

UCHWAŁA Nr 91/808/17
ZARZĄDU POWIATU W PODDĘBICACH
z dnia 23 lutego 2017 r.

**w sprawie zatwierdzania Planu Pracy Powiatowego Środowiskowego
Domu Samopomocy w Pęczniewie na rok 2017**


Na podstawie art. 32 ust.1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2016 r. poz. 814, poz. 1579) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r., Nr 238, poz. 1586, z 2014 r. poz. 1752), Zarząd Powiatu w Poddębicach uchwala, co następuje:

§ 1. Zatwierdza opracowany przez Kierownika Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie, w uzgodnieniu z Wojewodą Łódzkim, *Plan Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie na 2017 r.*, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie.

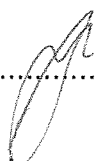
§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Ryszard Rytter – Przewodniczący Zarządu

.....


Członkowie Zarządu:

Piotr Binder

.....


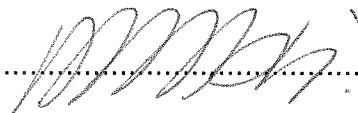
Leszek Chmielecki

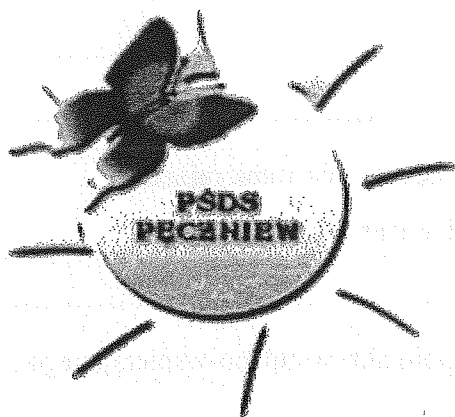
.....


Marek Długosz

.....


Roman Morawski

.....




**PLAN PRACY
POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO
DOMU SAMOPOMOCY
W PEČZNIEWIE
NA 2017 ROK**

KIEROWNIK
Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy
w Pęczniewie
Rozeta Wodzik

SPIS TREŚCI

1. Cel ogólny.....	3
2. Cele szczegółowe	3
3. Planowane formy pracy z uczestnikami w ramach postępowania wspierająco- aktywizującego, metody, cele, efekty, adresaci, wymiar czasu, prowadzący.....	5
4. Kwalifikacje kadry prowadzącej	18
5. Planowane szkolenia osób wchodzących w skład zespołu aktywizująco-wspierającego..	19
6. Działania o charakterze sporadycznym lub okazjonalnym	19
7. Informacje dotyczące współpracy z rodzinami uczestników, partnerami społecznymi....	22
8. Planowane działania dotyczące spełnienia przez Dom obowiązujących standardów	24

I. CEL OGÓLNY

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęczniewie jest placówką dziennego pobytu typu A, B, C i zapewnia wsparcie społeczne 42 osobom.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w stosunku do swych uczestników świadczy usługi wynikające z rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie środowiskowych domów samopomocy. Usługi te obejmują między innymi trening funkcjonowania w życiu codziennym, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, trening umiejętności spędzania czasu wolnego, terapię ruchową, poradnictwo psychologiczne, pomoc socjalną m.in. pomoc w załatwianiu spraw urzędowych i pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych oraz usługi transportowe.

Podstawowym zadaniem Domu jest zapewnienie osobom zaburzonym psychicznie oparcia społecznego pozwalającego im na zaspokojenie ich potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną, rozumianą jako przywrócenie możliwości pełnienia powszechnie dostępnych w danej społeczności ról społecznych.

Roczny plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie uwzględnia cele, formy i metody pracy z uczestnikami, które będą realizowane w poszczególnych pracowniach przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący.

II. CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Rozwinięcie i podtrzymanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia;
2. Zwiększenie możliwości poprawnego i twórczego porozumiewania się w różnych sytuacjach poprzez wzbogacanie zasobu słowno - pojęciowego;
3. Skuteczne porozumiewanie się i utrzymywanie dobrych relacji interpersonalnych (aktywne słuchanie drugiej osoby, przekazywanie i słuchanie informacji zwrotnych, komunikowanie werbalne i niewerbalne);
4. Nabycie umiejętności wykorzystywania i przetwarzania informacji;
5. Rozwinięcie empatii czyli umiejętności wczuwania się w uczucia drugiej osoby w celu redukcji egocentryzmu;
6. Rozwinięcie umiejętności rozładowywania napięcia i złości w sposób społecznie akceptowany;

7. Zapoznanie z zasadami moralnymi;
8. Zrozumienie poczucia odpowiedzialności za siebie i swoje otoczenie oraz umiejętności pracy w grupie;
9. Zapoznanie z zasadami kultury osobistej
10. Nabycie umiejętności przestrzegania norm i zasad obowiązujących w relacjach społecznych w Domu i szerszej społeczności;
11. Nabycie umiejętności wyrażania własnych potrzeb w sposób czytelny i sprecyzowany;
12. Ukształtowanie umiejętności proszenia o pomoc;
13. Rozbudzenie działań twórczych, rozwoju osobowości, wzrostu kreatywności, pełniejszego i swobodniejszego wyrażania siebie;
14. Nabycie i wzrost umiejętności z zakresu samoobsługi i higieny osobistej;
15. Rozwinięcie potrzeby troski o wygląd zewnętrzny i zdrowie;
16. Rozwinięcie umiejętności związanych z wykonywaniem czynności z zakresu prowadzenia gospodarstwa domowego tj. obsługę podstawowych urządzeń elektrycznych, m.in. (pralki, miksera, kuchenki gazowej, piekarnika, żelazka, suszarki do włosów);
17. Bezpośrednie usprawnienie ruchowe, ukształtowanie i poprawa umiejętności motorycznych;
18. Rehabilitacja ruchowa i masaż - poprawa funkcjonowania poszczególnych układów organizmu;
19. Zmobilizowanie do systematycznej pracy nad rozwojem sprawności ruchowej;
20. Rozpropagowanie zdrowego stylu życia;
21. Rehabilitacja społeczna - wyrobienie zaradności osobistej i pobudzenie aktywności społecznej, wyrobienie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych.

