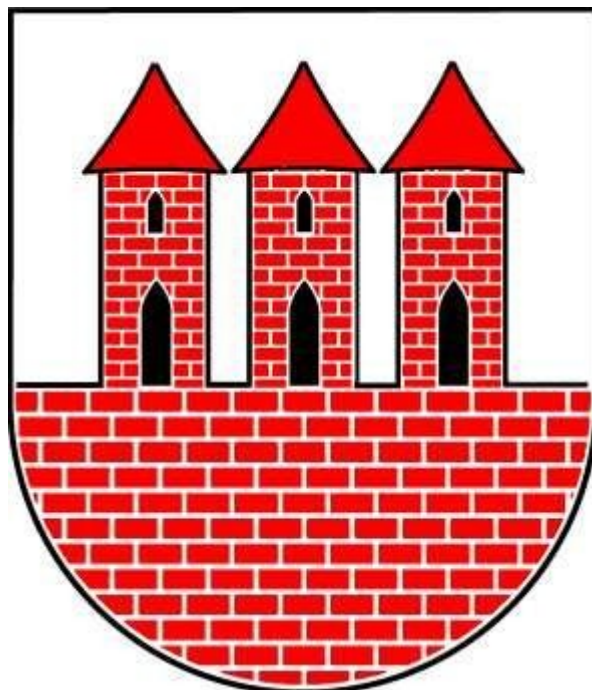


Stan realizacji zadań oświatowych 2018/2019



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W MIEŚCIE PRZASNYSZ
ZA ROK SZKOLNY
2018/2019

Miasto Przasnysz – Referat ds. Finansów Oświaty i Sportu

Spis treści:

1. Liczba uczniów i oddziałów w jednostkach oświatowych:.....	4
2. Finansowanie placówek oświatowych.....	5
3. Baza lokalowa placówek oświatowych.....	8
4. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia.....	10
5. Wyniki egzaminów i sprawdzianów na zakończenie roku szkolnego.....	14
6. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych w roku szkolnym 2018/2019.....	17
7. Osiągnięcia uczniów w dyscyplinach sportowych w roku szkolnym 2018/2019.....	18
8. Realizowane projekty i ich cele w placówkach oświatowych.....	21
9. Bezpłatne podręczniki:.....	31
10. Dożywianie dzieci i młodzieży w jednostkach oświatowych 2018/2019.....	32
11. Zapewnienie transportu niepełnosprawnym dzieciom do szkoły.....	32
12. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.....	33
13. Pomoc finansowa w formie wyprawki szkolnej.....	33
14. Pomoc finansowa w formie stypendium szkolnego dla uczniów z Miasta Przasnysz.....	34

Na podstawie art. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r.poz.1148 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia informację do dnia 31 października o stanie zadań oświatowych w Mieście Przasnysz. W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych z uwzględnieniem wyników sprawdzian i egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych i gimnazjum oraz kontroli – ewaluacji przeprowadzanych w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019. W ustawie o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie **edukacji publicznej** należy do zadań własnych gminy.

W ustawie o **systemie oświaty** ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

1. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. Zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
2. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3. Zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Miasta Przasnysz związane są z obowiązkiem:

1. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
2. Zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki,
3. Dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
4. Wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
5. Dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
6. Zapewnienia dowozów uczniów niepełnosprawnych,
7. Organizacji konkursów przedmiotowych,
8. Organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek,
9. Prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom i kontrola jej wykorzystania,
10. Innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

W ramach wykonywania obowiązków wynikających z ustawy Karta Nauczyciela, zadaniem gminy jest takie ukształtowanie struktury kadrowej placówek, aby odpowiadała ona współczesnym wymogom edukacyjnym i w tym zakresie koniecznym stało się „zbudowanie” oraz stałe usprawnianie systemu wynagradzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Przy realizacji powyższych zadań istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe jednostki samorządu terytorialnego, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych na realizację zadań oświatowych.

Podobnie jak w ubiegłych latach treść Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Przasnysz zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera dane będące podstawą wielu analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Miasto Przasnysz realizowało swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2018/2019.

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zobowiązań. Sposób realizacji zadań oświatowych przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji, jednakże ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja ta jest zbyt niska, w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych. Zatem pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

1. Liczba uczniów i oddziałów w jednostkach oświatowych:

Stan organizacyjny placówek prowadzonych przez Miasto Przasnysz w roku szkolnym 2018/2019

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	31	705	25	71	94	71	92	107	112	71	62
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza ul. Jana Kilińskiego 1	24	537	41	50	58	18	83	93	74	57	63
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Orlika 48	23	514	56	84	58	0	91	76	0	79	70
4.	Szkoła Podstawowa nr 5 ul. Szosa Ciechanowska 6	5	68	0	21	17	9	11	10	0	0	0
	Razem	83	1824	122	226	227	98	277	286	186	207	195

5.	Klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej nr 3	9	222	0	0	0	222	0	0	0	0	0
	Razem	9	222	0	0	0	222	0	0	0	0	0
					5 lat./	4 lat	3 lat.					
6.	Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej, ul. Lipowa 8	4	113	0	40	37	36	0	0	0	0	0
7.	Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi ul. Swierczewo 8	3	75	0	26	30	19	0	0	0	0	0
	Razem	7	188	0	66	67	55	0	0	0	0	0
	Ogółem	99	2234	122	292	294	375	277	286	186	207	195

Stan organizacyjny przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2018/2019

L.p.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Niepubliczne Przedszkole „Wiola” ul. Krzywa 19	3	53
2.	Niepubliczne Przedszkole ul. Słowackiego 8b	4	98
3.	Przedszkole Językowe „The Academy of Smurfs”, ul. Szosa Ciechanowska 6	9	177
4.	Niepubliczne Przedszkole „Skrzat” ul. Ogrodowa 7a	3	44
5.	Niepubliczne Przedszkole „Kraina Gumisiów” ul. Różana 17	4	80
6.	Niepubliczne Przedszkole „Bajkowe” ul. Rolnicza 11L	4	78
7.	Niepubliczne Przedszkole „Zaczarowany Zkątek”, ul. Lotników 10	3	47
8.	Niepubliczne Przedszkole „Przedszkole z klasą”, ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 75	4	50
	Razem:	34	627

2. Finansowanie placówek oświatowych

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia JST o podobnej strukturze jak Miasto Przasnysz. W związku z czym gminy nadal muszą ponosić ogromne koszty związane z funkcjonowaniem oświaty oraz realizacją nałożonych przez państwo obowiązków w tym zakresie.

Dodatkowe czynniki niezależne od JST takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, funkcjonowanie na terenie gminy niepublicznych placówek oświatowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i inne powodują konieczność angażowania przez JST dodatkowych środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające ograniczeniu w zatrudnieniu, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych (nauka języków obcych). Podejmowanie wszelkich działań wymuszają względy ekonomiczne, niemniej jednak, nadrzędnym celem jest jakość kształcenia.

