

ROCZNY PLAN PRACY Z ELEMENTAMI WYCHOWAWCZYMI PRZEDSZKOLA NR 7 IM. „JANKA WĘDROWNICZKA” w Śremie

NA ROK SZKOLNY 2019/2020

„Przy współpracy taty i mamy o wszechstronny rozwój dbamy”

PLAN POWSTAŁ W OPARCIU O :

- Kierunek realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2019/2020.
- Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny , w dniu 29.06.2019 roku.
- Oczekiwania rodziców wobec przedszkola.
- Treści zawarte w dopuszczonym do użytku i przyjętym do realizacji programie wychowania przedszkolnego.
- Treści zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
- Treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola.

CELEM REALIZACJI PLANU JEST :

- Nabywanie wiadomości i umiejętności potrzebnych do rozpoczęcia szkolnej edukacji matematycznej.
- Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu.
- Włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego.
- Tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci, a także wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych.

Wnioski i rekomendacje przyjęte na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 27.06.2019 roku oraz 27.08.2019 roku, wytyczające kierunki do dalszej pracy w roku szkolnym 2018/2019, uwzględniające aspekty wychowawcze:

Wnioski:

1. Wdrożyć i realizować rekomendacje wynikające ze sprawozdania dyrektora przedszkola ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019.
2. Współpracować z logopedą w celu ujednolicenia pracy z dziećmi w zakresie rozwoju mowy oraz wymiany bieżących informacji.
3. Konsekwentnie egzekwować ustalone z dziećmi zasady, wprowadzać innowacyjne techniki wyciszania i dyscyplinowania grupy.
4. Przygotować sale pod względem bezpieczeństwa oraz minimalizowania nadmiernej ilości bodźców.
5. Przestrzegać rytmu dnia w celu zapewnienia dzieciom poczucia bezpieczeństwa.

Rekomendacje:

1. Należy planować doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami placówki (pedagogika specjalna).
2. W roku szkolnym 2019/2020 należy opracować i wdrożyć projekt edukacyjny.
3. Na zebraniach z rodzicami apelować do rodziców o ograniczanie dzieciom dostępu do nośników audiowizualnych w celu niwelowania nadmiernej ilości bodźców;
4. Należy indywidualizować proces edukacyjny biorąc pod uwagę możliwości rozwojowe wychowanków.
5. Ze względu na duże zaangażowanie tylko rady rodziców należy przemyśleć sposób aktywizacji większej liczby rodziców.
6. Należy prowadzić spójne działania wychowawcze i dydaktyczne z potrzebami i możliwościami rozwojowymi dzieci.
7. Powinno się w większym stopniu wykorzystywać pomoce dydaktyczne dostępne w przedszkolu.

Wnioski przyjęte na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 27.08.2019r.

1. Nauczyciele sprawdzają i przekazują dyrektorowi placówkę pod względem bezpieczeństwa.
2. Nauczyciele pracują zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
3. Przedszkole prezentuje szeroki wachlarz oferty edukacyjnej, nauczyciele stosują innowacyjne metody i formy pracy w celu podnoszenia jakości pracy przedszkola.

Podniesienie jakości oddziaływań z zakresu kompetencji matematycznych dostosowanych do wieku i możliwości dzieci.

Działania edukacyjne	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji	Monitoring	Spodziewane efekty
1."Matematyka kolorowego dnia" – organizowanie dnia przyporządkowanego kolorom i figurom geometrycznym w nawiązaniu do pór roku: - jesień – pożegnanie lata – kolor pomarańczowy- kwadrat - zima – mikołajki – kolor czerwony – trójkąt - wiosna – powitanie wiosny- kolor zielony- koło - lato – dzień dziecka – kolor żółty- prostokąt	wszyscy nauczyciele	23.09.2019 6.12.2019 21.03.2020 1.06.2020	- zapisy w dzienniku, - zdjęcia	Dziecko potrafi czerpać radość z niecodziennej zabawy: rozpoznaje i nazywa kolory oraz figury geometryczne w toku działań matematycznych

