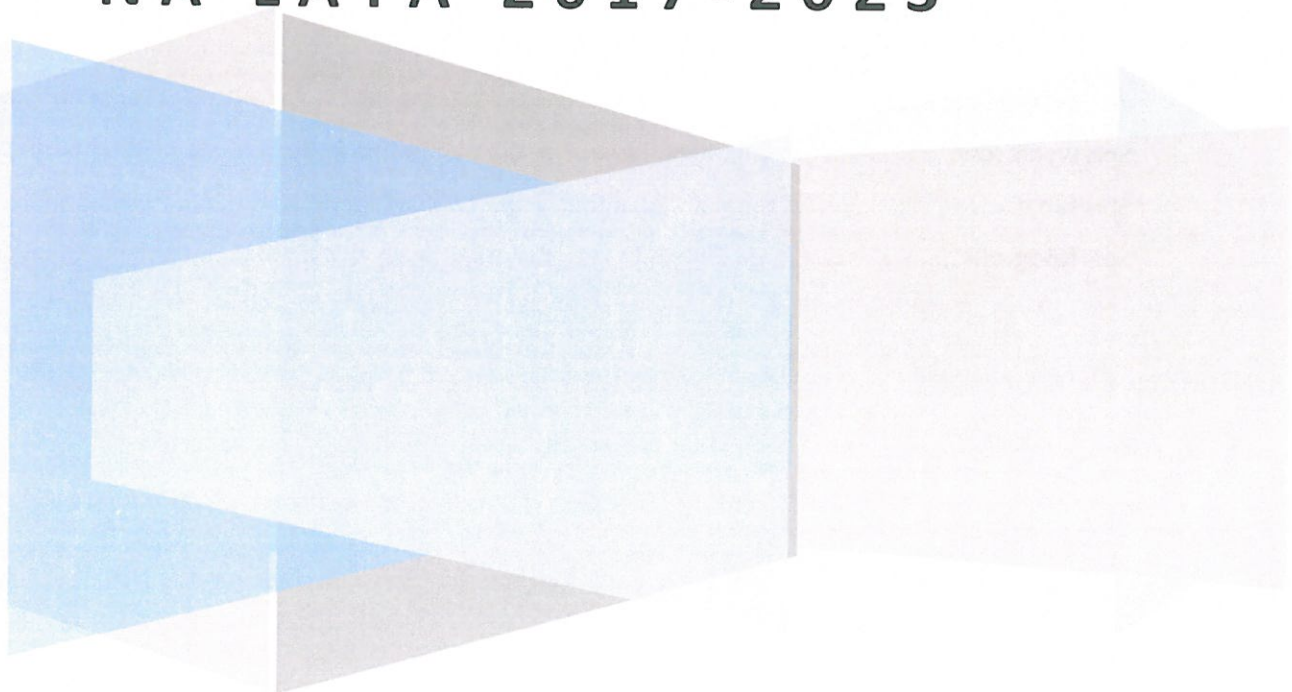


Opracowanie dokumentu - "FRESH-BIZ"

**KOMPLEKSOWY PLAN
ROZWOJU SZKÓŁ
GMINY PIEKOSZÓW
NA LATA 2017-2023**



Spis treści

| | | |
|------|---|-----|
| 1. | WSTĘP | 3 |
| 2. | DETERMINANTY FUNKCJONOWANIA LOKALNEGO SYSTEMU OŚWIATY GMINY PIEKOSZÓW | 5 |
| 2.1. | Lokalizacja oraz środowisko geograficzno-przyrodnicze gminy | 5 |
| 2.2. | Sytuacja gospodarczo-ekonomiczna | 13 |
| 2.3. | Demografia i społeczeństwo | 14 |
| 2.4. | Warunki prawno-finansowe | 16 |
| 3. | Diagnoza lokalnego systemu oświatowego w gminie Piekoszów | 18 |
| 3.1. | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO W BRYNICY..... | 24 |
| 3.2. | SZKOŁA PODSTAWOWA W RYKOSZYNIE | 30 |
| 3.3. | SZKOŁA PODSTAWOWA W SZCZUKOWSKICH GÓRKACH | 39 |
| 3.4. | ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W JAWORZNI | 55 |
| 3.5. | ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ŁOSIENIU | 80 |
| 3.6. | ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PIEKOSZOWIE | 95 |
| 3.7. | ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ZAJĄCZKOWIE..... | 101 |
| 3.8. | ZESPÓŁ OŚWIATOWYCH PLACÓWEK INTEGRACYJNYCH W MICIGOŹDZIE | 110 |
| 3.9. | Pozostałe placówki oświatowe funkcjonujące na terenie gminy | 113 |
| 4. | Plan rozwoju lokalnego systemu oświatowego | 116 |
| 4.1. | Analiza SWOT, wizja misja i cele strategiczne | 116 |
| 4.2. | Wizja rozwoju oświaty w gminie Piekoszów..... | 127 |
| 4.3. | System wdrażania | 128 |
| 4.4. | Źródła finansowania Planu | 131 |
| 5. | Monitoring i ewaluacja Planu | 131 |
| 6. | Podsumowanie | 132 |
| 7. | Reforma oświaty | 134 |
| | Spis wykresów..... | 135 |
| | Spis tabel..... | 135 |
| | Spis fotografii..... | 136 |

1. WSTĘP

„Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa, kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniemi zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakiecie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka (...) Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu w młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartość kultur Europy i świata”

Preambuła Ustawy o Systemie Oświaty

Funkcjonujący system oświaty powinien odpowiednio dopasowywać się do bieżących potrzeb społecznych w kraju, ale także z sukcesem wypełniać swoją rolę edukacyjną dla młodego pokolenia, które w perspektywie kolejnych lat wkroczy na rynek pracy. Odnosi się to nie tylko do samego procesu kształcenia, opieki i wychowania, ale także warunków w jakich ten proces się odbywa. Dlatego też niezwykle istotna jest baza materialna, m.in. infrastruktura czy wyposażenie placówek oświatowych, która musi spełniać najnowsze standardy, a co za tym idzie być przyjazna uczniom, również tym niepełnosprawnym.

Celem opracowania *Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Piekoszów na lata 2017-2023* jest określenie wizji oraz kierunków działań do dalszego rozwoju placówek szkolnych i przedszkolnych z obszaru gminy Piekoszów. Dokument ten pozwoli na wskazanie kompleksowych działań i inwestycji niezbędnych do wdrożenia w celu zapewnienia możliwie najefektywniejszego poziomu kształcenia dzieci i młodzieży. W niniejszym Planie sprecyzowano potrzeby gminnych placówek oświaty niezbędne do zrealizowania oraz wskazano możliwe źródła finansowania projektów ze środków unijnych, rozdysponowywanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020.

Opracowany *Kompleksowy Planu Rozwoju Szkół Gminy Piekoszów* znajduje odzwierciedlenie w aktach prawnych oraz krajowych i regionalnych dokumentach strategicznych, przede wszystkim w takich jak:

- ✓ Strategia Rozwoju Powiatu Kieleckiego do 2020 r.,
- ✓ Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,
- ✓ Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r., poz. 446),
- ✓ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1943),
- ✓ Ustawa z dnia 27 września 2001 r. Prawo ochrony środowiska (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r., poz. 1427),
- ✓ Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (Dz. U. z 2016 r., poz. 353),
- ✓ Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. z 2016 r., poz. 778),
- ✓ Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (tekst jednolity Dz. U. z 2016 roku, poz. 290),
- ✓ Ustawa z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów (Dz.U. 2017 nr 0 poz. 229).

Niniejszy dokument stanowi podstawę do kreowania lokalnej polityki oświatowej w perspektywie najbliższych siedmiu lat choć nie ma charakteru zamkniętego. Należy mieć na uwadze, że w przypadku pojawienia się nowych czynników wewnętrznych jak i zewnętrznych mających wpływ na system oświaty w gminie Piekoszów będzie konieczna jego aktualizacja. Przykładowym czynnikiem zewnętrznym może być opracowywany program rządowy, który w znaczny sposób ingeruje w obecny system zarządzania oświatą w kraju.

2. DETERMINANTY FUNKCJONOWANIA LOKALNEGO SYSTEMU OŚWIATY GMINY PIEKOSZÓW

2.1. Lokalizacja oraz środowisko geograficzno-przyrodnicze gminy



Fot. 1. Centrum Piekoszowa., Źródło: www.piekoszow.pl

Gmina Piekoszów położona jest w centralnej części województwa świętokrzyskiego, na zachodnim skraju Gór Świętokrzyskich w widłach rzek Bobrzy i Łososiny (Wiernej Rzeki). Miejscowość Piekoszów, dzieli zaledwie 12 km do centrum Kielc. Obszar gminy wynosi 103 km², zaś według stanu na dzień 31.12.2016 r. w gminie zameldowanych jest 16 274 mieszkańców.

Gmina graniczy z 7 jednostkami administracyjnymi, a mianowicie od strony wschodniej z miastem Kielce oraz gminami: Miedziana Góra – od północnego wschodu; Chęciny – od południa; Małogoszcz i Sitkówka-Nowiny – od południowego zachodu; Łopuszno – od północnego zachodu; Strawczyn – od północy. Granice gminy mają przeważnie charakter sztuczny, biegną najczęściej miedzami, drogami polnymi i leśnymi. Gmina Piekoszów podzielona jest na 21 sołectw. Siedzibą urzędu gminy jest Piekoszów.

Wykres nr 1. Lokalizacja gminy Piekoszów na mapie województwa świętokrzyskiego.



Źródło: opracowanie własne.

W tabeli poniżej wykaz wszystkich sołectw gminy Piekoszów.

Tabela nr 1. Wykaz sołectw gminy Piekoszów. Źródło: UG Piekoszów.

| L.P. | SOŁECTWO |
|------|--------------------|
| 1. | BŁAWATKÓW |
| 2. | BRYNICA |
| 3. | GAŁĘZICE |
| 4. | SZCZUKOWSKIE GÓRKI |
| 5. | JANÓW |
| 6. | JAWORZNIA |
| 7. | JEŻYNÓW |
| 8. | LESICA |
| 9. | ŁOSIEŃ |
| 10. | ŁOSIENEK |
| 11. | ŁUBNO |
| 12. | MICIGÓZD |
| 13. | PIEKOSZÓW |
| 14. | PODZAMCZE |
| 15. | RYKOSZYN |
| 16. | SKAŁKA |
| 17. | SZCZUKOWICE |
| 18. | WESOŁA |
| 19. | WINCENTÓW |
| 20. | ŁAZISKA |
| 21. | ZAJĄCZKÓW |

Gmina Piekoszów odznacza się dobrą dostępnością komunikacyjną. Połączenia komunikacyjne o znaczeniu ponadregionalnym i regionalnym oraz lokalnym zapewniają:

- Polskie Koleje Państwowe,
- Państwowa Komunikacja Samochodowa oraz
- Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacji w Kielcach.

Bezpośrednie powiązanie z Kielcami poprzez linię autobusową (do Micigozdu), umożliwia dojazdy do pracy, nauki oraz w celach handlowych i kulturalnych. Pod względem położenia i warunków komunikacyjnych, gmina Piekoszów stanowi część strefy podmiejskiej Kielc. Przez teren gminy przebiega ważna arteria kolejowa Kielce – Częstochowa. Na tej linii ruch osobowy obsługuje stacja Piekoszów, oraz przystanki: Szczukowskie Góry, Rykoszyn, Wierna Rzeka. Znaczenie ponadregionalne mają połączenia trasami samochodowymi, z drogą o znaczeniu międzyregionalnym i międzynarodowym Nr 7 (E 77) Gdańsk – Warszawa – Kraków – Chyżne (o długości 4,3 km na terenie gminy Piekoszów), Kielce – Częstochowa, Kielce – Katowice, Kielce – Bełchatów, oraz połączenia regionalne Kielce – Końskie, Kielce – Włoszczowa. W kontaktach międzyregionalnych dużą rolę odgrywają połączenia samochodowe z Łopuszmem, Małogoszczem i Radoszycami. O dobrej dostępności komunikacyjnej gminy świadczy posiadanie centrali telefonicznej i telefaksu.

Fot. 2. Mapa gminy Piekoszów. Źródło: www.google/maps.pl



Z budową geologiczną związane jest występowanie kopalin: wapieni, piaskowców, piasków, glin i torfów. Największe znaczenie gospodarcze mają wapień i to właśnie one są eksploatowane na skalę przemysłową na złożach „Ostrówka” (Gałęzice) i Szczukowskie Górkę. Pozostałe surowce nie mają znaczenia gospodarczego, jednakże duża ilość starych, nieczynnych wyrobisk, rozrzuconych na całym obszarze gminy wskazuje na nieplanowane wydobywanie surowców mineralnych, w wyniku czego następuje degradacja terenów rolniczych i leśnych, a także zachodzą niekorzystne zmiany w krajobrazie. W obrębie gminy Piekoszków występują dwa Główne Zbiorniki Wód Podziemnych (nr 416 i 417). Dla zbiornika 417-Kielce wyznaczono strefy najwyższej i wysokiej ochrony (Obszar Wysokiej Ochrony – OWO). Obszar Najwyższej Ochrony – ONO, Obszary leśne w postaci większych kompleksów występują w zachodniej i południowo-wschodniej części gminy, są to prawie wyłącznie lasy prywatne (z młodym drzewostanem sosnowym). Gleby gminy Piekoszków, wykształcone głównie na piaskach są słabe i bardzo słabe, a średnia wartość rolnicza tych użytków kształtuje się na poziomie V klasy bonitacyjnej. Obszar gminy Piekoszków objęty jest wieloprzestrzennymi i indywidualnymi formami ochrony przyrody. Najważniejszą rolę spełnia tu Chęcińsko-Kielecki Park Krajobrazowy z otuliną, Obszary Chronionego Krajobrazu, oraz korytarze i węzły ekologiczne. Istniejące i projektowane rezerваты oraz pomniki przyrody żywej i nieożywionej i użytki ekologiczne oraz zachowane ślady kultury materialnej stanowią niezaprzeczalne atuty gminy.

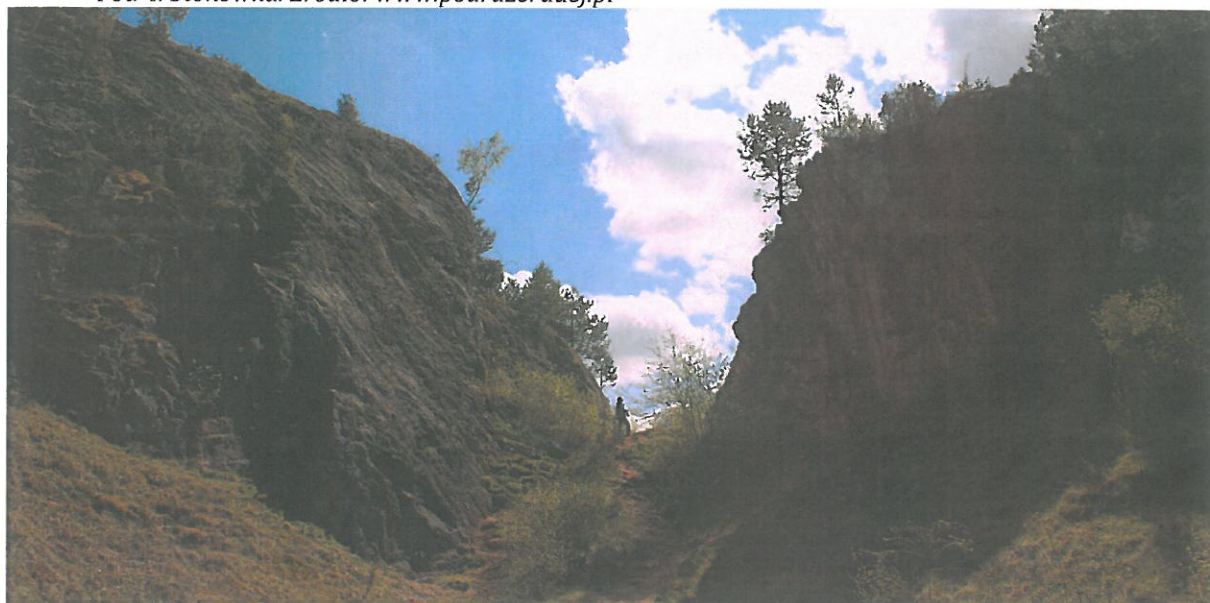
Południowa część gminy obejmuje okolice Chęcińsko-Kieleckiego Parku Krajobrazowego, m.in.: najdłuższą, poza Tatrami, jaskinię – „Chelosiowa Jama” (ok. 5 km) – najstarszy w Polsce podziemny kras. W jej bezpośrednim sąsiedztwie leżą Jaskinia Pajęcza i Jaskinia Jaworznicka.

Fot. 3. Jaskinia Jaworznicka. Źródło: www.sktj.pl



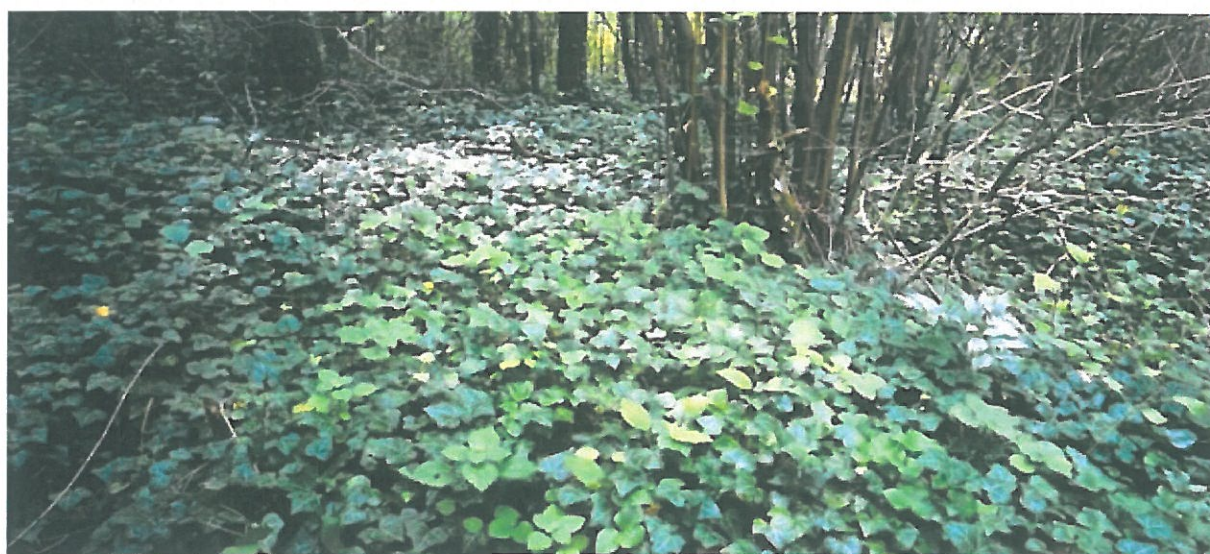
• **kamieniołom Stokówka** (Gałęzice) – jedno z nielicznych miejsc w regionie, gdzie trenować można alpinizm. Wyznaczonych jest tu ponad 40 dróg wspinaczkowych,

Fot. 4. Stokówka. Źródło: www.podruzerudej.pl



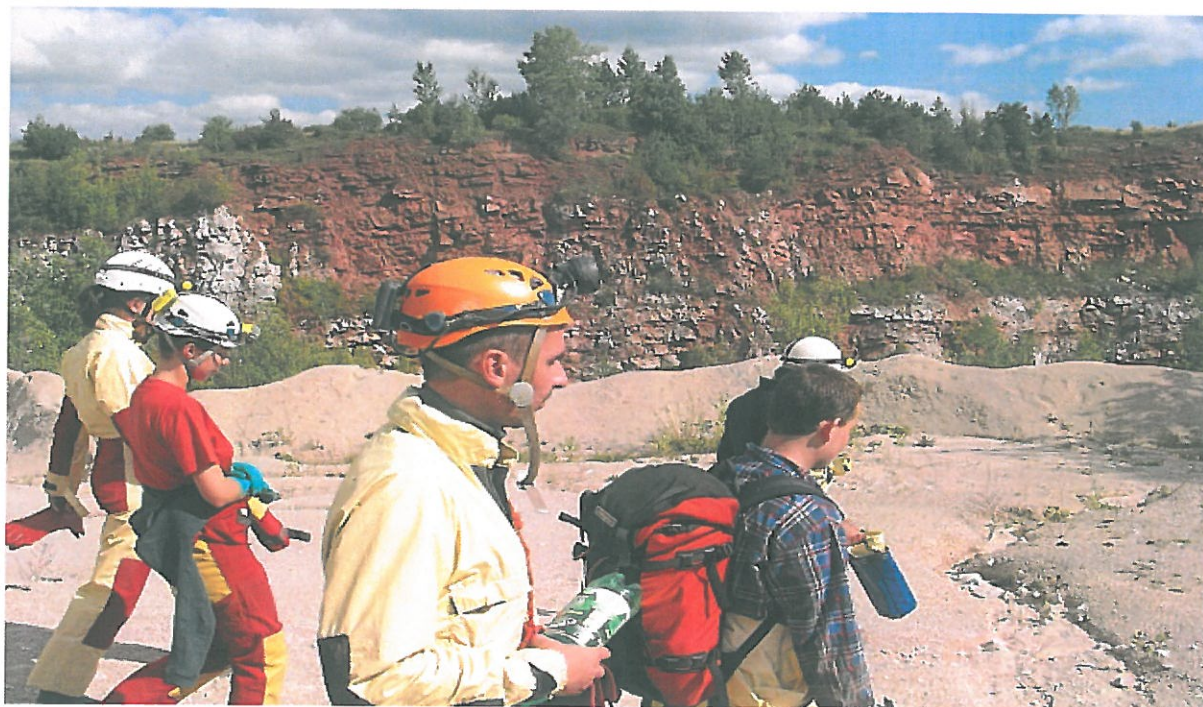
Rezerwat Przyrody „Moczydło” – góra położona w Jaworzni. Biegają pod nią chodniki staropolskiej kopalni srebronośnego kruszcu ołowiu zwanego galeną. Poprzecinana jest licznymi wyrobiskami. Można tu znaleźć stare sztolnie, odsłonięcia skał dewonu, permu i triasu z interesującymi zjawiskami mineralizacji,

Fot. 5. Rezerwat Moczydło. Źródło: www.pieknywschod.pl



- **kamieniołom w Jaworzni** – pozostałość po Zakładzie Wapienniczym „Jaworznia”. Natura sama zadbała o piękno tego miejsca. Skały częściowo okryła szata roślinna stwarzając niepowtarzalne i pełne uroków miejsce,

Fot. 6. Kamieniołom w Jaworzni. Źródło: www.ssb.strefa.pl



- urzekające widoki z Rezerwatu „Góra Miedzianka” (Zajęczków) – najwyższego wzniesienia Pasma Chęcińskiego. Wieńczą go trzy skalne szczyty (zachodni 365 m n.p.m., środkowy 353 m n.p.m. i wschodni 349 m n.p.m.).

Fot. 7. Widok z Góry Miedzianka. Źródło: www.wikipedia.pl



Formy ochrony przyrody występujące na terenie gminy Piekoszów.

Tabela nr 2. Formy ochrony przyrody na terenie gminy Piekoszów. Źródło: GDOŚ.

| Lp. | Forma ochrony | Nazwa/opis | Data utworzenia |
|-----|-------------------------------|---|-----------------|
| 1 | rezerwat przyrody | Moczydło | 1995-08-01 |
| 2 | rezerwat przyrody | Chelosiowa Jama | 1997-09-23 |
| 3 | park krajobrazowy | Chęcińsko-Kielecki Park Krajobrazowy | 1996-12-02 |
| 4 | obszar chronionego krajobrazu | Konecko-Łopuszniański | 1995-11-21 |
| 5 | obszar chronionego krajobrazu | Chęcińsko-Kielecki | 2001-11-03 |
| 6 | obszar chronionego krajobrazu | Podkielecki Obszar Chronionego Krajobrazu | 1995-11-21 |
| 7 | obszar natura 2000 | Dolina Bobrzy | 2011-03-01 |
| 8 | obszar natura 2000 | Wzgórza Chęcińsko-Kieleckie | 2011-03-01 |
| 9 | pomnik przyrody | Niewielkie skałki i bloki skalne o wysokości do 2,5 m tworzące grzebień skalny o długości ok. 50 m wieńczący niewielkie wzniesienie. Formy skalne zbudowane są z czerwonych piaskowców gruboziarnistych, nierównoziarnistych, miejscami zlepieńcowatych | 1987-10-02 |
| 10 | pomnik przyrody | Zagłębienie o charakterze niewielkiego uwału, ma głębokość 4-6 m, długość kilkudziesięciu i szerokość kilkunastu metrów. Uwał stanowi jeden z przejawów powierzchniowych krasu w wapieniach dewońskich północnego skrzydła antykliny dymińskiej. | 1987-10-02 |
| 11 | pomnik przyrody | Dąb szypułkowy w Jaworzni | 1989-02-10 |
| 12 | pomnik przyrody | System Kamieniołomów o wspólnej północnej ścianie o długości ok. 700 m i wysokości do 50 m | 1992-01-15 |
| 13 | pomnik | Fragment odsłonięcia wychodni skał piaskowcowo-łupkowych o wymiarach: długość 20 m, szerokość 8-10 m i barwie | 2002-04-27 |

| | | |
|--|---|--|
| | przyrody ciemnobrunatnej Odslonięcie geologiczne położone jest w północno-wschodniej części Góry Plebańskiej, stanowiącej południową ścianę nieczynnego kamieniołomu | |
|--|---|--|

2.2. Sytuacja gospodarczo-ekonomiczna

Gmina Piekoszów, z uwagi na bezpośrednie sąsiedztwo ze stolicą województwa, ma charakter gminy podmiejskiej. Podstawową funkcją gminy Piekoszów jest rolnictwo, chociaż obecnie nie stanowi ono podstawowego źródła utrzymania dla większości mieszkańców gminy i ma raczej charakter uzupełniający. Na terenie gminy przeważają podmioty gospodarcze związane z handlem hurtowym i detalicznym oraz usługi związane z naprawą pojazdów mechanicznych. Piekoszów jest miejscem atrakcyjnym dla inwestorów, o czym świadczy intensywny rozwój firm zlokalizowanych na terenie gminy i stale rosnąca liczba nowych przedsiębiorstw. Dominującymi atutami gminy są m.in.:

- dobre połączenie komunikacyjne z Kielcami, Włoszczową, Częstochową oraz obwodnicą na trasie Warszawa-Kraków,
- linia kolejowa o zasięgu ponadregionalnym,
- bliska odległość Kielc i dobra współpraca z władzami sąsiednich samorządów,
- przychylność władz dla inicjatyw gospodarczych i społecznych,
- dobra sieć wodociągowa i kanalizacyjna.

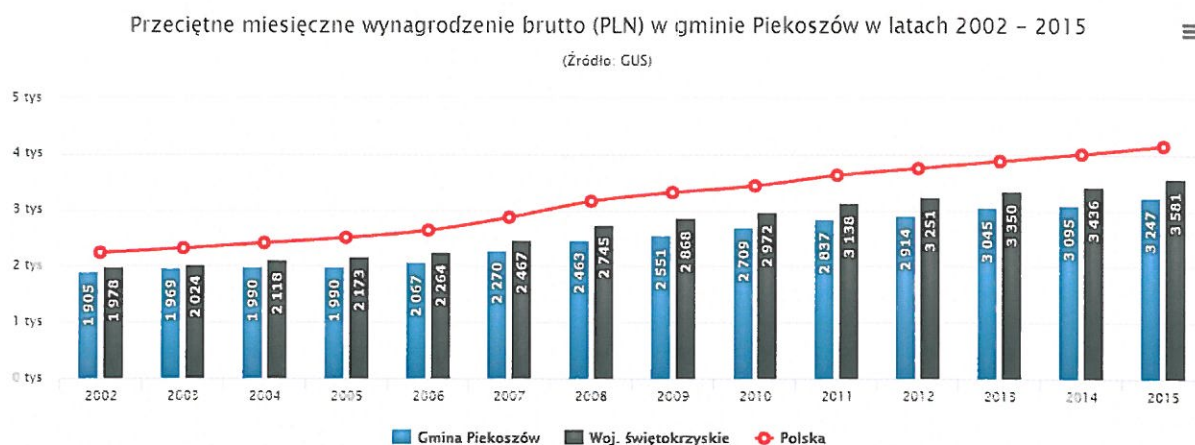
Z roku na rok powiększa się również liczba osób chcących zamieszkać na terenie gminy. Ciekawe krajobrazy i środowisko oraz jednocześnie bliskie położenie miasta wojewódzkiego, stanowią czynniki doskonale sprzyjające tworzeniu nowych miejsc zamieszkania.

Według danych Głównego Urzędu Statystycznego na rok 2015 w gminie Piekoszów na 1000 mieszkańców pracuje 119 osób. 51,2% wszystkich pracujących ogółem stanowią kobiety, a 48,8% mężczyźni, z czego:

- ✚ 55,2% aktywnych zawodowo mieszkańców gminy Piekoszów pracuje w sektorze rolniczym (rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo),
- ✚ 15,9% w przemyśle i budownictwie,

- 4,2% w sektorze usługowym (handel, naprawa pojazdów, transport, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja),
- 4,2% pracuje w sektorze finansowym (działalność finansowa i ubezpieczeniowa, obsługa rynku nieruchomości).

Przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w gminie Piekoszów wynosi 3 246,51 PLN, co odpowiada 78,20% przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto w Polsce.



Wykres Nr 2. Przeciętne wynagrodzenie miesięczne brutto w gminie Piekoszów w latach 2002-2015. Źródło: www.polskawliczbach/piekoszow.pl

W 2014 r. w gminie Piekoszów znajdowało się 1 135 podmiotów gospodarki narodowej w rejestrze REGON, przy 15 466 podmiotów w powiecie kieleckim, co stanowi 7,3 %. W poszczególnych obszarach gminy można wskazać: 13 podmiotów w sektorze rolniczym (przy 331 w powiecie), 138 w sektorze przemysłowym (przy 1 725 w powiecie) oraz 227 w sektorze budowlanym (przy 2 657 w powiecie). Liczba osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą na 10 tys. mieszkańców wynosiła 564 w gminie oraz 617 w powiecie.

2.3. Demografia i społeczeństwo

Jednym z podstawowych czynników decydujących o potencjale rozwojowym regionu jest czynnik demograficzny. Według stanu na dzień 31.12.2016 r. w gminie zameldowanych jest 16 274 mieszkańców. Średnia gęstość zaludnienia w gminie wynosi 158 osoby na 1 km², przy średniej powiatu kieleckiego 93 osoby na 1 km². Wynika to z jej bliskiego położenia względem miasta Kielce. Na przestrzeni ostatnich lat obserwuje

się powolny wzrost liczby mieszkańców gminy Piekoszków (zgodnie z tabelą poniżej). Jest to spowodowane przede wszystkim migracją ludności miejskiej do okolicznych, podmiejskich miejscowości.

Tabela nr 3. Liczba mieszkańców gminy Piekoszków w latach 2010 – 2016. Opracowanie własne. Źródło: GUS/Bank Danych Lokalnych

| MIEJSCOWOŚĆ | ogółem | | | | | |
|------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| | faktyczne miejsce zamieszkania - stan na 31 XII | | | | | |
| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| | [osoba] | [osoba] | [osoba] | [osoba] | [osoba] | [osoba] |
| PIEKOSZÓW | 15 857 | 15 966 | 16 146 | 16 284 | 16 286 | 16 321 |

Ludność w wieku przedprodukcyjnym na terenie gminy wynosi 3 307, produkcyjnym 10 661 oraz poprodukcyjnym 2 318, zgodnie z poniższymi danymi.

Tabela nr 4. Wybrane dane demograficzne Gminy Piekoszków w 2014 r. Źródło: Urząd Statystyczny w Kielcach, 2015 r.

| WYBRANE DANE DEMOGRAFICZNE W 2014 R. | | | |
|--------------------------------------|--------|-------|------------|
| | Powiat | Gmina | Powiat=100 |
| Ludność | 208066 | 16286 | 7,8 |
| w tym kobiety | 104176 | 8241 | 7,9 |
| Urodzenia żywe | 1988 | 145 | 7,3 |
| Zgony | 1888 | 140 | 7,4 |
| Przyrost naturalny | 100 | 5 | x |
| Saldo migracji ogółem | 305 | -7 | x |
| Ludność w wieku: | | | |
| przedprodukcyjnym | 40720 | 3307 | 8,1 |
| produkcyjnym | 134561 | 10661 | 7,9 |
| poprodukcyjnym | 32785 | 2318 | 7,1 |

Ponadto, za 2014 r. w gminie Piekoszków zarejestrowanych było 966 osób bezrobotnych, co stanowi 8,01 % w stosunku do bezrobotnych zarejestrowanych w powiecie kieleckim, gdzie liczba ta wynosiła 12 059.

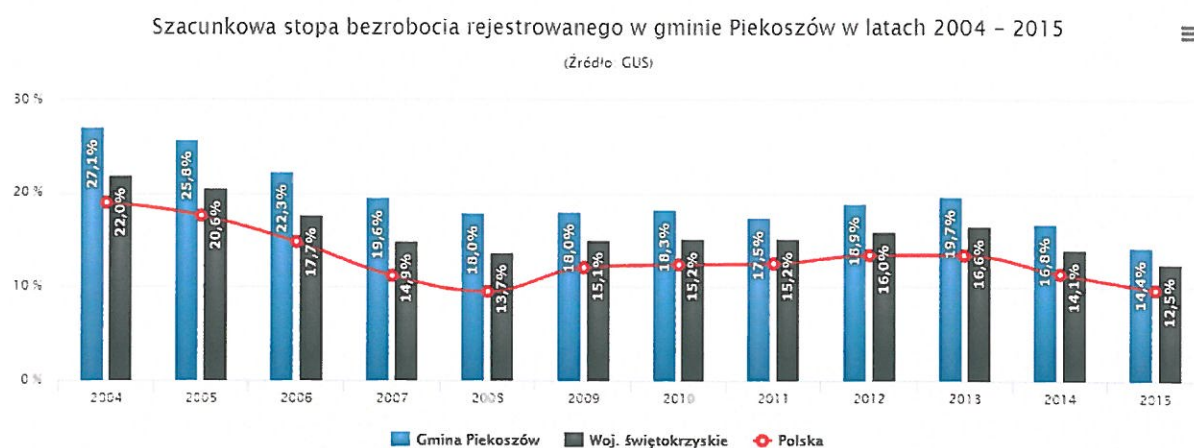
Tabela nr 5. Wybrane dane o rynku pracy w 2014 r. Źródło: Urząd Statystyczny w Kielcach, 2015 r.

| WYBRANE DANE O RYNKU PRACY ^a W 2014 R. | | |
|---|--------|-------|
| | Powiat | Gmina |
| Pracujący ^b | 21555 | 1796 |
| Bezrobotni zarejestrowani | 12059 | 966 |
| w tym kobiety w % | 46,4 | 47,5 |
| Udział bezrobotnych zarejestrowanych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym w % | 9,0 | 9,1 |
| Udział zarejestrowanych bezrobotnych kobiet w liczbie kobiet w wieku produkcyjnym w % | 9,0 | 9,2 |

^a Stan w dniu 31 XII. ^b Bez podmiotów gospodarczych o liczbie pracujących do 9 osób oraz gospodarstw indywidualnych w rolnictwie.

Bezrobocie rejestrowane w gminie Piekoszków wynosiło w 2015 roku 14,4% (14,7% wśród kobiet i 14,1% wśród mężczyzn) i było większe od średniej stopy bezrobocia dla całego województwa świętokrzyskiego, tj. 12,5% oraz jednocześnie większe od średniej dla całego kraju, tj. 9,7%. Choć od roku 2013 zauważalny jest spadek ww. wskaźnika. Poniżej wykres z szacunkową stopą bezrobocia rejestrowanego w gminie Piekoszków na przestrzeni lat 2004 – 2015.

