

UCHWAŁA NR 63/423/20
ZARZĄDU POWIATU W PODDĘBICACH
z dnia 11 lutego 2020 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2020 rok.

Na podstawie art. 32 ust.1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 511; zm.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1571 i poz. 1815) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r. Nr 238, poz. 1586; zm.: Dz. U. z 2014 r. poz. 1752, z 2018 r. poz. 2411 oraz z 2019 r. poz. 967), Zarząd Powiatu w Poddębicach uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Zatwierdza się Plan Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2020 rok, opracowany przez jego Dyrektora w uzgodnieniu z Wojewodą Łódzkim.

2. Plan pracy, o którym mowa w ust. 1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie.

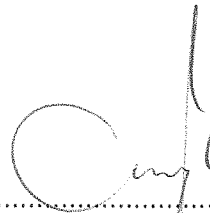
§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Małgorzata Komajda – Przewodniczący Zarządu

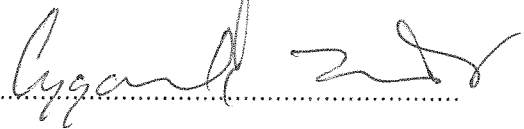


Członkowie Zarządu:

Piotr Majer



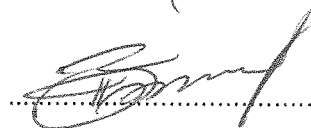
Zdzisław Cyganiak



Piotr Kozłowski



Beata Przybylska





PLAN PRACY **Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie** **na 2020 rok**

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Czepowie jako ośrodek wsparcia dziennego w swojej bieżącej działalności będzie realizował zadania z zakresu pomocy społecznej, udzielając wsparcia społecznego osobom przewlekle psychicznie chorym, upośledzonym umysłowo i wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, pozwalającego na zaspakajanie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną.

Dom przeznaczony jest dla 52 uczestników, z czego w roku 2020 będzie uczęszczało, z typu: A -7, B-26, C-19

Cel główny:

Zapewnienie wsparcia osobom przewlekle psychicznie chorym, z niepełnosprawnością intelektualną i wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, a przede wszystkim podtrzymanie ich w dobrej kondycji psychofizycznej pomimo istniejącej choroby oraz rozwijanie umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielniego życia i integracji społecznej przy współdziałaniu najbliższej rodziny i opiekunów. Dostosowanie oferty placówki dla osób z niepełnosprawnością sprzężoną oraz ze spektrum autyzmu.

Rodzaj i zakres zajęć jest dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika. Zajęcia będą prowadzone w oparciu o Indywidualny Plan Postępowania Wspierająco – Aktywizującego opracowany przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący indywidualnie dla każdego uczestnika.

Przesłanki do skonstruowania Planu Pracy na rok 2020

- wnioski z oceny IPPW-A w miesiącu grudzień 2019, potrzeba zapewnienia uczestnikom możliwie pełnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez umożliwienie pełnienia jak największej liczby ról społecznych w rodzinie, środowisku, instytucjach, itp., rozbudzenie potrzeby możliwie najpełniejszej samodzielności życiowej, potrzeba wzmocnienia poczucia własnej wartości, pozytywnego obrazu własnej osoby i poczucia sprawstwa u uczestników, potrzeba realizacji kompleksowego programu wsparcia dla rodzin „Za życiem” mającego na celu dostosowanie placówki do potrzeb osób z niepełnosprawnością sprzężoną oraz spektrum autyzmu,

I. TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU

Cele szczegółowe:

- Uczestnik dba o czystość i estetykę swojego wyglądu.
- Uczestnik nabywa, podtrzymuje oraz utrwała poprawne wykonywanie czynności życia codziennego związanego z przygotowaniem i spożywaniem posiłków, a także ze zdrowym odżywianiem
- Uczestnik potrafi pracować w zespole o różnym potencjale
- Uczestnik jest zaradny w sytuacjach codziennych oraz posiada nawyk celowej aktywności,
- Uczestnik zna pojęcie pieniądza jako środka płatniczego, potrafi zgodnie z własnym potencjałem gospodarować własnymi środkami finansowymi - racjonalnie planuje wydatki.
- Uczestnik robi zakupy. Nabywa, podtrzymuje i utrwała umiejętności odnajdywania poszczególnych produktów w sklepie
- Uczestnik rozpoznaje i hierarchizuje własne potrzeby, rozróżnia stan zaspokojenia oraz deprywacji i dyskomfortu
- Uczestnik nabywa, podtrzymuje oraz utrwała poprawne wykonywanie czynności życia codziennego podczas treningów w pracowniach tematycznych

TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM – FORMY PRACY – tabela 1

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników w treningu	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	a) trening higieniczny	52	Terapeuta: Maria Wiaderska	Sala kosmetyczno - higieniczna Pokój wyciszający	styczeń – grudzień 2020 ok. 20 godzin tygodniowo	<p>Trening higieniczny prowadzony jest w grupach uczestników o różnym potencjale, a każdy uczestnik realizuje - indywidualny cel dostosowany do swoich możliwości psycho - fizycznych. Instruktor zwraca szczególną uwagę na dwa obszary: motywacja i samodzielność wykonywanych czynności. Uczestnicy podczas zajęć nabywają, podtrzymują lub utrwalają umiejętności wynikające z poniższego planu. Propozycje tematyczne są elastyczne - składają się z zadań łatwiejszych, (dla uczestników o niższym potencjale) i trudniejszych, dające możliwość samodzielnego wykonywania zadań wszystkim uczestnikom grupy.</p> <p>Sala kosmetyczno-higieniczna wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD np. odkurzacz, pralka automatyczna, żelazko, golarzka i suszarka do włosów i wiele innych narzędzi i urządzeń potrzebnych do przeprowadzenia różnicowanych i ciekawych zajęć. W ramach treningu higienicznego w sali kosmetyczno-higienicznej uczestnicy wykonują czynności z jakimi spotykają się w codziennym życiu: płukają, prasują, odkurzają, dbają o higienę ciała, włosów i paznokci, o swój wygląd zewnętrzny, a także dbają o higienę odzieży i pomieszczeń.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie zasad higieny • Kształtowanie prawidłowego dbania o higienę osobistą • Wyrabianie nawyku dbania o odzież i obuwie • Wyrabianie systematyczności w dbaniu o porządek i czystość pomieszczeń <p>Trening realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, zgodnie z</p>

2	b) trening kulinarny	52	Instruktor: Terapii Zajęciowej, Pielęgniarka: Krystyna Musiała	Sala kulinarna, jadalnia Pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2020 ok. 25 godzin tygodniowo	<p>przyjętą tematyką, metodami: wykładu, pogadanki, instruktażu słownego, pokazu, obserwacji, naśladownictwa, ćwiczeń, powtórzeń, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych</p> <p>Trening kulinarny prowadzony jest w grupach uczestników o różnym potencjale, a każdy uczestnik realizuje - indywidualnie cel dostosowany do swoich możliwości psycho - fizycznych. Instruktor zwraca szczególną uwagę na dwa obszary: motywacja i zaangażowanie na zajęciach oraz umiejętności wykonawcze (samodzielność). Uczestnicy podczas zajęć nabywają, podtrzymują lub utrwalają umiejętności wynikające z ponownego planu. Propozycje tematyczne są elastyczne - składają się z zadań łatwiejszych (np. mycie owoców lub warzyw) i trudniejszych (np. samodzielne obieranie owoców lub warzyw), a które mogą być wykonywane jednocześnie, dając działaniom spójność i pozwalając jednocześnie brać aktywny udział wszystkim uczestnikom.</p> <p>Sala kulinarna wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD np. nowoczesna kuchnia indukcyjna, wampek, mikser, sokowirówka, robot, Kuchenka mikrofalowa, zmywarka, lodówka i wiele innych narzędzi potrzebnych do przeprowadzenia różnorodnych i ciekawych zajęć kulinarnych. W ramach treningu kulinarnego w sali kulinarniej uczestnicy przygotowują potrawy, pieką ciasta, robią kolorowe salatkę, surówki, kanapki, przygotowują poczęstunki na uroczystości okolicznościowe w PŚDS, mają możliwość zapoznania się z kuchnią polską, regionalną i świata.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP. 2. Zapoznanie się ze sprzętem AGD i jego przeznaczeniem oraz obsługą. 3. Rozwijanie umiejętności wzajemnej współpracy i pomocy. 4. Podstawowe zasady higieny w kontaktach z żywnością. 5. Zapoznanie się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności i jego czasu, umieszczenie terminu przydatności do spożycia produktów na półkach, w lodówce. 6. Planowanie i robienie zakupów na bieżący tydzień. 7. Przygotowywanie zup na ciepło i zimno. 8. Sporządzanie drugich dań. 9. Poznanie technik i organizacji pracy przy wypieku ciast. 10. Przetwory zimowe z jagód, śliwek, ogórków itp. 11. Sporządzanie soków i deserów. 12. Sporządzanie kolorowych kanapek, zapiekanek, tostów. 13. Sporządzanie sałatek i surówek. 14. Poznajemy smaki: kwaśny, słodki, słony, gorzki itp. 15. Przygotowanie śniadania wielkoczęściowego, kolacji wigilijnej oraz potraw okolicznościowych. 16. Nauka korzystania z przepisów kulinarnych z książki, prasy, programów kulinarnych w TV. 17. Dbanie o czystość i porządek w pracowni i stołówce. 18. Spacer do lasu - zapoznanie z grzybami jadalnymi i trującymi. 19. Grillowanie, ognisko. 20. Rozmowy o tematyce kulinarniej. 21. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej. 22. Zajęcia wyciszające/ stymulujące zmysły w pokoju wyciszeń.
---	----------------------	----	---	--	---	---