Wydatki ogółem poniesione na zadania z zakresu oświaty

Rozdział	Zadanie	Wykonanie planu w 2018 r.	Plan na 2019 r.
80101	Szkoły podstawowe -w tym dotacja dla SP 5	10.762.527,90	11.459.000,00
80103	Oddziały przedszkolne	220.915,97	450.213,00
80104	Miejskie Przedszkola	2.137.943,65	1.740.500,00
	Przedszkola prywatne	4.866.779,85	3.807.000,00
80110	Gimnazja	2.536.116,50	1.759.000,00
80113	Dowożenie uczniów niepełnosprawnych	44.251,88	45.000,00
80146	Dokształcanie nauczycieli	49.018,00	87.580,00
80148	Stołówki szkolne	616.991,51	692.400,00
80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	188.295,73	381.716,90
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	1.264.796,47	1.356.987,44
80152	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w klasach dotychczasowych gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, liceach ogólnokształcących, szkołach	532.700,26	307.850,00

	policealnych , branżowych szkołach I i II stopnia i klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia oraz szkołach artystycznych		
80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	198.319,34	20.000,00
80195	Fundusz socjalny emerytów oświaty	161.649,72	362.787,34
85401	Świetlice szkolne	796.658,33	877.400,00
	Razem:	24.376.965,11	23.347.434,68

W 2018 r. Miasto Przasnysz otrzymało subwencję oświatową w wysokości **13.230.436,00 zł** oraz na zwiększenie zadań oświatowych z przekształcenia gimnazjum na szkołę podstawową otrzymano dodatkowe środki na remonty, pomoce dydaktyczne doposażenie w meble i ławki w kwocie **67.888,00 zł**. Dotację z Urzędu Wojewódzkiego na utrzymanie oddziałów przedszkolnych, przedszkoli publicznych i niepublicznych dzieci w wieku 3-5 lat w kwocie **919.270,00 zł**.

Z rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury ” Aktywna Tablica” Wojewoda Mazowiecki przyznał wsparcie finansowe dla Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Szkoły Podstawowej nr 2 w kwocie **28.000,00 zł**. na doposażenie w tablice interaktywne, a także od Ministerstwa Edukacji Narodowej otrzymano dodatkowe środki finansowe z budżetu państwa na sfinansowanie wyposażenia szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w kwocie **198.319,34 zł**.

Różnica finansowa pomiędzy wydatkami, a subwencją wyniosła **9.933.051,77 zł**, aby pokryć wykonane wydatki, Miasto Przasnysz musiało wygospodarować dodatkowe środki na zrealizowanie zadań oświatowych.

W 2019 r. Miasto Przasnysz otrzymało subwencję oświatową w wysokości **13.719.624, 00 zł** oraz dotację z Urzędu Wojewódzkiego na utrzymanie oddziałów przedszkolnych, przedszkoli publicznych i niepublicznych dzieci w wieku 3-5 lat w kwocie **973.682,00 zł**.

Różnica pomiędzy planem na 2019 r. a subwencją oświatową i dotacją wynosi **8.654.128,68 zł**. Na pokrycie planowanych wydatków Miasto Przasnysz musi wygospodarować dodatkowe środki, aby sprostać zadaniom oświatowym.

W obecnym roku Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi wystąpiła z wnioskiem do Ministra Edukacji Narodowej o środki z rezerwy części subwencji oświatowej ogólnej na dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w kwocie **28.368,00 zł**, oraz z wnioskiem o pomoc z budżetu Województwa Mazowieckiego na kwotę **25.957,00 zł**. z Mazowieckiego Programu Dofinansowania Pracowni Informatycznych i Językowych,

a Szkoła Podstawowa nr 3 w Przasnyszu wystąpiła z wnioskiem z programu „Aktywna Tablica” o kwotę **14.000,00 zł** na doposażenie w pomoce dydaktyczne.

3. Baza lokalowa placówek oświatowych

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągle wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzanie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt placówki na bieżąco wyposażone są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym : komputery, laptopy, tablety, cyfrowe aparaty fotograficzne, tablice interaktywne i inne. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady finansowe jednak ograniczone środki budżetowe nie pozwalają na zaspokojenie w pełni potrzeb. Zatem konieczne jest podejmowanie dodatkowych działań, co też czynimy, biorąc udział w pozyskiwaniu środków z różnych źródeł, w tym udział w realizacji projektów, pomoc sponsorów i rodziców dzięki czemu możliwym jest ciągle wyposażenie placówek w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Pomimo znacznych nakładów jakie poniesiono na ten cel, należy mieć świadomość ogromu zadań, których gmina musi się podjąć. Rozpoczęty kilkanaście lat temu proces modernizacji obiektów oświatowych pochłania spore środki finansowe, jest realizowany z różnym natężeniem w poszczególnych okresach. Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych w głównej mierze są finanse. Zmieniające się w dużym tempie otoczenie wymusza permanentne działania w zakresie dostosowania placówek do aktualnych wymagań i oczekiwań. Dbałość i troska o stan techniczny obiektów oraz ich wyposażenie zapewniają podstawowe warunki nauki uczniom.

Wykonane remonty w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa placówki	Nazwa zadania	wartość
Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej, ul. Lipowa 8	- dokonano robót budowlanych związanych z przebudową budynku przedszkola w zakresie dostosowania do wymagań bezpieczeństwa pożarowego.	249.215,77
Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi ul. Świerczewo 8	- Malowanie Sali grupy integracyjnej i przylegającej do niej łazienki oraz gabinetu do zajęć integracji sensorycznej - dokonano robót budowlanych związanych z przebudową budynku przedszkola w zakresie dostosowania do wymagań bezpieczeństwa pożarowego.	5.000,00 124.395,65
Razem:		378.611,42
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	- malowanie korytarzy szkoły wraz olejnymi lamperiami, łazienek i pomieszczeń kuchennych	56.900,00

im. Kawalerów Orderu Uśmiechu, ul. Żwirki i Wigury 4	, a także holu i dwóch sal lekcyjnych oraz remont szatni - modernizacja elementy schodów zewnętrznych	44.335,42
Razem:		101.235,42
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza, ul. Jana Kilińskiego 1	- remont klatki schodowej starej części budynku - podłogi w klasopracowniach 23, 24, gabinet dyrektora - barierki na schodach i inne drobne prace remontowe	96.648,22 24.656,80 6.975,00
Razem:		128.280,02
Szkoła Podstawowa nr 3, ul. Orlika 48	- skucie posadzki w pomieszczeniu szatni, demontaż wieszaków stalowych z uzupełnieniem tynków w szatni, rozbiórka lady murywanej, wyrównanie posadzki i wykonanie nowej posadzki z płytek, montaż dygestorium wraz z wykonaniem podejść elektrycznych i wod.-kan. w pracowni chemicznej, wymiana parapetów w pracowni chemicznej, uzupełnienie tynków i obrobienie hydrantów, malowanie sufitu w kuchni. - hydranty	30.800,00
Razem:		30,800,00

