

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr VII / 31 / 2015 Rady Gminy Radoszyce

z dnia 25 maja 2015 roku

w sprawie uchwalenia Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych

na lata 2015 – 2024

Gminna Strategia
Rozwiązywania
Problemów Społecznych
na lata 2015 – 2024

Radoszyce, maj 2015 roku

Spis treści

I. MERYTORYCZNE UZASADNIENIE OPRACOWANIA STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH	4
1. Podstawa prawna Strategii, zgodność z prawem wspólnotowym oraz strategiami narodowymi i europejskimi.....	5
2. Powiązanie Strategii z krajowymi aktami prawnymi	5
2.1 Zgodność z prawem wspólnotowym.....	6
2.2 Zgodność ze strategiami europejskimi.....	6
2.3 Zgodność z dokumentami krajowymi	7
2.4 Zgodność z regionalnymi i wojewódzkimi dokumentami strategicznymi.....	9
II. PROCES WYPRACOWANIA STRATEGII	12
1. Przebieg procesu wypracowania Strategii.....	12
III. CHARAKTERYSTYKA GMINY	16
1. Położenie geograficzne	16
2. Historia.....	17
3. Gospodarka gminy	18
3.1 Przedsiębiorczość.....	18
4. Ludność gminy	20
4.1 Demografia	20
4.2 Poziom życia	23
4.3 Mieszkalnictwo.....	23
5. Infrastruktura społeczna	24
5.1 Oświata	24
5.2 Kultura.....	39
5.3 Służba zdrowia.....	40
5.4 Pomoc społeczna.....	40
5.5 Policja.....	49
5.5 Rekreacja i sport.....	50
5.7 Organizacje społeczne	50
6. Diagnoza sytuacji społecznej gminy.....	52
6.1 Analiza problemów społecznych Gminy Radoszyce na podstawie danych instytucji.....	52
6.2 Problemy i oczekiwania społeczne na podstawie ankiety.....	59
6.3 Analiza SWOT.....	65
7. Planowanie działań.....	67

7.1 Misja i wizja Gminy Radoszyce.....	67
7.2 Cele strategiczne, operacyjne i kierunki działań	68
7.3 Harmonogram wdrażania strategii.....	75
7.4 Ramy finansowe strategii.....	83
7.5 Programy	86
8. MONITORING I EWALUACJA STRATEGII	86
8.1 System monitorowania strategii.....	86
8.2 Ewaluacja strategii	96
Załączniki	99
Wykaz skrótów	104
Spis wykresów i tabel	104
<i>Wykres 1. Udział respondentów ankiety w podziale na płeć. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.</i>	<i>13 104</i>
<i>Wykres 2. Udział respondentów wg wieku. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.</i>	<i>14 104</i>
<i>Wykres 3. Podział respondentów wg statusu zawodowego. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.</i>	<i>14 104</i>
<i>Wykres 4. Podział respondentów wg poziomu wykształcenia. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.</i>	<i>15 104</i>
<i>Wykres 5. Przedsiębiorstwa z terenu gminy Radoszyce. Podział według grup rodzajów działalności PKD 2007 (2013 r.) Źródło: www.stat.gov.pl</i>	<i>19 104</i>
<i>Wykres 6. Liczba mieszkańców gminy Radoszyce w latach 2012-2014 w podziale na płeć oraz ogółem. Źródło: dane UG Radoszyce.</i>	<i>21 104</i>
<i>Wykres 7. Ruch naturalny ludności (urodzenia i zgony) w gminie Radoszyce w latach 2012-2014. Źródło: dane UG.</i>	<i>21 104</i>
<i>Wykres 8. Migracje na terenie gminy Radoszyce w latach 2012-2014. Źródło: dane UG.</i>	<i>22 104</i>
<i>Wykres 11. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu długotrwałej lub ciężkiej choroby w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.....</i>	<i>43 104</i>
<i>Wykres 12. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu potrzeby ochrony macierzyństwa w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.....</i>	<i>43 104</i>
<i>Wykres 13. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu wielodzietności w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.</i>	<i>44 105</i>

I. MERYTORYCZNE UZASADNIENIE OPRACOWANIA STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH

Obecnie stale wzrasta zakres zadań stawianych przed instytucjami pomocy społecznej, co spowodowane jest zwiększającym się ich ciężarem gatunkowym i stopniem trudności generowanym takimi czynnikami, jak: redukcja zatrudnienia, deficyt nowych miejsc pracy, wzrost kosztów związanych z ochroną zdrowia i rehabilitacją osób niepełnosprawnych. W celu ich realizacji powstały, bądź zostały znowelizowane akty prawne, a wśród nich art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2015 poz. 163), zobowiązujący samorząd Gminy do opracowania i realizacji Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych.

Pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa, mającą na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości. Działania te opierają się na zasadach programowania, subsydiarności, koncentracji, elastyczności i otwartości. Istotą nowego modelu działania pomocy społecznej, kreującej politykę społeczną – a w jej obszarze strategię rozwiązywania problemów społecznych – jest jej uspołecznienie zarówno w procesie planowania, jak też realizacji.

Dobrem nadrzędnym Strategii rozwiązywania problemów społecznych jest człowiek – jego potrzeby zarówno w kontekście indywidualnym, jak i społecznym. Strategia jest dokumentem opisującym, analizującym i wartościującym zjawiska w tym obszarze rzeczywistości, od którego zależy stworzenie wizji godnego życia zarówno jednostki, jak też grupy społecznej jako całości: w praktyce stanowi skuteczny instrument realizacji przyjętych założeń dla osiągnięcia stanu określonego w wizji.

Państwo Członkowskie Unii Europejskiej ma obowiązek prowadzenia w ramach Unii wspólnych działań wspierających, uzupełniających i koordynujących w szeroko pojętej dziedzinie ochrony ludności i rozwoju kapitału ludzkiego. Opracowanie Strategii jest warunkiem pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych na realizację projektów dotyczących sfery społecznej zarówno z budżetu państwa, jak też funduszy Unii Europejskiej.

1. Podstawa prawna Strategii, zgodność z prawem wspólnotowym oraz strategiami narodowymi i europejskimi

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Radoszyce tworzona jest z mocy ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2015 poz. 163), która w art. 17 ust. 1 pkt 1 nakłada na Gminy obowiązek „opracowania i realizacji gminnej Strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka”.

Art. 17 ust. 1 pkt. 1 ustawy o pomocy społecznej określa zakres konstruowanej Strategii, w której priorytetowe działania wiążą się ściśle z opracowaniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka. Ponadto art. 16b ust 2 w/w ustawy wskazuje elementy, jakie powinna zawierać strategia, tj.

- diagnoza sytuacji społecznej,
- prognoza zmian w zakresie objętym strategią,
- cele strategiczne projektowanych zmian,
- kierunki niezbędnych działań,
- sposób realizacji Strategii oraz jej ramy finansowe,
- wskaźniki realizacji działań.

2. Powiązanie Strategii z krajowymi aktami prawnymi

Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Radoszyce (GSRPS) jest zgodna z założeniami polityki państwa, a także ustaw kompetencyjnych nakładających na administrację rządową i samorządową określone obowiązki. Działania zawarte w Strategii oparte są na postanowieniach innych krajowych aktów prawnych, a w szczególności:

- Ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. 2014 roku, poz. 1118);
- Ustawy z dnia 13 czerwca 2003 roku o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 roku, Nr 43 poz. 225);

- Ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2012 roku, poz. 1356 z późn. zm.);
- Ustawy dnia z 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 roku, poz. 124 z późn. zm.);
- Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. 2015 roku, poz. 149);
- Ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 roku, Nr 127 poz. 721);
- Ustawy z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych (tekst jednolity; Dz. U. 2015 roku, poz.114).
- Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 roku, Nr 180 poz. 1493 z późn. zm.);
- Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 roku (tekst jednolity; Dz. U. z 2015 roku, poz. 332);
- Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jednolity; Dz. U. 2015 roku, poz. 163).

2.1 Zgodność z prawem wspólnotowym

Prawo wspólnotowe (*acquis communautaire*) nie ingeruje w systemowe rozwiązania w zakresie pomocy społecznej obowiązujące w państwach członkowskich Unii Europejskiej. Funkcjonuje jednak polityka społeczna Unii koordynująca narodowe polityki społeczne w zakresie koniecznym z punktu widzenia funkcjonowania wspólnoty.

2.2 Zgodność ze strategiami europejskimi

Jednym z wiodących celów Unii Europejskiej jest wyrównywanie poziomu rozwoju krajów i regionów. Polska uczestniczy w polityce społeczno – gospodarczej Unii, co oznacza między innymi korzystanie z funduszy unijnych. W obszarze polityki społecznej jest to Europejski Fundusz Społeczny (Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady Nr 1304/2013), który jest głównym instrumentem wspierającym działania podejmowane w ramach:

Strategii na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu – Europa 2020

Strategia ta obejmuje trzy wzajemnie ze sobą powiązane priorytety:

- rozwój inteligentny: rozwój gospodarki opartej na wiedzy i innowacji;
- rozwój zrównoważony: wspieranie gospodarki efektywniej korzystającej z zasobów, bardziej przyjaznej środowisku i bardziej konkurencyjnej;
- rozwój sprzyjający włączeniu społecznemu: wspieranie gospodarki o wysokim poziomie zatrudnienia, zapewniającej spójność społeczną i terytorialną.

EFS jest głównym instrumentem wspierającym polityki i zadania priorytetowe, których celem jest osiągnięcie postępów w kierunku pełnego zatrudnienia, poprawy jakości i wydajności pracy, zwiększenie mobilności geograficznej i zawodowej pracowników w Unii. Poprawa systemów kształcenia i szkolenia, propagowanie włączenia społecznego oraz zapobieganie i zwalczanie ubóstwa. Fundusz ten przyczynia się tym samym do spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej.

Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020

Głównym celem Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego jest rozwijanie kapitału ludzkiego poprzez wydobywanie potencjałów osób w taki sposób, by mogły one w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, politycznym i ekonomicznym na wszystkich etapach życia.

Poza celem głównym w Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego wyznaczono pięć celów szczegółowych:

- wzrost zatrudnienia;
- wydłużenie aktywności zawodowej i zapewnienie lepszej jakości funkcjonowania osób starszych;
- poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym;
- poprawa zdrowia obywateli oraz podniesienie efektywności opieki zdrowotnej;
- podniesienie poziomu kompetencji oraz kwalifikacji obywateli.

2.3 Zgodność z dokumentami krajowymi

Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju - Polska 2030, której celem głównym jest poprawa jakości życia Polaków.

Średniookresowa Strategia Rozwoju Kraju 2020, która za jeden z celów stawia rozwój kapitału ludzkiego.

Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020: Regiony, Miasta, Obszary Wiejskie, która jako strategiczny cel polityki regionalnej wskazuje efektywne wykorzystywanie specyficznych regionalnych i innych terytorialnych potencjałów rozwojowych dla osiągnięcia celów rozwoju kraju – wzrostu, zatrudnienia i spójności.

Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2011 – 2015, który zawiera następujące cele strategiczne:

1. Ograniczenie szkód zdrowotnych wynikających ze spożywania alkoholu.
2. Zmniejszenie dostępności i zmiana struktury spożywanego alkoholu.
3. Ograniczenie zaburzeń życia rodzinnego, w tym szkód zdrowotnych i rozwojowych dzieci z rodzin z problemem alkoholowym.
4. Ograniczenie zjawiska picia alkoholu przez dzieci i młodzież.
5. Ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie oraz zwiększenie skuteczności pomocy rodzinom.
6. Poprawa jakości działań podejmowanych przez Gminy w ramach gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz ograniczenie wydatkowania środków na zadania niezwiązane z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych.
7. Ograniczenie przypadków naruszeń prawa w związku z alkoholem.
8. Oszacowanie strat ekonomicznych związanych z alkoholem.

Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016, którego cel główny brzmi: „ograniczenie używania narkotyków i związanych z tym problemów społecznych i zdrowotnych”.

Narodowy Program Zdrowia na lata 2007 – 2015 – działania przedstawione w Strategii są zgodne z założeniami zawartymi w w/w Programie, szczególnie zaś z celem operacyjnym zakładającym *zmniejszenie i zmianę struktury spożycia alkoholu oraz zmniejszenie szkód zdrowotnych spowodowanych alkoholem*.

2.4 Zgodność z regionalnymi i wojewódzkimi dokumentami strategicznymi

- ze **Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Koneckim na lata 2014-2020¹**

Zgodność z celem strategicznym:

Rozwiązywanie problemów społecznych osób i rodzin z wykorzystaniem potencjału kapitału ludzkiego, aktywności organizacji pozarządowych i społeczności lokalnych oraz integracja społeczna mieszkańców powiatu koneckiego.

Oraz z celami szczegółowymi:

1. Rozwój kapitału ludzkiego i społecznego:

- Organizowanie oraz dostosowanie systemu kształcenia do faktycznych potrzeb lokalnego rynku pracy
- Ograniczenie bezrobocia i poprawa warunków na rynku pracy poprzez tworzenie miejsc pracy oraz promocję samo zatrudnienia
- Działania wspierające lokalną przedsiębiorczość
- pozyskiwanie funduszy ze środków EFS na aktywizację lokalnego rynku pracy oraz wspieranie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym
- wspieranie rozwoju organizacji pozarządowych
- tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi społecznemu i zawodowemu mieszkańców powiatu
- aktywizowanie mieszkańców w celu podejmowania inicjatyw i wyzwań w zakresie gospodarczym, społecznym i zawodowym

2. Wzrost efektywności polityki społecznej:

a) Wspieranie osób i rodzin dotkniętych bezrobociem, w tym:

- Aktywizowanie osób bezrobotnych do poszukiwania pracy, bądź w kierunku zmiany zawodu/przekwalifikowania się
- Zapobieganie degradacji społeczno – zawodowej osób długotrwale bezrobotnych poprzez organizowanie grup wsparcia i samopomocy dla tych osób, kształtowanie umiejętności skutecznego dostosowania się do rynku pracy osób bezrobotnych i zagrożonych bezrobociem, tworzenie poczucia bezpieczeństwa socjalnego
- Doksztalcanie osób bezrobotnych
- Poprawa jakości usług świadczonych przez Powiatowy Urząd Pracy

¹ Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Koneckim na lata 2014-2020.

- b) Rozwój infrastruktury społecznej, w tym: rozwijanie form rodzinnej opieki zastępczej – propagowanie tej formy w środowisku lokalnym w celu pozyskania kandydatów na rodziny zastępcze, wspieranie już istniejących rodzin zastępczych poprzez organizację szkoleń podnoszących ich kwalifikacje
 - c) Wspieranie ośrodków pomocy społecznej w tworzeniu systemu profilaktyki niedostosowania społecznego i przeciwdziałania przestępczości wśród dzieci i młodzieży poprzez tworzenie środowiskowych form pomocy dzieciom i rodzinie, w tym:
 - Rozwój placówek opiekuńczo – wychowawczych wsparcia dziennego
 - Rozwój i zapewnienie usług oraz poradnictwa specjalistycznego w miejscu zamieszkania
 - Współdziałanie z rodzinami niewydolnymi wychowawczo
 - Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie
 - d) Wspieranie osób i rodzin znajdujących się w kryzysie
 - e) Wspieranie ośrodków pomocy społecznej w organizowaniu systemu opieki nad osobami starszymi w ich najbliższym środowisku, w tym:
 - Rozwój usług opiekuńczych dla osób starszych w miejscu ich zamieszkania
 - Zwiększenie dostępności do informacji i poradnictwa
 - Zwiększenie dostępności do kultury, wypoczynku, itp.
 - Zwiększenie dostępności do usług placówek leczniczych, w tym specjalistycznych
3. Zapewnienie osobom niepełnosprawnym pełnego uczestnictwa w życiu społecznym w ramach zintegrowanych i kompleksowych działań:
- a) Umożliwienie osobom niepełnosprawnym dostępu do obiektów użyteczności publicznej, w tym:
 - Podejmowanie działań zmierzających do likwidacji barier architektonicznych
 - Likwidacja barier w komunikowaniu się poprzez organizowanie komunikacji samochodowej przystosowanej do potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych
 - b) Umożliwianie osobom niepełnosprawnym podnoszenia poziomu wykształcenia, zdobywania kwalifikacji i rozwoju zawodowego, w tym:
 - Tworzenie warunków umożliwiających osobom niepełnosprawnym uzyskanie wykształcenia na poziomie średnim lub wyższym

- Systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników instytucji działających na rzecz osób niepełnosprawnych
 - Zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnymi intelektualnie opieki oraz wsparcia
- c) Współpraca z organizacjami pozarządowymi w działaniach na rzecz osób niepełnosprawnych

Zgodność ze Strategią Polityki Społecznej Województwa Świętokrzyskiego na lata 2012-2020

W strategii wyróżniono 5 celów strategicznych:

1. Minimalizacja obszarów wykluczenia społecznego.
2. Kompleksowe działania na rzecz integracji społecznej oraz aktywizacji osób niepełnosprawnych.
3. Efektywny system polityki społecznej.
4. Profilaktyka i rozwiązywanie problemów wynikających z uzależnień od środków psychoaktywnych.
5. Wzmocnienie kapitału społecznego mieszkańców województwa świętokrzyskiego.

Zgodność ze Strategią Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020

Cel generalny strategii to: „Wzrost atrakcyjności województwa fundamentem zintegrowanego rozwoju w sferze społecznej, gospodarczej i przestrzennej”.

Inne dokumenty strategiczne:

- *Świętokrzyski Program Pomocy Społecznej na lata 2012-2017*
- *Wojewódzki Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2011-2016*
- *Wojewódzki Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w regionie świętokrzyskim na lata 2014-2020*
- *Wojewódzki Program Wyrównywania szans Osób Niepełnosprawnych i Przeciwdziałania ich Wykluczeniu Społecznemu oraz Pomocy Realizacji Zadań na Rzecz Zatrudnienia Osób Niepełnosprawnych na lata 2014-2020*
- *Regionalny Program Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej na lata 2013-2018*
- *Wojewódzki Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016*

- *Wieloletni Regionalny Plan Działań na rzecz Promocji i Upowszechniania ekonomii Społecznej oraz Rozwoju instytucji Sektora Ekonomii Społecznej i jej Otoczenia w Województwie Świętokrzyskim do roku 2020*
- *Wojewódzki Program Przeciwdziałania Wykluczeniu Społecznemu na lata 2012-2017*
Wojewódzki Program poszerzania i unowocześniania, zróżnicowania, pomocy i oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi w zakresie pomocy: bytowej, mieszkaniowej, stacjonarnej i samopomocy środowiskowej.

II. PROCES WYPRACOWANIA STRATEGII

Do prac nad wypracowaniem Strategii zaproszeni zostali przedstawiciele instytucji publicznych i organizacji społecznych z terenu gminy.

1. Przebieg procesu wypracowania Strategii

Proces przygotowania dokumentu składał się z następujących etapów:

- organizacja procesu planowania strategicznego
- diagnoza sytuacji społecznej gminy
- planowanie działań.
- opracowanie dokumentu

Diagnoza sytuacji społecznej w gminie zawiera następujące elementy:

- analizę sytuacji społecznej w gminie w oparciu o dane statystyczne oraz opinie środowisk społecznych, przedstawicieli instytucji społecznych, mieszkańców (ankiety),
- analizę doświadczeń w rozwiązywaniu problemów społecznych.
- dotychczasową współpracę instytucji i organizacji społecznych na rzecz społeczności lokalnej,
- formułowanie wizji rozwoju społecznego gminy (SWOT).

Analiza problemów społecznych oraz zasobów społecznych w gminie obejmuje:

- identyfikację i kategoryzację problemów społecznych w gminie,
- określenie zasobów społecznych gminy,
- badanie potrzeb społecznych oraz zakresu ich zaspokojenia.

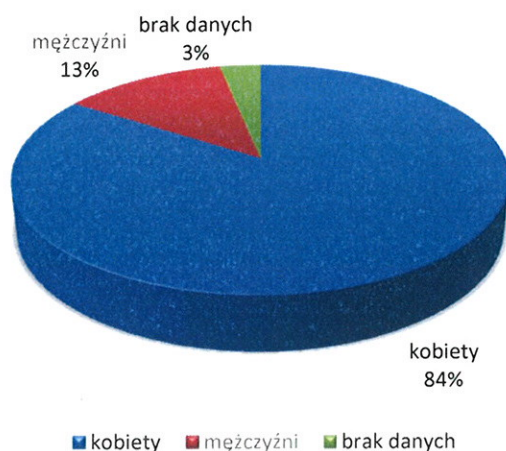
Formułowanie założeń strategii rozwiązywania problemów społecznych w oparciu o partycypację społeczną i zasady rozwoju społecznego:

- formułowanie misji rozwoju społecznego w korelacji z wizją rozwoju gminy,
- formułowanie celów strategicznych,
- określanie celów oraz kierunków działań w gminie,
- określanie sposobu zarządzania realizacją strategii,
- ustalenie zasad monitoringu,
- opracowanie procedur ewaluacji.

Bazą do opracowania diagnozy społecznej zawartej w strategii były materiały i analizy statystyczne gromadzone przez instytucje takie, jak: Urząd Gminy Radoszyce, baza danych regionalnych Głównego Urzędu Statystycznego www.stat.gov.pl, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radoszycach, Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej, Gminna Biblioteka Publiczna, placówki oświatowe oraz wyniki anonimowych ankiet na temat występujących w gminie problemów i oczekiwań.

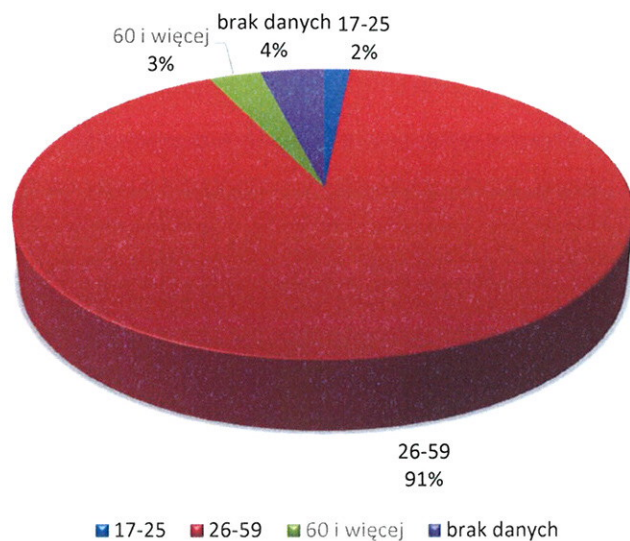
Elementem uspołecznienia procesu budowy GSRPS oprócz spotkań, było także przeprowadzenie badania ankietowego skierowanego do mieszkańców - osób zainteresowanych uczestnictwem w życiu społecznym gminy. Ogółem w badaniu wzięło udział 127 respondentów. Dominowały kobiety, których było 107, przy 16 mężczyznach, odnotowano także w przypadku 4 ankiet brak danych.

Wykres 1. Udział respondentów ankiety w podziale na płeć. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.



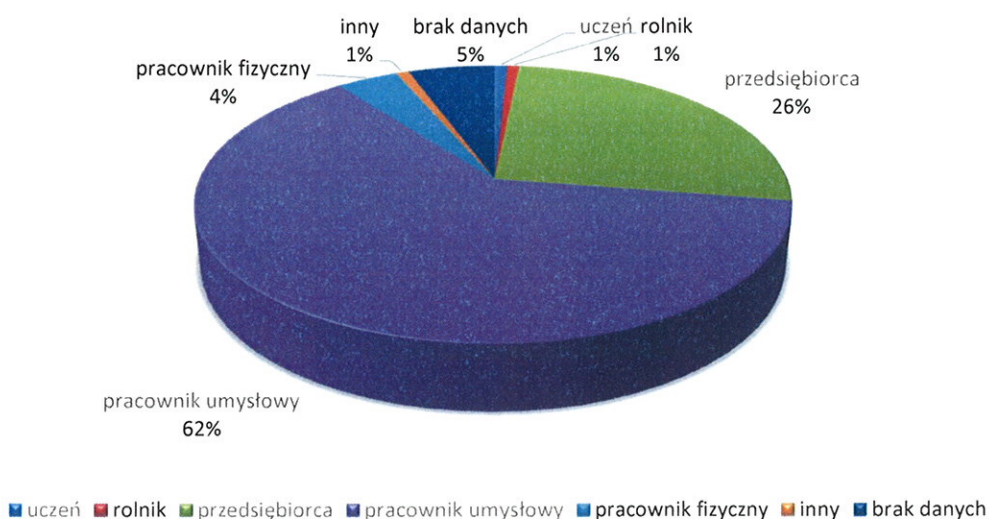
Pod względem wieku zdecydowanie najliczniejszą grupę stanowiły osoby mieszczące się w przedziale 26-59 lat; było to aż 91% osób. Wśród badanych nie było żadnego respondenta w wieku do 16 lat, podczas gdy braki danych stwierdzono w przypadku 5 ankiet.

Wykres 2. Udział respondentów wg wieku. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.



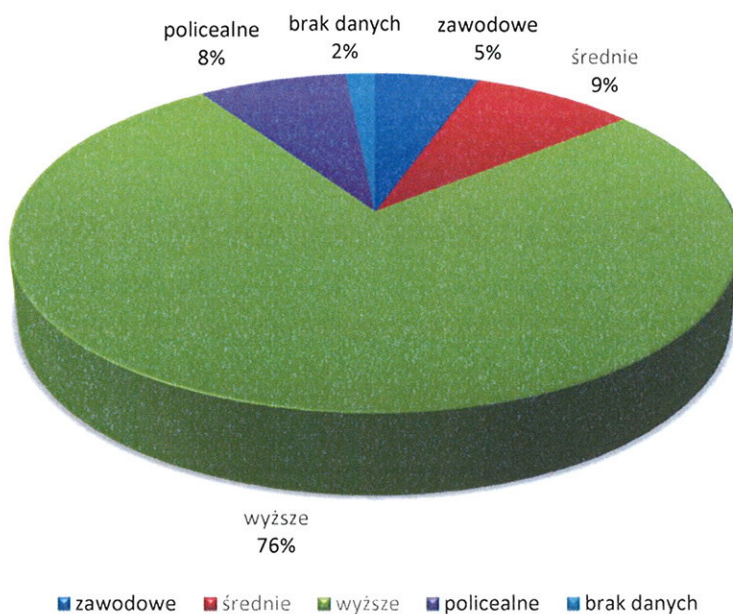
Dominującą grupą zawodową okazali się z kolei pracownicy umysłowi, których odsetek oscylował na poziomie 62%. Drugie pod względem liczebności miejsce przypadło przedsiębiorcom (26%). Wśród badanych był tylko 1 uczeń i 1 osoba utrzymująca się z rolnictwa. Przy uwzględnieniu 7 ankiet z brakami danych, nie było żadnego respondenta deklarującego się jako osoba bezrobotna lub emeryt/rencista.

Wykres 3. Podział respondentów wg statusu zawodowego. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.



Ponad 3/4 badanych zadeklarowało posiadanie wyższego wykształcenia. Wśród ankietowanych nie znalazła się żadna osoba z wykształceniem podstawowym, podczas gdy respondenci z wykształceniem zawodowym, średnim i policealnym stanowili odpowiednio: 5%, 9% i 8%.

Wykres 4. Podział respondentów wg poziomu wykształcenia. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.