III. PLANOWANE FORMY PRACY Z UCZESTNIKAMI W RAMACH POSTĘPOWANIA WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO, METODY, CELE, EFEKTY, ADRESACI, WYMIAR CZASU, PROWADZĄCY

Wykaz pomieszczeń przeznaczonych do realizacji przyjętych założeń programowych:

- Sala ogólna umożliwiająca spotykanie się uczestników zajęć i ich rodzin;
- Pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, socjalnego, pełniący ponadto funkcję pokoju wyciszenia i sali umuzykalniającej;
- Wydzielone pomieszczenie kuchenne z niezbędnymi urządzeniami i sprzętem gospodarstwa domowego, pełniące funkcję pracowni kulinarnej;
- Jadalnia;
- Pracownia plastyczna;
- Pracownia komputerowa;
- Pracownia krawiecko – hafciarska;
- Pomieszczenie do terapii ruchowej;
- Łazienka na parterze wyposażona w natrysk oraz toalety osobno dla kobiet i mężczyzn, w tym jedna dla poruszających się na wózkach;
- Łazienka na pierwszym piętrze wyposażona w natrysk dostosowany do osób poruszających się na wózkach oraz toaletę osobno dla kobiet i mężczyzn;
- Łazienka na pierwszym piętrze wyposażona tylko w toaletę dla mężczyzn.

Wszystkie pomieszczenia wyposażone są w meble i sprzęty odpowiednie do realizacji zadań wspierająco – aktywizujących:

- Sprzęt do treningu samoobsługi i zaradności życiowej, w tym: pralkę automatyczną, żelazko, deskę do prasowania, suszarkę do włosów oraz inne urządzenia w zależności od rodzaju prowadzonej terapii
- Sprzęt sportowo – rekreacyjny
- Akcesoria muzyczne
- Sprzęt komputerowy
- Sprzęt Sali Doświadczania Świata

Zaplanowane zajęcia realizować będą tematykę ujętą w planach miesięcznych lub tygodniowych natomiast adresaci zajęć ujęci będą według aktualnie obowiązujących Indywidualnych Planów Postępowania Wspierająco – Aktywizującego.

➤ **W obszarze samoobsługi**

A. Trening funkcjonowania w codziennym życiu:

FORMA:

- trening korzystania z usług związanych z estetyką wyglądu, pielęgnacją ciała;
- trening umiejętności praktycznych;
- trening obsługi sprzętu codziennego użytku i AGD;
- trening kulinarny;
- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi.

1. CELE:

Ukształtowanie umiejętności z zakresu higieny jamy ustnej, dbania o włosy (czesanie, mycie, strzyżenie), higieny dłoni i paznokci (w tym odpowiednie mycie rąk). Wykształcona została u uczestników umiejętność i nawyk wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych (mycie całego ciała), doboru odpowiednich przyborów toaletowych i kosmetyków oraz sygnalizowania potrzeb fizjologicznych. Uczestnik potrafi utrzymać w czystości bieliznę osobistą, odzież wierzchnią i obuwie. Potrafi dobrać odzież do okoliczności, pory roku i dnia.

EFEKTY:

Dzięki prowadzonym treningom uczestnik nabył lub udoskonalił umiejętności w zakresie higieny osobistej. Posiada świadomość tego, jak ważną czynnością jest mycie rąk przed posiłkiem i po skorzystaniu z toalety. Uczestnik prowadzi higieniczny tryb życia, dzięki czemu zachowuje i utrzymuje zdrowie. Jest w sposób pozytywny odbierany w społeczeństwie oraz wzmocnił poczucie własnej wartości

2. CELE:

Uczestnik nabył nawyk dbania o czystość odzieży i elementarny porządek wokół siebie i w Domu dzięki wykształconym umiejętnościom prania (czyli odpowiedniego dobierania prania w zależności od kolorów tkaniny i faktury materiału, doboru detergentów, sposobu

wywabiania plam, a także zdolności obsługi pralki), prasowania, składania odzieży, sprzątanego obejmującego m.in. ścieranie kurzy, zamiatanie, zmywanie podłóg, zmywanie naczyń, czyszczenie parapetów, mycie okien, drzwi.

EFEKTY:

Uczestnicy dbają o estetyczny ubiór, potrafią wywabić plamy z ubrań, prawidłowo składać ubrania, dbają o czystość we własnym domu i placówce, a wyuczone czynności stosują w życiu codziennym.

3. CELE:

Uczestnik posiada umiejętności z zakresu samodzielnego (bądź z pomocą opiekuna) przygotowywania posiłków. Zna zasady prawidłowego przechowywania żywności, racjonalnego odżywiania się, stosownego zachowania przy stole. Ponadto nabył umiejętność obsługi sprzętu gospodarstwa domowego (robot wielofunkcyjny, piekarnik, kuchenka gazowa).