Ogółem na remonty w roku szkolnym 2018/2019 wydano kwotę **638.926,86 zł.**

Wyposażenie przedszkoli i szkół w komputery i sprzęt multimedialny

Placówka	Uczniowie	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do Internet.	Liczba uczniów na jeden komputer	Liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do Internetu	Tablice interaktywne	Rzutniki multimedia -lne
Przedszkole nr 1	113	3	3	0	0	0	0
Przedszkole nr 2	75	4	1	0	0	0	0
Szkoła nr 1	705	50	68	14	14	11	5
Szkoła nr 2	537	103	103	4,9	4,9	9	24
Szkoła nr 3	736	78	73	18,3	18,3	11	32

Pomieszczenia dla uczniów w szkołach

Treść	Szkoła nr 1	Szkoła nr 2	Szkoła nr 3
Sale lekcyjne	20	22	25
Miejsca do zabaw	1	1	0
Biblioteki	1	1	1
Czytelnie	0	1	0
Świetlice	2	1	2

Stołówki	1	1	1
Sanitariaty/łazienki	11	10	19
Sala rekreacyjna	0	1	0
Sala do zajęć sportowych	2	2	2
Sala logopedyczna	1	1	1

4. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia

Zatrudnienie w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa placówki	Zatrudnienie nauczycieli		W tym:			
	etaty	osoby	nauczyciele		administracja i obsługa	
			Pełny etat	Niepełny etat	Etaty	osoby
Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej, ul. Lipowa 8	10	11	9	2	8,13	9
Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Świerczewo 8	8,26	10	7	3	7,13	8
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu, ul. Żwirki i Wigury 4.	65,51	67	62	4	19,13	20
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza, ul. Jana Kilińskiego 1	48,99	56	44	12	16,13	17
Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Orlika 48	67,50	68	67	1	21,13	22
Razem:	200,26	212	150	22	71,65	76

Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa placówki	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		Licencjat		SN**		Inne		Razem
	2018/2019	% ogółu	2018/2019	% ogółu	2018/2019	% ogółu	2018/2019	% ogółu	2018/2019
Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej, ul. Lipowa 8	11	100	0	0	0	0	0	0	11
Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Świerczewo 8	9	90	1	10	0	0	0	0	10
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	66	98,51	1	1,49	0	0	0	0	67

im. Kawalerów Orderu Uśmiechu, ul. Żwirki i Wigury 4.									
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza, ul. Jana Kilińskiego 1	55	98,21	0	0	1	1,79	0	0	56
Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Orlika 48	66	97	2	0	0	0	0	0	68
Razem:	207	97,64	4	1,89	1	0,47	0	0	212

*-wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - Studium Nauczycielskie

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa placówki	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2018/ 2019	% ogółu	2018/ 2019	% ogółu	2018/ 2019	% ogółu	2018/ 2019	% ogółu	2018/ 2019
Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej, ul. Lipowa 8	1	9,09	1	9,09	4	36,36	5	45,46	11
Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Świerczewo 8	1	10	1	10	1	10	7	70	10
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu, ul. Żwirki i Wigury 4.	3	4,48	12	17,91	5	7,46	47	70,15	67
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza, ul. Jana Kilińskiego 1	3	5,36	6	10,71	7	12,50	40	71,43	56
Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Orlika 48	5	7,35	7	10,29	14	20,59	42	61,77	68
Razem:	13	6,13	27	12,74	31	14,62	141	66,51	212

Podwyższanie awansu i kwalifikacji zawodowych

Treść	Liczba nauczycieli				
	Przedszkole nr 1	Przedszkole nr 2	Szkoła nr 1	Szkoła nr 2	Szkoła nr 3
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	0	0	2	0	7
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali	0	0	2	0	1

awans zawodowy					
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	2	0	2	5	3
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	4	3	39	19	25
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	0	0	0	0	1
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących	2	1	61	54	64

Liczba godzin ponadwymiarowych w wymiarze tygodniowym w roku szkolnym 2018/2019

Placówka	Liczba godzin realizowanych przez nauczycieli			
	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
Przedszkole nr 1	0,00	0,00	1,00	0,00
Przedszkole nr 2	0,00	1,50	0,00	1,00
Szkoła nr 1	13,00	22,00	10,00	207,50
Szkoła nr 2	11,22	24,48	20,70	208,80
Szkoła nr 3	1,00	22,00	43,00	107,00
Razem:	25,22	69,98	74,70	524,30

Nauczyciele wspomagający proces dydaktyczno wychowawczy w roku szkolnym 2018/2019

Placówka	Zatrudnienie w etatach						
	Bibliotekarz	Pedagog	Psycholog	Logopeda	Wychowawca świetlicy	Nauczyciel wspomagający w Oddziale Integracyjnym	Liczba dzieci w szkole
Przedszkole nr 1	0,00	0,00	0	0,50	0,00	1,00	113
Przedszkole nr 2	0,00	0,00	0,15	0,50	0,00	1,00	75
Szkoła nr 1	2,00	1,00	1,00	0,00	5,00	7,00	705
Szkoła nr 2	2,00	1,00	0,50	0,50	3,50	1,00	537
Szkoła nr 3	2,00	1,00	1,00	0,50	4,50	1,00	736
Razem:	6,00	3,00	2,65	2,00	13,00	11,00	2.166

Nagrody otrzymane przez nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019

Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Liczba nauczycieli	Kwota brutto
Nagroda ministra Edukacji Narodowej	0	0,00
Nagroda Kuratora	1	4.500,00
Nagroda Burmistrza	15	20.450,00
Medal Komisji Edukacji Narodowej	0	
Medal z Długoletnią Służbę, w tym:		
- złoty	3	
- srebrny	1	
- brązowy	1	
Krzyż Zasługi, w tym:	2	
- złoty	0	
- srebrny	2	
- brązowy	0	

Dofinansowanie doskonalenia nauczycieli

Zgodnie z art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela

Nakłady na doskonalenie nauczycieli w latach 2018-2019

L. p.	Nazwa placówki	Plan na 2018 r.	Wykonanie w 2018 r.	Plan na 2019 r.	Wykonanie na 31.08. 2019r.
		(w zł.)			
1.	Miejskie Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej, ul. Lipowa 8	4.183,00	0,00	4.133,00	2.970,00
2.	Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Świerczewo 8	3.817,00	245,00	3.518,00	300,00
3.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu, ul. Żwirki i Wigury 4.	25.730,00	20.785,00	29.343,00	14.580,00
4.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza, ul. Jana Kilińskiego 1	19.516,00	14.911,00	22.201,00	9.714,00
5.	Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Orlika 48	22.617,00	13.077,00	28.385,00	9.374,00
	RAZEM	75.863,00	54.018,00	87.580,00	36.938,00
				0	

Obsada kadry kierowniczej – przeprowadzony konkurs na stanowisko dyrektora.

Zgodnie z art.63 ustawy prawo oświatowe przeprowadzono i rozstrzygnięto 1 konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 w Przasnyszu. W wyniku rozstrzygnięcia konkursu w dniu 17 maja 2019 roku Burmistrz Przasnysza powierzył stanowisko Dyrektora

Szkoły Podstawowej nr 3 w Przasnyszu Panu Grzegorzowi Grabowskiemu na okres 5 lat szkolnych tj. od dnia 1 września 2019 roku do dnia 31 sierpnia 2024 roku.

