

UCHWAŁA NR 185/1214/10
ZARZĄDU POWIATU W PODDĘBICACH
z dnia 11 marca 2010 roku

w sprawie zatwierdzenia sprawozdania z realizacji programu i rocznego planu działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie w 2009 roku

Na podstawie art. 32 ust. 1 i ust.2 pkt 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592, z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 200, poz. 1688, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, z 2007 r. Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111, Nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 92, poz. 753) oraz punkt 30 Zasad organizowania, prowadzenia i finansowania Środowiskowych Domów Samopomocy dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi w Województwie Łódzkim przyjętych Zarządzeniem Nr 176/2009 Wojewody Łódzkiego z dnia 7 lipca 2009 roku, Zarząd Powiatu w Poddębicach uchwala co następuje :

§1.Zatwierdza się sprawozdanie z realizacji programu i rocznego planu działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie w 2009 roku, w treści stanowiącej załącznik do niniejszej uchwały.

§2.Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Stanisław Olas – Przewodniczący Zarządu

.....

Członkowie Zarządu :

Danuta Pecyna

.....

Małgorzata Komajda

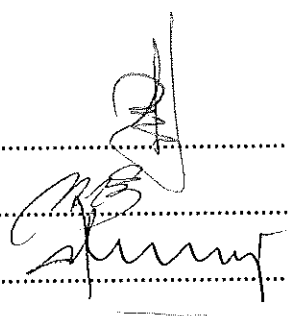
.....

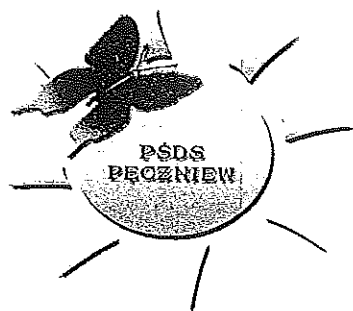
Ryszard Balcerzak

.....

Wieńczysław Kaźmierczak

.....





**POWIATOWY ŚRODOWISKOWY
DOM SAMOPOMOCY
W PĘCZNIEWIE**

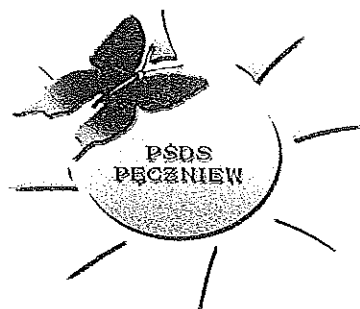
KIEROWNIK
Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy
w Pęczniewie

Renata Andrzejczak

PĘCZNIEW 2010

SPIS TREŚCI

I. Sprawozdanie z realizacji programu i rocznego planu działalności w roku 2009 Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie	str. 3
1. Zadania wykonane w roku 2009	str. 4
2. Treści i formy pracy oraz wsparcie	str. 7
3. Liczba uczestników, którzy opuścili dom wraz z podaniem przyczyny odejścia	str. 7
4. Współpraca z rodzinami, opiekunami, ośrodkami pomocy społecznej, poradnią zdrowia psychicznego, szpitalem psychiatrycznym, powiatowym urzędem pracy, organizacjami pozarządowymi lub innymi podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników i jej efektach	str. 8
5. Rozkład cyklicznych zajęć w układzie tygodniowym, z dodaniem wykazu i terminów działań o charakterze sporadycznym lub okazjonalnym	str. 9
6. Aktualne zasoby domu przeznaczone na jego funkcjonowanie	str. 10
6 a) Infrastruktura i wyposażenie	str. 10
6 b) Środki finansowe z budżetu Wojewody Łódzkiego w roku 2009	str. 11
6 c) Kadra stała i zatrudniana w roku 2009	str. 11
7. Ewentualne wnioski	str. 13
II. Program działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie ..	str. 15
1. Program oddziaływań terapeutycznych	str. 16
1 a) Założenia programu	str. 16
1 b) Cel ogólny	str. 16
1 c) Cele szczegółowe	str. 16
1 d) Organizacja programu	str. 17
1 e) Forma	str. 17
1 f) Dobór treści	str. 17
1 g) Zadania programu	str. 18
2. Program rozwoju społecznego	str. 19
2 a) Założenia programu	str. 19
2 b) Cele programu	str. 19
2 c) Zadania programu	str. 20
2 d) Efekty realizacji programu	str. 20
2 e) Ewaluacja programu	str. 21
III. Plan działania na rok 2010	str. 22



**Sprawozdanie z realizacji programu
i rocznego planu działalności
w roku 2009
Powiatowego Środowiskowego
Domu Samopomocy
w Pęczniewie**

Pęczniew 2010

1. ZADANIA WYKONANE W ROKU 2009

Termin realizacji	Zadania wykonane
Styczeń	<ul style="list-style-type: none">● Pogadanka na temat higieny osobistej● Dzień Babci i Dziadka● Dyskoteka z konkursami● Tort urodzinowy (urodziny osób urodzonych w styczniu)● Terapia zajęciowa● Psychologiczna terapia indywidualna● Terapia grupowa● Trening ekonomiczny● Trening kulinarny● Trening umiejętności społecznych● Biblioterapia
Luty	<ul style="list-style-type: none">● Zawody sportowe● Spacer po okolicy● Walentynki (poczta walentynkowa, zabawa taneczna)● Tłusty czwartek● Tort urodzinowy (urodziny osób urodzonych w lutym)● Terapia zajęciowa● Psychologiczna terapia indywidualna● Terapia grupowa● Trening ekonomiczny● Trening kulinarny● Trening umiejętności społecznych● Biblioterapia
Marzec	<ul style="list-style-type: none">● Dzień Kobiet (kwiatki, drobne upominki, przedstawieni dla kobiet)● Wyjazd do kina● Pogadanka na dowolny temat wybrany przez podopiecznych● Tort urodzinowy (urodziny osób urodzonych w marcu)● Sprzątanie – wiosenne porządki● Śniadanie Wielkanocne● Terapia zajęciowa● Psychologiczna terapia indywidualna● Terapia grupowa● Trening ekonomiczny● Trening kulinarny● Trening umiejętności społecznych● Biblioterapia
Kwiecień	<ul style="list-style-type: none">● Spacer nad Zalew● Pogadanka na temat tradycji wielkanocnych● Sadzenie kwiatów na terenie ośrodka● Wyjazd do Zoo-Safarii● Tort urodzinowy (urodziny osób urodzonych w kwietniu)● Terapia zajęciowa● Psychologiczna terapia indywidualna● Terapia grupowa● Trening ekonomiczny● Trening kulinarny● Trening umiejętności społecznych● Biblioterapia
Maj	<ul style="list-style-type: none">● Wyjazd do Geotermii Uniejów (zwiedzanie ośrodka, zwiedzanie zamku w Uniejowie)