EFEKTY:

Dzięki treningom uczestnicy potrafią samodzielnie lub z czyjąś pomocą przygotować posiłek. Znają zasady kulturalnego zachowania się przy stole. Radzą sobie z obsługą sprzętu AGD. Posiadane umiejętności wzbudzają w nich poczucie satysfakcji. Uczestnicy od razu widzą efekty swojej działalności. Duma z własnych osiągnięć staje się czynnikiem wzmacniającym ich JA. Nabyte umiejętności pomogą w utrzymaniu elementarnego porządku w domu i wokół siebie.

4. CELE:

Uczestnik zna wartość pieniądza. Nabył umiejętność racjonalnego planowania wydatków, przygotowywania listy potrzebnych artykułów, robienia zakupów, przestrzegania terminów przydatności do spożycia, orientacji w cenach i dokonywania obliczeń. Pogłębił wiedzę dotyczącą umiejętności bezpiecznego przechowywania pieniędzy w miejscach publicznych.

EFEKTY:

Uczestnicy znają wartość bilonu, samodzielnie lub w obecności opiekuna robią zakupy, planują miesięczne wydatki, umieją ustrzec się przed kradzieżą i posiadają konto w banku. Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi wzmocnił poczucie

bezpieczeństwa i przewidywalności, zarazem chroni uczestnika przed poczuciem skrzywdzenia oraz niweluje poczucie niepewności i zakłopotania w trakcie zakupów.

ADRESACI: trening przeznaczony dla 43 uczestników (7 A, 21 B, 15 C)

WYMIAR CZASU: codziennie, indywidualnie lub grupowo

PROWADZĄCY: starszy instruktor terapii zajęciowej, współudział członków zespołu wspierająco – aktywizującego.

MIEJSCE REALIZACJI: powyższe treningi i zajęcia będą realizowane w następujących pracowniach i pomieszczeniach: pracownia kulinarna, pracownia krawiecka, łazienka, sklep spożywczy, teren całego Domu, bank.

➤ **W obszarze kształtowania umiejętności społecznych:**

B. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

FORMA:

- trening podnoszenia kompetencji społecznych,
- trening poszerzania umiejętności komunikacyjnych w kontaktach społecznych,
- przeciwdziałanie i rozwiązywanie konfliktów wynikających z relacji międzyludzkich wśród uczestników,
- trening budowania poczucia własnej wartości,
- trening obrony własnych wartości i przekonań,
- trening radzenia sobie z oceną, krytyką,
- trening wyrażania siebie w sposób nie krzywdzący innych, tzn. wyrażanie własnych uczuć w sposób społecznie akceptowalny.

CELE:

Wykształcenie i utrwalenie umiejętności związanych z prawidłowym zachowaniem się w stosunku do innych osób, zapoznanie uczestników z obowiązującymi formami grzecznościowymi. Wykształcenie adekwatnych schematów poznawczych umożliwiających poprawny kontakt z otoczeniem. Rozwinięcie umiejętności komunikowania werbalnego stanu fizycznego i emocjonalnego oraz bieżących potrzeb w podstawowym zakresie czyli ukształtowanie umiejętności nadawania jak i również odbioru informacji. Oswojenie uczestników z umiejętnością wyrażania siebie w sposób nie krzywdzący innych i wykorzystywanie jej na co dzień.

Ukształtowanie umiejętności współpracy w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności. Nabycie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie, poznanie, definiowanie swoich mocnych i słabych stron. Wzbogacenie wiedzy z zakresu trudnych uczuć powstałych w wyniku sytuacji problemowej i zachowań z nimi związanymi oraz konstruktywnych metod radzenia sobie z nimi.

EFEKTY:

Uczestnicy znają zasady prawidłowych zachowań w stosunku do innych osób, potrafią w odpowiedni sposób reagować, w oparciu o adekwatne schematy poznawcze. Umieją w sposób czytelny i zrozumiały dla rozmówcy komunikować o swoim samopoczuciu fizycznym i psychicznym (emocjonalnym). Potrafią odczytać znaczenie komunikatu płynącego w ich kierunku, znają swoje mocne i słabe strony. Wiedzą jak można wyrażać swoje opinie nie urażając drugiej osoby. Posiadane umiejętności pozytywnie wpływają na wzrost pewności siebie oraz akceptacji siebie i innych, poszerzają grono znajomych, a także poprawiają jakość relacji z innymi ludźmi.

ADRESACI: trening głównie przeznaczony jest dla 25 uczestników (5 A, 13 B, 7 C), pozostałe osoby towarzyszą w sposób doraźny.

WYMIAR CZASU: codziennie z podziałem na grupy

PROWADZĄCY: psycholog, współpraca zespołu wspierająco – aktywizującego

MIEJSCE REALIZACJI: powyższy trening realizowany będzie w następujących pomieszczeniach: sala ogólna, pomieszczenie wielofunkcyjne oraz urzędach i instytucjach

kultury: urząd gminy, bank, poczta, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Dom Kultury i Sportu, kino.

➤ **W obszarze kształtowania zachowań prozdrowotnych:**

C. Wsparcie w zakresie konsultacji medycznych:

FORMA:

Ćwiczenia w kształtowaniu nawyku dbania o własne zdrowie, podnoszeniu świadomości prozdrowotnej, pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu terminowości wizyt lekarskich, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia, stały kontakt z rodzinami i wymiana informacji o stanie zdrowia uczestnika, współpraca z rodzinami uczestników mająca na celu poprawę lub utrzymanie stanu zdrowia uczestnika.

CELE:

Poprawa lub utrzymanie dobrego stanu zdrowia, rozwinięcie świadomości znaczenia dbania o własne zdrowie.

EFEKTY: Zapewnienie dobrostanu psychofizycznego uczestników, zwiększona świadomość dbania o własne zdrowie.