3	c) trening umiejętności praktycznych	52	Starszy terapeuta: Agnieszka Jaskała	Sala terapii manualnej,	styczeń – grudzień 2020 ok. 3 godziny tygodniowo	Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji terapii manualnej, np: umiejętność szycia, wycinania, przyklejania nabyta podczas przygotowywania różnorodnych dekoracji przekłada się na możliwości wykorzystania ich w życiu codziennym - przyszywanie guzika, naprawa obuwia. Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych ma również kształtowanie poczucia estetyki i dbałość o jakość wykonania.
			pielęgniarka, instruktor terapii zajęciowej: Krystyna Mustala	Sala kulinarna, Gabinet pielęgnacji		Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji treningu kulinarnego, np. obsługa sprzętu AGD (zmywarka, kuchnia indukcyjna, mikrofalówka, robot kuchenny), przygotowywanie stanowiska pracy, nakrywanie do stołu.
			Terapeuta: Marcin Rybczyński	Sala komputerowa i urządzeń biurowych,		Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji treningu komputerowego, np. obsługa sprzętu komputerowego (drukarka, ksero, skaner, klawiatura, mysz), przygotowanie bezpiecznego miejsca do zajęć.
			Starszy terapeuta: Katarzyna Kwiatkosińska	Ergoterapia (Sala ergoterapii)		Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji ergoterapii, np. prace porządkowe, obsługa i konserwacja narzędzi stolarsko-technicznych, budowa karników, pielęgnowanie roślin
			Starszy terapeuta: Mirosław Madajski	Sala muzykoterapii		Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji zajęć z muzykoterapii, a w szczególności: - umiejętność korzystanie z mikrofonu - obsługa sprzętu radiowo – magnetofonowy oraz CD - nabywanie umiejętności podłączania sprzętu nagłośnieniowo – estradowego
			Terapeuta: Maria Waderska	Sala kosmetyczno - higieniczna		Umiejętności praktyczne nabywane w toku realizacji zajęć w sali kosmetyczno - higienicznej mają zastosowanie w codziennym życiu. Odnoszą się one do trzech obszarów: higieny osobistej, higieny odzieży i higieny pomieszczeń. Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych ma również rozwijanie umiejętności koncentracji na wykonywanym zadaniu, a także dbałość o estetykę otoczenia i dobre relacje w grupie. Wypracowywanie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności wykonywanych czynności higienicznych i porządkowych, wraz z organizacją czasu i miejsca pracy. Rozwijanie umiejętności praktycznych, dotyczących konkretnych czynności niezbędnych podczas zachowywania higieny osobistej i wykonywania czynności porządkowych np. kąpiel czy obsługa sprzętu gospodarstwa domowego. Samodzielność w wykonywaniu czynności i stosowanie wyuczonych czynności w życiu codziennym i własnym domu.
			Starszy terapeuta: Iwona Nowak	Sala zajęć świetlicowych		Umiejętności praktyczne nabywane w toku realizacji zajęć w sali świetlicowej mają przełożenie na funkcjonowanie w życiu codziennym. Odnoszą się one do dwóch obszarów: umiejętności gospodarowania czasem wolnym i aktywnego wypoczynku (rozwoj poznawczy poprzez udział w grach stołkowych, trening pamięci, śledzenie nowości literackich, korzystanie z zasobów biblioteki, itp.) oraz umiejętności obsługi sprzętu radiowego i telewizyjnego. Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych ma również rozwijanie umiejętności koncentracji na zadaniu, a także dbałość o estetykę otoczenia i dobre relacje w grupie.

4	d) trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	40	Fizjoterapeuta: Joanna Gadomska	Sala terapii ruchem Sala fizykoterapii	Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie gier stołkowych Realizacja planu zajęć świetlicowych, doskonalenie umiejętności w zakresie gier stołkowych, szczególnie: warcaby, szachy, samodzielność. Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji terapii ruchowej, np. obsługa sprzętu sportowo-rehabilitacyjnego, wykonywanie ćwiczeń zgodnie z instrukcjami, dostosowanie obciążenia do własnych możliwości.
	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:	styczeń – grudzień 2020 ok. 7 godzin tygodniowo	Starszy terapeuta: Katarzyna Kwiatosińska	Sala ergoterapii Pokój wyciszeń	- obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirowanych, naśladownictwa, poznawcza, znaczeń pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirowanych, naśladownictwa, poznawcza, znaczeń pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. 1. Kształtowanie i podtrzymywanie orientacji wartości pieniądza i towaru 2. Umiejętności planowania wydatków według swoich potrzeb i możliwości 3. Nauka gospodarowania pieniędzmi, orientacji w cenach towarów i usług 4. Planowanie najpotrzebniejszych zakupów, wybór sklepu pod względem cenowym 5. Planowanie wydatków na cały miesiąc, oszczędne gospodarowanie budżetem oraz racjonalne wydawanie pieniędzy (wydatki stałe, takie jak czynsz za mieszkanie i inne opłaty związane z utrzymaniem domu) 6. Wybieranie sprzętów AGD pod względem oszczędności energii 7. Nauka podstawowych pojęć ekonomicznych takich jak: pieniądz, wartość pieniądza, nominalny (bilon, banknot), jak rozróżnić fałszywe pieniądze, deficyt budżetowy, inflacja, popyt, podaż, cena netto, cena brutto, podatek VAT i ich rodzaje, barter, bank, weksel, konta bankowe, lokaty i ich rodzaje, różne formy płatności. 8. Zabawy i gry matematyczne doskonalące technikę liczenia u uczestników 9. Ćwiczenia symulacyjne związane z tematyką zajęć treningu budżetowego 10. Poznajemy różne rodzaje sklepów (chemiczne, przemysłowe itp.)- plakat 11. Nabywanie, odtwarzanie i utrwalanie prawidłowego wypełniania druków przelewów bankowych, przekazów pocztowych. 12. Przeglądanie gazetek promocyjnych 13. Nabywanie, podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności współpracy w grupie 14. Czy warto wykonywać zakupy przez Internet? 15. Po co są banki? - historia, opis 16. Jak działa poczta? - historia, opis 17. Reklama a zakupy 18. Analiza cen towaru np. opalu 19. Reklamacja towaru - jak napisać i złożyć? 20. Nabywanie, podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności prawidłowego zachowania się podczas dokonywania zakupów. 21. Kształtowanie prawidłowego zachowania się podczas rozmowy kwalifikacyjnej - autoprezentacja. Utrwalenie pisania CV. 22. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.

II. TRENING UMIEJŃNOŒCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

Cele szczególowe:

- Uczestnik integruje się ze środowiskiem lokalnym.
- Uczestnik jest zmotywowany do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości w poczuciu bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości
- Uczestnik analizuje sytuacje w celu samodzielnego podejmowania decyzji, antycypuje skutki własnych działań,
- Uczestnik tworzy odpowiednie relacje z osobami bliskimi i społecznością lokalną.
- Uczestnik komunikuje się w grupie na zasadach otwartości i partnerstwa
- Uczestnik posiada umiejętność przezwyciężenia barier poznawczo-emocjonalnych i motywacyjnych
- Uczestnik potrafi rozwiązywać konflikty i przezwyciężać trudne sytuacje
- Uczestnik podejmuje role społeczne adekwatne do swojego potencjału
- Uczestnik interioryzuje normy społeczne oraz zasady życia społecznego

TRENING UMIEJŃNOŒCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW - FORMY PRACY – tabela 2

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/ zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji/ zajęć
1	a) trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów	52	Realizacja: wszyscy członkowie zespołu Wspierającego - Aktywizującego	PŚDS	styczeń – grudzień 2020 ok. 2 godzin tygodniowo	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierającego –Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych z uwzględnieniem zasad etyki, aktywnej komunikacji i unikania sytuacji konfliktowych.
2	b) trening w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji	52	Realizacja: wszyscy członkowie zespołu Wspierającego - Aktywizującego	PŚDS	styczeń – grudzień 2020 ok. 2 godzin tygodniowo	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierającego –Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych z uwzględnieniem roli współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji dla osiągnięcia optymalnych rezultatów oddziaływań.
3	c) trening w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych	52	Realizacja: wszyscy członkowie zespołu Wspierającego - Aktywizującego	PŚDS	styczeń – grudzień 2020 ok. 2 godzin tygodniowo	Wszyscy członkowie Zespołu Wspierającego –Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych w oparciu o system norm i wartości życia społecznego oraz zasady funkcjonowania w PŚDS.

4	d) Zebrania społeczności	52	Koordynacja zebrań - Starszy terapeuta: Mirosław Madajski	Sala ogólna (muzykoterapia)	styczeń – grudzień 2020 10 spotkań po ok. 2 godziny, w tym 1 spotkanie z rodzicami oraz opiekunami	Zebrania społeczności wyakcentowane są w Harmonogramie Planowanych Imprez na 2020 rok. Przewiduje się 10 spotkań (w tym jedno z rodzicami oraz opiekunami). Spotkania odbędą się w Sali ogólnej (muzykoterapia). Spotkania społeczności mają za zadanie kształtować i utrwalać postawy współodpowiedzialności uczestników za optymalne funkcjonowanie całej społeczności PSDS. Omawiane są różnego rodzaju trudności interpersonalne, a także ustalane są normy i zasady ułatwiające wzajemne współzycie. Spotkania te mają również pełnić funkcje aktywizujące w kontekście troski o dobro społeczności.
---	--------------------------	----	---	-----------------------------	---	---

III. POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH

- Praca w kierunku najlepszej orientacji w rzeczywistości i wykorzystania jej w codziennym funkcjonowaniu – pomoc w załatwianiu spraw w urzędzie, na poczcie, itp.,
- Pomoc w korzystaniu z turnusów rehabilitacyjnych,
- Pomoc w dostępie do specjalistów(psycholog, prawnik)
- Kształtowanie umiejętności i nawyków związanych z zaradnością życiową,
- Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc w sporządzaniu pism urzędowych,
- Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym,
- Wzmacnianie zdolności uczestnika do samodzielnego załatwiania swoich spraw,
- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach.
- Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.
- Korzystanie grupowe i indywidualne z pokoju wyciszeń, stymulacji zmysłowej, relaksacji i odpoczynku.

POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH – FORMY PRACY – tabela 5

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/ zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	52	Pracownik socjalny: Jolanta Pietrzak	Pokój pracownika socjalnego, powiat poddębicki i łączycy	styczeń – grudzień 2020 działanie doraźne	Działanie doraźne, wynikające z potrzeb uczestników oraz ich najbliższego otoczenia oraz z ofert instytucji pomagających osobom niepełnosprawnym. Pomoc w wypełnianiu dokumentów.

