

Dotyczy postępowania nr 340-1/09
Przebudowa ulicy Orlika w Przasnyszu

Informuję, że wpłynęły pytania dotyczące treści SIWZ . Treść pytań i wyjaśnienia poniżej.

Pytanie 1.

W poz. 2 i 3 kosztorysu ofertowego na Przebudowę ulicy Orlika- skrzyżowanie ulic Orlika-Sosnowa - Osiedlowa jednostką miary jest odpowiednio m² i m. Prosimy o wyjaśnienie.

Pytanie 2.

Poz. 4 w kosztorysie ofertowym na Przebudowę ulicy Orlika- skrzyżowanie ulic Orlika-Sosnowa - Osiedlowa brzmi "Rozebranie obrzeży betonowych 6x12" W przedmiarze nie zauważamy takiej pozycji. Prosimy o wyjaśnienie.

Pytanie 3

Poz. 21 w kosztorysie ofertowym na Przebudowę ulicy Orlika- skrzyżowanie ulic Orlika-Sosnowa - Osiedlowa brzmi "Regulacja pionowa zasuw wodociągowych i hydrantów . W przedmiarze robot nie ma podobnej pozycji. Prosimy o wyjaśnienie.

Pytanie 4

Poz. 22 w kosztorysie ofertowym na Przebudowę ulicy Orlika- skrzyżowanie ulic Orlika-Sosnowa - Osiedlowa brzmi "Profilowanie i zagęszczenie podłoża pod warstwy konstrukcyjne jezdni i chodników" W przedmiarze robot nie ma tej pozycji. Prosimy o wyjaśnienie.

Pytanie 5

Prosimy o wyjaśnienie ilości w poz. 34 oraz 35 kosztorysu ofertowego na Przebudowę ulicy Orlika- skrzyżowanie ulic Orlika-Sosnowa - Osiedlowa. W przedmiarze robót pozycje te zawierają się w jednym punkcie z ilością 20 szt. W kosztorysie w poz. 34 zauważamy zapis „Znaki-20szt, słupki-14. Ilość podana to 16szt.

ODPOWIEDZI

- Ad. 1 . Jednostką miary dla poz. 2 jest metr [m] , a dla poz. 3 metr kwadratowy[m²]
- Ad.2. Właściwy jest zapis w kosztorysie. Przedmiar został uzupełniony o tę pozycję.
- Ad.3 . Nie należy liczyć tej pozycji. Właściwy jest zapis w przedmiarze robót.
- Ad.4 . Właściwy jest zapis w kosztorysie. Przedmiar został uzupełniony o tę pozycję.
- Ad.5. Powinno być: Znaki 20 szt. Słupki 14szt.

Ponadto informuję, że obydwa dokumenty zostały doprowadzone do zgodności i w wersji poprawionej zamieszczone na stronie internetowej . Do sporządzenia oferty proszę wykorzystać wersję poprawioną.

BURMISTRZ

Waldemar Trochimiuk