

**UCHWAŁA Nr 105/880/13**  
**ZARZĄDU POWIATU W PODDĘBICACH**  
**z dnia 22 maja 2013 r.**

**w sprawie zatwierdzenia Programu działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie oraz Planu pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie w 2013 r.**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz. U z 2001r. Nr 142, poz. 1592, z 2002r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 200, poz. 1688, Nr 214, poz. 1806, z 2003r. Nr 162, poz. 1568, z 2004r. Nr 102, poz. 1055, Nr 167, poz. 1759, z 2007r. Nr 173, poz. 1218, z 2008r. Nr 180, poz. 1111, Nr 223, poz. 1458, z 2009r. Nr 92, poz. 753, Nr 157, poz. 1241, z 2010r. Nr 28, poz. 142 i 146, Nr 40, poz. 230, Nr 106, poz. 675, z 2011r. Nr 21, poz. 113, , , Nr 149, poz. 887, Nr 217, poz. 1281), w związku z § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586), w uzgodnieniu z Wojewodą Łódzkim przedłożonym w piśmie znak: PS-III.9421.68.2013 z dnia 8 maja 2013 r., Zarząd Powiatu w Poddębicach uchwala, co następuje:

**§ 1.** Zatwierdza opracowany przez Kierownika Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie:

- 1) Program działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie, którego treść stanowi załącznik nr 1,
- 2) Plan pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie w 2013 r., którego treść stanowi załącznik nr 2.

**§ 2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Ryszard Rytter – Przewodniczący Zarządu

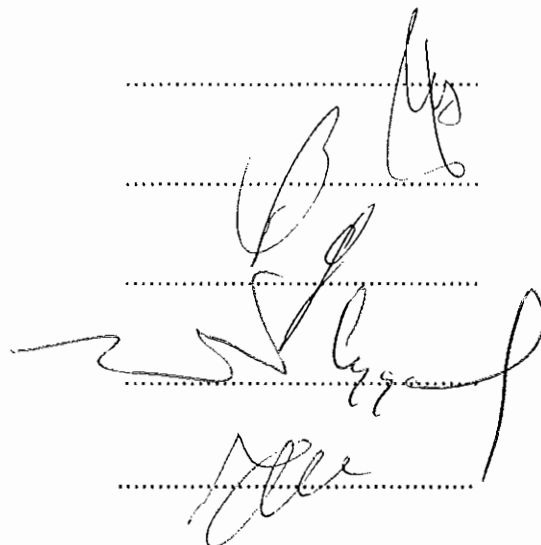
Członkowie Zarządu :

Piotr Binder

Leszek Chmielecki

Zdzisław Cyganiak

Jerzy Tybura



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## **PLAN PRACY** **Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie** **na 2013 rok**

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Czepowie jako ośrodek wsparcia dziennego w swojej bieżącej działalności będzie realizował zadania z zakresu pomocy społecznej, udzielając oparcia społecznego osobom przewlekle psychicznie chorym, upośledzonym umysłowo i wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, pozwalającego na zaspakajanie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną.

Dom przeznaczony jest dla 45 uczestników z czego w roku 2013 będzie uczeszczało, z typu A - 16, B - 17, C - 12

### **Cel główny:**

Zapewnienie wsparcia osobom przewlekle psychicznie chorym, upośledzonym umysłowo i wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, a przede wszystkim podtrzymanie ich w dobrej kondycji psycho-fizycznej pomimo istniejącej choroby oraz rozwijanie umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielniego życia i integracji społecznej przy współudziale najbliższej rodziny i opiekunów.

### **I. TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU**

#### **Cele szczegółowe:**

- Samodzielność i samoobsługa - kształtowanie poprawnego wykonywania czynności życia codziennego – jedzenie, zachowanie czystości i porządku w najbliższym otoczeniu, wykonywanie prac związanych z gospodarstwem domowym,
- Rozpoznanie własnych potrzeb, rozróżnianie stanu zaspokożenia oraz deprivacji i dyskomfortu,
- Kształtowanie zaradności oraz nawyków celowej aktywności – trening umiejętności praktycznych,
- Gospodarowanie własnymi środkami finansowymi - racjonalne planowanie wydatków, posługiwanie się środkami płatniczymi,
- Zapoznanie z zasadami Savoir – Vivre, dbałość o estetykę

TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM – FORMY PRACY – tabela 1

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	a) trening higieniczny	45	Terapeuta: Barbara Kozanecka	Pracownia higieniczno – kosmetyczna	styczeń – grudzień 2013 ok. 10 godzin tygodniowo	<p><i>Informacja o sposobie realizacji zajęć</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie się z zasadami BHP urządzeń oraz pracy w pracowni</li> <li>Zapoznanie się z pielęgnacją rąk i paznokci- prawidłowe dbanie o dłonie (manikiur i pedikiur); noszenie rękawiczek, kremowanie dłoni</li> <li>Pielęgnacja włosów i skóry głowy: <ul style="list-style-type: none"> <li>dobór odpowiednich szamponów i odżywek do każdego rodzaju włosów mycie włosów.</li> <li>suszenie i rozczesywanie włosów.</li> <li>układanie fryzur z włosów długich.</li> <li>modelowanie włosów krótkich</li> <li>dobór stroju i układanie fryzur</li> </ul> </li> <li>Tradycyjne, domowe sposoby wywabiania plam</li> <li>Higiena osobista i zdrowie własnego ciała: <ul style="list-style-type: none"> <li> pogłębianie wiedzy na temat higieny własnej, otoczenia oraz środków czystości</li> </ul> </li> <li>Higiena intymna: <ul style="list-style-type: none"> <li>używanie odpowiednich płynów</li> <li>regularna zmiana bielizny</li> <li>używanie wkładek higienicznych</li> </ul> </li> <li>Zapoznanie, obsługa oraz zastosowanie sprzętu gospodarstwa domowego niezbędnego w życiu codziennym: <ul style="list-style-type: none"> <li>obsługa pralki automatycznej (używanie odpowiednich płynów i proszków piorących, ustawianie odpowiedniego programu piorącego, ustawianie temperatury wody w zależności od rodzaju prania, wyjmowanie i rozwieszanie prania)</li> <li>obsługa żelazka do prasowania: (ustawianie temperatury w zależności od tkaniny, ustawianie poziomu pary),</li> <li>obsługa odkurzacza:(włączanie odkurzacza, rozwijanie kabla, ustawienie odpowiedniego programu odkurzacjącego, wyjmowanie i wkładanie worka do odkurzacza),</li> <li>obsługa suszarki do włosów(używanie odpowiednich dyfuzorów do każdego rodzaju włosów</li> </ul> </li> <li>Pielęgnacja domowych roślin: <ul style="list-style-type: none"> <li>regularne nawożenie i podlewanie w zależności od potrzeb danego gatunku.</li> </ul> </li> <li>Pranie i prasowanie obrusów, ściereczek, fartuchów: <ul style="list-style-type: none"> <li>dobór środków piorących, temperatury, programu do rodzaju tkaniny.</li> </ul> </li> </ol>

2	b) trening kulinarny	45	Instruktor Terapii Zajęciowej: Krystyna Musiała	Pracownia gospodarstwa domowego, jadalnia	styczeń – grudzień 2013 ok. 15 godzin tygodniowo	<p>10. Rozmowy - pogadanki na temat:</p> <p>a) porządków świątecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-mycie okien;</li> <li>-pranie firan;</li> <li>-czyszczenie mebli;</li> <li>-dobór odpowiednich środków czyszczących.</li> </ul> <p>b) zmiany obuwia w ośrodku oraz w domu</p> <p>c) konsultacji stomatologicznej oraz o częstotści mycia zębów w ciągu dnia opalania:</p> <p>d) używanie kremów z filtrem przed opalaniem i balsamów po opalaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-nakrycie głowy i ramion</li> <li>-czas przebywania na słońcu-rozmowa na temat: zapobiegania chorobom skóry</li> </ul> <p>e) systematyczne zabiegi higieniczne</p> <p>f) zachowania prozdrowotne, dbanie o higienę osobistą oraz wygląd zewnętrzny, dbanie o porządek i czystość otoczenia, strój odświętny</p> <p>11. Ubieranie się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zmiana bielizny osobistej</li> <li>-utrzymywanie ubrania w czystości</li> </ul> <p>12. Odszukiwanie z czasopism fryzur, makijażu nowych trendów modowych</p> <p>13. Dbanie o wygląd zewnętrzny: -mycie, strzyżenie, modelowanie włosów</p> <p>14. Dbanie o obuwie: dobór środków czystości w zależności od typu obuwia</p> <p>15. Utrwalanie nawyków higienicznych w ciągu dnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-częste mycie rąk</li> <li>-zmiana obuwia</li> <li>-używanie chusteczek higienicznych</li> <li>-mycie zębów</li> </ul> <p>16. Doskonalenie oraz dostosowanie odpowiednich środków czyszczących do różnego rodzaju zabrudzeń, oraz rodzaju czyszczonej powierzchni</p> <p>17. Dobór ubioru odpowiednio do warunków atmosferycznych</p> <p>18. Używanie chusteczek higienicznych w czasie zachorowań i obniżonej odporności</p> <p>19. Fryzury i makijaże Sylwestrowe</p>
2	b) trening kulinarny	45	Instruktor Terapii Zajęciowej: Krystyna Musiała	Pracownia gospodarstwa domowego, jadalnia	styczeń – grudzień 2013 ok. 15 godzin tygodniowo	<p>1. Zapoznanie się zasadami BHP w pracowni gospodarstwa domowego</p> <p>2. Planowanie posiłków- układanie jadłospisów, planowanie zakupów na miesiąc styczeń</p> <p>3. Wdrażanie zasad higieny osobistej poprzez wyrobienie nawyku częstego mycia rąk (przed przystąpieniem do pracy, w trakcie wykonywania czynności w pracowni, a co najważniejsze po wyjściu z toalety)</p> <p>4. Wyrobienie nawyku zakładania odzieży ochronnej (tj. fartucha), a także zwrócenie uwagi na estetykę i czystość odzieży własnej</p>

					<p>5. Wykonywanie wstępnej obróbki produktów tj. mycie i obieranie jarzyn, owoców</p> <p>6. Poznawanie technik i organizacji pracy przy wypieku ciast</p> <p>7. Przygotowywanie posiłków na specjalne okazje - Śniadanie Wielkanocne w PŚDS w Czepowie, Wieczera Wigilijna, Tłusty czwartek,</p> <p>8. Przygotowywanie potraw do konsumpcji – gotowanie zup,</p> <p>przygotowywanie kanapek, parzenie herbaty, przyrządzanie II dania,</p> <p>9. Utrzymywanie w czystości naczyń i urządzeń znajdujących się w pracowni</p> <p>10. Dbanie o czystość i porządek w pracowni oraz jadalni oraz zapoznanie się z asortymentem i zasadami stosowania środków czystości.</p> <p>11. Nauka estetycznego nakrywania do stołu, dekoracji potraw oraz zasad zachowania się przy stole podczas spożywania posiłków,</p> <p>12. Planowanie posiłków- układanie jadłospisów, planowanie zakupów na miesiąc kwiecień</p> <p>13. Nabywanie i rozwinięcie umiejętności praktycznych posługiwania się sprzętem AGD: kuchenka gazowa, piekarnik elektryczny, kuchenka mikrofalowa, robot kuchenny, frytkownica, gofrownica</p>	
3	c) trening umiejętności praktycznych	45	<p><b>Instruktor</b>  <b>Terapii</b>  <b>Zajęciowej:</b>  <b>Krystyna</b>  <b>Musiata</b></p>	<p>Pracownia gospodarstwa domowego, Pracownia higieniczno – kosmetyczna, Pracownia plastyczno – techniczna z elementami drewna</p>	<p>styczeń –  grudzień 2013</p> <p>ok. 5 godzin tygodniowo</p>	<p>Trening umiejętności praktycznych odbywać się będzie przede wszystkim przy okazji <b>treningu higienicznego, kulinarnego, komputerowego oraz podczas zajęć stolarско – technicznych.</b></p>
4	d) trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	30	<p><b>Pracownik</b>  <b>socialny:</b>  <b>Jolanta</b>  <b>Pietrzak</b></p>	<p>Gabinet pracownika socialnego, Pracownia zajęć świetlicowych</p>	<p>styczeń –  grudzień 2013</p> <p>ok. 3 godzin tygodniowo</p>	<p>Trening w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie wydatków nieoczekiwanych,</li> <li>- zasady planowania wydatków</li> <li>- dokonywanie zakupów codziennych</li> <li>- źródło dochodu,</li> <li>- nauka rozpoznawania pieniędzy</li> <li>- zapoznanie się z instytucjami takimi jak bank w celu prowadzenia kont oszczędnościowych, lokat itp.</li> <li>- regulacje uiszczanie opłat</li> <li>- nauka robienia listy zakupów wg bieżących potrzeb,</li> <li>- poruszanie się w sklepach samoobsługowych na ulicach, chodnikach, w</li> </ul>

						grupie - rozpoznanie i wybieranie potrzebnych produktów (zwrócenie uwagi na cenę, datę przydatności do spożycia, pojemność) - dokonywanie zakupów okazjonalnych - pomoc w dokonaniu zakupu środków opatowych - ćwiczenia symulacyjne
--	--	--	--	--	--	--

## II. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

### Cele szczegółowe:

- Kształtowanie motywacji oraz realizacja potrzeb w sposób społecznie akceptowany.
- Kształtowanie umiejętności analizowania sytuacji w celu samodzielnego podejmowania skutków własnych działań, planowanie,
- Kształtowanie umiejętności interpersonalnych w obszarze nawiązywania kontaktów,
- Decydowanie o przebiegu relacji,
- Zachowanie właściwego dystansu,
- Kształtowanie szacunku dla granic,
- Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, kształtowanie umiejętności kontroli emocji,
- Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury oraz przy okazji spotkań towarzyskich,
- Udział w życiu grup rówieśniczych
- Wyzwalanie inicjatywy w zachowaniach interpersonalnych
- Umiejętne korzystanie z potencjału własnego i innych
- Praca nad podejmowaniem ról społecznych, kształtowanie umiejętności zachowań odpowiedzialnych
- Podejmowanie ról społecznych adekwatnie do potencjału uczestników
- Aktywizacja oraz współdecydowanie w sprawach domu poprzez zebrania społeczności oraz zebrania Samorządu
- Integracja ze środowiskiem lokalnym

### TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW - FORMY PRACY – tabela 2

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu w zajęciach	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	a) trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów	45	Psycholog: Beata Nycek	Gabinet psychologa oraz wszystkie	styczeń – grudzień 2013 ok. 3 godzin tygodniowo	Trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów odbywać się będzie przy okazji: <b>indywidualnej oraz grupowej terapii psychologicznej, treningu higienicznego, kulinarnego,</b>

						pracownie			muzykoterapii, terapii manualnej, terapii ruchowej, fizykoterapii, treningu komputerowego, zajęć świetlicowych, treningu rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją, radiem oraz podczas działań związanych z Harmonogramem Planowanych Imprez na 2013 rok.
2	b) trening w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji	45	Koordynacja - Psycholog: Beata Nycek Realizacja: wszyscy członkowie zespołu Wspierająco - Aktywizującego	Gabinet psychologa oraz wszystkie pracownie	styczeń – grudzień 2013 ok. 3 godzin tygodniowo			styczeń – grudzień 2013 7 spotkań po 2 godziny, w tym 2 spotkania z rodzicami oraz opiekunami	<p>Trening w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji odbywać się będzie przy okazji: indywidualnej oraz grupowej terapii higienicznego, kulinarnego, muzykoterapii, terapii manualnej, terapii ruchowej, fizykoterapii, treningu komputerowego, zajęć świetlicowych, treningu rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją, radiem oraz podczas działań związanych z Harmonogramem Planowanych Imprez na 2013 rok.</p>
3	c) trening w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych	45	Koordynacja - Psycholog: Beata Nycek Realizacja: wszyscy członkowie zespołu Wspierająco - Aktywizującego	Gabinet psychologa oraz wszystkie pracownie	styczeń – grudzień 2013 ok. 3 godzin tygodniowo			styczeń – grudzień 2013 7 spotkań po 2 godziny, w tym 2 spotkania z rodzicami oraz opiekunami	<p>Trening w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych odbywać się będzie przy okazji: indywidualnej oraz grupowej terapii higienicznego, kulinarnego, muzykoterapii, terapii manualnej, terapii ruchowej, fizykoterapii, treningu komputerowego, zajęć świetlicowych, treningu rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją, radiem oraz podczas działań związanych z Harmonogramem Planowanych Imprez na 2013 rok.</p>
4	d) Zebrania społeczności	45	Terapeuta: Mirosław Madajski	Sala ogólna (muzykote rapii)	styczeń – grudzień 2013 7 spotkań po 2 godziny, w tym 2 spotkania z rodzicami oraz opiekunami			styczeń – grudzień 2013 7 spotkań po 2 godziny, w tym 2 spotkania z rodzicami oraz opiekunami	<p>Zebrań społeczności wyakcentowane są w Harmonogramie Planowanych Imprez na 2013 rok. Przewiduje się 7 spotkań (w tym dwa z rodzicami oraz opiekunami).</p>

### III. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

#### Cele szczegółowe:

- Wsparcie w sytuacjach remisji choroby, zaostrzeń objawów psychotycznych, hospitalizacji, rekonwalescencji po pobycie w szpitalu
- Pomoc w sytuacjach trudnych, wsparcie w wychodzeniu z kłopotów i umiejętnościę postępowania w kryzysie,
- Rozbudowa repertuaru kompetencji społecznych
- Satysfakcjonujące relacje z innymi,
- Trening funkcji intelektualnych i poznawczych
- Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów
- Organizowanie współpracy i pełniejszego uczestnictwa rodzin i osób bliskich uczestnikowi poprzez wspólne spotkania i współdecydowanie o kierunkach spójnych oddziaływań terapeutycznych,

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE – FORMY PRACY – tabela 4

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Grupowa terapia psychologiczna	40	Psycholog: Beata Nyeck	Gabinet psychologa sala ogólna	styczeń – grudzień 2013 ok. 5 godzin tygodniowo	Indywidualne oraz grupowe zajęcia z psychologiem Trening interpersonalny
2	Indywidualna terapia psychologiczna	40	Psycholog: Beata Nyeck	Gabinet psychologa	styczeń – grudzień 2013 ok. 5 godzin tygodniowo	Wsparcie w sytuacjach kryzysowych

### IV. POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH

#### Cele szczegółowe

- Praca w kierunku najlepszej orientacji w rzeczywistości i wykorzystania jej w codziennym funkcjonowaniu – pomoc w załatwianiu spraw w urzędzie, na poczcie, itp.,
- Pomoc w korzystaniu z turnusów rehabilitacyjnych oraz w dostępie do specjalistów,
- Kształtowanie umiejętności i nawyków związanych z zaradnością życiową
- Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc w sporządzaniu pism urzędowych,
- Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym,
- Wzmacnianie zdolności uczestnika do samodzielnego załatwiania swoich spraw, rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach.



POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH – FORMY PRACY – tabela 5

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników w treningu/zajęciach	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	45	Pracownik socjalny: Jolanta Pietrzak	Gabinet pracownika socjalnego	styczeń – grudzień 2013 działanie doraźne	Działanie doraźne, wynikające z potrzeb uczestników oraz ich najbliższego otoczenia oraz z ofert instytucji pomagających osobom niepełnosprawnym. Pomoc w wypełnianiu dokumentów.

## V. PORADNICTWO SOCJALNE

### Cele szczegółowe:

- Kształtowanie odpowiednich postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie,
- Integrowanie uczestników ze środowiskiem rodzinnym oraz lokalnym,
- Rozwinięcie oraz wzmocnienie aktywności i samodzielności życiowej uczestników,
- Zapewnienia współpracy i koordynacji działań instytucji i organizacji istotnych dla zaspokojenia potrzeb uczestników,
- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach,
- Częste kontakty z najbliższym otoczeniem celem wsparcia oraz nawiazania współpracy w zakresie realizacji Indywidualnego Planu Postępowania wspierającego - Aktywnizującego,
- Uzykiwanie wzmocnienia działań terapeutycznych proponowanych przez PŚDS w domach rodzinnych, środowisku sąsiedzkim, kręgu rówieśniczym
- Stymulowanie do budowania pozytywnych relacji pomiędzy uczestnikami a społeczeństwem,
- i najbliższym otoczeniem - Integracja w gronie uczestników (również klubowych), osób z ich najbliższego otoczenia oraz terapeutów,

PORADNICTWO SOCJALNE – tabela 9

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników w treningu/zajęciach	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne	30	Pracownik socjalny: Jolanta Pietrzak	Gabinet pracownika socjalnego	styczeń – grudzień 2013 działanie doraźne	Indywidualne oraz grupowe poradnictwo Działanie doraźne, wynikające z potrzeb uczestników oraz ich najbliższego otoczenia. 1. Pomaganie Uczestnikom w nabywaniu umiejętności rozwiązywania problemów oraz zdolności do radzenia sobie w różnych sytuacjach. 2. Pomoc uczestnikom i ich najbliższym w uzyskaniu środków do prawidłowego funkcjonowania.

					<p>3. Pomoc w przezwyciężaniu trudności w nawiązywaniu i podtrzymywaniu poprawnych relacji ze środowiskiem, z pełnieniem właściwych sobie ról społecznych, z prowadzeniem samodzielnego życia itd.</p> <p>4. Nauczenie i zachęcenie Uczestnika do podjęcia wysiłku, związanego z podjęciem działań w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi normami.</p> <p>5. Pomoc w utrzymaniu Uczestnika w jego naturalnym środowisku i przeciwdziałanie instytucjonalizacji.</p> <p>6. Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności osób z zaburzeniami psychicznymi, które są niezbędne do samodzielnego, aktywnego życia.</p> <p>7. Organizowanie w środowisku społecznym pomocy ze strony rodziny, sąsiadów oraz innych osób, a także grup obywateli, organizacji społecznych i instytucji.</p> <p>8. Udzielanie pomocy na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej z 12 marca 2004, z późniejszymi zmianami</p> <p>9. Działania mające na celu zapewnienie godnych warunków życia osobom przewlekle psychicznie chorym i upośledzonym umysłowo, a także ich integrację społeczną poprzez ułatwianie interakcji między jednostką a środowiskiem,</p> <p>10. Pozyskiwanie i utrwalanie kontaktów z uczestnikami klubowymi oraz oczekującymi na przyjęcie do śds</p> <p>- Udział uczestnika oraz osób z otoczenia rodzinnego w realizacji części działań związanych z Planowanym harmonogramem imprez na rok 2013,</p> <p>- Współpraca z osobami z najbliższego otoczenia uczestników w działaniach terapeutycznych,</p> <p>- Współpraca z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządowymi oświatowymi oraz kulturalnymi,</p> <p>- Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym.</p> <p>- Praca nad spójnością działań terapeutycznych ze strony PŚDS i osób z najbliższego otoczenia (kontakty osobiste, telefoniczne)</p> <p>- Public Relation (współpraca z mediami, dbałość o wizerunek placówki i uczestników)</p>
2	Współpraca ze środowiskiem lokalnym uczestnika	45	Pracownik socjalny: Jolanta Pietrzak	Budynek PŚDS oraz jego otoczenie	<p>styczeń – grudzień 2013</p> <p>wynikający z Harmonogramu Imprez na 2013</p>

### VI. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

#### Cele szczegółowe:

- Kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu,
- Rozwijanie zainteresowań związanych z literaturą, prasą, filmem, telewizją, audycjami radiowymi, teatrem,

- Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej
- Tworzenie stałych form współpracy – inicjatywy wpisane na stałe w harmonogram Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2013r., gminy, powiatu, województwa – przeglądy, wystawy, imprezy artystyczne, sportowe i inne,
- Udział w imprezach celem integracji oraz kształtowania umiejętności uczestnictwa w życiu społecznym,
- Korzystanie z komputera, urządzeń biurowych, internetu w celu zdobywania informacji oraz efektywnego spędzania czasu wolnego,
- Gazetki informacyjne jako środek przekazu informacji, utrwalanie ważnych informacji,
- Krzewienie tradycji i obyczajów, rozwój duchowy i etyczny,
- Kształtowanie umiejętności wypoczynku i relaksacji,
- Kształtowanie umiejętności korzystania z muzyki w celach związanych z optymalnym funkcjonowaniem,
- Kształtowanie zachowań kreatywnych i poszukiwanie własnych środków w wyrazu artystycznego, uzewnętrznienie świata własnych przeżyć i odczuć,
- Inspirowanie uczestników do poszukiwania nowych, nieznanych form wyrazu, rozwijanie własnych działań i umiejętności twórczych,
- Praca w kierunku zachowania i doskonalenia osiągniętych dotychczas umiejętności poznawczych – np. pisanie, czytania ze zrozumieniem,

a) TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO – FORMY PRACY – tabela 3

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/zjęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1.	Trening komputerowy	30	Terapeuta: Mirosław Madajski	Pracownia komputerowa i urządzeń biurowych	styczeń – grudzień 2013 ok. 10 godzin tygodniowo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obsługa komputera - przyciski, sposób podłączenia, klawiatura, myszka, monitor – poznanie podstawowych klawiszy.</li> <li>2. Gry komputerowe zawierające elementy treningu budżetowego i higienicznego.</li> <li>3. Wyszukiwanie potrzebnych informacji w sieci Internetowej oraz przenoszenie danych do komputera,</li> <li>4. Gry i konkursy internetowe: Warcaby, puzzle, układanki, gry strategiczne,</li> <li>5. Aparat cyfrowy – parametry i działanie aparatów cyfrowych, wykonywanie zdjęć - trening</li> <li>6. Nauka oraz doskonalenie umiejętności pisania na komputerze.</li> <li>7. Aparat cyfrowy – parametry i działanie aparatów cyfrowych, wykonywanie zdjęć - trening</li> <li>8. Nowoczesna komunikacja internetowa – zalety i zagrożenia – pogadanka.</li> <li>9. Praca z programem Office 2003, a szczególnie Power Point'em w celu konstruowania prezentacji, Word – pisanie, Publisher – obróbka zdjęć</li> <li>10. Doskonalenie umiejętności obsługiwanie ksero, głośniki, zgrzewarki, bindownicy,</li> <li>11. Gry i zabawy edukacyjne z wykorzystaniem sieci internetowej</li> <li>12. Nasza strona internetowa – przeglądanie oraz aktualizacja</li> <li>13. Edytowanie i przetwarzanie obrazów - obróbka zdjęć cyfrowych.</li> </ol>

						<p>14. Miasto Uniejów, Powiat Poddębicki i Województwo Łódzkie w sieci internetowej – informacje, fotografie.</p> <p>15. Multimedia – wykorzystanie komputera, dvd i projektora do projekcji filmów (formaty plików, kodeki) oraz słuchania muzyki.</p> <p>16. Nauka oraz doskonalenie umiejętności pisania na komputerze.</p> <p>17. Trening obsługi faksu.</p> <p>18. Doskonalenie umiejętności obsługiwanie kserb, gilotyny, zgrzewarki, bindownicy,</p> <p>19. Nasz kraj w sieci Internetowej – fauna i flora oraz ukształtowanie terenu naszego kraju – Morze Bałtyckie oraz jego mieszkańcy</p> <p>20. Największe miasta w Polsce – oglądanie atrakcji turystycznych największych miast Polski.</p> <p>21. Jak szukać pracy w Internecie? Nauka pisania CV i listu motywacyjnego4. Poznanie i praca z laptopem</p> <p>22. Artyści podczas koncertów – oglądanie choreografii i scenografii (you tube)</p> <p>23. Zastosowanie klipartów w projektach dyplomów.</p> <p>24. Nauka robienia prezentacji multimedialnych w programie PowerPoint,</p> <p>25. Święta Bożego Narodzenia w Internecie</p> <p>26. Kolędy i Pastoralki na you tube</p> <p>27. Wyszukiwanie plików mp3 oraz informacji muzycznych korzystanie z You tube</p> <p>28. Trening obsługi kamery cyfrowej.</p> <p>29. Nabycie umiejętności przenoszenia plików JPG, tekstowych, plików muzycznych np. midi i mp3.</p>
2.	Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2013 rok – integracja środowiska, turystyka, ekologia, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego	45	Terapeuta: Mirosław Madajski	PŚDS Czepów, Region łódzki	styczeń – grudzień 2013	Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2013 rok – integracja środowiska, turystyka, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego. Współpraca z instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi, korzystanie z walorów turystycznych powiatu poddębickiego.
3.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem	45	Terapeuta: Marta Tomaszak	Pracownia zajęć świetlicowych	styczeń – grudzień 2013 ok. 5 godzin tygodniowo	1. Trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem poprzez: - projekcje filmowe - filmy DVD odtworzona w dowolnym czasie oraz propozycje telewizyjne w czasie realnym - odróżnianie gatunków filmowych (animowane, dokumentalne, fabularne – komedie, horrory, sensacyjne, przygodowe, itp.)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- uniejętne korzystanie z programu telewizyjnego oraz z zamieszczonymi recenzjami o programach</li> <li>- słuchanie i czytanie lokalnej prasy i prasy kolorowej</li> <li>- słuchanie i czytanie krótkich opowiadań, wierszy</li> <li>- oglądanie programów telewizyjnych (dokumentalnych)</li> <li>- oglądanie programów kabaretowych i sportowych,</li> <li>- analizowanie obejrzanych filmów i programów</li> <li>2. Przygotowanie Obchodów Dnia Edukacji Narodowej <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiersze</li> <li>- narracja</li> </ul> </li> <li>3. Kalambusy i quizy związane z obejrzanym lub przeczytanym materiałem</li> <li>4. Przygotowanie gazetek ściennych nt. ważnych wydarzeń na podstawie uzyskanych informacji w prasie,</li> </ul>
4.	Zajęcia świetlicowe	45	<p>Terapeuta: Marta Tomaszak</p> <p>Pracownia zajęć świetlicowych</p> <p>styczeń – grudzień 2013 ok. 5 godzin tygodniowo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IV Igrzyska Pod Dachem</li> <li>2. Redagowanie gazetek ściennych dotyczących świąt, pór roku oraz ważniejszych wydarzeń:</li> <li>- aktualizacja gazетки ściennej - pisać o nas</li> <li>3. Obcowanie z przyrodą poprzez obserwowanie zjawisk atmosferycznych, obserwacje zwierząt, podziwianie okolicy podczas zimowych spacerów</li> <li>4. Opieka nad akwarium: <ul style="list-style-type: none"> <li>- karmienie ryb</li> <li>- kontrola, temperatura, sprzętu</li> <li>- wymiana wody w akwarium</li> </ul> </li> <li>5. Doskonalenie umiejętności gry w warcabry, szachy, memory, rummikub, chińczyka, układanie puzzli</li> <li>6. Dbanie o czystość i porządek w pracowni, opieka nad kwiatami, dekoracją, sprzętem w świetlicy i grani</li> <li>7. Prowadzenie kroniki dokumentującej wszystkie ważne wydarzenia placówki</li> <li>8. Nauka oraz utrwalanie umiejętności korzystania z zegara oraz kalendarza</li> <li>9. Kartki wielkanocne : <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektowanie wzorów kartek</li> <li>- składanie bloków</li> </ul> </li> <li>- wycinanie logo oraz umieszczanie na złożonych kartkach</li> <li>10. Bal Karnawałowy w PŚDS: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie dyskoteki</li> <li>- zabawy i konkursy taneczne</li> </ul> </li> <li>11. Utrwalanie umiejętności pisania i liczenia:</li> </ul>

5.	Terapia manualna	45	Terapeuta: Agnieszka Jaska	Pracownia rękodzieła	styczeń – grudzień 2013 ok. 20 godzin tygodniowo	<p>-pisanie po śladzie -gry matematyczne 12. Aktywność na świeżym powietrzu: -spacery -gry planszowe -gry i zabawy ruchowe 13. Kształtowanie umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy: -konkursy -quizy -zagadki -układanie i rozwiązywanie krzyżówek - gry dydaktyczne -gry logiczne -układanki - kalambury 14. Andrzejką w PŚDS w Czepowie: -zabawy taneczne -wtróby 15. Wieczera Wigilijna w PŚDS w Czepowie: -porządki świąteczne - przygotowanie stołu</p> <p>1. Poznanie podstawowych technik krawieckich: - nawlekanie nitki na igłę, robienie петель -łączenie tkanin ściąganiem za igłą i na okrętkę -wykonywanie prostych ściegów ozdobnych 2. Praca z masami plastycznymi: -poznawanie form pracy w glinie i modelinie -wykonywanie przedmiotów z kulek, wateczków, bryły -wykorzystanie wykonanych przedmiotów w życiu codziennym 3. Projektowanie logo konkursu Sztuka jak balsam 4. Zaznajomienie się z niestosowanymi dotychczas materiałami: -drewno osikowe (rozmowa na temat: pozyskiwanie płatków, barwienie, zastosowanie) -wykorzystanie osikowych płatków w praktyce- stroiki wielkanocne 5. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się narzędziami i przyborami: -pistolet na wkłady klejowe (rozmowa oraz zastosowanie w praktyce- jaja wielkanocne)</p>
----	------------------	----	----------------------------------	-------------------------	---	--



6.	Muzykoterapia	45	Terapeuta: Mirosław Madajski	Pracownia mzykoterapii	styczeń – grudzień 2013 ok. 15 godzin tygodniowo	<p>dożytkowego - zbieranie różnych gatunków zbóż, tworzenie projektu, wyklejanie wienca)</p> <p>Masa solna: -poznanie składników, - nauka wykonania masy, -lepienie aniołków z masy</p> <p>26. Andrzejkę w PŚDS w Czepowie (wykonanie dekoracji sali, wykonanie klucza do przelewania wosku)</p> <p>27. Ubieranie choinki w PŚDS w Czepowie oraz dekoracja ośrodka</p> <p>28. Wieczór Wigilijna w PŚDS w Czepowie- dekoracja Sali oraz stołów (wykonanie świeczników z papieru czerpanego, bukiety z pisanek i bazi)</p> <p>29. Mikolajki w Uniejowie – ubieramy choinkę (wykonanie ozdób choinkowych ze wstążki, szyszek, słomy) 3. Szybie maskotki (przypomnienie podstawowych ściegów krawieckich, wybór tkaniny, odrysowywanie wzoru, zszywanie i wypychanie)</p> <p>30. Collage- tworzenie obrazów z zebranych wcześniej kamyków, patyków, kasztanów itp.)</p> <p>31. Stroiki bożonarodzeniowe (zbieranie pomysłów i projektowanie)</p> <p>32. Pogadanka - Estetyka wykonania</p> <p>1. Poznanie twórczości kompozytorów muzyki poważnej Piotr Czajkowski, Johan Strauss, Johann Sebastian Bach,</p> <p>2. Emisja głosu – rozgrzewka dykcyjna, próby prawidłowego oddychania, doskonalenie aparatu mowy – trening (zbitki spółgłoskowe)</p> <p>3. Śpiew jako najdoskonalsza mowa – praca nad: - prawidłowym oddechem i właściwym nim operowaniem, - właściwą postawą podczas śpiewu, - prawidłową emisją, rozszerzoną skalą, wysoką oraz niską pozycją głosu, - prawidłową artykulacją, dobrą dykcją, operowaniem zróżnicowaną dynamiką, - czystą intonacją, - śpiew w dwugłosie - trening</p> <p>4. Śladami tradycji w kulturze polskiej – kolędy i pastorałki</p> <p>Utrwalanie kolęd i pastorałek (śpiew): - „Jezusa Narodzonego”, „Zaśpiewajmy kolędę”, „Kolęda dla Piotra”, „Anioł pasterzom mówił”, „Wśród nocnej ciszy”, „Przybieżeli do Betlejem”, „Uciekali”, „Złota Jerozolima i Biedne Betlejem” - Występ na jasełkach Bożonarodzeniowych w Wilamowie - Oglądanie jasełek Bożonarodzeniowych w wykonaniu uczniów z Zespołu Szkół w Zygrach</p> <p>5. Ruch jako środek ekspresji – Karnawał 2013 - ćwiczenia stymulujące</p>
----	---------------	----	------------------------------------	---------------------------	---	---