<p>2. Organizowanie ćwiczeń i zabaw z wykorzystaniem mandali.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>X-V 1 raz w miesiącu</p>	<p>- zapis w dzienniku, - zdjęcia</p>	<p>Rozbudzenie aktywności dzieci , zastosowanie wiedzy w praktyce oraz dzielenie się informacjami z innymi podczas ćwiczeń zespołowych</p>
<p>3. „Krok za krokiem”- zabawy w ogrodzie przedszkolnym przy użyciu patyków, sznurka, chodu stopa za stopą, kroków itp. (realizacja w grupie)</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX-X IV,V,VI (1 raz w miesiącu)</p>	<p>- zapisy w dzienniku, - zdjęcia</p>	<p>Dziecko rozwija swoją naturalną ruchliwość, poznaje przeznaczenie różnorodnych przyborów do ciekawych zabaw z rówieśnikami</p>
<p>4. „ Omnibus” – konkurs matematyczny z podziałem na grupy wiekowe (3 i 4- latki, 5 i 6- latki).</p>	<p>Krystyna Jańczyk Weronika Bartyzel Dorota Józefiak Paulina Gołaszewska</p>	<p>marzec 2020</p>	<p>- scenariusz - zapisy w dzienniku - zdjęcia</p>	<p>Dziecko doskonali umiejętności posługiwania się poznanymi pojęciami matematycznymi oraz kształtuje odporność emocjonalną konieczną do radzenia sobie z zadaniami o charakterze matematycznym</p>
<p>5. „Geometryczne cudaki” – tworzenie postaci z kartonów, pudełek.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>listopad</p>	<p>- zapis w dzienniku - zdjęcia</p>	<p>Dzieci chętnie i aktywnie uczestniczą w proponowanych działaniach.</p>
<p>6. „ Zmisiowany dzień matematyki” – dzień matematyki w przedszkolu.</p>	<p>wychowawcy grup</p>	<p>12.03.2020</p>	<p>- zapis w dzienniku - zdjęcia</p>	<p>Dziecko włącza się aktywnie w miarę swoich możliwości rozwojowych w proponowane formy aktywności.</p>

<p>7. „ Kreatywne popołudnie z rodzicami” (gry korytarzowe)- zabawy typu : sudoku, labirynty, liczmany, gry planszowe, figury geometryczne.</p>	<p>Marta Wegner Beata Lewandowska</p>	<p>kwiecień 2020</p>	<p>-scenariusz - zdjęcia - fotoleracja na stronie internetowej</p>	<p>Dziecko jest zadowolone z podejmowanego wyzwania, jest kreatywne, aktywne ruchowo , pracuje w zespole.</p>
<p>8.„ Mozaikowa pisanka” – ozdabianie pisanek figurami geometrycznymi-technika dowolna.</p>	<p>nauczyciele współpracujący w grupach</p>	<p>kwiecień 2020</p>	<p>- zapis w dzienniku - zdjęcia</p>	<p>Dziecko włącza się w miarę swoich możliwości rozwojowych w proponowane formy aktywności plastycznej.</p>
<p>9. Zajęcia otwarte z rodzicami „Mały matematyk”- ukazanie rodzicom różnorodnych form aktywności matematycznej dostosowanych do zróżnicowanego poziomu rozwoju wychowanków.</p>	<p>wychowawcy grup-</p>	<p>listopad luty czerwiec</p>	<p>- scenariusz - zapis w dzienniku - zdjęcia</p>	<p>Rodzice mają okazję do obserwacji dziecka na tle grupy rówieśniczej. Poznają metody pracy wykorzystywane w pracy z dziećmi w przedszkolu.</p>
<p>10. Rada Pedagogiczna szkoleniowa „ Nowatorskie metody i formy wspomagające rozwój kompetencji matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym.”</p>	<p>Aneta Wolarczyk Agnieszka Niewrzęda</p>	<p>I semestr</p>	<p>-referat - protokół, - materiały edukacyjne,</p>	<p>Nauczyciele poszerzą wiedzę praktyczną i merytoryczną, która wpłynie na podniesienie jakości oddziaływań z zakresu edukacji matematycznej.</p>

Rada Pedagogiczna szkoleniowa „Dojrzałość dziecka do uczenia się matematyki”.	Ewa Mielcarek Beata Lewandowska	II semestr	-referat - protokół, - materiały edukacyjne,	Nauczyciele poszerzą swoją wiedzę oraz wykorzystają ją podczas zajęć z dziećmi.
--	------------------------------------	------------	--	---

UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNE

Działania edukacyjne	Osoba odpowiedzialna	Czas realizacji	Monitoring	Spodziewane efekty
„Pyrlandia”-spotkanie z wielkopolską pyrą D,R,L	Beata Samson Angelika Strzelecka Aneta Wolarczyk	19.09.2019r.	- scenariusz, - zdjęcia, -informacja w mediach,	- promowanie aktywności dziecka w proponowanych zabawach i konkursach - promowanie zdrowego odżywiania