Wykres nr 3. Stopa bezrobocia w Gminie Piekoszków. Źródło: www.polskawliczbach/piekoszow.pl



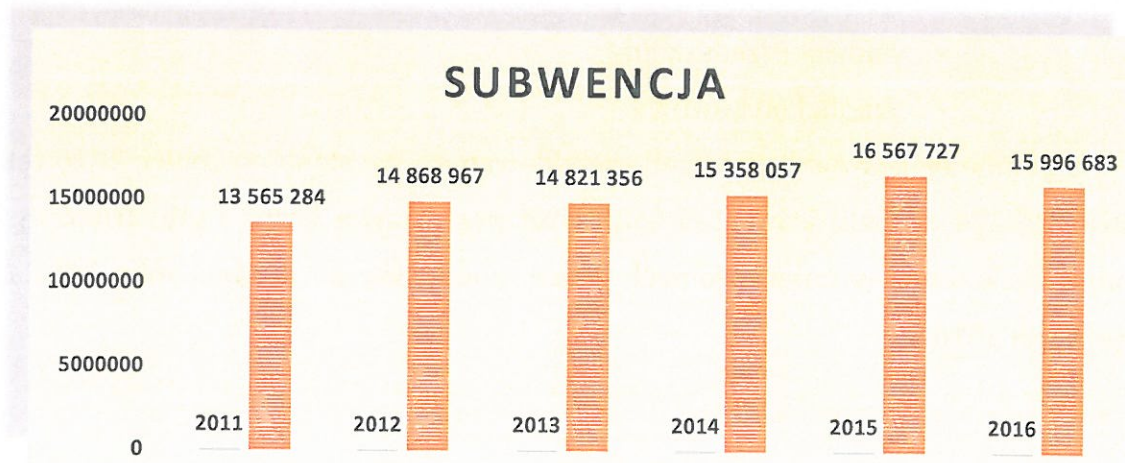
2.4. Warunki prawno-finansowe

Aktualny kształt i struktura systemu oświaty oraz jego funkcjonowanie, tak na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym, w dużej mierze zależy od obowiązujących aktów prawnych szczebla krajowego i lokalnego, a także istniejących mechanizmów i środków finansowych pozostających w dyspozycji instytucji i podmiotów organizujących, nadzorujących i koordynujących jego działalność. Na poziomie ogólnokrajowym podstawowym aktem prawnym w tym zakresie do grudnia 2016 r. była Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943), w której określono jego strukturę oraz wszystkie pozostałe kwestie związane z organizacją i funkcjonowaniem. Od 01.01.2017 r. w związku z reformą oświaty obowiązuje Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 60) oraz od 01.09.2017 r. Ustawa – Prawo oświatowe (Dz. U. 2019 poz. 59). Zawarte w tych aktach zapisy uzupełnione są przepisami szczegółowymi i rozwiązaniami prawnymi w formie ustaw i rozporządzeń właściwego do spraw oświaty i edukacji ministra. Są wśród nich m.in. Ustawa z dnia 26

stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2016 r. poz. 1379 z późn. zm.), Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U. 2016 poz. 1927 z późn. zm.). Na poziomie lokalnym szczegółowe regulacje organizacyjne i finansowe dotyczące funkcjonowania lokalnego systemu oświaty zawierają uchwały rad powiatów, gmin i miast. Szczególną kwestią związaną z funkcjonowaniem systemu oświaty jest sposób jego finansowania. W Polsce najistotniejszym źródłem finansowania wydatków publicznych przeznaczonych na oświatę i wychowanie jest część oświatowa subwencja ogólnej, która przekazywana samorządom powinna w założeniu zaspokajać wydatki na prowadzenie zadań oświatowych, w szczególności na bieżącą działalność szkół podstawowych oraz gimnazjalnych. Nie uwzględnia ona jednak kosztów związanych z prowadzeniem przez samorzady przedszkoli, stołówek i świetlic oraz nakładów ponoszonych na zapewnienie dowozu uczniów do szkół oraz kosztów utrzymania i remontów budynków. Wydatki na oświatę stanowią dużą część budżetu większości gmin. Dotyczy to również województwa świętokrzyskiego i powiatu kieleckiego.

Ministerstwo Edukacji Narodowej corocznie określa zasady i wysokość subwencji w rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w danym roku budżetowym. Wysokość części oświatowej subwencji ogólnej przyznanej gminie Piekoszów w latach 2011-2016 ilustruje wykres nr 4. Rozporządzenie określa także wysokość tzw. wag, które obejmują między innymi stopnie niepełnosprawności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Część oświatowa subwencji ogólnej jest dzielona między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zakresu realizowanych przez te jednostki zadań oświatowych określonych w odnośnej ustawie.

Wykres nr 4. Subwencja w latach 2011 – 2016 dla Gminy Piekoszów. Źródło: Dane UG Piekoszów, 2016 r.



3. Diagnoza lokalnego systemu oświatowego w gminie Piekoszów

Gmina Piekoszów jest organem prowadzącym dla przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów w miejscowościach: Brynica, Jaworznia, Łosień, Micigózd, Piekoszów, Rykoszyn, Szczukowskie Góry, Zajączków. Publicznymi szkołami i placówkami oświaty w gminie Piekoszów są:

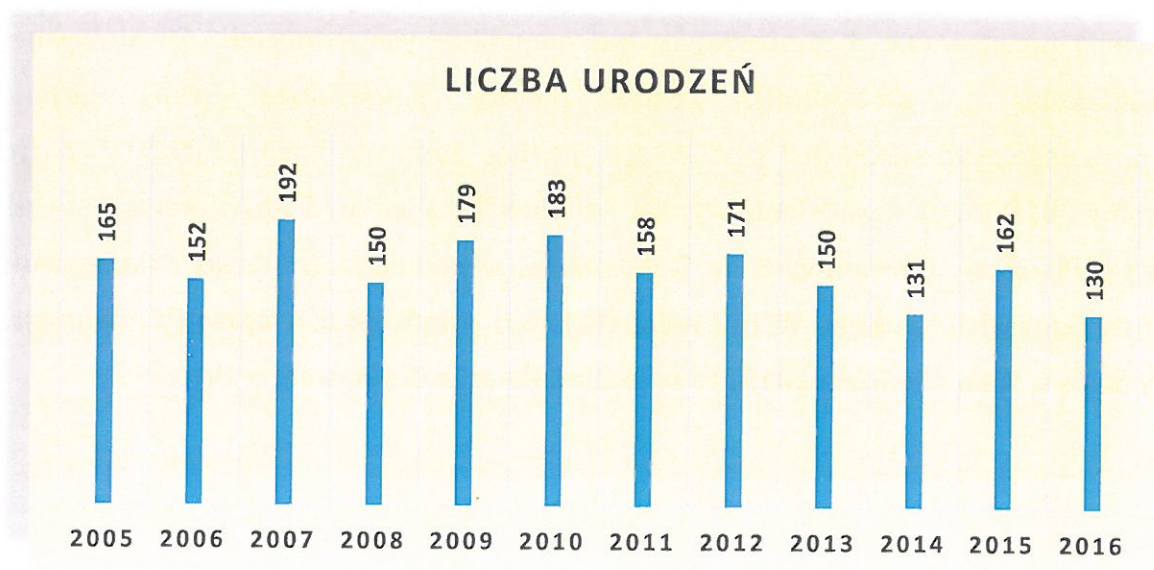
- Szkoła Podstawowa w Brynicy
- Szkoła Podstawowa w Rykoszynie
- Szkoła Podstawowa w Szczukowskich Górkach
- Zespół Placówek Oświatowych w Jaworzni
 - ✓ Przedszkole Samorządowe
 - ✓ Szkoła Podstawowa
 - ✓ Gimnazjum
- Zespół Placówek Oświatowych w Łosieniu
 - ✓ Szkoła Podstawowa
 - ✓ Gimnazjum
- Zespół Placówek Oświatowych w Piekoszowie
 - ✓ Przedszkole Samorządowe
 - ✓ Szkoła Podstawowa
 - ✓ Gimnazjum
- Zespół Placówek Oświatowych w Zajączkowie
 - ✓ Szkoła Podstawowa
 - ✓ Gimnazjum
- Zespół Oświatowych Placówek Integracyjnych w Micigózdzie
 - ✓ Przedszkole Samorządowe(integracyjne)
 - ✓ Oddział Przedszkolny
 - ✓ Szkoła Podstawowa

W gminie Piekoszów liczba osób zameldowanych wg stanu na koniec 2016 roku wyniosła 16 274 mieszkańców. Tabela poniżej przedstawia liczbę osób urodzonych w gminie Piekoszów, w poszczególnych latach, począwszy od grudnia roku 2001 do grudnia roku 2016.

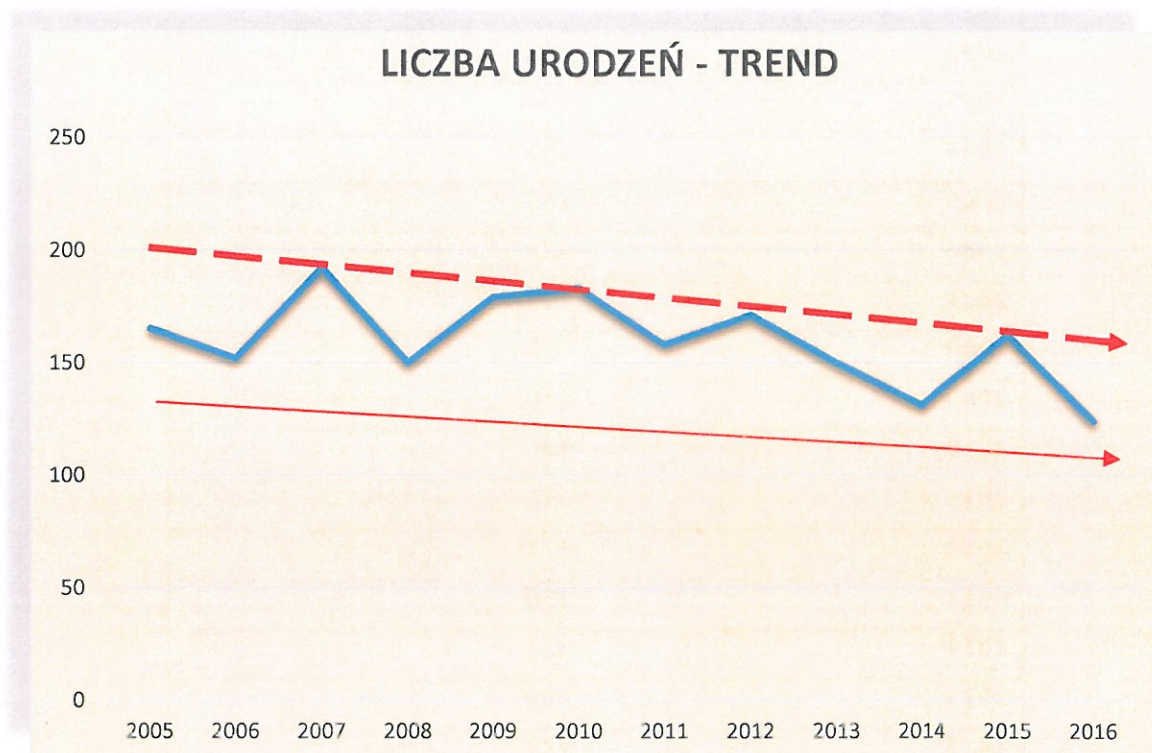
Tabela nr 6. Liczba urodzeń w Gminie Piekoszów. Źródło: Dane UG Piekoszów, 2017 r.

| rok urodzenia | liczba |
|---------------|--------|
| 2001 | 188 |
| 2002 | 162 |
| 2003 | 163 |
| 2004 | 195 |
| 2005 | 165 |
| 2006 | 152 |
| 2007 | 192 |
| 2008 | 150 |
| 2009 | 179 |
| 2010 | 183 |
| 2011 | 158 |
| 2012 | 171 |
| 2013 | 150 |
| 2014 | 131 |
| 2015 | 162 |
| 2016 | 130 |

Wykres nr 5. Liczba urodzeń w Gminie Piekoszów. Źródło: Dane UG Piekoszów, 2017 r.



Wykres nr 6. Liczba urodzeń w Gminie Piekoszów – trend. Źródło: Dane UG Piekoszów, 2017 r.



Dzieci i młodzież w gminie Piekoszów (w wieku przedszkolnym i szkolnym) uczęszczają do 8 publicznych jednostek oświatowych (3 przedszkola samorządowe, 3 szkoły podstawowe, 4 gimnazja) oraz 3 niepublicznych jednostek oświatowych (2 przedszkola, 1 gimnazjum). Tabela poniżej przedstawia liczbę uczniów w poszczególnych szkołach i placówkach według stanu na dzień 31.09.2015 r. (rok szkolny 2015/16). Z zestawienia wynika, że największą jednostką oświatową jest nadal Zespół Placówek Oświatowych w Piekoszowie, najmniejszą zaś Szkoła Podstawowa w Szczukowskich Górkach. Wśród niepublicznych jednostek oświatowych najmniejszą placówką w roku szkolnym 2015/16 było Niepubliczne Gimnazjum w Brynicy.

Tabela nr 7. Liczba uczniów w poszczególnych szkołach i placówkach według stanu na dzień 30.09.2015 r.
Źródło: Dane UG Piekoszków, 2016 r.

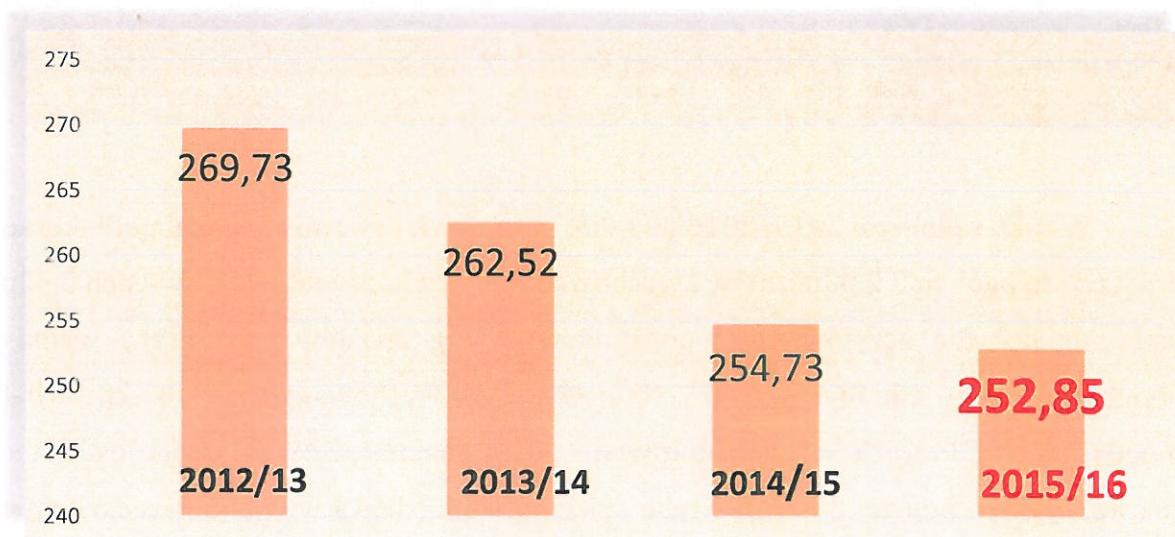
| PLACÓWKA | PRZEDSZKOLA (ODDZIAŁY PRZED.) | | | | SZKOŁY PODST. | GIMNAZJA | OGÓŁEM | LICZBA uczniów liczona do subwencji |
|----------------------------|----------------------------------|------------|-------------|------------|------------------|-------------|--------|---|
| | WIEK | | | | | | | |
| | poniżej "0" | kl. "0" | | | | | | |
| SP BRYNICA | - | 39 | 119 | - | 158 | 119 | | |
| SP SZ. GÓRKI | - | 14 | 89 | - | 103 | 89 | | |
| SP RYKOSZYN | - | 24 | 137 | - | 161 | 137 | | |
| ZOPI MICIGÓZD | 43 | 29 | 104 | - | 176 | 104 | | |
| ZPO JAWORZNIA | 24 | 41 | 131 | 63 | 259 | 194 | | |
| ZPO ŁOSIEŃ | - | 17 | 96 | 70 | 183 | 166 | | |
| ZPO PIEKOSZÓW | 61 | 69 | 369 | 239 | 738 | 608 | | |
| ZPO ZAJĄCZKÓW | - | 23 | 148 | 73 | 244 | 221 | | |
| NP. PRZEDSZ. BRYNICA | 147 | - | - | - | 147 | - | | |
| NP. PRZEDSZ. M. COLLEGE | 31 | 7 | - | - | 38 | - | | |
| NP. GIMNAZJUM | - | - | - | 37 | 37 | 37 | | |
| RAZEM | 306 | 263 | 1193 | 482 | 2244 | 1675 | | |

W roku szkolnym 2015/2016 do szkół i placówek oświatowych gminy Piekoszków uczęszczało ogółem 2 244 uczniów i wychowanków. Część oświatowa subwencji ogólnej naliczana jest dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów i ich liczba wyniosła w minionym roku szkolnym – 1 675. Na pozostałych wychowanków, tj. dzieci w wieku przedszkolnym, których liczba kształtowała się na poziomie 569 naliczana jest dotacja celowa. Wykres poniżej ilustruje liczbę dzieci ogółem (dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów) w poszczególnych latach. W ostatnich 8 latach największa liczba uczniów i wychowanków przypadła na rok szkolny 2013/2014 i wyniosła 2 316 dzieci i młodzieży, i była większa o 495 uczniów i wychowanków niż w roku szkolnym 2008/2009 z najmniejszą liczbą osób w tym okresie.



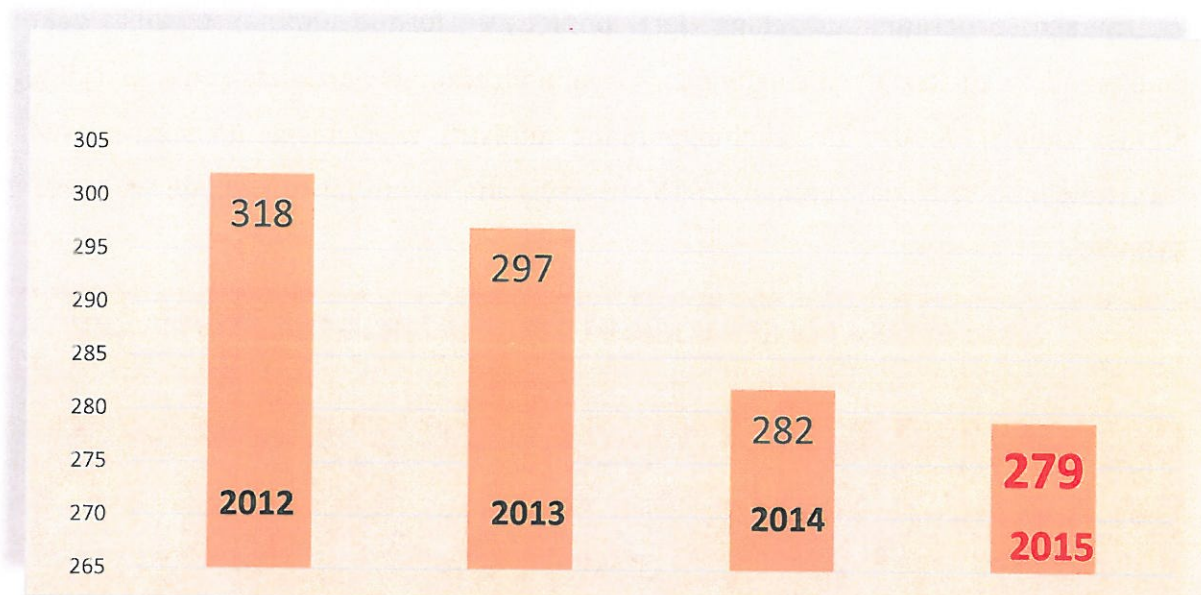
Wykres nr 7. Liczba dzieci i młodzieży w wieku szkolnym i przedszkolnym. Źródło: Dane UG Piekoszków, 2016 r.

W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach i placówkach oświatowych publicznych i niepublicznych na terenie gminy Piekoszków zatrudnionych było, w przeliczeniu na etaty – 252,85 stosunków pracy. Wykres poniżej przedstawia liczbę stosunków pracy pracowników pedagogicznych zatrudnionych w kolejnych latach od roku 2012.



Wykres nr 8. Liczba stosunków pracy pracowników pedagogicznych. Źródło: Dane UG Piekoszków, 2016 r.

Ponadto, poniższy wykres ilustruje liczbę nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych w okresie 2012/13-2015/16 wg stanu na dzień 05 października każdego roku.



Wykres nr 9. Liczba nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświaty w gminie Piekoszów. Źródło: Dane UG Piekoszów, 2016 r.

W tabeli poniżej przedstawiona jest liczba nauczycieli w podziale na stopień awansu zawodowego. Awans zawodowy nauczycieli jest to sformalizowany i określony w przepisach prawa proces podnoszenia kwalifikacji, służący rozwojowi osobowemu i poprawie jakości funkcjonowania zatrudniających ich szkół i placówek oświatowych. Wprowadzony został w roku 2000. Podmiotem awansu może być wyłącznie nauczyciel zatrudniony w jednostkach organizacyjnych określonych w ustawie o systemie oświaty. W roku szkolnym 2015/2016 w gminie Piekoszów na zatrudnionych 279 nauczycieli – 9 nie legitymowało się stopniem awansu, 6 nauczycieli posiadało stopień stażysty, 40 nauczycieli kontraktowego, 53 nauczycieli mianowanego oraz 171 nauczycieli dyplomowanego.

| 2015/2016 | | | | | |
|-----------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|
| ogółem | bez stopnia | stażyści | kontraktowi | mianowani | dyplomowani |
| 279 | 9 | 6 | 40 | 53 | 171 |

Tabela nr 8. Nauczyciele wg podziału na stopnie awansu zawodowego (2015/16). Źródło: Dane UG Piekoszów, 2016 r.

W roku szkolnym 2015/16 gmina Piekoszów otrzymała środki finansowe przyznane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na realizację programu „Wyprawka szkolna”.

W ramach programu udzielana jest pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. W roku szkolnym 2015/16 uzyskana kwota na to zadanie wyniosła 10 518,97 zł.

3.1. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO W BRYNICY



Fot. nr 8. SP w Brynicy. Źródło: www.spbrynica.ovh.org

Opis placówki

Szkoła Podstawowa w Brynicy znajduje się w gminie Piekoszów. Nowy budynek szkoły powstał w 1996 r. Szkoła zajmuje wolnostojący budynek składający się z czterech części: budynku dydaktycznego, części żywieniowej, łącznika i sali gimnastycznej.

Liczba pomieszczeń istniejących na terenie placówki:

- 1 pomieszczenie socjalne
- 1 stołówka
- 1 kuchnia
- 13 łazienek
- 1 kotłownia
- 12 sal dydaktycznych w tym 1 sala informatyczna
- pokój nauczycielski
- sekretariat
- gabinet dyrektora szkoły
- piwnica

- szatnia
- pomieszczenie gospodarcze

Zalecenia

Zgodnie z zaleceniami BHP – konieczny jest zakup tablic sucho ścieralnych do sal dydaktycznych.

Przeprowadzane w ostatnich latach prace remontowe

- Jedną z większych inwestycji w szkole w latach 2007 - 2009 była wymiana okien oraz drzwi wejściowych.
- Pomalowano elewację budynku, lecz ze względu na brak środków finansowych nie ocieplono budynku szkoły.
- Zamontowano śniegołazy na dachu i wymieniono rynny poziome i pionowe.

Ponieważ budynek szkoły znajduje się na podmokłym terenie to woda i wilgoć przedostawała się do wewnątrz (szczególnie piwnic). W związku z tym został przeprowadzony remont odwodnienia wokół szkoły, poprawiono a z jednej strony szkoły wykonano system odprowadzenia wód opadowych z rur spustowych poza obręb budynku, osuszono i odgrzybiono piwnice.

- W ostatnich pięciu latach systematycznie przeprowadzano malowanie (sufitów, ścian, lamperii, drzwi) oraz dokonano remontów w pomieszczeniach kuchni szkolnej, łazienkach i poszczególnych salach lekcyjnych. Zakupiono i ułożono panele we wszystkich pomieszczeniach szkoły, zaś na korytarzach i w portierni ułożono terakotę.

- Przeprowadzono remont boiska szkolnego.

- W 2016 roku przeprowadzony został remont zdewastowanego ogrodzenia betonowego wokół terenu szkoły, zagospodarowano w miarę możliwości teren parkingowy przy szkole, który na obecną chwilę wymaga utwardzenia. Na boisku szkolnym zamontowano piłko chwyty i zakupiono nowe bramki.

- Naprawiono schody wyjściowe z budynku do patio oraz ułożono glazurę i zamontowano barierkę na schodach ewakuacyjnych.
- Przeprowadzono remont szkolnej kotłowni, odprowadzono wodę oraz osuszono pomieszczenie.

Potrzeby remontowo-modernizacyjne wynikające ze stanu technicznego, jak również potrzeb edukacyjnych placówki:

- ❖ ze względu na zły stan techniczny dachu oraz ogromne straty ciepła w szkole priorytet stanowi ocieplenie budynku szkoły, naprawa pęknięć na elewacji, wykonanie naprawy pokrycia dachu oraz ocieplenie i adaptacja strychu szkoły na salę komputerową oraz bibliotekę z centrum multimedialnym,
- ❖ wymiana sieci centralnego ogrzewania w budynku szkoły (stare, żeliwne grzejniki i stalowe rury),
- ❖ zagospodarowanie patio w środku szkoły w wyniku czego powstanie dodatkowe pomieszczenie na świetlicę szkolną.

Stan wyposażenia poszczególnych pracowni:

Szkoła posiada pracownię komputerową wyposażoną w 13 stacjonarnych komputerów zakupionych w 2015 roku niezbędnych do prowadzenia zajęć komputerowych, 1 projektor zakupiony w 2015 r. oraz 2 tablice multimedialne (rok 2010 i 2015) wykorzystywane podczas zajęć do prowadzenia lekcji multimedialnych.

Ponadto, zakupiony w 2016 r., w ramach dofinansowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami „Edukacja włączająca”, 1 laptop do zajęć rewalidacyjnych.

Sprzęty w pracowniach przedmiotowych (mikroskopy, instrumenty muzyczne, mapy, plansze dydaktyczne, szkielety) są bardzo stare, często wykorzystywane i mocno zużyte.

Meble (szafy, stoliki, krzeselka) znajdujące się w salach lekcyjnych służące do przechowywania pomocy dydaktycznych i przeprowadzania zajęć są stare i zniszczone – wymagają wymiany.

Potrzeby pod kątem wyposażenia pracowni (m.in. komputery, pomoce naukowe, itp.):

Nauczyciele bardzo chętnie korzystają z tablicy multimedialnej oraz innych pomocy audiowizualnych, lecz ograniczona ilość i jakość posiadanego sprzętu nie jest w stanie sprostać potrzebom placówki. Dlatego zakup odpowiednich pomocy dydaktycznych i sprzętu znacznie usprawni wykonywanie pracy oraz umożliwi prowadzenie zajęć za pomocą nowoczesnych metod i technik nauczania, co z pewnością podniesie standard

całego procesu dydaktycznego i będzie elementem motywującym i zachęcającym uczniów do większego angażowania się w zajęcia.

- Do prowadzenia zajęć brakuje pomocy dydaktycznych takich jak: plansze dydaktyczne, globusy, mapy, instrumenty muzyczne, szkielety, fantomy,
- sprzętu audiowizualnego w szczególności tablice multimedialne i projektory w każdej sali, radiomagnetofony wykorzystywane na lekcjach języków obcych, muzyki oraz w klasach młodszych do nauki śpiewu itp. telewizor, laptop w każdej sali lekcyjnej (m.in. do prowadzenia zajęć z pomocą tablicy multimedialnej), umożliwi również wprowadzenie dziennika elektronicznego.
- krzesła w sali komputerowej są w bardzo złym stanie i wymagają wymiany.

Ilość uczniów w poszczególnych klasach:

Do Szkoły Podstawowej w Brynicy uczęszczają dzieci zamieszkałe w Brynicy. Szkoła nie realizuje dowozów. Liczba uczniów wg SIO – stan na dzień 30.09.2016 r.:

Kl. „0” – 26
 Kl. I – 18
 Kl. II – 24
 Kl. III – 30
 Kl. IV – 15
 Kl. V – 12
 Kl. VI – 20

Wyniki egzaminów, osiągnięcia, zajęcia dodatkowe:

Wyniki ze sprawdzianu w kl. VI – 2016 r.

Język polski, matematyka – średnia klasy - 21,37

Język angielski - 23,42

Uczniowie szkoły chętnie uczestniczą w konkursach zarówno szkolnych jak i pozaszkolnych, a także osiągają wysokie wyniki w zawodach sportowych. W szkole działa zespół taneczny „EFEKT”, który od kilku lat odnosi znaczące sukcesy w konkursach ogólnopolskich.

Prowadzone są zajęcia wyrównawcze z matematyki i języka polskiego dla uczniów wymagających wsparcia – 10 osób oraz zajęcia rozwijające: koło młodych

przyrodników, biblioteczne, historyczne, sportowe gromadzące łącznie 45 dzieci.

Realizowane projekty edukacyjne z dofinansowaniem zewnętrznym. Projekty edukacyjne zrealizowane w szkole:

Projekty realizowane przez Szkołę Podstawową w Brynicy:

1. Akademia Przedszkolaka w Brynicy realizowany od 1.03.2009 r. do 28.02.2012 r.

2/1/9.1.1/PO KL/2008 poddz. 9.1.1

2. Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy: PO KL 3.3.4/2009 Program Operacyjny Kapitał Ludzki, nr umowy 201/W/TK/2009 PO KL Priorytet 3 Działanie 3. Okres realizacji projektu: od 13.02.2009 do 31.12.2011 r.

Poprawa jakości kształcenia Poddziałanie 3.3.4

3. Komputer oknem na świat i szansą na wzrost aktywności zawodowej na obszarach wiejskich; PO KL.06.03.00-26-021/08-00. Okres realizacji projektu: od 01.06.2009 do 31.08.2009 r.

4. Indywidualizacja procesu nauczania: PO KL 9.1.2. Okres realizacji projektu od 03.10.2011 do 14.06.2012 r.

5. Moje kompetencje mój sukces: UDA-PO KL.09.05.00.26/019/09/00. Okres realizacji projektu: od 01.08.2010 do 31.10.2010 r.

6. Kompetencje informatyczne nauczyciela szansą na sukces dydaktyczny: WND-PO KL-09.05.00-26-025/09 realizowany od 01.05.2010 do 31.07.2010 r.

7. Program „Owoce w szkole” Agencja Rynku Rolnego,

8. Program „Szlanka mleka” Agencja Rynku Rolnego,

Potrzeby remontowo-modernizacyjne infrastruktury otoczenia szkoły:

- monitoring na zewnątrz szkoły,
- utwardzenie parkingu dla rodziców przed szkołą,
- remont parkingu dla nauczycieli na terenie szkoły,
- wyłożenie chodnika przy parkingu dla nauczycieli kostką brukową,
- brak chodnika przy parkingu, wzdłuż boiska i ogrodzenia.

Planowane do realizacji projekty edukacyjne w ramach środków zewnętrznych:

Szkoła aktywnie bierze udział w projektach edukacyjnych w ramach środków zewnętrznych i planuje pozyskać ww. wsparcie dla placówki, jeśli tylko będzie to możliwe. Szczególnie kluczowe będą projekty w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Oś 8, uwzględniające potrzeby edukacyjne młodzieży szkolnej.

Jednocześnie, szkoła planuje wystąpić o środki z programu Erasmus. Program wspomaga rozwój kompetencji zawodowych i językowych oraz umożliwia pogłębienie wiedzy na temat strategii w dziedzinie kształcenia oraz szkolenia młodzieży. Uczestnicy programu stają się bardziej otwarci na różnorodność kulturową i społeczną.

Współpraca z innymi szkołami, ośrodkami naukowymi:

Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Brynicy owocnie współpracuje z:

- ✚ Centrum Leonardo da Vinci w Podzamczu Chęcińskim, m.in. poprzez wyjazdy na warsztaty i wystawy. Dzieci spędzają mile i ciekawie wolny czas – nauka przez zabawę, przeprowadzają eksperymenty naukowe, z kolei nauczyciele mają możliwość wykorzystać nowoczesne i innowacyjne metody kształcenia,
- ✚ Biblioteką Centrum Kultury w Piekoszowie (spotkania autorskie, konkursy, prezentacje),
- ✚ Centrum Sportowo Rekreacyjnym „OLIMPIC” w Strawczynie (zawody sportowe, nauka pływania dla klas I-III),
- ✚ Szkolnym Związkiem Sportowym w Kielcach – współpraca w ramach programu „Umiem pływać”.

Szkoła chętnie uczestniczy w różnych konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych organizowanych przez szkoły i instytucje w gminie Piekoszów.

3.2. SZKOŁA PODSTAWOWA W RYKOSZYNI



Fot. nr 9. SP w Rykoszynie. Źródło: www.szkolarykoszyn.pl

Szkoła Podstawowa w Rykoszynie została założona w 1926 r., zaś obecny budynek został oddany do użytku w 1994 r., a sala gimnastyczna w 2004 r. Organem nadzorującym placówkę jest Kuratorium Oświaty w Kielcach a organem prowadzącym gmina Piekoszków. Szkoła obejmuje obwody miejscowości: Rykoszyn, Skałka, Osiedle Skałka oraz Gałęzice.

Na terenie działki szkolnej w Rykoszynie oznaczonej numerem 286 znajduje się budynek szkoły. Teren szkoły przylega do drogi wiejskiej i jest ukierunkowany w stronę zachodnią podwyższając się, aby poza budynkiem szkolnym ulec podwyższeniu ok. 2 m. Wyniesiony teren będący na zapleczu został wyrównany i ogrodzony, na którym urządzono boiska szkolne. Budynek szkoły jest budynkiem murowanym, podpiwniczonym, piętrowym o dachu dwuspadowym. Jest wyposażony w sieć instalacji wod-kan, c.o. (z własnej kotłowni), w instalację siły i światła, w instalację telefoniczną, radiowo-telewizyjną, uziemiającą, odgromową, dzwonkową i w wentylację grawitacyjną. Do budynku szkoły dobudowana jest sala gimnastyczna połączona z obiektem łącznikiem. Budynek jest murowany, jednokondygnacyjny, bez podpiwniczenia z dachem wysokim o spadku połąci 20° na wszystkich częściach, okolonym szerokimi okapami.

Budynek szkoły:

- powierzchnia zabudowy: 442 m²,

- powierzchnia użytkowa: 997 m²,
- kubatura budynku: 4 350 m³.

Rozbudowane części obiektu (sala gimnastyczna):

- powierzchnia zabudowy: 544,3 m²,
- powierzchnia użytkowa: 696,5 m²,
- kubatura budynku: 4010 m³

HARMONOGRAM ROBÓT REMONTOWYCH:

| L.p. | RODZAJ ZALECANYCH ROBÓT | STOPIEŃ PILNOŚCI* |
|---|---|-------------------|
| 1. | Zabezpieczyć czapki kominowe przed działaniem czynników atmosferycznych w sposób trwały (pokryć papą termozgrzewalną lub obrobić blachą). | II |
| 2. | Wykonać remont kominów na dachu budynku łącznika z trwałym zabezpieczeniem czapek kominowych. | II |
| 3. | Naprawić lub wymienić na nową część opasek wokół budynków. | II |
| 4. | Wykonać renowację bramek na boisku i wyposażenia placu zabaw. Ogrodzić piaskownicę przed dostępem zwierząt. | II |
| 5. | Wykonać remont elewacji głównego budynku dydaktycznego z jednoczesnym dociepleniem ścian zewnętrznych. | IV |
| 6. | Wykonać renowację stalowego ogrodzenia. Zabezpieczyć przed korozją drabiny wyłazowe i konstrukcje daszków stalowych. | II |
| 7. | Zlecić opinię techniczną w sprawie przyczyn pęknięć na ścianie i wykonać stosowne zabezpieczenia. | I |
| 8. | Wykonać ławy kominiarskie na dachu głównego budynku dydaktycznego. Naprawić uszkodzone klamry wyłazowe na poddasze budynku głównego. | II |
| 9. | Dostosować podjazd dla osób niepełnosprawnych do wymogów określonych obowiązującymi przepisami. | III |
| 10. | Dokonać przeglądu dachu nad łącznikiem i zapleczem sali gimnastycznej celem wyeliminowania przecieków. Remont tej części dachu. | II |
| I- Roboty powinny być wykonane natychmiast II- Roboty powinny być wykonane w ciągu pierwszego roku po przeglądzie III- Roboty powinny być wykonane w drugim roku po przeglądzie IV- Roboty powinny być wykonane w latach kolejnych po przeglądzie w miarę możliwości finansowych | | |

Tabela nr 9. Harmonogram robót remontowych. Wg Danych UG Piekoszków.

Zgodnie z Zaleceniem nr 116/2016 z dnia 30.09.2016 r. wydanym przez Spółkę Usługowo-Handlową „Kominiarz” stwierdzono nieprawidłowości, które należy usunąć:

- niedrożne przewody kominowe na budynku szkoły (gniazda ptaków) – przewody kominowe należy udrożnić,

- po udrożnieniu przewodów kominowych na wylotach należy zamontować siatki przed ptakami,
- komin dymowy z kotłowni do remontu,
- w pomieszczeniach szatni, magazynkach sportowych obok hali sportowej brak ciągu – przyczyną braku ciągu jest niedrożność.

KADRA PEDAGOGICZNA:

W szkole zatrudnionych jest 16 nauczycieli, w tym 3 jest zatrudnionych na niepełnym wymiarze godzin. W szkole zatrudnionych jest także 5 pracowników obsługi.

ORGANIZACJA SZKOŁY:

Łącznie w szkole jest 9 oddziałów, a ogólna liczba wszystkich uczniów wynosi 138. W tym jest 1 oddział klasy „0” w Rykoszynie, gdzie uczęszcza 18 uczniów. 58 uczniów regularnie dojeżdża do szkoły.

