

UCHWAŁA NR 132 / 133 /18
ZARZĄDU POWIATU W PODDĘBICACH
z dnia 4 lutego 2018 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na rok 2018.

Na podstawie art. 32 ust.1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1868; zm.: Dz. U. z 2018 r. poz. 130) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r. Nr 238, poz. 1586; zm.: Dz. U. z 2014 r. poz. 1752), Zarząd Powiatu w Poddębicach uchwala, co następuje:


§ 1. 1. Zatwierdza się Plan Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2018r., opracowany przez jego Kierownika w uzgodnieniu z Wojewodą Łódzkim.

2. Plan pracy, o którym mowa w ust. 1 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie.


§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Ryszard Rytter – Przewodniczący Zarządu

..... 

Członkowie Zarządu:

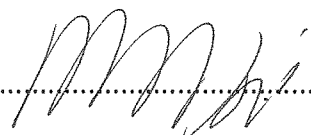
Piotr Binder

..... 

Leszek Chmielecki

..... 

Marek Długosz

..... 

Roman Morawski

.....



PLAN PRACY

Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie

na 2018 rok

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Czepowie jako ośrodek wsparcia dziennego w swojej bieżącej działalności będzie realizował zadania z zakresu pomocy społecznej, udzielając wsparcia społecznego osobom przewlekle psychicznie chorym, upośledzonym umysłowo i wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, pozwalającego na zaspakajanie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną.

Dom przeznaczony jest dla 52 uczestników, z czego w roku 2018 będzie uczęszczało, z typu: A -13, B - 22, C - 17

Cel główny:

Zapewnienie wsparcia osobom przewlekle psychicznie chorym, upośledzonym umysłowo i wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, a przede wszystkim podtrzymanie ich w dobrej kondycji psychofizycznej pomimo istniejącej choroby oraz rozwijanie umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielniego życia i integracji społecznej przy współdziałaniu najbliższej rodziny i opiekunów. Dostosowanie oferty placówki dla osób z niepełnosprawnością sprzężoną oraz ze spektrum autyzmu.

Rodzaj i zakres zajęć jest dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika. Zajęcia będą prowadzone w oparciu o Indywidualny Plan Postępowania Wspierająco – Aktywizującego opracowany przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący indywidualnie dla każdego uczestnika.

Przesłanki do skonstruowania Planu Pracy na rok 2018

- wnioski z oceny IPPW-A w miesiącu grudzień 2017, potrzeba realizacji kompleksowego programu wsparcia dla rodzin „Za życiem” mającego na celu dostosowanie placówki do potrzeb osób z niepełnosprawnością sprzężoną oraz spektrum autyzmu, potrzeba zapewnienia uczestnikom możliwie pełnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez umożliwienie pełnienia jak największej liczby ról społecznych w rodzinie, środowisku, instytucjach, itp., rozbudzenie potrzeby możliwie najpełniejszej samodzielności życiowej, potrzeba wzmocnienia poczucia własnej wartości, pozytywnego obrazu własnej osoby i poczucia sprawstwa u uczestników

I. TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU

Cele szczegółowe:

- Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie poprawnego wykonywania czynności życia codziennego podczas treningów w pracowniach
- Rozpoznawanie i hierarchizowanie własnych potrzeb, różnicowanie stanu zaspokojenia oraz deprecjacji i dyskomfortu
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespołach uczestników o różnym potencjale – wzajemna pomoc i wsparcie podczas realizowanych działań
- Wzmacnianie zaradności w sytuacjach codziennych oraz nawyku celowej aktywności,
- Gospodarowanie własnymi środkami finansowymi - racjonalne planowanie wydatków, posługiwanie się środkami płatniczymi - utrwalanie i rozwijanie umiejętności
- Pokonywanie trudności w robieniu zakupów poprzez nabywanie, podtrzymywanie i utrwalenie umiejętności odnajdywania poszczególnych produktów w sklepie

TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM – FORMY PRACY – tabela 1

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników trenin gu/zaj ęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	a) trening higieniczny	45	Instruktor terapii zajęciowej: Maria Wiaderska	Pracownia kosmetyczno - higieniczna	styczeń – grudzień 2018 ok. 15 godzin tygodniowo	<p><i>Informacja o sposobie realizacji zajęć</i></p> <p>Trening realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, naśladownictwa, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. 1. Pomoc i wsparcie w utrzymaniu należytej higieny osobistej i estetyki wyglądu 2. wsparcie podczas czynności higienicznych – samoobsługowych 3. wizyta w salonie fryzjerskim i kosmetycznym 4. wykonywanie fryzur okolicznościowych i codziennych 5. wdrażanie do dbania o swoje ubrania (pranie, suszenie, prasowanie) 6. wdrażanie zachowania intymności podczas korzystania z toalety 7. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.
2	b) trening kulinarny	52	Instruktor Terapii Zajęciowej, Pielęgniarka: Krystyna Musiała	Pracownia kulinarna, jadalnia	styczeń – grudzień 2018 ok. 20 godzin tygodniowo	<p>Trening kulinarny realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyodrębnionych prób, obserwacji, powtórzeń, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych. 1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP. 2. Zapoznanie się ze sprzętem AGD i jego przeznaczeniem oraz obsługą. 3. Metody przyrządzania posiłków: <ul style="list-style-type: none"> - gotowanie na parze, - gotowanie w wodzie, - podsmażanie,

<ul style="list-style-type: none"> - smażenie, - duszenie, - pieczenie, - grillowanie, - potrawy jedzone na surowo, - przyrządzanie potraw w kuchence mikrofalowej. 4. Podstawowe zasady higieny w kontaktach z żywnością: <ul style="list-style-type: none"> - nawyk mycia rąk przed kontaktem z żywnością, - przechowywanie produktów we właściwej temperaturze, - właściwa i równomierna temperatura podczas gotowania, - zwracanie uwagi na kupowanie produktów w uszkodzonych opakowaniach, i po obniżce cenowej, - właściwe i bezpieczne przechowywanie produktów (surowe mięso, warzywa, owoce itp.), 5. Sporządzanie jadłospisów wg schorzenia, pór roku, znaków zodiaku. 6. Nauka korzystania z przepisów kulinarnych z książki, prasy, programów kulinarnych w TV. 7. Planowanie i robienie zakupów na bieżący tydzień. 8. Zapoznanie się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności i jego czasu, sprawdzanie terminu przydatności do spożycia produktów i gotowych wyrobów. umieszczenie, układanie produktów na półkach, w lodówce. 9. Przygotowywanie zup: <ul style="list-style-type: none"> - mycie rąk, - korzystanie z fartuszków ochronnych, - zapoznanie się z rodzajami zup (na gorąco, chłodnik, krem), - wykonywanie wstępnej obróbki produktów tj. mycie i obieranie, rozdrabnianie jarzyn, owoców, - odmierzenie składników za pomocą wagi i naczynia z podziałką, - gotowanie wywaru, - doprawianie zupy, - nakrywanie do stołu (obrus, serwetki, sztućce, talerze), - spożywanie zupy z zachowaniem zasad savoir - vivre, 10. Sporządzanie drugich dań: <ul style="list-style-type: none"> - mycie rąk, - korzystanie z fartuszków ochronnych, - wykonywanie wstępnej obróbki produktów tj. mycie i obieranie, rozdrabnianie, krojenie, szatkowanie, - obróbka wstępna mięsa tj. mycie, porcjowanie, - przyprawianie, panierowanie, - smażenie, pieczenie, gotowanie, - nakrywanie do stołu (obrus, serwetki, sztućce, talerze), - umięjętne spożywanie potrawy przy użyciu noża i widelca z zachowaniem zasad savoir - vivre. 11. Poznawanie technik i organizacji pracy przy wypieku ciast, deserów: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie produktów wg przepisu, - odmierzanie produktów, - oddzielanie żółtka od białka, - łączenie produktów przy pomocy ubijaczki, miksera, - przygotowanie formy, - nastawienie temperatury w piekarniku, 						
--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - pieczenie, - wyjmowanie ciasta z formy, - przekładanie kremem, dżemem, - porcjowanie ciasta, - degustacja z zachowaniem zasad savoir - vivre. 12. Przetwory zimowe z jagód, śliwek, ogórków itp.: - przygotowanie słoików, - dopasowanie nakrętki do wielkości słoika, - mycie, drylowanie, rozdrabnianie warzyw i owoców, - przygotowanie zalewy, - nakładanie przetworów do słoików, - zakręcanie i wekowanie. 13. Sporządzanie soków , jogurtów, kefirów. 14. Zapoznanie z rodzajami chleba - razowy, pszenny itp. 15. Sporządzanie kolorowych kanapek, zapiekanek, tostów, przekąsek, przystawek: - krojenie chleba na krajalcicy, - smarowanie kromek masłem, - nakładanie wędlin, sera, jajka itp. - degustacja z zachowaniem zasad savoir - vivre, 16. Sporządzanie salatek, past, pasztetów. 17. Kalambury, quizy o tematyce kulinarnej. 18. Poznajemy smaki: kwaśny, słodki, słony, gorzki itp. 19. Przygotowanie śniadania wielkanocnego, kolacji wigilijnej oraz potraw olicznościowych. 20. Rozwijanie umiejętności wzajemnej współpracy i pomocy. 21. Dbanie o czystość i porządek w pracowni i stołówce: - właściwy dobór środków czyszczących do wykonywanego działania np. płyn do naczyń- mycie talerzy, - zamiatanie i mycie podłóg, - wycieranie stołów, bufetów. 22. Spacer do lasu - zapoznanie z grzybami jadalnymi i trującymi. 23. Rozmowy o tematyce kulinarnej: - dbanie o ład i porządek w pracowni i stołówce: mycie i wyparzanie talerzy, sztućcy, garnków, wycieranie blatów, stołów, mycie podłóg- odpowiedni dobór środków, - higieniczne przygotowywanie posiłków, - podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się, - klasy jakości produktów spożywczych, - znaczenie różnych grup produktów spożywczych, - zapoznanie z rodzajami herbat i ich wartości smakowe i lecznicze, - zapoznanie z rodzajami kaw i ich walorów smakowych, - zapoznanie z rodzajami soli, pieprzu ich wartości smakowe, - zapoznanie z rodzajami octów i ich wartości smakowe, - owoce i warzywa oraz witaminy w nich zawarte, - zapoznanie z rodzajami miodów i ich wartości odżywczych, smakowych i leczniczych, - zapoznanie z rodzajami ziół świeżych i suszonych i ich walorów smakowych i leczniczych, - zapoznanie z rodzajami grzybów i ich walorów smakowych, - rozmowa nt. potrzeby nawadniania organizmu w szczególności w lecie(woda filtrowana z dzbanka „mineralna, soki itp.). 						
---	--	--	--	--	--	--

