tej współpracy,
 - i) doksztalcanie i doskonalenie się zawodowe, zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami szkoły (przedszkola).

§ 12

Nagroda dyrektora szkoły może być przyznana nauczycielowi, po przepracowaniu w szkole co najmniej jednego roku, który odznacza się właściwą dyscypliną pracy, rzetelnie i sumiennie realizuje swe zadania i obowiązki, a ponadto wypełnił przynajmniej jedno z następujących kryteriów:

- 1) w zakresie pracy dydaktycznej:
 - a) osiągnięcie bardzo dobrych wyników w nauczaniu danego przedmiotu, ustalonych na podstawie badań narzędziami pomiaru dydaktycznego, z uwzględnieniem postępu i progresji wyników oraz warunków nauczania,
 - b) doprowadzenie ucznia (uczniów) do znaczących sukcesów w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych w skali co najmniej powiatowej,
 - c) opracowanie i wdrożenie z sukcesem indywidualnych, autorskich programów i form nauczania oraz innych eksperymentów i innowacji pedagogicznych,
 - d) zorganizowanie na odpowiednio wysokim poziomie imprezy szkolnej lub środowiskowej o znaczących walorach poznawczych i kształcących,
 - e) inne znaczące osiągnięcia pracy pedagogicznej, które wpływają na dobre imię szkoły oraz służą uczniom, środowisku szkolnemu lub lokalnemu,
- 2) w zakresie pracy wychowawczej:
 - a) dokonanie pozytywnych zmian w zespole klasowym, grupie wychowawczej, kole zainteresowań, itp. poprzez umiejętne i skuteczne zastosowanie własnych środków i oddziaływań wychowawczych,
 - b) zorganizowanie uroczystości lub innej imprezy szkolnej, międzyszkolnej lub środowiskowej o znaczących walorach wychowawczych,
 - c) zorganizowanie znaczących i wartościowych prac społecznie użytecznych na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
 - d) organizowanie i prowadzenie działalności mającej na celu zapobieganie i zwalczanie patologii wśród uczniów,
 - e) zorganizowanie właściwej i aktywnej współpracy z rodzicami obejmującej także pewne formy pedagogizacji rodziców,
 - f) nawiązanie aktywnej współpracy klasy, grupy, koła lub szkoły z innymi placówkami i organizacjami oświatowymi, kulturalnymi, sportowymi, itp.,
- 3) w zakresie pracy opiekuńczej – skuteczne zorganizowanie pomocy i opieki uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, albo mającym trudności w nauce lub w przystosowaniu się do życia w grupie.

§ 13

Nagroda dyrektora przedszkola może być przyznana nauczycielowi, po przepracowaniu w przedszkolu co najmniej jednego roku, który odznacza się właściwą dyscypliną pracy, rzetelnie i sumiennie realizuje swe zadania i obowiązki, a ponadto wypełnił przynajmniej jedno z następujących kryteriów:

- 1) w zakresie pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej:
 - a) przygotowanie warsztatu pracy, dbałość o pomoce dydaktyczne;
 - b) aktywne uczestnictwo w posiedzeniach Rady Pedagogicznej;
 - c) realizacja czynności dodatkowych wynikających z planu rozwoju przedszkola;
 - d) indywidualna znajomość dziecka, otoczenie opieką każdego wychowanka, zapewnienie mu prawidłowego rozwoju;
 - e) planowanie i organizacja wspólnie z rodzicami uroczystości przedszkolnych i wycieczek;

- f) współpraca z nauczycielami pracującymi w przedszkolu i innych placówkach oświatowych gminy.
 - g) kontakty z rodzicami oraz poradnictwo rodziców (indywidualne rozmowy, włączanie rodziców w życie przedszkola, udział w zebraniach);
 - h) współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz służbą zdrowia;
 - i) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci;
- 2) w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych:
 - a) doskonalenie własnego warsztatu pracy;
 - b) aktywny udział w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego;
 - c) kierowanie zespołem samokształceniowym, prowadzenie zajęć koleżeńskich oraz otwartych dla rodziców;
 - 3) w zakresie aktywnego udziału w całokształcie pracy przedszkola:
 - a) pomoc w rozwiązywaniu trudnych problemów pracy przedszkola;
 - b) stwarzanie dobrej atmosfery pracy;
 - c) pomoc w zakresie organizowania zastępstw;
 - d) organizacja inicjatyw na rzecz przedszkola.