Dokonywanie oceny pracy dyrektorów szkół i placówek oświatowych.

Zgodnie z art.6, art. 6a ust. 6 i ust.7, art.7 i art.42 ust.2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r., poz.967 ze zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. do końca roku 2016 r. oceny pracy dyrektora szkoły/placówki dokonywał organ prowadzący szkoły/placówkę w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Obecnie od 01.01.2017 roku oceny pracy dyrektorów szkoły/placówek dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym.

W dniu 16 kwietnia 2019 roku ocenę wyróżniającą otrzymał Grzegorz Grabowski.

Przeprowadzenie postępowań egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2018/2019 wszczęto i przeprowadzono 3 postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Wnioski o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego złożyli nauczyciele:

Mierzejewska Ewa – Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu;

Ducki Piotr - Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu;

Rudzińska Anna – Szkoła Podstawowa nr 3 w Przasnyszu.

5. Wyniki egzaminów i sprawdzianów na zakończenie roku szkolnego

Wyniki egzaminu dla klas VIII szkół podstawowych oraz egzaminu gimnazjalnego klas III gimnazjum.

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, poziomu nauczania w szkole, a także od środowiska w którym funkcjonuje.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia – po szkole podstawowej i po gimnazjum. Należy podkreślić, że sprawdziany i egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak dają one określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielkość rodzin patologicznych,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii,
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Co istotne, podstawę dla wielu zadań z języka polskiego i matematyki będą stanowiły teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody.

Szóstoklasista przystępuje do sprawdzianu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, toteż sprawdzianu nie można nie zdać.

Wyniki ze sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w roku szkolnym 2018/2019.

Wyniki poszczególnych szkół oraz wynik dla Gminy Miasto Przasnysz, powiatu			
Nazwa placówki	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ul. Żwirki i Wigury 4	70%	47%	59%
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza ul. Jana Kilińskiego 1	54%	30%	44%
Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Orlika 48	68%	54%	67%

Średni wynik dla:	Język polski	Matematyka	Język angielski
Miasta Przasnysz	63%	44%	54%
Powiatu przasnyskiego	60%	39%	47%
Województwa mazowieckiego	67%	50%	64%
Kraju	63%	45%	58%

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- **humanistycznej** - z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
- **matematyczno-przyrodniczej** - z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki,
- **z języka obcego nowożytnego.**

Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista.

Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2019 roku

Obszar	GH-H	GH-P	GM-P	GM-M	GA-P	GA-R	GN-P
Szkoła	57%	61%	47%	38%	60%	41%	35%
Powiat	56%	61%	46%	38%	58%	39%	45%
Województwo	62%	66%	52%	47%	73%	58%	50%
Kraj	59%	63%	49%	43%	68%	53%	51%

- GH- H – historia i WOS
- GH-P – język polski
- GM-P – przedmioty przyrodnicze
- GM-M – matematyka
- GA-P – język angielski na poziomie podstawowym
- GA-R – język angielski na poziomie rozszerzonym
- GN-P – język niemiecki na poziomie podstawowym

6. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych w roku szkolnym 2018/2019 (od zasięgu powiatowego):

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Przasnyszu

L.p	Nazwa	Zasięg	Miejsce
1.	Kuratorski Konkurs Chemiczny,	kuratorski	Finalista
2.	Zawody Matematyczne organizowane przez MSCDN w Ciechanowie	powiatowy	I miejsce w szkole II miejsce w szkole III miejsce w szkole
3.	Konkurs Matematyczny „Kangur”	międzynarodowy	Laureat
		międzynarodowy	2 wyróżnienia

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Przasnyszu

L.p	Nazwa	Zasięg	Miejsce
1.	Międzynarodowy Konkurs Kangur	międzynarodowy	2 osoby wyróżnione 1 osoba wynik Bdb
2.	Ogólnopolski Konkurs Języka	ogólnopolski	1 laureat

	Angielskiego Olimpus		
3.	Konkurs języka Angielskiego	powiatowy	III miejsce – 1 uczeń
4.	Polska nasza Niepodległa...	ogólnopolski	I, II miejsce
5.	Moje symbole patriotyzmu	wojewódzki	I miejsce
6.	Niepodległa. Bohaterowie i miejsca pamięci	międzypowiatowy	1-I,4-II ,2-III miejsca

Szkoła Podstawowa nr 3 w Przasnyszu

L.p	Nazwa	Zasięg	Miejsce
1.	Konkurs Biologiczny Mazowieckiego Kuratora Oświaty	wojewódzki	Laureat-gimnazjum Laureat Sp3
2.	Konkurs Polonistyczny Mazowieckiego Kuratora Oświaty	wojewódzki	Laureat-gimnazjum

7. Osiągnięcia uczniów w dyscyplinach sportowych w roku szkolnym 2018/2019 (od zasięgu powiatowego):

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiech w Przasnyszu

L.p	Nazwa zawodów	Zasięg	Miejsce
1.	Mistrzostwa Powiatu w Pływaniu Drużynowym dzieci	powiatowy	1 miejsce 3 miejsce
2.	Indywidualne Biegi Przełajowe	powiatowy	2 miejsce 4 miejsce
3.	Czwórbój indywidualnie	powiatowy	1 miejsce
4.	Mistrzostwa Powiatu w Halowej Piłce Nożnej	powiatowy	1 miejsce
5.	Mistrzostwa Powiatu w Lekkoatletyce: Zawody powiatowe - sztafeta 4x100m	powiatowy	3 miejsce
6.	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej na trawie	powiatowy	2 miejsce
7.	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej	powiatowy	3 miejsce
8.	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej	powiatowy	2 miejsce 3 miejsce
9.	Mistrzostwa Powiatu w Lekkoatletyce w biegu na 100 m	powiatowy	1 miejsce

10.	Mistrzostwa Powiatu w Lekkoatletyce: w skoku w dal	powiatowy	3 miejsce
11.	Międzypowiatowe zawody w piłce nożnej,	międzypowiatowy	2 miejsce
12.	Międzypowiatowe zawody w halowej pił-ce nożnej,	międzypowiatowy	2 miejsce
13.	Międzypowiatowe zawody w sztafetowym biegu przełajowym	międzypowiatowy	3 miejsce
14.	Międzypowiatowe Zawodach w Mini Piłce Ręcznej	międzypowiatowy	5 miejsce
15.	Międzypowiatowe Zawody w Piłce Nożnej	międzypowiatowy	2 miejsce
16.	Mistrzostwa Powiatu w Lekkoatletyce: w biegu na 100 m	międzypowiatowy	awans i udział w zawodach międzypowi atowych
17.	Mistrzostwa Powiatu w Lekkoatletyce: w skoku w dal.	międzypowiatowy	3 miejsce
18.	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przełajowych	wojewódzki	finalista