3	c) trening umiejętności praktycznych	52	starszy terapeuta: Agnieszka Jaskała	Pracownia terapii manualnej,	styczeń – grudzień 2018 ok. 3 godziny tygodniowo	<p>- rozmowa nt. przygotowywania potraw świątecznych, okolicznościowych itp.</p> <p>- rozmowa nt. używania zmysłu węchu celem oceny jakości produktu.</p> <p>- rozmowa nt. wyrobienia nawyku korzystania z przepisów kulinarnych z książki, tv, internetu, gazet,</p> <p>- oglądanie programów o tematyce kulinarnej,</p> <p>24. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p> <p>Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji terapii manualnej, np: umiejętność szycia, wycinania, przyklejania nabyta podczas przygotowywania różnorodnych dekoracji przekłada się na możliwości wykorzystania ich w życiu codziennym - przyszywanie guzika, naprawa obuwia. Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych ma również kształtowanie poczucia estetyki i dbałość o jakość wykonania.</p>
			pielęgniarka, instruktor terapii zajęciowej: Krystyna Musiała	Pracownia kulinarna, Gabinet pielęgniarstwa		Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji treningu kulinarnego, np. obsługa sprzętu AGD (zmywarka, kuchnia indukcyjna, mikrofalówka, robot kuchenny), przygotowywanie stanowiska pracy, nakrywanie do stołu.
			terapeuta: Iwona Nowak	Pracownia komputerowa i urzędzeń biurowych,		Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku profilaktyki zdrowotnej, np. obsługa wagi, termometru, ciśnieniomierza, sprawdzanie terminu ważności leków.
			pracownik socjalny, terapeuta: Jolanta Pietrzak	Pracownia Ergoterapia (Pracownia stolarsko – techniczna) Gabinet pracownika socjalnego		Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji treningu komputerowego, np. obsługa sprzętu komputerowego (drukarka, ksero, skaner, klawiatura, mysz), przygotowanie bezpiecznego miejsca do zajęć.
			starszy terapeuta: Mirosław Madajski	Pracownia muzykoterapii		Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji ergoterapii, np. prace porządkowe, konserwacja narzędzi stolarsko-technicznych, budowa karmników, pielęgnowanie roślin
			Instruktor terapii zajęciowej: Maria Wiaderska	Pracownia kosmetyczno - higieniczna		- obsługa sprzętu radiowo – magnetofonowy oraz CD - nabywanie umiejętności podłączania sprzętu nagłośnieniowo – estradowy (Power – mixer, instrument klawiszowy, mikrofony) - umiejętne korzystanie z mikrofonu
			instruktor terapii zajęciowej: Katarzyna Kwiatosińska	Pracownia zajęć świetlicowych		Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji zajęć w pracowni świetlicowej np. posługiwanie się narzędziami i środkami higieny osobistej (mycie rąk, mycie zębów, mycie włosów, kąpiel), korzystanie z urządzeń typu: pralka, suszarka do bielizny, żelazko, deska do prasowania, sprzątanie pomieszczenia pracowni w/g ustalonej chronologii, posługiwanie się narzędziami i środkami czystości pomieszczeń Umiejętności praktyczne nabywane w toku realizacji zajęć w pracowni świetlicowej mają przełożenie na funkcjonowanie w życiu codziennym. Odnoszą się one do dwóch obszarów: umiejętność gospodarowania czasem i aktywnego wypoczynku (rozwoj poznawczy poprzez udział w grach stolikowych, trening pamięci, śledzenie nowości literackich, korzystanie z zasobów biblioteki, itp.) oraz umiejętność obsługi sprzętu radiowego i telewizyjnego. Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych ma również rozwijanie umiejętności koncentracji na zadaniu, a także dbałość o estetykę otoczenia i dobre relacje w grupie.

						Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji terapii ruchowej, np. obsługa sprzętu sportowo-rehabilitacyjnego, wykonywanie ćwiczeń zgodnie z instruktażem, dostosowanie obciążenia do własnych możliwości.
4	d) trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	40	instruktor terapii ruchem, fizjoterapeuta: Michał Kirzeński pracownik socjalny, terapeuta: Jolanta Pietrzak	Pracownia terapii ruchem Fizykoterapia Gabinet pracownika socjalnego, Gmina Umiejów (sklepy)	styczeń – grudzień 2018 ok. 5 godzin tygodniowo	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami: - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirujących, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych, ćwiczenia symulacyjne związane z tematyką zajęć treningu budżetowego, praca z gazetką promocyjną. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.

II. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi i społecznością lokalną.
- Integrowanie uczestników ze środowiskiem lokalnym.
- Kształtowanie i utrzymanie właściwych więzi społecznych.
- Wdrożenie do uważnego słuchania wszelkich form przekazu jako warunku ich aktywnego odbioru
- Komunikowanie się w grupie na zasadach otwartości i partnerstwa
- Rozwijanie u uczestników umiejętności przewyższenia barier poznawczo-emocjonalnych i motywacyjnych
- Motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości
- Nabycie umiejętności kreatywnego podejścia do rozwiązywania konfliktów i przewyższenia trudnych sytuacji
- Usystematyzowanie апробовanych społecznie sposobów zaspakajania potrzeb
- Kształtowanie i wzmocnianie poczucia współodpowiedzialności za funkcjonowanie społeczności PŚDS poprzez działalność i zebrania Samorządu
- Wzmacnianie motywacji do podejmowania aktywności podczas realizacji treningów
- Podejmowanie ról społecznych adekwatnych do potencjału uczestników - proces właściwej samooceny
- Internalizacja norm społecznych oraz zasad życia społecznego
- Kształtowanie umiejętności analizowania sytuacji w celu samodzielnego podejmowania skutków własnych działań,

TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIAZYWANIA PROBLEMÓW - FORMY PRACY – tabela 2

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu w/zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	a) trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów	52	Koordynacja działań: Psycholog: Martyna Każmierczak Realizacja: wszyscy członkowie zespołu Wspierająco - Aktywizującego	PŚDS	styczeń – grudzień 2018 ok. 3 godzin tygodniowo	<i>Informacja o sposobie realizacji zajęć</i> -Grupowe zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez psychologa (nabycie umiejętności służących samodzielnemu życiu w otwartym środowisku, zmniejszenie poczucia izolacji społecznej, budowanie poczucia bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych w sposób społecznie akceptowalny) -Indywidualna terapia psychologiczna (interwencja kryzysowa, psychoedukacja, budowanie i utrwalanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, kształtowanie i utrwalanie postawy asertywnej). Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej. <i>Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco –Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych z uwzględnieniem zasad etyki, aktywnej komunikacji i unikania sytuacji konfliktowych.</i>
2	b) trening w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji	52	Koordynacja działań: Psycholog: Martyna Każmierczak Realizacja: wszyscy członkowie zespołu Wspierająco - Aktywizującego	PŚDS	styczeń – grudzień 2018 ok. 3 godzin tygodniowo	-Grupowe zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez psychologa (integracja, kształtowanie i utrzymywanie właściwych więzi społecznych rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie, poznanie mechanizmów warunkujących nietolerancję, przeciwdziałanie stereotypom, kształtowanie zachowań empatycznych). -Indywidualna terapia psychologiczna (interwencja kryzysowa, poradnictwo, wsparcie psychologiczne). Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej <i>Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco –Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych z zaakcentowaniem roli współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji dla osiągnięcia optymalnych rezultatów oddziaływań.</i>
3	c) trening w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych	52	Koordynacja działań: Psycholog: Martyna Każmierczak Realizacja: wszyscy członkowie	PŚDS	styczeń – grudzień 2018 ok. 3 godzin tygodniowo	Grupowe zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez psychologa (kształtowanie postawy opartej na wzajemnej akceptacji i tolerancji, rozwijanie umiejętności współpracy i wspólnego podejmowania decyzji, modelowanie zachowań samopomocowych, propagowanie zachowań akceptowalnych społecznie, kształtowanie zachowań prospołecznych, system norm i wartości). -Indywidualna terapia psychologiczna (interwencja kryzysowa, internalizacja norm i zasad życia społecznego). Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji

			zespołu Wspierająco - Aktywizującego		werbalnej.	<p><i>Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych w oparciu o system norm i wartości życia społecznego oraz zasady funkcjonowania w PŚDS.</i></p> <p>Spotkania społeczności mają za zadanie kształtować i utrwalać postawy współodpowiedzialności uczestników za optymalne funkcjonowanie całej społeczności PŚDS. Omawiane są różnego rodzaju trudności interpersonalne, a także ustalane są normy i zasady ułatwiające wzajemne współzycie. Spotkania te mają również pełnić funkcje aktywizujące w kontekście troski o dobro społeczności.</p> <p>Zebrania społeczności wyakcentowane są w Harmonogramie Planowanych Imprez na 2018 rok. Przewiduje się 7 spotkań (w tym jedno z rodzicami oraz opiekunami). Spotkania odbędą się w Sali ogólnej (muzykoterapii)</p>
4	d) Zebrania społeczności	52	Koordynacja zebrań - terapeuta: Mirosław Madajski	Sala ogólna (muzykote rapii)	styczeń – grudzień 2018 7 spotkań po ok. 2 godziny, w tym 1 spotkanie z rodzicami oraz opiekunami	

III. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

Cele szczegółowe:

- Korekcja i kompensacja braków emocjonalnych, osobowościowych, poznawczych i fizycznych związanych z sytuacją życiową,
- Rozwijanie komunikacji alternatywnej u osób z zaburzeniami komunikacji językowej/werbalnej.
- Kształtowanie poczucia samodzielności i wiary we własne możliwości, budowanie poczucia własnej wartości,
- Rozpoznawanie deficytów oraz możliwości intelektualnych uczestników,
- Diagnozowanie funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i intelektualnego uczestników,
- Usprawnianie procesów poznawczych: pamięci, logicznego myślenia, koncentracji uwagi, spostrzegania, myślenia przyczynowo – skutkowego,
- zmiana zachowań społecznie niewłaściwych na zachowania społecznie pożądane,
- Nabycie umiejętności służących samodzielnemu życiu w otwartym środowisku, zmniejszenie poczucia izolacji społecznej,
- Przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób z zaburzeniami psychicznymi i innymi osobami z otoczenia.
- Rozbudowa repertuaru kompetencji psychospołecznych,
- Poradnictwo psychologiczne dla uczestników i ich rodzin,
- Wsparcie w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych,
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami,
- Obserwowanie procesów zachodzących pomiędzy uczestnikami podczas ich pobytu w ośrodku - wyciąganie wniosków i wdrażanie ich do realizacji