BAZA SZKOŁY:

Placówka zlokalizowana jest w 1 budynku szkolnym, gdzie wykorzystywanych jest:

- ❖ 6 sal do celów dydaktycznych,
- ❖ 3 pomieszczenia dla oddziału przedszkolnego, (szatnia, łazienka, sala dydaktyczna),
- ❖ 1 pracownia komputerowa z dostępem do Internetu,
- ❖ 1 biblioteka,
- ❖ 1 czytelnia,
- ❖ 1 świetlica/stołówka,
- ❖ 1 gabinet pedagoga/pielęgniarki,
- ❖ 1 szatnia szkolna,
- ❖ 1 sala gimnastyczna,
- ❖ 3 boiska szkolne,
- ❖ 1 skocznia,
- ❖ 1 bieżnia,
- ❖ 1 kotłownia,

- ❖ 10 łazienek,
- ❖ 4 pomieszczenia socjalne.

OPIEKA:

| Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej | | % korzystających z pomocy w stosunku do liczby uczniów ogółem: |
|--|---|--|
| Dożywianych przez GOPS | 8 | 5,79% |
| Otrzymujących „wyprawkę” | 0 | 0% |

Tabela nr 10. Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej w gminie Piekoszów, wg Danych UG Piekoszów.

Przeprowadzone w ostatnich latach remonty:

- Przebudowa sekretariatu szkolnego,
- Likwidacja budynku gospodarczego,
- Budowa ogrodzenia wokół terenu szkolnego,
- Przebudowa pomieszczeń w klasie „0”,
- Wymiana okien z PCV w budynku szkoły oraz drzwi wejściowych,
- Instalacja kotłowni c.o. wraz z osprzętem,
- Wymiana rynien, podbitek remont komina na budynku szkoły,
- Wymiana oświetlenia na sali gimnastycznej,
- Remont pomieszczeń sportowych w celu przystosowania pomieszczeń przedszkolnych,
- Wymiana posadzek w budynku szkoły, montaż wykładziny typu tarkett,
- Montaż hydrantu na piętrze budynku,
- Montaż monitoringu wizyjnego,
- Naprawa odpadającego tynku od północnej ściany sali gimnastycznej,
- Malowanie pomieszczeń klasy „0”,
- Przebudowa pomieszczeń w szatni, dzięki czemu pozyskano dodatkowe pomieszczenie z przeznaczeniem na archiwum,
- Naprawa dachu na łączniku sali gimnastycznej i kominów,
- Wymiana zaworów przy grzejnikach c.o.

Potrzeby remontowo modernizacyjne:

- Zaprojektowanie i wykonanie placu zabaw, gdyż istniejący jest zużyty.
- Zaprojektowanie i wykonanie nowoczesnych boisk sportowych, bieżni, skoczni, ponieważ stare boiska nie spełniają obecnych wymogów i są zużyte.
- Wykonanie ogrodzenia wokół terenu rekreacyjno-sportowego.
- Termomodernizacja obiektu szkolnego.
- Remont podjazdu dla niepełnosprawnych.
- Remont schodów zewnętrznych w celu zlikwidowania zbyt dużego stopnia poślizgu.

Stan wyposażenia pracowni:

Szkoła posiada jedną pracownię komputerową, która została zmodernizowana w 2016 roku poprzez zakup 17 stanowisk komputerowych. Zakupiony sprzęt jest sprzętem używanym, ale spełniającym wymagania do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Potrzeby pod kątem doposażenia:

Niezbędny jest zakup tablic multimedialnych do 4 sal dydaktycznych.

Poniżej, tabela z informacją o liczbie uczniów w poszczególnych klasach szkoły na dzień 30.09. 2016 r. wg SIO :

| klasa | liczba dzieci | dziewczynki | chłopcy |
|-------------------|----------------------|--------------------|----------------|
| 0 | 18 | 9 | 9 |
| KLASY I-VI | | | |
| I | 15 | 11 | 4 |
| II | 13 | 9 | 4 |
| IIIA | 16 | 5 | 11 |
| IIIB | 12 | 5 | 7 |
| IV | 16 | 12 | 4 |
| V | 16 | 7 | 9 |
| VIA | 16 | 6 | 10 |
| VIB | 16 | 6 | 10 |
| RAZEM I-VI | 120 | 61 | 59 |
| RAZEM 0-VI | 138 | 70 | 68 |

Tabela nr 11. Liczba uczniów w poszczególnych klasach. Źródło: UG Piekoszków.

REALIZOWANE PROJEKTY EDUKACYJNE:

- Projekt współfinansowany przez EFS „Pracownie komputerowe dla szkół” – 2004,
- Projekt rządowy „Radosna szkoła” – 2009,
- Projekt współfinansowany przez EFS „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”, 2011-2014,
- Projekt współfinansowany przez EFS „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowywania uczniów klas I-III szkół podstawowych” 2011 – 2012,
- Projekt rządowy „Książki naszych marzeń” – 2015 r.

POTRZEBY REMONTOWO-MODERNIZACYJNE INFRASTRUKTURY:

- droga dojazdowa do szkoły wraz z parkingiem.

PLANOWANE DO REALIZACJI PROJEKTY:

Szkoła aktywnie bierze udział w projektach edukacyjnych w ramach środków zewnętrznych i planuje pozyskać ww. wsparcie dla placówki, jeśli tylko będzie to możliwe. Szczególnie kluczowe będą projekty w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Oś 8, uwzględniające potrzeby uczniów wymagających wsparcia.

Ponadto, szkoła planuje partycypację w projekcie rządowym „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”.

WYNIKI EGZAMINÓW:

Rok szkolny 2014/2015

| Średnia klasy ogółem | | Średnia z języka polskiego | | Średnia z matematyki | | Średnia z jęz. angielskiego | | Stanin (j. polski i matematyka) | Stanin (j. ang.) |
|----------------------|-------|----------------------------|------|----------------------|------|-----------------------------|-------|---------------------------------|------------------|
| Pkt. | % | Pkt. | % | Pkt. | % | Pkt. | % | | |
| 33,05 | 80,61 | 16,95 | 80,7 | 16,1 | 80,5 | 33,55 | 83,88 | 9 najwyższy | 7 wysoki |

Tabela nr 12. Wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów 2014/2015. Źródło: UG Piekoszków.

Rok szkolny 2015/2016

| Średnia klasy ogółem | | Średnia z języka polskiego | | Średnia z matematyki | | Średnia z jęz. angielskiego | | Stanin (j. polski i matematyka) | Stanin (j. ang.) |
|----------------------|-------|----------------------------|-------|----------------------|-------|-----------------------------|-------|---------------------------------|------------------|
| Pkt. | % | Pkt. | % | Pkt. | % | Pkt. | % | | |
| 31,5 | 78,75 | 17,05 | 85,24 | 14,43 | 72,14 | 30,70 | 76,75 | 9 najwyższy | 7 wysoki |

Tabela nr 13. Wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów 2015/2016. Źródło: UG Piekoszów.

Ponadto, w roku szkolnym 2015/2016 uczniowie brali udział w zawodach sportowych:

- piłka nożna – organizator PZPN – uczestnictwo w eliminacjach powiatowych,
- piłka nożna, halowa, organizator ZPO w Piekoszowie,
- piłka nożna – organizator SP Brynica,
- piłka nożna „Puchar Przewodniczącego Rady Gminy Piekoszów”, organizatorem była SP w Rykoszynie,
- II gminny Bieg Przełajowy w Piekoszowie, organizatorem był Wójt Gminy Piekoszów,
- VI Turniej Siatkarski o Puchar Dyrektora SP w Rykoszynie,

W pozostałych dziedzinach uczniowie szkoły również odnosili sukcesy, zajmując czołowe miejsca, wyróżnienia i nagrody w konkursach zarówno szkolnych jak i pozaszkolnych, m.in.:

- Konkurs plastyczny „Laurka dla biblioteki”,
- Konkurs „Wybieram bibliotekę”,
- Maraton czytelniczy,
- Konkurs recytatorski „Człowiek ze złotym parasolem”,
- Zabawy językiem polskim,
- Portret Misia Uszatka,
- Konkurs literacki na opowiadanie pt.: „Moja sznurkowa historia”,
- Turniej wiedzy o książce „Chłopcy z Placu Broni”,
- Konkurs wiedzy „To i owo o książce”,
- konkurs plastyczny „Moje zwierzątko”,
- szkolny konkurs biblijny z Ewangelii Św. Marka,
- konkurs piosenki anglojęzycznej,
- konkurs wiedzy pożarniczej,

- konkurs na wiersz o tematyce ekologicznej,
- konkurs na wiersz na temat: „Najpiękniej o mojej szkole”,
- konkurs plastyczny „Herb Rykoszyna”,
- konkurs zbiórki surowców wtórnych,
- Konkurs Piosenki i Form Instrumentalnych w Piekoszowie,
- Konkurs plastyczny „Ryzykuję – czytam”,
- Konkurs plastyczny „Taka jest Polska”,
- Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Polskiej i Angielskiej,
- Konkurs „Matematyka inaczej”,
- Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek,
- Konkurs plastyczny „Od wieków i na zawsze łączy nas chrzest”,
- I Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Poezji Obcojęzycznej,
- Gminny Konkurs z cyklu „Młodzież zapobiega pożarom”,
- Gminny Konkurs Ortograficzny,
- Gminny Konkurs plastyczny „Kwiaty wiosny”,
- Gminny Konkurs Czytelniczy,
- Gminna Gra Terenowa „Harry Potter w Piekoszowie”,
- Gminny Konkurs Literacki,
- Gminny Turniej Wiedzy ekologicznej „Segregacja surowców wtórnych”,

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE:

Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2016/2017 realizowane są w formach:

- pracy ze zdolnym uczniem: koło języka polskiego, koło matematyczne, koło europejskie, zajęcia artystyczne.
- pracy z uczniem mającym trudności w nauce: zespoły wyrównawcze i zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów: SKS (dla chłopców i dziewcząt), koło biblijno-liturgiczne, koło biblioteczne.

Ponadto, prowadzone są dodatkowe zajęcia profilaktyczne „Spójrz inaczej” oraz zajęcia świetlicowe.

WSPÓŁPRACA Z INNYMI OŚRODKAMI:

| L.p. | Nazwa instytucji | Rodzaj współpracy |
|------|---|---|
| 1. | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piekoszowie | - opinie, orzeczenia, konsultacje dla rodziców uczniów; - prowadzenie indywidualnych zajęć terapeutycznych przez pedagogów, psychologów i logopedę; - współorganizowanie warsztatów szkoleniowych dla pedagogów, - dzielenie się wiedzą i doświadczeniami z zakresu podejmowanych działań profilaktycznych w szkołach. |
| 2. | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bodzentynie | orzeczenia, konsultacje dla rodziców uczniów z niedowidzeniem. |
| 3. | Miejski Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Kielcach | - opinie, orzeczenia, konsultacje dla rodziców, uczniów i nauczycieli. |
| 4. | Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Piekoszowie | - udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego do zwalczania przemocy w rodzinie, - udział w szkoleniu dla pedagogów „wpływ używek na rozwój dziecka”, - wnioskowanie o refundowanie dożywiania dla uczniów o niskim statusie materialnym, - współpraca z pracownikami socjalnymi w celu poprawy relacji w rodzinach niedostosowanych społecznie. |
| 5. | Miejska Komenda Policji w Kielcach | - prowadzenie warsztatów profilaktycznych dla uczniów z cyklu „Bezpieczni w szkole, w domu i na drodze”. |
| 6. | Inne szkoły z terenu gminy Piekoszków | - udział uczniów w licznych konkursach międzyszkolnych i wymiana doświadczeń. |
| 7. | Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Chęcinach | - wnioskowanie o refundowanie dożywiania dla uczniów o niskim statusie materialnym, - współpraca z pracownikami socjalnymi w celu poprawy relacji w rodzinie niedostosowanej społecznie. |
| 8. | Gminny Ośrodek Kultury w Piekoszowie | - promowanie uczniów do korzystania z darmowych wyjazdów lub zajęć stacjonarnych w ramach półkolonii w czasie ferii zimowych, - udział uczniów z klas młodszych w zajęciach artystycznych, - udział uczniów w konkursach plastycznych. |
| 9. | Gminna Biblioteka w Piekoszowie. Filia w Rykoszynie. | - udział uczniów w zajęciach bibliotecznych oraz w spotkaniach z twórcami literatury dziecięcej. |
| 10. | CARITAS w Kielcach | - objęcie opieką finansową w formie stypendium uczniów klasy I przez Fundację „Skrzydła” |
| 11. | Urząd Gminy w Piekoszowie | - wyprawka szkolna dla pierwszoklasistów, - współorganizowanie akcji „Sprzątanie Świata”, - Turniej ekologiczny nt. „Segregacja surowców wtórnych”, - Turniej wiedzy pożarniczej. |
| 12. | Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | - wnioskowanie o dofinansowanie nagród dla uczniów, którzy zostaną zwycięzcami w konkursach promujących zdrowy i bezpieczny styl życia. |

| | | |
|-----|--|--|
| 13. | Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Kielcach | - konsultacja rodzin z problemem alkoholowym z psychologiem i prawnikiem, - współpraca w promowaniu i prowadzeniu działań charytatywnych dla osób ciężko chorych. |
| 14. | Komisariat Policji w Chęcinach | Wnioskowanie o patrolowanie okolic szkoły ze względu na pojawianie się w pobliżu osób, które prezentują niepokojące zachowania. |
| 15. | Kurator sądowy | Monitorowanie nauki, zachowania, frekwencji i sposobu realizowania opieki nad dzieckiem przez rodziców objętych dozorem kuratora. |
| 16. | Samorządowy Zakład Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Piekoszowie | Prowadzenie zajęć profilaktycznych we współpracy z pielęgniarką szkolną. |
| 17. | Liga Ochrony Przyrody, Okręg w Kielcach | Prowadzenie SK LOP i realizacja głównych celów i założeń promowanych przez organizację zajęć, akcji, wycieczek, rajdów, udział w konkursach. |
| 18. | Świętokrzyskie i Nadnidziańskie Parki Krajobrazowe w Kielcach | Udział w konkursach i warsztatach |

Tabela nr 14. Współpraca z innymi ośrodkami, Źródło: UG Piekoszów.

3.3. SZKOŁA PODSTAWOWA W SZCZUKOWSKICH GÓRKACH



Fot. 10. SP w Szczukowskich Górkach. Źródło: www.spgorkiszczukowskie.szkolna.net/pl

Szkoła Podstawowa w Szczukowskich Górkach to szkoła z niemal 100-letnią tradycją. Została założona w 1925 r. Powstał wtedy drewniany budynek szkoły, który służył uczniom aż do roku 2001. W 1953/55 roku wg zapisów w kronice szkoły rozpoczęto budowę murowanego budynku (obecnie stary budynek), a w 1960 roku rozpoczęto naukę w nowo wybudowanym obiekcie. W 2001 roku wraz z rozpoczęciem

rozbudowy szkoły wykonano generalny remont starego budynku. Oddanie do użytku nowego budynku szkoły nastąpiło w roku 2002. Sponsorzy pomogli wyposażyć nowy obiekt a mieszkańcy w czynnie społecznym wykonali większość prac. W 2003 roku uruchomiono szkolną kuchnię i rozpoczęto dożywianie dzieci. Rok później z programu MENiS oddano do użytku szkolną pracownię komputerową. W 2010 roku rozpoczęto prace mające na celu wykończenie piętra i poddasza szkoły. Powstała mini sala gimnastyczna z zapleczem sportowym i sanitarnym, sala lekcyjna, świetlica wiejska, biblioteka oraz łazienki. Obecnie szkoła posiada bardzo dobrą bazę lokalową i dydaktyczną do prowadzenia swojej działalności statutowej. Do dyspozycji uczniów jest: 8 sal lekcyjnych, 1 pracownia komputerowa z dostępem do Internetu, biblioteka, świetlica, stołówka, mini sala gimnastyczna z doskonałym węzłem sanitarnym, świetlica wiejska, boisko do gry w piłkę nożną, boisko do gry w piłkę siatkową oraz plac zabaw.

Budynek Szkoły Podstawowej w Szczukowskich Górkach stanowi jedną strefę pożarową:

- w starej części: jednokondygnacyjny w części podpiwniczony, konstrukcja murowana, stropodach pokryty papą termozgrzewalną, strop nad parterem prefabrykowany „Akermana”, strop piwnic betonowy;
- w nowej części: trzykondygnacyjny, konstrukcja murowana tynkowana, dach o konstrukcji drewnianej pokryty blachą dachówkową, stropy wyższych kondygnacji – płyty żelbetowe prefabrykowane kanałowe, strop poddasza drewniany ocieplony wełną mineralną obudowany płytami G.K.F. Ściany zewnętrzne całego budynku ocieplone styropianem, wykończone tynkiem mineralnym. Brak płyt warstwowych.

Opis zabezpieczeń przeciwkradzieżowych: alarm, telewizja przemysłowa, umowa z firmą ochroniarską na usługę monitoringu zewnętrznego, kraty w oknach w gabinecie dyrektora/sekretariacie oraz w pracowni komputerowej, drzwi wejściowe zamykane na dwa zamki.

Opis zabezpieczeń przeciwpożarowych: hydranty, gaśnice, instalacja odgromowa.

W nowej części budynku znajduje się:

Poddasze – łazienki, sala lekcyjna, magazyn

I piętro – sala lekcyjna, mini sala gimnastyczna z zapleczem sportowym i sanitarnym, świetlica wiejska, biblioteka, sala do zajęć rewalidacyjnych, świetlica, łazienki, łazienka dla osób niepełnosprawnych.

Parter świetlica/stołówka, kuchnia wraz z zapleczem socjalnym i sanitarnym, pomieszczenie do wydawania posiłków, pokój nauczycielski, 4 sale lekcyjne.

Kotłownia – wejście od zewnątrz nowego budynku.

Starą część budynku stanowi:

gabinet dyrektora, sekretariat, 2 sale lekcyjne, 1 pracownia komputerowa, szatnia oraz łazienki.

Piwnice – stara kotłownia obecnie magazyn gospodarczy.

W szkole oprócz sal lekcyjnych i pomieszczeń administracyjnych znajduje się również kuchnia i biblioteka.

Do placówki uczęszczają dzieci z okolicznych miejscowości: Szczukowice, Szczukowskie Góry, Kielce, Piekoszów. Wg SIO na dzień 30.09.2016 r. w sześciu oddziałach uczyło się 74 uczniów oraz 14 dzieci spełniało obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w oddziale przedszkolnym:

OP – 14

II – 16

III – 18

IV – 15

V – 16

VI – 9

Szkoła nie organizuje dowozów dla uczniów ze względu na odległość poniżej 3 km. Do obwodu szkoły należą miejscowości: Szczukowskie Góry i Szczukowice.

Stan wyposażenia placówki oraz potrzeby pod kątem doposażenia:

Wyposażenie sal obejmuje m.in. szafy, tablice korkowe, tablicę szkolną, ławki, krzesła, biurko, komputer (uszkodzony), model budowy ziemi (stan: zniszczony), mikroskop, tablice dydaktyczne do przyrody, szafa z mapami - niektóre z nich są już dość zniszczone i wymagają wymiany (historia, przyroda).

Potrzeby w doposażeniu:

- komputer nowy z monitorem,
- telewizor,
- dodatkowa szafka mała zamykana, bez klucza
- tablice dydaktyczne z przyrody i plastyki,
- model budowy Ziemi,
- modele budowy oka i inne,
- szkła powiększające,
- lornetki,
- sztalugi,
- tablice demonstracyjne, magnetofon, mapy (Polski , Świata).

W klasopracowni języka polskiego, brakuje pomocy/plansz z podstawowymi regułami ortograficznym czy wiadomościami z zakresu gramatyki na poziomie podstawowym (szkoła podstawowa). Pomoce znajdujące się obecnie w klasopracowni, są dość stare i zniszczone.

Ponadto, niezbędny jest odtwarzacz CD, który znacznie ułatwiłby pracę na lekcji (słuchanie nagranych tekstów z płyty dołączonej do poradnika dla nauczyciela).

Wyposażenie pracowni komputerowej obejmuje:

- Zastawy komputerowe (monitor, jednostka centralna, klawiatura, mysz), które są niezbędne do prowadzenie każdej lekcji zajęć komputerowych, a także przydatne podczas zajęć matematyki.
- Głośniki do odtwarzania prezentacji lub filmu instruktażowego.
- Słuchawki do odtwarzania prezentacji lub filmu instruktażowego.
- Tablica interaktywna niezbędna podczas korzystania z multimedialnych podręczników oraz ćwiczeń interaktywnych.
- Rzutnik do korzystania z tablicy interaktywnej.
- Stoliki i krzesła.

Potrzeby:

1. Dwa zestawy komputerowe,

2. 3 pary słuchawek,
3. 1 komplet głośników.

Oddział przedszkolny wyposażony jest m.in. w: ławki sześciokątne z krzeselkami, szafy i szafki dla dzieci, kącik teatralny, szafkę z wyposażeniem sportowym, biurko nauczyciela i krzesło, wózek – półka na artykuły papiernicze, szafka pod TV (wykonana przez rodziców na potrzeby oddziału przedszkolnego), telewizor z uchwytem na ścianę, magnetofon, dywan.

Wyżej wymieniony sprzęt umożliwia prowadzenie zajęć dydaktycznych. Służy do przechowywania pomocy dydaktycznych nauczyciela oraz przyborów szkolnych dzieci.

Potrzeby:

- obudowy na kaloryfery,
- dodatkowa półka na przybory dzieci .

W kontekście zajęć sportowych, poniżej wyposażenie szkoły:

1. Ławeczki gimnastyczne – sztuk 4 – stan bardzo dobry.
2. Ławeczki gimnastyczne – sztuk 2 – stan dobry.
3. Stoły do tenisa stołowego – sztuk 3 – stan dobry.
4. Materace – sztuk 3 – stan dobry.
5. Drabinki gimnastyczne podwójne sztuk 2 – stan bardzo dobry.
6. Drabinka gimnastyczna pojedyncza sztuk 1 – stan bardzo dobry.

Potrzeby :

1. Osłony – siatka na oświetlenie do dwóch salek gimnastycznych.
2. Osłony – siatka na okna do dwóch salek gimnastycznych.
3. Drążki stabilne do podciągania ze stelażem mocowane do drabinek gimnastycznych.
4. Materace.
5. Rakiетки do tenisa stołowego.
6. Małe bramki.
7. Piłkarzyki duże.

Biblioteka – wyposażenie:

- regał, szafy (duże) będące częścią regału domowego – 3 szt. (wiek – około 30 lat),
- tablica korkowa – 1 szt.
- krzesła miękkie – 2 szt.
- krzesło drewniane – 1 szt.
- książki,

Potrzeby:

- regały biblioteczne – jednostronne – 4 - 5 szt.
- regał biblioteczny - dwustronny z zabezpieczeniem – 8-10 szt.
- komputer nowy z monitorem – 3 sztuki,
- telewizor,
- lektury klas I-VI,
- lektury klas starszych,
- nowości czytelnicze dla dzieci i młodzieży,
- folie samoprzylepne,
- oprawy wzmacniające,
- pudełka na karty biblioteczne,
- Szafa biblioteczna katalogowa,
- 2 ławki i krzeselka.

Pomoce terapeutyczne:

- 1 lustro logopedyczne duże,
- 1 lustro małe,
- 1 makieta ścienna „Cztery pory roku”,
- 2 szt. „Kocham czytać” seria 18 zeszytów,
- Dysleksja – indywidualizacja w edukacji,
- Gimnastyka buzi i języka – karty do ćwiczeń,
- 2 sztuki Logika układanki,
- 2 szt. klocki LOGO,
- 4 wagi .

Programy multimedialne:

- 2 programy Dysleksja,
- 1 program Logopedia,
- 5 programów Matematyka – terapia pedagogiczna.

Potrzeby:

- 1 komputer stacjonarny z oprogramowaniem umożliwiającym korzystanie z programów multimedialnych,
- 1 monitor do komputera,
- Pakiet "MOJE SYLABKI" - zestawy 1-5, (autor): Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Szmuc,
- Sylaby inaczej cz. 1-4 KOMPLET, (autor): J. Cieszyńska,
- Pomoce terapeutyczne wspomagające wszechstronny rozwój dzieci.

Potrzeby wyposażenia administracyjnych stanowisk pracy, m.in.: dysk zewnętrzny, monitor, drukarka laserowa kolorowa z kopiarką, UPS, oprogramowanie, komputer przenośny, telefon/fax, komputer stacjonarny wraz z oprogramowaniem, krzesła – 8 szt.

Ponadto dla prawidłowego funkcjonowania placówki niezbędne jest zamontowanie automatycznego dzwonka. Należy wyposażyć szkołę również w dodatkowe krzesła, stoliki, tablice i inne, w związku z planowanym przekształceniem szkół z 6-letnich na 8-letnie.

Ponadto, zgodnie z Protokołem Kontroli Nr SE VII-4122/36/16 z dnia 21.09.2016 r. w odniesieniu do przeprowadzonej kontroli przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Kielcach, stwierdzono wykonanie zarządzeń Decyzji ww. instytucji z dnia 10.06.2016 r. Decyzją Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Kielcach Szkoła Podstawowa w Górkach Szczukowskich zobowiązana została do:

- doprowadzenia do właściwego stanu sanitarno-higienicznego ściany i sufitu w salach lekcyjnych 3 i 5 oraz łazience dla dziewcząt na parterze w budynku „starej” szkoły,
- zapewnienie osłony na grzejnikach centralnego ogrzewania w sali do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego,
- zapewnienia prawidłowego zabezpieczenia otwartej przestrzeni nad schodami klatki schodowej przed ewentualnym wypadnięciem.

Jednocześnie, w dniu 11.02.2010 r. budynek szkoły objęty został czynnościami kontrolno-rozpoznawczymi w zakresie ochrony przeciwpożarowej przez Komendę Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Kielcach. W ramach ustaleń z ww. kontroli budynek szkoły w Szczukowskich Górkach został skontrolowany pod kątem przestrzegania przepisów przeciwpożarowych oraz przeprowadzono szkolenie i próbę ewakuacyjną.

POTRZEBY REMONTOWO-MODERNIZACYJNE WYNIKAJĄCE ZE STANU TECHNICZNEGO JAK RÓWNIEŻ POTRZEB EDUKACYJNYCH

1. Wykonanie naprawy tynków na korytarzu w starym budynku szkoły.
2. Wykonanie wymiany wykładzin podłogowych, parkietu w starym budynku i na parterze nowego budynku w salach lekcyjnych i na świetlicy.
3. Wykonanie przebudowy świetlicy wiejskiej na salę lekcyjną w związku planowanym przekształceniem szkół.
4. Wykonanie ocieplenia i elewacji na starym budynku szkoły.
5. Malowanie elewacji na nowym budynku szkoły.
6. Wykonanie remontu schodów przy wejściach do budynków.
7. Remont nawierzchni placu zabaw.
8. Wykonanie nawierzchni boisk szkolnych. Rozbudowa telewizji przemysłowej – montaż kamer na piętrze, poddaszu, klatkach schodowych oraz na zewnątrz budynku.

POTRZEBY REMONTOWO-MODERNIZACYJNE INFRASTRUKTURY OTOCZENIA SZKÓŁ

1. Wykonanie utwardzenia drogi dojazdowej oraz parkingu – kostka i asfalt. Szkoła Podstawowa w Szczukowskich Górkach sukcesywnie dokonuje w ramach dostępnych środków finansowych różnych prac remontowych, ekspertyzy, badań technicznych obiektu, zgodnie z poniższym wykazem:

| L.p. | Nazwa opracowania | Przedmiot opracowania | Data wykonania robót |
|------|-------------------|---|----------------------|
| 1. | Projekt budowlany | Projekt budowlany modernizacji i dobudowy budynku | 02.07.2002 r. |
| 2. | Projekt | Projekt budowlany polegający na zmianie sposobu | 01.04.2011 r. |

KOMPLEKSOWY PLAN ROZWOJU SZKÓŁ

| | budowlany | przeznaczenia piętra i poddasz budynku | |
|-----|--|---|---------------|
| 3. | Umowa 19.10.2006 r. | Wymiana uszkodzonych rynien i rur spustowych oraz montaż zastaw przeciwnieżnych na dachu | 12.12.2006 r. |
| 4. | Umowa 29.11.2006 r. | Demontaż istniejącego komina i montaż nowego komina stalowego przy kotłowni szkoły | 23.01.2009 r. |
| 5. | Umowa 11.01.2007 r. | Wymiana stolarki okiennej (10 okien) | 02.02.2007 r. |
| 6. | Umowa 20.07.2007 r. | Wymiana podłogi i drzwi w 3 salach lekcyjnych oraz montaż umywalek i fartuchów | 31.07.2007 r. |
| 7. | Umowa 30.09.2007 r. | Wymiana instalacji c.o. ze starych grzejników na nowe, płytowe, stalowe (6 sztuk), malowanie szatni, sanitariatów | 20.09.2007 r. |
| 8. | Umowa 15.10.2008 r. | Naprawa instalacji odgromowej na starym budynku szkoły, wykonanie instalacji odgromowej na nowym budynku z uwzględnieniem kominów | 21.10.2008 r. |
| 9. | Umowa 21.12.2009 r. | Wykonanie ogrodzenia betonowego. Wykonanie ogrodzenia boiska | 29.12.2009 r. |
| 10. | Umowa 11.02.2010 r. | Wykonanie systemu telewizji przemysłowej w budynku szkoły oraz w jej obrębie | 16.03.2010 r. |
| 11. | Umowa 03.09.2009 r. | Montaż urządzeń zabawowych placu zabaw | 10.09.2009 r. |
| 12. | Umowa 01.11.2009 r. | Przebudowa placu zabaw w ramach rządowego programu „Radosna szkoła” | 29.11.2010 r. |
| 13. | Umowa 12.01.2010 r. | Wykonanie obróbek kamieniarskich przy filarach wentylacyjnych i wykonanie obróbek wentylacji wyprowadzonych ponad połac dachową. | 25.01.2011. |
| 14. | Umowa 21.03.2011 r. | Wykonanie zadaszenia na 8 kominach wentylacyjnych ze spadkiem do odprowadzenia wód opadowych. | 25.03.2011 r. |
| 15. | Kosztorys. Protokół konieczności z dn. 08.02.2011 | Wykonanie prac budowlanych zw. z modernizacją piętra szkoły mających na celu przywrócenie do stanu wyjściowego | 11.02.2011 r. |
| 16. | Kosztorys. Protokół konieczności z dn. 28.02.2011 | Wykonanie prac budowlanych ocieplenia dachu wełną mineralną w pomieszczeniu strychu na poddaszu szkoły | 09.03.2011 r. |
| 17. | Umowa 3/2011 z 21.06.2011 r. | Wymiana okna, malowanie ścian wokół okna w sali nr 11 w celu doświetlenia pomieszczenia oddziału przedszkolnego – zgodnie z zaleceniami sanepidu | 18.08.2011 r. |
| 18. | Umowa 4/2011 z 21.06.2011 r. | Wykonanie przyłączy kanalizacyjnych, montaż umywalek i muszli w.c. oraz wykonanie drzwi wahadłowych w toaletach szkolnych – dla dzieci z oddziału przedszkolnego, położenie terakoty na podłodze w toaletach – zgodnie z zaleceniami sanepidu | 18.08.2011 r. |
| 19. | Umowa 4/2011 z 21.06.2011 r. | Wykonanie wymiany terakoty w przedsionku szkoły (wyjście ewakuacyjne nr 2) | 18.08.2011 r. |
| 20. | Umowa 29/1/2010 z 09.12.2010 r. | Wymiana i ponowne ułożenie parkietu w sali do ćwiczeń ruchowych, który uległ deformacji na skutek wilgoci. Wymiana parkietu zgodna z zaleceniami kontroli okresowej stanu technicznego | 25.08.2011 r. |

| | | i przydatności do użytkowania | |
|-----|--|---|---------------|
| 21. | Protokół z kwartalnej kontroli placu zabaw | Wykonanie prac konserwatorskich placu zabaw zgodnie z regulaminem kontroli i konserwacji placów zabaw | 24.06.2011 r. |
| 22. | Umowa Nr 1/10/2011 | Wykonanie prac związanych z modernizacją kotłowni | 21.11.2011 r. |
| 23. | Umowa z dnia 18.07.2016 r. | Wykonanie remontu dachu na starym budynku szkoły – zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia. | 18.08.2016 r. |
| 24. | Umowa Nr 2/2016/2017 z dnia 10.10.2016 | Wykonanie budowy ogrodzenia betonowego | 21.10.2016 r. |

Tabela nr 15. Wykaz remontów i robót budowlanych w SP w Szczukowskich Gorkach. Źródło: UG Piekoszków.

Zajęcia dodatkowe prowadzone dla uczniów wymagających wsparcia – rozwijające oraz wyrównujące:

Tabela ZD1 – uczniowie z trudnościami w nauce

Tabela ZD2 – uczniowie rozwijający zainteresowania

Szkoła Podstawowa:

ZD1. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych

| Rodzaj zajęć | | Liczba uczniów |
|---|-----------------------------------|----------------|
| 0 | | 1 |
| Rewalidacyjne | | 1 |
| Dydaktyczno-wyrównawcze | | 14 |
| Specjalistyczne | korekcyjno-kompensacyjne | 10 |
| | logopedyczne | 1 |
| | socjoterapeutyczne | 0 |
| | Inne o charakterze terapeutycznym | 0 |
| | specjalistyczne razem | 11 |
| Warsztaty | | 0 |
| Związane z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawod. | | |
| Ogółem | | 26 |

1. 2. 1. 1. 1. 8. Zajęcia pozalekcyjne

ZD2. Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

| Rodzaj zajęć | Liczba uczniów | Liczba klubów |
|--------------------------|----------------|---------------|
| 0 | 1 | 2 |
| informatyczne | 0 | 0 |
| techniczne | 0 | 0 |
| przedmiotowe | 28 | 3 |
| artystyczne | 38 | 2 |
| sportowe | 20 | 2 |
| turystyczno-krajoznawcze | 0 | 0 |
| Inne | 37 | 3 |
| Ogółem | 123 | 10 |

Tabela nr 16. Wykaz uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych. Źródło: UG Piekoszków.

Oddział Przedszkolny:

1. 2. 2. 10. Zajęcia specjalistyczne

ZD1. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych

| Rodzaj zajęć | | Liczba uczniów |
|-------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 0 | | 1 |
| Rewalidacyjne | | 1 |
| Dydaktyczno-wyrównawcze | | |
| Specjalistyczne | korekcyjno-kompensacyjne | 1 |
| | logopedyczne | 5 |
| | socjoterapeutyczne | |
| | Inne o charakterze terapeutycznym | 0 |
| | specjalistyczne razem | 6 |
| Warsztaty | | |

Tabela nr 17. Wykaz uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych i innych. Źródło: UG Piekoszków.

Ponadto prowadzone są dodatkowe zajęcia taneczne dla dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniów klas II-III od października 2016 r.

WYNIKI SZKOŁY NA TLE KRAJOWEJ SKALI STANINOWEJ

W 2015 r. nastąpiła zmiana formuły sprawdzianu. Część I egzaminu obejmuje zadania z języka polskiego oraz matematyki, część II z języka obcego nowożytnego. W poniższej tabeli od 2015 r. przedstawiono średni wynik szkoły w % na tle krajowej skali staninowej wyłącznie z części I egzaminu (język polski i matematyka).

| Stanin | sprawdzian w sześcioletniej szkole podstawowej | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | |
| 9. najwyższy | 34,7-39,5 | 32,9-39,0 | 31,3-39,5 | 33,9-39,2 | 31,4-39,0 | 31,8-39,5 | 31,0-38,0 | 27,8-35,7 | 30,0-37,7 | 30,3-37,0 | 28,1-36,2 | 30,2-37,2 | 31,4-37,7 | 79,5-96,0 | 78,5-95,0 | |
| 8. bardzo wysoki | 32,9-34,6 | 31,4-32,8 | 29,0-31,2 | 32,4-33,8 | 29,1-31,3 | 29,8-31,7 | 29,1-30,9 | 25,7-27,7 | 27,9-29,9 | 28,5-30,2 | 26,0-28,0 | 27,8-30,1 | 29,3-31,3 | 74,5-79,4 | 72,5-78,4 | |
| 7. wysoki | 31,4-32,8 | 30,2-31,3 | 27,3-28,9 | 31,1-32,3 | 27,4-29,0 | 28,3-29,7 | 27,6-29,0 | 24,2-25,6 | 26,3-27,8 | 27,0-28,4 | 24,3-25,9 | 26,0-27,7 | 27,6-29,2 | 70,5-74,4 | 67,5-72,4 | |
| 6. wyżej średni | 30,1-31,3 | 29,0-30,1 | 25,8-27,2 | 29,8-31,0 | 25,8-27,3 | 26,9-28,2 | 26,2-27,5 | 22,8-24,1 | 24,9-26,2 | 25,7-26,9 | 22,9-24,2 | 24,4-25,9 | 26,1-27,5 | 66,5-70,4 | 63,5-67,4 | |
| 5. średni | 28,8-30,0 | 27,7-28,9 | 24,4-25,7 | 28,5-29,7 | 24,2-25,7 | 25,5-26,8 | 24,8-26,1 | 21,4-22,7 | 23,3-24,8 | 24,3-25,6 | 21,5-22,8 | 22,7-24,3 | 24,6-26,0 | 63,5-66,4 | 59,5-63,4 | |
| 4. niżej średni | 27,5-28,7 | 26,4-27,6 | 23,0-24,3 | 27,1-28,4 | 22,7-24,1 | 24,2-25,4 | 23,4-24,7 | 20,1-21,3 | 21,9-23,2 | 22,9-24,2 | 20,2-21,4 | 21,2-22,6 | 23,1-24,5 | 60,5-63,4 | 55,5-59,4 | |
| 3. niski | 26,1-27,4 | 25,0-26,3 | 21,5-22,9 | 25,7-27,0 | 21,0-22,6 | 22,7-24,1 | 22,0-23,3 | 18,8-20,0 | 20,4-21,8 | 21,5-22,8 | 18,9-20,1 | 19,6-21,1 | 21,5-23,0 | 56,5-60,4 | 51,5-55,4 | |
| 2. bardzo niski | 24,3-26,0 | 23,2-24,9 | 19,7-21,4 | 23,8-25,6 | 19,2-20,9 | 20,9-22,6 | 20,1-21,9 | 17,1-18,7 | 18,6-20,3 | 19,8-21,4 | 17,2-18,8 | 17,9-19,5 | 19,7-21,4 | 51,5-56,4 | 46,5-51,4 | |
| 1. najniższy | 7,5-24,2 | 7,7-23,1 | 2,0-19,6 | 11,0-23,7 | 4,0-19,1 | 7,2-20,8 | 5,2-20,0 | 7,9-17,0 | 7,6-18,5 | 8,8-19,7 | 5,3-17,1 | 4,8-17,8 | 7,0-19,6 | 23,0-51,4 | 20,0-46,4 | |

© Copyright by OKE Łódź 1999-2011


pobierz przeglądarkę  Revision: 20130524TB

Tabela nr 18. Wyniki uczniów szkoły w % w skali staninowej. Źródło: UG Piekoszów.