III. CHARAKTERYSTYKA GMINY

1. Położenie geograficzne



Rysunek 1. Umiejscowienie Gminy Radoszyce w Powiecie Koneckim w Województwie Świętokrzyskim. Źródło: www.osp.org.pl.

Gmina Radoszyce położona jest w północno-zachodniej części województwa świętokrzyskiego w powiecie Koneckim. Miejscowość Radoszyce oddalona jest około 40 km od Kielc i 20 km od Końskich. Powierzchnia gminy wynosi 146 km², składa się z 35 sołectw. Gmina graniczy z sześcioma gminami: Ruda Maleniecka, Końskie, Smyków, Mniów, Łopuszno, Słupia Konecka. Gmina Radoszyce położona jest w obrębie Płaskowyżu Suchedniowskiego (północnowschodnia i środkowa część gminy, która na tym terenie cechuje się mało urozmaiconą rzeźbą). W południowej części gminy rozciąga się zachodnia część Pasma Oblęgorskiego. Zachodnia część gminy, aż po Radoszyce położona jest w obrębie Wzgórz Opoczyńskich. Teren gminy Radoszyce w całości znajduje się w granicach Konecko – Łopuszańskiego Obszaru Chronionego Krajobrazu. Występujące na terenie gminy Radoszyce lasy pełnią rolę ochronną (tereny wydmowe i o dużym spadku,) stanowią również ostoję zwierząt (podlegającego ochronie prawnej cietrzewia, bociana czarnego) i jako lasy wodochronne (również chronione prawem). Obszar gminy cechuje się dużą gęstością sieci rzecznej. Przez teren gminy Radoszyce przepływa rzeka Czarna Konecka i wpadające do niej ciekły wodne: Plebanka i Kozłówka.

2. Historia

Osada Radoszyce powstała w średniowieczu na śródleśnej polanie, na starym szlaku handlowym, nazwanym w 1416 r. "via magna". Droga ta wiodła z północy od Piotrkowa przez Przedbórz, Radoszyce, Chęciny, Kielce, Bodzentyn, Solec w kierunku Lublina, a także przez Opatów na Sandomierz. Dokument z 1218 r. wymienia Jana s. Radosza, od którego imienia przyjęła nazwę powstała osada. Rok 1364 uważa się za początek zorganizowania parafii. Obecny kościół parafialny św. Piotra i Pawła stoi na miejscu kaplicy królewskiej św. Huberta. Na froncie budowli widnieje napis: "ECCLESIA HAEC FVNDATA ANNO DOMINI MILESIMO QUARTO" z czego można wnosić, iż jej początki mogą sięgać roku 1004, a więc początków chrześcijaństwa w Polsce. W czasach piastowskich Radoszyce należały do włości królewskich. Około 1370 roku Kazimierz Wielki nadał im prawa miejskie. Z inicjatywy królewskiej powstał tu dwór, o którym są wzmianki już w 1369 r. - stanowiący stację na stałych trasach królewskich odbywanych celem sprawowania władzy, w tym obowiązków sędziowskich. Już w późnym średniowieczu w okolicy Radoszyc funkcjonowały liczne huty i kuźnie, kwitło rzemiosło i prowadzono ożywiony handel, co sprzyjało powstaniu jednostek osadniczych. Śladem po nich są wymienione w źródłach z XVII w. istniejące do dziś nazwy osad: Hucisko Lewoszków, Hucisko Kapałów, Hucisko Mularzów, Hucisko Łysaków, Hucisko Nalewajków, Hucisko Józwików. W XVI wieku miasto Radoszyce stało się siedzibą starostwa niegrodowego, które stanowić miało z nadania monarchy dożywotnio nagrodę za usługi publiczne. Z licznych wsi i majątków starosta pobierał wszelkie dochody, opłacając tylko kwartę na wojsko. Nie miał jednak uprawnień administracyjnych i sądowych. Wiek XVII i pierwsza połowa XVIII zaznaczyły się wojnami i kryzysem gospodarczym, w konsekwencji dobra królewskie zostały zaniedbane. W drugiej połowie XVIII wieku działalność przemysłowa na tym terenie została ponownie ożywiona przez ówczesnego starostę – dożywotniego posiadacza Jacka Małachowskiego. W 1781 roku Małachowski wystawił wielki piec – hutę nieopodal Radoszyc o nazwie Antoniów. Wielkość produkcji radoszyckiej huty przewyższała pod względem wytopu fabryki krajowe. Antoniów zaliczany był do zakładów przemysłu zbrojeniowego. W radoszyckich zakładach odlewano m.in. kule armatnie i armaty, wyrabiano również podwozia do armat i wozów taborowych na potrzeby wojska. W 1793 r. produkcja została przerwana przez targowiczanie. W 1794 roku w Radoszycach nastąpiła kapitulacja wojsk powstania kościuszkowskiego. W 1795 r. po III rozbiorze Polski radoszyckie kuźnie przeszły pod zarządek austriacki. Po Kongresie Wiedeńskim obszary te zajęli Rosjanie w ramach utworzonego Królestwa

Polskiego. Okoliczna ludność poza rolnictwem najmowała się do prac górniczo-hutniczych. W drugiej połowie XIX w. nastąpiły zmiany w organizacji górnictwa i hutnictwa rządowego. Zmieniły się procesy technologiczne, nastąpiła wyprzedaż zakładów przemysłu żelaznego w ręce kapitału prywatnego. Ziemia została przyznana włościanom na własność. Miasto Radoszyce około 1885 r. liczyło 3169 mieszkańców, miało rozwinięty handel i rzemiosło. Wyrabiano między innymi bryczki i wozy konne (ok. 3000 szt. rocznie), które sprzedawane były na jarmarkach w całym Królestwie. Okres II wojny światowej odcisnął brzemienne w skutkach ślad w historii Radoszyc. Jesienią 1939 roku w okolicy Radoszyc działał oddział majora "Hubala" - Henryka Dobrzańskiego, któremu okoliczna ludność udzielała pomocy. 29 września 1944 r. pod Gruszką odległą o 8 kilometrów od Radoszyc rozegrała się jedna z największych bitew partyzanckich w okresie II wojny światowej na ziemiach polskich. Obecnie Radoszyce są osadą i siedzibą gminy, ośrodkiem wymiany towarowej i usług dla otaczającego ich rolnictwa. Duża część mieszkańców pracuje w zakładach pracy poza gminą.²

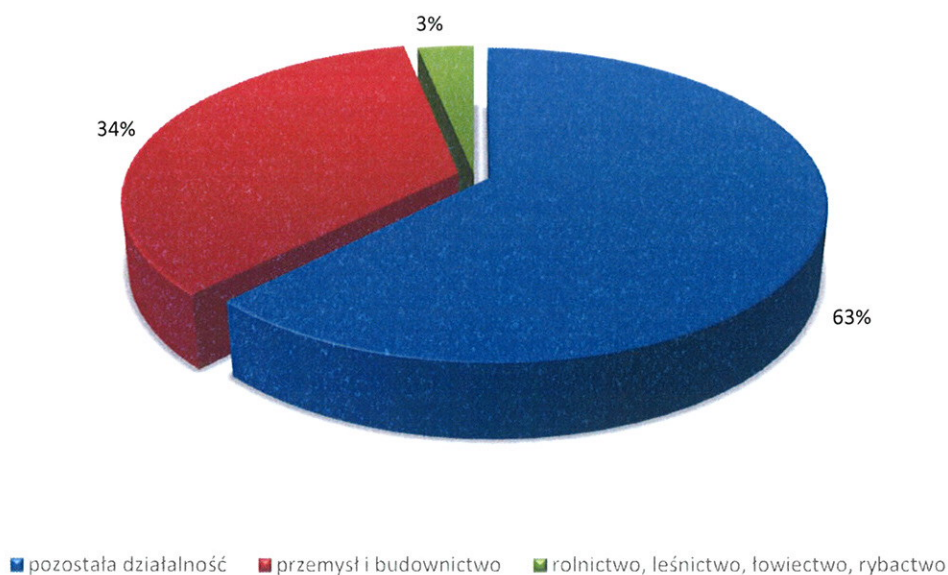
3. Gospodarka gminy

3.1 Przedsiębiorczość

W 2013 roku na terenie gminy Radoszyce było zarejestrowanych 559 podmiotów gospodarki narodowej wpisanych do rejestru REGON, spośród których 16 należało do sektora publicznego, a 543 do sektora prywatnego. W ramach wszystkich przedsiębiorstw 63% wykonuje pozostałą działalność gospodarczą, 34% działa w ramach przemysłu i budownictwa, a 3% to rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo.

² Źródło: www.radoszyce.pl

Wykres 5. Przedsiębiorstwa z terenu gminy Radoszyce. Podział według grup rodzajów działalności PKD 2007 (2013 r.) Źródło: www.stat.gov.pl



W ramach sektora publicznego spośród 16 podmiotów 12 należy do państwowych i samorządowych jednostek prawa budżetowego. Z kolei sektor prywatny to przede wszystkim osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą (484 jedn.), reszta to spółki handlowe (10 jedn.), spółki handlowe z udziałem kapitału zagranicznego (1 jedn.), spółdzielnie (2 jedn.) oraz stowarzyszenia i organizacje społeczne (14 jedn.).

Odnosząc się do wskaźników podmiotów gospodarki narodowej - 10 tys. ludności (przyjętych dla celów porównawczych przez GUS), należy stwierdzić, że na 10 tys. ludności na terenie gminy Radoszyce przypada 610 firm. Na 10 tys. ludności w roku 2013 powstało mniej firm (58) niż zostało wyrejestrowanych (62). Na 100 osób w wieku produkcyjnym 8,3 osób fizycznych prowadzi działalność gospodarczą. Z kolei na 10 tys. ludności w wieku produkcyjnym przypada 91 nowo zarejestrowanych przedsiębiorstw. Odnosząc się do fundacji, stowarzyszeń i organizacji społecznych można powiedzieć, że na 10 tys. mieszkańców przypada 15 tego typu instytucji. Dokładne dane prezentuje poniższa tabela.

Tabela 1. Podmioty gospodarki narodowej – wskaźniki. Źródło: www.stat.gov.pl

Kategoria	Jednostka miary	Wartość wskaźnika		
		2012	2013	2014
podmioty wpisane do rejestru REGON na 10 tys. ludności	jed.gosp.	615	610	b.d.
jednostki nowo zarejestrowane w rejestrze REGON na 10 tys. ludności	jed.gosp.	68	58	b.d.
jednostki wykreślone z rejestru REGON na 10 tys. ludności	jed.gosp.	57	62	b.d.
osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą na 100 osób w wieku produkcyjnym	jed.gosp.	8,5	8,3	b.d.
fundacje, stowarzyszenia i organizacje społeczne na 10 tys. mieszkańców	jed.gosp.	15	15	b.d.
podmioty nowo zarejestrowane na 10 tys. ludności w wieku produkcyjnym	jed.gosp.	108	91	b.d.
podmioty na 1000 mieszkańców w wieku produkcyjnym	jed.gosp.	97,2	96,2	b.d.

4. Ludność gminy

4.1 Demografia

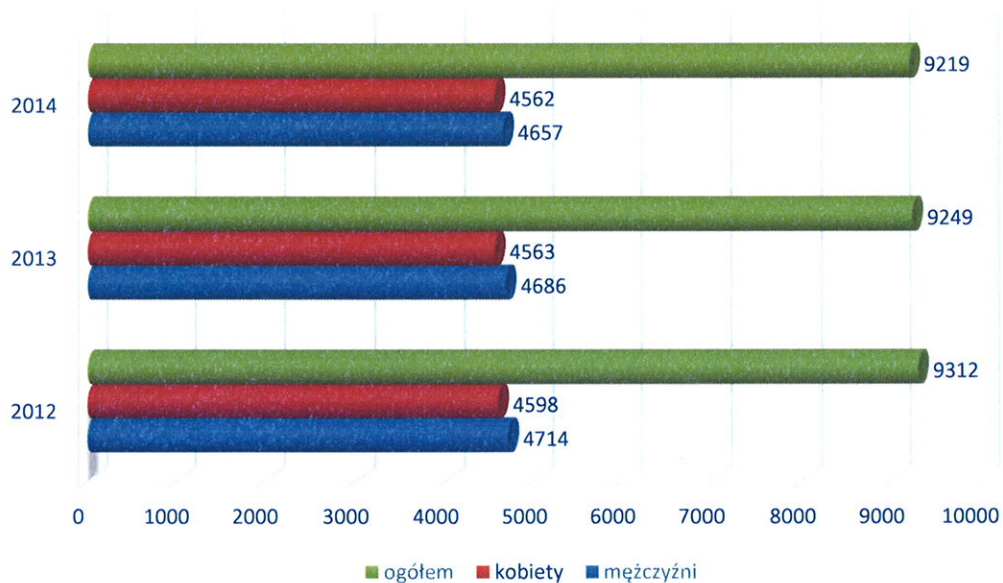
Na koniec 2014 r. gminę Radoszyce zamieszkiwało 9219 mieszkańców. W latach 2012-2014 liczba mieszkańców gminy zmalała. W roku 2014 populacja gminy zmniejszyła się o 93 osoby w stosunku do roku 2012.

Tabela 2. Demografia gminy Radoszyce. Źródło: dane UG Radoszyce.

Wyszczególnienie	Rok 2012	Rok 2013	Rok 2014
Ogółem	9312	9249	9219
Kobiety			
Ogółem	4598	4563	4562
0-18	878	861	864
18-60	2632	2601	2574
powyżej 60	1088	1101	1124
Mężczyźni			
Ogółem	4714	4686	4657
0-18	927	893	870
18-60	3008	2976	2957

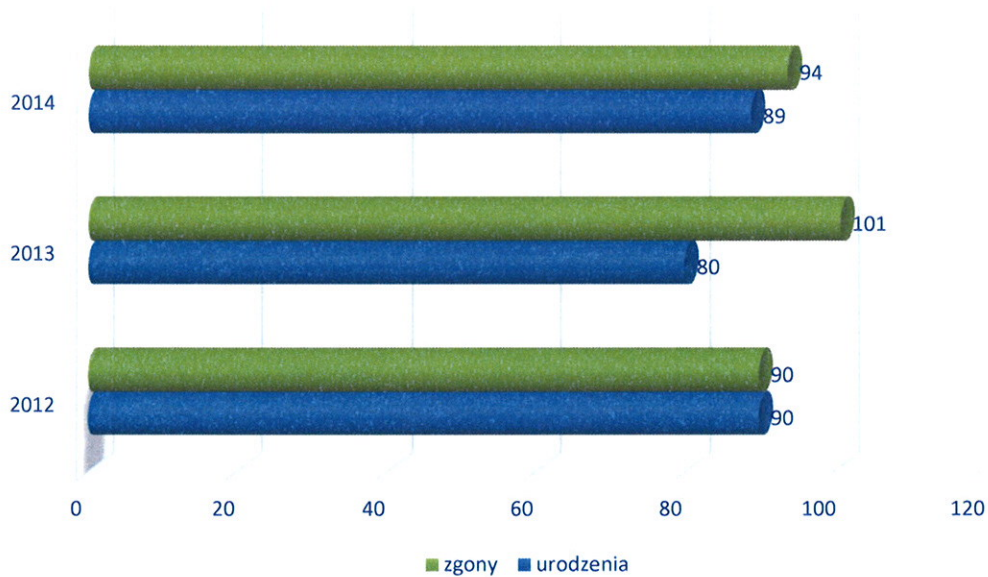
powyżej 60	779	817	830
------------	-----	-----	-----

Wykres 6. Liczba mieszkańców gminy Radoszyce w latach 2012-2014 w podziale na płeć oraz ogółem. Źródło: dane UG Radoszyce.



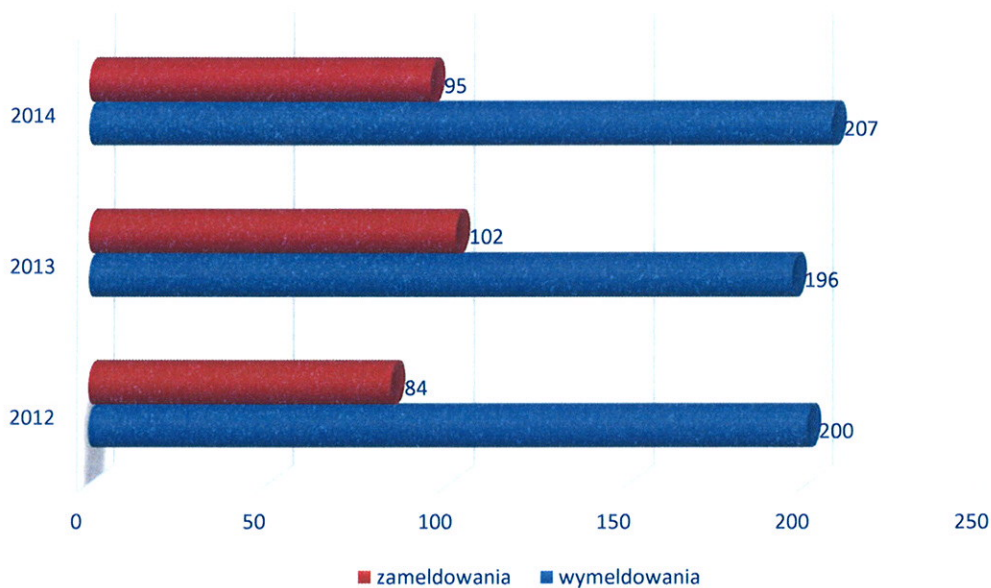
W latach 2013-2014 na terenie gminy zanotowano ujemny przyrost naturalny (odpowiednio: -21, -5, osób). Ogólny bilans lat 2012-2014 był więc ujemny i wyniósł - 26 osób.

Wykres 7. Ruch naturalny ludności (urodzenia i zgony) w gminie Radoszyce w latach 2012-2014. Źródło: dane UG.



Również w przypadku salda migracji wskaźniki są ujemne. Gminę Radoszyce charakteryzuje wysoki odsetek wymeldowań. Łącznie, w przeciągu ostatnich trzech lat, wyniosło ono -322 osoby. Na pobyt stały w gminie zameldowanych było 9328 osób w roku 2012, w 2013 r. - 9257 osób, a w 2014 r. – 9221osób.

Wykres 8. Migracje na terenie gminy Radoszyce w latach 2012-2014. Źródło: dane UG.



4.2 Poziom życia

W 2013 r. dochody gminy Radoszyce w przeliczeniu na jednego mieszkańca wyniosły 2997 zł, przy wydatkach w wysokości 2985 zł. W tym samym roku wydatki na pomoc społeczną i pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej wyniosły 22,1% całości wydatków gminnego budżetu.

4.3 Mieszkalnictwo

Przeciętna powierzchnia użytkowa jednego mieszkania wynosi w gminie Radoszyce 73,7 m² (2013 r.). W tym samym roku gminne wydatki przeznaczone na gospodarkę mieszkaniową wyniosły 0,7% ogółu wydatków budżetowych przy 0,2% dochodu z tego samego tytułu.³

Tabela 3. Zasoby mieszkaniowe w gminie Radoszyce. Źródło: dane GUS www.stat.gov.pl

	Jednostka miary	2012	2013	2014
ZASOBY MIESZKANIOWE				
Zasoby mieszkaniowe wg lokalizacji				
Ogółem				
mieszkania	mieszk.	2848	2859	b.d.
izby	izba	10055	10118	b.d.
powierzchnia użytkowa mieszkań	m2	209265	210822	b.d.
Budynki mieszkalne w gminie				
Ogółem	bud.	2807	2815	b.d.
Mieszkania wyposażone w instalacje techniczno-sanitarne				
Ogółem				
wodociąg	mieszk.	2180	2191	b.d.
ustęp splukiwany	mieszk.	1925	1936	b.d.
łazienka	mieszk.	1813	1824	b.d.
centralne ogrzewanie	mieszk.	1463	1474	b.d.
Mieszkania wyposażone w instalacje - w % ogółu mieszkań				
wodociąg	%	0,8	0,8	b.d.
łazienka	%	0,6	0,6	b.d.
centralne ogrzewanie	%	0,5	0,5	b.d.

³ Dane na temat poziomu życia i mieszkalnictwa zgodnie z GUS.

Zasoby mieszkaniowe – wskaźniki				
przeciętna powierzchnia użytkowa 1 mieszkania	m ²	73,5	73,7	b.d.
przeciętna powierzchnia użytkowa mieszkania na 1 osobę	m ²	22,7	23,0	b.d.
mieszkania na 1000 mieszkańców	mieszk.	309,3	312,1	b.d.

5. Infrastruktura społeczna

5.1 Oświata

W gminie Radoszyce działa Samorządowe Przedszkole w Radoszycach z siedzibą w Grodzisku, sześć szkół podstawowych (SP) w Radoszycach, Wilczkowicach, Kapałowie, Górnikach, Kłucku i Grodzisku oraz Gimnazjum w Radoszycach.

Szczegółową charakterystykę poszczególnych podmiotów zawierają poniższe tabele.

Tabela 4. Samorządowe Przedszkole w Radoszycach z siedzibą w Grodzisku. Dane instytucji.

Samorządowe Przedszkole w Radoszycach z siedzibą w Grodzisku			
Opis placówki	2012	2013	2014
Liczba uczniów	156	130	125 4 dzieci niepełnosprawnych
Edukacja uczniów niepełnosprawnych	W roku szkolnym 2014/2015 dla dzieci niepełnosprawnych zorganizowano zajęcia indywidualne, zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju, zajęcia logopedyczne. Ponadto w przedszkolu jest 25 dzieci objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną dla których zorganizowano zajęcia logopedyczne., 1 dziecko uczęszcza na zajęcia terapeutyczne oraz 3 dzieci za zajęcia korekcyjno - kompensacyjne		
Kadra	7 + 1 nauczyciel logopedii	6 + 1 nauczyciel logopedii	6 + 1 nauczyciel logopedii 1 nauczyciel pedagog specjalny
Realizowane projekty w przedszkolu.		1. „Ja i moja rodzina żyjemy bez alkoholu”	1. Ogólnopolskie Dni Przedszkolaka - „Wszyscy jesteśmy przyjaciółmi chcemy wychowywać się w rodzinie trzeźwej” 2. Projekt Rośnij zdrowo na sportowo „Mały Jaś – Zdrowy Polak, Duży Jan Trzeźwy Polak” 3. „Dzieciństwo bez próchnicy”

Realizowane programy w przedszkolu.		<p>1 Programy współpracy z rodzicami w każdej grupie.</p> <p>2. Programy współpracy ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>3. Program wychowawczy.</p> <p>4. Program promocji zdrowia „Dbamy o własne zdrowie bezpieczeństwo i sprawność fizyczną”</p> <p>5. Program „Radosne Przedszkole”</p> <p>6. Program „Czyste powietrze wokół nas”</p> <p>7. Indywidualne Programy dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.</p> <p>8. Indywidualne programy dla dzieci objętych zajęciami z logopedii.</p>	<p>1 Programy współpracy z rodzicami w każdej grupie.</p> <p>2. Programy współpracy ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>3. Program wychowawczy.</p> <p>4. Program promocji zdrowia „Dzieciństwo bez próchnicy”</p> <p>5. Program „Radosne Przedszkole”</p> <p>6. Program „Czyste powietrze wokół nas”</p> <p>7. Indywidualne Programy dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.</p> <p>8. Indywidualne programy dla dzieci objętych zajęciami z logopedii.</p> <p>8. Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny.</p> <p>9. Indywidualny Program Zajęć Terapeutycznych.</p> <p>10. Program zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.</p>
Realizowane akcje w przedszkolu.		<p>1. Cała Polska czyta dzieciom.</p> <p>2. Akcja zbierania nakrętek „Misio Zdzisio zbiera nakrętki”</p> <p>3. Sprzątanie Świata</p> <p>4. Góra Grosza</p> <p>5. Dzień Przedszkolaka.</p> <p>6. Jesienny Podwieczorek.</p> <p>Festyn Rodzinny „Radoszycanie dzieciom”</p>	<p>1. Cała Polska czyta dzieciom.</p> <p>2. Akcja zbierania nakrętek „Misio Zdzisio zbiera nakrętki”</p> <p>3. Sprzątanie Świata</p> <p>4. Góra Grosza</p> <p>5. Dzień Przedszkolaka.</p> <p>6. Jesienny Podwieczorek.</p> <p>Festyn Rodzinny „Radoszycanie dzieciom”</p> <p>7. „Od Urodzenia Dumny z Pochodzenia”</p>
Infrastruktura edukacyjna.	<p>Przedszkole posiada 3 sale dydaktyczne. 2 łazienki dla dzieci i 1 łazienka dla personelu, korytarz szkolny zaadoptowany na szatnie przedszkolną - na parterze budynku Szkoły Podstawowej w Grodzisku</p> <p>2 sale dydaktyczne i 1 łazienkę dla dzieci + łazienka dla personelu na piętrze budynku szkoły. Boisko wielofunkcyjne, plac zabaw, podjazd dla osób niepełnosprawnych, salę gimnastyczną.</p>		

Do przedszkola uczęszcza 4 dzieci z niepełnosprawnością.

W roku szkolnym 2014/2015 dla dzieci niepełnosprawnych zorganizowano zajęcia indywidualne, zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju, zajęcia logopedyczne. Ponadto w przedszkolu jest 25 dzieci objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną dla których zorganizowano zajęcia logopedyczne, 1 dziecko uczęszcza na zajęcia terapeutyczne oraz 3 dzieci za zajęcia korekcyjno - kompensacyjne

Tabela 5. Szkoły Podstawowe na terenie Gminy Radoszyce. Dane instytucji.