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE – FORMY PRACY – tabela 4

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników w zajęciach	Osoba Odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Grupowa terapia psychologiczna (zajęcia psychoedukacyjne, treningowe, warsztatowe)	52	Psycholog: Martyna Kaźmierczak	Gabinet psychologa sala ogólna (muzykotera pii)	styczeń – grudzień 2018 ok. 6 godzin tygodniowo	Grupowa terapia psychologiczna (tematyka): 1. Emocje- nazywam, rozumiem, wyrażam 2. „Relaksacja – szczerpionka na stres” 3. „Bliżej innych- w zgodzie ze sobą” 4. „Z szacunkiem dla siebie i innych” 5. „W słowach i między słowami” 6. Trening kreatywności 7. Trening wrażliwości 8. Ja jestem innym Ty 9. Emocje –Stres- Ciało 10. Skuteczne rozwiązywanie konfliktów i problemów 11. Trening motywacyjny Obszary pracy: kompetencje społeczne, emocje i motywacja, procesy poznawcze. <u>W zależności od potrzeby:</u> 1. Rehabilitacja poznawcza, społeczna, emocjonalna uczestników 2. Terapia indywidualna dla uczestników i członków ich rodzin (wsparcie, poradnictwo, interwencja kryzysowa, treningi indywidualne, relaksacja) 3. Dokonywanie diagnozy psychologicznej uczestników 4. Elementy integracji sensorycznej z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz spektrum autyzmu 5. Wprowadzanie metod komunikacji alternatywnej dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz ze spektrum autyzmu. 6. Psychoedukacja na temat bieżących problemów społecznych, emocjonalnych 7. Psychoedukacja na temat kultury, obrzędów, obchodów świąt i rocznic Terapia grupowa i indywidualna realizowana będzie metodami: indywidualne rozmowy i ćwiczenia, rozmowy terapeutyczne, wspierające, ukierunkowana rozmowa, oparta na dobrym przykładzie w grupie, dyskusje, pogadanki, scenki sytuacyjne, warsztaty tematyczne dyskusji grupowej, „burzy mózgów”, pracy w parach, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirujących, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych, programu aktywności Marianne i Christophera Knillów, pedagogiki zabawy, psychorysunku, zajęć warsztatowych, gier i zabawach interakcyjnych, projekcji filmowych, treningu społecznego poznania i nierozpoznania
2	Indywidualna terapia psychologiczna(wsparcie poradnictwo, interwencja kryzysowa, relaksacja)	52	Psycholog: Martyna Kaźmierczak	Gabinet psychologa	styczeń – grudzień 2018 ok. 9 godzin tygodniowo	

IV. POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH

Cele szczegółowe

- Praca w kierunku najpełniejszej orientacji w rzeczywistości i wykorzystania jej w codziennym funkcjonowaniu – pomoc w załatwianiu spraw w urzędzie, na poczcie, itp.,
- Pomoc w korzystaniu z turnusów rehabilitacyjnych,
- Pomoc w dostępie do specjalistów(psycholog, prawnik)
- Kształtowanie umiejętności i nawyków związanych z zaradnością życiową,
- Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc w sporządzaniu pism urzędowych,
- Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym,
- Wzmocnienie zdolności uczestnika do samodzielnego załatwiania swoich spraw,
- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach.

POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH – FORMY PRACY – tabela 5

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/ zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	52	Pracownik socjalny: Jolanta Pietrzak	Pokój pracownika socjalnego, powiat poddębicki i łęczycki	styczeń – grudzień 2018 działanie doraźne	Działanie doraźne, wynikające z potrzeb uczestników oraz ich najbliższego otoczenia oraz z ofert instytucji pomagających osobom niepełnosprawnym. Pomoc w wypełnianiu dokumentów.

V. PORADNICTWO SOCJALNE

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie odpowiednich postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie,
- Integrowanie uczestników ze środowiskiem rodzinnym oraz lokalnym,
- Rozwinięcie oraz wzmocnienie aktywności i samodzielności życiowej uczestników,
- Zapewnienia współpracy i koordynacji działań instytucji i organizacji istotnych dla zaspokojenia potrzeb uczestników,
- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach,
- Częste kontakty z najbliższym otoczeniem celem wsparcia oraz nawiązania współpracy w zakresie realizacji Indywidualnego Planu Postępowania wspierająco - Aktywizującego,
- Uzyskiwanie wzmocnienia działań terapeutycznych proponowanych przez PŚDS w domach rodzinnych, środowisku sąsiedzkim, kręgu rówieśniczym
- Integracja w gronie uczestników (również klubowych), osób z ich najbliższego otoczenia oraz terapeutów,
- Stymulowanie do budowania pozytywnych relacji pomiędzy uczestnikami a społeczeństwem, i najbliższym otoczeniem,

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników w treningu/zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
I	Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne	52	Pracownik socjalny: Jolanta Pietrzak	Pokój pracownika socjalnego	styczeń – grudzień 2018 działanie dorażne	<p>Działanie dorażne, wynikające z potrzeb uczestników oraz ich najbliższego otoczenia.</p> <p>1.Pomaganiu Uczestnikom w nabywaniu umiejętności rozwiązywania problemów oraz zdolności do radzenia sobie w różnych sytuacjach.</p> <p>2.Pomoc Uczestnikom i ich najbliższym w uzyskaniu środków do prawidłowego funkcjonowania.</p> <p>3.Pomoc w przezwyciężaniu trudności w nawiązywaniu i podtrzymywaniu poprawnych relacji ze środowiskiem, z pełnieniem właściwych sobie ról społecznych, z prowadzeniem samodzielnego życia itd.</p> <p>4.Nauczenie i zachęcenie Uczestnika do podjęcia wysiłku, związanego z podjętym działaniem w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi normami.</p> <p>5.Pomoc w utrzymaniu Uczestnika w jego naturalnym środowisku i przeciwdziałanie instytucjonalizacji.</p> <p>6.Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności osób z zaburzeniami psychicznymi, które są niezbędne do samodzielnego, aktywnego życia,</p> <p>7.Organizowanie w środowisku społecznym pomocy ze strony rodziny, sąsiadów oraz innych osób, a także grup obywateli, organizacji społecznych i instytucji.</p> <p>8.Udziałenie pomocy na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej z 12 marca 2004, z późniejszymi zmianami</p> <p>9.Działania mające na celu zapewnienie godnych warunków życia osobom przewlekle psychicznie chorym i upośledzonym umysłowo, a także ich integrację społeczną poprzez ułatwianie interakcji między jednostką, a środowiskiem,</p> <p>10. Pozyskiwanie i utrwalanie kontaktów z uczestnikami klubowymi oraz oczekującymi na przyjęcie do śds</p> <p>11. Udział uczestnika oraz osób z otoczenia rodzinnego w realizacji części działań związanych z Planowanym harmonogramem Imprez na rok 2018,</p> <p>12. Współpraca z osobami z najbliższego otoczenia uczestników w działaniach terapeutycznych,</p> <p>13. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządowymi oświatowymi oraz kulturalnymi,</p> <p>14. Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym.</p> <p>15. Praca nad spójnością działań terapeutycznych ze strony PŚDS i osób z najbliższego otoczenia (kontakty osobiste, telefoniczne)</p> <p>16. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p>

2	Współpraca ze środowiskiem lokalnym uczestnika	52	Pracownik socjalny: Jolanta Pietrzak	Budynek PŚDS oraz jego otoczenie	styczeń – grudzień 2018 wynikający z Harmonogramu Imprez na 2018	<p>1. Udział uczestnika oraz osób z otoczenia rodzinnego w realizacji części działań związanych z Planowanym Harmonogramem Imprez na rok 2018,</p> <p>2. Współpraca z osobami z najbliższego otoczenia uczestników w działaniach terapeutycznych,</p> <p>3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządowymi oświatowymi oraz kulturalnymi,</p> <p>4. Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym.</p> <p>5. Praca nad spójnością działań terapeutycznych ze strony PŚDS i osób z najbliższego otoczenia (kontakty osobiste, telefoniczne)</p>
---	--	----	---	----------------------------------	---	--

VI. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

Cele szczegółowe:

- Utrzymanie efektywnych form współpracy – inicjatywy wpisane na stałe w harmonogram Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2018r., gminy, powiatu, województwa – przeglądy, wystawy, imprezy artystyczne, sportowe i inne,
- Podtrzymywanie oraz utrwalanie umiejętności korzystania z muzyki w celach związanych z optymalnym funkcjonowaniem (relaksacja, uwrażliwienie, odreagowanie, rozwój uzdolnień muzyczno - wokalnych)
- Poszukiwanie interesującej tematyki w sferze literatury, prasy, filmu, telewizji, audycji radiowych oraz teatru,
- Inspirowanie do zachowań kreatywnych i poszukiwanie własnych środków wyrazu artystycznego,
- Utrwalanie działań związanych z obchodzeniem Świąt z zachowaniem tradycji i obyczajów panujących w naszym kraju
- Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie umiejętności spędzania wolnego czasu, (różnorodność form)
- Korzystanie z komputera, urządzeń biurowych, internetu w celu zdobywania ciekawych informacji oraz efektywnego spędzania czasu wolnego,
- Podtrzymywanie oraz utrwalanie osiągniętych dotychczas umiejętności poznawczych – np. pisanie, czytanie ze zrozumieniem,

a) TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO – FORMY PRACY – tabela 3

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników trenin gu/zaj ęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1.	Trening komputerowy	52	Terapeuta: Iwona Nowak	Pracownia komputerowa i urządzeń biurowych	styczeń – grudzień 2018 ok. 20 godzin tygodniowo	Trening realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami: - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprzentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych

<p>1. Podstawy pracy z komputerem :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, -Urządzenia wewnętrzne i zewnętrzne komputera, - Rodzaje komputerów, -Przykłady zastosowań różnych urządzeń komputerowych. <p>2. Nośniki pamięci masowej :</p> <ul style="list-style-type: none"> -rodzaje pamięci, - zrywanie danych. <p>3. Programy antywirusowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie różnych programów antywirusowych, -instalowanie i uruchamianie programów antywirusowych <p>4. Zapoznanie paska narzędzi pulpitu i ekranu komputera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zmiana tła, ustawienie zegara, wygaszacza, - zmniejszanie rozdzielczości ekranu - poznawanie paska zadań i menu Start. <p>5. Budowa i funkcje klawiatury:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nauka poprawnego pisania na klawiaturze - funkcje poszczególnych klawiszy <p>6. Poznanie funkcji skrótów klawiaturowych.</p> <p>7. Funkcje, zastosowanie i budowa myszy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sprawne posługiwanie się myszką np. układanie puzzli, - rodzaje myszek. <p>8. Tworzenie dokumentu komputerowego i zapisywanie w pliku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - typy plików, rozszerzenie, - tworzenie folderów i podfolderów. - zapisywanie danych w odpowiednim pliku i folderze. - operacje na plikach i folderach (kopiowanie, usuwanie, przenoszenie, zmiana nazwy, tworzenie skrótów). -wyszukiwanie plików i folderów na dyskach. <p>9. Korzystanie z akcesoriów komputerowych (kalkulator, notatnik i in.)</p> <p>10. Poznanie programu graficznego Power Point:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie rysunków w edytorze grafiki. - wykorzystanie narzędzi paska: pędzle, ołówki, gumka, wypełnianie kolorem, zmiana barwy. - dodawanie tekstu do rysunku. -tworzenie rysunków z kształtów, kopiowanie, wklejanie, wycinanie. -zmiana rozmiaru obrazka, pochYLENIE, wykorzystanie Lupy i przeksztalczeń w edytorze grafiki. -kopiowanie, wklejanie, zaznaczenie dowolnego kształtu, przezroczystość. <p>11. Programy do przeglądania i prostej obróbki zdjęć Microsoft Picture Manager:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obrobka zdjęć: kontrast, jasność, nasycenie barw, kadrowanie, efekty artystyczne - zmiana rozmiaru zdjęcia - rozdzielczość -kompresja obrazu <p>12. Kopiowanie i zrywanie zdjęć z aparatu fotograficznego :</p> <ul style="list-style-type: none"> - przegrywanie zdjęć z karty do komputera, -przenoszenie ich do odpowiedniego folderu <p>13. Poznanie Edytora tekstu Microsoft Word:</p>			