- Sprzątanie terenu ośrodka
 - Majówka
 - Dzień Matki i Ojca
 - Tort urodzinowy (urodziny osób urodzonych w maju)
 - Terapia zajęciowa
 - Psychologiczna terapia indywidualna
 - Terapia grupowa
 - Trening ekonomiczny
 - Trening kulinarny
 - Trening umiejętności społecznych
 - Biblioterapia
- Czerwiec**
- Dzień Dziecka
 - Pogadanka na temat korzystania z kąpieli słonecznych i zasad bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych
 - Tort urodzinowy (urodziny osób urodzonych w maju)
 - Terapia zajęciowa
 - Psychologiczna terapia indywidualna
 - Terapia grupowa
 - Trening ekonomiczny
 - Trening kulinarny
 - Trening umiejętności społecznych
 - Biblioterapia
- Lipiec**
- Spacer nad Zalew Jeziorsko
 - Zabawy sportowe na terenie ośrodka
 - Pogadanka na temat higieny jamy ustnej i profilaktyki
 - Tort urodzinowy (urodziny osób urodzonych w lipcu)
 - Terapia zajęciowa
 - Psychologiczna terapia indywidualna
 - Terapia grupowa
 - Trening ekonomiczny
 - Trening kulinarny
 - Trening umiejętności społecznych
 - Biblioterapia
- Sierpień**
- Zabawa taneczna
 - Pogadanka na temat aspektów zdrowotnych bezpiecznego współżycia płciowego
 - Tort urodzinowy (urodziny osób urodzonych w sierpniu)
 - Terapia zajęciowa
 - Psychologiczna terapia indywidualna
 - Terapia grupowa
 - Trening ekonomiczny
 - Trening kulinarny
 - Trening umiejętności społecznych
 - Biblioterapia

Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> ● Obchody rocznicy wybuchu II Wojny Światowej (pogadanka, patriotyzm) ● Porządkowanie terenu wokół ośrodka (grabienie, pielenie itp.) ● Wyjazd do ZOO Łódź ● Pogadanka na dowolny temat wybrany przez podopiecznych ● Oglądanie filmów (dzień z kinem polskim) ● Tort urodzinowy (urodziny osób urodzonych we wrześniu) ● Terapia zajęciowa ● Psychologiczna terapia indywidualna ● Terapia grupowa ● Trening ekonomiczny ● Trening kulinarny ● Trening umiejętności społecznych ● Biblioterapia
Październik	<ul style="list-style-type: none"> ● Biblioterapia „Ogniem i mieczem” + film ● Zawody sportowe ● Przypomnienie o Dniu Wszystkich Świętych (spacer na cmentarz, geneza, historia) ● Tort urodzinowy (urodziny osób urodzonych w październiku) ● Terapia zajęciowa ● Psychologiczna terapia indywidualna ● Terapia grupowa ● Trening ekonomiczny ● Trening kulinarny ● Trening umiejętności społecznych ● Biblioterapia
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ● Dyskoteka ● Dzień Niepodległości – kraj, ojczyzna, Polska ● Sprzątanie terenu wokół ośrodka ● Tort urodzinowy (urodziny osób urodzonych w listopadzie) ● Terapia zajęciowa ● Psychologiczna terapia indywidualna ● Terapia grupowa ● Trening ekonomiczny ● Trening kulinarny ● Trening umiejętności społecznych ● Biblioterapia
Grudzień	<ul style="list-style-type: none"> ● Przygotowania wigilijne – ubieranie choinki, przybieranie sal, pieczenie ciast ● Wigilia ośrodkowa + jasełka ● Tradycje świąteczne – pogadanka ● Tort urodzinowy (urodziny osób urodzonych w grudniu) ● Terapia zajęciowa ● Psychologiczna terapia indywidualna ● Terapia grupowa ● Trening ekonomiczny ● Trening kulinarny ● Trening umiejętności społecznych ● Biblioterapia

Nasi podopieczni uczestniczyli też w różnorodnych wyjazdach i spotkaniach integracyjnych:

- marzec 2009 spektakl z okazji Dnia Kobiet z udziałem aktorów teatru z Krakowa
- marzec 2009 spotkanie integracyjne „Pożegnanie zimy” w zaprzyjaźnionym Środowiskowym Domu Samopomocy w Rożdżałach
- marzec 2009 wyjazd do kina – film „Królestwo owadów”
- kwiecień 2009 ZOO Safari

- czerwiec 2009 VI Mega-dyskoteka zorganizowana w miejscowości Biała
- czerwiec 2009 turnus rehabilitacyjny
- czerwiec 2009 spotkanie integracyjne w zaprzyjaźnionym Środowiskowym Dom w Głownie
- sierpień 2009 uroczyste otwarcie Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie
- sierpień 2009 festyn integracyjny w Księżych Młynach zorganizowany przez PCPR w Poddębicach
- wrzesień 2009 wyjazd do zamku w Uniejowie
- październik 2009 spotkanie integracyjne „Przywitanie jesieni” zorganizowane przez nasz ośrodek
- listopad 2009 zabawa andrzejkowa zorganizowana przez Środowiskowy Dom w Rożdżalach
- grudzień 2009 zabawa mikołajkowa zorganizowana przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Poddębicach

2. TREŚCI I FORMY PRACY ORAZ WSPARCIE

Treści i formy pracy oraz wsparcie w obszarach	Kadra prowadząca	Wymiar czasu	Uzyskane efekty skala 0-10 rok 2009	Liczba osób uczestniczących w poszczególnych zajęciach wraz z frekwencją
1. Samoobsługa	Zespół terapeutyczny	codziennie	5	22 – 55%
2. Kształtowanie umiejętności społecznych	Zespół terapeutyczny Psycholog	codziennie	5	23 – 57,5%
3. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych	Zespół terapeutyczny	codziennie	4	23 – 57,5%
4. Wsparcie w zakresie zapewnienia psychiatrycznej opieki zdrowotnej	Psycholog Pracownik socjalny	w zależności od potrzeb	6	25 – 62%
5. Wsparcie w zakresie rehabilitacji społecznej i psychologicznej	Zespół terapeutyczny Psycholog	codziennie	3	25 – 62%
6. Terapia zajęciowa:	Zespół terapeutyczny	codziennie		
- Pracownia kulinarna			7	21 – 52,5%
- Pracownia plastyczna			7	25 – 62%
- Pracownia krawiecka			5	25 – 62%
- Pracownia rehabilitacji			4	20 – 50%
- Pracownia komputerowa			4	22 – 50%
- Świetlica			6	25 – 62%

7. Kontakt z rodzinami uczestników, z ich partnerami społecznymi i innymi podmiotami współpracującymi z Domem	Pracownik socjalny Zespół terapeutyczny Psycholog	w zależności od potrzeb	8	39,6 – 99%
---	---	-------------------------	---	------------

3. LICZBA UCZESTNIKÓW, którzy opuścili dom wraz z podaniem przyczyny odejścia

W roku 2009 odeszło łącznie pięciu uczestników :

- 2 osoby złożyły rezygnację z powodów zdrowotnych
- 3 osoby złożyły rezygnację z powodów rodzinnych
- 1 osoba zmarła

4. WSPÓŁPRACA z rodzinami, opiekunami, ośrodkami pomocy społecznej, poradnią zdrowia psychicznego, szpitalem psychiatrycznym, powiatowym urzędem pracy, organizacjami pozarządowymi lub innymi podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników i jej efektach

- *Rodzice, opiekunowie* – kładzie się szczególny nacisk na współpracę z rodziną, prowadzone jest poradnictwo indywidualne dla rodziców bądź opiekunów, mające na celu informowanie rodzin podopiecznych o wymogach formalnych oraz mające na celu ułatwienie rozwiązywania pojawiających się problemów;