IV. PORADNICTWO SOCIALNE

Kierunki oddziaływań:

- Kształtowanie odpowiednich postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie.
- Integrowanie uczestników ze środowiskiem rodzinnym oraz lokalnym.
- Rozwinięcie oraz wzmożenie aktywności i samodzielności życiowej uczestników,
- Zapewnienia współpracy i koordynacji działań instytucji i organizacji istotnych dla zaspokojenia potrzeb uczestników.
- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach.
- Częste kontakty z najbliższym otoczeniem celem wsparcia oraz nawiązania współpracy w zakresie realizacji Indywidualnego Planu Postępowania wspierająco – Aktywizującego.
- Uzyskiwanie wzmożenia działań terapeutycznych proponowanych przez PŚDS w domach rodzinnych, środowisku sąsiedzkim, kręgu rówieśniczym.
- Integracja w gronie uczestników (również klubowych), osób z ich najbliższego otoczenia oraz terapeutów.
- Stymulowanie do budowania pozytywnych relacji pomiędzy uczestnikami a społeczeństwem, i najbliższym otoczeniem.
- Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu
- sprężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.
- Korzystanie grupowe i indywidualne z pokoju wyciszeń, stymulacji zmysłowej, relaksacji i odpoczynku.

PORADNICTWO SOCIALNE – tabela 9

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników wziętych udział	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Indywidualne i grupowe poradnictwo socialne	52	Pracownik socialny: Jolanta Pietrzak	Pokój pracownika socialnego/ pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2020 działanie doradcze	<p>Działanie doradcze, wynikające z potrzeb uczestników oraz ich najbliższego otoczenia.</p> <p>1.Pomaganie Uczestnikom w nabywaniu umiejętności rozwiązywania problemów oraz zdolności do radzenia sobie w różnych sytuacjach.</p> <p>2.Pomoc Uczestnikom i ich najbliższym w uzyskaniu środków do prawidłowego funkcjonowania.</p> <p>3.Pomoc w przezwyciężaniu trudności w nawiązywaniu i podtrzymywaniu poprawnych relacji ze środowiskiem, z pełnieniem właściwych sobie ról społecznych, z prowadzeniem samodzielnego życia itd.</p> <p>4.Nauczenie i zachęcenie Uczestnika do podjęcia wysiłku, związanego z podjęciem działania w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi normami.</p> <p>5.Pomoc w utrzymaniu Uczestnika w jego naturalnym środowisku i przeciwdziałanie instytucjonalizacji.</p> <p>6.Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności osób z zaburzeniami psychicznymi, które są niezbędne do samodzielnego, aktywnego życia.</p> <p>7.Organizowanie w środowisku społecznym pomocy ze strony rodziny, sąsiadów oraz innych osób, a także grup obywateli, organizacji społecznych i instytucji.</p> <p>8.Udzielanie pomocy na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej z 12 marca 2004, z późniejszymi zmianami</p> <p>9.Działania mające na celu zapewnienie godnych warunków życia osobom przewlekłe psychicznie chorym i upośledzonym umysłowo, a także ich integrację społeczną poprzez ułatwianie interakcji między jednostką, a środowiskiem.</p> <p>10. Pozyskiwanie i utrwalanie kontaktów z uczestnikami klubowymi oraz oczekującymi</p>

	2	Współpraca ze środowiskiem lokalnym uczestnika	52	Pracownik socjalny: Jolanta Pietrzak	Budynek PŚDS oraz jego otoczenie	styczeń – grudzień 2020 wynikający z Harmonogramu Imprez na 2020	<p>na przyjęcie do śds</p> <p>11. Udział uczestnika oraz osób z otoczenia rodzinnego w realizacji części działań związanych z Planowanym Harmonogramem Imprez na rok 2014,</p> <p>12. Współpraca z osobami z najbliższego otoczenia uczestników w działaniach terapeutycznych,</p> <p>13. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządowymi oświatowymi oraz kulturalnymi,</p> <p>14. Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym.</p> <p>15. Praca nad spójnością działań terapeutycznych ze strony PŚDS i osób z najbliższego otoczenia (kontakty osobiste, telefoniczne)</p> <p>16. Public Relation (współpraca z mediami, dbałość o wizerunek placówki i uczestników)</p> <p>1. Udział uczestnika oraz osób z otoczenia rodzinnego w realizacji części działań związanych z Planowanym Harmonogramem Imprez na rok 2020,</p> <p>2. Współpraca z osobami z najbliższego otoczenia uczestników w działaniach terapeutycznych,</p> <p>3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządowymi oświatowymi oraz kulturalnymi,</p> <p>4. Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym.</p> <p>5. Praca nad spójnością działań terapeutycznych ze strony PŚDS i osób z najbliższego otoczenia (kontakty osobiste, telefoniczne)</p>
--	---	--	----	---	----------------------------------	---	---

V. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

Cele szczegółowe:

- Uczestnik utrwała działania związane z obchodzeniem Świąt z zachowaniem tradycji i obyczajów panujących w naszym kraju
- Podopieczny uczestniczy w przeglądach, wystawach, imprezach artystycznych, sportowych i innych zgodnie z harmonogramem Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2020r., gminy, powiatu, województwa.
- Uczestnik nabywa, podtrzymuje oraz utrwała umiejętność spędzania wolnego czasu, (różnorodność form)
- Uczestnik korzysta z komputera, urządzeń biurowych, internetu w celu zdobywania ciekawych informacji oraz efektywnego spędzania czasu wolnego,
- Uczestnik poszukuje interesującej tematyki w sferze literatury, prasy, filmu, telewizji, audycji radiowych oraz teatru,
- Uczestnik podtrzymuje oraz utrwała osiągnięte dotychczas umiejętności poznawcze – np. pisanie, czytanie ze zrozumieniem,
- Uczestnik korzysta ze środków masowego przekazu, ogląda filmy edukacyjne,
- Uczestnik kształtuje i rozwija umiejętności twórczego i logicznego myślenia poprzez gry stolikowe
- Uczestnik korzysta z muzyki w celach związanych z optymalnym funkcjonowaniem (relaksacja, uwrażliwienie, odreagowanie, rozwój uzdolnień muzycznych - wokalnych)

a) TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO – FORMY PRACY – tabela 3

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników w treningu	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1.	Trening komputerowy	52	Terapeuta: Marcin Rybczyński	Sala komputerowa i urządzeń biurowych Pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2020 ok. 20 godzin tygodniowo	<p>Zajęcia w sali komputerowej i urządzeń biurowych realizują terapie zajęciową z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń znajdujących się w pracowni. Charakter zajęć jest zróżnicowany i zależy od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, stopnia zrównoważenia, sprawności manualnej oraz umiejętności pisania i czytania uczestnika. Uczestnicy zajęć wykonują zadania o różnej tematyce i różnym stopniu trudności, w zależności od indywidualnych możliwości i stopnia zainteresowania. Różnorodność proponowanych w ramach terapii prac pozwala na odkrywanie przez uczestników zdolności w zakresie obsługi komputera oraz podnoszenie sprawności intelektualnej i manualnej. Terapia w sali komputerowej i urządzeń biurowych obejmuje także czynności pracy na komputerze, jak: posługiwanie się myszką, klawiaturą, właściwe uruchamianie komputera, kohezję pracy z danym programem, nauka pisania na komputerze i zapisywanie tekstu, nauka rysowania i drukowania, obsługa programów komputerowych: Microsoft Office Word, Excel, Paint, Publisher, Power Point, obsługa sprzętów: drukarka, ksero, skaner, posługiwanie się Internetem: wyszukiwanie informacji na stronach internetowych z użyciem podstawowych przegladarek takich jak: Google, MSN, Bing, Google Chrome, itp., słuchanie muzyki, oglądanie teledysków, seriali, gry, czytanie aktualnych wydań z kraju i ze świata. Znalezione w Internecie informacje są często wykorzystywane w pozostałych pracowniach na innych zajęciach. Uczestnicy w sali komputerowej i urządzeń biurowych mają stały dostęp do Internetu, w pracowni są 4 stanowiska komputerowe dla uczestników oraz jedno dla terapeuty trzy drukarki i ksero. Uczestnicy zajęć w sali komputerowej uczą się wielu pożytecznych rzeczy, spędzają czas zarówno na nauce, jak i rozrywce. Niektórzy uczestnicy sami potrafili włączyć płyty z muzyką, filmami, niektórzy proszą o pomoc terapeuty, jeśli czegoś nie wiedzą lub nie potrafią. Uczą się także nagrywania płyt CD i DVD, robią zaproszenia, wizytówki, kartki urodzinowe. Pod okiem terapeuty uczestnicy wykonują wiele ćwiczeń, np. pisanie na czas, sprawdzenie zdobytej wiedzy (zapisanie napisanego tekstu w folderze, wydrukowanie). Napisane teksty często wykorzystuje się do robienia np. gazetek okolicznościowych.</p> <p>Dzięki zajęciom w pracowni komputerowej uczestnicy zdobywają nowe umiejętności, potrafią korzystać z poczty e-mail, z portali społecznościowych (Facebook, nasza klasa), wyrażają swoje opinie na forach internetowych. Uczestnicy bardzo chętnie oglądają filmy, zdjęć i słuchają muzyki. Podopieczni rozwijają swoje zainteresowania poprzez różne gry logiczne, strategiczne i zręcznościowe. W czasie zajęć w sali komputerowej i urządzeń biurowych realizuje się wiele zadań praktycznych zaspokajających potrzeby poszczególnych pracowników, a także uczestników, np.: przepisywanie i drukowanie bieżących pism, kserowanie, skanowanie i laminowanie dokumentów, przegrywanie płyt CD, wykonywanie kart okolicznościowych i biurowych uczestnicy doskonałą koordynację wzrokowo - ruchową, uczą się współdziałania w grupie, uczą się zdrowej rywalizacji, motywują się do aktywności poznawczo - ruchowej, ćwiczą sprawność manualną rąk, korygują nieprawidłową postawę podczas pracy przy komputerze, doskonałą pamięć i zdolność koncentracji, obohacają napięcie psychofizyczne i emocjonalne, usprawniają psychomotorykę, ćwiczą logiczne myślenie i rozwijają refleks.</p> <p>Zakres tematyczny: 1. Podstawy pracy z komputerem; 2. Nosniki pamięci masowej; 3. Program Paint;</p>