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Przasnyszu

Osiągnięcia sportowe uczniów w roku szkolnym 2018/2019 (od zasięgu powiatowego)

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Przasnyszu

Lp.	Nazwa zawodów		zasięg	miejsce
1.	Biegi przełajowe	chł.	Etap powiatowy	awans
2.	Mini piłka koszykowa	chł.	Etap powiatowy	I miejsce
3.	Mini piłka ręczna	chł.	Etap powiatowy	II miejsce
4.	Mini piłka nożna	chł.	Etap powiatowy	III miejsce
5.	Indywidualne biegi przełajowe/drużyna	chł.	Etap powiatowy	I miejsce
6.	Halowa piłka nożna	chł.	Etap powiatowy	II miejsce
7.	Sztafetowe biegi przełajowe	chł.	Etap powiatowy	II miejsce
8.	Czwórbój LA chłopców	chł.	Etap powiatowy	IV miejsce
9.	Mini siatkówka	chł.	Etap powiatowy	III miejsce
10.	Unihokej	chł.	Etap powiatowy	I miejsce
11.	Indywidualne biegi przełajowe /drużyna	dz.	Etap powiatowy	I miejsce
12.	Indywidualne biegi przełajowe Julia Sawczenko Aleksandra Lewandowska	dz.	Etap powiatowy	awans
13.	Mini piłka ręczna	dz.	Etap powiatowy	II miejsce
14.	Mini piłka koszykowa	dz.	Etap powiatowy	II miejsce
15.	Mini piłka nożna	dz.	Etap powiatowy	II miejsce
16.	Halowa piłka nożna	dz.	Etap powiatowy	III miejsce
17.	Sztafetowe biegi przełajowe	dz.	Etap powiatowy	V miejsce
18.	Czwórbój LA dziewcząt	dz.	Etap powiatowy	II miejsce

19.	Unihokej	dz.	Etap powiatowy	V miejsce
20.	Pływanie	dz.	Etap powiatowy	III miejsce
21.	Biegi przełajowe	chł.	Etap między powiatowy	awans
22.	Mini piłka koszykowa	chł.	Etap między powiatowy	I miejsce
23.	Sztafetowe biegi przełajowe	chł.	Etap między powiatowy	VI miejsce
24.	Unihokej	chł.	Etap między powiatowy	V miejsce
25.	Indywidualne biegi przełajowe Julia Sawczenko Aleksandra Lewandowska	dz.	Etap między powiatowy	awans
26.	Mini piłka ręczna	dz.	Etap między powiatowy	V miejsce
27.	Mini piłka koszykowa	dz.	Etap między powiatowy	II miejsce
28.	Mini piłka nożna	dz.	Etap między powiatowy	V miejsce
29.	Halowa piłka nożna	dz.	Etap między powiatowy	II miejsce
30.	Czwórbój LA dziewcząt	dz.	Etap między powiatowy	VII miejsce
31.	Mini piłka koszykowa	dz.	Etap wojewódzki	VI miejsce
Klasyfikacja łączna w szkołach powiatowych I miejsce dziewcząt i II chłopców.				

Szkoła Podstawowa nr 3 w Przasnyszu

L.p	Nazwa zawodów	Zasięg	Miejsce
1.	Mistrzostwa międzypowiatowe w sztafetowych biegach przełajowych	międzypowiatowy	III miejsce
2.	Mistrzostwa międzypowiatowe w halowej piłce nożnej	międzypowiatowy	III miejsce
3.	Mistrzostwa międzypowiatowe w pływaniu	międzypowiatowy	III miejsce
4.	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej - pływanie - skok w dal - Bieg na 200 m - Bieg na 800 m - Sztafeta olimpijska	powiatowy	Pływanie – 10 skok w dal – 10 Bieg na 200 m – 6 Bieg na 800 m -14 Sztafeta olimpijska – 13

8. Realizowane projekty i ich cele w placówkach oświatowych

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Przasnyszu

I. Innowacja „Pilotażowe wdrożenie programowania w edukacji formalnej”.

- 1. Adresaci innowacji:** uczniowie klas: VI a, VI b, VI c, VI s. w roku szkolnym 2018/2019.
- 2. Zajęcia edukacyjne:** innowacja realizowane były na wybranych lekcjach zajęć komputerowych.
- 3. Czas trwania innowacji:** wrzesień 2016 r. - czerwiec 2019 r.

4. Motywy podjęcia działalności innowacyjnej:

Technologie informacyjne przenikają obecnie wszystkie płaszczyzny współczesnego świata. Posiadanie i użytkowanie komputera należy dziś już do rzeczy codziennych i oczywistych. Dzieci dość wcześnie rozpoczynają edukację informatyczną. Najpierw stykają się z nią w domu rodzinnym, a następnie w szkole podstawowej, gdzie uczą się pierwszych umiejętności komputerowych. Niejednokrotnie już wtedy wiedza i umiejętności dzieci są imponujące. Główną ideą przyświecającą tej innowacji to pokazać dzieciom, że komputer nie jest sterowany myszką czy klawiaturą, lecz umysłem. Chcemy nauczyć dzieci rozwiązywania problemów przy pomocy dostępnych narzędzi, a nawet pokonywania ograniczeń tych narzędzi dzięki pomysłowości, doświadczeniom i wiedzy z innych przedmiotów. Rola nauczyciela przedmiotu, powinna polegać na dostarczaniu uczniom odpowiednich modeli sytuacji problemowych, ukazywaniu standardowych (jeśli istnieją) rozwiązań i kierowaniu pracą podopiecznych tak, aby każdy miał szansę osiągnąć swój drobny sukces i wyniósł z każdego zajęć nowe umiejętności. Zadanie problemowe jest tu metodą, która ma być okazją do przyswojenia nieodzownej wiedzy.

Nie bez znaczenia jest tu fakt ciągle rosnącego zainteresowania młodzieży rozwojem wiedzy informacyjnej oraz nowymi możliwościami dostępu do informacji i komunikowania się.

5. Nowatorstwo:

Programowanie uczy wielu umiejętności, które są kluczowe w dzisiejszym świecie - świadomego korzystania z technologii, analizowania informacji, wykorzystywania wiedzy w praktyce, kreatywności, samodzielnego dochodzenia do rozwiązań i pracy w zespole. Dzięki programowaniu młody człowiek uczy się rozumieć otaczający go świat i zachodzące

w nim zmiany. Nie jest tylko biernym odbiorcą technologii, ale potrafi sam z jej użyciem realizować własne projekty.

W ramach zajęć dzieci uczyły się programowania w intuicyjnym języku **Scratch** oraz **Imagine Logo**.

Wstępem do nauki programowania w Scratch'u był projekt „Godzina kodowania”, w którym uczniowie rozwiązywali łamigłówki z Angry Birds, tworząc figury jeżdżące po lodzie (przydatna była wiedza z matematyki przy obliczaniu kątów), czy tworzyli grę z Flappym, którą później mogli się bawić na swojej komórce.