- formatowanie czcionek.
- akapit, wcięcie akapitu, wyrównanie tekstu,
- lista punktowana i numerowana
- wstawianie napisów WordArt, wstawianie obrazów z galerii Clipart
- wyszukiwanie i wstawianie grafiki z Internetu do edytora tekstów.
- symbole i kształty w edytorze tekstów.
- wstawianie tabeli, dodawanie wierszy i kolumn, usuwanie wierszy, kolumn, komórek, scalanie, określanie rozmiaru wierszy i kolumn, wstawienie tekstu do tabeli,
- ułożenie tekstu na stronie i numerowanie stron.
- 14. Poznanie i zastosowanie arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel:
 - zastosowanie arkusza kalkulacyjnego,
 - budowa arkusza kalkulacyjnego
 - wprowadzanie danych do tabeli arkusza
 - formatowanie komórek arkusza
 - wypełnianie komórek arkusza serią danych
 - tworzenie i formatowanie prostych wykresów
- 15. Poznanie programu multimedialnego Microsoft Power Point:
 - podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnej
 - układ slajdu , przejścia slajdów
 - wstawianie tekstu do slajdu
 - wstawianie grafiki do slajdu – formatowanie obiektów graficznych
 - projekt slajdu – zastosowanie wbudowanych motywów
 - ułożenie slajdów w prezentacji
 - animacja elementów slajdu
 - wprowadzenie filmu i dźwięku do prezentacji
 - pokaz prezentacji
- 16. Korzystanie z zasobów Internetu:
 - Internet i usługi internetowe.
 - korzystanie z przeglądark internetowych.
 - surfowanie w Internecie - strona WWW, adresy strony WWW hiperłącza, witryna
 - wyszukiwanie informacji różnego typu w różnych źródłach (serwisy internetowe, encyklopedie, słowniki, - selekcjonowanie, porządkowanie i gromadzenie informacji.
 - korzystanie z serwisu internetowego YouTube,
- 17. Korzystanie z poczty elektronicznej:
 - poczta elektroniczna - zakładanie konta e-mail.
 - zasady wysyłania i odbierania wiadomości elektronicznych
 - dodawanie załączników do e-maila.
- 18. Komunikowanie się za pomocą Internetu:
 - czaty i fora internetowe.
 - korzystanie z komunikatorów
 - blogi i fotoblogi
 - portale społecznościowe np. Facebook.
- 19. Tworzenie prostej strony internetowej:
 - narzędzia do tworzenia strony internetowej,
 - projektowanie strony internetowej,
 - kod źródłowy strony.

				<p>20. Poznanie programu Microsoft Publisher: - projektowanie dyplomów (imprezy sportowe, spartakiada, mecze integracyjne), podjękowań, kartek okolicznościowych (Dzień Matki, Dzień Kobiet), - tworzenie publikacji na różne imprezy okolicznościowe, projektowanie zaproszeń (Sniaданie Wielkanocne, Wiczerza Wigilijna). 21. Wykorzystanie Komputera w życiu codziennym, nauce i rozrywce. - gry komputerowe - programy Multimedialne - programy edukacyjne. 22. Nauka korzystania ze sprzętów peryferyjnych: - nauka obsługi drukarki, drukowanie dokumentów - nauka przegrywania danych z mp3 i telefonu - nauka obsługi skanera, bindownicy, laminarki. 23. Projektowanie, redagowanie, szukanie odpowiednich informacji i drukowanie ich do gazetki ściennej w pracowni komputerowej. 24. Poznanie rodzajów programów i aplikacji do komunikacji alternatywnej np. aplikacja Mówik dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami. 25. Interaktywne gry do stymulacji procesów poznawczych z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz spektrum autyzmu. 26. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktoqramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p>			<p>Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2018 rok – integracja środowiska, turystyka, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego. Współpraca z instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi, korzystanie z walorów turystycznych województwa łódzkiego.</p>
		<p>styczeń – grudzień 2018 działania akcyjne</p>	<p>PŚDS Czępów, gmina Uniejów, powiat poddębicki, województwo łódzkie</p>	<p>Starszy terapeuta: Mirosław Madajski (koordinacja działań)</p>	<p>52</p>	<p>Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2018 rok – integracja środowiska, turystyka, ekologia, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego</p>	
		<p>styczeń – grudzień 2018 ok. 10 godzin tygodniowo</p>	<p>Pracownia zajęć świecicowych</p>	<p>Instruktor Terapii Zajęciowej: Katarzyna Kwiatosińska</p>	<p>52</p>	<p>Trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem</p> <p>Trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem prowadzony jest w grupach uczestników o różnym potencjale, a każdy uczestnik realizuje - indywidualny cel dostosowany do swoich możliwości psychologicznych. Instruktor zwraca szczególną uwagę na dwa obszary: motywacja i zaangażowanie na zajęciach oraz umiejętności wykonawcze (samodzielność). Uczestnicy podczas zajęć w sposób indywidualny nabywają, podtrzymują lub utrwalają umiejętności wynikające z poprzedniego planu. Propozycje tematyczne są elastyczne - składają się z zadań łatwiejszych (np: oglądanie, przeglądanie obrazków w książce, zdjęć w gazecie) i trudniejszych (np: samodzielne czytanie ze zrozumieniem, czytanie np. opowiadania dla grupy), a które mogą być wykonywane jednocześnie, dając działaniom spójność i pozwalając jednocześnie brać aktywny udział wszystkim uczestnikom. 1. Przypomnienie zasad BHP 2. Trening rozwijania zainteresowań radiem:</p>	

						<p>- historia radia - wyszukiwania stacji radiowych, - słuchanie audycji radiowej, - budowa radia - przypominanie obsługi radia, - słuchanie muzyki. 3. Menu telewizora – ustawienie koloru, formatu, obrazu, jasności, głośności 4. Zmiana kanałów telewizyjnych – przypominanie obsługi pilota 5. Przypomnienie doskonalenia obsługi telegazety 6. Oglądanie programów telewizyjnych- analiza i komentarze 7. Oglądanie znanych bajek i baśni 8. Trening rozwijania zainteresowań filmem: - filmy, wojenne, sensacyjne, komediowe, przygodowe, biograficzne, rozrywkowe, itp. – utrwalenie gatunków 9. Seans filmowy (różne tematyki) 10. Początki kina 11. Top 30 programów (przygodowych, rozrywkowych itp.) 12. Trening rozwijania zainteresowań literaturą: - czytanie baśni i opowiadań, książek, wierszy, 13. Pogadanka nt. „Prasa źródłem wiedzy” i „ Czy umiemy korzystać z telewizji” 14. Słuchanie oraz analiza krótkich opowiadań oraz bajek 15. Biografia Bolesława Prusa, Stanisława Wyspiańskiego 16. 2018 m.in. rokiem Zbigniewa Herberta 17. Plakat nt. Zalety książki 18. Rozwijanie zainteresowań prasą poprzez: - czytanie i słuchanie przeglądanie lokalnej prasy, oglądanie zdjęć w czasopiśmie 19. Rozmowa nt. Znaczenie mediów w dzisiejszym świecie 20. Prawidłowe posługiwanie się językiem polskim- ćwiczenia językowe. 21. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p>
4.	Zajęcia świetlicowe	52	Instruktor Terapii Zajęciowej: Katarzyna Kwiatosińska	Pracownia zajęć świetlicowych	styczeń – grudzień 2018 ok. 10 godzin tygodniowo	<p>Zajęcia świetlicowe prowadzone są w grupach uczestników o różnym potencjale, a każdy uczestnik realizuje - indywidualny cel dostosowany do swoich możliwości psycho - fizycznych. Instruktor zwraca szczególną uwagę na dwa obszary: motywacja i zaangażowanie na zajęciach oraz umiejętności wykonawcze (samodzielność). Uczestnicy podczas zajęć w sposób indywidualny nabywają, podtrzymują lub utrwalają umiejętności wynikające z poniższego planu. Propozycje tematyczne są elastyczne - składają się z zadań łatwiejszych (np. układanie chwiałej wieszki, puzzle składające się z kilku, dużych elementów) i trudniejszych (np: gra w rummikub, warcaby), a które mogą być wykonywane jednocześnie, dając działaniom spójność i pozwalając jednocześnie brać aktywny udział wszystkim uczestnikom.</p> <p>1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP 2. Doskonalenie, rozwijanie zainteresowań, uzdolnień w zakresie umiejętności gier stolikowych: rozgrywki warcabowe, szachy, memory, rummikub, chińczyka, układanie puzzli, karty Piotruś, historia Polski, chwiałca się wieszki, double itp. 3. Doskonalenie umiejętności gry w warcaby:</p>

<p>-rozrywki warcabowe</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -układanki, gry logiczne -kalambury, zagadki -konkursy, quizy <p>-układanie i rozwiązywanie prostych krzyżówek</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry dydaktyczne, wykresianki <p>5. Opieka nad akwariem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -karmienie ryb -kontrola, temperatury, sprzętu -wymiana części wody w akwarium -wymiana całkowita wody -czyszczenie dna akwarium -usuwanie obumarłych części roślin <p>6. Prowadzenie kroniki dokumentującej wszystkie ważne wydarzenia placówki oraz wyszukiwanie artykułów w prasie o placówce</p> <p>7. Aktualizacja gazетки ściennej - pisać o nas</p> <p>8. Zabawy z kalendarzem- dni tygodnia, kwartał, miesiące, pory roku.</p> <p>9. Przypominanie prawidłowego korzystania z zegara</p> <p>10. Piękna nasza Polska cała- atrakcje turystyczne niziny, wyżyny, pojezierza, jeziora rzeki, góry itp</p> <p>11. Moja wymarzona podróż - plakat</p> <p>12. Podtrzymywanie umiejętności szkolnych</p> <p>14. Mandale, kolorowanki, kolorowanki antystresowe – dobieramy odpowiednio kolory</p> <p>15. Zabawa na świątecznym powietrzu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry i zabawy - quizy, rebusy -ognisko <p>-gry planszowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzbogacanie ekspresji twórczej (słuchanie, naśladowanie odgłosów przyrody, szum drzew, śpiew ptaków, deszcz, wiatr, itp.) - obcowanie z przyrodą poprzez obserwowanie zjawisk atmosferycznych <p>16. Śniadanie Wielkanocne oraz Wieczera Wigilijna w PSDS w Czepowic:</p> <ul style="list-style-type: none"> -porządki świąteczne <p>17. Kartki wielkanocne i bożonarodzeniowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -projektowanie wzorów kartek -składanie bloków - wycinanie i naklejanie elementów na kartkach - wklejanie życzeń -wycinanie logo oraz umieszczanie na złożonych kartkach - adresowanie kopert <p>18. Zabawa z maszynką JOY do wycinania i wytłaczania papieru, filcu, gąbki itp.</p> <p>19. Rozmowy na temat Świąt i ważniejszych wydarzeń np. Wielkanoc, Boże Narodzenie, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki itp.</p> <p>20. Redagowanie gazetek ściennej dotyczących świąt, pór roku oraz ważniejszych wydarzeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gazetka informacyjna – WIOSNA, LATO, JESIEŃ, ZIMA 				