Szkoła Podstawowa im. gen. bryg. Antoniego Hedy-Szarego w Radoszycach			
Opis placówki	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Liczba uczniów	287 6 uczniów niepełnosprawnych	287 7 uczniów niepełnosprawnych	282 4 uczniów niepełnosprawnych
Edukacja uczniów niepełnosprawnych	Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne		
Kadra	25	25	23
Realizowane projekty w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Znam swoich przodków • Osiągnięcia starożytnych Greków i Rzymian • Unser Schulkalender – projekt z języka niemieckiego • Coole Worter • Wir planen einen Radweg für unsere Stadt 	<ul style="list-style-type: none"> • „Od grosika do złotówki” • Projekt systemowy - Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I – III z terenu gminy Radoszyce • Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze • Porazki i sukcesy Jagiellonów • Osiągnięcia starożytnych Greków i Rzymian • Mein Lieblingssportler • Rodzaje skrzyżowań 	<ul style="list-style-type: none"> • „Od grosika do złotówki” • Ogólnopolski projekt „Szlakiem Programu Infrastruktura i Środowisko” • Świętokrzyska Sieć Szkół Promujących Zdrowie • Szkolna Kasa Oszczędności • Weekend w Radoszycach – projekt edukacyjny • Ludzie i działania Solidarności • Unser Nachbar - Deutschland • „Let's write a story...” • Osiągnięcia starożytnych Greków i Rzymian
	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień przy współpracy GKRPA • Akademia Małego Amperka • Trzymaj formę program profilaktyki zdrowotnej we 	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień przy współpracy GKRPA • Trzymaj formę program profilaktyki zdrowotnej we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną 	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień przy współpracy GKRPA • „Umiem pływać” – program nauki pływania dla klas I – III • Trzymaj formę

<p>Realizowane programy w szkole</p>	<p>współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Końskich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program edukacji ekologicznej dla klas I – III przy współpracy Nadleśnictwa Ruda Maleniecka • Ratujemy. Uczymy ratować • Nie pal przy mnie proszę • Klub Bezpiecznego Puchatka - klasy I • Szkolny Program Profilaktyczny • Szkolny Program Wychowawczy • Szklanka mleka • Radosny uśmiech klasy I - III 	<p>w Końskich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program edukacji ekologicznej dla klas I – III przy współpracy Nadleśnictwa Ruda Maleniecka • Ratujemy. Uczymy ratować • Nie pal przy mnie proszę • Klub Bezpiecznego Puchatka - klasy I • Ogólnopolski program „Śniadanie daje moc” • Szkolny Program Profilaktyczny • Szkolny Program Wychowawczy • Szklanka mleka 	<p>program profilaktyki zdrowotnej we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Końskich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program edukacji ekologicznej dla klas I – III przy współpracy Nadleśnictwa Ruda Maleniecka • Ratujemy. Uczymy ratować • Nie pal przy mnie proszę • Klub Bezpiecznego Puchatka - klasy I • Ogólnopolski program „Śniadanie daje moc” • Szkolny Program Profilaktyczny • Szkolny Program Wychowawczy • Szklanka mleka
<p>Realizowane akcje w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Jak bezpiecznie spędzić ferie” – spotkanie z policjantem • „Jak bezpiecznie spędzić wakacje” – spotkanie z policjantem • „Przyczyny i skutki uzależnień” – spotkanie ze specjalistą ds. uzależnień • Misiolandia – Święto Pluszowego Misia • Sprzątanie Świata • Góra Grosza • Cała Polska czyta dzieciom • Akcja zbierania plastikowych nakrętek • Tydzień Kultury Języka 	<ul style="list-style-type: none"> • „Jak bezpiecznie spędzić ferie” – spotkanie z policjantem • „Jak bezpiecznie spędzić wakacje” – spotkanie z policjantem • Misiolandia – Święto Pluszowego Misia • Sprzątanie Świata • Góra Grosza • Cała Polska czyta dzieciom • Akcja zbierania plastikowych nakrętek • Powiatowy Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie „Bezpieczna zabawa – fajna zabawa” • Tydzień Kultury Języka 	<ul style="list-style-type: none"> • Zbiórka makulatury na budowę studni w Sudaniu • „Jak bezpiecznie spędzić ferie” – spotkanie z policjantem • „Jak bezpiecznie spędzić wakacje” – spotkanie z policjantem • Misiolandia – Święto Pluszowego Misia • Sprzątanie Świata • Góra Grosza • Cała Polska czyta dzieciom • Akcja zbierania plastikowych nakrętek • „Bezpieczne Mikołajki” • „Jestem widoczny – jestem bezpieczny”

			<ul style="list-style-type: none"> • Tydzień Kultury Języka
Realizowane programy dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> • „Wczesne wykrywanie wad postawy u dzieci w wieku szkolnym we współpracy z PZOZ w Radoszycach” • Fluoryzacja zębów przy współpracy z PZOZ w Radoszycach 	<ul style="list-style-type: none"> • „Wczesne wykrywanie wad postawy u dzieci w wieku szkolnym we współpracy z PZOZ w Radoszycach” • Fluoryzacja zębów przy współpracy z PZOZ w Radoszycach • Świętokrzyski Program Wspierania Rozwoju Szkół Podnoszących Efektywność Kształcenia „Razem Łatwiej” 	<ul style="list-style-type: none"> • „Wczesne wykrywanie wad postawy u dzieci w wieku szkolnym we współpracy z PZOZ w Radoszycach” • Fluoryzacja zębów przy współpracy z PZOZ w Radoszycach • Świętokrzyski Program Wspierania Rozwoju Szkół Podnoszących Efektywność Kształcenia „Razem Łatwiej”
Infrastruktura edukacyjna	budynek 2 kondygnacyjny, 12 sal lekcyjnych, świetlica, stołówka, kuchnia, biblioteka, pracownia komputerowa, gabinet pedagoga, sala gimnastyczna, gabinet logopedyczny, gabinet pielęgniarki szkolnej, szatnia, sala gier i zabaw, podjazd dla osób niepełnosprawnych		

Szkoła Podstawowa im. gen. bryg. Antoniego Hedy – Szarego corocznie organizuje Święto Szkoły. Poczet sztandarowy wraz z harcerzami i zuchami bierze udział we wszystkich uroczystościach patriotyczno – religijnych, a w roku 2013 placówka została odznaczona Złotym Medalem Opiekuna Miejsc Pamięci Narodowej.

Szkoła Podstawowa w Wilczkowicach			
Opis placówki	2012	2013	2014
Liczba uczniów	70 1 uczeń niepełnosprawny	74 1 uczeń niepełnosprawny	78 1 uczeń niepełnosprawny
Edukacja uczniów niepełnosprawnych	Dla ucznia niepełnosprawnego (upośledzenie w stopniu lekkim) zorganizowano zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Ponadto uczeń ten uczestniczył w zajęciach wyrównawczych z języka polskiego, matematyki i w zajęciach logopedycznych.		
Kadra	15	14	15
Realizowane projekty w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Jan Paweł II - święty naszych czasów • Janusz Korczak – przyjaciel dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualizacja nauczania i wychowania – klasy I-III • W krainie wierszy Juliana Tuwima • Zamknijmy epokę kredy i gąbki w województwie świętokrzyskim • Niepełnosprawni – sprawni na rynku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt edukacyjny dla uczniów klas I –III W krainie baśni • Piękno życia jest tylko w pracy – śladami Stefana Żeromskiego • Projekt Szkoła z klasą • Projekt Portrety drzew – monumenty przyrody
Realizowane programy	• Program współpracy	• Program poprawy	• Program Wychowawczy

w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • z rodzicami • Szkolny Program Profilaktyki • 5 porcji warzyw, owoców lub soku • Szkoła bez przemocy • Program Integracji Nowych Uczniów i Rodziców • Nie pal proszę • Warto być dobrym • Radosny Uśmiech – Radosna Przyszłość kl. I i II • Dziecko w sieci • Klub Bezpiecznego Puchatka kl. I i II 	<p>efektów kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program współpracy z rodzicami • Szkolny Program Profilaktyki • Program 5 porcji warzyw, owoców lub soku • Program Szkoła bez przemocy • Program Integracji Nowych Uczniów i Rodziców • Nie pal proszę • Program higieny jamy ustnej Radosny Uśmiech – Radosna Przyszłość kl. I i II • Program dziecko w sieci kl. 0 – VI • Klub Bezpiecznego Puchatka kl. I • Śniadanie Daje Moc • Program poprawy stanu czytelnictwa • Program Trzymaj formę dla kl. V - VI 	<ul style="list-style-type: none"> • Program współpracy z rodzicami • Program integracji nowych uczniów i rodziców • Szkolny Program Profilaktyki • Program Śniadanie Daje Moc • Program Owce w Szkole • Program Szklanka Mleka • Program Bezpieczny Puchatek • Program z zakresu edukacji antytytoniowej Nie pal przy mnie proszę I-III • Program Znajdź właściwe rozwiązanie • Program poprawy czytelnictwa
	„Wczesne wykrywanie wad postawy u dzieci w wieku szkolnym we współpracy z PZOZ w Radoszycach.		
Realizowane akcje w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień integracji • Sprzątanie świata • Góra Grosza • Akcja zbierania darów dla dzieci z Afryki • Cała Polska czyta dzieciom • Tydzień Wolontariatu • Akcja Pomagamy chorym dzieciom • Akcja zbierania nakrętek • Akcja zbierania pieniędzy na rzecz ratowania drzewa Bartka • Akcja sprzedaży zawieszek z Janem Pawłem II we współpracy z Katolickim Stowarzyszeniem Młodzieży • Studnia za grosze 	<ul style="list-style-type: none"> • Cała Polska czyta dzieciom • Akcja zbierania nakrętek • Sprzątanie świata • Góra Grosza • Dzień Integracji 	<ul style="list-style-type: none"> • Akcja zbierania nakrętek • Szkoło pomóż i Ty • Góra Grosza • Lekcje wolności • Pomagamy budować studnie w Sudanie • Sprzątanie świata • Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca • Rozśpiewana przerwa – patriotyczne śpiewanie • Światowy Dzień Pluszowego Misia
Działalność klubów sportowych	W szkole istnieje od kilkunastu lat Uczniowski Klub Sportowy „Sokół”.		
Infrastruktura edukacyjna	Placówka dysponuje podstawową bazą do realizacji zajęć. Mimo posiadania dobrze		

szkoły	wyposażonej bazy, szkoła boryka się z wieloma trudnościami w tym zakresie: pomieszczenia klas I – III oraz świetlicy są ciasne, brakuje Sali gimnastycznej.		
Oddział Przedszkolny			
Liczba uczniów	25	22	23
Realizowane programy w oddziale	<ul style="list-style-type: none"> • Program Profilaktyczny • Program Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń • Program integracji nowych uczniów i rodziców • Program Jan Paweł II – Święty naszych czasów • Program Rok Janusza Korczaka 	<ul style="list-style-type: none"> • Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Wilczkowicach • Program Profilaktyczny • Radosny Uśmiech – Radosna Przyszłość • Program Szklanka Mleka • Program bezpiecznych zachowań dla grupy dzieci 5 i 6 letnich • Program poprawy czytelnictwa • W krainie wierszy Juliana Tuwima 	<ul style="list-style-type: none"> • Program edukacyjny Mamo, tato wolę wodę • Projekt Szklanka mleka • Szkolny Program Profilaktyki • Program Współpracy z rodzicami • Akcja Cała Polska czyta dzieciom
Infrastruktura edukacyjna oddziału przedszkolnego	Oddział przedszkolny dysponuje podstawową bazą do realizacji zajęć. Pomieszczenia wymagają wielu remontów i inwestycji. Koniecznością jest wymiana i rozbudowa instalacji elektrycznej oraz zamontowanie sieci wodno-kanalizacyjnej.		
Szkoła Podstawowa w Kapalowie			
Opis placówki	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Liczba uczniów	92 2 uczniów niepełnosprawnych	99 2 uczniów niepełnosprawnych	98 1 uczeń niepełnosprawny
Edukacja uczniów niepełnosprawnych	Indywidualny program zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Indywidualny program zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Indywidualny program zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym	26	24	23
Realizowane programy dodatkowe	„Wczesne wykrywanie wad postawy u dzieci w wieku szkolnym we współpracy z PZOZ w Radoszycach.		
Infrastruktura edukacyjna	Kuchnia, stołówka razem ze świetlicą, 6 sal lekcyjnych, sala oddziału przedszkolnego, biblioteka szkolna, szatnia uczniów, adaptacyjna sala zajęć ruchowych, plac zabaw, boisko szkolne (brak wyposażenia w sprzęt do piłki siatkowej, koszykowej, tenisa ziemnego), pomieszczenia i toalety niedostosowane do osób niepełnosprawnych, brak podjazdu dla osób niepełnosprawnych.		
Realizowane projekty w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Janusz Korczak – przyjaciel dzieci • Indywidualizacja nauczania i wychowania – klasy I-III w Gminie Radoszyce • Gut, besser, besten – w kręgu języka niemieckiego 	<ul style="list-style-type: none"> • Julian Tuwim – wczoraj, dziś, jutro – poeta na całe życie. • Nie chowaj wierszy do szuflady – obraz naszej szkoły piórem malowany. • Gut, besser, besten – w kręgu języka niemieckiego 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt edukacyjny <i>Stefan Żeromski – syn Ziemi Kieleckiej</i> • Projekt powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”
Realizowane programy w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Program pracy z uczniem zdolnym i szczególnie uzdolniony wraz 	<ul style="list-style-type: none"> • Program pracy z uczniem zdolnym i szczególnie uzdolniony wraz 	<ul style="list-style-type: none"> • Program pracy z uczniem zdolnym i szczególnie uzdolniony wraz

	<p>z systemem rozpoznawania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program „Ratujemy i uczymy ratować” • Owoce i warzywa w szkole • Szklanka mleka • Program „Dziecko w sieci” • Program edukacyjno-terapeutyczny Ortograffiti 	<p>z systemem rozpoznawania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Program poprawy efektywności kształcenia” • Program „Ratujemy i uczymy ratować” • Owoce i warzywa w szkole • Szklanka mleka • Program profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie” • Międzynarodowy Program Edukacyjny dla Szkół Podstawowych „Bezpieczeństwo i mobilność dla wszystkich” • Program „Trzymaj formę, bądź aktywny” • Program „Droga i ja” • Program z zakresu wczesnej profilaktyki i uzależnień „Cukierki” • Program „Dziecko w sieci” • Bezpieczeństwo i mobilność dla wszystkich- Międzynarodowy program dla szkół podstawowych” • Program edukacyjno-terapeutyczny Ortograffiti • Program „Nie pal przy mnie proszę” 	<p>z systemem rozpoznawania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program „Akademia Czystych Rąk Carex” • Program profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie” • Program „Trzymaj formę, bądź aktywny” • Program „Ratujemy i uczymy ratować” • Program profilaktyczny „Veto wobec przemocy, alkoholu i narkotyków” • Program z zakresu wczesnej profilaktyki i uzależnień „Cukierki” • Owoce i warzywa w szkole • Szklanka mleka • Program „Dziecko w sieci” • Program doskonalący technikę czytania „Rozwiń skrzydła” • Program edukacyjno-terapeutyczny Ortograffiti
Realizowane akcje w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Akcja na rzecz ratowania dębu Bartek • Śniadanie daje moc • Góra grosza • Akcja charytatywna „Misiak Zdzisiek zbiera nakrętki” • Szkoło, pomóż i Ty • Akcja „Dzień bezpiecznego Internetu” 	<ul style="list-style-type: none"> • Śniadanie daje moc • Góra grosza • Akcja charytatywna „Misiak Zdzisiek zbiera nakrętki” • Szkoło, pomóż i Ty • Akcja edukacyjno-charytatywna dla uczczenia kanonizacji Jana Pawła II „Pomagamy budować studnie w Sudanie – woda to życie – makulatura na misję” • Akcja „Dzień bezpiecznego 	<ul style="list-style-type: none"> • Śniadanie daje moc • Góra grosza • Szkoło, pomóż i Ty • Akcja zbierania telefonów komórkowych • Akcja „Dzień bezpiecznego Internetu” • Akcja Góra grosza-rozprowadzanie cegiełek na rzecz osób niewidomych i niepełnosprawnych we współpracy z fundacją „Pomóż i Ty”, zbiórka

		Internetu”	plastikowych nakrętek na rzecz pomocy dzieci niepełnosprawnych <ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcji charytatywnej na rzecz chorego dziecka
Organizacja zajęć	Szkoła zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapii logopedycznej, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rewalidacyjnych. Uczniowie uzdolnieni mają możliwość korzystania z zajęć rozwijających ich zainteresowania, w tym także zainteresowania sportowe. Rodzice oraz uczniowie mają możliwość korzystania jeden dzień w tygodniu z pomocy pedagoga. W szkole funkcjonuje świetlica szkolna w pełnym wymiarze.		
Oczekiwania	Szkoła widzi potrzebę wzbogacenia oferty zajęć pozalekcyjnych i zagospodarowanie czasu wolnego uczniom poprzez udział w wyjazdach i wycieczkach szkolnych. Wzbogacenia placówki w pomoce dydaktyczne dla uczniów, w szczególności klas IV-VI. Umożliwienie zwiększenia dostępu do pomocy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej poprzez zatrudnienie psychologa i zwiększenie godzin pracy pedagoga i logopedy. Szkoła widzi potrzebę: - budowy sali gimnastycznej wraz z szatniami , - uruchomienia przedszkola wraz z zapleczem dla dzieci poniżej 5 roku życia, - budowy nowego ogrodzenia i zagospodarowania terenu wokół budynku		
Szkoła Podstawowa w Górnikach			
Opis placówki	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Liczba uczniów	75	78	88
Liczba uczniów kl. 0	14	19	17
Kadra	17	16	19
Realizowane programy dodatkowe	„Wczesne wykrywanie wad postawy u dzieci w wieku szkolnym we współpracy z PZOZ w Radoszycach.		
Infrastruktura edukacyjna	Budynek szkoły piętrowy z 7 salami dydaktycznymi, 1 zastępcza sala gimnastyczna, stołówka, boisko sportowe środowiskowe, plac zabaw.		
Szkoła Podstawowa w Klucku			
Opis placówki	2012/2013(dane GZOO)	2013/2014(dane GZOO)	2014/2015
Liczba uczniów	50	53	58
Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym	16	14	16
Kadra	15	15	13
Realizowane projekty w szkole		Indywidualizacja nauczania i wychowania – klasy I-III.	- Przygotowanie oddziałów przedszkolnych szkołach podstawowych na terenie Gminy Radoszyce do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym,

			- Zawsze idź bezpieczną drogą. bądź bezpieczny – stop nałogom”.
Realizowane programy w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolny Program współpracy z rodzicami - Szkolny Program Profilaktyczny, - Szkoła Szkolny Program współpracy z rodzicami, - Szkolny Program Profilaktyczny, - Szkoła bez przemocy, - Nie pal przy mnie proszę, - Dziecko w sieci, - Ratujemy uczymy ratować. 	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolny Program współpracy z rodzicami, - Szkolny Program Profilaktyczny, - Szkoła bez przemocy, - Nie pal przy mnie proszę, - Dziecko w sieci , - Śniadanie Daje Moc, - Trzymaj formę, - Ratujemy uczymy ratować. 	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolny Program Wychowawczy, - Program współpracy z rodzicami, - Szkolny Program Profilaktyczny, - Śniadanie Daje Moc - Owoce w Szkole, - Szklanka Mleka, - Nie pal przy mnie proszę , - Rodzino trzymaj formę, - Ratujemy uczymy ratować.
Realizowane akcje w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - Sprzątanie świata, - Góra Grosza, - C- Sprzątanie świata, - Góra Grosza, - Cała Polska czyta dzieciom, - Akcja Pomagamy chorym dzieciom, - Akcja zbierania nakrętek. - Święto Czekolady. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cała Polska czyta dzieciom, - Akcja zbierania nakrętek, - Sprzątanie świata, - Góra Grosza, - Zbieranie zużytych baterii, - Święto Czekolady, - Światowy Dzień Pluszowego Misia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Akcja zbierania nakrętek, - Sprzątanie świata - Góra Grosza, - Dzień bez plecaka, - Światowy Dzień Pluszowego Misia, - Cała Polska czyta dzieciom, - Akcja Pomagamy chorym dzieciom, - Zbieranie zużytych baterii, - Święto Czekolady.
Dodatkowe zajęcia prowadzone w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia kompensacyjno-korekcyjne, - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, -Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej (polonistycznej i matematycznej), - Zajęcia uzdalniające z języka polskiego. - Koło przyrodnicze, - Koło języka niemieckiego, - Chór szkolny, - Zajęcia logopedyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia kompensacyjno-korekcyjne, - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, -Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej (polonistycznej i matematycznej), - Zajęcia uzdalniające z języka polskiego, - Koło przyrodnicze. - Koło języka niemieckiego, - Chór szkolny, - Zajęcia logopedyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia kompensacyjno-korekcyjne, - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, -Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej (polonistycznej i matematycznej), - Zajęcia uzdalniające z języka polskiego. - Koło przyrodnicze, - Koło języka niemieckiego, - Chór szkolny, - Zajęcia logopedyczne.
Organizacje działające w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - Samorząd Uczniowski, - PCK (Polsko Czerwony Krzyż). - LOP (Liga Ochrony Przyrody), - Szkolne Koło Europejskie, - Gromada Zuchowa, - Drużyna Harcerska, 	<ul style="list-style-type: none"> - Samorząd Uczniowski, - PCK (Polsko Czerwony Krzyż), - LOP (Liga Ochrony Przyrody), - Szkolne Koło Europejskie, - Gromada Zuchowa, - Drużyna Harcerska, 	<ul style="list-style-type: none"> - Samorząd Uczniowski, - PCK (Polsko Czerwony Krzyż), - LOP (Liga Ochrony Przyrody), - Szkolne Koło Europejskie, - Gromada Zuchowa, - Drużyna Harcerska,

	- Ludowy Klub Sportowy, - SKS (Szkolny Klub Sportowy).	- Ludowy Klub Sportowy, - SKS (Szkolny Klub Sportowy).	- Ludowy Klub Sportowy.
Działalność klubów sportowych	Przy szkole działa Ludowy Uczniowski Klub Sportowy, który dysponuje 3 stołami do gry w tenisa stołowego, w ramach działalności klubu uczniowie biorą udział w zawodach sportowych oraz korzystają z tego sprzętu na lekcjach.		
Infrastruktura edukacyjna	8 sal lekcyjnych, niepełnowymiarowa sala gimnastyczna, pracownia komputerowa, sala z zainstalowaną tablicą interaktywną, sala korekcyjna, biblioteka, kuchnia z jadalnią, plac zabaw, boisko „Orlik”.		
Szkola Podstawowa w Grodzisku			
Opis placówki	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Liczba uczniów <i>(dane GZOO)</i>	46	46	38
Kadra	12	12	12
Realizowane programy dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> • Ratujemy uczymy ratować • Czyste powietrze wokół nas • Nie pal przy mnie proszę kl. I – III 	<ul style="list-style-type: none"> • Akademia przyjaciół pszczół • Mam kota na punkcie mleka • Klub Bezpiecznego Puchatka • Ratujemy uczymy ratować • Trzymaj formę • Czyste powietrze wokół nas • Nie pal przy mnie proszę kl. I – III • Znajdź właściwe rozwiązanie – program antynikotynowy dla klas IV - VI 	<ul style="list-style-type: none"> • Akademia przyjaciół pszczół • Mam kota na punkcie mleka • Klub Bezpiecznego Puchatka • Ratujemy uczymy ratować • Trzymaj formę • Czyste powietrze wokół nas • Nie pal przy mnie proszę kl. I – III • Znajdź właściwe rozwiązanie – program antynikotynowy dla klas IV – VI
	„Wczesne wykrywanie wad postawy u dzieci w wieku szkolnym we współpracy z PZOZ w Radoszycach		
Infrastruktura edukacyjna	Sale lekcyjne, dostosowane sale dla oddziału przedszkolnego boisko wielofunkcyjne, plac zabaw, podjazd dla osób niepełnosprawnych.		

Tabela 6. Gimnazjum Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Radoszycach. Dane instytucji.

Gimnazjum Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Radoszycach			
Opis placówki	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Liczba uczniów	316	290	270
	3 uczniów niepełnosprawnych	6 uczniów niepełnosprawnych	4 uczniów niepełnosprawnych
Edukacja uczniów niepełnosprawnych	Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne		
Kadra	39	39	38
Realizowane działania	• We wrześniu 2011 r.	• We wrześniu 2012 r.	• W październiku

