

UCHWAŁA NR 11/19 /19
ZARZĄDU POWIATU W PODDĘBICACH
z dnia 4 lutego 2019 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2019 rok.

Na podstawie art. 32 ust.1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 995; zm.: Dz. U. z 2018 r. poz. 1000, poz. 1349, poz. 1432 i poz. 2500) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r. Nr 238, poz. 1586; zm.: Dz. U. z 2014 r. poz. 1752 oraz z 2018 r. poz. 2411), Zarząd Powiatu w Poddębicach uchwala, co następuje:


§ 1. 1. Zatwierdza się Plan Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2019 rok, opracowany przez jego Dyrektora w uzgodnieniu z Wojewodą Łódzkim.

2. Plan pracy, o którym mowa w ust. 1 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie.

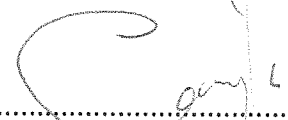
§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Małgorzata Komajda – Przewodniczący Zarządu

.....


Członkowie Zarządu:

Piotr Majer

.....



Zdzisław Cyganiak

.....


Piotr Kozłowski

.....


Beata Przybylska

.....




PLAN PRACY Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Czepowie na 2019 rok

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Czepowie jako ośrodek wsparcia dziennego w swojej bieżącej działalności będzie realizował zadania z zakresu pomocy społecznej, udzielając wsparcia społecznego osobom przewlekle psychicznie chorym, upośledzonym umysłowo i wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, pozwalającego na zaspakajanie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną.

Dom przeznaczony jest dla 52 uczestników, z czego w roku 2019 będzie uczęszczało, z typu: A - 12, B - 23, C - 17

Cel główny:

Zapewnienie wsparcia osobom przewlekle psychicznie chorym, upośledzonym umysłowo i wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, a przede wszystkim podtrzymanie ich w dobrej kondycji psychofizycznej pomimo istniejącej choroby oraz rozwijanie umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia i integracji społecznej przy współdziałaniu najbliższej rodziny i opiekunów. Dostosowanie oferty placówki dla osób z niepełnosprawnością sprzężoną oraz ze spektrum autyzmu.

Rodzaj i zakres zajęć jest dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika. Zajęcia będą prowadzone w oparciu o Indywidualny Plan Postępowania Wspierająco – Aktywizującego opracowany przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący indywidualnie dla każdego uczestnika.

Przesłanki do skonstruowania Planu Pracy na rok 2019

- wnioski z oceny IPPW-A w miesiącu grudzień 2018, potrzeba zapewnienia uczestnikom możliwie pełnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez umożliwienie pełnienia jak największej liczby ról społecznych w rodzinie, środowisku, instytucjach, itp., rozbudzanie potrzeby możliwie najpełniejszej samodzielności życiowej, potrzeba wzmocnienia poczucia własnej wartości, pozytywnego obrazu własnej osoby i poczucia sprawstwa u uczestników, potrzeba realizacji kompleksowego programu wsparcia dla rodzin „Za życiem” mającego na celu dostosowanie placówki do potrzeb osób z niepełnosprawnością sprzężoną oraz spektrum autyzmu,

I. TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU

Cele szczegółowe:

- Uczestnik dba o czystość i estetykę swojego wyglądu.
- Uczestnik rozpoznaje i hierarchizuje własne potrzeby, rozróżnia stan zaspokojenia oraz deprywacji i dyskomfortu
- Uczestnik nabywa, podtrzymuje oraz utrwała poprawne wykonywanie czynności życia codziennego podczas treningów w pracowniach tematycznych
- Uczestnik potrafi pracować w zespołach o różnym potencjale
- Uczestnik jest zaradny w sytuacjach codziennych oraz posiada nawyk celowej aktywności,
- Uczestnik zna pojęcie pieniądza jako środka płatniczego, potrafi zgodnie z własnym potencjałem gospodarować własnymi środkami finansowymi - racjonalnie planuje wydatki.
- Uczestnik robi zakupy. Nabywa, podtrzymuje i utrwała umiejętności odnajdywania poszczególnych produktów w sklepie

TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM – FORMY PRACY – tabela 1

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników treningu/guzajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	a) trening higieniczny	45	Instruktor terapii zajęciowej: Maria Wiaderska	Pracownia kosmetyczno - higieniczna	styczeń – grudzień 2019 ok. 15 godzin tygodniowo	<p>Trening higieniczny prowadzony będzie w grupach uczestników o różnym potencjale, a każdy uczestnik realizuje - indywidualny cel dostosowany do swoich możliwości psycho - fizycznych. Instruktor zwraca szczególną uwagę na dwa obszary: motywacja i samodzielność wykonywanych czynności. Uczestnicy podczas zajęć nabywają, podtrzymują lub utrwalają umiejętności wynikające z ponizszego planu. Propozycje tematyczne są elastyczne - składają się z zadań łatwiejszych, (dla mniej sprawnych uczestników) i trudniejszych, dając możliwość samodzielnego wykonywania zadań i rozwijania pasji, wszyscy uczestnikom grupy.</p> <p>Pracownia kosmetyczno-higieniczna wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD np. odkurzac, pralka automatyczna, żelazko, gołarka i suszarka do włosów i wiele innych narzędzi i urządzeń potrzebnych do przeprowadzenia różnicowanych i ciekawych zajęć. W ramach treningu higienicznego w pracowni kosmetyczno-higienicznej uczestnicy piorą, prasują, odkurzają, dbają o higienę ciała i włosów o swój wygląd zewnętrzny, a także dbają o higienę odzieży i pomieszczeń.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wypracowanie nawyku i prawidłowego dbania o higienę osobistą -Wdrożenie zasad higieny osobistej -Wyrobiecie nawyku dbania o odzież i obuwie -Wypracowanie systematyczności w dbaniu o porządek i czystość pomieszczeń <p>Trening realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, zgodnie z przyjętą tematyką, metodami: wykładu, pogadanki, instruktażu słownego, pokazu, obserwacji, naśladowictwa, ćwiczeń, powtórzeń, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych</p>

2	b) trening kulinarny	52	Instruktor Terapii Zajęciowej, Pielęgniarka: Krystyna Mustała	Pracownia kulinarna, jadalnia	styczeń – grudzień 2019 ok. 20 godzin tygodniowo	<p>Trening kulinarny prowadzony jest w grupach uczestników o różnym potencjale, a każdy uczestnik realizuje - indywidualny cel dostosowany do swoich możliwości psycho - fizycznych. Instruktor zwraca szczególną uwagę na dwa obszary: motywacja i zaangażowanie na zajęciach oraz umiejętności wykonawcze (samodzielność). Uczestnicy podczas zajęć nabywają, podtrzymują lub utrwalają umiejętności wynikające z ponizszego planu. Propozycje tematyczne są elastyczne - składają się z zadań łatwiejszych (np: mycie warzyw) i trudniejszych (np: samodzielne obieranie warzyw), a które mogą być wykonywane jednocześnie, dając działaniom spójność i pozwalając jednocześnie brać aktywny udział wszystkim uczestnikom.</p> <p>Pracownia kulinarna wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD np. nowoczesna kuchnia indukcyjna, warrnik, mikser, sokowirówka, robot, kuchenka mikrofalowa, zmywarka, lodówka i wiele innych narzędzi potrzebnych do przeprowadzenia różnicowanych i ciekawych zajęć kulinarnych. W ramach treningu kulinarnego w pracowni kulinarniej uczestnicy przygotowują potrawy, pieką ciasta, robią kolorowe sałatki, surówki, kanapki, przygotowują poczęstunki na uroczystości okolicznościowe w PŚDS, mają możliwość zapoznania się z kuchnią polską, regionalną i świata.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP. 2. Zapoznanie się ze sprzętem AGD i jego przeznaczeniem oraz obsługą. 3. Podstawowe zasady higieny w kontaktach z żywnością. 4. Nauka korzystania z przepisów kulinarnych z książki, prasy, programów kulinarnych w TV. 5. Planowanie i robienie zakupów na bieżący tydzień. 6. Zapoznanie się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności i jego czasu, sprawdzanie terminu przydatności do spożycia produktów i gotowych wyrobów, umieszczenie, układanie produktów na półkach, w lodówce. 7. Przygotowywanie zup na ciepło i zimno. 8. Sporządzanie drugich dań. 9. Poznawanie technik i organizacji pracy przy wypieku ciast. 10. Przetwory zimowe z jagód, śliwek, ogórków itp.: 11. Sporządzanie soków i deserów. 12. Sporządzanie kolorowych kanapek, zapiekanek, tostów. 13. Sporządzanie sałatek i surówek. 14. Poznajemy smaki: kwaśny, słodki, słony, gorzki itp. 15. Przygotowanie śniadania wielkanocnego, kolacji wigilijnej oraz potraw okolicznościowych. 16. Rozwijanie umiejętności wzajemnej współpracy i pomocy 17. Dbanie o czystość i porządek w pracowni i stołówce 18. Spacer do lasu - zapoznanie z grzybarni jadalnymi i trującymi. 19. Grillowanie, ognisko 20. Rozmowy o tematyce kulinarniej 21. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.
---	----------------------	----	--	-------------------------------------	---	---