„ Przedszkolaki dziś się bawią”- udział w imprezie plenerowej z okazji dnia przedszkolaka. D	Lider- Beata Lewandowska Anna Wadowska-Jelonek Magdalena Dolata- Nawrocka Agnieszka Niewrzęda	20.09.2019r	- scenariusz, - zdjęcia, - zapisy w dzienniku	- dziecko czerpie radość z bycia przedszkolakiem
„ Jesteśmy już przedszkolakami” – pasowanie na przedszkolaka ” D,R,L	Beata Samson Anna Wadowska-Jelonek	14.10.2019r	- scenariusz, - zdjęcia, - relacje w mediach,	-dziecko rozwija umiejętność panowania nad swoimi emocjami, przełamuje uczucie lęku i onieśmienia w czasie występu
„ Czary mary co wywróży Andrzej stary” – uroczystość w grupach D,R	Wszyscy nauczyciele	29.11. 2019r.	- scenariusz, - zdjęcia, - zapisy w dzienniku	- dziecko potrafi aktywnie uczestniczyć w proponowanych zabawach, poznaje tradycje związane z Andrzejkami .
„ Buzia się uśmiech bo przedszkole na was czeka” - zajęcia dla przyszłych przedszkolaków. D,R,L	Lider – Marta Wegner Wszyscy nauczyciele	4.XI – 16.III Poniedziałki 17:00 – 18:00	- scenariusz	- dziecko potrafi efektywnie współdziałać z innymi uczestnikami spotkania
„ Mikołajki dzień jak z bajki” – uroczystość ogólnoprzedszkolna. D,R	Lider-Anna Bartkowiak Ewa Mielcarek Magdalena Dolata- Nawrocka	6.12. 2019r.	- scenariusz, - zdjęcia, - relacje w mediach	- dziecko czerpie radość z kultywowanych tradycji

<p>„Świat piękniejszy się wydaje kiedy pomocną dłoń się podaje” D, R, L Zbiórka karmy dla podopiecznych Dr Lucy. D,R</p>	<p>Lider- Angelika Strzelecka</p>	<p>Grudzień 2019r.</p>	<p>- relacje w mediach</p>	<p>- dziecko pomaga słabszym i potrzebującym pomocy,</p>
<p>„ Świąteczny czas i choinki blask”-spotkania w grupach z okazji świąt Bożego Narodzenia D,L,R</p>	<p>- wychowawcy grup nauczyciele wspomagający</p>	<p>Grudzień 2019r.</p>	<p>- scenariusz, - zdjęcia, - zapisy w dzienniku, - relacje w mediach,</p>	<p>- dziecko sprawia przyjemność członkom swojej rodziny swoimi talentami recytatorskimi, wokalnymi i tanecznymi</p>
<p>„ Kocham babcię i dziadka” uroczystość dla Babci i Dziadka D,R,L</p>	<p>wychowawcy grup nauczyciele wspomagający</p>	<p>Styczeń 2020r.</p>	<p>- scenariusz, - zdjęcia, - relacje w mediach,</p>	<p>- dziecko potrafi wyrazić swoją miłość i podziękowanie dla osób najbliższych</p>
<p>„ W karnawale same bale ” – balik karnawałowy. D.L</p>	<p>Lider-Natalia Ignasiak Anna Bartkowiak Lider-Dorota Józefiak Ewa Mielcarek Agnieszka Niewrzęda</p>	<p>Styczeń/luty 2020r.</p>	<p>- scenariusz, - zdjęcia, - relacje w mediach,</p>	<p>- dziecko wyraża swoją radość i zadowolenie poprzez udział we wspólnej zabawie</p>