Scratch to intuicyjny język programowania, pozwalający uczniom tworzyć gry, pokazy multimedialne, historyjki i inne projekty. Jego niewątpliwą zaletą jest błyskawiczny efekt, jaki widzi uczeń po uruchomieniu stworzonego przez siebie programu. Ma to ogromne znaczenie, gdyż uczniowie oczekują szybkich rezultatów swojej pracy. Ten sposób nauki pozwala też utrzymać ich uwagę i motywację do dalszego zgłębiania tajników programowania.

Logomocja jest nowoczesnym językiem programowania funkcyjnego. Zawiera proste i jasne polecenia. Szybko widać bezpośredni efekt pracy. Bawi i jednocześnie rozwija wyobraźnię. Kształci umiejętności matematyczne. Uczy rozpoznawania kierunków.

6. Zrealizowane cele innowacji:

Cele ogólne:

- przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym,
- wstęp do nauki programowania,
- zdobycie określonej wiedzy z zakresu informatyki,
- stymulowanie rozwoju intelektualnego ucznia.

Cele szczegółowe:

- przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym,
- przygotowanie do posługiwania się metodami i środkami technologii informacyjnej w przyszłej aktywności w domu i w pracy,
- poznanie środowiska Scratch,
- wprowadzenie pojęcia algorytmu (przepisu działania) oraz programu (zapisu zrozumiałego dla komputera) na przykładach znanych uczniom z życia,
- wprowadzenie mechanizmu komunikatów w środowisku Scratch,

- opracowanie projektu gry zręcznościowej, logicznej oraz takiej, w której występują procesy wykonywane równolegle,
- poznanie podstawowych procedur poruszających żółwiem w środowisku Logomocja,
- nauka pisania procedur w Logo bez parametrów i z parametrami, wprowadzenie pojęcia Zmiennej,
- zrozumienie podstawowych zasad działania i budowy sprzętu informatycznego i oprogramowania,
- poszanowanie cudzej własności, w tym intelektualnej,
- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną i grupy,
- wdrażanie do wspólnego podejmowania działań i planowania pracy,
- zagospodarowanie czasu wolnego ucznia,

7. Rodzaj innowacji, metody i techniki nauczania:

Innowacja miała charakter programowo - metodyczny. Realizowana była w trakcie zajęć obowiązkowych, a także podczas konsultacji uczniowskich.

Zastosowane metody pracy:

- metody podające [słowne]: wykład, instrukcja, opis, pogadanka,
- metody problemowe [poszukujące]: stwarzanie sytuacji problemowej,
- metody eksponujące [oglądowe]: pokaz, film, prezentacje programów komputerowych,
- metody praktyczne: ćwiczenia, projekt, eksperyment, obserwacja,
- metody programowane: praca z komputerem,
- metoda projektów,
- uczenie się przez osobiste doświadczenia (ograniczamy liczbę podawanych informacji do niezbędnego minimum i dążymy do tego, aby uczeń mógł rozpocząć samodzielną pracę).

Wykorzystane środki dydaktyczne:

- komputery stacjonarne z dostępem do Internetu,
- oprogramowanie niezbędne do realizacji projektu,
- projektor i ekran multimedialny.

8. Efekty wdrożenia innowacji:

Uczniowie potrafią:

- posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, w tym także dla wyszukiwania i korzystania z informacji,
- planować i realizować praktyczne działania algorytmiczne (od pomysłu do wytworu),
- wykonać grę i prostą animację z programie Scratch,
- wykonać rysunki złożone z figur geometrycznych w Programie Logomocja Imagine,
- pracować w grupie, wykazywać poczucie odpowiedzialności za wynik drużyny,
- dokumentować swoją pracę,
- podejmować decyzje, oceniać, komunikować się z innym,
- wykorzystać wiedzę informatyczną do rozwiązywania zadań praktycznych,
- przestrzegać zasad etyki w Internecie.

9. Formy i metody ewaluacji:

Ewaluacja dotyczyła całości innowacji. Dokonana została na podstawie obserwacji i pytań skierowanych do uczniów.

Uzyskane wyniki pomogły dokonać modyfikacji innowacji.

Przedmiotem badań było:

- użyteczność innowacji,
- trafność przedsięwzięcia,
- efektywność,
- trwałość.

Sposoby ewaluacji:

- pytania skierowane do uczniów w celu uzyskania informacji zwrotnej
- publikowanie prac na stronach internetowych
- stawianie uczniom pytań na temat mocnych i słabych stron zajęć;

II. Erasmus + „Smitten Kitchen; A Thyme to Eat” („Oczarowani kuchnią”) 2018/2019

Projekt realizowany jest w okresie od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2020 r. w ramach programu: 'Erasmus +' Edukacja Szkolna, Współpraca Szkół.

Projekt skierowany jest do dzieci w wieku 12 -15 lat – uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Przasnyszu.

Grupa docelowa projektu to 30 uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu.

Projekt przewiduje wymianę uczniów z 5 krajów partnerskich (Anglia, Chorwacja, Portugalia, Włochy oraz Polska). Wyjazdy traktowane są jako wyraz uznania dla uczniów wyróżniających się zaangażowaniem w realizację projektu.

Językiem roboczym projektu jest język polski i angielski.

Udział w projekcie jest dobrowolny i bezpłatny, gdyż jest realizowany ze środków Unii Europejskiej.

Wyjazdy zagraniczne są opłacone z grantu otrzymanego przez szkołę (transport, zakwaterowanie, wyżywienie, dodatkowe ubezpieczenie), uczeń zobowiązany jest jednak posiadać kieszonkowe na drobne wydatki nie pokrywane z grantu.

Wyjazdy i warsztaty w Polsce organizowane są wyłącznie dla grupy uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Przasnyszu.

Ogólne cele projektu:

Podnoszenie kompetencji językowych uczestników projektu.

Efektywne wykorzystanie potencjału umiejętności ludzkich i kapitału społecznego Europy. Promowanie idei uczenia się przez całe życie.

Zwiększenie możliwości współpracy i mobilności między krajami europejskimi, przede wszystkim w dziedzinie szkolnictwa wyższego i młodzieży.

Cele szczegółowe SKATE:

Poszerzenie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie profesjonalnego przygotowywania potraw i cateringu.

Wykazanie wagi, jaką odgrywa jedzenie w zacieśnianiu relacji międzyludzkich i jak wpływu na zdrowie, poprzez poznawanie charakterystycznych dla każdego kraju tradycji, nawyków żywieniowych i produktów .

Rozwijanie umiejętności i kompetencji określonych w nowej podstawie programowej.

Wzmacnianie więzi w społecznościach lokalnych i pomiędzy krajami europejskimi.

Poniższe działania wykonywane są również w krajach partnerskich.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. H. Sienkiewicza w Przasnyszu

1. Dla uczniów klas I-III

- „**Program dla szkół**” Głównym celem „Programu dla szkół” jest kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie spożycia owoców, warzyw oraz mleka i produktów mlecznych w codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym.

Program finansowany jest ze środków pochodzących z budżetu UE oraz środków z budżetu krajowego

– **Akademia Bezpiecznego Puchatka** to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.