3	c) trening umiejętności praktycznych	52	starszy terapeuta: Agnieszka Jaskała pielęgniarka, instruktor terapii zajęciowej: Krystyna Musiała	Pracownia terapii manualnej, Pracownia kulinarna, Gabinet pielęgniarki	styczeń – grudzień 2019 ok. 3 godziny tygodniowo	<p>Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji terapii manualnej, np. umiejętność szycia, wycinania, przyklejania nabyta podczas przygotowywania różnorodnych dekoracji przekłada się na możliwości wykorzystania ich w życiu codziennym - przyszycie guzika, naprawa obuwia. Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych ma również kształtowanie poczucia estetyki i dbałość o jakość wykonania.</p> <p>Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji treningu kulinarnego, np. obsługa sprzętu AGD (zmywarka, kuchnia indukcyjna, mikrofalówka, robot kuchenny), przygotowywanie stanowiska pracy, nakrywanie do stołu.</p> <p>Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku profilaktyki zdrowotnej, np. obsługa wagi, termometru, ciśnieniomierza, sprawdzanie terminu ważności leków.</p> <p>Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji treningu komputerowego, np. obsługa sprzętu komputerowego (drukarka, ksero, skaner, klawiatura, mysz), przygotowanie bezpiecznego miejsca do zajęć.</p> <p>Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji ergoterapii, np. prace porządkowe, konserwacja narzędzi stolarsko-technicznych, budowa karmników, pielęgnowanie roślin</p>
4	d) trening gospodarowania	40	starszy terapeuta: Mirosław Madajski Instruktor terapii zajęciowej: Marta Wiaderska terapeuta: Iwona Nowak	Pracownia kosmetyczno - higieniczna Pracownia zajęć świetlicowych	styczeń – grudzień	<p>Umiejętności praktyczne utrwalane będą w toku realizacji zajęć z muzykoterapii, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obsługa sprzętu radiowo – magnetofonowy oraz CD - nabywanie umiejętności podłączania sprzętu nagłośnieniowo – estradowy (Power – mixer, instrument klawiszowy, mikrofony) - umiędne korzystanie z mikrofonu <p>Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji treningu higienicznego, np. posługiwane się narzędziami i środkami higieny osobistej (mycie rąk, mycie zębów mycie włosów, kąpiel), korzystanie z urządzeń typu: pralka, suszarka do bielizny, żelazko, deska do prasowania, sprzątanie pomieszczenia pracowni w/g ustalonej chronologii, posługiwane się narzędziami i środkami czystości pomieszczeń</p> <p>Umiejętności praktyczne nabywane w toku realizacji zajęć w pracowni świetlicowej mają przełożenie na funkcjonowanie w życiu codziennym. Odnoszą się one do dwóch obszarów: umiejętność gospodarowania czasem i aktywnego wypoczynku (rozwoj poznawczy poprzez udział w grach stołkowych, trening pamięci, śledzenie nowości literackich, korzystanie z zasobów biblioteki, itp.) oraz umiejętność obsługi sprzętu radiowego i telewizyjnego. Duże znaczenie dla rezultatów terapeutycznych ma również rozwijanie umiejętności koncentracji na zadaniu, a także dbałość o estetykę otoczenia i dobre relacje w grupie.</p> <p>Umiejętności praktyczne nabywane będą w toku realizacji terapii ruchowej, np. obsługa sprzętu sportowo-rehabilitacyjnego, wykonywanie ćwiczeń zgodnie z instrukcją, dostosowanie obciążenia do własnych możliwości.</p>
4	d) trening gospodarowania	40	Instruktor terapii	Pracownia stolarsko -	styczeń – grudzień	<p>Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p>

własnymi środkami finansowymi	zajęciowej: Katarzyna Kwiatosińska	techniczna	2019 ok. 7 godzin tygodniowo	<p>- obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmożonej pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy i gry matematyczne doskonalcące technikę liczenia u uczestników 2. Urwalenie znajomości nominałów 3. Operowanie przez uczestników złotymi i groszami w sytuacjach związanych z wypłacaniem pieniędzy, kupnem i sprzedażą różnych towarów 4. Konstruowanie prostego budżetu domowego (lista wydatków statych, jednorazowych i nieregularnych, planowanie opłat) 5. Cwiczenia symulacyjne związane z tematyką zajęć treningu budżetowego 6. Racjonalne dokonywanie zakupów spożywczych, chemicznych, przemysłowych w sklepach samoobsługowych, targowiskach adekwatnie do posiadanej gotówki 7. Nabywanie, podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności sporządzania listy zakupów według potrzeb 8. Nabywanie, odtwarzanie i utrwalanie prawidłowego wypełniania druków przelewów bankowych, przekazów pocztowych. 9. Sposoby i metody zabezpieczenia się przed kradzieżą pieniędzy. 10. Nabywanie, podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności prawidłowego zachowania się podczas dokonywania zakupów. 11. Nabywanie, podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności współpracy w grupie 12. Analiza cen towaru np. opatu 13. Warunki, sposoby i korzyści wynikające z oszczędzania 14. Zaciąganie zobowiązań finansowych i ich skutki 15. Praca z gazetką promocyjną 16. Zakupy w promocji- plusy i minusy. 17. Wpływ reklamy na dokonywanie zakupów. 18. Reklamacja towaru- jak napisać i złożyć? 19. Bezpieczne przechowywanie pieniędzy- jak dziaają banki? 20. Rozmowa jak unikać zagrożeń związanych z dokonaniem zakupów przez Internet 21. Kształtowanie prawidłowego zachowania się podczas rozmowy kwalifikacyjnej - autoprezentacja. Urwalenie pisania CV i listu motywacyjnego. 22. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spectrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.
-------------------------------	---------------------------------------	------------	---------------------------------	--

II. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

Cele szczegółowe:

- Uczestnik tworzy odpowiednie relacje z osobami bliskimi i społecznością lokalną.
- Uczestnik integruje się ze środowiskiem lokalnym.
- Uczestnik kształtuje i utrzymuje właściwe więzi społeczne.
- Uczestnik komunikuje się w grupie na zasadach otwartości i partnerstwa
- Uczestnik posiada umiejętność przezwyciężenia barier poznawczo-emocjonalnych i motywacyjnych
- Uczestnik jest zmotywowany do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości w poczuciu bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości
- Uczestnik potrafi rozwiązywać konflikty i przezwyciężać trudne sytuacje

- Uczestnik aktywnie uczestniczy w życiu placówki oraz w zebraniach Samorządu
- Uczestnik podejmuje role społeczne adekwatne do swojego potencjału
- Uczestnik interioryzuje normy społeczne oraz zasady życia społecznego
- Uczestnik analizuje sytuacje w celu samodzielnego podejmowania decyzji, antycypuje skutki własnych działań,

TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW - FORMY PRACY – tabela 2

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników trening w/zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	a) trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów	52	Koordynacja działań: Psycholog: Martyna Kazmierczak Realizacja: wszyscy członkowie zespołu Wspierająco - Aktywizującego	PŚDS	styczeń – grudzień 2019 ok. 3 godzin tygodniowo	-Grupowe zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez psychologa (wdrożenie do uważnego słuchania wszelkich form przekazu jako warunku ich aktywnego odbioru, zauważenie różnorodnych barier komunikacyjnych i umiędęne ograniczanie ich wpływu na wzajemne kontakty, interiorzacja norm i wartości, pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów, sytuacji konfliktowych, nabywanie przez uczestników wiedzy na temat skutecznej komunikacji) -Indywidualna terapia psychologiczna (interwencja kryzysowa, psychoedukacja, budowanie i utrwalanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, kształtowanie i utrwalanie postawy asertywnej). Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej. Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco –Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych z uwzględnieniem zasad etyki, aktywnej komunikacji i unikania sytuacji konfliktowych.
2	b) trening w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji	52	Koordynacja działań: Psycholog: Martyna Kazmierczak Realizacja: wszyscy członkowie zespołu Wspierająco - Aktywizującego	PŚDS	styczeń – grudzień 2019 ok. 3 godzin tygodniowo	-Grupowe zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez psychologa (rozwijanie umiejętności współpracy i wspólnego podejmowania decyzji, kształtowanie relacji interpersonalnych opartych na szacunku i wzajemnej tolerancji). -Indywidualna terapia psychologiczna (psychoedukacja, interwencja kryzysowa, poradnictwo, wsparcie psychologiczne). Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco –Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych z zaakcentowaniem roli współprac i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji dla osiągnięcia optymalnych rezultatów oddziaływań.
3	c) trening w zakresie kształtowania i	52	Koordynacja działań:	PŚDS	styczeń – grudzień 2019	Grupowe zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez psychologa (nauka demokracji i samorządności oraz współodpowiedzialności za funkcjonowanie

	stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych		Psycholog: Martyna Kazmierczak		ok. 3 godzin tygodniowo	środowiskowego domu samopomocy, kształtowanie zachowań prospołecznych kształtowanie postawy opartej na wzajemnej akceptacji i tolerancji, modelowanie zachowań samopomocowych, propagowanie zachowań akceptowalnych społecznie, , -Indywidualna terapia psychologiczna (interwencja kryzysowa, rozmowy indywidualne, internalizacja norm i zasad życia społecznego).
4	d) Zebrania społeczności	52	Koordynacja zebrań - terapeuta: Mirosław Madajski	Sala ogólna (muzykoterapii)	styczeń – grudzień 2019 12 spotkań po ok. 2 godziny, w tym 1 spotkanie z rodzicami oraz opiekunami	Wszystcy członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego <i>Wszyscy członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego realizują plan swoich zajęć terapeutycznych w oparciu o system norm i wartości życia społecznego oraz zasady funkcjonowania w PSDS.</i> Zebrania społeczności wyakcentowane są w Harmonogramie Planowanych Imprez na 2019 rok. Przewiduje się 12 spotkań (w tym jedno z rodzicami oraz opiekunami). Spotkania odbędą się w Sali ogólnej (muzykoterapii) Spotkania społeczności mają za zadanie kształtować i utrwalać postawy współodpowiedzialności uczestników za optymalne funkcjonowanie całej społeczności PSDS. Omawiane są różnego rodzaju trudności interpersonalne, a także ustalane są normy i zasady ułatwiające wzajemne współzycie. Spotkania te mają również pełnić funkcje aktywizujące w kontekście troski o dobro społeczności.

III. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

Cele szczegółowe:

- Uczestnik przełamuje bariery we wzajemnych kontaktach z innymi osobami z otoczenia,
- Uczestnik posiada rozbudowany repertuar kompetencji społecznych,
- Uczestnik potrafi nazywać i kontrolować emocje,
- Uczestnik buduje pozytywny obraz własnej osoby z uwzględnieniem mocnych stron,
- Uczestnik kształtuje poczucie samodzielnosci i wiary we własne możliwości,
- Uczestnik usprawnia procesy poznawcze: pamięć, logiczne myślenie, koncentracje uwagi, spostrzeganie, myślenie przyczynowo – skutkowe,
- Uczestnik pogłębia wiadomości dotyczące własnego ciała, płci, tożsamości,
- Uczestnik posiada umiejętności służące samodzielnemu życiu w otwartym środowisku, zmniejsza poczucie izolacji społecznej,

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE – FORMY PRACY – tabela 4

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników trening w/zajęć	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Grupowa terapia psychologiczna (zajęcia psychoedukacyjne, treningowe, warsztatowe)	52	Psycholog: Martyna Kazmierczak	Gabinet psychologa sala ogólna (muzykoterapia)	styczeń – grudzień 2019 ok. 6 godzin tygodniowo	<p>Grupowa terapia psychologiczna (tematyka):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Widzę, słyszę, czuję, rozumiem 2. Uczymy się samokontroli – jak radzić sobie z trudnymi emocjami 3. Kobięcość- Męskość- Tożsamość 4. Twoje słowa mają moc 5. Czuję i potrzebuję 6. Buduję pozytywny obraz siebie 7. Znajdź pomysł na siebie 8. Odpoczywam świadomie 9. Moje, twoje, nasze 10. Uwaga!- Emocje 11. Moje miejsce wśród innych 12. Trening antystresowy <p>Obszary pracy: kompetencje społeczne, emocje i motywacja, rozwój osobisty, procesy poznawcze, treningi interpersonalne i intrapsychiczne</p> <p>W zależności od potrzeby:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rehabiliacja poznawcza, społeczna, emocjonalna uczestników 2. Terapia indywidualna dla uczestników i członków ich rodzin (wsparcie, poradnictwo, interwencja kryzysowa, treningi indywidualne, relaksacja) 3. Dokonywanie diagnozy psychologicznej uczestników 4. Elementy integracji sensorycznej z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz spektrum autyzmu 5. Wprowadzanie metod komunikacji alternatywnej dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz ze spektrum autyzmu. 6. Psychoedukacja na temat bieżących problemów społecznych, emocjonalnych 7. Psychoedukacja na temat kultury, obrzędów, obchodów świąt i rocznic <p>Terapia grupowa i indywidualna realizowana będzie metodami: treningu umiejętności społecznych i interpersonalnych, treningu społecznego poznania i neopoznania, warsztatów tematycznych, psychodramy, psychorysunku, psychoedukacji, relaksacji, pedagogiki zabawy, dyskusji grupowej, „burzy mózgow”, pracy w parach, wyodrębnionych prób, auto prezentacji, treningu intrapsychicznego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirowanych, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych, programu aktywności Marianne i Christophera Knillów, pedagogiki zabawy, psychorysunku, zajęć warsztatowych, gier i zabawach interakcyjnych, projekcji filmowych,</p>
2	Indywidualna terapia psychologiczna (wsparcie poradniczo, interwencja kryzysowa, relaksacja)	52	Psycholog: Martyna Kazmierczak	Gabinet psychologa	styczeń – grudzień 2019 ok. 9 godzin tygodniowo	

IV. POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH

Cele szczegółowe

- Uczestnik jest zorientowany w rzeczywistości, potrafi załatwiać sprawy w urzędzie, na poczcie, itp.,
- Uczestnik potrafi w miarę swoich możliwości sporządzać pisma urzędowe,
- Uczestnik potrafi poszukiwać informacji i pomocy w odpowiednich instytucjach,
- Uczestnik zna miejsca i instytucje zajmujące się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym,
- Uczestnik uzyskał pomoc w korzystaniu z turnusów rehabilitacyjnych,
- Uczestnik uzyskał pomoc w dostępie do specjalistów (psycholog, prawnik)

POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH – FORMY PRACY – tabela 5

<i>Lp.</i>	<i>Forma pracy</i>	<i>Liczba uczestników/w treningu/zajęć</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Sala zajęć</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Informacja o sposobie realizacji zajęć</i>
1	Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	52	Pracownik socjalny: Marcin Rybczyński	Pokój pracownika socjalnego, powiat poddębicki i łęczycki	styczeń – grudzień 2019 działanie doraźne	Działanie doraźne, wynikające z potrzeb uczestników oraz ich najbliższego otoczenia oraz z ofert instytucji pomagających osobom niepełnosprawnym. Pomoc w wypełnianiu dokumentów.

V. PORADNICTWO SOCJALNE

Kierunki oddziaływań:

- Kształtowanie odpowiednich postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie,
- Integrowanie uczestników ze środowiskiem rodzinnym oraz lokalnym,
- Rozwinięcie oraz wzmocnienie aktywności i samodzielności życiowej uczestników,
- Zapewnienia współpracy i koordynacji działań instytucji i organizacji istotnych dla zaspokojenia potrzeb uczestników,
- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach,
- Częste kontakty z najbliższym otoczeniem celem wsparcia oraz nawiązania współpracy w zakresie realizacji Indywidualnego Planu Postępowania wspierającego Aktywnizującego,
- Uzyskiwanie wzmocnienia działań terapeutycznych proponowanych przez PŚDS w domach rodzinnych, środowisku sąsiedzkim, kręgu rówieśniczym
- Integracja w gronie uczestników (również klubowych), osób z ich najbliższego otoczenia oraz terapeutów,
- Stymulowanie do budowania pozytywnych relacji pomiędzy uczestnikami a społeczeństwem i najbliższym otoczeniem,

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników wziętych udział	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne	52	Pracownik socjalny: Marcin Rybczyński	Pokój pracownika socjalnego	styczeń – grudzień 2019 działanie doradcze	<p>Działanie doradcze, wynikające z potrzeb uczestników oraz ich najbliższego otoczenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomaganie Uczestnikom w nabywaniu umiejętności rozwiązywania problemów oraz zdolności do radzenia sobie w różnych sytuacjach. 2. Pomoc Uczestnikom i ich najbliższym w uzyskaniu środków do prawidłowego funkcjonowania. 3. Pomoc w przezwyciężaniu trudności w nawiązywaniu i podtrzymywaniu poprawnych relacji ze środowiskiem, z pełnieniem właściwych sobie ról społecznych, z prowadzeniem samodzielnego życia itd. 4. Nauczenie i zachęcenie Uczestnika do podjęcia wysiłku, związanego z podjętym działaniem w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi normami. 5. Pomoc w utrzymaniu Uczestnika w jego naturalnym środowisku i przeciwdziałanie instytucjonalizacji. 6. Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności osób z zaburzeniami psychicznymi, które są niezbędne do samodzielnego, aktywnego życia. 7. Organizowanie w środowisku społecznym pomocy ze strony rodziny, sąsiadów oraz innych osób, a także grup obywateli, organizacji społecznych i instytucji. 8. Udzielanie pomocy na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej z 12 marca 2004, z późniejszymi zmianami 9. Działania mające na celu zapewnienie godnych warunków życia osobom przewlekle psychicznie chorym i upośledzonym umysłowo, a także ich integrację społeczną poprzez ułatwianie interakcji między jednostką, a środowiskiem. 10. Pozyskiwanie i utrwalanie kontaktów z uczestnikami klubowymi oraz oczekującymi na przyjęcie do śds 11. Udział uczestnika oraz osób z otoczenia rodzinnego w realizacji części działań związanych z Planowanym harmonogramem Imprez na rok 2019, 12. Współpraca z osobami z najbliższego otoczenia uczestników w działaniach terapeutycznych, 13. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządowymi oświatowymi oraz kulturalnymi, 14. Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym.

2	Współpraca ze środowiskiem lokalnym uczestnika	52	Pracownik socjalny: Marcin Rybczyński	Budynek PŚDS oraz jego otoczenie	styczeń – grudzień 2019 wynikający z Harmonogramu Imprez na 2019	1. Udział uczestnika oraz osób z otoczenia rodzinnego w realizacji części działań związanych z Planowanym Harmonogramem Imprez na rok 2019, 2. Współpraca z osobami z najbliższego otoczenia uczestników w działaniach terapeutycznych, 3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządowymi oświatowymi oraz kulturalnymi, 4. Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy Osobom Niepełnosprawnym. 5. Praca nad spójnością działań terapeutycznych ze strony PŚDS i osób z najbliższego otoczenia (kontakty osobiste, telefoniczne)
---	--	----	---------------------------------------	----------------------------------	---	---

VI. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

Cele szczegółowe:

- Podopieczny uczestniczy w przeglądach, wystawach, imprezach artystycznych, sportowych i innych zgodnie z harmonogramem Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2019r, gminy, powiatu, województwa.
- Uczestnik utrwała działania związane z obchodzeniem Świąt z zachowaniem tradycji i obyczajów panujących w naszym kraju
- Uczestnik korzysta ze środków masowego przekazu, ogląda filmy edukacyjne,
- Uczestnik podtrzymuje oraz utrwała osiągnięte dotychczas umiejętności poznawcze – np. pisanie, czytanie ze zrozumieniem,
- Uczestnik nabywa, podtrzymuje oraz utrwała umiejętność spędzania wolnego czasu, (różnorodność form)
- Uczestnik korzysta z muzyki w celach związanych z optymalnym funkcjonowaniem (relaksacja, uwrażliwienie, odreagowanie, rozwój uzdolnień muzyczno - wokalnych)
- Uczestnik poszukuje interesującej tematyki w sferze literatury, prasy, filmu, telewizji, audycji radiowych oraz teatru,
- Uczestnik poszukuje własnych środków wyrazu artystycznego,
- Uczestnik korzysta z komputera, urządzeń biurowych, internetu w celu zdobywania ciekawych informacji oraz efektywnego spędzania czasu wolnego,

a) TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO – FORMY PRACY – tabela 3

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników a treningu guzaj eć	Osoba odpowiedzialna a	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1.	Trening komputerowy	52	Terapeuta zajęciowy: Marcin Rybczyński	Pracownia komputerowa i urządzeń biurowych	styczeń – grudzień 2019 ok. 15 godzin tygodniowo	Trening komputerowy w pracowni komputerowej i urządzeń biurowych realizowany jest z wykorzystaniem komputerów i innych urządzeń biurowych znajdujących się w pracowni. Charakter zajęć jest różnicowany i zależy od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, stopnia zaawansowania, sprawności manualnej oraz