ADRESACI: wsparcie przeznaczone dla 43 uczestników (7 A, 21 B, 15 C)

WYMIAR CZASU: według potrzeb

PROWADZĄCY: pracownik socjalny, współpraca członków zespołu wspierająco – aktywizującego

➤ **W obszarze wsparcia w zakresie zapewnienia psychiatrycznej opieki zdrowotnej:**

D. Konsultacje psychiatryczne

FORMA: Wizyty indywidualne w poradni zdrowia psychicznego.

CELE:

Zapewnienie możliwości dbania o własne zdrowie psychiczne, zapewnienie komfortu psychicznego uczestnikom.

EFEKTY: Zapewnienie dobrostanu psychofizycznego uczestników.

ADRESACI: wsparcie przeznaczone dla 43 uczestników (7 A, 21 B, 15 C)

WYMIAR CZASU: według potrzeb

PROWADZĄCY: lekarz psychiatra

E. Opieka Psychologiczna:**FORMA:**

- Diagnoza psychologiczna, sporządzana jest na podstawie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, zaświadczeń lekarskich, opinii psychologicznej, wywiadu i obserwacji. Diagnoza psychologiczna jest materiałem zawierającym szereg informacji o jego stanie psychicznym uczestnika, somatycznym i jego możliwościach poznawczych. W oparciu o diagnozę cały zespół wspierająco – aktywizujący, sporządza Indywidualny Plan Postępowania Wspierająco - Aktywizującego;
- Współpraca z członkami zespołu wspierająco - aktywizującego w zakresie współtworzenia i weryfikacji planów postępowania wspierająco - aktywizującego;
- Terapia w formie indywidualnej, czyli prowadzenie indywidualnych rozmów i konsultacji z uczestnikami. Kontakt indywidualny ma na celu udzielanie wsparcia i pomocy w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów, uświadamianie na temat choroby, rozbudzenie motywacji, budowanie relacji terapeutycznej opartej na zasadach otwartości, empatii, postawie nieoceniającej, akceptacji.

- Terapia w formie grupowej:
 - trening interpersonalny,
 - trening wzmacniania poczucia własnej wartości,
 - trening komunikacji,
 - trening radzenia sobie ze stresem i emocjami,
 - trening rozładowywania napięcia,
 - trening pamięci obejmujący wzbogacanie wiedzy ogólnej,
 - trening zachowań asertywnych,
 - trening kształtowania pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi,
 - zajęcia relaksacyjne.

- Stworzenie warunków do nabycia, podtrzymania i rozwijania u uczestników umiejętności i kompetencji niezbędnych do samodzielnego życia.

CELE:

Usprawnienie w zakresie emocjonalno – motywacyjnym i intelektualnym, wzbudzenie zaufania, zredukowanie lęku, pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów, stworzenie możliwości do samopoznania, rozwoju osobistego, zrozumienia własnych motywów postępowania. Zwiększenie wrażliwości na potrzeby oraz wzbudzenie wyrozumiałości w stosunku do ograniczeń innych osób, wzmożenie współdziałania, integracja grupy.

EFEKTY:

Poczucie bezpieczeństwa, przynależności, akceptacji, umiejętność adekwatnego do sytuacji wyrażania emocji, uczestnicy potrafią być empatyczni w stosunku innych, wzrosło ich poczucie własnej wartości, posiadają umiejętność poznawania siebie i innych osób.

ADRESACI: opieka psychologiczna obejmuje 43 uczestników (7 A 7, 21 B i 15 C)

WYMIAR CZASU: terapia grupowa codziennie po 1h, terapia indywidualna w zależności od potrzeb

MIEJSCE REALIZACJI: pokój poradnictwa psychologicznego, pomieszczenie wielofunkcyjne.

FORMA: spotkania z rodzinami, opiekunami uczestników

CELE:

Zachęcenie do współdziałania w procesie rehabilitacji poprzez spotkania i rozmowy z rodzicami i opiekunami, na których przedstawiane są aktualne osiągnięcia, postępy i sukcesy w rehabilitacji, ale także deficyty, problemy i trudności wymagające systematycznych i wszechstronnych oddziaływań czyli zarówno w ośrodku jak i w środowisku rodzinnym. Uświadomienie, odnośnie możliwości i okazji do wykorzystania w celu poprawy jakości swojego życia, jak i również życia dziecka, osoby bliskiej.

EFEKTY:

Rodzice i opiekunowie są bardziej zaangażowani w proces poprawy jakości życia swych bliskich (uczestników), nie czują się osamotnieni w pokonywaniu trudności związanych z opieką nad osobami (bliskimi) z zaburzeniami psychicznymi. Posiadają większą świadomość możliwości, które można wykorzystać w celu poprawy jakości życia swojego oraz niepełnosprawnego dziecka, osoby bliskiej.

ADRESACI: rodzice lub/i opiekunowie

WYMIAR CZASU: spotkania organizowane dwa razy w roku według potrzeb indywidualnie lub grupowo

PROWADZĄCY: psycholog

MIEJSCE REALIZACJI: sala ogólna

➤ **W obszarze wsparcia w zakresie rehabilitacji społecznej:**

F. Trening umiejętności spędzania wolnego czasu:

FORMA:

Uczestnicy korzystać będą z zajęć o tematyce rekreacyjno - sportowej, w tym udział w zawodach sportowych zewnętrznych i wewnętrznych, gry towarzyskie, stolikowe, tenis stołowy, gry planszowe, puzzle, rozwiązywanie krzyżówek. Udział w zajęciach

kulturalno - rozrywkowych, imprezy wewnętrzne i zewnętrzne. Przygotowanie prezentacji i występów artystycznych na różne okazje. Obcowanie z literaturą - wyjścia do biblioteki, lektura książek, czytanie prasy, słuchanie nagrań. Obcowanie z przyrodą - spacer, opieka nad roślinami doniczkowymi, prace ogrodnicze na świeżym powietrzu. Zajęcia plastyczne, w tym malowanie, wyklejanie, wykonywanie dekoracji, strojów do występów na uroczystości okazjonalne, udział w konkursach plastycznych, rękodzieło itp. Oglądanie wybranych programów telewizyjnych, słuchanie audycji radiowych, korzystanie z Internetu, tworzenie gazetek ściennych i okazjonalnych, tworzenie kalendarzy, redagowanie kroniki, wyjazdy do kina, muzeum, wyjazdy na fitness, spacer, samodzielne planowanie i organizowanie czasu wolnego.