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW ZDOLNYCH

- Język polski i Koło teatralne

- Od 2008 r. przygotowujemy uczniów do Konkursu Humanistycznego, organizowanego przez Kuratorium Oświaty, w roku szkolnym 2008/2009 jedna z uczennic zakwalifikowała się do etapu rejonowego.
- Rok szkolny 2010/2011: Dwie uczennice zostały laureatkami Konkursu Literackiego „I Ty możesz zostać baśniopisarzem”. Ich baśnie zostały zebrane i wraz z innymi pracami wydane w książce pod tym samym tytułem.
- Rok szkolny 2011/2012: Dwie uczennice zostały nagrodzone w konkursie literackim pod hasłem „Cudze chwalicie, a swoje znacie?”, organizowanym przez Gminny Ośrodek Kultury w Piekoszowie. Ponadto, cztery uczennice zdobyły nagrody w konkursie recytatorskim w Piekoszowie.

- Rok szkolny 2012/2013: Udział uczniów w Konkursie Humanistycznym organizowanym przez Kuratorium Oświaty, w Gminnym Konkursie Recytatorskim w Piekoszowie, a także w konkursie literackim „Magiczne pióro” organizowanym przez Gminny Ośrodek Kultury w Piekoszowie.
- Rok szkolny 2013/2014: Udział uczniów w Konkursie Humanistycznym organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Kielcach, w Gminnym Konkursie Ortograficznym w Piekoszowie. Jedna z uczennic została laureatką w konkursie literackim „Magiczne Pióro”, organizowanym przez Gminny Ośrodek Kultury w Piekoszowie. Ponadto, również jedna z uczennic szkoły zajęła III miejsce w X Gminnym Konkursie Literackim im. S. Żeromskiego. Również Grupa Teatralna zajęła I miejsce w Międzygminnym Festiwalu Teatralnym zorganizowanym w marcu 2014 r. przez Zespół Integracyjnych Placówek Oświatowych w Micigoździe.
- Rok szkolny 2014/2015: Grupa teatralna zdobyła II miejsce na Międzygminnym Festiwalu Teatralnym, który odbył się w Gminnym Ośrodku Kultury w Piekoszowie. Ponadto, Grupa ta zajęła II miejsce na Gminnym Festiwalu „Teatralna Wiosna 2015”. Jednocześnie jedna z uczennic zdobyła wyróżnienie w konkursie literackim „Magiczne Pióro”.
- Rok szkolny 2015/2016: Grupa teatralna zajęła II miejsce na Międzygminnym Festiwalu Teatralnym, jedna z uczennic zajęła III miejsce w Gminnym Konkursie Ortograficznym w Piekoszowie, kolejna uczennica zajęła również III miejsce w Gminnym Konkursie Recytatorskim w Piekoszowie. Jedna uczennica została laureatką w konkursie literackim „Magiczne Pióro”.

- Katecheza i Koło teatralne:

- Przygotowywanie uczniów do Konkursu Biblijnego i Plastycznego, organizowanego przez Kurię Diecezjalną w Kielcach, a także do festiwali i przeglądów teatralnych.
- Rok szkolny 2013/2014: udział w finale XIX edycji Konkursu Biblijnego Diecezji Kieleckiej. Grupa teatralna zajęła I miejsce na Międzygminnym Festiwalu Teatralnym oraz I miejsce na Gminnym Festiwalu „Teatralna Wiosna 2014”.

- Rok szkolny 2014/2015: Jedna z uczennic została laureatką konkursu biblijnego Diecezji Kieleckiej, kolejna uczennica otrzymała nagrodę w XX edycji Konkursu Prac Plastycznych Diecezji Kieleckiej, inni uczniowie zajęli III miejsce oraz wyróżnienie w V Gminnym Przeglądzie Kolęd i Pastorałek organizowanym przez BCK w Piekoszowie. Grupa teatralna zajęła II miejsce w Gminnym Festiwalu „Teatralna Wiosna 2015”.
- Rok szkolny 2015/2016: uczennice szkoły brały udział w Finale XXI edycji Konkursu Biblijnego Diecezji Kieleckiej, jeden z uczniów został laureatem XXI edycji Konkursu Plastycznego Diecezji Kieleckiej, ponadto sukcesem było II miejsce grupy teatralnej na Międzygminnym Festiwalu Teatralnym.

- Świetlica:

- Jedna z uczennic wzięła udział w wojewódzkim konkursie „Jestem zdobywcą swoich marzeń”, organizowanym przez ZMW w Kielcach.

- Przyroda:

- Uczniowie szkoły brali z sukcesem udział w: Konkursie Plastycznym „Pisanki, kraszanki, zajączki, baranki”, Gminnym Konkursie Czytelniczym „odkrywamy sekrety tajemniczego ogrodu”, w Gminnym Turnieju Międzyszkolnym dot. zbiórki surowców wtórnych i zagospodarowania odpadów, w Gminnym Konkursie „Zbieramy surowce wtórne”, gminnym konkursie plastycznym „Taka jest Polska” oraz „Zwiastuny wiosny”, Gminnym Konkursie Pięknego Czytania dla klas I-III. Uczniowie brali także udział w Programie Edukacji Ekologicznej dla powiatu kieleckiego „Dla Ziemi, Dla Siebie”, w Gminnym Programie edukacji ekologicznej dot. zbiórki surowców wtórnych”, w Programie Edukacji Ekologicznej „Ekologia, my i region, w którym żyjemy” oraz w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”.

- Edukacja wczesnoszkolna:

- Udział uczniów w konkursie plastycznym „Czyste powietrze wokół nas”, w Gminnym Konkursie Świetlic Szkolnych „Kwiaty dla mamy”, w Gminnym Konkursie Plastycznym „Kwiaty wiosny” oraz w Gminnym

Konkursie Ekologicznym w Piekoszowie. Ponadto, w konkursie plastycznym „Pisanki, kraszanki, baranki...”, „Bezpiecznie na wsi...”, „Wielkanocne tradycje” czy „I dziewczyny i chłopaki wiedzą, co to zdrowia smaki”.

- Osiągnięcia sportowe:

- Uczniowie zajmowali wysokie miejsca w konkursach takich jak: Indywidualny Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół w Gnieździskach, Drużynowy Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół w Gnieździskach, Pierwsze Międzszkolne Zawody w Tenisie Stołowym o Puchar Dyrektora ZPO w Oblęgorku, Półfinał wojewódzki w Drużynowym Turnieju Tenisa Stołowego, Turniej Mini Piłki Nożnej o Puchar Przewodniczącego Rady Gminy Piekoszków, Otwarte Mistrzostwa Tenisa Stołowego, Gminny Turniej Mini Piłki Siatkowej Dziewcząt, Finał Zachodniej Ligi Świętokrzyskiej w Tenisie Stołowym, Indywidualna Szkolna Liga Tenisa Stołowego województwa świętokrzyskiego, Drużynowa Szkolna Liga Tenisa Stołowego województwa świętokrzyskiego Szkół Podstawowych Dziewcząt i Chłopców.

Projekty edukacyjne z dofinansowaniem zewnętrznym:

- ✓ Rozwój kluczowych kompetencji uczniów w zakresie umiejętności czytania. Koło czytelnicze „Książka dobra na wszystko” – rok szkolny 2009/2010.
- ✓ Radosna szkoła – program rządowy – miejsca zabaw w szkole 2009/2010.
- ✓ Radosna szkoła – program rządowy – miejsca zabaw 2010/2011.
- ✓ Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania w klasach I – III – projekt systemowy - 2011/2012.
- ✓ Program powszechnej nauki pływania pn.: „Umiem pływać” 2013/2014,
- ✓ Wyposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne szkół podstawowych ogólnodostępnych prowadzących edukację włączającą – zwiększenie części subwencji oświatowej – 2015/2016.
- ✓ Projekt rządowy „Książki naszych marzeń” – 2015/2016.
- ✓ Wyposażenie w pomoce dydaktyczne szkół podstawowych ogólnodostępnych w celu podnoszeni jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

i rewalidacyjnej – zwiększenie części subwencji oświatowej, 2016/2017.

- ✓ „Akademia Misia HARIBO” – ogólnopolski projekt edukacyjny – 2014/2015 i 2016/2017.
- ✓ „Edukacja, promocja i profilaktyka w kierunku jamy ustnej skierowana do małych dzieci, ich rodziców, opiekunów i wychowawców” 2015/2016.

Projekty edukacyjne planowane do realizacji:

Szkoła aktywnie bierze udział w projektach edukacyjnych w ramach środków zewnętrznych i planuje pozyskać ww. wsparcie dla placówki, jeśli tylko będzie to możliwe. Szczególnie kluczowe będą projekty w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Oś 8, uwzględniające potrzeby edukacyjne uczniów.

Ponadto, szkoła została zgłoszona do udziału w Programie Rządowym „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do biblioteki szkolnej.

Współpraca z innymi szkołami oraz ośrodkami naukowymi:

- ✚ Zespół Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych (program edukacji ekologicznej i konkursy),
- ✚ Ośrodek Zdrowia w Piekoszowie (elmeksowanie zębów, itp.),
- ✚ Urząd Gminy w Piekoszowie (udział w akcjach, konkursach, turniejach, projektach, itp.),
- ✚ Liga Ochrony Przyrody – siedziba w Kielcach,
- ✚ WDK w Kielcach,
- ✚ Wszystkie szkoły z terenu gminy Piekoszów – konkursy,
- ✚ Uniwersytet Medyczny w Poznaniu (w ramach projektu „Edukacja, promocja i profilaktyka w kierunku zdrowia jamy ustnej...),
- ✚ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piekoszowie,
- ✚ Biblioteka Centrum Kultury w Piekoszowie,
- ✚ ARiMR w Kielcach (realizacja programów: „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”),
- ✚ Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Piekoszowie,
- ✚ Starostwo Powiatowe w Kielcach (konkursy),
- ✚ Ośrodek Edukacji Leśnej Nadleśnictwa Kielce (pogadanki),
- ✚ Dom Samotnej Matki w Wiernej Rzece (wspieranie podopiecznych PCK),

- ✚ PCK (imprezy charytatywne, zbiórki pieniędzy, zbiórki żywności, kampania walki z głodem, konkursy),
- ✚ Partnerstwo dla zdrowia (udział w ogólnopolskiej akcji „Śniadanie daje moc”),
- ✚ Klub Bezpiecznego Puchatka (ogólnopolska akcja dot. bezpieczeństwa),
- ✚ Instytucje kultury: Kino Helios, Teatr im. S. Żeromskiego w Kielcach, Teatr Lalki i Aktora KUBUŚ w Kielcach,
- ✚ Komisariat Policji w Chęcinach,
- ✚ Współpraca z Świętokrzyskim Centrum Onkologii w Kielcach – spotkania edukacyjne z zakresu prewencji nowotworowej,
- ✚ Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kielcach – program „Trzymaj formę”.

3.4. ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W JAWORZNI



Fot 11. ZPO w Jaworzni. Źródło: www.gimnazjumjaworzni.republika.pl

Zespół Placówek Oświatowych w Jaworzni mieści się w budynku, który został wybudowany w latach sześćdziesiątych XX wieku.

Od 1999 roku w budynku mieściła się szkoła podstawowa i gimnazjum. W roku 2002 został utworzony zespół, który rozwiązano w 2005 r.

Ponownie w 2012 r. został powołany Zespół Placówek Oświatowych i obecnie w jego skład wchodzi: przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum. **Powierzchnia użytkowa to 1500 m²**, na które składają się:

- 3 sale przedszkolne z toaletami,
- 2 sale do edukacji wczesnoszkolnej,
- 5 sal dydaktycznych,
- pracownia komputerowa,
- biblioteka,
- pokój nauczycielski,
- gabinet pedagoga szkolnego,
- sekretariat,
- gabinet dyrektora i wicedyrektora,
- świetlica,
- sala gimnastyczna,
- kotłownia,
- szatnie dla dzieci, przebieralnie dla chłopców i dziewcząt, toalety,
- magazynek na środki czystości, kantorek dla obsługi, magazynek dla konserwatora.

PRZEPROWADZANE W OSTATNICH 15 LATACH REMONTY, PRZEBUDOWY:

2001 rok

- Wymiana stolarki okiennej 24 szt. okien PCV, drzwi wejściowych do kotłowni,
- Rozbudowa – nadbudowane zostały dwie sale nad świetlicą.

2002 rok

- Przebudowa kotłowni wodnej C.O.

2006 rok

- Wykonanie instalacji oświetlenia sali gimnastycznej,
- Dobudowa ścianki działowej – sal nr 10.

2007 rok

- Wymiana rynien i obróbek blacharskich budynku szkoły,
- Instalacja monitoringu wewnątrz i na zewnątrz budynku szkoły,
- Remont i modernizacja urządzeń kuchni.

2008 rok

- Wykonanie ocieplenia części elewacji budynku szkoły,
- Wykonanie prac ziemnych porządkujących teren przed szkołą – wykonanie parkingu,
- Ogrodzenie terenu szkoły.

2009 rok

- Wykonanie ocieplenia części elewacji budynku szkoły (sala gimnastyczna) oraz malowanie wnętrza sali,
- Remont sali gimnastycznej (wymiana parkietu, instalacji grzewczej, parapetów, zainstalowanie nowoczesnych urządzeń sportowych, siatki ochronne na oknach),
- Remont podłogi w sali nr 10,
- Instalacja placu zabaw oraz siłowni zewnętrznej.

2010 rok

- Przebudowa ściany klatki schodowej (usunięcie luksfer i zastąpienie oknem),
- Nowa pracownia informatyczna – przeniesienie pracowni, remont sali, instalacja rolet antywłamaniowych, nowa instalacja elektryczna i logiczna w pracowni, częściowo nowe meble i wyposażenie,
- Dokończenie wykonania ocieplenia elewacji budynku szkoły,
- Remont 2 pomieszczeń na potrzeby przedszkola (szatnia, malowanie, zakup wykładzin),
- Remont schodów zewnętrznych do przedszkola.

2011 rok

- Remont podłogi na tarkett, wymiana grzejników, malowanie – świetlica, biblioteka, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, sala nr 10 z zapleczem,
- Remont podłogi na tarkett, malowanie – sale nr 1, 2, 7, 8, 9, 11, 12,

- Reperacja połączeń dachowej nad salą gimnastyczną wraz z wymianą i montażem obróbek blacharskich, łatanie szczelin,
- Demontaż starego kotła C.O., zakup i montaż kotła typu DEFRO OPTIMA MAX.

2012 rok

- Prace ziemne związane z poprowadzeniem nowej nitki instalacji wodnej doprowadzającej wodę do szkoły z ujęcia wodnego przy placu zabaw ze względu na ryzyko zniszczenia poprzedniego przyłącza podczas budowy boiska,
- Budowa chodnika z parkingu do wejścia głównego budynku szkoły,
- Poszerzenie drogi pożarowej – dojazdowej do szkoły, usunięcie dwóch ogromnych korzeni z drogi.

2013 rok

- Modernizacja instalacji wodnej – montaż bojlerów, uzupełnienie glazury i białego montażu w łazienkach górnej i dolnej,
- Udrożnienie kanału wentylacyjnego, zakup i montaż rowent na głowicy komina,
- Wymiana drzwi wejściowych do szkoły,
- Demontaż starego ogrodzenia, wykonanie i budowa nowego ogrodzenia terenu szkoły wraz z furtką i bramą przesuwną,
- Remont pomieszczeń szkolnych ze względu na dostosowanie do potrzeb powstającego przedszkola:
 - przebudowa toalety nauczycielskiej na dwie toalety dla maluchów,
 - remont pomieszczenia na górnej kondygnacji i uzyskanie toalety dla pracowników,
 - podział pomieszczenia biblioteki na sekretariat szkoły i gabinet wicedyrektora,
 - przeniesienie biblioteki na górną kondygnację,
 - uzyskanie pomieszczenia na kantorek dla obsługi szkoły,
 - malowanie sal dydaktycznych: 1, 2, 3, 10, 11, 12, sali przedszkolnej.
- Naprawa ciekącego dachu nad salą nr 5,
- Zakończenie budowy boiska wielofunkcyjnego przy ZPO i oddanie do użytku.

2015 rok

- Wykonanie zabudowy grzejników na sali gimnastycznej,

- Poszerzenie drogi ewakuacyjnej, wykarczowanie trzech korzenie znajdujących się w pasie drogi, wyrównanie drobnym kamieniem drogi,
- Wykarczowanie terenu szkolnego poza ogrodzeniem, wyrównanie i usunięcie pozostałości po budowie parkingu szkolnego,
- Malowanie wszystkich korytarzy na poszczególnych kondygnacjach szkoły,
- Wymiana drzwi w przedszkolu od strony parkingu oraz wymiana drzwi ewakuacyjnych w piwnicy, likwidacja pomieszczenia blokującego wyjście ewakuacyjne,
- Wykonanie izolacji ścian fundamentowych od strony południowo – zachodniej (wokół pomieszczeń szatni).

2016 rok

- Remont budynku wymiana (w części) instalacji elektrycznej na poziomie parteru,
- Usuwanie zagrożeń oraz naprawa przewodów kominowych w budynku,
- Wymiana całego okablowania dotyczącego monitoringu i alarmu, instalacji internetowej,
- Wykonanie uzbrojenia i wyposażenia całej instalacji alarmowej, częściowej monitoringu.

POTRZEBY REMONTOWO-MODERNIZACYJNE WYNIKAJĄCE ZE STANU TECHNICZNEGO, JAK RÓWNIEŻ POTRZEB EDUKACYJNYCH

1. Dostosować budynek Zespołu do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz plac zabaw ze względu na możliwość podjęcia nauki w szkole uczniów z niepełnosprawnościami m.in. ruchowymi, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113);
2. Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z protokołu pięcioletniego przeglądu stanu technicznego obiektu szkolnego z 2016 r.:
 - Wykonać remont pokrycia dachowego, polegającego na: zlikwidowaniu nierówności dachu poprzez zerwanie papy, wyrównaniu podłoża i ponownym położeniu papy termozgrzewalnej, poprawienie obróbki z papy przy murze

i kominach oraz naprawieniu kominów wentylacyjnych i spalinowych murowanych z cegły.

- Wykonać prawidłowe odwodnienie od strony wschodniej budynku tj. zastosować koryta odwadniające wraz z wykonaniem studni rewizyjnej odwadniającej.
- Naprawić w elewacji ubytki w tynku cienkowieńcowym;
- Naprawić barierę – poręcz na klatce schodowej.
- Usunąć, zabezpieczyć wystające i niebezpieczne elementy w szatniach, poprawić przyłączenia krat do ścian w szatniach.
- Naprawić zniszczone elementy na placu zabaw i siłowni.
- Naprawić oświetlenie zewnętrzne zniszczonych i popsutych lamp na boisku, wzdłuż alejki biegnącej przez plac szkolny od furtki do wejścia głównego do szkoły.
- Doprowadzić, zgodnie z zaleceniami (protokół z pomiarów ochronnych instalacji elektrycznej z dn. 21.02.2016 r., Decyzja z dnia 10.03.2016 r. Komendanta Miejskiego Państwowej Straży Pożarnej w Kielcach) do pełnej sprawności instalację elektryczną w budynku (w wakacje 2016 r. została wymieniona instalacja tylko na części poziomu parteru).
- Wymienić drzwi do kotłowni na drzwi posiadające odpowiednią klasę odporności ogniowej E I30. Powyższe decyzje zostały przekazane do Powiatowego Inspektora Nadzoru.
- Dostosować długość dojść ewakuacyjnych w budynku,
- Obudować, zamknąć drzwiami oraz wyposażyć klatkę schodową w urządzenia zapobiegające zadymieniu lub służące do usuwania dymu w budynku ZPO,
- Zastosować awaryjne oświetlenie ewakuacyjne w strefie pożarowej na drogach ewakuacyjnych prowadzących z tej strefy na zewnątrz budynku.

3. Potrzeby placówki:

- zakup 22 szt. komputerów stacjonarnych do pracowni komputerowej (zestaw bez konieczności serwera), wykonanie 1 wspólnej sieci w pracowni,
- zakup laptopa i głośników do pracowni komputerowej,
- zakup kompletu słuchawek komputerowych,
- zakup krzeseł obrotowych do pracowni komputerowej (22szt),

- zakup oprogramowania do pracowni – pakiet Office 2013, pełna wersja programu Baltie, Logomocja, programu do tworzenia stron internetowych, np. Pajączek lub inny, programu Photoshop.
- zakup specjalistycznego oprogramowania komputerowego do nauki matematyki i przyrody,
- wykupienie pakietów dla szkoły oferujących dzieciom naukę przez zabawę (dostęp do programów przez Internet np. Matlandia),
- zakup zestawów brył, modeli, przyrządów do nauki matematyki, chemii,
- zakup laptopa i głośników do pracowni matematyczno-chemiczno-fizycznej,
- zakup 8 mikroskopów świetlnych do pracowni przyrodniczej (z zasilaniem sieciowym i bateryjnym) oraz 20 zestawów do mikroskopowania,
- zakup pomocy do nauki przyrody (zestawy doświadczalne, modele, sprzęt laboratoryjny itp.),
- uzupełnienie umeblowania w pracowni matematyczno-przyrodniczej.

STAN WYPOSAŻENIA POSZCZEGÓLNYCH PRACOWNI (ILOŚĆ, WIEK POSIADANYCH POMOCY, PRZYDATNOŚĆ PODCZAS PROWADZONYCH ZAJĘĆ)

| Lp. | Data przychodu | Nazwa przedmiotu | Uwagi |
|-----|----------------|--|---|
| 1. | 24.11.2005 | Komputer uczniowski | Sala 6 |
| 2. | 24.11.2005 | Komputer nauczyciela | Sala 6 |
| 3. | 24.11.2005 | Serwer | Sala 6 |
| 4. | 24.11.2005 | Laptop | Świetlica |
| 5. | 16.02.2006 | Zasilacz UPS | Sala 6 |
| 6. | 02.08.2006 | Zestaw komputerowy | Biblioteka |
| 7. | 02.08.2006 | Zestaw komputerowy – główny + drukarka SAMSUNG | |
| 8. | 19.06.2007 | Zestaw komputerowy - stanowiska | Sala 6 Pracownie komputerowe dla szkół |
| 9. | 19.06.2007 | Zestaw komputerowy – stanowiska z portem Fire Wire | |
| 10. | 19.06.2007 | Zestaw komputerowy – stanowisko serwer | |
| 11. | 19.06.2007 | Notebook HP Compaq G710b | Sala 2 |

KOMPLEKSOWY PLAN ROZWOJU SZKÓŁ

| | | | |
|-----|------------|--|---|
| 12. | 05.07.2007 | Notebook Fujitsu-Siemens + torba | Biblioteka |
| 13. | 20.12.2010 | Notebook ACER 730 | Sala 2 |
| 14. | 31.05.2010 | Zestaw komputerowy – szkoła | Sekretariat Comenius |
| 15. | 31.05.2010 | Notebook HP Probook 4510S Merlot Notebook HP Probook 4510S Merlot | Sala 7 Sala 11 Comenius |
| 16. | 31.05.2010 | Głośniki Creative A35 | Dyrekcja Comenius |
| 17. | 20.12.2010 | Notebook ACER EME730 + torba ART Master (eMachines) | Sala 8 |
| 18. | 22.11.2011 | Notebook ACER EM730G (eMachines) | Sala 9 |
| 19. | 18.05.2011 | Projektor EPSON – EB S 92 | Sala 1 |
| 20. | 18.05.2011 | Notebook DELL VOSTRO | Sala 3 |
| 21. | 22.12.2011 | Notebook ACER TM 5742 (mysz + torba) eMachines | Sala 9 |
| 22. | 31.12.2014 | Laptop eMachines EME525-2632 (Zrozumieć Świat) Laptop eMachines EME525-2632 (Zrozumieć Świat) | Sala 12 Sala 4 |
| 23. | 20.11.1999 | Magnetowid Philips VR 400 | Sala 4 |
| 24. | 20.12.2000 | Magnetowid SONY | Sala 1 |
| 25. | 20.12.2002 | Magnetowid LG LV-2378 | Sala 11 |
| 26. | 13.12.2004 | Odtwarzacz DVD z magnetowidem LG | Sala 12 |
| 27. | 19.02.2008 | Odtwarzacz DVD LG | Sala 9 |
| 28. | 15.12.2000 | Telewizor 21 LG CF-21 F80X | Sala 1 |
| 29. | 20.12.2002 | Telewizor 21 LG | Sala 11 |
| 30. | 13.12.2004 | Telewizor Philips 21 | Sala 12 |
| 31. | 28.09.2005 | Telewizor 27 DT-Z29U7K50 - Daewoo | Sala 4 |
| 32. | 19.02.2008 | Telewizor LCD Grundig 32 | Sala 9 |
| 33. | 26.06.2015 | Telewizor SAMSUNG 40" UE4 0H6400 | Świetlica |
| 34. | 19.06.2007 | Wideoprojektor NEC VT 59 | Sala 6 |
| 35. | 05.07.2007 | Wideoprojektor BENQ HP G11 | Sala 11 |
| 36. | 05.07.2007 | Ekran VERSE | Sala 11 |

| | | | |
|-----|------------|---|------------------|
| | | | Sala 1 |
| 37. | 09.06.2010 | Projektor NEC NP. 115 | Sala 9 |
| 38. | 09.06.2010 | Ekran AUTEK EDU 180 | Sala 6 |
| 39. | 31.12.2014 | Rzutnik NEC VE 281G | Sala 4 |
| 40. | 30.03.2015 | Tablica multimedialna + rzutnik BENQ DLP Texas Instruments | Sala 2 Sala 7 |
| 41. | 01.12.2015 | Projektor NEC M333 XS | Sala 11 |
| 42. | 26.06.2015 | Tablica interaktywna AVTEK TT Board 2080 | Sala 11 |
| 43. | 24.08.2015 | Zestaw edukacyjny: Tablica model TS-5080 MPC, Rzutnik BENQ MS 612ST | Sala 12 |
| 44. | 31.05.2016 | Projektor Vivitek DX563ST | Sala 8 |
| 45. | 31.05.2016 | Aparat Polaroid IE090-BLU | przedszkole |

Tabela nr 19. Stan wyposażenia poszczególnych pracowni. Źródło: UG Piekoszków.

POTRZEBY POSZCZEGÓLNYCH PLACÓWEK POD KĄTEM DOPOSAŻENIA PRACOWNI:

- ✓ Komputery do pracowni – dzieci uczą się na 9-11 letnich komputerach (niektóre wielokrotnie naprawiane),
- ✓ Telewizory płaskie do przedszkola – obecnie na stanie jest 1 telewizor dostosowany do obecnej technologii, pozostałe są starego typu, monitorowe, służą jedynie do oglądania płyt lub kaset DVD, brak podłączenia USB, Internetu
- ✓ Pomoce naukowe – wyposażenie pracowni biologiczno-chemicznej, matematyczno-fizycznej, humanistycznej.
- ✓ Zestaw rzutnik i laptop – do wyposażenia sal lekcyjnych – tam gdzie brakuje (2 sale) oraz do 3 sal, w których są zestawy, ale wymagają wymiany ze względu na zużycie
- ✓ Meble do sal: 7, 8, 11,12, gabinetu

ILOŚĆ UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH, Z JAKICH MIEJSCOWOŚCI DZIECI UCZĘSZCZAJĄ DO DANEJ SZKOŁY, CZY REALIZOWANY JEST DOWÓZ DO SZKÓŁ

1. Liczba uczniów Szkoła Podstawowa – 123

Klasa 1 – 13

Klasa 2 A – 15 + 1 osoba realizująca obowiązek poza szkołą

Klasa 2 B – 18

Klasa 3 – 26

Klasa 4 – 14

Klasa 5 – 17

Klasa 6 – 19

2. Liczba uczniów Gimnazjum – 56

Klasa I – 23

Klasa II – 11

Klasa III – 21 + 1 osoba realizująca obowiązek poza szkołą

3. Uczniowie uczęszczający do ZPO w Jaworznia są z miejscowości znajdujących się w obwodzie szkół: Jaworznia, Jaworznia-Zagórze, Jaworznia-Gniewce, Janów.

4. W ZPO nie ma organizowanych dowozów dzieci, 8 osób z Janowa korzysta tylko z biletów autobusowych.

WYNIKI EGZAMINÓW, OSIĄGNIĘCIA ZDOLNYCH UCZNIÓW, PROWADZONE ZAJĘCIA DODATKOWE DLA UCZNIÓW WYMAGAJĄCYCH WSPARCIA (ROZWIJAJĄCE ORAZ WYRÓWNUJĄCE) ILOŚĆ UCZNIÓW OBJĘTYCH WSPARCIEM

1. wyniki egzaminów:

| | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | |
|------|-------|------|----------|-------|------|----------|-------|------|----------|
| | pkt. | % | max pkt. | pkt. | % | max pkt. | pkt. | % | max pkt. |
| GH-H | 19,77 | 59,9 | 33 | 19,77 | 61,8 | 32 | 20 | 62,5 | 32 |
| GH-P | 22,63 | 70,7 | 32 | 18,05 | 56,4 | 32 | 21,12 | 66,0 | 32 |
| GM-M | 15,03 | 53,7 | 28 | 15,45 | 53,3 | 29 | 15,92 | 56,9 | 28 |
| GM-P | 15,63 | 55,8 | 28 | 14,86 | 53,1 | 28 | 16,00 | 57,1 | 28 |
| GA-P | 25,64 | 64,1 | 40 | 28,29 | 70,7 | 40 | 33,67 | 84,2 | 40 |
| GA-R | 16,08 | 40,2 | 40 | 21,29 | 53,2 | 40 | 25,42 | 63,5 | 40 |
| GR-P | 24,30 | 60,8 | 40 | 15,13 | 37,8 | 40 | 22,29 | 55,7 | 40 |

Tabela Nr 20. Wyniki egzaminów, dane UG Piekoszów.

| egzamin gimnazjalny z zakresu matematyki | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Stanin | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 9. najwyższy | 70.9-96.4 | 72.3-98.9 | 72.2-97.2 | 71.1-93.0 | 72.5-96.0 |
| 8. bardzo wysoki | 58.7-70.8 | 59.5-72.2 | 59.2-72.1 | 59.1-71.0 | 60.5-72.4 |
| 7. wysoki | 52.3-58.6 | 53.1-59.4 | 52.5-59.1 | 53.1-59.0 | 53.5-60.4 |
| 6. wyżej średni | 47.7-52.2 | 48.4-53.0 | 47.6-52.4 | 48.1-53.0 | 48.5-53.4 |
| 5. średni | 43.5-47.6 | 44.4-48.3 | 43.2-47.5 | 44.1-48.0 | 43.5-48.4 |
| 4. niżej średni | 39.7-43.4 | 40.4-44.3 | 38.8-43.1 | 40.1-44.0 | 39.5-43.4 |
| 3. niski | 34.8-39.6 | 34.9-40.3 | 33.0-38.7 | 34.1-40.0 | 33.5-39.4 |
| 2. bardzo niski | 24.7-34.7 | 24.6-34.8 | 20.8-32.9 | 23.1-34.0 | 21.5-33.4 |
| 1. najniższy | 17.0-24.6 | 14.4-24.5 | 11.0-20.7 | 15.0-23.0 | 12.0-21.4 |

| egzamin gimnazjalny z zakresu przedmiotów przyrodniczych | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Stanin | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 9. najwyższy | 65.3-91.0 | 75.7-97.7 | 69.0-95.3 | 66.1-93.0 | 70.5-92.0 |
| 8. bardzo wysoki | 57.2-65.2 | 67.5-75.6 | 59.8-68.9 | 56.1-66.0 | 59.5-70.4 |
| 7. wysoki | 53.1-57.1 | 63.1-67.4 | 55.4-59.7 | 52.1-56.0 | 54.5-59.4 |
| 6. wyżej średni | 50.2-53.0 | 59.8-63.0 | 52.2-55.3 | 49.1-52.0 | 51.5-54.4 |
| 5. średni | 47.6-50.1 | 56.6-59.7 | 49.1-52.1 | 46.1-49.0 | 47.5-51.4 |
| 4. niżej średni | 45.1-47.5 | 53.6-56.5 | 46.2-49.0 | 43.1-46.0 | 44.5-47.4 |
| 3. niski | 41.9-45.0 | 49.5-53.5 | 42.4-46.1 | 39.1-43.0 | 40.5-44.4 |
| 2. bardzo niski | 34.5-41.8 | 39.7-49.4 | 34.6-42.3 | 32.1-39.0 | 32.5-40.4 |
| 1. najniższy | 22.1-34.4 | 22.6-39.6 | 24.6-34.5 | 23.0-32.0 | 20.0-32.4 |

Tabela Nr 21. Wyniki egzaminów - matematyka, dane UG Piekoszów.

| egzamin gimnazjalny z zakresu historii i wos | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Stanin | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 9. najwyższy | 78.7-95.1 | 74.6-91.2 | 73.5-90.2 | 78.1-94.0 | 73.5-92.0 |
| 8. bardzo wysoki | 69.9-78.6 | 65.9-74.5 | 66.1-73.4 | 71.1-78.0 | 64.5-73.4 |
| 7. wysoki | 64.9-69.8 | 61.3-65.8 | 62.4-66.0 | 67.1-71.0 | 59.5-64.4 |
| 6. wyżej średni | 61.5-64.8 | 58.0-61.2 | 59.3-62.3 | 64.1-67.0 | 56.5-59.4 |
| 5. średni | 58.1-61.4 | 55.0-57.9 | 56.6-59.2 | 61.1-64.0 | 53.5-56.4 |
| 4. niżej średni | 54.9-58.0 | 52.1-54.9 | 54.0-56.5 | 58.1-61.0 | 50.5-53.4 |
| 3. niski | 50.5-54.8 | 48.5-52.0 | 50.3-53.9 | 54.1-58.0 | 46.5-50.4 |
| 2. bardzo niski | 39.3-50.4 | 40.7-48.4 | 41.9-50.2 | 44.1-54.0 | 37.5-46.4 |
| 1. najniższy | 23.0-39.2 | 28.0-40.6 | 29.2-41.8 | 32.0-44.0 | 25.0-37.4 |

| egzamin gimnazjalny z zakresu języka polskiego | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Stanin | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 9. najwyższy | 81.5-95.6 | 78.9-92.7 | 82.2-93.2 | 76.1-90.0 | 84.5-97.0 |
| 8. bardzo wysoki | 74.4-81.4 | 71.4-78.8 | 76.1-82.1 | 69.1-76.0 | 78.5-84.4 |
| 7. wysoki | 69.9-74.3 | 66.5-71.3 | 72.1-76.0 | 65.1-69.0 | 73.5-78.4 |
| 6. wyżej średni | 66.5-69.8 | 62.7-66.4 | 68.8-72.0 | 62.1-65.0 | 69.5-73.4 |
| 5. średni | 62.7-66.4 | 59.2-62.6 | 65.2-68.7 | 59.1-62.0 | 65.5-69.4 |
| 4. niżej średni | 59.3-62.6 | 55.5-59.1 | 61.6-65.1 | 56.1-59.0 | 61.5-65.4 |
| 3. niski | 54.4-59.2 | 50.7-55.4 | 56.5-61.5 | 51.1-56.0 | 55.5-61.4 |
| 2. bardzo niski | 37.1-54.3 | 34.7-50.6 | 40.6-56.4 | 37.1-51.0 | 36.5-55.4 |
| 1. najniższy | 17.8-37.0 | 18.8-34.6 | 16.8-40.5 | 23.0-37.0 | 14.0-36.4 |

Tabela nr 22. Wyniki egzaminów – historia i jęz. polski. Dane UG Piekoszów.

| egzamin gimnazjalny z języka angielskiego | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| Stanin | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 9. najwyższy | 43.9-49.0 | 43.6-48.8 | 43.5-49.2 | 91.3-98.7 | 91.5-100.0 | 92.9-99.3 | 91.1-100.0 | 91.5-99.0 |
| 8. bardzo wysoki | 37.7-43.8 | 37.1-43.5 | 35.9-43.4 | 77.1-91.2 | 77.8-91.4 | 81.7-92.8 | 80.1-91.0 | 79.5-91.4 |
| 7. wysoki | 33.3-37.6 | 32.6-37.0 | 31.1-35.8 | 68.7-77.0 | 69.2-77.7 | 73.6-81.6 | 72.1-80.0 | 70.5-79.4 |
| 6. wyżej średni | 30.6-33.2 | 29.7-32.5 | 28.0-31.0 | 62.9-68.6 | 62.9-69.1 | 67.0-73.5 | 66.1-72.0 | 63.5-70.4 |
| 5. średni | 28.2-30.5 | 27.1-29.6 | 25.3-27.9 | 57.6-62.8 | 57.3-62.8 | 60.9-66.9 | 60.1-66.0 | 57.5-63.4 |
| 4. niżej średni | 26.3-28.1 | 25.0-27.0 | 22.9-25.2 | 52.8-57.5 | 52.2-57.2 | 55.3-60.8 | 55.1-60.0 | 51.5-57.4 |
| 3. niski | 24.3-26.2 | 22.7-24.9 | 20.5-22.8 | 47.3-52.7 | 46.6-52.1 | 48.8-55.2 | 49.1-55.0 | 45.5-51.4 |
| 2. bardzo niski | 21.4-24.2 | 19.6-22.6 | 17.2-20.4 | 38.5-47.2 | 38.0-46.5 | 37.9-48.7 | 38.1-49.0 | 36.5-45.4 |
| 1. najniższy | 14.3-21.3 | 12.4-19.5 | 12.3-17.1 | 27.8-38.4 | 23.5-37.9 | 22.2-37.8 | 26.0-38.0 | 24.7-36.4 |

Tabela nr 23. Wyniki egzaminów – angielski. Dane UG Piekoszków.