„ Wędrowniczek to przedszkole, które daje sukces w szkole”- Dzień otwarty dla rodziców i przyszłych przedszkolaków. D,R,L	Lider- Anna Syczyńska Agnieszka Niewrzęda Anna Bartkowiak	II semestr 2.03.2020r	- scenariusz - zdjęcia, - relacje w mediach,	- dziecko potrafi odnaleźć się w nowym otoczeniu, nawiązuje kontakty z innymi uczestnikami
„Zabawy z wielkanocnym zającem” – uroczystość ogólnoprzedzkolna D,R	Lider- Krystyna Jańczyk Angelika Strzelecka Aneta Wolarczyk	Kwiecień 2020r.	- zdjęcia, - zapisy w dzienniku, - relacje w mediach,	- dziecko poznaje tradycje związane ze świętami wielkanocnymi, aktywnie uczestniczy w proponowanych działaniach
„Rodzinne spotkanie” Piknik z okazji Święta Rodziny i Dnia Dziecka D,R,L	Lider-Dorota Józefiak Beata Samson Natalia Ignasiak Ewa Mielcarek	Maj 2020r	- zdjęcia, - scenariusz, - relacje w mediach,	- dzieci i rodzice aktywnie włączają się do wspólnej zabawy
„Żegnamy przedszkole, bo pokłonimy się szkole ” Pożegnanie starszaków. D,R	Ewa Mielcarek Agnieszka Niewrzęda Anna Syczyńska	Czerwiec 2020r	- scenariusz, - zapisy w dzienniku, - zdjęcia,	- dziecko potrafi zaprezentować swoje umiejętności nabyte podczas pobytu w przedszkolu
Międzyprzedzkolny Przegląd Teatrzyków pod patronatem Burmistrza Śremu. D, L	Lider- Beata Samson Dorota Józefiak Krystyna Jańczyk Angelika Strzelecka	Listopad 2019r	- scenariusz, - zdjęcia, - relacje w mediach,	- dziecko angażuje się w tworzoną formę teatralną, potrafi wcielić się w określoną rolę

Udział w konkursach, akcjach, kampaniach społecznych. D,R,L	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	- scenariusze - projekty	- promowanie działalności przedszkola w środowisku - dążenie do uczynienia z przedszkola miejsca sukcesu dziecka, miejsca wspólnej radości z jego dokonań i osiągnięć
--	---------------------	----------	-----------------------------	--

ASPEKTY WYCHOWAWCZE- oparte na projekcie edukacyjnym „ Mały miś w świecie wielkiej literatury”

Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji	Monitoring
<p><u>Kultura języka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie czytelnictwa poprzez prezentację dzieciom utworów polskich pisarzy i poetów -organizowanie spotkań z osobami związanymi z przedszkolem celem kontynuacji głośnego czytania -zachęcanie rodziców do czytania dzieciom w domu- przygotowanie kilku pozycji książkowych z przedszkolnego kącika -wykorzystanie sytuacji dnia codziennego do poprawnego korzystania z języka ojczystego <p><u>Pomagaj innym:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie działań na rzecz potrzebujących dzieci oraz schronisk dla zwierząt -zapoznanie z bajkami i wierszami traktującymi o wartości dobra i wzajemnej pomocy 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	<ul style="list-style-type: none"> - zapis w dziennikach - zdjęcia

<p>-uczenie dzieci wrażliwości społecznej oraz pomagania innym i odpowiedzialności za otaczający świat</p> <p>- zorganizowanie i zaplanowanie wybranej akcji czytelniczej: zbiórki książek, kiermaszu książki lub happeningu czytelniczego</p> <p><u>Bądź bezpieczny:</u></p> <p>-zaproszenie do współpracy instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa np. policja, straż pożarna, ratownictwo medyczne itp.</p> <p>-organizowanie zabaw na temat bezpieczeństwa inspirowanych literaturą dziecięcą</p> <p>-ustalenie i przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo pobytu w przedszkolu, ogrodzie oraz podczas spacerów i wycieczek</p> <p><u>Poznaj swoje prawa:</u></p> <p>- przypomnienie podstawowych praw najmłodszych</p> <p>- przeprowadzenie zajęć na temat praw dziecka w oparciu o utwory literackie oraz własną wiedzę</p> <p>- wspólne obchody „Dnia pluszowego misia” w duchu rozwijania prawa do zabawy</p>			
---	--	--	--

PEDAGOGIZACJA RODZICÓW

- organizowanie zebrań grupowych – omówienie zagadnień z zakresu edukacji matematycznej
- udział w projekcie edukacyjnym „ Mały miś w świecie wielkiej literatury”
- organizowanie zajęć otwartych i warsztatów dla rodziców

Legenda:

D – forma realizacji skierowana do dzieci.

L – forma realizacji skierowana do środowiska lokalnego, organizacji pozarządowych i terytorialnych.

R – forma realizacji skierowana do rodziców.

N – forma realizacji skierowana do nauczycieli.

Roczny plan pracy Przedszkola nr 7 im. „Janka Wędrowniczka„ w Śremie na rok szkolny 2019/2020 uwzględniający treści zawarte w podstawie programowej, oraz aspekty wychowawcze opracowały:

Krystyna Jańczyk

Marta Wegner

Anna Bartkowiak