## VII. TERAPIA RUCHOWA

### Cele szczegółowe:

- Wszelkstronna stymulacja rozwoju ruchowego, poprawa kondycji i sprawności,
- Kształtowanie systematycznych nawyków motorycznych - gimnastyka kompensacyjna,
- Kształtowanie umiejętności aktywnego wypoczynku,
- Sterowanie procesem kompensacji i adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego,
- Przeciwdziałanie akinezji (beZRuchowi),
- Zwiększenie ogólnej wydolności organizmu,
- Aktywny ruch jako sposób na poprawę trybu życia,
- Przywracanie prawidłowego zakresu ruchów, łagodzenie bólu i dolegliwości, poprawa samopoczucia,
- Zapobieganie pogłębieniu skoliozy oraz narastaniu przykurczy, korygowanie wad postawy,
- Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje oraz osób współwiczających poprzez gry i zabawy zespołowe,
- Kształtowanie właściwej postawy kibica oraz zawodnika,
- Kształtowanie koncentracji i współpracy poprzez gry i zabawy zespołowe,
- Wywoływanie pozytywnych emocji poprzez ruch,
- Rozwijanie zainteresowań sportowo - rekreacyjnych

### TERAPIA RUCHOWA – FORMY PRACY – tabela 7

Lp	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1.	Zajęcia sportowe, usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji, rekreacja	45	Terapeuta: Marta Tomaszak	Pracownia terapii ruchem, świetlica sportowa, boisko sportowe, park	styczeń – grudzień 2013 ok. 20 godzin tygodniowo	1. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej poprzez gimnastykę kompensacyjną 2. IV Igrzyska Pod Dachem: - tenis stołowy - piłkarzyki 3. Ćwiczenia rozwijające cechy motoryczne: - ćwiczenia na siłowni wzmacniające mięśnie całego ciała z użyciem hantli, atlasów oraz rowerów treningowych, bieżni 4. Sporty zimowe : - kibicujemy polskim sportowcom poprzez oglądanie relacji w TV ( skoki narciarskie, biegi narciarskie); - zabawy na śniegu; - spacery. 5. Motoryka i lokomocja – zajęcia usprawniające : - chodzenie po schodach z pomocą terapeuty



2.	Fizykoterapia	25	Terapeuta: Barbara	Pracownia fizykoterapii	styczeń - grudzień 2013 ok. 5 godzin	<p>-Udział w VIII Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie „ZIEMIA ŁÓDZKA 2013” w Łasku</p> <p>- III Otwarta Powiatowa Spartakiada Dla Osób Niepełnosprawnych w PŚDS w Czepowie</p> <p>17. Aktywność fizyczna na świeżym powietrzu: -gimnastyka -biegi, marszobiegi terenowe -badminton -wycieczki</p> <p>18. Współdziałanie i współpraca w zespole poprzez treningi gier zespołowych: -treningi piłki nożnej -treningi piłki siatkowej</p> <p>19. Trening lekkoatletyczne przygotowujące do biegów przełajowych: -marszobiegi -biegi terenowe -biegi długie</p> <p>20. Ćwiczenia na siłowni wzmacniające mięśnie całego ciała</p> <p>21. Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową: -aerobik</p> <p>22. Ćwiczenia wzmacniające cechy motoryczne - wytrzymałość: -biegi terenowe</p> <p>23. Ćwiczenia na siłowni z użyciem piłek lekarskich: -chwytły -podania -rzuty</p> <p>-zonglerka</p> <p>24. Obwód stacyjny na siłowni: -ławeczka -atlas -bieżnia -rowerki -hantle</p> <p>25. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie całego ciała: -przy muzyce -z użyciem hantli</p> <p>26. Ćwiczenia czynno-bierne, czynne w odciążeniu, ćwiczenia czynne wolne, ćwiczenia czynne z oporem, Kinezyterapia – UGUL</p> <p>Zabiegi rehabilitacyjne wg zaleceń lekarzy w celu usprawniania i przywracania naruszonych sprawności organizmu: -Kinezyterapia: gimnastyka lecznicza, leczenie ruchem.</p>
----	---------------	----	-----------------------	----------------------------	--	--

Kozanecka	tygodniowo	
		-Elektroterapia: jonoforeza, elektrostymulacja -Magnetoterapia -Fonoterapia: ultradźwięki, jonoforeza -Światłoterapia: sollux, bioptron -Laseroterapia -Krioterapia -Ciepłolecznictwo -Hydroterapia -Masaze

### VIII. INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY

#### Cele szczegółowe:

- Rozwijanie zainteresowań, zdolności i umiejętności,
- Kształtowanie nawyków celowej aktywności,
- Nabywanie umiejętności przygotowujących do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej,
- Kształtowanie motywacji i umiejętności poszukiwania pracy dorywczej, sezonowej, na stanowiskach pracy chronionej i otwartym rynku pracy
- Kształtowanie nawyków pracy (punktualność, systematyczność, rzetelność, współpraca w zespole, samodzielność, dbałość o jakość),
- Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie,
- Podejmowanie czynności związanych z pracą – kończenie działań, zachowanie kolejności, koncentracja na celu,
- Kształtowanie zaradności, samodzielności, niezależności oraz konsekwencji działań w życiu.

INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY – tabela 8

Lp	Forma pracy	Liczba uczestników trening wzięć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1.	Ergoterapia	20	Pracownik socjalny: Jolanta Pietrzak	Budynek PŚDS oraz otoczenie parkowe	styczeń – grudzień 2013 ok. 3 godzin tygodniowo	- Zapoznanie się z przepisami BHP - dokamianie zwierząt - zapoznanie się z różnymi narzędziami potrzebnymi do pielęgnacji trawnika – szpadle, grabie, motyka, kosiarka, kosa spalinowa, nożyce do cięcia żywopłotów, grabie, itp. - porządkowanie terenu boiska do piłki nożnej (likwidacja kretowin) - porządkowanie terenu boiska betonowego - zagospodarowanie terenu pod boisko do piłki siatkowej

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie tabliczek z nazwami drzew znajdujących się na terenie parku</li> <li>- pielęgnacja roślin doniczkowych w ośrodku</li> <li>- pielęgnacja rabat wokół ośrodka</li> <li>- przygotowanie ogniska</li> <li>- pomoc przy składowaniu opału</li> <li>- porządkowanie terenu wokół ośrodka</li> <li>- naprawa karmników</li> <li>- naprawa paśników</li> </ul>	
2.	Zajęcia stolarsko - techniczne	30	<p><i>Terapeuta:</i> Agnieszka Jaskuta</p>	<p>Pracownia plastyczna - techniczna z elementami drewna</p>	<p>styczeń – grudzień 2013 ok. 5 godzin tygodniowo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanka na temat przestrzegania zasad BHP w pracowni</li> <li>2. Rozpoznanie i nazewnictwo sprzętu znajdującego się w pracowni plastycznej - technicznej z elementami drewna</li> <li>3. Ramki do obrazów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobór listew o odpowiedniej szerokości</li> <li>- docinanie listew (obsługa ręcznej piły do drewna)</li> <li>- polerowanie listew (używanie papieru ściernego o różnej grubości)</li> <li>- łączenie listew przy pomocy kleju do drewna i gwoździ</li> <li>- lakierowanie listew (dobór odpowiedniego lakieru oraz pędzla)</li> </ul> </li> <li>4. Porządkowanie pracowni (układanie narzędzi oraz wykonanie etykiet na szuflady)</li> <li>5. Oprawianie obrazków wykonanych w pracowni rękodzieła</li> <li>6. Projektowanie podstaw pod stroiki wielkanocne oraz dobór odpowiednich materiałów do ich wykonania</li> <li>7. Drobne naprawy w pracowni (dokręcanie drzwiczek szafek, oliwienie zawiasów, przykręcanie uchwyty itp.)</li> <li>8. Stroiki wielkanocne (wykonanie podstaw pod stroiki z gałęzi brzozy)</li> <li>9. Dekoracja ośrodka (rozwiązanie dekoracji, wiertenie otworów w ścianie, wbijanie kołków rozporowych)</li> <li>10. Obrazy na sklejce drewnianej wykonane przy użyciu wypalarki do drewna: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie zasad BHP przy użyciu urządzeń elektrycznych</li> <li>- tworzenie szkicu na sklejce według własnego pomysłu</li> <li>- wypalanie naszkicowanego motywu</li> </ul> </li> <li>11. Lakierowanie obrazów na sklejce (dobieranie przyrządów do nakładania bejcy i lakierów, zapoznanie się ze sposobem ich nakładania)</li> <li>12. Udział w konkursie „Sztuka jak Balsam” (wykonanie kwiatów ze sklejki)</li> <li>13. Miotły z gałęzi brzozy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cięcie i profilowanie gałęzi</li> <li>- składanie miotły</li> <li>- skręcanie drutem</li> </ul> </li> </ul>

						<p>14. V Jarmark Włlamoński – wystawa prac(układanie prac w kartonach, zabezpieczenie ich przed uszkodzeniem, pakowanie niezbędnych przyborów do utworzenia stoiska)</p> <p>15. Projektowanie podstawy wieńca dożynkowego-szkice</p> <p>16. Udział w Festiwalu „Królestwo Lilii” w Uniejowie – wystawa prac(układanie prac w kartonach, zabezpieczanie ich przed uszkodzeniem, pakowanie niezbędnych przyborów do utworzenia stoiska)</p> <p>17. Wykonanie szkieletu wieńca dożynkowego: -dobór i odmierzanie materiału -docinanie -zbijanie, skrecanie, sklejanie1.Obrazy na tekturze z wykorzystaniem odpadów drewnianych - trociny, wióry, patyki</p> <p>18. Udział w Dożynkach Gminnych w Uniejowie(spakowanie wieńca i zabezpieczenie przed uszkodzeniem)</p> <p>19. L udziki z kasztanów, żółędzi i patyków</p> <p>20. Przygotowanie karmników i pańników: -projektowanie karmników, zbieranie pomysłów i materiałów -docinanie sklejki, listew i desek -łączenie wszystkich elementów przy pomocy gwoździ, kleju oraz wkrętów</p> <p>-konservacja karmników(dobór preparatów i przyborów do ich nakładania)</p> <p>21. Wazonny dekoracyjny z butelek i kolorowej skóry: -dobór narzędzi i materiałów -oklejanie we wzory własnego pomysłu1.Ozdoby choinkowe: -przygotowanie materiału tematycznego i segregacja ozdób z ubiegłych lat, -rekonstrukcja hańcuchów, girland, bombek(przyklejanie elementów ozdoby, ozdabianie brokatem)</p>
3.	Pogadanki tematycznie związane z rynkiem pracy	30	Pracownik socjalny we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy	Sala ogólna	2 pogadanki po 2 godziny w miejscach: kwiecień 2013 i listopad 2013	<p>Pogadanki organizowane we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Poddębicach, których głównym celem jest: Kształtowanie motywacji i umiejętności poszukiwania pracy dorywczej, sezonowej, na stanowiskach pracy chronionej i otwartym rynku pracy</p>
4.	Sport	2	Terapeuta: Marta Tomaszak	Pracownia terapii ruchem,	styczeń – grudzień 2013	<p>Realizacja planu terapii ruchowej, doskonalenie umiejętności, udział w treningach sportowych, zawodach, sparingach w konkurencjach lekkoatletycznych, tenis stołowy, piłka nożna, siatkówka,</p>

					ok. 5 godzin tygodniowo	przynależność do Olimpiad Specjalnych POLSKA – Łódzkie
Muzyka	2	<i>Terapeuta: Mirosław Madajski</i>	świetlica sportowa, park boisko Pracownia muzykoterapii	<i>styczeń – grudzień 2013</i> ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja planu muzykoterapii, doskonalenie umiejętności, udział w próbach wokalnolno – instrumentalnych Zespołu Pozytywka, udział w Festiwalach i Przeglądach, doradztwo merytoryczne, współpraca z placówkami kulturalnymi – oświatowymi.	
Kulinaria	3	<i>Instruktor Terapii Zajęciowej: Krystyna Musiała</i>	Pracownia gospodarstwa domowego, jadalnia, magazynek	<i>styczeń – grudzień 2013</i> ok. 2 godzin tygodniowo	precyzyjna realizacja planu treningu kulinarnego, doskonalenie umiejętności poprzez praktykę quizy i konkursy, estetykę wykonawczą, korzystanie z książek kulinarnych, motywowanie do poszukiwań nowych przepisów kulinarnych (internet, książka), próby w poszukiwaniu pracy sezonowej o tematyce gastronomicznej,	
Gry stolikowe	3	<i>Terapeuta: Maria Tomaszak</i>	Pracownia zajęć świetlicowych	<i>styczeń – grudzień 2013</i> ok. 2 godzin tygodniowo	Realizacja planu zajęć świetlicowych, doskonalenie umiejętności w zakresie gier stołkowych, szczególnie: warcaby, szachy,	
Stolarstwo	2	<i>Terapeuta: Agnieszka Jaskała</i>	Pracownia plastyczna – techniczna z elementami drewna	<i>styczeń – grudzień 2013</i> ok. 5 godzin tygodniowo	Realizacja planu zajęć stolarsko – technicznych, doskonalenie umiejętności, udział w konkursach rękodzielniczych,	
Informatyka	1	<i>Terapeuta: Mirosław Madajski</i>	Pracownia komputerowa i urządzeń biurowych	<i>styczeń – grudzień 2013</i> ok. 5 godzin tygodniowo	Realizacja planu treningu komputerowego, doskonalenie umiejętności obsługi komputera i urządzeń biurowych	

## IX. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBEDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH

### Cele szczegółowe:

- Rozwijanie nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie,
- Kształtowanie umiejętności do samodzielnego korzystania z pomocy lekarskiej itp.
- Korzystanie ze świadczeń medycznych zapewnianych przez NFZ w miejscu zamieszkania
- Praca w kierunku poprawnego korzystania z terapii farmakologicznej zarówno dla uczestników jak i ich rodzin
- Wsparcie w sytuacjach korzystania ze specjalistycznej pomocy psychiatrycznej zgodnie z zapisami ustawy o ochronie zdrowia psychicznego
- Kształtowanie postawy prozdrowotnej poprzez pogadanki tematycznie związane ze zdrowym trybem życia,



- Kształtowanie poznawcze w obszarach związanych z różnymi dziedzinami życia – higiena, stosunek do nalogów, zdrowe odżywianie, rekreacja itp.,
- Kształtowanie świadomości seksualnej,

POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH – FORMY PRACY – tabela 6

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników w treningu/zajęciu	Osoba Odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Trening farmakologiczny	10	Instruktor Terapii Zajęciowej: Krystyna Musiała	Gabinet pielęgniatki, jadalnia	styczeń – grudzień 2013	Systematyczne przyjmowanie zaleconych leków, uświadamianie konsekwencji przerywania farmakoterapii, radzenie z objawami ubocznymi leków psychotropowych. W ramach profilaktyki zdrowotnej będzie również przeprowadzona pogadanka pod tytułem: „Promocja zdrowia” oraz rozdane będą ulotki i broszurki.
2	Profilaktyka zdrowotna	45	Instruktor Terapii Zajęciowej: Krystyna Musiała	Gabinet pielęgniatki	styczeń – grudzień 2013 ok. 1 godziny tygodniowo	kształtowaniu u podopiecznych nawyku (podstawy) dbałości o zdrowie własne oraz umiejętności tworzenia zdrowego środowiska. W ramach profilaktyki zdrowotnej będzie również przeprowadzona pogadanka pod tytułem: „Promocja zdrowia” oraz rozdane będą ulotki i broszurki.
3	Uzgodnianie i planowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry, neurologa) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	45	Pracownik socjalny: Jolanta Pietrzak	Gabinet pielęgniatki	styczeń – grudzień 2013 działanie doraźne	- Wizyty wynikające z indywidualnego i grupowego zapotrzebowania na specjalistyczne usługi medyczne. - Systematyczne branie udziału w badaniach stanu zdrowia - Organizowanie bezpiecznego dojazdu do lekarza.

Rodzaj i zakres zajęć jest dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika. Zajęcia prowadzi się w oparciu o Indywidualny Plan Postępowania Wspierającego – Aktywizującego opracowywany przez Zespół Wspierający – Aktywizujący indywidualnie dla każdego uczestnika.