5.	Terapia manualna	52	Starszy terapeuta: Agnieszka Jaskuła	Pracownia terapii manualnej	styczeń – grudzień 2018 ok. 20 godzin tygodniowo	<p>gazetka informacyjna –Wielkanoc, Boże Narodzenie, Nowy Rok itp.</p> <p>21. Igrzyska Pod Dachem (rozmowa na temat gra fair play?)</p> <p>22. Fotografia w plenerze podczas wycieczki rekreacyjnej lub spaceru (nauka doszeregowania piękna otaczającej nas przyrody):</p> <ul style="list-style-type: none"> -przypomnienie i utrwalanie obsługi aparatu; -przypomnienie i utrwalanie obsługi kamery <p>23. Dbanie o czystość i porządek w pracowni, opieka nad kwiatami, dekoracją, sprzętem w świetlicy.</p> <p>24. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p> <p>Terapia Manualna realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprzentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP. 2. Papieroplastyka: <ul style="list-style-type: none"> - przedmioty orgiami; 3. Bukiety -zbieranie roślin, poznawanie ich nazw oraz układanie barwnych kompozycji. 4. Masa solna: <ul style="list-style-type: none"> -poznanie składników; - nauka wykonania masy; -lepienie figurek z masy. 5. Masa gipsowa: <ul style="list-style-type: none"> -dobór odpowiednich przyborów; -wykonanie masy gipsowej; -uzupełnianie form masą gipsową; -ozdabianie figurek farbami akrylowymi i brokatem. 6. Obrazy na kartonie przy użyciu farb: plakatowych, akwarelowych, do szkła, węgla, pasteli olejnych i suchych, kredek ołówkowych i świecowych. 7. Decupage- ozdabianie doniczek butelek i lampionów. 8. Tworzenie obrazów z liści, płatków kwiatów (ususzonych). 9. Dekorowanie modeli styropianowych. 10. Wykonywanie prac z bibuły i krepiny. 11. Praca z masami plastycznymi(glina, modelina, ciastolina) <ul style="list-style-type: none"> -wykonywanie przedmiotów z kulek, wałeczków, brył ; -wykorzystanie wykonanych przedmiotów w życiu codziennym. 12. Papierowa wiklina- wykonywanie przedmiotów ozdobnych i użytkowych. 13. Wykorzystanie materiałów ekologicznych (darów natury) w sztuce, zbieranie i suszenie liści, gałęzi, kasztanów, szyszek,, traw, nasion roślin, owoców, mchu, muszli, trzciny itp. 14. Dekoracja ośrodka - rozwieszanie obrazów, ustawianie dekoracji 15. Podstawowe techniki krawieckie: <ul style="list-style-type: none"> - nawlekanie nitki na igłę, robienie pętelki; -łączenie tkanin- podstawowymi ściegami;
----	------------------	----	---	-----------------------------	--	--

<p>-wykonywanie pi...ych ściegów ozdobnych.</p> <p>16. Proste czynności w zakresie obsługi maszyny do szycia, między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie się z instrukcją; -nawlekanie igieł; -nawijanie nitki na szpulkę; -zmiana ustawień ściegów; -wykonywanie prostych przeszyc. <p>17. Proste czynności w zakresie obsługi maszyny overlock, między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie się z instrukcją; -nawlekanie igieł; -nawijanie nitki na szpulkę; -zmiana ustawień ściegów; -wykonywanie prostych przeszyc. <p>18. Szycie kostiumów do przedstawień.</p> <p>19. Naprawa odzieży uczestników.</p> <p>20. Wykonanie prac rękoźmiennych z wykorzystaniem wełny czesankowej takich jak np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obrazy -maskotki -biżuteria. <p>21. Prace plastyczne z wykorzystaniem watołiny i filcu.</p> <p>22. Wykorzystanie żelazka do prasowania podczas wykonywania prac rękoźmiennych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prasowanie tkanin do szycia, naprawionej odzieży uczestników, uszytych kostiumów; -używanie żelazka do umieszczania aplikacji na tkaninach. <p>23. Szydełkowanie:</p> <p>poznawanie przyborów do szydełkowania i sposobów posługiwania się nimi.</p> <p>24. Robienie na drutach oraz robienie na kółce:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nakładanie oczek; -przerabianie oczek; -wykonanie robotki na drutach np. opaska, szalik, czapka. <p>25. Obrazy na skleje drewnianej wykonane przy użyciu wypalarki do drewna.</p> <p>26. Obrazy na drewnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przenoszenie wzoru na deskę; -lakierowanie obrazów(dobieranie przyrządów do nakładania bejc i lakierów, zapoznanie się ze sposobem ich nakładania). <p>27. Dekoracje dożynkowe.</p> <p>28. Śniadanie Wielkanocne i Wieczerza Wigilijna w PŚDS w Czepowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dekoracja sali oraz stołów ; 29. Ozdoby choinkowe: -przygotowanie materiału tematycznego i segregacja ozdób z ubiegłych lat; -rekonstrukcja łańcuchów, girland, bombek(przyklejanie elementów ozdobnych, ozdabianie brokatem); - ubieranie choinki w PŚDS w Czepowie oraz dekoracja ośrodka; - Mikołajki w Uniejowie. <p>30. Stroiki wielkanocne i bożonarodzeniowe- wykonanie.</p> <p>31. Porządkowanie pracowni i dbanie o rośliny doniczkowe.</p>				
--	--	--	--	--

6.	Muzykoterapia	52	Starszy terapeuta: Mirosław Madajski	Pracownia muzykoterapii	styczeń – grudzień 2018 ok. 25 godzin tygodniowo	<p>32. Udział w konkursach, festiwalach, wystawach itp.</p> <p>33. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.</p> <p><i>Muzykoterapia realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych, ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne. <ol style="list-style-type: none"> 1. Trening autogenny, ćwiczenia wizualizacyjne, relaksacja z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz ze spektrum autyzmu. 2. Doskonalenie gry na instrumentach muzycznych: instrument klawiszowy, gitara, ksylofon, instrumenty perkusyjne 3. Kolędy i pastorałki – tradycja i kultura Polski 4. „Albertiana” – udział w zgierskich eliminacjach 5. Wydanie płyty o tematyce religijnej, uzupełnianie nagranych materiału muzycznego – mastering, ostatnie korekty wokalne 6. Emisja głosu 7. Muzyka i ruch – zabawy taneczne – ekspresja ruchowa 8. Świat muzyki – kształtowanie upodobań i gustów muzycznych (słuchanie różnych artystów, oglądanie teledysków i fragmentów koncertów). 9. Realizacja repertuaru związanego z festiwalami artystycznymi: <ul style="list-style-type: none"> - „Miłosternie Nutki” – Świnice Warckie - „Festiwal Piosenki Wakacyjnej” - Łęczycza - „Festiwal Sztuk Wszelakich” – Łódź - „Przez dziurkę od klucza” w Aleksandrowie Łódzkim 10. Poznajemy teatr. Wycieczka do Teatru Muzycznego do Łodzi 11. Realizacja audycji radiowych w PSDS - "Radio KANADA " 12. Piosenka biesiadna i disco polo kluczem udanego przyjęcia weselnego? 13. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.
----	---------------	----	---	-------------------------	---	--

VII. TERAPIA RUCHOWA

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie świadomości korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka,
- Przywracanie prawidłowego zakresu ruchów, łagodzenie bólu i dolegliwości, poprawa samopoczucia,
- Kształtowanie systematycznych nawyków motorycznych - gimnastyka kompensacyjna,
- Kształtowanie właściwej postawy kibica oraz zawodnika,
- Wywoływanie pozytywnych emocji oraz nastrojów poprzez ruch,
- Doskonalenie cech motorycznych (szybkość, skoczność, zwinność),
- Rozwijanie sprawności psychofizycznej,
- Wszechstronna stymulacja rozwoju ruchowego, poprawa kondycji i sprawności,

- Kształtowanie koncentracji poprzez gry i zabawy zespołowe,
- Korygowanie wad postawy,
- Mobilizowanie deficytu czynnościowo-ruchowego,
- Sterowanie procesem kompensacji i adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego,
- Zapobieganie pogłębieniu skoliozy oraz narastaniu przykurczy,
- Kształtowanie umiejętności aktywnego wypoczynku,

TERAPIA RUCHOWA – FORMY PRACY – tabela 7

Lp	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/uzajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1.	Zajęcia sportowe, rekreacja	52	Instruktor terapii ruchem, fizjoterapeut a: Michał Krzemiński	Pracownia terapii ruchem, świetlica sportowa, boisko sportowe, park	styczeń – grudzień 2018 ok. 8 godzin tygodniowo	<p>Terapia ruchowa realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, zadań inspirujących, naśladownictwa, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <p>1. Ćwiczenia rozwijające cechy motoryczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia na siłowni wzmacniające mięśnie całego ciała z użyciem, atlasów oraz rowerów treningowych, bieżni, wioślarza, orbitreka <p>2. Sporty zimowe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - kibicujemy polskim sportowcom poprzez oglądanie relacji w TV - zabawy na śniegu; - spaceru. <p>3. Rzutki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa - punktowanie tarczy, zasady liczenia, zasady gry - postawa przy rzucie lotką - nauka prawidłowego trzymania lotki - prawidłowa technika rzutu lotką - wewnętrzno-środkowa rywalizacja w rzutach lotką do tarczy <p>4. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa oraz przestrzegania zasad fair play podczas zajęć sportowych oraz zawodów.</p> <p>5. Treningi sportowe w tenisa stołowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia techniczne (utrwalanie): postawa tenisisty, wprowadzenie piłeczki do gry-serwis, odbicia piłeczki forehendem i bekhendem, - ćwiczenia koordynacyjne - utrwalanie przepisów gry i zasad sędziowania - gra w tenisa stołowego oraz w debła <p>6. Ćw. ogólnousprawniające w sali ćwiczeń (ćw. w systemie UGUL, ćw. indywidualne, ćw grupowe</p> <p>7. Igrzyska Pod Dachem (losowanie i rozpoczęcie zawodów):</p> <ul style="list-style-type: none"> - tenis stołowy - piłkarzyki