CELE:

- Nabycie i rozwinięcie nowych zainteresowań i umiejętności między innymi obsługa komputera, poprawienie umiejętności plastycznych, artystycznych, a przede wszystkim aktywne spędzanie wolnego czasu;
- Zdobycie umiejętności zarządzania czasem wolnym z uwzględnieniem własnych indywidualnych zainteresowań;
- Rozładowanie negatywnych emocji, rozwój wyobraźni przestrzennej, zmysłu estetyki i potrzeby tworzenia;
- Usprawnienie koordynacji wzrokowo – ruchowej, udoskonalenie zręczności manualnej;
- Nabycie/ udoskonalenie umiejętności planowania i przewidywania;
- Zintegrowanie uczestników ze środowiskiem lokalnym;
- Nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce.

EFEKTY:

Uczestnicy potrafią obsługiwać komputer, z łatwością korzystają z Internetu, poznają swoje zainteresowania i talenty, posiadają większą pewność siebie, oddają się swoim pasjom oraz przyjemnie i aktywnie spędzają czas wolny. Potrafią odnaleźć właściwe dla siebie formy aktywności, zaplanować i zrealizować je. Znają własne możliwości, odreagowują negatywne, tłumione emocje, potrafią się wyciszyć, posiadają poczucie własnej wartości, pokonują własne bariery społeczne. Zwiększają i rozwijają swoje umiejętności intelektualne oraz pamięciowe. Znają korzyści związane z posiadaniem czasu wolnego i właściwym jego wykorzystaniem.

ADRESACI: trening przeznaczony dla 43 uczestników (7 A, 21 B, 15 C)

WYMIAR CZASU: codziennie grupowo lub indywidualnie

PROWADZĄCY: terapeuta, współdziałal członków zespołu wspierająco – aktywizującego.

MIEJSCE REALIZACJI: pracownia plastyczna, pracownia komputerowa, sala ogólna, pomieszczenie wielofunkcyjne, Dom Kultury i Sportu w Poddębicach, Publiczna Biblioteka w Pęczniewie oraz kino, teatr, muzeum i wszystkie placówki z którymi PŚDS w Pęczniewie nawiązało współpracę.

G. Terapia ruchowa:

FORMA: Zajęcia kondycyjne, ogólnousprawniające aparat ruchu, masaż, turystyka i rekreacja, zajęcia fitness, trening sensomotoryczny, ćw. relaksacyjne i rozluźniające, pogadanki na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie ciała i umysłu.

CELE:

Usprawnienie koordynacji wzrokowo- ruchowej i propriocepcji, ogólnej kondycji fizycznej, wzmocnienie siły i masy mięśniowej, usprawnienie ruchomości w stawach, zmniejszenie przykurczy. Ukształtowanie prawidłowych wzorców ruchu, prawidłowej postawy ciała, rozwinięcie umiejętności chodu. Udoskonalenie motoryki małej poprzez ćwiczenia manualne, zachęcanie do większej aktywności fizycznej przez gry i zabawy sportowe, spacerowanie i marsze.

EFEKTY:

Uczestnik nabył wzrost wydolności, sprawności ruchowej, aktywności fizycznej. Usprawnił koordynację wzrokowo- ruchową, czucie głębokie (ruch ciała wobec siebie, planowanie i prowadzenie ruchu, regulacja napięcia mięśniowego i koordynacji pracy mięśni). Poprawił ruchomość w stawach, motorykę małą (sprawność dłoni i palców).

ADRESACI: Zajęcia indywidualne dla 2 uczestników z gr. C. Pozostałych 41 uczestników (7 A, 21 B, 13 C) towarzyszy w sposób doraźny.

WYMIAR CZASU: codziennie

PROWADZĄCY: masażysta/ fizjoterapeuta

MIEJSCE REALIZACJI: sala rehabilitacyjna, boisko przy Zespole Szkół w Pęczniewie, las, Dom Kultury i Sportu w Poddębicach.

H. Poradnictwo socjalne

FORMA:

Utrzymywanie stałego kontaktu ŚDS z środowiskiem rodzinnym uczestników i środowiskiem lokalnym a także Miejsko – Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej w sprawach sytuacji socjalnej uczestników. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Poddębicach w sprawach wsparcia usługami. Doradztwo i gotowość niesienia pomocy uczestnikom, w szczególności osobom samotnym w sytuacjach pokonywania trudności życia codziennego, jeśli stan zdrowia tego wymaga. Pomoc w przygotowaniu pism urzędowych (np.: wniosek o ubezwłasnowolnienie, odwołanie od decyzji urzędowej, orzeczeń), przedstawienie konsekwencji działań, które mogą być przez niego podjęte. Ponadto poradnictwo obejmuje współpracę z ZUS-em, KRUS-em, instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych (z zaburzeniami psychicznymi) m.in.. Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności a także współpraca z proboszczami parafii. Utrzymywanie stałego kontaktu z przychodnią lekarską (lekarzem rodzinnym), poradniami specjalistycznymi i poradnią Zdrowia Psychicznego.