						<p>4. Zapoznanie paska narzędzi pulpitu i ekranu komputera; 9. Korzystanie z akcesoriów komputerowych (kalkulator, notatnik i in.) 10. Poznananie programu graficznego Publisher; 11. Programy do przeglądania i prostej obróbki zdjęć Microsoft Picture Manager; 5. Budowa i funkcje klawiatury; 6. Poznananie funkcji skrótów klawiaturowych; 7. Funkcje, zastosowanie i budowa myszy; 8. Tworzenie dokumentu komputerowego i zapisywanie w pliku; 12. Kopiowanie i zrywanie zdjęć z aparatu fotograficznego; 13. Poznananie Edytora tekstu Microsoft Word; 14. Poznananie i zastosowanie arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel; 15. Poznananie programu multimedialnego Microsoft Power Point; 16. Korzystanie z zasobów Internetu; 17. Korzystanie z poczty elektronicznej; 18. Komunikowanie się za pomocą Internetu; 19. Tworzenie prostej strony internetowej; 20. Wykorzystanie Komputera w życiu codziennym, nauce i rozrywce; 21. Nauka korzystania ze sprzętów peryferyjnych; 25. Interaktywne gry do symulacji procesów poznawczych z uwzględnieniem osób ze sprężonymi niepełnosprawnościami i spektrum autyzmu; 26. Grupowe i indywidualne korzystanie z pokoju wyciszeń, stymulacja zmysłowa, relaksacja i odpoczynek; 27. Korzystanie z systemu komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprężonymi niepełnosprawnościami mających zaburzenia komunikacji werbalnej; 22. Projektowanie, redagowanie, szukanie odpowiednich informacji i drukowanie ich do gazetki ściennej w pracowni komputerowej; 23. Redagowanie, aktualizacja strony internetowej ośrodka; 24. Poznananie rodzajów programów i aplikacji do komunikacji alternatywnej np. oprogramowanie „Mówik” dla osób ze spektrum autyzmu i sprężoną niepełnosprawnością.</p>
2.	Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2020 rok – integracja środowiska, turystyka, ekologia, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego	52	Starszy terapeuta: Mirosław Madajski (koordynacja działań)	PŚDS Czepów, gmina Uniejów, powiat poddębicki, województwo łódzkie	styczeń – grudzień 2020 działania aktywne	<p>Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2020 rok – integracja środowiska, turystyka, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego. Współpraca z instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi, korzystanie z walorów turystycznych województwa łódzkiego.</p>
3.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem	52	Starszy terapeuta: Iwona Nowak	Sala zajęć świetlicowych pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2020 ok. 10 godzin tygodniowo	<p>W ramach zajęć terapeutycznych w sali zajęć świetlicowych podopieczni nabywają umiejętności spędzania czasu wolnego poprzez rozwijanie zainteresowań lekturą książek, czasopism, programami telewizyjnymi, filmami, słuchaniem radia. Zajęcia prowadzone są w grupach o różnym potencjale i dostosowane są do indywidualnych możliwości i potrzeb psychologicznych uczestnika. Tematy zajęć w sali są elastyczne - składają się z zadań łatwiejszych (np. oglądanie obrazków w książce, zdjęć w gazecie) oraz trudniejszych (np. samodzielne czytanie ze zrozumieniem tekstu, czytanie opowiadania dla grupy), które mogą być wykonywane jednocześnie, dając i pozwalając jednocześnie brać aktywny udział wszystkim uczestnikom zajęć. W ramach zajęć świetlicowych uczestnicy uczą się umiejętności i w miarę swoich możliwości samodzielnego korzystania z radia i telewizji, wybierania odpowiednich</p>

4.	Zajęcia świetlicowe	52	Starszy terapeuta: Iwona Nowak	Sala zajęć świetlicowych Pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2020 ok. 10 godzin tygodniowo	<p>i wartościowych audycji telewizyjnych i radiowych zgodnych z ich zainteresowaniami, a także poznając zasady gier towarzyskich, gier planszowych, quizów, rebusy, krzyżówki, układanki, karty logiczne, loteryjki, itp. Zajęcia świetlicowe mają także na celu rozwijanie zainteresowania filmem. Literaturę czy prasę, a gry i zabawy integrują grupę, oraz wywołują pozytywne emocje takie, jak radość, zadowolenie, poczucie bezpieczeństwa, rozwijają koncentrację oraz kształtują wyobraźnię. Trening realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami: - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprzeżycia, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirowanych, nasładowictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urzwanie i przypominanie podstawowej obsługi telewizora i pilota (włączanie i wyłączenie, ustawianie koloru, jasności obrazu, głośności, przełączanie kanałów). 2. Poprawne korzystanie z radia (ustawianie stacji , pooglansanie, słuchanie muzyki, wkładanie płyty CD, słuchanie audycji radiowych). 3. Oglądanie programów telewizyjnych –informacyjnych, muzycznych, rozrywkowych, popularno-naukowych, przyrodniczych. 4. Oglądanie wybranych baśni i bajek na DVD. 5. Słuchanie słuchowisk radiowych i próba ich opowiadania. 6. Rozwijanie zainteresowań filmem (oglądanie filmów wojennych, przygodowych, sensacyjnych, komedowych itp.) 7. Rozbudzanie zainteresowań do obocowania z książką (przeglądanie ulubionych książek, bajek, albumów). 8. Cichośne czytanie wierszy, opowiadań, fragmentów książek o tematyce dostosowanej do pory roku bądź nadchodzącego wydarzenia. 9. Poznawanie i czytanie sylwetek znanych i lubianych ludzi. 10. Czytanie, przeglądanie lokalnej prasy, oglądanie zdjęć w czasopiśmie, magazynach modowych, czytanie horoskopów. 11. Korzystanie ze słowników, encyklopedii, leksykonów. 12. Prezentowanie twórczości własnej uczestników. 13. Organizowanie w ośrodku spotkań z poezją. 14. Poznawanie twórczości polskich poetów-czytanie wierszy i poezji. 15. Czytanie wierszy, opowiadań, baśni i bajek o różnej tematyce, interpretacja werbalna i niewerbalna. 16. Wspólnie oglądanie ulubionego filmu, serialu zaproponowanego przez grupę. 17. Prezentacja przez uczestników swoich ulubionych książek, wspólne czytanie, słuchanie i opowiadanie. 18. Czytanie baśni, bajek i wierszy przez terapeuta . 19. Przeglądanie różnych encyklopedii np.; o zwierzętach, roślinach i wyszukiwanie wiadomości np. o ulubionych zwierzętach. 20. Wizyty i udział w konkursach, imprezach organizowanych przez pobliską bibliotekę. 21. Doskonalenie techniki płymnego i samodzielnego czytania. <p>Zajęcia świetlicowe prowadzone są w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego. Do najistotniejszych form pracy świetlicy zalicza się: - zajęcia dydaktyczne - wyćwiczeni i spacery - gry i zabawy ruchowe na powietrzu - gry i zabawy świetlicowe - zajęcia plastyczne. W ramach zajęć świetlicowych podopieczni nabywają umiejętności spędzania czasu wolnego poprzez rozwijanie zainteresowań grami planszowymi, grą w karty, układankami puzzli. Niezwykle istotne</p>
----	---------------------	----	-----------------------------------	---	--	---

jest motywowanie podopiecznych do wychodzenia z domu i korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: turystyka, rekreacja, udział w imprezach kulturalnych, sportowych i towarzyskich. Podopieczni biorą udział w różnego rodzaju imprezach integracyjnych i przeglądach artystycznych tak jak: spotkanie integracyjne, przeglądy twórczości, spotkania andrzejkowe, Jamarki, dyskoteki. Podopieczni uczestniczą w wielu wyjazdach. Trudycyjną formą zajęć świetlicowych są gry i zabawy. Zabawy i gry prowadzone w sali świetlicowej są formą poznania rzeczywistości, rozwoju umiejętności współzycia w zespole, przyczyniają się do ogólnego rozwoju umysłowego, rozszerzają horyzonty wiedzy, ćwiczą zmysły, rozwijają zwinność, sportrzegawczość, zręczność. Uczestnicy w świetlicy przygotowują z terapeutą ciekawe rozwiązania dekoracyjne do dekoracji pracowni samodzielnie podejmując decyzje dotyczące wyboru ulubionej gry, *rozwiązują quizy, zagadki, rebusy, układanki logiczne, krzyżówki, oglądają telewizję, filmy video, słuchają audycji radiowych, itp. przeglądają kolorowe czasopisma, czytają książki, uczą się pisania np. listów, życzeń, kartek pocztowych, biorą udział w zajęciach na świeżym powietrzu, wykonują drobne prace porządkowe na świetlicy, redagują gazetkę na korytarzu, dbają o akwarium w świetlicy.*

Zajęcia świetlicowe realizowane będą w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:

- obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprzentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych.

Zakres tematyczny:

1. Zapoznanie się, nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad zachowania się w świetlicy i wdrażanie do ich przestrzegania.
2. Doskonalenie, rozwijanie zainteresowań, uzdolnień w zakresie umiejętności gier stolikowych i planszowych: warcaby, szachy, memory, tumnikub, chińczyk, układanie puzzli, karty Piotruś, historia Polski, chwilejka się wiza, double itp.
3. Poznanie zasad gry nowych gier świetlicowych i przypomnienie zasad różnych gier planszowych.
4. Zorganizowanie i przeprowadzenie turnieju w grach stolikowych i planszowych..
5. Porządkowanie i naprawa gier i książek w świetlicy.
6. Układanie krzyżówek i rebusów tematycznych i ich rozwiązywanie.
7. Granic w gry dydaktyczne i rozwijające symulację wzrokową np. magiczne kwadraty, ubongo.
8. Przygotowywanie i rozwiązywanie rebusów, kalamburów, zagadek, quizów, lamigłówek.
9. Układanie rozsypanek wyrazowych.
10. Praca z mapą i globusem- wędrowki po Polsce i świecie.
11. Pielęgnacja akwarium (karmienie rybek, czyszczenie, wymiana wody, czyszczenie filtra).
12. Prowadzenie i uaktualnianie kroniki (wklejanie zdjęć, wyszukiwanie i wklejanie artykułów do kroniki, ozdabianie).
13. Wykonywanie i aktualizowanie gazetek na świetlicy i korytarzu na różne okazje.
14. Kształtowanie umiejętności korzystania z kalendarza- poznawanie dni tygodnia, imiesięcy, pół roku.
15. Utrwalenie umiejętności posługiwania się zegarem.
16. Ćwiczenia grafomotoryczne i podtrzymywanie umiejętności pisania- nauka liter, pisanie po sładzie, pisanie szlaczków
17. Korzystanie z mandali i kolorowanek do poznawania kolorów – paleta barw.
16. Gry i zabawy na świeżym powietrzu- puszczanie baniek mydlanych, zabawy z chustą animacyjną
18. Wykonywanie różnych elementów dekoracyjnych i ozdobnych do świetlicy i do dekoracji ośrodka zgodnymi z porami roku, różnymi uroczystościami i ważnymi wydarzeniami.
19. Zajęcia plastyczno- techniczne wykonywanie różnych prac plastycznych różnymi technikami do świetlicy i ośrodka.