					<p>-rzutki</p> <ul style="list-style-type: none"> -gra w tenisa stołowego oraz w debła <p>8. Aktywność na świeżym powietrzu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spacery -marszobieg -gry i zabawy -badminton -wycieczki piesze -wycieczki rowerowe <p>9. Ćwiczenia rozwijające cechy motoryczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ćwiczenia na siłowni wzmacniające mięśnie całego ciała z użyciem, atlasów oraz rowerów treningowych, bieżni, wiosłarza, orbitreka <p>10. Nordic Walking:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dostosowanie długości kija do osoby ćwiczącej -postawa -kroki -ruchy rąk -nauka techniki chodzenia metodą normic walking <p>11. Treningi sportowe przygotowujące do udziału w zawodach lekkoatletycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -marszobieg terenowe, biegi długie kształtujące wytrzymałość -zabawy bieżne, biegi krótkie kształtujące szybkość -zabawy skoczne, skoki w dal kształtujące skoczność -zabawy i ćwiczenia rzutne <p>12. Treningi sportowe przygotowujące do udziału w turnieju piłki nożnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prowadzenie piłki prawą i lewą nogą -podania i przyjęcia piłki -strzały na bramkę -gra w piłkę nożną <p>13. Współdziałanie i współpraca w zespole poprzez treningi gier zespołowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -treningi piłki nożnej -treningi piłki siatkowej <p>14. Trening lekkoatletyczne przygotowujące do biegów przełajowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -marszobieg -biegi terenowe -biegi długie <p>15. Unihokej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ćwiczenia oswajające z kijem i piłeczką -poruszanie się po boisku z prowadzeniem piłki -strzały na bramkę -zapoznanie z przepisami gry -gra w unihokeja -Bieg do Gorących Źródeł <p>16. Ćwiczenia na siłowni z użyciem piłek lekarskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> -chwyt -podania -rzuty <p>17. Ćwiczenia usprawniające:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ćwiczenia przy muzyce
--	--	--	--	--	--

						<p>-ćwiczenia z użyciem hantli</p> <p>-ćwiczenia z użyciem taśm TRX</p> <p>-ćwiczenia z użyciem gum treningowych</p>
2.	Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji,	32	Instruktor terapii ruchem, fizjoterapeut a: Michał Krzemiński	Pracownia terapii ruchem, świetlica sportowa, boisko sportowe, park	<p>styczeń – grudzień 2018</p> <p>ok. 10 godzin tygodniowo</p>	<p>Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji realizowane będą w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprzentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, naśladownictwa, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. 1. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej poprzez gimnastykę kompensacyjną 2. Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową 3. Elementy integracji sensorycznej z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz spektrum autyzmu. 4. Trening interaktywny dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz spektrum autyzmu. 5. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami komunikacji werbalnej
3.	Fizykoterapia	30	Instruktor terapii ruchem, fizjoterapeut a: Michał Krzemiński	Pracownia fizykoterapii	<p>styczeń – grudzień 2018</p> <p>ok. 7 godzin tygodniowo</p>	<p>Zabiegi fizykoterapeutyczne wg zaleceń lekarzy w celu usprawniania i przywracania naruszonych sprawności organizmu:</p> <p>elektroterapia: jonoforeza, elektrostymulacja, interferencje, tens, magnetoterapia, fonoterapia, ultradźwięki, światłoterapia: sollux, bioptron, laseroterapia, krioterapia, ciepłolecznictwo, hydroterapia, masaże</p>

VIII. NIEZBĘDNA OPIEKA

Cele szczegółowe:

- Nadzorowanie i monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas zajęć w PŚDS oraz podczas wyjazdów plenerowych,
- Sprawowanie dorażnej opieki i nadzoru nad uczestnikami z zaburzeniami równowagi, dysfunkcjami układu ruchowego podczas przemieszczania się po PŚDS i podczas wyjazdów plenerowych, w celu zapewnienia im poczucia bezpieczeństwa i komfortu psychicznego,
- Zapobieganie niekontrolowanemu oddalaniu się uczestników prawnie ubezwłasnowolnionych od PŚDS podczas zajęć,
- Udzielanie niezbędnej pomocy uczestnikom niepełnosprawnym fizycznie podczas wykonywania czynności związanych z utrzymywaniem czystości wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej,
- Sprawowanie opieki nad uczestnikami w czasie dowozu do PŚDS i odwozu do miejsc zamieszkania,

Osobami odpowiedzialnymi za sprawowanie niezbędnej opieki nad uczestnikami PŚDS są wszyscy członkowie Zespołu Wspierającego – Aktywizującego zarówno podczas realizowania planu zajęć terapeutycznych na terenie całego obiektu PŚDS, jak i w czasie wyjazdów plenerowych.

IX. INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY

Cele szczegółowe:

- Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zainteresowań, zdolności i umiejętności, przygotowywujących do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej,
- Kształtowanie zaradności, samodzielności, niezależności oraz konsekwentnego postępowania w życiu.
- Kształtowanie motywacji i umiejętności poszukiwania pracy dorywczej, sezonowej, na stanowiskach pracy chronionej i otwartym rynku pracy
- Utrwalanie nawyków sprzyjających dobremu funkcjonowaniu w roli pracownika (punktualność, systematyczność, rzetelność, współpraca w zespole, samodzielność, dbałość o jakość),
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie oraz odpowiedzialności za swój udział w całokształcie wykonania (estetyka wykonania, zachowanie kolejności działań, koncentracja na celu, zakończenie działania)

INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY – tabela 8

<i>Lp</i>	<i>Forma pracy</i>	<i>Liczba uczestników w treningu/wzajemność</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Sala zajęć</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Informacja o sposobie realizacji zajęć</i>
1.	Ergoterapia	40	Pracownik socjalny, terapeuta: Jolanta Pietrzak	Pracownia stolarsko – techniczna, budynek PŚDS wraz otoczeniem parkowym	styczeń – grudzień 2018 ok. 10 godzin tygodniowo	Ergoterapia w 2018 roku realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami: - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych.
2.	Pogadanka tematyczna związana z rynkiem pracy	40	Pracownik socjalny, terapeuta: Jolanta Pietrzak we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Poddębicach	Sala ogólna (muzykotera pii)	Pogadanka – 4 godziny, 2018	Pogadanka organizowana będzie we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Poddębicach, której głównym celem będzie: kształtowanie motywacji i umiejętności poszukiwania pracy dorywczej, sezonowej, na stanowiskach pracy chronionej i otwartym rynku pracy

4.	Sport	11	Instruktor terapii ruchem, fizjoterapeuta: Michał Krzemiński	Pracownia terapii ruchem, świetlica sportowa, boisko sportowe, park	styczeń – grudzień 2018 ok. 5 godzin tygodniowo	Realizacja planu terapii ruchowej, doskonalenie umiejętności, udział w treningach sportowych, zawodach, mingach w konkurencjach lekkoatletycznych, tenis stołowy, piłka nożna, siatkówka, przynależność do Olimpiady Specjalnych POLSKA – Łódźkie.
	Muzyka	2	Starszy Terapeuta: Mirosław Madajski	Pracownia muzykoterapii	styczeń – grudzień 2018 ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja planu muzykoterapii, doskonalenie umiejętności, udział w próbach wokalnol – instrumentalnych Zespołu Pozytywka, udział w Festiwalach i Przeglądach, doradztwo merytoryczne, współpraca z placówkami kulturalnymi – oświatowymi.
Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień (dotyczy osób wyróżniających się potencjałem i poziomem umiejętności na tle grupy)	Kulinaria	2	Instruktor Terapii zajęciowej: Krystyna Mustata	Pracownia kulinarna, jadalnia, magazynek	styczeń – grudzień 2018 ok. 2 godzin tygodniowo	Precyzyjna realizacja planu treningu kulinarnego, doskonalenie umiejętności poprzez praktykę, quizy i konkursy, estetykę wykonawczą, korzystanie z książek kulinarnych, motywowanie do poszukiwania nowych przepisów kulinarnych (internet, książka).
	Plastyka	1	Starszy Terapeuta: Agnieszka Jaskała	Pracownia Terapii manualnej	styczeń – grudzień 2018 ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja własnych koncepcji plastycznych, poznanie nowych technik, praca nad estetyką, wzmacnianie umiejętności kreatywnego działania i cierpliwości.
	Gry stolikowe	2	Instruktor Terapii Zajęciowej: Katarzyna Kwiatosińska	Pracownia zajęć świetlicowych	styczeń – grudzień 2018 ok. 2 godzin tygodniowo	Realizacja planu zajęć świetlicowych, doskonalenie umiejętności w zakresie gier stolikowych, szczególnie: warcaby, szachy, samodzielność
	Informatyka	2	Terapeuta: Iwona Nowak	Pracownia komputerowa i urządzeń biurowych	styczeń – grudzień 2018 ok. 5 godzin tygodniowo	Realizacja planu treningu komputerowego, doskonalenie umiejętności obsługi komputera i urządzeń biurowych, korzystanie z internetu, nabycie umiejętności pisania CV, wyszukiwania ofert pracy, samodzielność
	Kosmetyka	4	Instruktor Terapii Zajęciowej: Maria Wiaderska	Pracownia kosmetyczno - higieniczna	styczeń – grudzień 2018 ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja planu treningu higienicznego, doskonalenie umiejętności w zakresie kosmetyki i estetyki

X. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBEDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH

Cele szczegółowe:

- Wsparcie w sytuacjach korzystania ze specjalistycznej pomocy psychiatrycznej zgodnie z zapisami ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.
- Kształtowanie postawy prozdrowotnej poprzez pogadanki tematycznie związane ze zdrowym trybem życia,
- Kształtowanie poznawcze w obszarach związanych z różnymi dziedzinami życia – higiena, stosunek do nalogów, zdrowe odżywianie, rekreacja itp.,
- Kształtowanie świadomości seksualnej.
- Korzystanie ze świadczeń medycznych zapewnianych przez NFZ w miejscu zamieszkania,
- Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie,
- Utrwalanie umiejętności do samodzielnego korzystania z pomocy lekarskiej itp.
- Praca w kierunku poprawnego korzystania z terapii farmakologicznej zarówno dla uczestników jak i ich rodzin.
- "Pielęgnujmy nasze zdrowie" - profilaktyka zdrowotna - pogadanki.
- Wyrobienie skutecznych sposobów pozyskiwania pomocy w razie problemów związanych z farmakoterapią,
- Wyrobienie nawyków systematycznego przyjmowania leków zaleconych przez lekarza,
- Nauka samodzielnego ocenięcia własnej reakcji na leki,
- Sprawowanie nadzoru nad prawidłowym przechowywaniem leków, środków dezynfekcyjnych

POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBEDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH – FORMY PRACY – tabela 6

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/zajęć	Osoba Odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Trening farmakologiczny	50	Pielęgniarka, instruktor terapii zajęciowej: Krystyna Musiała	Gabinet pielęgniarki, jadalnia	styczeń – grudzień 2018	Trening farmakologiczny w 2018 roku realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami: powtórzeń, instruktażu słownego, dobrych praktyk, zadań inspirujących, naśladowictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami komunikacji werbalnej
2	Profilaktyka zdrowotna	52	Pielęgniarka, instruktor terapii zajęciowej: Krystyna Musiała	Gabinet pielęgniarki; jadalnia	styczeń – grudzień 2018 ok. 3 godzin tygodniowo	Działania w zakresie Profilaktyki zdrowotnej w 2018 roku obejmować będzie pogadanki, rozmowy nt. metod zapobiegającym chorobom, możliwościach ich wczesnego wykrycia i leczenia oraz utrwalania prawidłowych wzorców zdrowego stylu życia. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami komunikacji werbalnej