EFEKTY:

- lepsze poznanie podopiecznego – zarówno przez zespół terapeutów, jak i przez rodzica, opiekuna
- wymiana opinii i spostrzeżeń dotyczących rozwoju podopiecznego lub zauważonych nieprawidłowości
- poznanie potrzeb i oczekiwań rodziców
- poznanie warunków domowych podopiecznych i ewentualna pomoc w razie potrzeb
- stosowanie różnych form działania, które pomogą podopieczny w przezwyciężeniu trudności lub poprawie zachowania
- wsparcie podparte doświadczeniami
- tworzenie serdecznej, przyjaznej i aktywizującej atmosfery

- *GOPS, MOPS* – współpraca polega na aktywizacji podopiecznych, przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych, okresowych, zasiłków stałych,

EFEKTY:

- ułatwienie korzystania z usług społecznych w zakresie spraw socjalno – bytowych, rekreacyjno – kulturalnych
- pomoc rzeczowa
- paczki żywnościowe

- *Poradnia zdrowia psychicznego* – aktywizacja nowo przybyłych podopiecznych, propagowanie działalności naszego ośrodka, rozpowszechnianie ulotek;

EFEKTY:

- polepszenie stanu zdrowia psychicznego, jak i fizycznego
- kompensowanie deficytów powstałych na skutek choroby
- uczenie życia z chorobą

- *PCPR* – współpraca merytoryczna, korzystanie z oferowanych usług

EFEKTY:

- uzyskanie specjalistycznego poradnictwa

- rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych
 - uczestnictwo osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych
 - likwidacja barier architektonicznych, w komunikowaniu się w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych
 - zaopatrzenie w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym
- *Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności* – współpraca merytoryczna, aktywizacja nowo przybyłych podopiecznych
EFEKTY:
 - propagowanie działalności naszego ośrodka,
 - uzyskanie stopnia niepełnosprawności dla celów ubiegania się zasiłku pielęgnacyjnego, stałego, uczestnictwa w terapii zajęciowej, korzystania z ulg i przywilejów przysługujących osobom niepełnosprawnym
- *ŚDS, DPS, WTZ* – odbywa się bardzo wiele takich spotkań mających na celu przede wszystkim integrację społeczną, wymianę doświadczeń, zabawę;
EFEKTY:
 - poczucie wspólnoty
 - poczucie bezpieczeństwa
 - zapobieganie izolacji społecznej
 - wzmocnienie samooceny, poprzez prezentację własnych osiągnięć (prezentacja prac, umiejętności wokalne-tanecznych, sportowych)
- *Szkoły* – zajęcia integracyjne mające na celu łamanie barier w komunikowaniu się dzieci i młodzieży z osobami niepełnosprawnymi, zaznajomienie z placówką, pokazanie umiejętności naszych podopiecznych,
EFEKTY:
 - uczenie tolerancji
 - spostrzeganie osób niepełnosprawnych jako osób wartościowych i godnych poszanowania
 - rozwój osobowości
 - wzmocnienie samooceny, poprzez prezentację własnych osiągnięć (prezentacja prac, umiejętności wokalne-tanecznych)
 - poczucie bezpieczeństwa
- *ks. proboszcz parafii w Pęczniewie* – czynny udział w naszych spotkaniach, nie tylko organizowanych z okazji świąt czy imprez okolicznościowych, pomoc rzeczowa dla naszych podopiecznych;
EFEKTY:
 - pomoc rzeczowa
 - poradnictwo
 - aktywizacja nowo przybyłych podopiecznych

5. ROZKŁAD CYKLICZNYCH ZAJĘĆ W UKŁADZIE TYGODNIOWYM, Z DODANIEM WYKAZU I TERMINÓW DZIAŁAŃ O CHARAKTERZE SPORADYCZNYM LUB OKAZJONALNYM

Zajęcia w placówce odbywają się codziennie w godzinach od 8.00 do 16.00.

Dzienny rozkład dnia przedstawia się następująco:

- Trening kulinarny – przygotowanie śniadania, wybór podejmowanych działań, wyznaczenie dyżurów i dyżurnych.

- Śniadanie – w tym porządkowanie pracowni kulinarnej i jadalni.
- Zajęcia w pracowniach – zgodnie z potrzebami, preferencjami i możliwościami uczestników.
- Obiad – oraz poobiednie czynności porządkowe w wykonaniu osób dyżurujących.
- Zajęcia popołudniowe – w tym zabawy sportowe, treningi, spotkania z psychologiem, pracownikiem socjalnym, zajęcia edukacyjne, biblioterapia, spotkania kółka teatralnego.
- Czas wolny – pełna dowolność wśród uczestników np. gry i zabawy planszowe, rozmowy.

Prowadzone zajęcia terapeutyczne odbywały się w następujących pracowniach:

- pracownia kulinarna
- pracownia plastyczna
- pracownia komputerowa
- pracownia krawiecko - hafciarska
- sala rehabilitacji
- pracownia muzykoterapii/światłoterapii
- świetlica

Zajęcia te są dostosowane do indywidualnych możliwości, potrzeb i stanu zdrowia osób w nich uczestniczących.

Ponadto podopieczni kilka razy w miesiącu i zgodnie z kalendarzem imprez na bieżący rok biorą udział w spotkaniach i wyjazdach integracyjnych, okolicznościowych lub sportowych.

Raz w miesiącu odbywają się spotkania zespołu wspierająco-aktywizującego, natomiast co pół roku zespół przeprowadza ewaluację planów indywidualnych.

6. AKTUALNE ZASOBY DOMU PRZEZNACZONE NA JEGO FUNKCJONOWANIE

6 a) Infrastruktura i wyposażenie

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęczniewie powstał na podstawie Uchwały Nr XXIII/179/01 Rady Powiatu Poddębickiego z dnia 30 listopada 2001 roku. Siedzibą Domu jest Pęczniew. Ośrodek zajmuje całe pierwsze piętro, część parteru o łącznej powierzchni około 401,67 m² oraz pomieszczenia piwniczne w części budynku. Dom przeznaczony jest dla 40 osób. Usytuowany winien być w otoczeniu sprzyjającym zarówno bezpieczeństwu, jak i spokojowi uczestników zajęć. Ze względu na bliskie sąsiedztwo gabinetów lekarskich, a w związku z tym brak bezpieczeństwa koniecznym przedsięwzięciem będzie odgródenie terenu. Liczba pomieszczeń oraz powierzchnia użytkowa Domu umożliwi prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych. W Domu znajdują się m. in.: dwa pomieszczenia administracyjne (wyposażone w niezbędny sprzęt), szatnia, 5 pomieszczeń z przeznaczeniem na terapię, pokój do poradnictwa psychologicznego oraz pełniący funkcję pokoju socjalnego, pomieszczenie rehabilitacyjne, pomieszczenia magazynowe, kuchnia, jadalnia, łazienki i toalety w liczbie zapewniającej stały

dostęp oraz pomieszczenia umożliwiające spotkanie się uczestników i ich rodzin, będące także pokojem do muzykoterapii. Ośrodek dysponuje dwoma holami, gdzie odbywają się spotkania integracyjne, grupowe zajęcia oraz umieszczamy tam prace naszych podopiecznych. W pomieszczeniach piwnicznych mieszczą się magazyny wyposażone w regały, pomieszczenie pracownika gospodarczego oraz pomieszczenie sprzątaczk. Łazienki i toalety usytuowane są na każdym piętrze, wyposażone w uchwyty i dostosowane dla osób na wózkach. Udogodnieniem dla osób niepełnosprawnych jest winda zewnętrzna oraz częściowo zagospodarowany teren przed wejściem do budynku (parking). PŚDS posiada własną kotłownię na biomase, zmodernizowaną instalację centralnego ogrzewania oraz garaże. Budynek ocieplony, wymieniona stolarka okien i drzwi. Wyposażony w system ochrony przeciwpożarowej oraz przeciwwłamaniowej. Dowóz podopiecznych odbywał się dwoma samochodami 9-osobowymi, przystosowanymi do przewozu osób niepełnosprawnych.