			<p>20. Wykonywanie i projektowanie karek świątecznych i laurk. 21. Ekspozycje prac plastycznych uczesników zajęć. 22. Pisanie i pedagogowanie życzeń z różnych okazji. 23. Wykorzystanie maszynki do wyłaczania i wycinania ozdób z papieru, filcu, grąki metodą Scrapbooking. 24. Rozmowy na temat znaczenia świąt i ważniejszych wydarzeń np. Wielkanoc, Boże Narodzenie, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki itp. 25. Dbanie o czystość i porządek w pracowni, opieka nad kwiatami, dekoracja i sprzętem w świetlicy. 26. Korzystanie grupowe i indywidualne z pokoju wyciszeń, stymulacji zmysłowej, relaksacji i odpoczynku. 27. Korzystanie z komunikacji alternatywnej dla osób ze spektrum autyzmu. 28. Zabawy edukacyjne, gry zespołowe, skocznie, rzutnie np. kregle, rzucanie do celu.</p>
5.	<p>Terapia manualna</p>	<p>52</p> <p>Starszy terapeuta: Agnieszka Jaskuła</p>	<p>Sala terapii manualnej Pokój wyciszeń</p> <p>syczeń – grudzień 2020 ok. 20 godzin tygodniowo</p> <p>Terapia Manualna realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami: - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirowanych, naśladowictwa, poznawcza, wzmożonych pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. Zakres tematyczny: 1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP 2. Poznawanie oraz doskonalenie podstawowych technik krawieckich: 3. Wykonywanie prostych czynności w zakresie obsługi maszyny do szycia 4. Wykonywanie prostych czynności w zakresie obsługi maszyny overlock 5. Szycie kostiumów do przedstawień 6. Naprawa odzieży uczestników. 7. Masa solna: - poznanie składników; - nauka wykonania masy; - lepienie aniołków z masy. 8. Wykonywanie figurek z gipsu. 9. Wykonywanie prac rękodzielniczych z wykorzystaniem wełny czesankowej takich jak np.: - obrazy - maskotki - biżuteria. 10. Papieroplastyka: - kwiaty organii; - zwierzęta organii; 11. Bakiety z roślin polnych (zbieranie roślin, poznanwanie ich nazw oraz układanie barwnych kompozycji). 12. Wykonywanie obrazów przy użyciu farb: plakatowych, akwarelowych, do szkła, węgla, pasteli olejnych i suchych, kredki ołówkowych i świecowych. 13. Decupage- ozdabianie doniczek butelek i lampionów. 14. Tworzenie obrazów z liści, płatków kwiatów. 15. Dekorowanie modeli styropianowych. 16. Wykonywanie prac z bibuły i krepiny. 17. Praca z masami plastycznymi: - poznawanie form pracy w glinie i modelinie; - wykonywanie przedmiotów z kulok, walczków, brył; - wykorzystanie wykonanych przedmiotów w życiu codziennym. 18. Papierowa wiktoria- wykonywanie przedmiotów ozdobnych i użytkowych. 19. Wykorzystanie materiałów ekologicznych (dnów natury) w sztuce, zbieranie i suszenie liści, gałęzi, kasztanów, szyszek,, traw, nasion roślin, owoców, nchu, mniszki, trzciny itp. 20. Dekoracja ośrodku - rozwieszanie obrazów, ustawianie dekoracji</p>

6.	Muzykoterapia	52	Starszy terapeuta: Mirosław Madajski	Sala muzykoterapii Pokój wyciszeń	styczeń – grudzień 2020 ok. 20 godzin tygodniowo	<p>21. Wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem watliny i filcu.</p> <p>22. Wykorzystanie żelazka do prasowania podczas wykonywania prac rękodzielniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prasowanie tkanin do szycia, naprawionej odzieży uczestników, uszytych kostiumów; - używanie żelazka do umieszczania aplikacji na tkaninach. <p>23. Szycielstwo.</p> <p>24. Poznanie przyborów do szydełkowania i sposobów posługiwania się nimi.</p> <p>25. Robienie na drutach oraz robienie na kole.</p> <p>26. Obrazy na sklejce drewnianej wykonane przy użyciu wypalarki do drewna.</p> <p>27. Wykonanie obrazów na drewnie.</p> <p>28. Wykonanie dekoracji dożynekowych.</p> <p>29. Śniadanie Wielkanocne i Wieczera Wigilijna w PŚDS w Czepowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dekoracja sali oraz stołów; - ozdoby choinkowe. <p>30. Przygotowanie materiału tematycznego i segregacja ozdób z ubiegłych lat;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekonstrukcja tancuchów, girland, bombek (przyklejanie elementów ozdobnych, ozdabianie brokatem); - ubieranie choinki w PŚDS w Czepowie oraz dekoracja ośrodka; - Mikołajki w Uniejowie. <p>31. Stroiki wielkanocne i bożonarodzeniowe- wykonanie.</p> <p>32. Porządkowanie pracowni i dbanie o rośliny doniczkowe.</p> <p>33. Udział w konkursach, festiwalach, wystawach itp.</p> <p>34. Zajęcia wyciszające/stymulujące zmysły w pokoju wyciszeń.</p> <p>35. Korzystanie z systemu komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprężonymi niepełnosprawnościami mających zaburzenia komunikacji werbalnej.</p>
						<p>Muzykoterapia realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych, ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne. <p>Główny zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trening autogenny, ćwiczenia wizualizacyjne, relaksacja z uwzględnieniem osób ze sprężonymi niepełnosprawnościami oraz ze spektrum autyzmu. 2. Przygotowania oraz udział w Ogólnopolskim Festiwalu Twórczości Osób Niepełnosprawnych Albertiana – przygotowanie spektaklu 3. Muzyka ludowa – tradycja i kultura Polski 4. Doskonalenie gry na instrumentach muzycznych: instrument klawiszowy, gitara, ksylofon, instrumenty perkusyjne 6. Emisja głosu – usprawnianie narządu mowy 7. Ekspresja emocjonalna poprzez muzykę i ruch. 8. Świat muzyki – kształtowanie upodobań i gustów muzycznych (słuchanie różnych artystów, oglądanie teledysków i fragmentów koncertów). 9. Realizacja repertuaru związanego z festiwalami artystycznymi: <ul style="list-style-type: none"> - „Miłostwie Nulki” – Świnice Warckie - „Festiwal Piosenki Wakacyjnej” – Łęczycza - „Festiwal Piosenki Różnej” w Sieradzu - „Festiwal sztuk Wszelakich w Łodzi” 10. Wycieczka do Teatru do Łodzi – obejrzenie spektakli 11. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.

VI. TERAPIA RUCHOWA

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie świadomości korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka,
 - Integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym.
- Podnoszenie sprawności fizycznej,
- Kształtowanie umiejętności aktywnego wypoczynku,
- Przeciwdziałanie akinezji (beznuchowij),
 - Mobilizowanie deficytu czynnościowo-ruchowego,
 - Korekcja oraz kompensacja odchylen i braków rozwojowych,
 - Aktywny ruch jako sposób na poprawę trybu życia,
 - Wywoływanie pozytywnych emocji oraz nastrojów poprzez ruch,
 - Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje oraz osób współwziewających poprzez gry i zabawy zespołowe,

TERAPIA RUCHOWA – FORMY PRACY – tabela 7

<i>Lp</i>	<i>Forma pracy</i>	<i>Liczba uczestników w grupie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Sala zajęć</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Informacja o sposobie realizacji zajęć</i>
1.	Zajęcia sportowe, rekreacja	52	Fizjoterapeuta: Joanna Gadomska	Sala terapii ruchem, świetlica sportowa, Pokój wyciszeń boisko sportowe, park	styczeń – grudzień 2020 ok. 8 godzin tygodniowo	<p>Terapia ruchowa realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, zadań inspirujących, naśladownictwa, wzmacnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. 1. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej poprzez gimnastykę kompensacyjną: <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia na materacach, - ćwiczenia z wykorzystaniem metody PNF - ćwiczenia z laską gimnastyczną 2. Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową: <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia przy muzyce - ćwiczenia z użyciem hantli - ćwiczenia z użyciem taśm TRX - ćwiczenia z użyciem beretu i bosu (propriocepcja) 3. Ćwiczenia rozwijające cechy motoryczne: <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia z użyciem rolki - tor przeszkód - koordynacja chodu - ćwiczenia na siłowni wzmacniające mięśnie całego ciała z użyciem atlasów oraz rowertów treningowych, bieżni, wioślarza, orbitreka 4. Sporty zimowe : - kibicujący polskim sportowcom poprzez oglądanie relacji w TV

				<ul style="list-style-type: none"> - treningi piłki nożnej - treningi piłki siatkowej 6. Mecz integracyjny w piłkę siatkową i piłkę nożną: uczestnicy-terapeuci 8. Gazetka ścienna- rekordy sportowe (aktualizacja) 18. Ćwiczenia na siłowni z użyciem piłek lekarskich: - chwyty - podania - rzuty -zonglerka 19. Ulniki: <ul style="list-style-type: none"> -ćwiczenia oszczędzające z kijem i piłeczka -ponoszenie się po boisku z prowadzeniem piłki -strzały na bramkę -zapoznanie z przepisami gry -gra w ulniki 20. Łódzki Miting Lekkoatletyczny Olimpiady Specjalne 2020 r. 21. Bieg do Górnych Źródeł 22. Posimowanie roku 2020 najciekawszych wydarzeń w PŚDS
2.	Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji,	35	Fizjoterapeuta: Joanna Gadomska	<p>Sala terapii ruchem, świetlica sportowa, pokój wyszczeń boisko sportowe, park</p> <p>styczeń – grudzień 2020 ok. 10 godzin tygodniowo</p> <ul style="list-style-type: none"> Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji realizowane będą w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami: - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, naśladowictwa, wzmacnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. 1. Poprawianie koordynacji chodu i propriocepcji. 2. Kształtowanie prawidłowych wzorców ruchowych. 3. Elementy integracji sensorycznej z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz spektrum autyzmu. 4. Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową. 5. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej poprzez gimnastykę kompensacyjną 6. Trening interaktywny dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz spektrum autyzmu. 7. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami komunikacji werbalnej 8. Ćwiczenia indywidualne mające poprawić sprawność funkcjonalną uczestnika. 9. Ćwiczenia usprawniające dla osób ograniczonych ruchowo. 10. Podtrzymywanie umiejętności motoryki małej i dużej.
3.	Fizykoterapia	34	Fizjoterapeuta: Joanna Gadomska	<p>Sala fizykoterapii</p> <p>styczeń – grudzień 2020 ok. 7 godzin tygodniowo</p> <ul style="list-style-type: none"> Zabiegi fizykoterapeutyczne : elektroterapia: jonoforeza, elektrostimulacja, interferencje, tens, magneto terapia, fonoterapia, ultradźwięki, światłoterapia: sollux, bioptron, laseroterapia, krioterapia, ciepłolecznictwo, hydroterapia, masaże: - wykonywanie zabiegów fizykoterapeutycznych według zaleceń lekarza u osób potrzebujących działania przeciwbólowego, usprawniającego, - odnowa biologiczna dla osób uprawiających sport po treningach i zawodach sportowych, - działanie stymulujące poprzez masaż u osób z zaburzeniami czucia powierzchniowego, -zmiększczenie napięcia nerwowego poprzez masaż relaksacyjny, - stymulacja sensoryczna.