## X. Wykaz osób prowadzących proponowane formy wsparcia.

ZESPÓŁ WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCY - tabela 10

Pracownik/ imię i nazwisko	kwalifikacje	Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi	Główne zadania	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy
Kierownik Maciej Grubski	a) Wyższe magisterskie - nauczyciel wychowania fizycznego - Organizacja Pomocy Społecznej - Fundusze Unii Europejskiej - Trener II klasy karate	11 lat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordynowanie pracy terapeutycznej w placówce</li> <li>- Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierającego - aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów wsparcia oraz realizacji działań wynikających z Kalendarza na 2013 rok.</li> <li>- Inspirowanie do poszukiwania nowych celów i rozwiązań,</li> <li>- Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy;</li> <li>- Dbanie o optymalne warunki pracy,</li> <li>- Dbanie o właściwy poziom usług,</li> <li>- Organizacja szkoleń i dokształcanie pracowników,</li> <li>- Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponadstandardowych zadań,</li> </ul>	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Terapeuta Mirosław Madajski (pehnomocnik Kierownika)	a) Wyższe z zakresu: - arteterapii - organizacji pomocy społecznej - marketingu i zarządzania b) Przygotowanie pedagogiczne (szkolenie przez WODN w Koninie) c) Szkolenie w zakresie „Emisji głosu” d) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi	11 lat	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zebrania społeczności</li> <li>-Trening komputerowy</li> <li>-Muzykoterapia</li> <li>-Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w dziedzinie muzyki oraz informatyki</li> <li>- Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2013 rok – integracja środowiska, turystyka, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego</li> </ul>	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Terapeuta Agnieszka Jaskuła	a) Wyższe – magisterskie w zakresie pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej b) Wyższe w zakresie praca socjalna i opiekuńczo – wychowawcza c) Szkolenie; z zakresu pedagogiki d) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi	5,5 roku	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zajęcia stolarsko - techniczne</li> <li>-Terapia manualna</li> <li>-Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie stolarstwa</li> </ul>	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat

Terapeuta Barbara Kozanecka	a) technik fizjoterapii b) szkolenia doszkadzające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi	6,5 roku	- Trening higieniczny - Fizykoterapia	Umowa na czas nieokreślony ½ etatu
Terapeuta Marta Tomaszak	a) wyższe magisterskie z zakresu pedagogiki kultury fizycznej i zdrowotnej b) oligofrenopedagogika c) instruktor rekreacji ruchowej d) szkolenia doszkadzające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi	2 lata	-Zajęcia sportowe, usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji, rekreacja -Zajęcia świetlicowe -Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie gier stolikowych oraz sportu	Umowa na czas określony Pełny etat
Instruktor Terapii Zajęciowej Krysztyna Musiała	a) Studium policealne – opiekun w domu pomocy społecznej b) Liceum medyczne c) szkolenia doszkadzające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi	25 lat	-Trening kulinarny -Trening umiejętności praktycznych -Trening farmakologiczny -Profilaktyka zdrowotna -Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie kulinarów	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Pracownik Społeczny Jolanta Pietrzak	a) wyższe magisterskie - pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczo – socjalnej i wychowawczej. b) Szkoła policealna – tytuł pracownika socjalnego c) wyższe w zakresie pedagogika resocjalizacyjna d) szkolenia doszkadzające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi (animator pracy, asystent rodziny)	7,5 roku	-Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi -Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych -Ergoterapia -Pogadanki tematycznie związane z rynkiem pracy (we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy) -Indywidualne i grupowe poradnictwo społeczne -Współpraca ze środowiskiem lokalnym uczestnika -Uzgardnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Psycholog Beata Nyccek	a) Wyższe magisterskie - Psychologia - Oligofrenopedagogika - Rewalidacja indywidualna - Organizacja Pomocy Społecznej b) szkolenia doszkadzające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi c) Środowiskowy Terapeuta	31 lat	-Trening interpersonalny -Indywidualna terapia psychologiczna -Grupowa terapia psychologiczna -Prowadzenie szkoleń dla kadry PŚDS -Prowadzenie oraz koordynacja treningu umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów w zakresie: a) Trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów	Działalność gospodarcza – umowa – 16 godzin tygodniowo

Psychiatryczny		b) Trening w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji c) Trening w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych
----------------	--	---

Pracownicy zespołu wspierającego – aktywizującego, którzy prowadzą treningi umiejętności społecznych posiadają przeszkolenie zgodnie z § 11 ust 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586) w zakresie:

„Funkcjonowania społecznego osób dorosłych niepełnosprawnych i chorych psychicznie”:

- Umiejętności kształtowania motywacji osób zaburzonych psychicznie i upośledzonych umysłowo do akceptowanych przez otoczenie zachowań,
- Kształtowanie nawyków celowej aktywności u osób zaburzonych psychicznie i upośledzonych umysłowo,
- Prowadzenie treningu zachowań społecznych u osób zaburzonych psychicznie i upośledzonych umysłowo,

## XI. PLANOWANE SZKOLENIA WEWNĘTRZNE DLA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO

TABELA NR 11

L.P.	Temat	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	„Wykorzystanie wzmocnień pozytywnych w motywowaniu uczestników do pełnej aktywizacji”	Psycholog: Beata Nycek	Kwiecień 2013
2.	„Stres i wypalenie zawodowe – Jak go unikać?”	Kierownik: Maciej Grubski Psycholog: Beata Nycek	Wrzesień 2013
3.	„Zasady postępowania terapeutycznego w sytuacjach zachowań agresywnych i destrukcyjnych ze strony uczestników PŚDS”	Psycholog: Beata Nycek	Listopad 2013

W 2013 roku planowany jest także udział w szkoleniach i konferencjach organizowanych przez Regionalne Centrum Polityki Społecznej w Łodzi.

XII. HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH NA 2013 ROK  
TABELA NR 12

Miesiąc	Działanie/Impreza
Styczeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokarmianie zwierząt (styczeń – marzec)</li> <li>- Jasełka w Szkole Podstawowej w Wilanowie, występ Zespołu POZYTYWKA (6 stycznia)</li> <li>- Jasełka w Przedszkolu Miejskim w Uniejowie – występ zespołu POZYTYWKA (1 luty)</li> <li>- z wizytą w Uniejowie – odwiedzenie Żywej Szopki</li> <li>- podsumowanie nagrania płyty o tematyce religijnej</li> <li>- <i>pogadanka nt. „Bezpieczne ogrzewanie i dogrzewanie pomieszczeń w sezonie zimowym”</i></li> </ul>
Luty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IV Igrzyska Pod Dachem</li> <li>- Kulig</li> <li>- kartki i stroiki wielkanocne</li> <li>- Zebranie społeczności - Nr 1</li> <li>- dokarmianie zwierząt</li> <li>- Bal Karnawałowy w PŚDS w Czepowie</li> <li>- Dzień Łasucha – Tłusty czwartek</li> </ul>
Marzec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Kobiet</li> <li>- Pierwszy Dzień Wiosny – na rzeką Wartą</li> <li>- Śniadanie Wielkanocne w PŚDS w Czepowie</li> <li>- kartki i stroiki wielkanocne</li> <li>- <i>gazetka informacyjna - WIOSNA</i></li> </ul>
Kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie kadry terapeutycznej</li> <li>- Zebranie społeczności - Nr 2</li> <li>- <i>pogadanka nt. zachowań seksualnych</i></li> <li>- <i>gazetka - sporty lenie – polskie gwiazdy sportów lenich</i></li> </ul>
Maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacyjno - wędkarska</li> <li>- Dzień Otwarty PŚDS z okazji 4-lecia w nowych strukturach (15 maja)</li> <li>- XIII Regionalny Turniej Olimpiad Specjalnych w Piłkę Nożną – Opoczno (29 maja)</li> <li>- Udział w VIII Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych Intelektualnie „ZIEMIA ŁÓDZKA 2013” w Łasku (23 maja)</li> <li>- III Otwarta Powiatowa Spartakiada Dla Osób Niepełnosprawnych w PŚDS w Czepowie</li> <li>- udział w konkursie „Sztuka jak Balsam”</li> <li>- Przegląd Twórczości Artystycznej – udział w festiwalach organizowanych przez inne placówki</li> <li>- Regionalny Mityng Olimpiad Specjalnych w lekcji Atletyce (Kutno)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka nt. „ Rynek pracy i możliwości zatrudnienia” dla uczestników i pozostałych osób związanych z placówką (wolontariuszy, osób oczekujących, tych, którzy opuścili placówkę, rodziców i opiekunów)</li> <li>- gazeta: Sport to Zdrowie</li> <li>- gazeta informacyjna – Konstytucja 3 Maja</li> </ul>
Czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacyjno - wędkarska</li> <li>- "II Poddebickie Spotkania w Krainie Bez Barrier - koncert integracyjny" – pokaz karate</li> <li>- V Jarmark Wilamowski – wystawa prac</li> <li>- Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej</li> <li>- Święto Sportu – Mistrzostwa Ośrodka w konkurencjach Indywidualnych w ramach Dni Godności Osoby Niepełnosprawnej (22 czerwca)</li> <li>- wycieczka do ZOO Safari do Borysewa</li> <li>- szkolenie kadry terapeutycznej</li> <li>- Zebranie społeczności Nr 3 – z udziałem rodziców i opiekunów.</li> <li>- pogadanka nt. „ Znaczenie warzyw, owoców i płynów w codziennej diecie”</li> <li>- spotkanie z policjantami z Komendy Powiatowej w Poddebicach „Bezpieczeństwo w okresie wakacyjnym”</li> <li>- gazeta informacyjna - LATO</li> </ul>
Lipiec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w Festiwalu „Królestwo Lili” w Uniejowie – wystawa prac</li> <li>- biwak „ Weekend w PSDS”</li> <li>- Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacyjno – wędkarska</li> <li>- Zebranie społeczności - Nr 4</li> </ul>
27.07.2013 – 11.08.2013	<b>Przerwa urlopową</b>
Sierpień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacyjno - wędkarska</li> <li>- udział w Festiwalu „Miłosieme Nutki” ku czci Świętej Faustyny w Świniach Warckich</li> <li>- gazeta – rocznica wybuchu II Wojny Światowej</li> </ul>
Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w Dożynkach Gminnych w Uniejowie</li> <li>- Zebranie społeczności Nr 5 – udział rodziców i opiekunów</li> <li>- udział w XII Przeglądzie Piosenki Wakacyjnej w Łęczycy</li> <li>- udział w Dożynkach Powiatu Poddebickiego</li> <li>- sprzątanie ŚWIATA</li> <li>- Regionalny Mityng w Biegach Przelajowych w Stemplewie</li> <li>- III Wojewódzki Integracyjny Turniej Piłki Nożnej</li> <li>- wycieczka całonocna</li> <li>- grzybobranie – wycieczka do lasu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie kadry terapeutycznej</li> <li>- <i>Pogadanka nt. „Opakowanie produktu – informacja dla konsumenta” – Co możemy dowiedzieć się z opakowania produktu?</i></li> <li>- <i>gazetka informacyjna - JESIEŃ</i></li> </ul>
Październik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grzybobranie – wycieczka do lasu</li> <li>- przygotowanie karmników i pańników</li> <li>- zbiórka kasztanów dla zwierząt w ZOO w Borysewie</li> <li>- obchody Dnia Edukacji Narodowej</li> <li>- „Odwiedzamy cmentarze” – wycieczka objazdowa</li> <li>- <i>pogadanka nt. „Systematyczne zabiegi higieniczne”</i></li> <li>- <i>gazetka promująca higienę i czystość</i></li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festiwal Sztuk Wszelakich w Łodzi – udział zespołu POZYTYWKA</li> <li>- Andrzejki w PŚDS w Czepowie</li> <li>- Dokarmianie zwierząt – listopad 2013 – marzec 2014</li> <li>- kartki i stroiki Bożonarodzeniowe</li> <li>- wyjazd na mecz SKRY Belchatów – Liga Mistrzów</li> <li>- Przegląd artystyczny – konkursy ośrodkowe: fotograficzny, plastyczny, poetycki i graficzny</li> <li>- szkolenie kadry terapeutycznej</li> <li>- Zebranie społeczności - Nr 6</li> <li>- <i>gazetka - sporty zimowe – polskie gwiazdy sportów zimowych</i></li> <li>- <i>pogadanka nt. „Bezpieczeństwo w okresie zimowym” (Policja lub Straż)</i></li> </ul>
Grudzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mikołajki w Uniejowie – ubieramy choinkę (6 grudnia)</li> <li>- udział w Festiwalu „Święta u Dobrych Aniołów”</li> <li>- wystawienie spektaklu</li> <li>- udział w Otwartym Integracyjnym Turnieju Gwiazdkowym Karate Shotokan NSKF</li> <li>- Wieczera Wigilijna w PŚDS w Czepowie</li> <li>- 2012 w pigułce - prezentacja z najciekawszych wydarzeń w PŚDS (Wieczera Wigilijna lub Spotkanie Sylwestrowe)</li> <li>- Wieczór Wigilijny w Zespole Szkół w Uniejowie</li> <li>- udział w XIV Ogólnopolskim Festiwalu Twórczości Teatralno – Muzycznej ALBERTIANA 2013</li> <li>- Zebranie społeczności - Nr 7</li> <li>- <i>gazetka informacyjna – ZIMA</i></li> <li>- <i>gazetka – „Stan Wojenny” w Polsce</i></li> </ul>

**XIII. WYKAZ PARTNERÓW SPOŁECZNYCH I INSTYTUCJI, Z KTÓRYMI WSPÓŁPRACUJE DOM, DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ INTEGRACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKÓW**

TABELA NR 13

Lp.	Partner	Cele i zakres współpracy	Formy współpracy
1.	Wydział Polityki Społecznej ŁUW	- sprawowanie nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i finansowego, - wsparcie finansowe	- monitoring oraz wskazówki merytoryczne - dotacje
2.	Starostwo Powiatowe w Poddębicach,	- promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych, - integracja społeczna, - pomoc w działaniach organizacyjnych placówki, - stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym powiatu, - stworzenie warunków do integracji międzypokoleniowej, - inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej.	Spotkania, udział w imprezach okolicznościowych, informacje na stronach internetowych i w prasie
3.	Dom Pomocy Społecznej w Gostkowie	- stworzenie warunków do integracji - inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej.	Spotkania integracyjno - artystyczne
4.	Powiatowy Urząd Pracy w Poddębicach	- aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych	Pogadanki
5.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Poddębicach,	- promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - pomoc w działaniach organizacyjnych placówki,	Spotkania, konsultacje, udział w imprezach okolicznościowych
6.	Urząd Miasta i Gminy w Uniejowie,	- aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym gminy - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej	Spotkania, udział w imprezach okolicznościowych, informacje na stronach internetowych i w prasie, wykonywanie okazjonalnych kartek świątecznych i stroików korzystanie z atrakcji rekreacyjnych w Uniejowie (basen, Zagroda Młynarska)
7.	Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury w Uniejowie	- wsparcie techniczne i artystyczne przy realizacji nagrania materiału na płytę zespołu POZYTYWKA	Spotkania, warsztaty, konsultacje muzyczne, realizacja nagrania
8.	Placówki Służby Zdrowia oraz	- Wsparcie w zakresie uzyskania pomocy lekarskiej, szczególnie lekarzy specjalistów – psychiatra, neurolog, zarówno w sytuacjach	Konsultacje



	Pomocy Społecznej na terenie gmin: Uniejów, Wartkowiec, Poddebice i Świnice Warckie	wymagających interwencji jak ni opinionowania np. w zakresie podejmowania przez uczestników udziału w imprezach sportowych	
9.	Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939r. w Uniejowie, Warckie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju</li> <li>- kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych</li> <li>- promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych</li> <li>- Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej</li> </ul>	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych
10.	Szkoła Podstawowa im. Marii Curie – Skłodowskiej w Wiliamowie,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju</li> <li>- kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych</li> <li>- promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych</li> <li>- Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej</li> <li>- stworzenie warunków do aktywnej integracji uczestników niepełnosprawnych z dziećmi i młodzieżą</li> </ul>	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych
11.	Przedszkole Miejskie w Uniejowie,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju</li> <li>- kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych</li> <li>- promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych</li> <li>- stworzenie warunków do aktywnej integracji uczestników niepełnosprawnych z dziećmi</li> <li>- inicjowanie działań integracyjnych</li> </ul>	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych
13.	Komenda Powiatowej Policji w Poddebicach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpieczeństwo uczestników oraz ich najbliższego otoczenia rodzinnego</li> </ul>	Spotkania, pogadanki
14.	Gminny Ośrodek Kultury w Świnicach Warckich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zainteresowań,</li> <li>- aktywny udział w działaniach integracyjnych na płaszczyźnie artystycznej – sportowej</li> <li>- optymalna promocja mocnych stron uczestników</li> </ul>	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych
15.	Centrum Promocji Sportu i Rekreacji „Dragon” w	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności</li> <li>- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej</li> </ul>	Udział w imprezach sportowych, udział w projektach

	Poddębicach,				
16.	Regionálne Centrum Polityki Społecznej Łódź	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej - rozszerzenie kompetencji zawodowych poprzez szkolenia pracowników	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności rekreacyjno – sportowej - stworzenie warunków do zdrowej rywalizacji na płaszczyźnie sportowej zawodników niepełnosprawnych - współpraca i integracja z uczestnikami warsztatów - wymiana doświadczeń terapeutycznych - wymiana umiejętności w zakresie technik manualnych - wspólna organizacja imprez integracyjnych i spotkań okolicznościowych - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Udział w projektach, uczestnictwo w imprezach sportowych i okolicznościowych	
17.	Olimpiady Specjalne Polska – łódzkie,			Udział w mityngach, organizacja i współ-organizacja imprez	
18.	Warsztaty Terapii Zajęciowej w Łęczycy			Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych, wspólny udział w projektach ze środków zewnętrznych	
19.	„Dziennik Łódzki”, „Echo Turku”, „W Uniejowie”, Uniejowskie Strony, Powiat z Perspektywy - lokalna prasa)			Umieszczanie aktualnych informacji na temat pracy placówki, wydarzeń, świąt, spotkań oraz innych aktywności, autopromocja,	
20.	Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęczniewie	- wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń - wymiana doświadczeń terapeutycznych		Spotkania , imprezy	
21.	ZOO Safari w Borysewie	- organizacja działań o charakterze ekologicznym - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko		Spotkania, zbiórka kasztanów	
22.	Dom Pomocy Społecznej „Podgórną” Łódź	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń		Festiwal o randze międzynarodowej	
23.	TERMY UNIEJÓW	- organizacja działań o charakterze ekologicznym - stworzenie warunków do czynnego wypoczynku - stworzenie możliwości do turystyki i rekreacji - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko		Korzystanie z atrakcji rekreacyjnych w Uniejowie (basen, Zagroda Młynarska)	
24.	SPECJALISTYCZNY,	- poradnictwo oraz konsultacje psychiatryczne		udział w programie	

PSYCHIATRYCZNY ZESPÓŁ OPIEKI ZDROWOTNEJ IM. J. BABIŃSKIEGO W ŁODZI		
--	--	--

#### XIV. ZAJĘCIA KLUBOWE

Zajęcia klubowe w PŚDS w Czepowie organizowane będą 2 dni w tygodniu (wtorek i środa) w godzinach 10<sup>00</sup>-13<sup>00</sup> w ramach następujących pracowni na zasadzie włączenia klubowiczów w rytm pracy placówki:

- terapii ruchowej - udział w zajęciach sportowych klubu „TRAMPEK” (środa)
- muzykoterapii - udział w próbach Zespołu muzycznego „POZYTYWKA” (wtorek)
- zajęć świetlicowych – gry i zabawy świetlicowe (warcaby, szachy, memory, chińczyk, rummikub i inne) (wtorek)

Klubowicze w sposób akcyjny będą uczestniczyć w imprezach organizowanych przez placówkę – Świąta (Śniadanie Wielkanocne, Wieczerza Wigilijna), Zawody sportowe (Igrzyska Pod Dachem, Otwarta Powiatowa Spartakiada dla Osób Niepełnosprawnych), Imprezy Artystyczne – Integracyjne. W 2013 roku przewidywany jest udział 22 uczestników klubowych.