CELE:

Misją pracy socjalnej jest zapewnienie mieszkańcom wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych zgodnie ze swoimi możliwościami prawnymi i organizacyjnymi. Dobro uczestnika i świadczenie mu profesjonalnej pomocy, jak również umożliwienie korzystania z przysługujących mu praw stanowi priorytet w podejmowanych przez PŚDS działaniach.

Udzielenie rzetelnej i trafnej informacji dla uczestnika, udzielenie pomocy dla uczestnika w sprawach rentowych, uzyskania orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, udzielenie pomocy w sprawach mieszkaniowych. Zapewnienie w uzyskaniu wsparcia dla rodzin uczestników. Wsparcie uczestnika w samodzielnym decydowaniu oraz poszukiwaniu

rozwiązania jego problemu. Tym samym wsparcie go w odbudowywaniu pozytywnych relacji między uczestnikiem a społeczeństwem oraz przeciwdziałanie izolacji społecznej.

EFEKTY:

Misją pracy socjalnej jest zmiana sytuacji osoby/rodziny, która następuje w efekcie świadomie podejmowanych i planowo prowadzonych działań .

Pożądanym efektem pracy socjalnej jest wzrost kompetencji niezbędnych do radzenia sobie w sytuacjach kontaktu z instytucjami i urzędami. Nabycie umiejętności korzystania z usług banków, poczty i innych udogodnień technologicznych. Wypracowanie nawyku kontrolowania terminowości przyznawanych świadczeń (renta, zasiłki) w celu zapobiegania utraty źródła utrzymania. Wykształcenie umiejętności planowania własnych wydatków, nauka samodzielności i odpowiedzialności za własne decyzje, także i te bierne. Wzbudzenie potrzeby aktywności społecznej lub zawodowej w zależności od możliwości psychofizycznych uczestnika.

ADRESACI: wsparcie przeznaczone dla 43 uczestników (7 A, 21 B, 15 C)

WYMIAR CZASU: według potrzeb

PROWADZĄCY: pracownik socjalny

MIEJSCE REALIZACJI: Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęczniewie oraz spotkania z uczestnikami lub ich rodzicami czy opiekunami w miejscu ich zamieszkania a także Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskie i Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, Zakład Opieki Zdrowotnej, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy

IV. KWALIFIKACJE KADRY PROWADZĄCEJ

Lp.	Stanowisko	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy	Kwalifikacje
1	<i>kierownik</i>	<i>umowa o pracę 1 etat</i>	<i>studia licencjackie pedagogiczne w zakresie psychopedagogiki studia magisterskie pedagogiczne w zakresie oświaty dorosłych, specjalizacja z organizacji pomocy społecznej</i>
2	<i>psycholog</i>	<i>umowa o pracę 1 etat</i>	<i>policealna szkoła Akademii Psychologii Terapeutycznej na kierunku terapeutycznym w zakresie terapii zespołowej; studia licencjackie Administracja w zakresie administracja publiczna; studia magisterskie psychologiczne w specjalności: psychologia zdrowia i kliniczna</i>
3	<i>pracownik socjalny</i>	<i>umowa o pracę 1 etat</i>	<i>studia licencjackie pedagogiczne w zakresie psychopedagogiki; studia magisterskie pedagogiczne w zakresie doradztwa zawodowego,</i>
4	<i>terapeuta</i>	<i>umowa o pracę 1 etat</i>	<i>studia licencjackie pedagogiczne w zakresie psychopedagogiki; studia magisterskie pedagogiczne w zakresie psychopedagogiki;</i>
5	<i>starszy instruktor terapii zajęciowej</i>	<i>umowa o pracę 1 etat</i>	<i>policealne studium terapii zajęciowej,</i>
6	<i>technik fizjoterapii</i>	<i>umowa o pracę 1 etat</i>	<i>kurs I i II stopnia dla terapeutów zatrudnionych w wtz, kurs zawodowy masażu I i II stopnia; studia licencjackie - fizjoterapia</i>
7	<i>opiekun</i>	<i>umowa o pracę 1 etat</i>	<i>liceum ogólnokształcące</i>
8	<i>młodszy opiekun</i>	<i>umowa o pracę 1 etap</i>	<i>studia magisterskie – stosunki międzynarodowe, specjalność: międzynarodowe stosunki polityczne</i>

Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego posiadają ponad 6-miesięczne doświadczenie zawodowe z osobami z zaburzeniami psychicznymi.

V. PLANOWANE SZKOLENIA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCEGO

Lp.	Tematyka szkolenia	Planowana liczba uczestników	Termin realizacji szkolenia	Ocena efektów szkolenia
1	Kultura rozwoju organizacji – profesjonalizm terapeuty w zarządzaniu komunikacją na poziomie współpracy z uczestnikiem oraz w Zespole Wspierająco - Aktywizującym - szkolenie wewnętrzne	8	do końca czerwca 2017 r.	Uświadomienie pracownikom znaczenia kultury organizacyjnej. Wpojenie, że może stać się ona źródłem sukcesu ośrodka.
2	Trening motywacyjny dla pracowników – jak zachęcić do pracy? - szkolenie wewnętrzne	8	do końca grudnia 2017 r.	Zaszczepienie u członków zespołu samomotywacji.