<p>profilaktyczno-wychowawcze</p>	<p>pedagog szkolny przeprowadził zajęcia w klasach pierwszych nt. „Agresja w nas i wokół nas”</p> <ul style="list-style-type: none"> • W październiku i listopadzie w klasach I-II przeprowadzone zostały zajęcia nt. „Zachowania ryzykowne i sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach” • Spotkanie uczniów klas I z p. Markiem Sochackim (terapeuta Poradni Profilaktyki i Terapii Uzależnień MONAR – Kielce) nt. „Mity i rzeczywistość o narkotykach” • 01.12.2011 r. odbył się apel dla uczniów klas I nt. „Światowy Dzień AIDS” przygotowany przez uczniów wspólnie z PCK • W grudniu 2011 r. pedagog przeprowadził zajęcia dla uczniów klas I nt. „Istota i sposób powstawania uzależnień” ze szczególnym zwróceniem uwagi na uzależnienie od narkotyków • W ramach zastępstw prowadzenie zajęć w klasach trzecich nt. „Dalsze drogi kształcenia” w ramach poradnictwa zawodowego • 19 stycznia 2012 r. odbyły się warsztaty zawodoznawcze w klasach trzecich prowadzone przez psychologa PPP Końskie - Panią Mirosławę Słowińską • Prowadzenie Indywidualnych rozmów z rodzicami (21 rodziców) oraz uczniami mającymi trudności w uczeniu się (kierowanie na 	<p>pedagog szkolny przeprowadził zajęcia w klasach pierwszych nt. „Agresja w nas i wokół nas”</p> <ul style="list-style-type: none"> • W październiku i listopadzie w klasach I-III przeprowadzone zostały zajęcia nt. „Zachowania ryzykowne i sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach” • 29.10.2012 r. uczniowie obejrzeni spektakl teatralny pt.: „Wyjście poza schemat” wystawiony przez aktorów Teatru Inspiracje z Krakowa. Koszty występu teatru profilaktycznego pokryła Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Radoszycach • W klasach I-III w ramach zastępstw pedagog przeprowadził zajęcia nt. „Czy jestem osobą tolerancyjną? Granice tolerancji” • 10.12.2012 r. odbył się apel dla uczniów klas pierwszych nt. „Światowy dzień AIDS” przygotowany przez uczniów kl. II d wspólnie z PCK • W grudniu pedagog przeprowadził zajęcia w klasach pierwszych nt. „Istota i sposób powstawania uzależnień”, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uzależnienie od narkotyków • Uczniowie klas pierwszych uczestniczyli w warsztatach nt. „Uzależnienia od komputera” prowadzonych przez pracowników Centrum 	<p>i listopadzie w klasach I-III przeprowadzone zostały zajęcia nt. „Zachowania ryzykowne i sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach”</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28.10.2013 r. odbyły się warsztaty dla wszystkich uczniów kl. I-III nt. „Przemoc i agresja”. Zajęcia prowadzili trenerzy z Małopolskiego Centrum Profilaktyki z Kielc. Koszt warsztatów pokryła w całości GKRPA w Radoszycach • W listopadzie w klasach pierwszych pedagog przeprowadził zajęcia nt. „Istota i sposób powstawania uzależnień” • 21.11.2013 r. odbyła się prelekcja dla rodziców nt. „Narkotyki i co dalej” którą przeprowadził Pan Marek Sochacki – specjalista terapii uzależnień ze Stowarzyszenia Monar w Kielcach • W klasach trzecich w ramach zastępstw pedagog przeprowadził zajęcia nt. „Szkoły ponadgimnazjalne – profile kształcenia” • 10.12.2012 r. odbył się apel dla uczniów klas pierwszych nt. „Światowy Dzień AIDS” przygotowany przez uczniów kl. III d wspólnie z PCK • 09.01.2014 r. – 16.01.2014 r. odbyły się warsztaty dla uczniów klas trzecich nt. „Kierunki dalszego kształcenia” – prowadziła Pani Mirosława Słowińska, psycholog PPP w Końskich • 17.01.2014 r. – 24.01.2014 r. odbyła
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>badania wspólnie z nauczycielami), zachowaniu oraz borykających się z innymi problemami (37 uczniów)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagog 1-raz w miesiącu prowadzi indywidualne rozmowy z uczniami (8 uczniów) – jako indywidualna praca z uczniem sprawującym problemy wychowawcze w szkole. Współpraca z wychowawcami i rodzicami uczniów. • Stały kontakt (1 raz w miesiącu) z kuratorem zawodowym, który ma nadzór nad 4-ma rodzinami i 2-ma uczniami • 1 raz w tygodniu pedagog prowadzi zajęcia rewalidacyjne z 3-ma uczniami klas pierwszych posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe stopnia lekkiego • W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom nauczyciele prowadzą zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. polskiego oraz matematyki w celu eliminowania niepowodzeń szkolnych u uczniów mających trudności w uczeniu się. Drugą formą pomocy uczniom jest indywidualizowanie pracy z uczniem na lekcjach • Na lekcjach wychowawczych oraz 	<p>Profilaktyki i Reedukacji Atelier – Kraków. Koszt warsztatów pokryła Gminna komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na zajęciach z informatyki uczniowie klas trzecich wykonali test niewerbalny predyspozycji zawodowych • Prowadzenie przez pedagoga indywidualnych rozmów z rodzicami (27 rodziców) oraz uczniami mającymi trudności w uczeniu się (kierowanie na badania wspólnie z nauczycielami), zachowaniu oraz borykających się z innymi problemami (23 uczniów) • Pedagog pierwszy raz w miesiącu prowadził indywidualne rozmowy z uczniami (7 uczniów) – jako indywidualna praca z uczniem sprawującym problemy wychowawcze w szkole. Współpraca z wychowawcami i rodzicami uczniów. • Stały kontakt (raz w miesiącu) z kuratorem zawodowym, który ma nadzór nad pięcioma rodzinami i dwoma uczniami gimnazjum • Prowadzone były zajęcia rewalidacyjne z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia socjalnego, ze względu na szczególne upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim • W ramach pomocy 	<p>się prelekcja dla uczniów klas pierwszych nt. „Odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne”. Prowadzący asp. Henryk Kaczor z Komisariatu Policji w Radoszycach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele wychowawcy realizują zajęcia z programu profilaktyki „Znajdź właściwe rozwiązanie” – koordynator pedagog szkolny oraz Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Końskich • Prowadzenie przez pedagoga indywidualnych rozmów z rodzicami (19 rodziców) oraz uczniami mającymi trudności w uczeniu się (kierowanie na badania wspólnie z nauczycielami), zachowaniu oraz borykających się z innymi problemami (5 uczniów) • Pedagog raz w miesiącu prowadził indywidualne rozmowy z uczniami (3 uczniów) – jako indywidualna praca z uczniem sprawującym problemy wychowawcze w szkole. Współpraca z wychowawcami i rodzicami szkół. • Stały kontakt (raz w miesiącu) z kuratorem zawodowym, który ma nadzór nad 5-ma rodzinami i 2-ma uczniami gimnazjum • W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 29 uczniom ze specjalnymi potrzebami
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>na biologii, chemii i WOS-ie nauczyciele przeprowadzili zajęcia związane ze zdrowym stylem życia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zgodnie z harmonogramem nauczyciele przygotowali wiele uroczystości szkolnych • Szkolne koło PCK zorganizowało zbiórkę odzieży używanej, z której skorzystały dwie rodziny naszej szkoły • Uczniowie aktywnie uczestniczą w kołach zainteresowań, wycieczkach szkolnych, projektach edukacyjnych oraz kursach przedmiotowych • Uczniowie posiadający opinię (22) i orzeczenia (12) PPP oraz uczniowie zdolni uzyskują pomoc psychologiczno-pedagogiczną z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne • W październiku 2012 r. odbyło się spotkanie w ramach WDN nauczycieli i zespołu koordynującego pomoc psychologiczno-pedagogiczną nt. Form pracy z uczniami wymagającymi pomocy z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz wymaganej dokumentacji • Udzielanie indywidualnych porad nauczycielom w pracy wychowawczej i dydaktycznej (11 nauczycieli) • Pan dyrektor organizował apele szkolne, na których poruszane były tematy: 	<p>psychologiczno-pedagogicznej 23 uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciele udzielili pomocy, prowadząc zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. Polskiego oraz matematyki, w celu eliminowania niepowodzeń szkolnych u uczniów mających trudności w uczeniu się. Drugą formą pomocy indywidualizowanie pracy z uczniem na lekcjach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na lekcjach wychowawczych oraz na biologii, chemii i WOS-ie nauczyciele przeprowadzili zajęcia związane ze zdrowym stylem życia i profilaktyką • Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych nauczyciele przygotowali wiele uroczystości szkolnych • Szkolne koło PCK zorganizowało paczki świąteczne z których skorzystały trzy rodziny naszej szkoły • Uczniowie aktywnie uczestniczyli w kołach zainteresowań oraz wycieczkach szkolnych • Uczniowie posiadający opinię (23) i orzeczenia (9) PPP oraz uczniowie zdolni uzyskali pomoc psychologiczno-pedagogiczną z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne • 22.10.2012 r. w ramach WDN odbyło się szkolenie Rady Pedagogicznej nt. „Praca z uczniem 	<p>edukacyjnymi nauczyciele udzielili pomocy prowadząc zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. Polskiego oraz matematyki w celu eliminowania niepowodzeń szkolnych u uczniów mających trudności w uczeniu się. Drugą formą pomocy było indywidualizowanie pracy z uczniem na lekcjach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na godzinach wychowawczych, biologii, chemii i WOS-u nauczyciele przeprowadzili zajęcia związane ze zdrowym stylem życia i profilaktyką uzależnień • Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych nauczyciele przygotowali wiele uroczystości szkolnych • Szkolne koło PCK zorganizowało paczki żywnościowe z których skorzystały trzy rodziny naszej szkoły • Uczniowie aktywnie uczestniczyli w kołach zainteresowań oraz wycieczkach szkolnych • Uczniowie posiadający opinię (29) i orzeczenia (6) PPP oraz uczniowie zdolni uzyskali pomoc psychologiczno-pedagogiczną z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne • Udzielanie porad nauczycielom w pracy wychowawczej i dydaktycznej (12 nauczycieli) • Pan dyrektor organizował apele szkolne, na których
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Prawidłowe normy zachowania w szkole, Bezpieczeństwo, Szkodliwość palenia i spożywania alkoholu. Poruszane tematy wynikały z obserwacji oraz wniosków pedagoga szkolnego, który 1 raz w tygodniu składa do dyrektora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stały kontakt pedagog utrzymuje z GOPS (4 razy) oraz PPP-Końskie. Kierowanie rodzin ubogich w sprawie dożywiania oraz stypendium. Rodziny objęte pomocą społeczną otrzymują również pomoc materialną • Stały kontakt PPP-Końskie. Skierowano na badania 11 uczniów oraz do psychologa 2 uczniów ze względu na zaburzenia emocjonalno-społeczne • Monitorowanie absencji uczniów (2 uczniów). Współpraca z rodzicami i uczniami. • 16-17 listopada przeprowadzono ankietę wśród uczniów klas I-II odnośnie problemów społecznych, które mogą dotyczyć uczniów gimnazjum. 	<p>trudnym". Zajęcia prowadziła pani psycholog z PPP z Końskich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie porad nauczycielom w pracy wychowawczej i dydaktycznej (12 nauczycieli) • Apele szkolne organizowane przez dyrektora placówki, na które poruszane były tematy: Prawidłowe normy zachowania w szkole, Bezpieczeństwo, szkodliwość palenia i spożywania alkoholu. Poruszane tematy wynikały z obserwacji oraz wniosków pedagoga szkolnego, który raz w tygodniu składa do dyrektora sprawozdania • W wyniku pozostawania w stałym kontakcie pedagoga z GOPS i braniem przez niego udziału (raz w miesiącu) w spotkaniach Grupy Interdyscyplinarnej, ustalono formy pomocy rodzinom patologicznym oraz kierowano dzieci z rodzin ubogich na dożywianie lub przyznawano stypendium. Rodziny objęte pomocą społeczną otrzymały również pomoc materialną. • Monitorowanie absencji uczniów (2 uczniów). Współpraca z rodzicami i uczniami. • W listopadzie i grudniu przeprowadzono ankietę wśród uczniów klas I-III oraz rodziców odnośnie bezpieczeństwa uczniów gimnazjum. 	<p>poruszane były tematy: Prawidłowe normy zachowania w szkole, Bezpieczeństwo, szkodliwość palenia i spożywania alkoholu. Poruszane tematy wynikały z obserwacji oraz wniosków pedagoga szkolnego, który raz w tygodniu składa do dyrektora sprawozdania</p> <ul style="list-style-type: none"> • W wyniku pozostawania w stałym kontakcie pedagoga z GOPS i uczestniczenie (raz w miesiącu) w spotkaniach Grupy Interdyscyplinarnej ustalono formy pomocy rodzinom patologicznym oraz kierowano dzieci z rodzin ubogich na dożywianie lub przyznawano stypendium. Rodziny objęte pomocą społeczną otrzymały również pomoc materialną. • Monitorowanie absencji uczniów (2 uczniów). Współpraca z rodzicami i uczniami. W styczniu przeprowadzono ankietę wśród uczniów klas I-III odnośnie bezpieczeństwa uczniów gimnazjum.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Infrastruktura edukacyjna	Sala gimnastyczna, siłownia, sala tenisa stołowego, boisko „Orlik”, świetlica, stołówka, kuchnia, biblioteka, 15 sal lekcyjnych, 1 pracownia językowa, 1 pracownia informatyczna, szatnie uczniowskie, klub Samorządu Uczniowskiego, gabinet stomatologiczny, gabinet profilaktyki szkolnej.
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gimnazjum organizuje co roku święto patrona szkoły dla uczniów i rodziców oraz krzewi pamięć i więź międzypokoleniową, objęło honorowy patronat nad Sztandarem Związku Kombatanów RP i BWP Koło Nr 69 w Radoszycach.

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Końskich w okresie 1.01.2012 r. do 31.12.2014 r. wydała następującą liczbę orzeczeń i opinii:

- 25 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego
- 22 orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego
- 2 orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego
- 5 orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych
- 15 opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju

5.2 Kultura

Gminna Biblioteka Publiczna w Radoszycach jest samorządową instytucją kultury, która służy zaspakajaniu potrzeb czytelniczych społeczeństwa oraz upowszechnianiu wiedzy i rozwoju kultury. Biblioteka obsługuje teren gminy Radoszyce. Posiada jedną filię biblioteczną w Wilczkowicach. Księgozbiór gminnej biblioteki liczy ponad 27 000 woluminów i zawiera bogaty zbiór słowników, encyklopedii, podręczników akademickich, kompendiów wiedzy, informatorów oraz literaturę piękną, książki popularno-naukowe, książki dla dzieci i młodzieży, lektury szkolne. Z księgozbioru korzysta rocznie około 1 300 czytelników wypożyczających książki i ponad 5 000 korzystających z czytelni na miejscu.

Gminna Biblioteka Publiczna w Radoszycach finansowana jest z budżetu Gminy Radoszyce. Na zakup książek corocznie przeznaczona jest kwota około 15 000 zł (w tym środki finansowe Gminy i dotacja z Ministerstwa Kultury). Czytelnicy mają możliwość bezpłatnego korzystania z internetu w czytelni biblioteki. Przy bibliotece działa Dyskusyjny Klub Książki zrzeszający osoby, które lubią czytać i rozmawiać o książkach.⁴

⁴ Źródło: www.radoszyce.pl

Gimnazjum w Radoszycach skupia uczniów i absolwentów gimnazjum, którzy interesują się muzyką, malarstwem, poezją i tańcem. Uczniowie i absolwenci realizują i prezentują swoje umiejętności podczas okazjonalnych akademii i imprez.

31 Konecka Drużyna Harcerska im. Jana Pawła II w Radoszycach w ramach działalności harcerskiej pełni warty w miejscach pamięci narodowej, uczestniczy w różnych wydarzeniach patriotycznych, bierze udział w rajdach, koncertach charytatywnych, organizuje spotkania z seniorami i kombatantami. Drużyna opiekuje się sztandarem AK, odniosła też wiele sukcesów muzycznych.⁵

5.3 Służba zdrowia

Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Radoszycach

Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Radoszycach świadczy usługi medyczne w ramach umowy zawartej z Narodowym Funduszem Zdrowia w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. Liczba świadczeń medycznych na 1000 mieszkańców wynosi średnio 4050 porad rocznie. Zakład zapewnia opiekę pielęgniarską dla uczniów szkół z terenu Gminy Radoszyce. Ośrodek Zdrowia w Radoszycach aktualnie zatrudnia 6 lekarzy, 8 pielęgniarek, położną, laborantkę, 2 palaczy-kierowców, sprzątaczkę, główną księgową oraz pracownika administracji.

W latach 2012-2014 największymi problemami zdrowotnymi dorosłych mieszkańców gminy są choroby układu krążenia, choroby zwyrodnieniowe oraz cukrzyca.

Wśród dzieci największymi problemami zdrowotnymi są wady wzroku oraz wady postawy.

5.4 Pomoc społeczna

Pomoc społeczna oferowana na terenie gminy Radoszyce wspiera osoby i rodziny w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb i umożliwia im życie w warunkach odpowiadających godności człowieka. Zadaniem świadczonej pomocy społecznej jest podejmowanie działań zmierzających do życiowego usamodzielnienia osób i rodzin oraz ich integracji ze środowiskiem.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radoszycach (GOPS)

GOPS w Radoszycach jest gminną jednostką organizacyjną i budżetową utworzoną do realizowania zadań własnych i zadań zleconych gminy z zakresu pomocy społecznej.

⁵ Źródło: www.radoszyce.pl

Ośrodek Pomocy Społecznej w Radoszycach został powołany Uchwałą Nr XIV/51/90 Gminnej Rady Narodowej w Radoszycach z dnia 25 kwietnia 1990 roku. Ośrodek działa w oparciu o statut przyjęty Uchwałą Rady Gminy Radoszyce Nr V/23/2015 z dnia 31 marca 2015 r. oraz na podstawie ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. (t. j. Dz. U. 2015 poz. 163).

Struktura organizacyjna GOPS obejmuje następujące etaty: kierownik ośrodka, asystent rodziny, 5 pracowników socjalnych, księgowa, inspektor i pracownicy świadczący usługi opiekuńcze.

Jednym z najważniejszych zadań pomocy społecznej jest wspieranie rodzin w trudnych sytuacjach życiowych, kiedy te nie potrafią same uporać się z przeciwnościami losu. Pomoc społeczna jako instytucja realizuje różnorodne zadania przy wykorzystaniu sił i środków na szczeblu samorządu gminnego.

Ustawa o pomocy społecznej określa dla gmin szereg zadań, w tym zadania własne o charakterze obowiązkowym, zadania własne oraz zadania zlecone z zakresu administracji rządowej.

Do zadań własnych gminy o charakterze obowiązkowym należy:

- opracowanie i realizacja gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka,
- sporządzenie, zgodnie z art. 16a, oceny w zakresie pomocy społecznej,
- udzielanie schronienia, zapewnienie posiłku oraz niezbędnego ubrania osobom tego pozbawionym,
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków okresowych,
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych,
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych na pokrycie wydatków powstałych w wyniku zdarzenia losowego,
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych na pokrycie wydatków na świadczenia zdrowotne osobom bezdomnym oraz innym osobom niemającym dochodu i możliwości uzyskania świadczeń na podstawie przepisów o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych,
- przyznawanie zasiłków celowych w formie biletu kredytowego,
- opłacanie składek na ubezpieczenie emerytalne i rentowe za osobą, która rezygnuje z zatrudnienia w związku z koniecznością sprawowania bezpośredniej, osobistej opieki nad

długotrwale lub ciężko chorym członkiem rodziny oraz wspólnie niezamieszkującymi matką, ojcem lub rodzeństwem,

- praca socjalna,
- organizowanie i świadczenie usług opiekuńczych, w tym specjalistycznych, w miejscu zamieszkania, z wyłączeniem specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi,
- prowadzenie i zapewnianie miejsc w mieszkaniach chronionych,
- dożywianie dzieci,
- sprawienie pogrzebu, w tym osobom bezdomnym,
- kierowanie do domu pomocy społecznej i ponoszenie odpłatności za pobyt mieszkańca gminy w tym domu,
- pomoc osobom mającym trudności w przystosowaniu się do życia po zwolnieniu z zakładu karnego,
- sporządzanie sprawozdawczości oraz przekazywanie jej właściwemu wojewodzie, również w formie dokumentu elektronicznego, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,
- utworzenie i trzymanie ośrodka pomocy społecznej, w tym zapewnienie środków na wynagrodzenia pracowników,
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków stałych,
- opłacanie składek na ubezpieczenie zdrowotne określonych w przepisach a świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.

Do zadań własnych gminy należy:

- przyznawanie i wypłacanie zasiłków specjalnych celowych,
- przyznawanie i wypłacanie pomocy na ekonomiczne usamodzielnienie w formie zasiłków, pożyczek oraz pomocy w naturze,
- prowadzenie i zapewnienie miejsc w domach pomocy społecznej i ośrodkach wsparcia o zasięgu gminnym oraz kierowanie do nich osób wymagających opieki,
- podejmowanie innych zadań z zakresu pomocy społecznej wynikających z rozeznanych potrzeb gminy, w tym tworzenie i realizacja programów osłonowych,
- współpraca z powiatowym urzędem pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy oraz informacji o wolnych miejscach pracy, upowszechniania informacji o usługach poradnictwa zawodowego i o szkoleniach.

Do zadań zleconych z zakresu administracji rządowej realizowanych przez gminę

należy:

- organizowanie o świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania dla osób z zaburzeniami psychicznymi,
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych na pokrycie wydatków związanych z klęską żywiołową lub ekologiczną,
- prowadzenie i rozwój infrastruktury środowiskowych domów pomocy społecznej dla osób z zaburzeniami psychicznymi,
- realizacja zadań wynikających z rządowych programów pomocy społecznej, mających na celu ochronę poziomu życia osób, rodzin i grup społecznych oraz rozwój specjalistycznego wsparcia,
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych, a także udzielanie schronienia, posiłku oraz niezbędnego ubrania cudzoziemcom,
- wypłacanie wynagrodzenia za sprawowanie opieki.

Świadczenia z pomocy społecznej są udzielane na wniosek osoby zainteresowanej, jej przedstawiciela ustawowego albo innej osoby, za zgodą osoby zainteresowanej lub jej przedstawiciela ustawowego, można również pomocy udzielić z urzędu. Przyznanie świadczeń następuje w formie decyzji administracyjnej, którą wydaje się po przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego.

W 2014 roku przyznano świadczenia w ramach zadań zleconych i zadań własnych (bez względu na ich rodzaj, formę, liczbę oraz źródło finansowania) dla 417 rodzin. W roku 2013 przyznano świadczenia dla 420 rodzin.

Pomoc w formie dożywiania prowadzona była zgodnie z art.7 ust.2 do 15, art.8 ust.1 i art. 17 ust.1 pkt 3 i pkt 14 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej oraz w oparciu o Uchwałę Nr XL/233/2014 Rady Gminy Radoszyce z dnia 30 stycznia 2014 roku w sprawie ustanowienia wieloletniego programu osłonowego w zakresie dożywiania „Pomoc gminy w zakresie dożywiania” na lata 2014-2020.

W Gminie Radoszyce w 2013 r. i w 2014 roku w ramach Programu były realizowane działania dotyczące w szczególności:

Zapewnienia pomocy w zakresie dożywiania

- dzieciom do 7 roku życia,
- uczniom do ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej,
- realizacja pomocy w formie zasiłku celowego na zakup produktów do przygotowywania posiłków, w szczególności osobom samotnym, w podeszłym wieku, chorym niepełnosprawnym.

W 2013 r. i w 2014 roku pomoc w formie dożywiania była prowadzona we wszystkich szkołach na terenie Gminy Radoszyce oraz w Samorządowym Przedszkolu w Radoszycach z siedzibą w Grodzisku.

Tabela 7. Najważniejsze ogólne informacje z realizacji programu. Dane GOPS dla lat 2013-2014.

	2013	2014
Ogółem liczba osób korzystających z posiłku, w tym:	269	242
- dzieci do 7 roku życia	55	52
- uczniowie do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej	207	182
- pozostałe osoby otrzymujące pomoc na podst. art. 7 ustawy o pomocy społecznej.	18	8
Koszt realizacji ogółem, z tego:	50 266,00 zł	69 820,00 zł
- środki własne	49 629,00 zł	69 820,00 zł
- dotacja	637,00 zł	0,00 zł
Liczba osób korzystających z zasiłków celowych	176	171
Ogółem wypłata zasiłków, z tego:	78 530,00 zł	105 180,00 zł
- środki własne	0,00 zł	180,00 zł
- dotacja	78 530,00 zł	105 000,00 zł

Od 1maja 2013 roku w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Radoszycach rozpoczął pracę Asystent rodziny. Pracownik socjalny wraz z asystentem pracują w środowiskach rodzin niewydolnych wychowawczo. Na wniosek pracownika socjalnego pomocą w formie asystenta rodziny objętych w 2013 roku zostało 12 rodzin o liczbie dzieci 32, w tym pracę z 1 rodziną zakończono bowiem osiągnięto zamierzony cel, 1 rodzina odmówiła dalszej współpracy. W roku 2014 na wniosek pracownika socjalnego pomocą w formie asystenta rodziny objętych zostało 13 rodzin o liczbie dzieci 38, w tym pracę z 1 rodziną zakończono bowiem osiągnięto zamierzony cel a 2 rodziny odmówiły dalszej współpracy. GOPS realizuje także Gminny Program Wspierania Rodziny i Pieczy Zastępczej.

Od czerwca 2014 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radoszycach prowadzi wydawanie „Kart Dużej Rodziny”. Karty wydawane są bezpłatnie na wniosek członka rodziny wielodzietnej. W 2014 roku Kartę Dużej Rodziny w Gminie Radoszyce odebrały 54 rodziny.

GOPS w Radoszycach w 2014 roku po raz czwarty realizował Projekt systemowy „Aktywność własną drogą do sukcesu” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt był realizowany w oparciu o harmonogram od 01.04.2014 r. do 31.12.2014 r. Na podstawie podpisanej umowy ramowej ze Świętokrzyskim Biurem Rozwoju Regionalnego - ogólny koszt realizacji projektu za 2014 rok wyniósł 91 195,00 zł. z tego z budżetu Gminy/GOPS kwota- 9 575,48 zł dofinansowanie z Instytucji Pośredniczącej kwota - 81 619,52 zł.

Głównym celem projektu było zwiększenie szans 8 klientów OPS zagrożonych wykluczeniem społecznym, poprzez zwiększenie motywacji do działania i zaufania we własne siły a przede wszystkim zwiększenie kwalifikacji zawodowych i zdobycie umiejętności umożliwiających wejście na rynek pracy. W roku 2013 projekt był realizowany w oparciu o harmonogram od 01.01.2013r. do 31.12.2013r. Na podstawie podpisanej umowy ramowej - ogólny koszt realizacji projektu za 2013 rok wyniósł 153 257,00 zł, z tego z budżetu Gminy/GOPS kwota 16 989,00 zł dofinansowanie z Instytucji Pośredniczącej to kwota 136 268,00 zł. W projekcie wzięło udział 13 klientów OPS zagrożonych wykluczeniem społecznym.

W każdym roku efektem końcowym dla uczestników było ukończenie 3 instrumentów aktywnej integracji. Po każdym etapie ukończenia instrumentu uczestnicy otrzymali certyfikaty.

W roku 2014 realizowane były następujące instrumenty aktywnej integracji;

- terapia psychologiczna (zajęcia w formie indywidualnych spotkań z psychologiem – psychoterapeutą)
- szkolenia zawodowe w zależności od potrzeb uczestnika projektu,
- trening kompetencji rodzicielskich- zajęcia w formie warsztatów.

Na podstawie ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. nr 180, poz.1493 z późn. zm.) GOPS koordynuje Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy oraz zajmuje się obsługą Zespołu Interdyscyplinarnego.

Zespół działa przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Radoszycach. W skład Zespołu oprócz pracowników socjalnych GOPS wchodzi przedstawiciele GKRPA, Policji, pedagodzy szkolni, pielęgniarki środowiskowe zatrudnione w PSZOZ oraz kuratorzy Sądu Rejonowego w Końskich. Przewodniczącym Zespołu jest pracownik socjalny GOPS w Radoszycach, który z chwilą gdy otrzyma formularz „Niebieskiej Karty” musi niemal natychmiast wszcząć postępowanie i zebrać grupę roboczą do sprawy.

W 2014 roku sporządzonych było 27 „Niebieskich kart”, do których powołane były 54 grupy robocze. Zespół Interdyscyplinarny skierował do Prokuratury 3 wnioski o wszczęcie postępowania dot. znęcania się nad członkiem rodziny z art. 207 K. K. W jednej sprawie Sąd umorzył postępowanie a w dwóch przypadkach zapadły wyroki skazujące.

W 2013 roku sporządzonych było 30 „Niebieskich kart”. Zespół Interdyscyplinarny skierował do Prokuratury 1 wniosek o wszczęcie postępowania dot. znęcania się nad członkiem rodziny z art. 207 K. K.

Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t. j. Dz. U z 2004 roku Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami) nakłada na gminę m. in. udzielanie pomocy materialnej charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy. Obowiązek ten realizuje Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radoszycach w oparciu o zatwierdzony Uchwałą Nr IX/68/11 Rady Gminy Radoszyce z dnia 28 czerwca 2011 roku Regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Radoszyce. W roku 2014 stypendium otrzymało 491 uczniów.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Radoszycach prowadzi profilaktyczną działalność informacyjno- edukacyjną w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, m.in. poprzez:

- Realizację programów profilaktycznych w placówkach oświatowych gminy.
- Dofinansowanie wycieczki letniej dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych. W roku 2012 dofinansowanie wycieczki dla 27 osób, w 2013 r. dla 30 osób, natomiast w 2014 roku ze środków Komisji pojechało 30 dzieci.
- Wspieranie inicjatyw i imprez kulturalno – sportowych propagujących zdrowe spędzanie czasu wolnego wśród dzieci i młodzieży.

A także działalność mającą służyć zmniejszeniu problemów, które aktualnie występują poprzez:

- Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków, oraz osób dotkniętych zjawiskiem przemocy (Działanie Punktu Informacyjno – Konsultacyjnego dla osób doznających przemocy w rodzinie).
- Zachęcanie osób uzależnionych do podjęcia leczenia. W 2012 roku Komisja skierowała do Sądu Rejonowego do Końskich 10 wniosków o zastosowanie leczenia odwykowego, w 2013r. 8 wniosków, w 2014 również 8 wniosków.

- Zakup materiałów informacyjno - edukacyjnych.
- Podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2015 (Uchwała Nr III/11/2014 Rada Gminy Radoszyce 30 grudnia 2014 r.)

Celem strategicznym programu jest:

1. Zapobieganie powstawaniu nowych problemów alkoholowych oraz problemów z narkotykami, których używanie może doprowadzić do narkomanii, a także przeciwdziałanie zjawisku przemocy w rodzinie.
2. Zmniejszenie rozmiarów problemów, które aktualnie występują.
3. Zwiększenie zasobów niezbędnych do radzenia sobie z już istniejącymi problemami.

