**Załącznik nr 1**

 **Opis przedmiotu zamówienia.**

Na zamówienie składają się następujące usługi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj wsparcia** | **Liczba godzin/ osób/sztuk/kompletów** |
| **Zajęcia rozwijające wspomagane materiałami dydaktycznymi na platformie/ach edukacyjnych online, w wymiarze 120h/gr, zakończone egzaminem zewnętrznym.** |
| Zajęcia rozwijające z j. angielskiego 120h/gr zakończone egz. zewnętrznym zgodnym z ESOKJ = 6 godz treningu myślenia kreatywnego 1 grupa | **126 h** |
| Dostawa podręczników dla uczestników zajęć z j. angielskiego 120h/gr zakończone egz. zewnętrznym zgodnym z ESOKJ – 1 kpl/osobę | **8 kpl** |
| Usługa przeprowadzenia egz. zewnętrznego zgodnego z ESOKJ dla uczestników zajęć rozwijających z j. angielskiego 120h/gr | **8 osób** |
| **Zajęcia rozwijające wspomagane interaktywnymi materiałami dydaktycznymi na platformie/ach edukacyjnych online, w wymiarze 60h/gr.** |
| Zajęcia rozwijające z j. angielskiego (60h/gr) - 2 grupa SP, 1gr GIM = 180h + po 6h trening kreat. myślenia (wyn. nauczyciela+ZUS), w II roku 2 grupy 120 h | **330 h** |
| Dostawa podręczników dla uczestników zajęcia rozwijających z języka angielskiego 60h/gr – 1 kpl/os | **39 kpl** |
| Zajęcia rozwijające z j. niemieckiego (60h/gr) - 2 grupa SP, 1gr GIM = 180h + po 6h trening kreat. myślenia (wyn. nauczyciela+ZUS), w II roku 2 grupy 120 h | **132 h** |
| Dostawa podręczników dla uczestników zajęcia rozwijających z języka niemieckiego 60h/gr – 1 kpl/os | **16 kpl** |
| Zajęcia rozwijające matematyczne: 2 grupy SP i 1 grupa Gimnazjum po 60 h=180 h + po 6h trening kreat.myślenia (wyn. nauczyciela+ZUS), w II 2 grupy 60h/gr  | **330 h** |
| Dostawa pomocy dydaktycznych dla uczestników zaj. matematycznych 1os/1kpl | **40 kpl.** |
| Zajęcia z biologii (60h/gr) - 1 grupa Gimnazjum = 60 h + po 6h trening kreat.myślenia (wyn. nauczyciela+ZUS), II rok 1 grupa | **132 h** |
| Dostawa pomocy dydaktycznych dla uczestników zaj. biologii 1os/1kpl | **16 kpl.**  |
| Zajęcia z informatyki (60h/gr) -1 grupa SP, 1 grupa Gimnazjum 120h + po 6h trening kreat.myślenia (wyn. nauczyciela+ZUS), II rok 2 grupy |  **264 h** |
| Dostawa pomocy dydaktycznych dla uczestników zaj. informatyki 1os/1kpl | **32 kpl.** |
| Wycieczka dla 48 dzieci rozwijających zajęć matematyczno-przyrodniczych, w II roku 45 dzieci oraz 30 godz. pracy opiekunów. Centrum Hewelianum Gdańsk, Experyment Gdynia, Politechnika Gdańska - transport w dwie strony, bilety wstępu, posiłek. Godziny opiekuńcze (personel projektu) 3 osoby x 10h  | **2 wycieczki** |
| **Zajęcia wyrównujące wspomagane interaktywnymi materiałami dydaktycznymi na platformie/ach edukacyjnych online, w wymiarze 30h/gr.** |
| Zajęcia z matematyki (30h/gr) - 15 grup SP, 5 grupa Gimnazjum, = 600 h + po 6h trening kreat.myślenia (wyn. nauczyciela+ZUS), w II 13 grup | **1188 h** |
| Dostawa pomocy dydaktycznych dla uczestników zaj. matematyki 1os/1kpl |  **200 kpl.** |
| Zajęcia j.angielski (30h/gr) -2grupy w SP, 3 grupa w Gimnazjum =150 h + po 6h trening kreat.myślenia (wyn. nauczyciela+ZUS) | **360 h** |
| Dostawa pomocy dydaktycznych dla uczestników zaj. angielski 1os/1kpl |  **56 kpl.** |
| Zajęcia j.niemiecki (30h/gr) - 1 grupa gimnazjum= 30h + po 6h trening kreat.myślenia (wyn. nauczyciela+ZUS) | **72 h** |
| Dostawa pomocy dydaktycznych dla uczestników zaj. niemiecki 1os/1kpl |  **12 kpl.** |