2. Zajęcia dodatkowe prowadzone w roku szkolnym 2015 / 2016:

Szkoła podstawowa zajęcia rozwijające – 37 uczniów

Szkoła podstawowa zajęcia wyrównujące – 110 uczniów

Przygotowanie do sprawdzianu – 19 uczniów

Gimnazjum zajęcia rozwijające – 3

Gimnazjum zajęcia wyrównujące – 48

Przygotowanie do egzaminu – 27

Zajęcia dodatkowe prowadzone w roku szkolnym 2016 / 2017:

Szkoła podstawowa zajęcia rozwijające – 37 uczniów

Szkoła podstawowa zajęcia wyrównujące – 36 uczniów

Przygotowanie do sprawdzianu – 18 uczniów

Gimnazjum zajęcia rozwijające – 3

Gimnazjum zajęcia wyrównujące – 35

Przygotowanie do egzaminu – 20

3. Ilość dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w ZPO:

- w szkole podstawowej – 15 uczniów
- w gimnazjum – 19 uczniów.

KADRA NAUCZYCIELSKA, PRACOWNICY ADMINISTRACYJNI, TECHNICZNI:

1. Liczba nauczycieli z podziałem na płeć: 28
 - 21 kobiet
 - 7 mężczyzn
2. pracownicy administracyjni: 1 osoba
3. pracownicy obsługi: konserwator, sprzątaczkę 6 (w tym jedna osoba zatrudniona na czas nieobecności w pracy pracownika przebywającego na zasiłku rehabilitacyjnym),
4. pomoc nauczyciela – 1 osoba.

REALIZOWANE PROJEKTY EDUKACYJNE Z DOFINANSOWANIEM ZEWNĘTRZNYM W OSTATNICH 10 LATACH:

SZKOŁA PODSTAWOWA:

1. Pracownie Komputerowe dla Szkół - projekt finansowany przez EFS. Dzięki niemu otrzymano nową pracownię komputerową z dziesięcioma nowoczesnymi komputerami, skanerem, laserową drukarką oraz laptopem i projektorem. Z pracowni korzystają głównie uczniowie szkoły podstawowej i nauczyciele. Pracownię otrzymaliśmy w 2005 roku. Wartość pracowni to 42 000 zł.
2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Jaworzni realizowała trzyletni projekt Comenius pt. "Tutaj mieszkamy- przyjeźdź i złóż nam wizytę" w latach 2009-2008. Inicjatorami i koordynatorami projektu były: Magdalena Stolarz - pedagog szkolny i Ewa Martin - nauczyciel informatyki. Szkoła współpracowała z czterema zagranicznymi placówkami z: Anglii, Czech, Finlandii i Niemiec.
3. Zrealizowano projekt "Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach". Szkoła otrzymała wsparcie finansowe z MEN w kwocie 12.000 zł na stworzenie szkolnego monitoringu, który został zainstalowany na terenie szkoły. Celem tego

działania było stworzenie jeszcze lepszego bezpieczeństwa dla uczniów w szkole jak i ochrona obiektu szkolnego.

4. Projekt „*Od grosika do złotówki*” jest realizowany w szkole od kilku lat. Projekt prowadzą p. Dorota Zapała, p. Małgorzata Białacka i p. Małgorzata Tomala. Uczniowie zdobywają wiedzę z zakresu gospodarki rynkowej, poznają zasady ekonomii i funkcjonowania biznesu. Takie programy przygotowują młodzież do wejścia na rynek pracy i zrozumienia zasad jego funkcjonowania. Projekt jest pod patronatem Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości a wdrażany przez ŚCDN w Kielcach. Opiekunem projektów z ramienia ŚCDN jest pani mgr Małgorzata Pluta. Realizacja tego typu projektu przyczyni się do podniesienia poziomu wiedzy z tego zakresu u najmłodszych dzieci.
5. Szkoła Podstawowa w Jaworzni brała udział w projekcie „*Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy*” realizowanego przez grupę Edukacyjną S.A. na zlecenie MEN w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Tym samym szkoła znalazła się w grupie 270 szkół z województwa świętokrzyskiego, które w latach 2009 – 2011 będą wdrażały nowatorski, elastyczny model edukacji dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, a także kształtowały kompetencje kluczowe w oparciu o głęboko humanistyczną teorię inteligencji wielorakich Howarda Gardnera.

W realizacji projektu szkoły z terenu powiatu kieleckiego i m. Kielce pomagała Pani Urszula Wojsław-Kozłowska Edukator Projektu i Pani mgr Jolanta Lipiec. Pomoce dydaktyczne na kwotę 24000 zł otrzymała nasza szkoła na realizację projektu. Nauczycielem, który wdrażał projekt w naszej szkole była Pani mgr Małgorzata Tomala, następnie Pani mgr Dorota Zapała oraz Pani mgr Małgorzata Białacka. Zdjęcia w zakładce Aktualności szkoły prezentują rodzaje prowadzonych zajęć, ich dużą różnorodność i atrakcyjność dla uczniów.

6. W okresie od 10 października 2009 r. do 30 czerwca 2010 r. szkoła przystąpiła do projektu: *„ROZWÓJ KOMPETENCJI KLUCZOWYCH HARCERSKIM SYSTEMEM WYCHOWAWCZYM WŚRÓD UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJALNYCH Z TERENU MIASTA KIELCE I POWIATU KIELECKIEGO”* realizowanego w ramach IX Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki - Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach sfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W projekcie wzięło udział 20 uczniów.

Realizacja projektu przyczyniła się do zwiększenia szans uczniów na uzyskanie mocnych kompetencji koniecznych w dalszym procesie kształcenia. Na spotkaniach rozwijaliśmy kompetencje społeczne i obywatelskie, które przygotowały uczniów do pełnego i aktywnego uczestnictwa w życiu codziennym. Uczniowie zdobywali wiedzę z zakresu: komunikacji interpersonalnej, asertywności jak również pracy w grupie. Koordynatorem wszelkich działań w ramach projektu była druhna Elżbieta Domagała

7. Europejski program „Mleko w szkole”. Nasza szkoła otrzymuje produkty mleczne objęte dotacjami Unii Europejskiej w ramach europejskiego programu dopłat do spożycia mleka w szkołach. W ramach tego programu produkty mleczne otrzymują dzieci z klas I-VI. W tym programie nasza szkoła bierze udział od początku roku szkolnego 2007/2008 do obecnie.
8. Europejski program „Owoce w szkole”. Nasza szkoła korzysta z dofinansowania z budżetu Unii Europejskiej w ramach europejskiego programu „Owoce w szkole”. Ten program obejmuje uczniów klas I-III i trwa dopiero od II semestru roku szkolnego 2009/2010 do obecnie. Uczniowie otrzymują owoce i warzywa, które spożywają w czasie pobytu w szkole.
9. Szkoła Podstawowa w Jaworzni uczestniczyła w projekcie Radosna Szkoła. W ramach programu „Radosna szkoła” nasza placówka otrzymała wsparcie finansowe na:
 - ✓ pomoce dydaktyczne do stworzenia miejsc zabaw w szkole. Ich zadaniem jest zapewnienie możliwości organizacji zabaw ruchowych, zgodnie z naturalnymi potrzebami rozwojowymi dzieci, związanymi z dużą aktywnością fizyczną. Miejsca zabaw będą wyposażone w przyrządy pozwalające na zaspokojenie przez dziecko potrzeby ruchu, i obejmować w szczególności duże, miękkie klocki, miękkie piłki w różnych kolorach i wielkościach, materace do zabaw, tory przeszkód, elementy lub zestawy umożliwiające pokonywanie wysokości, a zarazem usprawniające koordynację wzrokowo – ruchową. Na te cel otrzymamy 12.000 zł
 - ✓ urządzenie szkolnego placu zabaw. Ma on umożliwić młodszym dzieciom podejmowanie aktywności fizycznej w sposób pozwalający rozładować napięcia emocjonalne i fizyczne, wynikające z możliwego ograniczenia spontanicznej aktywności w trakcie zajęć prowadzonych w klasach.

Szkolny plac zabaw będzie przygotowany do prowadzenia z dziećmi różnych form zajęć ruchowych (na przykład pokonywania przeszkód, wspinania, czworakowania, przeskoków, przeplotów czy zwisów). Na ten cel otrzymaliśmy wsparcie w kwocie 45.000 zł. z MEN oraz 45.000 zł. z Urzędu Gminy

10. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Jaworzni realizowała projekt „Zrozumieć świat. Człowiek - najlepsza inwestycja”, w którym uczestniczyli uczniowie klas IV – VI. Projekt trwa od grudnia 2010 r. do czerwca 2014 r. W ramach projektu uczniowie rozwijają kompetencje matematyczno-przyrodnicze oraz informatyczne. W ramach projektu szkoła pozyskała laptop oraz urządzenia do pomiarów matematyczno-przyrodniczych a także drobne pomoce dydaktyczne niezbędne do realizowania projektu.
11. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Jaworzni 3.10.2011 r. przystąpiła do projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego”. Dzieci pracowały w kilku grupach, do których zostały zakwalifikowane po indywidualnych diagnozach. Wyrównywały swoje szanse w:
 - ✓ Zajęciach dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu,
 - ✓ Zajęciach dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Rozwijały swoje zainteresowania w zajęciach przyrodniczo-matematycznych. Brały udział w zajęciach z logopedii i gimnastyki korekcyjnej.
12. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Jaworzni od 1 września 2012 r. przystąpiła do projektu „Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – Eduscience”. Projekt realizowany jest do 30 listopada 2014 r. w nauczaniu zintegrowanym. Cele szczegółowe projektu: zwiększenie zainteresowania naukami matematyczno-przyrodniczymi/ informatyczno-technicznymi/ językami obcymi dzięki diametralnej zmianie dotychczasowej formuły nauczania; wzrost umiejętności związanych z rozpoznawaniem i definiowaniem problemów badawczych oraz stosowaniem metod badawczych w obrębie science dzięki udziałowi uczniów w realnym procesie badawczym; rozwój umiejętności posługiwania się technologią

informatyczno-komputerową w procesie uczenia się dzięki zastosowaniu metody e-learningu/blended learningu; zwiększenie zainteresowania science u dziewcząt dzięki zastosowaniu wrażliwych na kwestie płci form promocji projektu, prowadzeniu zajęć oraz konstrukcji programów nauczania.

13. W latach 2013 - 2015 uczniowie naszej szkoły uczestniczą w ogólnopolskim projekcie „Zachowaj równowagę” mającym na celu zapobieganie otyłości wśród dzieci i młodzieży. Projekt realizowany jest w ramach Szwajcarsko - Polskiego Programu Współpracy pod hasłem: Przedszkole, szkoła przyjazne żywieniu i aktywności fizycznej”. Podstawowym celem jest promocja zdrowego stylu życia, w tym zapobieganie nadwadze i otyłości oraz innym przewlekłym chorobom poprzez edukację w zakresie żywienia i aktywności fizycznej.
14. W latach 2010- 2012 Urząd Gminy w Piekoszowie, Biblioteka Publiczna w Piekoszowie oraz Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Jaworzni w porozumieniu z podobnymi instytucjami z Łotwy (Ulbroka) zrealizowały projekt COMENIUS REGIO "A book is our friend- developing Reading Education between adults and students".

Środki do realizacji zadań przeznaczone były z funduszy Unii Europejskiej. Autorkami były pani Magdalena Wołowiec i Dorota Zapała, które zaprosiły do współpracy nauczycielki poznane w ramach zakończonego obecnie projektu "History by stories". Dzięki wspólnemu wysiłkowi udało się im zachęcić do działań edukacyjnych pozostałe instytucje. W realizację zadań aktywnie i chętnie włączyli się nauczyciele Gimnazjum, SP i pracownicy Biblioteki z Piekoszowa. Projekt dotyczy rozwijania czytelnictwa wśród uczniów i dorosłych mieszkańców obu regionów Polski i Łotwy. W jego ramach upowszechniana była znajomość literatury polskiej, łotewskiej i europejskiej oraz usprawnione zostały umiejętności językowe i komunikacyjne. Biblioteki i szkoły popularyzowały czytelnictwo poprzez organizowanie Dni Książki, Dni Pięknego Czytania, wystawy prac artystycznych, udział w kursach szybkiego czytania i szkoleniach z zakresu zwiększania motywacji do czytania książek. Wydana została publikacja dotycząca metod popularyzowania książki w obu regionach. Ważne jest również to, iż biblioteki szkolne i publiczne systematycznie doposażone były w atrakcyjne dzieła literatury pięknej, nie tylko w postaci książek, ale także płyt CD, audiobooków oraz w czasopisma. Tworzone były ponadto interesujące

multimedialne kąciki czytelnicze w szkołach i bibliotekach. Pracownicy współpracujących ze sobą instytucji odbywali wzajemne wizyty w celu poznawania kultury, oświaty oraz rozważania problematyki rozwijania czytelnictwa wśród dzieci i dorosłych. Mamy nadzieję, że dzięki udziałowi w projekcie oraz popularyzacji narodowej i europejskiej literatury wzrosła motywacja mieszkańców obu regionów Europy do czytania książek.

15. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Jaworzni zrealizowała projekt „Zrozumieć świat. Człowiek - najlepsza inwestycja”, w którym uczestniczyli uczniowie klas IV - VI. Projekt trwał od grudnia 2010 r. do czerwca 2014 r. W ramach projektu uczniowie rozwijali kompetencje matematyczno-przyrodnicze oraz informatyczne. W ramach projektu szkoła pozyskała 2 laptopy oraz urządzenia do pomiarów matematyczno-przyrodniczych a także drobne pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji projektu.

16. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Jaworzni realizowała w roku szkolnym 2013/2014 projekt Muzeum Narodowego w Kielcach „Człowiek najlepsza inwestycja”. Jego uczestnikami byli uczniowie klas IV - VI. Zajęcia odbywające się raz w tygodniu w muzeum rozwijały kompetencje uczniów poprzez edukację muzealną. Działania edukacyjne prowadzone były w grupach, dzięki czemu uczniowie doskonalili umiejętność współpracy, rozwiązywania sytuacji problemowych. Uczniowie wykorzystywali nowoczesne technologie (tablica interaktywna, jaskinia multimedialna, rzeczywistość rozszerzona, projekcja holograficzna - DREAMOC, interaktywne lustro, wirtualny spacer, Awatar, gry internetowe).

GIMNAZJUM:

1. **Internetowe Centra Informacji Multimedialnej w Bibliotekach Szkolnych i Pedagogicznych** - projekt współfinansowany przez Unię Europejską i zrealizowany dzięki środkom EFS. Dzięki niemu w szkolnej bibliotece znajdują się cztery stanowiska komputerowe wraz z drukarką i skanerem. Mogą z nich korzystać uczniowie i nauczyciele, by wyszukać informacje i przygotować się do zajęć.

2. **Pracownie Komputerowe dla Szkół** - projekt finansowany przez EFS. Dzięki niemu otrzymaliśmy nową pracownię komputerową z dziesięcioma nowoczesnymi komputerami, skanerem, laserową drukarką oraz laptopem i projektorem. Z pracowni korzystają głównie gimnazjaliści, którzy mogą również poznać najnowsze wersje programów z pakietu Office 2007.
3. **Świętokrzyska Kuźnia Pomysłów - „Jaworzniańska Szkoła Geologii”**. W 2007 roku nasze gimnazjum przystąpiło do projektu **Świętokrzyska Kuźnia Pomysłów** i opracowała dokumentację projektu **„Jaworzniańska Szkoła Geologii”**. Finalnym efektem podejmowanych działań jest multimedialna pracownia geologiczna, która powstała w sali nr 8. Szkolnym koordynatorem projektu była p. mgr Renata Mazur. Wśród działań podejmowanych w ramach projektu znalazły się prelekcje, wycieczki, rajdy, konkursy związane z poznawaniem rezerwatów geologicznych na terenie Chęcińsko-Kieleckiego Parku Krajobrazowego, opracowanie materiałów multimedialnych służących lepszemu poznaniu ciekawych miejsc i ich osobliwości, organizowanie prelekcji i prezentacji dla mieszkańców naszej miejscowości, a także współpraca z Urzędem Gminy w Piekoszowie w celu zabezpieczenia zejścia do rezerwatu "Chelosiowa Jama" i jego właściwego oznakowania, jak również opracowanie ścieżki geologiczno-przyrodniczej na terenie Jaworzni, jej odpowiednie oznakowanie i rozpropagowanie w szkołach na terenie gminy.
4. **Dwuletni projekt Comenius pt. „Historia w opowiadaniach”**. Projekt zakładał poznawanie współczesnej historii: lat 50- tych, 70-tych, 90-tych i czasów współczesnych w różnych aspektach: mody, kultury, życia codziennego, transportu, urządzeń domowych itp. Współpracowaliśmy ze szkołami z: **Sycylii, Sardynii, Niemiec, Łotwy i Rumunii**. Koordynatorem projektu była szkoła niemiecka. W projekcie realizowano wyjazdy na wizyty robocze z młodzieżą. Szkolnymi koordynatorami projektu były Magdalena Wołowicz i Ewa Martin. Współpracowaliśmy z **dwoma szkołami z Włoch (z Sycylii i Sardynii), ze szkołami z Niemiec, Łotwy i Rumunii**. W ramach projektu uczniowie poznawali historię życia codziennego swoich i partnerskich krajów, czyli transport, żywność, urządzenia domowe, szkołę, ubrania, życie rodzinne itp. w różnych okresach historii. Były to lata 50-te, 70-te, 90-te i współczesne. Badania miały charakter wywiadów, poszukiwania informacji w źródłach pisanych

i internetowych, robienia dokumentacji fotograficznej, tworzenia dokumentów, prezentacji, stron internetowych. Pozostałymi głównymi celami projektu były: doskonalenie języka angielskiego, umiejętności posługiwania się technologią informacyjną, dostrzeganie wspólnych europejskich korzeni wśród różnic kulturowych, ponadkulturowe uczenie się. W trakcie realizacji projektu uczniowie wyjeżdżali na wizyty robocze do Niemiec, Włoch, Rumunii i na Łotwę, a także gościli zagranicznych kolegów w swoich domach.

5. Od października 2009 r. do kwietnia 2010 r. szkoła realizowała projekt **„Rozwój kompetencji kluczowych harcerskim systemem wychowawczym wśród uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych z terenu miasta Kielce i kieleckiego”**.
6. **„Moja wiedza - moja przyszłość” - podnoszenie kluczowych kompetencji uczniów z regionu świętokrzyskiego poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych** - kwiecień 2009, październik 2009. Program realizowany był przez Świętokrzyskie Centrum Innowacji i Transferu Technologii
7. **„Sprawni, zdrowi, pełni życiowej energii, odważni harcerze”** - zrealizowany w ramach Świętokrzyskiego Programu Rozwoju Kultury Fizycznej i Sportu Na Obszarach Wiejskich - wrzesień 2009 r.
8. W latach 2010-2012 Urząd Gminy w Piekoszowie, Biblioteka Publiczna w Piekoszowie oraz Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Jaworzni w porozumieniu z podobnymi instytucjami z Łotwy (Ulbroka) realizowały projekt COMENIUS REGIO **„A book is our friend - developing Reading Education between adults and students”**. Środki do realizacji zadań przeznaczone były z funduszy Unii Europejskiej. Autorkami były pani Magdalena Wołowicz i Dorota Zapała, które zaprosiły do współpracy nauczycielki poznane w ramach zakończonego projektu „History by stories”. Dzięki wspólnemu wysiłkowi udało się im zachęcić do działań edukacyjnych pozostałe instytucje. W realizację zadań aktywnie i chętnie włączyli się nauczyciele Gimnazjum, SP i pracownicy Biblioteki z Piekoszowa. Projekt dotyczył rozwijania czytelnictwa wśród uczniów i dorosłych mieszkańców obu regionów Polski i Łotwy. W jego ramach upowszechniana była znajomość literatury polskiej, łotewskiej i europejskiej oraz usprawnione zostały umiejętności językowe i komunikacyjne.

Biblioteki i szkoły popularyzowały czytelnictwo poprzez organizowanie Dni Książki, Dni Pięknego Czytania, wystawy prac artystycznych, udział w kursach szybkiego czytania i szkoleniach z zakresu zwiększania motywacji do czytania książek. Pracownicy współpracujących ze sobą instytucji odbyli wzajemne wizyty w celu poznawania kultury, oświaty oraz rozważania problematyki rozwijania czytelnictwa wśród dzieci i dorosłych.

9. W roku szkolnym 2013/2014 szkoła realizowała ogólnopolski projekt **„Żyj smacznie i zdrowo”** marki WINIARY we współpracy z Federacją Polskich Banków Żywności. Program objęty został patronatem Ośrodka Rozwoju Edukacji, Polskiego Towarzystwa Nauk Żywnościowych, Wydziału Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji SGGW oraz Fundacji Klubu Szefów Kuchni. Misją projektu było przekazanie gimnazjalistom wiedzy z zakresu prawidłowego i zdrowego odżywiania. Dzięki programowi gimnazjaliści dowiedzieli się o racjonalnym żywieniu, technikach kulinarnych i ekologii. Koordynatorem szkolnym projektu była mgr Renata Mazur. Nasza szkoła w kategorii plakat została laureatem konkursu i otrzymała tablicę interaktywną.
10. Projekt ogólnopolski **„Zachowaj równowagę”** realizowany był w latach 2013-2015. Podstawowym celem projektu ZACHOWAJ RÓWNOWAGĘ była promocja zdrowego stylu życia, w tym zapobieganie nadwadze i otyłości, oraz innym przewlekłym chorobom niezakaźnym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej. Zadania projektu obejmowały teren całej Polski i są skierowane do najbardziej wrażliwych grup ludności: kobiet ciężarnych i karmiących, dzieci i młodzieży, osób dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem osób z nadmierną masą ciała. Adresatami byli także producenci żywności. Koordynatorem szkolnym projektu była mgr Renata Mazur. W ramach projektu realizowane było zadanie 2: „Edukacja i wdrażanie zasad prawidłowego żywienia i aktywności fizycznej w przedszkolach, szkołach: podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz ocena wpływu tej edukacji na sposób żywienia, stan odżywienia, aktywność fizyczną i poziom wiedzy dzieci i młodzieży”.
11. Projekt **„Innowacyjny program nauczania fizyki dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych”**. Projekt realizowany był w 2 województwach: świętokrzyskim i łódzkim.

W naszej szkole projekt objął uczniów klasy I gimnazjum. Trwał on jeden rok (2014/2015). Portal Nauk Fizycznych za pośrednictwem strony udostępnił materiały i interaktywne narzędzia dydaktyczne do prowadzenia internetowych klas fizycznych w ramach opracowanych programów nauczania. Koordynatorem szkolnego projektu była mgr Grażyna Mańkowska.

POTRZEBY REMONTOWO-MODERNIZACYJNE INFRASTRUKTURY OTOCZENIA SZKÓŁ (DROGI DOJAZDOWE, CHODNIKI, OŚWIETLENIE ITP.):

1. Należy zapewnić drogę pożarową do szkoły, zgodnie z zaleceniami zawartymi w Decyzjach z dn. 21.11.2008 r., 30.12.2011 r., 22.04.2014 r. Komendanta Miejskiego Państwowej Straży Pożarnej w Kielcach oraz audytu przeprowadzonego przez audytorów wewnętrznych w terminie sierpień i październik 2016 r.;
2. Konieczna jest naprawa zniszczonych elementów na placu zabaw i siłowni oraz dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych;
3. Należy naprawić oświetlenie zewnętrzne zniszczonych i popsutych lamp na boisku, wzdłuż alejki biegnącej przez plac szkolny od furtki do wejścia głównego do szkoły;
4. Należy ogrodzić działkę szkolną zgodnie wytyczonym terenem;
5. Należy zagospodarować odzyskany teren szkoły (wykarczowane zarośla) z przeznaczeniem na rekreację i odpoczynek dla społeczności szkolnej i lokalnej z dostosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych.

PLANOWANE DO REALIZACJI PROJEKTY EDUKACYJNE W RAMACH ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH, UE, KRAJOWE:

Szkoła aktywnie bierze udział w projektach edukacyjnych w ramach środków zewnętrznych i planuje pozyskać ww. wsparcie dla placówki, jeśli tylko będzie to możliwe. Szczególnie kluczowe będą projekty w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Oś 8, ukierunkowane na uczniów wymagających wsparcia.

Ponadto, szkoła planuje realizację projektów, m.in.:

1. Dajcie mi punkt oparcia a poruszę Ziemię, który dotyczy utworzenia nowoczesnej pracowni matematyczno-przyrodniczej.
2. ERASMUS PLUS – aplikowanie - marzec 2017 r.
3. NAUKA PROGRAMOWANIA PRZEZ ZABAWĘ – wyposażenie pracowni komputerowej w programy i sprzęt komputerowy do nauki programowania na poziomie 1- 3, 4- 6 oraz gimnazjum.
4. CZYTAJMY DZIECIOM – zakup pomocy dydaktycznych na świetlicę szkolną: książki o tematyce dziecięcej dostosowane do poziomu dzieci w klasach 1-3, 4-6, tablety z zainstalowanymi audiobookami oraz dostępem do platform rozwijających umiejętność czytania.
5. STWORZENIA PRACOWNI BIOLOGICZNO – CHEMICZNEJ – wyposażenie w profesjonalny sprzęt (przyrządy laboratoryjne oraz stolik doświadczalny) i odczynniki chemiczne służące dzieciom do doświadczeń.

WSPÓŁPRACA Z INNYMI SZKOŁAMI, OŚRODKAMI NAUKOWYMI

Współpraca dyrektora ZPO z Wydawnictwem Wolters Kluwer – udzielanie porad w zakresie prawa oświatowego oraz współautor rozdziałów – Meritum Prawo Oświatowe, 3 wydanie, Warszawa 2016.

PRZEGLĄD I KONSERWACJA BUDYNKU:

- Zgodnie z Protokołem badani, przeglądu i konserwacji stałych urządzeń gaśniczych w dniu 18.08.2016 r. w Zespole Szkół Oświatowych w Jaworzni – stwierdzono, że badana instalacja (sieć) wodociągowa, przeciwpożarowa na terenie obiektu spełnia wymagania w zakresie parametrów technicznych: wydajności i ciśnienia statystycznego i dynamicznego. Przegląd przeprowadzono według czynności okresowych dla hydrantów wewnętrznych H-52 z węzłem płasko składalnym. Wszystkie hydranty okazały się sprawne zgodnie z rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. z 2010 r. nr 109, poz. 719).
- W związku z przeprowadzoną kontrolą w budynku Zespołu Placówek Oświatowych w Jaworzni przez Komendę Miejską Państwowej Straży Pożarnej

w dniach: 19.01.2016 r., 26.02.2016 r. oraz 03.03.2016 r. stwierdzono uchybienia naruszające przepisy przeciwpożarowe, zgodnie, z którymi szkoła zobowiązana jest wykonać niżej wymienione prace:

- ❖ Doprowadzić do pełnej sprawności instalację elektryczną w budynku ZPO,
- ❖ Doprowadzić do pełnej sprawności i zapewnić drożność przewodów wentylacyjnych w budynku ZPO.
- ❖ Wyposażyć budynek ZPO w przeciwpożarowy wyłącznik prądu.
- ❖ Zapewnić możliwość natychmiastowego użycia hydrantów wewnętrznych w budynku ZPO.
- ❖ Dostosować długość dojsć ewakuacyjnych w budynku ZPO.
- ❖ Obudować, zamknąć drzwiami oraz wyposażyć klatkę schodową w urządzenia zapobiegające zadymieniu lub służące do usuwania dymu w budynku ZPO.
- ❖ Zastosować awaryjne oświetlenie ewakuacyjne w strefie pożarowej (budynek ZPO) na drogach ewakuacyjnych prowadzących z tej strefy na zewnątrz budynku.
- ❖ Usunąć wykładziny podłogowe wykonane z materiału łatwo zapalnego (dywany) z pomieszczeń przedszkola ZPO w budynku ZPO lub zabezpieczyć je do odpowiedniego stopnia reakcji na ogień.

W ramach okresowej, pięcioletniej kontroli stanu technicznej sprawności i wartości użytkowej obiektu budowlanego, przeprowadzonej w marcu 2016 r. wydano zalecenia, które należy zrealizować na terenie szkoły, tj.:

- Należy wykonać remont pokrycia dachowego przed następnym okresem zimowym. Konieczność wykonania prac naprawczych polegających na: zlikwidowaniu nierówności dachu poprzez zerwanie papy, wyrównanie podłoża i ponowne położenie papy termozgrzewalnej. W szczególności należy zwrócić uwagę na prawidłowe obróbki z papy przy murze i kominach.
- Kominy wentylacyjne i spalinowe murowane z cegły podlegają niezwłocznej naprawie.

- Należy wykonać prawidłowe odwodnienie od strony wschodniej budynku, tj.: zastosować koryta odwadniające wraz z wykonaniem studni rewizyjnej odwadniającej.
- Elewacja – ubytki w tynku cienkowarstwowym zlikwidować poprzez nałożenie warstwy tynku szlachetnego i pomalowanie farbą fasadową.
- Konieczność wykonania prac naprawczych wewnątrz budynku: Miejsce połączenia krat do ścian w szatniach wyczyścić i zabezpieczyć powłoką antykorozyjną, zabezpieczyć wystające i niebezpieczne elementy w szatniach. Zacieki przy kratkach wentylacyjnych wyczyścić i pomalować, na korytarzu na I piętrze – przejścia kanałów wentylacyjnych wykonanych z rur Spiro wymienić na rury sztywne i zabudować.
- Wymienić płytki terakoty na schodach do przedszkola.
- Naprawić zniszczone elementy na placu zabaw.
- Konieczność wykonania prac zabezpieczających i poprawiających estetykę otoczenia. Materiały budowlane znajdujące się z tyłu budynku należy przenieść w miejsce do tego celu przeznaczone. Zniszczone kosze na śmieci oczyścić i pomalować lub rozpatrzyć możliwość zakupu nowych. Uporządkować miejsce przy parkingu i wokół kontenerów na śmieci. Wjazd na teren szkoły utwardzić i wyłożyć na przykład kostką brukową i odpowiednio zakończyć chodnik.
- Poprawić estetykę otoczenia budynku.
- Naprawić oświetlenie zewnętrzne na boisku i lampę od strony zachodniej.

Ponadto, w protokole Nr 215/IV/16/M01 z dnia 07.04.2016 r. z okresowej kontroli przewodów kominowych, przedstawiono poniższe zalecenia:

- Zaleca się wymianę kratak wentylacyjnych na nowe bez żaluzji. Obecne są skorodowane, istnieją trudności z ich otworzeniem. Wymienić należy łączniki wentylacyjne łączące kratki wentylacyjne z kanałami wentylacyjnymi z sali 11 na I piętrze (zamontować łączniki z blachy stalowej ocynkowanej, gdyż obecne są uszkodzone).
- Należy udroźnić kanały wentylacyjne w kotłowni lub zamurować niedrożne kanały i zamontować większą kratę wentylacyjną na wlocie do drożnego kanału wentylacyjnego – zgodnie z obowiązującym w tym zakresie prawem. Także

należy wykonać i zamontować kanał nawiewny do kotłowni dostarczający powietrze do spalania.

- Kominy ponad dachem są zbyt niskie – należy je podwyższyć. Na kanały wentylacyjne z Sal: 11 i 12, świetlicy, kuchni, korytarza – zaleca się zamontowanie nasad kominowych typu turbo went (niskie kominy usytuowane w ścianie).

3.5. ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ŁOSIENIU



Fot 12. ZPO w Łosieniu, Źródło: www.sp-losien.cba.pl

Szkoła została oddana do użytku 3 kwietnia 1989 roku. Budynek szkoły składa się z dwukondygnacyjnej, niepodpiwniczonej części oraz dobudowanej w terminie późniejszym (2003 r.) sali sportowej z łącznikiem. Budynek szkoły wzniesiony został w technologii tradycyjnej z nieznacznym wprowadzeniem rozwiązań opartych na systemie prefabrykacji. Część najstarsza szkoły posadowiona jest na murach fundamentalnych. Ściany zewnętrzne nadziemia murowane z cegły silikatowej, na grubość 1,5 c. ściany wewnętrzne nośne w układzie podłużnym, murowane z cegły ceramicznej pełnej. Strop użytkowy nad parterem żelbetowy, prefabrykowany, kanałowy. Wentylacja stropodachu za pomocą otworów umieszczonych w ścianie oraz kominów wentylacyjnych dachowych. Spadek dachu ukształtowany jednostronnie. Dach budynku zwieńczony attykami z trzech stron. Pokrycie połaci dachu papą na lepiku warstwowo. Schody żelbetowe, monolityczne, wyłożone lastrykiem. Budynek sali gimnastycznej oraz łącznik posadowiony za pośrednictwem ław żelbetowych oraz monolitycznych (zbrojnych) stóp fundamentalnych. Ściany fundamentowe

wymurowano z bloczków fundamentowych. Ściany nośne nadziemia wykonano jako murowane z cegły ceramicznej, kratówki. Strop nad pomieszczeniami parteru oraz stropodach wykonano za pomocą prefabrykowanych, żelbetowych płyt kanałowych. Pokrycie dachu łącznika oraz zaplecza socjalno-sanitarnego sali sportowej za pomocą papy na lepiku, warstwowo. Konstrukcja sali gimnastycznej stalowa, w postaci dźwigarów kratownicowych. Stolarka i ślusarka drzwi i okien standardowa z PCV i aluminium.

Wykaz pomieszczeń budynku:

- pracownie lekcyjne: 8 sal
- pracownia komputerowa: 1 sala
- biblioteka: 1 sala
- świetlica szkolna: 1 sala
- kuchnia
- łazienki: 12
- kotłownia: 2 piece węglowe (1 na ekogroszek)
- sala gimnastyczna
- pomieszczenie socjalne: 1
- gabinety (dyrektor, wice-dyrektor, pielęgniarki szkolnej, pedagog)
- pokój nauczycielski,
- sekretariat
- punkt przedszkolny: 2 sale,
- lokatorzy (dwu-pokojowe mieszkanie z kuchnią i łazienką).