#### XV. PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ

1. Rozwinięcie i pogłębienie umiejętności samodzielnego funkcjonowania,
2. Rozwinięcie i pogłębienie umiejętności interpersonalnych,
3. Rozwinięcie zainteresowań i zainspirowanie do nowych form aktywności,
4. Wsparcie w zakresie rehabilitacji społecznej,
5. Wzmocnienie autonomii uczestnika w funkcjonowaniu w środowisku,
6. Poprawa relacji oraz spójność działań placówki oraz najbliższego otoczenia wobec uczestników PŚDS,
7. Wyształcenie umiejętności korzystania z poradnictwa i innych form wsparcia oferowanych przez specjalistów,
8. Pobudzenie do aktywnego i efektywnego spędzania czasu wolnego,
9. Integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym,
10. Wzrost sprawności ruchowej i psychoruchowej,
11. Zmiana społecznej optyki wobec osób dysfunkcyjnych.

#### XVI. PLANOWANE DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA PRZEZ DOM STANDARDÓW

Zgodnie z §18, pkt. 1,2,3,4,5,6 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy PŚDS w Czepowie podjął działania związane z instalacją w 2013r. dźwigu osobowego dla uczestników. Spełnienie tego standardu usług wydaje się być konieczne w związku ze zmiennymi się oczekiwaniami ze strony osób dotychczas korzystających ze wsparcia oraz potencjalnych uczestników.



**PROGRAM DZIAŁAŃ  
POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOZY  
W CZEPOWIE, POWIAT PODDĘBICKI  
DLA OSÓB PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH, UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO ORAZ OSÓB  
WYKAZUJĄCYCH INNE PRZEWLEKLE ZABURZENIA CZYNNOŚCI PSYCHICZNYCH (typ A, B, C)**

**1. Charakterystyka Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie;**

- a) Typ domu: A, B, C
- b) Zasięg terytorialny wsparcia udzielanego przez Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Czepowie:
- c) POWIAT PODDĘBICKI – gminy: Uniejów, Wartkowie, Poddębice;
- d) POWIAT ŁĘCZYCKI – gmina: Świnice Warckie, porozumienia zawarte 06.07.2009r. pomiędzy Zarządem Powiatu Poddębickiego, a gminą Świnice Warckie
- e) Statutowa liczba miejsc: 45;
- f) Usytuowanie siedziby:  
Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy mieści się w budynku po byłej Szkole Podstawowej w Czepowie, w gminie Uniejów, powiat: poddębicki, woj. łódzkie. Siedziba PŚDS w Czepowie to dwupiętrowy budynek z zagospodarowaną piwnicą i użytkowym poddaszem, otoczony zabytkowym parkiem, którego powierzchnia to 4,63 ha. Na terenie parku znajdują się także: pomieszczenia gospodarcze: garaż, szopa oraz stare ubikacje, które zostały zaadaptowane jako pomieszczenia gospodarcze, a także obiekty sportowe: boisko do piłki nożnej, boisko asfaltowe oraz zeskok do skoku w dal. Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy jest samodzielnym użytkownikiem obiektu - budynków oraz parku;
- g) Powierzchnia użytkowa domu : ok. 840,8 m<sup>2</sup>.

**2. Przesłanki do sformułowania celu ogólnego:**

- a) analiza zapisów zawartych w strategii Powiatu Poddębickiego dotyczącej rozwiązywania problemów społecznych w obszarze wsparcia osób niepełnosprawnych;
- b) bilans potrzeb w skali powiatu w oparciu o analizę dotyczącą danych aktualnych i potencjalnych adresatów oferty terapeutycznej PŚDS;
- c) rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy ( Dz. U. z 2010r. Nr 283, poz.1586)
- d) ustawy o pomocy społecznej z dnia 12. marca 2004r. (Dz. U. z 2009r Nr 175, poz. 1362 z późn. zmianami)

**Cel ogólny:**

Sprawne funkcjonowanie PŚDS w stosunku do uczestników przewlekłe psychicznie chorych oraz skuteczne realizowanie zadań przewidzianych w dokumentach organizacyjnych tj: Statutu Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie i zatwierdzonego uchwałą

nr XXXXVIII/220/09 Rady Powiatu Poddebickiego z dnia 04.2009r. oraz Regulaminu Organizacyjnego Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie zatwierdzonego uchwałą nr 139/827/09 Rady Powiatu Poddebickiego z dnia 14.05.2009r. Cel ogólny realizowany jest w szczególności poprzez:

- Optymalizację funkcjonowania uczestników PŚDS w kluczowych obszarach życia w kierunku integracji społecznej.
- Prace wspierające – aktywizująca mającą na celu maksymalną autonomię w funkcjonowaniu na płaszczyźnie poznawczej, wykonawczej, społecznej i innych.
- Koordynację pracy terapeutycznej wraz z oddziaływaniem najbliższego otoczenia rodzinnego, sąsiedzkiego, rówieśniczego celem tworzenia spójnego systemu wsparcia.
- Inspirowanie i motywowanie do aktywności w nowych obszarach – mecenat artystyczny, animacja działań kulturalnych, sportowych i innych.
- Reintegrację społeczną – pełne uczestnictwo w życiu społecznym a szczególnie w decyzjach i działaniach na rzecz osób przewlekle psychicznie chorych
- Udział w tworzenie spójnego systemu wsparcia lokalnego dla osób dysfunkcyjnych.
- Działania mające na celu przekamywanie barier mentalnych i oporu społecznego w stosunku do osób przewlekle psychicznie chorych.

### 3. Przesłanki do sformułowania celów szczegółowych:

- a) analiza potencjału uczestników z uwzględnieniem atutów i deficytów w różnych obszarach funkcjonowania (poznawczym, wykonawczym, społecznym i innych);
- b) rokowania dotyczące przyszłych sukcesów i ograniczeń;
- c) oferta terapeutyczna PŚDS w konfrontacji z potrzebami i możliwościami uczestników w kontekście bazy lokalowej i wyposażenia PŚDS;
- d) kluczowe obszary wsparcia, adekwatna oferta poszczególnych usług dostosowana do potrzeb i oczekiwań uczestników;
- e) zasady współpracy z otoczeniem uczestników – domem rodzinnym, sąsiadami, grupą rówieśniczą, organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób dysfunkcyjnych.

4. **Formy działalności dla typów domu A, B, C - wszystkie podejmowane przez Dom działania, zmierzają do pełnej realizacji indywidualnego planu postępowania wspierającego – aktywizującego danego uczestnika poprzez:**

## I. TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU

### Realizacja poprzez:

- a) trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi
- b) trening umiejętności praktycznych
- c) trening kulinarny
- d) trening higieniczny

### Cele szczegółowe:

- Samoobsługa i samoobsługa - kształtowanie poprawnego wykonywania czynności życia codziennego – jedzenie, zachowanie czystości i porządku w najbliższym otoczeniu, wykonywanie prac związanych z gospodarstwem domowym,
- Rozpoznawanie własnych potrzeb, różnicowanie stanu zaspokojenia oraz deprywacji i dyskomfortu,
- Kształtowanie zaradności oraz nawyków celowej aktywności – trening umiejętności praktycznych,
- Gospodarowanie własnymi środkami finansowymi - racjonalne planowanie wydatków, posługiwanie się środkami płatniczymi,

- Zapoznanie z zasadami Savoir – Vivre, dbałość o estetykę

## II. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

### Realizacja poprzez:

- a) trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów
- b) trening w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji
- c) trening w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych
- d) Zebrania społeczności

### Cele szczegółowe:

- Kształtowanie motywacji oraz realizacja potrzeb w sposób społecznie akceptowany,
- Kształtowanie umiejętności analizowania sytuacji w celu samodzielnego podejmowania decyzji, antycypowania skutków własnych działań, planowanie,
- Kształtowanie umiejętności interpersonalnych w obszarze nawiązywania kontaktów,
- Skuteczna komunikacja,
- Decydowanie o przebiegu relacji,
- Zachowanie właściwego dystansu, kształtowanie szacunku dla granic,
- Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, kształtowanie umiejętności kontroli emocji,
- Kształtowania pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury oraz przy okazji spotkań towarzyskich,
- Udział w życiu grup rówieśniczych
- Kształtowanie zachowań prospołecznych
- Wyzwalanie inicjatywy w zachowaniach interpersonalnych
- Umiejętne korzystanie z potencjału własnego i innych
- Praca nad podejmowaniem ról społecznych, kształtowanie umiejętności zachowań odpowiedzialnych
- Podejmowanie ról społecznych adekwatnie do potencjału uczestników
- Aktywizacja oraz współdecydowanie w sprawach domu poprzez zebrania społeczności oraz zebrania Samorządu
- Integracja ze środowiskiem lokalnym

## III. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

### Realizacja poprzez:

- a) indywidualną terapię psychologiczną
- b) grupową terapię psychologiczną

### Cele szczegółowe:

- Wsparcie w sytuacjach remisji choroby, zaostrzeń objawów psychotycznych, hospitalizacji, rekonwalescencji po pobycie w szpitalu
- Pomoc w sytuacjach trudnych, wsparcie w wychodzeniu z kłopotów i umiejętności postępowania w kryzysie,
- Rozbudowa repertuaru kompetencji społecznych

- Satisfakcjonujące relacje z innymi,
- Trening funkcji intelektualnych i poznawczych
- Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów
- Organizowanie współpracy i pełniejszego uczestnictwa rodzin i osób bliskich uczestnikowi poprzez wspólne spotkania i współdecydowanie o kierunkach spójnych oddziaływań terapeutycznych,

#### IV. POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH

Realizacja poprzez: wsparcie oraz bezpośrednią pomoc w załatwianiu spraw urzędowych

Cele szczegółowe

- Praca w kierunku najpełniejszej orientacji w rzeczywistości i wykorzystania jej w codziennym funkcjonowaniu – pomoc w załatwianiu spraw w urzędzie, na poczcie, itp.,
- Pomoc w korzystaniu z turnusów rehabilitacyjnych,
- Pomoc w dostępie do specjalistów,
- Kształtowanie umiejętności i nawyków związanych z zaradnością życiową,
- Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc w sporządzaniu pism urzędowych,
- Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym,
- Wzmacnianie zdolności uczestnika do samodzielnego załatwiania swoich spraw,
- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach.

#### V. PORADNICTWO SOCJALNE

Realizacja poprzez:

- a) indywidualnej i grupowe poradnictwo socjalne
- b) współpracę ze środowiskiem lokalnym uczestnika

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie odpowiednich postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie,
- Integrowanie uczestników ze środowiskiem rodzinnym oraz lokalnym,
- Rozwinięcie oraz wzmocnienie aktywności i samodzielności życiowej uczestników,
- Zapewnienia współpracy i koordynacji działań instytucji i organizacji istotnych dla zaspokojenia potrzeb uczestników,
- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach,
- częste kontakty z najbliższym otoczeniem celem wsparcia oraz nawigacja współpracy w zakresie realizacji Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco - Aktywnizującego,
- Uzyskiwanie wzmocnienia działań terapeutycznych proponowanych przez PŚDS w domach rodzinnych, środowisku sąsiedzkim, kręgu rówieśniczym
- Integracja w gronie uczestników (również klubowych), osób z ich najbliższego otoczenia oraz terapeutów,
- Stymulowanie do budowania pozytywnych relacji pomiędzy uczestnikami a społeczeństwem i najbliższym otoczeniem,

#### VI. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

### **Realizacja poprzez:**

- a) trening komputerowy
- b) realizację działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na dany rok – integracja środowiska, turystyka, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego
- c) trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem
- d) zajęcia świetlicowe
- e) terapię manualną
- f) muzykoterapię

### **Cele szczegółowe:**

- Kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu,
- Rozwijanie zainteresowań związanych z literaturą, prasą, filmem, telewizją, audycjami radiowymi, teatrem,
- Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej
- Tworzenie stałych form współpracy – inicjatywy wpisane na stałe w Harmonogram Planowanych Imprez Okolicznościowych na dany rok, gminy, powiatu, województwa – przeglądy, wystawy, imprezy artystyczne, sportowe i inne,
- Udział w imprezach celem integracji oraz kształtowania umiejętności uczestnictwa w życiu społecznym,
- Korzystanie z komputera, urządzeń biurowych, internetu w celu zdobywania informacji oraz efektywnego spędzania czasu wolnego,
- Gazetki informacyjne jako środek przekazu informacji, utrwalanie ważnych informacji,
- Krzewienie tradycji i obyczajów, rozwój duchowy i etyczny,
- Kształtowanie umiejętności wypoczynku i relaksacji,
- Kształtowanie umiejętności korzystania z muzyki w celach związanych z optymalnym funkcjonowaniem,
- Kształtowanie zachowań kreatywnych i poszukiwanie własnych środków wyrazu artystycznego, uzewnętrznienie świata własnych przeżyć i odczuć,
- Inspirowanie uczestników do poszukiwania nowych, nieznanych form wyrazu, rozwijanie własnych działań i umiejętności twórczych,
- Praca w kierunku zachowania i doskonalenia osiągniętych dotychczas umiejętności poznawczych – np. pisanie, czytanie ze zrozumieniem,

## **VII. TERAPIA RUCHOWA**

### **Realizacja poprzez:**

- a) zajęcia sportowe, usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji, rekreację
- b) fizykoterapię

### **Cele szczegółowe:**

- Wszelstrosna stymulacja rozwoju ruchowego, poprawa kondycji i sprawności,
- Kształtowanie systematycznych nawyków motorycznych - gimnastyka kompensacyjna,
- Kształtowanie umiejętności aktywnego wypoczynku, wywoływanie pozytywnych emocji poprzez ruch,
- Sterowanie procesem kompensacji i adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego,
- Przeciwdziałanie akinezji (bezruchowi),
- Aktywny ruch jako sposób na poprawę trybu życia,



- Przywracanie prawidłowego zakresu ruchów, łagodzenie bólu i dolegliwości, poprawa samopoczucia;
- Zapobieganie pogłębieniu skoliozy oraz narastaniu przykurczy; korygowanie wad postawy;
- Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje oraz osób współwiczających poprzez gry i zabawy zespołowe;
- Kształtowanie właściwej postawy kibica oraz zawodnika;
- Kształtowanie koncentracji i współpracy poprzez gry i zabawy zespołowe;
- Rozwijanie zainteresowań sportowo - rekreacyjnych

### VIII. INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY

Realizacja poprzez:

- ergoterapię
- zajęcia stolarsko - techniczne
- pogadanki tematycznie związane z rynkiem pracy
- rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie sportu, muzyki, stolarstwa, informatyki, kulinariów oraz gier stolikowych

Ponadto:

- pomoc w wyszukiwaniu ofert pracy w prasie i Internecie podczas treningu komputerowego;
- doskonalenie umiejętności obsługi komputera w ramach treningu komputerowego (pisanie na komputerze, CV, obsługa podstawowych programów);
- pomoc w znalezieniu pracy sezonowej;
- integracja z uczestnikami z Warsztatów Terapii Zajęciowej w celu motywacji i wymiany doświadczeń

Cele szczegółowe:

- Rozwijanie zainteresowań, zdolności i umiejętności;
- Kształtowanie nawyków celowej aktywności;
- Nabywanie umiejętności przygotowujących do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej;
- Kształtowanie motywacji i umiejętności poszukiwania pracy dorywczej, sezonowej, na stanowiskach pracy chronionej i otwartym rynku pracy
- Kształtowanie nawyków pracy (punktualność, systematyczność, rzetelność, współpraca w zespole, samodzielność, dbałość o jakość);
- Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie;
- Podejmowanie czynności związanych z pracą – kończenie działania, zachowanie kolejności, koncentracja na celu;
- Kształtowanie zaradności, samodzielności, niezależności oraz konsekwencji działań w życiu.

### IX. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH

Realizowane poprzez:

- trening farmakologiczny
- profilaktykę zdrowotną
- uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia

Cele szczegółowe:

- Rozwijanie nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie;

- Kształtowanie umiejętności do samodzielnego korzystania z pomocy lekarskiej itp.
- Korzystanie ze świadczeń medycznych zapewnianych przez NFZ w miejscu zamieszkania
- Praca w kierunku poprawnego korzystania z terapii farmakologicznej zarówno dla uczestników jak i ich rodzin
- Wsparcie w sytuacjach korzystania ze specjalistycznej pomocy psychiatrycznej zgodnie z zapisami ustawy o ochronie zdrowia psychicznego
- Kształtowanie postawy prozdrowotnej poprzez pogadanki tematycznie związane ze zdrowym trybem życia,
- Kształtowanie poznawcze w obszarach związanych z różnymi dziedzinami życia – higiena, stosunek do nógów, zdrowe odżywianie, rekreacja itp.,
- Kształtowanie świadomości seksualnej,

Rodzaj i zakres zajęć jest dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika. Zajęcia prowadzi się w oparciu o Indywidualny Plan Postępowania Wspierająco – Aktywizujący przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący indywidualnie dla każdego uczestnika.

#### 5. Formy pracy domu dla uczestników typu A, B, C:

typ A — osoby przewlekle psychicznie chore,

typ B — osoby upośledzone umysłowo,

typ C — osoby wykazujące inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych.