Głównym celem programu jest:

1. Ograniczenie i zmiana struktury spożycia napojów alkoholowych.
2. Zmiana zachowań i postaw mieszkańców Gminy Radoszyce w sytuacjach związanych z alkoholem, narkotykami i zjawiskiem przemocy domowej.
3. Wdrożenie nowoczesnych form profilaktyki kierowanej w szczególności do dzieci i młodzieży.
4. Budowanie skutecznej kontroli prawnej i społecznej nad szkodliwymi formami postępowania osób nadużywających alkoholu, w szczególności przeciwdziałania przemocy w rodzinie i uzależnienia od narkotyków.
5. Zwiększenie skuteczności i dostępności terapii w zakresie nowoczesnych form strategii i metod rozwiązywania problemów alkoholowych, narkotykowych oraz terapii dla sprawców i ofiar przemocy.

Lp	Rodzaj zadania do realizacji	Zadania szczegółowe	Koszt zadania (w złotych)	Realizatorzy
I	Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych oraz zagrożonych uzależnieniami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z placówkami służby zdrowia 2. Finansowanie programów, warsztatów, koncertów profilaktycznych w placówkach oświatowych 3. Zakup fachowej literatury 4. Organizacja kampanii lokalnych, festynów profilaktycznych 5. Prowadzenie Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych i ich rodzin 6. Działalność informacyjno-edukacyjna i 	39 000	GKRPA UG GOPS Szkoły Terapeuta

		<p>prace informacyjno- motywujące Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finansowanie kosztów zespołów biegłych wydających opinie o przedmiocie uzależnienia od alkoholu osób wobec których skierowano wnioski o leczenie odwykowe 		
2	<p>Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe i narkomanii pomocy psychospołecznej i prawnej, a szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc dzieciom z rodzin, w których występują problemy alkoholowe, narkomanii w szczególności ochrona przed przemocą w rodzinie w tym: <ul style="list-style-type: none"> - Wsparcie specjalisty 2. Organizacja Wigilii dla samotnych, dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym 	6 439	<p>Szkoły GKRPA GOPS Zespół Interdyscyplinary Organizacje pozarządowe</p>
3	<p>Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działania profilaktyczne podejmowane wobec dzieci i młodzieży <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie na terenie szkół i innych placówek oświatowych programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży - Podejmowanie działań o charakterze edukacyjnym przeznaczonych dla nauczycieli, pedagogów, rodziców, sprzedawców napojów alkoholowych - Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, organizacja czasu wolnego dla dzieci i młodzieży jako alternatywa spędzania wolnego czasu - Wspieranie zajęć organizowanych dla dzieci w szkołach - Kompleksowa diagnoza problemów społecznych Gminy Radoszyce 2. Dofinansowanie i organizacja wypoczynku dla dzieci i młodzieży 	65 119	<p>Szkoły GKRPA GOPS Zespół Interdyscyplinary Organizacje pozarządowe</p>
4	<p>Wspomaganie działalności organizacji, instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i narkomanii</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami, organizacjami, w tym: <ul style="list-style-type: none"> - Dofinansowanie wyjazdu terapeutyczno-integracyjnego 2. Szkolenie członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych 	7 200	<p>Szkoły GKRPA GOPS Zespół Interdyscyplinary Organizacje pozarządowe</p>
5	<p>Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13 i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2012r. 1356 ze zm.) oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrole punktów sprzedaży napojów alkoholowych 2. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art.13 i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego. 	0,00	<p>Pracownik UG GKRPA Policja GOPS</p>

W Urzędzie Gminy w Radoszycach przyznawane są także:

- 1) zasiłki rodzinne i dodatki do zasiłków rodzinnych,
- 2) świadczenia opiekuńcze: zasiłek pielęgnacyjny, specjalny zasiłek opiekuńczy oraz świadczenie pielęgnacyjne,
- 3) jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka,
- 4) świadczenia alimentacyjne.

Zasiłek rodzinny ma na celu częściowe pokrycie wydatków na utrzymanie dziecka, a prawo do jego otrzymania przysługuje: rodzicom, jednemu z rodziców albo opiekunowi prawnemu dziecka; opiekunowi faktycznemu dziecka; osobie uczącej się. Do zasiłku rodzinnego przysługują dodatki z tytułu: urodzenia dziecka; opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego; samotnego wychowywania dziecka; wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej; kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego; rozpoczęcia roku szkolnego; podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania.

Zasiłek pielęgnacyjny jest przyznawany w celu częściowego pokrycia wydatków wynikających z konieczności zapewnienia opieki i pomocy innej osobie w związku z niezdolnością do samodzielnej egzystencji. Przysługuje on niepełnosprawnemu dziecku; osobie niepełnosprawnej w wieku powyżej 16 roku życia z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności; osobie, która ukończyła 75 lat. Zasiłek pielęgnacyjny przysługuje także osobie niepełnosprawnej w wieku powyżej 16 roku z orzeczeniem o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, jeżeli niepełnosprawność powstała w wieku do ukończenia 21 roku życia.

5.5 Policja

Na obszarze województwa świętokrzyskiego istnieje kilkadziesiąt komend i komisariatów policyjnych. Na terenie gminy funkcjonuje Posterunek Policji w Radoszycach.

Na podstawie danych z Komisariatu Policji w Radoszycach wynika, że w okresie 2012 – 2014 r. na terenie gminy 65 rodzin dotkniętych było problemem przemocy w rodzinie. Liczba sporządzonych Niebieskich Kart przez Policję w tym okresie wyniosła 100.

Liczba przestępstw odnotowanych na terenie Gminy Radoszyce w okresie 2012 – 2014 r. wynosiła 340.

5.5 Rekreacja i sport

Klub Karate i Sportów Walki TIGER

Klub Karate i Sportów Walki „Tiger”, realizuje zadania w zakresie upowszechniania i rozwijania na terenie Gminy Radoszyce sportów walki. W 2013 roku zawodnicy klubu brali udział w następujących imprezach sportowych: Mistrzostwa Polski Południowej – Olkusz (PZK), Turniej Warsaw Open 2013 – Warszawa, Ogólnopolski Turniej – Frysztak, Ogólnopolski Turniej Karate – Limanowa, Ogólnopolski Turniej Karate – Sieradz, Ogólnopolski Turniej Karate – Żąbkowice Śląskie.

Gminny Klub sportowy PARTYZANT

Gminny Klub Sportowy „Partyzant”, realizuje zadania w zakresie wspierania i upowszechniania kultury fizycznej poprzez prowadzenie sekcji piłki nożnej. Drużyny seniorów, drużyn młodszych oraz organizowanie zawodów sportowych (mecze piłki nożnej). W 2013 r. w Klubie prowadzone były systematyczne treningi zawodników (seniorów, juniorów, młodzików i trampkarzy). Klub Sportowy uczestniczył w rozgrywkach ligowych na poziomie IV ligi ŚZPN.

5.7 Organizacje społeczne

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. 2014 poz. 1118), Rada Gminy Radoszyce corocznie uchwała „Roczny program współpracy Gminy Radoszyce z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie”.

Przedmiotowy program określa kierunki, obszary, zadania współpracy jednostki samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi. Zakres przedmiotowy współpracy obejmuje zadania publiczne m.in.

- w sferze wspierania upowszechniania kultury fizycznej i sportu,
- pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej,
- działalności na rzecz osób niepełnosprawnych
- działalności wspomagającej rozwój lokalny,
- wypoczynku dzieci i młodzieży
- ochrony i promocji zdrowia
- przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym

- działalności na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym;
- podtrzymywania i upowszechniania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej
- kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego
- porządku i bezpieczeństwa publicznego
- promocji gminy Radoszyce
- działalność na rzecz integracji społecznej

Gmina Radoszyce współpracuje z organizacjami pozarządowymi m.in. przy realizacji zadania publicznego dotyczącego kultury i tradycji oraz upowszechniania kultury fizycznej i sportu. Innym, bardzo ważnym elementem programu jest przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego i marginalizacji. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego odbywa się na zasadach pomocniczości, suwerenności stron, partnerstwa, efektywności, uczciwej konkurencji oraz jawności.

Gmina podejmuje współpracę z organizacjami pozarządowymi w formach finansowych lub pozafinansowych. Współpraca o charakterze finansowym polega na zleceniu realizacji zadań publicznych w formie powierzenia i wsparcia realizacji zadań wraz z udzieleniem dotacji na dofinansowanie jego realizacji. Natomiast współpraca o charakterze pozafinansowym polega na: wymianie informacji o podejmowanych działaniach, promocji inicjatyw i przedsięwzięć podejmowanych przez organizacje pozarządowe, wspólnej organizacji imprez, udostępnianiu na zasadzie odrębnych porozumień pomieszczeń lub terenów będących w posiadaniu Gminy oraz konsultowaniu projektów aktów normatywnych. W gminie Radoszyce działają następujące organizacje pozarządowe:

- Gminny Klub sportowy PARTYZANT
- Klub Karate i Sortów Walki TIGER
- Stowarzyszenie "Nad Plebanką"
- Stowarzyszenie Dworzanki
- Stowarzyszenie RADOSZE
- Lokalna Grupa Działania „Nad Czarną i Pilicą”
- Świętokrzyskie Stowarzyszenie Paralotniowe BIELIK

Gminny Klub Sportowy „Partyzant”, realizuje zadania w zakresie wspierania

i upowszechniania kultury fizycznej poprzez prowadzenie sekcji piłki nożnej. Drużyny seniorów, drużyn młodszych oraz organizowanie zawodów sportowych (mecze piłki nożnej). W 2013 r. w Klubie prowadzone były systematyczne treningi zawodników (seniorów, juniorów, młodzików i trampkarzy). Klub Sportowy uczestniczył w rozgrywkach ligowych na poziomie IV ligi ŚZPN.

Klub Karate i Sportów Walki „Tiger”, realizuje zadania w zakresie upowszechniania i rozwijania na terenie Gminy Radoszyce sportów walki. W 2013 roku zawodnicy klubu brali udział w następujących imprezach sportowych: Mistrzostwa Polski Południowej – Olkusz (PZK), Turniej Warsaw Open 2013 – Warszawa, Ogólnopolski Turniej – Frysztak, Ogólnopolski Turniej Karate – Limanowa, Ogólnopolski Turniej Karate – Sieradz, Ogólnopolski Turniej Karate – Żąbkowice Śląskie.

W 2013 r. działające stowarzyszenie „Radosze” zabezpieczyło zasoby osobowe i rzeczowe podczas festynu rodzinnego „Radoszyczanie Dzieciom”. Stowarzyszenie prowadziło publiczną zbiórkę pieniędzy, podczas której zebrano 14 460,00 zł. Pieniądze przeznaczono na pomoc osobom niepełnosprawnym i ubogim z gminy Radoszyce. Stowarzyszenie „Radosze” zorganizowało we współpracy z Urzędem Gminy Radoszyce pomoc żywnościową w ramach unijnego Programu PEAD. Wnioski o żywność przyjmowali pracownicy Urzędu Gminy Radoszyce, a przygotowaniem i wydawaniem artykułów spożywczych zajęli się członkowie stowarzyszenia „Radosze”. W ramach tej akcji wpłynęło 348 wniosków, z których wsparciem objęto 1172 osoby. Wsparcie objęło nieodpłatne przekazanie produktów żywnościowych o łącznej wadze 17 ton, których wartość wyniosła 53 679,39 zł. Stowarzyszenie przygotowało również imprezę w ramach 22 finału WOŚP. W hali sportowej udostępnionej przez Gminę Radoszyce udało się zebrać 13 405,49 zł. oraz 14,58 euro.

Dodatkowo, na terenie gminy działa także cztery oddziały Ochotniczej Straży Pożarnej (OSP) w Radoszycach, Jakimowicach, Wilczkowicach i Węgrzynie.

6. Diagnoza sytuacji społecznej gminy

6.1 Analiza problemów społecznych Gminy Radoszyce na podstawie danych instytucji

Najczęstszym powodem przyznawania pomocy finansowej w latach 2012-2014 okazały się: bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba, potrzeba ochrony macierzyństwa, oraz wielodzietność.

Tabela 8. Powody przyznawania świadczeń z pomocy społecznej w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.

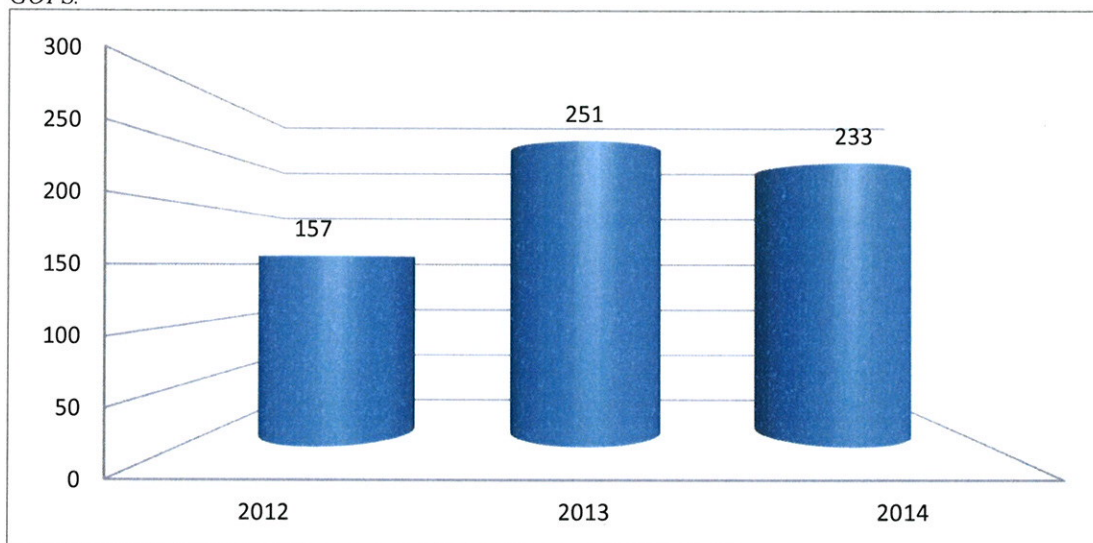
POWÓD TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ	LICZBA RODZIN		
	2012	2013	2014
Ubóstwo	5	7	6
Sieroctwo	0	0	0
Bezdomność	4	4	6
Potrzeba ochrony macierzyństwa	46	71	75
W tym: Wielodzietność	36	54	53
Bezrobocie	157	251	233
Niepelnosprawność	137	170	172
Długotrwała lub ciężka choroba	33	69	101
Bezradność w sprawach opiek.- wych. i prowadzenia gospodarstwa domowego - ogółem	29	51	43
W tym: Rodziny niepełne	16	38	32
Rodziny wielodzietne	10	10	8
Przemoc w rodzinie	0	1	0
Potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi	0	0	0
Alkoholizm	1	2	3
Narkomania	0	0	0
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	4	5	3
Brak umiejętności w przystosowaniu do życia młodzieży opuszczającej placówki opiek.- wych.	0	0	0
Trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą	0	0	0
Zdarzenie losowe	1	3	7
Sytuacja kryzysowa	0	0	0
Kłęska żywiołowa lub ekologiczna	0	0	13

Jednym z powodów ubożenia lokalnego społeczeństwa jest mała ilość ofert zatrudnienia na lokalnym rynku oraz ograniczone możliwości dojazdu do oddalonych miejsc pracy.

Bezrobocie

W latach 2012-2014 najczęściej rodzin w gminie Radoszyce uzyskało świadczenia z powodu bezrobocia.

Wykres 9. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu bezrobocia w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.



Według danych PUP w Końskich w Gminie Radoszyce w 2014 roku bezrobocie zmalało o 26 % w stosunku do roku 2013. Na koniec 2014 r. liczba bezrobotnych wg podziału na płeć osiągnęła niemalże te same wartości – 327 mężczyźni i 329 kobiety.

Tabela 9. Bezrobocie rejestrowane w gminie Radoszyce w latach 2012-2014. Źródło: dane PUP w Końskich.

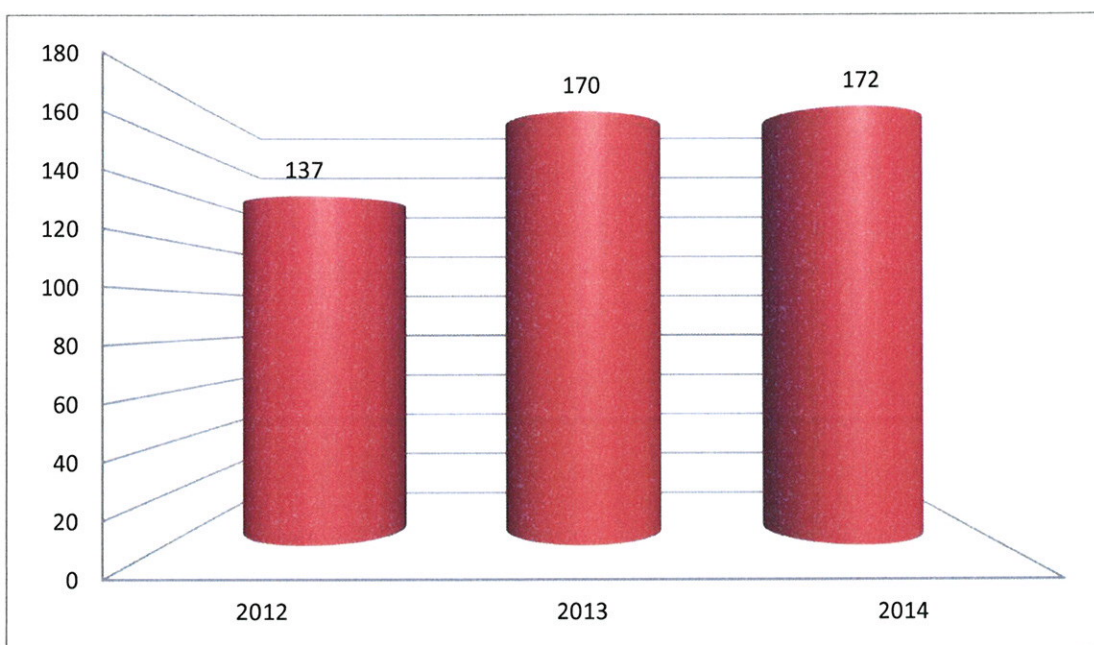
Dane	2012	2013	2014
Liczba bezrobotnych ogółem	846	886	656
Bezrobotne kobiety	424	453	329
Bezrobotni mężczyźni	422	433	327

Pomimo tak znaczącego spadku liczby osób zarejestrowanych w PUP problem bezrobocia jest nadal głównym problemem występującym w gminie.

Niepełnosprawność

Drugim, biorąc pod uwagę liczebność beneficjentów, problemem społecznym gminy jest niepełnosprawność. W latach 2012-2013 liczba świadczeniobiorców z tego tytułu wzrosła o 24 %.

Wykres 10. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu niepełnosprawności w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.



Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Końskich wydał w poszczególnych latach następującą liczbę orzeczeń dla całego powiatu koneckiego:

2012 r. – 2830 (dorośli) 286 (dzieci)

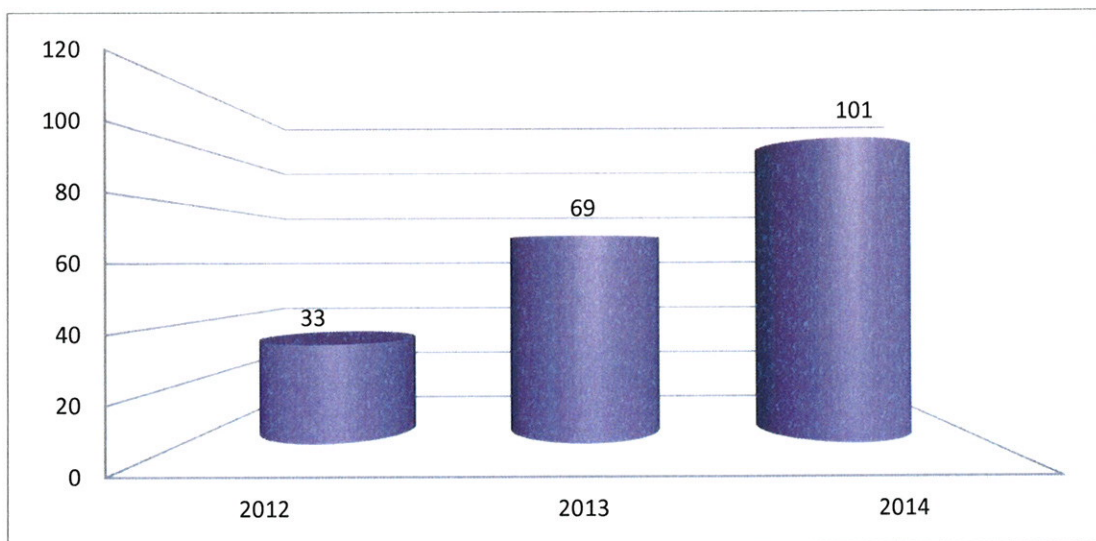
2013 r. – 2811 (dorośli) 315 (dzieci)

2014 r. – 2721 (dorośli) 299 (dzieci)

Długotrwała lub ciężka choroba

Trzecim co do liczebności świadczeniobiorców problemem społecznym w gminie Radoszyce jest długotrwała lub ciężka choroba. Na przestrzeni lat 2012-2014 liczba świadczeniobiorców z tego tytułu wzrosła aż o 206 %.

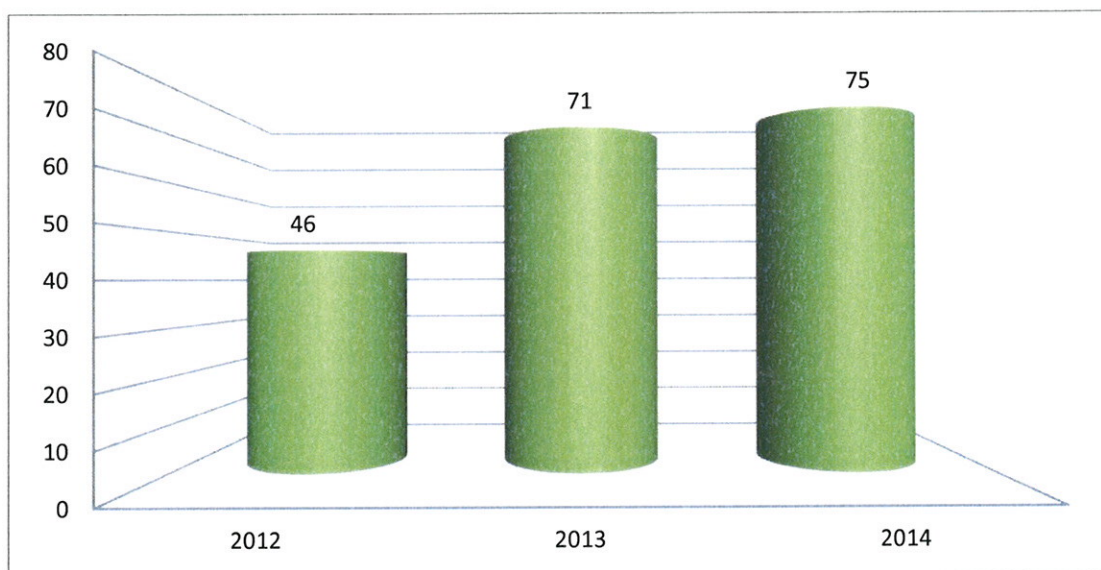
Wykres 91. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu długotrwałej lub ciężkiej choroby w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.



Potrzeba ochrony macierzyństwa

Liczba rodzin objętych pomocą z tytułu ochrony macierzyństwa wzrastała w latach 2012-2014. Osobą, która aktywnie pomaga w działaniach na rzecz ochrony macierzyństwa jest pracownik socjalny. Jego rolą jest uświadamianie kobiet o ich prawach, zachęcanie ich do walki z nieuczciwymi pracodawcami oraz informowania odpowiednich instytucji o łamaniu prawa.

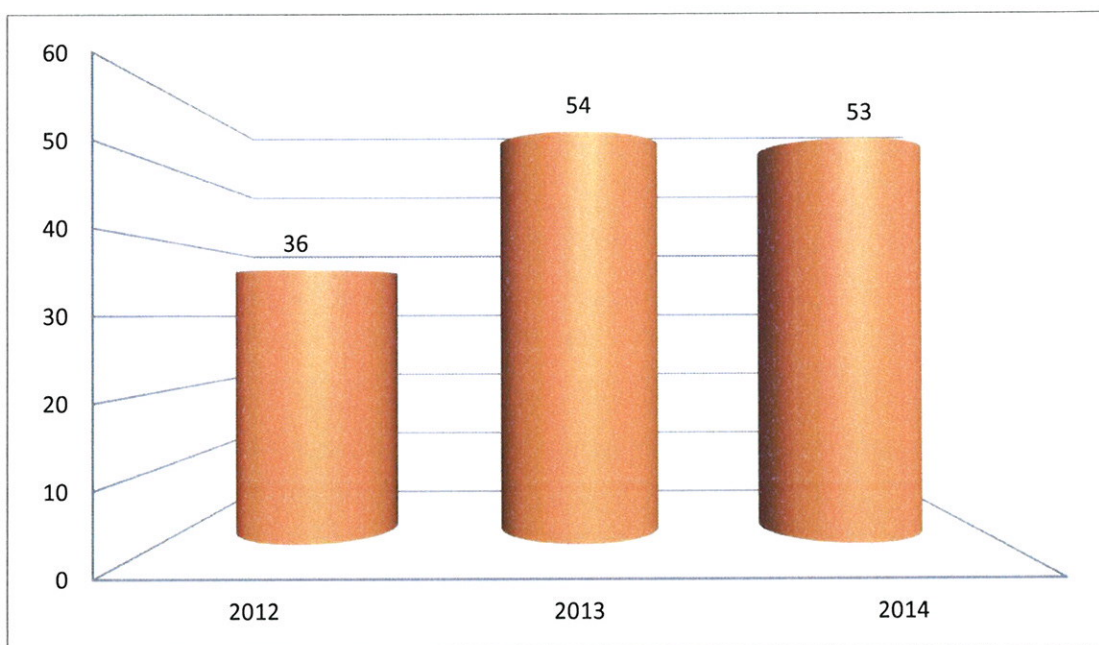
Wykres 102. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu potrzeby ochrony macierzyństwa w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.



Wielodzietność

Następnymi ważnymi pod względem liczby rodzin pobierających świadczenia są problemy wynikające z ich wielodzietności. Ilość rodzin objętych pomocą z tytułu wielodzietności w latach 2012-2013 wzrastała:

Wykres 11. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu wielodzietności w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.



Problemy społeczne – interwencje

Na podstawie danych z Komisariatu Policji w Radoszycach wynika, że w okresie 2012 – 2014 r. na terenie gminy 65 rodzin dotkniętych było problemem przemocy w rodzinie. Liczba sporządzonych Niebieskich Kart przez Policję w tym okresie wyniosła 100.

Liczba przestępstw odnotowanych na terenie Gminy Radoszyce w okresie 2012 – 2014 wynosiła 340.