§ 14

1. Nagrodę, z uwzględnieniem kryteriów, o których mowa w § 11, burmistrz przyznaje dyrektorom z własnej inicjatywy, natomiast pozostałym nauczycielom na piśmie, umotywowany wniosek dyrektora szkoły lub przedszkola.

2. Nagrodę, z uwzględnieniem kryteriów, o których mowa w § 12 i § 13, dyrektorzy przyznają wicedyrektorom i innym nauczycielom z własnej inicjatywy lub na piśmie, umotywowany wniosek:

- wicedyrektora,
- przewodniczącego szkolnego zespołu przedmiotowego nauczycieli.

3. Wnioski, o których mowa w ust. 1 i 2, w zgodności z postanowieniami niniejszego regulaminu, należy składać odpowiednio do burmistrza lub właściwego dyrektora w następujących terminach:

- do 14 dni przed Dniem Edukacji Narodowej, zakończeniem roku szkolnego, Świętem Szkoły lub inną uroczystością szkolną lub środowiskową,
- do 14 dni po uzyskaniu przez nauczyciela konkretnego, znaczącego osiągnięcia lub sukcesu.

4. Nauczyciel, któremu przyznano nagrodę, otrzymuje pamiątkowy dyplom, którego kopię dołącza się do akt osobowych.

5. Nie wykorzystane w danym roku kalendarzowym środki specjalnego funduszu nagród stają się środkami osobowego funduszu płac.

Rozdział 6 **Dodatek za warunki pracy**

§ 15

1. Za pracę w trudnych warunkach uznaje się prowadzenie przez nauczycieli:
 - 1) zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim,
 - 2) indywidualnego nauczania dzieci zakwalifikowanych do kształcenia specjalnego.

2. Nauczycielom za pracę w trudnych warunkach określonych w ust. 1 przyznaje się dodatki w następujących wysokościach:

- 1) za prowadzenie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu głębokim – 35% stawki godzinowej za każdą zrealizowaną godzinę zajęć,
- 2) za prowadzenie indywidualnego nauczania dzieci zakwalifikowanych do kształcenia specjalnego – 25% stawki godzinowej za każdą zrealizowaną godzinę tych zajęć.

3. Dodatki za pracę w trudnych warunkach w wysokościach określonych w ust. 2 wypłaca się z dołu, za każdą faktycznie przepracowaną godzinę zajęć, na podstawie przedstawianego co miesiąc przez nauczyciela, a zatwierdzanego przez dyrektora zestawienia godzinowego tych zajęć.

Rozdział 7

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 14

1. Nauczycielom (z zastrzeżeniem art. 42 ust. 5a Karty Nauczyciela), którym przydzielono godziny ponadwymiarowe lub doraźne zastępstwa, wypłaca się odrębne wynagrodzenie.

2. Przez godzinę ponadwymiarową rozumie się przydzieloną nauczycielowi godzinę zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

3. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową ustala się dzieląc stawkę wynagrodzenia zasadniczego (z uwzględnieniem dodatków za warunki pracy) przez miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych nauczyciela.

4. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o które mowa w ust. 2 uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

5. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym nie przysługuje za dni, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami o organizacji roku szkolnego, rozpoczynania lub kończenia zajęć w środku tygodnia oraz za dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy.

6. Godziny ponadwymiarowe przypadające w dniach, w których nauczyciel nie mógł ich realizować z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, w szczególności w związku z:

- a) zawieszeniem zajęć z powodu epidemii lub mrozów lub innych ważnych przyczyn określonych w odrębnych przepisach,
- b) chorobą dziecka nauczanego indywidualnie lub też jego pobytem w szpitalu lub sanatorium, trwającego nie dłużej niż jeden tydzień

- traktuje się jak godziny faktycznie odbyte, o ile nauczyciel nie został poinformowany o zawieszeniu tych zajęć co najmniej 3 dni wcześniej.

7. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy, oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia – za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ust. 4a ustawy – Karta Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub ¼, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy.