				<p>umiejętności pisania i czytania uczestnika. Uczestnicy zajęć wykonują zadania o różnej tematyce i różnym stopniu trudności, w zależności od indywidualnych możliwości i stopnia zainteresowania.</p> <p>Trening komputerowy realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprzebiegniętych, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawczą, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy pracy z komputerem : 2. Nośniki pamięci masowej : 3. Programy antywirusowe: 4. Zapoznanie paska narzędzi pulpitu i ekranu komputera: 5. Budowa i funkcje klawiatury; 6. Poznananie funkcji skrótów klawiaturowych. 7. Funkcje, zastosowanie i budowa myszy; 8. Tworzenie dokumentu komputerowego i zapisywanie w pliku: 9. Korzystanie z akcesoriów komputerowych (kalkulator, notatnik i in.) 10. Poznananie programu graficznego Publisher: 11. Programy do przeglądania i prostej obróbki zdjęć Microsoft Picture Manager: 12. Kopiowanie i zgrzywanie zdjęć z aparatu fotograficznego: 13. Poznananie Edytora tekstu Microsoft Word: 14. Poznananie i zastosowanie arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel: 15. Poznananie programu multimedialnego Microsoft Power Point: 16. Korzystanie z zasobów Internetu: 17. Korzystanie z poczty elektronicznej: 18. Komunikowanie się za pomocą Internetu: 19. Tworzenie prostej strony internetowej: 20. Wykorzystanie Komputera w życiu codziennym, nauce i rozrywce. 21. Nauka korzystania ze sprzętów peryferyjnych: 22. Projektowanie, redagowanie, szukanie odpowiednich informacji i drukowanie ich do gazetki ściennej w pracowni komputerowej. 23. Poznananie rodzajów programów i aplikacji do komunikacji alternatywnej np. oprogramowanie „Mówik” dla osób ze spektrum autyzmu i sprężoną niepełnosprawnością. 24. Interaktywne gry do stymulacji procesów poznawczych z uwzględnieniem osób ze sprężonymi niepełnosprawnościami i spektrum autyzmu. 25. Korzystanie z systemu komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprężonymi niepełnosprawnościami mających zaburzenia komunikacji werbalnej.
2.	52	Starszy terapeuta: Mirosław Madajski (koordynacja	PŚDS Czepów, gmina Uniejów, powiat	<p>Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2019 rok – integracja</p> <p>Realizacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2019 rok – integracja środowiska, turystyka, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego. Współpraca z instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi, korzystanie z walorów turystycznych województwa łódzkiego.</p>

	środowiska, turystyka, ekologia, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego		działań)	poddębicki, województwo łódzkie		
3.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radłem	52	Terapeuta Zajęciowy: Iwona Nowak	Pracownia zajęć świetlicowych	styczeń – grudzień 2019 ok. 10 godzin tygodniowo	<p>Trening realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utrwalanie i przypomnienie podstawowej obsługi telewizora i pilota (włączanie i wyłączanie, ustawianie koloru, jasności obrazu, głośności, przełączanie kanałów). 2. Poprawne korzystanie z radia (ustawianie stacji, poogłaszanie, słuchanie muzyki, wkładanie płyty CD, słuchanie audycji radiowych). 3. Oglądanie programów telewizyjnych –informacyjnych, muzycznych, rozrywkowych, popularno-naukowych. 4. Oglądanie wybranych baśni i bajek na DVD. 5. Słuchanie słuchowisk radiowych i próba ich opowiadania. 6. Rozwijanie zainteresowań filmem (oglądanie filmów wojennych, przygodowych, sensacyjnych, komediowych itp.) 7. Rozbudzanie zainteresowań do odczucia z książką (przeoglądanie ulubionych książek, bajek, albumów). 8. Głośne czytanie wierszy, opowiadań, fragmentów książek o tematyce dostosowanej do pory roku bądź nadchodzącego wydarzenia. 9. Poznawanie i czytanie biografii znanych ludzi, np. Świętego Jana Pawła II. 10. Czytanie, przeglądanie lokalnej prasy, oglądanie zdjęć w czasopiśmie, magazynach modowych. 11. Korzystanie ze słowników, encyklopedii, leksykonów. 12. Prezentowanie twórczości uczestników. 13. Poznawanie twórczości poetów–czytanie wierszy. 14. Projekcją ulubionego filmu, serialu zaproponowanego przez grupę. <p>Zajęcia świetlicowe realizowane będą w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponującymi, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie, podtrzymywanie oraz utrwalanie zasad BHP. 2. Doskonalenie, rozwijanie zainteresowań, uzdolnień w zakresie umiejętności gier stołkowych: rozgrywki warcabowe, szachy, memory, nummikaub, chińczyka, układanie
4.	Zajęcia świetlicowe	52	Terapeuta Zajęciowy: Iwona Nowak	Pracownia zajęć świetlicowych	styczeń – grudzień 2019 ok. 10 godzin tygodniowo	

					<p>puzzli, karty Piotruś, historia Polski, chwilegą się wieża, double itp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Poznawanie zasad nowych gier świetlicowych. 4. Przeprowadzanie rozgrywek w grach stołkowych. 5. Układanie krzyżówek i rebusów tematycznych. 6. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, kalamburów, zagadek, quizów, wykresianek. 7. Pielęgnacja nad akwarium (karmienie rybek, czyszczenie, wymiana wody, czyszczenie filtra). 8. Prowadzenie i aktualizowanie kroniki (wklejanie zdjęć, wyszukiwanie i wklejanie artykułów do kroniki). 9. Aktualizowanie gazetki na świetlicy i korytarzu dotyczących pór roku, świąt, ważnych wydarzeń. 10. Poznawanie kalendarza – poznawanie dni tygodnia, miesięcy, pór roku. 11. Nauka i ćwiczenia w odczytywaniu czasu z zegara. 12. Podtrzymywanie umiejętności pisania- nauka liter, pisanie po śladzie. 13. Wykorzystywanie mandali i kolorowanek do poznawanie kolorów. 14. Gry i zabawy na świeżym powietrzu- puszczanie baniek mydlanych, zabawy z chustą animacyjną. 17. Wkonywanie kartek, laurerek i dekoracji do pracowni na różne okazje okolicznościowe i wydarzenia. 18. Wykorzystanie maszynki do wyłaczanie i wycinania ozdób z papieru, filcu, gąbki. 19. Rozmowa na temat Świąt i ważniejszych wydarzeń np. Wielkanoc, Boże Narodzenie, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki itp. 20. Dbanie o czystość i porządek w pracowni, opieka nad kwiatami, dekoracja sprzętem w świetlicy. <p>Terapia Manualna realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <p>Zakres tematyczny:</p> <p>Papieroplastyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonywanie prac z krepiny, bibuły, papierów kolorowych. 2. Wykonywanie prac metodą orgiami. 3. Papierowa wilkina- wykonywanie przedmiotów ozdobnych i użytkowych. 4. Wykonywanie masy papierowej, tworzenie z niej figur o różnych kształtach, po wyschnięciu zdobnictwo. 5. Wykonywanie kartek okolicznościowych. 6. Wykonywanie dekoracji placówki itp. <p>Malarstwo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie różnych technik, stosowanie ich na papierze, płótnie, szkłe, glinie, tekturze, kawałku drewna, itp. 2. Malowanie różnymi rodzajami farb – farba plakatowa, , farba akwarelowa, farba akrylowa, farba do szkła, pastele olejne, pastele suche, kredki ołówkowe i świecowe, ołówek. 3. Zachęcanie, motywowanie do twórczości własnej uczestnika, jak i do odzworowywania np. portret, rysunek z natury.
5.	Terapia manualna	52	Starszy terapeuta: Agnieszka Jaskała	Pracownia terapii manualnej	<p>styczeń – grudzień 2019 ok. 20 godzin tygodniowo</p>

					<p>4. Ćwiczenie wyobraźni tj. malowanie ilustracji do wcześniej przytoczonego tekstu lub wysłuchanej muzyki.</p> <p>5. Nauka dostrzegania piękna otaczającej nas przyrody, wyrażania uczuć w swoich pracach, plenery plastyczne „Cztery pory roku”.</p> <p>Rękodzieło:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonywanie prostych czynności w zakresie obsługi maszyny do szycia. 2. Poznawanie oraz doskonalenie podstawowych technik krawieckich. 3. Praca z masą plastyczną- praca w glinie, modelinie, masie solnej itp. 4. Wykonanie prac rękodzielniczych z wykorzystaniem wełny czesankowej, watoliny i filcu. 5. Bukiety z roślin polnych (zbieranie roślin, poznawanie ich nazw oraz układanie barwnych kompozycji). 6. Oklejanie słoików, butelek wełną, sznurkiem itp. 7. Tworzenie obrazów typu collage, 8. Zdobienie przedmiotów metodą decoupage. 9. Szydełkowanie i dzierganie na drutach. 10. Doskonalenie haftowania w zakresie szydełkowania. 11. Nauka i doskonalenie w zakresie haftu – płaskiego i krzyżkowego. 12. Wykorzystania materiałów ekologicznych (darów natury) w sztuce, zbieranie i suszenie liści, gałęzi, kasztanów, szyszek, traw, nasion roślin, owoców, mchu, muszli, trzciny itp. 13. Zdobnictwo i dekoratorstwo. 14. Układanie różnorodnych kompozycji w wazonie, koszykach. 15. tworzenie stroików okazjonalnych na „cztery pory roku”, świątecznych wg własnej inwencji. 16. Stroiki wielkanocne i bożonarodzeniowe- wykonanie. <p>Muzykoterapia realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawczą, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych, ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne. <p>Główne zakresy tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w Ogólnopolskim Festiwalu Twórczości Osób Niepełnosprawnych Albertiana – przygotowanie spektaklu 2. Trening autogeny, ćwiczenia wizualizacyjne, relaksacja z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz ze spektrum autyzmu. 3. Doskonalenie gry na instrumentach muzycznych: instrument klawiszowy, gitara, ksylofon, instrumenty perkusyjne 4. Koledy i pastorałki – tradycja i kultura Polski 5. Uzupelnienie materiału o nowe piosenki religijne w celu sfinalizowania płyty 6. Emisja głosu 7. Ekspresja emocjonalna poprzez muzykę i ruch. 8. Świat muzyki – kształtowanie upodobań i gustów muzycznych (słuchanie różnych artystów, oglądanie teledysków i fragmentów koncertów). 9. Realizacja repertuaru związanego z festiwalami artystycznymi: „Miłosierne Nutki” – Świnice Warckie
6.	Muzykoterapia	52	Starszy terapeuta: Mirosław Madajski	Pracownia muzykoterapii	<p>styczeń – grudzień 2019 ok. 20 godzin tygodniowo</p>