Pracownicy socjalni w 2014 roku podejmowali działania interwencyjne w oparciu o Ustawę z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U 2005 r. Nr 180 poz.1493 z późn. zm.). Zespół Interdyscyplinarny w Gminie Radoszyce działa przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Radoszycach i w 2014 roku odbył 10 posiedzeń. W 2014 roku sporządzonych było 27 „Niebieskich kart”, do których powołane były 54 grupy robocze. Zespół Interdyscyplinarny skierował do Prokuratury 3 wnioski o wszczęcie postępowania dot. znęcania się nad członkiem rodziny z art. 207 K. K. W jednej

sprawie Sąd umorzył postępowanie a w dwóch przypadkach zapadły wyroki skazujące. W 2013 roku sporządzono 30 „Niebieskich kart”. Zespół Interdyscyplinarny skierował do Prokuratury 1 wniosek o wszczęcie postępowania dot. znęcania się nad członkiem rodziny z art. 207 K. K .

Z danych Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Końskich wynika, że w rodzinach zastępczych na terenie Powiatu Koneckiego w latach 2012-2013 przebywało 7 dzieci pochodzących z terenu Gminy Radoszyce, w tym 3 dzieci, których rodzice posiadali ograniczoną władzę rodzicielską oraz 4 dzieci, których rodzice zostali pozbawieni władzy rodzicielskiej. W latach 2012 – 2013 w Wielofunkcyjnej Placówce Pomocy Dziecku i Rodzinie w Stąporkowie przebywał 1 wychowanek pochodzący z terenu Gminy Radoszyce, którego rodzic posiadał ograniczoną władzę rodzicielską.

W 2013 r. 1 dziecko zostało zgłoszone do adopcji. W 2014 r. również 1 dziecko zostało zgłoszone do adopcji.

W 2013 r. 1 dziecko zostało umieszczone w rodzinie adopcyjnej.

Tabela 10. Typy rodzin korzystających ze świadczeń pomocy społecznej w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.

Rodzaj rodziny	Liczba rodzin		
	2012	2012	2014
Rodziny z dziećmi	213	215	212
Rodziny niepełne	47	40	38
Rodziny emerytów i rencistów	83	87	81

Biorąc pod uwagę typy rodzin, które korzystały ze świadczeń pomocy społecznej w latach 2012-2014 wynika, że największym świadczeniobiorcą były rodziny z dziećmi (łącznie 640 rodzin). W 2014 r. również ta kategoria stanowi największy udział w gronie rodzaju rodziny korzystającej ze świadczeń (212 rodzin). Liczba rodzin pobierających świadczenia utrzymuje się na zbliżonym poziomie.

6.2 Problemy i oczekiwania społeczne na podstawie ankiety.

Ankiety ewaluacyjne przeprowadzone wśród lokalnej społeczności to jeden z podstawowych elementów, służących zdiagnozowaniu problemów społecznych występujących w Gminie Radoszyce.

Ogółem w badaniu wzięło udział 127 respondentów. Dominowały kobiety, których było 107, przy 16 mężczyznach i brakach danych w przypadku 4 ankiet. Po podliczeniu danych dla poszczególnych kategorii społeczno-demograficznych, statystyki badanych wyglądają w następujący sposób:

Wykształcenie:

- podstawowe - 0
- zawodowe - 7
- średnie - 11
- policealne - 10
- wyższe - 97
- brak danych - 2

Kategorie wiekowe:

- 13-16 lat - 0
- 17-25 lat - 2
- 26-59 lat - 116
- 60 i więcej - 4
- brak danych - 5

Zawód:

- uczeń - 1
- rolnik - 1
- przedsiębiorca - 33
- pracownik umysłowy - 79

- pracownik fizyczny - 5
- emeryt/rencista - 0
- bezrobotny - 0
- inny(jaki?) - 1
- brak danych - 7

Oprócz przedstawionych danych metryczkowych, respondenci zostali poproszeni w pierwszej części ankiety o wypełnienie poniższej tabeli określając stopień zadowolenia z podanych warunków życia w gminie. Należało zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi od 0 do 4, przy czym 0 – bardzo niezadowolony/a; 1 – niezadowolony/a; 2 – niezdecydowany/a; 3 – zadowolony/a; 4 – bardzo zadowolony/a).

W jakim stopniu jest Pan(i) zadowolona z następujących warunków życia w gminie	Bardzo niezadowolony/a	Niezadowolony/a	Niezdecydowany/a	Zadowolony/a	Bardzo zadowolony/a
1. Organizacja czasu wolnego (koła zainteresowań, kluby sportowe)	17	44	34	26	1
2. Dostęp do Internetu	13	29	16	54	11
3. Dostęp do informacji na temat wydarzeń w gminie	5	25	23	54	11
4. Dostęp do kultury: biblioteka, koncerty, wystawy	12	19	42	41	7
5. Organizacja imprez cyklicznych w gminie	10	20	38	47	6
6. Dostępność doradztwa psychologiczno – prawnego	19	30	44	27	3
7. Poziom opieki społecznej	9	33	46	24	9
8. Poziom opieki zdrowotnej	34	41	28	15	6
9. Bezpieczeństwo publiczne	12	24	36	46	6
10. Warunki mieszkaniowe	5	12	30	61	11
11. Miejsca rekreacji (np. parki, skwer, place zabaw)	7	20	30	50	17
12. Jakość szkół	3	19	18	67	14
13. Dostępność przedszkoli	16	40	30	28	7
14. Żywotność lokalnej tradycji i historii w codziennym życiu	10	24	41	40	7
15. Siła więzi międzyludzkich integrujących mieszkańców	24	32	54	12	2
16. Dostępność handlu i usług	2	9	25	64	24
17. Poziom udziału mieszkańców w życiu publicznym gminy	11	24	59	26	4

Większość respondentów oceniła pozytywnie (odpowiadając „Zadowolony/a” lub „Bardzo zadowolony/a”) następujące aspekty życia w gminie:

- Dostępność handlu i usług (71%);
- Jakość szkół (67%);

- Warunki mieszkaniowe (61%);
- Dostęp do informacji na temat wydarzeń w gminie (55%);
- Miejsca rekreacji (np. parki, skwer, place zabaw) - 54%;
- Dostęp do Internetu (53%).

Najmniej usatysfakcjonowani ankietowani okazali się w stosunku do następujących obszarów funkcjonowania gminy:

- Poziom opieki zdrowotnej (60%);
- Organizacja czasu wolnego (koła zainteresowań, kluby sportowe) - 50%.

Drugą integralną częścią ankiety były pytania odnoszące się do problemów społecznych poszczególnych grup i obszarów, tj. dzieci i młodzieży, rodzin, osób starszych, obszar opieki zdrowotnej, edukacji, sportu i kultury. Poniżej przedstawiono i scharakteryzowano szczegółowo odpowiedzi na sześć pytań.

1. Jakie problemy społeczne dzieci i młodzieży uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy ?

- a) Brak pozytywnych wzorców i autorytetów 33
- b) Przemoc ze strony rodziców 3
- c) Alkohol i papierosy 66
- d) Narkotyki 10
- e) Chuligaństwo 11
- f) Brak zorganizowanych form spędzania wolnego czasu 85
- g)Bezproduktywne spędzanie czasu wolnego 60
- h) Inne (jakie?)... 2

W opinii ankietowanych mieszkańców najważniejszymi problemami społecznymi dotyczącymi dzieci i młodzieży zamieszkujące gminę są: brak zorganizowanych form spędzania wolnego czasu - 31%* oraz alkohol i papierosy - 24%;

* Procent z puli wszystkich udzielonych w danym pytaniu odpowiedzi.

2. Jakie problemy społeczne rodzin uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy ?

- a) Nieporadność życiowa 30
- b) Ubóstwo 17
- c) Bezrobocie 108
- d) Alkoholizm 50
- e) Bezradność opiekuńczo-wychowawcza 20
- f) Brak poradnictwa psychologiczno-prawnego 18
- g) Niski poziom wzajemnej pomocy pomiędzy rodzinami 24
- h) Zanikanie tradycyjnych form spotkań rodzinnych 22
- i) Inne (jakie?)... 4

Respondenci wskazali następujące problemy społeczne, które w ich opinii najbardziej dotyczą rodziny zamieszkujące gminę, są to: bezrobocie - 37% i alkoholizm - 17%;

3. Jakie problemy społeczne osób starszych uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy ?

- a) Izolacja społeczna (samotność) 84
- b) Izolacja rodzinna (odrzućenie) 25
- c) Niepełnosprawność 44
- d) Niezdolność do samoobsługi 34
- e) Brak zorganizowanych form wspólnego spędzania czasu 60
- f) Inne (jakie?) ... 4

Problemy dotyczące osoby starsze zamieszkujące gminę, to przede wszystkim izolacja społeczna (samotność) - 33% oraz brak zorganizowanych form wspólnego spędzania czasu - 24%;

4. Jakie problemy społeczne w obszarze opieki zdrowotnej uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy ?

- a) Długi okres oczekiwania na usługi medyczne 100

b) Mała liczba lekarzy specjalistów 108

c) Ograniczona liczba wizyt domowych lekarza u osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych 26

d) Inne (jakie?) ... 10

Najważniejsze problemy społeczne w obszarze opieki zdrowotnej według respondentów to: mała liczba lekarzy specjalistów - 44% i długi okres oczekiwania na usługi medyczne - 41%;

5. Jakie problemy społeczne w obszarze edukacji uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy ?

a) Brak placówek wychowywania przedszkolnego 67

b) Brak wykorzystania bazy szkolnej w czasie wolnym od nauki 55

c) Niedostateczne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne 62

d) Brak stołówek szkolnych 6

e) Inne (jakie ?) ... 8

Ankietowani mieszkańcy wskazali, iż największymi problemami w obszarze edukacji występującymi w gminie są: brak placówek wychowywania przedszkolnego - 34% oraz niedostateczne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne - 31%;

6. Jakie problemy społeczne w obszarze sportu i kultury uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy ?

a) Brak organizacji pozarządowych inspirujących działalność kulturalną i sportową 55

b) Brak wiejskich świetlic i ognisk kultury 60

c) Nie w pełni wykorzystany potencjał historii i kultury regionu 13

d) Niewykorzystany potencjał uzdolnionej i utalentowanej młodzieży 61

e) Zbyt mało imprez i wydarzeń środowiskowych 22

f) Inne (jakie ?) ... 4

W obszarze kultury respondenci wskazali, iż najważniejszymi ich zdaniem problemami są: niewykorzystany potencjał uzdolnionej i utalentowanej młodzieży - 28% oraz brak wiejskich świetlic i ognisk kultury - 28%.

Kolejną częścią ankiety były wymienione poniżej zadania, służące rozwiązywaniu problemów społecznych na terenie gminy. Ankietowani zostali poproszeni o ocenę używając

skali od 1 do 10, na ile ważne są poszczególne zadania przez wpisanie jednej cyfry ze skali w kolumnie po prawej stronie za każdym zdaniem. Po uśrednieniu wyników, oceny respondentów przedstawiają się następująco:

1.	Utworzenie punktu informacyjnego w gminie oferującego usługi doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy.	7,24
2.	Mobilny punkt pomocy specjalistycznej dla osób uzależnionych.	6,02
3.	Dzienny Dom Pomocy Społecznej.	6,44
4.	Likwidacja barier architektonicznych w urzędach.	7,04
5.	Mieszkania chronione, lokale socjalne.	5,94
6.	Usługi opiekuńcze dla osób starszych i/lub niepełnosprawnych.	7,46
7.	Stworzenie sieci pomocy sąsiedzkiej.	4,82
8.	Założenie grupy wsparcia dla osób niepełnosprawnych.	7,11
9.	Założenie grupy wsparcia dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie.	7,5
10.	Organizacja miejsc zakwaterowania dla sprawców przemocy.	4,54
11.	Założenie wolontariatu.	5,7
12.	Finansowanie płatnych szczepionek dla dzieci.	7,56
13.	Zwiększenie dostępu do lekarzy specjalistów (kardiolog, diabetolog, onkolog).	9,43
14.	Pomoc psychologa/terapeuty, profilaktyka uzależnień dla dzieci, młodzieży i dorosłych.	8,35
15.	Stypendia dla dzieci z ubogich rodzinnych.	7,93
16.	Zapewnienie dostępu do pedagoga, logopedy i opieki medycznej w szkołach i przedszkolach.	8,28
17.	Wydłużenie czasu pracy przedszkoli.	5,94
18.	Poszerzenie oferty o oddział żłobkowy.	5,82
19.	Zwiększenie ilości obiektów sportowo-rekreacyjnych na terenie placówek oświatowych.	6,63

20.	Potrzeba pedagogizacji rodziców i dzieci.	7,11
------------	-------------------------------------------	-------------

Oceniając w skali od 1 do 10 zadania służące rozwiązaniu problemów społecznych, ankietowani mieszkańcy Gminy Radoszyce najwyższe (średnie) noty przyznali następującym działaniom:

- 1) Zwiększenie dostępu do lekarzy specjalistów (kardiolog, diabetolog, onkolog) - 9,43;
- 2) Pomoc psychologa/terapeuty, profilaktyka uzależnień dla dzieci, młodzieży i dorosłych -8,35;
- 3) Zapewnienie dostępu do pedagoga, logopedy i opieki medycznej w szkołach i przedszkolach - 8,28.

Do najmniej istotnych według respondentów zadań tego typu zaliczyć można:

- 1) Organizacja miejsc zakwaterowania dla sprawców przemocy -4,54;
- 2) Stworzenie sieci pomocy sąsiedzkiej - 4,82;
- 3) Założenie wolontariatu - 5,7.

6.3 Analiza SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> - atrakcyjne położenie geograficzne gminy, liczne walory turystyczne i przyrodnicze, - szacunek do ojczyzny i ojcowizny, - poszanowanie nauki Kościoła, - przywiązanie do tradycji. - wrodzona zaradność, pracowitość i przedsiębiorczość. - zasoby ludzkie – wykwalifikowana kadra w obszarze wsparcia społecznego (GOPS, GKRPA, Zespół Interdyscyplinarny), - realizacja programu przez asystenta rodziny - aktywna działalność stowarzyszenia na rzecz osób niepełnosprawnych, rodzin 	<ul style="list-style-type: none"> - zmniejszająca się liczba urodzeń, - niewystarczająca liczba miejsc pracy, - brak miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych, - brak infrastruktury socjalnej: mieszkań chronionych, socjalnych, - słabo rozwinięta infrastruktura ochrony zdrowia, pomocy społecznej, - brak świetlic środowiskowych-szkolnych, które realizują programy na rzecz dzieci z rodzin z problemami - niewystarczający dostęp do przedszkoli- utrudniony dojazd oraz ograniczona ilość miejsc, - niewystarczający dostęp do opieki medycznej w szkołach,

<p>ubogich lub będących w trudnej sytuacji życiowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywna polityka prorodzinna, - realizacja programów pomocowych współfinansowanych ze środków zewnętrznych (dożywianie, asystent rodziny stypendia itp.), - realizacja zajęć pozalekcyjnych w szkołach dla dzieci uzdolnionych oraz zajęć wyrównawczych, - realizacja projektów finansowanych ze środków UE, - otwartość gminy na współpracę z organizacjami pozarządowymi. 	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomiona działalność organizacji społecznych, - brak specjalnej oferty dla seniorów, - brak specjalnej oferty dla osób niepełnosprawnych, - niewystarczająco rozwinięta infrastruktura turystyczna, - niewystarczający dostęp do lekarzy specjalistów, - niewystarczający dostęp do rehabilitacji medycznej, - niewystarczający dostęp do długoterminowej opieki pielęgniarskiej w domu pacjenta, - brak grup typu AA, ALANON - niewystarczająca siatka połączeń komunikacji publicznej pomiędzy miejscowościami.
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> - rozwój turystyki, popularyzacja agroturystyki, - rozwój przedsiębiorczości, - rozwój handlu, - rozwój ekonomii społecznej, - łatwy dostęp do wsparcia szkoleniowego, - możliwość na poziomie gminy tworzenia i wdrażania specjalnych programów pomocowych, - wykorzystanie zewnętrznych środków finansowych, - rozwój społecznych grup wsparcia, - wzrost znaczenia organizacji 	<ul style="list-style-type: none"> - kryzys rodziny i jej roli w życiu społecznym, - migracje ludzi młodych za pracą, - rozbitcie więzi rodzinnych, społecznych, - rozluźnienie standardów moralnych, - rozwój patologii/ uzależnień, - powiększanie się obszaru dysfunkcji rodzinnych, - wzrost agresywnych zachowań dzieci i młodzieży, - wzrost liczby uzależnionych od alkoholu w tym kobiet, a nawet dzieci, - bezradność i bierność rodzin w rozwiązywaniu własnych problemów,

<p>pozarządowych i możliwość przejmowania zadań z obszaru zabezpieczenia społecznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - promowanie polityki prorodzinnej, - propagowanie wolontariatu 	<ul style="list-style-type: none"> - brak zabezpieczenia społecznego na wypadek choroby, starości, - wyuczona bezradność, roszczeniowość postaw, - pogłębiające się ubożenie rodzin ubogich, - starzenie się społeczeństwa i stopniowe wyludnienie, - izolacja społeczna, - bierność społeczna, - negatywne nastawienie społeczne do osób zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym, - choroby psychiczne.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Planowanie działań

7.1 Misja i wizja Gminy Radoszyce

Misja

Integralny rozwój człowieka w Gminie Radoszyce.

Wizja rozwoju społecznego gminy Radoszyce:

Gmina Radoszyce jest gminą, która dąży do tego, aby być gminą kreatywną, bezpieczną, otwartą na potrzeby społeczności. Swoim mieszkańcom chce zapewnić jak najlepsze warunki życia oraz umożliwić realizację planów osobistych, zawodowych i społecznych.

Kluczowym zadaniem władz Gminy Radoszyce jest zapewnienie wysokiego poziomu życia swoim mieszkańcom, a więc stworzenie możliwości i warunków do rozwoju we wszystkich dziedzinach życia. Na szczególną uwagę zasługują osoby, które z takich czy innych przyczyn samodzielnie nie są w stanie włączyć się w szereg przemian podnoszących warunki życiowe społeczności lokalnej. Specjalistyczne wsparcie tych osób stworzy im szansę do rozwoju, a co za tym idzie przełoży się na spadek patologii społecznych

w gminie. Zakres zadań związanych ze sferą społeczną oddziałującą na standard życia mieszkańców jest bardzo szeroki. Wizja rozwoju gminy zostanie zrealizowana poprzez działania z zakresu: sportu, rekreacji, turystyki, edukacji, kultury, opieki zdrowotnej i społecznej.

7.2 Cele strategiczne, operacyjne i kierunki działań

Celem strategii są działania długookresowe i długofalowe, polegające na inwestycji w kapitał ludzki, system edukacji, aktywność obywatelską, poprawę sytuacji materialnej, co przekłada się na działania na rzecz poprawy zatrudnienia oraz budowania lokalnego rynku pracy. Kompleksowa pomoc osobom z problemami społecznymi powinna opierać się ponadto na profilaktyce, systematycznym monitorowaniu sytuacji społecznej i wczesnym reagowaniu na dostrzegane deficyty. Szczegółowa diagnoza i analiza sytuacji społecznej gminy Radoszyce połączona z badaniami ankietowymi, opiniami uczestników warsztatów, pozwoliła wyodrębnić następujące cele strategiczne:

- **Przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i uzależnieniom oraz zapobieganie ich skutkom**
- **Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży**
- **Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym**
- **Rozwój kapitału społecznego i ludzkiego**

Następnie w ramach poszczególnych celów strategicznych wyodrębniono cele operacyjne i kierunki działań.

Cele strategiczne	Cele operacyjne	Kierunki działań	Wykonawcy	Budżet
Przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i uzależnieniom oraz zapobieganie ich skutkom	Wzrost kompetencji i wiedzy potrzebnej na rynku pracy	Prowadzenie kursów i szkoleń zawodowych dla osób dorosłych	UG, PUP	Środki zewnętrzne
		Usługi poradnictwa zawodowego: spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne	UG, PUP	Środki zewnętrzne
		Usługi poradnictwa psychologicznego spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne	UG, PUP	Środki zewnętrzne
		Organizacja staży zawodowych	UG, GOPS	Środki PUP
		Spotkania z pedagogiem	Szkoły	Środki własne i zewnętrzne

		Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych	Szkoły	Środki własne i zewnętrzne
	Pobudzenie lokalnych inicjatyw społecznych do rozwiązywania problemów rynku pracy	Stworzenie partnerstwa lokalnego na rzecz aktywizacji osób niepracujących	UG, NGO, GOPS	Środki własne i zewnętrzne
		Utworzenie Gminnego Centrum Informacji	UG, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Tworzenie podmiotów ekonomii społecznej	GOPS, NGO, UG	Środki własne i zewnętrzne
	Poprawa samooceny, motywacji do zmian oraz aktywności życiowej	Warsztaty kompetencji społecznych	GOPS, NGO, Szkoły	Środki własne i zewnętrzne
	Ograniczenie marginalizacji spowodowanej ubóstwem	Dożywianie	GOPS, NGO, Szkoły	Środki własne i zewnętrzne
		Przeprowadzenie akcji „Otwarte serce – pomocna dłoń” (zbiórka przedsięwzięcia)	GOPS, NGO, Szkoły	Środki własne i zewnętrzne
		Pomoc finansowa	GOPS, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Współpraca z Bankiem Żywności, Caritasem, itp.	GOPS, NGO	Środki zewnętrzne
	Ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie	Tworzenie grup wsparcia dla rodzin przeżywających sytuacje kryzysowe	GOPS, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Punkt Informacji, Wsparcia i Pomocy dla Osób Dotkniętych Przemocą w Rodzinie	GOPS, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Działania Zespołu Interdyscyplinarnego, grupy roboczych	GOPS, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Pomoc psychologiczna dla ofiar przemocy w rodzinie	GOPS, UG, NGO, Szkoły	Środki własne i zewnętrzne
Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	Wzrost kompetencji rodzicielskich	Warsztaty kompetencji rodzicielskich, pedagogizacja rodziców	GOPS, NGO, Szkoły	Środki własne i zewnętrzne
		Wsparcie asystenta rodziny	GOPS	Środki własne i zewnętrzne
	Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	Prowadzenie prac z uczniem zdolnym poprzez zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, przygotowanie do konkursów, olimpiad	Szkoły, NGO	Środki własne i zewnętrzne

		Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów dla wszystkich dzieci	Szkoły, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych	Szkoły, NGO, kluby sportowe	Środki własne i zewnętrzne
		Udział dzieci i młodzieży w rozgrywkach sportowych	Szkoły, NGO, kluby sportowe	Środki własne i zewnętrzne
		Stypendia dla dzieci uzdolnionych	NGO, UG, Szkoły	Środki własne i zewnętrzne
Popularyzacja aktywnego wypoczynku przez uprawianie sportu i rekreację		Organizacja zawodów sportowych	Szkoły, NGO, kluby sportowe, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Prowadzenie treningów dla członków klubów sportowych	Szkoły, NGO, kluby sportowe, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych	Szkoły, NGO, kluby sportowe, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja zajęć sportowych dla mieszkańców gminy	Szkoły, NGO, kluby sportowe, UG	Środki własne i zewnętrzne
Wspomaganie rodzin w procesie wychowania		Diagnoza potrzeb uczniów	Szkoły, przedszkole, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Wychowanie zdrowotne ochrona środowiska: wprowadzenie w przedszkolach /gimnazjach/szkołach podstawowych zajęć edukacyjnych dotyczących ochrony środowiska w zakresie gospodarowania odpadami, niewłaściwego wprowadzania do kanalizacji niebezpiecznych substancji oraz procesu oczyszczania wody	Szkoły, przedszkole, NGO, KZG Radoszyce	Środki własne i zewnętrzne
		Prowadzenie zajęć specjalistycznych, w tym dydaktyczno wyrównawczych, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych teatralnych i innych	Szkoły, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Prowadzenie grup socjoterapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami zachowania	Szkoły, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Prowadzenie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą	Szkoły, NGO, przedszkole	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja pomocy materialnej i emocjonalnej w trudnej sytuacji życiowej	Szkoły, GOPS	Środki własne i zewnętrzne
		Kształtowanie właściwych	Prelekcje, spotkania z przedstawicielami służb	Szkoły, przedszkole,

	postaw społecznych	publicznych	GOPS, NGO, UG	zewnętrzne
		Udział w projektach i kampaniach wojewódzkich, ogólnopolskich	Szkoły, przedszkole, GOPS, NGO, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja kampanii społecznych	Szkoły, przedszkole, GOPS, NGO, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Budowanie pozytywnego systemu wartości poprzez organizację spotkań, warsztatów,	Szkoły, przedszkole, GOPS, NGO, UG	Środki własne i zewnętrzne
Promocja kultury	Organizacja konkursów dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, młodzieży i dorosłych	Szkoły, przedszkole, GOPS, GBP, UG	Środki własne i zewnętrzne	
	Organizacja spotkań autorskich i wykładów, spotkania z ludźmi kultury i sztuki, organizacja widowisk, spektakli, recitali, festiwałów, wystaw	GBP, Szkoły	Środki własne i zewnętrzne	
	Organizowanie spektakli, przedstawień teatralnych dla społeczności	Szkoły, przedszkole, GBP, NGO	Środki własne i zewnętrzne	
	Prowadzenie kół zainteresowań	Szkoły, przedszkole, GBP, NGO	Środki własne i zewnętrzne	
	Rozwijanie wśród dzieci i młodzieży różnorodnych zainteresowań poprzez organizację warsztatów (Warsztaty taneczne, muzyczne, wokalne, plastyczne, teatralne, fotograficzne, dziennikarskie i inne)	Szkoły, przedszkole, GBP, NGO	Środki własne i zewnętrzne	
	Prowadzenie warsztatów regionalnych dla dzieci i młodzieży	Szkoły, przedszkole, GBP, NGO	Środki własne i zewnętrzne	
Ochrona i promocja dziedzictwa kulturowego	Organizacja święta patrona szkoły, krzewienie pamięci i więzi międzypokoleniowych, organizacja i krzewienie tradycji patriotycznych	Szkoły,	Środki własne i zewnętrzne	
	Organizacja konkursów o tematyce regionalnej	Szkoły, przedszkole, GBP, NGO	Środki własne i zewnętrzne	
	Prezentacja twórców ludowych	Szkoły, przedszkole, GBP, NGO	Środki własne i zewnętrzne	
Poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych patologią	Zapobieganie przemocy w rodzinie, upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień poprzez prowadzenie kampanii informacyjnych, zajęć edukacyjnych, spotkań, konkursów	GKRPA, GOPS, NGO, Szkoły, Policja, PZOZ, UG	Środki własne i zewnętrzne	