- wyjazdy klas III i II na krytą pływalnię do Ciechanowa MS I UM Przasnysz

2. Dla uczniów klas IV- VIII

- **Program stypendialny dla uczniów województwa mazowieckiego**;- UE, skierowany do najzdolniejszych uczniów klas VII i VIII . /Urząd Marszałkowski i

- **Program stypendialny, stypendium edukacyjne Fundacji Dzieło Nowego Tysiąclecia** Stypendium przyznane w jednym roku, może być przedłużane na kolejny rok.

- **Sportowy program – SKS Unia Sport – Ministerstwo Sportu i Turystyki – program sportowy** realizowany przez Unię Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza, które pełni funkcję operatora programu SKS na terenie Województwa Mazowieckiego Zajęcia mogą być Państwo prowadzone w ilości 30 h na jedną grupę zajęciową.

3. Dla uczniów całej szkoły

- a) „Multi sport”,
- b) SKO,
- c) własne akcje charytatywne – 8 akcji w ciągu omawianego czasu,
- d) „Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem.
Nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie i Mieście Przasnysz. UE

- e) zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe u uczniów, 5 szkoleń dla Rady Pedagogicznej, studia podyplomowe dla nauczycieli, zakupy wyposażenia i pomocy dydaktycznych w ramach projektu,
- f) „Wspomaganie szkoły”- program realizowany przez Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych.

Obszar do rozwoju:

- wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania – uczenia się,
- nauczanie przez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące.

4. „Bezpieczna +” - ogólnopolski program pod patronatem MEN Program jest adresowany m.in. do uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkół. Poprawa bezpieczeństwa uczniów nie tylko w szkole, ale i poza nią – to główny cel programu „Bezpieczna+”. Rada Ministrów podjęła uchwałę w tej sprawie. Program „Bezpieczna+” będzie realizowany w latach 2015-2018.

Inne programy realizowane w szkole są o zasięgu powiatowym , miejskim lub szkolnym:

- „Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem”
 - nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie i Mieście Przasnysz.

Ogólne informacje o projekcie:

Projekt realizowany jest w okresie 01.08.2017-28.02.2019 r. w ramach Mazowieckiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, oś X Edukacja dla rozwoju Regionu, działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna.

Projekt skierowany był do: 1218 uczniów i 104 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. H. Sienkiewicza w Przasnyszu, Szkoły Podstawowej im. mjr Henryka Sucharskiego w Nowej Krępie, **Szkoły Podstawowej nr 3 w Przasnyszu**

Celem Projektu było: poprawa jakości kształcenia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli.

W ramach projektu uczniowie brali udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęciach dodatkowych rozwijających ich uzdolnienia i zainteresowania w obszarze kompetencji kluczowych, głównie nakierowanych na przedmioty przyrodnicze i językowe.

Nauczyciele brali udział w szkoleniach, kursach i studiach podyplomowych a pracownie szkolne zostały wyposażone w niezbędny sprzęt do prowadzenia zajęć metodą doświadczenia i eksperymentu.

Dodatkowe projekty w Szkole Podstawowej nr 3 w Przasnyszu

1. Projekt „100 pozdrowień na 100 lecie Niepodległości”

Akcja została uznana przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego jako jedno z wydarzeń kulturalnych związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. Uczniowie wysyłali 100 pozdrowień do 100 szkół w Polsce.

2. „Bohater w Twojej szkole” i III edycja ogólnopolskiej kampanii Bohater ON – włącz historię.

Uczniowie napisali i wysłali do Powstańców Warszawskich 250 kartek, laurek listów z życzeniami.

3. Projekt „Zaczytana szkoła”

Innowacja skierowana jest do uczniów klas IV a, IV b i IV c ze względu na coraz mniejsze zainteresowanie dzieci i młodzieży czytelnictwem.

Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:

- co tydzień (w poniedziałek) nauczyciel lub uczniowie proponują książkę do czytania; czytają wybrany fragment i recenzują wybraną książkę,
- w każdym roku szkolnym nauczyciele organizują spotkanie z pisarzem książek dla dzieci i młodzieży,
- nauczyciele organizują konkursy literacko-plastyczne, literackie i czytelnicze,

- uczniowie biorą udział w lekcjach bibliotecznych poświęconych wybranym pisarzom i dziełom,
- uczniowie pod kierunkiem nauczycieli wykonują lekturowe lapbooki,
- uczniowie biorą udział w inscenizacjach legend, baśni lub legend.

Cel główny: zachęcenie uczniów do czytelnictwa

Cele szczegółowe: zachęcenie uczniów do sięgania po lektury i inną literaturę; kształtowanie u uczniów nawyku czytania.

Uczniowie zdobywają informacje o książkach, które warto przeczytać. Wykorzystują możliwości, jakie daje biblioteka szkolna. Uczestniczą w spotkaniach z autorami książek, które im się podobają i zapoznają się z warsztatem pisarskim, a tym samym doceniają produkt, jakim jest książka. Ma to wpływ na rozwój czytelniczy uczniów, co poprawia jakość wypowiedzi mówionych i pisanych. Innowacja jest również promocją szkoły w środowisku lokalnym (facebook, telewizja, parsy).

4. Projekt „Drużyna Energii”- ogólnopolski program sportowo-edukacyjny dla młodzieży z klas VI-VIII szkół podstawowych.

Inicjatorem i mecenasem akcji jest Grupa Energa, organizatorem Air Sport, a partnerem technicznym New Balance Polska.

Projekt ma zachęcić dzieci poprzez zabawę do aktywności fizycznej. Uczniowie nagrywają film na którym pokazują sportowy charakter szkoły

5. Projekt „Trzymaj formę”

W ramach wychowania fizycznego realizowany jest program „Trzymaj Formę”.

8 marca uczniowie klasy 7b i 7 c wykonali i częstowali zdrowym, drugim śniadaniem i przedstawili prace plastyczne, które dotyczyły tematu.

6. Projekt „Aktywna Szkoła MultiSport”

28-29 maja 2019 r. w naszej szkole odbyła się I Runda Turnieju Aktywnych Szkół MultiSport!

Podczas Rundy I nasi uczniowie brali udział w innowacyjnej, interaktywnej formule testów sprawnościowych EuroFit +, wykorzystującej techniki multimedialne. Wykonując proste

ćwiczenia (np. zwis na drążku, skok w dal z miejsca czy próbę równowagi), dzieci w warstwie fabularnej zmierzali się z potworami z Galaktyki Bezruchu.

Co ważne, dzieci rywalizowały tylko jako grupa – na poziomie klasy i szkoły, więc nie konkurowały między sobą. Jedynym **indywidualnym wyzwaniem było poprawienie swojego wyniku w Rundzie II.**

Miejskie Przedszkole nr1 im. Marii Konopnickiej w Przasnyszu

1. „Mamo, tato, wołę wodę” - koordynator M. Pszczółkowska

Jego celem jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie dzieci oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych. Podczas zajęć dzieci miały okazję poznać zasady zdrowego żywienia, poszerzyć swoją wiedzę na temat roli wody w przyrodzie oraz dowiedzieć się więcej o jej właściwościach, zastosowaniach i sposobach oszczędzania.