						- „Festival Piosenki Wakacyjnej” - Leczyca 10. Poznaliśmy teatr. Wycieczka do Teatru do Łodzi 11. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej.
--	--	--	--	--	--	---

VII. TERAPIA RUCHOWA

Cele szczegółowe:

- Uczestnik ma przywrócony prawidłowy zakres ruchu, złagodził ból i dolegliwości,
- Uczestnik jest świadomy wpływu systematycznej aktywności na wywołanie pozytywnych emocji oraz nastrojów
- Uczestnik jest świadomy korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka,
- Uczestnik prezentuje właściwą postawę kibica oraz zawodnika,
- Podopieczny ma udoskonalone umiejętności motoryczne (szybkość, skoczność, zwinność),
- Uczestnik rozwija sprawność psychofizyczną,
- Uczestnik stymuluje rozwój ruchowy, poprawił kondycję i sprawność,
- Podopieczny rozwija koncentrację poprzez gry i zabawy zespołowe,
- Uczestnik posiada wiedzę na temat umiejętności aktywnego wypoczynku,
- Podopieczny posiada wiedzę na temat wad postawy, poprzez odpowiednie ćwiczenia potrafi je korygować,

TERAPIA RUCHOWA – FORMY PRACY – tabela 7

<i>Lp</i>	<i>Forma pracy</i>	<i>Liczba uczestników trenin gwałtowne</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Sala zajęć</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Informacja o sposobie realizacji zajęć</i>
1.	Zajęcia sportowe, rekreacja	52	Instruktor terapii ruchem, fizjoterapeuta: Michał Krzemieński	Pracownia terapii ruchem, świetlica sportowa, boisko sportowe, park	styczeń – grudzień 2019 ok. 8 godzin tygodniowo	<p>Terapia ruchowa realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, zadań inspirujących, naśladownictwa, wzmożenia pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. 1. Ćwiczenia rozwijające cechy motoryczne 2. Sporty zimowe 3. Rzutki 4. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa oraz przestrzegania zasad fair play podczas zajęć sportowych oraz zawodów. 5. Treningi sportowe w tenisa stołowego 6. ćw. ogólnosprawniające w sali ćwiczeń (ćw. w systemie UGUL, ćw. indywidualne, ćw grupowe 7. Igrzyska Pod Dachem(losowanie i rozpoczęcie zawodów) 8. Aktywność na świeżym powietrzu 9. Ćwiczenia rozwijające cechy motoryczne

					10. Nordic Walking 11. Treningi sportowe przygotowujące do udziału w zawodach lekkoatletycznych 12. Treningi sportowe przygotowujące do udziału w turnieju piłki nożnej 13. Współdziałanie i współpraca w zespole poprzez treningi gier zespołowych 14. Trening lekkoatletyczne przygotowujące do biegów przełajowych 15. Gry i zabawy zespołowe: unihokej, piłka nożna, ringo, siatkówka itp. 16. Ćwiczenia na siłowni z użyciem piłek lekarskich 17. Ćwiczenia usprawniające	
2.	Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji,	35	Instruktor terapii ruchem, fizjoterapeuta: Michał Krzeminski	Pracownia terapii ruchem, świetlica sportowa, boisko sportowe, park	styczeń – grudzień 2019 ok. 10 godzin tygodniowo	Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji realizowane będą w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami: - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, naśladowictwa, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. 1. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej poprzez gimnastykę kompensacyjną 2. Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową 3. Elementy integracji sensorycznej z uwzględnieniem osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz spektrum autyzmu. 4. Trening interaktywny dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz spektrum autyzmu. 5. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami komunikacji werbalnej
3.	Fizykoterapia	25	Instruktor terapii ruchem, fizjoterapeuta: Michał Krzeminski	Pracownia fizykoterapii	styczeń – grudzień 2019 ok. 7 godzin tygodniowo	Zabiegi fizykoterapeutyczne wg zaleceń lekarzy w celu usprawniania i przywracania naruszonych sprawności organizmu: elektroterapia: jonoforeza, elektrostymulacja, interferencja, tens, magnetoterapia, fonoterapia, ultradźwięki, światłoterapia: sollux, bioptron, laseroterapia, krioterapia, ciepłolecznictwo, hydrotterapia, masaże

VIII. NIEZBĘDNA OPIEKA

Kierunki oddziaływań:

- Nadzorowanie i monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas zajęć w PŚDS oraz podczas wyjazdów plenerowych,
- Sprawowanie doraznej opieki i nadzoru nad uczestnikami z zaburzeniami równowagi, dysfunkcjami układu ruchowego podczas przemieszczania się po PŚDS i podczas wyjazdów plenerowych, w celu zapewnienia im poczucia bezpieczeństwa i komfortu psychicznego,
- Zapobieganie niekontrolowanemu oddalaniu się uczestników prawnie ubezwłasnowolnionych od PŚDS podczas zajęć,
- Udzielanie niezbędnej pomocy uczestnikom niepełnosprawnym fizycznie podczas wykonywania czynności związanych z utrzymaniem czystości wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej,
- Sprawowanie opieki nad uczestnikami w czasie dowozu do PŚDS i odwozu do miejsc zamieszkania,

Osobami odpowiedzialnymi za sprawowanie niezbędnej opieki nad uczestnikami PŚDS są wszyscy członkowie Zespołu Wspierającego – Aktywnującego zarówno podczas realizowania planu zajęć terapeutycznych na terenie całego obiektu PŚDS, jak i w czasie wyjazdów plenerowych.

IX. INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY

Cele szczegółowe:

- Uczestnik nabył oraz utrwalił zdolności i umiejętności, przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej,
- Uczestnik pracował nad zaradnością, samodzielnością, niezależnością oraz konsekwentnym postępowaniem w codziennym życiu.
- Uczestnik pracował nad motywacją i umiejętnością poszukiwania pracy dorywczej, sezonowej, na stanowiskach pracy chronionej i otwartym rynku pracy
- Uczestnik jest punktualny, systematyczny, rzetelny, współpracuje w zespole, samodzielny, dba o jakoś wykonanego zadania,
- Uczestnik potrafi współpracować w grupie, jest odpowiedzialny za zadanie
- Uczestnik dba o estetykę wykonania, zachowuje właściwą kolejność działań, jest skoncentrowany na celu.

INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY – tabela 8

Lp	Forma pracy	Liczba uczestników w treningu/wzajemnie	Osoba odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1.	Ergoterapia	40	Instruktor Terapii Zajęciowej: Katarzyna Kwiatosińska	Pracownia stolarsko – techniczna, budynek PŚDS wraz otoczeniem parkowym	styczeń – grudzień 2019 ok. 13 godzin tygodniowo	<p>Ergoterapia w 2019 roku realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, powtórzeń, wyodrębnionych prób, ekspresji, autoprezentacji, instruktażu słownego, dobrych praktyk, eksponujących, zadań inspirujących, naśladownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań niepożądanych. <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z przepisami i zasadami BHP oraz ich przestrzeganie 2. Gromadzenie ziaren zbóż w celu zimowego dokarmiania zwierząt w parku 3. Przygotowywanie karmników, umieszczanie karmników na terenie parku 4. Porządkowanie wokół placówki np. usuwanie gałęzi, liści 5. Rozpoznawanie gatunków drzew, zbieranie kasztanów 4. Nauka prawidłowego postępowania się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem np. wypalarka 5. Nauka łączenia drewna klejem oraz gwoździami 6. Poznajemy narzędzia niezbędne do wykonania drobnych napraw technicznych (młotek, piłka ręczna do drewna, pilnik itp.) 7. Nauka konserwacji drewna (barwienie, lakierowanie itp.) 8. Prace w drewnie np. płaskorzeźby, rzeźby, domki, pudełka (również z

						<p>patyków),</p> <p>9. Rozmowy nt. Bezpieczne zachowanie się na drodze; Bezpieczne ogrzewanie i dogrzewanie pomieszczeń w sezonie zimowym; Bezpieczeństwo w okresie wakacyjnym</p> <p>10. Nabywanie umiejętności współpracy w grupie</p> <p>11. Pomoc w organizacji imprez kulturalnych na rzecz placówki</p> <p>12. Wysiew nasion do skrzynek roślin jednorocznych.</p> <p>13. Pikowanie oraz pielęgnacja roślin doniczkowych</p> <p>14. Przegląd i konserwacja rowerów</p> <p>15. Porządkowanie pracowni oraz segregacja śmieci z podziałem na makulaturę, szkło plastik</p> <p>16. Organizacja wycieczek rekreacyjnych (rowerowych).</p> <p>17. Organizowanie pikników i wyjazdów w teren</p> <p>18. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej</p>
2.	Pogadanka tematyczna związana z rynkiem pracy	40	Pracownik socjalny, terapeuta: Marcin Rybczyński	Sala ogólna (muzykoteria pii)	Pogadanka – 4 godziny, 2019	Pogadanka organizowana będzie we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Poddębicach, której głównym celem będzie: kształtowanie motywacji i umiejętności poszukiwania pracy dorywczej, sezonowej, na stanowiskach pracy chronionej i otwartym rynku pracy
4.	Sport	10	Instruktor terapii ruchem, fizjoterapeuta: Michał Krzemieński	Pracownia terapii ruchem, świetlica sportowa, boisko sportowe, park	styczeń – grudzień 2019 ok. 5 godzin tygodniowo	Realizacja planu terapii ruchowej, doskonalenie umiejętności, udział w treningach sportowych, zawodach, meczach w konkursach lekkoatletycznych, tenis stołowy, piłka nożna, siatkówka, przynależność do Olimpiad Specjalnych POLSKA – łódzkie.
		2	Starszy Terapeuta: Mirosław Madajski	Pracownia muzykoterapii	styczeń – grudzień 2019 ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja planu muzykoterapii, doskonalenie umiejętności, udział w próbach wokalo – instrumentalnych Zespołu Pozytywka, udział w Festiwalach i Przeglądach, doradztwo merytoryczne, współpraca z placówkami kulturalno – oświatowymi.
		2	Instruktor Terapii zajęciowej: Krystyna Musiata	Pracownia kulinarna, jadalnia, magazynek	styczeń – grudzień 2019 ok. 2 godzin tygodniowo	Przeżyjnia realizacja planu treningu kulinarnego, doskonalenie umiejętności poprzez praktykę, quizy i konkursy, estetykę wykonawczą, korzystanie z książek kulinarnych, motywowanie do poszukiwania nowych przepisów kulinarnych (internet, książki).
		1	Starszy Terapeuta: Agnieszka Jaskała	Pracownia Terapii manualnej	styczeń – grudzień 2019 ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja własnych koncepcji plastycznych, poznanie nowych technik, praca nad estetyką, wzmacnianie umiejętności kreatywnego działania i cierpliwości.