VII. NIEZBEDNA OPIEKA

Kierunki oddziaływań:

- Sprawowanie doraźnej opieki i nadzoru nad uczestnikami z zaburzeniami równowagi, dysfunkcjami układu ruchowego podczas przemieszczania się po PŚDS i podczas wyjazdów plenerowych, w celu zapewnienia im poczucia bezpieczeństwa i komfortu psychicznego,
- Nadzorowanie i monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas zajęć w PŚDS oraz podczas wyjazdów plenerowych,
- Zapobieganie niekontrolowanemu oddalaniu się uczestników prawnie ubezwłasnowolnionych od PŚDS podczas zajęć,
- Udzielanie niezbędnej pomocy uczestnikom niepełnosprawnym fizycznie podczas wykonywania czynności związanych z utrzymywaniem czystości wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej,
- Sprawowanie opieki nad uczestnikami w czasie dowozu do PŚDS i odwozu do miejsc zamieszkania,

Osobami odpowiedzialnymi za sprawowanie niezbędnej opieki nad uczestnikami PŚDS są wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego zarówno podczas realizowania planu zajęć terapeutycznych na terenie całego obiektu PŚDS, jak i w czasie wyjazdów plenerowych.

VIII. INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY

Cele szczegółowe:

- Uczestnik pracuje nad motywacją i umiejętnością poszukiwania pracy dorywczej, sezonowej, na stanowiskach pracy chronionej i otwartym rynku pracy
- Uczestnik jest punktualny, systematyczny, rzetelny, współpracuje w zespole, samodzielny, dba o jakość wykonanego zadania,
- Uczestnik nabywa oraz utrwała zdolności i umiejętności, przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej,
- Uczestnik pracuje nad zaradnością, samodzielnością, niezależnością oraz konsekwentnym postępowaniem w codziennym życiu.
- Uczestnik potrafi współpracować w grupie, jest odpowiedzialny za zadanie
- Uczestnik dba o estetykę wykonania, zachowuje właściwą kolejność działań, jest skoncentrowany na celu.

INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY – tabela 8

Lp	Forma pracy	Liczba uczestników w grupie	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1.	Ergoterapia	52	Starszy terapeuta: Katarzyna Kwiatkowska	Sala ergoterapii, budynek PŚDS wraz	styczeń – grudzień 2020 ok. 15	Ergoterapia będzie realizowana w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami: - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprzentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących,

- Kształtowanie świadomości seksualnej;
- Urwalanie umiętności do samodzielnego korzystania z pomocy lekarskiej itp.
- Korzystanie ze świadczeń medycznych zapewnianych przez NFZ w miejscu zamieszkania- bliższe poznanie uczestników Domu pod kątem rodzaju schorzenia i stopnia zaburzeń osobowości.
- Praca w kierunku poprawnego korzystania z terapii farmakologicznej zarówno dla uczestników jak ich rodzin.

POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH – FORMY PRACY – tabela 6

<i>Lp.</i>	<i>Forma pracy</i>	<i>Liczba uczestników w treningu/ zajęć</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Sala zajęć</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Informacja o sposobie realizacji zajęć</i>
1	Trening farmakologiczny	40	Pielegniarka, instruktor terapii zajęciowej: Krystylna Musiała	Gabinet pielegniarki, jadalnia, sala treningu kulinarnego	styczeń – grudzień 2020	<p>Trening farmakologiczny w 2020 roku realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powtórzeń, instruktażu słownego, dobrych praktyk, zadań inspirujących, naśladowictwa, poznawcza, wzmożenie pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. - Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami komunikacji werbalnej <p>Zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawowanie nadzoru nad prawidłowym przechowywaniem leków, środków dezynfekcyjnych - uzupełnianie apteczki oraz zapoznanie podopiecznych z podstawowymi środkami pierwszej pomocy, - wyrobienie nawyków systematycznego przyjmowania leków zaleconych przez lekarza, - nauka samodzielnego ocenienia własnej reakcji na leki, - uświadomienie konieczności i zasadności przestrzegania czasu oraz dawki leków, - zapoznanie się ze skutkami ubocznymi przedawkowania leków, - wyrobienie skutecznych sposobów pozyskiwania pomocy w razie problemów związanych z farmakoterapią.

2	Profilaktyka zdrowotna	52	Pielęgniarka, instruktor terapii zajęciowej: Krystyna Musiała	Gabinet pielęgniarki; jadalnia	styczeń – grudzień 2020 ok. 3 godzin tygodniowo	<p>Działania w zakresie Profilaktyki zdrowotnej w 2020 roku obejmować będzie pogadanki, rozmowy nt. metod zapobiegającym chorobom, możliwościach ich wczesnego wykrycia i leczenia oraz utrwalania prawidłowych wzorców zdrowego stylu życia.</p> <p>Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami komunikacji werbalnej</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy na temat edukacji i promocji zdrowia, - udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej, - korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej, - zajęcia wyciszające/ stymulujące zmysły w pokoju wyciszeń,
3	Uzgardzanie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry, neurologa) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	45	Pielęgniarka, instruktor terapii zajęciowej: Krystyna Musiała	Gabinet pielęgniarki	styczeń – grudzień 2020	<p>Działania doradne. Zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzgardzanie terminów wizyt u lekarza rodzinnego i lekarzy specjalistów, - przypominanie o korzystaniu ze specjalistycznych wizyt lekarskich wg potrzeb uczestnika, - przypominanie o okresowych i systematycznych badaniach lekarskich, - pomoc w organizowaniu bezpiecznego dojazdu do lekarza,

X. Wykaz osób prowadzących proponowane formy wsparcia.

ZESPÓŁ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCY – tabela 10

Pracownik/ imię i nazwisko	kwalifikacje	Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi	Główne zadania	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy
Dyrektor Maciej Grubski	a) Wyższe magisterskie - nauczyciel wychowania fizycznego - Organizacja Pomocy Społecznej - Fundusze Unii Europejskiej - Trener II klasy karate	18 lat	<p>Główne zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koordynowanie pracy terapeutycznej w placówce - Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierającego – aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów wsparcia oraz realizacji działań wynikających z Kalendarza na 2018 rok. - Inspirowanie do poszukiwania nowych celów i rozwiązań, - Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy; - Dbanie o optymalne warunki pracy, - Dbanie o właściwy poziom usług, - Organizacja szkoleń i dokształcanie pracowników, - Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponadstandardowych zadań, 	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat

Starszy terapeuta Miroslaw Madajski (pełnomocnik dyrektora)	a) Wyższe z zakresu: - arteterapii - organizacji pomocy społecznej - marketingu i zarządzania b) Przygotowanie pedagogiczne (szkolenie przez WODN w Koninie) c) Szkolenie w zakresie „Emissji głosu” d) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi	18 lat	Główne zadania: -Muzykoterapia -Zebrania społeczności (koordynacja) -Koordynacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2020 rok – integracja środowiska, turystyka, ekologia, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego -Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie muzyki	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Starszy terapeuta Agnieszka Jaskuła	a) Wyższe – magisterskie w zakresie: - pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej - terapia zajęciowa b) Wyższe w zakresie praca socjalna i opiekuńczo – wychowawcza c) Techniki żywienia i gospodarstwa domowego d) Szkolenie z zakresu pedagogiki e) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi	12,5 roku	Główne zadania: - Terapia manualna - Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie plastyki	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Fizjoterapeuta Joanna Gadomska	a) Wyższe, magisterskie w zakresie: - fizjoterapia - technik terapii zajęciowej (w trakcie nauki) b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi	1 rok	Główne zadania: -Zajęcia sportowe, rekreacja -Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji, -Fizykoterapia -Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie sportu	Umowa na czas określony Pełny etat
Pielegniarka, Instruktor Terapii Zajęciowej: Krysiyna Musiała	a) Studium policealne – opiekun w domu pomocy społecznej b) Liceum medyczne c) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi d) Kurs Instruktora Terapii Zajęciowej	32 lata	Główne zadania: -Trening kulinarny -Trening farmakologiczny - Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry, neurologa) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia -Profilaktyka zdrowotna	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Pracownik Socialny: Jolanta Pietrzak	a) Wyższe magisterskie – pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczo – socjalnej i wychowawczej. b) Szkoła policealna – tytuł pracownika socjalnego c) Wyższe w zakresie pedagogika resocjalizacyjna	14,5 roku	Główne zadania: - Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne - Wspieranie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych - Współpraca ze środowiskiem lokalnym uczestnika - Pogadanka tematyczna związana z rynkiem pracy	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat

<p>d) Technikum Ogrodnicze – tytuł – technik ogrodnictwa e) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi (animator pracy, asystent rodziny)</p>	<p>a) Wyższe z zakresu: - pedagogika specjalna – oligofrenopedagogika - terapia zajęciowa b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi</p>	<p>7,5 roku</p>	<p>Główne zadania: - Ergoterapia - Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi</p>	<p>Umowa na czas nieokreślony Pełny etat</p>
<p>a) Wyższe w zakresie: - pedagogika społeczna - terapia zajęciowa b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi</p>	<p>a) Wyższe – magisterskie - pedagogika społeczna - terapia zajęciowa b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi</p>	<p>9,5 roku</p>	<p>Główne zadania: - zajęcia świetlicowe, - trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem - rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie gier stolikowych</p>	<p>Umowa na czas nieokreślony Pełny etat</p>
<p>a) Wyższe w zakresie: - pracy socjalnej b) Studium terapeuty zajęciowego c) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi</p>	<p>a) Wyższe w zakresie: - pracy socjalnej b) Studium terapeuty zajęciowego c) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi</p>	<p>6 lat</p>	<p>Główne zadania: - trening komputerowy - rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie informatyki</p>	<p>Umowa na czas nieokreślony Pełny etat</p>
<p>a) Wykształcenie – wyższe - pedagogika – Pedagogika terapeutyczna z rehabilitacją ruchową - studium VIP w Łodzi – kurs „Terapia zajęciowa” - kurs „Księgowość z obsługą komputera”</p>	<p>a) Wykształcenie – wyższe - pedagogika – Pedagogika terapeutyczna z rehabilitacją ruchową - studium VIP w Łodzi – kurs „Terapia zajęciowa” - kurs „Księgowość z obsługą komputera”</p>	<p>8 lat</p>	<p>Główne zadania: - trening higieniczny</p>	<p>Umowa na czas określony Pełny etat</p>

Dodatkowe informacje:

1. W trakcie realizacji w/w zadań członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego są odpowiedzialni za elementy:

- Treningu w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów
- Treningu w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji
- Treningu w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych
- Treningu praktycznego

2. W 2020 roku czynione będą starania celem uzupełnienia składu Zespołu Wspierająco – Aktywizującego, m.in. o psychologa

XI. PLANOWANE SZKOLENIA WEWNĘTRZNE DLA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO

TABELA NR 11

L.P.	Temat	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Tworzenie indywidualnych planów postępowania wspierająco - aktywizującego w środowiskowych domach samopomocy	Mirosław Madajski, Marcin Rybczyński	MARZEC 2020
2.	Niepełnosprawność sprzężona w obliczu aktualnych metod i form pracy z podopiecznymi	Koordinator: Maciej Grubski	WRZESIEŃ 2020

W 2020 roku planowany jest także udział w ewentualnych zewnętrznych szkoleniach i konferencjach tematycznie związanych z pracą placówki.

XII. HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH NA 2020 ROK

TABELA NR 12

Miesiąc	Działanie/Impreza
Styczeń 2020	- dokarmianie zwierząt (styczeń – marzec) – K. Kwiatosińska - pogadanka nt. „Bezpieczne ogrzewanie i dogrzewanie pomieszczeń w sezonie zimowym” - K. Kwiatosińska - Zebranie społeczności – M. Madajski
Luty 2020	- Igrzyska Pod Dachem – M. Madajski - Walentynki- K. Kwiatosińska, I. Nowak - Zebranie społeczności – M. Madajski - Dzień Łasucha – Tluszy czwartek – A. Jaskuła/K. Mustala - Bal Karnawałowy w PSDS w Czepowie – I. Nowak
Marzec 2020	- Dzień Kobiet – M. Madajski - Pierwszy Dzień Wiosny – nad rzeką Wartą – K. Kwiatosińska - Igrzyska Pod Dachem – J. Gadomska/M. Madajski - Zebranie społeczności – M. Madajski - <i>gazetka informacyjna – WIOSNA</i> – I. Nowak - Basen w Uniejowie – M. Grubski
Kwiecień 2020	- wyjazd do Biblioteki – I. Nowak/ M. Madajski - Wycieczka rowerowa połączona z grillem – K. Kwiatosińska, M. Rybczyński - Śniadanie Wielkanocne - Dyskoteka- Samorząd Uczestników - <i>pogadanka nt. „Rynek pracy i możliwości zatrudnienia” dla uczestników i pozostałych osób związanych z placówką (wolontariuszy, osób oczekujących, tych, którzy opuścili placówkę, rodziców i opiekunów)</i> – K. Kwiatosińska/M. Rybczyński - Wędrowanie nad rzeką za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o/Konin – M. Madajski - Zebranie społeczności – M. Madajski
Maj 2020	- Wyjazd Integracyjny z noclegiem nr 1 - Nad wodą w Brzozówce/Wytwórnia czysty/Wilanów – wycieczka rekreacyjna - Regionalny Turniej Olimpiad Specjalnych w Piłkę Nożną – J. Gadomska - Udział w Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie „ZIEMIA ŁÓDZKA 2020” - J. Gadomska/M. Madajski - udział w konkursie „Sztuka jak Balsam” – A. Jaskuła, I. Nowak, K. Kwiatosińska

	<ul style="list-style-type: none"> - Przegląd Twórczości Artystycznej – udział w festiwalach organizowanych przez inne placówki – M. Madajski/A Jaskuła - Zebranie Społeczności – M. Madajski - udział w Ogólnopolskim Zlocie Drużyn Harcerskich Nieprzetartego Szlaku w Stemplewie – I. Nowak/J. Gadomska - Dzień Matki – prace plastyczne- A. Jaskuła, K. Kwiatosińska - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– M. Madajski - Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacyjno – wędkarska – K. Kwiatosińska/M. Madajski - Otwarta Powiatowa Spartakiada dla Osób Niepełnosprawnych, Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej w Czepowie – J. Gadomska - Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej – M. Madajski, I. Nowak - Wycieczka rowerowa – K. Kwiatosińska, M. Rybczyński - Piknik wędkarski nad wodą w Brzozówce – M. Madajski - Zebranie Społeczności – M. Madajski - Szkolenie kadry terapeutycznej - <i>gazetka informacyjna – LATO – I. Nowak</i> - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– M. Madajski - <i>spotkanie z policjantami z Komendy Powiatowej w Poddębicach „Bezpieczeństwo w okresie wakacyjnym” – M. Rybczyński</i>
Czerwiec 2020	<ul style="list-style-type: none"> - udział w Festiwalu „Królestwo Lilij” w Uniejowie – wystawa prac – A. Jaskuła, K. Kwiatosińska - Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacyjno – wędkarska – M. Madajski, K. Kwiatosińska - Wycieczka rowerowa – M. Rybczyński, K. Kwiatosińska - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– M. Madajski - Zebranie Społeczności – M. Madajski
Lipiec 2020	<ul style="list-style-type: none"> - udział w Festiwalu „Kwiatosińska/M. Madajski - Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacyjno – wędkarska – M. Madajski, K. Kwiatosińska - Wycieczka rowerowa – M. Rybczyński, K. Kwiatosińska - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– M. Madajski - Zebranie Społeczności – M. Madajski
Lipiec/Sierpień 2020	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dwutygodniowa Przerwa urlopową</i>
Sierpień 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Nad Wartą – wycieczki wędkarskie za zgodą PZW o/Konin i o/Sieradz – M. Madajski - udział w Festiwalu „Mitosiernie Nutki” ku czci Świętej Faustyny w Świnicach Warckich – M. Madajski - wycieczki rowerowe po okolicy– M. Rybczyński, K. Kwiatosińska - Zebranie Społeczności – M. Madajski - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– M. Madajski - Wyjazd Integracyjny z noclegiem nr 2 - Zebranie społeczności – M. Madajski - udział w Przeglądzie Piosenki Wakacyjnej w Łęczycy – M. Madajski - udział w Dożynkach Powiatu Poddębickiego – A. Jaskuła/ K. Kwiatosińska - Dzień Chłopca – I. Nowak /A. Jaskuła - sprzątanie ŚWIATA – K. Kwiatosińska, I. Nowak, M. Rybczyński - Wycieczki rowerowe – K. Kwiatosińska, M. Rybczyński - Regionalny Mityng Olimpiad Specjalnych w lekkiej Atletyce – J. Gadomska - grzybobranie – wycieczka do lasu – K. Kwiatosińska / K. Musiała - <i>gazetka informacyjna – JESIEN – I. Nowak</i> - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– M. Madajski - Przegląd Piosenki Wakacyjnej w Łęczycy – M. Madajski - grzybobranie – wycieczka do lasu – K. Musiała/ K. Kwiatosińska - przygotowanie karmników i pańników – K. Kwiatosińska - Obchody Dnia Edukacji Narodowej – Samorząd Uczestników - „Odwiedzamy omentarze” – wycieczka objazdowa – I. Nowak
Wrzesień 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjazd Integracyjny z noclegiem nr 2 - Zebranie społeczności – M. Madajski - udział w Przeglądzie Piosenki Wakacyjnej w Łęczycy – M. Madajski - udział w Dożynkach Powiatu Poddębickiego – A. Jaskuła/ K. Kwiatosińska - Dzień Chłopca – I. Nowak /A. Jaskuła - sprzątanie ŚWIATA – K. Kwiatosińska, I. Nowak, M. Rybczyński - Wycieczki rowerowe – K. Kwiatosińska, M. Rybczyński - Regionalny Mityng Olimpiad Specjalnych w lekkiej Atletyce – J. Gadomska - grzybobranie – wycieczka do lasu – K. Kwiatosińska / K. Musiała - <i>gazetka informacyjna – JESIEN – I. Nowak</i> - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin– M. Madajski - Przegląd Piosenki Wakacyjnej w Łęczycy – M. Madajski - grzybobranie – wycieczka do lasu – K. Musiała/ K. Kwiatosińska - przygotowanie karmników i pańników – K. Kwiatosińska - Obchody Dnia Edukacji Narodowej – Samorząd Uczestników - „Odwiedzamy omentarze” – wycieczka objazdowa – I. Nowak
Październik 2020	<ul style="list-style-type: none"> - grzybobranie – wycieczka do lasu – K. Musiała/ K. Kwiatosińska - przygotowanie karmników i pańników – K. Kwiatosińska - Obchody Dnia Edukacji Narodowej – Samorząd Uczestników - „Odwiedzamy omentarze” – wycieczka objazdowa – I. Nowak