		Wyrównywanie szans edukacyjnych przez pomoc materialną dla młodzieży szkolnej (stypendia, dofinansowanie udziału w ofercie kulturalnej oraz wycieczek dydaktycznych)	NGO, Szkoły	Środki własne i zewnętrzne
		Tworzenie klubu AA, ALANON, grup wsparcia, grup terapeutycznych	NGO, UG, GOPS	Środki własne i zewnętrzne
	Wdrażanie do życia w rodzinie	Prowadzenie zajęć wychowujących do życia w rodzinie, budowanie pozytywnego obrazu rodzin, w tym rodzin wielodzietnych	Szkoły, przedszkole, GBP, GOPS, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja konkursów promujących rodzinę, organizacja pikników rodzinnych	Szkoły, przedszkole, GBP, GOPS, UG	Środki własne i zewnętrzne
	Wychowanie zdrowotne	Organizacja akcji profilaktycznych w tym konkursów i akcji plakatowych oraz propagowanie zdrowego stylu życia	GKRPA, GOPS, NGO, Szkoły, PZOZ	Środki własne i zewnętrzne
		Udział w różnych programach edukacyjnych	Szkoły, przedszkole, NGO, GOPS, GBP	Środki własne i zewnętrzne
		Udział w programach: „szklanka mleka” i „owoce w szkole”	Szkoły, GOPS	Środki własne i zewnętrzne
		Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”	Szkoły, przedszkole	Środki własne i zewnętrzne
		Kształtowanie postaw asertywnych wobec nałogów poprzez organizowanie akcji o tematyce profilaktycznej, gazetki o tematyce profilaktycznej, spotkań z przedstawicielami służb publicznych, szkolenia dla nauczycieli np. Niebieska Karta	GKRPA, GOPS, NGO, Szkoły, PZOZ	Środki własne i zewnętrzne
Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im	Aktywizacja i integracja osób starszych i niepełnosprawnych	Organizacja wspólnych imprez, uroczystości integracyjnych, np. wigilii dla starszych i samotnych, Dnia Seniora, Dnia Babci i Dziadka	GOPS, Szkoły, przedszkole, NGO, GBP	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja działań służących promocji rodziny wielopokoleniowej	GOPS, Szkoły, przedszkole, NGO, GBP	Środki własne i zewnętrzne
		Prowadzenie zajęć z uwzględnieniem	Szkoły, NGO,	Środki

udziału w życiu społecznym		potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych, w tym kursów komputerowych, warsztatów aktywizujących dla seniorów	GBP	własne i zewnętrzne
		Program integracji międzypokoleniowej, podtrzymywanie tradycji regionalnych; wykorzystywanie wiedzy seniorów o historii, kulturze i regionie	GOPS, NGO, GBP, przedszkola	Środki zewnętrzne
		Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych	NGO, UG, Szkoły	Środki własne i zewnętrzne
		Program integracji osób zdrowych z niepełnosprawnymi	GOPS, szkoły, przedszkole	Środki zewnętrzne
		Zakup literatury specjalistycznej dla opiekunów oraz osób niepełnosprawnych	GBP	Środki własne i zewnętrzne
		Zwiększenie oferty edukacyjnej dla osób starszych (Uniwersytet Trzeciego Wieku)	NGO, UG, GOPS	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja wycieczek, wyjazdów integracyjnych	NGO, UG, GOPS, GBP	Środki własne i zewnętrzne
		Prowadzenie działań edukacyjnych w szkołach i przedszkolach kształtujących właściwą postawę wobec osób starszych i niepełnosprawnych oraz aktywizujących do podejmowania działań samopomocowych na rzecz tych osób	GBP, NGO, Szkoły, przedszkole	Środki własne i zewnętrzne
		Zwiększenie dostępności oraz podniesienie jakości usług społecznych w sferze sportu, rekreacji i kultury, w tym likwidacja barier architektonicznych w miejscach użyteczności publicznej	NGO, UG	Środki własne i zewnętrzne
	Świadczenie pomocy osobom niepełnosprawnym, starszym, przewlekle chorym		Utworzenie punktu poradnictwa, konsultacji i informacji gdzie świadczona byłaby pomoc psychologiczna, prawna, medyczna i geriatryczna	NGO, GOPS, UG
		Wypłacanie zasiłków stałych, pielęgnacyjnych, świadczeń pielęgnacyjnych oraz zasiłków losowych.	GOPS	Budżet państwa
		Świadczenie usług opiekuńczych w tym specjalistycznych w miejscu zamieszkania osobom niepełnosprawnym i samotnym, które	GOPS	Budżet państwa

		ze względu na wiek, chorobę lub inne dysfunkcje wymagają pomocy		
		Zabezpieczenie miejsc socjalnych,	UG, GOPS	Budżet państwa
		Dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, zajęć rehabilitacyjnych oraz zakupu leków	GOPS	Budżet państwa
		Inicjowanie grup wsparcia dla osób opiekujących się osobami niepełnosprawnymi	GOPS	Środki własne i zewnętrzne
		Wspieranie działalności organizacji pozarządowych w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym	GOPS, UG	Środki własne i zewnętrzne
	Poprawa funkcjonowania w środowisku	Stworzenie Gminnego Centrum Wolontariatu	GOPS, Szkoły	Środki własne i zewnętrzne
		Utworzenie ośrodka wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych	NGO, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja pomocy sąsiedzkiej	NGO, UG, GOPS	Środki własne i zewnętrzne
		Prowadzenie punktu wypożyczania sprzętu rehabilitacyjnego	NGO, PZOZ	Środki własne i zewnętrzne
	Zapobieganie zjawisku pogłębiania się niepełnosprawności	Prowadzenie zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju	NGO, PZOZ	Środki własne i zewnętrzne
		Zapewnienie osobom niepełnosprawnym wsparcia w placówkach wsparcia dziennego - prowadzenie Środowiskowego Domu Samopomocy	UG, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Organizowanie spotkań, konsultacji, konferencji dotyczących problemów prawnych i innych dotyczących osób niepełnosprawnych	UG, NGO, GBP	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja dowozów uczniów niepełnosprawnych do placówek edukacyjnych i innych zajmujących się rehabilitacją zawodową i społeczną osób niepełnosprawnych	UG, NGO	Środki własne i zewnętrzne
Rozwój kapitału społecznego i ludzkiego	Aktywizacja, integracja, wsparcie	Organizacja konferencji, spotkań	UG, NGO, GBP	Środki własne i zewnętrzne
		Współpraca z NGO w zakresie zadań wynikających z ustawy o pomocy społecznej	UG, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Wspólne diagnozowanie potrzeb i problemów społeczności lokalnych,	UG, GOPS, NGO	Środki własne i

		wyznaczanie celów do rozwoju		zewnętrzne
	Aktywizacja do działania na rzecz swojej społeczności poprzez zakładanie organizacji pozarządowych	Tworzenie systemu wsparcia dla NGO w tym doradztwo prawne i finansowe	UG, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Utworzenie centrum wsparcia organizacji pozarządowych	UG, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja kampanii „1%”, innych zbiórek publicznych	NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Wspomaganie grup obywatelskich w zakładaniu organizacji pozarządowych	UG, NGO	Środki własne i zewnętrzne

7.3 Harmonogram wdrażania strategii

Cele operacyjne	Kierunki działań	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Wzrost kompetencji i wiedzy potrzebnej na rynku pracy	Prowadzenie kursów i szkoleń zawodowych dla osób dorosłych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Usługi poradnictwa zawodowego: spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Usługi poradnictwa psychologicznego spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja staży zawodowych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Spotkania z pedagogiem	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pobudzenie lokalnych inicjatyw społecznych do rozwiązywania problemów rynku pracy	Stworzenie partnerstwa lokalnego na rzecz aktywizacji osób niepracujących	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Utworzenie Gminnego Centrum Informacji	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Tworzenie podmiotów ekonomii społecznej	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Poprawa samooceny, motywacji do zmian oraz aktywności życiowej	Warsztaty kompetencji społecznych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ograniczenie marginalizacji spowodowanej ubóstwem	Dożywianie	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Przeprowadzenie akcji „Otwarte serce – pomocna dłoń” (zbiórka przedświąteczna)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Pomoc finansowa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Współpraca z Bankiem Żywności, Caritasem, itp.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie	Tworzenie grup wsparcia dla rodzin przeżywających sytuacje kryzysowe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Punkt Informacji, Wsparcia i Pomocy dla Osób Dotkniętych Przemocą w Rodzinie	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Działania Zespołu Interdyscyplinarnego, grupy roboczych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Pomoc psychologiczna dla ofiar przemocy w rodzinie	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Wzrost kompetencji rodzicielskich	Warsztaty kompetencji rodzicielskich, pedagogizacja rodziców	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Wsparcie asystenta rodziny	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	Prowadzenie prac z uczniem zdolnym poprzez zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, przygotowanie do konkursów, olimpiad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów dla wszystkich dzieci	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	turystyczno-krajoznawczych										
	Udział dzieci i młodzieży w rozgrywkach sportowych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Stypendia dla dzieci uzdolnionych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Popularyzacja aktywnego wypoczynku przez uprawianie sportu i rekreację	Organizacja zawodów sportowych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie treningów dla członków klubów sportowych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja zajęć sportowych dla mieszkańców gminy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Wspomaganie rodzin w procesie wychowania	Diagnoza potrzeb uczniów	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Wychowanie zdrowotne ochrona środowiska: wprowadzenie w przedszkolach /gimnazjach/szkołach podstawowych zajęć edukacyjnych dotyczących ochrony środowiska w zakresie gospodarowania odpadami , niewłaściwego wprowadzania do kanalizacji niebezpiecznych substancji oraz procesu oczyszczania wody	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie zajęć specjalistycznych, w tym dydaktyczno wyrównawczych, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych teatralnych i innych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie grup socjoterapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami zachowania	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	Organizacja pomocy materialnej i emocjonalnej w trudnej sytuacji życiowej	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kształtowanie właściwych postaw społecznych	Prelekcje, spotkania z przedstawicielami służb publicznych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Udział w projektach i kampaniach wojewódzkich, ogólnopolskich	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja kampanii społecznych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Budowanie pozytywnego systemu wartości poprzez organizację spotkań, warsztatów,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Promocja kultury	Organizacja konkursów dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, młodzieży i dorosłych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja spotkań autorskich i wykładów, spotkania z ludźmi kultury i sztuki, organizacja widowisk, spektakli, recitali, festiwali, wystaw	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizowanie spektakli, przedstawień teatralnych dla społeczności	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie kół zainteresowań	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Rozwijanie wśród dzieci i młodzieży różnorodnych zainteresowań poprzez organizację warsztatów (Warsztaty taneczne, muzyczne, wokalne, plastyczne, teatralne, fotograficzne, dziennikarskie i inne)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ochrona i promocja dziedzictwa kulturowego	Prowadzenie warsztatów regionalnych dla dzieci i młodzieży	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja święta patrona szkoły, krzewienie pamięci i więzi międzypokoleniowych, organizacja i krzewienie	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	tradycji patriotycznych										
	Organizacja konkursów o tematyce regionalnej	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prezentacja twórców ludowych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych patologią	Zapobieganie przemocy w rodzinie, upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień poprzez prowadzenie kampanii informacyjnych, zajęć edukacyjnych, spotkań, konkursów	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Wyrównywanie szans edukacyjnych przez pomoc materialną dla młodzieży szkolnej (stypendia, dofinansowanie udziału w ofercie kulturalnej oraz wycieczek dydaktycznych)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Tworzenie klubu AA, ALANON, grup wsparcia, grup terapeutycznych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Wdrażanie do życia w rodzinie	Prowadzenie zajęć wychowujących do życia w rodzinie, budowanie pozytywnego obrazu rodzin, w tym rodzin wielodzietnych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja konkursów promujących rodzinę, organizacja pikników rodzinnych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Wychowanie zdrowotne	Organizacja akcji profilaktycznych w tym konkursów i akcji plakatowych oraz propagowanie zdrowego stylu życia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Udział w różnych programach edukacyjnych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Udział w programach: „szklanka mleka” i „owoce w szkole”	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas ”	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Kształtowanie postaw asertywnych wobec nałogów poprzez organizowanie akcji o tematyce profilaktycznej, gazetki o tematyce profilaktycznej, spotkań z przedstawicielami służb publicznych, szkolenia dla nauczycieli np. Niebieska Karta	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aktywizacja i integracja osób starszych i niepełnosprawnych	Organizacja wspólnych imprez, uroczystości integracyjnych, np. wigilii dla starszych i samotnych, Dnia Seniora, Dnia Babci i Dziadka	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja działań służących promocji rodziny wielopokoleniowej	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie zajęć z uwzględnieniem potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych, w tym kursów komputerowych, warsztatów aktywizujących dla seniorów	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Program integracji międzypokoleniowej, podtrzymywanie tradycji regionalnych; wykorzystywanie wiedzy seniorów o historii, kulturze i regionie	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Program integracji osób zdrowych z niepełnosprawnymi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Zakup literatury specjalistycznej dla opiekunów oraz osób niepełnosprawnych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Zwiększenie oferty	X	X									

	edukacyjnej dla osób starszych (Uniwersytet Trzeciego Wieku)			X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja wycieczek, wyjazdów integracyjnych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie działań edukacyjnych w szkołach i przedszkolach kształtujących właściwą postawę wobec osób starszych i niepełnosprawnych oraz aktywizujących do podejmowania działań samopomocowych na rzecz tych osób	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Zwiększenie dostępności oraz podniesienie jakości usług społecznych w sferze sportu, rekreacji i kultury, w tym likwidacja barier architektonicznych w miejscach użyteczności publicznej	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Świadczenie pomocy osobom niepełnosprawnym, starszym, przewlekle chorym	Utworzenie punktu poradnictwa, konsultacji i informacji gdzie świadczona byłaby pomoc psychologiczna, prawna, medyczna i geriatryczna	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Wyplacanie zasiłków stałych, pielęgnacyjnych, świadczeń pielęgnacyjnych oraz zasiłków losowych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Świadczenie usług opiekuńczych w tym specjalistycznych w miejscu zamieszkania osobom niepełnosprawnym i samotnym, które ze względu na wiek, chorobę lub inne dysfunkcje wymagają pomocy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Zabezpieczenie miejsc socjalnych,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego,	X	X								

	zajęć rehabilitacyjnych oraz zakupu leków			X	X	X	X	X	X	X	X
	Inicjowanie grup wsparcia dla osób opiekujących się osobami niepełnosprawnymi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Wspieranie działalności organizacji pozarządowych w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Poprawa funkcjonowania w środowisku	Stworzenie Gminnego Centrum Wolontariatu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Utworzenie ośrodka wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja pomocy sąsiedzkiej	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie punktu wypożyczania sprzętu rehabilitacyjnego	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Zapobieganie zjawisku pogłębiania się niepełnosprawności	Prowadzenie zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Zapewnienie osobom niepełnosprawnym wsparcia w placówkach wsparcia dziennego - prowadzenie Środowiskowego Domu Samopomocy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizowanie spotkań, konsultacji, konferencji dotyczących problemów prawnych i innych dotyczących osób niepełnosprawnych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja dowozów uczniów niepełnosprawnych do placówek edukacyjnych i innych zajmujących się rehabilitacją zawodową i społeczną osób niepełnosprawnych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Aktywizacja, integracja, wsparcie	Organizacja konferencji, spotkań	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Współpraca z NGO w zakresie zadań wynikających z ustawy o pomocy społecznej	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Wspólne diagnozowanie potrzeb i problemów społeczności lokalnych, wyznaczanie celów do rozwoju	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aktywizacja do działania na rzecz swojej społeczności poprzez zakładanie organizacji pozarządowych	Tworzenie systemu wsparcia dla NGO w tym doradztwo prawne i finansowe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Utworzenie centrum wsparcia organizacji pozarządowych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja kampanii „1%”, innych zbiórek publicznych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Wspomaganie grup obywatelskich w zakładaniu organizacji pozarządowych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

7.4 Ramy finansowe strategii

Każdy podmiot z terenu gminy będący realizatorem zadań w ramach strategii planuje środki finansowe niezbędne do ich prawidłowej realizacji. Nie stanowią one jedynie części składowej budżetu Gminy, ale także dotacje ze źródeł zewnętrznych, pozyskiwanych samodzielnie przez realizatorów. Źródłem finansowania działań przewidzianych do realizacji w niniejszej Strategii będą:

- budżet Gminy Radoszyce,
- budżet Wojewody,
- budżet Samorządu Województwa,
- Fundusz Pracy,
- środki z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- środki Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
- inne środki.

Prognozy wykorzystane do sporządzenia ram finansowych strategii rozwiązywania problemów społecznych w Gminie Radoszyce przyjęto w oparciu o procentową strukturę wydatków socjalnych w latach 2011-2014 opracowaną na podstawie oceny zasobów pomocy

społecznej za rok 2013 i 2014 przy uwzględnieniu ryzyk finansowych- zmiana przepisów, wzrost wydatków, inflacja.

Dla przygotowania niniejszej projekcji, w modułach przyjęto założenia wynikające z prognoz: demograficznej, wydatków na pomoc społeczną, zmiany przepisów w zakresie pomocy społecznej oraz realizacji inwestycji w zakresie polityki społecznej w gminie.

Model zawiera następujące moduły, w których szacowana jest wielkość:

-851 Ochrona Zdrowia (85153-Przeciwdziałanie narkomanii; 85154-Przeciwdziałanie alkoholizmowi)

- 852 Pomoc społeczna

- 853 Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej.

W prognozie na rok 2015 zastosowano średnią wzrostu 7,5 % wyliczoną na podstawie średnich wydatków na politykę społeczną w latach 2011-2014 przy uwzględnieniu przewidywanej kwoty wydatków na wypłatę wyrównania świadczeń pielęgnacyjnych oraz podwyższenia kwoty świadczenia na niepełnosprawne dziecko w związku z nowelizacją ustawy o świadczeniach rodzinnych. Na następne lata przyjęto wskaźnik 2.5% wzrostu w skali roku wydatków na pomoc społeczną przewidywanego na podstawie danych własnych OPS w Radoszycach i Banku Danych Lokalnych GUS.

Lp.	rok	Prognoza wydatków finansowych w zakresie polityki społecznej
1. Przeciwdziałanie narkomanii	2015	21 036 zł
2. Przeciwdziałanie alkoholizmowi	2015	102 105 zł
3. Pomoc społeczna	2015	6 797 614 zł
4. Pozostałe zadania	2015	97 045 zł
1. Przeciwdziałanie narkomanii	2016	21 561 zł
2. Przeciwdziałanie alkoholizmowi	2016	104 657 zł
3. Pomoc społeczna	2016	6 967 555 zł
4. Pozostałe zadania	2016	99 472 zł
1. Przeciwdziałanie narkomanii	2017	22 100 zł
2. Przeciwdziałanie alkoholizmowi	2017	107 274 zł
3. Pomoc społeczna	2017	7 141 743 zł

4. Pozostałe zadania	2017	101 959 zł
1. Przeciwdziałanie narkomanii	2018	22 653 zł
2. Przeciwdziałanie alkoholizmowi	2018	109 955 zł
3. Pomoc społeczna	2018	7 320 287 zł
4. Pozostałe zadania	2018	104 508 zł
1. Przeciwdziałanie narkomanii	2019	23 220 zł
2. Przeciwdziałanie alkoholizmowi	2019	112 704 zł
3. Pomoc społeczna	2019	7 503 294 zł
4. Pozostałe zadania	2019	107 120 zł
1. Przeciwdziałanie narkomanii	2020	238 000 zł
2. Przeciwdziałanie alkoholizmowi	2020	115 522 zł
3. Pomoc społeczna	2020	7 690 876 zł
4. Pozostałe zadania	2020	109 798 zł
1. Przeciwdziałanie narkomanii	2021	24 395 zł
2. Przeciwdziałanie alkoholizmowi	2021	118 410 zł
3. Pomoc społeczna	2021	7 883 148 zł
4. Pozostałe zadania	2021	112 542 zł
1. Przeciwdziałanie narkomanii	2022	25 005 zł
2. Przeciwdziałanie alkoholizmowi	2022	121 371 zł
3. Pomoc społeczna	2022	8 080 227 zł
4. Pozostałe zadania	2022	115 356 zł
1. Przeciwdziałanie narkomanii	2023	25 630 zł
2. Przeciwdziałanie alkoholizmowi	2023	124 405 zł
3. Pomoc społeczna	2023	8 282 233 zł
4. Pozostałe zadania	2023	118 240 zł
1. Przeciwdziałanie narkomanii	2024	26 271 zł
2. Przeciwdziałanie alkoholizmowi	2024	127 515 zł
3. Pomoc społeczna	2024	8 489 288 zł
4. Pozostałe zadania	2024	121 196 zł

7.5 Programy

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Radoszyce na lata 2015–2024 będzie realizowana w obszarze pomocy społecznej w szczególności poprzez poniżej wymienione programy:

- Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii,
- Pomoc gminy w zakresie dożywiania
- Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie,
- Gminny Program Wspierania Rodziny i Pieczy Zastępczej,
- Program współpracy Gminy Radoszyce z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

8. MONITORING I EWALUACJA STRATEGII

8.1 System monitorowania strategii.

Monitoringiem i ewaluacją objęte będą postępy w realizacji Strategii na dwóch poziomach: poszczególnych zadań i projektów oraz celów operacyjnych i strategicznych. Zarządzanie realizacją strategii należy do GOPS w Radoszycach. Ocena realizacji Strategii odbywać się będzie na podstawie sprawozdań przedkładanych kierownikowi GOPS w Radoszycach przez realizatorów poszczególnych zadań, a następnie Radzie Gminy wraz ze sprawozdaniem z działalności Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Radoszycach.

Monitoring prowadzony będzie jako:

- monitoring wskaźnikowy – w oparciu o oczekiwane wskaźniki osiągnięć
- monitoring społeczny – na podstawie wyników badania opinii, w szczególności poprzez konsultacje społeczne.

Poziom osiągnięcia każdego celu operacyjnego będzie mierzony raz na trzy lata poczynając od 2017 roku, a poszczególnych zadań i projektów realizacyjnych raz na dwa lata.

Istotny element systemu monitorowania stanowić będzie sporządzanie sprawozdania z planu realizacyjnego wraz ze wskazaniem zadań zrealizowanych, zrealizowanych częściowo i nierozpoczętych oraz identyfikacją przyczyn problemów i prezentacją propozycji ich przezwyciężenia.

Bazą informacji statystycznej, zbieranej na potrzeby wskaźników monitorowania będą źródła statystyki państwowej (GUS) na poziomie gminy. Poza tym bazę tą będą stanowiły informacje i dane otrzymane od instytucji i organizacji, grup środowiskowych biorących udział w programach związanych z poszczególnymi celami realizacji Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Radoszyce. Dodatkowo dane uzyskane dzięki wykorzystaniu ankiet oraz szerokiego udziału mieszkańców służyć będą ocenie realizacji oraz uaktualnieniu zapisów strategii. Częstotliwość pomiaru, a także raporty wskaźników ustalane będą w zależności od ich kategorii.

Wskaźniki ewaluacyjne

Rozróżniamy następujące rodzaje wskaźników:

- wskaźniki zasobów – przedstawiają informacje o środkach finansowych, rzeczowych oraz zasobach ludzkich, które są wykorzystywane do wdrożenia danego zadania/ projektu; w ujęciu tym wskaźniki te odnoszą się do wielkości alokacji budżetowych na danym poziomie pomocy; np. liczba dni pracy ekspertów czy koszt budowy mieszkania socjalnego;
- wskaźniki wyników, odnoszą się do bezpośrednich konsekwencji działań zadania/ projektu – oddziałujących na bezpośrednich beneficjentów; wskaźniki te mogą mieć charakter fizyczny (np. liczba osób przeszkolonych) lub finansowy (zmniejszenie kosztów leczenia);
- wskaźniki oddziaływania, odnoszą się do konsekwencji zadania/ projektu (zamierzonych i niezamierzonych, pozytywnych i negatywnych) wykraczających poza efekty bezpośrednie – krótkoterminowe; można wyróżnić dwa rodzaje oddziaływania:
 - a) oddziaływanie bezpośrednie – efekty, które pojawiają się po pewnym upływie czasu, ale są bezpośrednio związane z podjętymi działaniami i beneficjentami bezpośrednimi;
 - b) oddziaływanie pośrednie – wszystkie inne rodzaje efektów – niezamierzone przez daną interwencję lub wynikające z niej działania.