Pracownie: muzykoterapii/światlica, kulinarna, krawiecko-hafciarska, plastyczna, komputerowa oraz sala rehabilitacji są wyposażone w niezbędny sprzęt i w miarę potrzeb doposażane.

6 b) Środki finansowe z budżetu Wojewody Łódzkiego w roku 2009

- na działalność bieżącą – 435.958,72 zł, w tym:
- na zadanie inwestycyjne – 10.000,00
- na bieżącą działalność z rezerwy celowej (zakup materiałów i wyposażenia) – 7.000,00

6 c) Kadra stała i zatrudniana doraźnie w roku 2009:

- kierownik
- główny księgowy
- pracownik socjalny
- pracownicy merytoryczni
- kierowca
- sprzątaczk
- palacz c.o. sezonowo
- psycholog kliniczny (umowa zlecenie)

Kadra w roku 2009 korzystała ze szkoleń, aby zwiększyć swoją wiedzę oraz zdobyć nowe umiejętności. Spotkania integracyjne organizowane z innymi ośrodkami są także możliwością do wymiany doświadczeń i umiejętności dla pracowników.

Kierownik – studia pedagogiczne licencjat w zakresie psychopedagogiki, wyższe studia

magisterskie pedagogiczne w zakresie oświaty dorosłych, podyplomowe studia organizacji pomocy społecznej, szkolenie Diagnoza pedagogiczna dzieci z deficytami rozwojowymi w wieku od 0 do 12 lat, Diagnoza pedagogiczna młodzieży i osób dorosłych z upośledzeniem umysłowym, kurs doskonalący Praca z dzieckiem agresywnym, szkolenie konstruowanie indywidualnych programów terapii zajęciowej, szkolenie Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji psychiatrycznej, kurs Organizacja rachunkowości komputerowej, Podstawy użytkowania mikrokomputera IBM PC, szkolenia: Kryzys, interwencja kryzysowa, ośrodek interwencji kryzysowej, Zagrożenia dla rodziny, Razem przeciw przemocy – program przeciwdziałania przemocy domowej, Jak prawidłowo chronić dane osobowe i udostępniać informacje w praktyce organów pomocy społecznej, Budowanie lokalnych partnerstw w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, Regulaminy w świetle nowej ustawy o pracownikach samorządowych, seksualność osób niepełnosprawnych Nowoczesne metody zarządzania personelem jednostek pomocy społecznej

Główny Księgowy – Liceum Ekonomiczne,

Pracownik socjalny – Studia wyższe licencjackie pedagogiczne w zakresie praca socjalna, kurs Kadry i płace, warsztaty Podstawy umiejętności terapeutycznych, szkolenie Konstruowanie indywidualnych programów terapii zajęciowej, szkolenie Formy i metody pracy na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu, szkolenie Samorządowy stosunek pracy, Działalność socjalna w rozumieniu ustawy o Zakładowym Funduszu Świadczeń Socjalnych, szkolenie Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji psychiatrycznej

Terapeuta - studia wyższe zawodowe magisterskie pedagogiczne w zakresie psychopedagogiki, szkolenie Psychologiczne podstawy kontaktu z osobami z niepełnosprawnością, szkolenie Diagnoza pedagogiczna dzieci z deficytami rozwojowymi w wieku od 0 do 12 lat, Diagnoza pedagogiczna młodzieży i osób dorosłych z upośledzeniem umysłowym, kurs doskonalący Praca z dzieckiem agresywnym, kurs Doskonalenie pracy zespołu terapeutyczno – opiekuńczego, szkolenie Terapia sztuką w rewalidacji, szkolenie Propozycje warsztatów arteterapeutycznych, szkolenie konstruowanie indywidualnych programów terapii zajęciowej, szkolenie Formy i metody pracy na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu

Instruktor terapii – wyższe pedagogiczne w zakresie terapii ruchowej z gimnastyką kompensacyjno - korekcyjną, szkolenie Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji psychiatrycznej

St. instruktor terapii / kierowca – studia wyższe zawodowe na kierunku socjologia w zakresie pracy socjalnej, wyższe magisterskie pedagogiczne, studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej, kat. prawa jazdy B

Instruktor terapii zajęciowej – wyższe studia magisterskie pedagogiczne w zakresie

psychopedagogiki, Certyfikat Animator Rozwoju Podmiotowości, szkolenia Metodyka pracy z grupą, Etyka w biznesie i etyka w zarządzaniu, szkolenie trenerskie, Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej, proces grupowy, Metodyka działań twórczych, Kontakt w sytuacji pomagania, Świadomość wartości, Komunikacja i integracja,

St. instruktor terapii zajęciowej – wyższe studia magisterskie pedagogiczne w zakresie pedagogiki społecznej, kurs komputerowy I stopnia, szkolenie Ośwoić schizofrenię, szkolenie Formy i metody pracy na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu, Konstruowanie indywidualnych programów terapii zajęciowej, Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji psychiatrycznej

Instruktor terapii zajęciowej – studium terapii zajęciowej, zaświadczenie o udziale w warsztatach psychologicznych, w warsztatach Działania plastyczne w usprawnianiu manualnym dzieci z upośledzeniem umysłowym, kurs doskonalący Praca dzieckiem agresywnym, warsztaty Podstawy umiejętności terapeutycznych,

Instruktor terapii zajęciowej – Studium Terapii Zajęciowej, warsztaty Działania plastyczne w usprawnianiu manualnym dzieci z upośledzeniem umysłowym, Podstawy umiejętności terapeutycznych, szkolenie Formy i metody pracy na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu,

Masażysta – Zawodowe Studium Biomasażu z elementami rehabilitacji

Kierowca – wykształcenie zawodowe rolnicze, kat. prawa jazdy B

Sprzątaczką – gimnazjum

Palacz c.o. – podstawowe, kurs urządzeń elektrotechnicznych

7. EWENTUALNE WNIOSKI

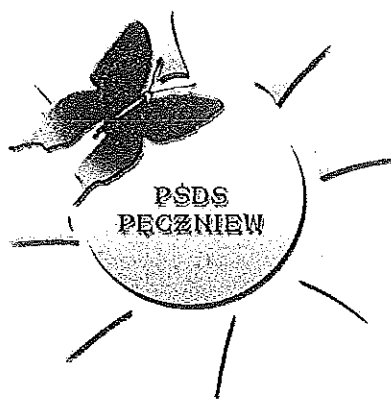
Wnioski wskazujące na osiągnięte rezultaty:

- modernizacja instalacji centralnego ogrzewania
- garaże
- budynek dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych
- samochody, zapewniające dowóz podopiecznych
- własna kotłownia na biomasę
- docieplenie budynku, wymiana stolarki okiennej – drzwiowej
- częściowe zagospodarowanie terenu
- wyposażone pracownie
- wykwalifikowana kadra
- poprawa dostosowania społecznego podopiecznych poprzez wyjazdy i spotkania integracyjne
- poprawa sprawności manualno – ruchowej
- rozwój kontaktów interpersonalnych
- duży postęp podopiecznych w zakresie dbania o wygląd i higienę osobistą
- zwiększenie posiadanej wiedzy u podopiecznych na temat przysługujących im praw
- poprzez wyjazdy np. do kina, zoo, muzeum czy ciekawych miejsc w Polsce większość

podopiecznych nie zostaje ograniczona tylko do bycia w domu, w swoim środowisku, jak to bywało u większości naszych podopiecznych; daje to im możliwości poznawcze i społeczne

Wnioski wskazujące na podjęcie poniższych działań :

- wskazany dalszy etap zagospodarowania terenu wokół ośrodka dla zwiększenie bezpieczeństwa podopiecznych
- modernizacja schodów zewnętrznych
- odwodnienie terenu
- ujednoczenie dokumentacji w domach środowiskowych na terenie województwa łódzkiego, dotyczącej przyjęcia podopiecznego
- ujednoczenie dokumentacji terapeutycznej w domach środowiskowych na terenie województwa łódzkiego
- spotkania z rodzinami podopiecznych
- reklama ośrodka na terenie Powiatu Poddębickiego oraz poza Powiatem
- współpraca z Poradniami Zdrowia Psychicznego



**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI
POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO
DOMU SAMOPOMOCY
W PĘCZNIEWIE**

PĘCZNIEW 2010

1. PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ TERAPEUTYCZNYCH wobec osób z niepełnosprawnością PŚDS w Pęczniewie

1 a) ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Osoby z niepełnosprawnością (intelektualną, psychospołeczną, czy motoryczną) wymagają intensywnej i wieloaspektowej pracy zmierzającej do wyrównania lub kompensowania ich deficytów. Praca taka jest często trudna i długoterminowa, wymaga zaangażowania i starań wielu osób zarówno w środowisku domowym, jak i poza nim.

1 b) CEL OGÓLNY:

Optymalizowanie sprawności i stymulacja rozwoju osoby niepełnosprawnej - usamodzielnienie uczestników w zakresie podstawowych umiejętności życiowych.

1 c) CELE SZCZEGÓŁOWE:

Usprawnienie i doskonalenie funkcji szczegółowo rozpisanych w kolejnych punktach programu (w dalszej jego części) np. uczestnik powinien:

- pozyskiwać coraz większą umiejętność sprawnego porozumiewania się w zakresie motoryki małej i dużej – zgodnie z własnymi możliwościami psychomotorycznymi
- uzyskiwać coraz lepszą sprawność manualną
- poprawiać własną umiejętność kontaktowania się z otoczeniem za pomocą wielu zmysłów
- rozwijać własną percepcję wzrokową i słuchową
- wykonywać prace usprawniające koordynację wzrokowo – ruchową
- coraz lepiej posługiwać się mową bierną i czynną
- bogacić własny zasób słowno – pojęciowy
- posługiwać się mową w celu wyrażania własnych potrzeb/proteżować mowę komunikacją niewerbalną
- rozumieć sytuacje i zmiany zachodzące w otoczeniu – zgodnie z własnymi możliwościami psychomotorycznymi
- brać udział w ćwiczeniach relaksacyjnych a jeśli możliwości psychofizyczne uczestnika pozwalają na to – wypracować nawyk korzystania z proponowanych ćwiczeń
- rozwijać umiejętność nawiązywania i podtrzymywania prawidłowych relacji interpersonalnych
- rozwijać umiejętności związane z samoobsługą i wykonywaniem czynności z zakresu prowadzenia gospodarstwa domowego
- dbać o higienę osobistą

- dbać o zdrowie i bezpieczeństwo własne
- wiedzieć/potrafić wymienić własne mocne strony i zalety
- rozwijać zainteresowania własne
- akceptować – w miarę możliwości – własną niepełnosprawność

1 d) ORGANIZACJA PROGRAMU:

Program składa się z kolejnych zawierających ćwiczenia stymulujące poszczególne funkcje (np. sprawność ruchową, manualną, koordynację wzrokowo - motoryczną, spostrzegawczość, mowę, inteligencję motywacyjną, sferę emocjonalną, samoocenę, itp.). W zależności od profilu poziomu uczestnika (co określa się na podstawie badania) z szerokiej oferty programu wybiera się ćwiczenia stanowiące sferę jego najbliższego rozwoju, dobierając w ten sposób te oddziaływania, które są dla uczestnika najbardziej korzystne z punktu widzenia jego rozwoju.

Ze względu na dużą rozpiętość stopnia trudności ćwiczeń, program można dostosować do potrzeb osób z różnorodnymi deficytami:

- globalnymi (zarówno o cechach niewielkiego opóźnienia rozwoju, jak i u osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu od lekkiego, po znaczne).
- parcjalnymi (dla osób z normą intelektualną i deficytami percepcyjnymi i percepcyjno – motorycznymi).
- Innymi niż poznawcze (psychospołecznymi, motorycznymi i innymi).

1 e) FORMA:

Program opracowałam z myślą o grupowej pracy z uczestnikami, przy czym zakładałam pracę w małych grupach.

1 f) DOBÓR TREŚCI:

Zasady ogólne:

- Podążanie za potrzebami uczestnika
- Indywidualizowanie ćwiczeń do aktualnego poziomu funkcjonowania uczestnika
- Dostosowywanie oddziaływań do preferencji, potrzeb i możliwości uczestnika
- Stopniowanie trudności
- Systematyczne i wielokrotne powtarzanie ćwiczeń
- Zaspokajanie podstawowych potrzeb psychicznych (m. in. bezpieczeństwa, uwagi, akceptacji, sukcesu, bycia potrzebnym)
- Stosowania częstych, pozytywnych wzmocnień
- Pozwalanie uczestnikowi na osiągnięcie postępów w czasie, jakiego potrzebuje, aby osiągnąć sukces
- Nagradzanie przejawów aktywności w czasie pracy
- Wzmacnianie motywacji do dalszej pracy

1 g) ZADANIA PROGRAMU:

1. Ćwiczenia wspomagające rozwój ruchowy (motoryka duża i mała)
2. Działania w celu pobudzania i rozwijania funkcji zmysłów
 - a) zmysł dotyku
 - b) zmysł węchu
 - c) zmysł smaku
 - d) zmysł słuchu
 - e) zmysł wzroku
3. Działania w celu polepszenia uwagi i koncentracji
4. Ćwiczenia zwiększające spostrzegawczość
5. Ćwiczenia poprawiające pamięć:
 - a) słuchową
 - b) wzrokową
6. Poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej
7. Ćwiczenia sprawności manualnej i współpracy obu rąk
8. Ćwiczenia wspomagające rozwój mowy oraz uwrażliwiający percepcję słuchową
7. Stymulacja sfery intelektualnej
 - a) bogacenie sfery słowno – pojęciowej
 - b) rozwijanie myślenia
8. Rozwijanie sfery emocjonalno – motywacyjnej
9. Wzmacnianie odporności na frustrację i stres (wyrabianie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych, rozwijanie umiejętności rozwiązywania własnych problemów)
10. Nauka umiejętności okazywania emocji adekwatnych do konkretnych sytuacji
11. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności dokonywania słuszych wyborów
14. Podnoszenie poczucia własnej wartości i pewności siebie
15. Nauka wyrażania własnych potrzeb psychospołecznych
16. Wyrabianie umiejętności dokonywania realnej samooceny własnej osoby i oceny swoich możliwości
17. Motywowanie do wykonywania coraz trudniejszych zadań
18. Rozbudzanie zainteresowań poznawczych, kulturalnych, hobby, pasji
19. Nauka komunikowania się z innymi
20. Nauka samodzielności społecznej, czyli pełnienia różnych ról społecznych i umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej
21. Nauka samodzielności w zakresie czynności samoobsługowych i prowadzenia gospodarstwa domowego
22. Akceptacja swojej niepełnosprawności

2. PROGRAM ROZWOJU SPOŁECZNEGO uczestników PŚDS w Pęczniewie.

2 a) ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Nadrzędnym celem działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy jest podnoszenie jakości życia i zapewnienie oparcia społecznego osobom mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem. Polega to przede wszystkim na podtrzymywaniu i rozwijaniu umiejętności potrzebnych do samodzielnego życia. Oparcie to dotyczy w szczególności partnerskiej rady i pomocy w sprawach związanych ze współżyciem społecznym, gospodarowaniem pieniędzmi, załatwianiem spraw poza domem, aktywnym spędzaniem wolnego czasu, motywowaniem do pracy poprzez wykorzystanie posiadanych umiejętności, utrzymaniem kontaktów z rodziną i przyjaciółmi. Wszystkim działaniom przyświeca myśl, by utrzymać uczestników PŚDS w ich środowisku społecznym i rodzinnym. Proponowany program pomaga uczestnikom rozwijać jak największy stopień autonomii oraz wspierać środowisko rodzinne. Głównym celem rehabilitacji społecznej w PŚDS w Pęczniewie jest zatem kształtowanie motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań, wyrabianie nawyków celowej aktywności, trening w sposobie życia zbliżonym do zwyczajowych norm.

2 b) CELE PROGRAMU :

1. Zagospodarowanie czasu wolnego i dostarczanie informacji o różnych możliwościach i sposobach jego spędzania.
2. Podtrzymywanie i rozwijanie u osób z zaburzeniami psychicznymi oraz u osób z niepełnosprawnością intelektualną umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia
3. Nabywanie umiejętności związanych z samoobsługą tj. samodzielne mycie się, dbanie o estetyczny wygląd, utrzymanie higieny otoczenia, obsługę podstawowych urządzeń elektrycznych (pralki, miksera, kuchenki gazowej, piekarnika, żelazka, suszarki do włosów, itp.).
4. Integracja społeczna
5. Rehabilitacja psychospołeczna uczestników
6. Zapoznanie z ofertą różnych typów instytucji kulturalnych.
7. Rozwijanie zainteresowań.
8. Uświadomienie poczucia własnej wartości.
9. Poprawa relacji interpersonalnych.
10. Kształtowanie umiejętności życia i współdziałania w grupie.
11. Dostarczanie pozytywnych wzorców postępowania.
12. Wdrożenie do dbałości o najbliższe otoczenie.

13. Przeciwdziałanie i zapobieganie agresji.

2 c) ZADANIA PROGRAMU:

1. Zorganizowanie ciekawych form pracy i terapii zajęciowej.
2. Dostarczanie informacji o zagrożeniach płynących z używania substancji uzależniających .
3. Dostarczanie informacji i wiedzy na temat bezpiecznego współżycia płciowego i zagrożeń jakie płyną z tego typu zachowań
4. Przeprowadzanie zajęć z socjoterapii.
5. Zorganizowanie pomocy w radzeniu sobie z trudnościami życia codziennego.
6. Wsparcie i motywowanie uczestników do stałych kontaktów z poradniami specjalistycznymi.
7. Stwarzanie możliwości przeżycia sukcesu.
8. Trening samodzielności
9. Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych
10. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego, polegający na wskazaniu poszukiwaniu i rozwijaniu zainteresowań, organizowaniu wycieczek, których celem jest poznanie dziedzictwa kulturowego oraz kontakt z przyrodą.
11. Wycieczki, imprezy integracyjne, poznawanie nowych środowisk, współpraca z innymi ośrodkami tego typu
12. Zajęcia sportowe ogólnorozwojowe
13. Zajęcia plastyczne
14. Zajęcia teatralne
15. Zajęcia profilaktyczno - wychowawcze
16. Zajęcia relaksacyjno - rozluźniające
17. Zajęcia z zakresu gospodarstwa domowego
18. Zajęcia na poszczególnych pracowniach terapii zajęciowej

2 d) EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU:

Uczestnik :

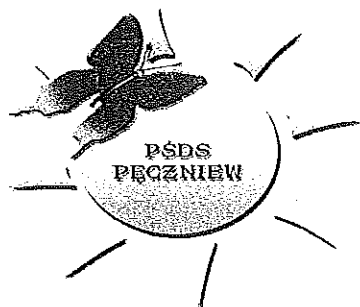
- ma wiedzę na temat sposobów zagospodarowania czasu wolnego
- posiada umiejętności niezbędne do samodzielnego życia
- posiada umiejętności związane z samoobsługą
- utrzymuje stałe kontakty z poradniami specjalistycznymi
- zna ofertę różnych typów instytucji kulturalnych

- rozwija swoje zainteresowania
- ma optymalne poczucie własnej wartości
- poprawnie nawiązuje i utrzymuje kontakty społeczne
- potrafi współuczestniczyć w życiu grupy
- ma dostarczane pozytywne wzorce
- potrafi dbać o najbliższe otoczenie
- potrafi redukować napięcie psychiczne

2 e) EWALUACJA PROGRAMU

Oceną skuteczności zrealizowanego programu będzie postęp w rozwoju tych funkcji uczestnika, które podlegały oddziaływania terapeutycznym.

Oceny dokonuje się na podstawie obserwacji.