3	Uzgodnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry, neurologa) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	45	Pielęgniarka, instruktor terapii zajęciowej: Krystyna Musiała	Gabinet pielęgniarki	styczeń – grudzień 2018 działanie doraźne	- uzgadnianie terminów wizyt u lekarza rodzinnego i lekarzy specjalistów, - przypomnienie o korzystaniu ze specjalistycznych wizyt lekarskich wg potrzeb uczestnika, - przypominanie o okresowych i systematycznych badaniach lekarskich, - pomoc w organizowaniu bezpiecznego dojazdu do lekarza.
---	--	----	---	----------------------	--	---

XI. Wykaz osób prowadzących proponowane formy wsparcia.

ZESPÓŁ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCY – tabela 10

Pracownik/ imię i nazwisko	kwalfikacje	Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi	Główne zadania	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy
Kierownik Maciej Grubski	a) Wyższe magisterskie - nauczyciel wychowania fizycznego - Organizacja Pomocy Społecznej - Fundusze Unii Europejskiej - Trener II klasy karate	16 lat	Główne zadania: - Koordynowanie pracy terapeutycznej w placówce - Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierającego – aktywnego, kontrola realizacji indywidualnych planów wsparcia oraz realizacji działań wynikających z Kalendarza na 2018 rok. - Inspirowanie do poszukiwania nowych celów i rozwiązań, - Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy; - Dbanie o optymalne warunki pracy, - Dbanie o właściwy poziom usług, - Organizacja szkoleń i dokształcanie pracowników, - Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponadstandardowych zadań,	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Starszy terapeuta Mirosław Madajski (pełnomocnik Kierownika)	a) Wyższe z zakresu: - arteterapii - organizacji pomocy społecznej - marketingu i zarządzania b) Przygotowanie pedagogiczne (szkolenie przez WODN w Koninie) c) Szkolenie w zakresie „Emisji głosu” d) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi	16 lat	Główne zadania: - Muzykoterapia - Zebrania społeczności (koordynacja) - Koordynacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2018 rok – integracja środowiska, turystyka, ekologia, wydarzenia sportowe – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego - Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie muzyki	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Starszy terapeuta Agnieszka Jaskała	a) Wyższe – magisterskie w zakresie: - pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej - terapia zajęciowa b) Wyższe w zakresie praca socjalna i	10,5 roku	Główne zadania: - Terapia manualna - Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie plastyki	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat

	<p>opiekunco – wychowawca</p> <p>c) Technik żywienia i gospodarstwa domowego</p> <p>d) Szkolenie z zakresu pedagogiki</p> <p>e) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi</p>		<p>14 lat</p>	<p>Główne zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zajęcia sportowe, rekreacja -Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji, -Fizykoterapia -Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie sportu 	<p>Umowa na czas nieokreślony Pełny etat</p>
<p>Instruktor terapii ruchem, fizjoterapeuta Michał Krzemiński</p>	<p>a) Wyższe w zakresie: - pedagogika zdrowia - fizjoterapia</p> <p>b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi</p>		<p>30 lat</p>	<p>Główne zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trening kulinarny - Trening farmakologiczny - Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry, neurologa) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia - Profilaktyka zdrowotna 	<p>Umowa na czas nieokreślony Pełny etat</p>
<p>Pielęgniarka, Instruktor Terapii Zajęciowej: Krystyna Musiała</p>	<p>a) Studium policealne – opiekun w domu pomocy społecznej</p> <p>b) Liceum medyczne</p> <p>c) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi</p> <p>d) Kurs Instruktora Terapii Zajęciowej</p>		<p>12,5 roku</p>	<p>Główne zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi - Ergoterapia - Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne - Wsparcie oraz pośrednictwo pomoc w załatwianiu spraw urzędowych - Współpraca ze środowiskiem lokalnym uczestnika - Pogadanka tematyczna związana z rynkiem pracy 	<p>Umowa na czas nieokreślony Pełny etat</p>
<p>Pracownik Socjalny, Terapeuta: Jolanta Pietrzak</p>	<p>a) Wyższe magisterskie – pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekunco – socjalnej i wychowawczej.</p> <p>b) Szkoła policealna – tytuł pracownika socjalnego</p> <p>c) Wyższe w zakresie pedagogika resocjalizacyjna</p> <p>d) Technikum Ogrodnicze – tytuł – technik ogrodnictwa</p> <p>e) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi (animator pracy, asystent rodziny)</p>		<p>5,5 roku</p>	<p>Główne zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia świetlicowe, - trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem - rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie gier stolikowych 	<p>Umowa na czas nieokreślony Pełny etat</p>
<p>Instruktor Terapii Zajęciowej: Katarzyna Kwiatosińska</p>	<p>a) Wyższe z zakresu: - pedagogika specjalna – oligofrenopedagogika - terapia zajęciowa</p> <p>b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi</p>		<p>7,5 roku</p>	<p>Główne zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trening komputerowy 	<p>Umowa na czas nieokreślony</p>
<p>Terapeuta: Iwona Nowak</p>	<p>a) Wyższe – magisterskie - pedagogika społeczna</p>				

	- terapia zajęciowa b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi		- rozwijanie szczególnych zainteresowań i zdolności w zakresie informatyki	Pełny etat
Maria Wiaderska	a) Wykształcenie – wyższe - pedagogika – Pedagogika terapeutyczna z rehabilitacją ruchową - studium VIP w Łodzi – kurs „Terapia zajęciowa” – kurs „Księgowość z obsługą komputera”	6 lat	Główne zadania: - trening higieniczny (3/4 etatu) - pracownik biurowy (1/4)	Umowa na czas określony Pełny etat
Psycholog: Martyna Kaźmierczak	a) Wyższe – magisterskie - psychologia (specjalność psychologia zdrowia i kliniczna) - studium interwencji kryzysowej b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi	2,5 roku	Główne zadania: - Grupowa oraz indywidualna terapia psychologiczna Koordinacja działań związanych z: - Trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów - Trening w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji - Trening w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych	Umowa na czas określony 1/2 etatu

W trakcie realizacji w/w zadań Członkowie Zespołu Wspierającego – Aktywizującego są odpowiedzialni za elementy:

- Treningu w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów
- Treningu w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji
- Treningu w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych
- Treningu praktycznego

XII. PLANOWANE SZKOLENIA WEWNĘTRZNE DLA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO

TABELA NR 11

L.P.	Temat	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Interwencja kryzysowa	Osoba prowadząca: Martyna Kaźmierczak	Czerwiec 2018
2.	Praca terapeutyczna z osobami z zaburzeniami psychotycznymi	Koordinator: Maciej Grubski	Grudzień 2018

W 2018 roku planowany jest także udział w ewentualnych zewnętrznych szkoleniach i konferencjach tematycznie związanych z pracą placówki.

XIII. HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH NA 2017 ROK
TABELA NR 12

Miesiąc	Działanie/Impreza
Styczeń	<ul style="list-style-type: none"> - dokarmianie zwierząt (styczeń – marzec) – J. Pietrzak - pogadanka nt. „Bezpieczne ogrzewanie i dogrzewanie pomieszczeń w sezonie zimowym”- J. Pietrzak - Zebranie społeczności – M. Madajski
Luty	<ul style="list-style-type: none"> - Igrzyska Pod Dachem (losowanie) – M. Krzemiński/M. Madajski - Walentynki- J. Pietrzak, K. Kwiatosińska - Zebranie społeczności – M. Madajski - Dzień Łasucha – Tusty czwartek – A. Jaskuła/K. Musiała - Bal Karnawałowy w PŚDS w Czepowie – A. Jaskuła
Marzec	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Kobiet – M. Madajski - Pierwszy Dzień Wiosny – nad rzeką Wartą – J. Pietrzak - Igrzyska Pod Dachem – M. Krzemiński/M. Madajski - Zebranie społeczności – M. Madajski
Kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> - wyjazd do Biblioteki – K. Kwiatosińska - Wycieczka rowerowa połączona z grillem – J. Pietrzak/K. Musiała - Śniadanie Wielkanocne - Dyskoteka– M. Madajski/ Samorząd Uczestników - <i>pogadanka nt. „Rynek pracy i możliwości zatrudnienia” dla uczestników i pozostałych osób związanych z placówką (wolontariuszy, osób oczekujących, tych, którzy opuścili placówkę, rodziców i opiekunów) – J. Pietrzak</i> - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz – M. Madajski - Zebranie społeczności – M. Madajski
Maj	<ul style="list-style-type: none"> - Nad wodą w Brzozówce/Wytwórnia ciszy/Wilamów – wycieczka rekreacyjna – J. Pietrzak - Regionalny Turniej Olimpiad Specjalnych w Piłkę Nożną – M. Krzemiński - Udział w Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych Intelakualnie „ZIEMIA ŁÓDZKA 2018”– M. Krzemiński/M. Madajski/K. Kwiatosińska - udział w konkursie „Szuka jak Balsam” – A. Jaskuła - Przegląd Twórczości Artystycznej – udział w festiwalach organizowanych przez inne placówki – M. Madajski/A Jaskuła - Piesza wycieczka do Wilamowa – J. Pietrzak - Zebranie Społeczności – M. Madajski - udział w Ogólnopolskim Zlocie Drużyn Harcerskich Nieprzetartego Szlaku w Stemplewie – A. Jaskuła/M. Krzemiński - Dzień Matki – prace plastyczne- A. Jaskuła - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– M. Madajski
Czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> - Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacyjno – wędkarska – J. Pietrzak/M. Madajski - „Poddębickie Spotkania w Krainie Bez Barier” – koncert integracyjny” – pokaz karate - Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej – M. Madajski - Wycieczka rowerowa – M. Krzemiński/J. Pietrzak - Piknik wędkarski nad wodą w Brzozówce - Otwarta Powiatowa Spartakiada dla Osób Niepełnosprawnych, Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej w Czepowie - Zebranie Społeczności - Szkolenie kadry terapeutycznej– Martyna Kaźmierczak - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– M. Madajski