LICZBA UCZNIÓW SZKOŁY NA DZIEŃ 30.09.2016 r, wg SIO :

| KLASY | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Miejscowości | | Dojeżdżający |
|-------|------------------|----------------|--------------|---|--------------|
| | | | | | |
| 0 | 1 | 15 | Łosień | 5 | 5 |
| | | | Łosienek | 3 | |
| | | | Małogoskie | 3 | |
| | | | Jeżynów | 1 | |
| | | | Łubno | 2 | |
| | | | Korczyn | 1 | |

KOMPLEKSOWY PLAN ROZWOJU SZKÓŁ

| | | | | | |
|----------------|----------|-----------|------------|---|----|
| I | 1 | 11 | Łosień | 1 | 8 |
| | | | Łosienek | 6 | |
| | | | Korczyn | 4 | |
| II | 1 | 10 | Łosień | 3 | 5 |
| | | | Łosienek | 3 | |
| | | | Małogoskie | 1 | |
| | | | Łubno | 2 | |
| | | | Korczyn | 1 | |
| III | 1 | 10 | Łosień | 2 | 7 |
| | | | Łosienek | 5 | |
| | | | Łubno | 2 | |
| | | | Korczyn | 1 | |
| IV | 1 | 8 | Łosień | 4 | 2 |
| | | | Małogoskie | 1 | |
| | | | Łubno | 3 | |
| V | 1 | 16 | Łosień | 3 | 11 |
| | | | Łosienek | 5 | |
| | | | Małogoskie | 3 | |
| | | | Łubno | 3 | |
| | | | Korczyn | 2 | |
| VI | 1 | 12 | Łosień | 1 | 10 |
| | | | Łosienek | 6 | |
| | | | Małogoskie | 2 | |
| | | | Łubno | 3 | |
| OGÓŁEM: | 7 | 82 | | | |

Tabela nr 24. LICZBA UCZNIÓW SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2016/2017. Źródło: UG Piekoszów.

GIMNAZJUM: Prognozowana liczba uczniów w klasach.

| KLASY | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Miejscowości | | Dojeżdżający |
|-------|------------------|----------------|--------------|---|--------------|
| Ia | 2 | 19 | Łosień | 2 | 16 |
| | | | Łosienek | 6 | |
| | | | Małogoskie | 2 | |
| | | | Jeżynów | 2 | |
| | | | Łubno | 5 | |
| | | | Korczyn | 2 | |
| Ib | | 19 | Łosień | 7 | 11 |
| | | | Łosienek | 5 | |
| | | | Łubno | 3 | |
| | | | Korczyn | 4 | |
| IIa | 2 | 14 | Łosień | 2 | 10 |
| | | | Łosienek | 2 | |
| | | | Łubno | 2 | |
| | | | Korczyn | 8 | |

| | | | | | |
|----------------|----------|-----------|------------|---|----|
| IIb | | 16 | Łosień | 3 | 12 |
| | | | Łosienek | 3 | |
| | | | Łubno | 2 | |
| | | | Korczyn | 8 | |
| III | 1 | 24 | Łosień | 1 | 20 |
| | | | Łosienek | 9 | |
| | | | Małogoskie | 2 | |
| | | | Łubno | 3 | |
| | | | Korczyn | 9 | |
| OGÓŁEM: | 5 | 92 | | | |

Tabela nr 25. PROGNOZOWANA LICZBA UCZNIÓW SZKOŁY W KLASACH. Źródło: UG Piekoszków.

OGólna liczba uczniów w szkole: 174.

HARMONOGRAM ROBÓT REMONTOWYCH:

| L.p. | RODZAJ ZALECANYCH ROBOT | STOPIEŃ PILNOŚCI* |
|------|---|-------------------|
| 1. | Zabezpieczyć czapki kominowe w budynku (2) przed działaniem czynników atmosferycznych w sposób trwały (pokryć papą termozgrzewalną lub obróbić blachą). | II |
| 2. | Oczyścić i zabezpieczyć przed korozją przez malowanie obróbek blacharskich na dachu w budynku (1), wymienić rury spustowe i rynny. | II |
| 3. | Naprawić lub wymienić na nowe część opasek wokół budynków. | II |
| 4. | Dokonać konserwacji i naprawy urządzeń placu zabaw. Oгородzić piaskownicę. Wykonać renowację bramek na boisku. | II |
| 5. | Wykonać remont kominów na dachu w budynku (1) z trwałym zabezpieczeniem czapek kominowych. | II |
| 6. | Wykonać remont istniejącej loggi, w tym właściwe warstwy hydroizolacyjne i obróbki blacharskie. | II |
| 7. | Wykonać renowację stalowego ogrodzenia od strony zachodniej | IV |
| 8. | Wykonać podjazd dla osób niepełnosprawnych o wymiarach i wymogach zgodnych z obowiązującymi przepisami w tym zakresie. | IV |
| 9. | Wykonać remont elewacji budynku (1) z jednoczesnym dociepleniem ścian zewnętrznych. | IV |
| 10. | Wykonać remont daszków nad wejściami do budynków z odpowiednią izolacją i obróbkami blacharskimi. | II |
| 11. | Uzupełnić brakującą klamrę wyłazową na dach budynku (1) oraz zabezpieczyć przed korozją drabinę wyłazową w budynku (2) | II |
| 12. | Wykonać remont podestów wejściowych do budynku. | II |
| 13. | Wymienić szybę w oknie w Sali gimnastycznej. | I |
| 14. | Wymienić przykrycie składu opału. | II |
| | I- Roboty powinny być wykonane natychmiast II- Roboty powinny być wykonane w ciągu pierwszego roku po przeglądzie III- Roboty powinny być wykonane w drugim roku po przeglądzie IV- Roboty powinny być wykonane w latach kolejnych po przeglądzie w miarę możliwości finansowych | |

Tabela nr 26. Harmonogram robót remontowych. Źródło: UG Piekoszków.

Zgodnie z zaleceniami pokontrolnymi w protokole z okresowej, pięcioletniej kontroli stanu technicznego budynków Zespołu Placówek Oświatowych w Łosieniu, placówka została zobowiązana do wykonania w szczególności poniższych prac:

- Istniejące płyty loggi nie posiadają obróbek blacharskich, co powoduje podciekanie wody opadowej na powierzchnię spodu płyt i niszczenie ich obrzeży. Brak skutecznej izolacji na powierzchni płyty spowoduje przesiąkanie wód opadowych.
- Betonowe „czapki” na kominach nie posiadają skutecznej izolacji zabezpieczającej je przed działaniem czynników atmosferycznych. Wody opadowe wraz z dwutlenkiem węgla i zanieczyszczeniami z powietrza powodują obniżenie odczynu alkalicznego betonu (proces karbonatyzacji), co powoduje korozję betonu. Poza tym, niezabezpieczona przed wodami opadowymi płyta ulega powolnemu niszczeniu mechanicznemu przez zamarzającą zimną wodę przenikającą do mikroporów i szczelin znajdujących się w betonie. Wskazane jest również osiatkowanie wylotowych otworów wentylacyjnych na kominach, co zabezpieczy przed budowaniem gniazd przez ptaki.
- Podjazd dla osób niepełnosprawnych został wykonany niezgodnie z obowiązującymi przepisami (§ 71 pkt 1 i § 298 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12.04.2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie; Dz.U. 2015 poz. 1422 z późniejszymi zmianami).

DOTYCHCZAS WYKONANE REMONTY W SZKOLE:

- ✓ Dobudowa hali sportowej z łącznikiem (2003 r.).
- ✓ Wykonanie i montaż krat okiennych i drzwiowych (2003 r.).
- ✓ Usunięcie usterek na sali gimnastycznej – osłony grzejnikowe i montaż wertykali (2003 r.).
- ✓ Usunięcie usterek związanych z oświetleniem zewnętrznym terenu szkoły (2004 r.).
- ✓ Roboty uzupełniające i remontowe instalacji elektrycznej (2005 r.).
- ✓ Usunięcie usterek w robotach malarskich (2005 r.).
- ✓ Remont instalacji centralnego ogrzewania (2005 r.).

- ✓ Ogrodzenie terenu szkoły (2005 r.).
- ✓ Usunięcie usterek: pęcherze na ścianach, zgrubienia na posadzce w Sali gimnastycznej, przecieki na korytarzu, zapadnięta kostka brukowa (2005 r.).
- ✓ Wykonanie systemu alarmowego (2006 r.).
- ✓ Wykonanie instalacji c.o. do pomieszczeń Domu Nauczyciela (2006 r.).
- ✓ Wymiana głównej rury wody zimnej i montaż umywalki (2006 r.).
- ✓ Usunięcie usterek: zarysowanie tynku i powłok malarskich, maskowanie szczelin dylatacyjnych ścian (2006 r.).
- ✓ Remont zerwanego pokrycia dachu w wyniku huraganu (2007 r.).
- ✓ Wykonanie wydzielonej instalacji elektrycznej w pracowni komputerowej. Modernizacja systemu alarmowego (2007 r.).
- ✓ Odbiór robót stolarki okiennej, odbiór montażu 3 szt. Podgrzewaczy wody, odbiór robót instalacji wodno-kanalizacyjnej w 2 łazienkach, odbiór robót doprowadzenia wodociągu do boiska szkolnego (2008 r.).
- ✓ Odbiór robót wykonania nadproża stalowego nad oknem pod tarasem (2008 r.).
- ✓ Odbiór robót wykonania wymiany kotła centralnego ogrzewania (2010 r.).
- ✓ Odbiór remontu dachu na łączniku i szatni przy hali sportowej.

POTRZEBY REMONTOWE ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ŁOSIENIU:

- ✚ Modernizacja termiczna starego budynku szkolnego (elewacja, dach, ogrzewanie, kotłownia).
- ✚ Wykonanie: boiska szkolnego, chodniki wokół starego budynku.
- ✚ Zmodernizowanie placu zabaw
- ✚ Zabezpieczenie ogrodzenia szkolnego (malowanie).
- ✚ Malowanie Sali gimnastycznej (liczne zacieki).
- ✚ Bieżące malowanie (łazienki, szatnie, gabinet pedagoga, korytarz przy sali 25 i inne wynikiłe z bieżących potrzeb).
- ✚ Remont oświetlenia budynku i placu szkolnego.

STAN WYPOSAŻENIA SAL LEKCYJNYCH:

ZPO w Łosieniu nie posiada typowych pracowni przedmiotowych, z wyłączeniem pracowni komputerowej. W szkole znajdują się sale lekcyjne dostosowane do nauczania poszczególnych przedmiotów.

Pomoce dydaktyczne stanowią m.in.: tablice ekspozycyjne, globus ucznia, tablica interaktywna, projektor, laptop, radiomagnetofon, instrumenty muzyczne, linia tablicowa, loteryjka matematyczna, zestaw sylab magnetycznych, liczydło szkolne, szorstkie cyfry pisane, zegar magnetyczny, dzwonki chromatyczne, mapa Polski, klocki do nauki czytania, słowniki wyrazów obcych, ekran projektor, plansze tematyczne (obecnie w złym stanie), lupy, kompasy, mikroskopy, telewizor, figury geometryczne, mapy historyczne, mapy UE, plansze gramatyczne, plansze – epoki, kalkulator, mikrofony, statywy, wideoprojektor, zestaw nagłośnieniowy, odtwarzacz BLU-RAY-DVD, kino domowe, szkielet człowieka, materace, skrzynia gimnastyczna, odskocznia gimnastyczna, zestaw tenisowy, ławki gimnastyczne, piłki lekarskie, itp.

WYNIKI SPRAWDZIANU:

Wyniki uczniów Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Łosieniu (STANINA) na przestrzeni lat 2013 – 2016:

| STANINY | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 9. najwyższy | 30,2-37,2 | 31,4-37,7 | 79,1-96,0 | 78,5-95,0 |
| 8. bardzo wysoki | 27,8-30,1 | 29,3-31,3 | 74,1-79,0 | 72,5-78,4 |
| 7. wysoki | 26,0-27,7 | 27,6-29,2 | 70,1-74,0 | 67,5-72,4 |
| 6. wyżej średni | 24,4-25,9 | 26,1-27,5 | 66,1-70,0 | 63,5-67,4 |
| 5. średni | 22,7-24,3 | 24,6-26,0 | 63,1-66,0 | 59,5-63,4 |
| 4. niżej średni | 21,2-22,6 | 23,1-24,5 | 60,1-63,0 | 55,5-59,4 |
| 3. niski | 19,6-21,1 | 21,5-23,0 | 56,1-60,0 | 51,5-55,4 |
| 2. bardzo niski | 17,9-19,5 | 19,7-21,4 | 51,1-56,0 | 46,5-51,4 |
| 1. najniższy | 4,8-17,8 | 7,0-19,6 | 23,0-51,0 | 20,0-46,4 |

Tabela Nr 27, Wyniki uczniów SP w Łosieniu wg skali Stanina, Źródło: UG Piekoszów

Poniżej, tabela z wynikami (Stanina) egzaminu gimnazjalnego:

| STANINY | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---------|------|------|------|------|
|---------|------|------|------|------|

KOMPLEKSOWY PLAN ROZWOJU SZKÓŁ

| | | | | |
|-----------------|------------------|------------------|--------------|--------------|
| 9.najwyższy | 74,6-91,2 | 73,5-90,2 | 79-94 | 74-92 |
| 8.bardzo wysoki | 65,9-74,5 | 66,1-73,4 | 72-78 | 65-73 |
| 7.wysoki | 61,3-65,8 | 62,4-66,0 | 68-71 | 60-64 |
| 6.wyżej średni | 58,0-61,2 | 59,3-62,3 | 65-67 | 57-59 |
| 5.średni | 55,0-57,9 | 56,6-59,2 | 62-64 | 54-56 |
| 4.niżej średni | 52,1-54,9 | 54,0-56,5 | 59-61 | 51-53 |
| 3.niski | 48,5-52,0 | 50,3-53,9 | 55-58 | 47-50 |
| 2.bardzo niski | 40,7-48,4 | 41,9-50,2 | 45-54 | 38-46 |
| 1.najniższy | 28,0-40,6 | 29,2-41,8 | 32-44 | 25-37 |

Tabela Nr 28, Wyniki uczniów SP w Łosieniu wg skali Stanina, Źródło: UG Piekoszków

Wyniki staninowe egzaminu gimnazjalnego z Historii i WOS:

| STANINY | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------------|------------------|------------------|--------------|--------------|
| 9.najwyższy | 74,6-91,2 | 73,5-90,2 | 79-94 | 74-92 |
| 8.bardzo wysoki | 65,9-74,5 | 66,1-73,4 | 72-78 | 65-73 |
| 7.wysoki | 61,3-65,8 | 62,4-66,0 | 68-71 | 60-64 |
| 6.wyżej średni | 58,0-61,2 | 59,3-62,3 | 65-67 | 57-59 |
| 5.średni | 55,0-57,9 | 56,6-59,2 | 62-64 | 54-56 |
| 4.niżej średni | 52,1-54,9 | 54,0-56,5 | 59-61 | 51-53 |
| 3.niski | 48,5-52,0 | 50,3-53,9 | 55-58 | 47-50 |
| 2.bardzo niski | 40,7-48,4 | 41,9-50,2 | 45-54 | 38-46 |
| 1.najniższy | 28,0-40,6 | 29,2-41,8 | 32-44 | 25-37 |

Tabela Nr 29, Wyniki uczniów SP w Łosieniu wg skali Stanina, Źródło: UG Piekoszków

Wyniki staninowe egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego:

| STANINY | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------------|------------------|-----------|--------------|--------------|
| 9.najwyższy | 81,5-95,6 | 78,9-92,7 | 77-90 | 85-97 |
| 8.bardzo wysoki | 78,9-92,7 | 82,2-93,2 | 70-76 | 79-84 |
| 7.wysoki | 71,4-78,8 | 76,1-82,1 | 66-69 | 74-78 |
| 6.wyżej średni | 66,5-71,3 | 72,1-76,0 | 63-65 | 70-73 |

KOMPLEKSOWY PLAN ROZWOJU SZKÓŁ

| | | | | |
|----------------|-----------|------------------|-------|-------|
| 5.średni | 62,7-66,4 | 68,8-72,0 | 60-62 | 66-69 |
| 4.niżej średni | 59,2-62,6 | 65,2-68,7 | 57-59 | 62-65 |
| 3.niski | 55,5-59,1 | 61,6-65,1 | 52-56 | 56-61 |
| 2.bardzo niski | 50,7-55,4 | 56,5-61,5 | 38-51 | 37-55 |
| 1.najniższy | 34,7-50,6 | 40,6-56,4 | 23-37 | 14-36 |

Tabela Nr 30, Wyniki uczniów SP w Łosieniu wg skali Stanina, Źródło: UG Piekoszów

Wyniki staninowe egzaminu gimnazjalnego z matematyki:

| STANINY | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------------|------------------|------------------|--------------|------------------|
| 9.najwyższy | 72,3-98,9 | 72,2-97,2 | 72-93 | 72,5-96 |
| 8.bardzo wysoki | 59,5-72,2 | 59,2-72,1 | 60-71 | 60,5-72,4 |
| 7.wysoki | 53,1-59,4 | 52,5-59,1 | 54-59 | 53,5-60,4 |
| 6.wyżej średni | 48,4-53,0 | 47,6-52,4 | 49-53 | 48,5-53,4 |
| 5.średni | 44,4-48,3 | 43,2-47,5 | 45-48 | 43,5-48,4 |
| 4.niżej średni | 40,4-44,3 | 38,8-43,1 | 41-44 | 39,5-43,4 |
| 3.niski | 34,9-40,3 | 33,0-38,7 | 35-40 | 33,5-39,4 |
| 2.bardzo niski | 24,6-34,8 | 20,8-32,9 | 24-34 | 21,5-33,4 |
| 1.najniższy | 14,4-24,5 | 11,0-20,7 | 15-23 | 12,0-21,4 |

Tabela Nr 31, Wyniki uczniów SP w Łosieniu wg skali Stanina, Źródło: UG Piekoszów

Wyniki staninowe egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych:

| STANINY | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------------|------------------|------------------|--------------|------------------|
| 9.najwyższy | 75,7-97,7 | 69,0-95,3 | 67-93 | 70,5-92,0 |
| 8.bardzo wysoki | 67,5-75,6 | 59,8-68,9 | 57-66 | 59,5-70,4 |
| 7.wysoki | 63,1-67,4 | 55,4-59,7 | 53-56 | 54,5-59,4 |
| 6.wyżej średni | 59,8-63,0 | 52,2-55,3 | 50-52 | 51,5-54,4 |
| 5.średni | 56,6-59,7 | 49,1-52,1 | 47-49 | 47,5-51,4 |
| 4.niżej średni | 53,6-56,5 | 46,2-49,0 | 44-46 | 44,5-47,4 |
| 3.niski | 49,5-53,5 | 42,4-46,1 | 40-43 | 40,5-44,4 |
| 2.bardzo niski | 39,7-49,4 | 34,6-42,3 | 33-39 | 32,5-40,4 |
| 1.najniższy | - | - | - | - |

Tabela Nr 32, Wyniki uczniów SP w Łosieniu wg skali Stanina, Źródło: UG Piekoszów

Wyniki staninowe egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego:

| STANINY | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------------|------------------|------------------|--------------|--------------|
| 9.najwyższy | 91,5-100 | 92,9-99,3 | 92-100 | 92-99 |
| 8.bardzo wysoki | 77,8-91,4 | 81,7-92,8 | 81-91 | 80-91 |
| 7.wysoki | 69,2-77,7 | 73,6-81,6 | 73-80 | 71-79 |
| 6.wyżej średni | 62,9-69,1 | 67,0-73,5 | 67-72 | 64-70 |
| 5.średni | 57,3-62,8 | 60,9-66,9 | 61-66 | 58-63 |
| 4.niżej średni | 52,2-57,2 | 55,3-60,8 | 56-60 | 52-57 |
| 3.niski | 46,6-52,1 | 48,8-55,2 | 50-55 | 46-51 |
| 2.bardzo niski | 38,0-46,5 | 37,9-48,7 | 39-49 | 37-45 |
| 1.najniższy | 23,5-37,9 | 22,2-37,8 | 26-38 | 25-36 |

Tabela Nr 33. Wyniki uczniów SP w Łosieniu wg skali Stanina. Źródło: UG Piekoszów

Szkoła prowadzi również zajęcia pozalekcyjne, między innymi zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (dla klas I-III), zajęcia przygotowujące do sakramentu komunii, zajęcia przygotowujące do sprawdzianu SP (klasy IV-VI, język polski, matematyka i angielski), zajęcia przygotowujące do egzaminu klas III (gimnazjum, j. polski, matematyka, fizyka, chemia, biologia, j. angielski, historia, WOS). Ponadto, organizowane zajęcia sportowe, koło dziennikarskie, koło plastyczne, koło informatyczne, koło języka polskiego, koło matematyczne, koło językowe, koło instrumentalne, koło języka niemieckiego, koło miłośników przyrody, koło czytelnicze, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (klasy I-III), zajęcia logopedyczne, zajęcia sportowe, SKS.

SUKCESY UCZNIÓW ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH w Łosieniu

Uczniowie ww. szkoły chętnie angażują się w dodatkowe zajęcia i z sukcesem biorą udział w różnych konkursach osiągając czołowe miejsca, wyróżnienia, nagrody, m.in.:

- ✓ XIII Gminny Konkurs Ekologiczny pod hasłem „O przyrodę dbaj i w zielone graj”,
- ✓ Gminny Konkurs na plakat promujący zdrowie,
- ✓ Gminny Konkurs Pięknego Czytania, Gminny Konkurs „Zbieramy surowce wtórne”,
- ✓ Gminny Konkurs Ozdób Stołu Bożonarodzeniowego,
- ✓ Gminny Konkurs Czytelniczy,

- ✓ Gminny Konkurs Poezji i Recytacji im. J. Kochanowskiego,
- ✓ XVI Gminny Konkurs Literacki „Magiczne Pióro”,
- ✓ XI Gminny Konkurs Literacki,
- ✓ Gminny Konkurs na prezentację multimedialną,
- ✓ Turniej Piłki Nożnej o Puchar Przewodniczącego Rady Gminy,
- ✓ Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora ZPO w Łosieniu,
- ✓ Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej,
- ✓ Wojewódzki Konkurs Matematyczno-Przyrodniczy,
- ✓ Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego,
- ✓ Wojewódzki Konkurs Humanistyczny,
- ✓ Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych i Niemieckojęzycznych,
- ✓ Powiatowy Konkurs Mitologiczny,
- ✓ Gminny Konkurs „Miniatury sceniczne”,
- ✓ Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek,
- ✓ IV Międzyszkolny Turniej Piłki Halowej o Puchar Dyrektora ZPO w Łosieniu,
- ✓ Gminne Zawody w Piłce Siatkowej (chłopcy),
- ✓ Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy (j. polski, matematyka, historia),
- ✓ XII Konkurs Języka Polskiego dla Szkół Gimnazjalnych,
- ✓ Andrzejkowy Turniej Piłki Halowej Chłopców o Puchar Dyrektora ZPO w Piekoszowie,
- ✓ IV Noworoczny Turniej Piłki Halowej Dziewcząt i Chłopców o Puchar Dyrektora ZPO w Łosieniu,
- ✓ Gminny Konkurs Plastyczny „Kwiaty wiosny”,
- ✓ Gminny Międzyszkolny Turniej dot. selektywnej zbiórki odpadów i zagospodarowania surowców wtórnych,
- ✓ VIII Gminny Konkurs dla Świetlic szkolnych na pracę plastyczną z okazji „Dnia Matki”,
- ✓ Gminny Konkurs Pięknego Czytania,
- ✓ XV Gminny Konkurs Ortograficzny,
- ✓ XXXIX Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym,
- ✓ Gminny Konkurs Ekologiczny – Zbieramy Surowce Wtórne pod hasłem „Kto segreguje, ten przyrodę ratuje”,

- ✓ Gminne Biegi Przełajowe pn. Przełaje Czarnymi Stokami,
- ✓ III Międzyszkolny Konkurs Ruchu Drogowego, Bolechowice,
- ✓ Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.

ZREALIZOWANE PROJEKTY Z FUNDUSZY UNIJNYCH:

1. Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy.
2. Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów kl. I-III szkół podstawowych Gminy Piekoszów.
3. Radosna szkoła

PROJEKTY OBECNIE REALIZOWANE:

Pomagam na maksa – wolontariat uczniowski w służbie osobom chorym i niesamodzielnym. Ma on za zadanie przybliżyć uczniom wolontariat oraz możliwości, w jakie prospołeczne działania na rzecz osób ciężko chorych i niesamodzielnych może zaangażować się młodzież gimnazjalna i ponadgimnazjalna.

W projekt zaangażowało się 5 szkół z województwa świętokrzyskiego: Zespół Szkół Katolickich w Kielcach, Zespół Szkół Mechanicznych w Kielcach, Zespół Placówek Oświatowych w Piekoszowie, Zespół Placówek Oświatowych w Łosieniu oraz Zespół Szkoły Podstawowej, Przedszkola i Gimnazjum w Tumlinie.

Projekt zakłada szkolenia wstępne w szkołach na temat wolontariatu, warsztaty wyjazdowe, tworzenie profili promujących działania społeczne na portalach społecznościowych oraz zaangażowanie wolontaryjne w placówkach na rzecz osób niepełnosprawnych i starszych.

Podsumowaniem projektu będzie spotkanie w grudniu, na którym uczniowie zaprezentują spoty filmowe prezentujące ich aktywność wolontaryjną.

Zadanie jest współfinansowane ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej.

PROJEKTY PLANOWANE DO REALIZACJI I W TRAKCIE OCENY:

Szkoła aktywnie bierze udział w projektach edukacyjnych w ramach środków

zewnątrznych i planuje pozyskać ww. wsparcie dla placówki, jeśli tylko będzie to możliwe. Szczególnie kluczowe będą projekty w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Oś 8 uwzględniające potrzeby uczniów.

Ponadto, planuje się realizację projektów:

- ERASMUS +

Nowoczesne technologie w systemach edukacyjnych =koordynator Turcja - instytucja Agencja Narodowa Erasmus +

- **Poprawa szans edukacyjnych uczniów Gimnazjum w Zespole Placówek Oświatowych w Łosieniu**

1.1 Numer i nazwa Osi priorytetowej: RPSW.08.00.00 Rozwój edukacji i aktywne Społeczeństwo

1.2 Numer i nazwa Działania: RPSW.08.03.00 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego

1.3 Numer i nazwa Poddziałania: RPSW.08.03.04 Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych (projekty konkursowe)

1.4 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony: Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, IZ RPSW 1.5 Numer naboru: RI'SW.08.03.04-IZ.00-26-039/16

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI I ORGANIZACJAMI DZIAŁAJĄCYMI W ŚRODOWISKU LOKALNYM ORAZ OŚRODKAMI NAUKOWYMI:

1. Urząd Gminy w Piekoszowie:

- wsparcie finansowe: nagrody na konkursy, zakup sprzętu sportowego, dofinansowanie wycieczek itp.;

- udział przedstawicieli samorządu na uroczystościach szkolnych, wspólne celebrowanie ważnych świąt państwowych i innych;

- udział w akcji „Szlachetna paczka”;

- udział w konkursach np. Międzyszkolny Turniej dot. Selektywnej Zbiórki Odpadów;

2. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej:

- rozpoznanie środowiska życia uczniów,

- zapewnienie pomocy materialnej uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej (obiady, paczki),
- zapewnienie uczniom z rodzin zaniedbanych możliwości uczestniczenia w zajęciach pozaszkolnych i różnych formach wypoczynku.

3. Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne:

- organizowanie konsultacji dla nauczycieli i rodziców z pracownikami poradni,
- prowadzenie przez pracowników poradni zajęć indywidualnych i grupowych z uczniami o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym, psychologicznym i integracyjnym,
- organizowanie warsztatów dla nauczycieli, prowadzonych przez psychologów i pedagogów,
- prowadzenie badań i psychologiczno-pedagogicznych i udzielanie wskazówek odnośnie dalszej pracy z uczniem,
- prowadzenie terapii rodzinnej,
- doradztwo zawodowe.

4. Gminna Komisja do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii (wspiera szkołę w zakresie zadań związanych z profilaktyką uzależnień),

- realizacja programów profilaktycznych,
- konsultacje i szkolenia dla nauczycieli i rodziców,
- spotkania z młodzieżą, np. akcja „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.

5. Parafia Rzymskokatolicka pw. MNMP:

- wspólne organizowanie uroczystości religijnych, patriotycznych i lokalnych (np. festyn rodzinny),
- wspieranie dzieci z najuboższych rodzin i uczniów przewlekle chorych,
- współpraca ze Szkolnym Klubem Wolontariatu.

6. Caritas Diecezji Kieleckiej:

- typowanie do programu „Skrzydła”,
- opieka nad stypendystami programu „Skrzydła”.

7. Biblioteka Centrum Kultury:

- współorganizowanie konkursów,
- udział w konkursach,
- udział w lekcjach bibliotecznych.

8. PKO Bank Polski II Oddział w Kielcach:

- prowadzenie kont internetowych uczniów SKO.

9. Fundacja Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy:

- realizacja programu „Ratujemy i uczymy ratować”,
- kwestowanie podczas Wielkiego Finału.

10. Towarzystwo Nasz Dom:

- akcja Góra Grosza.

11. Ośrodek Edukacji Leśnej Nadleśnictwa Kielce:

- zajęcia edukacyjne,

12. Dom Samotnej Matki w Wiernej Rzece:

- wspieranie podopiecznych przez Szkolny Klub Wolontariatu i PCK.

13. Dom dla Niepełnosprawnych w Piekoszowie:

- organizowanie przedstawień dla podopiecznych -(Dzień Babci i Dziadka, Jasełka).

14. PCK:

- organizacja imprez o charakterze charytatywnym, zbiórki pieniężne np. Kampania walki z głodem, udział w konkursach, zbiórki żywności np. Wielkanoc z PCK, Szlachetna Paczka, Gorączka Żłota, Wyprawka dla Żaka, akcja „Jem. Kupuję. Nie marnuję”.

15. Partnerstwo dla zdrowia:

- udział w akcji „Śniadanie daje moc”.

16. Klub Bezpiecznego Puchatka:

- ogólnopolska akcja dotycząca bezpieczeństwa.

17. Fundacja „Rozwój dla Przyszłości” w Brynicy:

- organizacja wychowania przedszkolnego.

18. Schronisko w Dyminach dla zwierząt:

- zbieranie żywności dla podopiecznych.

19. Wydział do spraw nieletnich:

- rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych wykraczających poza kompetencje szkoły.

20. Sad Rodzinny:

- współpraca z kuratorami,
- składanie wniosków o zbadanie sytuacji rodzinnych uczniów.

21. Kuratorium Oświaty w Kielcach:

- honorowy patronat podczas organizacji Powiatowego Konkursu Mitologicznego,

- uczestnictwo uczniów w konkursach organizowanych przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

22. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, ZDZ, ŚCDN, Wszechnica Świętokrzyska

- szkolenia rady pedagogicznej,
- szkolenia nauczycieli przedmiotowców,
- praktyki studenckie.

3.6. ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W PIEKOSZOWIE



Fot. 13, ZPO w Piekoszowie, Źródło: www.sp.zpopiekoszow.pl

Zespół Placówek Oświatowych w Piekoszowie to obiekt składający się z kilku połączonych ze sobą segmentów. Najstarszy budynek szkoły, obecnie użytkowany, jako Szkoła podstawowa i Gimnazjum, wzniesiony był w latach osiemdziesiątych ubiegłego wieku, następnie w 1985 r. szkołę rozbudowano o segment Bloku żywnościowego. Sala gimnastyczna z zapleczem szatniowo-sanitarnym wybudowana została w 1987 r. Główny budynek szkoły jest trzykondygnacyjny całkowicie podpiwniczony, budynek przedszkola i łącznik są parterowe – podpiwniczenie częściowe. Obiekt wyposażony jest w instalację wod-kan., c.o. i cwu. z własnej kotłowni wbudowanej, instalację gazową, instalację elektryczną i telefoniczną.

Biorąc pod uwagę fakt, iż budynki szkolne funkcjonują już ok. 30 lat to wymagają gruntownego dostosowania do wymogów prawnych funkcjonujących obecnie. Mowa tu o ustawie „Prawo budowlane”, które determinuje likwidację barier architektonicznych.

W ramach tej determinanty należałoby zaprojektować i wybudować przede wszystkim:

- odpowiednie podjazdy dla niepełnosprawnych do budynków szkolnych, jak również

- budowę windy w budynku Zespołu Placówek Oświatowych w Piekoszowie, przez co szkoła zostanie dostosowana dla potrzeb osób niepełnosprawnych.

Budowa windy umożliwi dzieciom niepełnosprawnym bezpieczne i samodzielne korzystanie z trzykondygnacyjnego budynku szkoły, dzięki czemu młodzież niepełnosprawna będzie mogła w pełni uczestniczyć w życiu społeczności szkolnej. Budowa windy znacznie ułatwi poruszanie się osobom niepełnosprawnym po budynku szkoły między kondygnacjami w wyniku, czego nauka w szkole dla tych uczniów będzie przebiegała na takich samych zasadach i warunkach jak dzieci zdrowych.

Stan po modernizacji w ramach projektu PPP w zakresie:

| | |
|--|---|
| Prace dociepleniowe | elewacja |
| | stropy |
| | dach-styropapa |
| Stolarka | okienna-regulacja |
| | drzwiowa - regulacja |
| Źródło ciepła | modernizacja rozdzielcza w kotłowni |
| CO | nagrzewnice – sala gimnastyczna |
| | grzejniki (szatnie+siłownia) |
| | zawory termostatyczne |
| Oświetlenie | awaryjne |
| | wewnętrzne (oprawy) |
| System zarządzania i monitorowania energii | opomiarowanie en. elektr. ciepłej oraz wody |
| | zdalny system zarządzania energią |
| | system pomieszczeniowy |

Tabela Nr 34. Stan po modernizacji szkoły, Źródło: www.sp.zpopiekoszow.pl

Zakres wykonanych robót. Projekt PPP w Zespole Placówek Oświatowych w Piekoszowie.

Umowa 4436/BPS/10/2014/K o Partnerstwie Publiczno-Prywatnym z dnia 28 października 2014 r. Termomodernizacja Zespołu Placówek Oświatowych w Piekoszowie ul. Częstochowska 110, 26-065 Piekoszów.

Roboty rozpoczęto dnia: 12.11.2014 r. zakończono dnia: 17.09..2015 r.

W ramach inwestycji wykonano:

- 1) docieplenie elewacji styropianem,
- 2) wymiana parapetów zewnętrznych na parapety z blachy ocynkowane,
- 3) pomalowanie docieplonych elewacji ,
- 4) położenie styropapy na Sali gimnastycznej,
- 5) położenie 1 warstwy papy renowacyjnej na łącznikach,
- 6) docieplenie stropodachów granulatem wełny mineralnej,
- 7) wyprofilowanie spadku poprzez przyklejenie zróżnicowanej grubości płyt styropapy i warstwy papy (połowa dachu nad SP),
- 8) remont kominów,
- 9) wymiana instalacji odgromowej (wraz z pomiarami),
- 10) wykonanie opaski wokół budynku,
- 11) wykonanie izolacji fundamentów,
- 12) wymiana obróbek blacharskich,
- 13) wydzielenie klatki przedszkola i wyposażenie jej w system wentylacji grawitacyjnej oddymiającej,
- 14) regulacja zewnętrznej stolarki okiennej,
- 15) montaż zaworów wraz z głowicami termostatycznymi,
- 16) montaż zaworów wraz z siłownikami termicznymi podłączonymi do pomieszczeniowego systemu zarządzania energią,
- 17) wymiana grzejników typu favier (szatnie),
- 18) uruchomienie niedziałającego węzła zmieszania pompowego szkołę,
- 19) wydzielenie oddzielnego obiegu zmieszania pompowego wraz z zabudową wodnych nagrzewnic na salę gimnastyczną,
- 20) zainstalowanie systemu pomieszczeniowego do regulacji indywidualnej temperaturą w pomieszczeniach z utrzymaniem zadanych poziomów temperatur, wraz z zdalnym system zarządzania i monitorowania energii,
- 21) wymiana starych opraw na nowe z zastosowaniem energooszczędnych stateczników elektronicznych,
- 22) wymiana starych indukcyjnych stateczników w istniejących nowych oprawach na nowe energooszczędne stateczniki elektroniczne,
- 23) wykonanie oświetlenia ewakuacyjnego.

1. Doposażenia sal lekcyjnych – wymiana starych podłóg w salach lekcyjnych ze względu na liczne ubytki płytek PCV, płytek częściowo odklejonych od podłoża oraz zniszczone, nierówne podłoże.
 - wg zaleceń Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Kielcach ws. doprowadzenia do należytego stanu techniczno-sanitarnego podłóg:
 - a. Decyzja, znak: Nr SE VII – 4128 / 5 / 08 z dnia: 11 kwiecień 2008 r. („doprowadzenie do należytego stanu techniczno-sanitarnego podłogi wraz podłożem w pawilonie gimnazjum w następujących pomieszczeniach: 1) salach lekcyjnych nr: 3, 12, 13, 23, 2) Sali komputerowej.” lok segm: 1.4.1./D.
 - b. Decyzja, znak: Nr SE VII – 4128 / 10 / 10 z dnia: 10 czerwiec 2010 r. („doprowadzenie do należytego stanu techniczno-sanitarnego podłogi w szkole podstawowej: 1) salach lekcyjnych nr: E05, E06, E08, E12, E13, E23, E25, E26, E27, lok segm: 1.5.1. / E,; dotyczy gimnazjum 2) Sali komputerowej i Sali językowej na II piętrze” lok segm: 1.4.1. / D.
 - c. Decyzja, znak: Nr SEVII-4128/10/10 z dnia: 24 wrzesień 2012 r. (doprowadzenie do należytego stanu techniczno-sanitarnego podłogi na antresoli” lok segm: WF / C).
 - daleko posunięte zużycie płytek PCV (odklejone, popękane, brak), od ostatnich Decyzji SANEPID w innych salach gdzie podłoga wyłożona jest płytkami PCV oraz wylana już teraz nierównym/popękany/wyżłobionym podłożem betonowym.