Forma działalności	Forma treningu	A	B	C	Miejsce realizacji zajęć (pracownie)
Trening funkcjonowania w życiu codziennym:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trening higieniczny</li> </ul>	Nabywanie umiejętności dbania o wygląd, estetykę wyglądu, kształtowanie doboru kolorystyki i doboru stroju adekwatnego do pór roku, nabywanie umiejętności dbania o higienę jako umiejętność wprowadzona na stałe do repertuaru zachowań.	Poznanie nazw części odzieży, nabywanie umiejętności dbałości o czystość odzieży, kształtowanie doboru kolorystyki i doboru stroju adekwatnego do pór roku. – nabywanie umiejętności rozróżniania środków do higieny osobistej (co to jest mydło, szampon, pasta i szczoteczka do zębów, grzebień) i do czego służą te przedmioty, trening ich używania, nabywanie umiejętności do samodzielnego korzystania z w/w środków, przedmiotów.	Nabywanie umiejętności dbania o różne aspekty higieny osobistej, kształtowanie nawyków w tej dziedzinie, nabywanie umiejętności związanych z estetyką wyglądu, doboru kolorystyki i doboru stroju adekwatnego do pór roku. Dbałość o wizerunek, stylizację, umiejętność korzystania z usług fryzjera, kosmetyczki, dobór kosmetyków, sięganie po inspiracje w zakresie mody.	Pracownia higieniczno - kosmetyczna
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trening kulinarny</li> </ul>	Zapoznanie się z zasadami zdrowego żywienia, nabywanie	Nabywanie umiejętności rozpoznawania podstawowych	Zapoznanie się z zasadami zdrowego żywienia,	Pracownia gospodarstwa

	<p>wiedzy o rodzajach diet, kaloryczności posiłków. Nabywanie umiejętności racjonalnego planowania jadłospisu dostosowanego do możliwości finansowych oraz umiejętności higienicznego przygotowywania posiłków uczestników. Nauka posługiwania się podstawowym sprzętem kuchennym. Praktyczna nauka przygotowywania posiłków. Doskonalenie własnych zdolności i umiejętności posługiwania się narzędziami i urządzeniami znajdującymi się w kuchni, doskonalenie umiejętności zmywania naczyń, nakrywania i podawania do stołu, savoir-vivre, umiejętność zaplanowania posiłków na pewien okres (2,3 dni) – plan zakupów, etapy realizacji.</p>	<p>produktów spożywczych (chleb, kiełbasa, sery, warzywa, owoce, itp.), jak i materiałów do sporządzania napoi (kawa, herbata, owoce, itp.), wykorzystanie produktów w działaniach kulinarne, podejmowanie prób przez uczestnika do zrobienia prostych kanapek, czy herbaty. Nauka rozróżniania sztuców. Nabywanie umiejętności nakrywania i podawania do stołu, nakładanie potraw na talerze, nalewanie napojów, estetyka spożywania posiłków.</p>	<p>rodzajach diet, kaloryczności posiłków. Nabywanie umiejętności racjonalnego planowania jadłospisu dostosowanego do możliwości finansowych oraz umiejętności higienicznego przygotowywania posiłków uczestników. Nauka posługiwania się podstawowym sprzętem kuchennym. Praktyczna nauka przygotowywania posiłków. Doskonalenie własnych zdolności i umiejętności posługiwania się narzędziami i urządzeniami znajdującymi się w kuchni, doskonalenie umiejętności zmywania naczyń, nakrywania i podawania do stołu, savoir-vivre, umiejętność zaplanowania posiłków na pewien okres (2,3 dni) – plan zakupów, etapy realizacji. Umiejętność dekorowania stołu.</p>	<p>domowego/ja dalnia</p>
--	---	---	---	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• trening umiejętności praktycznych</li> </ul>	<p>Nabywanie nowych informacji dotyczących prawidłowego dbania o czystość pomieszczeń, mebli i sprzętu domowego, zachowania szczególnej higieny podczas wykonywania czynności porządkowych w toaletach i łazienkach, zachowania bezpieczeństwa podczas używania chemicznych środków czystości. Uczestnicy uczą się obsługi podstawowy sprzęt domowy, segregacji i wynoszenia odpadów. Nabytą wiedzę uczestnicy wykorzystują w trakcie zajęć praktycznych – sprzątanie ośrodka, pomoc w utrzymaniu parku.</p>	<p>Nauka rozróżniania środków czyszczących (do podłogi, mebli itp.) i wykorzystania ich w praktyce poprzez instruktaż terapeutyczny, nauka segregacji i wynoszenia odpadów, pranie ręczne, posługiwanie się z pomocą terapeuty żelazkiem, suszarką do włosów, korzystanie z lodówki, proste czynności porządkowe w domu i parku.</p>	<p>Nabywanie nowych informacji dotyczących prawidłowego dbania o czystość pomieszczeń, mebli i sprzętu domowego, zachowania szczególnej higieny podczas wykonywania czynności porządkowych w toaletach i łazienkach, zachowania bezpieczeństwa podczas używania chemicznych środków czystości. Nabycie przez uczestników umiejętności obsługi podstawowego sprzętu domowego, segregacji i wynoszenia odpadów. Nauka wykorzystywania nabytych umiejętności i wiedzy w trakcie zajęć praktycznych – sprzątanie ośrodka, pomoc w utrzymaniu parku. Nabycie umiejętności organizowania sobie pracy, planowania kolejnych etapów pracy. Nabycie umiejętności wykonania prania, prasowania, zmian pościeli, dbałość o rośliny doniczkowe. Samodzielne zorganizowanie większych porządków – mycie okien, odkurzanie, zmywanie. Korzystanie z telefonii komórkowej –</p>	<p>Pracownia gospodarstw a domowego, jadalnia, pracownia kosmetyczno – higieniczna.</p>
---	--	--	--	---

				bezpieczeństwo i racjonalne korzystanie z telefonu.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi</li> </ul>	Nabywanie umiejętności tworzenia własnego budżetu domowego, zasad oszczędzania, robienia zakupów, posługiwanie się pieniędzmi, oszczędnego planowania wydatków, konsekwencji wynikających z zaciągania zobowiązań i kredytów. Nabywanie wiedzy o aktualnych cenach wybranych produktów spożywczych i odzieżowych. Wykorzystanie nabytej wiedzy w trakcie zajęć praktycznych – zajęcia symulowane, robienie zakupów w sklepie.	Nabywanie umiejętności rozróżniania nominałów pieniężnych. Poznanie aktualnych cen wybranych produktów spożywczych i odzieżowych. Trening w warunkach symulacji dokonywania prostych transakcji, płacenie, odbieranie reszty, odbieranie paragonu.	Nabywanie umiejętności tworzenia własnego budżetu domowego, zasad oszczędzania, robienia zakupów, posługiwanie się pieniędzmi, oszczędnego planowania wydatków, konsekwencji wynikających z zaciągania zobowiązań i kredytów. Poznanie aktualnych cen wybranych produktów spożywczych i odzieżowych. Wykorzystanie nabytej wiedzy w trakcie zajęć praktycznych – zajęcia symulowane, robienie zakupów w sklepie. Korzystanie z usług banku, korzystanie z konta, kart płatniczych.	Gabinet pracownika socjalnego, Pracownia zajęć świetlicowych, Trening podczas dowozów i odwozów (transakcje w sklepie, banku, poczcie, itp.).
Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> <li>trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów</li> <li>trening w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych</li> <li>trening w zakresie współpracy i bycia</li> </ul>	Nabywanie umiejętności kulturalnego zachowania oraz stosowania norm obowiązujących w społeczeństwie, szacunku i odnoszenia się do osób starszych. Uczestnicy uczą się prowadzenia rozmowy, nawiazywania kontaktów i utrzymywania relacji społecznych, unikania konfliktów lub konstruktywnego ich	Nabywanie umiejętności kulturalnego zachowania oraz stosowania norm obowiązujących w społeczeństwie, szacunku i odnoszenia się do osób starszych. Uczestnicy uczą się prowadzenia rozmowy, nawiazywania i utrzymywania kontaktów społecznych, umiejętności współpracy w grupie, unikania konfliktów lub konstruktywnego ich	Nabywanie umiejętności kulturalnego zachowania oraz stosowania norm obowiązujących w społeczeństwie, szacunku i odnoszenia się do osób starszych. Uczestnicy uczą się prowadzenia rozmowy, nawiazywania i utrzymywania kontaktów społecznych, umiejętności współpracy w grupie, unikania konfliktów lub	Zajęcia realizowane podczas wszystkich form treningowych (wszystkie pracownie w PSDS).

<p>w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji</p>	<p>rozwiązywania, stosowania na co dzień zwrotów grzecznościowych.</p>	<p>konstruktywnego ich rozwiązywania, stosowania na co dzień zwrotów grzecznościowych.</p>	<p>PŚDS w Czepowie (wszystkie pracownice oraz podczas dowozów i odwozów, w najbliższych instytucjach użyteczności publicznej.</p>
<p>• trening kształtowania pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury</p>	<p>Uczestnicy nabywają umiejętności kulturalnego zachowania oraz norm obowiązujących w społeczeństwie, szacunku i odnoszenia się do osób starszych oraz nieznajomych. Zapoznają się oraz utrwalają zwroty grzecznościowe. Doskonają takie umiejętności jak cierpliwość, odraczenia (podczas stania w kolejce), spostrzegawczość i umiejętność podejmowania trafnych decyzji (podczas wybierania produktów). Uczestnicy nabywają wiedzę teoretyczną na temat mechanizmów zachowań (pogadanki i rozmowy) oraz umiejętności praktycznych (odgrywanie scenek, wyjazdy do urzędu, instytucji kultury, sklepów, Kościołów). Uczestnicy poznają rolę jaką odgrywają w społeczeństwie. Poznają sklepy wielobranżowe, miejsca religijne (Kościół), miejsca pamięci (cmentarze i pomniki), infrastrukturę miejską, uczą się poprawnego zachowania w nieznannej wcześniej rzeczywistości społecznej. Uczestnicy uczą się prowadzenia rozmowy, nawiązywania i</p>	<p>Uczestnicy nabywają umiejętności kulturalnego zachowania oraz norm obowiązujących w społeczeństwie, szacunku i odnoszenia się do osób starszych oraz nieznajomych. Zapoznają się oraz utrwalają zwroty grzecznościowe. Doskonają takie umiejętności jak cierpliwość, umiejętność odraczenia (podczas stania w kolejce), spostrzegawczość i umiejętność podejmowania trafnych decyzji (podczas wybierania produktów). Uczestnicy nabywają wiedzę teoretyczną na temat mechanizmów zachowań (pogadanki i rozmowy) oraz umiejętności praktycznych (odgrywanie scenek, wyjazdy do urzędu, instytucji kultury, sklepów, Kościołów). Uczestnicy poznają rolę jaką odgrywają w społeczeństwie. Poznają sklepy wielobranżowe, miejsca religijne (Kościół), miejsca pamięci (cmentarze i pomniki), infrastrukturę miejską, uczą się poprawnego zachowania w nieznannej wcześniej rzeczywistości społecznej. Uczestnicy uczą się prowadzenia rozmowy, nawiązywania i</p>	<p>Uczestnicy nabywają umiejętności kulturalnego zachowania oraz norm obowiązujących w społeczeństwie, szacunku i odnoszenia się do osób starszych oraz nieznajomych. Zapoznają się oraz utrwalają zwroty grzecznościowe. Doskonają takie umiejętności jak cierpliwość, umiejętność odraczenia (podczas stania w kolejce), spostrzegawczość i umiejętność podejmowania trafnych decyzji (podczas wybierania produktów). Uczestnicy nabywają wiedzę teoretyczną na temat mechanizmów zachowań (pogadanki i rozmowy) oraz umiejętności praktycznych (odgrywanie scenek, wyjazdy do urzędu, instytucji kultury, sklepów, Kościołów). Uczestnicy poznają instytucje kultury, sklepy, oświaty, ich rodzaje i rolę jaką odgrywają w społeczeństwie. Poznają sklepy wielobranżowe, sklepy</p>

		<p>infrastrukturę miejską, uczą się poprawnego zachowania w nieznanej wcześniej rzeczywistości społecznej. Uczestnicy uczą się prowadzenia rozmowy, nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych. Uczestnicy uczą się radzenia sobie z barierami architektonicznymi oraz umiejętności proszenia o pomoc.</p>	<p>utrzymywania kontaktów społecznych. Uczestnicy uczą się radzenia sobie z barierami architektonicznymi oraz umiejętności proszenia o pomoc.</p>	<p>miejsca religijne (Kościół), miejsca pamięci (cmentarze i pomniki), infrastrukturę miejską, uczą się poprawnego zachowania w nieznanej wcześniej rzeczywistości społecznej. Uczestnicy uczą się prowadzenia rozmowy, nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych. Uczestnicy uczą się radzenia sobie z barierami architektonicznymi oraz umiejętności proszenia o pomoc.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zebrania społeczności</li> </ul>	<p>Nabywanie umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy. Uczestnicy omawiają co zdarzyło się w ośrodku, czyje zachowanie było niepokojące, co chcieliby robić, jakie zajęcia się im podobają, a jakie nie. Jakże nowe formy zajęć wprowadzić. Jakże są plany na przyszłość. Uczestnicy podczas zebrania uczą się decydować i planować w sprawach, które ich dotyczą. Uczą się mechanizmów współdziałania w grupie poprzez przekonywanie skłonności do alienacji, izolacji i apatii.</p>	<p>Nabywanie umiejętności zachowania się na forum poprzez aktywizowanie, przekonywanie bierności, większe zaangażowanie. Uczą się mechanizmów współdziałania w grupie.</p>	<p>Nabywanie umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy. Uczestnicy omawiają co zdarzyło się w ośrodku, czyje zachowanie było niepokojące, co chcieliby robić, jakie zajęcia się im podobają, a jakie nie. Jakże nowe formy zajęć wprowadzić. Jakże są plany na przyszłość. Uczestnicy podczas zebrania uczą się decydować i planować w sprawach, które ich dotyczą. Uczą się mechanizmów współdziałania w grupie.</p>	<p>Sala ogólna (sala muzykoterapii)</p>
<p>Poradnictwo psychologiczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>grupowa terapia psychologiczna</li> </ul>	<p>Nabywanie i doskonalenie umiejętności funkcjonowania</p>	<p>Uczestnicy nabywają oraz doskonalą swoje umiejętności funkcjonowania</p>	<p>Nabywanie i doskonalenie umiejętności funkcjonowania</p>	<p>Gabinet psychologa,</p>

		<p>w grupie. Kształtowanie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się i rozwiązywania problemów. Rozwijanie postaw życzliwości i szacunku wobec innych, przeciwdziałanie destrukcyjnemu zachowaniu. Zachowanie w sytuacjach społecznej ekspozycji, nabywanie umiejętności brania odpowiedzialności za siebie i innych.</p>	<p>w życiu codziennym. Uczą się skutecznego porozumiewania się. Rozwijają postawy życzliwości i szacunku wobec innych, przeciwdziałanie destrukcyjnemu zachowaniu. Nabywają umiejętności korzystania z pomocy innych, i współdziałania w sytuacjach korzystania pomocy.</p>	<p>w grupie. Utrwalanie umiejętności skutecznego porozumiewania się i rozwiązywania problemów. Rozwijają postawy życzliwości i szacunku wobec innych, wycofywanie się z zachowań o charakterze destrukcyjnym. Uczą się prawidłowego zachowania w sytuacjach społecznej ekspozycji, nabywania umiejętności brania odpowiedzialności za siebie i innych.</p>	sala ogólna (muzykotera pii)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>indywidualna terapia psychologiczna</li> </ul>	<p>Uczestnicy przyswajają wiadomości i umiejętności psycho – społeczne potrzebne w codziennym życiu. Na zajęciach uczestnicy nabywają umiejętności związanych z postawą akceptacji swojej choroby, uczą się sposobów radzenia sobie ze stresem i złością. Wzmacniają poczucie własnej wartości, nabywają umiejętności zachowań asertywnych, skutecznego komunikowania się oraz konstruowania adekwatnej samooceny.</p>	<p>Uczestnicy przyswajają wiadomości i umiejętności potrzebne w codziennym życiu. Uczą się określać własne stany emocjonalne. Wzmacniają poczucia własnej wartości. Uczą się skutecznej komunikacji, postaw asertywnych, odnalezienia się w sytuacji trudnej. Nabywanie umiejętności rozpoznawania sytuacji konfliktowych, wycofywania się z nich i ich rozwiązywania.</p>	<p>Uczestnicy przyswajają wiadomości i umiejętności psycho – społeczne potrzebne w codziennym życiu. Uczestnicy uczą się kształtowania postaw akceptacji swojej choroby, sposobów radzenia sobie ze stresem i złością. Wzmacniają poczucie własnej wartości, kształtują umiejętność zachowań asertywnych, uczą się skutecznej komunikacji i formułowania adekwatnej samooceny.</p>	Gabinet psychologa
<p><b>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych</li> </ul>	<p>uczestnicy przy wsparciu pracownika socjalnego załatwiają sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty, odwiedzają instytucje</p>	<p>uczestnicy przy wsparciu pracownika socjalnego załatwiają sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty, odwiedzają instytucje</p>	<p>uczestnicy przy wsparciu pracownika socjalnego załatwiają sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty, odwiedzają instytucje</p>	Gabinet pracownika socjalnego, pracownia komputerowa