**PLAN DZIAŁANIA
NA 2010 ROK**

Pęczniew 2010

III. Plan działania na rok 2010

Termin realizacji

Styczeń

Zadania

- Kółko teatralne(wierszyki okolicznościowe z okazji Dnia Babci i Dziadka)
- Dzień Babci i Dziadka
- Bal karnawałowy
- Pogadanka na temat oszczędności
- Pogadanka z kobietami na temat wizażu (salon piękności)
- Dzień z kinem polskim – seanse filmowe
- Terapia zajęciowa
- Psychologiczna terapia indywidualna lub grupowa
- Terapia ruchowa
- Trening ekonomiczny
- Trening kulinarny
- Trening umiejętności społecznych
- Trening higieniczny
- Trening umiejętności spędzania wolnego czasu
- Zajęcia komputerowe
- Zajęcia edukacyjne
- Biblioterapia

Luty

- Tłusty Czwartek
- Walentynki zabawa dyskotekowa z konkursami
- Pogadanka na temat oszczędności
- Turniej gry w warcaby
- Rozgrywki grupowe w unihokeja
- Terapia zajęciowa
- Psychologiczna terapia indywidualna lub grupowa
- Terapia ruchowa
- Trening ekonomiczny
- Trening kulinarny
- Trening umiejętności społecznych
- Trening higieniczny
- Trening umiejętności spędzania wolnego czasu
- Zajęcia komputerowe
- Zajęcia edukacyjne
- Biblioterapia

Marzec

- Dzień Kobiet – przedstawienie, upominki
- Powitanie wiosny – topienie Marzanny, szukanie oznak wiosny,
- Wyjazd do kina
- Pogadanka na temat tradycji wielkanocnych
- Śniadanie Wielkanocne
- Terapia zajęciowa
- Psychologiczna terapia indywidualna lub grupowa
- Terapia ruchowa
- Trening ekonomiczny
- Trening kulinarny
- Trening umiejętności społecznych
- Trening higieniczny

Kwiecień

- Trening umiejętności spędzania wolnego czasu
- Zajęcia komputerowe
- Zajęcia edukacyjne
- Biblioterapia
- Zawody sportowe – tenis stołowy
- Wiosenne porządki – sprzątanie terenu wokół ośrodka, sadzenie kwiatów
- Wyjazd do teatru
- Spacer na Zalew
- Terapia zajęciowa
- Psychologiczna terapia indywidualna lub grupowa
- Terapia ruchowa
- Trening ekonomiczny
- Trening kulinarny
- Trening umiejętności społecznych
- Trening higieniczny
- Trening umiejętności spędzania wolnego czasu
- Zajęcia komputerowe
- Zajęcia edukacyjne
- Biblioterapia

Maj

- Piknik nad Zalewem z udziałem innych ośrodków
- Wyjazd do Dworku Marii Konopnickiej
- Pogadanka na temat kultury słowa
- Terapia zajęciowa
- Psychologiczna terapia indywidualna
- Terapia grupowa
- Trening ekonomiczny
- Trening kulinarny
- Trening umiejętności społecznych
- Trening higieniczny
- Trening umiejętności spędzania wolnego czasu
- Zajęcia komputerowe
- Zajęcia edukacyjne
- Biblioterapia

Czerwiec

- Dzień Dziecka
- Pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z kąpielí słonecznych i akwenów wodnych
- Wyjazd na basen
- Dzień Matki i Dzień Ojca
- Spacer po lesie
- Powitanie lata (puszczanie wianków)
- Terapia zajęciowa
- Psychologiczna terapia indywidualna lub grupowa
- Terapia ruchowa
- Trening ekonomiczny
- Trening kulinarny
- Trening umiejętności społecznych
- Trening higieniczny
- Trening umiejętności spędzania wolnego czasu
- Zajęcia komputerowe
- Zajęcia edukacyjne
- Biblioterapia

Lipiec

- Grill na świeżym powietrzu
- Spacer nad Zalew

Sierpień	<ul style="list-style-type: none"> ● Zawody sportowe na świeżym powietrzu ● Pogadanka na temat zagrożeń związanych z ukąszeniami owadów ● Terapia zajęciowa ● Psychologiczna terapia indywidualna lub grupowa ● Terapia ruchowa ● Trening ekonomiczny ● Trening kulinarny ● Trening umiejętności społecznych ● Trening higieniczny ● Trening umiejętności spędzania wolnego czasu ● Zajęcia komputerowe ● Zajęcia edukacyjne ● Biblioterapia <ul style="list-style-type: none"> ● Wycieczka do Lichenia ● Spotkanie z przedstawicielami OSP Pęczniew (pogadanka na temat bezpiecznego przebywania w lesie) ● Dzień z przedstawicielem służby zdrowia ● Terapia zajęciowa ● Psychologiczna terapia indywidualna lub grupowa ● Terapia ruchowa ● Trening ekonomiczny ● Trening kulinarny ● Trening umiejętności społecznych ● Trening higieniczny ● Trening umiejętności spędzania wolnego czasu ● Zajęcia komputerowe ● Zajęcia edukacyjne ● Biblioterapia
Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> ● Spotkanie z weteranem wojennym – wspomnienia z czasów wojny ● Wyjazd do Domu Kultury w Poddębicach ● Spacer po okolicy – zbieranie darów jesieni ● Porządki terenu wokół ośrodka ● Spotkanie integracyjne z uczniami Szkoły Podstawowej i Gimnazjum z Pęczniewa ● Terapia zajęciowa ● Psychologiczna terapia indywidualna lub grupowa ● Terapia ruchowa ● Trening ekonomiczny ● Trening kulinarny ● Trening umiejętności społecznych ● Trening higieniczny ● Trening umiejętności spędzania wolnego czasu ● Zajęcia komputerowe ● Zajęcia edukacyjne ● Biblioterapia
Październik	<ul style="list-style-type: none"> ● Wycieczka do biblioteki ● Spotkanie z lokalnym artystą ludowym ● Przypomnienie o Dniu Wszystkich Świętych (wspomnienia i wyjazd na groby naszych byłych podopiecznych) ● Terapia zajęciowa ● Psychologiczna terapia indywidualna lub grupowa ● Terapia ruchowa ● Trening ekonomiczny ● Trening kulinarny

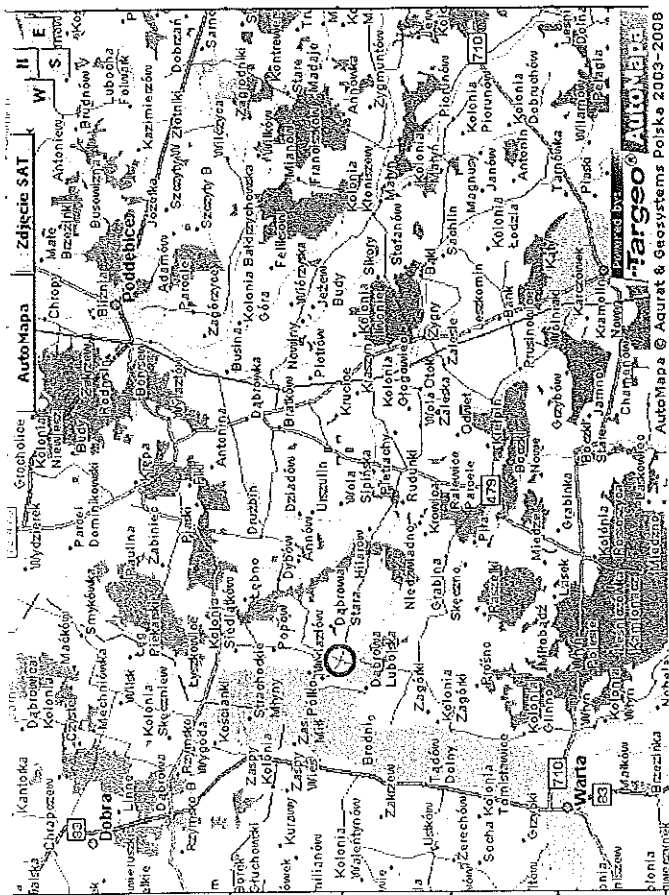
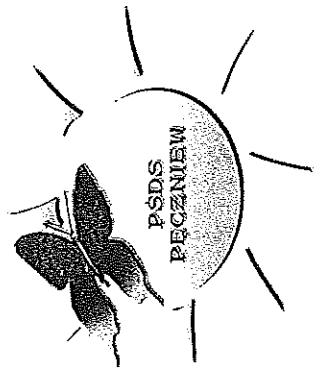
Listopad