Część pomieszczeń (przebieralnia, magazynek podręczny, pokój nauczycielski, sala językowa, zaplecze sali językowej, sale dydaktyczne, biblioteka wraz z salą komputerową) wymaga wymiany pokrycia podłogowego w ZPO Piekoszków, w miejsce daleko posuniętego zużycia płytek PCV (odklejone, popękane, brak) oraz ze względu na nierówne, popękane i wyżłobione podłoże betonowe. Prace te wymagają materiału, m.in.: grunt, żywica, kłamry, masa samopoziomująca, szpachla, klej, wykładzina, sznur, oraz prac: zerwanie obecnej podłogi, utylizacja, szycie pęknięć, wylanie masy samopoziomującej, szpachlowanie ścian, klejenie wykładziny, itp. Ponadto, w budynkach ZPO łazienki, WC oraz pięć węzłów sanitarnych kwalifikują się do kapitalnego remontu, polegającego na wymianie glazury ściennej, instalacji wod.-kan. jak również posadzek. Wynika to z faktu długoletniej eksploatacji, a co za tym idzie

zużycia materiałów. Remont łazienek przewidziany jest w celu zaadoptowania jednej z nich (na każdym piętrze) dla osób niepełnosprawnych. Roboty te były by wykonane wedle nowoczesnych technologii z zastosowaniem stosownych rozwiązań i materiałów.

W wyniku długoletniej eksploatacji nastąpiło także zmniejszenie wydajności i obniżenie sprawności technicznej. Kotłowni. Celowym jest wykonanie remontu – modernizacji istniejącej kotłowni polegający na demontażu istniejących kotłów i zabudowę / montaż nowej generacji kotłów wyższej sprawności. Ponadto należy wymienić zużyte technicznie rurociągi zawory instalacji c.o., cc.w., wody zimnej w kotłowni jak również w/w rurociągi przesyłowe do poszczególnych części pawilonów budynku ZPO.

Na powyższe zadanie należy opracować projekt techniczny modernizacji kotłowni uwzględniający aktualne potrzeby cieplne budynku ZPO.

Boisko szkolne asfaltowe – opis stanu faktycznego

Obecnie funkcjonujący letni kompleks sportowy w ZPO Piekoszów składa się z trawiastego boiska do piłki nożnej, a także asfaltowego boiska o wymiarach dł.: 40 m, szer. 25 m przystosowanego do uprawiania siatkówki, koszykówki lub piłki ręcznej. Posiada ono otwory montażowe służące do zamontowania właściwego osprzętu do danej dyscypliny sportu (siatka do piłki siatkowej, lub bramki do piłki ręcznej). Obecnie płyta tego boiska wymaga natychmiastowej wymiany ze względu na jej fatalny stan techniczny (jest popękana, wybruszona i wykruszona), co de facto uniemożliwia jakiegokolwiek zajęcia sportowe na tym parkiecie (względy bezpieczeństwa uczestników zajęć sportowych).

PLANOWANE PROJEKTY:

Szkoła aktywnie bierze udział w projektach edukacyjnych w ramach środków zewnętrznych i planuje pozyskać ww. wsparcie dla placówki, jeśli tylko będzie to możliwe. Szczególnie kluczowe będą projekty w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Oś 8 uwzględniające potrzeby uczniów, podnoszenie kwalifikacji nauczycieli oraz doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, jednocześnie w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego – Oś 7 uwzględniające dostosowanie szkoły po potrzeb uczniów, oraz stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju młodzieży szkolnej.

W roku szkolnym 2015/2016 **Zespół Placówek Oświatowych w Piekoszowie** realizował finansowany przez Unię Europejską, międzynarodowy projekt edukacyjny w ramach programu Erasmus plus. Projekt nosił tytuł: "Together we learn, united we stand" („Ucząc się razem, jesteśmy zjednoczeni”). Projekt ten w ocenie niezależnych ekspertów zagranicznych otrzymał 97 punktów na 100 możliwych. Projekt trwa dwa lata. Szkołami partnerskimi są placówki oświatowe z: Piekoszowa (Zespół Placówek Oświatowych Gimnazjum nr 1), Turcji, Czech, Portugalii, Słowenii i Włoch. Dofinansowanie w kwocie 43 530,00 Euro przyznane placówce, pozwoli na udział w projekcie 25 uczniów i 20 nauczycieli.

Projekt przewiduje:

1. Spotkanie w listopadzie 2015 roku w Turcji.
2. Spotkanie w marcu 2016 roku we Włoszech.
3. Spotkanie w Polsce, w maju 2016 roku.
4. Spotkanie w Portugalii, w październiku 2016 r.
5. Spotkanie w Słowenii, w lutym 2017 roku.
6. Spotkanie w Czechach, w maju 2017.

Współpraca obejmuje młodzież z różnych krajów i różnych grup wiekowych. Pracując nad zadaniami projektu z wykorzystaniem nowoczesnych technologii komputerowo-informacyjnych uczniowie będą jednocześnie poszerzać swoją wiedzę historyczną. Współdziałając w międzynarodowym zespole pozyskają kompetencje niezbędne do funkcjonowania i rozwijania się we współczesnym świecie. Nauczyciele będą wzmacniać wśród uczniów postawę tolerancji i wzajemnego szacunku. Projekt realizowany jest w języku angielskim, dzięki czemu wzrosną umiejętności językowe uczestników.

Sześć szkół partnerskich postanowiło, że uczniowie będą zakwaterowani przez rodziny goszczące kraju partnerskiego, umożliwiając tym samym lepsze poznanie kultury i mieszkańców danego kraju. Kolejnym ważnym celem projektu jest danie szansy wielu uczniom, którzy nigdy wcześniej nie opuszczali kraju lub nie byli nawet poza rodzinnym regionem. Projekt daje szansę zwłaszcza tym, którzy ze względu na trudności finansowe nigdy nie mieli możliwości wyjazdu za granicę.

Kolejny projekt, realizowany w roku szkolnym 2015/16, pod nazwą: "Kreatywność w nauczaniu i uczeniu się z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych: Cyfrowa szkoła w Piekoszowie" w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus plus, dotyczy akcji „Mobilność kadry edukacji szkolnej”. Kwota dofinansowania to 7 800,00 Euro.

3.7. ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ZAJĄCZKOWIE



Fot 14 ZPO w Zajaczkowie. Źródło: www.szkolazajaczkow.edupage.org

Budynek szkoły składa się z dwukondygnacyjnej, podpiwniczonej części dydaktycznej oraz sali gimnastycznej. Pierwsza i najstarsza część powstała w okresie międzywojennym, druga została dobudowana ok. 1995 r. Sala gimnastyczna została wybudowana w 2002 roku. Boiska szkolne są zlokalizowane poza szkołą, do której przylegają grunty rolnicze. Część dydaktyczna szkoły posadowiona została na fundamentach żelbetowych, ławowych. Najstarsza konstrukcja fundamentów jest murowana z kamienia naturalnego.

W latach 2011-2013 została dobudowana kolejna część szkoły. Została ona zlokalizowana w wewnętrznym narożniku od strony zachodniej. W dobudowanej części szkoły znajdują się sale lekcyjne, na każdej kondygnacji zespół toalet, a w przyziemiu jadalnia, szatnie dla uczniów i personelu, sanitariaty. Wszystkie kondygnacje, a także wejście główne do budynku zostały przystosowane do potrzeb niepełnosprawnych.

Budynek posiada 1 pomieszczenie socjalne, pokój nauczycielski, pracownię językową, pracownię komputerową, 13 sal lekcyjnych, bibliotekę, świetlice, jadalnię, sale gimnastyczną, 11 toalet w części dydaktycznej, szatnie, kotłownię na olej opałowy, windę dla niepełnosprawnych. Na bloku sportowym znajdują się 2 łazienki prysznicami, 1 toaleta dla personelu, pomieszczenie na sprzęt sportowy, pomieszczenie wraz z toaletą dla przedszkola, które prowadzone jest przez fundację.

Budynki szkoły posiadają rzuty w kształcie prostokątów i są bezpośrednio posadowione na ławach fundamentowych. Budynki pełnią funkcję szkoły podstawowej i gimnazjum.

Na terenie przedmiotowej działki oprócz kontrolowanych budynków szkoły znajduje się podjazd dla osób niepełnosprawnych przy głównym wejściu do budynku. Od strony północnej zlokalizowane są boiska sportowe. Teren jest ogrodzony (ogrodzenie o konstrukcji betonowej i częściowo ze stalowej siatki ogrodzeniowej), częściowo oświetlony i monitorowany. Odpady komunalne gromadzone są w kontenerach ruchomych (odpady są segregowane). Powierzchnia działki jest częściowo utwardzona kostką brukową (ciągi piesze, miejsca parkingowe), resztę powierzchni stanowią tereny zielone.

Budynek szkoły:

- numer działki: 389,
- powierzchnia zabudowy: 1 525 m²,
- powierzchnia użytkowa: 1 489,6 m²,
- kubatura budynku: 8 480 m³,
- ilość kondygnacji: 2,
- poddasze: brak,
- podpiwniczenie: tak,
- kotłownia: na paliwo stałe,
- instalacje: wod.-kan., elektryczna, c.o. (kotłownia węglowa), odgromowa i teletechniczna.

ZABEZPIECZENIA PRZECIWKRADZIEŻOWE:

- ✓ drzwi metalowe w pracowni komputerowej,

- ✓ alarm na korytarzu przy sali gimnastycznej, w pomieszczeniach oddziału przedszkolnego, korytarz szkolny na parterze oraz na piętrze, sekretariat, gabinet dyrektora i wicedyrektora, sala komputerowa nr 214, sala nr 201,202.

OPIS ZABEZPIECZEŃ PRZECIWOŻAROWYCH:

Obiekt stanowi jedną strefę pożarową, 4 hydranty wewnętrzne, 2 hydranty zewnętrzne.

UWAGI:

Jadalnia nie jest przystosowana do cateringu, planuje się jej przebudowę zgodnie z zaleceniami sanepidu.

ZALECENIA POKONTROLNE:

W związku z przeprowadzoną kontrolą dokonaną przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Kielcach w dniu 25.10.2016 r. w budynku Zespołu Placówek Oświatowych w Zajączkowie stwierdzono następujące nieprawidłowości, które należy usunąć:

- Brak właściwych warunków sanitarnych do przyjęcia, porcjowania i wydawania posiłków dostarczanych w ramach cateringu.
- Brak odpowiednich warunków do utrzymania higieny rąk personelu zajmującego się przyjęciem (rozładunkiem) pojemników transportowych, porcjowaniem i wydawaniem posiłków – m.in. brak umywalki do mycia rąk personelu odpowiedzialnego za ww. czynności.
- Brak właściwych warunków do przebierania się personelu zajmującego się porcjowaniem posiłków.
- Brak odpowiednich warunków do przechowywania odzieży roboczej (ochronnej).
- Pomieszczenie porządkowe, gdzie przechowywany jest czysty sprzęt porządkowy i środki czystości usytuowany jest niefunkcjonalnie w stosunku do pomieszczeń związanych z porcjowaniem i wydawaniem posiłków, co stwarza zagrożenie wtórnego zanieczyszczenia żywności.
- Brak aktualnego, pozytywnego wyniku badań wody używanej w lokalu.
- Brak właściwych warunków do usuwania odpadów pokonsumpcyjnych.

- Procedury oparte na zasadach HACCP okazane do oceny nie są dostosowane do potrzeb i możliwości zakładu – nie uwzględniono istniejącego stanu, wyposażenia i warunków jakie zorganizowano w zakładzie w związku z prowadzeniem działalności w zakresie przyjęcia posiłków w pojemnikach transportowych i ich porcjowaniem.

Ponadto, opierając się na Protokole nr 6/05/2016 z okresowej 5-letniej kontroli stanu technicznego budynku Zespołu Placówek Oświatowych w Zajączkowie można wskazać zalecenia pokontrolne:

1. Betonowe „czapki” na kominach nie posiadają skutecznej izolacji zabezpieczającej je przed działaniem czynników atmosferycznych. Wody opadowe wraz dwutlenkiem węgla i zanieczyszczeniami z powietrza powodują obniżenie odczynu alkalicznego betonu (proces karbonatyzacji), co powoduje korozję betonu. Poza tym, niezabezpieczona przed wodami opadowymi płyta ulega powolnemu niesyceniu mechanicznemu przez zamarzającą zimą wodę przenikającą do mikroporów i szczelin znajdujących się w betonie. Wskazane jest również osiatkowanie wylotowych otworów wentylacyjnych na kominach, co zabezpieczy przed budowaniem gniazd przez ptaki.

2. Pęknięcia i wybrzuszenia tynku na ścianie szczytowej budynku dydaktycznego – należy niezwłocznie zbadać czy pęknięcia dotyczą tylko tynku czy również konstrukcji ściany i zabezpieczyć ścianę przed odpadnięciem tynku. Spadający tynk może uszkodzić pokrycie dachowe, jak również zagrozić bezpieczeństwu ludzi przechodzących obok budynku.

HARMONOGRAM ROBÓT REMONTOWYCH:

| L.p. | RODZAJ ZALECANYCH ROBOT | STOPIEŃ PILNOŚCI* |
|------|---|-------------------|
| 1. | Zabezpieczyć czapki kominowe przed działaniem czynników atmosferycznych w sposób trwały (pokryć papą termozgrzewalną lub obrobić blachą). | II |
| 2. | Wykonać remont kominów na dachu w budynku łącznika z trwałym zabezpieczeniem czapek kominowych | II |
| 3. | Naprawić lub wymienić na nowe część opasek wokół budynków. | II |
| 4. | Wykonać renowację bramek na boisku. | II |
| 5. | Wykonać remont elewacji najstarszego budynku dydaktycznego oraz ściany północnej Sali gimnastycznej z jednoczesnym dociepleniem ścian zewnętrznych. | III |

| | | |
|---|---|-----|
| 6. | Wykonać renowację stalowego ogrodzenia (siatka ogrodzeniowa). Zabezpieczyć przed korozją drabiny wyłazowe i konstrukcje daszku stalowego. | II |
| 7. | Wykonać remont podestów wejściowych do budynków oraz stopni biegów w starej klatce schodowej. | III |
| 8. | Naprawić uszkodzone posadzki w budynku, wymienić uszkodzone drzwi do łazienki, zacieki i zagrzybenia na ścianach sal dydaktycznych. | II |
| 9. | Usunąć gniazda jaskółek z elewacji budynku Sali gimnastycznej | II |
| 10. | Zlecić opinię techniczną w sprawie przyczyn pęknięć tynku na ścianie i zabezpieczyć ścianę przed postępującą dewastacją. | I |
| I- Roboty powinny być wykonane natychmiast II- Roboty powinny być wykonane w ciągu pierwszego roku po przeglądzie III- Roboty powinny być wykonane w drugim roku po przeglądzie IV- Roboty powinny być wykonane w latach kolejnych po przeglądzie w miarę możliwości finansowych | | |

Tabela nr 35. Harmonogram robót i remontów. Źródło: UG Piekoszków

DOTYCHCZASOWE ROBOTY REMONTOWE I MODERNIZACYJNE W OBIEKCIE:

- Wykonanie instalacji elektrycznej do bojlera elektrycznego w kotłowni zapewniającego ciepłą wodę w pomieszczeniach sanitarnych przy Sali gimnastycznej (2003 r.),
- Remont sal lekcyjnych (Nr 6 i 7) – wymiana podłóg drewnianych, wykonanie wylewek, położenie gładzi, malowanie ścian, sufitów, demontaż ścianki działowej w Sali nr 7 (2004 r.),
- Wykonanie instalacji elektrycznej do Sali komputerowej (2005 r.),
- Budowa boiska szkolnego o powierzchni 2 100m² (2005 r.),
- Ułożenie kostki brukowej na placu szkolnym o powierzchni 310 m² (2005 r.),
- Wykonanie drenażu z rur z tworzyw sztucznych studni rewizyjnej z kręgów betonowych oraz podłączenie 5 rur spustowych do kanalizacji deszczowej (2005 r.),
- Nadbudowa balustrady schodowej klatki schodowej ewakuacyjnej (2006 r.),
- Remont klatki schodowej ewakuacyjnej (2006 r.),
- Wymiana okien (4 szt.) od strony frontowej szkoły (2007 r.),
- Wymiana opraw oświetleniowych na korytarzu szkolnym (2007 r.),
- Ogrodzenie boiska szkolnego od strony zachodniej na długości 66,5 m oraz zabezpieczenie szlaku komunikacyjnego (2007 r.),
- Wymiana okien w świetlicy szkolnej salach lekcyjnych (2007 r.),

- Wymiana pokrycia dachowego na budynku szkolnym na powierzchni 110 m² (2007 r.),
- Remont sal lekcyjnych – 5 a i 5 b (2007 r.),
- Remont pomieszczeń po domu nauczyciela i adaptacja na sale lekcyjne (2008 r.).
- Wymiana oświetlenia na Sali gimnastycznej (2008 r.),
- Montaż lamp oświetlenia zewnętrznego przy wyjściu głównym szkoły oraz przy Sali gimnastycznej,
- Montaż bramy metalowej oraz furtki metalowej zamykającej ogrodzenie działki szkolnej od strony boiska (2009 r.),
- Wykonanie i montaż blatów szkolnych do świetlic (2010 r.),
- Wykonanie ścianki odgradzającej przy Sali gimnastycznej (magazynek sportowy) – 2010 r.,
- Malowanie sufitów, ścian lamperii na korytarzu górnym i dolnym budynku szkoły (2010 r.),
- Wykonanie wylewek i położenie wykładziny TARKETT (2010 r.),
- Wykonanie ogrodzenia boiska szkolnego od strony północnej z uwzględnieniem bramy i furtki (2010 r.),
- Demontaż okien drewnianych, demontaż parapetów wraz z montażem nowych (2011 r.),
- Usunięcie zacieków, zawilgoceń i pęknięć ścian i sufitów w pomieszczeniach zaplecza bloku sportowego (2011 r.),
- Wykonanie elewacji budynku szkolnego (2012 r.),
- Wymiana drzwi wejściowych,
- Wykonanie robót remontowo – budowlanych, tj. demontaż okien i parapetów wewnętrznych i zewnętrznych (3 szt.) – 2012 r.,
- Wykonanie robót remontowo – budowlanych w dwóch pomieszczeniach punktu przedszkolnego – montaż okien (3 szt.) – 2012 r.
- Wykonanie instalacji wentylacji mechanicznej w salach lekcyjnych (2012 r.),
- Wykonanie przeróbki barierki schodowych stalowych na dwóch klatkach w nowej i starej części budynku szkoły – zgodnie z uwagami PSP – (2014 r.),
- Ocieplenie i pokrycie dachu budynku szkoły (2015 r.),
- Wykonanie i montaż bramy wjazdowej na parking szkolny od strony wschodniej budynku (2016 r.).

LICZBA UCZNIÓW W SZKOLE NA DZIEŃ 30.09.2016 r. wg SIO:

| Nr oddziału | Dziewczyny | Chłopcy | RAZEM |
|-------------|------------|---------|------------------|
| 0 | 4 | 3 | 7 |
| I | 6 | 11 | 17 |
| IIA | 13 | 4 | 17 |
| IIB | 8 | 4 | 12 |
| IIIA | 7 | 9 | 16 |
| IIIB | 9 | 5 | 14 |
| | | | RAZEM: 83 |
| IV | 9 | 6 | 15 |
| V | 17 | 10 | 27 |
| VI | 8 | 12 | 20 |
| | | 1 | |
| | | | RAZEM: 63 |
| I Gim. | 15 | 8 | 23 |
| II Gim. | 12 | 6 | 18 |
| III Gim. | 16 | 12 | 28 |
| | | | RAZEM: 69 |

Tabela Nr 36. Liczba uczniów w klasach, źródło: UG Piekoszów

Dojazd do szkoły przysługuje łącznie 127 uczniom, zgodnie z poniższym zestawieniem:

| Miejscowość: | Liczba uczniów: |
|----------------|-----------------|
| Do 3 km | |
| Wesoła | 19 |
| Bławatków | 30 |
| Os. Skałka | 3 |
| Skałka | 3 |

| | |
|-----------------------|----|
| Os. Bławatków | 6 |
| Wierna Rzeka | 2 |
| Powyżej 3 km | |
| Miedzianka | 3 |
| Ruda Zajązkowska | 5 |
| Powyżej 4 km | |
| Faniśławiczki | 9 |
| Faniśławice | 16 |
| Faniśławice – Hucisko | 4 |
| Lesica | 24 |
| Lasek | 3 |
| RAZEM: 127 | |

Tabela Nr 37. Liczba uczniów dojeżdżających, źródło: UG Piekoszków

POTRZEBY REMONTOWO-MODERNIZACYJNE WYNIKAJĄCE ZE STANU TECHNICZNEGO, JAK RÓWNIEŻ POTRZEB EDUKACYJNYCH

- Przebudowa jadalni, dostosowanie pomieszczenia zgodnie z zaleceniami Sanepidu,
- Monitoring wizyjny zewnętrzny, wewnętrzny,
- Ocieplenie sali gimnastycznej, budynku od strony wschodniej i strony zachodniej wraz z wyprawą tynkarskie (tynk strukturalny) oraz malowanie elewacji budynku szkoły,
- Malowanie wewnętrzne sali gimnastycznej,
- Remont podjazdu dla osób niepełnosprawnych oraz schodów przy sali gimnastycznej,
- Uzupełnienie ogrodzenia betonowego oraz siatki ogrodzeniowej boiska szkolnego,
- Wymiana 10 sztuk okien od strony zachodniej,
- Remont dachu na sali gimnastycznej (ocieplenie, remont wentylatorów),
- Remont łazienek przy bloku sportowym,
- Czyszczenie i renowacja tarketu na korytarzach szkolnych i w salach lekcyjnych,

- Wymiana grzejników w starej części szkoły.

Potrzeby remontowo- modernizacyjne infrastruktury otoczenia szkoły:

- Budowa oczyszczalni,
- Wykonanie drogi dojazdowej do szamba i oczyszczalni,
- Wykonanie zewnętrznego oświetlenia od strony wschodniej budynku szkolnego,
- Rozbudowa istniejącego parkingu.

Współpraca z innymi szkołami, ośrodkami naukowymi:

- Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach - Instytut Historii,
- Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Wydział Nauk Pedagogicznych w Warszawie,
- Wyższa Szkoła Ekonomii, Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach. Edukacja Wczesnoszkolna i przedszkolna z językiem angielskim,
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydział Opieki Zdrowotnej, Zakład Filozofii i Pedagogiki,

REALIZACJA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH:

Szkoła aktywnie bierze udział w projektach edukacyjnych w ramach środków zewnętrznych i planuje pozyskać ww. wsparcie dla placówki, jeśli tylko będzie to możliwe. Szczególnie kluczowe będą projekty w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Oś 8 uwzględniające potrzeby młodzieży szkolnej.

Poniżej wykaz realizowanych projektów:

- „Radosna Szkoła”,
- „Zrozumieć świat” rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych”,
- „Pierwsze Uczniowskie Doświadczenia Drogą do Wiedzy”,
- „Nauczyciel XXI wieku”,
- „Uczeń XXI wieku”,

- „Kompetentny Europejski Nauczyciel”,

Mobilny Zestaw Komputerowy do szkoły podstawowej w ramach „Świętokrzyskiego Programu Wspierania Rozwoju Edukacji”.

Pracownia językowa do gimnazjum w ramach „Świętokrzyskiego Programu Wspierania Rozwoju Edukacji”.

STAN WYPOSAŻENIA POSZCZEGÓLNYCH PRACOWNI:

Szkoła posiada pracownię komputerową oraz pracownię językową. W roku 2011 otrzymano pracownię językową w ramach Świętokrzyskiego Programu Wspierania Rozwoju Edukacji na potrzeby gimnazjum. W ramach Świętokrzyskiego Programu Wspierania Rozwoju Edukacji otrzymano również Mobilny Zestaw Komputerowy dla szkoły podstawowej (2010 r.). W 2015 roku zakupiono 35 używanych komputerów.

POTRZEBY PLACÓWEK POD KĄTEM DO WYPOSAŻENIA PRACOWNI:

Utworzenie pracowni matematyczno-przyrodniczej oraz zakup pomocy naukowych z zakresu nauk matematycznych, fizycznych, biologicznych, chemicznych, geograficznych.

3.8. ZESPÓŁ OŚWIATOWYCH PLACÓWEK INTEGRACYJNYCH W MICIGOŹDZIE



Fot. 15 ZOPI w Micigoździe Źródło: www.zopimicigozd.pl

Budynek ZOPI w Micigoździe powstał w 1973 roku. Znajdują się w nim: sala komputerowa, sala do integracji sensorycznej, pomieszczenie socjalne, pokój nauczycielski, sale przedmiotowe oraz sale do zajęć indywidualnych, świetlica, sale przedszkolne, kotłownia, łazienka personelu, łazienka dla chłopców i łazienka dla dziewcząt zarówno dla szkoły podstawowej oraz przedszkola.

W 2016 r. w budynku ZOPI została zbudowana ściana przeciwpożarowa wraz z drzwiami poż. oddzielająca szkołę podstawową od przedszkola.

Pracownia komputerowa jest wyposażona w 9 komputerów uczniowskich używanych podczas zajęć komputerowych, komputer serwer oraz komputer nauczyciela zakupionych w 2007 roku.

W 2014 r. powstała sala wyposażona w zestaw do integracji sensorycznej wykorzystywany podczas prowadzenia zajęć SI:

Mikroskopy (2 sztuki), mapy fizyczne i krajobrazowe, historyczne (1999 r., 2001 r., 2009 r.), plansze (2004 r., 2010 r., 2011 r.), globusy uczniowskie (10 sztuk), globus fizyczny, globus Ø 320, globus Ø 160, globus podświetlany, modele (zajac, ucho, tors, mózg, oko), szkielet człowieka, szkielet ryby, programy komputerowe, pomoce do nauczania początkowego, fantomy, kompas, sprzęt sportowy i inne.

Potrzeby szkoły pod kątem doposażenia: nowe mapy, rzutnik multimedialny, program multimedialny do matematyki, modele przyrodnicze, modele zatopione w żywicy, nowe wyposażenie pracowni komputerowej, zestaw do biofeedback.

Ilość uczniów w poszczególnych klasach na dzień 30.09.2016 r. wg SIO:

Klasa I – 10,

Klasa II a-17

Klasa II b- 15

Klasa III-15

Klasa IV-12

Klasa V – 18

Klasa VI-16

razem Szkoła Podstawowa -103

Przedszkole Grupa I i II – 37, „0” – 17 razem przedszkole 54.

Do tej szkoły uczęszczają dzieci z następujących miejscowości: Micigózd, Julianów, Podzamcze, Łosienek, Kielce, Rykoszyn, Gałęzice, Wincentów, Bolmin, Promnik, Kostomłoty I, Kostomłoty II, Strawczyn, Strawczynek, Zgórsko, Nida, Bugaj, Pierzchnica, Piotrowiec, Chełmce, Piekoszków, Oblęgór, Lasek, Brynica, Jaworznia.

W ZOPI w Micigózdzie jest realizowany dowóz do szkoły dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zajęcia dodatkowe dla uczniów wymagających wsparcia:

- rewalidacyjne – 22 uczniów,
- dydaktyczno-wyrównawcze – 34,
- specj. korekcyjno-kompensacyjne – 18,
- specj. logopedyczne – 24,
- inne o charakterze terapeutycznym - 20

Realizowane projekty edukacyjne z dofinansowaniem zewnętrznym:

Szkoła aktywnie bierze udział w projektach edukacyjnych w ramach środków zewnętrznych i planuje pozyskać ww. wsparcie dla placówki, jeśli tylko będzie to możliwe. Szczególnie kluczowe będą projekty w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Oś 8. Ponadto, szkoła realizuje projekty takie jak:

„Wielkim krokiem do Europy”

„Szkoła na miarę Europy”

„Radosna Szkoła”.

Potrzeby remontowo-modernizacyjne:

Dobudowa segmentu przedszkolnego i sali gimnastycznej, powiększenie parkingu szkolnego.

WYNIKI EGZAMINÓW:

Sprawdzian zewnętrzny 2015/2016 wyniki:

Część 1. Język polski i matematyka – maks. 40 pkt

Średnia dla szkoły i w oddziale – 28,55.

Część 2. Język obcy nowożytny – maks. 40 pkt.

Średnia dla szkoły i w oddziale – 32,09.

Sprawdzian zewnętrzny 2014/2015 wyniki:

Część 1. Język polski i matematyka – maks. 41 pkt

Średnia dla szkoły i w oddziale – 32,29.

21,00 – dla uczniów z upośledzeniem (arkusz niestandardowy)

Część 2. Język obcy nowożytny – maks. 40 pkt.

Średnia dla szkoły i w oddziale – 35,57 (arkusz standardowy)

23,67 – dla uczniów z upośledzeniem (arkusz niestandardowy)

3.9. Pozostałe placówki oświatowe funkcjonujące na terenie gminy

Na terenie Gminy Piekoszów funkcjonują także kolejne, niepubliczne placówki oświatowe, m.in.:

- Niepubliczne Gimnazjum w Brynicy (organ prowadzący – Fundacja Rozwój dla Przyszłości)
- Niepubliczne Przedszkole Fundacji Rozwój dla Przyszłości (organ prowadzący – Fundacja Rozwój dla Przyszłości)
- Niepubliczne Naukowe Przedszkole Integracyjne Mini College (organ prowadzący – Spółka Prawa Handlowego – Pro Investment Sp. z o. o.)

Placówki o charakterze wychowawczym i opiekuńczym z terenu gminy Piekoszów:

- Żłobek Gminny w Piekoszowie „Baśniowy Żłobek”
- Środowiskowy Dom Samopomocy w Piekoszowie (finansowany przez Wojewodę Świętokrzyskiego)

Jednostki wykonujące zadania oświatowo-wychowawcze i kulturalne współpracujące ze szkołami, placówkami oświatowymi:

- Biblioteka Centrum Kultury w Piekoszowie
 - ✓ placówki Biblioteki w Piekoszowie, Brynicy, Rykoszynie, Zajączkowie
 - ✓ Centrum Kultury w Piekoszowie
 - ✓ Świetlice w Szczukowicach, Wincentowie, Gałęzicach
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Piekoszowie

Funkcjonujący w gminie Piekoszów Żłobek Gminny „Baśniowy Żłobek”. To wyspecjalizowana jednostka budżetowa oferująca usługi w zakresie opieki, edukacji i wychowania dzieci od 20 tygodnia życia do 3 lat. Działalność jednostki jest prowadzona na podstawie statutu nadanego uchwałą Rady Gminy Piekoszów oraz na ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. Nr 45, poz. 235). Organem założycielskim żłobka jest Wójt Gminy Piekoszów, który pełni nad nim nadzór w zakresie warunków i świadczonej opieki. W żłobku sprawowana jest opieka nad 26 dziećmi, w dwóch grupach po 13 dzieci w wieku od 20 tygodnia życia do 1,5 roku I grupa i dzieci od 1,5 roku do 3 lat – II grupa. Sale zabaw i sale wypoczynku dla dzieci są wyposażone w pomoce dydaktyczne i wyposażenie spełniające wymagania najwyższej jakości. Zatrudniona kadra dydaktyczna posiada odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe.

UWAGA

W przypadku prac dotyczących remontów budynków oraz termomodernizacji przed przystąpieniem do ich realizacji należy dokonać rozpoznania, czy w budynku występują chronione gatunki zwierząt, (ptaki, nietoperze). W przypadku stwierdzenia obecności takich gatunków prace należy prowadzić poza ich okresem lęgowo-rozrodczym. Po zakończeniu prac w obiektach, w których wcześniej gniazdowały ptaki lub nietoperze, należy umożliwić im dalsze bytowanie lub zapewnić siedliska zastępcze. Może być również konieczne uzyskanie zezwolenia, o którym mowa w art. 56 ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz.U. 2016 poz. 2134 z późn. zm.)

4. Plan rozwoju lokalnego systemu oświatowego

4.1. Analiza SWOT, wizja, misja, cele strategiczne

Jedną z podstawowych metod analizy strategicznej jest analiza SWOT, która polega na ustaleniu silnych i słabych stron zasobów własnych gminy oraz szans i zagrożeń związanych z jej otoczeniem. Analiza SWOT stanowi identyfikację głównych czynników mających wpływ na Gminę Piekoszów w chwili jej opracowywania, stanowi swoisty obraz ukazujący system oświaty na daną chwilę.

| SILNE STRONY | SŁABE STRONY |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Atrakcyjne położenie i bezpieczna lokalizacja placówek; - Wykształcona i kompetentna kadra pedagogiczna, uczestnicząca w doskonaleniu zawodowym; - Duża liczba aktywnych nauczycieli mocno zaangażowanych w proces dydaktyczny i w osiąganie dobrych efektów kształcenia, - Znajomość środowiska rodzinnego i dobra współpraca na linii szkoła - rodzice; - Wysokie wyniki uczniów w konkursach przedmiotowych; - Dobra opieka nad uczniami, zapewnione bezpieczeństwo na terenie szkoły. | <ul style="list-style-type: none"> - Niechęć nauczycieli do zawodowego przekwalifikowania się i poszukiwania pracy w innym zawodzie; - Trudności z pozyskiwaniem wysoko wykwalifikowanych nauczycieli przedmiotów utrudniające tworzenie nowych, innowacyjnych kierunków kształcenia; - Niedoszacowanie subwencji oświatowej wpływające na utrudnienia w zakresie tworzenia i doposażenia bazy dydaktycznej szkół; - Zróżnicowanie sytuacji bytowej rodzin, z których pochodzą uczniowie; - Odsetek uczniów dojeżdżających do szkoły utrudnia realizację zajęć pozalekcyjnych odbywających się w godzinach popołudniowych; - Postępujący niż demograficzny powoduje m.in. spadek subwencji oświatowej przekazywanej z budżetu państwa, konieczność ograniczania zatrudnienia nauczycieli. |
| SZANSE | ZAGROŻENIA |
| <ul style="list-style-type: none"> - pozyskiwanie środków z nowej perspektywy finansowej Unii Europejskiej dla realizacji celów oświatowych, - ukierunkowanie polityki państwa na cyfryzację sektora edukacji, - atrakcyjna oferta instytucji pozarządowych w zakresie kampanii i programów edukacyjnych wzbogacających ofertę edukacyjną szkół i placówek oświatowych, - dostosowanie szkół do standardów odpowiadającym osobom niepełnosprawnym pozwoli zapobiegać | <ul style="list-style-type: none"> - prognozowany spadek liczby urodzeń dzieci, - likwidacja niektórych oddziałów/szkół ze względu na małą liczbę uczniów, - niewystarczające fundusze na wdrażanie zakładanych przedsięwzięć (inwestycje/remonty/doposażenia klas, itp.), - konkurencyjność ośrodków edukacyjnych w sąsiednich gminach/miastach może spowodować chęć uczenia się uczniów w innych szkołach, - niestabilność kierunków polityki oświatowej państwa i prawa oświatowego, - skomplikowane procedury aplikowania |

| | |
|---|--|
| wykluczeniu społecznemu, - programy rządowe wspierające rodzinę (np. 500 +). | o środki zewnętrzne, -niska obecność w ogólnoeuropejskich programach edukacyjnych. |
|---|--|

Tabela nr 38. Analiza SWOT

WIZJA

Nowoczesna placówka oświatowa, która poprzez efektywne zarządzanie jest przyjaznym miejscem dla wszechstronnego i zindywidualizowanego rozwoju dzieci i młodzieży, miejscem przygotowującym młodych ludzi do życia we współczesnym społeczeństwie. Szkoła, której działalność wpływa na kulturalno-społeczny rozwój gminy Piekoszów.

MISJA

Wsparcie szkół i placówek oświatowych poprzez ukierunkowanie ich na wysoką jakość nauczania i wychowania dostosowaną do potrzeb i możliwości każdego ucznia, dopasowaną do wymagań rynku pracy oraz budowanie dobrego klimatu w szkole i jej najbliższym otoczeniu.