Rozwijanie szczególnie zainteresowań i uzdolnień (dotyczy osób wyróżniających się potencjałem i poziomem umiejętności na tej grupie)

Gry stolikowe	2	Instruktor Terapii Zajęciowej: Iwona Nowak	Pracownia zajęć świetlicowych	styczeń – grudzień 2019 ok. 2 godzin tygodniowo	Realizacja planu zajęć świetlicowych, doskonalenie umiejętności w zakresie gier stolikowych, szczególnie: warcaby, szachy, samodzielność
Informatyka	2	Terapeuta: Marcin Rybczyński	Pracownia komputerow a i urządzeń biurowych	styczeń – grudzień 2019 ok. 5 godzin tygodniowo	Realizacja planu treningu komputerowego, doskonalenie umiejętności obsługi komputera i urządzeń biurowych, korzystanie z internetu, nabywanie umiejętności pisania CV, wyszukiwania ofert pracy, samodzielność
Kosmetyka	4	Instruktor Terapii Zajęciowej: Maria Wiaderska	Pracownia kosmetyczno - higieniczna	styczeń – grudzień 2019 ok. 3 godzin tygodniowo	Realizacja planu treningu higienicznego, doskonalenie umiejętności w zakresie kosmetyki i estetyki

X. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH

Kierunki oddziaływań:

- Nabywanie, podtrzymanie oraz utrwalanie nawyków umiejętności dbania o własne zdrowie
- Uczestnik potrafi samodzielnie korzystać z pomocy lekarskiej itp.
- Wsparcie w sytuacjach korzystania ze specjalistycznej pomocy psychiatrycznej zgodnie z zapisami ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.
- Kształtowanie postawy prozdrowotnej poprzez pogadanki tematycznie związane ze zdrowym trybem życia,
- Kształtowanie poznawcze w obszarach związanych z różnymi dziedzinami życia – higiena, stosunek do nałogów, zdrowe odżywianie, rekreacja itp.,
- Kształtowanie świadomości seksualnej,
- Kształtowanie ze świadczeń medycznych zapewnianych przez NFZ w miejscu zamieszkania
- Praca w kierunku poprawnego korzystania z terapii farmakologicznej zarówno dla uczestników jaki ich rodzin.
- Profilaktyka zdrowotna - pogadanki.

POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH – FORMY PRACY – tabela 6

Lp.	Forma pracy	Liczba uczestników ów treningu/zajęć	Osoba Odpowiedzialna	Sala zajęć	Termin realizacji	Informacja o sposobie realizacji zajęć
1	Trening farmakologiczny	40	Pielęgniarka, instruktor terapii	Gabinet pielęgniarki, jadalnia	styczeń – grudzień 2019	Trening farmakologiczny w 2019 roku realizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych, metodami: powtórzeń, instruktażu słownego, dobrych praktyk, zadań inspirowanych, nasiadownictwa, poznawcza, wzmocnień pozytywnych, wygaszania zachowań

						niepożądanym. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami komunikacji werbalnej Zakres tematyczny: - sprawowanie nadzoru nad prawidłowym przechowywaniem leków, środków dezynfekcyjnych - uzupełnianie apteczki oraz zapoznanie podopiecznych z podstawowymi środkami pierwszej pomocy, - wyrobienie nawyków systematycznego przyjmowania leków zaleconych przez lekarza, - nauka samodzielnego ocenienia własnej reakcji na leki, - uświadomienie konieczności i zasadności przestrzegania czasu oraz dawki leków, - zapoznanie się ze skutkami ubocznymi przedawkowania leków, - wyrobienie skutecznych sposobów pozyskiwania pomocy w razie problemów związanych z farmakoterapią.
2	Profilaktyka zdrowotna	52	Pielęgniarka, instruktor terapii zajęciowej: Krystyna Musiała	Gabinet pielęgniarstwa; jadalnia	styczeń – grudzień 2019 ok. 3 godzin tygodniowo	Działania w zakresie Profilaktyki zdrowotnej w 2019 roku obejmować będzie pogadanki, rozmowy nt. metod zapobiegającym chorobom, możliwościach ich wczesnego wykrycia i leczenia oraz utrwalania prawidłowych wzorców zdrowego stylu życia. Korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami komunikacji werbalnej Zakres tematyczny: - rozmowy na temat edukacji i promocji zdrowia - udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej - korzystanie z komunikacji alternatywnej (piktogramy) dla osób ze spektrum autyzmu i sprzężonymi niepełnosprawnościami z zaburzeniami w komunikacji werbalnej. Działania doraźne. Zakres tematyczny: - uzgadnianie terminów wizyt u lekarza rodzinnego i lekarzy specjalistów, - przypomnianie o korzystaniu ze specjalistycznych wizyt lekarskich wg potrzeb uczestnika, - przypomnianie o okresowych i systematycznych badaniach lekarskich, - pomoc w organizowaniu bezpiecznego dojazdu do lekarza.
3	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry, neurologa) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	45	Pielęgniarka, instruktor terapii zajęciowej: Krystyna Musiała	Gabinet pielęgniarstwa	styczeń – grudzień 2019	Działania doraźne. Zakres tematyczny: - uzgadnianie terminów wizyt u lekarza rodzinnego i lekarzy specjalistów, - przypomnianie o korzystaniu ze specjalistycznych wizyt lekarskich wg potrzeb uczestnika, - przypomnianie o okresowych i systematycznych badaniach lekarskich, - pomoc w organizowaniu bezpiecznego dojazdu do lekarza.

XI. Wykaz osób prowadzących proponowane formy wsparcia.

ZESPÓŁ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCY – tabela 10

Pracownik/ imię i nazwisko	kwalifikacje	Staż pracy z osobami z zaburzeniami	Główne zadania	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy
----------------------------------	--------------	---	----------------	---

		psychiczny mi		
Kierownik Maciej Grubski	a) Wyższe magisterskie - nauczyciel wychowania fizycznego - Organizacja Pomocy Społecznej - Fundusze Unii Europejskiej - Trener II klasy karate	17 lat	Główne zadania: - Koordynowanie pracy terapeutycznej w placówce - Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierającego – aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów wsparcia oraz realizacji działań wynikających z Kalendarza na 2018 rok. - Inspirowanie do poszukiwania nowych celów i rozwiązań, - Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy; - Dbanie o optymalne warunki pracy, - Dbanie o właściwy poziom usług, - Organizacja szkoleń i dokształcanie pracowników, - Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponadstandardowych zadań,	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Starszy terapeuta Mirosław Madajski (pehonomocnik Kierownika)	a) Wyższe z zakresu: - arteterapii - organizacji pomocy społecznej - marketingu i zarządzania b) Przygotowanie pedagogiczne (szkolenie przez WODN w Koninie) c) Szkolenie w zakresie „Emisji głosu” d) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi	17 lat	Główne zadania: - Muzykoterapia - Zebrania społeczności (koordynacja) - Koordynacja działań wg Harmonogramu Planowanych Imprez Okolicznościowych na 2019 rok – integracja środowiska, turystyka, ekologia, wydarzenia sportowo – kulturalne jako formy spędzania czasu wolnego - Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie muzyki	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Starszy terapeuta Agnieszka Jaskuła	a) Wyższe – magisterskie w zakresie: - pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej - terapia zajęciowa b) Wyższe w zakresie praca socjalna i opiekuńczo – wychowawcza c) Techniki żywienia i gospodarstwa domowego d) Szkolenie z zakresu pedagogiki e) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi	11,5 roku	Główne zadania: - Terapia manualna - Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie plastyki	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Instruktor terapii ruchem, fizjoterapeuta Michał Krzemiński	a) Wyższe w zakresie: - pedagogika zdrowia - fizjoterapia b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi	15 lat	Główne zadania: -Zajęcia sportowe, rekreacja -Zajęcia usprawniające w zakresie motoryki i lokomocji, -Fizykoterapia -Rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie sportu	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Pielęgniarka,	a) Studium policealne – opiekun w domu	31 lat	Główne zadania:	Umowa na czas

Instruktor Terapii Zajęciowej: Kryszyna Musiała	pomocy społecznej b) Liceum medyczne c) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi d) Kurs Instruktora Terapii Zajęciowej		- Trening kulinarny - Trening farmakologiczny - Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (m.in. psychiatry, neurologa) oraz pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia - Profilaktyka zdrowotna	nieokreślony Pełny etat
Pracownik Socjalny, Terapeuta: Jolanta Pietrzak	a) Wyższe magisterskie – pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczo – socjalnej i wychowawczej. b) Szkoła policealna – tytuł pracownika socjalnego c) Wyższe w zakresie pedagogika resocjalizacyjna d) Technikum Ogrodnicze – tytuł – technik ogrodnictwa e) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi (animator pracy, asystent rodziny)	13,5 roku	URLÓP MACIERZYŃSKI	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Instruktor Terapii Zajęciowej: Katarzyna Kwiatosińska	a) Wyższe z zakresu: - pedagogika specjalna – oligofrenopedagogika - terapia zajęciowa b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi	6,5 roku	Główne zadania: - Ergoterapia - Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Terapeuta: Iwona Nowak	a) Wyższe – magisterskie - pedagogika społeczna - terapia zajęciowa b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi	8,5 roku	Główne zadania: - zajęcia świetlicowe, - trening rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radiem - rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie gier stołkowych	Umowa na czas nieokreślony Pełny etat
Terapeuta, Pracownik Socjalny: Marcin Rybczyński	a) Wyższe w zakresie: - pracy socjalnej b) Studium terapeuty zajęciowego c) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi	5 lat	Główne zadania: - trening komputerowy - rozwijanie szczególnych zainteresowań i uzdolnień w zakresie informatyki - Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne - Wsparcie oraz bezpośrednia pomoc w zakładaniu spraw urzędowych - Współpraca ze środowiskiem lokalnym uczestnika - Pogadanka tematyczna związana z rynkiem pracy	Umowa na czas określony Pełny etat