- Trening umiejętności społecznych
- Trening higieniczny
- Trening umiejętności spędzania wolnego czasu
- Zajęcia komputerowe
- Zajęcia edukacyjne
- Biblioterapia
-
- Wszystkich Świętych
- Dzień z piosenką ułańską
- Zabawa andrzejkowa (wróżby, dyskoteka)
- Pogadanka na temat dowolnie wybrany przez podopiecznych
- Terapia zajęciowa
- Psychologiczna terapia indywidualna lub grupowa
- Terapia ruchowa
- Trening ekonomiczny
- Trening kulinarny
- Trening umiejętności społecznych
- Trening higieniczny
- Trening umiejętności spędzania wolnego czasu
- Zajęcia komputerowe
- Zajęcia edukacyjne
- Biblioterapia

Grudzień

- Mikołajki (słodki poczęstunek, upominki, konkursy)
- Przygotowania wigilijne (dekorowanie sal, ubieranie choinki)
- Tradycje świąteczne – pogadanka
- Wigilia ośrodkowa z zaproszonymi gośćmi, jasełka
- Zabawa Sylwestrowa
- Pogadanka na temat bezpiecznego obchodzenia się z fajerwerkami
- Terapia zajęciowa
- Psychologiczna terapia indywidualna lub grupowa
- Terapia ruchowa
- Trening ekonomiczny
- Trening kulinarny
- Trening umiejętności społecznych
- Trening higieniczny
- Trening umiejętności spędzania wolnego czasu
- Zajęcia komputerowe
- Zajęcia edukacyjne
- Biblioterapia

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęczniewie



Kierowanie osób zainteresowanych

Do PŚDS kierowane są osoby na podstawie decyzji administracyjnej gminy (Ośrodek Pomocy Społecznej) właściwej dla miejsca zamieszkania osoby zainteresowanej w oparciu o następujące dokumenty :

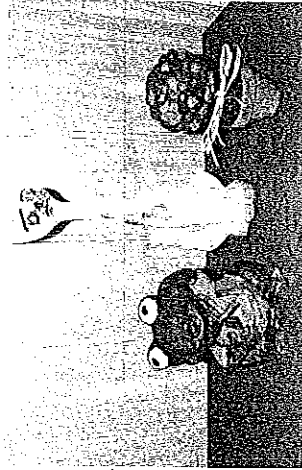
- Wniosek osoby zainteresowanej przyjęciem do Domu bądź jej opiekuna prawnego
- Orzeczenie o stopniu niepełnosprawności a jeżeli osoba zainteresowana nie posiada, wymagane jest zaświadczenie lekarza psychiatry zawierające wskazanie do uczestnictwa w PŚDS w Pęczniewie
- Wywiad środowiskowy

Kontakt
Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy
Ul. Os.40-lecia PRL nr 4
99-235 Pęczniew
Tel./Fax 43 678-13-55 , 678-13-56
e-mail: psds@op.pl
www.psds-peczniew.ovh.org

dla osób z zaburzeniami psychicznymi rozpoczął swoją działalność pod koniec lutego 2002 roku.

Podstawowym celem działalności PŚDS jest :

- przysposabianie do funkcjonowania w społeczeństwie, rozumianego jako nauka podtrzymywania i rozwijania umiejętności niezbędnych w samodzielnym życiu,
- udzielanie wsparcia w przezwyciężaniu trudnych sytuacji życiowych
- wspieranie podopiecznych w pełnieniu różnych ról społecznych;
- rehabilitacja ruchowa i terapia zajęciowa
- integracja uczestników
- zapewnienie dostępu do profesjonalnego poradnictwa (socialnego, psychologicznego)
- pomoc rodzinom osób dotkniętych zaburzeniami psychicznymi
- ochrona zdrowia fizycznego i psychicznego.



Stosowane formy terapii i czynności rehabilitacyjne

- Terapia zajęciowa,
- Treningi: umiejętności społecznych zaradności życiowej, organizowania czasu wolnego, gospodarowania budżetem domowym,
- Biblioterapia,
- Muzykoterapia,
- Terapia psychologiczna
- Promocja zdrowia.
- Wycieczki,
- Wyjazdy do kin, teatrów,
- Imprezy okolicznościowe,
- Imprezy integracyjne
- Udział w uroczystościach lokalnych

**Masz problem z opieką nad osobą starszą?
Pracujesz i nie chcesz zostawić jej samej w domu?**

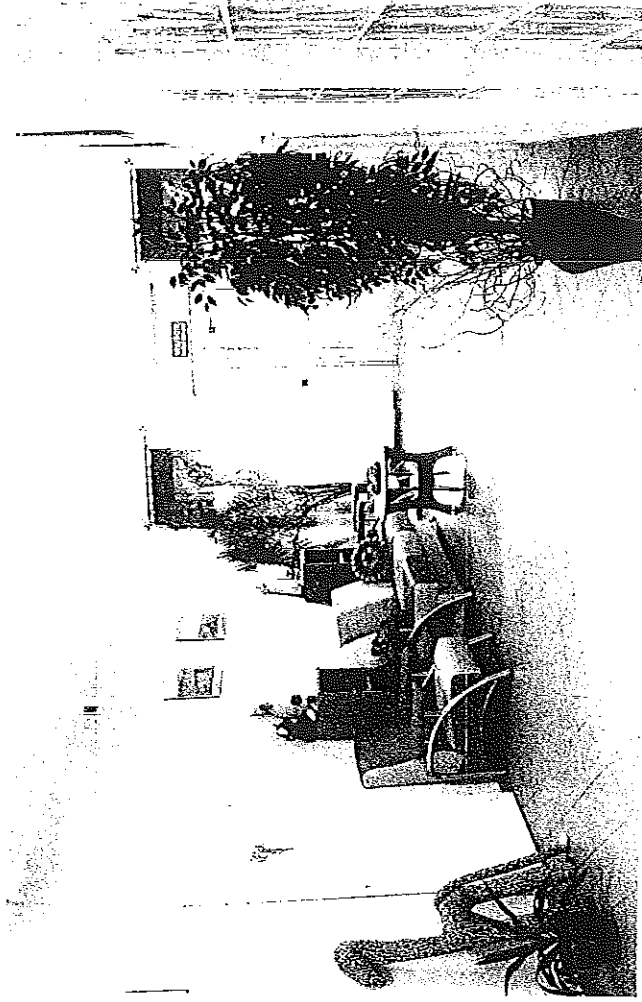
My Ci pomożemy!

Opiekujesz się osobą niepełnosprawną?

Nie wiesz jak zagospodarować jej czas? Pragniesz, aby się rozwijała i doskonaliła?

Na nas możesz liczyć!

Nasz ośrodek czynny jest w dni powszednie od poniedziałku do piątku w godzinach od 8⁰⁰ do 16⁰⁰.



Jeżeli znacie Państwo osoby, które potrzebowałyby naszej pomocy, prosimy o kontakt z pracownikami Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Pęczniewie tel. 043 678 13 55. lub 56, e-mail: psds@op.pl