CELE STRATEGICZNE

| | |
|----|---|
| 1. | Poprawa jakości i efektywności pracy szkół. |
| 2. | Wzbogacenie bazy placówek oświatowych. |
| 3. | Doskonalenie organizacji i zarządzania lokalnym systemem oświaty. |
| 4. | Wykreowanie placówki oświatowej jako centrum kulturowego lokalnej społeczności. |

Zestawienie celów strategicznych, operacyjnych i zadań

| | |
|------------|---|
| 1. | Poprawa jakości i efektywności pracy szkół i placówek oświatowych. |
| 1.1 | Wspieranie innowacyjnych rozwiązań w dydaktycznej pracy szkół i placówek oświatowych. |
| 1.1.1. | Opracowanie i wdrożenie zasad wspierania innowacji i eksperymentów pedagogicznych. |
| 1.1.2 | Realizacja zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe, m.in.: matematyczne, naukowo-techniczne, informatyczne, porozumiewania się w językach obcych, przedsiębiorczość. |
| 1.1.3 | Realizacja zajęć dodatkowych dla dzieci w wieku przedszkolnym (3- 5 lat). |
| 1.1.4 | Organizacja szkolnych projektów międzynarodowych – wyjazdy edukacyjne do Niemiec, Wielkiej Brytanii. |
| 1.2 | Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci niepełnosprawnych z dysfunkcjami rozwojowymi, problemami wychowawczymi. |
| 1.2.1 | Organizacja kampanii informacyjnej dla rodziców w zakresie wczesnego diagnozowania dysfunkcji rozwojowych i problemów wychowawczych dzieci. |
| 1.2.2 | Tworzenie warunków do zwiększenia dostępu dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi, problemami wychowawczymi do specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i przedszkolach. |
| 1.3 | Budowa i wdrożenie w szkołach modelu preorientacji zawodowej uczniów. |
| 1.3.1 | Tworzenie i wprowadzenie innowacji pedagogicznych w zakresie preorientacji zawodowej w szkołach podstawowych. |
| 1.3.2 | Badanie predyspozycji zawodowych uczniów kończących edukację. |
| 1.4 | Wspieranie talentów i promowanie sukcesów uczniów. |
| 1.4.1 | Realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów rozwijających ich uzdolnienia i pasje. |
| 1.4.2 | Realizacja Lokalnego Programu Wspierania Gminnej Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży. |
| 1.4.3 | Organizacja corocznego konkursu pn. „LAUR PIEKOSZOWSKI” dla uczniów szczególnie uzdolnionych . |
| 1.4.4 | Coroczne przyznawanie Listu Gratulacyjnego dla rodziców/opiekunów dzieci odnoszących sukcesy w nauce, sporcie itp. |
| 1.4.5 | Utworzenie na stronie internetowej organu prowadzącego Galerii Sukcesów. |
| 2. | Wzbogacenie bazy placówek oświatowych. |
| 2.1 | Podwyższenie standardu wyposażenia szkół. |
| 2.1.1 | Utworzenie szkolnych pracowni, laboratoriów dydaktycznych: matematycznych, przyrodniczych. |
| 2.1.2 | Doposażenie sal lekcyjnych w najnowocześniejsze pomoce, sprzęt i akcesoria dydaktyczne. |
| 2.2 | Informatyzacja szkół i placówek oświatowych. |

| | |
|------------|--|
| 2.2.1 | Zakup nowoczesnego sprzętu komputerowego i multimedialnego. |
| 2.2.2 | Wykorzystywanie technologii TIK w pracy placówki oświatowej – wdrażanie e-dziennika. |
| 2.2.3 | Doposażenie szkolnych bibliotek w sprzęt informatyczny, e-booki, audiobooki itp. |
| 2.3 | Modernizacja szkolnej bazy dydaktycznej i infrastruktury sportowej. |
| 2.3.1 | Termomodernizacja budynków szkół z terenu gminy Piekoszów. |
| 2.3.2 | Modernizacja infrastruktury sportowej przy budynkach szkół z terenu gminy Piekoszów. |
| 2.3.3 | Rozbudowa budynku szkoły w Jaworzni. |
| 2.3.4 | Doposażenie placówek oświatowych w nowy sprzęt i akcesoria do zajęć z wychowania fizycznego. |
| 3. | Doskonalenie procesów zarządzania lokalnym systemem oświaty. |
| 3.1 | Poprawa procesów zarządzania placówką oświatową. |
| 3.1.1 | Optymalizacja komunikacji pomiędzy uczestnikami procesów zarządzania oświatą. |
| 3.1.2 | Wdrożenie nowych (e-dzienniki) i modernizacja już istniejących rozwiązań i zasobów informatycznych wspomagających zarządzanie oświatą. |
| 3.1.3 | Ustawiczne doszkalać się kadry kierowniczej oraz administracyjno - finansowej. |
| 3.1.4 | Ustawiczne doszkalać się rady pedagogicznej w zakresie umiejętności wychowawczych, zarządzania uczniem, klasą. |
| 3.1.5 | Wspieranie i premiowanie nowatorskich inicjatyw rady pedagogicznej. |
| 4. | Wykreowanie placówki oświatowej jako centrum kulturowego lokalnej społeczności. |
| 4.1 | Wspieranie zadań na rzecz aktywności uczniów w życiu społeczno-kulturalnym. |
| 4.1.1. | Wspieranie samorządności i przedsiębiorczości uczniów. |
| 4.1.2 | Realizacja konkursów i happeningów z zakresu ekologii, organizowanie na terenie placówek oświatowych zbiórek surowców wtórnych, akcji sprzątnięcia świata itp. |
| 4.1.3 | Promowanie wśród uczniów zdrowego i bezpiecznego stylu życia. |
| 4.1.4 | Kultywowanie regionalnych tradycji oraz pamięć o wydarzeniach i miejscach posiadających historyczną wartość dla lokalnego środowiska. |
| 4.2 | Koordinacja działalności szkół i placówek oświatowych z podmiotami realizującymi zadania kulturowe. |
| 4.2.1 | Realizacja z Biblioteką Centrum Kultury w Piekoszowie oraz innymi organizacjami (np.: stowarzyszeniami, klubami piłkarskimi, domami pomocy społecznej, nieformalnymi grupami itp.) wspólnych inicjatyw. |
| 4.2.2 | Pozyskiwanie funduszy na organizowanie wycieczek regionalnych i krajoznawczych oraz realizację zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. |

| | |
|------------|---|
| 4.3 | Aktywizacja i pedagogizacja rodziców/opiekunów. |
| 4.3.1 | Angażowanie rodziców/opiekunów w różne formy działalności szkolnej: np. do planowania i przygotowywania imprez kulturalnych (integracyjnych, okolicznościowych, sportowych, kulturalno-edukacyjnych), przy ustalaniu programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, uczestnictwo w lekcjach otwartych, drobne prace na rzecz szkoły. |
| 4.3.2 | Wsparcie rodziców/opiekunów w postaci warsztatów/szkoleń z zakresu: motywowania dzieci do nauki, doskonalenia metod wychowawczych, budowania poprawnych relacji dziecko-rodzic itp. |

Źródło: opracowanie własne.

Szczegółowy opis celów i zadań

| L.p. | Nazwa zadania | Podmiot odpowiedzialny za realizację zadania | Planowane lata realizacji zadania | Źródła finansowania zadania |
|--|---|---|-----------------------------------|--|
| 1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkół i placówek oświatowych. | | | | |
| 1. | Opracowanie i wdrożenie zasad wspierania innowacji i eksperymentów pedagogicznych. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu. |
| 2. | Realizacja zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe, m.in.: matematyczne, naukowo-techniczne, informatyczne, porozumiewania się w językach obcych, przedsiębiorczość | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych. |

| | | | | |
|----|---|---|-------------|---|
| 3. | Realizacja zajęć dodatkowych dla dzieci w wieku przedszkolnym (3-5 lat). | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej. |
| 4. | Organizacja szkolnych projektów międzynarodowych – wyjazdy edukacyjne do Niemiec, Wielkiej Brytanii. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | Program Erasmus +, Sektor Młodzież, Akcja 1. Mobilność edukacyjna, Mobilność młodzieży, wymiana młodzieży. |
| 5. | Organizacja kampanii informacyjnej dla rodziców w zakresie wczesnego diagnozowania dysfunkcji rozwojowych i problemów wychowawczych dzieci. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | Rządowy program wspomagania organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach „Bezpieczna +”, środki budżetu gminy. |
| 6. | Tworzenie warunków do zwiększenia dostępu dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi, problemami wychowawczymi do specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i przedszkolach. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych, | 2017 - 2023 | RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych. |
| 7. | Tworzenie i wprowadzenie innowacji pedagogicznych w zakresie preorientacji zawodowej w szkołach podstawowych. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych, Placówki oświatowe | 2017 - 2023 | Środki budżetu gminy. |
| 8. | Badanie predyspozycji zawodowych uczniów | Placówki oświatowe | 2017 - 2023 | Środki budżetu gminy. |

| | | | | |
|-----|--|--|-------------|--|
| | kończących edukację. | | | |
| 9. | Realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów rozwijających ich uzdolnienia i pasje. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych |
| 10. | Realizacja Lokalnego Programu Wspierania Gminnej Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | Środki budżetu gminy. |
| 11. | Organizacja corocznego konkursu pn. „LAUR PIEKOSZOWSKI” dla uczniów szczególnie uzdolnionych. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | Środki budżetu gminy. |
| 12. | Coroczne przyznawanie Listu Gratulacyjnego dla rodziców/opiekunów dzieci odnoszących sukcesy w nauce, sporcie itp. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | Środki budżetu gminy, częściowo nie wymaga nakładów finansowych. |
| 13. | Utworzenie na stronie internetowej organu prowadzącego Galerii Sukcesów. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | Nie wymaga nakładów finansowych. |

2. Wzbogacenie bazy placówek oświatowych.

| | | | | |
|----|---|--|-------------|---|
| 1. | Utworzenie szkolnych pracowni, laboratoriów dydaktycznych: matematycznych, przyrodniczych, multimedialnych. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej. |
| 2. | Doposażenie sal lekcyjnych w najnowocześniejsze pomoce, sprzęt i akcesoria dydaktyczne. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury |

| | | | | |
|----|---|---|-------------|--|
| | | | | edukacyjnej i szkoleniowej. |
| 3. | Zakup nowoczesnego sprzętu komputerowego i multimedialnego. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej. |
| 4. | Wykorzystywanie technologii TIK w pracy placówki oświatowej – wdrażanie e-dziennika. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK |
| 5. | Doposażenie szkolnych bibliotek w sprzęt informatyczny, e-booki, audiobooki itp. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej. |
| 6. | Doposażenie placówek oświatowych w nowy sprzęt i akcesoria do zajęć z wychowania fizycznego. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, Środki z Ministerstwa Sportu i Turystyki. |
| 7. | Termomodernizacja budynków szkół | Gmina Piekoszów | 2017 - 2023 | RPO Województwa Świętokrzyskiego |

| | | | | |
|----|--|---|-------------|--|
| | z terenu gminy Piekoszów. | | | na lata 2014-2020 Oś 3 3. Efektywna i zielona energia Działanie 3.3 Poprawa efektywności energetycznej z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii w sektorze publicznym i mieszkaniowym. <i>Warunkiem uzyskania wsparcia w ramach projektów dotyczących głębokiej, kompleksowej modernizacji energetycznej jest uzyskanie zwiększenia efektywności energetycznej powyżej 25 %.</i> |
| 8. | Modernizacja infrastruktury sportowej przy budynkach szkół z terenu gminy Piekoszów (różne działania m.in.: wykonanie/ renowacja wyposażenie placów zabaw, nowe urządzenia lekkoatletyczne, ścieżki zdrowia). | Gmina Piekoszów Placówki oświatowe | 2017 - 2023 | RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, PROW na lata 2014 – 2020, M07 - Podstawowe usługi i odnowa wsi na obszarach wiejskich, Poddziałanie 7.4 - Wsparcie inwestycji w tworzenie, ulepszanie i rozwijanie podstawowych usług lokalnych dla ludności wiejskiej, w tym |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|--|
| | | | | rekreacji i kultury, i powiązanej infrastruktury Środki z Ministerstwa Sportu i Turystyki. |
| 9. | Przebudowa budynku szkoły w Jaworzni. | Gmina Piekoszków Placówki oświatowe | 2017 - 2023 | RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej |
| 3. Doskonalenie procesów zarządzania lokalnym systemem oświaty. | | | | |
| 1. | Optymalizacja komunikacji pomiędzy uczestnikami procesów zarządzania oświatą. | Gmina Piekoszków Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | Środki budżetu gminy, częściowo nie wymaga nakładów finansowych . |
| 2. | Wdrożenie nowych (e-dziennik) i modernizacja już istniejących rozwiązań i zasobów informatycznych wspomagających zarządzanie oświatą. | Gmina Piekoszków Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK, |
| 3. | Ustawiczne doszkalać się kadry kierowniczej oraz administracyjno - finansowej. | Gmina Piekoszków Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych, Placówki oświatowe | 2017 - 2023 | Środki budżetu gminy. |
| 4. | Ustawiczne doszkalać się rady pedagogicznej w zakresie umiejętności wychowawczych, zarządzania uczniem, klasą. | Placówki oświatowe | 2017 - 2023 | Środki budżetu gminy. |
| 5. | Wspieranie i premiowanie nowatorskich inicjatyw rady pedagogicznej. | Gmina Piekoszków Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych | 2017 - 2023 | Środki budżetu gminy, częściowo nie wymaga nakładów finansowych. |

4. Wykreowanie placówki oświatowej jako centrum kulturowego lokalnej społeczności.

| | | | | |
|----|--|---|-------------|---|
| 1. | Wspieranie samorządności i przedsiębiorczości uczniów. | Gmina Piekoszków Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych, Placówki oświatowe | 2017 - 2023 | Środki budżetu gminy, częściowo nie wymaga nakładów finansowych. |
| 2. | Realizacja konkursów i happeningów z zakresu ekologii, organizowanie na terenie placówek oświatowych zbiórek surowców wtórnych, akcji sprzątania świata itp. | Gmina Piekoszków Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych, Placówki oświatowe | 2017 - 2023 | Środki budżetu gminy, częściowo nie wymaga nakładów finansowych. |
| 3. | Promowanie wśród uczniów zdrowego i bezpiecznego stylu życia. | Gmina Piekoszków Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych, Placówki oświatowe | 2017 - 2023 | Środki budżetu gminy, częściowo nie wymaga nakładów finansowych. |
| 4. | Kultywowanie regionalnych tradycji oraz pamięć o wydarzeniach i miejscach posiadających historyczną wartość dla lokalnego środowiska. | Gmina Piekoszków Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych, Placówki oświatowe, BCK Piekoszków | 2017 - 2023 | Środki Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, środki budżetu gminy. |
| 5. | Realizacja z Biblioteką Centrum Kultury w Piekoszowie oraz innymi organizacjami (np.: stowarzyszeniami, klubami piłkarskimi, domami pomocy społecznej, nieformalnymi grupami itp.) wspólnych inicjatyw. | Gmina Piekoszków Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych, Placówki oświatowe, BCK Piekoszków | 2017 - 2023 | Środki Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, środki budżetu gminy. |
| 6. | Pozyskiwanie funduszy na organizowanie wycieczek regionalnych i krajoznawczych oraz realizację zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. | Gmina Piekoszków Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych, Placówki oświatowe | 2017 - 2023 | Środki Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, środki budżetu gminy. |

| | | | | |
|----|---|---|-------------|---|
| 7. | Angażowanie rodziców/opiekunów w różne formy działalności szkolnej: np. do planowania i przygotowywania imprez kulturalnych (integracyjnych, okolicznościowych, sportowych, kulturalno-edukacyjnych), przy ustalaniu programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, uczestnictwo w lekcjach otwartych, drobne prace na rzecz szkoły. | Placówki oświatowe | 2017 - 2023 | Środki budżetu gminy, częściowo nie wymaga nakładów finansowych. |
| 8. | Wsparcie rodziców/opiekunów w postaci warsztatów/szkoleń z zakresu: motywowania dzieci do nauki, doskonalenia metod wychowawczych, budowania poprawnych relacji dziecko-rodzic itp. | Gmina Piekoszów Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych, Placówki oświatowe | 2017 - 2023 | Rządowy program wspomagania organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach „Bezpieczna +”, środki budżetu gminy. |

Źródło: opracowanie własne.

4.2. Wizja rozwoju oświaty w gminie Piekoszów

Przeprowadzona analiza stanu oświaty w gminie Piekoszów oraz opracowana na podstawie badania ankietowego przeprowadzonego przez Referat Edukacji i Obsługi Placówek Oświatowych wśród grona pedagogicznego, uczniów i rodziców/opiekunów diagnoza pozwoliła określić wizję, cele strategiczne oraz działania dla Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Piekoszów na lata 2017-2023.

Wizja strategiczna stanowi realnie wyobrażoną sytuację docelową oświaty w gminie Piekoszów w przyjętej perspektywie czasowej. Określa ona sytuację, jaką społeczność lokalna chce osiągnąć i do jakiej należy dążyć. Współczesne podejście do nowoczesnego zarządzania publicznego i zasady polityki rozwoju traktują wizję, jako pewien stan docelowy osiągnięty w końcowym etapie okresu, na jaki opracowany jest niniejszy Plan.

Jednocześnie powinna być zdefiniowana w taki sposób, aby w tym docelowym okresie mogła być diagnozą stanu.




Wyżej wskazana wizja jest istotą wytyczonego kierunku rozwoju oświaty w gminie Piekoszów i stanowi swoisty obraz gminy, do którego należy dążyć. Realizacja tak określonej strategii musi odbywać się według ściśle określonych kierunków działania, które są wytycznymi dla wszystkich zaangażowanych w rozwój oświaty w gminie. Wybrany sposób działania jest specyficznym zestawem działań, które stanowią o skuteczności realizowanych zadań. Określa on cele strategiczne funkcjonowania i działania oświaty w gminie Piekoszów.

4.3. System wdrażania

Wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja Planu określa listę zadań i priorytetów, które są podejmowane, a następnie wdrażane w celu ułatwienia realizacji Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Piekoszów na lata 2017-2023, zwanego dalej Planem.

Sprecyzowane i zarekomendowane procedury działań umożliwiają stałe monitorowanie i bieżącą korektę zapisów Planu zależnie od zmieniających się warunków otoczenia społeczno-gospodarczego w gminie jak i w kraju.

Proces wdrażania realizacji Planu odbywa się na trzech głównych poziomach:

-  organizacyjnym,
-  merytorycznym, oraz
-  społecznym.

Poziom organizacyjny:

Plan nie obejmuje w swych zapisach tylko zadań realizowanych bezpośrednio przez gminę Piekoszów oraz jego jednostki organizacyjne, ale również proponuje przede wszystkim zadania, stanowiące wyzwania dla całej społeczności lokalnej i wszystkich podmiotów tam funkcjonujących, takich jak rodzice i inne organizacje działające w oświacie w gminie Piekoszów.

Wdrażanie Planu zawierającego zadania, będące w kompetencjach wielu lokalnych i ponadlokalnych instytucji, organizacji i środowisk, wymaga ścisłej koordynacji i współpracy pomiędzy zainteresowanymi stronami. Dlatego efektywność realizacji zadań wyszczególnionych w Planie w dużym stopniu będzie zależała od komórki

zarządzającej jej wdrażaniem. Zgodnie z zasadami organizacji pracy Urzędu Gminy Piekoszów za wdrażanie dokumentów strategicznych, planistycznych odpowiadają wydziały merytoryczne.

Zasadniczymi zadaniami we wdrażaniu planu powinny być:

- koordynacja współpracy między wydziałami Urzędu, placówkami oświatowymi, innymi podmiotami, organizacjami społecznymi i różnymi stronami sfery oświaty w gminie Piekoszów,
- harmonizacja realizacji działań określonych w Planie i innych dokumentach (plany i strategie, itp.),
- koordynacja działań Urzędu i placówek oświatowych w zakresie pozyskiwania funduszy zewnętrznych na zadania uwzględnione w Planie,
- pozyskiwanie partnerów do realizacji zadań zapisanych w Planie.

Poziom społeczny

Poziom społeczny odnosi się do rozpowszechniania zapisów Planu w społeczności lokalnej oraz pozyskiwania partnerów (lokalnych i zewnętrznych) dla realizacji zapisanych zadań. Głównymi adresatami zapisów Planu są lokalni mieszkańcy oraz rodzice, dzieci i młodzież, pracownicy oświaty, organizacje społeczne z terenu Gminy Piekoszów, przedsiębiorcy, kuratorium oświaty itp. Rozpowszechnienie zapisów Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół wśród społeczności lokalnej ma na celu:

- Przekazanie informacji o realizacji Planu - celach, zadaniach, spodziewanych efektach.
- Wyjaśnienie dalszych etapów procesu planowania - wdrażanie zapisów programu, zaproszenie potencjalnych partnerów do współpracy.
- Zaprezentowanie potencjału oświaty w Gminie Piekoszów oraz priorytetów i kierunków rozwoju na najbliższe lata (priorytety, kierunki działań i zadania).
- Zachęcenie do uczestnictwa we wdrażaniu Planu.
- Zachęcenie do aktywnego udziału w życiu placówek oświatowych w Gminie Piekoszów oraz współtworzenia go.

Poziom merytoryczny

Poziom merytoryczny obejmuje wdrażanie i monitorowanie zadań zapisanych w Planie,

przeгляд zapisów i ich aktualizację. Na poziomie merytorycznym główną rolę odgrywa Referat Edukacji, który - badając dane i wskaźniki - może żądać informacji od innych merytorycznych referatów Urzędu Gminy w Piekoszowie, czy też innych jednostek samorządu terytorialnego. Realizacja Planu będzie dokonywać się w następujący sposób:

- Planowanie zadań budżetowych co roku, a zadań wieloletnich – w wieloletniej prognozie finansowej.
- Jednostka monitorująca przygotowuje raport i występuje o przekazanie danych do konkretnych referatów, wydziałów, jednostek.
- Referat Edukacji na posiedzeniu monitorującym dokonuje co dwa lata:
 - oceny realizowanych zadań,
 - identyfikacji problemów, które ograniczyły bądź uniemożliwiły realizację wyznaczonych zadań,
 - opracowania propozycji niezbędnych zmian w zakresie realizowanych zadań.
- Propozycje niezbędnych zmian aktualizacyjnych w Planie, wynikających ze zmiany warunków wdrażania Planu (np. zmiany prawa) Wójt przedstawia Radzie Gminy.
- W czasie procesu aktualizacji Planu dokonuje się wyboru i priorytetyzacji zadań do realizacji w kolejnym okresie.
 - zadania priorytetowe – konieczne i przygotowane do realizacji;
 - zadania ważne – nieprzygotowane lub przygotowane, lecz nie wymagające natychmiastowej realizacji;
 - zadania pozostałe – do wykonania w późniejszym okresie.

Najważniejsze zadania do realizacji wybrane zostaną przez Wójta Gminy spośród zadań priorytetowych. Przy wyborze zadań do wykonania, będą brane pod uwagę nowe oczekiwania społeczności lokalnej i określonych grup społecznych, możliwości sfinansowania przedsięwzięcia (wraz ze wskazaniem źródeł finansowania) oraz zmieniające się czynniki środowiska zewnętrznego (np. nowe uregulowania prawne, społeczno-ekonomiczne czy też nowe możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych).

4.4. Źródła finansowania Planu

Poza subwencją oświatową, wśród potencjalnych źródeł finansowania realizacji celów strategicznych Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Piekoszów na lata 2017-2023 należy wymienić:

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020
2. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
3. Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko 2014-2020
4. Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej
5. Programy ministerialne
6. Inne źródła.

Możliwymi źródłami pozyskania środków na działalność placówek oświatowych w Gminie Piekoszów są również Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON), zwłaszcza na prace przystosowujące placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych oraz Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (NFOŚiGW) na działania i zajęcia propagujące zachowania proekologiczne wśród dzieci i młodzieży oraz inne przedsięwzięcia w tym zakresie, granty np. Program ERASMUS+, Fundusz Inicjatyw Obywatelskich itp.

5. Monitoring i ewaluacja Planu

Dokument *Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Piekoszów na lata 2017-2023* obejmuje założenia i projekty działań, które wymagają stałego monitorowania realizacji zadań pod kątem ich zgodności z zakładanymi celami strategicznymi oraz oczekiwanymi w danym okresie wartościami wskaźników.

Przeprowadzenie monitoringu i ewaluacji może być realizowane zarówno narzędziami wewnętrznymi, jak i zewnętrznymi. W działaniach kontrolnych wszelkich programów i planów strategicznych stosuje się zasadę, że w trakcie wdrażania Planu następuje:

- monitoring jego realizacji, a po wykonaniu każdego zadania lub grupy zadań ze sobą powiązanych, przeprowadza się
- ewaluację osiągniętych rezultatów oraz w przypadku konieczności – aktualizację i modyfikację przyjętych założeń.

W przypadku monitoringu najskuteczniejszą metodą jest praca własna jednostki odpowiedzialnej za wdrażanie Planu, a w przypadku ewaluacji najskuteczniejsze jest wykonanie autoewaluacji. Autoewaluacja jest oceną etapu realizacji Planu i uzyskanych oraz osiągniętych efektów, realizowaną własnymi siłami w oparciu o zbiór informacji pochodzących z monitoringu, wspierana dodatkowymi narzędziami oceny.

Organizacja procesu kontroli realizacji Planu, czyli przebieg monitorowania i ewaluacji oraz odpowiedzialność za niego należy do organu właściwego do spraw oświaty w gminie Piekoszów. Zadanie będzie realizowane w oparciu o zestaw narzędzi (np. formularzy i zestawień). Zapewnienie skutecznego monitorowania wskaźników realizacji Planu wymaga przeprowadzenia odpowiednich analiz i opracowania raportów okresowych (raz na dwa lata) z monitorowania dla Wójta Gminy Piekoszów.

Ewaluacja Planu służy zapewnieniu wysokiej efektywności i odpowiedniej jakości prowadzonych działań. W praktyce może okazać się, że zmiana uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych realizacji zaplanowanych zadań, wywoła potrzebę modyfikacji, aktualizacji i korekty dokumentu.

Wnioski z prowadzonego monitoringu i ewaluacji Planu będą prezentowane Radzie Gminy Piekoszów w miarę potrzeb oraz co najmniej raz w roku. W trakcie realizacji Planu mogą pojawić się, zarówno sytuacje korzystne wpływające na przyspieszenie jej realizacji, jak i sytuacje niekorzystne, które opóźnią lub wręcz uniemożliwią realizację określonych zadań. Może to wynikać ze zmiany uwarunkowań np. finansowych, technologicznych i prawnych. Oznacza to, że prowadzenie stałego monitoringu i ewaluacji Planu ma zasadnicze znaczenie dla osiągnięcia zakładanych celów strategicznych.

6. Podsumowanie

Planowanie strategiczne jest istotnym elementem rozwoju na wszystkich poziomach zarządzania – zarówno w obszarze administracyjnym, branżowym jak i finansowym. Pozwala to sprecyzować odpowiednie cele, do których działania mają zmierzać oraz wyznaczyć ramy czasowe i finansowe dla jego osiągnięcia, co w konsekwencji

doprowadzi do racjonalizacji postępowania. Implementacja niniejszego Planu w perspektywie najbliższego czasu pozwoli lepiej zorganizować system szkolnictwa oraz podnosić standardy nauczania na obszarze Gminy Piekoszów. Wpłynie to na jakość kształcenia w kontekście infrastrukturalnym, jak również pozwoli na poszerzenie horyzontów uczniów, zmotywowanie ich, a jednocześnie podniesie kwalifikacje nauczycieli. W perspektywie długofalowej otrzymamy podstawy i możliwość dla podnoszenia jakości kapitału ludzkiego – wykreuje chęć nieustannego kształcenia się i podnoszenia kompetencji oraz pozwoli na wykształcenie wysoko wykwalifikowanej kadry dla coraz bardziej wymagającego rynku pracy, co jest istotnie ważne w kontekście niżu demograficznego i konkurencyjności placówek oświaty. Zapewnienie wysokiego poziomu edukacji oraz innych możliwości rozwoju i promowanie pozytywnych postaw na wczesnych etapach życia przyczyni się do osiągnięcia satysfakcjonujących wyników na jego późniejszych etapach. Wpłynie także na podnoszenie satysfakcji i zadowolenia, a tym samym jakość kształcenia. Najważniejszym elementem wczesnego etapu edukacji jest wykreowanie postaw życiowych, które wpływają na wszystkie aspekty funkcjonowania człowieka w przyszłości.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Piekoszów na lata 2017 – 2023 został opracowany w celu jak najlepszego wykorzystania posiadanego potencjału w postaci młodego społeczeństwa, zatrzymania go na obszarze oraz stworzenia warunków do kształtowania pozytywnych postaw i wcielania ich w życie. Zasadność realizacji zadań wskazanych w dokumencie potwierdza sytuacja demograficzna obszaru, z której jasno wynika, iż na obszarze istnieje potencjał w postaci młodego kapitału ludzkiego.

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na kolejnych etapach nauki spowoduje, iż mieszkańcy równie chętnie będą korzystać z oferty edukacyjnej w miejscu zamieszkania, tym bardziej, iż zainteresowanie obszarem, jako miejscem osiedlania się wzrasta, o czym świadczy liczba nowych, oddanych do użytkowania budynków mieszkalnych na obszarze.

7. Reforma oświaty

Rozpoczęcie procesu wdrożenia reformy oświaty spowodował konieczność dostosowania sieci szkół do nowych zasad i przepisów zawartych w Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 60).

Rada Gminy Piekoszów podjęła w tym zakresie Uchwałę nr XXXVI/244/2017 z dnia 30 stycznia 2017 r. w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego. Uchwała intencyjna przekazana została Świątokrzyskiemu Kuratorowi Oświaty, który zaopiniował ją pozytywnie (pismo z dnia 14 lutego 2017 r., znak - KO.II.542.16.2017). Pozytywnie zaopiniowały ją również organizacje związkowe (pismo Zarządu Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego z dnia 22.02.2017 r.; pismo z dnia 24.02.2017 r. Międzyzakładowej Organizacji Związkowej NSZZ "Solidarność" Oświaty i Wychowania). W związku z tym Rada Gminy Piekoszów podejmie w terminie do 30 marca 2017 r. Uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego.

Wskazana wyżej Uchwała intencyjna Rady Gminy Piekoszów z dnia 30 stycznia 2017 r. określa:

- 1) Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Piekoszów wraz z granicami ich obwodów na okres od 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.
- 2) Plan sieci prowadzonych przez gminę Piekoszów klas dotychczasowych publicznych gimnazjów wraz z granicami ich obwodów na okres od 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.
- 3) Plan sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Piekoszów, wraz z granicami ich obwodów od dnia 1 września 2019 r.

Spis wykresów

- Wykres Nr 1. Lokalizacja Gminy Piekoszów na mapie województwa świętokrzyskiego, Źródło; opracowanie własne.
- Wykres Nr 2. Przeciętne wynagrodzenie miesięczne brutto w gminie Piekoszów w latach 2002-2015, źródło: www.polskawliczbach/piekoszow.pl
- Wykres Nr 3. Stopa bezrobocia w Gminie Piekoszów. Źródło: www.polskawliczbach/piekoszow.pl
- Wykres Nr 4. Subwencja w latach 2011 – 2016 dla Gminy Piekoszów. Źródło: Dane UG Piekoszów, 2016 r.
- Wykres Nr 5. Liczba urodzeń w Gminie Piekoszów. Źródło: Dane UG Piekoszów, 2016 r.
- Wykres Nr 6. Liczba urodzeń w Gminie Piekoszów – trend. Źródło: Dane UG Piekoszów, 2016 r.
- Wykres Nr 7 Liczba dzieci i młodzieży w wieku szkolnym i przedszkolnym. Źródło: Dane UG Piekoszów, 2016 r.
- Wykres Nr 8. Liczba stosunków pracy pracowników pedagogicznych. Źródło: Dane UG Piekoszów, 2016 r.
- Wykres Nr 9. Liczba nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświaty w Gminie Piekoszów. Źródło: Dane UG Piekoszów, 2016 r.
- Wykres Nr 10 Cele strategiczne

Spis tabel

- Tabela Nr 1. Wykaz sołectw Gminy Piekoszów. Źródło: UG Piekoszów.
- Tabela Nr 2. Formy ochrony przyrody na terenie Gminy Piekoszów. Źródło: GDOŚ.
- Tabela Nr 3. Liczba mieszkańców Gminy Piekoszów w latach 2010 – 2016. Opracowanie własne, Źródło: GUS/Bank Danych Lokalnych
- Tabela Nr 4. Wybrane dane demograficzne Gminy Piekoszów w 2014 r. Źródło: Urząd Statystyczny w Kielcach, 2015 r.
- Tabela Nr 5. Wybrane dane o rynku pracy w 2014 r. Źródło: Urząd Statystyczny w Kielcach, 2015 r.
- Tabela Nr 6. Liczba urodzeń w Gminie Piekoszów. Źródło: Dane UG Piekoszów, 2016 r.
- Tabela Nr 7 Liczba uczniów w poszczególnych szkołach i placówkach według stanu na dzień 31.09.2015 r. Źródło: Dane UG Piekoszów, 2016 r.
- Tabela Nr 8. Nauczyciele wg podziału na stopnie awansu zawodowego (2015/16). Źródło: Dane UG Piekoszów, 2016 r.
- Tabela Nr 9. Harmonogram robót remontowych. Wg. Danych UG Piekoszów.
- Tabela Nr 10. Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej w Gminie Piekoszów, wg. Danych UG Piekoszów.
- Tabela Nr 11. Liczba uczniów w poszczególnych klasach, Źródło: UG Piekoszów
- Tabela Nr 12. Wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów 2014/2015, źródło: UG Piekoszów.
- Tabela Nr 13. Wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów 2015/2016, źródło: UG Piekoszów.
- Tabela Nr 14. Współpraca z innymi ośrodkami, Źródło: UG Piekoszów.
- Tabela Nr 15. Wykaz remontów i robót budowlanych w SP w Gorkach Szczukowskich. Źródło: UG Piekoszów.
- Tabela Nr 16. Wykaz uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych. Źródło: UG Piekoszów.
- Tabela Nr 17. Wykaz uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych i innych. Źródło: UG Piekoszów.
- Tabela Nr 18. Wyniki uczniów szkoły w % w skali stanikowej. Źródło: UG Piekoszów.
- Tabela Nr 19. Stan wyposażenia poszczególnych pracowni, dane: UG Piekoszów.
- Tabela Nr 20. Wyniki egzaminów, dane UG Piekoszów.
- Tabela Nr 21. Wyniki egzaminów - matematyka, dane UG Piekoszów.
- Tabela Nr 22. Wyniki egzaminów - historia dane UG Piekoszów.
- Tabela Nr 23. Wyniki egzaminów - angielski, dane UG Piekoszów.
- Tabela Nr 24. LICZBA UCZNIÓW SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2016/2017, Źródło: UG Piekoszów.
- Tabela Nr 25. PROGNOZOWANA LICZBA UCZNIÓW SZKOŁY W KLASACH, Źródło: UG Piekoszów.
- Tabela Nr 26 Harmonogram robót remontowych, Źródło: UG Piekoszów.
- Tabela Nr 27, Wyniki uczniów SP w Łosieniu wg skali Stanina, Źródło: UG Piekoszów
- Tabela Nr 28, Wyniki uczniów SP w Łosieniu wg skali Stanina – egz. gimnazjalny, Źródło: UG Piekoszów
- Tabela Nr 29, Wyniki uczniów SP w Łosieniu wg skali Stanina – historia / WOS, Źródło: UG Piekoszów
- Tabela Nr 30, Wyniki uczniów SP w Łosieniu wg skali Stanina – jęz. polski, Źródło: UG Piekoszów
- Tabela Nr 31, Wyniki uczniów SP w Łosieniu wg skali Stanina, - matematyka Źródło: UG Piekoszów
- Tabela Nr 32, Wyniki uczniów SP w Łosieniu wg skali Stanina- przyroda, Źródło: UG Piekoszów
- Tabela Nr 33, Wyniki uczniów SP w Łosieniu wg skali Stanina – jęz. Ang., Źródło: UG Piekoszów
- Tabela Nr 34. Stan po modernizacji szkoły, Źródło: www.sp.zpopiekoszow.pl
- Tabela Nr 35. Harmonogram robót i remontów, źródło: UG Piekoszów

Tabela Nr 36. Liczba uczniów w klasach, źródło: UG Piekoszów

Tabela Nr 37. Liczba uczniów dojeżdżających, źródło: UG Piekoszów

Tabela Nr 38. Analiza SWOT

Spis fotografii

Fot. 1. Centrum Piekoszowa, źródło: www.piekoszow.pl

Fot. 2. Mapa Gminy Piekoszów, źródło: www.google/maps.pl

Fot. 3. Jaskinia Jaworznicka, źródło: www.sktj.pl

Fot. 4. Stokówka, źródło: www.podruzerudej.pl

Fot. 5. Rezerwat MOCZYDŁO, źródło: www.pieknywschod.pl

Fot. 6. Kamieniołom w Jaworzni, źródło: www.ssb.strefa.pl

Fot. 7. Widok z Góry Miedzianka, Źródło: www.wikipedia.pl

Fot. 8. SP w Brynicy. Źródło: www.spbrynica.ovh.org

Fot. 9. SP w Rykoszynie. Źródło: www.szkolarykoszyn.pl

Fot. 10. SP w Szczukowskich Górkach, Źródło: www.spgorkiszczukowskie.szkolna.net/pl

Fot. 11. ZPO w Jaworzni. Źródło: www.gimnazjumjaworzni.republika.pl

Fot. 12 ZPO w Łosieniu, Źródło: www.sp-losien.cba.pl

Fot. 13 ZPO w Piekoszowie, Źródło: www.sp.zpopiekoszow.pl

Fot. 14 ZPO w Zajaczkowie. Źródło: www.szkolazajaczkow.edupage.org

Fot. 15 ZOPI w Micigoździe Źródło: www.zopimicigozd.pl