Lipiec	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z policjantami z Komendy Powiatowej w Poddębicach „Bezpieczeństwo w okresie wakacyjnym” - J. Pietrzak - udział w Festiwalu „Królestwo Lili” w Uniejowie – wystawa prac – A. Jaskuła - Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacyjno – wędkarska – J. Pietrzak/ M. Madajski - Wycieczka rowerowa – M. Krzemiński /J. Pietrzak - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– M. Madajski
Lipiec/Sierpień	<i>Dwutygodniowa Przerwa urlopową</i>
Sierpień	<ul style="list-style-type: none"> - Nad Wartą – wycieczki wędkarskie za zgodą PZW o/Konin i o/Sieradz – M. Madajski - udział w Festiwalu „Miłosierne Nutki” ku czci Świętej Faustyny w Świniarach Warckich - M. Madajski - wycieczki rowerowe po okolicy– M. Krzemiński/J. Pietrzak - Zebranie Społeczności – M. Madajski - wyjazd do Ogródu Zmysłów do Poddębic – M. Krzemiński - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– M. Madajski
Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> - Zebranie społeczności – M. Madajski - udział w Przeglądzie Piosenki Wakacyjnej w Łęczycy – M. Madajski - udział w Dożynkach Powiatu Poddębickiego – A. Jaskuła/ K. Kwiatosińska - Dzień Chłopca – J. Pietrzak/A. Jaskuła - sprzątanie SWIATA – J. Pietrzak/ M. Krzemiński - Wycieczki rowerowe – M. Krzemiński /J. Pietrzak - Regionalny Mityng Olimpiad Specjalnych w lekkiej Atletyce (Kutno) – M. Krzemiński - grzybobranie – wycieczka do lasu – M. Krzemiński / K. Musiała - <i>gazetka informacyjna – JESIEŃ – K. Kwiatosińska</i> - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– M. Madajski
Październik	<ul style="list-style-type: none"> - grzybobranie – wycieczka do lasu – K. Musiała/ K. Kwiatosińska - przygotowanie karmników i pańników – J. Pietrzak - zbiórka kaszanów dla zwierząt w ZOO w Borysewie – A. Jaskuła/J. Pietrzak/K. Kwiatosińska - Regionalny Mityng w Biegach Przelajowych w Stemplewie/Uniejowie – M. Krzemiński - Obchody Dnia Edukacji Narodowej – Samorząd Uczestników - „Odwiedzamy cmentarze” – wycieczka objazdowa – J. Pietrzak, K. Musiała - Zebranie Społeczności – M. Madajski
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> - Festiwal Sztuk Wszelakich w Łodzi – udział zespołu POZYTYWKA – M. Madajski/K. Kwiatosińska - Andrzejkki – K. Kwiatosińska/K. Musiała - kartki i stroiki Bożonarodzeniowe – K. Kwiatosińska/ A. Jaskuła - Zebranie społeczności – M. Madajski - <i>pogadanka nt. „Bezpieczeństwo w okresie zimowym” (Policja lub Straż) - J. Pietrzak</i> - zajęcia fitness w Ogródku Zmysłów – M. Krzemiński - Jesienne Inspiracje „PRZEZ DZIURKĘ OD KLUCZA” w Aleksandrowie Łódzkim– M. Madajski
Grudzień	<ul style="list-style-type: none"> - Mikołajki w PŚDS w Czepowie (losowanie) – J. Pietrzak/Samorząd Uczestników - Mikołajki w Uniejowie – ubieramy choinkę – A. Jaskuła/ M. Madajski/ M. Krzemiński - udział w Festiwalu „Święta u Dobrych Aniołów” w Tomaszowie Mazowieckim – M. Madajski - Wieczera Wigilijna w PŚDS w Czepowie – K. Musiała – koordynator - 2018 w pigulce - prezentacja z najciekawszych wydarzeń w PŚDS (Wieczera Wigilijna lub Spotkanie Sylwestrowe) – I. Nowak - Wieczór Wigilijny w Zespole Szkół w Uniejowie – M. Madajski - Zebranie społeczności – M. Madajski

XIV. WYKAZ PARTNERÓW SPOŁECZNYCH I INSTYTUCJI, Z KTÓRYMI WSPÓŁPRACUJE DOM, DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ INTEGRACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKÓW
TABELA NR 13

Lp.	Partner	Cele i zakres współpracy	Formy współpracy
1.	Wydział Polityki Społecznej ŁUW	- sprawowanie nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i finansowego, - wsparcie finansowe	- monitoring oraz wskazówki merytoryczne - dotacje
2.	Starostwo Powiatowe w Poddębicach,	- promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych, - integracja społeczna, - pomoc w działaniach organizacyjnych placówki, - stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym powiatu, - stworzenie warunków do integracji międzypokoleniowej, - inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej.	Spotkania, udział w imprezach okolicznościowych, informacje na stronach internetowych i w prasie
3.	Dom Pomocy Społecznej w Gostkowie	- stworzenie warunków do integracji - inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej.	Spotkania integracyjno – artystyczne
4.	Powiatowy Urząd Pracy w Poddębicach	- aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych	Pogadanki
5.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Poddębicach,	- promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - pomoc w działaniach organizacyjnych placówki,	Spotkania, konsultacje, udział w imprezach okolicznościowych
6.	Urząd Miasta i Gminy w Uniejowie,	- aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - stworzenie warunków do aktywnej turystyki - stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym gminy - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej	Spotkania, udział w imprezach okolicznościowych, informacje na stronach internetowych i w prasie, wykonywanie okazjonalnych kartek świątecznych i stroików Korzystanie z atrakcji rekreacyjnych w Uniejowie (basen, Zagroda Młynarska)
7.	Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury w Uniejowie	- wsparcie techniczne i artystyczne przy realizacji nagrania materiału na płytę zespołu POZYTYWKA	Spotkania, warsztaty, konsultacje muzyczne, realizacja nagrania
8.	Placówki Służby Zdrowia oraz Pomocy Społecznej na terenie gmin: Uniejów,	- Wsparcie w zakresie uzyskania pomocy lekarskiej, szczególnie lekarzy specjalistów – psychiatra, neurolog, zarówno w sytuacjach wymagających interwencji jak ni opiniowania np. w zakresie podejmowania przez uczestników udziału w imprezach sportowych	Konsultacje

Wartkowie, Poddębice i Świnice Warckie			
9. Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939r. w Uniejowie,	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiadzi osób niepełnosprawnych - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych 	
10. Szkoła Podstawowa im. Marii Curie – Skłodowskiej w Wilamowie,	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiadzi osób niepełnosprawnych - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej - stworzenie warunków do aktywnej integracji uczestników niepełnosprawnych z dziećmi i młodzieżą 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych 	
11. Przedszkole Miejskie w Uniejowie,	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiadzi osób niepełnosprawnych - stworzenie warunków do aktywnej integracji uczestników niepełnosprawnych z dziećmi - inicjowanie działań integracyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych 	
13. Komenda Powiatowej Policji w Poddębicach	<ul style="list-style-type: none"> - bezpieczeństwo uczestników oraz ich najbliższego otoczenia rodzinnego 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania, pogadanki 	
14. Gminny Ośrodek Kultury w Świnicach Warckich	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań, - aktywny udział w działaniach integracyjnych na płaszczyźnie artystycznej – sportowej - optymalna promocja mocnych stron uczestników 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych 	
15. Centrum Promocji Sportu i Rekreacji „Dragon” w Poddębicach,	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej 	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w imprezach sportowych, udział w projektach 	
16. Regionalne Centrum Polityki Społecznej Łodzi	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej - rozszerzenie kompetencji zawodowych poprzez szkolenia pracowników 	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w projektach, uczestnictwo w imprezach sportowych i okolicznościowych 	
17. Olimpiady Specjalne Polska – Łódzkie,	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności rekreacyjno – sportowej - stworzenie warunków do zdrowej rywalizacji na płaszczyźnie 	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w mitingach, organizacja i współ-organizacja imprez 	

18.	Warsztaty Terapii Zająciowej w Łęczycy	<p>sportowej zawodników niepełnosprawnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca i integracja z uczestnikami warsztatów - wymiana doświadczeń terapeutycznych - wymiana umiejętności w zakresie technik manualnych - wspólna organizacja imprez integracyjnych i spotkań okolicznościowych - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń 	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych, wspólny udział w projektach ze środków zewnętrznych
19.	„Dziennik Łódzki”, „Echo Turku”, „W Uniejowie”, Uniejowskie Strony, Powiat z Perspektywy – lokalna prasa)	<ul style="list-style-type: none"> -edycja i promocja działań placówki, uczestników -zmiana optyki społecznej wobec osób dysfunkcyjnych -kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko 	Umieszczanie aktualnych informacji na temat pracy placówki, wydarzeń, świąt, spotkań oraz innych aktywności, autopromocja,
20.	Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęczniewie	<ul style="list-style-type: none"> - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń - wymiana doświadczeń terapeutycznych 	Spotkania , imprezy
21.	ZOO Safari w Borysewie	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja działań o charakterze ekologicznym - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko 	Spotkania, zbiórka kasztanów
22.	Dom Pomocy Społecznej „Podgórna” Łódź	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń 	Festiwal o randze międzynarodowej
23.	PGK TERMY UNIEJÓW	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja działań o charakterze ekologicznym - stworzenie warunków do czynnego wypoczynku - stworzenie możliwości do turystyki i rekreacji - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko 	korzystanie z atrakcji rekreacyjnych w Uniejowie (basen, Zagroda Młynarska)
24.	Polski Związek Wędkarski Oddział Konin i Oddział Sieradz	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja działań o charakterze ekologicznym - stworzenie warunków do czynnego wypoczynku - stworzenie możliwości do turystyki i rekreacji - kształtowanie umiejętności dbania o środowisko 	Udział w wycieczkach rekreacyjno – wędkarskich
25.	Uniejowskie Stowarzyszenie AKTYWNI	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w imprezach integracyjnych – sportowych i artystycznych, rozwijanie zainteresowań. 	Udział w imprezach i warsztatach
26.	Stowarzyszenie Promocji Kultury Ludowej	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń 	Spotkania integracyjne

XV. PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ

1. Wzrost umiejętności w zakresie zaspokajania własnych potrzeb i rozwijania osobistych możliwości, a w konsekwencji podejmowanie celowej aktywności,
2. Wzrost zainteresowania sposobami i możliwościami atrakcyjnego spędzania czasu wolnego
3. Zwiększenie zainteresowania bieżącymi wydarzeniami i faktami mającymi miejsce w lokalnym środowisku jak i poza nim,
4. Rozwój wiedzy i świadomości w kwestiach dotyczących funkcjonowania osób z zaburzeniami psychicznymi
5. Zmiana doświadczeń, przeżyć związanych z byciem w sytuacjach społecznych – zmniejszenie doświadczanego napięcia, uzyskanie lepszej samooceny,
6. Zwiększenie zainteresowania bieżącymi wydarzeniami i faktami mającymi miejsce w lokalnym środowisku jak i poza nim
7. Odbudowanie i podtrzymanie u osób zagrożonych wykluczeniem społecznym umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej i pełnienia ról społecznych,
8. Zapewnienie uczestnikom możliwości pełnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez umożliwienie pełnienia przez uczestników jak największej liczby ról społecznych w rodzinie, środowisku, instytucjach
9. Angażowanie w działania twórcze, wzrost kreatywności, pełniejsze wyrażanie siebie,
10. Zmiana społecznej optyki wobec osób dysfunkcyjnych poprzez kreowanie ich realnego wizerunku oraz przeciwdziałanie stereotypom,
11. Podniesienie poziomu kompetencji społecznych,
12. Przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej w możliwym do osiągnięcia zakresie
13. Stabilizacja relacji oraz spójność działań placówki i najbliższego otoczenia wobec uczestników PŚDS

KIERCOWNIK
Powiatowego Stowarzyszenia
Dому Samopomocy
w Ciepłowie
Maciej Broński