VI. DZIAŁANIA O CHARAKTERZE SPORADYCZNYM LUB OKAZJONALNYM

STYCZEŃ

- Prezentacja występów jasełkowych uczestników PŚDS przed społecznością lokalną – wyjście;
- Spotkanie z książką – zajęcia w Publicznej Bibliotece w Pęczniewie;
- Warsztaty muzyczne – „Jaka to melodia” - polskie przeboje lata 80-90;
- Urodziny uczestników;

LUTY

- Spotkanie Walentynkowe na terenie placówki;
- Ostatki” – przygotowanie słodkiego poczęstunku i zabawa taneczna;
- Spotkanie ze strażakiem – zachowania bezpieczne w czasie burzy, wypadku czy pożaru;
- Dzień Języka Ojczystego - konkurs recytatorski pn. „Moja Ojczyzna”;
- Urodziny uczestników;

MARZEC

- Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn – spotkanie wewnętrzne;
- Konkurs „Sztuka jak Balsam” – przygotowanie prac na konkurs plastyczny;
- Wiosenne porządki – prace na zewnątrz i wewnątrz ośrodka
- Wyjazd do muzeum;
- Urodziny uczestników;

KWIECIEŃ

- Zajęcia z rękodzieła – integracja uczestników z dziećmi z Zespołu Szkół w Pęczniewie;
- Śniadanie Wielkanocne;
- Prezentacja Misterium Paschalnego przez uczestników PŚDS przed społecznością lokalną - występ w kościele parafialnym w Pęczniewie ;
- Urodziny uczestników;

MAJ

- Wyjazd na Wojewódzką Olimpiadę Osób Niepełnosprawnych;
- Dzień Rodziny połączony z jubileuszem – spotkanie z okazji Dnia Matki i Ojca, uroczystość dla uczestników i ich rodzin;
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu;
- Urodziny uczestników;

CZERWIEC

- Integracyjny Przegląd Twórczości Artystycznej w Warcie – wyjazd;
- Piknik „W RADOŚCI ZE STRAŻAKAMI” w Głębockiem – wyjazd;
- Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Nie zamieniaj serca w twardy głaz...” w Głownie – wyjazd;
- Festiwal Pomysłów Twórczych „Razem lepiej” Aleksandrów Łódzki – wyjazd;
- Powiatowa Spartakiada dla Osób Niepełnosprawnych w Czepowie – wyjazd;
- Integracyjna Mega Dyskoteka – wyjazd do ŚDS Osiek, klub „Protektor” Biała k. Wielunia;
- Urodziny uczestników;

LIPIEC

- Wyjazd do kina;
- Warsztaty fotograficzne w plenerze;
- Urodziny uczestników;

SIERPIEŃ

- Turniej tańca dowolnego – spotkanie integracyjne z uczestnikami z innych placówek;
- Piknik nad zalewem;
- Dzień Energetyka - bezpieczne obsługiwane urządzeń elektrycznych, postępowanie w razie awarii;
- Urodziny uczestników;

WRZESIEŃ

- Prezentacja Domu podczas Powiatowych Dożynek w Poddębicach;
- Warsztaty ekologiczne o charakterze edukacyjnym „Chcemy żyć w czystym środowisku” połączone z porządkami w ogrodzie;
- Festiwal Piosenki Różnej w Rożdżałach – wyjazd;
- Wyjazd do kina;
- Urodziny uczestników

PAŹDZIERNIK

- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – coroczne spotkanie z uczestnikami ŚDS i z ich rodzinami;
- Dzień turystyki „Palcem po mapie” – najpiękniejsze i najciekawsze zabytki okolicy – poznajemy nasze województwo;
- Wizyta w Powiatowym Urzędzie Pracy – jak poruszać się po urzędzie, efektywne i sprawne poszukiwanie pracy
- Wyjazd do teatru;
- Urodziny uczestników;

LISTOPAD

- Jesienne Prezentacje Twórczości Artystycznej „PRZEZ DZIURKĘ OD KLUCZA” w Aleksandrowie Łódzkim – udział w spotkaniu;
- Warsztaty dla dzieci - Dom Kultury w Poddębicach;
- Wróżby Andrzejkowe;
- Urodziny uczestników;

GRUDZIEN

- Zabawy mikołajkowe;
- Spotkanie Wigilijne – spotkanie kulturalno-integracyjne uczestników z władzami oraz rodzinami uczestników przy wigilijnym stole;
- Zabawa Sylwestrowa – dyskoteka i zabawy integracyjne przy muzyce;
- Urodziny uczestników.

VII. INFORMACJE DOTYCZĄCE WSPÓŁPRACY Z RODZINAMI UCZESTNIKÓW, Z PARTNERAMI SPOŁECZNYMI

Partner	Cele i zakres współpracy	Efekty
ŚDS w Rożdżalach	<ul style="list-style-type: none">▪ spotkania organizowane przez PŚDS▪ udział w Festiwalu Piosenki Różnej	<ul style="list-style-type: none">– integracja uczestników– rozwijanie umiejętności podtrzymywania prawidłowych relacji interpersonalnych– wzrastanie akceptacji siebie i innych– możliwość konfrontacji i wymiany doświadczeń wykonawców
PŚDS w Czepowie	<ul style="list-style-type: none">▪ spotkania organizowane przez PŚDS▪ udział w powiatowej spartakiadzie dla osób niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none">– integracja uczestników– poprawa fizycznej kondycji uczestników– wzrost samooceny i poczucia własnej wartości– budowanie i podtrzymywanie prawidłowych relacji interpersonalnych– nabywanie umiejętności zdrowej rywalizacji
RCPS w Łodzi	<ul style="list-style-type: none">▪ udział w wojewódzkiej olimpiadzie dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	<ul style="list-style-type: none">– integracja uczestników– poprawa fizycznej kondycji uczestników, obniżenie napięć psychoruchowych– wzrost samooceny i poczucia własnej wartości– budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych
RCPS w Łodzi i Wojewódzka Biblioteka	<ul style="list-style-type: none">▪ udział w konkursie plastycznym	<ul style="list-style-type: none">– rozwijanie umiejętności manualnej, plastycznej uczestników– rozbudzanie ciekawości poznawczej uczestników