<p>Maria Właderska</p> <p>Psycholog: Martyna Kazmierczak</p>	<p>a) Wykształcenie – wyższe -pedagogika – Pedagogika terapeutyczna z rehabilitacją ruchową -studium VIP w Łodzi – kurs „Terapia zajęciowa” – kurs „Księgowość z obsługą komputera”</p>	7 lat	<p>Główne zadania: - trening higieniczny (3/4 etatu) - pracownik biurowy (1/4)</p>	Umowa na czas określony Pełny etat
<p>a) Wyższe – magisterskie - psychologia (specjalność psychologia zdrowia i kliniczna) - studium interwencji kryzysowej b) Szkolenia dokształcające w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi</p>	3,5 roku	<p>Główne zadania: - Grupowa oraz indywidualna terapia psychologiczna Koordynacja działań związanych z: - Trening w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów - Trening w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji - Trening w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych</p>	Umowa na czas nieokreślony 1/2 etatu	

W trakcie realizacji w/w zadań Członkowie Zespołu Wspierającego – Aktywnizującego są odpowiedzialni za elementy:

- Treningu w zakresie komunikacji, etyki i unikania konfliktów
- Treningu w zakresie współpracy i bycia w grupie oraz kształtowania pozytywnych relacji
- Treningu w zakresie kształtowania i stosowania norm społecznych, właściwe zachowanie w sytuacjach społecznych
- Treningu praktycznego

XII. PLANOWANE SZKOLENIA WEWNĘTRZNE DLA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO

TABELA NR 11

L.P.	Temat	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Pierwsza pomoc – zasady i ogólny zakres udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	Koordinator: Maciej Grubski	MARZEC 2019
2.	Motywowanie uczestników procesu terapeutycznego do aktywnego uczestnictwa	Koordinator: Maciej Grubski	WRZESIEŃ 2019

W 2019 roku planowany jest także udział w ewentualnych zewnętrznych szkoleniach i konferencjach tematycznie związanych z pracą placówki.

XIII. HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH NA 2019 ROK

TABELA NR 12

Miesiąc	Działanie/Impreza
Styczeń 2019	- dokarmianie zwierząt (styczeń – marzec) – K. Kwiatosińska - pogadanka nt. „Bezpieczne ogrzewanie i dogrzewanie pomieszczeń w sezonie zimowym”- K. Kwiatosińska - Zebranie społeczności – M. Madajski/ M. Kazmierczak
Luty 2019	- Igrzyska Pod Dachem (Iosowanie) – M. Krzemieński/M. Madajski

Marzec 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Walentynki- K. Kwiatosińska, I. Nowak - Zebranie społeczności – M. Madajski/ M. Kazmierczak - Dzień Lasucha – Tłusty czwartek – A. Jaskuła/K. Musiała - Bal Karnawałowy w PŚDS w Czepowie – I. Nowak
Kwiecień 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Kobiet – M. Madajski - Pierwszy Dzień Wiosny – nad rzeką Wartą – K. Kwiatosińska - Igrzyska Pod Dachem – M. Krzemieński/M. Madajski - Zebranie społeczności – M. Madajski/ M. Kazmierczak - gazeta informacyjna – WIOSNA – I. Nowak - Basen w Uniejowie – M. Grubski
Maj 2019	<ul style="list-style-type: none"> - wyjazd do Biblioteki – I. Nowak/ M. Madajski - Wycieczka rowerowa połączona z grillem – K. Kwiatosińska, M. Rybczyński - Śniadanie Wielkanocne - Dyskoteka- Samorząd Uczestników - pogadanka nt. „Rynek pracy i możliwości zatrudnienia” dla uczestników i pozostałych osób związanych z placówką (wolontariuszy, osób oczekujących, tych, którzy opuścili placówkę, rodziców i opiekunów) – K. Kwiatosińska/M. Rybczyński - Wędkowanie nad rzeką za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o/Konin – M. Madajski - Zebranie społeczności – M. Madajski/ M. Kazmierczak - Prezentacja płyty religijnej w wykonaniu uczestników PŚDS – M. Madajski
Czerwiec 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjazd Integracyjny z noclegiem nr I - Nad wodą w Brzozówce/Wytwornia ciszy/Włanów – wycieczka rekreacyjna - Regionalny Turniej Olimpiad Specjalnych w Piłkę Nożną – M. Krzemieński - Udział w Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych Intelakualnie „ZIEMIA ŁÓDZKA 2019” – M. Krzemieński/M. Madajski - udział w konkursie „Sztuka jak Balsam” – A. Jaskuła, I. Nowak, K. Kwiatosińska - Przegląd Twórczości Artystycznej – udział w festiwalach organizowanych przez inne placówki – M. Madajski/A. Jaskuła - Zebranie Społeczności – M. Madajski - udział w Ogólnopolskim Zlocie Drużyn Harcerskich Niepełnoletniego Szlaku w Stemplewie – I. Nowak/M. Krzemieński - Dzień Matki – prace plastyczne- A. Jaskuła, K. Kwiatosińska - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin – M. Madajski
Lipiec 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacyjno – wędkarska – K. Kwiatosińska/M. Madajski - Otwarta Powiatowa Spartakiada dla Osób Niepełnosprawnych, Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej w Czepowie – M. Krzemieński - Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej – M. Madajski, I. Nowak - Wycieczka rowerowa – K. Kwiatosińska, M. Rybczyński - Płknik wędkarski nad wodą w Brzozówce – M. Madajski - Zebranie Społeczności – M. Madajski/ M. Kazmierczak - Szkolenie kadry terapeutycznej – Martyna Kazmierczak - gazeta informacyjna – LATO – I. Nowak - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin – M. Madajski - spotkanie z policjantami z Komendy Powiatowej w Poddębicach „Bezpieczeństwo w okresie wakacyjnym” – M. Rybczyński - udział w Festiwalu „Królestwo Lili” w Uniejowie – wystawa prac – A. Jaskuła, K. Kwiatosińska - Nad wodą w Brzozówce – wycieczka rekreacyjno – wędkarska – M. Madajski, K. Kwiatosińska - Wycieczka rowerowa – M. Rybczyński, K. Kwiatosińska - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin – M. Madajski

Lipiec/Sierpień 2019	- Zebranie Społeczności – M. Madajski/ M. Kazmierczak <i>Dwutygodniowa Przerwa urlopową</i>
Sierpień 2019	- Nad Wartą – wycieczki wędkarskie za zgodą PZW o/Konin i o/Sieradz – M. Madajski - udział w Festiwalu „Młotosemle Nuhki” ku czci Świętej Faustyny w Świnicach Warckich - M. Madajski - wycieczki rowerowe po okolicy – M. Rybczyński, K. Kwiatosińska - Zebranie Społeczności – M. Madajski/ M. Kazmierczak - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin – M. Madajski
Wrzesień 2019	- Wyjazd Integracyjny z noclegiem nr 2 - Zebranie społeczności – M. Madajski - udział w Przeglądzie Piosenki Wakacyjnej w Łęczycy – M. Madajski - udział w Dożynkach Powiatu Poddębickiego – A. Jaskuła/ K. Kwiatosińska - Dzień Chłopca – I. Nowak/ A. Jaskuła - sprzątanie ŚWIATA – K. Kwiatosińska, I. Nowak, M. Rybczyński - Wycieczki rowerowe – K. Kwiatosińska, M. Rybczyński - Regionalny Mityng Olimpiad Specjalnych w lekkiej Atletyce – M. Krzemieński - grzybobranie – wycieczka do lasu – K. Kwiatosińska / K. Musiała - <i>gazetka informacyjna – JESIEN</i> – I. Nowak - Wędkowanie nad rzeką Ner za zgodą PZW o/Sieradz i PZW o. Konin – M. Madajski - Przegląd Piosenki Wakacyjnej w Łęczycy – M. Madajski
Pazdziernik 2019	- grzybobranie – wycieczka do lasu – K. Musiała/ K. Kwiatosińska - przygotowanie karmników i pasników – K. Kwiatosińska - Obchody Dnia Edukacji Narodowej – Samorząd Uczestników - „Odwiedzamy cmentarze” – wycieczka objazdowa – I. Nowak - Zebranie Społeczności – M. Madajski
Listopad 2019	- Festiwal Szluk Wszelakich w Łodzi – udział zespołu POZYTYWKA – M. Madajski - Andrzejkki – K. Kwiatosińska/ I. Nowak - kartki i stroiki Bożonarodzeniowe – K. Kwiatosińska/ A. Jaskuła/ I. Nowak - Zebranie społeczności – M. Madajski - <i>pogadanka nt. „Bezpieczeństwo w okresie zimowym” (Policja hub Straż) - M. Rybczyński</i>
Grudzień 2019	- Mikotajki w PŚDS w Czepowie (Iosowanie) – I. Nowak - Mikotajki w Uniejowie – ubieramy choinkę – I. Nowak, K. Kwiatosińska - udział w Festiwalu „Święta u Dobrych Aniołów” w Tomaszowie Mazowieckim – M. Madajski - Wieczera Wigilijna w PŚDS w Czepowie – K. Musiała – koordynator - 2019 w pigułce - prezentacja z najciekawszych wydarzeń w PŚDS (Wieczera Wigilijna / Spotkanie Sylwestrowe) – M. Rybczyński - Wieczór Wigilijny w Zespole Szkół w Uniejowie – M. Madajski - Zebranie społeczności – M. Madajski - <i>gazetka informacyjna – ZIMA</i> – I. Nowak - Szkolenie kadry terapeutycznej – Martyna Kazmierczak - UDDZIAŁ W Ogólnopolskim Festiwalu ALBERTIANA - M. Madajski, M. Kazmierczak, K. Kwiatosińska

XIV. WYKAZ PARTNERÓW SPOŁECZNYCH I INSTYTUCJI, Z KTÓRYMI WSPÓŁPRACUJE DOM, DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ INTEGRACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKÓW
TABELA NR 13