Listopad 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Zebranie Społeczności – M. Madajski - Festiwal Szuk Wszelakich w Łodzi – udział zespołu POZYTYWKA – M. Madajski - Andrzejkki – K. Kwiatosińska/I. Nowak - kartki i stroiki Bożonarodzeniowe – K. Kwiatosińska/A. Jaskuła/I. Nowak - Zebranie społeczności – M. Madajski - <i>pagadanka nr „Bezpieczeństwo w okresie zimowym” (Policja lub Straż) - M. Rybczyński</i>
Grudzień 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Mikolajki w PSDS w Czepowie (losowanie) – I. Nowak - Mikolajki w Uniejowie – ubieramy choinkę – I. Nowak, K. Kwiatosińska - Wieczerza Wigilijna w PSDS w Czepowie – K. Musiała – koordynator - 2019 w pigułce - prezentacja z najciekawszych wydarzeń w PSDS (Wieczerza Wigilijna / Spotkanie Sylwestrowe) – M. Rybczyński - Wieczerz Wigilijny w Zespole Szkół w Uniejowie – M. Madajski - Zebranie społeczności – M. Madajski - <i>gazetka informacyjna – ZIM – I. Nowak</i> - Szkolenie kadry terapeutycznej - UDDZIAŁ W Ogólnopolskim Festiwalu ALBERTIANA - M. Madajski, I. Nowak, K. Kwiatosińska

XIII. WYKAZ PARTNERÓW SPOŁECZNYCH I INSTYTUCJI, Z KTÓRYMI WSPÓŁPRACUJE DOM, DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ INTEGRACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKÓW
TABELA NR 13

LP.	Partner	Cele i zakres współpracy	Formy współpracy
1.	Wydział Polityki Społecznej ŁUW	<ul style="list-style-type: none"> - sprawowanie nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i finansowego. - wsparcie finansowe 	<ul style="list-style-type: none"> - monitoring oraz wskazówki merytoryczne - dotacje
2.	Starostwo Powiatowe w Poddebicach,	<ul style="list-style-type: none"> - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych, - integracja społeczna, - pomoc w działaniach organizacyjnych placówki, - stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym powiatu, - stworzenie warunków do integracji niepełnosprawnościowej, - inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania, udział w imprezach okolicznościowych, informacje na stronach internetowych i w prasie
3.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Poddebicach,	<ul style="list-style-type: none"> - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - pomoc w działaniach organizacyjnych placówki, 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania, konsultacje, udział w imprezach okolicznościowych
4.	Uzdrowisko Termalne Uniejów/Urząd Miasta i Gminy w Uniejowie,	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - stworzenie warunków do aktywnej turystyki - stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym gminy - inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania, udział w imprezach okolicznościowych, informacje na stronach internetowych i w prasie, wykonywanie okazjonalnych karetek świątecznych i stroików - korzystanie z atrakcji rekreacyjnych w Uniejowie (basen, Zagroda Młyńska)
5.	Poddebicki Dom Kultury i Sportu w Poddebicach	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności 	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w zajęciach rekreacyjnych
6.	Miejsko – Gminny	<ul style="list-style-type: none"> - wsparcie techniczne i artystyczne przy realizacji nagrania materiału na płytę 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania, warsztaty, konsultacje muzyczne, realizacja nagrania

	Ośrodek Kultury w Uniejowie	zespołu POZYTYWKA	
7.	Placówki Służby Zdrowia oraz Pomocy Społecznej na terenie gmin: Uniejów, Wartkowice, Poddębice i Świnice Wreki	<ul style="list-style-type: none"> - Wsparcie w zakresie uzyskania pomocy lekarskiej, szczególnie lekarzy specjalistów – psychiatra, neurolog, zarówno w sytuacjach wymagających interwencji jak ni opinowania np. w zakresie podejmowania przez uczestników udziału w imprezach sportowych 	Konsultacje
8.	Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939r. w Uniejowie,	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej - Integracja uczniów oraz uczestników 	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych
9.	Szkola Podstawowa im. Marii Curie – Skłodowskiej w Wilamowie,	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej - stworzenie warunków do aktywnej integracji uczestników niepełnosprawnych z dziećmi i młodzieżą - bezpieczeństwo uczestników oraz ich najbliższego otoczenia rodzinnego 	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych, wystawa prac
10.	Komenda Powiatowej Policji w Poddębicach		Spotkania, pogadanki
11.	Gminny Ośrodek Kultury w Świnicach Wreki	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań, - aktywny udział w działaniach integracyjnych na płaszczyźnie artystycznej – sportowej - optymalna promocja mocnych stron uczestników 	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych
12.	Centrum Promocji Sportu i Rekreacji „Dragon” w Poddębicach,	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności rekreacyjno – sportowej - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej 	Udział w imprezach sportowych, udział w projektach
13.	Regionalne Centrum Polityki Społecznej Łodzi	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej 	Udział w projektach, uczestnictwo w imprezach sportowych i okolicznościowych
14.	Olimpiady Specjalne Polska – łódzkie,	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności rekreacyjno – sportowej - stworzenie warunków do zdrowej rywalizacji na płaszczyźnie sportowej zawodników niepełnosprawnych 	Udział w mityngach, organizacja i współ-organizacja imprez
15.	„Dziennik Łódzki”, „Echo Turku”, „W Uniejowie”, Uniejowskie Strony, Powiat z Perspektywy - lokalna prasa)	<ul style="list-style-type: none"> - edycja i promocja działań placówki, uczestników - zmiana optyki społecznej wobec osób dysfunkcyjnych - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko 	Umieszczanie aktualnych informacji na temat pracy placówki, wydarzeń, świąt, spotkań oraz innych aktywności, autopromocja,
16.	Powiatowy Środowiskowy Dom	<ul style="list-style-type: none"> - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń - wynimanie doświadczeń terapeutycznych 	Spotkania, imprezy

	Samopomoc w Pozniewie		
17.	PGK TERMY UNIEJÓW	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja działań o charakterze ekologicznym - stworzenie warunków do czynnego wypoczynku - stworzenie możliwości do turystyki i rekreacji - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko 	korzystanie z atrakcji rekreacyjnych w Uniejowie (basen, Zagroda Młynarska)
18.	Uniejowskie Stowarzyszenie AKTYWNI	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w imprezach integracyjnych – sportowych i artystycznych, rozwijanie zainteresowań. - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej 	Udział w imprezach i warsztatach
19.	Fundacja im. Brata Alberta	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń 	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca i integracja z uczestnikami - wymiana doświadczeń
20.	DPS Skęczniew	<ul style="list-style-type: none"> - wzajemne inspirowanie do aktywności artystycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca i integracja z uczestnikami
21.	Parafia Włanów	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form artystycznych - utrwalanie lokalnych wartości kulturowych 	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana doświadczeń - poznanie historii Kościoła w Włanowie
22.	Miejsko – Gmina Biblioteka Publiczna w Uniejowie	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc w realizacji IPPW-A w zakresie treningu rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radionem 	- udostępnienie zbiorów bibliotecznych, pomoc merytoryczna
23.	Stowarzyszenie „Mamy Wielkie Serca”	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności 	- udział w aktywnościach o tematyce harcerskiej
24.	Warszaty Terapii Zajęciowej w Łęczycy	<ul style="list-style-type: none"> - stworzenie warunków do prezentacji artystycznej osób niepełnosprawnych - współpraca i integracja z uczestnikami warsztatów - wymiana doświadczeń terapeutycznych - wymiana umiejętności w zakresie technik manualnych - wspólna organizacja imprez integracyjnych i spotkań okolicznościowych - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń 	Udział w festiwalu
25.	Zespół Placówek Oświatowo – Wychowawczych i Rehabilitacyjnych w Stenplewie	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie warunków do aktywnego wypoczynku i samodzielnego działania, integracja uczestników i uczniów, wymiana doświadczeń 	Udział w zlocie, integracja
26.	Stowarzyszenie Promocji Kultury Ludowej Powiatu Podlebskiego	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju 	- wymiana doświadczeń, inspiracja do pracy artystycznej
27.	Polski Związek Wędkarski Oddział Konin i Oddział Sieradz	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja działań o charakterze ekologicznym - stworzenie warunków do czynnego wypoczynku - stworzenie możliwości do turystyki i rekreacji - kształtowanie umiejętności dbania o środowisko 	Pozwolenie na wędkowanie
28.	ZOO Safari w Borysewie	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja działań o charakterze ekologicznym - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko 	Aktywny wypoczynek, rekreacja, rozwijanie zainteresowań
29.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Łęczycy	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń 	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja
30.	Uniwersytet	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowej 	Integracja, aktywny wypoczynek

	Trzeciego Wieku w Łęczycy	- wzajemnie inspirowanie do nowych doświadczeń	
31.	Gminna Biblioteka Publiczna w Poddebicach	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności czytelniczej, inspirowanie do działań kreatywnych oraz własnej twórczości	Inspirowanie oraz doskonalenie umiejętności czytelniczych
32.	Teatr Art. Metanoia z Krakowa	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystyczno - teatralnej	Inspirowanie oraz doskonalenie umiejętności artystycznych
33.	Hufiec ZHP Uniejów	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo - turystycznej	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja
34.	Gospodarstwo Agroturystyczne „Pod Boecianim Gniazdem	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo - turystycznej	Aktywny wypoczynek, rekreacja
35.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Łasku	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo – artystycznej, integracja uczestników	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja
36.	DPS w Karsznicach	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo – rekreacyjnej, integracja uczestników	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja

XIV. PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ

1. Utrwalenie i rozszerzenie repertuaru kompetencji społecznych,
2. Przywracanie oraz poprawianie sprawności fizycznej i psychicznej w możliwym do osiągnięcia zakresie,
3. Utrwalenie oraz wzrost umiejętności w zakresie zaspokajania własnych potrzeb i rozwijania osobistych możliwości, a w konsekwencji podejmowanie celowej aktywności,
4. Zapewnienie uczestnikom możliwie pełnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez umożliwienie pełnienia przez uczestników jak największej liczby ról społecznych w rodzinie, środowisku, instytucjach,
5. Wykształcenie umiejętności intencjonalnego spędzania czasu wolnego,
6. Wzbudzenie zainteresowania bieżącymi wydarzeniami i faktami mającymi miejsce w lokalnym środowisku jak i poza nim,
7. Wykształcenie oraz utrwalenie właściwych relacji oraz utrwalenie spójności działań placówki oraz najbliższego otoczenia wobec uczestników PŚDS,
8. Odbudowanie oraz podtrzymanie u osób zagrożonych wykluczeniem społecznym umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej i pełnienia ról społecznych,
9. Wzrost motywacji do podejmowania czynności treningowych wyznaczonych zgodnie z Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco - Aktywizującego
10. Zmiana społecznej optyki wobec osób dysfunkcyjnych poprzez kreowanie ich realnego wizerunku oraz przeciwdziałanie stereotypom.