Publiczna im. Marszałka Piłsudskiego w Łodzi przy honorowym patronacie Marszałka Województwa Łódzkiego	pt. : „Sztuka jak Balsam”	<ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie samooceny i pewności siebie uczestników - rozwój wyobraźni, możliwość wyrażania własnej ekspresji twórczej, poczucia sprawstwa - zapobieganie izolacji społecznej
Dom Kultury Warta, Stowarzyszenie „Razem możemy wiele”, Zespół Szkół Specjalnych w Warcie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w Integracyjnym Przeglądzie Twórczości Artystycznej pod hasłem: „Razem możemy wiele”. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności artystycznych i plastycznych uczestników - integracja uczestników z uczestnikami innych placówek - nabywanie i rozwój umiejętności nawiązywania nowych znajomości - zapobieganie izolacji społecznej
DPS w Skęczniewie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spotkania organizowane przez PŚDS ▪ udział w spotkaniach wyjazdowych organizowanych przez DPS 	<ul style="list-style-type: none"> - integracja uczestników z różnych placówek - rozwijanie umiejętności plastycznych, artystycznych i ruchowych - stymulowanie rozwoju emocjonalnego i twórczego
Publiczne Przedszkole w Pęczniewie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w uroczystościach okazjonalnych 	<ul style="list-style-type: none"> - integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym - uwrażliwianie dzieci na osoby niepełnosprawne - wzrost jakości relacji z innymi ludźmi
Zespół Szkół w Pęczniewie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w dzieci w uroczystościach okazjonalnych ▪ warsztaty z rękodzieła dla uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym - uwrażliwianie dzieci na osoby niepełnosprawne - rozwijanie umiejętności współpracy i dzielenia się własnymi zdolnościami, zainteresowaniami i hobby - rozwijanie umiejętności plastycznych
Publiczna Biblioteka w Pęczniewie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w spotkaniach z biblioterapii ▪ wystawa prac uczestników PŚDS ▪ udział w konkursach plastycznych organizowanych przez bibliotekę 	<ul style="list-style-type: none"> - integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym - rozwijanie i poszukiwanie nowych form spędzania czasu wolnego - rozwój wyobraźni, rozwijanie umiejętności wyrażania własnej ekspresji twórczej, poczucie sprawstwa
ŚDS w Osieku	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mega Dyskoteka w Białej ▪ Spotkania organizowane przez PŚDS 	<ul style="list-style-type: none"> - integracja z uczestnikami innych domów środowiskowych - budowanie i podtrzymywanie prawidłowej relacji społecznej
Młodzieżowy Dom Kultury w Aleksandrowie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Festiwal Pomysłów Twórczych 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zdolności artystycznych - integracja z uczestnikami z innych placówek - wzrost samooceny i poczucia sprawstwa - łamanie barier przed publicznym wystąpieniem - rozwój wyobraźni, rozwijanie umiejętności

<p>Łódzkim oraz ŚDS w Aleksandrowie Łódzkim</p>	<p>„Razem lepiej” ▪ Jesienny Przegląd Twórczości Artystycznej</p>	<p>wyrażania własnej ekspresji twórczej, poczucie sprawstwa</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie prawidłowych zachowań podczas spotkań towarzyskich i kulturowych - zapobieganie izolacji - rozwijanie umiejętności ruchowych uczestników, obniżanie napięć emocjonalnych
<p>ŚDS w Głębockiem (koło Ślesina)</p>	<p>▪ Piknik w Radości ze Strażakami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wzbudzanie ciekawości poznawczej uczestników - odkrywanie indywidualnego potencjału osób niepełnosprawnych - kształtowanie pozytywnych relacji, wdrażanie prawidłowych zachowań podczas spotkań towarzyskich i kulturowych
<p>ŚDS w Głownie</p>	<p>▪ Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Nie zamieniaj serca w twardy głaz...”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywizowanie do działań na rzecz własnych zainteresowań - szeroko pojęta integracja społeczna uczestników - zapobieganie izolacji i odrzuceniu społecznemu - rozwijanie i wzmacnianie umiejętności artystycznych, plastycznych uczestników
<p>ŚDS w Żeronicach</p>	<p>▪ plener malarski ▪ spotkania organizowane przez PŚDS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umożliwienie uczestnikowi na dzielenie się własnymi umiejętnościami z innymi - mobilizowanie do aktywności własnej, nabywanie pewności siebie - integracja i zapobieganie izolacji społecznej - rozwijanie umiejętności plastycznych
<p>Podębicki Dom Kultury i Sportu</p>	<p>▪ warsztaty z rękodzieła dla dzieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności plastycznych - integracja uczestników ze społecznością lokalną, ukierunkowanie na samodzielne funkcjonowanie - uwrażliwienie dzieci na osoby niepełnosprawne - budowanie i wzmocnienie zachowań i postaw społecznie akceptowanych - rozwijanie umiejętności współpracy i dzielenia się własnymi zdolnościami, zainteresowaniami i hobby

VIII. PLANOWANE DZIAŁANIA DOTYCZĄCE SPEŁNIENIA PRZEZ DOM OBOWIĄZUJĄCYCH STANDARDÓW

1. „Przebudowa i modernizacja budynku Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie wraz z zagospodarowaniem terenu” - Program inwestycji na rok 2017.