Dzieci i nauczycieli brali udziału w konkursach, wielu edukacyjnych projektach i eksperymentach.

2. „Kubusiowi przyjaciele natury” - koordynator M. Zalewska

Celem programu było zachęcanie dzieci do dbania o środowisko naturalne. Główne zadanie małych uczestników to przygotowanie szeregu projektów ekologicznych, np. uprawianie ogródków, organizowanie przyrodniczych wycieczek oraz ekologicznych akcji z okazji Dnia Marchewki, Pierwszego Dnia Wiosny, konkursów plastycznych oraz przedstawień dla rodziców i wiele innych ekologicznych działań.

3. „Cała Polska czyta dzieciom” koordynator B. Górowska

Program ma na celu zachęcenie do czytania książek oraz pokazanie pięknej literatury polskiej i światowej. Zadaniem programu było również wspieranie rozwoju moralnego dzieci poprzez ukazanie dobra i zła w literaturze dziecięcej.

4. „Rok dla niepodległej” - koordynator M. Andrychowska

Program miała na celu kształcenie u dzieci uczuć patriotycznych i poczucia tożsamości narodowej.

Miejskie Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

1. „Sprintem do maratonu”- popularyzowanie biegów wśród dzieci oraz upowszechnianie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu
2. „Czyste powietrze wokół nas”- program antynikotynowy.
3. „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”- edukacja dotycząca kleszczy i chorób odkleszczowych.
4. „Kubusiowi Przyjaciele Natury”- zachęcanie dzieci do dbania o środowisko.
5. NIEWIDAĆPRAWDA - akcja promująca wiedzę o mukowiscydozie.

9. Bezpłatne podręczniki:

Ustawa podręcznikowa gwarantuje uczniom szkół podstawowych i gimnazjów prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. W związku z przyjętym harmonogramem wprowadzenie bezpłatnego dostępu do podręczników złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2018 r. na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Wysokości udokumentowanych wydatków poniesionych w 2018 r. pokryto ze środków dotacji celowej w kwocie **198.319,34 zł.**

10. Dożywianie dzieci i młodzieży w jednostkach oświatowych 2018/2019

	Szkoła nr 1	Szkoła nr 2	Szkoła nr 3	Przedszkole nr 1	Przedszkole nr 2
MOPS	62 osoby	122 osoby	66 osób	14 osób	34 osoby
	36.284,00 zł	86.362,50 zł	42.381,00 zł	10.098,00 zł	29.512,50 zł
GOPS	23 osoby	15 osób	19 osób	2 osoby	1 osoba
	13.591,00 zł	10.160,00 zł	11.820,00 zł	598,00 zł	627,00 zł
Gm. Krasne	-	1 osoba	1 osoba	-	-
	-	180,00 zł	532,00 zł	-	-
Gm. Krzynowłoga Mała	-	1 osoba	-	-	-
	-	1.190,00 zł	-	-	-

Cena obiadu w Szkołach Podstawowych wynosi 4 zł, a dla oddziałów przedszkolnych śniadanie i podwieczerek po 1,50 zł.

Całodzienne wyżywienie dzieci w Miejskich Przedszkolach wynosi 6 zł, a za obiad 3 zł.

11. Zapewnienie transportu niepełnosprawnym dzieciom do szkoły

Na podstawie art. 17 ust. 3 a ustawy o systemie oświaty obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki do szkoły. Powyższy zapis w mieście Przasnysz jest realizowany. Od września 2018 r. Miasto Przasnysz podpisało 21 umów z opiekunami dzieci niepełnosprawnych na dowóz dziecka do szkoły własnym środkiem transportu. Zwrot kosztów dowożenia niepełnosprawnych uczniów przez rodziców lub opiekunów prawnych następuje w formie miesięcznego ryczału, którego podstawą wypłaty jest oświadczenie rodziców lub opiekunów prawnych, stanowiące załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 89/2013 Burmistrza Przasnysza z dnia 18 września 2013 r., złożone po zakończeniu dowozy w danym miesiącu, potwierdzające realizację uzgodnionych warunków. Wysokość ryczału ustala się jako iloczyn liczby dni obecności ucznia w szkole i stawki dziennej, która wynosi:

- 1) Przy odległości do 1 km od miejsca zamieszkania do szkoły – 7 zł.
- 2) Przy odległości powyżej 1 km do 2 km od miejsca zamieszkania do szkoły – 9 zł.
- 3) Przy odległości powyżej 2 km do 3 km od miejsca zamieszkania do szkoły - 11 zł.

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Przasnysz poniosło koszt na dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkoły w wysokości **43.052,95 zł**.

12. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Na podstawie art. 70 b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę, Burmistrz przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel miasto otrzymuje środki finansowe z Funduszu Pracy.

W roku szkolnym 2018/2019 dofinansowano kształcenie jednego młodocianego u jednego pracodawcy na łączną kwotę **7.744,21 zł**.

13. Pomoc finansowa w formie wyprawki szkolnej

Miasto Przasnysz udzieliło pomocy finansowej na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów objętych Rządowym programem pomocy uczniom „Wyprawka Szkolna” zgodnie z Zarządzeniem nr 105/2018 Burmistrza Przasnysza z dnia 25 września 2018 r. Na ten cel Miasto pozyskało dotację z Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie w wysokości 8.180,00 zł, z czego kwota wydatkowana to **6.449,66 zł**.

L.p	Nazwa placówki oświatowej	Liczba uczniów	Suma wydatków
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	21	4.003,89
2.	Liceum Ogólnokształcące im. KEN	1	445,00
3.	Zespół Szkół Powiatowych	7	2.000,77
Razem:		29	6.449,66

14. Pomoc finansowa w formie stypendium szkolnego dla uczniów z Miasta Przasnysz

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń zamieszkały na terenie miasta Przasnysz znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna. Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być większa niż kwota **528,00 zł netto** (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 lipca 2018 r. w sprawie zweryfikowania kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej).

Na wypłatę stypendium szkolnego Miasto otrzymuje dotację w wysokości 80 % z Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego, zaś 20 % Miasto musi dołożyć ze środków własnych.

Transza II	Ilość osób	Razem	Dotacja		Wykonanie	
			Wojewody Mazowieckieg o	Urzędu Miasta	Wojewody Mazowieckieg o	Urzędu Miasta
Od IX-XII 2018	214	84.371,00				

Zasiłki szkolne	1	620,00	61.647,00	15.412,00	67.992,80	16.998,20
84.991,00			77.059,00		84.991,00	

Transza I	Ilość osób	Razem	Dotacja		Wykonanie	
Od I-VI 2019	203	108.066,00	Wojewody Mazowieckiego	Urzędu Miasta	Wojewody Mazowieckiego	Urzędu Miasta
Zasiłki szkolne	-	-	102.596,00	25.649,00	86.452,80	21.613,20
108.066,00			128.245,00		108.066,00	