8. Wyliczenia ilości godzin ponadwymiarowych dokonuje za okres rozliczeniowy nauczyciel w sposób następujący:

- 1) nauczyciel, któremu przydzielono godziny ponadwymiarowe wylicza tzw. „przeliczeniowy etat dzienny” dzieląc tygodniową liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych określonych w art. 42 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela przez ilość dni tygodnia, w których zajęcia te realizuje;
- 2) nauczyciel dokonuje wyliczenia ilości godzin w tygodniu jako sumę zrealizowanych godzin zajęć ponad „przeliczeniowy etat dzienny” z każdego przepracowanego dnia;
- 3) wyliczone ilości godzin ponadwymiarowych z poszczególnych tygodni za dany okres rozliczeniowy dodaje się, a sumę zaokrągla do pełnych godzin w ten sposób, że czas do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

9. Wyliczona liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie nie może być większa niż liczba godzin przydzielona w planie organizacyjnym.

10. Przez godzinę doraźnego zastępstwa rozumie się przydzieloną nauczycielowi godzinę zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, której realizacja następuje w zastępstwie nieobecnego nauczyciela.

11. Wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa ustala się wg zasad określonych w ust. 3.

12. Nauczycielom realizującym godziny doraźnych zastępstw, dla których ustalono tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin na podst. art. 42, ust. 4a Karty Nauczyciela (tzw. podwyższone pensum), wartość godziny zastępczej oblicza się zgodnie z ust. 8, uwzględniając wynagrodzenie zasadnicze przysługujące za wymiar podstawowy (art. 42 ust. 3 i ust. 7 pkt 3 Karty Nauczyciela).

13. Dyrektorzy i wicedyrektorzy mają prawo do wynagrodzenia za godziny doraźnych zastępstw, przy czym tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych i godzin doraźnych zastępstw łącznie nie może być większa niż 5 godzin.

14. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe oraz za godziny doraźnych zastępstw wypłaca się z dołu na podstawie przedstawionego przez nauczyciela, co

miesiąc za okres rozliczeniowy, a zatwierdzonego przez dyrektora, zestawienia godzin ponadwymiarowych.

Rozdział 8 **Dodatek mieszkaniowy**

§ 17

1. Nauczycielowi, posiadającemu kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela zatrudnionego zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami w wymiarze nie niższym niż połowa etatu, przysługuje nauczycielski dodatek mieszkaniowy.

2. Wysokość nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego, w zależności od liczby osób w rodzinie uprawnionego nauczyciela, wynosi miesięcznie:

- 1) przy jednej osobie w rodzinie – 53 zł
- 2) przy dwóch osobach w rodzinie – 70 zł
- 3) przy trzech osobach w rodzinie – 88 zł
- 4) przy czterech i więcej osobach w rodzinie – 105 zł

3. Do członków rodziny nauczyciela uprawnionego do dodatku zalicza się wspólnie z nim zamieszkujących:

- 1) małżonka, który nie posiada własnego źródła dochodów lub, który jest nauczycielem,
- 2) rodziców nauczyciela pozostających na wyłącznym utrzymaniu nauczyciela,
- 3) pozostające na utrzymaniu nauczyciela lub nauczyciela i jego małżonka dzieci do ukończenia 18 roku życia lub do czasu ukończenia przez nie szkoły ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia.
- 4) pozostające na utrzymaniu nauczyciela lub nauczyciela i jego małżonka niepracujące dzieci będące studentami do czasu ukończenia studiów wyższych, nie dłużej jednak niż do ukończenia 26 roku życia,
- 5) dzieci niepełnosprawne nie posiadające własnego źródła dochodów.

4. O zaistniałej zmianie liczby członków rodziny nauczyciel otrzymujący dodatek jest obowiązany niezwłocznie powiadomić dyrektora, a dyrektor – burmistrza. W przypadku nie powiadomienia o zmianie liczby członków rodziny, nienależnie pobrane przez nauczyciela świadczenie podlega zwrotowi.

5. Nauczycielowi i jego współmałżonkowi będącemu także nauczycielem stale z nim zamieszkującym, przysługuje tylko jeden dodatek w wysokości określonej w ust. 2. Małżonkowie wspólnie wskazują pracodawcę, który będzie im wypłacał dodatek.