Lp.	Partner	Cele i zakres współpracy	Formy współpracy
1.	Wydział Polityki Społecznej Ł.UW	<ul style="list-style-type: none"> - sprawowanie nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i finansowego, - wsparcie finansowe 	<ul style="list-style-type: none"> - monitoring oraz wskazówki merytoryczne - dotacje
2.	Starostwo Powiatowe w Poddębicach,	<ul style="list-style-type: none"> - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych, - integracja społeczna, - pomoc w działaniach organizacyjnych placówki, - stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym powiatu, - stworzenie warunków do integracji międzypokoleniowej, - inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej. 	Spotkania, udział w imprezach okolicznościowych, informacje na stronach internetowych i w prasie
3.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Poddębicach,	<ul style="list-style-type: none"> - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - pomoc w działaniach organizacyjnych placówki, 	Spotkania, konsultacje, udział w imprezach okolicznościowych
4.	Uzdrowsko Termalne Uniejów/ Urząd Miasta i Gminy w Uniejowie,	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - stworzenie warunków do aktywnej turystyki - stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym gminy - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej 	Spotkania, udział w imprezach okolicznościowych, informacje na stronach internetowych i w prasie, wykonywanie okazjonalnych kartek świątecznych i stolików korzystanie z atrakcji rekreacyjnych w Uniejowie (basen, Zagroda Młynarska)
5.	Poddębicki Dom Kultury i Sportu w Poddębicach	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności 	Udział w zajęciach rekreacyjnych
6.	Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury w Uniejowie	<ul style="list-style-type: none"> - wsparcie techniczne i artystyczne przy realizacji nagrania materiału na płytę zespołu POZYTYWKA 	Spotkania, warsztaty, konsultacje muzyczne, realizacja nagrania
7.	Placówki Służby Zdrowia oraz Pomocy Społecznej na terenie gmin: Uniejów, Wartkowiec, Poddębice i Świnice Warckie	<ul style="list-style-type: none"> - Wsparcie w zakresie uzyskania pomocy lekarskiej , szczególnie lekarzy specjalistów – psychiatra, neurolog, zarówno w sytuacjach wymagających interwencji jak ni opiniowania np. w zakresie podejmowania przez uczestników udziału w imprezach sportowych 	Konsultacje
8.	Zespół Szkół im. Bohaterów Wrzesnia 1939r. w Uniejowie,	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej - Integracja uczniów oraz uczestników 	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych

9.	Szkoła Podstawowa im. Marii Curie – Skłodowskiej w Włanowie,	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju - kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych - promocja działalności artystycznej, sportowej i innych form wypowiedzi osób niepełnosprawnych - Inicjowanie działań i imprez integracyjnych adresowanych do społeczności lokalnej - stworzenie warunków do aktywnej integracji uczestników niepełnosprawnych z dziećmi i młodzieżą 	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych, wystawa prac
10.	Komenda Powiatowej Policji w Poddębicach	<ul style="list-style-type: none"> - bezpieczeństwo uczestników oraz ich najbliższego otoczenia rodzinnego 	Spotkania, pogadanki
11.	Gminny Ośrodek Kultury w Świniacach Warckich	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań, - aktywne udział w działaniach integracyjnych na płaszczyźnie artystyczno – sportowej - optymalna promocja mocnych stron uczestników 	Spotkania, organizacja wspólnych imprez okolicznościowych
12.	Centrum Promocji Sportu i Rekreacji „Dragon” w Poddębicach,	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej 	Udział w imprezach sportowych, udział w projektach
13.	Regionalne Centrum Polityki Społecznej Łódzi	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej oraz rekreacyjno – sportowej - rozszerzenie kompetencji zawodowych poprzez szkolenia pracowników - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności rekreacyjno – sportowej - stworzenie warunków do zdrowej rywalizacji na płaszczyźnie sportowej zawodników niepełnosprawnych 	Udział w projektach, uczestnictwo w imprezach sportowych i okolicznościowych
14.	Olimpiady Specjalne Polska – Łódzkie,	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności rekreacyjno – sportowej - stworzenie warunków do zdrowej rywalizacji na płaszczyźnie sportowej zawodników niepełnosprawnych 	Udział w mińgach, organizacja i współ-organizacja imprez
15.	„Dziennik Łódzki”, „Echo Turku”, „W Uniejowie”, Uniejowskie Strony, Powiat z Perspektywy - lokalna prasa)	<ul style="list-style-type: none"> - edycja i promocja działań placówki, uczestników - zmiana optyki społecznej wobec osób dysfunkcyjnych - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko 	Umieszczenie aktualnych informacji na temat pracy placówki, wydarzeń, świąt, spotkań oraz innych aktywności, autopromocja,
16.	Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Peczniewie	<ul style="list-style-type: none"> - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń - wymiana doświadczeń terapeutycznych 	Spotkania, imprezy
17.	PGK TERMY UNIEJÓW	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja działań o charakterze ekologicznym - stworzenie warunków do czynnego wypoczynku - stworzenie możliwości do turystyki i rekreacji - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko 	korzystanie z atrakcji rekreacyjnych w Uniejowie (basen, Zagroda Młynarska)
18.	Uniejowskie Stowarzyszenie AKTYWNI	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w imprezach integracyjnych – sportowych i artystycznych, rozwijanie zainteresowań. - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej 	Udział w imprezach i warsztatach
19.	Fundacja im. Brata Alberta	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń 	- współpraca i integracja z uczestnikami - wymiana doświadczeń
20.	DPS Skępczów	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń 	- współpraca i integracja z uczestnikami - wymiana doświadczeń
21.	Parafia Włanów	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form artystycznych 	Poznanie historii Kościoła w Włanowie

22.	Miejsko – Gmina Biblioteka Publiczna w Uniejowie	- utrwalanie lokalnych wartości kulturowych - pomoc w realizacji IPPW-A w zakresie treningu rozwijania zainteresowań literaturą, prasą, filmem, telewizją oraz radem	- udostępnienie zbiorów bibliotecznych, pomoc merytoryczna
23.	Stowarzyszenie „Mamy Wielkie Serca”	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności	- udział w aktywnościach o tematyce harcerskiej
24.	Warsztaty Terapii Zajęciowej w Łęczycy	Stworzenie warunków do prezentacji artystycznej osób niepełnosprawnych - współpraca i integracja z uczestnikami warsztatów - wymiana doświadczeń terapeutycznych - wymiana umiejętności w zakresie technik manualnych - wspólna organizacja imprez integracyjnych i spotkań okolicznościowych - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Udział w festiwalu
25.	Zespół Pracówek Oświatowo – Wychowawczych i Rehabilitacyjnych w Stemplewie	Stworzenie warunków do aktywnego wypoczynku i samodzielnich działań, integracja uczestników i uczniów, wymiana doświadczeń	Udział w zlocie, integracja
26.	Stowarzyszenie Promocji Kultury Ludowej Powiatu Poddebickiego	- aktywne uczestnictwo w kulturze i tradycji kraju	- wymiana doświadczeń, inspiracja do pracy artystycznej
27.	Polski Związek Wędkarski Oddział Konia i Oddział Sieradz	- organizacja działań o charakterze ekologicznym - stworzenie warunków do czynnego wypoczynku - stworzenie możliwości do turystyki i rekreacji - kształtowanie umiejętności dbania o środowisko	Pozwolenie na wędkowanie
28.	ZOO Safari w Borysewie	- organizacja działań o charakterze ekologicznym - kształtowanie umiejętności dbania o innych ludzi oraz dbania o środowisko	Aktywny wypoczynek, rekreacja, rozwijanie zainteresowań
29.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Łęczycy	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystycznej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja
30.	Uniwersytet Trzeciego Wieku w Łęczycy	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowej - wzajemne inspirowanie do nowych doświadczeń	Integracja, aktywny wypoczynek
31.	Gmina Biblioteka Publiczna w Poddębicach	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności czytelniczej, inspirowanie do działań kreatywnych oraz własnej twórczości	Inspirowanie oraz doskonalenie umiejętności czytelniczych
32.	Teatr Art. Metaoia z Krakowa	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności artystyczno - teatralnej	Inspirowanie oraz doskonalenie umiejętności artystycznych
33.	Hufiec ZHP Uniejów	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo - turystycznej	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja
34.	Gospodarstwo Agroturystyczne „Pod Bocianim Gniazdem	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo - turystycznej	Aktywny wypoczynek, rekreacja
35.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Łasku	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo – artystycznej, integracja uczestników	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja

36. DPS w Karsznicach	- rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do aktywności sportowo – rekreacyjnej, integracja uczestników	Aktywny wypoczynek, rekreacja, integracja
-----------------------	---	---

XV. PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ

1. Rozszerzenie repertuaru kompetencji społecznych,
2. Wzrost umiejętności w zakresie zaspokajania własnych potrzeb i rozwijania osobistych możliwości, a w konsekwencji podejmowanie celowej aktywności,
3. Przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej w możliwym do osiągnięcia zakresie,
4. Zwiększenie zainteresowania bieżącymi wydarzeniami i faktami mającymi miejsce w lokalnym środowisku jak i poza nim,
5. Stabilizacja relacji oraz spójność działań placówki i najbliższego otoczenia wobec uczestników PŚDS,
6. Wykształcenie umiejętności intencjonalnego spędzania czasu wolnego,
7. Rozwój wiedzy i świadomości w kwestiach dotyczących funkcjonowania osób z zaburzeniami psychicznymi,
8. Zwiększenie zainteresowania bieżącymi wydarzeniami i faktami mającymi miejsce w lokalnym środowisku jak i poza nim,
9. Odbudowanie i podtrzymanie u osób zagrożonych wykluczeniem społecznym umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej i pełnienia ról społecznych,
10. Zapewnienie uczestnikom możliwie pełnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez umożliwienie pełnienia przez uczestników jak największej liczby ról społecznych w rodzinie, środowisku, instytucjach,
11. Angażowanie w działania twórcze, wzrost kreatywności, pełniejsze wyrażanie siebie,
12. Zmiana społecznej optyki wobec osób dysfunkcyjnych poprzez kreowanie ich realnego wizerunku oraz przeciwdziałanie stereotypom.