| Zajęcia z fizyki (30h/gr) - 1grupa Gim= 30h + po 6h trening kreat.myślenia (wyn. nauczyciela+ZUS) | **72 h** |
| Dostawa pomocy dydaktycznych dla uczestników zaj. fizyki 1os/1kpl |  **11 kpl.** |
| Zajęcia z chemii 30h/gr) - 1grupa Gim= 30h + po 6h trening kreat.myślenia (wyn. nauczyciela+ZUS) | **72 h** |
| Dostawa pomocy dydaktycznych dla uczestników zaj.chemii 1os/1kpl |  **12 kpl.** |
| Zajęcia z geografii (30h/gr) - 1grupa Gim= 30h + po 6h trening kreat.myślenia (wyn. nauczyciela+ZUS) | **72 h** |
| Dostawa pomocy dydaktycznych dla uczestników zaj. geografii 1os/1kpl |  **12 kpl.** |
|  Wycieczka dla 138 dzieci rozwijających zajęć matematyczno-przyrodniczych, w II roku 97 dzieci oraz 30 godz. pracy opiekunów. Centrum Hewelianum Gdańsk, Experyment Gdynia, Politechnika Gdańska - transport w dwie strony, bilety wstępu, posiłek. Godziny opiekuńcze (personel projektu) 3 osoby x 10h  | **2 wycieczki** |
| **Wsparcie pozostałe** |
| Zajęcia logopedyczne (30h/g) - 7 grupy SP = 210h (wyn. specjalisty+ZUS), w II roku 4 grupy | **420 h** |
| Zajęcia doradztwa zawodowego z IPD 2h/osoba - 38 osób z Gimnazjum - 76 h (wynagrodz.doradcy + ZUS), w II 35 osób | **146 h** |
| Zajęcia doradztwa zawodowego (8h/g) - 2grup (2SP) = (wynagrodz.doradcy + ZUS), w II 3 grupy | **38 osób** |
| **Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli** |
| Organizacja zajęć dla nauczycieli "wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji " (10 h) - 1 gr Gim, 3 gr SP | **40 h** |
| Organizacja zajęć dla nauczycieli "Posługiwanie się technikami komputerowymi" (20h) 1 grupa Gim, 3 gr SP  | **80 h** |
| **Platforma elearningowa** |
| Planowany koszt obejmuje bezterminową licencję dla wszystkich szkół objętych projektem, na użytkowanie nowoczesnej platformy edukacyjnej zawierającej interaktywne materiały dydaktyczne wspomagające przygotowanie i przygotowanie się uczniów (oddzielne materiały dla ucznia i nauczyciela) do osiągnięcia pełni wiedzy z zakresu podstawy programowej w szkole podstawowej i gimnazjum, orazdodatkowo zawiera interaktywne gotowe materiały (arkusze) do przygotowania uczniów do egzaminu po gimnazjum. Pakiet materiałów do szkoły podstawowej to minimum treści do wszystkich przedmiotów objętych dotychczas sprawdzianem po klasie VI szkoły podstawowej oraz co najmniej 2000 interaktywnych zadań i ćwiczeń (nie znanych uczniom z innych publikacji), min. 5 godzin filmów edukacyjnych oraz gotowe testy i zadania. Pakiet do gimnazjum to minimum treści do wszystkich przedmiotów objętych egzaminem oraz co najmniej 3000 interaktywnych zadań i ćwiczeń, min 12 godzin filmów edukacyjnych oraz 27 interaktywnych próbnych arkuszy egzaminacyjnych (3 szt /przedmiot). Poza gotowymi do użytkowania materiałami z zakresu szkoły podstawowej i gimnazjum platforma powinna oferować ponadto zestaw funkcjonalności przydatnych w pracy ucznia i nauczyciela, w tym m.in możliwość komunikacji pomiędzy nauczycielem i uczniami, automatyczne sprawdzanie zadań i raportowanie wyników. Jedną z zalet rozwiązania jest bogaty zbiór filmików edukacyjnych, które służą uczniom mającym problemy z opanowaniem danej partii materiału oraz będą wykorzystywane m.in. w ramach tzw. "nauczania odwróconego"-modelu, w którym uczniowie na "zadanie domowe" przygotowują się (samodzielnie i w grupach) do zajęć na podstawie materiałów sugerowanych przez nauczyciela i materiałów znalezionych samodzielnie (kreatywność i samodzielność |  **2 sztuki**  |
|  |  |