		<p>użyteczności publicznej i zaznajamiają się z ich działalnością. Uczą się odpowiedniego zachowania w instytucjach. Zapoznają się ze wzorami pism i formularzy. Uczestnicy uczą się korzystania w takich sytuacjach z umiejętności posługiwania się komputerem i poruszania się w sieci.</p>	<p>działalnością. Uczą się odpowiedniego zachowania w instytucjach.</p>	<p>użyteczności publicznej i zaznajamiają się z ich działalnością. Uczą się odpowiedniego zachowania w instytucjach. Zapoznają się ze wzorami pism i formularzy. Uczestnicy uczą się korzystania w takich sytuacjach z umiejętności posługiwania się komputerem i poruszania się w sieci.</p>	<p>a i urzędzeń biurowych, pobliskie instytucje użyteczności publicznej</p>
<p>Poradnictwo socjalne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne</li> <li>Współpraca ze środowiskiem lokalnym uczestnika</li> </ul>	<p>Uczestnicy korzystają ze wsparcia pracownika socjalnego, który pomaga uczestnikom w różnych trudnych sytuacjach życiowych (np.: napisać wniosek do PCPR o zapomogę, o przyznanie zaliczki z funduszu alimentacyjnego, o zasiłek pielęgnacyjny, pomaga załatwić dofinansowanie z NFZ na pieluchomajtki, z PEFRON na sprzęt ortopedyczny i in.). Pomaga skompletować dokumenty do Powiatowego Zespołu do Spraw Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności, do ZIUS i KRUS o uzyskaniu renty inwalidzkiej lub rodzinnej. Pracownik socjalny sporządza co półroczną aktualizację wywiadów środowiskowych oraz aktualizację dotyczącą</p>	<p>Uczestnicy korzystają ze wsparcia pracownika socjalnego, który pomaga uczestnikom w różnych trudnych sytuacjach życiowych (np.: napisać wniosek do PCPR o zapomogę, o przyznanie zaliczki z funduszu alimentacyjnego, o zasiłek pielęgnacyjny, pomaga załatwić dofinansowanie z NFZ na pieluchomajtki, z PEFRON na sprzęt ortopedyczny i in.). Pomaga skompletować dokumenty do Powiatowego Zespołu do Spraw Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności, do ZIUS i KRUS o uzyskaniu renty inwalidzkiej lub rodzinnej. Pracownik socjalny sporządza co półroczną aktualizację wywiadów środowiskowych oraz aktualizację dotyczącą odpłatności. Pracownik socjalny jest w stałym kontakcie z rodzicami i opiekunami uczestników, informuje ich o zachowaniu się</p>	<p>Uczestnicy korzystają ze wsparcia pracownika socjalnego, który pomaga uczestnikom w różnych trudnych sytuacjach życiowych (np.: napisać wniosek do PCPR o zapomogę, o przyznanie zaliczki z funduszu alimentacyjnego, o zasiłek pielęgnacyjny, pomaga załatwić dofinansowanie z NFZ na pieluchomajtki, z PEFRON na sprzęt ortopedyczny i in.). Pomaga skompletować dokumenty do Powiatowego Zespołu do Spraw Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności, do ZIUS i KRUS o uzyskaniu renty inwalidzkiej lub rodzinnej. Pracownik socjalny sporządza co półroczną aktualizację wywiadów</p>	<p>Gabinet pracownika socjalnego, najbliższe otoczenie uczestnika</p>

<p><b>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trening komputerowy</li> </ul>	<p>odpłatności. Pracownik socjalny jest w stałym kontakcie z rodzicami i opiekunami uczestników, informuje ich o zachowaniu się podopiecznego, sytuacjach trudnych, informuje i zaprasza do współpracy w planowanych imprezach i spotkaniach integracyjnych.</p>	<p>podopiecznego, sytuacjach trudnych, informuje i zaprasza do współpracy w planowanych imprezach i spotkaniach integracyjnych.</p>	<p>środowiskowych oraz aktualizację dotyczącą odpłatności. Pracownik socjalny jest w stałym kontakcie z rodzicami i opiekunami uczestników, informuje ich o zachowaniu się podopiecznego, sytuacjach trudnych, informuje i zaprasza do współpracy w planowanych imprezach i spotkaniach integracyjnych.</p>	<p>Uczestnicy nabywają i utrwalają umiejętności korzystania z Internetu - wyszukiwania interesujących informacji i zapisywanie ich, korzystania z przeglądark internetowych - instalacja i obsługa, zakładania folderów, edytowania dokumentów tekstowych, zakładania kont pocztowych, komunikowanie się na portalach społecznościowych - zakładanie profilu. Zapoznają się z możliwością zakupów przez Internet - ułatwienia i zagrożenia. Poznają urządzenia współpracujące z komputerem (drukarki, kserokopiarki), postępowanie się faksem, telefonem, gilotyną, laminarką</p>	<p>Pracownia komputerowa i urządzeń biurowych</p>
<p><b>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trening komputerowy</li> </ul>	<p>Uczestnicy rozwijają umiejętności korzystania z Internetu - wyszukiwania interesujących informacji i zapisywanie ich, korzystania z przeglądark internetowych - instalacja i obsługa, zakładania folderów, edytowania dokumentów tekstowych, zakładania kont pocztowych, komunikowanie się na portalach społecznościowych - zakładanie profilu. Zapoznają się z możliwością zakupów przez Internet - ułatwienia i zagrożenia. Poznają urządzenia współpracujące z komputerem (drukarki, kserokopiarki), nabywają umiejętności postępowania się faksem, telefonem, gilotyną, laminarką, bindownicą. Uczą się korzystania z wewnętrznej</p>	<p>Uczestnicy nabywają podstawowych informacji na temat komputerów oraz umiejętności korzystania z Internetu. Uczą się z korzystania z programu Paint i prostych gier.</p>	<p>Uczestnicy nabywają i utrwalają umiejętności korzystania z Internetu - wyszukiwania interesujących informacji i zapisywanie ich, korzystania z przeglądark internetowych - instalacja i obsługa, zakładania folderów, edytowania dokumentów tekstowych, zakładania kont pocztowych, komunikowanie się na portalach społecznościowych - zakładanie profilu. Zapoznają się z możliwością zakupów przez Internet - ułatwienia i zagrożenia. Poznają urządzenia współpracujące z komputerem (drukarki, kserokopiarki), postępowanie się faksem, telefonem, gilotyną, laminarką</p>	<p>Pracownia komputerowa i urządzeń biurowych</p>	

		sieci PŚDS-		bindownicą. Uczą się z korzystania z wewnętrznej sieci PŚDS. Zapoznanie się z możliwością zakupów przez Internet – ułatwienia i zagrożenia.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na dany rok.</li> <li>poszerzenie wiedzy o Polsce i świecie.</li> </ul>	<p>Udział w działaniach integracyjnych ze środowiskiem, rozwijanie zainteresowań turystycznych, nabywanie umiejętności eksploatacyjnych podczas korzystania z wycieczek, wyjazdów, kształtowanie umiejętności związanych z ekologią, ochroną przyrody, umiejętną eksploatacją zasobów naturalnych, aktywne uczestnictwo i przeżywanie wydarzeń sportowo – kulturalnych. Kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu podczas spacerów - zwiędzanie najbliższej okolicy, wycieczek i wyjazdów grupowych. Nabywanie umiejętności właściwego zachowania się w czasie spotkań towarzyskich - wyszkolenie i utrwalenie pozytywnych zachowań. Uczestnicy biorą udział w różnych imprezach organizowanych na terenie Domu lub przez inne placówki. Organizowanie spotkań i</p>	<p>Udział w działaniach integracyjnych ze środowiskiem, rozwijanie zainteresowań turystycznych, nabywanie umiejętności eksploatacyjnych podczas korzystania z wycieczek, wyjazdów, kształtowanie umiejętności związanych z ekologią, ochroną przyrody, umiejętną eksploatacją zasobów naturalnych, aktywne uczestnictwo i przeżywanie wydarzeń sportowo – kulturalnych. Kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu podczas spacerów - zwiędzanie najbliższej okolicy, wycieczek i wyjazdów grupowych. Nabywanie umiejętności właściwego zachowania się w czasie spotkań towarzyskich - wyszkolenie i utrwalenie pozytywnych zachowań. Uczestnicy biorą udział w różnych imprezach organizowanych na terenie Domu lub przez inne placówki. Organizowanie spotkań i uroczystości okolicznościowych, udział w imprezach organizowanych w PŚDS wg kalendarza sporządzanego co roku. Organizowanie na terenie</p>	<p>Udział w działaniach integracyjnych ze środowiskiem, rozwijanie zainteresowań turystycznych, nabywanie umiejętności eksploatacyjnych podczas korzystania z wycieczek, wyjazdów, kształtowanie umiejętności związanych z ekologią, ochroną przyrody, umiejętną eksploatacją zasobów naturalnych, aktywne uczestnictwo i przeżywanie wydarzeń sportowo – kulturalnych. Kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu podczas spacerów - zwiędzanie najbliższej okolicy, wycieczek i wyjazdów grupowych. Nabywanie umiejętności właściwego zachowania się w czasie spotkań towarzyskich - wyszkolenie i utrwalenie pozytywnych zachowań. Uczestnicy biorą udział w różnych imprezach organizowanych na terenie Domu lub przez inne placówki. Organizowanie spotkań i uroczystości okolicznościowych, udział w imprezach organizowanych w PŚDS wg kalendarza sporządzanego co roku. Organizowanie na terenie</p>	<p>PŚDS Czepów (budynek wraz z otoczeniem parkowym), region łódzki, Polska.</p>	

	<p>uroczystości okolicznościowych, udział w imprezach organizowanych w PŚDS i wyjazdy na zaproszenia – wg kalendarza sporządzonego co roku. Organizowanie na terenie Domu uroczystości okolicznościowych takich jak: Śniadanie Wielkanocne, Wigilia, Dzień Kobiet, Walentynki itp. oraz organizowanie imienin uczestników. Uczestnicy w ten sposób nabywają i utrwalają umiejętności poznawcze, społeczne.</p>	<p>Domu uroczystości okolicznościowych takich jak: Śniadanie Wielkanocne, Wigilia, Dzień Kobiet, Walentynki itp. oraz organizowanie imienin uczestników. Uczestnicy w ten sposób nabywają i utrwalają umiejętności poznawcze, społeczne.</p>	<p>organizowanych na terenie Domu lub przez inne placówki. Organizowanie spotkań i uroczystości okolicznościowych, udział w imprezach organizowanych w PŚDS i wyjazdy na zaproszenia – wg kalendarza sporządzonego co roku. Organizowanie na terenie Domu uroczystości okolicznościowych takich jak: Śniadanie Wielkanocne, Wigilia, Dzień Kobiet, Walentynki itp. oraz organizowanie imienin uczestników. Uczestnicy w ten sposób nabywają i utrwalają umiejętności poznawcze, społeczne.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem</li> </ul>	<p>Nabywanie umiejętności korzystania z radia i telewizji. Oglądanie wybranych filmów fabularnych i dokumentalnych, słuchanie audycji radiowych i dyskusja na ich temat w celu pobudzenia ciekawości poznawczej oraz poszerzenia horyzontów myślowych. Kształtowanie i utrwalanie umiejętności wybierania odpowiednich audycji telewizyjnych i radiowych z własnymi zainteresowaniami i oczekiwaniami. Głęboko czytanie oraz słuchanie odpowiednio dobranych lektur, które poszerzają wiedzę uczestnika o świecie, innych ludziach i kulturach.</p>	<p>Nabywanie umiejętności poznawczych podczas oglądania wybranych filmów fabularnych i dokumentalnych, słuchania audycji radiowych i dyskusji na ich temat w celu pobudzenia ciekawości poznawczej oraz poszerzenia horyzontów myślowych. Nabywanie i utrwalanie umiejętności wybierania odpowiednich audycji telewizyjnych i radiowych z własnymi zainteresowaniami i oczekiwaniami. Głęboko czytanie oraz słuchanie odpowiednio dobranych lektur, które poszerzają wiedzę uczestnika o świecie, innych ludziach i kulturach.</p>	<p>Nabywanie umiejętności korzystania z radia i telewizji. Oglądanie wybranych filmów fabularnych i dokumentalnych, słuchanie audycji radiowych i dyskusja na ich temat w celu pobudzenia ciekawości poznawczej oraz poszerzenia horyzontów myślowych. Kształtowanie i utrwalanie umiejętności wybierania odpowiednich audycji telewizyjnych i radiowych z własnymi zainteresowaniami i oczekiwaniami. Głęboko czytanie oraz słuchanie odpowiednio dobranych lektur, które poszerzają wiedzę uczestnika o świecie, innych ludziach i kulturach.</p>	<p>Pracownia zajęć świetlicowych</p>

<p>poznawczy poprzez głośne czytanie odpowiednio dobranych lektur, które poszerzają wiedzę uczestnika o świecie, innych ludziach i kulturach. Nabywanie i utrwalanie umiejętności dyskusowania na temat przeczytanych utworów, czytanie i recytowanie wierszy. Nabywanie umiejętności związanych z przygotowaniem występów artystycznych z okazji różnych świąt i uroczystości okolicznościowych, wyjścia np. do biblioteki. Nabywanie umiejętności omawiania i refleksowania wydarzeń kulturalnych w kraju i zagranicą, ich wpływu na życie człowieka.</p> <p>Aktywne uczestnictwo w rozrywce jako nabycie umiejętności poszerzających światopogląd uczestników.</p> <p>Nabywanie wiedzy o ciekawych miejscach poprzez oglądanie filmów o zabytkach Polski i świata. Kształtowanie postaw związanych z szacunkiem dla tradycji i obyczajów poprzez udział w spotkaniach świątecznych, kultywowanie obrzędów, pielęgnacja tradycji i obyczajów.</p>		<p>Nabywanie umiejętności związanych z przygotowaniem występów artystycznych z okazji różnych świąt i uroczystości okolicznościowych. Nabywanie umiejętności omawiania i refleksowania wydarzeń kulturalnych w kraju i zagranicą, ich wpływu na życie człowieka.</p> <p>Nabywanie wiedzy o ciekawych miejscach poprzez oglądanie filmów o zabytkach Polski i świata. Kształtowanie postaw związanych z szacunkiem dla tradycji i obyczajów poprzez udział w spotkaniach świątecznych, kultywowanie obrzędów, pielęgnacja tradycji i obyczajów.</p>	<p>zainteresowaniami i oczekiwaniami. Trening poznawczy poprzez głośne czytanie odpowiednio dobranych lektur, które poszerzają wiedzę uczestnika o świecie, innych ludziach i kulturach. Nabywanie i utrwalanie umiejętności dyskusowania na temat przeczytanych utworów, czytanie i recytowanie wierszy. Nabywanie umiejętności związanych z przygotowaniem występów artystycznych z okazji różnych świąt i uroczystości okolicznościowych, wyjścia np. do biblioteki. Nabywanie umiejętności omawiania i refleksowania wydarzeń kulturalnych w kraju i zagranicą, ich wpływu na życie człowieka.</p> <p>Aktywne uczestnictwo w rozrywce jako nabycie umiejętności poszerzających światopogląd uczestników.</p> <p>Nabywanie wiedzy o ciekawych miejscach poprzez oglądanie filmów o zabytkach Polski i świata. Kształtowanie postaw związanych z szacunkiem dla tradycji i obyczajów poprzez udział w spotkaniach świątecznych,</p>
---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia świetlicowe</li> </ul>	<p>Nabywanie umiejętności spędzania wolnego czasu poprzez rozrywkę oraz poszerzająca wyobraźnię oraz umiejętności poznawcze uczestników. Uczestnicy uczą się spędzać czas wolny poprzez zabawy ruchowe, gry świetlicowe (gry stolikowe: warcaby, szachy, memory, rummikub), gry i zabawy dydaktyczne, układanie puzzli. Uczą się słuchania i mówienia, a także stymulują funkcje percepcyjne. Wzbogacają słownictwo. Kształtują sprawność ortograficzną. Doskonala sprawność umysłową, usprawniają analizę i syntezę słuchową oraz pamięć, Uczą się koncentracji i zdolności kojarzenia.</p>	<p>Nabywanie umiejętności spędzania czasu wolnego poprzez zabawy ruchowe, gry świetlicowe, gry i zabawy dydaktyczne, układanie puzzli, gry zespołowe. Forma aktywności stanowi dla uczestników rozrywkę oraz poszerza wyobraźnię. Uczestnicy uczą się pisać, czytać, liczyć, słuchać i mówić, a także stymulują funkcje percepcyjno – motoryczne. Wzbogacają słownictwo i zakresu używanych pojęć.</p>	<p>Nabywanie umiejętności spędzania wolnego czasu poprzez rozrywkę oraz poszerzająca wyobraźnię oraz umiejętności poznawcze uczestników. Uczestnicy uczą się spędzać czas wolny poprzez zabawy ruchowe, gry świetlicowe (gry stolikowe: warcaby, szachy, chińczyk, memory, rummikub), gry i zabawy dydaktyczne, układanie puzzli. Uczą się słuchania i mówienia, a także stymulują funkcje percepcyjne. Wzbogacają słownictwo. Kształtują sprawność ortograficzną. Doskonala sprawność umysłową, usprawniają analizę i syntezę słuchową oraz pamięć, Uczą się koncentracji i zdolności kojarzenia.</p>	<p>Pracownia zajęć świetlicowych</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapia manualna</li> </ul>	<p>Nabywanie doskonalenie i utrwalanie umiejętności manualnych, uczone starannego wykonywania pracy, poprawiające koordynację wzrokowo – ruchową. Uczestnicy kształtują umiejętności koncentracji uwagi oraz usprawniają motorykę rąk a także wyobraźnię. Nabywanie oraz utrwalanie umiejętności trzymania</p>	<p>Nabywanie doskonalenie i utrwalanie umiejętności manualnych, uczone starannego wykonywania pracy, poprawiające koordynację wzrokowo – ruchową. Uczestnicy kształtują umiejętności koncentracji uwagi oraz usprawniają motorykę rąk a także wyobraźnię. Nabywanie oraz utrwalanie umiejętności trzymania</p>	<p>Nabywanie doskonalenie i utrwalanie umiejętności manualnych, uczone starannego wykonywania pracy, poprawiające koordynację wzrokowo – ruchową. Uczestnicy kształtują umiejętności koncentracji uwagi oraz usprawniają motorykę rąk a także wyobraźnię. Nabywanie oraz utrwalanie umiejętności trzymania</p>	<p>Pracownia rękodzieła</p>	