Wskaźnikami oceny monitorowania celów strategicznych i szczegółowych Strategii będą np.:

Cele operacyjne	Kierunki działań	Wskaźniki
Wzrost kompetencji i wiedzy potrzebnej na	Prowadzenie kursów i szkoleń zawodowych dla osób dorosłych	- liczba przeszkolonych osób - liczba godzin szkoleń - liczba szkoleń/kursów
	Usługi poradnictwa	- liczba godzin poradnictwa

rynku pracy	zawodowego: spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne	- liczba osób uczestniczących w działaniu - liczba godzin warsztatów
	Usługi poradnictwa psychologicznego spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne	- liczba godzin poradnictwa - liczba osób uczestniczących w działaniu - liczba godzin warsztatów
	Organizacja staży zawodowych	- liczba staży zawodowych - liczba osób biorących udział w stażach - liczba osób, które ukończą staż
	Spotkania z pedagogiem	- liczba spotkań z pedagogiem - liczba osób uczestniczących w spotkaniach z pedagogiem
	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych	- liczba spotkań - liczba osób uczestniczących w spotkaniach
Pobudzenie lokalnych inicjatyw społecznych do rozwiązywania problemów rynku pracy	Stworzenie partnerstwa lokalnego na rzecz aktywizacji osób niepracujących	- liczba podmiotów z którymi nawiązano współpracę
	Utworzenie Gminnego Centrum Informacji	- liczba utworzonych punktów - liczba osób korzystających z GCI
	Tworzenie podmiotów ekonomii społecznej	- liczba utworzonych PES
Poprawa samooceny, motywacji do zmian oraz aktywności życiowej	Warsztaty kompetencji społecznych	- liczba godzin warsztatów - liczba osób biorących udział w warsztatach
Ograniczenie marginalizacji spowodowanej ubóstwem	Dożywianie	- liczba osób, które skorzystały z dożywiania
	Przeprowadzenie akcji „Otwarte serce – pomocna dłoń” (zbiórka przedświąteczna)	- suma zebranych darów - liczba osób objętych wsparciem
	Pomoc finansowa	- liczba osób korzystających z pomocy finansowej
	Współpraca z Bankiem Żywności, Caritasem, itp.	- liczba podmiotów, z którymi nawiązano współpracę
Ograniczenie zjawiska przemocy	Tworzenie grup wsparcia dla rodzin przeżywających sytuacje kryzysowe	- liczba utworzonych grup wsparcia

w rodzinie	Punkt Informacji, Wsparcia i Pomocy dla Osób Dotkniętych Przemocą w Rodzinie	- liczba utworzonych punktów
	Działania Zespołu Interdyscyplinarnego, grup roboczych	- liczba podjętych działań przez ZI, grupy robocze
	Pomoc psychologiczna dla ofiar przemocy w rodzinie	- liczba osób korzystających z pomocy
Wzrost kompetencji rodzicielskich	Warsztaty kompetencji rodzicielskich, pedagogizacja rodziców	- liczba warsztatów - liczba osób biorących udział w warsztatach
	Wsparcie asystenta rodziny	- liczba asystentów udzielających wsparcia - liczba osób/rodzin korzystających z wsparcia asystenta rodziny
Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	Prowadzenie prac z uczniem zdolnym poprzez zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, przygotowanie do konkursów, olimpiad	- liczba godzin zajęć pozalekcyjnych - liczba uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych
	Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów dla wszystkich dzieci	- liczba godzin zajęć wyrównawczych - liczba uczniów biorących udział w zajęciach wyrównawczych
	Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych	- liczba godzin zajęć sportowych - liczba uczniów biorących udział w zajęciach sportowych
	Udział dzieci i młodzieży w rozgrywkach sportowych	- liczba dzieci i młodzieży biorących udział w rozgrywkach sportowych
	Stypendia dla dzieci uzdolnionych	- liczba dzieci otrzymujących stypendia - suma wypłaconych stypendiów
Popularyzacja aktywnego wypoczynku przez uprawianie sportu i rekreację	Organizacja zawodów sportowych	- liczba zorganizowanych zawodów sportowych - liczba osób biorących udział w zawodach sportowych
	Prowadzenie treningów dla członków klubów sportowych	- liczba godzin treningów dla członków klubów sportowych - liczba członków klubów sportowych biorących udział w treningach
	Organizacja wycieczek	- liczba zorganizowanych

	turystyczno-krajoznawczych	wycieczek
	Organizacja zajęć sportowych dla mieszkańców gminy	- liczba godzin zajęć sportowych dla mieszkańców gminy - liczba mieszkańców gminy biorących udział w zajęciach sportowych
Wspomaganie rodzin w procesie wychowania	Diagnoza potrzeb uczniów	- liczba zankietowanych uczniów
	Wychowanie zdrowotne ochrona środowiska: wprowadzenie w przedszkolach /gimnazjach/szkołach podstawowych zajęć edukacyjnych dotyczących ochrony środowiska w zakresie gospodarowania odpadami , niewłaściwego wprowadzania do kanalizacji niebezpiecznych substancji oraz procesu oczyszczania wody	- liczba godzin zajęć - liczba osób biorących udział w zajęciach - liczba placówek oświatowych objętych działaniami
	Prowadzenie zajęć specjalistycznych, w tym dydaktyczno wyrównawczych, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych teatralnych i innych	- liczba godzin zajęć specjalistycznych - liczba osób biorących udział w zajęciach specjalistycznych
	Prowadzenie grup socjoterapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami zachowania	- liczba grup socjoterapeutycznych - liczba dzieci uczestniczących w zajęciach
	Prowadzenie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą	- liczba spotkań ze specjalistami - liczba osób uczestniczących w poszczególnych spotkaniach
	Organizacja pomocy materialnej i emocjonalnej w trudnej sytuacji życiowej	- liczba osób korzystających z pomocy materialnej i emocjonalnej - liczba i rodzaj oferowanej pomocy
Kształtowanie właściwych postaw społecznych	Prelekcje, spotkania z przedstawicielami służb publicznych	- liczba spotkań z przedstawicielami służb publicznych - liczba osób uczestniczących w prelekcjach, spotkaniach
	Udział w projektach i kampaniach wojewódzkich, ogólnopolskich	- liczba projektów, kampanii

	Organizacja kampanii społecznych	- liczba zorganizowanych kampanii
	Budowanie pozytywnego systemu wartości poprzez organizację spotkań, warsztatów	- liczba zorganizowanych spotkań, warsztatów - liczba osób uczestniczących w spotkaniach, warsztatach
Promocja kultury	Organizacja konkursów dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, młodzieży i dorosłych	- liczba zorganizowanych konkursów - liczba dzieci, młodzieży i dorosłych biorących udział w konkursach
	Organizacja spotkań autorskich i wykładów, spotkania z ludźmi kultury i sztuki, organizacja widowisk, spektakli, recitali, festiwali, wystaw	- liczba zorganizowanych spotkań, wykładów, widowisk, spektakli, recitali, festiwali, wystaw - liczba osób uczestniczących w ww. przedsięwzięciach promujących kulturę
	Organizowanie spektakli, przedstawień teatralnych dla społeczności	- liczba zorganizowanych spektakli, przedstawień teatralnych - liczba osób uczestniczących w spektaklach, przedstawieniach teatralnych
	Prowadzenie kół zainteresowań	- liczba godzin przeprowadzonych zajęć - liczba osób uczęszczających na zajęcia
	Rozwijanie wśród dzieci i młodzieży różnorodnych zainteresowań poprzez organizację warsztatów (warsztaty taneczne, muzyczne, wokalne, plastyczne, teatralne, fotograficzne, dziennikarskie i inne)	- liczba zorganizowanych warsztatów - liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w poszczególnych warsztatach
Ochrona i promocja dziedzictwa kulturowego	Prowadzenie warsztatów regionalnych dla dzieci i młodzieży	- liczba warsztatów regionalnych - liczba osób uczestniczących w warsztatach
	Organizacja święta patrona szkoły, krzewienie pamięci i więzi międzypokoleniowych, organizacja i krzewienie tradycji patriotycznych	- liczba zorganizowanych spotkań - liczba osób biorących udział w spotkaniach
	Organizacja konkursów o tematyce regionalnej	- liczba konkursów o tematyce regionalnej

		- liczba osób biorących udział w konkursach
	Prezentacja twórców ludowych	- liczba spotkań z twórcami
Poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych patologią	Zapobieganie przemocy w rodzinie, upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień poprzez prowadzenie kampanii informacyjnych, zajęć edukacyjnych, spotkań, konkursów	- liczba kampanii informacyjnych, zajęć edukacyjnych, spotkań, konkursów
	Wyrównywanie szans edukacyjnych przez pomoc materialną dla młodzieży szkolnej (stypendia, dofinansowanie udziału w ofercie kulturalnej oraz wycieczek dydaktycznych)	- liczba typów form wsparcia - liczba osób korzystających z poszczególnych form wsparcia
	Tworzenie klubu AA, ALANON, grup wsparcia, grup terapeutycznych	- liczba utworzonych klubów AA, ALANON, grup wsparcia, grup terapeutycznych
Wdrażanie do życia w rodzinie	Prowadzenie zajęć wychowujących do życia w rodzinie, budowanie pozytywnego obrazu rodzin, w tym rodzin wielodzietnych	- liczba godzin przeprowadzonych zajęć - liczba osób biorących udział w zajęciach
	Organizacja konkursów promujących rodzinę, organizacja pikników rodzinnych	- liczba przeprowadzonych konkursów - liczba zorganizowanych pikników rodzinnych
Wychowanie zdrowotne	Organizacja akcji profilaktycznych w tym konkursów i akcji plakatowych oraz propagowanie zdrowego stylu życia	- liczba akcji profilaktycznych, plakatowych
	Udział w różnych programach edukacyjnych	- liczba programów edukacyjnych
	Udział w programach: „szklanka mleka” i „owoce w szkole”	- liczba szkół biorących udział w programie - liczba osób korzystających z programu
	Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”	- liczba osób biorących udział w programie

	Kształtowanie postaw asertywnych wobec nalogów poprzez organizowanie akcji o tematyce profilaktycznej, gazetki o tematyce profilaktycznej, spotkań z przedstawicielami służb publicznych, szkolenia dla nauczycieli np. Niebieska Karta	- liczba akcji, gazetek o tematyce profilaktycznej - liczba spotkań z przedstawicielami służb publicznych - liczba szkoleń dla nauczycieli - liczba osób uczestniczących w akcjach, spotkaniach, szkoleniach
Aktywizacja i integracja osób starszych i niepełnosprawnych	Organizacja wspólnych imprez, uroczystości integracyjnych, np. wigilii dla starszych i samotnych, Dnia Seniora, Dnia Babci i Dziadka	- liczba imprez, uroczystości integracyjnych - liczba osób uczestniczących w imprezach, uroczystościach integracyjnych
	Organizacja działań służących promocji rodziny wielopokoleniowej	- liczba działań służących promocji rodziny wielopokoleniowej
	Prowadzenie zajęć z uwzględnieniem potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych, w tym kursów komputerowych, warsztatów aktywizujących dla seniorów	- liczba godzin zajęć dla osób starszych i niepełnosprawnych - liczba osób uczestniczących w zajęciach
	Program integracji międzypokoleniowej, podtrzymywanie tradycji regionalnych; wykorzystywanie wiedzy seniorów o historii, kulturze i regionie	- liczba przeprowadzonych spotkań, pogadank, warsztatów
	Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych	- liczba osób biorących udział w akcjach charytatywnych - liczba przeprowadzonych akcji
	Program integracji osób zdrowych z niepełnosprawnymi	- liczba spotkań integracyjnych
	Zakup literatury specjalistycznej dla opiekunów oraz osób niepełnosprawnych	- liczba zakupionych pozycji - kwota przeznaczona na zakup literatury - liczba osób korzystająca z zakupionej literatury specjalistycznej
	Zwiększenie oferty edukacyjnej dla osób starszych (Uniwersytet Trzeciego Wieku)	- liczba działań edukacyjnych

	Organizacja wycieczek, wyjazdów integracyjnych	- liczba zorganizowanych wycieczek, wyjazdów integracyjnych - liczba osób biorących udział w wycieczkach , wyjazdach
	Prowadzenie działań edukacyjnych w szkołach i przedszkolach kształtujących właściwą postawę wobec osób starszych i niepełnosprawnych oraz aktywizujących do podejmowania działań samopomocowych na rzecz tych osób	- liczba działań edukacyjnych
	Zwiększenie dostępności oraz podniesienie jakości usług społecznych w sferze sportu, rekreacji i kultury, w tym likwidacja barier architektonicznych w miejscach użyteczności publicznej	- liczba działań zwiększających dostępność oraz podnoszących jakość usług społecznych w sferze sportu, rekreacji i kultury
Świadczenie pomocy osobom niepełnosprawnym, starszym, przewlekle chorym	Utworzenie punktu poradnictwa, konsultacji i informacji gdzie świadczona byłaby pomoc psychologiczna, prawna, medyczna i geriatryczna	- liczba utworzonych punktów poradnictwa - liczba osób korzystających z pomocy psychologicznej, prawnej, medycznej
	Wyplacanie zasiłków stałych, pielęgnacyjnych, świadczeń pielęgnacyjnych oraz zasiłków losowych	- liczba wypłaconych zasiłków (kwota) - liczba beneficjentów zasiłków
	Świadczenie usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania osobom niepełnosprawnym i samotnym, które ze względu na wiek, chorobę lub inne dysfunkcje wymagają pomocy	- liczba świadczonych usług opiekuńczych - liczba beneficjentów usług opiekuńczych
	Zabezpieczenie miejsc socjalnych	- liczba miejsc socjalnych
	Dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, zajęć rehabilitacyjnych oraz zakupu leków	- liczba dofinansowań
	Inicjowanie grup wsparcia dla	- liczba grup wsparcia

	osób opiekujących się osobami niepełnosprawnymi	
	Wspieranie działalności organizacji pozarządowych w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym	- liczba interwencji, działań wspierających NGO
Poprawa funkcjonowania w środowisku	Stworzenie Gminnego Centrum Wolontariatu	- liczba wolontariuszy działających na terenie gminy
	Utworzenie ośrodka wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych	- liczba utworzonych ośrodków - liczba osób korzystających z pomocy ośrodka - liczba typów form wsparcia oferowanej przez ośrodek
	Organizacja pomocy sąsiedzkiej	- liczba osób zaangażowanych w pomoc sąsiedzką
	Prowadzenie punktu wypożyczania sprzętu rehabilitacyjnego	- liczba utworzonych punktów - liczba osób korzystających z usług punktu
Zapobieganie zjawisku pogłębiania się niepełnosprawności	Prowadzenie zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju	- liczba osób objętych wsparciem
	Zapewnienie osobom niepełnosprawnym wsparcia w placówkach wsparcia dziennego - prowadzenie Środowiskowego Domu Samopomocy	- liczba osób otrzymujących wsparcie w placówkach
	Organizowanie spotkań, konsultacji, konferencji dotyczących problemów prawnych i innych dotyczących osób niepełnosprawnych	- liczba zorganizowanych spotkań, konferencji - liczba osób biorących udział w spotkaniach
	Organizacja dowozów uczniów niepełnosprawnych do placówek edukacyjnych i innych zajmujących się rehabilitacją zawodową i społeczną osób niepełnosprawnych	- liczba zorganizowanych przejazdów - liczba osób niepełnosprawnych korzystających z transportu
Aktywizacja, integracja, wsparcie	Organizacja konferencji, spotkań	- liczba przeprowadzonych spotkań, konferencji
	Współpraca z NGO w zakresie zadań wynikających z ustawy o pomocy społecznej	- liczba podjętych wspólnych działań
	Wspólne diagnozowanie potrzeb i problemów społeczności	- liczba zdiagnozowanych potrzeb i problemów

	lokalnych, wyznaczanie celów do rozwoju	- liczba wyznaczonych celów do rozwoju
Aktywizacja do działania na rzecz swojej społeczności poprzez zakładanie organizacji pozarządowych	Tworzenie systemu wsparcia dla NGO w tym doradztwo prawne i finansowe	- liczba NGO świadczących doradztwo prawne i finansowe - liczba godzin doradztwa prawnego i finansowego - liczba osób korzystających z tego rodzaju wsparcia
	Utworzenie centrum wsparcia organizacji pozarządowych	- liczba organizacji korzystających ze wsparcia
	Organizacja kampanii „1%”, innych zbiórek publicznych	- liczba przeprowadzonych kampanii i innych zbiórek
	Wspomaganie grup obywatelskich w zakładaniu organizacji pozarządowych	- liczba założonych NGO

W każdym realizowanym zadaniu zostaną zidentyfikowane wskaźniki, przed rozpoczęciem realizacji - zaplanowane, na końcu - osiągnięte. Każde zadanie zostanie podsumowane raportem pisemnym, przekazywanym do koordynatora strategii.

Wzór raportu:

zadanie/ projekt	instytucja/ organizacja realizująca	zaplanowane wskaźniki osiągnięć	osiągnięte wskaźniki	źródła danych
nazwa i opis, cele		twarde	twarde	ankiety, listy obecności, dokumenty projektu, itp.
		miękkie	miękkie	

8.2 Ewaluacja strategii

Ewaluacja strategii będzie to systematyczna i obiektywna jej ocena – jej zaplanowania, wdrożenia i rezultatów. Celem ewaluacji GSRPS jest określenie adekwatności i stopnia osiągnięcia celów, efektywności, skuteczności, wpływu i trwałości.

Ewaluacja stanowić będzie ocenę przedsięwzięć w kontekście ich wyniku, wpływu, oraz potrzeb, które miały zaspokajać. W tym ujęciu celem ewaluacji będzie weryfikacja

osiągnąć danego przedsięwzięcia w realizacji do zaplanowanych oczekiwań oraz wykorzystanie uzyskanych w ten sposób informacji i doświadczeń przy projektowaniu i planowaniu podobnych działań w przyszłości. Rekomendacje i wnioski formułowane będą w oparciu o określone standardy i kryteria.

- osiągnięcie celów operacyjnych może być przedstawione poprzez produkty (np. dostarczenie określonej liczby szkoleń dla osób bezrobotnych);
- realizacja celów szczegółowych/zadań może być przedstawiona poprzez rezultaty (np. osiągnięcia poprawy – w wyniku zrealizowanych szkoleń – w zakresie możliwości zatrudnienia osób bezrobotnych);
- realizacja celów ogólnych/strategicznych może być przedstawiona poprzez wyniki oddziaływania strategii (np., ograniczenia bezrobocia wśród osób wcześniej bezrobotnych);

Ewaluacja ocenić będzie wszystkie elementy logiki interwencji strategii - zarówno dla poziomu działań, produktów, rezultatów i oddziaływań, jak i na poziomie wszystkich rodzajów celów danej interwencji.

Zasadniczym celem ewaluacji będzie stałe doskonalenie skuteczności i efektywności interwencji publicznej, rozumiane w kategoriach pozytywnych efektów społecznych lub gospodarczych związanych z bezpośrednio z realizacją danej strategii. Celem ewaluacji będzie przede wszystkim uzyskanie niezależnej opinii na temat rzeczywistych lub potencjalnych sukcesów strategii oraz czynników, które przyczyniły się osiągnięcia danych rezultatów. Jednym z celów ewaluacji jest również wymiar edukacyjny, to analiza mechanizmów działania strategii, próba identyfikacji dobrych praktyk w zarządzaniu strategią i ich upowszechnienie czy też analiza popełnionych błędów celem ich uniknięcia w przyszłości.

Kryteria ewaluacji

Jednym z ważnych elementów etapu planowania ewaluacji będzie podjęcie decyzji w jaki sposób ma być dokonana ocena, jakie kryteria ewaluacji powinny być zastosowane do określonego badania.

Główne kryteria ewaluacji:

- trafność
- efektywność
- skuteczność
- oddziaływanie/użyteczność
- trwałość.

Proces ewaluacji

Ewaluacja strategii jest procesem wieloetapowym, na który składa się: planowanie, projektowanie, realizacja, raportowanie, wykorzystanie wyników ewaluacji.

- Planowanie ewaluacji GSRPS obejmie następujące etapy:

- określenie celu (lub celów): zdefiniowanie problemów oraz podstawowych kryteriów ewaluacji, dzięki czemu otrzymamy odpowiedź na pytanie: po co przeprowadzamy ewaluację;
- wyznaczenie czasu badania: etapu w cyklu realizacji strategii, który będzie podlegał ewaluacji i wstępnego harmonogramu ewaluacji (rozpoczęcia, zakończenia, terminu dostarczenia raportu z ewaluacji);
- wskazanie zakresu: przedmiotowego (strategii poddanej ewaluacji lub innych obszarów interwencji czy zagadnień horyzontalnych); czasowego; terytorialnego oraz określenie zasobów potrzebnych do realizacji badania;
- wybór odbiorców: w zależności od sprecyzowania grup docelowych strategii czy innych zainteresowanych stron;
- identyfikacja dostępnych danych wyjściowych, czyli dokumentów programowych, raportów z monitoringu strategii, danych statystycznych, wyników wcześniejszych ewaluacji;

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy

Marian Janowski

Załączniki

Ankieta - Wypracowanie Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych

Szanowni Mieszkańcy Gminy Radoszyce Urząd Gminy przystąpił do wypracowania Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych. Strategia sprecyzuje i zweryfikuje najważniejsze problemy społeczne w naszej gminie, a także określi sposoby ich rozwiązywania. Aby trafnie określić cele i zadania do realizacji potrzebna jest współpraca całej społeczności gminy. Prosimy o poważne potraktowanie ankiety i przemyślane odpowiedzi na zawarte w niej pytania.

Uwaga! Ankieta jest anonimowa!

Metryczka (wstawić X przy wybranej odpowiedzi):

Płeć: Kobieta Mężczyzna

Wiek: 13 – 16 17 – 25 26 – 59 60 i więcej

Zawód: uczeń rolnik przedsiębiorca pracownik umysłowy pracownik fizyczny

emeryt/rencista bezrobotny inny (jaki?)

Wykształcenie:

podstawowe zawodowe średnie policealne wyższe

W jakim stopniu jest Pan(i) zadowolony z następujących warunków życia w gminie Proszę zaznaczyć przy każdym stwierdzeniu poniżej jedną z możliwych odpowiedzi od 0 do 4		Bardzo niezadowolony/a	Niezadowolony/a	Niezdecydowany/a	Zadowolony/a	Bardzo zadowolony/a
1.	Organizacja czasu wolnego (koła zainteresowań, kluby sportowe)	0	1	2	3	4
2.	Dostęp do Internetu	0	1	2	3	4
3.	Dostęp do informacji na temat wydarzeń w gminie	0	1	2	3	4
4.	Dostęp do kultury: biblioteka, koncerty, wystawy	0	1	2	3	4
5.	Organizacja imprez cyklicznych w gminie	0	1	2	3	4
6.	Dostępność doradztwa psychologiczno - prawnego	0	1	2	3	4
7.	Poziom opieki społecznej	0	1	2	3	4
8.	Poziom opieki zdrowotnej	0	1	2	3	4
9.	Bezpieczeństwo publiczne	0	1	2	3	4
10.	Warunki mieszkaniowe	0	1	2	3	4
11.	Miejsca rekreacji (np. parki, skwery, place zabaw)	0	1	2	3	4
12.	Jakość szkół	0	1	2	3	4
13.	Dostępność przedszkoli	0	1	2	3	4
14.	Żywość lokalnej tradycji i historii w codziennym życiu	0	1	2	3	4
15.	Siła więzi międzyludzkich integrujących mieszkańców	0	1	2	3	4
16.	Dostępność handlu i usług	0	1	2	3	4

17.	Poziom udziału mieszkańców w życiu publicznym gminy	0	1	2	3	4
-----	-----------------------------------------------------	---	---	---	---	---

W każdym pytaniu od 1 do 6 prosimy o zaznaczenie (X) 2 wybranych odpowiedzi:

1) Jakie problemy społeczne dzieci i młodzieży uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

- Brak pozytywnych wzorców i autorytetów
- Przemoc ze strony rodziców
- Alkohol i papierosy
- Narkotyki
- Chuligaństwo
- Brak zorganizowanych form spędzania wolnego czasu
- Bezproduktywne spędzanie czasu wolnego
- Inne (jakie?)
-

2) Jakie problemy społeczne rodzin uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

- Nieporadność życiowa
- Ubóstwo
- Bezrobocie
- Alkoholizm
- Bezradność opiekuńczo-wychowawcza
- Brak poradnictwa psychologiczno - prawnego
- Niski poziom wzajemnej pomocy pomiędzy rodzinami
- Zanikanie tradycyjnych form spotkań rodzinnych
- Inne (jakie?)
-

3) Jakie problemy społeczne osób starszych uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

- Izolacja społeczna (samotność)
- Izolacja rodzinna (odrzućenie)
- Niepełnosprawność

- Niezdolność do samoobsługi
- Brak zorganizowanych form wspólnego spędzania czasu
- Inne (jakie?)
-

4) Jakie problemy społeczne w obszarze opieki zdrowotnej uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

- Długi okres oczekiwania na usługi medyczne
- Mała liczba lekarzy specjalistów
- Ograniczona liczba wizyt domowych lekarza u osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych
- Inne (jakie?)
-

5) Jakie problemy społeczne w obszarze edukacji uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

- Brak placówek wychowania przedszkolnego
- Brak wykorzystania bazy szkolnej w czasie wolnym od nauki
- Niedostateczne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne
- Brak stołówek szkolnych
- Inne (jakie?)
-

6) Jakie problemy społeczne w obszarze sportu i kultury uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

- Brak organizacji pozarządowych inspirujących działalność kulturalną i sportową
- Brak wiejskich świetlic i ognisk kultury
- Nie w pełni wykorzystany potencjał historii i kultury regionu
- Niewykorzystany potencjał uzdolnionej i utalentowanej młodzieży
- Zbyt mało imprez i wydarzeń środowiskowych
- Inne (jakie?)
-

Poniżej są wymienione zadania, służące rozwiązywaniu problemów społecznych na terenie gminy. Proszę używając skali od 1 do 10 ocenić, na ile ważne są poszczególne zadania przez wpisanie jednej z cyfr ze skali w kolumnie po prawej stronie za każdym zadaniem.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10
 mało ważne bardzo ważne

1	Utworzenie punktu informacyjnego w gminie oferującego usługi doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy	
2	Mobilny punkt pomocy specjalistycznej dla osób uzależnionych	
3	Dzienny Dom Pomocy Społecznej	
4	Likwidacja barier architektonicznych w urzędach	
5	Mieszkania chronione, lokale socjalne	
6	Usługi opiekuńcze dla osób starszych i/lub niepełnosprawnych	
7	Stworzenie sieci pomocy sąsiedzkiej	
8	Założenie grup wsparcia dla osób niepełnosprawnych	
9	Założenie grup wsparcia dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie	
10	Organizacja miejsc zakwaterowania dla sprawców przemocy	
11	Założenie wolontariatu	
12	Finansowanie płatnych szczepionek dla dzieci	
13	Zwiększenie dostępu do lekarzy specjalistów (kardiolog, diabetolog, onkolog)	
14	Pomoc psychologa/terapeuty, profilaktyka uzależnień dla dzieci, młodzieży, dorosłych	
15	Stypendia dla dzieci z ubogich rodzin	
16	Zapewnienie dostępu do pedagoga, logopedy i opieki medycznej w szkołach i przedszkolach	
17	Wydłużenie czasu pracy przedszkoli	
18	Poszerzenie oferty o oddział żłobkowy	

19	Zwiększenie ilości obiektów sportowo-rekreacyjnych na terenie placówek oświatowych	
20	Potrzeba pedagogizacji rodziców i dzieci	

Jeśli według Pana/Pani pominęliśmy w ankiecie jakiś ważny problem, to proszę go opisać w tym miejscu:

.....
.....
.....

Jeśli według Pana/Pani warto podjąć inne zadania, inicjatywy na rzecz integracji społecznej mieszkańców, które nie zostały wcześniej wymienione w ankiecie, to proszę wymienić poniżej:

.....
.....
.....

DZIĘKUJEMY!

Wykaz skrótów

GKRPA – Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
GSRPS – Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych
GUS – Główny Urząd Statystyczny
JST – jednostka samorządu terytorialnego
GKRPA – Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
GOPS – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
NGO – ang. *Non-Governmental Organization* – organizacja pozarządowa
PZOZ – Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej
OSP – Ochotnicza Straż Pożarna
PUP - Powiatowy Urząd Pracy
PCPR – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

Spis wykresów i tabel

Wykres 1. Udział respondentów ankiety w podziale na płeć. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.....	13
Wykres 2. Udział respondentów wg wieku. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.	14
Wykres 3. Podział respondentów wg statusu zawodowego. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.....	14
Wykres 4. Podział respondentów wg poziomu wykształcenia. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.	15
Wykres 5. Przedsiębiorstwa z terenu gminy Radoszyce. Podział według grup rodzajów działalności PKD 2007 (2013 r.) Źródło: www.stat.gov.pl	19
Wykres 6. Liczba mieszkańców gminy Radoszyce w latach 2012-2014 w podziale na płeć oraz ogółem. Źródło: dane UG Radoszyce.	21
Wykres 7. Ruch naturalny ludności (urodzenia i zgony) w gminie Radoszyce w latach 2012-2014. Źródło: dane UG.....	21
Wykres 8. Migracje na terenie gminy Radoszyce w latach 2012-2014. Źródło: dane UG.	22
Wykres 11. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu długotrwałej lub ciężkiej choroby w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.	56
Wykres 12. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu potrzeby ochrony macierzyństwa w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.	56

Wykres 13. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu wielodzietności w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.	57
Tabela 1. Podmioty gospodarki narodowej – wskaźniki. Źródło: www.stat.gov.pl.....	20
Tabela 2. Demografia gminy Radoszyce. Źródło: dane UG Radoszyce.	20
Tabela 3. Zasoby mieszkaniowe w gminie Radoszyce. Źródło: dane GUS www.stat.gov.pl.....	23
Tabela 4. Samorządowe Przedszkole w Radoszycach z siedzibą w Grodzisku. Dane instytucji.....	24
Tabela 5. Szkoły Podstawowe na terenie Gminy Radoszyce. Dane instytucji.....	26
Tabela 6. Gimnazjum Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Radoszycach. Dane instytucji.....	34
Tabela 7. Najważniejsze ogólne informacje z realizacji programu. Dane GOPS dla lat 2013-2014. ...	44
Tabela 8. Powody przyznawania świadczeń z pomocy społecznej w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.....	53
Tabela 9. Bezrobocie rejestrowane w gminie Radoszyce w latach 2012-2014. Źródło: dane PUP w Końskich.....	54
Tabela 10. Typy rodzin korzystających ze świadczeń pomocy społecznej w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.	58
Rysunek 1. Umiejscowienie Gminy Radoszyce w Powiecie Koneckim w Województwie Świętokrzyskim. Źródło: www.osp.org.pl.	16

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy

Marian Jankowski