6. Dodatek mieszkaniowy przysługuje nauczycielowi niezależnie od tytułu prawnego do zajmowanego przez niego lokalu mieszkalnego.

7. Dodatek przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel złożył wniosek o jego przyznanie.

8. Dodatek przysługuje w okresie wykonywania pracy, a także w okresach:

- 1) nie świadczenia pracy, za które przysługuje wynagrodzenie,
- 2) pobierania zasiłku z ubezpieczenia społecznego,

3) korzystania z urlopu wychowawczego przewidzianego w odrębnych przepisach.

9. Dodatek przyznaje się na wniosek nauczyciela (dyrektora) lub na wspólny wniosek nauczycieli będącymi współmałżonkami.

10. Nauczycielom dodatek przyznaje dyrektor szkoły lub przedszkola, a dyrektorowi – burmistrz.

11. Dodatek przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel złożył wniosek o jego przyznanie.

12. Dodatek mieszkaniowy wypłaca się z dołu.

Rozdział 9 **Zasady rozliczania pracy w dniu wolnym od pracy**

§ 18

1. Za zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze wykonywane w dniu wolnym od pracy (tj. w sobotę, niedzielę i święta), nauczyciel na swój wniosek otrzymuje inny dzień wolny od pracy, a w szczególnie uzasadnionych wypadkach, zamiast dnia wolnego – odrębne wynagrodzenie, według stawek jak za godziny ponadwymiarowe, w wymiarze rzeczywistego czasu realizacji tych zajęć, z zaokrągleniem do 0,5 godziny zegarowej.

2. Za pracę w święto, przypadające poza dwoma dniami w tygodniu wolnymi od pracy, nauczyciel na swój wniosek otrzymuje inny dzień wolny od pracy, a w szczególnie uzasadnionych wypadkach, zamiast dnia wolnego – dodatkowe wynagrodzenie według zasad określonych w ust. 1 ze 100% dodatkiem.

3. Ostateczną decyzję o przyznaniu dnia wolnego lub dodatkowego wynagrodzenia, podejmuje odpowiednio dyrektor szkoły lub przedszkola.

Rozdział 10 **Postanowienia końcowe**

§ 19

1. Nauczycielom nie przysługuje wynagrodzenie za czas nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy, a także za inne okresy, za które na podstawie odrębnych przepisów nie przysługuje wynagrodzenie.

2. Stawkę za jeden dzień nie wykonywania pracy z przyczyn wymienionych w ust. 1 ustala się dzieląc wszystkie składniki wynagrodzenia wypłacane z góry przez trzydzieści.

3. Wysokość utraconego wynagrodzenia za okresy, o których mowa w ust. 1, oblicza się mnożąc liczbę dni niewykonywania pracy przez stawkę określoną w ust. 2.

§ 20

Średnie miesięczne wynagrodzenia nauczycieli wg stopni awansu zawodowego, ustalone zgodnie z postanowieniami niniejszego regulaminu, nie mogą być niższe od określonego w art. 30 ust. 3 i 4 Karty Nauczyciela.

§ 21

Regulamin uzgodniono ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli zatrudnionych w szkołach i w przedszkolu, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Skórcz.

§ 22

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta.

§ 23

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje do dnia 31 grudnia 2007 r.

§ 24

Traci moc uchwała Nr XXXVII/210/2006 Rady Miejskiej w Skórczu z dnia 12 października 2006 r. w sprawie zasad wynagradzania nauczycieli, ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków funkcyjnego, motywacyjnego, mieszkaniowego, za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia, a także ustalenia regulaminu określającego szczegółowe warunki i kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego dyrektorom Zespołu Szkół Publicznych i Miejskiego Przedszkola oraz regulaminu przyznawania nagród Burmistrza Miasta Skórcz dyrektorom, wicedyrektorom i nauczycielom szkół i przedszkola, dla których Gmina Miejska Skórcz jest organem prowadzącym (Dz. Urz. Woj. Pomorskiego z 2007 r. Nr 13, poz. 375).

§ 25

Uchwała podlega publikacji w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego.

Przewodniczący
Rady Miejskiej
A. Laskowski