		<p>motorykę rąk a także wyobraźnię. Nabywanie oraz doskonalenie umiejętności malowania przy pomocy różnych technik, wycinania, wyklejenia obrazów bibułą i kolorowymi kamykami, pracach wykonywanych w modelinie, masie solnej, glinie, dekorowania przedmiotów metodą decoupage, wykonywanie dekoracji pomieszczeń, sporządzania kart świątecznych oraz stroików. Uczestnicy poprzez prace twórcze uczą się relaksacji oraz niewerbalnej wypowiedzi.</p>	<p>np. kredki, ołówka, długopisu, pędzla, odróżniania elementów wyposażenia pracowni (blok techniczny, rysunkowy, itp.) Uczestnicy podejmują prób samodzielniego wykonywania różnych prac.</p>	<p>usprawniają motorykę rąk a także wyobraźnię. Nabywanie oraz doskonalenie umiejętności malowania przy pomocy różnych technik, wycinania, wyklejenia obrazów bibułą i kolorowymi kamykami, pracach wykonywanych w modelinie, masie solnej, glinie, dekorowania przedmiotów metodą decoupage, wykonywanie dekoracji pomieszczeń, sporządzania kart świątecznych oraz stroików.</p>	
	<p>• muzykoterapia</p>	<p>Nabywanie, doskonalenie oraz utrwalanie umiejętności relaksacji korzystając z muzyki. Wypracowanie umiejętności aktywizacji, rytmizacji korzystając z właściwie dobranej muzyki, Nabycie wiedzy z różnych dziedzin muzyki, warsztaty kultury ludowej, obyczajów i tradycji kultury polskiej. Uczestnicy rozwijają wrażliwość słuchową i ekspresję ruchową oraz pamięć. Uczą się koncentracji i odpowiedzialności grupowej. Nabywanie umiejętności związanych z przygotowaniem</p>	<p>Nabywanie, doskonalenie oraz utrwalanie umiejętności relaksacji korzystając z muzyki. Wypracowanie umiejętności aktywizacji, rytmizacji korzystając z właściwie dobranej muzyki, Nabycie wiedzy w zakresie kultury ludowej, obyczajów i tradycji kultury polskiej. Uczestnicy rozwijają wrażliwość słuchową i ekspresję ruchową oraz pamięć. Uczą się koncentracji i odpowiedzialności grupowej. Nabywanie umiejętności związanych z przygotowaniem występów artystycznych z okazji różnych świąt i uroczystości okolicznościowych. Uczestnicy uczą się odraęgowywać stres i złe emocje.</p>	<p>Nabywanie, doskonalenie oraz utrwalanie umiejętności relaksacji korzystając z muzyki. Wypracowanie umiejętności aktywizacji, rytmizacji korzystając z właściwie dobranej muzyki, Nabycie wiedzy z różnych dziedzin muzyki, warsztaty kultury ludowej, obyczajów i tradycji kultury polskiej. Uczestnicy rozwijają wrażliwość słuchową i ekspresję ruchową oraz pamięć. Uczą się koncentracji i odpowiedzialności grupowej. Nabywanie umiejętności</p>	<p>Pracownia muzykoterapii</p>

		<p>występów artystycznych z okazji różnych świąt i uroczystości</p> <p>okolicznościowych.</p> <p>Uczestnicy uczą się odreagowywać stres i złe emocje. Uczą się zagadnień w zakresie teatroterapii (odgrywanie scenek i ról aktorskich), podejmują próbę pisania scenariuszy i tekstów piosenek, a także układają akompaniament perkusyjny oraz linię melodyczną.</p>		<p>związanych z przygotowaniem występów artystycznych z okazji różnych świąt i uroczystości okolicznościowych.</p> <p>Uczestnicy uczą się odreagowywać stres i złe emocje. Uczą się zagadnień w zakresie teatroterapii (odgrywanie scenek i ról aktorskich), podejmują próbę pisania scenariuszy i tekstów piosenek, a także układają akompaniament perkusyjny oraz linię melodyczną.</p>	
<p><b>Terapia ruchowa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia sportowe, usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji, rekreacja</li> </ul>	<p>Uczestnicy podnoszą ogólną sprawności fizycznej oraz rozwijają zdolności motoryczne oraz i koordynację ruchową. Kształtują umiejętność podejmowania celowego wysiłku fizycznego poprzez ćwiczenia korekcyjne i ogólnousprawniające, gimnastykę poranną, gry i zabawy</p>	<p>Uczestnicy podnoszą ogólną sprawności fizycznej oraz rozwijają zdolności motoryczne oraz i koordynację ruchową. Kształtują umiejętność podejmowania wysiłku fizycznego poprzez ćwiczenia korekcyjne i ogólnousprawniające, gimnastykę poranną, gry i zabawy</p>	<p>Uczestnicy podnoszą ogólną sprawności fizycznej oraz rozwijają zdolności motoryczne oraz i koordynację ruchową. Kształtują umiejętność podejmowania celowego wysiłku fizycznego poprzez ćwiczenia korekcyjne i ogólnousprawniające, gimnastykę poranną, gry i zabawy ruchowe.</p>	<p>Pracownia terapii ruchem, świetlica sportowa, boisko sportowe, otoczenie parkowe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fizykoterapia</li> </ul>	<p>Usprawnianie w sytuacjach dysfunkcji, kontuzji, pogorszenia kondycji</p>	<p>Usprawnianie w sytuacjach dysfunkcji, kontuzji, pogorszenia kondycji fizycznej</p>	<p>Usprawnianie w sytuacjach dysfunkcji, kontuzji, pogorszenia kondycji</p>	<p>usprawnianie w sytuacjach dysfunkcji, kontuzji, pogorszenia kondycji</p>	<p>Pracownia fizykoterapii</p>



<p>Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym rynku pracy</p>	<p>• ergoterapia</p>	<p>Fizycznej. –</p> <p>Nabywanie umiejętności pracy (nawyki, punktualność, odpowiedzialność), Uczestnicy korzystają z własnego potencjału, współpracują i współdziałają w grupie, umiejętnie planują, nabywają i doskonala umiejętności wykonawcze oraz estetyczne. Nabywają oraz doskonala swoje umiejętności wykonawcze podczas korzystania z grabii, szpadla, haki.</p>	<p>Nabywanie umiejętności wykonawczych. Uczestnicy uczą się korzystać z grabii, szpadla, haczki.</p>	<p>Fizycznej</p> <p>Nabywanie umiejętności pracy (nawyki, punktualność, odpowiedzialność), Uczestnicy korzystają z własnego potencjału, współpracują i współdziałają w grupie, umiejętnie planują, nabywają i doskonala umiejętności wykonawcze oraz estetyczne adekwatnie do swoich możliwości..</p>	<p>Budynnek PŚDS, otoczenie parkowe Pracownia plastyczna – techniczna z elementami drewna</p>
<p>• zajęcia stolarsko – techniczne</p>	<p>Nabywanie, rozwijanie oraz utrwalanie umiejętności manualnych, uczące starannego wykonywania pracy, poprawiające koordynację wzrokowo – ruchową, ćwiczące koncentrację uwagi i usprawniające motorykę rąk. Uczestnicy podejmują się prac w drewnie, naprawy mebli, wykonywania elementów ozdób świątecznych, uczą się posługiwać narzędziami stolarskimi (np.: młotkiem, piłą, pilnikiem, itp.).</p>	<p>Nabywanie, rozwijanie oraz utrwalanie umiejętności manualnych, uczące starannego wykonywania pracy, poprawiające koordynację wzrokowo – ruchową, ćwiczące koncentrację uwagi i usprawniające motorykę rąk. Uczestnicy wykonują drobne prace w drewnie, elementy ozdób świątecznych, uczą się rozróżniać i posługiwać podstawowymi narzędziami stolarskimi.</p>	<p>Nabywanie, rozwijanie oraz utrwalanie umiejętności manualnych, uczące starannego wykonywania pracy, poprawiające koordynację wzrokowo – ruchową, ćwiczące koncentrację uwagi i usprawniające motorykę rąk. Uczestnicy podejmują się prac w drewnie, naprawy mebli, wykonywania elementów ozdób świątecznych, uczą się posługiwać prostymi narzędziami stolarskimi (np.: młotkiem, piłą, pilnikiem, itp.).</p>	<p>Pracownia plastyczna – techniczna z elementami drewna</p>	<p>Pracownia plastyczna – techniczna z elementami drewna</p>
<p>• pogadanki tematycznie</p>	<p>Uczestnicy poznają przyczyny i trudności w znalezieniu pracy</p>	<p>Uczestnicy poznają przyczyny i trudności w znalezieniu pracy przez</p>	<p>Uczestnicy poznają przyczyny i trudności w znalezieniu pracy przez</p>	<p>Uczestnicy poznają przyczyny i trudności w</p>	<p>Sala ogólna – sala</p>

	<p>związane z rynkiem pracy (we współpracy z PUP w Poddębicach)</p>	<p>przez osoby przewlekłe psychicznie chore. Zapoznają się z rolą instytucji w pomocy tym osobom. Poznają dobre przykłady i skuteczne rozwiązania, podejmują dyskusję, zadają interesujące ich pytania.</p>	<p>osoby upośledzone umysłowo. Poznają charakterystykę rynku pracy chronionej, wskazania i przeciwwskazania do pracy osób z dysfunkcją intelektualną</p>	<p>znalezieniu pracy przez osoby z zaburzeniami psychicznymi. Zapoznają się z rolą instytucji w pomocy tym osobom. Poznają dobre przykłady i skuteczne rozwiązania, podejmują dyskusję, zadają interesujące ich pytania.</p>	<p>muzykoterapii</p>
<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie kulinarii, muzyki, stolarstwa, sportu, gier stolikowych, informatyki</li> </ul>	<p>Rozwijanie oraz doskonalenie predyspozycji i umiejętności w działaniach związanych z rynkiem pracy, samorealizacją, doskonaleniem umiejętności, starty w zawodach na skalę powiatową, wojewódzka, ogólnopolską oraz międzynarodową, uczestnicy biorą udział w przeglądach artystycznych, festiwalach, samodzielne realizacje artystyczne – nagranie płyty, aranżacje plastyczne, np.: dożynki, Festiwal Lili, podjęcie sezonowej pracy.</p>	<p>Uczestnicy uczą się dozować leki. Ćwiczą pamięć, systematyczność i</p>	<p>Rozwijanie oraz doskonalenie predyspozycji i umiejętności w działaniach związanych z rynkiem pracy, samorealizacją, doskonaleniem umiejętności, starty w zawodach na skalę powiatową, wojewódzka, ogólnopolską oraz międzynarodową, uczestnicy biorą udział w przeglądach artystycznych, festiwalach, samodzielne realizacje artystyczne – nagranie płyty, aranżacje plastyczne, np.: dożynki, Festiwal Lili, podjęcie sezonowej pracy. Własna twórczość artystyczna (scenariusze spektakli, teksty piosenek, malarstwo).</p>	<p>Pracownia gospodarstwa domowego, Pracownia komputerowa i urządzeń biurowych, Pracownia muzykoterapii, Pracownia plastyczna techniczna z elementami drewna, Pracownia terapii ruchem, boisko sportowe, świetlica sportowa oraz otoczenie parkowe.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>trening farmakologiczny</li> </ul>	<p>Uczestnicy uczą się dozować leki. Ćwiczą pamięć,</p>	<p>Uczestnicy uczą się dozować leki. Ćwiczą</p>	<p>Uczestnicy uczą się dozować leki. Ćwiczą</p>	<p>Gabinet pielęgniarstwa,</p>

<p><b>świadceń zdrowotnych</b></p>		<p>systematyczność i samodzielność w przyjmowaniu leków. Zapoznają się z objawami ubocznymi w przyjmowaniu leków, uczą się rozpoznawać i wcześniej reagować na objawy choroby, zapoznają się ze skutkami przerywania leczenia.</p>	<p>samodzielność w przyjmowaniu leków (pod opieką oraz w konsultacji ze środowiskiem rodzinnym).</p>	<p> pamięci, systematyczność i samodzielność w przyjmowaniu leków. Zapoznają się z objawami ubocznymi w przyjmowaniu leków, uczą się rozpoznawać i wcześniej reagować na objawy choroby, zapoznają się ze skutkami przerywania leczenia. Świadomość swoich ograniczeń spowodowanych chorobą.</p>	<p>jadalnia</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• profilaktyka zdrowotna</li> </ul>	<p>Wsparcie i motywowanie uczestników do stałych kontaktów z poradniami specjalistycznymi a w szczególności z poradnią zdrowia psychicznego i lekarzem psychiatrą, regularne wizyty u lekarza i stosowanie się do jego zaleceń. Elementy edukacji zdrowotnej i terapii lekowej, pomoc w radzeniu sobie z objawami choroby i ciągłym lekkiem przed ich powrotem.</p>	<p>Wsparcie i motywowanie uczestników do stałych kontaktów z poradniami specjalistycznymi a w szczególności z lekarzem psychiatrą / neurologiem - uczy/regularnych wizyt u lekarza i stosowania się do jego zaleceń.</p>	<p>Wsparcie i motywowanie uczestników do stałych kontaktów z poradniami specjalistycznymi a w szczególności z poradnią zdrowia psychicznego i lekarzem psychiatrą, regularne wizyty u lekarza i stosowanie się do jego zaleceń. Elementy edukacji zdrowotnej i terapii lekowej, pomoc w radzeniu sobie z objawami choroby i ciągłym lekkiem przed ich powrotem.</p>	<p>Gabinet pielęgniarstwa,</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry, neurologa) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia</li> </ul>	<p>Ścisła współpraca z Ośrodkami Zdrowia oraz z lekarzem psychiatrą i neurologiem w celu dobrego samopoczucia uczestnika. Pomoc uczestnikom w rejestracji do lekarza. Dowód na badania. Przypomnienie o wizytach kontrolnych.</p>	<p>Ścisła współpraca z Ośrodkami Zdrowia oraz z lekarzem psychiatrą i neurologiem w celu dobrego samopoczucia uczestnika. Pomagamy naszym uczestnikom rejestrować się na wizyty u lekarza. Dowozimy ich na badania. Przypominamy o wizytach kontrolnych uczestnikom oraz osobom z jego najbliższego otoczenia.</p>	<p>Ścisła współpraca z Ośrodkami Zdrowia oraz z lekarzem psychiatrą i neurologiem w celu dobrego samopoczucia uczestnika. Pomoc uczestnikom w rejestracji do lekarza. Dowód na badania. Przypomnienie o wizytach kontrolnych.</p>	<p>Gabinet pielęgniarstwa</p>

**6. Wykaz partnerów społecznych i instytucji, z którymi współpracuje dom, działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników:**

- a) współpraca z placówkami opieki zdrowotnej;
- b) współpraca z placówkami i specjalistami w zakresie profilaktyki i terapii uzależnień;
- c) współpraca z rodzinami i otoczeniem uczestników;
- d) współpraca z placówkami lokalnymi;
- e) współpraca z innymi placówkami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych – lokalnymi, regionalnymi oraz na poziomie międzynarodowym;
- f) współpraca z firmami prywatnymi w zakresie sponsoringu oraz organizacji działań na rzecz uczestników PŚDS,
- g) współpraca z lokalnymi jednostkami organizacyjnymi samorządu terytorialnego i organizacjami pozarządowymi.

Forma współpracy z lokalnymi jednostkami organizacyjnymi samorządu terytorialnego i organizacjami pozarządowymi	Cele współpracy
Udział uczestników w projektach	Nabywanie, rozwijanie i podtrzymanie umiejętności wpływających na jakość funkcjonowania uczestników, aktywizowanie i stworzenie możliwości podjęcia nowych ról społecznych i umiejętności, nabywanie umiejętności poprzez rozwinięcie nowe formy wsparcia zarówno indywidualnego jak i środowiskowego w postaci zajęć karate, warsztatów artystycznych, rozwijanie zainteresowań nowymi obszarami aktywności zarówno psychicznej jak i fizycznej, które usprawniają i wspierają funkcjonowanie. Integracja środowiska lokalnego.

**7. Ocena efektów działalności Domu (kryteria, metody oceny):**

- a) systematyczna ocena kompleksowych działań Domu w regularnych sprawozdaniach merytorycznych
- b) indywidualna ocena postępów uczestników poprzez omówienie realizacji założonego planu wsparcia w okresie półrocznym w stosunku do każdego z uczestników – kryteria sformułowane w oparciu o atuty i ograniczenia uczestników – metoda spotkania zespołu wspierająco-aktywizującego
- c) ocena zmian w poziomie i specyficze wsparcia poprzez analizę celowości wydatkowanych środków, skuteczność zakupionego sprzętu i wyposażenia,
- d) systematyczna konfrontacja celów i pożądaných zmian w ramach comiesięcznych spotkań pracowników, projektowania dalszych działań, korygowanie zamierzeń

**8. Możliwości realizacyjne podejmowanych działań na rzecz uczestników:**

- a) lokalizacja Domu w otoczeniu parku – stwarza możliwość organizacji imprez plenerowych – zawodów sportowych, plenerów, imprez integracyjnych
- b) baza lokalowa Domu pozwala na wygodne i skuteczne organizowanie zajęć wspierająco-aktywizujących ze względu na dużą powierzchnię i odpowiednią liczbę pomieszczeń;
- c) z racji możliwości lokalowych istnieje możliwość przyjęcia większej liczby uczestników z zachowaniem komfortu i skuteczności w działaniu;
- d) Dom dysponuje bardzo dobrze zorganizowanymi i wyposażonymi w sprzęt pracownikami – rękodzieła, fizykoterapii, pracownią terapii ruchem,

- muzykoterapii, komputerowa i urządzeń biurowych, osmetyczno - higieniczną, zajęć świetlicowych, rękodzieła, gospodarstwa domowego, plastyczno – technicznej z elementami drewna, zajęć świetlicowych
- e) placówka dysponuje odpowiednio wykwalifikowaną kadrą w skład, której wchodzi następujące stanowiska służbowe:
- kierownik
  - terapeuta
  - instruktor terapii zajęciowej/pielęgniarka
  - pracownik socjalny
  - technik fizjoterapii
  - psycholog
  - pracownik administracyjno – gospodarczy
  - sprzątaczką
  - kierowca
  - pracownik gospodarczy

**9. Inicjatywy i kierunki dalszego rozwoju:**

- rozszerzanie oferty wspierająco – aktywizujące dla osób korzystających ze wsparcia PŚDS oraz ich najbliższego otoczenie – możliwość uczestnictwa w nowych działaniach, poszukiwanie nowych rozwiązań terapeutycznych;
- rozbudowa repertuaru kompetencji zawodowych pracowników placówki poprzez podnoszenie kwalifikacji, udział w szkoleniach wewnętrznych, korzystanie z oferty szkoleń zewnętrznych, wsparcie w postaci superwizji i udziału w grupach Balinta;
- zaangażowanie w pozyskiwanie środków zewnętrznych, aplikowanie w konkursach, realizacja projektów finansowanych przez grantowców;
- organizacja cyklicznych imprez na skalę regionu propagujących integrację i akceptację w stosunku do osób dysfunkcyjnych
- organizacja spotkań merytorycznych w formie forum wymiany doświadczeń dla osób pracujących na rzecz osób dysfunkcyjnych.